



ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี
ตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2565 - 26 มิถุนายน 2567



ศาสตราจารย์ นพ.ขวัญชัย ศุภรัตน์ภิญโญ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

27 ธันวาคม 2565 ถึง 26 มิถุนายน 2567

1. สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย (Concept Paper)

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำคัญ 3 ด้าน โดยพันธกิจด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นพันธกิจหลักในการก่อตั้งและคงอยู่ของสถาบันฯ และมีพันธกิจด้านการจัดการศึกษาและการให้บริการทางวิชาการเป็นพันธกิจรองที่ต่อยอดมาจากความสำเร็จของการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

ในช่วง 1 ปี 6 เดือน แรกของวาระการบริหาร (พ.ศ.2564-2566) สถาบันฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์เป็น “สถาบันชั้นนำ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ” โดยมีเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนปีพ.ศ. 2568 จำนวน 4 ด้าน คือ

- (1) เป็นหน่วยวิจัยทางคลินิกในเครือข่ายวิจัยด้านเอชไอวีนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีทุนวิจัยและรายได้จากภายนอกมากกว่า 150 ล้านบาทต่อปี
- (3) มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1 มากกว่า 60%
- (4) สถาบันฯผ่านการประเมิน TQC/EdPEX300

สถาบันฯ ได้มุ่งมั่นดำเนินการตามพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และได้มีการทบทวนวิสัยทัศน์ ในปี พ.ศ. 2567 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่จะเป็น “สถาบันวิจัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อสุขภาวะของสังคม (Leading Health Science Research Institute for Society Well-being)” และตั้งเป้าหมาย 2 ด้านเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ. 2570 ได้แก่

- (1) เป้าหมายในการเป็นสถาบันวิจัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยอันดับต้น ๆ ของโลกจากการจัดอันดับของ Scimago Institutions Ranking
- (2) เป้าหมายในการสร้างสุขภาวะแก่สังคม โดยเมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2570 สถาบันฯ จะสามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคม หรือ Social Return on Investment (SROI) มากกว่า 1,000 ล้านบาท

สถาบันฯ ใช้ SWOT Analysis ในการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่มีผลต่อความสำเร็จและความสามารถในการแข่งขันขององค์กร และนำมาวิเคราะห์โดยใช้ TOWS matrix เพื่อกำหนดบริบทเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ ความท้าทาย ภัยคุกคาม ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ ทำให้ได้มาซึ่งแผนกลยุทธ์ที่สร้างผลลัพธ์ให้สถาบันฯ บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ คือ แผนพัฒนาสถาบันฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เอาไว้ 5 ด้าน (N-E-W-E-R) คือ N (SO1) การสร้างงานวิจัยทิศทางใหม่ ร่วมกับผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง, E (SO2) การจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่มุ่งสร้างบัณฑิตคุณภาพสูง, W (SO3) การ

สร้างความสำเร็จแก่สังคม, E (SO4) การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และ R (SO5) ก่อเกิดรายได้ได้อย่างยั่งยืน ซึ่งครอบคลุมปัจจัยที่สำคัญทั้งผลิตภัณฑ์ บุคลากร การบริหารจัดการ งบประมาณ และการตลาด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดสำคัญ เป้าหมาย ในปี พ.ศ. 2568 ตามวิสัยทัศน์เดิม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	เป้าหมาย ในปี พ.ศ. 2568
SO1: Excellence in Environmental health (EH) research	- จำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยด้าน NCDs, Environmental health โรคติดเชื้้ออุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ และ Natural product	60
SO2: Excellence in Emerging infectious disease (EIDs) research	- ร้อยละของผลงานที่อยู่ใน SCOPUS (Q1 หรือ Q2)	80
SO3: Excellence in Non-communicable diseases (NCDs) research	- จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นต้นแบบหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์ ที่อยู่ใน CMU-RL4-7	10
SO4: Excellence in Bio-innovation (BI) research	- จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ที่ยื่นจด	3
	- จำนวนการให้บริการ IP หรือจำนวน Spin-off/Startup ต่อปี หรือผลงานที่เทียบเท่า CMU-RL8-9	4
SO5: Excellence in Health Science Research Education	- Dual degree	ผ่าน
	- ร้อยละผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาใน Scopus (Q1/Q2)	50
	- จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	2
SO6: Excellence in management and income	- ผ่านการประเมิน EdPEx 300/TQC	ผ่าน
	- เป็นหน่วยวิจัยทางคลินิกในเครือข่ายวิจัยด้านเอชไอวีนานาชาติอย่างต่อเนื่อง	ผ่าน
	- รายได้นอกเหนือจากทุนวิจัย	20

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ภายในปี พ.ศ. 2570 ตามวิสัยทัศน์ในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์ ภายในปี พ.ศ. 2570
[N] การสร้างงานวิจัยทิศทางใหม่ ร่วมกับผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง	[S1] ขับเคลื่อนงานวิจัยทิศทางใหม่ให้เป็นแนวทางวิจัยหลักของสถาบัน	[KR1] ผลงานใน SCOPUS Q1 เพิ่มจาก 60% เป็น 70%
	[S2] เสริมความเข้มแข็งทางวิชาการผ่านการขยายเครือข่ายงานวิจัย	[KR2] อัตราส่วนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัย จาก 7.5 เป็น 10
	[S3] ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารชั้นนำของโลก	[KR3] ผลงานวิจัยทิศทางใหม่ เพิ่มจาก 50% เป็น 70%
	[S4] เร่งศักยภาพของสถาบันฯ ในการแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก	[KR4] ทุนวิจัยจากภายนอกในช่วง 5 ปี >1,000 ล้านบาท

