



ENGINEERING
CHIANG MAI UNIVERSITY

รายงาน ผลการปฏิบัติงาน

รอบ 1 ปี 6 เดือน

(24 ธันวาคม 2567-23 มิถุนายน 2569)

รองศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย พวงสมุทร
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องเป็นองค์กรที่มีพันธกิจในการผลิตวิศวกรในอนาคต (วิศวกรที่มีองค์ประกอบ 3 ด้าน Head Hand Heart ซึ่งก็สอดคล้องกับแนวคิด ASK

: Head ความรู้เชิงวิชาการด้านวิศวกรรม และ ความรู้ตาม CMU DNA

: Hand มีทักษะต่างๆ ที่สำคัญ Transferable Skill ทั้ง 6 ด้าน + English Skill + Social Skill

: Heart มีทักษะ สังคม และ ด้านอารมณ์ ที่ดี มีสุขภาพจิตที่ดี และ อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปลอดภัย

สามเหลี่ยมแห่งความสำเร็จ (Triangle of Success)

- Goal Setting
- Time management
- Reasoning
- Communication
- Inter-personal Skill



- Self Motivation
- Self Confidence
- Integrity
- Honesty
- Optimism
- Enthusiasm
- Co-operative
- Commitment

- Basics
- Theories
- Information
- Facts
- Figures
- Descriptions
- Learning
- Science etc.

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องเป็นองค์กรที่ตอบสนอง และสนับสนุน ต่อยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการต่างๆ โดยจะต้องนำมาใช้ในการวางแผน และดำเนินการในเรื่องต่างๆ ของคณะฯ

5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่ความยั่งยืน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน : ตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอ
ต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิสัยทัศน์ : สถาบันผู้นำสำหรับวิศวกรแห่งอนาคต

VISION : Leading Institute for Future Engineers

พันธกิจ

1. การจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อผลิตวิศวกรที่เป็นที่ต้องการของประเทศ
2. ผลิตและพัฒนา นักวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจและสังคม
3. สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งกับคู่ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักวิจัย

Core Value

ค่านิยมองค์กร



Cooperation and Academic Research Empathy
Communication Excellence Excellence Society

ยุทธศาสตร์

- (1) สร้าง Education Platform ที่สนับสนุนการดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตวิศวกรตามมาตรฐานสากล
- (2) พัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะต่างๆ Transferable Skill ทั้ง 6 ด้าน + English Skill + Social Skill รวมถึงสร้างระบบการดูแลด้านอารมณ์
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน งานวิจัยชั้นนำ และ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับสากล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
- (4) การจัดการองค์กรที่ทันสมัย คล่องตัว สร้างความร่วมมือส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ภาวะการมีงานทำมากกว่าร้อยละ 90
QS Ranking: Top 300 in Engineering & Technology
TQC: Thailand Quality Class

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย รอบ 1 ปี 6 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ใส่ใจ หลักสูตร (มาตรฐานสากล) สร้าง Education Platform ที่สนับสนุนการดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิต วิศวกรตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ปี 2568			ปี 2569 (ต.ค. 68 - พ.ค. 69)			หมายเหตุ
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	
ตัวชี้วัด 1.1 ทุกหลักสูตร ป.ตรี มี “ความพร้อม” ในการขอรับรองจาก ABET หรือ TABEE (ประเมินปีที่ 4)	100	28.57	28.57	100	100	100	
ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนนักศึกษาจบตามแผนมากกว่าร้อยละ 75 (นับ 48 เดือน) (ประเมินปีที่ 4)	65	51.57	79.34	70	47.45	67.79*	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติที่เข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 (ประเมินทุกปี) เป้าหมาย ปี 68=35, ปี 69=40, ปี 70=45 และปี 71=50	35	33.70	96.29	40	40	100	ปรับเป็นการนับเฉพาะนักศึกษาที่เข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 และประเมินผลทุกปี

*เป็นข้อมูลที่นับถึงภาคการศึกษาที่ 2/68

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ใส่ใจ นักศึกษา (วิชาการดี ทักษะเด่น บุคลิกเยี่ยม) พัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะต่าง ๆ Transferable Skills ทั้ง 6 ด้าน + English Skill + Social Skill รวมถึงสร้างระบบการดูแลด้านอารมณ์

