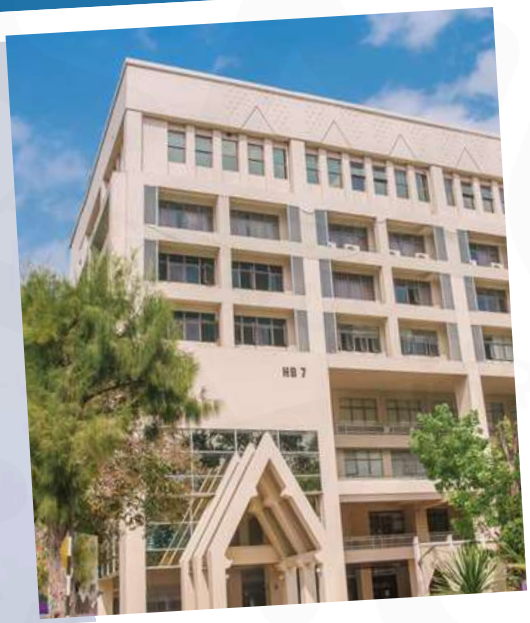
FACULTY OF HUMANITIES

CHIANG MAI UNIVERSITY

"A LEADING INSTITUTION FOR HUMANITIES"





รายงานผล การปฏิบัติงานคณบดี

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รอบ 3 ปี ตั้งแต่ 22 เมษายน 68 - 21 ตุลาคม 69





CMU CHIANG MAI UNIVERSITY



สรุปแนวคิด ในการบริหารส่วนงาน สู่เป้าหมาย

(Concept Paper)

สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2507 เป็นหนึ่งในสามคณะที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นในระยะเริ่มแรกของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการตามพันธกิจหลัก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา: คณะมนุษยศาสตร์ มีการจัดการศึกษาโดยเปิดสอน 21 หลักสูตร (ปริญญาตรี 10, ปริญญาโท 8, ปริญญาเอก 3) โดยในปีการศึกษา 2568 ได้พัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมใหม่ระดับปริญญาตรี ได้แก่ ศิลปศาสตรและ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการอาหารเชิงนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ (สหวิทยาการ) ซึ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2569 มีหลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตร รวมถึงความร่วมมือ Double Degree ระหว่างหลักสูตรมนุษยศาสตร์และความยั่งยืน (นานาชาติ) กับ Global Studies ของ University of Otago, New Zealand เพื่อสร้างชื่อเสียงและเพิ่มสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติ ทุกหลักสูตรบริหารจัดการตามกรอบ OBE จัดแผนศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงาน พัฒนาทักษะผ่าน Humanities Career Academy ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา Outbound และ Inbound ผ่าน Global Humanities Center ด้านการวิจัย: มุ่งผลิตผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสร้าง ความร่วมมือวิจัยกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ด้านการบริการวิชาการ: ดำเนินการ 2 ประเภท คือ 1) บริการวิชาการบนพื้นฐาน CMU-RL เพื่อสนับสนุน สังคมและชุมชนเป้าหมาย และ 2)บริการวิชาการ เพื่อหารายได้ ผ่านศูนย์บริการวิชาการมนุษยศาสตร์ (HAS Center) และศูนย์บริการจิตวิทยา (PSC-CMU)

คณะฯ ส่งเสริมค่านิยม “E-HUMANS” ได้แก่ 1) E : Excellent Integrative Humanities ความเป็นเลิศด้านมนุษยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2) H : Happy Workplace องค์กรแห่งความสุข 3) U : Unity ความสามัคคี ร่วมคิด ร่วมทำ 4) M : Morality and Ethics คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 5) A : Adaptation and Agility การปรับตัวและความคล่องตัว 6) N : Networking เครือข่ายความร่วมมือ และ 7) S : Student-centered Excellence ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน และได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงาน 3 อย่าง ได้แก่ ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า ในทุกระบบงานเพื่อสนับสนุนค่านิยมและวิสัยทัศน์ ทั้งนี้คณะฯ ได้สื่อสารวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปสู่ความเป็นสถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ผศ.ดร.ระวี จันทร์ส่อง
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย

สำหรับบุคลากรภายในคณะมีการสื่อสารทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ สำหรับสายวิชาการนั้นได้ทำการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ของคณะโดยเข้าพบทุกภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากนั้นนำมาสรุปและสื่อสารผ่านการประชุมสัมมนาคณะกรรมการบริหารประจำคณะหัวหน้าสาขาวิชา และ ประธานหลักสูตร ส่วนสายปฏิบัติการ ได้ทำการสื่อสารผ่านเลขานุการคณะ หัวหน้างาน สำหรับนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการรับฟังความคิดเห็นจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ผู้บริหารพบผู้ปกครอง การนิเทศงานนักศึกษาตามสถานที่ฝึกงานต่าง ๆ โดยคณะมีช่องทางสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ โดยคณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี ดูแลกำกับการทำงานในส่วนต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์กำหนดการติดตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์การดำเนินงานในแต่ละส่วนได้ผลเป็นไปตามที่ตั้งไว้

การกำกับดูแล คณะได้กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณทั้งงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อพัฒนากิจกรรมภายในคณะที่สอดคล้องกับแผนงานที่กำหนดเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ โดยการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์นั้นกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการอำนวยการคณะ ทุก 6 เดือน ซึ่งระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะฯ มีการดำเนินการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นประธานยุทธศาสตร์ หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ รวมถึงบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะทำงานในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการในยุทธศาสตร์ที่ตนเองรับผิดชอบ

แผนกลยุทธ์ของคณะ ติดตามการดำเนินงาน ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละยุทธศาสตร์ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการของภาควิชา สาขาวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ นั้นให้หน่วยงานจัดทำคำขอโครงการ หรือ คำขอกิจกรรม ที่สอดคล้องตามกลยุทธ์และแผนงานหลักตามที่คณะกำหนด โดยการพิจารณา 2 ระดับ คือ 1) การพิจารณาในระดับคณะกรรมการประจำยุทธศาสตร์ และ 2) การพิจารณาในระดับคณะกรรมการพิจารณาโครงการรวมทุกยุทธศาสตร์ของคณะจนได้แผนปฏิบัติการประจำปีที่สมบูรณ์แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะ และ คณะกรรมการอำนวยการประจำคณะตามลำดับเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนั้นคณะทำการทบทวนและปรับปรุงก่อนนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

การเตรียมการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ได้วางระบบการปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะเมื่อมีการปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณบดี รองคณบดี และงานยุทธศาสตร์ฯ จะทบทวนแผนเพื่อกำหนดนโยบายที่ตอบสนองกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและวิสัยทัศน์คณะฯ จากนั้นจะประชุมทีมผู้บริหาร เพื่อกำหนดแผนงาน กำหนดตัวชี้วัด ให้ครอบคลุมกับเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ เมื่อได้แผนงานและตัวชี้วัดแต่ละแผนงานแล้ว จะส่งเวียนให้ทุกหน่วยงานศึกษาในเบื้องต้น จากนั้นจะมีการจัดประชุมกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบไปด้วยหัวหน้าภาค และ หัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีรองคณบดีฝ่ายแผนงานและนวัตกรรมเป็นผู้นำเสนอแผนปฏิบัติการ มีการทำข้อตกลงร่วมกันว่าแต่ละส่วนงานจะช่วยตอบสนองตัวชี้วัดใดบ้างเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ





สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย

การบริหารยึดหลักธรรมาภิบาลและจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง โดยคณะได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน การผลิตผลงานวิจัย การบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ แผนปฏิบัติการ โดยการนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย CMU-MIS และ จากระบบสารสนเทศของคณะ E-HUMANITIES มาผนวกกัน เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่เพียงพอ ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งสามารถนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ และทันต่อเหตุการณ์ ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นสามารถรองรับงานด้านแผนเงิน แผนงาน และแผนคนภายในองค์กรได้อย่างเป็นระบบ

การติดตามและประเมินผล ใช้วงจร Plan–Do–Check–Act (PDCA) เป็นกรอบหลักในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน โดยถ่ายทอดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO1-SO3 และกลยุทธ์ S1-S4 ไปสู่แผนปฏิบัติการ AP1-AP8 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินการ พร้อมจัดลำดับความสำคัญของแผนปฏิบัติการและข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ให้เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