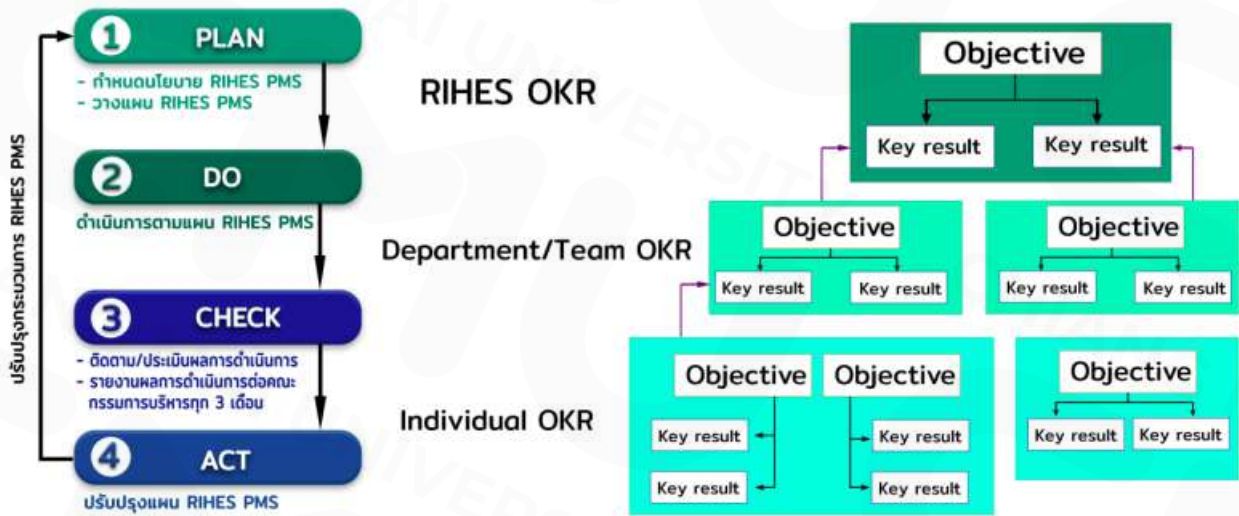
[E] การจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติที่มุ่ง สร้างบัณฑิตคุณภาพสูง	[S5] เพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัย ของ นศ. [S6] สร้างกลไกสนับสนุนที่เอื้อและ ดึงดูด นศ. ต่างชาติ	[KR5] ผลงานวิจัยของ นศ. สามารถเผยแพร่ใน ฐาน Q1 (SCOPUS) ไม่น้อยกว่า 30% ของผลงาน ทั้งหมดของ นศ. [KR6] นศ. ต่างชาติ เพิ่มขึ้นจาก 50% เป็น 70%
[W] การสร้างความ ผาสุกแก่สังคม	[S7] มุ่งขับเคลื่อนการลดผลกระทบต่อ สุขภาพจากปัญหาคุณภาพอากาศใน ภูมิภาค	[KR7] สร้างผลตอบแทนทางสังคม (SROI) รวมไม่ น้อยกว่า 1,000 ล้านบาท ใน 5 ปี
[E] การบริหารจัดการ องค์กรสู่ความเป็นเลิศ	[S8] เพิ่มสมรรถนะการทำงานของ บุคลากรทุกระดับ [S9] มุ่งไปสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้ง องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	[KR8] ผลงานตีพิมพ์ใน SCOPUS >4.0 เรื่องต่อคน [KR9] เป็นหน่วยวิจัยทางคลินิก (CTU) ที่มี คุณภาพและได้รับการยอมรับในระดับสากลอย่าง ต่อเนื่อง [KR10] ได้รับรางวัล TQC (>350 คะแนน)
[R] ก่อเกิดรายได้อย่าง ยั่งยืน	[S10] พัฒนารูปแบบธุรกิจเพื่อหารายได้ นอกเหนือจากทุนวิจัย	[KR11] สร้างรายได้จากบริการวิชาการรวมไม่น้อย กว่า 100 ล้านบาท ใน 5 ปี

สถาบันฯ มุ่งมั่นดำเนินการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นไปตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

1. การถ่ายทอดพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และแผนกลยุทธ์ ให้แก่บุคลากร ตามช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ได้แก่ (1) การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ เป็นประจำทุกเดือน (2) การประชุมของหัวหน้าส่วนงานและบุคลากรภายในส่วนงานเป็นประจำทุกเดือน (3) การพบปะของผู้บริหารกับบุคลากรกลุ่มต่าง ๆ เป็นประจำทุก 3 เดือน (4) การพบปะบุคลากรทั้งหมด (Town hall meeting) เมื่อเริ่มรับตำแหน่งบริหารและในการจัดสัมมนาเพื่อพัฒนาสถาบันฯ เป็นประจำทุกปี และ (5) การถ่ายทอดผ่านทาง Line groups ต่าง ๆ ซึ่งมีทั้ง RIHES Communication สำหรับบุคลากรทุกคน Line group ของแต่ละส่วนงาน และ Line group ของบุคลากรกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งทำให้คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ สามารถถ่ายทอดพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และแผนกลยุทธ์ ให้แก่บุคลากรได้ทุกกลุ่มและทุกวันโดยไม่ต้องรอวาระการประชุมตามปกติ

2. เพื่อให้มั่นใจว่าแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ถ่ายทอดไปยังแก่บุคลากรเพื่อนำไปปฏิบัติเป็นไปอย่างทั่วถึงและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังทั่วทั้งองค์กร คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ได้กำหนดและถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของการดำเนินการ (Objectives and Key Results – OKR) ของสถาบันฯ เป็น 3 ระดับชั้น ได้แก่ ระดับองค์กร (Organizational OKR) ระดับหน่วยงาน (Departmental OKR) และระดับบุคคล (Individual OKR) และกำหนดให้ใช้ระบบดังกล่าวในการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (RIHES Performance Management System หรือ RIHES PMS) ในปี พ.ศ.2566 สถาบันฯ ได้ทำประชาพิจารณ์และเริ่มใช้ RIHES PMS ในการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มอาจารย์และกลุ่มนักวิจัย เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานด้านการวิจัยมีประสิทธิภาพ และได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง

รูปที่ 1 RIHES Performance Management System (RIHES PMS)

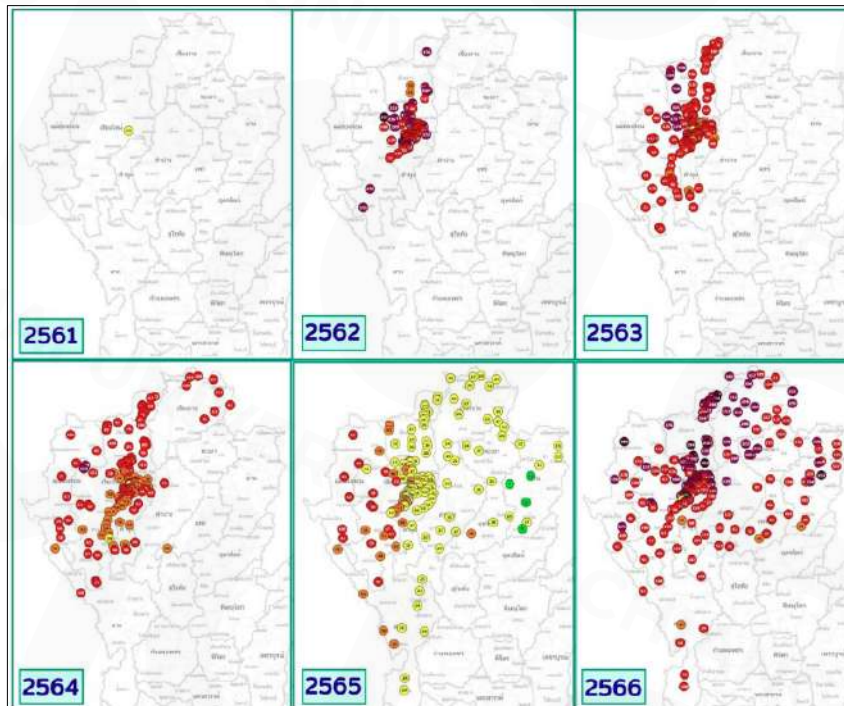


3. มุ่งเน้นการผลิตนักวิจัยคุณภาพสูงในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการเกิดเครือข่ายวิจัยนานาชาติ ร่วมกับสถาบันฯ ในอนาคต กระบวนการด้านหลักสูตรบัณฑิตศึกษานี้ได้ปรับปรุงให้ทันสมัยและเข้าถึงทุก Generation มีการปรับปรุงกระบวนการดูแลนักศึกษาเป็นระบบ SHSR-Buddy ซึ่งดูแลทั้งด้านการใช้ชีวิตในและนอก มหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเรียนรู้ วัฒนธรรมของแต่ละชนชาติเกิดความสัมพันธ์ อันดีในระดับบุคคลและหน่วยงาน

4. เพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัยของนักศึกษา และผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง โดยสถาบันฯ มีกระบวนการสนับสนุนทุนวิจัยสมทบในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้รับทุนวิจัยจากภายนอก และให้ค่าตอบแทนแก่นักศึกษาเมื่อมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีหรือจดสิทธิบัตร

5. ขับเคลื่อนการลดผลกระทบต่อสุขภาพจากปัญหาคุณภาพอากาศ สร้างผลตอบแทนทางสังคม หรือ Social Return on Investment (SROI) โดยมุ่งเน้นให้เกิดการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่เกิดจากฝุ่นพิษ PM2.5 โดยในปี พ.ศ. 2562 เริ่มดำเนินการภายในจังหวัดเชียงใหม่ และปัจจุบัน (ปี พ.ศ. 2567) ได้ขยายไปยัง 9 จังหวัด ภาคเหนือตอนบน มีการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังผลกระทบของ PM2.5 ต่อสุขภาพของประชาชนชาวเหนือ โดยการติดตั้งเครื่องวัดปริมาณ PM2.5 ใช้เซนเซอร์ขนาดเล็กเพื่อแจ้งคุณภาพอากาศรายนาที่ รายชั่วโมง และรายวันแก่ประชาชน พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสุขภาพ ผ่านทางเว็บไซต์ www.cmaqhi.org และแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ CMAQHI นอกจากนี้ยังมีการสร้างห้องปลอดฝุ่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนประจำตำบลจำนวนกว่า 100 ห้อง ซึ่งทำให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนประจำตำบลดังกล่าวกว่า 3,000 คนมีพื้นที่ในการเรียน การทำกิจกรรม และการพักผ่อนที่ปลอดภัยจากปัญหาฝุ่นควันพิษ การจัดกิจกรรมสนับสนุนทางวิชาการอื่นๆ เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ที่ประสบปัญหาฝุ่นควันพิษมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้แก่ การตรวจสุขภาพ การให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่ในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันหรือลดผลกระทบจากการสัมผัสหรือได้รับฝุ่นพิษ PM2.5

รูปที่ 2 เครือข่ายเฝ้าระวังผลกระทบของ PM2.5 ต่อสุขภาพประชาชนชาวเหนือ



6. มุ่งไปสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันฯ ดำเนินการบริหารงานตามกรอบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) และได้ยื่นสมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ไปเรียบร้อยแล้ว

7. ต่อยอดและใช้ประโยชน์จากความสำเร็จในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อก่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน โดยพัฒนารูปแบบการหารายได้้นอกเหนือจากทุนวิจัย ในปี พ.ศ. 2565 จัดตั้งคลินิกวิจัย 3 คลินิกเพื่อให้บริการทางการแพทย์แก่อาสาสมัครปัจจุบันและผู้ที่จะเข้ามาเป็นอาสาสมัครในอนาคต และในปี พ.ศ. 2566 ได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบค่าดัชนีน้ำตาล (Glycemic Index Center; GIC) เพื่อตอบสนองลูกค้าภาคอุตสาหกรรม

2. ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือนหลัง (ครบ 3 ปี))

วิสัยทัศน์ (เดิม พ.ศ. 2564-2568) :

สถาบันชั้นนำสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิสัยทัศน์ (ปรับในปี พ.ศ. 2567) :

สถาบันวิจัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อสุขภาวะของสังคม

พันธกิจ :

- (1) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก
- (2) จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับสากล
- (3) นำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการทางวิชาการ

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2565-2566

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด		2565			2566			หมายเหตุ
		เป้า หมาย	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	เป้า หมาย	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	
SO1-SO4	จำนวนผลงานวิจัย 4 ทิศทางใหม่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐาน Scopus	45	49	100%	50	58	100%	
	ร้อยละของผลงานที่อยู่ใน SCOPUS (Q1 หรือ Q2)	65	80	100%	70	80	100%	
	จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นต้นแบบหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์ ที่อยู่ใน CMU-RL4-7	4	0	0%	6	0	0%	
	จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ยื่นจด	1	1	100%	1	3	100%	
	จำนวนการให้บริการ IP หรือจำนวน Spin-off/Startup หรือผลงานที่เทียบเท่า CMU-RL8-9	1	0	0%	1	1	100%	
SO5	Dual degree							อยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับ UMN
	ร้อยละผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาใน Scopus (Q1/Q2)				30%	66.67%	100%	
	จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานใน				2	3	100%	

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด		2565			2566			หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	
	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติปีละ 2 รางวัล							
SO6	ผ่านการประเมิน EdPEX 300/TQC ในปี 2568							อยู่ระหว่างการเตรียมการ
	เป็นหน่วยวิจัยทางคลินิกในเครือข่ายวิจัยด้านเอชไอวีนานาชาติอย่างต่อเนื่อง	ผ่าน	ผ่าน	100%	ผ่าน	ผ่าน	100%	
	รายได้นอกเหนือจากทุนวิจัย	9.5	18.9	100%	16.5	18.5	100%	

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2567-2570

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด		2567			2568	2569	2570	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	
[N] การสร้างงานวิจัยทิศทางใหม่ร่วมกับผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง	[KR1] ร้อยละของผลงานเผยแพร่ใน SCOPUS Q1	55	72.55	100%	60	65	70	ข้อมูล ณ 30 มิย. 67
	[KR2] อัตราส่วนการอ้างอิงต่อผลงาน (เฉลี่ย 5 ปี)	3	5.42	100%	5	7	10	ข้อมูล ณ 30 มิย. 67
	[KR3] ร้อยละของงานวิจัยทิศทางใหม่	55	42.62	77.49%	60	65	70	ข้อมูล ณ 30 มิย. 67
	[KR4] ทุนวิจัยจากภายนอกในช่วง 5 ปีของแผน (ล้านบาท)						>1000	ข้อมูล ณ 30 มิย. 67