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ปี 2568			ปี 2569 (ต.ค. 68 - พ.ค. 69)			หมายเหตุ
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	
ตัวชี้วัด 2.1 นักศึกษาที่จบ ผ่านระดับ B1* มากกว่าร้อยละ 70 * B1 =IELTS 4.0-5.0 =CMU-eGrad >70% (ประเมินปีที่ 4)	40	28.25	70.63	50	34.40	68.80	
ตัวชี้วัด 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 (ประเมินปีที่ 4)	90	83.80	93.11	90	89.65	99.61	
ตัวชี้วัด 2.3 ไม่มีเหตุการณ์อุกเหินด้านสุขภาพจิต** **เฉพาะผู้เข้ารับบริการระบบการสนับสนุนทางสุขภาพจิตของคณะฯ (ประเมินทุกปี)	0	0	100	0	0	100	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ใส่ใจ งานวิจัย (ชั้นนำ มิตรสิ่งแวดล้อม) ส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน งานวิจัยชั้นนำ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับสากล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ปี 2568			ปี 2569 (ต.ค. 68 - พ.ค. 69)			หมายเหตุ
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	
ตัวชี้วัด 3.1 จัดตั้งศูนย์บริการวิศวกรรม วิจัย และ นวัตกรรม (ประเมินปีที่ 4)	1 ศูนย์	0	0	1 ศูนย์	0	0	อยู่ระหว่างการ Reprofile เพื่อขอจัดตั้งศูนย์ความคืบหน้า 80%
ตัวชี้วัด 3.2 มีการยื่นขอทุนต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี (ประเมินทุกปี)	5	4	80.00	5	19	100	
ตัวชี้วัด 3.3 งบวิจัยจากอุตสาหกรรมมากกว่า 75 ล้านบาทต่อปี (ประเมินทุกปี)	75	130.67	100	75	50.56	67.41	
ตัวชี้วัด 3.4 มีห้องปฏิบัติการได้รับรองมาตรฐาน ISO 17025 ไม่น้อยกว่า 2 ห้อง (ประเมินปีที่ 4)*	2	0	0	2	0	0	
ตัวชี้วัด 3.5 ให้บริการด้านนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 30 เรื่องภายใน 4 ปี	10	16	100	10	14	100	
ตัวชี้วัด 3.6 ผลงานตีพิมพ์อยู่ในระดับ Q1 ไม่น้อยกว่า 70 เรื่องต่อปี (ประเมินทุกปี)	70	119	100	70	63	90	
ตัวชี้วัด 3.7 จำนวนการอ้างอิง Citation รวมไม่น้อยกว่า 500 ครั้งต่อปี (ประเมินทุกปี)	500	147	29.40	500	1004	100	

*ขอปรับตัวชี้วัดเป็นจำนวนการรับรองการทดสอบ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบในการรับรอง ISO 17025
เป้าหมาย ปี 2569 = 8, ปี 2570 = 12

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ใส่ใจ องค์กร (โปร่งใส มีส่วนร่วม) การจัดการองค์กรที่ทันสมัย คล่องตัว สร้างความมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ปี 2568			ปี 2569 (ต.ค. 68 - พ.ค. 69)			หมายเหตุ
	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	
ตัวชี้วัด 4.1 OIT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ประเมินทุกปี)	90	95.50	100	90	NA	NA	
ตัวชี้วัด 4.2 บุคลากรสายปฏิบัติการผ่านการอบรม IDP ร้อยละ 100 ทุกปี (เฉพาะส่วนของสายปฏิบัติการในสำนักงานคณบดี) (ประเมินทุกปี)	100	1.33	1.33	100	22.89	22.89	
ตัวชี้วัด 4.3 ได้รับการรับรอง Certified Green Office (ประเมินปีที่ 4)	ได้รับการรับรอง (ในปี 2570 - 2571)	NA	NA	ได้รับการรับรอง (ในปี 2570 - 2571)	NA	NA	
ตัวชี้วัด 4.4 บุคลากรเป้าหมายที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา มีระดับภาษาในการสื่อสารได้ (TOEIC 640) (ร้อยละ, ประเมินปีที่ 4)	50	0	0	50	20	40	
ตัวชี้วัด 4.5 ได้รับการรับรอง TQC (ประเมินปีที่ 4)	ได้รับการรับรอง (ในปี 2570)	NA	NA	ได้รับการรับรอง (ในปี 2570)	NA	NA	

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน : ผลงานที่มีความโดดเด่น

ในการดำเนินการของคณะฯ ที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วน ทั้งบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ส่วนงานอื่นๆ การสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สรุปประเด็นแนวคิดและความสำเร็จในแต่ละด้านของยุทธศาสตร์

1. สร้าง Education Platform ที่สนับสนุนการดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตวิศวกรตามมาตรฐานสากล

คณะฯ ได้ทำการจัดการศึกษาวิศวกรรมให้ตอบสนองต่อนโยบายของประเทศ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 13 โดยมองใน 2 ประเด็นหลักคือ (1) การจัดการหลักสูตรที่ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ และ นโยบายของมหาวิทยาลัย และ (2) การจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยในช่วง 1 ปี 6 เดือน คณะฯ ได้มีการดำเนินการที่เป็นหลักๆ ต่อไปนี้

ด้านการจัดการหลักสูตร

- **เปิดหลักสูตรใหม่** ซึ่งตอบสนองต่อนโยบายประเทศ ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี (2568) ปริญญาโท (2570) และปริญญาเอก (2570)
- **ปรับหลักสูตร** เพื่อตอบสนองต่อนโยบายประเทศ และ มหาวิทยาลัย ได้ทำการปรับปรุง หลักสูตร วิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย (Information systems and Network Engineering) เป็น วิศวกรรมระบบสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
- **เปิดหลักสูตรนานาชาติ** อีก 2 หลักสูตร (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์) ซึ่งคาดว่าจะเปิดในปีการศึกษา 2571 โดยทั้งหมดเป็นการมุ่งเน้นการสนับสนุนให้เกิดผลกระทบในเชิงบวกในด้าน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และ SDG 9 นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการด้านการจัดการเรียน
- **ความร่วมมือด้านหลักสูตร** หลักสูตร Double degree (1+1) ระดับปริญญาโท ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในไต้หวัน 2 แห่ง ในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ (ระหว่างร่างข้อเสนอ) Integrated Ph.D. Program ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน 1 โครงการ รับนักศึกษาปริญญาตรี หรือโทจากจีนเข้าเรียนต่อปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คาดนักศึกษารุ่นแรก 2/2569 (ไฟฟ้า, ระหว่างเสนอลงนาม)

