

รายงานผลการปฏิบัติงาน

คณิตศาสตร์ (ครั้งที่ 1 รอบ 1 ปี 6 เดือน)

รองศาสตราจารย์ ดร.
วสันต์ ปัญญาแก้ว

(29 สิงหาคม 2567 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569)



สารบัญ

	หน้า
1. สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย	1
2. ผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	7
3. ข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่ได้ดำเนินการ นอกเหนือจากแผนการดำเนินงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	16
4. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน	33
5. ผลการดำเนินงานตามทื่อธิการบดีมอบหมาย	40
6. ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา	44
7. สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน	46



Website



Facebook



Instagram

1. สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย

บริบทและแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ เป็น 1 ใน 3 คณะแรกตั้ง ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อดำเนินงานตามภารกิจ บุกเบิก วางรากฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ เปิดการเรียนการสอนวันแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2507 ผ่านมา 6 ทศวรรษ มีการเติบโต ปรับเปลี่ยน ตามกาลเวลา ภายใต้เงื่อนไขสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการพัฒนาประเทศไปสู่ความก้าวหน้า ทันสมัย

ปัจจุบันโครงสร้างของคณะสังคมศาสตร์ประกอบไปด้วย 1. สำนักงานคณะ 2. ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ และ 3. ภาควิชา ซึ่งมี 4 ภาควิชาคือ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา และภาควิชาสตรีศึกษา คณะมีบุคลากรรวม 104 คน แยกเป็น สายวิชาการ 47 คน สายปฏิบัติการ 53 คน และบุคลากรจ้างตามโครงการ 4 คน รายได้จากการดำเนินงานปีละประมาณ 100 ล้านบาท จำนวนนักศึกษารับเข้าประมาณ 360-370 คน ต่อปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2567 จำนวนรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 309 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 63 คน)

การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ ของคณะสังคมศาสตร์ มุ่งมั่นสืบสานภารกิจตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อันเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในส่วนภูมิภาค “จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐและเจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือ ให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่ออำนวยประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวม”

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและผันผวนที่เกิดขึ้นระดับโลกช่วง 10 ปีที่ผ่านมา การปฏิวัติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัล ซึ่งเกิดขึ้นควบคู่ไปกับการเข้าสู่สภาพสังคมเมือง การเคลื่อนย้ายของผู้คนทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ข้ามแดน ข้ามชาติ เข้าม่าอาศัยอยู่ในเขตเมืองจนหลายเมือง (ในกรณีของประเทศไทย) เช่น กรุงเทพฯ และเชียงใหม่ กลายเป็นมหานครใหญ่ เพิ่มความเหลื่อมล้ำระหว่างเขตเมืองกับชนบท การพัฒนาด้านเศรษฐกิจภายใต้บริบทการเมืองด้านภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ สงครามการค้า นำไปสู่การช่วงชิงพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ในระดับภูมิภาคที่รุนแรงมากขึ้น ที่สำคัญในประเทศไทย สถิติประชากร ชี้ชัดว่าได้เข้าสู่สังคมสูงวัยแบบเข้มข้น (Super Aged Society) เรียบร้อยแล้ว ชีวิตของผู้คนยืนยาวมากขึ้น สังคมและชุมชนต้องมีกลไกใหม่ที่สามารถรองรับการใช้ชีวิต ระบบสวัสดิการต่าง ๆ ของประชากรที่มีสัดส่วนผู้สูงวัยเพิ่มมากขึ้น การจัดการด้านสุขภาพกลายเป็นภาระที่ผู้สูงวัยเองต้องแบกรับ ความคาดหวังของคนหนุ่มสาวที่เปลี่ยนแปลงไปจากคนรุ่นพ่อแม่ วิธีการดำเนินชีวิตและการจ้างงาน ตลาดงาน และการทำงานแบบใหม่ ตัวเลขคนหนุ่มสาวที่ลดลง แนวโน้มการเกิดต่ำ จำนวนนักเรียนนักศึกษาก็ลดลงตามไปด้วย

แผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระยะที่ 13 (2566 - 2570) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ความสำคัญอย่างมากต่อการทบทวนและปรับเปลี่ยนเชิงโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้รวดเร็ว และการมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็น “มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ” (Intelligence University) ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงด้านโครงสร้างพื้นฐาน Digital University และ Digital Workplace เน้นใช้ข้อมูล (Big Data) เทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนบริหารองค์กร ที่สำคัญการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยทำงานเพื่อสังคมและชุมชนท้องถิ่นไปสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยข้างต้น เกี่ยวพันต่อทิศทางการทำงาน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะสังคมศาสตร์อย่างสำคัญ คือ

1. การมุ่งปรับเปลี่ยนองค์กรและสร้างรูปแบบการทำงาน การบริหารงานแบบใหม่ที่อาศัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การทำงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ มุ่งให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาต่าง ๆ ในท้องถิ่นภาคเหนือและผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น PM 2.5 ปัญหามลพิษในน้ำ เป็นต้น
3. การพัฒนา ยานสร้างสรรค์การเรียนรู้ การจัดการการศึกษาแบบใหม่ เพื่อขยายฐานผู้รับบริการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการศึกษาที่ครอบคลุม
4. การสร้างมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างผู้ประกอบการ Entrepreneurial University
5. การมุ่งทำงานวิชาการ บริการรับใช้สังคม (Social Engagement) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และค่านิยมองค์กร

คณะสังคมศาสตร์กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย 4 ปีข้างหน้า (2568 – 2571) ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ผลิตงานวิจัยสร้างสรรค์ มุ่งสร้างประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม

พันธกิจ

- สร้างสรรค์บัณฑิต ที่รู้คิด มีจิตสาธารณะและคุณธรรม
- ผลิตองค์ความรู้ งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์สังคมยั่งยืน
- บริการวิชาการ คำนึงคนแผ่นดิน รักถิ่น รักโลก

เป้าหมาย

- เป็นผู้นำด้านสังคมศาสตร์ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- ผลิตบัณฑิต ผู้รู้คิด มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองโลกที่มีสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายและคุณธรรม
- ผลิตงานวิจัย สร้างเครือข่ายวิชาการและความเป็นนานาชาติ
- เป็นองค์กรนำที่หน้าที่บริการสังคมเพื่อความยั่งยืนและมีวัฒนธรรมการทำงานคล่องตัว ยืดหยุ่น มีความสุข

ค่านิยมองค์กร

“Diversity for Sustainable Society”

คณะสังคมศาสตร์ยึดมั่นในค่านิยมหลัก “หลากหลายเพื่อสังคมยั่งยืน” ซึ่งหมายถึง การให้ความสำคัญ ยอมรับ และเคารพความแตกต่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น ศาสตร์สาขาวิชา ศาสนา ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เพศ และวิถีชีวิต ความหลากหลายเหล่านี้ คือ ปรชญาพื้นฐานของการจัดการด้านการเรียนการสอนของคณะเป็นพลังที่จะนำไปสู่ การขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคมที่ดีขึ้น เป็นสังคมศาสตร์ที่มุ่งสร้างความเท่าเทียมและโอกาสที่จะเข้าถึงการศึกษา ทรัพยากร ช่วยขับเคลื่อนสังคมไทยให้เป็นสังคมที่ผู้คน เยาวชนเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตอื่น การมีส่วนร่วม ทางสังคม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีความสุข ยั่งยืน สมศักดิ์ศรีความเป็นคน

ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย

ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายการดำเนินงาน ของคณะสังคมศาสตร์ 4 ปี (2568 - 2571) คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การพัฒนาความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนสู่สังคมดิจิทัล การเผชิญหน้ากับภัยพิบัติ ไม่ว่าจะเป็น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน โรคระบาดใหม่ และปัญหาลพิษ จนไปถึงสงครามการค้า การเมืองของภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ (ระหว่างจีนกับ สหรัฐอเมริกา) ซึ่งเป็นเงื่อนไขเชิงโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศและส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัย การทำงานที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล ความคาดหวังของนายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิต และความคาดหวังของนักศึกษาผู้เรียนเอง ตลาดแรงงาน รูปแบบการทำงาน และการใช้ชีวิตแนวใหม่

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี ของคณะ มุ่งเน้นใช้ความเข้มแข็งทางวิชาการ เครือข่ายชุมชน ภาคประชาสังคมและ องค์กรระดับนานาชาติซึ่งเป็นต้นทุนสำคัญของคณะฯ ขณะเดียวกันก็คำนึงถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปในระดับ โลกทั้งในทางสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และเศรษฐกิจ สังคม โดยกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญ นำวิชาการและ การจัดการศึกษาของคณะไปสู่ความเป็นนานาชาติอย่างแท้จริง บูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและงาน บริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ทั้งตอบสนองต่อความคาดหวัง ความต้องการของผู้เรียน คนรุ่นใหม่ และเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก

การบริหารงานคณะสังคมศาสตร์ จึงมุ่งเพิ่มศักยภาพความโดดเด่นทางวิชาการของคณาจารย์ งานบริการ วิชาการรับใช้ท้องถิ่น งานวิจัยที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติมากขึ้น การขับเคลื่อนยกเครื่ององค์กร ให้มีความคล่องตัว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน ยกระดับศักยภาพ ระบบการทำงานของบุคลากร ฝ่ายสนับสนุน ที่ต้องชัดเจน คล่องตัว แม่นยำ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะสังคมศาสตร์บรรลุ เป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิชาการและการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความหลากหลายและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตที่รู้คิด เคารพความหลากหลาย และเป็นพลเมืองโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาองค์กรที่คล่องตัว ยืดหยุ่น และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

โดยมีเป้าหมาย (2568 - 2571) ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของคณะ คือ

คณะสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำ ระดับนานาชาติ	Socio-Economic Impact	การประเมินคุณภาพองค์กรด้านการศึกษา (หรือเป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการรับใช้สังคมเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติ)
 <p>Global Partnership</p>	 <p>400 ล้านบาท</p>	 <p>ภายในปี 2570</p>

แผนการดำเนินงาน การบริหารงานสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

การบริหารงานของคณะสังคมศาสตร์ ยึดหลักค่านิยม “หลากหลายเพื่อสังคมยั่งยืน” เน้นการกระจายอำนาจให้อิสระกับภาควิชา ตามโครงสร้างอำนาจในองค์กร ในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ ทั้งนี้ โดยมีการกำกับทิศทาง ผลักดันสู่เป้าหมายโดยผู้บริหารผ่านกลไกทางการ คือ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีทุกเดือน และกรรมการบริหารย่อยชุดต่าง ๆ เช่น กรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรรมการบัณฑิตศึกษา และกรรมการบริหารศูนย์วิจัย โดยทุกไตรมาสมีการสรุปผลการดำเนินการ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะสังคมศาสตร์ เพื่อรับฟังคำแนะนำ มาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ ในระดับปฏิบัติการการทำงานมีสำนักงานคณะทำหน้าที่สนับสนุนอย่างเต็มที่ เพื่อให้คณาจารย์ซึ่งมีศักยภาพความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นทุนเดิมอยู่ให้มีโอกาสทำงานขับเคลื่อนและแสดงผลสร้างสรรค์งานวิชาการและการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรเต็มความสามารถ โดยมีศูนย์วิจัยในคณะเป็น Platform ขับเคลื่อนการวิจัยและบริการวิชาการอย่างมีทิศทาง ผู้บริหารมีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการสร้างเครือข่ายและสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานทั้งทางกายภาพและโครงสร้างพื้นฐานทางวัฒนธรรม (Cultural Infrastructure) มุ่งสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายให้บรรลุเป้าหมายภายใต้การนำของคณบดีและเปิดพื้นที่การทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีความผูกพันองค์กรที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ แตกต่างอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นความงดงามของคณะสังคมศาสตร์ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 4 ด้านของคณะ ซึ่งมีกลยุทธ์ หรือ Action Plan มีการกำหนด มอบหมายงานให้ทีมบริหารร่วมกันดำเนินการรับผิดชอบ กำกับ ภายใต้การนำของคณบดี มีสำนักงานคณะเป็นฝ่ายสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์คณะ (2568 - 2571) ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิชาการและการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ

กำกับดูแลโดย รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและความเป็นนานาชาติ

- กลยุทธ์ 1.1 การสร้างความร่วมมือ การแลกเปลี่ยน พัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการและการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ
- กลยุทธ์ 1.2 การขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมและการสร้างบรรยากาศทางวิชาการมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ
- กลยุทธ์ 1.3 การแลกเปลี่ยนและความร่วมมือเพื่อขยายเครือข่ายการศึกษาและวิชาการสู่ความเป็นนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความหลากหลายและยั่งยืน

กำกับดูแลโดย รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ

- กลยุทธ์ 2.1 การผลิตโครงการวิจัย การวิจัยข้ามศาสตร์สาขา การสร้างเครือข่ายวิจัย และงานบริการวิชาการ ร่วมกับภาคประชาสังคม องค์กรระดับชาติและนานาชาติ
- กลยุทธ์ 2.2 การสร้างพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ การผลิต และเผยแพร่ความรู้คืนสู่สังคม
- กลยุทธ์ 2.3 การประยุกต์ใช้องค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อบริการสังคมสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตที่รู้จัก เคารพความหลากหลาย และเป็นพลเมืองโลก

กำกับดูแลโดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและความเป็นนานาชาติ และหัวหน้าภาควิชาทั้ง 4

- กลยุทธ์ 3.1 การสร้างพื้นที่การศึกษาแบบใหม่ และการศึกษาที่ครอบคลุม
- กลยุทธ์ 3.2 การเพิ่มทักษะนักศึกษาผู้รู้คิด การเป็นผู้ประกอบการ และเป็นส่วนหนึ่งของพลเมืองโลก
- กลยุทธ์ 3.3 การพัฒนาสร้างจิตสำนึกนักศึกษารู้คิด จิตอาสา ชุมชนและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์

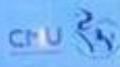
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรที่คล่องตัว ยืดหยุ่น และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

กำกับดูแลโดย รองคณบดีฝ่ายแผนและบริหาร

- กลยุทธ์ 4.1 การปรับโครงสร้างองค์กรและระบบการทำงาน เพิ่มความคล่องตัวและยืดหยุ่น และเท่าทันโลกยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ 4.2 การพัฒนาพื้นที่ ภูมิทัศน์ ย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศการเรียนการสอน เพื่อคุณภาพนักศึกษา
- กลยุทธ์ 4.3 การพัฒนาสถานที่ทำงาน สภาพแวดล้อม สวัสดิการ ยกกระดับชีวนามัย “คนสังคมศาสตร์”
- กลยุทธ์ 4.4 การพัฒนาศักยภาพสมรรถนะบุคลากร ส่งเสริมเพิ่มทักษะใหม่ในการทำงานยุคดิจิทัล

ESSENTIAL ETIQUETTE FOR INTERNATIONAL EXCHANGE STUDENTS

- Be punctual and fully participate in activities
- Behave appropriately in different cultural settings
- Respect dining etiquette across cultures



ESSENTIAL ETIQUETTE FOR INTERNATIONAL EXCHANGE STUDENTS

- Be punctual and fully participate in activities
- Behave appropriately in different cultural settings
- Respect dining etiquette across cultures



VERTEX



2. ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือน)

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยวัด	2568			2569 ไตรมาส 1		
					แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิชาการและการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ										
S1. ความร่วมมือ การแลกเปลี่ยน และ การศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ	1.1 แผนงาน Global Partnerships	1. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ระดับนานาชาติ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ	เครือข่าย	9	16	100	9	N/A	0
	1.2 Research Collaboration	1. โครงการวิจัยร่วมและบริการ วิชาการ	1. จำนวนโครงการวิจัยร่วม	โครงการ	6	10	100	6	6	100
			2. จำนวนโครงการบริการวิชาการ (ระดับ นานาชาติ)	โครงการ	6	10	100	6	6	100
	1.3 แผนงาน Academic Exchange	1. โครงการ Academic Exchange	1. จำนวนนักวิชาการจากต่างประเทศ	คน	18	43	100	19	43	100
			2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน/ทำวิจัยระยะ ยาว/ศึกษาดูงานต่างประเทศ	คน	-	17	-	-	16	-
	S2. กิจกรรมและ การสร้างบรรยากาศ วิชาการมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	2.1 กิจกรรม Global Connectivity	1. โครงการ Global Connectivity	1. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการ Global Connectivity	คน	145	113	77.93	155	12
1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ				คน	-	102	-	-	11	-
1.2 จำนวนอาจารย์ที่ไปนำเสนอผลงาน/ เข้าร่วมโครงการ				คน	-	11	-	-	1	-
2. จำนวนกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนและ ขับเคลื่อนสู่ความเป็นนานาชาติ				โครงการ	1	11	100	1	2	100

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยวัด	2568			2569 ไตรมาส 1		
					แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
S2. กิจกรรมและการสร้างบรรยากาศวิชาการมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	2.2 กิจกรรม Conference	1. โครงการจัดประชุม International Conference	1. จำนวนโครงการ International Conference	โครงการ	1	1	100	1	1	100
			2. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ International Conference	คน	5	34	100	6	1	16.67
			3. จำนวนบทความของนักศึกษาใน Proceeding	บทความ	1	7	100	1	N/A	0
S3. ขยายเครือข่ายการศึกษาและวิชาการสู่ความเป็นนานาชาติ	3.1 แผนงาน Student Mobility	1. โครงการ Student Mobility	1. จำนวนนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์เข้าร่วมโครงการ Student Mobility	คน	100	111	100	100	47	47
			1.1 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ASEAN Traveling	คน	-	20	-	-	24	-
			1.2 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (International Exchange Program) Out-bound	คน	-	27	-	-	N/A	-
			1.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ In-bound	คน	-	64	-	-	23	-
			- ระดับปริญญาตรี	คน	-	44	-	-	19	-
			- ระดับบัณฑิตศึกษา	คน	-	20	-	-	4	-

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยวัด	2568			2569 ไตรมาส 1		
					แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความหลากหลายและยั่งยืน										
S4. ผลิตงานวิจัยข้ามศาสตร์สาขาเครื่องช่วยวิจัยงานบริการวิชาการร่วมกับภาคประชาสังคมองค์กรระดับชาติและนานาชาติ	4.1 แผนงานการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. โครงการเครือข่ายวิจัยกับภาคประชาสังคม/องค์กรระดับชาติและนานาชาติ (เครือข่าย)	1. จำนวนโครงการวิจัยข้ามศาสตร์	โครงการ	10	10	100	10	7	70
			2. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับภาคประชาสังคม องค์กรระดับชาติและนานาชาติ	กิจกรรม	3	11	100	4	3	75
	4.2 แผนงานผลิตโครงการวิจัยและสร้างสรรค์งานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. โครงการวิจัยและบริการวิชาการของคณาจารย์และศูนย์วิจัยภายในคณะฯ	1. จำนวนงบประมาณโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	(ล้านบาท)	40	73.57	100	40	60.32	100
			2. จำนวนผลกระทบทางเศรษฐกิจ/สังคมจากโครงการวิจัยและบริการวิชาการ (SROI)	(ล้านบาท)	100	N/A	0	100	N/A	0
			3. จำนวนโครงการบริการวิชาการ	โครงการ	10	18	100	10	9	90
	4.3 แผนงานส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์	1. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์	1. จำนวนการขึ้นสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์ในสังกัด	คน	-	-	-	6	2	33.33
			1.1 ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	1	0	0
			1.2 รองศาสตราจารย์	คน	-	-	-	2	0	0
			1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	-	-	-	3	2	66.66
	S5. สร้างพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ ผลิตและเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	5.1 แผนงานกิจกรรมวิชาการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. กิจกรรมวิชาการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. จำนวนกิจกรรมวิชาการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	กิจกรรม	2	2	100	3	2
5.2 แผนงานการสร้างย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ชั้นสูง		1. โครงการที่สนับสนุนการสร้างย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ชั้นสูง	1. จำนวนโครงการที่สนับสนุนการสร้างย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ชั้นสูง	โครงการ	2	2	100	3	1	33.33
5.3 แผนงานผลิตและเผยแพร่ความรู้คืนสู่สังคม		1. โครงการผลิตผลงานและเผยแพร่ความรู้คืนสู่สังคม	1. จำนวนหนังสือกับชุมชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปีละ 1-2 เล่ม	เล่ม	2	3	100	2	2	100
			2. จำนวนหนังสือวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ ปีละ 1-2 เล่ม	เล่ม	2	9	100	2	2	100
			3. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (คณะ/ภาควิชา/ศูนย์)	บทความ	30	50	100	30	4	13.33

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยวัด	2568			2569 ไตรมาส 1		
					แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
S6. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ งานวิจัยเพื่อบริการสังคมสู่ความยั่งยืน	6.1 แผนงานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาชุมชนและบริการรับใช้สังคมสู่ความยั่งยืน	1. โครงการวิจัยเพื่อบริการชุมชนและสังคมสู่ความยั่งยืน	1. จำนวนวิจัยเชิงพื้นที่และพื้นที่เป้าหมาย (2 พื้นที่) 1. ศรีบัวบาน (ลำพูน) 2. สันคະຍອມ (ลำพูน) <u>หมายเหตุ</u> : ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 7 โครงการ ในพื้นที่อำเภอเมืองลำพูน คือ ตำบลป่าสัก ตำบลศรีบัวบาน ตำบลบ้านแป้น ตำบลต้นธง ตำบลเวียงยอง ตำบลเหมืองจี้ ตำบลหนองหนาม ปีงบประมาณ 2569 จำนวน 3 โครงการ ในพื้นที่อำเภอเมืองลำพูน คือ ตำบลป่าสัก ตำบลศรีบัวบาน และตำบลเวียงยอง	พื้นที่	2	7	100	3	3	100

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยวัด	2568			2569 ไตรมาส 1		
					แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของบัณฑิตที่รู้จัก เคารพความหลากหลาย และเป็นพลเมืองโลก										
S7. การสร้างพื้นที่การศึกษาแบบใหม่และการศึกษาที่ครอบคลุม (Inclusive Education)	7.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการและสหวิทยาการ	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรเดิม) และสร้างหลักสูตรเชิงบูรณาการและสหวิทยาการ	1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงในเชิงบูรณาการและสหวิทยาการ <u>หมายเหตุ</u> : จำนวน 2 หลักสูตร 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์แห่งความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2) หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการศาสตร์ กลุ่มเรียนรู้และงานวิจัยการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี และวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ	หลักสูตร	-	-	-	1	2	100