อนึ่ง มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลก่อนรายงานผล ประธานแผนปฏิบัติการวิเคราะห์ผลเบื้องต้น ทั้งด้านความก้าวหน้า ความถูกต้องของข้อมูล ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มการบรรลุเป้าหมาย จากนั้นนำผลการติดตามและข้อเสนอแนะเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กบน.) เพื่อร่วมกันพิจารณาและกำหนดแนวทางปรับปรุง ทั้งนี้มีการกำหนดวิธีดำเนินการที่แตกต่างกัน ได้แก่ ผลงานที่สูงกว่าเป้าหมายอย่างเด่นชัดนำไปวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ผลงานที่สูงกว่าเป้าหมายได้รับการวิเคราะห์หาโอกาสพัฒนา ส่วนผลงานที่ต่ำกว่าเป้าหมายได้รับการวิเคราะห์สาเหตุสำคัญและจัดทำแนวทางแก้ไข สำหรับตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย ประธาน AP และหน่วยงานรับผิดชอบร่วมกันตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุ และกำหนดมาตรการปรับปรุงทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ทั้งนี้ ได้ใช้ผลการติดตามเพื่อทบทวนทั้ง “ผลลัพธ์” และ “กระบวนการวัดผล” หากพบว่าตัวเลขจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกัน ต้องดำเนินการทบทวนนิยาม ขอบเขต วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล และรอบเวลาการรายงาน รวมทั้งปรับปรุงตัวชี้วัดที่มีวิธีวัดไม่ชัดเจน เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถเปรียบเทียบระหว่างรอบการติดตามได้ ผลจากการทบทวนรายไตรมาสถูกนำไปใช้ปรับวิธีดำเนินงาน มาตรการ แผนปฏิบัติการ และการจัดสรรทรัพยากร ส่วนการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายนำไปใช้ในการจัดทำแผนรอบถัดไป









ผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารงาน

ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงาน ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



เป้าหมาย

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับการจัดอันดับ QS World University Rankings by Subject: Arts & Humanities ในช่วงอันดับ 401–450
- คณะพัฒนาองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ที่สนับสนุน SDGs ไม่น้อยกว่า 4 เป้าหมาย

หมายเหตุ มีการทบทวนวิสัยทัศน์ และเป้าหมายวิสัยทัศน์ เพื่อปรับใช้ในปีงบประมาณ 69

พันธกิจ

จัดการศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐาน ผลิตงานวิจัยที่เป็นเลิศ และบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ของสังคม ชุมชน และการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

ค่านิยม "E-HUMANS"

E : Excellent Integrative Humanities ความเป็นเลิศด้านมนุษยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
H : Happy Workplace องค์กรแห่งความสุข
U : Unity ความสามัคคี ร่วมคิด ร่วมทำ
M : Morality and Ethics คุณธรรมและจริยธรรม ในการ ปฏิบัติงาน
A : Adaptation and Agility การปรับตัวและความคล่องตัว
N : Networking เครือข่ายความร่วมมือ
S : Student-centered Excellence ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้ เรียนอย่างยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร 3 กว่า

ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงาน ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

SO1 : ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินงาน 2568			ผลดำเนินงาน 2569		
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
1. จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดเรียนร่วม	10	22	100	14	28	100
2. จำนวนชุดความรู้ /กระบวนวิชาในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning	3	3	100	5	5	100
3. จำนวน MOU/MOA โครงการ exchange และ study abroad ระดับคณะ	4	4	100	5	6	100
4. จำนวน double degree กับหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	N/A	N/A	N/A	1	1	100
5. จำนวนประเทศที่เกิด Internship หรือ Work-integrated Learning Abroad (WIL Abroad)	2	2	100	3	3	100
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร/พัฒนาวิชาการ นอกห้องเรียน	3	4	100	3	5	100
7. จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยน (Inbound Exchange Student)	220	224	100	270	297	100
8. จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยน (Outbound Exchange Student)	35	39	100	50	37	74
9. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและให้ความรู้เส้นทางอาชีพในต่างประเทศหรือระดับนานาชาติ	4	6	100	5	7	100
10. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและให้ความรู้เส้นทางอาชีพในต่างประเทศหรือระดับนานาชาติ	30	151	100	420	641	100

หมายเหตุ - N/A หมายถึง ไม่มีการตั้งเป้าหมายในปีงบประมาณนั้น เนื่องจากมีการทบทวนตัวชี้วัดในปี 2569

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงาน ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

SO1 : ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินงาน 2568			ผลดำเนินงาน 2569		
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
11. จำนวน นศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรมในต่างประเทศหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	700	800	100	800	883	100
12. จำนวนกิจกรรมส่งเสริม Mental Health and Well- being	2	2	100	3	4	100

SO2 : ส่งเสริมการทำวิจัยระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินงาน 2568			ผลดำเนินงาน 2569		
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
1. โครงการวิจัยที่เกิดจาก Integrative Cluster	2	3	100	2	3	100
2. โครงการวิจัย ผลงาน หรือ กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือกับต่างประเทศ	2	2	100	2	4	100
3. ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือในต่างประเทศ	35	40	100	40	19	47.5
4. ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ที่สอดคล้อง SDGs	15	18	100	25	18	72
5. จำนวนการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมในระดับนานาชาติ	N/A	N/A	N/A	1	3	100

หมายเหตุ - N/A หมายถึง ไม่มีการตั้งเป้าหมายในปีงบประมาณนั้น เนื่องจากมีการทบทวนตัวชี้วัดในปี 2569

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงาน ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

SO3 : ส่งเสริมการประยุกต์ใช้งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินงาน 2568			ผลดำเนินงาน 2569		
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	20	27	100	25	34	100
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการของโครงการบ้านหลังที่สอง และศูนย์บริการจิตวิทยา Psychological Service Center	600	890	100	650	924	100
3. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานวิจัยที่อยู่ในระดับ CMU-RL 4-7	6	6	100	6	6	100
4. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานวิจัยที่อยู่ในระดับ CMU-RL 8-9	2	0	0	2	2	100
5. จำนวนเท่าของผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม จากการนำองค์ความรู้/ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จากงบประมาณที่สนับสนุน	N/A	N/A	N/A	3 เท่า	3 เท่า	100

หมายเหตุ - N/A หมายถึง ไม่มีการตั้งเป้าหมายในปีงบประมาณนั้น เนื่องจากมีการทบทวนตัวชี้วัดในปี 2569

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงาน ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

SO4 : INTEGRATIVE MANAGEMENT บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินงาน 2568			ผลดำเนินงาน 2569		
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
1. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	100	25.64	25	100	47.12	47
2. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	100	18.52	18	100	24.21	24
3. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	100	0	0	100	N/A	N/A
4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ (คน)	2	1	50	2	1	50
5. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการนานาชาติ	15	10	66.67	15	12	80
6. จำนวนกิจกรรมที่จัดเพื่อเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ	2	2	100	3	3	100
7. โครงการพัฒนางานให้ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า	5	5	100	5	7	100

หมายเหตุ - N/A หมายถึง ไม่มีอาจารย์ที่เข้าเกณฑ์ยื่นขอตำแหน่งศาสตราจารย์



การดำเนินงาน ที่มีความโดดเด่น ของส่วนงาน

1. งานการจัดการศึกษา

- **ด้านหลักสูตร**

คณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติความเป็นพลเมืองโลก สามารถเป็นแรงงานสำคัญที่เข้าไปแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศได้ และช่วยทำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นที่รู้จักในแวดวงวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับโลกด้วย โดยในปีการศึกษา 2568 และ 2569 มีหลักสูตรใหม่ ได้แก่

(1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศาสตร์และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นการพัฒนาหลักสูตรควบ 2 ปริญญาระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ BA Programme in Global Studies, University of Otago, New Zealand ซึ่งได้พัฒนาและต่อยอดเรียนรู้ทางวิชาการด้านโลกสัมพันธ์ศึกษา (global studies) ซึ่งนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรและผ่านในกระบวนวิชาที่ University of Otago กำหนด จะได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ “ศิลปศาสตรบัณฑิต (มนุษยศาสตร์และความยั่งยืน)” และ ปริญญา “BA in Global Studies” จาก University of Otago

(2) หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการอาหารเชิงนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ (Innovative Culinary Arts and Entrepreneurship) ซึ่งเป็นการบูรณาการศิลปะการประกอบอาหารเข้ากับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอาหาร โภชนาการ และการบริหารธุรกิจ เพื่อผลิต Innovative Chef (เชฟนักนวัตกรรม) และผู้ประกอบการยุคใหม่







เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2569 คณะฯ ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOA) ระหว่างส่วนงานวิชาการที่ร่วมบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับอีกกว่า 20 หน่วยงาน จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเป็นการบูรณาการความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาและมนุษยศาสตร์เข้ากับศาสตร์สุขภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1. งานการจัดการศึกษา



