

รายงานผลการปฏิบัติงาน คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รอบ 1 ปี 6 เดือน

23 มกราคม 2568 - 22 กรกฎาคม 2569

GOOD
GOVERNANCE



www.pol.cmu.ac.th

SUSTAINABILITY



คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในวาระการดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2568 - 2572 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นสำหรับการประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 (รอบระยะเวลาการบริหารงาน 1 ปี 6 เดือน) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2560

ตลอดระยะเวลาการบริหารงานที่ผ่านมา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ **"สถาบันที่ส่งเสริมการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืนของสังคม"** โดยมุ่งสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13-14 สู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์ "มหาวิทยาลัยที่สร้างนวัตกรรมมีส่วนร่วมเพื่อความยั่งยืน" ผ่านการนำองค์กรและการบริหารงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์การบริหารคุณภาพองค์กร CMU-EdPEx ภายใต้พันธกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาทุกระดับ โดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากล 2) การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม 3) การให้บริการทางวิชาการแก่องค์กรและภาคส่วนต่างๆ ในสังคม และ 4) การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์และความสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดนี้เป็นผลจากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดิฉันขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และยินดีน้อมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินด้วยความเคารพ พร้อมทั้งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อเสนอแนะเป็นประโยชน์ดังกล่าวยังจะเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ อย่างยั่งยืนสืบไป

รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธ์
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

23 มกราคม 2568 - 22 กรกฎาคม 2569



สารบัญ

ส่วนที่ 1	สรุปแนวคิดในการบริหารงานส่วนงานสู่เป้าหมาย (Concept Paper)	1
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงานที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือน)	12
ส่วนที่ 3	ข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่ได้ดำเนินการ (เพิ่มเติม)	22
ส่วนที่ 4	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ ในช่วงการเสนอแนะการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน	63
ส่วนที่ 5	ผลการดำเนินงานตามท่ื่อริการบดืมอบหมาย	68
ส่วนที่ 6	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์ ที่ได้ให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในรอบ 3 ปี (ในการดำรงตำแหน่งใน วาระแรก) ที่ผ่านมา	74
ส่วนที่ 7	ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา	80
ส่วนที่ 8	สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน	82



1

สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย (Concept Paper)



สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย (Concept Paper)

นับตั้งแต่วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นมา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ขับเคลื่อนการบริหารงานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความยั่งยืน ภายใต้กรอบเกณฑ์คุณภาพ CMU-EdPEx เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของคณะฯ ให้สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

คณะฯ ตระหนักว่าความมั่นคงและความยั่งยืนขององค์กรในอนาคต มิได้ขึ้นอยู่กับเพียงการคงรักษาระบบการบริหารจัดการเดิม หากแต่ต้องอาศัยการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรทั้งองค์กร ให้สามารถคิดเชิงยุทธศาสตร์ วางแผนเชิงรุก และมุ่งสร้างผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และความต้องการของสังคมในอนาคต

ในการบริหารจัดการ และกำหนดทิศทางของคณะฯ คณะบดีและทีมบริหารให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์โครงสร้างรายได้และต้นทุนที่แท้จริงขององค์กร โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้การวางแผนและการตัดสินใจเชิงนโยบายเป็นไปบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้องและรอบด้าน โดยการใช้ข้อมูลทางด้านรายได้ ทรัพยากร และแนวโน้มของผลลัพธ์การผลิตบัณฑิตจากอดีตถึงปัจจุบันมาช่วยในการกำหนดยุทธศาสตร์ และโอกาสใหม่ ๆ ของคณะฯ ที่ไม่จำเป็นต้องยึดติดกับกรอบแนวทางดั้งเดิม แต่พร้อมปรับเปลี่ยนทั้งโครงสร้าง ทิศทาง และทักษะให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงภายนอกโดยไม่ทิ้งอัตลักษณ์ของคณะฯ โดยเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความมั่นคงทางการเงินในระยะยาว ผ่านการพัฒนาหลักสูตรและบริการวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต และความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ด้านสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับบทบาทของคณะฯ ในการสร้างองค์ความรู้และผลกระทบเชิงนโยบายต่อสังคม

คณะฯ ยึดหลักการบริหารจัดการบนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ ควบคู่กับการบูรณาการการดำเนินงานทุกภารกิจให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสื่อสารองค์กรที่โปร่งใส ทัวถึง และมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาในการพัฒนาองค์กรร่วมกัน



ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้กำหนดทิศทางการบริหารงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการองค์กร โดยผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้สะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการเชิงบวกในการยกระดับคุณภาพองค์กร ทั้งในด้านกระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ระดับองค์กร ซึ่งมีแนวโน้มพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับเป้าหมายการเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ และความยั่งยืนในระยะยาว ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพองค์กร CMU-EdPEx ปีการศึกษา 2563-2567

หมวด	2563	2564	2565	2566	2567
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	2	2L	2H	2H	3L
1.2 การกำกับดูแลและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	2	2L	2H	3L	3L
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	2	2L	2H	2H	2H
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	2	2L	2H	2H	2H
3.1 การรับฟังลูกค้า	2	2H	2H	2H	2H
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	2	2H	2H	2H	2H
4.1 การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	2	2L	2H	2H	2H
4.2 การจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้	2	2L	2H	2H	2H
5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	2	2L	2H	2H	2H
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	2	2L	2H	3L	2H
6.1 กระบวนการทำงาน	2	2L	2H	2L	2L
6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ	2	2L	2L	2L	2H
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่นและด้านกระบวนการ	2	2L	2H	2H	2H
7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า	2	2L	2L	2L	2L
7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร	2	2L	2H	2H	2L
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร	2	2L	2H	2H	2H
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาดและกลยุทธ์	2	2L	2H	2H	2H

หมายเหตุ

ระดับ 2L คือ คะแนนการประเมินในช่วง Band2 Low ร้อยละ 10 - 15

ระดับ 2H คือ คะแนนการประเมินในช่วง Band2 High ร้อยละ 20 - 25

ระดับ 3L คือ คะแนนการประเมินในช่วง Band3 Low ร้อยละ 30 - 35

ภาพรวมของการพัฒนาองค์กร

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพองค์กรในทุกหมวดอยู่ในระดับ 2 คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนในปีการศึกษา 2567 หลายหมวดสามารถยกระดับสู่ระดับ 2H และบางหมวดก้าวสู่ระดับ 3L ได้ สะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการพัฒนากลไกและกระบวนการจนเริ่มมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม และเริ่มก่อรูปเป็นวัฒนธรรมคุณภาพองค์กรที่เข้มแข็งและยั่งยืน

จากผลการประเมินคุณภาพองค์กรประจำปีการศึกษา 2567 คณะฯ ได้รับข้อเสนอแนะและโอกาสในการพัฒนาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพองค์กร ซึ่งได้นำมาวิเคราะห์และบูรณาการสู่การปรับปรุงแผนการดำเนินงานในทุกมิติ ผ่านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพองค์กร (Improvement Plan) ส่งผลให้การดำเนินงานในปีการศึกษา 2568 มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งในด้านกระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ระดับองค์กรในระยะต่อไป คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์จะนำข้อเสนอแนะและโอกาสในการพัฒนาดังกล่าว ไปใช้เป็นกลไกสำคัญในการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลลัพธ์ขององค์กร เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน และเข้ารับการประเมินคุณภาพองค์กร CMU-EdPEx ระดับ 300 คะแนนต่อไป โดยคณะบดี และ ทีมผู้บริหาร มีแผนนโยบายการดำเนินงานภายใต้แนวคิดและหลักการบริหารงาน ดังต่อไปนี้

1 การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้ความสำคัญกับการปรับตัวของหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และตลาดแรงงานในอนาคต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) การสร้างคุณค่าใหม่ทางการศึกษา และการขยายฐานผู้เรียนสู่กลุ่มเป้าหมายใหม่ ทั้งในภาคเอกชน ภาครัฐ และผู้เรียนตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learners) เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว ภายใต้แนวทางดังกล่าว คณะฯ ได้กำหนดประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1) การพัฒนาหลักสูตรด้านทักษะสีเขียว (Green Skills)

คณะฯ มุ่งพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะด้านทักษะสีเขียวให้แก่ผู้เรียน โดยเปิดสอน **กระบวนวิชา 131101: Introduction to Sustainability** ซึ่งครอบคลุมประเด็นการจัดการสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกัน คณะฯ ได้ส่งเสริมทักษะสีเขียวของบุคลากรผ่าน **โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)** เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรสีเขียวอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 14

2) การพัฒนาหลักสูตรร่วม (บูรณาการ)

คณะฯ ได้สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับคณะมนุษยศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ร่วมกัน ได้แก่ **หลักสูตรเอเชียศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)** เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของทั้งสองคณะ ตลอดจนใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคเอเชีย

3) การยกระดับโครงการ Lifelong Education (LE)

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร Lifelong Education (LE) ได้แก่ วิชา **Global Citizenship** วิชา **Global Politics** และ วิชา **Introduction to International Relations** ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งประสบความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีอัตราการรักษาลูกค้าเดิมควบคู่กับการขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใหม่ ๆ ปัจจุบันมีนักเรียนในเครือข่ายกว่า 1,515 คน (ข้อมูลสะสม ณ กรกฎาคม 2569) สะท้อนถึงศักยภาพของโครงการในการสร้างผลกระทบทางการศึกษา และสังคมในวงกว้าง ปัจจุบันมีเครือข่ายความร่วมมือ ประมาณ 13 โรงเรียน ในระยะต่อไป คณะฯ จะพัฒนาระบบการบริหารจัดการโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการกำหนดกลไกการติดตามผลตอบแทนและภาระงานที่สอดคล้องกับปริมาณงาน และความรับผิดชอบที่แท้จริง เพื่อสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว

2 การส่งเสริมและสร้างบทบาทด้านพันธกิจสากลและเครือข่ายความร่วมมือ เชิงยุทธศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเป็นนานาชาติและการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับบทบาทของคณะในฐานะสถาบันวิชาการชั้นนำด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ อันจะนำไปสู่การสร้างคุณค่าทางวิชาการ การพัฒนางานวิจัย และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะที่ตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงานด้านพันธกิจสากลมิได้มุ่งเน้นเพียงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเท่านั้น หากยังเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับภาพลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะในเวทีสากล ตลอดจนสนับสนุนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชิงใหม่ในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ

1) การขับเคลื่อนความร่วมมือด้านจีนศึกษา (China Initiative)

คณะฯ มุ่งกระชับความร่วมมือทางวิชาการกับ China University of Political Science and Law (CUPL) เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านจีนศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเชิงใหม่ที่สำคัญกับการเสริมสร้างศักยภาพและความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำของสาธารณรัฐประชาชนจีน อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสใหม่ทางวิชาการและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยริเริ่มจากการแลกเปลี่ยนบุคลากรและการวางแผนการดำเนินการหลักสูตรร่วมกัน

2) การเป็นกลไกหลักด้านภูมิรัฐศาสตร์และการพัฒนาพื้นที่ข้ามพรมแดน (Geopolitics and Cross-border Development)

คณะฯ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนองค์ความรู้และการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านภูมิรัฐศาสตร์ ความร่วมมือระหว่างประเทศ และการพัฒนาพื้นที่ชายแดนและข้ามพรมแดน โดยมหาวิทยาลัยคาดหวังให้คณะเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการองค์ความรู้ การวิจัย และการบริการวิชาการในประเด็นดังกล่าว เพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาคเหนือและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง รวมถึงการเสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยเชิงใหม่ในฐานะศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและการพัฒนามิภาค ตัวอย่างโครงการที่ได้ดำเนินการ เช่น โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ด้านภูมิรัฐศาสตร์ลุ่มน้ำโขง (Mekong Geopolitics Strategic Partnership Initiative) ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ส่งมอบข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Brief) เผยแพร่ให้กับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศจะเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับศักยภาพของคณะ สร้างโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างผลกระทบเชิงนโยบายที่เป็นรูปธรรมต่อสังคมและประเทศในระยะยาว



3 การบริหารทรัพยากรบุคคลและการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลควบคู่กับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง โดยยึดหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ผลสัมฤทธิ์ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

การสร้างองค์กรแห่งความเป็นเลิศมิได้ขึ้นอยู่กับเพียงการพัฒนาระบบงานเท่านั้น หากแต่ต้องอาศัยบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนพันธกิจขององค์กรร่วมกันภายใต้วัฒนธรรมการทำงานที่ยึดประโยชน์ส่วนรวม ความรับผิดชอบ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1) การพัฒนากระบวนการและทัศนคติในการทำงานเชิงยุทธศาสตร์

คณะฯ มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรปรับเปลี่ยนแนวคิดจากการปฏิบัติงานที่มุ่งตอบสนองเฉพาะภารกิจประจำไปสู่การคิดและตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงเป้าหมายและประโยชน์สูงสุดขององค์กรเป็นสำคัญ การดำเนินงานและการสร้างความร่วมมือต่าง ๆ จึงอยู่บนพื้นฐานของเหตุผล ความเหมาะสม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน ตัวอย่างเช่น **การปรับบทบาทและภาระงาน (Reprofile) ของบุคลากรสายสนับสนุนในงานบริการทางการศึกษา** ให้สอดคล้องกับสมรรถนะและความต้องการของหน่วยงาน เพื่อยกระดับการให้บริการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2) การบริหารผลการปฏิบัติงานบนฐานสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์

คณะฯ สนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เชื่อมโยงกับผลการปฏิบัติงานและคุณภาพของผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการพัฒนา การสนับสนุน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษาและสังคม โดยได้มี **การปรับปรุงกระบวนการประเมินผลของบุคลากรสายวิชาการ**

3) การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

คณะฯ ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนและผลักดันคณาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ โดยจัดให้มีกลไกการให้คำปรึกษา การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ การสนับสนุนด้านงานวิจัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากรและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะในระยะยาว ตัวอย่างโครงการที่ได้ดำเนินการ เช่น โครงการ **“คลินิกให้คำปรึกษาและให้ความรู้การขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ”** และโครงการ **“กลยุทธ์พิชิตทุนวิจัยสู่ข้อเสนอโครงการที่ประสบความสำเร็จ”**

ทั้งนี้ การบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรจะเป็นกลไกสำคัญในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร และขับเคลื่อนคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4 ยุทธศาสตร์และความยั่งยืนทางการเงิน

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความมั่นคงและความยั่งยืนทางการเงินขององค์กร โดยมุ่งพัฒนาแหล่งรายได้ใหม่ควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการอุดมศึกษาและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวตั้งอยู่บนหลักการสร้างคุณค่าใหม่ทางวิชาการ การตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และการเชื่อมโยงความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในทุกกระดับ

1) การพัฒนาแหล่งรายได้ใหม่จากบริการวิชาการและองค์ความรู้เฉพาะทาง

คณะฯ มุ่งยกระดับการให้บริการวิชาการให้สามารถสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมควบคู่กัน โดยพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา อาทิ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านความยั่งยืน (Sustainability) การบริหารจัดการองค์กร และการพัฒนากิจกรรมแห่งอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 14 และนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย เช่น สุตรอบรมระยะสั้น Policy Lab: Think-Design-Transform, หลักสูตร HR101 Starter Kit, หลักสูตร In-house Training หัวข้อ “Workplace Mental Wellness ดูแลใจให้พร้อมทำงาน”, หลักสูตร LEGO® SERIOUS PLAY® Method: เวิร์กช็อปการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม และหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กร เป็นต้น

การดำเนินงานดังกล่าวจะเป็นกลไกสำคัญในการสร้างแหล่งรายได้รูปแบบใหม่ เพิ่มความมั่นคงทางการเงินของคณะ และขยายบทบาททางวิชาการสู่การสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมในวงกว้าง

2) การเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน

คณะฯ มีจุดแข็งสำคัญจากเครือข่ายศิษย์เก่าที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี และปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นทุนทางสังคม และทุนทางวิชาการที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะฯ เช่น หลักสูตร “ออกแบบแผนยุทธศาสตร์สู่เมืองอัจฉริยะ”, หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกคาร์บอนเครดิต & Workshop”, “โครงการยกระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Digital & AI เพื่อส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ซึ่งดำเนินการร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงกิง จ.เชียงราย เป็นต้น

ในระยะต่อไป คณะฯ จะพัฒนาเครือข่ายผู้นำท้องถิ่นดังกล่าวให้เป็นกลไกความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การวิจัยเชิงพื้นที่ และการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในระดับชุมชนและท้องถิ่น

ทั้งนี้ การสร้างความยั่งยืนทางการเงินของคณะฯ มิได้มุ่งเน้นเพียงการเพิ่มรายได้เท่านั้น หากยังให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การต่อยอดศักยภาพของศิษย์เก่า และการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถสร้างคุณค่า และผลกระทบต่อสังคมได้อย่างยั่งยืน อันจะเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาองค์กรในระยะยาว

1. สรุปรายได้ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รอบ 1 ปี 6 เดือน (งบประมาณเงินแผ่นดิน)

ลำดับ	ประเภทรายได้	จำนวนเงิน (ปีงบประมาณ 2568)	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 2569 (Q3)	แหล่งรายได้	ลักษณะรายได้	เชื่อมโยงยุทธศาสตร์
1	งบประมาณเงินแผ่นดิน	46,991,393.34	49,260,350.25	เงินอุดหนุนจาก มหาวิทยาลัย	รายได้ประจำ	สนับสนุนพันธกิจสำหรับการจัด การเรียนการสอน การวิจัย และ การให้บริการวิชาการแก่สังคม
	รวม	46,991,393.34	49,260,350.25			

2. สรุปรายได้ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รอบ 1 ปี 6 เดือน (งบประมาณเงินรายได้)

ลำดับ	ประเภทรายได้	จำนวนเงิน (ปีงบประมาณ 2568)	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 2569 (Q3)	แหล่งรายได้	ลักษณะรายได้	เชื่อมโยงยุทธศาสตร์
1	รายได้จากค่าธรรมเนียม การศึกษา	30,815,848.03	15,726,662.00	- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร - หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร - กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป	รายได้ประจำ	สอดคล้องกับ SO1 : ส่งเสริม การสร้างคุณลักษณะของผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการทั้งการลงพื้นที่ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงใช้ ปัญญาประดิษฐ์
2	รายได้ค่าบริการตีพิมพ์ จากบทความวารสาร รัฐศาสตร์ฯ	100,800.00	66,500.00	จากการให้บริการตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสาร รัฐศาสตร์ฯ และวารสาร บัณฑิตพิจารณา	รายได้ประจำ	สอดคล้องกับ SO2 : ส่งเสริม การวิจัยเพื่อองค์ความรู้และ นวัตกรรมแบบบูรณาการ เพื่อ สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มี ธรรมาภิบาล
3	รายได้ Overhead จาก ทุนวิจัยภายนอก	280,676.00	244,153.70	แหล่งทุนวิจัยภายนอก	รายได้ประจำ	
4	รายได้จากการบริการ วิชาการ (หลักสูตรอบรม ระยะสั้น)	1,797,713.10	1,001,341.17	รายได้มาจากการดำเนินงาน ของศูนย์นวัตกรรม- รัฐศาสตร์ ประกอบด้วย การจัดฝึกอบรมแบบ หารายได้	การแสวงหา รายได้จาก แหล่งอื่น	สอดคล้องกับ SO3 : ส่งเสริม การสร้างกลไกการบริการ วิชาการรับใช้สังคมให้ผู้นำการ เปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อ ความยั่งยืนของสังคม
5	รายได้จากการบริหาร ที่ราชพัสดุ	976,591.50	699,668.55	การให้เช่าพื้นที่ร้านค้า โรงอาหาร และค่าเช่า ห้องเรียน ห้องประชุม	รายได้ประจำ	สอดคล้องกับ SO4 : ส่งเสริม การบริหารจัดการสำหรับการ สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มี ธรรมาภิบาล ด้วยมาตรฐาน การบริหารจัดการองค์การที่ เป็นสากล
6	เงินบริจาคเพื่อเป็นทุน การศึกษา	563,190.00	1,167,689.00	เครือข่ายศิษย์เก่า, หน่วยงาน ภาคเอกชน (ปตท.)	รายได้ประจำ	-
	รวม	34,534,818.63	18,906,014.42			

3. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 - 2569

นักศึกษา	ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568		ปีการศึกษา 2569	
	แผนรับ	ยืนยันสิทธิ์	แผนรับ	ยืนยันสิทธิ์	แผนรับ	ยืนยันสิทธิ์
ปริญญาตรี						
การเมืองและการปกครอง	60	88	60	77	60	79
รัฐประศาสนศาสตร์	80	81	80	86	80	78
การระหว่างประเทศ	80	98	80	75	80	84
ศาสตร์แห่งความยั่งยืน	-	-	40	45	40	54
รวม	220	267	260	283	260	295
ปริญญาโท						
การเมืองและการปกครอง	25	4	25	18	25	21
รัฐประศาสนศาสตร์	45	46	45	51	45	41
รวม	70	50	70	67	70	62

จากข้อมูลจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 - 2569 พบว่า ภาพรวมมีจำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์สูงกว่าแผนรับทุกปี โดยเพิ่มขึ้นจาก 317 คน ในปี 2567 เป็น 350 คน ในปี 2568 และ 357 คน ในปี 2569

★ ระดับปริญญาตรี

มีจำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์สูงกว่าแผนรับอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขึ้นจาก 267 คน เป็น 283 คน และ 295 คน ตามลำดับ โดยเฉพาะสาขาการเมืองและการปกครองและสาขาการระหว่างประเทศที่มีผู้ยืนยันสิทธิ์สูงกว่าแผนเป็นส่วนใหญ่ ขณะที่หลักสูตรศาสตร์แห่งความยั่งยืนมีแนวโน้มเติบโตอย่างชัดเจน จาก 45 คน ในปี 2568 เป็น 54 คน ในปี 2569

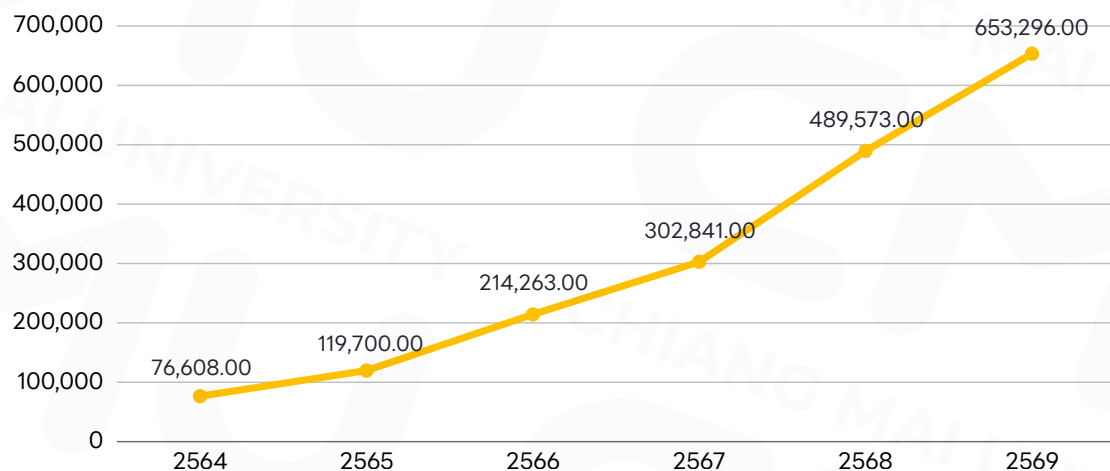
★ ระดับปริญญาโท

จำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์ยังต่ำกว่าแผนรับทุกปี โดยมีจำนวน 50 คน 67 คน และ 62 คน ตามลำดับ สาขาการเมืองและการปกครองมีจำนวนต่ำกว่าแผนอย่างต่อเนื่อง ส่วนสาขารัฐประศาสนศาสตร์มีจำนวนสูงกว่าแผน ในปี 2567-2568 แต่ลดลงต่ำกว่าแผนในปี 2569 ซึ่งคณะฯ กำลังดำเนินการพัฒนาแนวทางเพิ่มจำนวนผู้สมัครและผู้ยืนยันสิทธิ์ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรรอบระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)