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยวัด	2568			2569 ไตรมาส 1		
					แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
S7. การสร้างพื้นที่การศึกษาแบบใหม่และการศึกษาที่ครอบคลุม (Inclusive Education)	7.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการและสหวิทยาการ	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรเดิม) และสร้างหลักสูตรเชิงบูรณาการและสหวิทยาการ	2. จำนวนบัณฑิตที่เพิ่มขึ้นในหลักสูตร	คน	375	362	96.53	402	N/A	0
			2.1 หลักสูตร (ปกติ) ปริญญาตรี	คน	260	271		286	N/A	0
			2.2 หลักสูตร (นานาชาติ) ปริญญาตรี	คน	25	28		26	N/A	0
			2.3 หลักสูตร (ปกติ) ระดับบัณฑิต	คน	60	24		60	N/A	0
			2.4 หลักสูตร (นานาชาติ) ระดับบัณฑิต	คน	30	39		30	N/A	0
	7.2 แผนงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	1. ย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ Onsite - Online	1. จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อเป็นย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	อาคาร	2	5	100	2	2	100
			2. จำนวนโครงการปรับปรุง เพื่อเป็นย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	โครงการ	4	3	75	3	2	66.67
			3. ร้อยละความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่	ร้อยละ	80	77.40	96.75	85	N/A	0
	7.3 แผนงานปรับปรุงระบบการให้บริการด้านการศึกษา	2. โครงการ Inclusive Education (เน้น LE)	1. จำนวนโครงการ Inclusive Education (เน้น LE)	โครงการ	2	2	100	2	N/A	0
			1. โครงการยกระดับการบริการด้านการศึกษา	โครงการ	3	5	100	3	3	100
S8. เพิ่มทักษะนักศึกษา ผู้รู้คิด การเป็นผู้ประกอบการ เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของพลเมืองโลก	8.1 แผนงานพัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้และการสร้างบัณฑิตเป็นผู้มีจิตสาธารณะให้เป็นส่วนหนึ่งของพลเมืองโลก	1. ย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สู่การสร้างผู้ประกอบการ (จำนวนพื้นที่กายภาพ 3 พื้นที่)	1. จำนวนย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สู่การสร้างผู้ประกอบการ (จำนวนพื้นที่กายภาพ 3 พื้นที่)	โครงการ	3	3	100	3	1	33.33
			2. จำนวนโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะสังคมศาสตร์	โครงการ	3	7	100	3	3	100
		2. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองโลก (ทักษะภาษาอังกฤษ)	1. จำนวนโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองโลก	โครงการ	1	18	100	1	2	100
			3. กิจกรรมที่ก่อให้เกิดย่านการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ (จำนวน 3 - 5 กิจกรรม)	กิจกรรม	7	12	100	7	17	100

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยวัด	2568			2569 ไตรมาส 1		
					แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
S9. พัฒนาสร้างจิตสำนึกนักศึกษา รู้คิด จิตอาสา ชุมชนและนักศึกษา เก่าสัมพันธ์	9.1 แผนงานพัฒนา นักศึกษาและนักศึกษา เก่าสัมพันธ์	1. โครงการจัดสรรให้ทุนการศึกษา วิจัย แก่นักศึกษา และการสร้าง จิตสำนึกนักศึกษา จิตอาสา บุคลากร ชุมชนและนักศึกษาเก่า สัมพันธ์	1. จำนวนโครงการจัดสรรให้ทุนการศึกษา วิจัย แก่นักศึกษา และการสร้างจิตสำนึก นักศึกษา จิตอาสา บุคลากร ชุมชนและ นักศึกษาเก่าสัมพันธ์	โครงการ	12	12	100	15	3	20.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาองค์กรที่คล่องตัว ยืดหยุ่น และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง										
S10. การปรับ โครงสร้างองค์กร และระบบการทำงาน เพิ่มความคล่องตัวและยืดหยุ่น และเท่าทันโลกยุคดิจิทัล	10.1 แผนงาน Intelligence Faculty	1. โครงการ Intelligence Faculty	1. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร	ร้อยละ	80	73.40	91.75	80	N/A	0
		2. โครงการปรับปรุงโครงสร้างสำนักงานคณะฯ ใหม่	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อ โครงสร้างสำนักงานคณะสังคมศาสตร์ใหม่ หมายเหตุ : ยังไม่มีผลประเมิน เนื่องจากการ ปรับโครงสร้างฯ ยังไม่ครบ 1 ปี	ร้อยละ	80	N/A	0	80	N/A	0
	10.2 แผนงาน Faculty Happiness	1. Faculty Happiness และ ส่งเสริมอาชีพอนามัยของบุคลากร	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร	ร้อยละ	80	76.80	96.00	80	N/A	0
S11. การพัฒนาพื้นที่ ภูมิทัศน์ ย่าน สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมความสะอาด การเรียน การสอน เพื่อคุณภาพนักศึกษา	11.1 แผนงานพัฒนา ย่านสร้างสรรค์เพื่อการ เรียนรู้และห้องเรียนแห่ง สุนทรียภาพ	1. โครงการปรับปรุงและสร้าง ห้องเรียนแห่งสุนทรียภาพ	1. จำนวนโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน แห่งสุนทรียภาพ	โครงการ	3	5	100	1	1	100
	11.2 แผนงานปรับปรุง สภาพแวดล้อมและ อาคารเรียน	1. โครงการรักษ้อาคารเดิม และ ปรับปรุงพื้นที่พักผ่อนและ สนับสนุนสวัสดิการของบุคลากร (ร้านค้า)	1. จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุง	อาคาร	1	1	100	4	5	100
			2. จำนวนโครงการปรับปรุงพื้นที่พักผ่อน และสนับสนุนสวัสดิการของบุคลากร	โครงการ	3	3	100	3	2	66.67
			3. ร้อยละความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่	ร้อยละ	80	77.40	96.75	85	N/A	0
11.3 แผนงานปรับปรุง ภูมิทัศน์คณะ สังคมศาสตร์เพื่อเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของ คณะสังคมศาสตร์ ที่เป็นมิตรกับ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนโครงการภูมิทัศน์ของคณะ สังคมศาสตร์ ที่เป็นมิตรกับธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	โครงการ	5	9	100	3	2	66.67	

กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยวัด	2568			2569 ไตรมาส 1		
					แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาองค์กรที่คล่องตัว ยืดหยุ่น และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง										
S12. การพัฒนาสถานที่ทำงาน สภาพแวดล้อม สวัสดิการ ยกระดับอาชีพอนามัย	12.1 แผนงาน Green Faculty	1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	1. จำนวนโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในองค์กร	โครงการ	5	5	100	5	12	100
S13. การพัฒนาศักยภาพสมรรถนะบุคลากร ส่งเสริมเพิ่มทักษะใหม่ในการทำงานยุคดิจิทัล	13.1 แผนงานการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรสายปฏิบัติการ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะบุคลากร	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะบุคลากร	คน	25	29	100	25	22	88.00
			2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ Upskill	คน	25	31	100	25	35	100
		2. โครงการสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการที่สูงขึ้น	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งชำนาญการที่สูงขึ้น	คน	-	-	-	1	N/A	0



3. ข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่ได้ดำเนินการ นอกเหนือจากแผนการบริหารงานที่นำเสนอ ต่อสภามหาวิทยาลัย

3.1 การดำเนินการที่มีความโดดเด่นของส่วนงาน

1. การส่งเสริมการศึกษา วิจัยและความเป็นเลิศทางวิชาการ

1) รางวัลจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขา สังคมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567



2. ศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี และอาจารย์ ดร.ณิรันุช แมลงภู ได้รับรางวัล ผลงานวิจัย ระดับดี ประจำปี 2568 ผลงานวิชาการเรื่อง : เมื่อความเร็วถดถอย : เมื่อ การเคลื่อนย้าย และ ภาวะเวลาในห่วงระบอบของโควิด-19”

3. ศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี ได้รับรางวัลผลงานวิจัย ระดับดี ประจำปี งบประมาณ 2569 ผลงานวิจัยเรื่อง “เขตเศรษฐกิจพิเศษข้ามชาติจีนในอาเซียน: ทุนเปลี่ยนรูป ปฏิบัติการของ โครงสร้างพื้นฐาน และชุมชนเศรษฐกิจหลากหลายขนาด” (China’s Transnational Special Economic Zones in ASEAN Countries: Fluid Capital, Infrastructural Practices, and Multi-scaled Assemblage)

4. รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา ศิริผล และคณะผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ดา หอมหวล , อาจารย์ ดร. ชวิศ ศรีมณี , รองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บุญเชียง คณะสาธารณสุข ศาสตร์ และอาจารย์ ดร. วิทวัส ชติรัตน์ คณะการสื่อสารมวลชน ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2569 ของ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2569 ผลงานวิจัยเรื่อง “โครงการพัฒนาขีดความสามารถการบริการสุขภาพผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิงของเทศบาลตำบลเวียงยอง อ.เมืองลำพูน จ.ลำพูน” (Developing Capacity of Local Government Organization in Healthcare Service for Senior and Dependent People: Wiang Yong Subdistrict Municipality, Muang Lamphun, Lamphun) (สาขาสังคมวิทยา)

2) รางวัลเชิดชูเกียรติและความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ

1. รางวัลนวัตกรรม ร่องศาสตราจารย์ ดร.อรรณญา ศิริผล (โครงการพัฒนาขีดความสามารถบริการสุขภาพผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิงของเทศบาลตำบลเวียงยอง อ.เมืองลำพูน จ.ลำพูน) ได้รับรางวัล “นวัตกรรม” (LocaNova) นวัตกรรมเพื่อพื้นที่ ผลลัพธ์เพื่อสังคม เพื่อเชิดชูเกียรติผู้มีคุณูปการด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย จาก สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่าย 4) ในวันพฤหัสบดีที่ 14 สิงหาคม 2568 ณ ห้องพระมาตุลี โรงแรมอัสคิน แกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพมหานคร



2. รางวัล Thailand Disaster Management of the Year – Science and Technology ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลภัทร เหมวรรณ ได้รับรางวัล Thailand Disaster Management of the Year – Science and Technology จากเวที GovMedia Awards 2025 โดยรางวัลครั้งนี้มาจากผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับสถาบันป้องกันประเทศ (สทป.) ด้านระบบจำลองสถานการณ์น้ำท่วม ซึ่งโครงการได้พัฒนาระบบเตือนภัยน้ำท่วมแบบเรียลไทม์ โดยอาศัยข้อมูลจากอากาศยานไร้คนขับ (UAV) ผสมกับข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อประเมินความเสียหายและแจ้งเตือนประชาชนผ่านเว็บไซต์และอุปกรณ์พกพา โดยถูกนำไปใช้จริงในพื้นที่จังหวัดน่าน ปี 2566



3. รางวัล Gold Medal และ DIAMOND AWARD จากงาน INTRARG 2025: International Invention and Innovation Show โดย อาจารย์ ดร.ชวิต ศรีมณี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ดา หอมหวล จากศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (ภาคเหนือ) (GISTNORTH) ซึ่งเป็นสมาชิก ทีม LANDMOS CMU&EGAT ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (EGAT) จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม “ระบบเฝ้าติดตามแผ่นดินถล่ม RTK-LANDMOS” ได้รับรางวัล Gold Medal และ DIAMOND AWARD จากงาน INTRARG 2025: International Invention and Innovation Show ณ ประเทศโปแลนด์