คณะฯ ได้ขยายเส้นทางการศึกษาข้ามพรมแดนให้แก่นักศึกษา โดยเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2568 ได้ต้อนรับผู้บริหารจาก Ming Chi University of Technology (MCUT) ไต้หวัน เพื่อหารือความร่วมมือในหลักสูตร Dual Degree Programs และโครงการ USR (University Social Responsibility) ซึ่งต่อยอดสู่กิจกรรม “The 2026 Theatre Dream Project” ระหว่างวันที่ 28–31 กรกฎาคม 2569 ควบคู่กับความร่วมมือแบบ CMU x University of Liverpool 4+1 Partnership ที่เปิดโอกาสให้บัณฑิตศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสหราชอาณาจักรได้รวดเร็วขึ้น โดยคณะฯ ได้นำนักศึกษาและคณาจารย์ศึกษาดูงาน ณ เมือง Leeds และ University of Liverpool (12–14 พฤษภาคม 2568) และจัดกิจกรรมแนะแนวร่วมกับคณาจารย์ของ University of Liverpool เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2569

คณะฯ ได้นำจุดแข็งด้านภาษา วัฒนธรรม และอาหารมาพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป ที่โดดเด่นคือ หลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (Master Thai Chef Program) รุ่นที่ 1 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยขุมพลังสหวิทยาการ “หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย” ประจำปีงบประมาณ 2569 ซึ่งฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการอาหารของคณะฯ โดยเชฟผู้เชี่ยวชาญ (ช่วงแรก ระหว่างวันที่ 5–15 พฤษภาคม 2569) อันเป็นการริเริ่มสร้างสรรค์ที่ต่อยอดองค์ความรู้สู่อาชีพและรายได้



นอกจากนี้คณะฯ ยังเตรียมความพร้อมบุคลากรในการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านกิจกรรม CMU Lifelong Masterclass “ปั้นคอร์สออนไลน์จากสคริปต์สู่ระบบ Mango” เพื่อยกระดับและปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนไปสู่การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ

1. งานการจัดการศึกษา

• การสร้างประสบการณ์ด้านการศึกษาในต่างประเทศ

ศูนย์ Global Humanities Center ได้สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในคณะฯ อย่างต่อเนื่องตลอดปี โดยต้อนรับนักศึกษาต่างชาติในโครงการระยะสั้นจำนวนมาก อาทิ

- VNU-CMU Intercultural Exchange Program จากมหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม ฮานอย (27 คน ในปี 2568 และต่อเนื่องในปี 2569)
- HKU-CMU Linguistics Field Trip 2026 จาก The University of Hong Kong (21 คน, 7–15 มีนาคม 2569)
- CMU-Carleton Intercultural Exchange Program (2568 และ 2569)
- The NTCUST 2025 Chiang Mai Study Tour จากไต้หวัน (กรกฎาคม 2568)
- รวมถึงนักศึกษาจาก Mandalay และ Yangon University of Foreign Languages, Osaka University, Tokyo University of Foreign Studies, Kagawa University, Coe College, Chinese University of Hong Kong และ Breda University of Applied Sciences

ส่วนการส่งนักศึกษาไปเรียนรู้ต่างประเทศ ได้แก่ โครงการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีนภาคฤดูร้อน ณ Dalian University of Technology (4–17 พฤษภาคม 2569) และโครงการ “Expanding Horizons” พัฒนาภาวะผู้นำของสโมสรนักศึกษา ณ ปีนัง ประเทศมาเลเซีย คณะฯ ยังจัดงาน Humanities International Festival 2025 (24 กันยายน 2568) และให้การต้อนรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนประจำภาคการศึกษาที่ 2/2568 ผลลัพธ์ที่โดดเด่นคือ นางสาววรินดา เบียงแลกู่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ได้รับ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขัน “สะพานสู่ภาษาจีน” ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 24 และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันในระดับนานาชาติ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศทวีปเอเชีย และรองชนะเลิศอันดับ 2 ของโลก



1. งานการจัดการศึกษา







การส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (Soft Skills For The Future Of Work)

ศูนย์ Humanities Career Academy (HCA) ทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมนักศึกษาสู่โลกการทำงาน โดยจัดงาน Humanities Future Fair 2025 (16 กรกฎาคม 2568) มหกรรมแนะแนวสายอาชีพ การฝึกงานสหกิจศึกษา และการศึกษาต่อ ซึ่งมีสถานประกอบการกว่า 40 แห่งเข้าร่วมเปิดรับสมัครงานและฝึกงาน โดยระบบ HCA ได้รับการยอมรับจากภายนอก โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มาศึกษาดูงานระบบดังกล่าว เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2568

รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะเฉพาะทางอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- Road to Barista Season 3 ร่วมกับ Boncafé (14 กุมภาพันธ์–8 มีนาคม 2569)
- การบรรยาย “วะโชกุ: การสืบสานวัฒนธรรมอาหารญี่ปุ่น” และเวิร์กชอปอาหารญี่ปุ่นโดยประธานสมาคมอาหารญี่ปุ่นนานาชาติ ซึ่งเปิดมุมมองเส้นทางอาชีพในระดับสากล
- กิจกรรม “เส้นทางสู่อาชีพนักแปล” “From Language to Career เปิดประตูสู่อาชีพล่าม” และ“ก้าวสู่โลกของการล่ามมืออาชีพ” (กรกฎาคม 2569)
- Personality Development Training Program โดยผู้อำนวยการฝ่ายรัฐกิจสัมพันธ์ บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด
- เวิร์กชอป Smart Sourcing, Canva และ Microsoft Office
- หลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (Master Thai Chef Program) รุ่นที่ 1 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยขุมพลังสหวิทยาการ “หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. งานการจัดการศึกษา



- **บูรณาการการเรียนรู้สู่ชุมชน**

ค่ายสานสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 สถาบัน ครั้งที่ 9
ระหว่างวันที่ 15-22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



โครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน
(HUMANITIES FOR COMMUNITY – H4C) ครั้งที่ 4
ประจำปี พ.ศ. 2568
โครงการพัฒนาชุมชน ภายใต้หัวข้อ
“มนุษยศาสตร์สร้างสรรค์ รวมพลังขับเคลื่อนชุมชน”



โครงการแบกเป้สู่ชุมชน
HUMANITIES BACKPACKING
TO EXPLORE LOCAL COMMUNITIES
ประจำปี พ.ศ. 2568-2569

1. งานการจัดการศึกษา

- **การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก**

คณะฯ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกทั้งในพื้นที่และทั่วประเทศ ผ่านงาน Humanities CMU Open House 2025 กิจกรรม Humanitas มนุษย์นิทรรศน์ 2025 ที่ให้นักเรียนได้ทดลองนั่งเรียนในห้องเรียนจริง ค่ายวิชาการ Human Camp ครั้งที่ 5 (6–9 เมษายน 2569) การออกบูธงาน Dek-D's TCAS Fair และ Study Abroad Fair ณ ไบเทค บางนา (4–5 ตุลาคม 2568) และกิจกรรม #HumanitiesOnTour ตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่สำคัญคือการริเริ่มกิจกรรม "HUMAN Connect: เปิดบ้านมนุษยศาสตร์ สู่ครูแนะแนว" (21 สิงหาคม 2569) เพื่อสร้างเครือข่ายกับครูแนะแนวโดยตรง

นอกจากนี้คณะฯ ได้เปิดบ้านต้อนรับคณะครูและนักเรียนกว่า 25 โรงเรียนจากทั่วประเทศ อาทิ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา จ.สุราษฎร์ธานี (189 คน) โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย (100 คน) สถาบัน New Academy (94 คน) โรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญาฯ จ.ภูเก็ต (75 คน) และโรงเรียนผดุงปัญญา จ.ตาก (74 คน) รวมถึงลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ (21 กรกฎาคม 2569) เพื่อสร้างฐานผู้เรียนในระยะยาว







2. ด้านการวิจัย



- **การส่งเสริมผลักดันการผลิตผลงานวิชาการและการตีพิมพ์ผลงาน**

ผลจากการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ทำให้ในปี 2026 สาขาวิชาของคณะฯ ได้รับการจัดอันดับโดย QS World University Rankings by Subject สาขาวิชาหลัก Arts & Humanities ในอันดับที่ 401–450 ของโลก และ อันดับ 4 ของไทย

ส่วนการจัดอันดับใน SCImago Institutions Rankings 2026 ทั้งระดับประเทศและระดับโลก ได้แก่ ในสาขาวิชาหลัก Social Sciences ในสาขาวิชาย่อย Library and Information Sciences อันดับ 1 ของประเทศไทย (อันดับ 428 ของโลก) สาขาวิชาหลัก Arts & Humanities ในอันดับที่ 867 ของโลก และ อันดับ 5 ของไทย โดยมีสาขาวิชาย่อย ได้แก่ สาขา Religious Studies อันดับ 3 ของประเทศ (อันดับ 287 ของโลก) สาขา History อันดับ 4 ของประเทศ (อันดับ 682 ของโลก) และสาขา Psychology อันดับ 4 ของประเทศ (อันดับ 1,180 ของโลก)

ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่สะท้อนถึงคุณภาพด้านการวิจัย การเรียนการสอน และผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก

คณะฯ ยังจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพนักวิจัย อาทิ

- การบรรยาย “การตีพิมพ์ผลงานวิชาการที่เกี่ยวกับ SDGs” โดยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานวิจัย มช. (16 กรกฎาคม 2568)
- การบรรยาย “AI Literacy in Language Research”
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักการและความสำคัญของ SROI” เพื่อประเมินผลตอบแทนทางสังคมของงานวิจัยและบริการวิชาการ











2. ด้านการวิจัย



- **การจัดเวทีประชุมวิชาการนานาชาติ**

คณะฯ เป็นเจ้าภาพจัดเวทีวิชาการที่เปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักวิชาการไทยและต่างประเทศ ได้แก่

- การประชุมระดับชาติ “จีน-ไทย: พลังแห่งภาษาและวัฒนธรรมจีน-ไทย ในศตวรรษที่ 21” ในวาระครบรอบ 50 ปีความสัมพันธ์ทางการทูตไทย-จีน (กรกฎาคม 2568) The 2nd International Symposium on Buddhist Studies ภายใต้หัวข้อ “Monastic and Lay Buddhist Lives: Explorations in Buddhist Thought and Practice in the Late Modern World”
- การประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านฝรั่งเศสศึกษา “Études françaises pour un avenir durable” (สิงหาคม 2569)
- ร่วมเป็นเจ้าภาพการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติและนานาชาติ (ปี 2568 และ 2569)
- ร่วมการประชุม The 4th International Conference on Thai for Foreigners (ICTF) ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (24 กรกฎาคม 2569)













2. ด้านการวิจัย

เครือข่ายวิชาการ (ภายในประเทศ)



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจทางวิชาการระหว่างคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ



- เครือข่ายทางวิชาการด้านการจัดประชุมวิชาการและการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ โรงเรียนดาราวิทยาลัย



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 9 สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



- ความร่วมมือกับโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ด้านการวิจัยและนวัตกรรมอาหาร



- พิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ ระหว่าง 8 หน่วยงาน ได้แก่

1. จังหวัดเชียงใหม่
2. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
3. สภาเภสัชกรรม
4. บริษัท เน็ต ไบร์ท จำกัด
5. บริษัท เออาร์ไอที จำกัด
6. สถานกงสุลอินเดีย
7. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
8. คณะมนุษยศาสตร์ และ คณะต่าง ๆ ของมช.



- การประชุมสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง 6 สถาบัน



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ บริษัท พัทยา เอวิเอชั่น จำกัด



- ความร่วมมือกับองค์กร RIGHT BEYOND BORDER ด้านการวิจัยและบริการวิชาการทางจิตวิทยา



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการ ADVANCE PLACEMENT PROGRAM (AP)

2. ด้านการวิจัย

เครือข่ายวิชาการ (ต่างประเทศ)



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ CANVAS GATE CO., LTD. ประเทศญี่ปุ่น



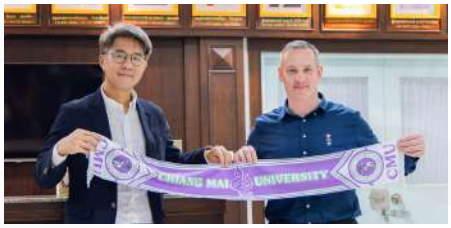
- เข้าพบผู้บริหารและคณาจารย์จาก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยซ่านโถว (SHANTOU UNIVERSITY) มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน



- บันทึกความเข้าใจกับ SEAMEO REGIONAL CENTRE FOR HISTORY AND TRADITION (SEAMEO CHAT) กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา



- ให้การต้อนรับ สมาคมญี่ปุ่นศึกษาแห่งประเทศไทย JAPANESE STUDIES ASSOCIATION OF THAILAND (JSAT) ในโอกาสสร้างความร่วมมือในการเป็นเจ้าภาพการประชุมวิชาการระดับชาติสมาคมญี่ปุ่นศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 18 และ ร่วมหารือถึงแนวทางการสร้างเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือ



- ร่วมให้การต้อนรับ Dr. Balazs Kiglics, International Programmes Development Advisor, International Office, University of Otago ราชอาณาจักรนิวซีแลนด์
- เนื่องในโอกาสเดินทางเยือนคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อหารือความเป็นไปได้ในการจัดโครงการ Study Abroad รวมถึงหลักสูตร double-degree ระหว่างสถาบัน



- เข้าร่วมงาน The Conference of Southeast Asian Collegiate Chinese Program Directors: Theory and Practice of International Chinese Language Education from the Perspective of the Belt and Road Initiative
- ณ มหาวิทยาลัยเซี่ยเหมิน มณฑลฝูเจี้ยน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ Faculty of Arts, Humanities and Cultures University of Leeds, สหราชอาณาจักร



- ร่วมให้การต้อนรับ นักศึกษาจาก Hankuk University of Foreign Studies (HUFS), Seoul, Republic of Korea
- ในโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น HUFS-CMU 2025 เพื่อศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย



- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ Kakao Style Corp สาธารณรัฐเกาหลี



- ให้การต้อนรับ Professor Jeremy Redlich, Vice President จาก Fuji Women's University ประเทศญี่ปุ่น
- ในโอกาสเดินทางเยือนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการและความเป็นไปได้ในการส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยน



- ให้การต้อนรับ ผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย
- ในโอกาสเดินทางเยือนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ



- ให้การต้อนรับคณะอาคันตุกะจาก Faculty of Human Ecology, Universiti Putra Malaysia สหพันธรัฐมาเลเซีย
- ในโอกาสเดินทางเยือนคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อแนะนำสถาบัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลทางวิชาการ ตลอดจนหารือความเป็นไปได้ในการจัดทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน

3. ด้านบริการวิชาการ



โครงการ
หมู่บ้านมนุษยศาสตร์

ตั้งแต่อดีตจนถึงปี 2566 คณะมนุษยศาสตร์ได้สนับสนุนชุมชนตามพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่ อำเภออมก๋อย อำเภอแม่แจ่ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ กระทั่งในปีการศึกษา 2567 คณะได้กำหนดตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นชุมชนเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “หมู่บ้านมนุษยศาสตร์” โดยประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนและหมู่บ้านในพื้นที่ ไปสนับสนุนการพัฒนาชุมชน อาทิ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงความรู้บนฐานทรัพยากรบ้านม้งดอยปุย การพัฒนาการบริการเพื่อการท่องเที่ยว และการพัฒนาทักษะอาชีพและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน นอกจากนี้ คณะเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมผ่านกิจกรรม H4C (Humanities for Community) โดยสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ความรู้และทักษะจากการศึกษาออกแบบกิจกรรมร่วมกับชุมชน ทำให้การบริการวิชาการเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นไปพร้อมกัน

อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2568 คณะได้ทบทวนพื้นที่เป้าหมายและแนวทางการสนับสนุนชุมชน โดยนำผลการดำเนินงานในพื้นที่ตำบลสุเทพในรอบที่ผ่านมา ประกอบกับข้อมูลจากการวิจัยและการลงพื้นที่ของคณาจารย์ภาควิชาการท่องเที่ยว ภาควิชามนุษยสัมพันธ์มาเป็นข้อมูลนำเข้าในการพิจารณา ทั้งนี้ จากการดำเนินงานวิจัยในพื้นที่ ตำบลผาบ่อง อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำให้คณาจารย์ได้ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง และได้รับทราบบริบท ศักยภาพ ทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนประเด็นและความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ นอกจากนี้ ผู้นำและผู้แทนชุมชนตำบลผาบ่องได้แสดงความประสงค์และขอความร่วมมือจากคณะให้สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ โดยเฉพาะการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว มนุษยศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาช่วยพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจของชุมชน คณะกรรมการบริการวิชาการจึงนำ ข้อมูลจากการวิจัยและการลงพื้นที่ ความต้องการโดยตรงของชุมชน ศักยภาพของพื้นที่ ความสอดคล้องกับสมรรถนะหลัก และความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ SO3 และ S4 มาพิจารณาร่วมกัน และกำหนดให้ตำบลผาบ่องเป็นชุมชนเป้าหมายสำหรับปีการศึกษา 2568

คณะฯ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนแนวคิด “หมู่บ้านมนุษยศาสตร์” โดยนำองค์ความรู้ด้านภาษา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จิตวิทยา การท่องเที่ยว และบ้านและชุมชน เข้าไปร่วมแก้ปัญหาและเสริมศักยภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย อาทิ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ซึ่งคณะฯ ได้เข้าหารือแนวทางความร่วมมือเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2568 และโครงการ “หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย” ที่มุ่งสร้างอาชีพและรายได้ให้คนในชุมชน