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด		2567			2568	2569	2570	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	
[E] การจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติที่ มุ่งสร้างบัณฑิต คุณภาพสูง	[KR5] นศ. มี ผลงานเผยแพร่ใน SCOPUS Q1	30	66.67	100%	30	30	30	ข้อมูล ณ ภาค เรียนที่ 1 ปี 2567
	[KR6] ร้อยละของ นศ. ต่างชาติ	55	53	96.36%	60	65	70	ข้อมูล ณ ภาค เรียนที่ 1 ปี 2567
[W] การสร้าง ความผาสุกแก่ สังคม	[KR7] สร้าง ผลกระทบต่อทาง สังคม (ล้านบาท)	700	N/A	N/A	800	900	>1000	อยู่ ระหว่าง รวบรวม
[E] การบริหาร จัดการองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ	[KR8] ผลงานวิจัย ที่เผยแพร่ใน SCOPUS ต่อ นักวิจัย	3.4	2.83	83.23%	3.6	3.8	4	ข้อมูล ณ 30 มิย. 67
	[KR9] เป็นหน่วย วิจัยทางคลินิก (CTU) อย่าง ต่อเนื่อง	100%	100%	ยังไม่ถึงรอบ ประเมิน	100%	100%	100%	ข้อมูล ณ 30 มิย. 67
	[KR10] เป็นองค์กร ที่มีบริหารจัดการ เป็นเลิศ	N/A	N/A					อยู่ ระหว่าง การยื่น ขอรับ รางวัล TQC

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด		2567			2568	2569	2570	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	
[R] ก่อเกิด รายได้ ยั่งยืน	[KR11] สร้าง รายได้จากบริการ วิชาการ (ล้านบาท)	25	5.6	22.4	50	75	>100	ข้อมูล มค - มิย.67

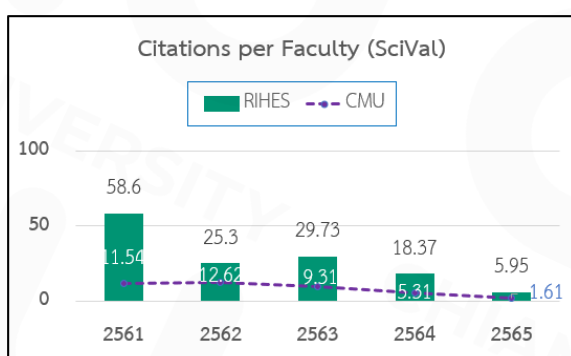
3. ข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่ได้ดำเนินการ นอกเหนือจากแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม)

ด้านการวิจัย

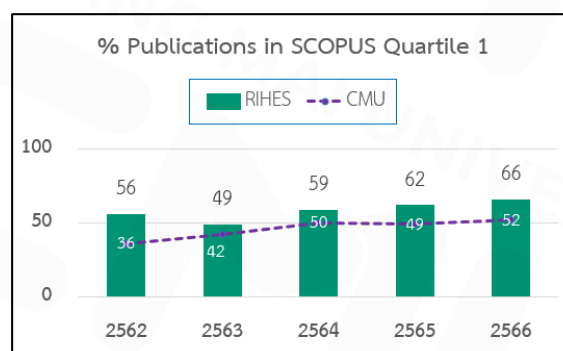
(1) สถาบันฯ มีการดำเนินการวิจัยที่ดีเยี่ยมจนเป็นที่ยอมรับจากแหล่งทุนและเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้รับทุนวิจัย US NIH ต่อเนื่อง 26 ปี (รวมมากกว่า 2,000 ล้านบาท)

(2) ผลงานตีพิมพ์ของสถาบันฯ มีบทบาทสำคัญต่อมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับ World University Ranking by Subject (Clinical and Health) และ Impact Ranking (SDG 3) นอกเหนือจากจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่ได้รายงานไว้ในแผนกลยุทธ์แล้ว จำนวนอ้างอิงผลงานตีพิมพ์ของสถาบันฯ และจำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับ Quartile 1 ของสถาบันฯ เมื่อเทียบสัดส่วนต่อนักอาจารย์นักวิจัยแล้วมีจำนวนมากกว่าสัดส่วนต่ออาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

รูปที่ 3 จำนวนอ้างอิงผลงานตีพิมพ์ของสถาบันฯ ต่อนักวิจัยและอาจารย์เทียบกับมช.



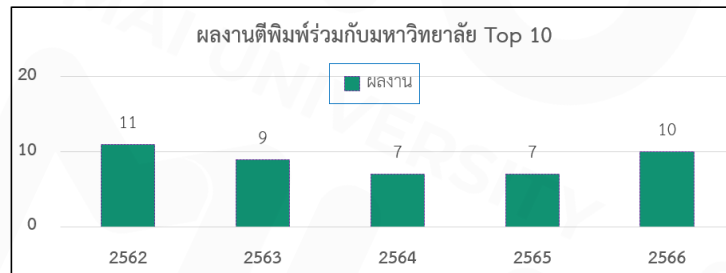
รูปที่ 4 ร้อยละผลงานตีพิมพ์ Quartile 1 ของสถาบันฯ



เทียบกับ มช.

(3) มีผลงานตีพิมพ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกอย่างต่อเนื่อง

รูปที่ 5 ผลงานตีพิมพ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย Top10



(4) ความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม

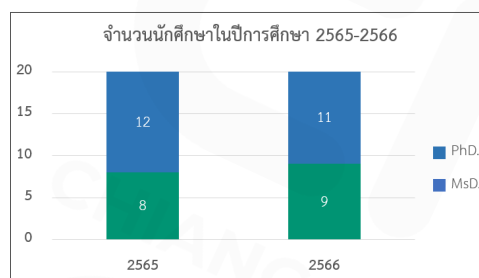
รูปที่ 6 ความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างประเทศ

- Peking University, China.
- Imperial College London, England.
- Nanjing University, China.
- Tsinghua University, China.
- University of Minnesota, United States.
- Clinical Nutrition Research Center, Singapore.
- Juntendo University, Japan.
- National Cancer Center, Japan.
- National Cancer Center, Singapore.
- Gadjah Mada University, Indonesia.
- Institute National d'études démographiques, France.