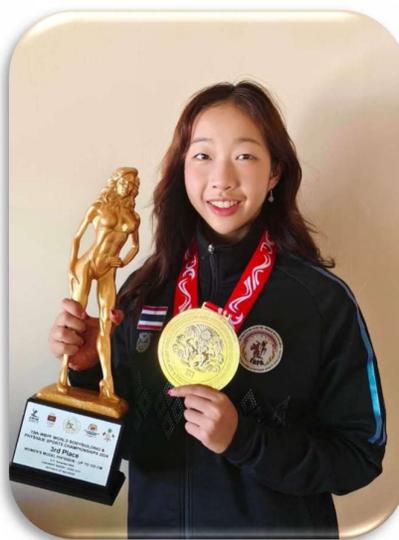


4. การให้บริการวิชาการของศูนย์ภูมิภาคศึกษาด้านภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม (Regional Center for Climate and Environmental Studies: RCCES) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต โชติอมรศักดิ์ เป็นหัวหน้าศูนย์ ให้บริการวิชาการให้แก่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานราชการในภาคเหนือ มุ่งเน้นการวิจัย บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และในปี 2567 ศูนย์ฯ RCCES ได้ต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมด้วยการ Spin Off ก่อตั้งเป็น บริษัท เอ็นไวรอน อินไซต์ จำกัด ภายใต้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยจากการลงทุนโดยบริษัทอ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด



3) รางวัลนักศึกษาดีเด่นด้านกีฬาระดับโลก นางสาวกันติชา สีสจันทร์ รหัสนักศึกษา 670410089 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเพาะกายและฟิตเนสชิงแชมป์โลก 15th World Bodybuilding and Physique Sports Championships ณ แคนนาลีฟริสพอร์ต มัลดีฟส์ ระหว่างวันที่ 5 - 11 พฤศจิกายน 2567 โดยมีผลงานรางวัล ดังนี้ 1) รางวัลที่ 1 ประเภทฟิตเนสเยาวชนหญิงรุ่นอายุไม่เกิน 21 ปี 2) รางวัลที่ 1 โมเดลฟิสิกส์เยาวชนหญิงอายุไม่เกิน 21 ปี 3) รางวัลที่ 4 ประเภทฟิตเนสหญิงรุ่นประชาชนความสูงเกิน 165CM 4) รางวัลที่ 5 ประเภทโมเดลฟิสิกส์หญิงรุ่นประชาชนความสูงเกิน 165 cm และครั้งที่ 16th World Bodybuilding and Physique Sports Championships ณ เมืองบาตัน ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 11-17 พฤศจิกายน 2568 โดยมีผลงานรางวัลดังนี้ 1) เหรียญทอง ฟิตเนสหญิง รุ่นความสูงเกิน 165 ซม. 2) เหรียญเงิน โมเดลฟิสิกส์เยาวชนหญิง รุ่นทั่วไป

ทั้งนี้ นางสาวกันติชา สีสจันทร์ ยังได้รับรางวัลนักกีฬาดีเด่น ประเภทนักกีฬาหญิง ชนิดกีฬาเพาะกาย จากสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในโอกาสวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2567



2. ความร่วมมือด้านการวิจัย บริการวิชาการกับเครือข่ายระดับนานาชาติ

1. การร่วมมือระหว่างคณะสังคมศาสตร์ และ หน่วยวิจัยสังคมและสิ่งแวดล้อม (Unit for Social and Environmental Research : USER) ในการทำงานวิจัย บริการวิชาการระดับนานาชาติ ในอาเซียน โดยมีหัวหน้าหน่วยงาน คือ Dr. Louis Lebel ซึ่งได้รับรางวัล World's Top 2% Scientists By Stanford University ปี 2022 – 2025 โดยมีโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เรื่อง “Nature-based practices and aquaculture adaptation to climate change in Thailand and Vietnam” (AQUADAPT-Nature หรือ AQN) ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2566 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2570 โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก International Development Research Center (IDRC) (งบประมาณวิจัย จำนวน 10,191,692 บาท)



Website : หน่วยวิจัยสังคมและสิ่งแวดล้อม (USER)

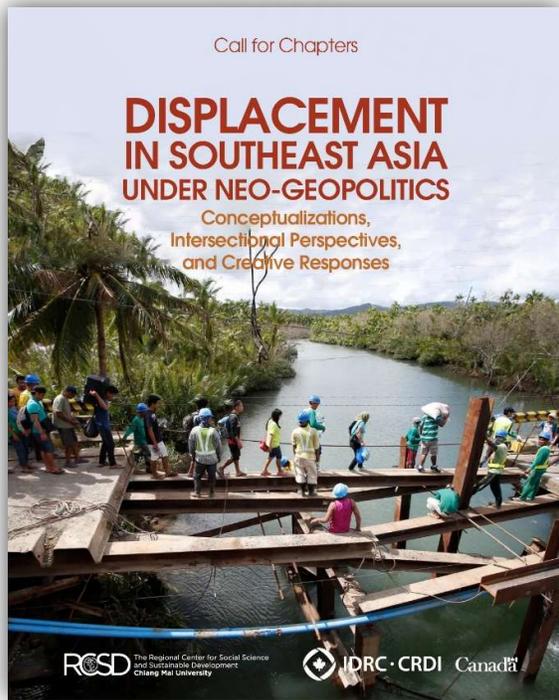
2. อาจารย์ ดร.ชยา วรรณะภุติ (ภาควิชาภูมิศาสตร์) และอาจารย์ ดร.ชยันต์ วรรณะภุติ (RCSD) ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การปกป้องคาร์บอนและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศป่าไม้ของยุโรปผ่านนวัตกรรมหลายผู้มีส่วนร่วม (FORbEST) โดยคณะสังคมศาสตร์ ร่วมกับ University of Oulu , Finland , Rachel Carson Center for Environment and Society, Munich , Germany และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสหภาพยุโรป (European Commission) (งบประมาณวิจัย จำนวน 1,042,122 บาท)



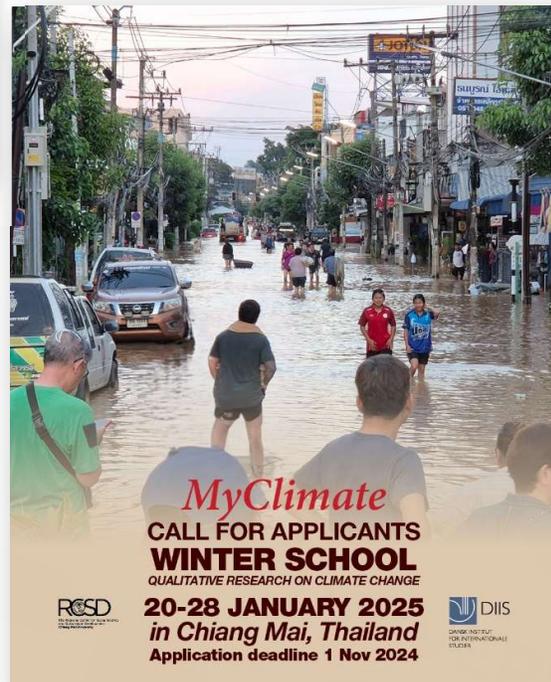
3. ศูนย์ภูมิภาคด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (RCSD) คณะสังคมศาสตร์
ทำงานวิจัยและบริการวิชาการร่วมกับมูลนิธิและองค์กรระดับนานาชาติ โดยมีพื้นที่เป้าหมาย คือ พม่าและ
เพื่อนบ้านอาเซียน

1) โครงการ Forced Displacement in Southeast Asia โดยความร่วมมือกับ
the International Development Research Center (IDRC) , Canada ตั้งแต่ปี 2565 เป็นต้นมา

2) โครงการ MyClimate – Myanmar : Climate Actions, Conflict and
Peacebuilding โดยความร่วมมือกับ the Danish Institute for International Studies (DIIS), the Nyan
Corridor และ the Highland Institute in northeast India. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ศ. 2564 – 2569



Website : RCSD



3) โครงการวิจัย “Understanding the Present, Preparing New Beginnings: Co-producing Knowledge on Inclusivity in Burma ” โดยการสนับสนุนจาก The Henry Luce Foundation ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ศ. 2566 – 2570

CERTIFICATE COURSES

Short-course Online Training Development Studies and Social Research Methodology accredited by CMU Lifelong Education/online
o Around 70 learners (3 batches) inside Myanmar had been trained

Short-course Training Inclusive Innovation and Entrepreneurship
o In collaboration with ISEAM Foundation
o 6 months, 3-month teaching at CMU/3-month internship in Thailand
o 23 participants (2 batches) have been trained from April 2022-February 2023

“UNDERSTANDING THE PRESENT, PREPARING NEW BEGINNINGS: CO-PRODUCING KNOWLEDGE ON INCLUSIVITY IN BURMA”

To create a vibrant space for exchange among students, scholars and civil society from Myanmar and beyond, to promote the coproduction of knowledge on ethnic inclusivity, to develop pathways towards a future inclusive society in Myanmar, the project aims to establish a Center for an Inclusive Burma (CIB) at RCSD, Faculty of Social Sciences, Chiang Mai University. Focusing on political power sharing, resource governance, and education, the center provides a dynamic space for exchange among students, researchers, and CSOs, to strengthen the capacity of ethnic researchers and education providers through training and mentoring, and to facilitate knowledge coproduction among diverse ethnic groups. In this way, it seeks to contribute to bridge ethnic divides, promote understanding, and link education and knowledge production to pathways for peace in Myanmar

RESEARCH FELLOWSHIP PROGRAM

Since October 2021, RCSD has run the 12-month to 18-month research fellowship program providing opportunities for intellectuals from Myanmar who would like to enhance their research capacity on the issues of Inclusive governance, Politics of exclusion, resources and ethnicity, Forced displacement, Lived experiences asylum seekers, Diversity, Inclusion and Social Harmony etc.

4 batches (40 fellows) have been accepted to the program; 2 batches (25 fellows) had finished their program with the written output as research papers. For another 2 batches (15 fellows), one is still the early process of training and another in the process of writing.

INCLUSIVE EDUCATION

SCHOLARSHIPS

Securing scholarships for Myanmar students at the graduate and undergraduate level and at the certificate level

KNOWLEDGE SHARING AND DISSEMINATION

Myanmar Interactive Dialogue
Monthly platform to exchange among academics, activists, researchers, etc. on issues related to social and political situation in Myanmar

Burma Concern Forum
Public forum addressing updated situation in various aspect to broaden understanding on Myanmar

Academic lectures, seminars, roundtable discussion
Regular academic lectures, seminars, discussion organized for academic community at RCSD

ADVANCING KNOWLEDGE ON FORCED DISPLACEMENT IN SOUTHEAST ASIA

Appointment of Research Chair on Forced Displacement at Chiang Mai University who undertakes networking and exchanges with the 11 chairs around the world

To foster knowledge production on diverse forms of forced displacement, i.e. Refugees, asylum seekers, displacement from resource conflicts (land grabbing), from mega-infrastructure development, forest policy, from climate change, i.e. natural disaster

To support research projects, develop database, organize workshops, policy dialogue platforms, and disseminate information to the publication.