3. ด้านบริการวิชาการ

- ศูนย์บริการวิชาการ

ศูนย์บริการวิชาการมนุษยศาสตร์ (Humanities Academic Service Center)
สนับสนุนการเรียนรู้ทางวิชาการ : ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและการสื่อสารให้กับนักศึกษา, บุคลากร, รวมถึงบุคคลทั่วไป บริการวิชาการสู่สังคม : จัดอบรม สัมมนา, และกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน และสร้างรายได้ให้แก่คณะ : เป็นหน่วยงานบริการวิชาการส่วนงานหนึ่งที่ดำเนินกิจการในลักษณะศูนย์บริการเพื่อสร้างรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศูนย์บริการจิตวิทยา (Psychological Service Center: PSC - CMU)
บริการของ PSC -CMU เน้นความหลากหลายในการนำจิตวิทยาเข้าไปส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงคุณภาพชีวิตทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม จนถึงองค์การต่าง ๆ เช่น งานด้านการให้คำปรึกษาและบำบัด (counselling & therapy) ,บริการประเมินด้วยแบบทดสอบทางจิตวิทยา ,ให้บริการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (development and training) ,ให้บริการทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (industrial and organizational psychology services) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การให้บริการแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปกติรวมถึงเด็กพิเศษ เป็นต้น



บ้านหลังที่สอง
เพื่อให้บริการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาและส่งเสริมสุขภาพจิต แก่นักศึกษาทุกคณะ บุคลากร และผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อพัฒนา ป้องกันและรักษา: เน้นการพัฒนาศักยภาพทางจิตใจ ป้องกันปัญหาความเครียดหรือภาวะซึมเศร้า รวมถึงการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพจิตใจ เสริมสร้างการปรับตัว และเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Space) ภายใต้แนวคิด "พร้อมรับฟัง อยู่เคียงข้าง อย่างเข้าใจ" เพื่อให้ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึกและหาแนวทางรับมือกับปัญหาชีวิต

4. ด้านการบริหารจัดการองค์กร

- **การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร**

จัดตั้งกลุ่มภารกิจด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์

คณะฯ ได้ปรับโครงสร้างองค์กรโดยจัดตั้งกลุ่มภารกิจด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์ ตามประพกาศคณะมนุษยศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2569 เพื่อบูรณาการงานกิจการนักศึกษา การดูแลสวัสดิภาพ และงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้เป็นเอกภาพ ภายใต้กลุ่มภารกิจนี้ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง อาทิ การชี้แจงการกู้ยืม กยศ. รายใหม่ ปีการศึกษา 2568 “MONEY COACH: ติดปีกความรู้ทางการเงิน” “SCAM HACKS” และ Human Soul Care รวมทั้งงานเชิดชูเกียรตินักศึกษาเก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2568 (20 มกราคม 2569) ซึ่งช่วยเชื่อมโยงศิษย์เก่ากลับมาเป็นเครือข่ายสนับสนุนคณะฯ

- **การส่งเสริมและพัฒนาทักษะของบุคลากร และการเพิ่มศักยภาพด้านอัตรากำลัง**

คณะฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ผ่านการอบรม “Smart Office with AI: ใช้ AI เพิ่มพลังการทำงานในสถาบันการศึกษา” (มิถุนายน 2568) การอบรม “เปลี่ยนงานประจำ เป็นนวัตกรรมสร้างสุขด้วย Design Thinking เพื่อความยั่งยืน” การอบรมสำนักงานสีเขียว (22 กรกฎาคม 2569) และการฝึกซ้อมดับเพลิง หนีไฟ และรับมือแผ่นดินไหว (17 สิงหาคม 2569) ที่สำคัญคือ โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงานสายสนับสนุน (Kick-off Meeting) ที่แสดงเส้นทางความก้าวหน้า (Career Path) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (CMU IDP) พร้อมระบบติดตามแบบ Real-time และคลินิกให้คำปรึกษา ควบคู่กับการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 สู่บุคลากรทุกระดับ (5 สิงหาคม 2569) ด้านอัตรากำลัง คณะฯ ได้เปิดสรรหาอาจารย์และบุคลากรเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

คณะฯ ขับเคลื่อนวัฒนธรรม “ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า” ให้เป็นรูปธรรม เริ่มจากกิจกรรม “Humanities Spark: จุดประกายงาน ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า” (10 กันยายน 2568) ที่นำแนวคิด Lean และ Agile มาประยุกต์ใช้เพื่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดสู่เวที “The Next Shift: ก้าวสู่การทำงานที่ ง่าย เร็ว ดีกว่า” (19 สิงหาคม 2569) ซึ่งมีผลงานนวัตกรรมพัฒนางานทั้งประเภทบุคคลและประเภททีมรวม 12 ผลงาน พร้อมผลักดันเข้าสู่เวที CMU KM Day และระดับชาติ นอกจากนี้บุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ยังได้รับโล่รางวัลบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2567 จากสภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (27 สิงหาคม 2568)



โครงการพัฒนากระบวนการทำงานให้ “ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า”





4. ด้านการบริหารจัดการองค์กร

- **ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน E-Humanities**

ระบบบริหารจัดการ E-Humanities Framework ซึ่งคณะฯ พัฒนาขึ้นเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลและกระบวนงานภายในให้เป็นระบบดิจิทัล ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาศึกษาดูงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มช. (กันยายน 2568) ซึ่งศึกษาการออกแบบและใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และคณะเทคนิคการแพทย์ (11 สิงหาคม 2569) ซึ่งนำแนวทางไปพัฒนา AMS One Data Platform (DatacatAMS) สะท้อนบทบาทของคณะฯ ในการเอื้อต่อการ Transformation ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย












4. ด้านการบริหารจัดการองค์กร



ด้านกายภาพ

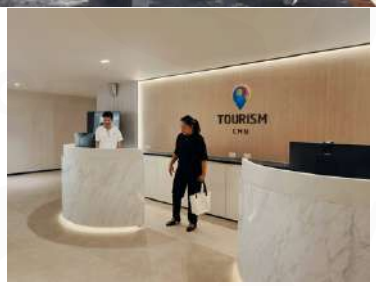
คณะฯ ได้ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยอาคาร 60 ปี (HB8) ได้เปิดใช้งานเป็นพื้นที่สำคัญของคณะฯ รวมถึงการปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

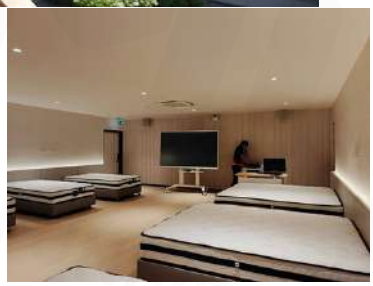








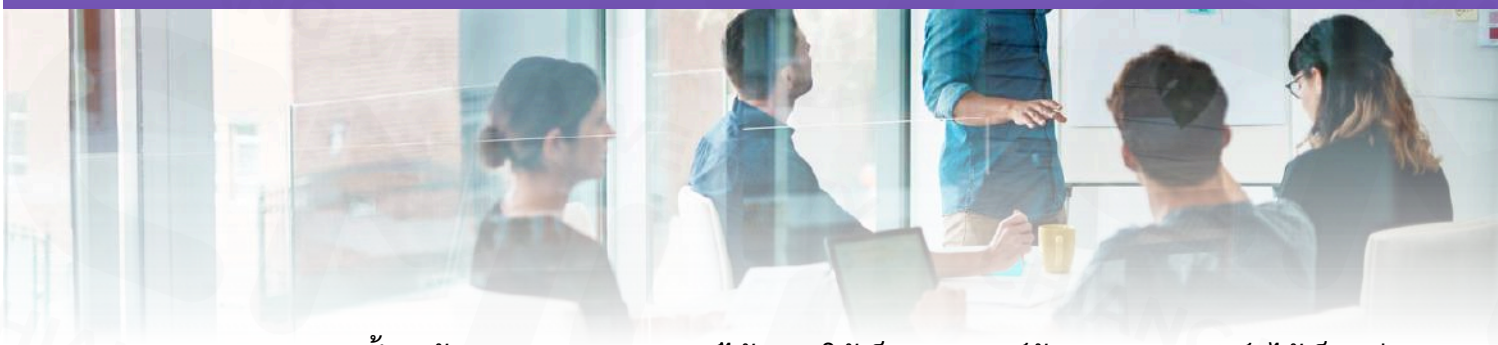




รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดความสวยงามการตกแต่งภูมิทัศน์ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 60 ประเภทพื้นที่ขนาดใหญ่ (กุมภาพันธ์ 2569)