ปีงบประมาณ	จำนวนคนลงทะเบียน (จ่ายจริง)	รายรับ
2564	64	76,608.00
2565	100	119,700.00
2566	179	214,263.00
2567	253	302,841.00
2568	409	489,573.00
2569	510	653,296.00*
รวม	1,515	1,856,281.00

*ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นผลการดำเนินงานของไตรมาสที่ 3 เท่านั้น



จากข้อมูลจำนวนผู้เรียนหลักสูตรรอบระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2569 พบว่า จำนวนผู้เรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จาก 64 คน ในปี 2564 เป็น 510 คน ในปี 2569 หรือเพิ่มขึ้นเกือบ 8 เท่า ขณะเดียวกัน รายรับเพิ่มขึ้นจาก 76,608 บาท เป็น 653,296 บาท

ตลอดระยะเวลาดังกล่าว มีผู้เรียนสะสมรวม 1,515 คน และมีรายรับรวม 1,856,281 บาท สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการเรียนรู้และศักยภาพในการขยายบริการวิชาการของคณะที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นผลการดำเนินงานของไตรมาสที่ 3 เท่านั้น

5. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรอบรมระยะสั้น ปีการศึกษา 2564 - 2570

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนผู้เรียน
1	โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม	765
2	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	290
3	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	234
4	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม	184
5	โรงเรียนวารีเชียงใหม่	305
6	โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย	105
7	โรงเรียนวัฒโนโกศลวิทยาคม	158
8	โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	29
9	โรงเรียนสันกำแพง	25
10	โรงเรียนสวธรรคานันต์วิทยา	17
	รวม	2,112



5 ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรในอนาคตบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของสังคม เศรษฐกิจ และระบบการอุดมศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรม การขยายเครือข่ายความร่วมมือ และการพัฒนากลไกการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว

1) การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม

คณะฯ มุ่งพัฒนาหลักสูตร โครงการ และกิจกรรมทางวิชาการที่สามารถสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคม ควบคู่กับการส่งเสริมนวัตกรรม ที่ตั้งอยู่บนหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Inclusive Innovation) เพื่อให้การพัฒนาทางวิชาการและการบริการสังคมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างทั่วถึงและยั่งยืน

2) การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลกระทบทางสังคมและการประเมินผลตอบแทนทางสังคม

คณะฯ จะพัฒนาระบบการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงาน โดยกำหนดให้แผนปฏิบัติการและโครงการสำคัญสามารถประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสะท้อนคุณค่าที่เกิดขึ้นต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสังคม ตลอดจนสอดคล้องกับตัวชี้วัดและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในมิติของการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมอย่างยั่งยืน

3) Policy Recommendation การดำเนินงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ

การสร้างข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) จากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐ องค์กร และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายที่มีธรรมาภิบาลและนำไปสู่ความยั่งยืนของสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ทิศทางการพัฒนาในอนาคตของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์จะยึดหลักการสร้างคุณค่าร่วม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการมุ่งเน้นผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม เพื่อให้คณะสามารถปฏิบัติพันธกิจทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืนในบริบทของการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและระดับโลก





2

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงาน
ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
(รอบ 1 ปี 6 เดือน)



คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572) และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่เสาร์ ที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2568 มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้

วิสัยทัศน์

สถาบันที่ส่งเสริมการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่มีธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืนของสังคม

Sustainability begins with good governance and good leadership

สถาบันที่เป็นผู้นำในการสร้างคนที่มีความสามารถที่ ด้านการเรียนรู้จะสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง สะท้อนผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนคุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และการเคารพต่อหลักกฎหมายเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

★ **Good Governance (ธรรมาภิบาล)** หมายถึง การกำกับดูแลและระบบการบริหารจัดการและการควบคุมต่าง ๆ ที่ใช้กำกับการบริหารงานขององค์กรที่ดี

★ **Sustainability (ความยั่งยืน)** หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนใน 5 เป้าหมาย (SDG10, SDG11, SDG13, SDG16, SDG17) ได้แก่ ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ, ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน, ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น, ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ และ"ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" (Partnerships for the Goals) ซึ่งทำหน้าที่เป็นหัวใจสำคัญและเสาหลักในการเชื่อมโยงเป้าหมายข้ออื่น ๆ ให้ขับเคลื่อนและสำเร็จลุล่วงได้จริงผ่านการบูรณาการร่วมกัน

★ **Change Agent (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)** หมายถึง ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล (Change Agent) โดยบูรณาการสมรรถนะ 3 ด้านเข้าด้วยกัน ได้แก่ องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ นวัตกรรมดิจิทัล และความยั่งยืน (Political Science Knowledge, Digital Innovation and Sustainability) การสร้างความร่วมมือเพื่อสร้างคุณค่าต่อสังคม (Leadership and Collaboration for Social Value) และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนสำเร็จการศึกษา

พันธกิจ

- 1 จัดการศึกษาทุกระดับโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากล
- 2 ดำเนินการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม
- 3 จัดบริการทางวิชาการแก่องค์กรและภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม
- 4 บริหารจัดการเชิงบูรณาการ
- 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- SO1:** ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะของผู้บริหารเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาลผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งการลงพื้นที่ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ปัญญาประดิษฐ์
- SO2:** ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมแบบบูรณาการ เพื่อสร้างผู้บริหารเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล
- SO3:** ส่งเสริมการสร้างกลไกการบริการวิชาการรับใช้สังคมให้ผู้บริหารเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาลสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อความยั่งยืนของสังคม
- SO4:** ส่งเสริมการบริหารจัดการสำหรับการสร้างผู้บริหารเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล ด้วยมาตรฐานการบริหารจัดการองค์การที่เป็นสากล

กลยุทธ์

- S1 :** ส่งเสริมการสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถของบุคลากรและองค์กร (Capacity Building)
- S2 :** ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความสามารถในการแข่งขัน (Innovation)
- S3 :** มุ่งเน้นการดำเนินงานเชิงรุกเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ (Targeted)
- S4 :** ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และสร้างการรับรู้ในวงกว้าง (Outreach)
- S5 :** ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล (International Standard Adoption)
- S6 :** ส่งเสริมความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership)

สมรรถนะหลัก

- การสร้างความร่วมมือและเครือข่าย
- การวิเคราะห์การเมืองและนโยบาย (Political and Policy Analyst)

คำนิยาม



วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมด้วย ช่วยกัน

เป้าหมายวิสัยทัศน์ (Ultimate Outcome) ภายในปี พ.ศ. 2572

ผลลัพธ์ (Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมาย
1. Change Agent Learner : ผู้เรียนที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90
2. Policy Recommendation : ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงและธรรมาภิบาลและความยั่งยืน	จำนวน 10 ผลงาน
3. Socio-Economic Impact : การประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	มูลค่า 400 ล้านบาท

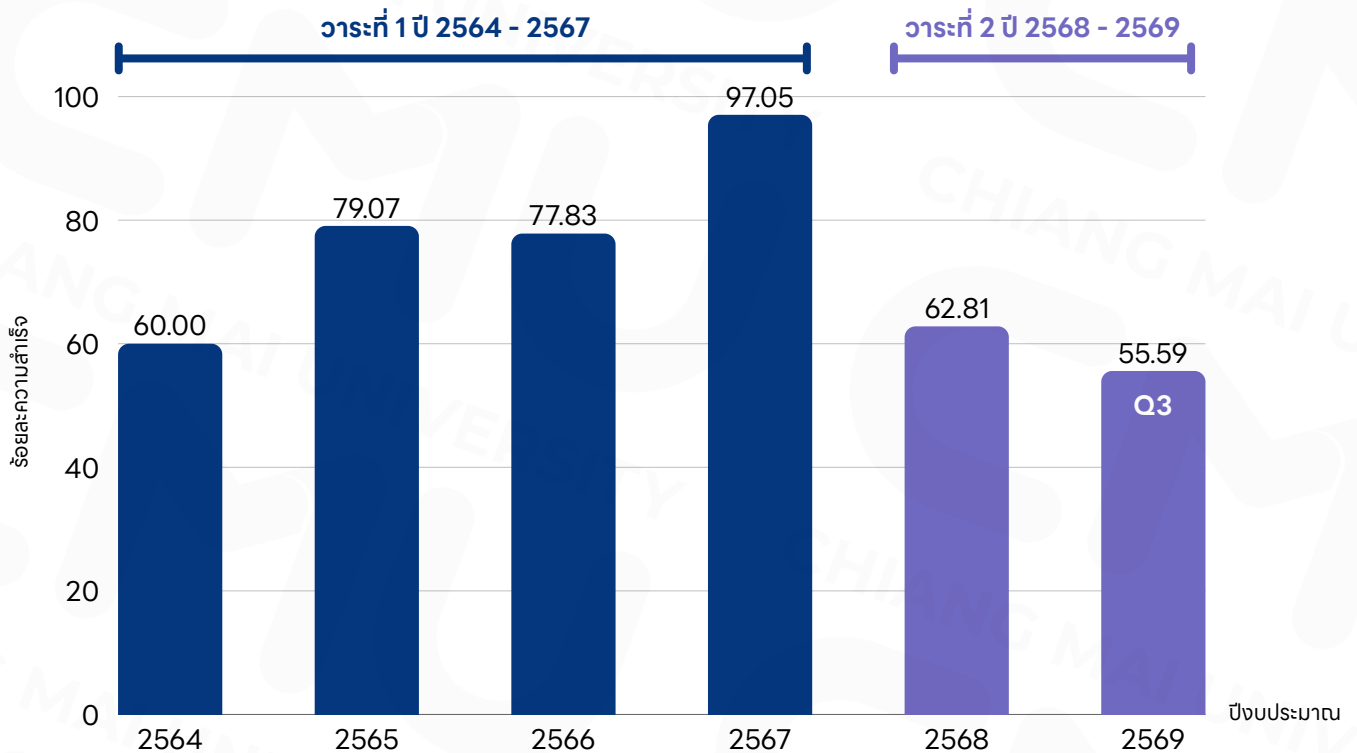
ผลผลิต (Output) ที่จะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2572

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผลผลิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
SO1	- จำนวนผู้เรียนที่มีผลงานเชิงสร้างสรรค์ต่อคณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ประเทศ ภูมิภาค นานาชาติ (จำนวน 180 คน) - จำนวนผลงานเชิงสร้างสรรค์ต่อคณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ประเทศ ภูมิภาค นานาชาติ (จำนวน 90 ผลงาน) - จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับชาติ/นานาชาติ (จำนวน 53 คน) - ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับสมรรถนะฯ ระดับ 3-5 (ร้อยละ 90) - จำนวนหลักสูตรรอบระยะสั้นที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล (จำนวน 19 หลักสูตร)
SO2	- จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงและธรรมาภิบาลและความยั่งยืน (จำนวน 48 ผลงาน) - จำนวนผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมด้านความยั่งยืน (จำนวน 10 ผลงาน) - จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายที่เกิดจากงานวิจัยและโครงการของคณะ (จำนวน 10 ข้อเสนอแนะ)
SO3	- จำนวนฐานข้อมูล/ระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการและวิจัยรับใช้สังคม (จำนวน 5 ฐานข้อมูล) - จำนวนแผนงานหรือโครงการที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยรับใช้สังคม (จำนวน 5 แผนงาน) - ผลงานที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/เชิงนโยบายสาธารณะ/เชิงพาณิชย์ (จำนวน 50 ผลงาน) - มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (SEI) (400 ล้านบาท)
SO4	- คะแนนการประเมิน EdPEX (350 คะแนน) - ร้อยละของการลดค่าภาษีเรือนกระจกเมื่อเทียบกับปีฐาน (ร้อยละ 1) - ร้อยละความผูกพันของบุคลากร (แต่ละมิติ และคะแนนรวม) (ร้อยละ 85)

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงาน ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)



ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รอบ 1 ปี 6 เดือน)



หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นผลการดำเนินงานของไตรมาสที่ 3 เท่านั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 เป็นผลการดำเนินงานในวาระที่ 1 และรอบประเมินปัจจุบันคือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นรอบการประเมินในวาระบริหารปัจจุบัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นปีแรกของการบริหารงาน ร้อยละความสำเร็จ 62.81 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ไตรมาสที่ 3 ร้อยละความสำเร็จ 55.59 รายละเอียดดังตารางที่ 4

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือน)

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ภายใต้แผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572)

ที่	ตัวชี้วัด (KR)	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ผลการดำเนินงานรวม		ร้อยละความสำเร็จ รวม 1 ปี 6 เดือน
		เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ผล	
1	KR1 : จำนวนผู้เรียนที่มีผลงานเชิงสร้างสรรค์ต่อคณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ประเทศ ภูมิภาค นานาชาติ (คน)	10	22	20	31	30	53	100.00
2	KR2 : จำนวนผลงานเชิงสร้างสรรค์ต่อคณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ประเทศ ภูมิภาค นานาชาติ (ผลงาน)	5	22	10	31	15	53	100.00
3	KR3 : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับชาติ/นานาชาติ (คน)	3	3	5	5	8	8	100.00
4	KR4 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับสมรรถนะระดับ 3-5 (ร้อยละ)	90	0	90	93.44	90	46.72	51.91
5	KR5 : จำนวนหลักสูตรรอบรมระยะสั้นที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล (หลักสูตร)	1	1	3	0	4	1	25.00
6	KR6 : จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงและธรรมาภิบาลและความยั่งยืน (ผลงาน)	3	8	8	5	11	13	100.00
7	KR7 : จำนวนผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมด้านความยั่งยืน (ผลงาน)	2	2	2	3	4	5	100.00
8	KR8 : จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายที่เกิดจากงานวิจัยและโครงการของคณะ (ข้อเสนอแนะ)	2	0	2	0	4	0	0.00
9	KR9 : จำนวนฐานข้อมูล/ระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการและวิจัยรับใช้สังคม (ฐานข้อมูล)	1	0	1	1	2	1	50.00
10	KR10 : จำนวนแผนงานหรือโครงการที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยรับใช้สังคม (แผนงาน)	1	0	1	1	2	1	50.00
11	KR11 : ผลงานที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/เชิงนโยบายสาธารณะ/เชิงพาณิชย์ (ผลงาน)	5	6	10	0	15	6	40.00
12	KR12 : มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (SEI) (ล้านบาท)	50	0*	70	0	120	0	0.00
13	KR13 : คะแนนการประเมิน EdPEx (คะแนน)	-	-	300	214	300	214	71.33
14	KR14 : ร้อยละของการลดค่าก๊าซเรือนกระจกเมื่อเทียบกับปีฐาน (ร้อยละ)	-	-	1	0	1	0	0.00
15	KR15 : ร้อยละความผูกพันของบุคลากร (แต่ละมิติ และคะแนนรวม) (ร้อยละ)	80	75.67	80	อยู่ระหว่างการประเมิน	80	37.84	47.30
ร้อยละความสำเร็จรายปี		59.67		55.59		ร้อยละความสำเร็จประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569		55.70

*หมายเหตุ : KR บางรายการเป็นการดำเนินงานที่รอผลลัพธ์เกิดในปีสุดท้าย

หมายเหตุ 1 : มีการปรับแก้ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดเดิมที่ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	แก้ไขเป็น
KR1 : จำนวนผู้เรียนที่มีผลงานเชิงสร้างสรรค์ต่อคณะมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ประเทศ ภูมิภาค นานาชาติ (คน)	KR1 แก้ไขเป็น : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเชิงสร้างสรรค์ซึ่งเกิดจากกิจกรรมที่คณะฯ รับรอง (ร้อยละ)
KR2 : จำนวนผลงานเชิงสร้างสรรค์ต่อคณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ประเทศ ภูมิภาค นานาชาติ (ผลงาน)	คงเดิม
KR3 : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ (คน)	คงเดิม
KR4 : ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับสมรรถนะฯ ระดับ 5	ยุบรวมและแก้ไขเป็น KR4 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับสมรรถนะฯ ระดับ 3-5 (ร้อยละ)
KR5 : ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับสมรรถนะฯ ระดับ 4	
KR6 : ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับสมรรถนะฯ ระดับ 3	
	เพิ่ม KR5 : จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล (หลักสูตร)
	เพิ่ม KR6 : จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงและธรรมาภิบาลและความยั่งยืน (ผลงาน)
KR7 : ผลสำรวจการยอมรับความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาลจากองค์กรต่าง ๆ (คะแนน)	ตัดออกและแก้ไขเป็น KR7 : จำนวนผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมด้านความยั่งยืน (ผลงาน)
KR8 : จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงและธรรมาภิบาลและความยั่งยืน (ผลงาน)	KR8 แก้ไขเป็น : จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายที่เกิดจากงานวิจัยและโครงการของคณะ (ข้อเสนอแนะ)
KR9 : จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน Scopus ที่เกี่ยวข้องกับการ SDG10,11,13,16,17 (ผลงาน)	KR9 แก้ไขเป็น : จำนวนฐานข้อมูล/ระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการและวิจัยรับใช้สังคม (ฐานข้อมูล)
KR10 : จำนวนผลงานนวัตกรรม/ต้นแบบการนำไปใช้ (SRL 4-7) ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงธรรมาภิบาลและความยั่งยืน (ผลงาน)	KR10 แก้ไขเป็น : จำนวนแผนงานหรือโครงการที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยรับใช้สังคม (แผนงาน)
KR11 : จำนวนผลงานที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบายสาธารณะหรือเชิงพาณิชย์ (ผลงาน)	คงเดิม
KR12 : จำนวนชุมชนที่ได้รับผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม จากการนำองค์ความรู้/ผลงานของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 3 เท่า (ชุมชน)	ตัดออก
KR13 : มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (SEI) (ล้านบาท)	แก้ไขเป็น KR12
KR14 : คะแนนการประเมิน EdPEx (คะแนน)	แก้ไขเป็น KR13
KR15 : ระดับการรับรองสำนักงานสีเขียว (ระดับดี-ดีเยี่ยม)	ตัดออก
KR16 : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในการทำงานในสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ)	แก้ไขเป็น KR14 : ร้อยละของการลดค่าก๊าซเรือนกระจกเมื่อเทียบกับปีฐาน (ร้อยละ)
KR17 : ร้อยละความผูกพันของบุคลากร (แต่ละมิติและคะแนนรวม) (ร้อยละ)	แก้ไขเป็น KR15

หมายเหตุ 2 : เหนือกว่าในการวัดระดับคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล (KR4)

เดิม เหนือกว่าในการวัดระดับคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล (Change Agent)

	5 (ดีเยี่ยม)	4 (ดี)	3 (พอใช้)	1-2 (ควรปรับปรุง)
01 มีจิตสาธารณะ (public-Minded Change maker)	เสนอแนวทางที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เคารพสิทธิผู้อื่น และเข้าใจรับทราบนุชน	สนใจประเด็นสาธารณะและเสนอแนวทางแก้ไขที่เป็นประโยชน์	สนใจส่วนรวมบ้างแต่ยังเน้นตัวเองเป็นหลัก	ไม่สนใจปัญหาส่วนรวมหรือแสดงทัศนคติที่ไม่สร้างสรรค์ต่อสังคม
02 ปรับตัวเก่ง ยืดหยุ่นสูง (Resilience)	ปรับเปลี่ยน/วิธีคิดได้อย่างคล่องตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	ปรับตัวได้เมื่อมีคำแนะนำหรือแรงกดดัน	ปรับตัวได้ในบางสถานการณ์เท่านั้น	ขาดความยืดหยุ่นยึดติดกับแนวคิดเดิม
03 ใช้ข้อมูลนำการตัดสินใจ (Evidence-Based)	ใช้ข้อมูลที่มีหลักฐานรองรับในการตัดสินใจและออกแบบนโยบาย	ใช้ข้อมูลบางส่วนประกอบการตัดสินใจ	ใช้ข้อมูลแบบจำกัดหรือใช้ตามความรู้สึก	ขาดการใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์หรือตัดสินใจ



แก้ไขเป็น

นิยามของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล (Change Agent)

สมรรถนะ	คำนิยาม
CA 1. องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ นวัตกรรมดิจิทัล และความยั่งยืน (Political Science Knowledge, Digital Innovation and Sustainability)	มีความรู้เชิงลึก, การวิเคราะห์ที่ซับซ้อน, มองการณ์ไกล, การใฝ่รู้, เทคโนโลยี และ การสร้างสรรค์นวัตกรรม
CA 2. ความร่วมมือเพื่อคุณค่าสังคม (Leadership and Collaboration for Social Value)	การสร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่าย, การสื่อสาร, การปรับตัว, การทำงานเป็นทีม, ภาวะผู้นำ, สร้างผลกระทบต่อสังคม
CA 3. ธรรมาภิบาล (Good Governance)	หลักนิติธรรม, หลักคุณธรรม, หลักความโปร่งใส, หลักการมีส่วนร่วม, หลักความรับผิดชอบ, หลักความคุ้มค่า, มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

ใหม่ เหนือกว่าในการวัดระดับคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล (Change Agent) (KR4)

	ต่ำมาก (0.00 - 1.00)	ต่ำ (1.01 - 2.00)	ปานกลาง (2.01 - 3.00)	ดี (3.01 - 4.00)	ดีเยี่ยม (4.01 - 5.00)
CA 1 องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	มีความเข้าใจในเนื้อหาในระดับพื้นฐาน และใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาได้เพียงเล็กน้อย	มีความเข้าใจในเนื้อหาในระดับอธิบายแนวคิดได้บางส่วน และใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาได้บ้าง	มีความเข้าใจในเนื้อหา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาได้ในระดับปานกลาง	มีความเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างผลกระทบอย่างชัดเจน
CA 2 ความร่วมมือเพื่อคุณค่าสังคม	ให้ความร่วมมือในการทำงานเล็กน้อย ปรับตัวต่อสถานการณ์หรือความเปลี่ยนแปลงได้จำกัด	ให้ความร่วมมือในการทำงานได้บางส่วน ปรับตัวต่อสถานการณ์หรือความเปลี่ยนแปลงได้ในระดับต้น	สามารถทำงานเป็นทีมได้ตามบทบาทหน้าที่ ปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้	สามารถประสานการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ดี แสดงภาวะผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	สามารถสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว
CA 3 ธรรมาภิบาล	แสดงความรับผิดชอบในระดับจำกัด ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือจรรยาบรรณเพียงบางส่วน	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบในระดับพื้นฐาน ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และยึดมั่นในกฎ ระเบียบ และมาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างเหมาะสม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานตามที่กำหนด	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในจรรยาบรรณและบรรทัดฐาน แสดงความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีสร้างความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงาน CMU-PA

ตัวชี้วัด (KPI)		ปีงบประมาณ			
		2568		2569	
		แผน	ผล	แผน	ผล
1. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน (ผลงาน)		2	2	5	6
2. หลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนรู้หรือความร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและตอบสนองความต้องการของตลาดในอนาคต (หลักสูตร)		1	1	2	2
	2.1 หลักสูตรนานาชาติเพื่อความยั่งยืน (หลักสูตร)	1	1	-	-
	2.2 การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี (หลักสูตร)	-	-	2	2
3. งานวิจัยด้านนวัตกรรมด้านความยั่งยืน (ผลงาน)		2	5	2	4
4. หลักสูตร Non-Degree ทั้งหมดที่ดำเนินการผ่าน LE (หลักสูตร)		1	1	3	0*
	4.1 หลักสูตรอบรมด้าน Geopolitics (หลักสูตร)	1	1	-	-
	4.2 หลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านรัฐศาสตร์เพื่อความยั่งยืน (หลักสูตร)	-	-	3	0
5. การส่งเสริมและการยกระดับธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยการประยุกต์ใช้ Digital และ AI (เข้ารอบหรือได้รางวัลเช่น รางวัลธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมฯ หรือ รางวัลพระปกเกล้า เป็นต้น)		1	1	1	0**
6. โครงการบริการวิชาการเพื่อผลิตนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น (ชุมชน)		-	-	-	-***
7. ผลการประเมินคุณภาพองค์กรตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU-EdPEX) (คะแนน)		-	-	-	-****
	7.1 Band 3 (Low) (item)	2	2	-	-
	7.2 Band 2 (High) (item)	11	11	-	-
	7.3 Band 2 (Low) (item)	4	4	-	-
	7.4 Band 3 (โดยกำหนดหัวข้อ 1.1 อยู่ในช่วง Band 3 ขึ้นไป) (item)	-	2	>5	-
ร้อยละความสำเร็จ		100.00		33.33	