3.2 การริเริ่มสร้างสรรค์การดำเนินงานของส่วนงาน

1) การจัดประชุมวิชาการนานาชาติ “Lan Na and Beyond: Revisiting, Emergence, and Creativity” ระหว่างวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2568 ซึ่งถือเป็นครั้งแรกของประเทศและภูมิภาค โดยได้รับการสนับสนุนจากศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)



2) โครงการสำรวจเอกสารธรรมบาลานของครูบาศรีวิชัย ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร (2568 – 2569) โดยร่วมมือกับวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร มูลนิธิครูบาศรีวิชัย และนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ ด้านล้านนาคดี โครงการดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์คัมภีร์บาลานและสืบสานหลักธรรมของครูบาศรีวิชัย ด้วยการปริวรรตเอกสารที่ค้นพบ เผยแพร่แก่สาธารณชน (งานเปิดตัวเอกสารหนังสือจะจัดในเดือนมีนาคม 2569 นี้)



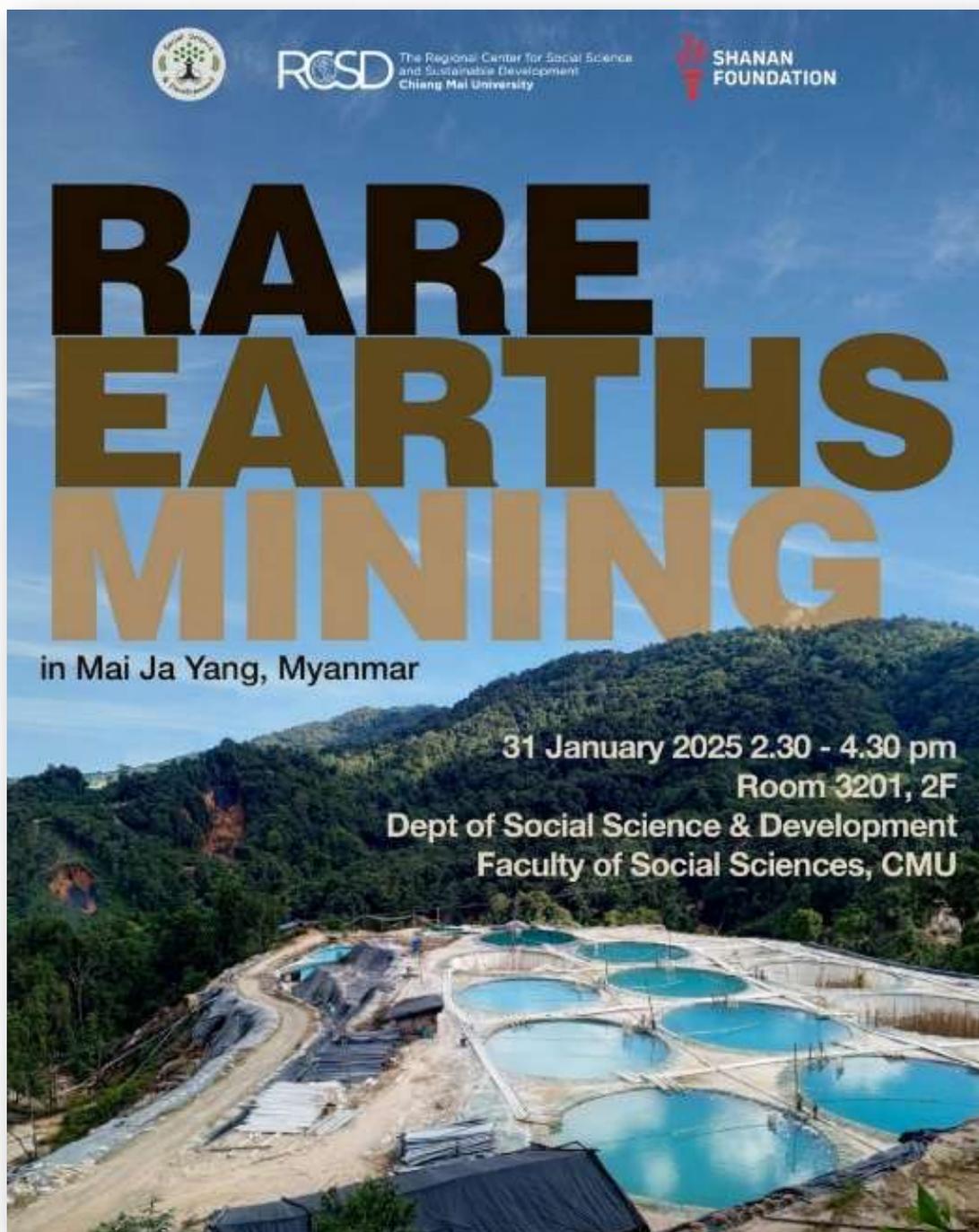
3) งานบริการวิชาการของคณาจารย์และศูนย์วิจัย ที่มุ่งเน้นช่วยแก้ปัญหาด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นภาคเหนือและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน อาทิ

1. โครงการพัฒนาระบบ "ปักหมุดน้ำท่วม" โดยสตูดิโอวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ด้านสิ่งแวดล้อม (EnGRIDs) ภายใต้ภาควิชาภูมิศาสตร์ ช่วงน้ำท่วมเมืองเชียงใหม่ 2567

2. งานเสวนาขับเคลื่อนร่วมกับภาคประชาชน เรื่อง "มลพิษข้ามพรมแดน : ห่วงโซ่อุปทานแร่และความมั่นคงแห่งรัฐ" โดย ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา (CESD) เพื่อติดตามขับเคลื่อนการแก้ปัญหาผลกระทบจากการทำเหมืองและการปนเปื้อนในห่วงโซ่อุปทานแร่ (เช่น แร่หายาก, ทองแดง) ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน และความเป็นพิษในแม่น้ำกก รวก สาย รวมถึงความมั่นคงของรัฐและความรับผิดชอบของรัฐ โดยมุ่งเน้นกลไกการแก้ไขปัญหาโดยการเจรจาและการจัดการพื้นที่



3. ประชุมวิชาการ Rare Earth Mining in Mai Ja Yang, Myanmar โดย ศูนย์ภูมิภาคด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (RCSD) ร่วมกับ Shanin Foundation เพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้จากการทำงานวิจัยเกี่ยวกับผลกระทบจากการทำเหมืองแร่หายากในรัฐคะฉิ่น เมียนมา รวมถึงศึกษาแนวทางในการกำกับดูแลผลกระทบ



3.3 การดำเนินงานที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การ Transformation

โครงการพัฒนาพื้นที่คณะสังคมศาสตร์ให้กลายเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (ระยะเวลาดำเนินการ 2568 – 2571) เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากร นักเรียน และบุคคลทั่วไป จากภายนอก ได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ กิจกรรมทางวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โครงการนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมย่อย 1) Faculty Museum ได้แก่ 1.การปรับปรุงลานคานธี 2.การติดตั้งจออัจฉริยะ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวทางสังคม วัฒนธรรมในคณะ 3.การจัดทำ Faculty Archive เพื่อการไปสู่ Digital Museum ที่ใคร ๆ ก็เข้าถึงได้ 2) Outdoor Cultural Activities & Daily Life เช่น การแต่งกายนานาชาติ เทศกาลอาหารอาเซียน กาดสังคม 3) โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ชาติพันธุ์ ล้านนา มานุษยวิทยา โบราณคดี และ 4) การปรับปรุงภูมิทัศน์คณะสังคมศาสตร์ สร้างพื้นที่กลางเป็นพื้นที่สาธารณะที่ทุกคนเข้าถึงได้







3.4 การนำโจทย์ที่เป็นปัญหาของภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และท้องถิ่นไปศึกษาเพื่อปรับปรุงและนำกลับมาให้บริการวิชาการองค์ความรู้ให้กับชุมชนและสังคม

คณะสังคมศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการศึกษาปัญหาของสังคมท้องถิ่นและผลิตองค์ความรู้เพื่อนำกลับมาให้บริการให้แก่ชุมชนและสังคม ทั้งการทำวิจัยและบริการวิชาการ โดยในปีงบประมาณ 2568 ถึง ปีงบประมาณ 2569 ไตรมาส 1 คณะได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยมีตัวอย่างโครงการวิจัยและบริการวิชาการ ดังนี้

1) ศูนย์ภูมิภาคเพื่อการศึกษาด้านภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม (RCCES) ได้บริการวิชาการให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานราชการในภาคเหนือ มุ่งเน้นการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ด้านสภาพอากาศ และคุณภาพอากาศ ด้านคุณภาพดิน ด้านการสำรวจระยะไกล (Remote Sensing) โดยมีตัวอย่างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญ อาทิ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการเชื้อเพลิงชีวมวล (Application FireD) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเฝ้าระวังและพยากรณ์ทรัพยากรน้ำจังหวัดเชียงใหม่ ปี 2568 (ปีที่ 3) , โครงการรวบรวม วิเคราะห์ และรายงานข้อมูลสถานการณ์ฝุ่นควัน PM2.5 และข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการเชื้อเพลิงชีวมวล เพื่อสนับสนุนงานบริหารลดความเสี่ยงและผลกระทบจังหวัดเชียงใหม่ และโครงการพัฒนาระบบเฝ้าระวังและพยากรณ์ภัยแล้งภาคการเกษตรสำหรับพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย (งบประมาณวิจัย จำนวน 16,136,000บาท)

2) รศ.ดร.อรัญญา ศิริผล ดำเนินโครงการวิจัย "การศึกษาสาเหตุต้นตอปัญหาหมอกควันไฟป่าแบบมีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการจัดการความขัดแย้งด้วยพฤกษศาสตร์วิชาการและยุติธรรมชุมชน" ภายใต้แผนงาน "การลดไฟในป่ากรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย ด้วยการเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ นโยบาย และการสื่อสารเชิงรุก" สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (งบประมาณ 2,565,000 บาท) เพื่อแก้ปัญหาลดไฟป่าและบรรเทาปัญหามลพิษทางอากาศ (PM 2.5) โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้โดยมีทีมวิจัย ได้แก่ รศ.ดร.ประสิทธิ์ ลิปรีชา และ ผศ.ดร.เผ่าไทย สีนอำพล

นอกจากนี้ รศ.ดร.อรัญญา ศิริผล ในฐานะหัวหน้าโครงการ ยังได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จำนวนงบประมาณทั้งหมด 20,345,000.- บาท ให้ดำเนินงาน ตามแผนงาน "การเพิ่มประสิทธิภาพ นวัตกรรม และการสื่อสารเชิงรุกในแผนนโยบายระดับจังหวัดเพื่อ จัดการฝุ่น PM2.5 ในภาคเหนือตอนบน: แม่ฮ่องสอน ลำปาง เชียงใหม่ และลำพูน" โดยมีโครงการย่อย จำนวน 3 โครงการคือ

1) “แผนเชิงรุกร่วมภาคีเครือข่าย” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการฝุ่น PM 2.5 ใน จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน และลำปาง - มี ผศ.ดร.เผ่าไทย สีนอำพล อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นหัวหน้าโครงการ

2) การจัดทำกฎกติกาและกลไกในการบริหารจัดการไฟอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดการใช้ไฟในพื้นที่การควบคุมไฟป่า - มีอาจารย์ไพสิฐ พาณิซย์กุล อาจารย์ประจำวิทยาลัยพหุศาสตร์ฯ เป็นหัวหน้าโครงการ

3) การลดจุดความร้อนอย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ป่าโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน - มี ผศ.ดร.ชิตชล ผลารักษ์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ เป็นหัวหน้าโครงการ

2. มาตรการไฟในป่าไม้

โครงการ : การศึกษาเหตุต้นตอปัญหาหมอกควันไฟป่าแบบมีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการจัดการความขัดแย้งด้วยพหุศาสตร์วิชาการและยูธริสมชุมชน