4. ด้านการบริหารจัดการองค์กร



จากผลการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน คณะมนุษยศาสตร์ได้แสดงให้เห็นว่าศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์มิได้เป็นเพียงองค์ความรู้ในห้องเรียน หากแต่เป็นพลังในการพัฒนาคน ชุมชน และองค์กรอย่างยั่งยืน คณะฯ จะมุ่งมั่นต่อยอดความสำเร็จเหล่านี้ เพื่อก้าวสู่การเป็นสถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับสากลต่อไป



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับรางวัลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของส่วนงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU-OIT) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งเป็นรางวัลในด้านการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มขึ้น โดยนำกรอบแนวทางและหลักเกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ลงสู่ระดับส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อมุ่งพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรโปร่งใส รวมถึงสร้างกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย
โดยมีผลการประเมิน “ผ่านในระดับดีเยี่ยม” (98 คะแนน)



การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณะมนุษยศาสต

ตามที่คณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ได้ประเมินผลการบริหารงานรอบ 1 ปี 6 เดือน ของการดำรงตำแหน่งในวาระที่สอง (22 ตุลาคม 2566 – 21 เมษายน 2568) และมีความเห็นว่าภาพรวมผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจำนวน 9 ข้อ คณะมนุษยศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาดำเนินการอย่างต่อเนื่องในช่วงวันที่ 22 เมษายน 2568 – 21 ตุลาคม 2569 โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อที่ 1 การยกระดับและปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาภาษาต่างประเทศสู่ Active Learning

ข้อเสนอแนะ: การยกระดับและปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มุ่งเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนไปสู่การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

• ปรับรูปแบบการเรียนรู้เป็นการลงมือทำและสร้างผลงานจริง เช่น Final Project “ท่องโลกอักษรสู่ละครแสงสี” ในกระบวนวิชา 048120 วรรณกรรมกับความเป็นมนุษย์ (มีนาคม 2569) และโครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส ปีการศึกษา 2568 (25 กุมภาพันธ์ 2569)

• ใช้การแข่งขันและเวิร์กชอปเป็นเครื่องมือฝึกทักษะภาษา ได้แก่ CMU K-Writing Mini Contest Golden Bell ของสาขาวิชาภาษาเกาหลี (1 ตุลาคม 2568) การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ร่วมกับสถาบันขงจื่อ มช. (10 กันยายน 2568) การประกวดร้องเพลงและเล่านิทานภาษาจีน (31 มกราคม 2569) English CMU Workshop & Speaking Contest “Public Speaking Empowerment” และ Korean-Thai Translation Workshop “สานฝัน ฉันจะเป็นนักแปล” ร่วมกับ KEC

• เรียนรู้ผ่านการบริการสังคมและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (Service & Experiential Learning) เช่น นักศึกษาภาควิชาภาษาอังกฤษเป็นผู้จัดกิจกรรม ABCM English Camp 2026 และกิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนมัธยม สาขาวิชาภาษาอินโดนีเซียจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับ KKN International, Universitas Negeri Yogyakarta พร้อมการประเมินผลเชิงวิชาการ (Academic Assessment) (สิงหาคม 2569) และกิจกรรมการละคร “The 2026 Theatre Dream Project” ร่วมกับ Ming Chi University of Technology ไต้หวัน

• เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนภาษา ผ่านการบรรยาย “AI Literacy in Language Research” โดย Prof. Dr. Mark Feng Teng (Macao Polytechnic University)

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณะมนุษยศาสต

ข้อที่ 2 การผลักดันขีดความสามารถด้านการวิจัย ควบคู่กับการพัฒนาอาจารย์และคุณภาพบัณฑิตศึกษา

ข้อเสนอแนะ: การเร่งผลักดันขีดความสามารถด้านการวิจัยควบคู่ไปกับการพัฒนาอาจารย์เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและดูแลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน

• ผลลัพธ์เชิงคุณภาพของงานวิชาการ: สาขาวิชาของคณะฯ ติดอันดับ SCImago Institutions Rankings 2026 ได้แก่ Library and Information Sciences อันดับ 1 ของประเทศ (428 ของโลก) Religious Studies อันดับ 3 (287 ของโลก) History อันดับ 4 (682 ของโลก) และ Psychology อันดับ 4 (1,180 ของโลก)

• พัฒนาศักยภาพนักวิจัย: จัดบรรยาย “การตีพิมพ์ผลงานวิชาการที่เกี่ยวกับ SDGs” โดยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานวิจัย มช. (16 กรกฎาคม 2568) การอบรม “หลักการและความสำคัญของ SROI” (ตุลาคม 2568) และการบรรยาย “AI Literacy in Language Research”

• เปิดเวทีเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติ: The 2nd International Symposium on Buddhist Studies, Études françaises pour un avenir durable, การประชุมระดับชาติ “จีน-ไทย: พลังแห่งภาษาและวัฒนธรรมจีน-ไทย ในศตวรรษที่ 21” และการร่วมเป็นเจ้าภาพการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติและนานาชาติ

• สร้างเครือข่ายวิจัยร่วม: MOU กับ SEAMEO CHAT (10 สิงหาคม 2569) ครอบคลุมการวิจัยร่วมและการนำเสนอในเวทีนานาชาติ

• บัณฑิตศึกษา: ร่วมลงนาม MOA บริหารหลักสูตร วท.ม./ปร.ด. สาขาวิชาสุขภาพจิต (หลักสูตรนานาชาติ) และ วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ข้อที่ 3 การขยายผลศูนย์บริการวิชาการด้านจิตวิทยา (PSC) และความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์

ข้อเสนอแนะ: ควรส่งเสริมและขยายผลการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการด้านจิตวิทยา (PSC) ในรูปแบบ Workshop อย่างต่อเนื่อง และอาจพิจารณาสร้างความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ร่วมด้วย

ผลการดำเนินงาน

• ความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์: คณะฯ ร่วมลงนาม MOA บริหารจัดการหลักสูตร วท.ม. และ ปร.ด. สาขาวิชาสุขภาพจิต (หลักสูตรนานาชาติ) ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์และส่วนงานอื่น (16 มกราคม 2569) ซึ่งเป็นการต่อยอดความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาสู่ระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับศาสตร์การแพทย์

• Workshop และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตอย่างต่อเนื่อง: โครงการ Human Soul Care ดูแลใจ ร่วมกับ CMU Minds – CMU Mental Health Center (ครั้งที่ 3, 2 กรกฎาคม 2568) และเสวนาวิชาการ “จากจานสู่ใจ: การประเมินและการบำบัดเกี่ยวกับความผิดปกติในการกิน” โดยคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา (มีนาคม 2569)

• ขยายผลสู่กลุ่มเปราะบาง: ลงนาม MoU กับองค์กร Right Beyond Border (2 กรกฎาคม 2568) เพื่อการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาและการบำบัดสำหรับเด็กและเยาวชนข้ามชาติ

ข้อที่ 4 การส่งเสริมความเป็นนานาชาติผ่านโครงการแลกเปลี่ยนและ “แบกเป้ท่องโลก” พร้อมแนวทางเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อเสนอแนะ: การส่งเสริมความเป็นนานาชาติผ่านโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและโครงการ “แบกเป้ท่องโลก”เพื่อเป็นการต่อยอดความสำ เร็จและเพิ่มแรงจูงใจในการเข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงาน

• ขยายโอกาสการเรียนรู้ต่างประเทศ (Outbound): โครงการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน ภาคฤดูร้อน ณ Dalian University of Technology (4–17 พฤษภาคม 2569) Pathways to the UK ณ Leeds และ University of Liverpool (12–14 พฤษภาคม 2568) และโครงการ “Expanding Horizons” พัฒนาภาวะผู้นำ ณ ปีนัง ประเทศมาเลเซีย

• ความเป็นนานาชาติในบ้าน (Internationalization at Home): ต้อนรับนักศึกษาต่างชาติในโครงการระยะสั้น เช่น VNU-CMU Intercultural Exchange (2568 และ 2569) HKU-CMU Linguistics Field Trip 2026 (21 คน) CMU-Carleton Intercultural Exchange (2568 และ 2569) NTCUST 2025 Study Tour และนักศึกษาแลกเปลี่ยนภาคการศึกษาที่ 2/2568 โดยมีนักศึกษาไทยเป็นบัดดี้

• สร้างเส้นทางศึกษาต่อต่างประเทศ: CMU x University of Liverpool 4+1 Partnership (26 มิถุนายน 2569) และการหารือ Dual Degree กับ MCUT ไต้หวัน (18 กรกฎาคม 2568) โครงการแบกเป้ท่องโลก / แบกเป้สู่ชุมชน: ดำเนินการต่อเนื่องจากปี 2568 (ทุนแบกเป้ท่องโลกทีมละ 40,000 บาท และแบกเป้สู่ชุมชน 10 ทีม ทีมละ 10,000 บาท) แต่ยังไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและการนับชั่วโมงกิจกรรมได้