*อยู่ระหว่างการตรวจรับ

**อยู่ระหว่างการประกาศผล

***กำหนดค่าเป้าหมายในปี 2570

****รอผลการประเมินประมาณเดือน ต.ค. - ธ.ค. 2569



3

ข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่ได้ดำเนินการ
(เพิ่มเติม)



3.1

ผลงานเด่นด้านหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน



ผลการดำเนินงาน

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Modular Learning** เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนรู้ ทบทวนเนื้อหาเป็นช่วง ๆ และลดภาระการเรียนในช่วงสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ รูปแบบดังกล่าวยังเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปและนักศึกษาสามารถเลือกเรียนเฉพาะโมดูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะหรือการทำงาน โดยไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนทั้งกระบวนวิชา 3 หน่วยกิต ประกอบด้วยกระบวนวิชา
 - ▶ สปศ. 128491 ประสบการณ์วิชาชีพการบริหารราชการส่วนกลาง
 - ▶ สปศ. 128492 ประสบการณ์วิชาชีพการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
 - ▶ สปศ. 128493 ประสบการณ์วิชาชีพการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
- พัฒนาระบบคำขอทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทผ่านระบบ POL-SIS (Student Information System: School of Political Science and Public Administration)** เพื่อให้นักศึกษาสามารถยื่นคำขอในกรณีต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เช่น การขอลาพัก การลาป่วย การขอลื่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค และการขอดูคะแนนสอบ ระบบดังกล่าวช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านเอกสารราชการ ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการลดการใช้กระดาษตามแนวทางการดำเนินงานแบบ Paperless
- เปิดกระบวนวิชาใหม่** ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ ได้แก่ กระบวนวิชา 126465: หัวข้อพิเศษทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Special Topics in International Relations) โดยดำเนินการร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนกับ Professor Dr. Hyung-Min Joo สังกัด Department of Political Science and International Relations, Korea University สาธารณรัฐเกาหลี ทั้งนี้ คณะฯ ยังได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ณ สาธารณรัฐเกาหลี
- จัดทำระบบบริหารจัดการงานสอบและงานปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องขึ้นใหม่** เพื่อสนับสนุนการจัดตารางสอบ การมอบหมายและติดตามงานของเจ้าหน้าที่ การส่งออกข้อมูล และการทำกับติดตามงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ระบบดังกล่าวช่วยลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการทำงาน เพิ่มความถูกต้องของข้อมูล และสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการสอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปัจจุบันระบบมีความพร้อมสำหรับการทดลองใช้งานและสามารถต่อยอดสู่การใช้งานจริงได้อย่างรวดเร็ว
- จัดทำระบบค่าสอนเกินภาระงานขึ้นใหม่** เพื่อสนับสนุนการตรวจสอบข้อมูลการสอน การคำนวณภาระงาน การสรุปยอดเบิกจ่าย และการจัดเตรียมข้อมูลประกอบการตรวจสอบและอนุมัติ ระบบดังกล่าวช่วยให้กระบวนงานเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงานมีความเป็นระบบ โปร่งใส ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และสามารถส่งต่อข้อมูลให้ฝ่ายการเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดทำและปรับปรุงฐานข้อมูลการรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบ** ครอบคลุมข้อมูลการรับเข้าระหว่างปีการศึกษา 2568 - 2569 พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการรับเข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร ฐานข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้เป็นสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการศึกษาต่อ การประเมินประสิทธิภาพของช่องทางการประชาสัมพันธ์ การวางแผนการรับนักศึกษา และการกำหนดแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในอนาคต
- จัดทำระบบการเก็บและการวิเคราะห์ฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา** เพื่อให้สามารถติดตามข้อมูลนักศึกษาได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ฐานข้อมูลดังกล่าวช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา การวิเคราะห์สถานภาพนักศึกษา และการจัดทำสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ประกอบการกำหนดนโยบายและติดตามผลการดำเนินงานของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- จัดทำระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต** เพื่อใช้ติดตามผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาและสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างผลผลิตทางการศึกษากับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงานในอนาคต

- 9 **จัดทำระบบฐานข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียน** เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยคณะได้จัดทำฐานข้อมูลผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และฐานข้อมูลสมรรถนะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agent Competencies) ของนักศึกษา ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน วิเคราะห์แนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน อันนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 10 **จัดทำระบบฐานข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน 4 ด้านสำคัญ** ได้แก่ ด้านการบริการทางการศึกษา (Academic Services) ด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Resources and Facilities) ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (Student Development) และด้านสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก (Environment) ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้ในการประเมินความพร้อมของระบบสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 11 **จัดทำรายงานความคาดหวังของนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี** นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และศิษย์เก่า ประจำปี 2568 เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้เป็นสารสนเทศประกอบการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การพัฒนาระบบการให้บริการ และการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการของคณะให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 12 **จัดทำระบบยื่นคำขอรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบออนไลน์ขึ้นใหม่** เพื่อรองรับการขอรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคุณสมบัติการนำเสนอผลงานวิชาการหรือการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นคำขอผ่านระบบได้จากทุกสถานที่ ขณะที่อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรสามารถให้ความเห็นพิจารณา และอนุมัติผ่านระบบได้โดยตรง ระบบดังกล่าวช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งานทุกฝ่าย เพิ่มความรวดเร็วในการพิจารณา คำขอ ลดการใช้ทรัพยากรกระดาษ และส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านทุนการศึกษา
- 13 **จัดทำระบบขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ออนไลน์ขึ้นใหม่** เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาและการวิจัยของนักศึกษา โดยครอบคลุมการขอหนังสือสำหรับการสัมภาษณ์ การขอข้อมูล การแจกแบบสอบถาม การขอใช้สถานที่ และการติดต่อหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย นักศึกษาสามารถยื่นคำขอผ่านระบบออนไลน์ได้โดยไม่ต้องเดินทางมายังคณะ ขณะที่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารสามารถตรวจสอบเอกสาร ให้ความเห็น และอนุมัติผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กระบวนการดำเนินงานมีความรวดเร็ว ลดขั้นตอนการประสานงาน ลดระยะเวลาในการจัดทำเอกสาร และลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 14 **จัดทำระบบขอหนังสือรับรองออนไลน์สำหรับนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นใหม่** ครอบคลุมการขอหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา หนังสือรับรองคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือรับรองอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาสามารถยื่นคำขอผ่านระบบออนไลน์และรับเอกสารทางอีเมลได้โดยไม่ต้องเดินทางมายังคณะ ระบบดังกล่าวช่วยยกระดับการให้บริการด้านเอกสารการศึกษาให้มีความสะดวก รวดเร็ว ลดภาระของนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 15 **ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ** เพื่อเตรียมเปิดใช้ในปีการศึกษา 2570 จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยได้รับการอนุมัติให้ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ การปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อิงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม การเมือง การบริหารจัดการภาครัฐ และความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการทำงาน มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

- 1 จัดทำระบบบริหารทุนการศึกษาขึ้นใหม่** เพื่อสนับสนุนการจัดการข้อมูลทุนการศึกษา ข้อมูลผู้สมัคร กระบวนการพิจารณาทุน และการทำกับสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยปัจจุบันระบบอยู่ในระดับต้นแบบ ซึ่งได้ออกแบบโครงหน้าจอ และกำหนดบทบาทผู้ใช้งานในเบื้องต้นแล้ว ทั้งนี้ ระบบยังอยู่ระหว่างการพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนของการเชื่อมต่อฐานข้อมูลจริง ระบบยืนยันตัวตน และกลไกคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ก่อนนำไปสู่การใช้งานจริงอย่างเต็มรูปแบบ
- 2 จัดทำระบบหนังสือยินยอมอิเล็กทรอนิกส์ขึ้นใหม่** เพื่อรองรับกระบวนการให้ความยินยอมของผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในรูปแบบดิจิทัล ส่งผลให้ลดขั้นตอนการใช้เอกสาร และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูล ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวอยู่ระหว่างการพัฒนาเพื่อให้มีความสมบูรณ์และพร้อมต่อการใช้งานจริงมากยิ่งขึ้น
- 3 ดำเนินโครงการคลินิกให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตสำหรับนักศึกษา** เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางจิตใจและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านสุขภาพจิต โดยมีนักศึกษาเข้ารับบริการจำนวน 15 คน และมีจำนวนครั้งในการเข้ารับบริการรวมทั้งสิ้น 40 ครั้ง ผลการดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการดูแลนักศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิต และสุขภาพจิตอย่างต่อเนื่อง
- 4 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนจากข้อตกลงความร่วมมือโครงการจัดตั้งชมรมสตาร์ทอัพ และผู้ประกอบการของคณะ (Faculty Startup Club)** ภายใต้โครงการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อความเป็นผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Builds Entrepreneurs Ecosystem) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งดำเนินงาน โดยอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2569 การดำเนินงานนี้เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ และการพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษา
- 5 ดำเนินโครงการค่ายอาสาและพัฒนาชนบท ประจำปี 2568** ระหว่างวันที่ 11-13 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนต้นน้ำพัฒนาที่ 5 อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่โรงเรียนและชุมชน การเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามแนวทาง CMU Smart Student ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวดำเนินงานผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และบริษัท บุญดาวุธ สาขาเชียงใหม่ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรม
- 6 ส่งเสริมความร่วมมือกับสมาคมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มูลนิธิรัฐศาสตร์ฯ และเครือข่ายศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องผ่านการจัดกิจกรรมรายปี จำนวน 1 ครั้ง คือ งานบุญเดือนสิงห์ เพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิชาชีพ และการพัฒนานักศึกษาร่วมกันกับศิษย์เก่าในระยะยาว ตลอดจนช่วยเชื่อมโยงนักศึกษาปัจจุบันกับศิษย์เก่าในฐานะเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ



- 7 พัฒนาระบบสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาผ่านระบบแบบฟอร์มขอใช้สถานที่**บนระบบสารสนเทศของคณะ POL-SIS (Student Information System: School of Political Science and Public Administration) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา องค์กรนักศึกษา และชมรมต่าง ๆ ในการยื่นคำขอใช้ห้องประชุม ห้องกิจกรรม และพื้นที่ส่วนกลางสำหรับจัดกิจกรรมภายในคณะผ่านระบบออนไลน์ ระบบดังกล่าวช่วยลดขั้นตอนการกรอกเอกสารและการประสานงานแบบเดิม ทำให้ผู้ใช้บริการสามารถตรวจสอบข้อมูลการใช้สถานที่ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ส่งผลให้การบริหารจัดการทรัพยากรและพื้นที่ส่วนกลางของคณะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 8 จัดทำระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่นักศึกษา**ให้มีความทันสมัยและเข้าถึงผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาเนื้อหาและช่องทางการสื่อสารผ่าน Facebook Page: Student Affairs, POL CMU ในรูปแบบสองภาษา ได้แก่ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ โดยมีแผนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กุณการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร โอกาสในการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ การฝึกงาน การสหกิจศึกษา ตลอดจนข้อมูลด้านสวัสดิการและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 9 จัดตั้งศูนย์สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี** เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากการศึกษา การค้นคว้าอิสระ การวิจัย หรือโครงการวิชาการไปเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ การสัมมนาวิชาการ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 10 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศ** โดยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับบริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) หรือ PTTEP เพื่อดำเนินโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความยั่งยืน (Bachelor of Science Program in Sustainability) ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มุ่งผลิตกำลังคนสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนความร่วมมือดังกล่าวมีระยะเวลาดำเนินงาน 4 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2573 โดย PTTEP ให้การสนับสนุนงบประมาณทุนการศึกษารวมทั้งสิ้น 8,000,000 บาท หรือเฉลี่ยปีละ 2,000,000 บาท เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนที่มีศักยภาพทางวิชาการ และสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต



ผลงานและความสำเร็จของนักศึกษา

จากการดำเนินนโยบายและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง การส่งเสริมสมรรถนะสากล และการสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ ส่งผลให้นักศึกษาของคณะสามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นและได้รับการยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิผลของการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ความสำเร็จด้านรางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

นักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะได้รับการยกย่องและคัดเลือกให้รับรางวัลในหลายระดับ โดยมีผลงานสำคัญ ได้แก่

ปีการศึกษา 2569

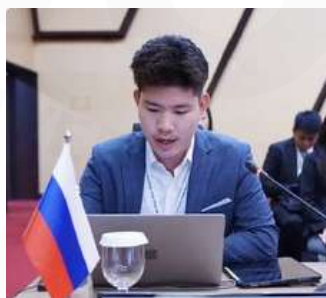
- ★ **นายวิศรุต โนราช** ศิษย์เก่าสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สามารถสอบบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งปลัดอำเภอ และทำคะแนนได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของประเทศ ประจำปี 2569

ปีการศึกษา 2568

- ★ **นายสุกษัย อุดคำ** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2567

- ★ **นายสุกษัย อุดคำ** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567
- ★ **นายอภิวิชญ์ ธรรมวงศ์** นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้รับรางวัลนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2567
- ★ **นางสาววรินทร สมพอง** นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนเยาวชนในการนำเสนอ Youth Dialogue Outcome หัวข้อ “อนาคตประเทศไทย กับรัฐธรรมนูญในฝัน” ภายใต้กิจกรรม Youth Dialogue ซึ่งจัดโดยมูลนิธิฟรีดริช เนามัน, 101 PUB, WeVis และ Eureka Global ณ อาคารสำนักงาน TIJ กรุงเทพมหานคร
- ★ **นายวชิรวิชญ์ มัทลิก** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นผู้แทนเยาวชนในวงเสวนา “วาดภาพอนาคตกับผู้นำรุ่นใหม่: สังคมไทยที่เป็นธรรมในมุมมองของเยาวชน” ภายใต้กิจกรรม Youth Dialogue ซึ่งจัดโดยมูลนิธิฟรีดริช เนามัน, 101 PUB, WeVis และ Eureka Global ณ อาคารสำนักงาน TIJ กรุงเทพมหานคร



ความสำเร็จในเวทีระดับนานาชาติ

คณะให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในระดับสากล และมีคุณลักษณะของพลเมืองโลก (Global Citizen) โดยมีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมและเวทีนานาชาติที่สำคัญหลายรายการ โดยมีผลงานสำคัญ ได้แก่

ปีการศึกษา 2569

- ★ **Mr. Thuya Min Hein, Ms. Su Nadi Hlaing, นางสาวทิริกตา อินติ๊ะ และนายธงชัย ธีรเมธากุล** นักศึกษาสาขาวิชา ศาสตรมหาบัณฑิตแห่งความยั่งยืน ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระยะสั้น 5th Summer Course 2026: Urban Law and Justice ณ Faculty of Law, Universitas Trisakti สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- ★ **นางสาวนาชีรา พูนภักดิ์** รหัสนักศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการระหว่างประเทศ ได้รับทุนเข้าร่วมโครงการ AUN Summer Program 2026 at Vietnam National University Ho Chi Minh City ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ภายใต้หัวข้อ “Sustainable Development Through ESG”

ปีการศึกษา 2568

- ★ **นายเจษฎา ปรีชาวนา** นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการระหว่างประเทศ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุม ECOSOC Youth Forum 2026 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา
- ★ **นางสาวณัฐกมล พลลักษ์** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ “eMpowering Youths Across ASEAN (eYAA) Cohort 6” ณ ประเทศอินโดนีเซีย
- ★ **Ms. Meng Qiu Sun** นักศึกษาหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิตแห่งความยั่งยืน ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการประชุม Global Conference on Education for a Sustainable Future (GCE 2026) ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพมหานคร
- ★ **นายชัยรัตน์ ติผอ** นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการระหว่างประเทศ เป็นวิทยากรรับเชิญในงาน “80 Years of Thailand and the UN: Country-Level Engagement on Pact for the Future Implementation in Thailand” ซึ่งจัดขึ้นโดยกระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับองค์การสหประชาชาติประจำประเทศไทย (United Nations in Thailand) โดยได้ร่วมเสวนาในหัวข้อ “Youth Roundtable: Young People as Partners in Decision-Making” เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับบทบาทของเยาวชนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบาย การขับเคลื่อนสังคม และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคนรุ่นใหม่กับทุกภาคส่วน เพื่อร่วมสร้างอนาคตที่ยั่งยืน
- ★ **นายชัยรัตน์ ติผอ** นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการระหว่างประเทศ ได้ร่วมเป็นหนึ่งในสมาชิกทีมตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขัน Enactus World Cup 2025 ในรอบ Early Stage Pitches Competition ภายใต้แนวคิด “Entrepreneurial Action for a Better World” ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร
- ★ **นายชัยรัตน์ ติผอ** นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการระหว่างประเทศ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเยาวชนไทย (Thailand Youth Climate Action: TYCC) เข้าร่วมการประชุม COP30 (30th Conference of the Parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change: UNFCCC) หรือการประชุมสุดยอดด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสหประชาชาติ ณ เมืองเบเลม ประเทศบราซิล
- ★ **นายชัยรัตน์ ติผอ** นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการระหว่างประเทศ ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเยาวชนไทย เข้าร่วมประชุม ASEAN Foundation Model ASEAN Meeting (AFMAM) 2025 – East Asia Summit (EAS) ณ ASEAN Secretariat กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ปีการศึกษา 2567

- ★ **นางสาวกชกร เจื้อยแจ้ว** นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาการระหว่างประเทศ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุม ECOSOC Youth Forum 2025 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา



ความสำเร็จด้านการแข่งขันและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2568

- ★ **นายอภิวัฒน์ แตมนา และนางสาวชญัญญา รอมสุข** นักศึกษาสาขาวิชาการระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลชมเชย จากงาน "Mahanakorn Policy Pitch 2026" การแข่งขันนำเสนอนโยบายทางการบริหารและจัดการเมือง ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดโดย มหาวิทยาลัยนวัตกรรมรัชราช
- ★ **นายโสภณ เพ็ญคาม** นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขัน EDU Solutions Hackathon the 1st ภายใต้หัวข้อ Agentic Playground: Hack the Future of Interactive Learning Platforms จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ★ **นายโสภณ เพ็ญคาม** นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานเรื่อง “อัตลักษณ์เปอรานากันภายใต้การอนุรักษ์ข้ามชาติ: ยูเนสโกและความร่วมมือของประเทศคาบสมุทรมลายูต่อเคบายาในฐานะมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา ครั้งที่ 4 ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ★ **นางสาวสิริกัลยา แดงพัด นายสุกษัย อุดคำ นายอภิฤกษ์ เทพบุตร และนายอภิรักษ์ คำมาป็น** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายปกครองระดับประเทศ ครั้งที่ 2 จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ★ **นายปฐวี จุปรมปรี และนายภาคิน กนก** นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้รับรางวัลเกียรติยศ รางวัลไทยประจำปี 2568 และรางวัลต้นกล้าแห่งความดี สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาดีเด่น โดยมูลนิธิเพื่อสังคมไทยและสถาบันพัฒนาศักยภาพท้องถิ่น จากผลงานวิจัยเรื่อง บทบาทผู้นำสตรีกับการปกครองราชการส่วนภูมิภาค กรณีศึกษาผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา 2567

- ★ **นายเจษฎา ปรีชาวนา นางสาวชญัญญา รอมสุข นางสาวกชกร เจริญแจ้ว** นักศึกษาสาขาวิชาการระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลชมเชย ตามลำดับ จากการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ รอบจังหวัดเชียงใหม่ ในโอกาสครบรอบ 150 ปี ของการสถาปนากระทรวงการต่างประเทศ ภายใต้หัวข้อ “Shaping the Future of Regional Security: How Can Thailand and Its Neighbouring Countries Strengthen Cooperation to Effectively Combat Transnational Crimes?” ซึ่งจัดโดยกระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา 2568

- ★ **นายอาชวิน ใจแก้ว** นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานวิจัยและการแข่งขันด้านนวัตกรรมในหลายเวที ได้แก่
 - Silver Medal Award for Oral Presentation จากการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 6th International Conference on Science, Technology & Innovation (ICSTI-MJU 2026) จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - Second Place in Global Health Innovation Thailand Pitch Competition ภายใต้โครงการ 2026 UT Austin-CMU Maymester Program
 - Special Award Engineering for Global Good จาก Biomedical Engineering Institute ภายใต้การแข่งขัน Global Health Innovation Thailand Pitch Competition, 2026 UT Austin-CMU Maymester Program

ความสำเร็จด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE)

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจริงในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์การมหาชน ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษาของคณะได้รับรางวัลผลงาน CWIE อย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และระดับเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน

ประเภทสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ

- ★ **นางสาวธัญสุดา บุญเรือง** นักศึกษาสาขาวิชาการระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ดีเด่น ระดับเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน ประจำปี พ.ศ. 2569
 - ชื่อผลงาน: บทบาทของสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (สพว.) ในการขับเคลื่อนการทูตเพื่อการพัฒนา
 - สถานประกอบการ: สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน) (สพว.)
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา บรรจงประเสริฐ
- ★ **นางสาวเพียงดาว สดามเมือง** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง
 - ชื่อผลงาน: Thai ID Services: แบบฟอร์มติดตามสถานะการดำเนินการของหน่วยงาน
 - สถานประกอบการ: ส่วนป้องกันและปราบปรามการทุจริตการทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐมวดี จงรักภัก
- ★ **นายวรปรัชญ์ ลำลี** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลอันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน
 - ชื่อผลงาน: ระบบจัดการสต็อกสินค้าเกษตรภาคดอนแก้วอัมสุข (Kad Donkeaw Stock Management)
 - สถานประกอบการ: องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนา พิชิตปัจจา
- ★ **นางสาวพรอพรพา ผลดี** นักศึกษาสาขาวิชาการระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลอันดับ 5 ระดับเหรียญเงิน
 - ชื่อผลงาน: ข้อกำหนดสินค้าปลอดการตัดไม้ทำลายป่า: ศึกษาผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมกาแฟในจังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย (Regulation on Deforestation-Free Products: The Study of the Impacts of the EUDR on the Coffee Industry in the Northern Provinces of Thailand)
 - สถานประกอบการ: กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา บรรจงประเสริฐ
- ★ **นายณพลสิทธิ์ บุญของ** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลอันดับ 5 ระดับเหรียญเงิน
 - ชื่อผลงาน: การจัดการสถานการณ์วิกฤตกรณีภัยพิบัติของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 9
 - สถานประกอบการ: สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 9 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.พนม กุณาวงศ์
- ★ **นางสาวธัญลักษณ์ อัสดรเดช** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลอันดับ 7 ระดับเหรียญทองแดง
 - ชื่อผลงาน: ทรานสคริปต์รายงานผลการประเมินบุคลากรประจำปี
 - สถานประกอบการ: บริษัท โค้ชด้อม (ไทยแลนด์) จำกัด
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.นัทธพงศ์ ปัทมณัม
- ★ **นางสาวอรจิรา สายบุญรอด** นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลอันดับ 7 ระดับเหรียญทองแดง
 - ชื่อผลงาน: Key Man Risk Succession Planning for HRD
 - สถานประกอบการ: บริษัท บิ๊กคัม แคลปิตอล กรุ๊ป โฮลดิ้งส์ จำกัด
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.พนม กุณาวงศ์