ด้านการศึกษา

(1) จำนวนนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาขการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รูปที่ 7 จำนวนนักศึกษาในปี 2565-2566



(2) ความร่วมมือด้านการเรียนการสอน

รูปที่ 8 ความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

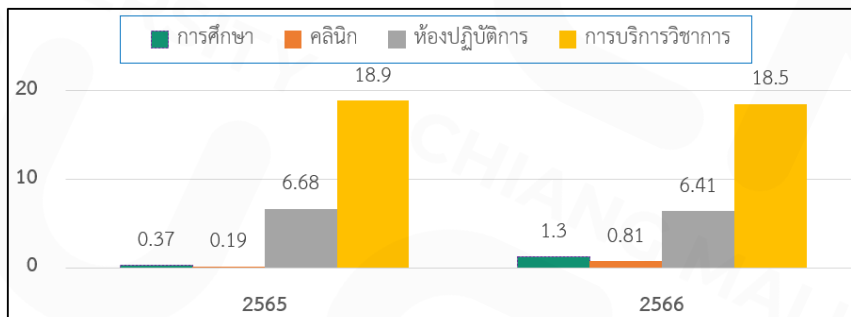
- University of Minnesota, United States.
- Imperial College London, England.
- Institute National d'études démographiques, France.
- Peking University, China.
- Nanjing University, China.
- Tsinghua University, China.
- Guangdong Key Laboratory of Food Quality and Safety, South China Agriculture University, China.
- Organic Recycling Research Institute (Suzhou) of China Agricultural University, China.
- National Cancer Center, Singapore.
- Clinical Nutrition Research Center, Singapore.
- Gadjah Mada University, Indonesia.
- Juntendo University, Japan.
- National Cancer Center, Japan.
- College of International Relations, Ritsumeikan University, Kyoto Japan.
- Andong University, Korea.
- National Sun Yat Sen University, Taiwan.
- National Chung Hsing University, Taiwan.



ด้านการบริการวิชาการ

(1) การต่อยอดและใช้ประโยชน์จากความสำเร็จในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ก่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน โดยพัฒนาารูปแบบการหารายได้ได้นอกเหนือจากทุนวิจัย ในปี พ.ศ.2565-2566

รูปที่ 9 รายได้จากการบริการวิชาการปี 2565-2566 (ล้านบาท)



การสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ

(1) โครงการคืนลมหายใจที่ไร้ฝุ่นให้เด็กน้อย

รูปที่ 10 จำนวนห้องคลีนรูม และ ผู้ได้รับประโยชน์จากห้องคลีนรูม



(2) ความร่วมมือด้านการสนับสนุนชุมชน

รูปที่ 11 ความร่วมมือ 5 ภาคร่วมกันพัฒนาเด็กเล็กปลอดฝุ่น PM2.5



(3) การจัดตั้งกองทุนคืนลมหายใจที่ไร้ฝุ่น เพื่อสนับสนุนชุมชนในพื้นที่ภาคเหนือในการป้องกันหรือลดผลกระทบของ PM2.5 ต่อประชากรกลุ่มเสี่ยง

รูปที่ 12 กองทุนคืนลมหายใจที่ไร้ฝุ่น

"กองทุนคืนลมหายใจที่ไร้ฝุ่น"

ทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หน่วยงานที่ปรึกษา (RIHES) "ศูนย์นวัตกรรมการวิจัย" มีภารกิจสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน สนับสนุนชุมชน ในจังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคลีนรูม PM2.5 ปลอดภัย

วัตถุประสงค์

- ให้บริการวิชาการและสนับสนุนชุมชนในพื้นที่ภาคเหนือ โดยมีเป้าประสงค์ในการป้องกันหรือลดผลกระทบจากการสัมผัสหรือได้รับฝุ่นพิษ PM2.5 ของประชากรกลุ่มเสี่ยง
- สนับสนุนการศึกษาและวิจัยของบุคลากรสถาบันฯ หรือบุคคลอื่นในการป้องกันหรือลดผลกระทบจากการสัมผัสหรือได้รับฝุ่นพิษ PM2.5 ของประชากรกลุ่มเสี่ยง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกองทุน

วัตถุประสงค์

- ให้บริการวิชาการและสนับสนุนชุมชนในพื้นที่ภาคเหนือ โดยมีเป้าประสงค์ในการป้องกันหรือลดผลกระทบจากการสัมผัสหรือได้รับฝุ่นพิษ PM2.5 ของประชากรกลุ่มเสี่ยง
- สนับสนุนการศึกษาและวิจัยของบุคลากรสถาบันฯ หรือบุคคลอื่นในการป้องกันหรือลดผลกระทบจากการสัมผัสหรือได้รับฝุ่นพิษ PM2.5 ของประชากรกลุ่มเสี่ยง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกองทุน

ติดต่อที่ "กองทุนคืนลมหายใจที่ไร้ฝุ่น"

SCB 566-3-04429-9

LINE: @freshair4thai

NTAQHI.info

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (@rihes.cmu)

4. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน

ได้ดำเนินการไปแล้ว ในรอบ 1 ปี 6 เดือน

5. ผลการดำเนินงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย (ถ้ามี)

- ไม่มี -

6. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในรอบ 1 ปี 6 เดือนที่ผ่านมา

(ส่วนนี้สำหรับรายงานผลการปฏิบัติงาน เฉพาะการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี)