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณะมนุษยศาสต

ข้อที่ 5 การต่อยอด MOU สู่กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม และการติดตามรายงานผลกระทบ (Impact)

ข้อเสนอแนะ: คณะควรเน้นการต่อยอดไปสู่กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม และควรมีการติดตามและรายงานผลกระทบ (Impact) จากความร่วมมืออย่างเป็นระบบร่วมด้วย

ผลการดำเนินงาน

• ความร่วมมือที่ต่อยอดเป็นกิจกรรมจริง: (1) Dalian University of Technology – จากการหารือเมื่อธันวาคม 2568 สู่โครงการภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาในเดือนพฤษภาคม 2569 (2) Ming Chi University of Technology – จากการหารือ Dual Degree/USR (กรกฎาคม 2568) สู่ The 2026 Theatre Dream Project (กรกฎาคม 2569) (3) โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ – จากการเยือนคณะฯ (พฤศจิกายน 2568) สู่การลงนาม MoU (21 กรกฎาคม 2569) (4) สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง – จากการหารือ (พฤศจิกายน 2568) สู่กิจกรรม Road to H4C ที่มีนักศึกษาร่วมกว่า 50 คน (มีนาคม 2569)

• MOU ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (CWIE): Marriott International (โรงแรมในเครือกว่า 60 แห่ง) โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต บริษัท คอนเซ็นทริกซ์ฯ และบริษัท ทรานสคอสมอสฯ ซึ่งเชื่อมโยงกับงาน Humanities Future Fair ที่มีสถานประกอบการกว่า 40 แห่งเปิดรับนักศึกษาฝึกงาน

ข้อที่ 6 การผลักดันให้คณะผ่านการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx200

ข้อเสนอแนะ: การผลักดันให้คณะผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx200

ผลการดำเนินงาน

• สร้างความเข้าใจเกณฑ์ EdPEx ให้ผู้บริหารและบุคลากร: จัดประชุม “การนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้พัฒนากระบวนการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ” โดยวิทยากร CMU-EdPEx Assessor (มิถุนายน 2568)

• เชื่อมโยงแผนสู่การปฏิบัติตามหมวดการนำองค์กรและกลยุทธ์: ประชุมถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษาคณะฯ ทบทวนปีงบประมาณ 2568 (9 กรกฎาคม 2568) และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 สู่บุคลากรทุกระดับ (5 สิงหาคม 2569)

• พัฒนากระบวนการและการจัดการความรู้ (หมวด 4 และ 6): Humanities Spark (Lean & Agile) และ The Next Shift ที่มีนวัตกรรมพัฒนางาน 12 ผลงาน และระบบสารสนเทศ E-Humanities ที่เป็นต้นแบบให้ส่วนงานอื่นศึกษาดูงาน

• ในปีการศึกษา 2568 คณะได้รับการตรวจประเมิน โดยคาดการณ์คะแนนอยู่ในระดับ EdPEx200 ซึ่งในปีการศึกษา 2569 คณะเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมโครงการ EdPEx300 ต่อไป

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณะมนุษยศาสต

ข้อที่ 7 การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุสมผล และโปร่งใส

ข้อเสนอแนะ: การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสมเหตุสมผล รวมถึงการบริหารจัดการทางการเงินอย่างโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณทุกรายการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโครงการขนาดใหญ่

ผลการดำเนินงาน

• ย้ำจุดยืนองค์กรโปร่งใส: คณะฯ ประกาศจุดยืนองค์กรโปร่งใสไร้คอร์รัปชันในการประชุม Kick-off สายสนับสนุน (พฤษภาคม 2569) และเผยแพร่ประกาศการจัดซื้อจัดจ้างและประกาศต่าง ๆ บนเว็บไซต์คณะฯ พร้อมช่องทางแจ้งเบาะแสการทุจริต (ป.ป.ช./ป.ป.ท.)

• วางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์: ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 และ 2570 เพื่อให้ทุกโครงการเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

• ประเมินความคุ้มค่าของโครงการ: อบรม “หลักการและความสำคัญของ SROI” เพื่อใช้ประเมินผลตอบแทนทางสังคมของโครงการวิจัยและบริการวิชาการ

ข้อที่ 8 การส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ: การส่งเสริม ช่วยเหลือ และสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมถึงสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานขอกำหนดตำแหน่งเป็นระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นต้นแบบขยายสู่อาจารย์ผู้สอนภาษาต่างประเทศพื้นฐานอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

• สร้างระบบสนับสนุนความก้าวหน้าในสายงาน: คณะฯ ริเริ่มโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (Career Path) พร้อมแผนพัฒนารายบุคคล (CMU IDP) ระบบติดตามแบบ Real-time และคลินิกให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล (เริ่มจากสายสนับสนุน พฤษภาคม 2569) ซึ่งเป็นต้นแบบที่สามารถขยายสู่สายวิชาการ

• สนับสนุนการผลิตผลงานที่ใช้ขอตำแหน่ง: กิจกรรมด้านการตีพิมพ์ SDGs, SROI และเวทีประชุมวิชาการที่คณะฯ เป็นเจ้าภาพ ช่วยเพิ่มช่องทางเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณะมนุษยศาสต

ข้อที่ 9 การพัฒนานักศึกษาให้มีองค์ความรู้แบบบูรณาการ (ตรรกศาสตร์ การคิดเชิงระบบ HR, Digital Humanities, Data Literacy, AI และ Analytics)

ข้อเสนอแนะ: การส่งเสริมให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มีองค์ความรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านตรรกศาสตร์ การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารทรัพยากรบุคคล Digital Humanities, Data Literacy, AI และ Analytics ให้มากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

• ทักษะดิจิทัลและ AI: คณะฯ เข้าร่วมเปิดตัว CMU Academy of AI (AAI) เพื่อนำแนวทาง AI สู่ทุกสาขา จัดบรรยาย “AI Literacy in Language Research” และอบรม “Smart Office with AI” ให้บุคลากรเพื่อถ่ายทอดสู่การเรียนการสอน

• ทักษะข้อมูลและเครื่องมือทำงาน: Humanities Career Academy จัดเวิร์กชอป Microsoft Office Word & Excel (มีนาคม 2569) Canva Skill Workshop (สิงหาคม 2569) และ Smart Sourcing ที่ฝึกการหาซัพพลายเออร์และการเจรจาจริง

• การคิดเชิงระบบ การบริหารคน และภาวะผู้นำ: Personality Development Training Program โดยผู้บริหารไทยแอร์เอเชีย โครงการ Expanding Horizons พัฒนาภาวะผู้นำสโมสรนักศึกษา การศึกษาดูงานด้านกิจการนักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา และโครงการ H4C ที่ฝึกนักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาชุมชนอย่างเป็นระบบโดยใช้กรอบ SDGs

• ความรู้ทางการเงินและการรู้เท่าทันดิจิทัล: MONEY COACH: ติดปีกความรู้ทางการเงิน และ SCAM HACKS: อัปสกิลทันเกม รู้ทันกลโกง

โดยสรุป คณะมนุษยศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะทั้ง 9 ข้อไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้เชิงรุก ความเป็นนานาชาติ การต่อยอดความร่วมมือ และการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของนักศึกษา ส่วนประเด็นที่ต้องอาศัยระยะเวลา เช่น การผ่านเกณฑ์ EdPEx300 และการเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ ได้วางกลไกและจะติดตามผลอย่างต่อเนื่องในช่วงที่เหลือของวาระการบริหาร



ปัญหา และ อุปสรรคที่พบ จากการบริหารงานที่ผ่านมา

ปัญหา และ อุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา

จากการทบทวนผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลาดังกล่าว ผลการประเมินการบริหารงานรอบ 1 ปี 6 เดือน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ คณะฯ ได้วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนพันธกิจ ทั้งปัญหาที่ยังคงอยู่ต่อเนื่องจากรอบการประเมินที่ผ่านมาและปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่จากการขยายภารกิจ พร้อมเสนอสิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุน ดังนี้

1. กระบวนการอนุมัติและสรรหาอัตรากำลังใช้เวลานาน ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ปัญหานี้คณะฯ ได้สะท้อนไว้ตั้งแต่รอบการประเมินที่ผ่านมาและยังคงส่งผลต่อเนื่อง กล่าวคือ ขั้นตอนการขออนุมัติตำแหน่งจนถึงการบรรจุมีหลายลำดับขั้น ทำให้ตำแหน่งว่างค้างเป็นเวลานาน ประกอบกับคณะฯ ต้องเปิดรับสมัครอาจารย์หลายตำแหน่งซ้ำและขยายระยะเวลารับสมัครยาวหลายเดือน (เช่น ประกาศรับสมัครอาจารย์ในเดือนกันยายน–ตุลาคม 2569 บางตำแหน่งเปิดรับถึงเดือนมกราคม–กุมภาพันธ์ 2570) ส่งผลให้ภาระงานสอนของอาจารย์ที่มีอยู่สูงขึ้นและกระทบต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรนานาชาติ และงานวิจัย