ประเภทนวัตกรรมดีเด่น

- ★ **นายภูวนาท ชูมี** นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และระดับเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน จากผลงานด้านฐานข้อมูลการเลือกตั้ง
 - ชื่อผลงาน: ระบบฐานข้อมูลสำหรับใช้ในการสืบสวนและได้ส่วนกรณีกฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้งและพรรคการเมืองด้วยโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลการเลือกตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2568
 - สถานประกอบการ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเชียงใหม่
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
- ★ **นายกิตติภูมิ บุญมา** นักศึกษาสาขาวิชาการระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้รับรางวัลอันดับที่ 5 ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน CWIE ดีเด่น ระดับเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน ประจำปี พ.ศ. 2569
 - ชื่อผลงาน: โครงการจัดทำพอดแคสต์ (Podcast) ให้ความรู้แนวทางการรับรู้ข่าวสารอย่างเท่าทัน เรื่อง “ข่าวจริงหรือปลอม เสพข่าวอย่างไรไม่ให้โดนปั่น”
 - สถานประกอบการ: สำนักข่าวกรองแห่งชาติ
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา สิริศิริ
- ★ **นางสาววรินทร์ สมพอง** นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
 - ชื่อผลงาน: Dashboard Senate 67 – ฐานข้อมูลรวมสถิติเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. 2567
 - สถานประกอบการ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเชียงใหม่
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
- ★ **นางสาวศศิปรียา จักัน** นักศึกษาสาขาวิชาการระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน
 - ชื่อผลงาน: แบบจำลองโปรไฟล์ลูกค้าและแดชบอร์ดสำหรับการวิเคราะห์และการเก็บข้อมูลเชิงลึก
 - สถานประกอบการ: บริษัท นิลา โซลูชันส์ จำกัด
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรวุฒิ ใจคำป็น
- ★ **นายยศกร โมฆิตเวชสกุล** นักศึกษาสาขาวิชาการระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน
 - ชื่อผลงาน: แดชบอร์ดรวบรวมและรายงานสถานการณ์การท่องเที่ยวเชียงใหม่
 - สถานประกอบการ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานเชียงใหม่
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวีวรรณ ใพบทยสมาน
- ★ **นางสาวฟารีดา จารุจันทร์** นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้รับรางวัลอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง
 - ชื่อผลงาน: Employee Handbook and Attendance Management
 - สถานประกอบการ: โรงแรมอัล มีรอส กรุงเทพฯ
 - อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ศศิพัชร ชัยสิริดินทร์



ผลงานเด่นด้านวิเทศสัมพันธ์

การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การบริการวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร และการแลกเปลี่ยนบุคลากร และนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก รวม 32 ฉบับ แบ่งออกเป็น ข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ จำนวน 5 ฉบับ และข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ จำนวน 27 ฉบับ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ จำนวน 5 ฉบับ

ที่	ชื่อหน่วยงานภายนอก	ประเทศ	ระยะเวลาของ ข้อตกลง	กิจกรรมภายใต้ MOU
1	National University of Laos	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว	25 มี.ย. 68 – 24 มี.ย. 71	อยู่ระหว่างหารือแนวทางการจัดกิจกรรมร่วมกัน
2	Kangwon National University	สาธารณรัฐเกาหลี	17 ก.ค. 68 – 16 ก.ค. 73	การแลกเปลี่ยนอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และ กิจกรรมพัฒนาวิชาการผ่านการเรียนรู้ข้ามพรมแดน
3	Chungnam National University	สาธารณรัฐเกาหลี	21 ก.ค. 68 – 20 ก.ค. 73	การเยี่ยมชมและหารือความร่วมมือทางวิชาการและร่วมเป็น เจ้าภาพจัดการเสวนาวิชาการนานาชาติ เรื่อง “Social Science in the 21st Century” ในเดือนกุมภาพันธ์ 2569
4	Gakushuin University	ญี่ปุ่น	5 ก.ย. 68 – 4 ก.ย. 73	การจัดกิจกรรมบริการวิชาการแบบมีค่าบริการ – กิจกรรมทัศนศึกษา ในประเทศไทย
5	University of Economics Ho Chi Minh City	สาธารณรัฐ สังคมนิยม เวียดนาม	11 ธ.ค. 68 – 10 ธ.ค. 73	อยู่ระหว่างหารือแนวทางการจัดกิจกรรมร่วมกัน



ข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ จำนวน 27 ฉบับ

ที่	ชื่อหน่วยงานภายนอก	ประเทศ	ระยะเวลา ของข้อตกลง	กิจกรรมภายใต้ MOU
1	เทศบาลเมืองแม่เพียะ	ไทย	27 ส.ค. 67 – 1 ส.ค. 68	โครงการวิจัยและพัฒนาเทคนิคเชิงกลยุทธ์ระดับสูงในการจัดทำแผนที่ภาษีเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.อลงกรณ์ กูดะกุล
2	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่	ไทย	25 ก.พ. 68 – 24 ก.พ. 71	การจัดอบรมระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)
3	โรงเรียนวาริชเชียงใหม่	ไทย	26 ก.พ. 68 – 25 ก.พ. 71	การจัดอบรมระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)
4	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม	ไทย	14 มี.ค. 68 – 13 มี.ค. 71	การจัดอบรมระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)
5	โรงเรียนวัดโนนทิวพายัพ	ไทย	14 มี.ค. 68 – 13 มี.ค. 71	การจัดอบรมระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)
6	สำนักวิชาบัณฑิตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ไทย	14 ส.ค. 68 – 13 ส.ค. 71	การจัดอบรมระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)
7	เทศบาลเมืองศรีสันติสุข	ไทย	19 ก.ค. 68 – 18 ก.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธ์การพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
8	องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาว	ไทย	19 ก.ค. 68 – 18 ก.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธ์การพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
9	เทศบาลตำบลไทรน้อย	ไทย	23 ก.ค. 68 – 22 ก.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธ์การพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
10	เทศบาลเมืองดอนแก้ว	ไทย	4 ส.ค. 68 – 5 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธ์การพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
11	เทศบาลตำบลเวียง	ไทย	4 ส.ค. 68 – 5 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธ์การพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
12	องค์การบริหารส่วนตำบลออนเหนือ	ไทย	4 ส.ค. 68 – 5 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธ์การพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
13	เทศบาลตำบลแม่สาย	ไทย	4 ส.ค. 68 – 5 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธ์การพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน

ข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ จำนวน 27 ฉบับ

ที่	ชื่อหน่วยงานภายนอก	ประเทศ	ระยะเวลา ของข้อตกลง	กิจกรรมภายใต้ MOU
14	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสระ	ไทย	4 ส.ค. 68 – 5 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธการพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
15	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองคะเชนทร์	ไทย	4 ส.ค. 68 – 5 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธการพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
16	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าฉาง	ไทย	4 ส.ค. 68 – 5 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธการพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
17	องค์การบริหารส่วนตำบลสันติสุข	ไทย	4 ส.ค. 68 – 5 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธการพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
18	เทศบาลตำบลสันป่าตอง	ไทย	8 ส.ค. 68 – 7 ส.ค. 69	โครงการพัฒนาสมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการเก็บรายได้ ผ่านการอบรมกลยุทธการพัฒนาการจัดเก็บรายได้ เทคนิคขั้นสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน
19	โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	ไทย	2 ก.ย. 68 – 1 ก.ย. 71	การจัดอบรมระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)
20	เทศบาลตำบลเวียงเทิง และที่ว่าการอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย	ไทย	19 มี.ค. 69 – 18 มี.ค. 70	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกัน ควบคุม และเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ



ข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ จำนวน 27 ฉบับ

ที่	ชื่อหน่วยงานภายนอก	ประเทศ	ระยะเวลา ของข้อตกลง	กิจกรรมภายใต้ MOU
21	บริษัท เซ็น คอร์ปอเรชั่น กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	ไทย	1 ก.ย. 68 – 31 ธ.ค. 70	อยู่ระหว่างหาข้อแนวทางการจัดกิจกรรมร่วมกัน
22	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	24 ก.พ. 69 – 23 ก.พ. 73	ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการ The 5th International Conference on International Security and the Environment (ISE 2026)
23	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	ไทย	24 ก.พ. 69 – 23 ก.พ. 72	กิจกรรมบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เรื่อง การจัดการชุมชนและการเชื่อมโยงห่วงโซ่อุปทานสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
24	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)	ไทย	1 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 73	การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
25	โรงเรียนสันกำแพง	ไทย	23 มิ.ย. 69 – 22 มิ.ย. 72	การจัดอบรมระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)
26	โรงเรียนสวธรรค่อนันต์วิทยา	ไทย	25 มิ.ย. 69 – 24 มิ.ย. 72	การจัดอบรมระยะสั้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education)
27	สำนักงานสภาพัฒนาการศรัทธาแห่งชาติ	ไทย	29 มิ.ย. 69 – 28 มิ.ย. 72	กิจกรรมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองต่อประเด็นนโยบาย (Policy Agenda) สำหรับประกอบการจัดทำนโยบายด้านความมั่นคง



โครงการสำคัญด้านความร่วมมือต่างประเทศ

1 การพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐเกาหลี

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ดำเนินโครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 15–23 กรกฎาคม 2568 ณ จังหวัดคังวอนและนครแทจอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เชิงยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและการวิจัย คณะฯ ได้หารือกับผู้บริหารและลงนามบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ (Memorandum of Understanding: MOU) กับ Kangwon National University และ Chungnam National University พร้อมทั้งเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “From Research to Publication: Remapping Conversations on Doing Political Science and IR on East Asia and Beyond” การดำเนินงานดังกล่าวเป็นพื้นฐาน สำคัญสำหรับการพัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยร่วมในระยะต่อไป

2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในสาธารณรัฐประชาชนจีน

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์ คณะบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดินทางไปเยือนมหาวิทยาลัยชั้นนำในกรุงปักกิ่ง ได้แก่ Peking University, Tsinghua University และ China University of Geosciences ระหว่างวันที่ 26–29 ตุลาคม 2568 การเดินทางครั้งนี้เปิดโอกาสให้คณะฯ ได้พบปะและหารือกับผู้บริหารของ China University of Political Science and Law (CUPL) ซึ่งเป็นสถาบันชั้นนำ ด้านกฎหมายและรัฐศาสตร์ และนำไปสู่การลงนามบันทึกความเข้าใจทางวิชาการระดับมหาวิทยาลัยระหว่างมหาวิทยาลัย เชียงใหม่กับ CUPL เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2569

3 การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการผลักดันหลักสูตรร่วมกับ CUPL

ระหว่างวันที่ 7–11 เมษายน 2569 รองศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์ คณะบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิทร เพ็ญสูตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพันธกิจสากล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชร แสงจาง อาจารย์ประจำสำนักวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ร่วมเดินทางกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับ Tsinghua University และ CUPL ตลอดจนเข้าร่วมพิธีเปิดศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ กรุงปักกิ่ง (CMU Liaison Center in Beijing) ผลจากการหารือทำให้คณะฯ และ CUPL สามารถกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ได้แก่ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การพัฒนาหลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree) และการจัด กิจกรรมวิชาการร่วมกัน โดยคณะฯ และ CUPL เริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาคู่ตั้งแต่มกราคม 2569 และ ในวันที่ 2–18 กรกฎาคม 2569 CUPL ได้เชิญคณะบดีในการเป็น Visiting Professor ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อกระชับความสัมพันธ์

4 การจัดประชุมและเสวนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ

★ โครงการบริการวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปีแห่งการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตไทย-จีน

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์จัดโครงการบริการวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปีแห่งการสถาปนา ความสัมพันธ์ทางการทูตไทย-จีน เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคาร 50 ปี คณะรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

★ การเสวนาวิชาการนานาชาติ เรื่อง “Social Science in the 21st Century”

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ Department of Political Science and Diplomacy, Chungnam National University สาธารณรัฐเกาหลี จัดการเสวนาวิชาการนานาชาติ เรื่อง “Social Science in the 21st Century” เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 ณ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา

1 การต้อนรับรองศาสตราจารย์อาคันตุกะจากสาธารณรัฐเกาหลี

คณะฯ ต้อนรับ Associate Professor Yoojin Lim จาก Department of Political Science, Kangwon National University เพื่อปฏิบัติงานในฐานะศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569 ณ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้มีส่วนร่วมทั้งด้านการเรียน การสอนและการวิจัย ได้แก่ การบรรยายแก่นักศึกษาในหัวข้อ Comparative Political Economy, Local Politics และ Gender Politics ตลอดจนการดำเนินงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของคณะ

2 กิจกรรมพัฒนาวิชาการผ่านการเรียนรู้ข้ามพรมแดน

กิจกรรมพัฒนาวิชาการผ่านการเรียนรู้ข้ามพรมแดนมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ ผ่านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ปฐมาวดี จงรักษ์ อาจารย์ประจำสำนักวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างวันที่ 16–25 พฤษภาคม 2569 ณ Kangwon National University สาธารณรัฐเกาหลี

การจัดหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาต่างชาติภายใต้ความร่วมมือกับ University Studies Abroad Consortium

คณะฯ จัดหลักสูตรระยะสั้น Political Science and Public Administration for International Students ภายใต้ความร่วมมือกับโครงการ University Studies Abroad Consortium (USAC) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติได้เรียนรู้ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมไทยผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมเชิงประสบการณ์

จำนวนนักศึกษา USAC ในแต่ละภาคการศึกษา

ช่วงเวลารายงาน : 23 มกราคม 2568 - 22 กรกฎาคม 2569

ปี	ภาคฤดูใบไม้ผลิ	ภาคฤดูร้อน รอบที่ 1	ภาคฤดูร้อน รอบที่ 2	ภาคฤดูใบไม้ร่วง	รวม
พ.ศ. 2568	21	16	16	29	82
พ.ศ. 2569	21	26	17	-	64
รวมทั้งสิ้น					146

กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการร่วมกับโครงการ USAC

- ★ **Thai Buddy Program for USAC Students** เป็นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาไทยกับนักศึกษาชาวอเมริกัน โดยมุ่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาจากทั้งสองประเทศ
- ★ **กิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม** ได้แก่ Thai-U.S. Cultural Exchange Activity จัดเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568
- ★ **กิจกรรมจิตอาสาและการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน** ได้แก่ Firebreak Making Activity จัดเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 และ Mobile English Learning จัดเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568

โครงการของศูนย์ข้อมูลและวัฒนธรรมอเมริกันเชียงใหม่ (American Corner Chiang Mai)

ศูนย์ข้อมูลและวัฒนธรรมอเมริกันเชียงใหม่ดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย โดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสหรัฐอเมริกา การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การแนะแนวการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

- ▶ พ.ศ. 2568 จำนวน 39,800 บาท
- ▶ พ.ศ. 2569 จำนวน 217,482 บาท (สำหรับงวดที่ 1 เพื่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2568 - 31 พฤษภาคม 2569)

โครงการที่จัดโดยศูนย์ข้อมูลและวัฒนธรรมอเมริกันเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

- ★ **Educational Advising Program: Summer Work & Travel in the United States** – กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ Summer Work & Travel in the United States มีผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 60 คน
- ★ **Thanksgiving 2025** – กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมและข้อมูลเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกา มีผู้เข้าร่วมเป็น นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่และนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของคณะ จำนวน 60 คน
- ★ **Laugh & Learn Christmas Cheer 2025** – กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม มีผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 40 คน
- ★ **Firebreak Making Activity** – กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าร่วม เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักศึกษาชาวอเมริกันจากโครงการ USAC และบุคคลทั่วไป จำนวน 80 คน
- ★ **Mobile English Learning** – กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักศึกษาชาวอเมริกันจากโครงการ USAC และนักเรียนระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน

ปี พ.ศ. 2569 จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

- ★ **U.S. Constitution Day Celebration** – กิจกรรมส่งเสริมความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกา จัดเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2568 มีผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 87 คน
- ★ **Trailblazers & Bridge Builders** – กิจกรรมส่งเสริมความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกา จัดเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 100 คน
- ★ **Beyond Celebration: Cultural Insights from the American Christmas** – กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านวัฒนธรรม จัดเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 30 คน
- ★ **My American Hero – Student Video Contest** – กิจกรรมส่งเสริมความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกาผ่าน การประกวดวิดีโอของนักศึกษา จัดเมื่อวันที่ 15 - 26 กุมภาพันธ์ 2569 มีผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 10 คน
- ★ **Stars and Stripes: The 250th Celebration** – กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสหรัฐอเมริกาและเฉลิมฉลองวาระครบรอบ 250 ปีแห่งการประกาศอิสรภาพของสหรัฐอเมริกา ภายใต้แนวคิด America250 จัดเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2569 มีผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 50 คน

3.2

ผลงานเด่นด้านการวิจัย



การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีพันธกิจดำเนินการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และเกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมแบบบูรณาการ เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่มีธรรมาภิบาลและสร้างความยั่งยืนให้แก่สังคม จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยกำหนดประเภททุนวิจัยในการให้ทุนสนับสนุน การวิจัย 3 ประเภท ดังนี้

- ▶ ทุนวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 3 ทุน ทุนละ 180,000 บาท
- ▶ ทุนวิจัยด้านนวัตกรรมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาลและความยั่งยืน จำนวน 10 ทุน ทุนละ 50,000 บาท
- ▶ ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาล และความยั่งยืน จำนวน 10 ทุน ทุนละ 50,000 บาท

ทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2569

ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ประเภททุน
เยาวชนไทยกับการประกอบสร้างคุณค่าทางการเมือง ว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต	ผศ.ดร.ณัฐพล ตันตระกูลทรัพย์	180,000	ทุนวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus
ความยั่งยืนของอำนาจอ่อนและการส่งออกอาวุธ: การวิเคราะห์การขยายอาวุธของสวีเดน อเมริกา และ เกาหลีใต้แก่ประเทศไทยในบริบทของสนธิสัญญา การค้าอาวุธและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 16	ผศ.ดร.วรสรรตยา สิริศิริ	180,000	ทุนวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus
การพัฒนาโมเดลบูรณาการด้านประสบการณ์ ธุรกิจ และธรรมาภิบาล สำหรับวิสาหกิจเกษตร-ท่องเที่ยว เชิงพื้นที่เพื่อความยั่งยืนของชุมชน	อ.ดร.ศศิพัชร ชัยสิริสินธุ์	50,000	ทุนวิจัยด้านนวัตกรรมสร้างผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาลและ ความยั่งยืน
การวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายเพื่อรองรับ สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยกับแนวคิดและเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	รศ.ดร.ธัญวัฒน์ รัตนศักดิ์	50,000	ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้าน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาล และความยั่งยืน
ความร่วมมือระหว่างไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการปราบปรามอาชญากรรมข้ามชาติระหว่าง ปี ค.ศ. 2012-2025: มุมมองของไทย	ผศ.ดร.พิชญ์อาภา พิศุทธิ์เศรษฐ์	50,000	ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้าน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาล และความยั่งยืน
เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: ความท้าทายจากช่องว่างการใช้เทคโนโลยีของ เกษตรกรในชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.อรรดา บรรจงประเสริฐ	50,000	ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้าน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาล และความยั่งยืน
การวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบงบประมาณรายจ่าย ตามแผนแม่บทการบริหารจัดการน้ำ 20 ปี	ผศ.ดร.วพพงศ์ ตระการศิรินนท์	50,000	ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้าน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาล และความยั่งยืน
การจัดทำงบประมาณตามมิติเพศภาวะ ในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดภาคเหนือ	อ.พิบูล อภิธิริญวงศ์	50,000	ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้าน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาล และความยั่งยืน
ธรรมาภิบาลที่ดีกับความชอบธรรมทางการเมือง: การศึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน บริบทการเมืองไทยร่วมสมัย	อ.ดร.มานิดา หนูสวัสดิ์	50,000	ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้าน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาล และความยั่งยืน

โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนระดับประเทศ

แหล่งทุน

- ▶ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ▶ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
- ▶ สำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน) (สวพ.)
- ▶ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.)

ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน
การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการเก็บรายได้ด้วยการฝึกอบรมกลยุทธิ์ในการพัฒนาการเก็บรายได้และเทคนิคระดับสูงในการจัดทำแผนที่ภาษี และการปฏิบัติการท้องถิ่นวิจัยนวัตกรรม	ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน	6,677,330	บพท. สวพ.
การใช้ประโยชน์นวัตกรรม “มีลิกธิ” เพื่อสร้างเสริมการรู้จัก เข้าใจ และเข้าถึงสวัสดิการสังคมเฉพาะบุคคล	ผศ.ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์	510,000	วช.
การพัฒนากลไกการจัดการสำหรับสถาบันการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์อำนวยการพัฒนาศักยภาพบริการสาธารณะและการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ผศ.ดร.อลงกรณ์ คูตระกูล	500,000	บพท. สวพ.
การศึกษาศักยภาพเพื่อยกระดับเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเกษตรและอาหารของจังหวัดลำพูนผ่านเครือข่ายเกษตรรุ่นใหม่จังหวัดลำพูน	ผศ.ดร.ธัญญ์ณภัทร เจริญพานิช	100,000	สปอว.
การจัดทำแผนหลักการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.วรพงษ์ ตระการศิรินนท์	3,912,260	วช.
การออกแบบแบบปรับตัวในการจัดการมลพิษสารเคมีในลำน้ำกก: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความยืดหยุ่นตัวเชิงนิเวศสังคมต่อการปนเปื้อนจากแร่หายาก	รศ.ดร.วิษุตา สร้างเยี่ยม	2,196,590	บพท. สวพ.
ความร่วมมือกันบนฐานธรรมาภิบาลเพื่อการจัดการขยะครบวงจร: กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.อรชร แะเซ้าง	1,300,000	บพท. สวพ.
การพัฒนาระบบบูรณาการฐานข้อมูลและระบบรวมใบแจ้งภาระภาษีและค่าธรรมเนียมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน	2,500,000	บพท. สวพ.
การพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคนิควิธีเชิงกลยุทธิ์ในการพัฒนาการเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน	1,625,000	บพท. สวพ.
การพัฒนากลไกการจัดการสำหรับสถาบันการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์อำนวยการพัฒนาศักยภาพบริการสาธารณะและการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 2	ผศ.ดร.อลงกรณ์ คูตระกูล	600,000	บพท. สวพ.

ปรับปรุงประกาศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

- 1 ประกาศคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569
- 2 หลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการวิจัย งบประมาณเงินรายได้คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
- 3 ประกาศคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569 รอบที่ 1 (1 – 30 พฤศจิกายน 2568)
- 4 ประกาศคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569 รอบที่ 2 (1 – 31 มีนาคม 2569)
- 5 ประกาศคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569
- 6 หลักเกณฑ์และขั้นตอนการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569

การสนับสนุนและเสริมสร้างระบบนิเวศการวิจัย

ภายใต้บริบทของการแข่งขันในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยระดับชาติในปัจจุบัน การพัฒนาความสามารถของนักวิจัยมิได้จำกัดอยู่เพียงการมีองค์ความรู้เฉพาะด้านเท่านั้น หากแต่จำเป็นต้องมีศักยภาพในการทำงานวิจัยแบบบูรณาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการทำงานเป็นทีมวิจัยที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรูปแบบของ “ทีมวิจัยข้ามสาขา” ซึ่งเป็นแนวโน้มสำคัญของแหล่งทุนวิจัยในระดับชาติ

คณะรัฐศาสตร์ฯ ได้จัดโครงการ “เสริมสร้างกลยุทธการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการเข้าถึงทุนวิจัยอย่างยั่งยืน” เพื่อสร้างพื้นที่เชิงปฏิสัมพันธ์สำหรับการเชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัยภายในคณะ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความสนใจทางวิชาการและประสบการณ์การวิจัย สนับสนุนกระบวนการค้นหาความสนใจร่วม อันนำไปสู่การสร้างทีมวิจัยที่มีศักยภาพในการทำงานแบบบูรณาการ ส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกันที่มีความสอดคล้องกับบริบทเชิงยุทธศาสตร์และทิศทางของแหล่งทุนวิจัยระดับชาติ

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	วิทยากร
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายนักวิจัย	11 มิถุนายน 2569	ผศ.ดร.วรพงศ์ ณะการศิรินนท์ ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน ผศ.ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ กลยุทธ์พิชิตทุนวิจัย สู่ข้อเสนอโครงการที่ประสบความสำเร็จ	24 มิถุนายน 2569	ศ.ดร.พรชัย ราชณะพันธุ์ รศ.ดร.อรัญญา ศิริผล ผศ.ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์ ผศ.ดร.อรชร แช่จำง

การประชุมวิชาการ The 4th Quad Student International Forum (QSIF 2025)

วันที่ 5 – 6 กันยายน 2568 ณ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักวิชานวัตกรรมทางสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดโครงการ The 4th Quad Student International Forum (QSIF 2025) for International Development, International Relations and Political Sciences ภายใต้หัวข้อ THRIVE 2025: Rising Voices on Security, Governance & Global Challenges และ 5 หัวข้อย่อย ประกอบด้วย:

- ▶ Global Inequality and Global Governance
- ▶ Global Security Threats (Traditional and non-Traditional Security)
- ▶ The Art of Collaboration: Building Partnerships for Sustainable Development Across Borders
- ▶ Soft Power in World Politics
- ▶ Global Economic Dynamics and Challenges

เพื่อเป็นเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ฝึกทักษะทางวิชาการ และเพิ่มทักษะการเป็นผู้นำการเรียนรู้เพื่อสร้างธรรมาภิบาลสู่ความยั่งยืนของสังคมให้แก่นักศึกษาผู้เข้าร่วม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษานำความรู้ทางวิชาการและทักษะในการวิเคราะห์ไปใช้ได้จริงอย่างมั่นใจก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ จะมีการเสริมทักษะในฐานะผู้จัดการงานวิชาการ ในการดำเนินการจัดการสัมมนาให้นักศึกษาของทุกสถาบันอีกด้วย โดยนักศึกษาของทุกสถาบันจะมีบทบาทสำคัญในการจัดการประชุมวิชาการครั้งนี้ ร่วมกับอาจารย์และบุคลากรของทั้ง 4 มหาวิทยาลัย

4th International Conference on International Security and the Environment: Politics and Power in a Changing World

26th – 27th February 2025 Faculty of Political Science and Public Administration, Chiang Mai University

โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ International Security and the Environment ครั้งที่ 4 ภายใต้หัวข้อ “Politics and Power in a Changing World” จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับนักวิจัยจากหลายประเทศ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมความเป็นนานาชาติของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ ได้แก่ การเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการสู่สาธารณะ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น การเพิ่มโอกาสในการพัฒนางานวิจัยและการนำเสนอผลงานในเวทีนานาชาติ รวมถึงการส่งเสริมความตระหนักและความเข้าใจต่อประเด็นความมั่นคงและสิ่งแวดล้อมในบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมีผู้เข้าร่วมจาก 12 ประเทศ (อินเดีย สหราชอาณาจักร อินโดนีเซีย มาเลเซีย อิตาลี เมียนมาร์ สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย ราชอาณาจักรสเปน สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน สาธารณรัฐประชาชนจีน)

การประชุมวิชาการระดับชาติ PSPARN

คณะรัฐศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ PSPARN โดยเป็นเจ้าภาพหลัก และเจ้าภาพร่วมในทุกปี ซึ่งเป็นการประชุมวิชาการเครือข่ายการศึกษา วิจัย และความสัมพันธ์ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย จำนวน 13 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3) มหาวิทยาลัยบูรพา 4) มหาวิทยาลัยทักษิณ 5) มหาวิทยาลัยพะเยา 6) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7) มหาวิทยาลัยศิลปากร 8) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 10) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 11) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 12) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และ 13) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งความร่วมมือนี้ นำมาสู่การดำเนินงานต่าง ๆ ทางด้านวิชาการของนิสิต นักศึกษา ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา อีกทั้งยังเป็นการเปิดเวทีทางวิชาการที่จะช่วยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เกิดความก้าวหน้าซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนผ่านของสังคมโลก

ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus

ลำดับ (No)	ชื่อบทความ (Article Title)	ชื่อวารสาร/ ชื่อหนังสือ (Source Title)	ชื่อผู้เขียน (Authors)	SDGs	ปีที่ พิมพ์ (Year)	Scopus (Quartile)
1	Impact of digital device utilization on public health surveillance to enhance city resilience during the public health emergency response: A case study of SARS-CoV-2 response in Thailand (2020–2023)	Digital Health	Orachorn Saechang	Goal 3	2025	Q2
2	State failure and dilemma of security cooperation among neighbouring countries in the Global South: Evidence from Myanmar and Thailand	European Journal of International Security	Khemaniythathai, Sirada	Goal 3	2025	Q1
3	Enhancing Legal Gender Recognition Frameworks: A Comparative Analysis Between Ireland and Thailand	Sexuality, Gender and Policy	Thannapat Jarernpani	Goal 5, 10, 16	2025	Q1
4	Enhancing Participatory Planning for Water Management Through the Use of Innovative Tools in Collaborative Action Research	World Water Policy	Chatthip Chaichakan	Goal 6, 16	2025	Q3
5	Reconfiguring security: India's act east policy and its impact on Manipur	Social Sciences & Humanities Open	Atchareeya Saisin	Goal 9, 10, 17	2025	Q1
6	Under China's shadow: Authoritarian rule and domestic political divisions in Thailand	International relations of the Asia-Pacific	Khemaniythathai, Sirada	-	2025	Q1
7	Pleng Lakorn: Thai Drama Series Theme Song and Changes of Popular Music Production	Made in Thailand	Atchareeya Saisin	-	2025	-
8	Highland Community Development and Sustainable Opium Reduction: The Case of Northern Thailand	Youth, Community, and Democracy in India, Myanmar, and Thailand	Patamawadee Jongruck	Goal 17	2025	-
9	The Impact of China's Belt and Road Initiative in Southeast Asia	The Impact of China's Belt and Road Initiative in Southeast Asia	Lee Kian Cheng	Goal 8, 17	2025	-
10	Introduction	The Impact of China's Belt and Road Initiative in Southeast Asia	Lee Kian Cheng	-	2025	-

ลำดับ (No)	ชื่อบทความ (Article Title)	ชื่อวารสาร/ ชื่อหนังสือ (Source Title)	ชื่อผู้เขียน (Authors)	SDGs	ปีที่ พิมพ์ (Year)	Scopus (Quartile)
11	Remaking Identities: Thai Yunnanese Transnational Entrepreneurs in Everyday Life Practice and Performance	Transnational Southeast Asia: Communities, Contestations and Cultures	Lee Kian Cheng	-	2025	-
12	Grassroots Security: The Meira Paibi Movement and the Intersection of Gender, Ethnicity, and Conflict in Manipur	Journal of Ethnic and Cultural Studies	Atchareeya Saisin	Goal 5	2026	Q1
13	(Ir)replaceable Roles of Intermediaries: Administrative Burden in Thailand's Social Welfare Scheme for Informal Workers	International Journal of Public Administration	Chatthip Chaichakan	Goal 1, 4, 12	2026	Q2
14	Policy Innovation Through Play: A Game-Based Approach for Designing Local Welfare Policies in Thailand	Public Administration and Development	Chatthip Chaichakan	Goal 1, 16	2026	Q1
15	China-Japan competition on regional connectivity in the Mekong Subregion: economic and security challenges and future scenarios	Asia Pacific Business Review	Narut Charoensri	Goal 17	2026	Q2
16	Community-led learning space towards city conservation on a case study of Muensan community, Chiang Mai Thailand	Community-led learning space towards city conservation on a case study of Muensan community, Chiang Mai Thailand	Narut Charoensri and Supitcha Punya	-	2026	Q4
17	CSOs and Polycentric Haze Governance in Southeast Asia	Journal of Current Southeast Asian Affairs	Paruedee Nguitragool	-	2026	Q1
18	Design and Evaluation of a Generative AI-Enhanced Serious Game for Digital Literacy: An AI-Driven NPC Approach	Informatics	Udomchoke Asawimalkit	-	-	Q2
19	Development and Legitimacy	Routledge Handbook of Contemporary Laos	Supitcha Punya	Goal 17	2026	-

งานวารสาร

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีพันธกิจสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ โดยดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการจำนวน 2 ฉบับ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยให้แก่คณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ดังนี้

- 1 วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์** เป็นวารสารวิชาการหลักของคณะ จัดพิมพ์เผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ ในรูปแบบออนไลน์ โดยเปิดรับบทความวิจัย บทความวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทความวิจารณ์หนังสือ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครอบคลุมเนื้อหาด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ และรัฐประศาสนศาสตร์
- 2 วารสารบัณฑิตพิจารณาณด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์** เริ่มเผยแพร่ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นพื้นที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป เปิดรับบทความวิจัย บทความวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทความวิจารณ์หนังสือ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในสาขาสังคมศาสตร์ การเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ การพัฒนา อาณาบริเวณศึกษา และประวัติศาสตร์การเมือง

ผลการจัดอันดับ TCI

การพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ถือเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญภายใต้การบริหารของคณบดี เพื่อยกระดับมาตรฐานงานวิชาการของคณะให้ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ ในปี พ.ศ. 2568 วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการรับรองคุณภาพวารสารให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 สำหรับรอบการประเมิน พ.ศ. 2568 - 2572 ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการรักษามาตรฐานการบริหารจัดการวารสาร การพัฒนากระบวนการประเมินบทความ และการรักษาคุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ TCI อย่างต่อเนื่อง

สำหรับวารสารบัณฑิตพิจารณาณด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพวารสารอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านระบบบริหารจัดการวารสารออนไลน์ การพัฒนากระบวนการประเมินบทความ การปรับปรุงข้อมูล และองค์ประกอบของเว็บไซต์วารสาร รวมถึงการพัฒนาเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการยื่นขอรับการประเมินคุณภาพวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI อีกครั้งในปี พ.ศ. 2571 อันเป็นเป้าหมายสำคัญในการยกระดับคุณภาพวารสารระดับบัณฑิตศึกษาของคณะในระยะต่อไป

แต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารทั้ง 2 เล่ม

เพื่อให้การบริหารจัดการวารสารของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพวารสารในฐานข้อมูล TCI ซึ่งให้ความสำคัญกับความหลากหลายและสัดส่วนของกองบรรณาธิการจากหน่วยงานภายนอก คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารวารสารในปี พ.ศ. 2568 คณะรัฐศาสตร์ฯ ได้ออกคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่

- 1** คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ที่ 117/2568 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งบรรณาธิการและกองบรรณาธิการวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2568
- 2** คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ที่ 118/2568 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งบรรณาธิการและกองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตพิจารณาณด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2568

การปรับปรุงโครงสร้างกองบรรณาธิการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความหลากหลายของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันภายนอก เสริมสร้างความน่าเชื่อถือของกระบวนการประเมินบทความ โดยกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของกองบรรณาธิการระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ถึง 30 มิถุนายน 2570

ทั้งนี้ วารสารทั้ง 2 ฉบับ มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี คุ้มสุภา ดำรงตำแหน่งบรรณาธิการร่วมกัน ซึ่งช่วยให้เกิดเอกภาพในการกำหนดนโยบาย การพัฒนามาตรฐานวารสาร และการบริหารจัดการงานวารสารของคณะในภาพรวม ตลอดจนส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างวารสารทั้งสองฉบับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3

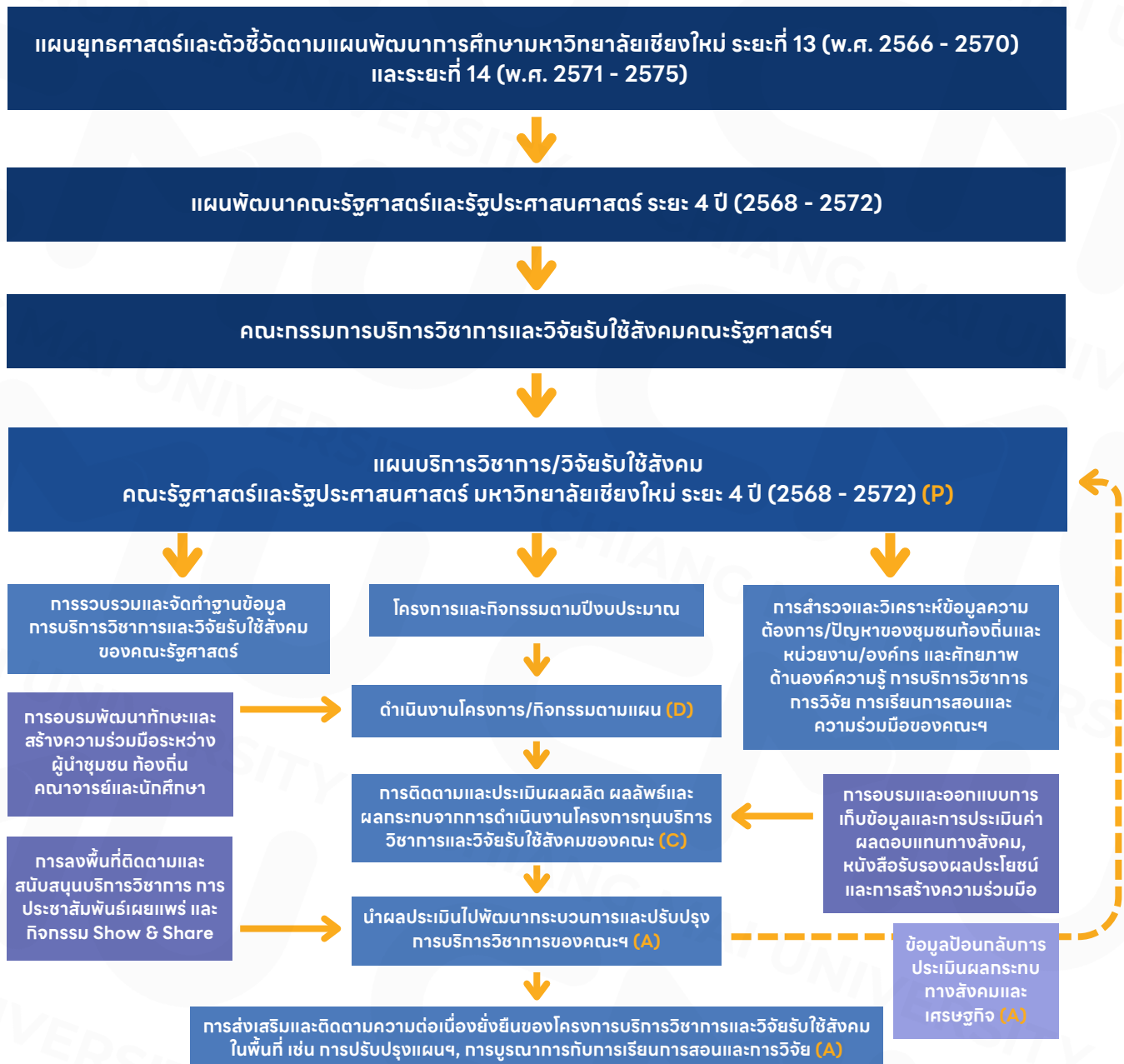
ผลงานเด่นด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม



ผลงานเด่นด้านการบริการวิชาการรับใช้สังคม

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงระบบกลไกและกระบวนการสนับสนุนการบริการวิชาการและวิจัยรับใช้สังคม โดยมีการออกแบบให้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และแผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์ฯ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาจัดทำแผนและพัฒนาโครงการบริการวิชาการและวิจัยรับใช้สังคม จากนั้นดำเนินโครงการตามแผน พร้อมติดตามและประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น ก่อนนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาโครงการในรอบถัดไปตามแนวคิด PDCA (Plan-Do-Check-Act) ทั้งนี้ ระบบยังให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เพื่อให้การบริการวิชาการและการวิจัยสามารถสร้างคุณค่าแก่ชุมชน สังคม และสนับสนุนการบรรลุพันธกิจของคณะฯ อย่างยั่งยืน ได้มีการปรับระบบและกลไกการจัดการ ดังนี้

ระบบ กลไก และกระบวนการสนับสนุนการบริการวิชาการและวิจัยรับใช้สังคม



และได้มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคม ดังนี้

- 1 โครงการยกระดับศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง สังคมยั่งยืน รุ่นที่ 1
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2569 ณ โรงแรมไอบีเอส สโตร์ เชียงใหม่
- 2 โครงการยกระดับศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง สังคมยั่งยืน รุ่นที่ 2
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 1 - 3 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่
- 3 โครงการ Hackathon Social Change Leadership and Social Sustainability
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 12 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคาร 50 ปี รัฐศาสตร์ฯ มช.
- 4 กุณบริการวิชาการรับใช้สังคม ประจำปีงบประมาณ 2569
 - ★ ประเภทกุณบริการวิชาการรับใช้สังคม กุณละ 80,000 บาท จำนวน 1 กุณ
 - 1) โครงการ Smart Community Waste Bank: นวัตกรรมสังคมเพื่อเมืองแม่เหิระน่าอยู่
หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชร แซ่จาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - ★ ประเภทกุณบริการวิชาการรับใช้สังคม กุณละ 70,000 บาท จำนวน 1 กุณ
 - 1) โครงการเตี้ยวเ่อว ล่องทอง วัวลาย: การยกระดับกุณทางวัฒนธรรมในย่านวัวลายผ่านเส้นทาง
การท่องเที่ยวบนฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน
หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิชญ์ ปัญญา
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - ★ ประเภทกุณบริการวิชาการรับใช้สังคม กุณละ 60,000 บาท จำนวน 2 กุณ
 - 1) โครงการการพัฒนาออกแบบเครื่องมือดูแลกลุ่มเปราะบางภายในตำบลสันนาเมืองในภาวะวิกฤติ
หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.พินสุดา วงศ์อนันต์
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - 2) โครงการใจयोग ร้อยลื้อ ผูกยวน สานพี่น้องไทใหญ่
หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิชญ์ ปัญญา
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - ★ ประเภทกุณบริการวิชาการรับใช้สังคม กุณละ 50,000 บาท จำนวน 6 กุณ
 - 1) โครงการนำร่อง "ต้นขาม ฮอมใจ": นวัตกรรมการจัดการขยะชุมชน สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวีวรรณ แพนธ์สมาน
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - 2) โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อชุมชนปลอดภัย ยึดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน:
กรณีศึกษา ชุมชนบ้านขุนยะ ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา สายศิลป์
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - 3) โครงการภูมิปัญญามีชีวิต พื้นที่สร้างสรรค์ งานหัตถกรรมชุมชนประดู่ป่า
หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา สายศิลป์
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - 4) โครงการขยะบุญเพื่อปรับปรุงสุสานบ้านอุโมงค์ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐมาวดี จงรักภักดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - 5) โครงการเสน่ห์บ้านโฮ่ง: พลิกฟื้นรสชาติแห่งตำนาน สืบสานวัฒนธรรม ต้มตำธรรมชาตวิถีดินกุงไทย
หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐมาวดี จงรักภักดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569
 - 6) โครงการ From Waste to Wealth: เศรษฐกิจหมุนเวียนจากขยะเศษผ้า สู่ชุมชนยั่งยืน
หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ไพสิน ภู่อินาพันธุ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 - วันที่ 25 สิงหาคม 2569

3.4

ผลงานเด่นด้านการบริการวิชาการ
แก่องค์กรและภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม
โดยศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์



ผลงานเด่นด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและภาคส่วนต่างๆ ในสังคม และศูนย์วัฒนธรรมรัฐศาสตร์

ด้านการบริการวิชาการ คณะฯ มีศูนย์วัฒนธรรมรัฐศาสตร์ เป็นกลไกหลักในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยต่อยอดจากองค์ความรู้และสมรรถนะหลักของคณะฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและงานที่ปรึกษา ซึ่งนอกจากจะสร้างคุณค่าแก่สังคมแล้ว ยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างรายได้และความยั่งยืนทางการเงินของคณะฯ อีกด้วย โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

รายละเอียดโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ/อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

รวมทั้งสิ้น 24 โครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

รายรับจากการดำเนินงานของศูนย์วัฒนธรรมรัฐศาสตร์ (แบบจัดเก็บรายได้)

รายรับทั้งสิ้น	รายจ่ายทั้งสิ้น	ค่าบริการวิชาการ (ร้อยละ 10 เป็นรายได้เข้ามหาวิทยาลัย)	เงินคงเหลือ ส่งเป็นรายได้คณะฯ
5,841,063.00	1,850,616.50	519,931.53	3,470,514.97

โครงการตามผลการดำเนินงานของศูนย์วัฒนธรรมรัฐศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตรที่ให้บริการ ดังนี้

- ▶ หลักสูตรอบรมระยะสั้นแบบหน่วยงานภายนอกส่วนงานขอรับบริการ
- ▶ หลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต
- ▶ หลักสูตรอบรมระยะสั้นแบบจัดเก็บค่าลงทะเบียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	รวม รายรับ	รวม รายจ่าย	ค่าบริการวิชาการ (ร้อยละ 10 เป็นรายได้เข้า มหาวิทยาลัย)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	คะแนน ความ พึงพอใจ	หัวหน้าโครงการ
1	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำหรับ บุคลากรสถาบันภาษา	60,000.00	25,900.00	6,000.00	31	4.69	ผศ.ดร.อลงกรณ์ อุดระกูล
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการ เสริมสร้างความสามัคคีในทีม (Team Building) และการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำหรับบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	50,000.00	24,500.00	5,000.00	202	4.5	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
3	โครงการ Border Studies in Thailand หัวข้อ "Chiang Mai Cross-Cultural Encounters: A Field Study of Ethnicity, Economy, and Border Politics in Northern Thailand"	640,000.00	421,836.00	64,000.00	16	4.67	ผศ.ดร.ณัฐพล ต้นตระกูลทรัพย์
4	โครงการ In-House Training ในหัวข้อ "การพัฒนาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ครั้งที่ 1/2568"	540,000.00	29,860.00	5,400.00	30	4.86	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
5	โครงการ In-House Training ในหัวข้อ "การพัฒนาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2/2568"	60,000.00	33,120.00	6,000.00	30	4.95	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	รวม รายรับ	รวม รายจ่าย	ค่าบริการวิชาการ (ร้อยละ 10 เป็นรายได้เข้า มหาวิทยาลัย)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	คะแนน ความ พึงพอใจ	หัวหน้าโครงการ
6	โครงการ Strategic Plan (2021-2025) Evaluation and Strategic Plan (2026-2030) Development for Mekong Institute	486,200.00	262,548.80	48,620.00	-	-	อ.ณิศนันท์ ชัยประกอบวิธียะ
7	หลักสูตรอบรมในหัวข้อ การใช้ Generative AI พลิกกระบวนงานให้รวดเร็ว	19,500.00	9,880.00	962.00	13	4.68	ผศ.ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ
8	หลักสูตรระยะสั้น Local Field Trip Program ในหัวข้อ Comparative Local Administration and Field Trip in Chiang Mai	496,000.00	298,872.00	49,600.00	30	4.97	ผศ.ดร.ณัฐพล ตันตระกูลทรัพย์
9	หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นในวิทยาลัย การศึกษาตลอดชีวิต ปีการศึกษา 2/2568 (เดือนตุลาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569)	281,960.00	0	28,196.00	212	4.20	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
10	หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นในวิทยาลัย การศึกษาตลอดชีวิต ปีการศึกษา 1/2569 (เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2569)	466,130.00	0	46,613.00	351	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
11	Political Science and Public Administration for International Students (USAC Programs)	495,000.00	366,000.00	49,500.00	39	-	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสุตร
12	หลักสูตร ITA ออนไลน์	610,000.00	0	61,000.00	1,220	-	ศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์
13	โครงการฝึกอบรมในหัวข้อ "HR for the Future ปรับคน ปรับองค์กร สู่อนาคต"	25,500.00	14,195.00	2,550.00	17	5.00	ผศ.ดร.อลงกรณ์ ฤตตะกุล
14	โครงการฝึกอบรมในหัวข้อ "Organizational Excellence: พัฒนาองค์กรให้เป็นเลิศ"	81,000.00	45,495.00	8,100.00	27	4.71	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
15	หลักสูตรอบรมระยะสั้นในหัวข้อ "เทคนิค การสื่อสารและการสร้างภาพลักษณ์ ทางการเมือง Political Campaign Masterclass"	54,600.00	49,864.70	473.53	14	4.61	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
16	กิจกรรมฝึกอบรม In-house Training ในหัวข้อ "การพัฒนาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์" ปี 2569	60,000.00	33,819.00	6,000.00	30	4.80	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
17	กิจกรรมรายวิชาพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	55,200.00	0	5,520.00	92	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
18	โครงการการวางแผนกิจกรรมและการประเมิน ผลกระทบของโครงการบริการวิชาการ ชุมชน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2568	130,000.00	101,300.00	13,000	-	-	ผศ.ดร.ณัฐพล ตันตระกูลทรัพย์
19	หลักสูตร In-house Training ในหัวข้อ Workplace Mental Wellness ดูแลใจ ให้พร้อมทำงาน รุ่นที่ 1	66,000.00	37,426.00	6,600.00	28	4.87	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
20	หลักสูตร In-house Training ในหัวข้อ Workplace Mental Wellness ดูแลใจ ให้พร้อมทำงาน รุ่นที่ 2	66,000.00	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	6,600.00	30	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	รวม รายรับ	รวม รายจ่าย	ค่าบริการวิชาการ (ร้อยละ 10 เป็นรายได้เข้า มหาวิทยาลัย)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	คะแนน ความ พึงพอใจ	หัวหน้าโครงการ
21	โครงการ Rethinking Borders: Field Study of Thailand's Northern Frontier	290,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	29,000.00	10	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	รศ.ดร.ชนิทร เพ็ญสูตร
22	กิจกรรมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2570 - 2574) โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	200,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	20,000.00	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ผศ.ดร.อลงกรณ์ อุดระกูล
23	โครงการการวิเคราะห์แผนกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น (Advanced REST)	107,973.00	96,000.00	1,197.00	27	-	ผศ.ดร.อลงกรณ์ อุดระกูล
24	โครงการพัฒนาศักยภาพทีมเจ้าหน้าที่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	500,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	50,000.00	20	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ผศ.ดร.อลงกรณ์ อุดระกูล
รวมทั้งสิ้น		5,841,063.00	1,850,616.50	519,931.53	2,469 คน		