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. การพิจารณาต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันฯให้เกิดผลในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับของสังคมในวงกว้างมากยิ่งขึ้น ซึ่งนอกจากจะสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมแล้วนั้นแต่ยังสามารถสร้างรายได้ให้แก่สถาบันได้อีกช่องทางหนึ่งด้วย	ในปี พ.ศ. 2566 สถาบันฯ สามารถพัฒนาบริการทดสอบทางคลินิกสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารให้ผู้ประกอบการ ในรูปแบบของธุรกิจ Business to Business ส่งผลให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น	
2. สถาบันควรใช้ศักยภาพของบุคลากรและคุณภาพจากงานวิจัยที่เป็นจุดเด่นของสถาบันที่มีอยู่ รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือทั้งด้านงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนกับส่วนงานต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรที่เพิ่งเริ่มเปิดใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความก้าวหน้าและมีชื่อเสียงต่อไปในอนาคต	สถาบันฯ ใช้ศักยภาพของบุคลากรและคุณภาพจากงานวิจัย ร่วมกับเครือข่ายการศึกษาต่างๆ เพื่อบูรณาการความเชี่ยวชาญที่หลากหลายในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ เช่น การพัฒนาอาจารย์ร่วมกับ University of Minnesota ในการวิจัยร่วมกัน ส่วนการพัฒนาทักษะนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยขั้นสูง มีการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาหลายแห่ง เช่น Nanjing Medical University China, Jiujiang	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	University China Andong University, Korea . ซึ่งให้การสนับสนุนเป็นพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิจัยของนักศึกษา ร่วมกับเป็นอาจารย์พิเศษในกระบวนวิชาต่างๆ หรือเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมเรียนในกระบวนวิชา โดยไม่เสียค่าหน่วยกิต	
3. การวางแผนพัฒนาคณาจารย์ของสถาบันฯให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น เพื่อบริหารความเสี่ยงที่คณาจารย์ของสถาบันฯที่มีอยู่ทั้งหมด 7 คนนั้น อาจจะถูกเลิกจ้างตามข้อบังคับและจะส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถาบันฯในอนาคตได้	สถาบันฯ มีระบบ RIHES Career Path เพื่อจัดการความเสี่ยงในการถูกเลิกจ้างของอาจารย์ โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1) วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาอาชีพของ 2) วางแผนพัฒนาอาชีพ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการให้คำปรึกษาและกลั่นกรองการจัดทำผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการพัฒนาอาชีพของอาจารย์และนักวิจัย รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลการปฏิบัติงานและตำแหน่งงานของบุคลากรทุกสายงาน 3) ดำเนินการตามแผนพัฒนา โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ ทุก 3 เดือน เพื่อพิจารณาว่าผู้ใดถึงกำหนดจะต้องดำเนินการในขั้นตอนใดของการเข้าสู่ตำแหน่ง รวมทั้งทำการแจ้งเตือน กระตุ้น ให้คำปรึกษา ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือบุคลากรเพื่อดำเนินการขอเลื่อนตำแหน่งและติดตามความก้าวหน้าในการขอตำแหน่ง 4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินการทุก 6 เดือน และ 5) นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงแผนพัฒนา รวมทั้งระบบ RIHES Career Path ประจำปี ทำให้ปัจจุบันมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว 3 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) และอยู่ในขั้นตอนขอกำหนดตำแหน่ง 3 คน	
4. นักศึกษาจำนวนหนึ่งได้สะท้อนความพึงพอใจใน ประเด็น ห้องเรียนมี	สถาบันฯ ได้ทำการปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการทำวิจัยของ	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>สภาพแวดล้อมที่ดีและมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ และประเด็นเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความเพียงพอและทันสมัย โดยทั้ง 2 ประเด็นดังกล่าวมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดหรือนักศึกษายังมีความพึงพอใจอยู่เพียงระดับพอใช้เท่านั้น ฉะนั้นสถาบันฯ จึงควรให้ความสำคัญและควรเร่งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขประเด็นดังกล่าวให้มีความสอดคล้องกับความคาดหวังของนักศึกษาตามความเหมาะสมต่อไป เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถาบันมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ สถาบันอาจจะสร้างความร่วมมือกับส่วนงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงหรือขอใช้พื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยที่ได้จัดสรรไว้ นำมาใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกันได้ เนื่องจากการศึกษาพบว่าห้องเรียน/อาคารเรียนของมหาวิทยาลัยในภาพรวมยังใช้พื้นที่ได้ไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร โดยสถาบันอาจใช้วิธีการจัดกิจกรรมการบรรยาย/สัมมนาทางวิชาการ หรือการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้แก่คณาจารย์และ</p>	<p>นักศึกษา ในทั้ง 3 อาคารของสถาบันฯ โดยลำดับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา มีการปรับปรุงอาคารหลังที่ 3 ที่ใช้เป็นห้องปฏิบัติการในการเรียนการสอน และปี พ.ศ. 2566 มีการปรับปรุงอาคารหลังที่ 2 ที่ใช้เป็นห้องเรียน ห้องพักนักศึกษา อาจารย์และห้องทำงานของสำนักวิชาฯ โดยจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยยิ่งขึ้น ปรับปรุงระบบ Internet ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ปรับปรุงห้องพักนักศึกษา ปรับปรุงห้องเรียน ระบบเสียงและการสื่อสารต่างๆ</p> <p>ในส่วนของการสร้างความร่วมมือกับส่วนงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง สถาบันฯ ได้ขอใช้พื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ อาคารรวมวิจัยและบัณฑิตศึกษา ในการจัดกิจกรรมการบรรยาย/สัมมนาทางวิชาการ</p>	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
นักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีความคุ้มค่าเพิ่มมากขึ้นได้อีกทางหนึ่ง		
<p>5. เนื่องจากในช่วงระยะเวลา 2 - 3 ปีผ่าน มาถือเป็นช่วง Transformation ของสถาบัน โดยการพลิกโฉมจากสถาบันที่ มุ่งเน้นเฉพาะการทำวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพมาสู่การจัดการ เรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตใน สาขาวิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมด้วย โดยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง นั้นอาจส่งผลกระทบต่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในหลาย ๆ ด้าน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อบริบท ต่าง ๆ ภายในสถาบันซึ่งประเด็นที่สำคัญ อย่างมากที่สถาบันควรคำนึงถึง คือ การ บริหารจัดการต่อความเปลี่ยนแปลง ดังกล่าวในทุกมิติโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรและ การพัฒนาบุคลากรของสถาบัน (Human Resource Development) ที่ จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาทักษะและ ศักยภาพในการทำงานให้สอดคล้องกับ ภาระงานการทำงานใหม่ที่อาจจะเกิดขึ้น และการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อ สร้างความเข้าใจในทิศทาง การดำเนินงานของสถาบันในปัจจุบันและ อนาคต รวมทั้งเพื่อให้บุคลากรของ สถาบันเกิดความเชื่อมั่นและความพร้อม</p>	<p>สถาบันฯ มีการบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง จากการเป็นสถาบันวิจัยที่มุ่งเน้นการทำวิจัยมาสู่ การจัดการเรียนการสอน ในการปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมองค์กรและการพัฒนาบุคลากร ดังนี้</p> <p>วัฒนธรรมองค์กร เนื่องจากแต่เดิม สถาบันฯ ให้ การสนับสนุนการเรียนการสอน โดยการเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การรับนักศึกษา ต่างชาติปฏิบัติงานวิจัย ดังนั้น บุคลากรสถาบันฯ จะมีประสบการณ์ในการดำเนินงานพอสมควร และ จากวัฒนธรรมองค์กรของสถาบันฯ ที่มีความ ร่วมมือร่วมใจกันเพื่อผลสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง จึง มีการให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนของ นักศึกษาตามกำลังและศักยภาพของนักวิจัย</p> <p>การพัฒนาบุคลากร สถาบันฯ ได้พัฒนาบุคลากร สายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยการส่งไปอบรม ฝึกงาน มีระบบพี่เลี้ยง มีการเชิญหน่วยงานที่มี ประสบการณ์มาเป็นวิทยากร เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ และเกิดความชำนาญในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>การสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร สถาบันฯ โดยผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ ได้มีการ สื่อสารกับบุคลากรในแต่ละกลุ่มแบบพบปะทุก 3 เดือน เพื่อแจ้งนโยบาย ความก้าวหน้าในการ ดำเนินการตามแผน และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของบุคลากรในแต่ละกลุ่ม อีกทั้งยังใช้ การ cascade แผนและตัวชี้วัดผลงานไปยังระดับ</p>	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ที่จะรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถร่วมกันขับเคลื่อนสถาบันไปสู่การ Transform ด้วยความเต็มใจได้อย่างแท้จริง	หน่วยงาน และระดับบุคลากร เพื่อสื่อสารความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายและทิศทางอย่างเป็นรูปธรรม	
<p>6. สถาบันควรมีการพิจารณาถึงแนวทางการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยใหม่ ๆ เพิ่มเติม เพื่อบริหารความเสี่ยงที่ทุนจาก National Institutes of Health (NIH) อาจจะลดน้อยลงในอนาคตได้ โดยเฉพาะการแสวงหาจากแหล่งทุนวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยใหม่ของสถาบันทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) Environment Health (EH) 2) Emerging Infectious Disease (EIDs) 3) Non-Communicable Disease (NCDs) และ 4) Bio-innovation (BI) ซึ่งล้วนเป็นประเด็นที่กำลังมีความสำคัญอย่างมากในปัจจุบัน โดยการใช้ศักยภาพของสถาบันที่มีอยู่แล้ว ทั้งในส่วนของนักวิจัยและผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงมาอย่างยาวนาน สำหรับใช้สร้างความน่าเชื่อถือถึงผลลัพธ์และผลสำเร็จของการดำเนินการที่อาจจะเกิดขึ้นร่วมกันได้ หากมอบทุนวิจัยให้กับสถาบันของเรา</p>	<p>สถาบันฯ ได้มีมาตรการส่งเสริมให้นักวิจัยของทุนวิจัยทิศทางใหม่ของสถาบันทั้ง 4 ด้าน โดยให้การสนับสนุน Seed Grant สำหรับนำไปต่อยอดขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีการรวมกลุ่มนักวิจัยของสถาบันฯ เพื่อร่วมกันขอทุนวิจัยในหัวข้อ PM 2.5 ซึ่งสามารถได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2567</p> <p>สืบเนื่องจากการที่สถาบันฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทำให้สถาบันฯ มีความร่วมมือในการวิจัย และต่อยอดเพื่อขอทุนวิจัยขนาดใหญ่ในด้าน Environment Health ต่อไป โดยได้รับการสนับสนุนทุนเริ่มต้นจากมหาวิทยาลัยในโครงการ OFOM และ Seed Initiative ในปี พ.ศ. 2566-2567 อีกด้วย</p> <p>จากการส่งเสริมและสนับสนุนของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งเครือข่ายในต่างประเทศ ทำให้สถาบันฯ มีทุนวิจัยทิศทางใหม่ของสถาบันทั้ง 4 ด้าน เพิ่มขึ้นตามลำดับ (39 ล้านในปี พ.ศ. 2565 และ 44 ล้านในปี พ.ศ. 2566)</p>	
7. การพิจารณาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของ Chiang Mai Medical and Health Hub ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดตั้งศูนย์กลาง	ในปัจจุบัน สถาบันฯ ยังไม่มีส่วนร่วมโดยตรงกับ Chiang Mai Medical and Health Hub แต่สถาบันฯ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการดำเนินงานของย่านนวัตกรรมสวนดอก ด้วยการเข้าร่วม	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>ทางการแพทยนานาชาติ เพื่อรองรับการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของจังหวัด เชียงใหม่และยกระดับการแพทย์ของ ประเทศไทย ซึ่งอาจจะกลายเป็น บทบาทที่สำคัญของสถาบันในการพลิก โฉมและการบริการวิชาการที่เกิด ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศต่อไป</p>	<p>กิจกรรม MEDCHIC และสถาบันฯ สามารถให้การ สนับสนุนการดำเนินงานของ Chiang Mai Medical and Health Hub ผ่านการดำเนินงาน ของศูนย์ Glycemic Index ในการให้บริการ ทดสอบค่าดัชนีน้ำตาลในอาหาร ยา และ สมุนไพร เป็นแพลตฟอร์มการทำงานแบบบูรณาการของ ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารและการแพทย์ ที่จะช่วย สนับสนุนการศึกษาวิจัยและทดสอบผลิตภัณฑ์ใน ระดับ Clinical trial อย่างครบวงจร สำหรับโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง โดยเฉพาะโรคเบาหวาน ซึ่งจะได้มีการ หารือเพื่อความร่วมมือในอนาคตต่อไป</p>	
<p>8. จากข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือกับคณะ สาธารณสุขศาสตร์ในการจัดทำ โครงการวิจัยด้านโรคไม่ติดต่อเรื้อรังใน หมู่บ้านและชุมชนเล็ก ๆ ในจังหวัด เชียงใหม่ นั้น ซึ่งในรายงานผลการ ปฏิบัติงานได้ระบุถึงโครงการที่สถาบัน ได้ดำเนินการในช่วงปี 2564 - 2565 ที่ ผ่านมาเพียงเท่านั้น แต่ยังไม่ได้ระบุถึง การสร้างความร่วมมือระหว่างกันของทั้ง สองส่วนงาน อีกทั้ง ประเด็นเรื่องโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง หรือ Non- Communicable Diseases (NCDs) ถือเป็นงานวิจัยหนึ่งในยุทธศาสตร์การ บริหารงานที่สำคัญของสถาบันและหาก สถาบันสามารถสร้างความร่วมมือกับ คณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยผลักดัน ศักยภาพและความเชี่ยวชาญที่มีอยู่ของ ทั้งสองส่วนงาน เพื่อบูรณาการองค์</p>	<p>ในปี พ.ศ. 2565-2566 สถาบันฯ ได้มีความร่วมมือ กับคณะสาธารณสุขศาสตร์ในการศึกษาวิจัยในชุมชน ผ่าน ทางความร่วมมือด้านการเรียนการสอน โดยการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการอาหารเชิงดัดแปร: สารสำคัญและฤทธิ์ ลดน้ำตาลในกลุ่มผู้มีความเสี่ยงเบาหวาน และ โครงการพฤติกรรมและทัศนคติต่อการบริโภคพืช สมุนไพรทางเลือก</p>	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>ความรู้และสร้างกระบวนการทำงานร่วมกัน ก็อาจจะทำให้การดำเนินงานตามแผนของสถาบันมีทิศทางที่ชัดเจนและมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายได้อย่างแท้จริง</p>		
<p>9. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในภูมิภาคในการสนับสนุนและดูแลคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในท้องถิ่น โดยการศึกษาค้นคว้าและการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องอันจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิม รวมถึงการผลิตบัณฑิตด้านสาขาวิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพของสถาบันอย่างมีคุณภาพนั้น ก็อาจเป็นบทบาทสำคัญในการสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีด้วย</p>	<p>การทำงานวิจัยด้านอาหารปลอดภัยสำหรับการเตรียมความพร้อมสำหรับสังคมผู้สูงอายุ โดยร่วมมือทางวิชาการและมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนร่วมงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่ Andoung University, Korea. South China Agricultural University, China Agricultural University, National Chung Hsing University, Jiujiang University, China. Ritsumeikan University, Fukui University, Japan</p>	
<p>10. เนื่องด้วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ดำรงตำแหน่งบริหารเป็นวาระที่สองแล้วทางสถาบันควรมีแผนการสร้างผู้บริหารรุ่นต่อไป (Succession Plan) เพื่อสานต่อการทำงานและต่อยอดความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ที่สถาบันได้สั่งสมมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานในภาพรวมของสถาบันมีความต่อเนื่องและประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้นต่อไป</p>	<p>การวางแผนการสืบทอดตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันฯ เนื่องจากมหาวิทยาลัยใช้ระบบการสรรหาไม่ใช่การแต่งตั้งจึงไม่สามารถกำหนดหรือเตรียมให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นผู้อำนวยการสถาบันฯ ในอนาคตได้ การสืบทอดตำแหน่งจึงได้เพียงกำหนดกลุ่มของผู้ที่มีคุณสมบัติในการเป็นผู้บริหารในอนาคตเพื่อให้คณะกรรมการสรรหาเป็นผู้คัดเลือกเท่านั้น</p>	

7. ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา

-ไม่มี-

8. สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน

8.1 ในปัจจุบันมีความไม่เท่าเทียมกันด้านความก้าวหน้าทางอาชีพการงานของนักวิจัยและอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้หลังจากบรรจุแล้วเพียง 1 ปี แต่นักวิจัยต้องขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการถึง 2 ระดับ คือ นักวิจัยชำนาญการพิเศษและนักวิจัยชำนาญการพิเศษ จึงจะเทียบเท่ากับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยที่นักวิจัยจะสามารถขอกำหนดตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการได้ต้องได้รับการบรรจุแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และนักวิจัยชำนาญการจะสามารถขอกำหนดตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการพิเศษได้ต้องดำรงตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ซึ่งในการประเมินและอนุมัติตำแหน่งดังกล่าวแต่ละขั้นใช้เวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี รวมแล้วต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่า 6 ปี นักวิจัยจึงจะสามารถเข้าสู่ตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการพิเศษได้ ทำให้นักวิจัยมีโอกาสสูงมากที่จะไม่ได้ขึ้นเงินเดือนและถูกเลิกจ้างถ้าไม่ได้รับตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการพิเศษภายใน 5 ปี และ 7 ปีตามลำดับตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ข้อเสนอของสถาบันฯ คือ นักวิจัยควรสามารถขอกำหนดตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการพิเศษได้หลังจากบรรจุแล้ว 1 ปี เทียบเท่ากับการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์

8.2 เนื่องจากปัจจุบันสถาบันฯ มีพันธกิจด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น แต่อัตรากำลังอาจารย์ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยยังคงค่อนข้างจำกัด ในขณะที่สถาบันฯ มีตำแหน่งนักวิจัยจำนวนพอสมควร และเนื่องจากนักวิจัยมีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการดำเนินการวิจัยในระดับเดียวกับอาจารย์ ถ้าสามารถปรับเปลี่ยนตำแหน่งจากนักวิจัยเป็นอาจารย์ได้โดยง่าย จะช่วยให้สถาบันฯ ดำเนินการตามพันธกิจใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

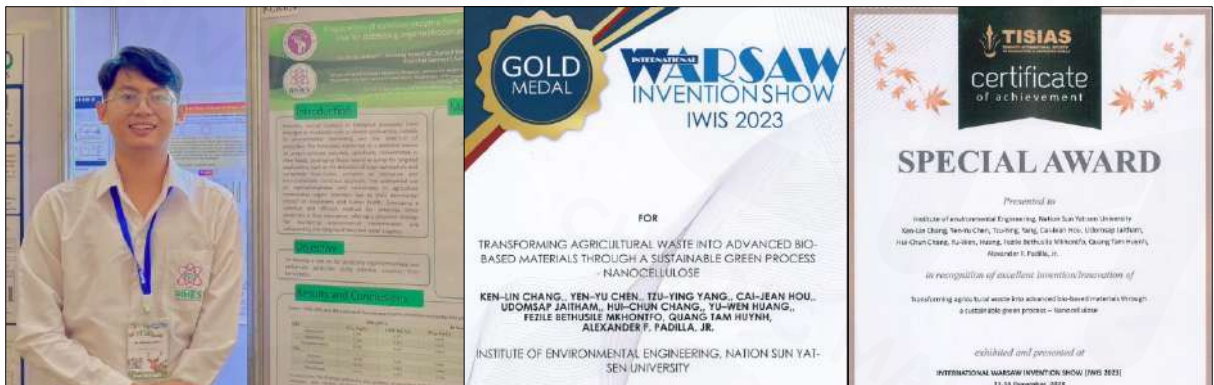
ภาคผนวก

รางวัลจากการประชุมวิชาการของนักศึกษาสำนักวิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ



รางวัลโปสเตอร์ดีเด่นระดับ “Bronze” ปี พ.ศ. 2566

นายกฤติพงศ์ ปรงฤทธิ นักศึกษาปริญญาเอก ได้เดินทางไปร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับนานาชาติในงาน “APSSLH Conference 2023” ณ ประเทศเวียดนาม หัวข้อเรื่อง “Outcome of universal newborns hearing screening program for 1 year period at tertiary level hospital in Chiangrai, Thailand” และได้รับรางวัลโปสเตอร์ดีเด่นระดับ “Bronze” ระหว่างวันที่ 13-16 ธันวาคม 2566



รางวัลโปสเตอร์ดีเด่น ระดับ GOLD MEDAL และ SPECIAL ปี พ.ศ. 2566

นายอุดมทรัพย์ ใจธรรม นักศึกษาปริญญาเอก ได้รับรางวัล GOLD MEDAL และ SPECIAL AWARD จากการส่งผลงานโปสเตอร์ในหัวข้อเรื่อง “Transforming agricultural waste into advanced bio-based materials through a sustainable green process - Nanocellulose” ณ งานประชุม “INTERNATIONAL WARSAW INVENTION SHOW (IWIS 2023)” ประเทศโปแลนด์ ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2566



รางวัล The Best Oral Presentation ปี พ.ศ. 2567

Mr.Muhammad Hassannai Haidiri นักศึกษาปริญญาโท เข้าร่วมการประชุมนานาชาติเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - The Bio-Circular-Green-Model Mr Hassnain นำเสนอผลงานวิจัยปริญญาโทและได้รับรางวัล The Best Oral Presentation Award of BioSAT-24 Conference ที่หาดติวารี จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี วันที่ 25-26 มกราคม 2567

ทุนเพื่อนำเสนอผลงานโปสเตอร์ในการประชุมนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอก ปี พ.ศ.2567

Ms.Shamsa Sabir นักศึกษาปริญญาโท ได้รับทุนจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา (CoE EHT) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ประเทศไทย เพื่อนำเสนอผลงานโปสเตอร์ในการประชุมนานาชาติเรื่อง “Environmental Pollutants and Toxicants Affecting Health: Collaborative Efforts for Improving Quality of Life” ณ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา (CoE EHT) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ วันที่ 19-21 มิถุนายน 2567