2. เกณฑ์คุณวุฒิของบุคลากรขาดความยืดหยุ่นตามลักษณะเฉพาะของสาขาวิชา

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมบางสาขา เช่น ภาษาที่มีผู้เชี่ยวชาญน้อย (ภาษาพม่า อินโดนีเซีย ฮินดี เกาหลี) หรือสาขาเชิงปฏิบัติ (การท่องเที่ยว การล่าม การแปล อาหาร) มีผู้สมัครที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์จำนวนจำกัด ขณะที่ผู้มีประสบการณ์วิชาชีพสูงหรือเจ้าของภาษาอาจไม่ผ่านเกณฑ์คุณวุฒิที่กำหนด ทำให้คณะฯ สรรหาบุคลากรที่ตรงกับภารกิจได้ยาก

3. เส้นทางความก้าวหน้าของอาจารย์สายการสอนยังจำกัด

คณะฯ รับผิดชอบกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนมาก ทั้งภาษาอังกฤษพื้นฐานและวิชาในภาควิชาอื่น ๆ แต่ตำแหน่งอาจารย์สายการสอนยังจำกัดอยู่ในกลุ่มภาษาอังกฤษ และเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการยังเน้นผลงานวิจัยเป็นหลัก ทำให้อาจารย์ที่มีภาระสอนสูงขอตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ยาก ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะข้อที่ 8 ของคณะกรรมการประเมินฯ

ปัญหา และ อุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา

4. ระเบียบการเงินและพัสดุที่ซับซ้อน ไม่เอื้อต่อภารกิจสร้างรายได้และงานวิจัย

ผลการตรวจสอบภายในพบประเด็นการเบิกจ่ายเงินโครงการวิจัยและการควบคุมภายในด้านเงินบริจาคที่ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ ส่วนหนึ่งเกิดจากระเบียบที่ซับซ้อนและบุคลากรไม่คุ้นเคย นอกจากนี้ หลักสูตรระยะสั้น LIFELONG LEARNING ที่ก่อให้เกิดรายได้ เช่น หลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ ยังขาดแนวปฏิบัติด้านการจัดเก็บรายได้ การจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก และการจัดสรรรายได้ที่ชัดเจนและคล่องตัว ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการขยายผลเชิงพาณิชย์

5. การดูแลนักศึกษาต่างชาติและการเทียบโอนหน่วยกิตยังไม่ครบวงจร

คณะฯ รับนักศึกษาต่างชาติในโครงการระยะสั้นและนักศึกษาแลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้นมาก (เช่น HKU, VNU, CARLETON, NTCUST, YUFL/MUFL) แต่การจัดหาที่พัก วีซ่า ประกันสุขภาพ และการดูแลรอบด้านยังต้องอาศัยความพยายามของคณะฯ เป็นหลัก ขณะเดียวกันการเทียบโอนหน่วยกิตและการนับชั่วโมงกิจกรรมจากการไปต่างประเทศของนักศึกษาไทยยังไม่มีกรอบกลางที่ชัดเจน ซึ่งเป็นข้อจำกัดต่อการขยายโครงการแลกเปลี่ยนและหลักสูตร DOUBLE DEGREE

6.การบริหารหลักสูตรร่วมข้ามส่วนงานยังขาดกลไกจัดสรรทรัพยากรที่ชัดเจน

คณะฯ ร่วมบริหารหลักสูตรสหวิทยาการกับส่วนงานอื่นตาม MOA (เช่น หลักสูตรสุขภาพจิต และวิทยาศาสตร์การกีฬา) ซึ่งเป็นทิศทางที่ดี แต่การนับภาระงานสอน การจัดสรรรายได้ค่าธรรมเนียม และการนับผลงาน/ตัวชี้วัดของแต่ละส่วนงานยังไม่มีสูตรกลางที่ชัดเจน อาจลดแรงจูงใจของอาจารย์ในการร่วมสอนและพัฒนาหลักสูตรข้ามศาสตร์



สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้ มหาวิทยาลัย หรือ สภามหาวิทยาลัย ช่วยเหลือ และสนับสนุน การดำเนินงานของส่วนงาน

สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัย หรือ สภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน

1.ลดขั้นตอนและกระจายอำนาจการอนุมัติอัตรากำลัง

ขอให้มหาวิทยาลัยลดขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติตำแหน่งบุคลากร และพิจารณามอบอำนาจให้ส่วนงานดำเนินการสรรหาได้ทันทีสำหรับตำแหน่งที่อยู่ในกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติแล้ว รวมถึงกำหนดระยะเวลามาตรฐาน (SERVICE LEVEL) ของแต่ละขั้นตอน เพื่อให้การรับบุคลากรรวดเร็วและทันต่อการเปิดภาคการศึกษา



2.ปรับเกณฑ์คุณวุฒิให้ยืดหยุ่นตามความจำเป็นของส่วนงาน

ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาคุณสมบัติและความสามารถที่สอดคล้องกับภารกิจของส่วนงานเป็นสำคัญ เช่น การเทียบประสบการณ์วิชาชีพหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะแทนคุณวุฒิบางส่วน การเปิดตำแหน่งอาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคปฏิบัติ (PROFESSOR OF PRACTICE) และเจ้าของภาษา สำหรับสาขาที่หาผู้มีคุณวุฒิตรงได้ยาก



3.ขยายตำแหน่งอาจารย์สายการสอนและเกณฑ์ความก้าวหน้าที่เหมาะสม

ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาการเปิดตำแหน่งอาจารย์สายการสอนนอกเหนือจากกลุ่มภาษาอังกฤษ เนื่องจากคณะฯ สอนกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปในภาควิชาอื่นอีกมาก พร้อมกำหนดเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการสายการสอนที่ยอมรับผลงานด้านนวัตกรรมการสอนและ ACTIVE LEARNING เพื่อเป็นแรงจูงใจและสร้างต้นแบบให้อาจารย์ผู้สอนภาษาต่างประเทศพื้นฐานอื่น ๆ



4.จัดตั้งระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติแบบครบวงจร (ONE-STOP SERVICE)

ขอให้มหาวิทยาลัยออกแบบกระบวนการดูแลนักศึกษาต่างชาติ โดยมีหน่วยงานกลางที่บริหารจัดการครบวงจร ตั้งแต่วีซ่า ประกันสุขภาพ การรับ-ส่ง จนถึงหอพักสำหรับนักศึกษาต่างชาติ และจัดทำกรอบกลางด้านการเทียบโอนหน่วยกิตและการนับชั่วโมงกิจกรรมจากโครงการแลกเปลี่ยนและ DOUBLE DEGREE เพื่อให้ส่วนงานขยายความร่วมมือต่างประเทศได้รวดเร็วขึ้น



สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัย หรือ สภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน

5.สนับสนุนความยั่งยืนทางการเงินและความคล่องตัวในการสร้างรายได้

ขอให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยพิจารณา (1) จัดทำแนวปฏิบัติด้านการเงินที่คล่องตัวสำหรับหลักสูตรระยะสั้น/LIFELONG LEARNING และงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ รวมถึงสัดส่วนการจัดสรรรายได้ที่จูงใจส่วนงาน (2) สนับสนุนงบประมาณตั้งต้น (SEED FUNDING) สำหรับภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ เช่น ISIH และหลักสูตรนานาชาติ ในช่วงเริ่มต้น และ (3) พิจารณาร่วมสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบำรุงรักษาอาคาร 60 ปี ซึ่งใช้เป็นพื้นที่จัดกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยและนานาชาติ



6.กำหนดกลไกกลางสำหรับหลักสูตรร่วมข้ามส่วนงาน

ขอให้มหาวิทยาลัยกำหนดสูตรกลางในการนับภาระงานสอน การจัดสรรรายได้และค่าใช้จ่าย และการนับผลงาน/ตัวชี้วัดร่วมสำหรับหลักสูตรที่บริหารร่วมกันหลายส่วนงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจและความเป็นธรรมแก่ทุกส่วนงานที่ร่วมดำเนินการ



7.สนับสนุนการประชาสัมพันธ์และทุนการศึกษาสำหรับสาขามนุษยศาสตร์

เพื่อรับมือกับจำนวนผู้เรียนที่ลดลง ขอให้มหาวิทยาลัยร่วมสื่อสารคุณค่าของศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ในการตลาดระดับมหาวิทยาลัย และพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง และนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติของคณะฯ เพื่อเสริมพลังกับการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่คณะฯ ดำเนินการอยู่





CMU CHIANG MAI UNIVERSITY

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

www.human.cmu.ac.th