รายรับจากการดำเนินงานของศูนย์วัฒนธรรมรัฐศาสตร์ (งบประมาณคณะ/มหาวิทยาลัย)

รายรับทั้งสิ้น (จากงบประมาณคณะ /มหาวิทยาลัย)	รายจ่ายทั้งสิ้น	เงินคงเหลือ ส่งเป็นรายได้คณะฯ/มหาวิทยาลัย
2,944,013.00	1,544,787.03	1,399,225.97

โครงการตามผลการดำเนินงานของศูนย์วัฒนธรรมรัฐศาสตร์โครงการจากงบประมาณคณะ/มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	รวมรายรับ	รวมรายจ่าย	จำนวน ผู้เข้าร่วม	คะแนนความ พึงพอใจ	หัวหน้าโครงการ
1	โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของส่วนงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University - Open Data Integrity and Transparency Assessment) ประจำปี พ.ศ. 2568	60,300.00	49,726.80	180	4.44	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
2	โครงการยกระดับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของส่วนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University - Open Data Integrity and Transparency Assessment) ให้แก่ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	33,600.00	11,076.00	38	4.84	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
3	โครงการบรรยายในหัวข้อ "การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรปลอดทุจริต: กรณีศึกษาผลประโยชน์ทับซ้อน การปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่อการทุจริต และการจัดการข้อร้องเรียนที่เกี่ยวกับการทุจริตในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่"	35,100.00	13,800.00	121	4.44	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
4	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	21,000.00	8,920.00	124	3.47	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
5	โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของส่วนงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU-OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	86,200.00	75,249.80	130	4.87	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
6	โครงการคลินิกยกระดับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้แก่ส่วนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU - OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,200.00	35,700.00	42	4.39	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
7	โครงการบรรยายในหัวข้อ "CMU Transparent Organization: การบริหารความเสี่ยงด้านทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในบริบทมหาวิทยาลัย"	62,750.00	32,204.00	115	4.77	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
8	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2569	20,850.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-	-	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
9	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านรัฐศาสตร์เพื่อความยั่งยืน	300,000.00	300,000.00	-	-	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์
10	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics)	100,000.00	100,000.00	-	-	รศ.ดร.ไพสิฐ ภูจินาพันธุ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	รวมรายรับ	รวมรายจ่าย	จำนวนผู้เข้าร่วม	คะแนนความพึงพอใจ	หัวหน้าโครงการ
11	กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรรอบระยะสั้น	60,000.00	60,000.00	-	-	ศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์
12	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ กระบวนวิชาพื้นฐานและวิชาชีพศึกษาทั่วไป	600,000.00	404,000.00	-	-	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
13	พลเมืองโลกสร้างอนาคตที่ยั่งยืน	30,000.00	24,550.00	82	4.48	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
14	เวทียโยบาย: ฟัง คิด ขับเคลื่อน (Policy Recommendation: Listen, Reflect, Drive Change)	100,000.00	77,766.00	67	4.59	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “Chumchon Great, POLSCI Grows ร่วมกันสร้างชุมชนยั่งยืน”	150,000.00	139,083.61	30	4.83	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
16	ครูผู้นำพลเมืองโลก: พัฒนาแนวคิดและออกแบบการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน	30,000.00	23,175.00	30	4.94	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
17	โครงการ "ติดตามผล สร้างผลลัพธ์ ยกระดับศักยภาพผู้เรียน ในหลักสูตรรอบระยะสั้นรูปแบบการศึกษาลดชีวิต"	15,000.00	13,530.00	35	4.65	ศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์
18	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรและบริการของศูนย์	60,000.00	52,835.63	10	-	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
19	กิจกรรมรับฟังเสียงผู้ใช้บริการของศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์ (Focus Group)	18,400.00	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
20	หลักสูตรรอบระยะสั้น ในหัวข้อ HR Starter kit 101	18,360.00	-	30	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ผศ.ดร.อลงกรณ์ กุดระกูล
21	กิจกรรม Walking Tour: CMU After Dark (Ghost Stories Edition)	37,000.00	-	30	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
22	หลักสูตรรอบระยะสั้นในหัวข้อ Beginner's guide to project management	16,200.00	-	30	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ผศ.ดร.ณัฐพล ดันตระกูลทรัพย์
23	หลักสูตรรอบระยะสั้นในหัวข้อ Design effective stakeholder Engagement for Local Development	16,200.00	-	30	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	อ.ณิศนันท์ ชัยประกอบวิริยะ
24	หลักสูตรรอบระยะสั้น ในหัวข้อ Policy Lab Think-Design-Transform	28,180.00	-	30	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
25	กิจกรรมปรับปรุงเนื้อหาในสื่อการเรียนการสอน กระบวนวิชาพื้นฐานและหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป	500,000.00	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
26	กิจกรรมเดินเมือง “เชียงใหม่ยั่งยืน”	59,200.00	25,470.00	30	4.06	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
27	กิจกรรมประกวด “ภาพถ่ายพลเมืองยั่งยืน”	15,000.00	13,900.00	30	-	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร
28	โครงการฝึกอบรมในหัวข้อ “Think – Decide – Design : ทักษะยุคใหม่เพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์”	40,000.00	26,359.19	27	4.65	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	รวมรายรับ	รวมรายจ่าย	จำนวนผู้เข้าร่วม	คะแนนความพึงพอใจ	หัวหน้าโครงการ
29	กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรของครูและนักเรียน	30,000.00	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
30	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับการเรียนรู้ในหลักสูตรอบรมระยะสั้นรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ครั้งที่ 1	14,270.00	13,797.00	150	4.81	รศ.ดร.ชนันทร เพ็ญสูตร
31	Learning Spark : จุดประกายการเรียนรู้สร้างสรรค์แรงบันดาลใจ	46,203.00	43,644.00	300	4.42	รศ.ดร.ชนันทร เพ็ญสูตร
32	กิจกรรมจ้างเหมาที่ปรึกษาและวางแผนการตลาด	200,000.00	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
33	กิจกรรมพัฒนาสื่อและช่องทางการตลาดของศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์	100,000.00	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์
รวมทั้งสิ้น		2,944,013.00	1,544,787.03	1,691 คน		

เปิดสอนฟรีสำหรับประชาชนทั่วไป (MOOC และ Lifelong Education)

นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์ฯ ยังได้เปิดสอนให้ความรู้ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดเสรี สำหรับประชาชนทุกคน ไม่จำกัดจำนวนผู้เรียน เพศ หรือวัย โดยเน้นให้บริการเรียนฟรีผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียน วิดีโอ และทำแบบทดสอบได้ด้วยตัวเองจากทุกที่ทุกเวลา เช่น วิชาการด้านทุจริตศึกษา (Anti-corruption Studies) ผ่านระบบ CMU-MOOC และวิชารัฐศาสตร์ (Geopolitics) ผ่านระบบ CMU Lifelong Education ปัจจุบันมีผู้ลงทะเบียนเรียนกว่า 1,957 คน



3.5

ผลงานเด่นด้านการบริหารจัดการ



ผลงานเด่นด้านการบริหารจัดการ

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีการดำเนินการที่มุ่งสู่ความเลิศ (CMU-EdPEx) โดยระยะที่ผ่านมาได้มีการพัฒนากระบวนการทำงาน ผ่านการจัดอบรมพัฒนาความรู้และทักษะการจัดทำกระบวนการงานในรูปแบบ SIPOC Diagram โดยมีวัตถุประสงค์พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของบุคลากรด้านการประยุกต์ใช้เครื่องมือ SIPOC ในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการเชิงกระบวนการตามเกณฑ์ EdPEx ซึ่งผลลัพธ์จากโครงการดังกล่าวทำให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีการพัฒนากระบวนการของตนเอง และเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศจึงได้จัดโครงการ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “The Change Agent Network: Driving Process Innovation” ในรูปแบบประชุมวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนากระบวนการทำงานและ รับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรจากมหาวิทยาลัยในเครือข่าย ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีประทผลการให้รางวัลผลงานดังนี้

1 ด้านระบบงานสนับสนุนหลัก (Operation Core)

ลำดับ	ชื่อกระบวนการ	ผู้รับผิดชอบกระบวนการ
1	กระบวนการยืม-คืน วัสดุครุภัณฑ์	นายธนภัทร ปัญญาวุฒิ
2	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ	นางสาวกนกวรรณ อุ่นนันทาศ
3	กระบวนการขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม/โครงการ	นางสาวฐิตารีย์ บุรณะธนสิทธิ์

2 ด้านคุณภาพงานวิชาการและผู้เรียน (Academic Journey)

ลำดับ	ชื่อกระบวนการ	ผู้รับผิดชอบกระบวนการ
1	การขอความยินยอมผู้ปกครองสำหรับกิจกรรมนอกสถานที่	นางสาวรุ่งทิวา ปาลี
2	กระบวนการวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ฯ	นางสาวมารวิ เมืองศรี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการสอบ กระบวนวิชา 127101 (หลักสูตรระยะสั้น) รูปแบบการศึกษาดูแลชีวิต	นายสัพพัญญู วงศ์ชัย

3 ด้านระบบและความผูกพัน (Engagement & System)

ลำดับ	ชื่อกระบวนการ	ผู้รับผิดชอบกระบวนการ
1	กระบวนการด้านการร่างเสนอโครงการบริการวิชาการจากงบประมาณเงินรายได้	นางสาวกชกานต์ ทองรัตน์
2	กระบวนการจัดหลักสูตรฝึกอบรมแก่หน่วยงานภายนอก (กรณีจัดในสถานที่ตั้งของหน่วยงานภายนอก)	นางสาวพิชชาธิย ลือเกียรติ
3	กระบวนการติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้ MOU	นางสาวสุกัญญา บัวแก้ว



โดยกระบวนการทำงานทั้งหมด ยังมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะฯ และขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าหมาย และนอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มุ่งยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้นำแพลตฟอร์ม Traffy Fondue มาใช้เป็นระบบบริหารจัดการข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ และการแจ้งข้อบกพร่องในพื้นที่คณะฯ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการสามารถสะท้อนความคิดเห็น แจ้งปัญหา และติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการมีความคล่องตัวและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะฯ ได้ดำเนินงานร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ภายใต้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในการพัฒนาระบบและต่อยอดการใช้ข้อมูลจาก Traffy Fondue ให้เกิดประโยชน์เชิงบริหาร โดยนำข้อมูลการรับฟังเสียงของผู้รับบริการ (Voice of Customer: VOC) มาวิเคราะห์และแสดงผลในรูปแบบ Dashboard เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามสถานการณ์ วิเคราะห์แนวโน้มของปัญหา กำหนดลำดับความสำคัญ และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารบนพื้นฐานของข้อมูล (Data-driven Decision Making) จากความมุ่งมั่นในการนำนวัตกรรมดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับการบริหารจัดการองค์กร คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับ **รางวัลเชิดชูเกียรติหน่วยงานดีเด่น Traffy Fondue: City Transformers Awards ระดับประเทศ ประเภทรางวัล "ใส่ใจพัฒนา"** จาก สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงความสำเร็จในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรและการให้บริการสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม



ในด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม และการมุ่งสู่การเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)

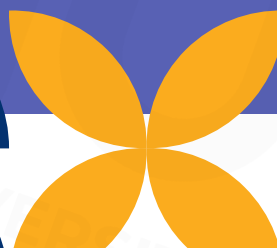
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานควบคู่กับการยกระดับคุณภาพการให้บริการ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาสำนักงานให้เป็น สำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) คณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่สำนักงานทั้งด้านกายภาพและระบบสนับสนุนการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่ องค์กรดิจิทัล (Digital Organization) อาทิ การปรับปรุงพื้นที่ให้มีความเป็นระเบียบ สะอาด และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน การเพิ่มพื้นที่บริการสำหรับนักศึกษาและผู้รับบริการ การส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อลดการใช้กระดาษ การจัดการพลังงานและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการคัดแยกขยะ การลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว และการสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแนวปฏิบัติด้าน Green Office ผ่านการรณรงค์ การสร้างความตระหนักรู้ และการกำหนดมาตรการด้านสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานดังกล่าวไม่เพียงช่วยยกระดับคุณภาพของสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความทันสมัย สะดวก และปลอดภัย แต่ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการแก่นักศึกษา ผู้รับบริการวิชาการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ ให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างเป็นรูปธรรม





4

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
ของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วง
การเสนอแผนการบริหารงานของ
หัวหน้าส่วนงาน



ตารางที่ 21 : ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
1. ควรพัฒนากลไกการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตทั้งในด้านคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ ความรู้ความเข้าใจ เรื่องธรรมาภิบาล และบทบาทในการส่งเสริมความยั่งยืนในสังคม ซึ่งจะช่วยสะท้อนประสิทธิภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน และสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นจุดแข็งที่ต่อยอดได้ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้พัฒนากลไกการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตอย่างเป็นระบบ โดยกำหนด สมรรถนะหลัก ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะฯ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย CA1) องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล (Political Science Knowledge and Digital Innovation) CA2) ความร่วมมือเพื่อคุณค่าทางสังคม (Collaboration for Social Value) CA3) ธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งครอบคลุมมิติด้านคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ ความรู้ความเข้าใจด้านธรรมาภิบาล และบทบาทของบัณฑิตในการส่งเสริมความยั่งยืนในสังคม คณะฯ ได้บูรณาการการประเมินสมรรถนะดังกล่าวไว้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และดำเนินการติดตามผลการบรรลุสมรรถนะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษาล่าสุดพบว่าผู้เรียนมีระดับสมรรถนะในระดับ 3-5 คิดเป็นร้อยละ 93.44 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ คณะฯ มีแผนพัฒนาระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตในระยะยาว โดยเชื่อมโยงข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และเครือข่ายภาคีความร่วมมือ เพื่อประเมินบทบาทของบัณฑิตในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม การขับเคลื่อนหลักธรรมาภิบาล และการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจะเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป
2. คณะบดีเสนอเป้าหมายระยะ 5 - 10 ปี ที่น่าสนใจ ได้แก่ การพัฒนาคณะให้เป็นศูนย์กลางความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ และการเมืองในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเป็นแนวทางที่มีความเป็นไปได้สูง โดยเฉพาะจากจุดแข็งด้านภูมิศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งตั้งอยู่ติดชายแดนเมียนมา (ระยะทางกว่า 1,000 กิโลเมตร) ควรใช้ข้อได้เปรียบนี้พัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเมียนมา ซึ่งจะสร้างความแตกต่างให้คณะในระดับประเทศและภูมิภาค พร้อมทั้งควรพิจารณาเชิญผู้เชี่ยวชาญ อาทิ ท่านนายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ความรู้ด้านเมียนมา มาให้ข้อเสนอแนะหรือร่วมพัฒนาองค์ความรู้กับคณะต่อไป	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาในระยะ 5-10 ปี มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ การเมือง และความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Policy and Political Knowledge Hub) โดยอาศัยจุดแข็งด้านที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคเหนือและมีความเชื่อมโยงกับพื้นที่ชายแดนและประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเมียนมาและประเด็นชายแดนศึกษา (Myanmar and Border Studies) ผ่านการส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการ และความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความรู้ความโดดเด่นทางวิชาการและยกระดับบทบาทของคณะในฐานะแหล่งอ้างอิงองค์ความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และนโยบายสาธารณะของภูมิภาคอาเซียน โดยคณะฯ ได้มีการมอบหมายให้บุคลากรของคณะฯ คือ อาจารย์ ดร.ศิรดา เขมานิภูชวาท อาจารย์ประจำสำนักวิชาการระหว่างประเทศ รับตำแหน่ง Research Chair on Forced Displacement in Southeast Asia ของศูนย์ภูมิภาคด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (RCSD) ในส่วนของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คณะฯ มีแผนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านเมียนมาและอาเซียน ทั้งจากภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม รวมถึงผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นดังกล่าว มาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ให้คำปรึกษา และร่วมพัฒนาองค์ความรู้กับคณะฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของภูมิภาคและสร้างความแตกต่างเชิงยุทธศาสตร์ให้แก่คณะในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เช่น โครงการ การประชุมวิชาการ "วิกฤตการณ์เมียนมาและผลกระทบด้านความมั่นคงต่อไทย" ร่วมกับสภาความมั่นคงแห่งชาติ และ โครงการ Mekong Geopolitics Strategic Partnership Initiative เป็นต้น การดำเนินงานดังกล่าวจะเป็นรากฐานสำคัญในการผลักดันให้คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางทางวิชาการด้านนโยบายสาธารณะ การเมือง และการพัฒนาชายแดนในภูมิภาคอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนในอนาคต

ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
3. ควรศึกษาตัวแบบการพัฒนาผู้นำจากสถาบันชั้นนำระดับโลก Lee Kuan Yew School of Public Policy ซึ่งประสบความสำเร็จในการสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ผ่านการศึกษาเปรียบเทียบสมรรถนะ (Benchmark) เพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม และการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของไทย นอกจากนี้ ควรจัดให้มีกิจกรรมลักษณะ Project-based Learning ที่เชื่อมโยงกับวาระแห่งชาติ โดยประเมินผลทั้งด้านวิชาการและเพิ่มสุขสมงาน พร้อมทั้งพัฒนาระบบที่เอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้นำต้นแบบในสังคม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำผ่านกระบวนการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและค่านิยมจากประสบการณ์ตรงอย่างแท้จริง	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้นำแห่งอนาคตโดยศึกษาและประยุกต์ใช้แบบปฏิบัติที่ดีจากสถาบันชั้นนำระดับนานาชาติ อาทิ Lee Kuan Yew School of Public Policy และ องค์การสหประชาชาติ (United Nations) เพื่อใช้เป็นกรอบในการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และพัฒนาสมรรถนะผู้นำของนักศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียนในการเป็น Chang Agent และ การพัฒนาเกณฑ์การวัดข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (KR8) ที่สนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ คณะฯ ได้ดำเนินการกำหนด สมรรถนะหลักของผู้เรียน (Chang Agent: CA) ที่ครอบคลุมทั้งองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล ความร่วมมือเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคม และหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม และสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างยั่งยืน โดยผลการประเมินพบว่าผู้เรียนมีระดับสมรรถนะตามเกณฑ์ระดับ 3-5 คิดเป็นร้อยละ 93.44 สะท้อนถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพผู้นำของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และปัจจุบันอยู่ระหว่างการพัฒนาเกณฑ์ในการวัดระดับสมรรถนะที่วัดผลได้ดีมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ คณะฯ ได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project-based Learning โดยเชื่อมโยงกับประเด็นสำคัญระดับชาติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อาทิ การพัฒนาท้องถิ่น การสร้างธรรมาภิบาล การลดความเหลื่อมล้ำ และการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในสังคม ทั้งนี้ การประเมินผลครอบคลุมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งสามารถสะท้อนพัฒนาการด้านภาวะผู้นำและการสร้างผลกระทบเชิงสังคมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน ซึ่งได้ดำเนินการผ่านการนำนักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนจริง และเชื่อมโยงกับเครือข่ายศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ในชั้นเรียน ส่งมอบองค์ความรู้ที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีวิสัยทัศน์สากล ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองต่อความท้าทายของสังคมไทยและประชาคมโลกได้อย่างยั่งยืน เช่น กระบวนวิชา 128447 128357 128462 ลงพื้นที่ชายแดนอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เช่น ที่ว่าการอำเภอพบพระ จังหวัดตาก, องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปิน อำเภอแม่สอด, และด่านศุลกากรแม่สอด เป็นต้น
4. คณะควรพิจารณาบทวนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจเพิ่มพูนหรือพัฒนารายวิชาลักษณะเดียวกับ “Criticism and Analysis” ซึ่งมีบทบาทในการเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นจุดอ่อนของสังคมไทย โดยเฉพาะในด้านการเมือง และนโยบายสาธารณะ จึงควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) ในฐานะสมรรถนะสำคัญของบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นับกระบวนกรคิดเชิงวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การใช้เหตุผล และการสังเคราะห์องค์ความรู้จากข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเช่น กระบวนวิชา 201190 Critical Thinking, Problem Solving and Science Communication เป็นต้น นอกจากนี้ คณะฯ ได้พัฒนารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีลักษณะสอดคล้องกับแนวคิด Criticism and Analysis ผ่านการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การประเมินผลกระทบทางสังคม การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และอธิบายข้อค้นพบบนพื้นฐานของหลักฐานและเหตุผลทางวิชาการ เช่น กระบวนวิชา 204123 Introduction to Data Science เป็นต้น ในด้านการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผ่านการเรียนรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย การใช้เครื่องมือทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลสังคมศาสตร์ และการตีความข้อมูลจากบริบทจริง โดยเชื่อมโยงกับประเด็นร่วมสมัยด้านการเมือง การบริหารภาครัฐ และนโยบายสาธารณะ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพในการขับเคลื่อนประเด็นด้านการเมืองและนโยบายสาธารณะของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น กระบวนวิชา 127359 Field Research in Political Science เป็นต้น