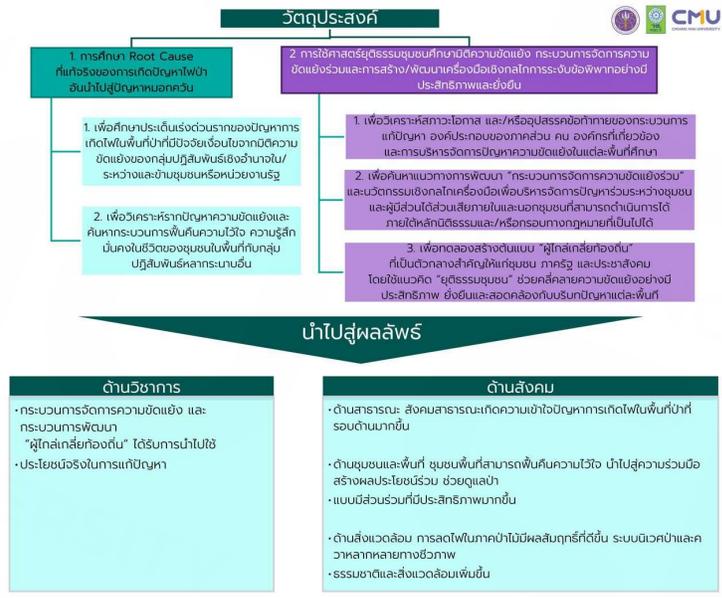
พื้นที่ :  ฝายแม่แตงใต้ สภ.ห้วยปือ อ.ฝายหลวง เชียงใหม่

รศ.ดร.อรุณภา ศิริผลา
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

งบประมาณ 2,565,000.00 บาท

เป้าหมาย 8Rs

- R1 REDUCING FIRE INCIDENCE
แนวทางการจัดการบริหารเพื่อลดการเกิดไฟ
- R2 REINFORCING COMMUNITY INVOLVEMENT
การมีส่วนร่วมของชุมชน
- R3 RIFEINVENTING SOCIAL INNOVATION
การสร้างนวัตกรรมเชิงสังคม
- R4 REISPONDING AND RESOLVING
การรับมือและแก้ไขปัญหา
- R6 RAISING AWARENESS AND KNOWLEDGE TRANSFER
การสร้างความรู้ความเข้าใจและการถ่ายทอดองค์ความรู้
- R8 RAISING QUALITY OF LIFE
การพัฒนาคุณภาพชีวิต



4) โครงการ Clean Water Access for Nongmontha Village, Chiang Mai, Thailand – Implementation and Evaluation คณะสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี ปัญญาแก้ว รับผิดชอบงานด้านสังคมชุมชน ดำเนินโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบประปาหมู่บ้านตามความต้องการของชุมชนมอวาคี ซึ่งเป็นชุมชนปกากะญอ และพื้นที่นาร่องเขตวัฒนธรรมพิเศษด้านการศึกษาของประเทศ ในพื้นที่อำเภอแม่อาง (บ้านหนองมณฑา หมู่ 16 ตำบลแม่วิน อ.แม่อาง จ.เชียงใหม่) โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจาก Nanyang Technological University, Singapore ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2568 เป็นการศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อยู่ระหว่างดำเนินการในปีที่ 2 ซึ่งจะก่อสร้างระบบประปาหมู่บ้าน ซึ่งจะทำให้ชาวบ้านได้เข้าถึงน้ำสะอาด หลังจากโครงการแล้วเสร็จจะส่งมอบเทคโนโลยีและระบบประปาหมู่บ้านและการบริหารจัดการให้กับชุมชนผ่าน อบต.แม่วิน (งบประมาณวิจัย จำนวน 10,494,000 บาท)