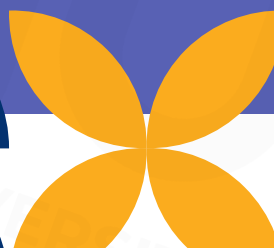
ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
5. การริเริ่มแนวคิดหรือ “Cause” ที่เชื่อมโยงกับประเด็นทางสังคม และการเมืองที่สำคัญ และบ่มเพาะนักศึกษาที่สนใจ การเมืองให้มีบทบาทในระดับชาติได้ จะเป็นการวางรากฐานให้เกิด “การเมืองรุ่นใหม่” ที่ตั้งอยู่บนการเรียนรู้จากอดีตและแนวปฏิบัติที่ดีจากต่างประเทศ ทั้งนี้ ควรส่งเสริมให้เชื่อมโยงกับวาระแห่งชาติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์ในระดับสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้าง “Cause” หรือประเด็นสาธารณะร่วม (Public Cause) ที่เชื่อมโยงกับปัญหาและความท้าทายสำคัญของประเทศ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะและบ่มเพาะผู้นำทางความคิดรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความรับผิดชอบ และความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนสังคมบนพื้นฐานของหลักประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล คณะฯ ได้บูรณาการประเด็นวาระแห่งชาติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา อาทิ ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ การกระจายอำนาจ การพัฒนาท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การมีส่วนร่วมของพลเมือง และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลภาครัฐ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กระบวนวิชา 131101 Introduction to Sustainability, กระบวนวิชา 131201 Sustainability Governance เป็นต้น นอกจากนี้ คณะฯ ได้ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาโครงการหรือข้อริเริ่มเพื่อสังคม (Social and Public Initiatives) ผ่านกระบวนการ Project-based Learning การทำงานร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคประชาสังคม อันเป็นการสร้างประสบการณ์ตรงในการขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ และปลูกฝังความเป็นผู้นำที่มุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่อประเทศ โครงการในกระบวนวิชา 128437 การจัดการกิจการเพื่อสังคม ได้ลงพื้นที่เรียนรู้การทำงานของ วิสาหกิจชุมชนเพื่อเข้าใจการสร้าง “กิจการเพื่อสังคม” ที่ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ณ อุทยานแห่งชาติศรีลานนา เป็นต้น ในด้านการพัฒนาผู้นำทางการเมืองรุ่นใหม่ คณะฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้จากบทเรียนทางประวัติศาสตร์ แนวปฏิบัติที่ดีจากต่างประเทศ และประสบการณ์ของผู้ผู้นำในสังคม ผ่านการเสวนา วิชาการ การแลกเปลี่ยนกับผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า และผู้นำภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อพัฒนาการทางการเมืองและการกำหนดนโยบายสาธารณะในมิติสากล ควบคู่กับการตระหนักถึงบริบทของสังคมไทย เช่น โครงการจัดการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “รัฐศาสตร์เชิงใหม่ แรงบันดาลใจสู่รุ่นหลัง” เป็นต้น
6. คณะฯ ควรมีมาตรการที่ชัดเจนในการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในกลุ่มที่มีเป้าหมายทำงานระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้สามารถสื่อสารและเข้าถึงองค์ความรู้ระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้กำหนดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร การเข้าถึงองค์ความรู้สากล และการทำงานในบริบทพหุวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง คณะฯ ได้ดำเนินการบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การใช้เอกสารและบทความวิชาการนานาชาติ ตลอดจนการส่งเสริมการนำเสนอผลงาน การอภิปราย และการเขียนเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างความคุ้นเคยและเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาในบริบทวิชาชีพและการวิจัย และคณะฯ ยังมีอาจารย์ประจำชาวต่างชาติจำนวน 2 ท่าน ได้แก่ Asst.Prof.Dr.Lee Kian Cheng และ Dr.Matthew Robson เป็นต้น นอกจากนี้ คณะฯ ได้พัฒนากิจกรรมเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาอย่างหลากหลาย อาทิ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอ ตลอดจนการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
7. ควรพิจารณาตั้งคำถามวิจัยเชิงรุก อาทิ “ศาสตร์รัฐศาสตร์สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยได้อย่างไร” หรือ “ศาสตร์รัฐศาสตร์ มีบทบาทในการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ ได้อย่างไร” ซึ่งอาจได้คำตอบเชิงระบบที่หลากหลาย ทั้งในด้านนโยบายสาธารณะ การบริหารภาครัฐ การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน และการออกแบบระบบการเรียนรู้ เพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย หากคณะสามารถต่อยอดแนวคิดเหล่านี้สู่แผนกลยุทธ์หรือกิจกรรมทางวิชาการ จะเป็นการยกระดับบทบาทศาสตร์ของทางรัฐศาสตร์ ให้มีความร่วมสมัย ตอบโจทย์สังคมไทย และเชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศได้อย่างมีนัยสำคัญ	ในปี 2568 – 2569 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน การใช้อำนาจโดยขาดความโปร่งใส และการบริหารงานภาครัฐที่ไม่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ยังคงเป็นความท้าทายสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของประชาชน การพัฒนาประเทศ และความยั่งยืนของสังคมในระยะยาว ปัญหาดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาผู้นำและบุคลากรภาครัฐที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารประเทศ เพื่อการสนับสนุนวิสัยทัศน์ “สถาบันที่ส่งเสริมการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืนของสังคม” ที่มุ่งผลิตบัณฑิต พัฒนาองค์ความรู้ และขับเคลื่อนงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ และสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม และพร้อมขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้แก่สังคม คณะฯ จึงได้กำหนดโจทย์วิจัยเชิงรุกที่สะท้อนบทบาทของคณะรัฐศาสตร์ฯ ต่อการพัฒนาประเทศและการแก้ไขปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยมุ่งสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของหลักวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบายสาธารณะและการบริหารจัดการภาครัฐที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ควบคู่ไปกับการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ เพื่อผลักดันเป้าหมายดังกล่าว คณะฯ ได้ประกาศสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์ใน 2 ประเด็นสำคัญ ได้แก่ 1. ทุนวิจัยด้านนวัตกรรมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาลและความยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบงาน เครื่องมือ และรูปแบบการเรียนรู้ที่สามารถสร้างผู้นำสาธารณะที่มีคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาล และความยั่งยืน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และข้อเสนอเชิงนโยบายที่สามารถตอบสนองต่อความท้าทายของประเทศ ทั้งในมิติการบริหารภาครัฐ การพัฒนาประชาธิปไตย การป้องกันการทุจริต และการสร้างสังคมที่ยั่งยืน สะท้อนบทบาทของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในการเป็นสถาบันทางวิชาการที่ไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ หากยังมุ่งสร้างองค์ความรู้และผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล อันจะเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศและความยั่งยืนของสังคมไทยในอนาคต



5

ผลการดำเนินงานตามที่
อธิการบดีมอบหมาย



1 โครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2569

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำ “โครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเรียนรู้ด้านความเป็นองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2 เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นพื้นที่ต้นแบบและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านความเป็นองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกับหน่วยงานอื่น ๆ

โดยมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ	หัวหน้าโครงการ
1	โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของส่วนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University - Open Data Integrity and Transparency Assessment) ประจำปี พ.ศ. 2568	180	4.44	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
2	โครงการยกระดับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของส่วนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University - Open Data Integrity and Transparency Assessment) ให้แก่ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	38	4.84	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
3	โครงการบรรยายในหัวข้อ "การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรปลอดทุจริต: ทัศนศึกษาผลประโยชน์กับข้อ การปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่อการทุจริต และการจัดการข้อร้องเรียนที่เกี่ยวกับการทุจริตในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่"	121	4.44	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
4	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	124	3.47	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
5	โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของส่วนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU-OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	130	4.87	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
6	โครงการคลินิกยกระดับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ให้แก่ส่วนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU - OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	42	4.39	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
7	โครงการบรรยายในหัวข้อ "CMU Transparent Organization: การบริหารความเสี่ยงด้านทุจริตและผลประโยชน์กับข้อในบริบทมหาวิทยาลัย"	115	4.77	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์
8	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2569	96	4.62	รศ.ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์



2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งความยั่งยืน (Bachelor of Science in Sustainability)

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมมือกับอีก 8 คณะ ประกอบด้วย คณะเกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2568) ภายใต้การบริหารจัดการหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรดังกล่าวมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ สามารถบูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (Environmental, Social and Governance: ESG) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ อันสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักศึกษาจำนวน 40 คน และในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็น 54 คน สะท้อนให้เห็นถึงความสนใจและความต้องการของผู้เรียนต่อหลักสูตรที่มุ่งตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ยังได้สร้างความร่วมมือกับ บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) (ปตท.สผ.) เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านความยั่งยืน โดยเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2569 บริษัทฯ ได้มอบทุนการศึกษาจำนวน 8,000,000 บาท (แปดล้านบาทถ้วน) เพื่อสนับสนุนนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งความยั่งยืน ซึ่งนับเป็นความร่วมมือที่สำคัญระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม



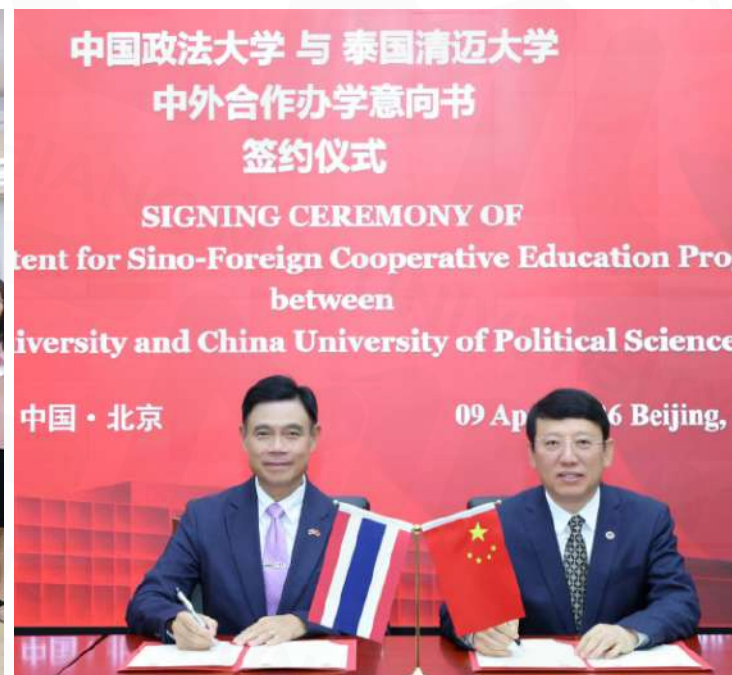
คณะรัฐศาสตร์ฯ มช. รับมอบทุนการศึกษาจากบริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) (ปตท.สผ.) มูลค่า 8,000,000 บาท (แปดล้านบาทถ้วน) เพื่อสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งความยั่งยืน เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2569

3 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการภายใต้ CMU China Strategy Initiative

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์ คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้เดินทางเยือนกรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 7–11 เมษายน 2569 เพื่อเจรจาและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการภายใต้โครงการ CMU China Strategy Initiative โดยมีเป้าหมายสำคัญในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ไทย-จีนในวาระครบรอบ 50 ปีแห่งการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต การดึงดูดนักศึกษาคุณภาพจากสาธารณรัฐประชาชนจีน และการยกระดับความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ผ่านความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของจีน โดยเฉพาะในกรุงปักกิ่ง ซึ่งเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและมีศักยภาพสูงในการรองรับนักศึกษานานาชาติ ในการเดินทางครั้งนี้ได้เข้าพบและหารือความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของจีน ได้แก่ Tsinghua University และ China University of Political Science and Law (CUPL)

จากการหารือกับ China University of Political Science and Law (CUPL) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และนโยบายสาธารณะของจีน ได้เปิดโอกาสให้คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์พัฒนาความร่วมมือในหลากหลายมิติ อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร (Student and Staff Exchange) การจัดกิจกรรมทางวิชาการและการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน (Academic Activities and Workshops) ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยในสาขารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และกฎหมายระหว่างประเทศ

นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์ ยังได้รับเชิญจาก China University of Political Science and Law (CUPL) ให้เข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของ CUPL ระหว่างวันที่ 3–18 กรกฎาคม 2569 โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การสัมมนาวิชาการ การบรรยายพิเศษ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน และการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนับเป็นก้าวสำคัญในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ และยกระดับบทบาทของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในเวทีการศึกษา และการวิจัยระดับภูมิภาคและระดับโลก



4 โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ด้านภูมิรัฐศาสตร์ลุ่มน้ำโขง (Mekong Geopolitics Strategic Partnership Initiative)

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้จัดโครงการ Mekong Geopolitics Strategic Partnership Initiative เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2569 ณ โรงแรมแซงกรี-ลา จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ด้านภูมิรัฐศาสตร์ลุ่มน้ำโขง ผ่านการเชื่อมโยงองค์ความรู้ เครือข่ายความร่วมมือ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ เพื่อร่วมกันทำความเข้าใจพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ตลอดจนพัฒนาแนวทางความร่วมมือที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและประเทศในระยะยาว โดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

- ★ สภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.)
- ★ สถาบันความมั่นคงศึกษา (สมศ.)
- ★ สำนักข่าวกรองแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
- ★ กองทัพบกที่ 3 กองทัพบก กระทรวงกลาโหม
- ★ กรมเอเชียตะวันออก กระทรวงการต่างประเทศ
- ★ สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)
- ★ The Thai Business Association of Myanmar (TBAM)
- ★ มูลนิธิเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้ของแรงงานกลุ่มชาติพันธุ์ (MAP Foundation)
- ★ Institute for Strategic Policy (ISP)
- ★ Burma Concern

โครงการดังกล่าวสะท้อนบทบาทของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในการเป็นเวทีกลางสำหรับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และข้อเสนอเชิงนโยบายด้านความมั่นคง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารจัดการชายแดน และการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โดยบูรณาการมุมมองจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมและการกำหนดแนวทางความร่วมมือที่ตอบสนองต่อการรับการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ผลลัพธ์สำคัญของโครงการ คือ การจัดทำ Policy Brief และข้อเสนอเชิงนโยบายที่สังเคราะห์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม เพื่อนำส่งต่อไปยังหน่วยงานด้านความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 หน่วยงาน อันจะเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย และยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการขับเคลื่อนองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศและภูมิภาคอย่างยั่งยืน



5 “The Choice เลือกตั้ง 69 @CMU” เสริมพลังการมีส่วนร่วมทางการเมือง

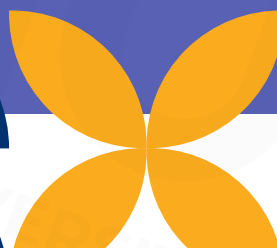
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะการสื่อสารมวลชน คณะสังคมศาสตร์ สถาบันพระปกเกล้า สถานีโทรทัศน์ ThaiPBS และหนังสือพิมพ์เชียงใหม่นิวส์ ได้จัดกิจกรรม “The Choice เลือกตั้ง 69 @CMU” เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคาร 50 ปี คณะรัฐศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ภายใต้บรรยากาศการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เปิดเวทีให้ตัวแทนพรรคการเมืองและบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นแคนดิเดตนายกรัฐมนตรี ได้นำเสนอวิสัยทัศน์ นโยบาย และมุมมองต่ออนาคตของประเทศ รวมถึงประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับความสนใจจากนักศึกษา บุคลากร และประชาชนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก สะท้อนถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการเป็นพื้นที่กลางทางวิชาการ และการส่งเสริมประชาธิปไตยผ่านกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของสังคม





6

**ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการประเมินผลการ
บริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณะรัฐศาสตร์ฯ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ
เพื่อการพัฒนา ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา
(วาระที่ 1 ปังบประมาณ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568)**



1

ควรปรับรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning) และการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning) มาใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 โดยเฉพาะนักศึกษาสังคมศาสตร์ ให้มีโอกาสได้ออกไปสัมผัสความเดือดร้อนหรือความทุกข์ยากของประชาชนในชุมชนและสังคมต่าง ๆ อย่างแท้จริง และนำปัญหาเหล่านั้นมาแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและนำกลับไปช่วยเหลือชุมชนต่อไป ซึ่งวิธีการนี้จะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและชุมชนต่าง ๆ เป็นอย่างมาก

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เน้น Action Learning และ Experiential Learning โดยมุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและมีความเข้าใจต่อบริบททางสังคมตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 อันเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะฯ ได้บูรณาการการเรียนรู้เชิงพื้นที่ (Area-based Learning) และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ศึกษา เรียนรู้ และทำงานร่วมกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม เพื่อสัมผัสปัญหา ความต้องการ และความท้าทายที่ประชาชนเผชิญในชีวิตจริง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภาครัฐ

ในปีการศึกษา 2568 มีการจัดให้นักศึกษาลงพื้นที่ในกระบวนการวิชา ทั้งหมด 18 กระบวนวิชา ดังนี้

ที่	กระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	พื้นที่
1	126433	สิทธิมนุษยชนและมนุษยธรรมนิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- MAP Foundation - มูลนิธิเพื่อสิทธิมนุษยชนและการพัฒนา
2	126440	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่
3	126333	อนุภูมิภาคแม่โขงศึกษา	สถาบันชุมชนลุ่มน้ำโขง
4	126341	การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเมียนมา	วัดป่าเป้า อ.เมือง จ.เชียงใหม่
5	127205	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น	ศูนย์สร้างสรรคงานออกแบบเชียงใหม่ ย่านช้างม่อย และย่านกลางเวียง
6	127359	การวิจัยภาคสนามในทางรัฐศาสตร์	- บ้านต้า ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ - ย่านสันป่าข่อย ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่
7	127208	กิจการเพื่อสังคม	- Buddy Home Care - Builds CMU อาคารศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8	127426	การเมืองในการพัฒนา	- พื้นที่ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย - พื้นที่ อ.เชียงของ จ.เชียงราย
9	127314	การเมืองและการปกครองภาคเหนือตอนบน	พื้นที่ อ.เมือง จ.ลำพูน

ที่	กระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	พื้นที่
10	128307	เทคนิคในการจัดการเชิงกลยุทธ์	- องค์การบริหารส่วนตำบลโก้งธนู - บริษัท เอ็นเอ็มบี-มินิแบ ไทย จำกัด - กรมความร่วมมือระหว่างประเทศกระทรวงการต่างประเทศ - กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
11	128204	การบริหารท้องถิ่น	เทศบาลตำบลเชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
12	128310	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2	พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
13	128403	การบริหารโครงการ	Builds CMU อาคารศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
14	128437	การจัดการกิจการเพื่อสังคม	วิสาหกิจชุมชน ทาป็นรัก อ.แม่ทา จ.ลำพูน
15	128447	กิจการความมั่นคงและชายแดน	- กองกำลังนเรศวร อ.เมือง จ.ตาก - พื้นที่ชายแดน อ.แม่สอด จ.ตาก - ที่ว่าการอำเภอพพพระ จ.ตาก - องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ จ.ตาก - ด่านศุลกากรแม่สอด
16	128448	การบริหารปกครองและนโยบายการพัฒนา	บ้านหนองเต่า ต.แม่วัน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
17	128357	การบริหารงานยุติธรรมทางปกครอง	ศาลปกครอง จังหวัดเชียงใหม่
18	128462	การจัดการในภาวะวิกฤติ	ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคเหนือ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

ภายหลังการลงพื้นที่ คณะฯ ส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์และข้อค้นพบกลับมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน ผ่านกระบวนการอภิปรายเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายหรือแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนากิจกรรมการคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกัน และการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับบริบทของสังคมจริง

นอกจากนี้ คณะฯ ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรม Project-based Learning และ Service Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมออกแบบและดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยมีคณาจารย์และภาคีเครือข่ายทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง และผู้ให้คำปรึกษา อันเป็นการสร้างประโยชน์ร่วมกันทั้งต่อนักศึกษาและชุมชนในพื้นที่ ขอดตัวอย่างวิชาที่โดดเด่น

ในระยะต่อไป คณะฯ จะพัฒนาโครงการการเรียนรู้จากประสบการณ์ให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีสุดท้าย และเชื่อมโยงกับสมรรถนะหลักของบัณฑิต เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความเข้าใจปัญหาสังคมอย่างลึกซึ้ง มีความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น และพร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน



2

เมื่อต้นเดือนที่ผ่านมา มีโอกาสเข้าร่วมการประชุมและลงพื้นที่งาน Engagement Thailand ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีการจัดพื้นที่บริเวณภายในมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนและรองรับการทำงานร่วมกัน 4-5 แห่ง เมื่อเดือนมิถุนายน 2567 มีการรณรงค์ ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการโดยหน่วยงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STeP) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการให้คำปรึกษา และออกแบบการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับชุมชน ซึ่งเป็นส่วนร่วมสำคัญ โดยเข้าไปร่วมกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) กับชุมชนบ้านวัวลาย อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ซึ่งกิจกรรมนี้ได้มีการนำนักศึกษาเข้าไปร่วมลงพื้นที่ด้วย ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชาวบ้านในชุมชนและนักศึกษาเป็นอย่างมาก และน่าจะเป็นตัวอย่างที่ควรนำมาปรับใช้

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้และการทำงานแบบมีส่วนร่วม กับชุมชน โดยยึดหลักการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ การแก้ไขปัญหาสาธารณะ และการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

คณะฯ ได้นำแนวคิดและแนวปฏิบัติที่ดีจากการประชุม Engagement Thailand มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมบริการวิชาการ โดยส่งเสริมการจัดพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน (Community Engagement) และการสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างคณะกับหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่เป็น ศูนย์กลางในการประสานงาน ให้คำปรึกษา และออกแบบกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ คณะฯ ได้บูรณาการกระบวนการ Design Thinking เข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมลงพื้นที่ ศึกษาปัญหา รับฟังความคิดเห็น และร่วมออกแบบแนวทางแก้ไขปัญหากับชุมชนในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา (Development Partners) อันเป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่อสังคม

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ยังได้ส่งเสริมการพัฒนาโครงการเรียนรู้เชิงพื้นที่ (Area-based Learning) และการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับความต้องการของชุมชนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์แก่สังคม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาเชิงสาธารณะ ขณะเดียวกันชุมชนก็ได้รับองค์ความรู้ เครื่องมือ และแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม กับบริบทของตนเอง อันนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในระดับพื้นที่



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะฯ ได้ดำเนินโครงการภายใต้ ทูบบริการวิชาการรับใช้สังคม ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวนหลายโครงการสำคัญ ได้แก่

- ★ โครงการ “ถอดรหัสชุมชน เรียนรู้จากพื้นที่จริง” ภายใต้โครงการ “ภูมิปัญญามีชีวิต พื้นที่สร้างสรรค์ งานหัตถกรรม ชุมชนประตูป่า จังหวัดลำพูน” ซึ่งมุ่งศึกษาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- ★ โครงการ “ขยะบุญเพื่อปรับปรุงสุสานบ้านอุโมงค์” ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ส่งเสริมการจัดการขยะ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และนำรายได้จากการบริหารจัดการขยะกลับมาพัฒนาพื้นที่สาธารณะของชุมชน
- ★ โครงการ Smart Community Waste Bank: นวัตกรรมสังคมเพื่อเมืองแม่เหิระน่าอยู่ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งพัฒนาระบบธนาคารขยะชุมชนและนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่
- ★ โครงการนาร่อง “ต้นขาม สอมใจ” : นวัตกรรมจัดการขยะชุมชนสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มุ่งสร้างรูปแบบการจัดการขยะอย่างครบวงจร และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับชุมชนผ่านการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- ★ โครงการ “ใจยอง ร้อยลือ ผูกยวน สานพี่น้องไทใหญ่” ซึ่งส่งเสริมการอนุรักษ์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- ★ โครงการการพัฒนาและออกแบบเครื่องมือดูแลกลุ่มเปราะบางภายในตำบลสันนาเม็งในภาวะวิกฤติ ที่มุ่งพัฒนากลไกและเครื่องมือสำหรับการดูแลและคุ้มครองกลุ่มเปราะบางในสถานการณ์ฉุกเฉินหรือภาวะวิกฤติ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้พื้นที่ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และการพัฒนา อันก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งต่อนักศึกษา ชุมชน และสังคม ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน



3

มหาวิทยาลัยควรพิจารณาให้ความสำคัญต่อการสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นไทย เป็นอย่างไร จะเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ที่มีความสำคัญความเป็นไทย หรือเป็นพลเมืองไทย (Thai Citizenship) แต่ไม่ลดความสำคัญของขนบธรรมเนียม หรือจะเป็นพลเมืองที่ดี (Good Citizenship) ที่มีน้ำใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ จึงขอเสนอเป็นข้อคิดให้มหาวิทยาลัยพิจารณา

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบัณฑิตให้เป็น “พลเมืองที่ดีของ สังคมไทยและพลเมืองโลก” โดยยึดหลักการผสมผสานระหว่างความเป็นสากลกับการธำรงรักษาอัตลักษณ์และ คุณค่าความเป็นไทย เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำรงตนและทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โดยในวาระที่ 2 ของการบริหาร ได้มีการวิเคราะห์บริบทองค์กร และการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม ภายนอก จึงได้มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์เป็น

“สถาบันที่สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีธรรมาภิบาล และความยั่งยืนของสังคม”

เพื่อบู่มุ่งเน้นในการสร้างบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ที่มีธรรมาภิบาล ซึ่งคณะฯ ได้กำหนดสมรรถนะหลักของผู้เรียน 3 ด้าน ได้แก่ CA 1 องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล CA 2 ความร่วมมือเพื่อคุณค่าสังคม และ CA 3 ธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และ นวัตกรรมดิจิทัล ความร่วมมือเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคม และหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาพลเมืองที่มีจิตสาธารณะ เคารพในความแตกต่าง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และสามารถมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศและประชาคมโลกได้อย่างยั่งยืน





7

ปัญหาและอุปสรรคที่พบจาก การบริหารงานที่ผ่านมา



ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา

โครงสร้างภายในของคณะฯ

โครงสร้างภายในของคณะฯ ในปัจจุบันยังมีลักษณะการทำงานแบบแยกส่วน ทำให้การประสานงานการใช้ข้อมูลร่วมกัน และการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดำเนินไปได้ไม่รวดเร็วเท่าที่ควร คณะฯ จึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและรูปแบบการทำงานให้เชื่อมโยงกันมากขึ้น โดยพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานทดแทนกันได้ในการกิจสำคัญ พร้อมสร้างความตระหนักถึงความเร่งด่วน (Sense of Urgency) และความยืดหยุ่นในการทำงาน (Flexibility) การปรับเปลี่ยนดังกล่าวจะช่วยลดความเสี่ยงจากการพึ่งพาบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเสริมความพร้อมของคณะฯ ในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและโอกาสใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความพร้อมด้านกำลังคน

คณะฯ จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและผู้บริหารอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) สำหรับตำแหน่งบริหารและตำแหน่งงานสำคัญ เนื่องจากในช่วง 5-10 ปีข้างหน้า จะมีบุคลากรเกษียณอายุเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้เกิดช่องว่างด้านกำลังคน ความเชี่ยวชาญ และความต่อเนื่องในการบริหารงาน จึงควรวิเคราะห์โครงสร้าง อายุ และอัตรากำลัง ระบุตำแหน่งสำคัญและบุคลากรที่มีศักยภาพ พร้อมพัฒนาทักษะ ภาวะผู้นำ และจัดระบบถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้บุคลากรรุ่นใหม่สามารถรับช่วงภารกิจได้อย่างกันทั่วทั้ง ลดความเสี่ยงจากการขาดแคลนกำลังคน และรักษาความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในระยะยาว

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใหม่

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใหม่จำเป็นต้องสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านกรอบความคิด (Mindset) และพฤติกรรมการทำงานของบุคลากร ซึ่งไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในระยะเวลาอันสั้น คณะฯ จึงต้องสร้างความเข้าใจในทิศทางและเป้าหมายร่วมกัน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผนจนถึงการปฏิบัติ พร้อมพัฒนากลไกที่จำเป็น ปรับระบบงาน และสร้างแรงจูงใจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ โดยผู้บริหารต้องสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่าง และติดตามผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การเปลี่ยนแปลงเกิดการยอมรับ นำไปสู่พฤติกรรมการทำงานรูปแบบใหม่ และกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน

การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานให้สนับสนุนยุทธศาสตร์ใหม่ต้องอาศัยเวลาในการสร้างความเข้าใจ ปรับทัศนคติ และพัฒนากลไกของบุคลากร โดยเฉพาะการนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารงาน หากคณะฯ ปรับตัวไม่ทัน อาจทำให้สูญเสียโอกาสและขีดความสามารถในการแข่งขัน สำหรับคณาจารย์ ยังควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความตระหนักถึงบทบาทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้มากขึ้น ขณะที่บุคลากรสายสนับสนุน ควรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน AI และการทำงานรูปแบบใหม่อย่างทั่วถึง พร้อมมีระบบสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแรงจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่มสามารถปรับตัวและร่วมกันขับเคลื่อนคณะฯ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

การกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (SEI) ของคณะฯ ที่กำหนดเป้าหมายไว้ 400 ล้านบาท ยังไม่สอดคล้องกับงบประมาณลงทุน จำนวนโครงการ และขีดความสามารถในการดำเนินงานจริงของคณะฯ จึงควรทบทวนเป้าหมายและวิธีการคำนวณ โดยใช้ข้อมูลต้นทุน ผลลัพธ์ และผลกระทบจากโครงการเป็นฐาน เพื่อให้ค่า SEI มีความสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ และสะท้อนผลกระทบที่คณะฯ สร้างขึ้นได้อย่างแท้จริง



8

สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัย
และสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและ
สนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน



สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน



**ความต้องการในด้านงบประมาณและกำลังคนในการสนับสนุน
ภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ของคณะฯ** ในบริบทปัจจุบันที่จำนวนผู้เรียนลดลง การแข่งขันทางการศึกษาสูงขึ้น และความต้องการของตลาดเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คณะฯ ไม่อาจพึ่งพารายได้จากหลักสูตรเดิมเพียงอย่างเดียวได้อีกต่อไป จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณและกำลังคนเพื่อขับเคลื่อน “หน่วยส่งเสริมยุทธศาสตร์ด้าน Policy” ให้ทำหน้าที่แสวงหาโอกาสและแหล่งรายได้ใหม่ โดยนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ ธรรมาภิบาล และการพัฒนาที่ยั่งยืน มาต่อยอดเป็นบริการวิชาการรูปแบบใหม่ เช่น หลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาผู้บริหาร งานวิจัยเชิงนโยบาย ที่ปรึกษาองค์กร และโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และนานาชาติ เพื่อกระจายแหล่งรายได้ สร้างผลกระทบต่อสังคม และเสริมความมั่นคงทางการเงินของคณะฯ ในระยะยาว

คณะฯ มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมให้มากขึ้น แต่การดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการ**สนับสนุนด้านงบประมาณที่เพียงพอและต่อเนื่อง** ขณะเดียวกัน กฎระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานบางประการยังมีหลายลำดับขั้น ส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตร การอนุมัติโครงการ และกระบวนการบริหารภายในส่วนงานดำเนินการได้ล่าช้า ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความคล่องตัว ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น ตลอดจนพัฒนากลไกสนับสนุนงบประมาณสำหรับโครงการที่สร้างคุณค่าทางสังคม เพื่อให้คณะฯ สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ใหม่ ๆ และขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

คณะฯ มุ่งขยาย**เครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ** เพื่อยกระดับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการสร้างผลกระทบต่อสังคม อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงหน่วยงาน หน่วยงาน องค์กรชั้นนำ และสถาบันในต่างประเทศ จำเป็นต้องอาศัยเครือข่ายและการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัย ในการเชื่อมโยงและเปิดประตูความร่วมมือ โดยเฉพาะการแนะนำพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ การประสานหน่วยงานระดับประเทศ และการสร้างความน่าเชื่อถือในเวทีนานาชาติ ซึ่งจะช่วยให้คณะฯ สามารถพัฒนาความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรร่วม งานวิจัยเชิงนโยบาย การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา ตลอดจนโครงการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์ต่อประเทศและสังคมในวงกว้างได้อย่างยั่งยืน

คณะฯ ควรได้รับการ**สนับสนุนโครงการและงบประมาณสำหรับการสร้างผลกระทบทางสังคมและมูลค่าเชิงนโยบายระดับสูง** โดยมุ่งพัฒนางานที่เชื่อมโยงระหว่างความเชี่ยวชาญของคณาจารย์กับปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ โดยเฉพาะประเด็นสำคัญ เช่น การกระจายอำนาจ ความเหลื่อมล้ำ การบริหารจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ควรมีกลไกสนับสนุนตั้งแต่การสำรวจความต้องการ การพัฒนาโครงการร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ไปจนถึงการติดตามและประเมินผลกระทบ เพื่อให้องค์ความรู้ของคณะฯ ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม สามารถขยายผลหรือผลักดันสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย และสร้างคุณค่าทางสังคมอย่างยั่งยืน



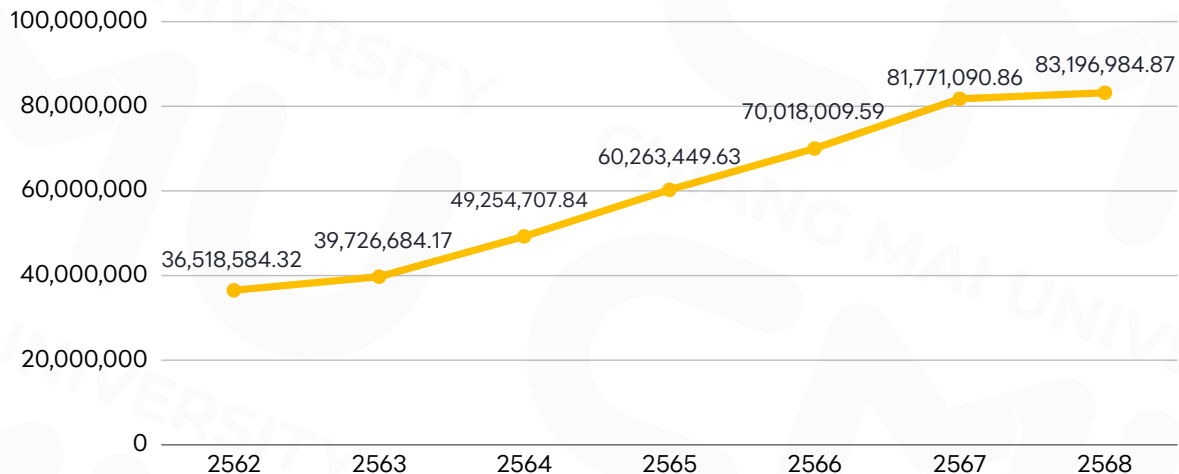
ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

เงินเหลืจ่ายสะสม

ข้อมูลเงินเหลืจ่ายสะสม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2568

ปีงบประมาณ	จำนวนเงินเหลืจ่ายสะสม	เพิ่มขึ้น/ลดลง	คิดเป็นร้อยละ
2562	36,518,584.32	-	-
2563	39,726,684.17	3,208,099.85	8.78
2564	49,254,707.84	9,528,023.67	23.98
2565	60,263,449.63	11,008,741.79	22.35
2566	70,018,009.59	9,754,559.96	16.19
2567	81,771,090.86	11,753,081.27	16.79
2568	83,196,984.87	1,425,894.01	1.74



กราฟแสดงเงินเหลืจ่ายสะสมของคณะรัฐมนตรีและรัฐประศาสนศาสตร์

ภาคผนวก 2

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ปีงบประมาณ	ผศ.	รศ.	ศ.	อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และอยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการ	รวม (คน)
2566	19	5	1	17	42
2567	23	7	0	13	43
2568	23	7	0	13	43
2569	22	12	0	10	44

รอบการบริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 มีบุคลากรที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ
และได้รับการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนี้

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน

ลำดับที่	รายนาม
1	ผศ.ดร.วันวัฒน์ ยังมีวิทยา
2	ผศ.ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์
3	ผศ.ดร.อรชร แสงจำนง
4	ผศ.ดร.กมลพร ทัตชนะ
5	ผศ.ดร.อัจฉริยา สายศิลป์
6	ผศ.ดร.เบญจมาศ นิลสุวรรณ

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน

ลำดับที่	รายนาม
1	รศ.ดร.LEE KIAN CHENG
2	รศ.ดร.ธัญญ์ณภัทร์ เจริญพานิช
3	รศ.ดร.วิชุดา สร้างเอี่ยม
4	รศ.ดร.ปฐมาวดี จงรักภัก
5	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสุตร
6	รศ.ดร.นฤตม์ เจริญศรี

อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน

ลำดับที่	รายนาม
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา สายศิลป์
2	อาจารย์ ดร.นัทรพงศ์ ปัทมัม
3	อาจารย์ ดร.มานิตา หนูสวัสดิ์
4	อาจารย์ ดร.พินสุดา วงศ์อนันต์

บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 1 คน

ลำดับที่	รายนาม
1	นายไทรพล ปัญญาสุ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ภาคผนวก 3

ผลงานของนักศึกษาที่ได้รางวัล

ลำดับ	ผลงานเด่น/ ผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล	รหัส นักศึกษา	สาขาวิชา	วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	รางวัลนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดีมาก ประจำปีการศึกษา 2567	นายอภิวิชญ์ ธรรมวงศ์	651910077	สาขาวิชา การเมืองและ การปกครอง	30 มกราคม พ.ศ. 2568	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2	รางวัลนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567	นายสุภชัย อุดมคำ	651910167	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	30 มกราคม พ.ศ. 2568	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (รอบจังหวัดเชียงใหม่)	นายเจษฎา ปรีชาวนา	671910185	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	กระทรวง การต่างประเทศ
4	รางวัลชมเชย การแข่งขันประกวด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (รอบจังหวัดเชียงใหม่)	นางสาวชญญานุช รอมสุข	651910196	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	กระทรวง การต่างประเทศ
5	รางวัลชมเชย การแข่งขันประกวด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (รอบจังหวัดเชียงใหม่)	นางสาวกชกร เจื้อยแจ้ว	651910179	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	กระทรวง การต่างประเทศ
6	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยใน การเข้าร่วม ECOSOC Youth Forum ประจำปี 2025	นางสาวกชกร เจื้อยแจ้ว	651910179	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	11 มีนาคม พ.ศ. 2568	กระทรวง การต่างประเทศ
7	ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเยาวชน ไทย เข้าร่วมประชุม ASEAN Foundation Model ASEAN Meeting (AFMAM) 2025 – East Asia Summit (EAS)	นายชัยรัตน์ ดีผอ	681910183	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	2 กันยายน พ.ศ. 2568	ASEAN Foundation
8	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบ ปัญหา "กฎหมายปกครอง" ครั้งที่ 2	นายสุภชัย อุดมคำ	651910167	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	3 - 4 ตุลาคม พ.ศ. 2568	โรงเรียนกฎหมายและ การเมือง มหาวิทยาลัย สวนดุสิต
9	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบ ปัญหา "กฎหมายปกครอง" ครั้งที่ 2	นายอภิเดช เทพบุตร	651910174	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	3 - 4 ตุลาคม พ.ศ. 2568	โรงเรียนกฎหมายและ การเมือง มหาวิทยาลัย สวนดุสิต
10	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบ ปัญหา "กฎหมายปกครอง" ครั้งที่ 2	นายอภิรักษ์ คำมาป็น	651910175	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	3 - 4 ตุลาคม พ.ศ. 2568	โรงเรียนกฎหมายและ การเมือง มหาวิทยาลัย สวนดุสิต
11	ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเยาวชน ไทย (Thailand Youth Climate Action: TYCC) เข้าร่วมการประชุม COP30 (30th Conference of the Parties to the UNFCCC)	นายชัยรัตน์ ดีผอ	681910183	สาขาวิชาการ ระหว่าง ประเทศ	17 ตุลาคม พ.ศ. 2568	กรมการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและสิ่ง แวดล้อม

ลำดับ	ผลงานเด่น/ ผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อผู้ที่ได้รับ รางวัล	รหัส นักศึกษา	สาขาวิชา	วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
12	รางวัล Outstanding Young Persons ด้านการส่งเสริมสิทธิเด็กและเยาวชน (Contribution to children, world peace, and/or human rights)	นายลิมปพัฒน์ เอี่ยมสอาด	661910053	สาขาวิชา การเมืองและ การปกครอง	25 ตุลาคม พ.ศ. 2568	JCI Thailand 2025
13	รางวัลเกียรติยศ “รางวัลไทย” ประจำปี 2568 “ต้นกล้าแห่งความดี” สาขา ด้าน การวิจัยและพัฒนาดีเด่น	นายปฐวี จุปรมปรี	651910032	สาขาวิชา การเมืองและ การปกครอง	3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	มูลนิธิเพื่อสังคมไทย และสถาบันพัฒนา ศักยภาพท้องถิ่น
14	รางวัลเกียรติยศ “รางวัลไทย” ประจำปี 2568 “ต้นกล้าแห่งความดี” สาขา ด้าน การวิจัยและพัฒนาดีเด่น	นายภาคิน ทนุก	651910048	สาขาวิชา การเมืองและ การปกครอง	3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	มูลนิธิเพื่อสังคมไทย และสถาบันพัฒนา ศักยภาพท้องถิ่น
15	ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานใน งานการประชุมวิชาการระดับชาติด้าน มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา ครั้งที่ 4 ภายใต้หัวข้อ “ความหวังและความ หวาดหวั่น: ฝ่าคลื่นความไม่แน่นอนใน อนาคตกับสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา”	นายโสภณ เพ็ญคาม	651910075	สาขาวิชา การเมืองและ การปกครอง	11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
16	ได้ร่วมเป็นหนึ่งในสมาชิกทีมตัวแทน ประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขัน Enactus World Cup 2025 ในรอบ Early Stage Pitches Competition	นายชัยรัตน์ ดีผอ	681910183	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	มูลนิธิรากแก้ว ร่วมกับ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
17	รางวัลชมเชย การแข่งขันนำเสนอ นโยบายทางการบริหารและการจัดการ เมือง ระดับอุดมศึกษา มหกรรมวิชาการมหานครวิช จาก งาน Mahanakorn Policy Pitch 2026	นายอภิวัฒน์ แตมมนา	651910262	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	31 มกราคม พ.ศ. 2569	มหาวิทยาลัย เนวมินทราราช
18	รางวัลชมเชย การแข่งขันนำเสนอ นโยบายทางการบริหารและการจัดการ เมือง ระดับอุดมศึกษา มหกรรมวิชาการมหานครวิช จาก งาน Mahanakorn Policy Pitch 2026	นางสาวชญญานุช รวมสุข	651910196	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	31 มกราคม พ.ศ. 2569	มหาวิทยาลัย เนวมินทราราช
19	ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนเยาวชนไทย เข้าร่วม การประชุม ECOSOC Youth Forum ประจำปี 2026	นายเจษฎา ปรีชาวนา	671910185	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	กระทรวง การต่างประเทศ
20	ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมงาน Global Conference on Education for a Sustainable Future (GCE 2026)	Meng Qiu Sun	681915507	สาขาวิชา ศาสตร์แห่ง ความยั่งยืน	11 - 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	United Nations Conference Centre
21	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากการ ประกวดนวัตกรรมทางการศึกษาระดับ อุดมศึกษา	นายโสภณ เพ็ญ คาม	651910075	สาขาวิชา การเมืองและ การปกครอง	28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลำดับ	ผลงานเด่น/ ผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อผู้ที่ได้รับ รางวัล	รหัส นักศึกษา	สาขาวิชา	วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
22	รางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ดี เด่น ระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2569 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญ ทอง สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	นางสาว ธัญสุดา บุญเรือง	651910217	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน
23	รางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ดี เด่น ระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2569 รางวัลระดับเหรียญเงิน สาขาวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	นายณพลสิทธิ์ บุญของ	641910087	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน
24	รางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ดี เด่น ระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2569 รางวัลระดับเหรียญทองแดง สาขา วิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	นางสาว ธัญลักษณ์ อัสตรเดช	641910100	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน
25	รางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ดี เด่น ระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2569 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ด้าน นวัตกรรมดีเด่น	นายกิตติภูมิ บุญมา	651910185	สาขาวิชา การระหว่าง ประเทศ	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน
26	รางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ดี เด่น ระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2569 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ด้าน นวัตกรรมดีเด่น	นางสาว ศศิปรียา จิกัน	641910148	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน
27	รางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ดี เด่น ระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2569 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ด้าน นวัตกรรมดีเด่น	นายยศกร โฆสิตเวชสกุล	641910133	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน
28	ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ "eMpowering Youths Across ASEAN (eYAA) Cohort 6"	นางสาว ณัฐกมล พลหลัก	661910095	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	20 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	ASEAN Foundation และ Maybank Foundation



ภาคผนวก 4

ผลงานคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับรางวัล

ลำดับ	ผลงานเด่น/ผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	รางวัล “นวัตกรรม” (LocaNova) นวัตกรรมเพื่อพื้นที่ ผลลัพธ์เพื่อสังคม	ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน	14 สิงหาคม พ.ศ. 2568	สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
2	รางวัลชมเชยการประกวดเมนูอาหารสุขภาพ “High Taste Low Glycemic”	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	27 สิงหาคม พ.ศ. 2568	สภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	- รางวัลเหรียญเงิน กีฬาแอโรบิก ทีม 8 คน - รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาเดินท่น 3,000 เมตร - รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาวิ่งผลัด หญิง 4x400 เมตร - รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาวิ่งผลัด หญิง 4x100 เมตร	นางสาววริชา สร้อยสวิง	3 - 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	กีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 41 “ตุมปังเกมส์” เมื่อวันที่ 3 - 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
4	รางวัลเหรียญเงิน กีฬาแอโรบิก ทีม 8 คน	นางสาวรภัทรา หิรัญรังสิต	3 - 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	กีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทยครั้งที่ 41 “ตุมปังเกมส์” เมื่อวันที่ 3 - 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
5	รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาเดินท่น 3,000 เมตร	นางสาวเกตุดาว หลงลิ้ม	3 - 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	กีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทยครั้งที่ 41 “ตุมปังเกมส์” เมื่อวันที่ 3 - 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
6	รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ “ศิษย์เก่าเกียรติคุณ” จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รศ.ดร.ฐิติวุฒิ บุญยวงศ์วิวัชร	18 ตุลาคม พ.ศ. 2568	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7	รางวัล CMU-OIT Award 2025 ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน “ผ่านในระดับดีเยี่ยม” (100 คะแนนเต็ม)	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8	รางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลสิงห์ขาวดีเด่น” สาขาวิชาการ ในงาน “สิงห์ขาวคืนถิ่น” ประจำปี 2568	ผศ.ดร.อลงกรณ์ กุดระกูล	22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	สมาคมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
9	รางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลสิงห์ขาวดีเด่น” สาขาวิชาการ ในงาน “สิงห์ขาวคืนถิ่น” ประจำปี 2568	ผศ.ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน	22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	สมาคมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
10	ได้รับคัดเลือกจาก Google ให้เป็น Google Higher Ed Faculty AI Fellow 2026	รศ.ดร.ชนินทร เพ็ญสูตร	พฤษภาคม-ตุลาคม พ.ศ. 2569	Google

ลำดับ	ผลงานเด่น/ผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
11	รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาเอโรบิกทีม 8 คน	นางสาวรภัทรา หิรัญรังสิต	27 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2569	กีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 "มศว เทนส์" เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2569
12	รางวัลเหรียญเงิน กีฬาฟุตบอลชาย	นายธนภัทร ปิณฑาวุฒิ	27 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2569	กีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 "มศว เทนส์" เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2569
13	- รางวัลเหรียญทอง กีฬาบาสเกตบอลหญิง - รางวัลเหรียญเงิน กีฬาวิ่งผลัด หญิง 4x400 เมตร - รางวัลเหรียญเงิน กีฬาวิ่งผลัด ผสม 4x400 เมตร - รางวัลเหรียญเงิน กีฬาวิ่งผลัด หญิง 4x100 เมตร	นางสาววริชา สร้อยสรวง	27 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2569	กีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 "มศว เทนส์" เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2569
14	รางวัลหน่วยงานดีเด่นในการใช้แพลตฟอร์ม Traffy Fondue ประเภทใส่ใจพัฒนา	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1 กรกฎาคม พ.ศ. 2569	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





**สถาบันที่ส่งเสริมการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ที่มีธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืนของสังคม**