Clean Water Access for Nongmontha Village Chiang Mai Thailand: Phase 2



หนองมณฑา/มอวาดี Morwakii Village

Call for Applications

27 APRIL - 3 MAY 2026
at RCSD, Faculty of Social Science, Chiang Mai University

Workshop: RESEARCHING FORCED DISPLACEMENT IN SOUTHEAST ASIA

4. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วง การเสนอแผนการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ทิศทางและความท้าทายของแผนฯ ที่นำเสนอมานี้มี ความชัดเจนมาก ขอให้คณะดีมีงมั่นในทิศทางและความ ท้าทายตามแผนฯ ที่ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยนี้ และเห็นด้วยกับการกำหนดกลยุทธ์ที่ 2.2 การสร้างพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ การผลิต และเผยแพร่ความรู้คืนสู่สังคม การพัฒนาพื้นที่ ภูมิทัศน์ ย่านสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศการเรียน การสอน เพื่อคุณภาพนักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญอย่าง มากในการพัฒนาต่อยอดในด้านต่าง ๆ ของคณะต่อไป</p>	<p>คณะมุ่งมั่นในการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ ผลิตและเผยแพร่ องค์ความรู้ และพัฒนาห้องเรียน พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง ผ่านโครงการปรับปรุงและสร้างห้องเรียนแห่ง สุนทรียภาพ , โครงการรักษ้อาคารเดิม และปรับปรุงพื้นที่ พักผ่อนและสนับสนุนสวัสดิการของบุคลากร (ร้านค้า) และ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของคณะสังคมศาสตร์ ที่เป็นมิตร กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตามปัจจุบันหลาย โครงการอยู่ระหว่างการขึ้นสัญญาและดำเนินการ</p>
<p>2. มีข้อสังเกตว่า เนื่องจากอาจารย์ของคณะ สังคมศาสตร์มีความแตกต่างกันที่หลากหลาย คณะอาจ ใช้เครื่องมือการบริหารเป้าหมาย (Objective Key Result : OKR) มาเป็นตัววัดผลของเป้าหมาย ซึ่งในการ วัดผลอาจไม่จำเป็นต้องตั้งค่าเป้าหมายที่เป็นตัวเลขทุก ตัวชี้วัดทั้งหมดก็ได้ อาจวัดผลบางตัวชี้วัดในลักษณะ Output หรือ Outcome หรือ Impact ก็ได้ตามความ เหมาะสมของตัวชี้วัดนั้น ๆ</p>	<p>คณะสังคมให้ความสำคัญต่อการสนับสนุนการทำงานของ บุคลากร คณาจารย์ โดยมุ่งเป้าหมายสร้างความเป็นเลิศและ การเป็นที่ยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติมาโดยตลอด การวัดผลและประสิทธิภาพการทำงานของคณาจารย์ คณะ เห็นด้วยที่จะต้องให้ความสำคัญต่อตัวชี้วัดในเชิงคุณภาพและ High Impact ที่มีต่อแวดวงวิชาการและสังคมตลอดจน ผลกระทบที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น ดังสะท้อนผ่าน โครงการวิชาการของคณะ ผลงานวิชาการที่มีความเป็นเลิศ ของคณาจารย์ ทั้งที่เป็นผลงานตีพิมพ์ และการได้รับรางวัล ซึ่งต้องมีการยกย่อง สนับสนุน และเชิดชูเกียรติ เป็นตัวอย่าง ทั้งแก่คณาจารย์และนักศึกษา อาทิ 1) ศาสตราจารย์ ดร.ยศ สันตสมบัติ The Impact of China's Belt and Road Initiative in Southeast Asia Evaluating Risks and Benefits (Springer Singapore , 2567 2) ศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี ได้รับรางวัล นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขา สังคมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>3. ขอชื่นชมคณบดีกับทีมงานที่ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานของคณบดี ขอให้ข้อมูลจากการทำการสำรวจความต้องการของบุคลากรที่ควรมีทักษะในอนาคต (Future Skill) ของ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) เมื่อช่วงปลายปีที่ผ่านมาจากหลายกลุ่มที่ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ได้ ซึ่งในปัจจุบันการวิเคราะห์ส่วนใหญ่จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เช่น การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การวิเคราะห์เชิงเล่าเรื่อง (Narrative Analysis) เป็นต้น ซึ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ นั้น มีความต้องการทักษะใหม่ที่เฉพาะเจาะจง อาทิ ทักษะทางการ Text Mining , Sentiment Analysis , Data Visualization โดยจะทำงานร่วมกับบุคลากรในด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ด้านดิจิทัล ฯลฯ หากคณะสังคมศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะดังกล่าวได้ ก็จะทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปมีความก้าวหน้าในอาชีพของตนเองได้มากขึ้น</p> <p>ประธาน ขอให้คณบดีคณะสังคมศาสตร์พิจารณาถึงโครงการที่จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพต่อไป หรืออาจจะต้องร่วมมือกับคณะอื่น ๆ หรือไม่อย่างไร</p>	<p>คณาจารย์ภาควิชาต่าง ๆ ในคณะให้ความสำคัญกับการศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ อย่างรอบด้านและวิพากษ์วิจารณ์ เช่น การพานักศึกษาไปเรียนรู้ภาคสนามนอกห้องเรียนของสาขาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาอาเซียนศึกษา สาขาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา และสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 49 โครงการ , ปีงบประมาณ 2569 จำนวน 28 โครงการ) ในส่วนของหลักสูตร การเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารระดับปริญญาตรี คณะพยายามผลักดันให้หลักสูตรให้ความสำคัญต่อการที่นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของการคิดวิเคราะห์และการทำงาน โดยเฉพาะในหลักสูตรภูมิศาสตร์ ได้ลงทุนกับอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้เรียนในกระบวนวิชา 1) Information Literacy and Information Presentation 2) Information Technology and Modern Life 3) Critical Thinking 4) Problem Solving and Science Communication</p> <p>ส่วนในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ทำวิจัยภาคสนาม (ชั้นปีที่ 3 - 4) และวิชาสัมมนาปัญหาพิเศษ ซึ่งนักศึกษาได้มีโอกาสคิดวิเคราะห์ และได้นำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ แลกเปลี่ยนผ่านการเสวนาในห้องเรียน และการประชุมเสนอผลงานของนักศึกษา และในหลายกระบวนวิชา ในปี 3 - 4 มีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมร่วมสมัย โดยนักศึกษาเสนอผลงานเป็นตัววัดผลแทนการสอบปลายภาค</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>4. คณะสังคมศาสตร์ควรมีการสร้างขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรของคณะทางด้าน AI กับด้านการใช้ข้อมูล เพื่อให้ความหมายกับสังคมในการขับเคลื่อนสังคมไปในทิศทางต่าง ๆ ฉะนั้นจึงขอเสนอแนวคิดปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health) เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ เช่น ปัจจัยที่ทำให้ยากจน เป็นต้น ซึ่งจะเป็นโอกาสให้นักวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีความรู้พื้นฐานสูงเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เข้ามาทำงานร่วมกับบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งแพทย์ เภสัชกร ทันตแพทย์และพยาบาล ซึ่งในวงการทางด้านสุขภาพของประเทศไทยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นับว่ามีความเข้มแข็งเป็นอย่างมาก หากคณะสามารถหา Platform การทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรของคณะกับบุคลากรทางด้านสุขภาพดังกล่าวได้ รวมถึง การวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว ก็จะเป็นการเปิดศักราชใหม่ของสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมปัจจุบันและอนาคตอย่างแท้จริง ซึ่งในระยะต่อไปประเทศไทยควรมุ่งเน้นการศึกษาปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อเรื่องอื่น ๆ เช่น Social Determinants of Education หรือ Social Determinants of Learning ซึ่งน่าจะมีความสำคัญมากกว่าด้าน Social Determinants of Health ด้วยในเรื่องนี้อาจต้องปรึกษากับศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่เป็นปราชญ์ในเชิงระบบทางด้านนี้ และเป็นเรื่องที่ต้องมีการหารือพูดคุยกันอีกในระยะยาว แต่ก็เป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากในระยะยาวของประเทศไทยด้วยกัน</p> <p>ประธาน ขอให้คณบดีไปปรึกษากับทีมบริหารของคณะทั้งในประเด็นทักษะของอนาคต (Future Skill) และแนวคิดปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health) ที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ด้วย</p>	<p>ปัจจุบันแม้จะยังดำเนินไปอย่างจำกัด คณะผลักดันสนับสนุนให้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : เครื่องมือ AI เพื่อการบริหารงานอย่างสร้างสรรค์ (AI Tools for Administrative Innovation) ให้แก่บุคลากร นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรมเพิ่มทักษะด้านนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่น 2) สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ทำการวิจัยวิจัยข้ามศาสตร์ในทุกด้าน อย่างไรก็ตามในปีที่ผ่านมาคณาจารย์ได้ไปร่วมทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในประเด็นที่เกี่ยวกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น 1. ได้ร่วมกับคณะกรรมการสื่อสารมวลชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ ในโครงการวิจัย การพัฒนาขีดความสามารถการให้บริการสุขภาพและสาธารณสุขแก่ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยและผู้มีภาวะพึ่งพิงของ 5 องค์กรปกครองท้องถิ่น อำเภอเมือง จ.ลำพูน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์โดยตรงจำนวน 6 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลเวียงยอง (เทศบาลต้นแบบ) เทศบาลตำบลบ้านแป้น เทศบาลตำบลเหมืองจี้ เทศบาลตำบลต้นธง เทศบาลตำบลศรีบัวบาน และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหนาม อีกทั้งยังได้จัดตั้ง “กองทุนเพื่อดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง” ภายใต้การบริหารจัดการของมูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>5. โลกในปัจจุบันกับโลกอนาคตจะมีความซับซ้อน (Complex World) มากขึ้นเรื่อยๆ โลกมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ทั้งด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเป็นโอกาสให้คณะสังคมศาสตร์ที่มีความโดดเด่นในการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนการนำไปใช้ทางด้านสังคม โดยคณะควรมีฐานข้อมูลทางด้านสังคมศาสตร์ที่เก็บรวบรวมเอาไว้ อาทิ ข้อมูลความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ข้อมูลด้านภูมิรัฐศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจการเมือง ศาสนาวัฒนธรรมความเชื่อต่าง ๆ ไว้ด้วย</p>	<p>คณะสังคมศาสตร์เห็นด้วยอย่างยิ่งและพยายามวางแผนดำเนินการ แต่ยังมีขาดบุคลากรและการสนับสนุนงบประมาณที่จะมาดำเนินการให้บรรลุผลได้อย่างแท้จริง ปัจจุบันยังดำเนินไปแบบแยกส่วนตามความถนัด เชี่ยวชาญ ความสนใจส่วนตัว คณะจะพยายามผลักดันเรื่องนี้มากขึ้น</p>
<p>6. มีข้อเสนอจากการประเมินคณบดีคณะสังคมศาสตร์ท่านก่อน ที่ผ่านมามีการกล่าวถึงบุคลากรของคณะมีความเป็นปัจเจกสูง โดยได้เสนอให้มีการจัดกิจกรรมที่ต้องทำงานร่วมกัน อาทิ นิทรรศการ (Exhibition) ต่าง ๆ เพื่อแสดงความเป็นปัจเจกร่วมกันของบุคลากรในคณะ ซึ่งจากแผนฯ ที่คณบดีนำเสนอได้เห็นกิจกรรมที่เพิ่มขึ้นแล้ว และควรมีการกำหนดตัวชี้วัดในด้านทักษะเพิ่มเติมของบุคลากรในคณะ</p>	<p>ในปีที่ผ่านมาคณะสังคมศาสตร์พยายามทุ่มเทและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมและเปิดพื้นที่ให้บุคลากรได้พบปะ สังสรรค์ ภายใต้หลักการพัฒนาด้านนิยาม E-CMU ที่มีโครงการจัดประชุมทุกเดือน แยกเป็น การประชุมมอบหมายงาน การประชุมติดตามงานของสำนักงานคณะ การประชุมคณะ อย่างไรก็ตามยังคงทำได้ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งนี้ ได้พยายามนำบุคลากรทำกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน การเล่นกีฬาออกกำลังกายร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน (การเก็บกวาดใบไม้ พัฒนาความสะอาดของคณะ) นอกจากนี้ ให้ความสำคัญต่อการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร โดยใช้แพลตฟอร์มกลางผ่านโซเชียลมีเดีย ให้บุคลากรได้ปฏิสัมพันธ์กัน เช่น Line , Microsoft Team ตลอดจนการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารให้บุคลากรได้รับทราบผ่าน Facebook</p> <p>ในส่วนของการกำหนดตัวชี้วัดทางด้านทักษะยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นทางการ อย่างไรก็ตามคณะได้ส่งเสริมให้บุคลากร โดยเฉพาะสายสนับสนุน ได้เพิ่มทักษะความชำนาญ ผ่านการเข้าร่วมโครงการ CMU IDP และการส่งเสริมให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (คณะกำหนดกรอบอัตราที่ได้รับอนุมัติ จำนวนการ 7 ตำแหน่ง จำนวนการพิเศษ 3 ตำแหน่ง)</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>8. เนื่องจากคณะจะมีจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุเป็นจำนวนมากในอีก 5 ปีข้างหน้า ฉะนั้น คณะควรมีการวางแผนการเตรียมคนทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุไว้ด้วย</p>	<p>คณะมีการวิเคราะห์และมีการวางแผนขออัตราทดแทน แต่ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการอนุมัติ จึงแก้ปัญหาด้วยการจ้างงานแบบยืดหยุ่นเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เช่น การจ้างบุคลากรสายวิชาการด้วยเงินรายได้ส่วนงาน การขอตำแหน่ง Active Recruitment การต่ออายุราชการ อย่างไรก็ตามเป็นการแก้ปัญหาที่ไม่มีความยั่งยืน และมีส่วนอย่างสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการกำหนดทิศทางวิชาการของคณะในอนาคตและการพัฒนาทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและเป็นเลิศในระยะยาว</p> <p>เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญอย่างมาก แต่ก็มี ความกังวลควบคู่กันไป กำลังหาทาง เช่น จะเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์ คล้ายๆ ทุน ก.พ. สมัยก่อน ทว่าดูเหมือนจะติดขัดด้านการใช้งบประมาณตามระเบียบการคลังที่ไม่สามารถใช้งบสะสมได้</p>
<p>ประธานมีข้อเสนอแนะให้คณบดี 2 เรื่อง ได้แก่</p> <p>(1) การสร้างพลังที่วางอยู่บนความหลากหลาย (Strength of Diversity) ของบุคลากรในคณะ ซึ่ง จะตอบคำถามในเรื่องของปัจเจกนิยมต่าง ๆ การยอมรับความต่างกันอาจจะทำให้ต่างคนต่างมีความเห็นเหมือนกันมากขึ้น (2) การมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับชุมชนในท่ามกลาง Global Disruption ที่หลายท่านกล่าวถึงนั้นมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนอย่างไร และหากคณะ Think Globally จะมีการกวาดสัญญาณในความปั่นป่วนของโลกซึ่งจะเชื่อมโยงกับชุมชนได้อย่างไร ชุมชนจะเข้าใจหรือไม่ และความปั่นป่วนนี้ คณะในฐานะเป็นผู้รู้และผู้ทำวิจัย โดยมีชุมชนเป็นครุ นั้น ก็จะต้องให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าไปศึกษาชุมชนและทำให้ชุมชนสามารถตอบสนองกับการ Disruption ของโลกให้ได้</p>	<p>1. คณะให้ความสำคัญและมุ่งสร้างความตระหนักของบุคลากรทุกระดับในเรื่องของความหลากหลาย และการยอมรับความแตกต่างทางความคิดและการใช้ชีวิต อย่างไรก็ตามการทำงานจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายร่วมกันโดยการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ นอกจากการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเปิดพื้นที่ให้มีโอกาสได้แสดงออกผ่านสถานที่ทำงาน การทำกิจกรรมสังคมในนามหน่วยงานร่วมกัน เช่น การแต่งกาย การร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม การแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัยในนามส่วนงาน การเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมหรือทำงานตามความถนัด ความเชี่ยวชาญ และความชอบของแต่ละบุคคล ในส่วนของการเรียนการสอน และการทำงานวิจัยวิชาการของคณาจารย์ ผู้บริหารมุ่งเน้นสร้างบรรยากาศความเป็นอิสระทางวิชาการ ขณะเดียวกันก็ลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้าง Eco System เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่ทำงาน และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ตลอดจนกลไกการทำงานเชิงสนับสนุนโดยสำนักงานคณะฯ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการทำงานของบุคลากรในสาขา ภาควิชา หรือศูนย์วิจัยให้สามารถดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมวิชาการตามทิศทางของแต่ละส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ในส่วนของการทำงานวิจัยและบริการวิชาการอย่างมุ่งเป้า คณะมุ่งกำหนดโจทย์หรือประเด็นปัญหาที่เชื่อมโยงท้องถิ่นเข้ากับ การเปลี่ยนแปลง เคลื่อนไหวที่เป็นไประดับโลกโดยเฉพาะ เรื่อง การเปลี่ยนด้านสภาพภูมิอากาศ และปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยมีพื้นที่เป้าหมาย (ตามข้อตกลง PA) คือ ตำบลศรีบัวบาน และตำบลป่าสัก (และตำบลอื่น ๆ ในอำเภอเมืองลำพูนเป็นเป้าหมายรอง) การทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลศรีบัวบาน) มุ่งทำงานต่อเนื่องระยะยาวอย่างน้อย 4 ปี ซึ่งทำให้การทำงานสามารถเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม มีสิทธิมีเสียงอย่างเต็มที่ ขณะเดียวกันคณะก็มีโอกาสได้รับฟัง เรียนรู้ปัญหา ความต้องการ หรือเสียงสะท้อนจากชุมชน กลายเป็นประสบการณ์ที่สั่งสม สามารถสร้างทีมงานชุมชน ประชุมแลกเปลี่ยนถ่ายทอดความรู้ ร่วมออกแบบกิจกรรมที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระหว่างทีมงาน นักศึกษา ทีมงานชุมชน องค์กร หน่วยงานและภาคเอกชนในพื้นที่) ซึ่งนำไปสู่การทำงานร่วมกันที่สามารถสร้างผลกระทบและก่อประโยชน์สูงสุดทั้งแก่ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องงานพัฒนาชุมชนนี้อย่างยั่งยืนและมีความสุข</p> <p>ปัจจุบันกิจกรรมดำเนินมาได้ 1 ปี กำลังขึ้นสู่วินาทีที่ 2 ทั้งนี้มีโครงการอื่น ๆ ที่อาจไม่ได้อยู่ในพื้นที่เป้าหมาย ทว่าก็ดำเนินไปในลักษณะเดียวกัน โดยเฉพาะการทำงานร่วมกับกลุ่มพี่น้องชาติพันธุ์ในภาคเหนือ</p>



5. ผลการดำเนินงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570 ที่คณะบดีได้ลงนามกับอธิการบดี (ดังแสดงผลการปฏิบัติงานในตาราง) คำรับรองลำดับที่ 2 คือ การทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ โดยมีพื้นที่เป้าหมาย คือ ตำบลศรีบัวบาน และตำบลป่าสัก (และตำบลใกล้เคียง) ในเขตอำเภอเมืองลำพูนถือเป็นส่วนสำคัญที่คณะสังคมศาสตร์ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี (ได้รับการสนับสนุนพนักงานสายปฏิบัติ 1 อัตรา)

ลำดับ	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ			
			2568		2569 ไตรมาส 1	
			เป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลตัวชี้วัด
PA 1 : มิติการวัดผลที่ต่อวิสัยทัศน์ของส่วนงาน						
1	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงในเชิงบูรณาการและสหวิทยาการ หรือหลอมรวมหลักสูตร (นับสะสม)	หลักสูตร	-	-	1	2
2	จำนวนวิจัยเชิงพื้นที่และพื้นที่เป้าหมาย (2 พื้นที่) ตำบลศรีบัวบาน และตำบลป่าสัก และตำบลใกล้เคียงในเขตอำเภอเมืองลำพูน	พื้นที่	2	7	3	3
3	จำนวนงบประมาณโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	ล้านบาท	40	73.57	40	60.32
4	ผลประเมินคุณภาพองค์กรตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU-EdPEX)					
	4.1 Band 3 (low)	Item	1	1	-	N/A
	4.2 Band 2 (high)	Item	5	5	-	N/A
	4.3 Band 2 (low)	Item	11	11	-	N/A
	4.4 Band 3 (โดยกำหนดให้หัวข้อ 1.1 อยู่ในช่วงคะแนน band 3 ขึ้นไป)	Item	-	-	≥ 2	N/A
5	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	65	70.74	70	N/A

ในปีงบประมาณ 2568 เป็นต้นมา คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ (โครงการวิจัยวัฒนธรรมชุมชนกรณีศึกษาชุมชนสันคะยอมและชุมชนหนองหล่ม จ.ลำพูน) ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งจากศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร การดำเนินการเกิดขึ้นในทั้ง 2 พื้นที่ในชุมชนเป้าหมาย คือ 1) บ้านสันคะยอม ตำบลป่าสัก อำเภอเมืองลำพูน โครงการนี้คณะสังคมศาสตร์และทีมงานชุมชน ได้ร่วมกันจัดตั้งศูนย์ฮอมอักษา เพื่อเป็นพื้นที่เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมของเด็กและเยาวชนจังหวัดลำพูน (เช่น จากโรงเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านกลาง จังหวัดลำพูน โรงเรียนอรพินพิทยาลำพูน ครั้งละประมาณ 200 – 300 คน) ทั้งนี้โดยมุ่งให้เกิดการรื้อฟื้นชีวิตชุมชนที่เข้าสู่สังคมสูงวัย 2) บ้านหนองหล่ม ตำบลศรีบัวบาน อำเภอเมืองลำพูน คณะสังคมศาสตร์ร่วมกับทีมงานชุมชนดำเนินโครงการรื้อฟื้นและพัฒนาเส้นทางศึกษาธรรมชาติชุมชนดอยผาฉาย เพื่อสนับสนุนการทำงานของชุมชนที่ต้องดูแลรักษาป่าและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรจากป่าชุมชนอย่างยั่งยืน ท่ามกลางความท้าทายที่ชุมชนที่เข้าสู่สังคมสูงวัยและการกลายเป็นเมือง ปัญหาโลกร้อน ไฟป่า

และ PM 2.5 และในปีงบประมาณ 2569 แม้จะน้อยนิดคณะได้จัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้ (งบโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (เร่งรัดการจัดการเรียนการสอนสาขาแพทยศาสตร์ ระยะที่ 6) และงบโครงการ ผลิตพยาบาลเพิ่ม (เร่งรัดการจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ ระยะที่ 5)) ดำเนินโครงการต่อเนื่องภายใต้ชื่อโครงการบริการวิชาการพัฒนารวมชุมชนกรณีศึกษาชุมชนสันคยะยอมและชุมชนหนองหล่ม จ.ลำพูน โครงการดังกล่าวทำงานต่อยอดขยายผลระหว่างคณะกับทีมงานชุมชนบ้านหนองหล่ม เปิดเส้นทางศึกษารัฐมนตรีป่าชุมชนดอยผาฮ่าย มุ่งเน้นสร้างห้องเรียนนอกรั้วมหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้เยาวชน นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (และจากสถาบันอื่น ๆ) ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับปัญหาไฟป่า การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การดูแลรักษาป่า ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหรือโลกร้อน ที่ผ่านมามีบุคลากรและเยาวชนนักศึกษาและทีมงานชุมชน ตัวแทนชาวบ้าน เข้าร่วมกิจกรรมครั้งละ 40 - 50 คน (ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2568 , ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569) โครงการนี้มีแผนงานขยายพื้นที่ไปสู่ชุมชนข้างเคียงคือบ้านทุ่งยาว โดยมีมุ่งเป้าหมายรื้อฟื้นและสร้างพื้นที่เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาร่วมกับชาวบ้านให้ชุมชนบ้านทุ่งยาวเป็น “โรงเรียนป่าชุมชน” ที่ยกระดับเป็นต้นแบบของประเทศได้ และพัฒนาเส้นทางศึกษารัฐมนตรีร่วมกับเทศบาลตำบลศรีบัวบาน ในพื้นที่ใกล้ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โครงการวิจัยเชิงพื้นที่ในชุมชนเป้าหมายจะดำเนินการต่อไปจนถึงปี 2571 และมุ่งหวังที่จะได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและเครือข่าย องค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะภาคประชาสังคมเพื่อให้สำเร็จและสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมภายใต้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กรณีชุมชนบ้านสันคยะยอม ตำบลป่าสัก อำเภอเมืองลำพูน ปัจจุบันคณะฯ กำลังแสวงหาทุนสนับสนุนเพื่อต่อยอดโครงการตามความต้องการของชุมชน คือการปรับปรุงภูมิทัศน์ชุมชน และพัฒนาพื้นที่สาธารณะข้างทางรถไฟ (สะพานดำ) โดยร่วมกับเทศบาลตำบลป่าสักและบ้านสันคยะยอม มีแผนงานที่จะดำเนินการร่วมกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการออกแบบและพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณดังกล่าวให้เป็นช่วงวัฒนธรรม เป็นพื้นที่เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชีวิต วัฒนธรรมของชุมชนให้หมู่บ้านสันคยะยอมเป็นชุมชนต้นแบบจากจุดเริ่มต้นของการก่อตั้งศูนย์ฮอมฮักษา เพื่อรื้อฟื้นและเยียวยาสมาชิกชุมชนซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงวัยและแม่บ้านเกษียณอายุจากโรงงานและนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ (ลำพูน)



Facebook Page : Twin Village สันคยะยอม-หนองหล่ม



เส้นทางศึกษารวมชาติป่าชุมชนดอยผายาย



กิจกรรม บขช.ทางศึกษาธรรมชาติ ป่าชุมชน

ชอยผายาย

SHOY WALKING TRAIL LAMPHUN - THAILAND

เปิดรับสมัคร 30 คนเท่านั้น

เชิญชวนนักศึกษา มข เข้าร่วมกิจกรรม

📅 21 กุมภาพันธ์ 2569

ฟรี! ไม่มีค่าใช้จ่าย

- เดินป่าศึกษาเส้นทางธรรมชาติป่าชุมชน (ระยะทางประมาณ 3 กม.)
- เรียนรู้พืชท้องถิ่น เห็ด และสมุนไพรในพื้นที่
- สืบสาน เล่าเรื่อง ตำนานบ้านหนองหล่ม ณ วัดหนองหล่ม
- ทำกิจกรรมร่วมกันนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหล่ม

CMU

ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท: 053-943528



VDO การดำเนินโครงการ

6. ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา

1. โครงสร้างคณะที่แยกส่วนในหน่วยงาน (ระบบภาควิชา) และบุคลากรสายวิชาการยังไม่สนใจเรื่องการบริหาร ทำให้การประชุม วางแผนงานยุทธศาสตร์ระดับปฏิบัติการระหว่างคณาจารย์ยังไม่เป็นไปอย่างจำกัด อันเป็นสิ่งที่กำลังหาทางแก้ไข โครงการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานหลายครั้งเกิดความล่าช้า เนื่องจากการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่ยังอยู่ในระบบเดิม (หรืออาจเกรงกลัวความผิด) อย่างไรก็ตามผู้บริหารพยายามลงไปกำกับเร่งรัดซึ่งก็ช่วยได้มาก นอกจากนี้ในส่วนของคณาจารย์พยายามกระตุ้น เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในคณะ และผลักดันให้ภาควิชามุ่งทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันข้ามภาค/ข้ามคณะผ่านโครงการวิจัย ศูนย์วิจัย และการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนการสอน การทำงานโครงการวิจัย ร่วมกับเครือข่ายวิชาการภายนอกคณะทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น

2. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยเฉพาะงานบริการการศึกษา และงานการเงิน การคลัง และพัสดุ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ส่วนหนึ่งเพราะบุคลากรยังคุ้นชินกับการทำงานระบบเดิมที่เป็นมา อย่างไรก็ตามคณะกำลังพยายามแก้ไขและปรับปรุง ทั้งการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและเพิ่มพูนทักษะความรู้การทำงานที่เน้นประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างไรก็ตามในระยะยาวควรได้รับการสนับสนุนอัตรากำลังเพิ่มเพื่อคัดเลือกบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีทักษะใหม่สอดคล้องกับการทำงานแบบใหม่ น่าจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะงานการเงินฯ





7. สิ่งที่ต้องงานต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน

คณะสังคมศาสตร์มีคณาจารย์ทำงานวิชาการอย่างเข้มแข็งผ่านระบบภาควิชาและศูนย์วิจัย อย่างไรก็ตามการบริหารจัดการโดยเฉพาะการสนับสนุนของสำนักงาน คณะสังคมศาสตร์ ยังจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาระบบ การเพิ่มพูนทักษะการทำงานของพนักงานสายสนับสนุน โดยเฉพาะงานการเงิน การคลัง และพัสดุที่ต้องการบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง ซึ่งปัจจุบันยังมีปัญหาอยู่มาก เนื่องจากเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะความเชี่ยวชาญสูง รวมไปถึงความแม่นยำทางกฎ ระเบียบด้านการเงิน การคลัง สำนักงานคณะสังคมศาสตร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการสนับสนุนอัตรากำลังพนักงานสายสนับสนุนที่มีทักษะการทำงานแบบใหม่ที่มุ่งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระบบการทำงานยุคใหม่ในงานด้านการเงิน การคลัง

นอกจากนี้ การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทั้งคณะโดยเฉพาะด้านสวัสดิการพนักงาน การจ้างงาน และงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรสัมพันธ์ ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญมากของฝ่ายบริหารที่จะต้องให้การสนับสนุนและพัฒนา แต่ปัจจุบันคณะสังคมศาสตร์มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์เพียง 1 อัตรา การทำงานเพื่อสนับสนุนและยกระดับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะยังเป็นไปอย่างจำกัด โดยเฉพาะการผลักดันบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ถ้าซ้ำ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร คณะจึงน่าจะได้รับการอัตราพนักงานฝ่ายทรัพยากรมนุษย์เพิ่มอย่างน้อย 1 อัตรา

คณะสังคมศาสตร์ FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

อาคาร 1

หลากหลายเพื่อสังคมยั่งยืน
Diversity for Sustainable Society