ด้านคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ ยังคงรักษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยจะขยายผลการได้รับการรับรอง (Accreditation) ABET และ TABEE โดยมีรายละเอียดดังนี้

- หลักสูตรที่ผ่านการรับรองโดย TABEE จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และ วิศวกรรมเหมืองแร่และปิโตรเลียม

- หลักสูตรที่ได้รับการตรวจรับรองจาก ABET ไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และรอการประกาศผลอย่างเป็นทางการในช่วงเดือน กรกฎาคม นี้ ได้แก่ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมเหมืองแร่และปิโตรเลียม (ซึ่งเป็นการเพิ่มเติมจากหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล ที่ได้รับการรับรองไปก่อนหน้านี้แล้ว)

ยกระดับความเป็นนานาชาติ

- คณะฯ สนับสนุนและผลักดันทั้งในด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคคล และการประชาสัมพันธ์
- จำนวนนักศึกษาต่างชาติในปัจจุบันของหลักสูตรนานาชาติ มีสัดส่วนของนักศึกษาต่างชาติอยู่ที่ร้อยละ 40
- **Visa Prompt:** ริเริ่มจัดทำระบบรวบรวมและบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษาต่างชาติอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการยื่นข้อมูลเพื่อต่อวีซ่า การอัปเดตสถานะหลังได้รับการต่อวีซ่า และการแจ้งยกเลิกวีซ่า ช่วยให้หน่วยงานติดตามวันหมดอายุวีซ่าได้ใกล้ชิด ลดความเสี่ยงจากการต่อวีซ่าล่าช้า การลี้มดำเนินการ และปัญหา Overstay พร้อมทั้งยกระดับการดูแลนักศึกษาต่างชาติให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
- **โครงการ Highschooler:** ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ "Engage & Recruit: International Highschoolers to CMU Engineering" เพื่อขยายฐานนักศึกษาในประเทศเนปาล อินเดี เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย
- งาน International Networking and Engineering Symposium 2025 "Engineering the Future" ในงานครบรอบ 55 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี International partners มาร่วมงานกว่า 55 สถาบันทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ เป็นการ Refresh International Network ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- **ทุนและการฝึกงานต่างประเทศ**

2. พัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะต่างๆ Transferable Skill ทั้ง 6 ด้าน + English Skill + Social Skill รวมถึงสร้างระบบการดูแลด้านอารมณ์

- ยุทธศาสตร์ SO2 "ใส่ใจนักศึกษา (วิชาการดี ทักษะเด่น บุคลิกเยี่ยม)" มีแนวคิดหลักคือการพัฒนา นักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอนตามบันได 4 ระดับ (รู้จัก-เข้าใจ-ใช้เป็น-ผู้นำ) เพื่อยกระดับทักษะ Transferable Skills ในกรอบสมรรถนะหลัก ควบคู่กับภาษาอังกฤษ ทักษะทางสังคม และการดูแลด้านอารมณ์ ในด้านทักษะ Transferable ที่วัดจริง 4 ด้าน (การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาตนเองและความยืดหยุ่น) ถือว่าประสบความสำเร็จเกินเป้า โดยนักศึกษาปี 1 ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปถึง 91.5% (เป้า 80%) และผู้นำนักศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ครบ 100% ตามเป้า ส่วนทักษะทางสังคมและความพร้อมทำงานสะท้อนผ่านการประเมินจากภายนอกที่ต่อเนื่อง ทั้งคะแนนที่เลี้ยงฝึกงานระดับดีเยี่ยม 89.49% และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่เพิ่มเป็น 89.65% ในปี 2569

- สำหรับทักษะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นด้านที่ยังต้องเร่งพัฒนา (สอบผ่านระดับ B1 ที่ 34.4% เทียบเป้า 50% เนื่องจากเป็นปีแรกที่เปลี่ยนมาใช้เกณฑ์ British Council English Score และยังรอผลสอบรอบสุดท้ายในเดือนกุมภาพันธ์) งานพัฒนานักศึกษา ได้วางกลไกการพัฒนาอย่างเป็นระบบเพื่อให้นักศึกษาทุกคนถึงระดับ B1 เมื่อจบการศึกษา โดยนักศึกษาที่สอบ E-Pro ในปี 1 ได้ต่ำกว่า B1 จะเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษา เช่น กิจกรรมบัดดี้ภาษาและการติวเสริม จากนั้นต้องสอบ E-Pro+ ในปี 2 หรือ 3 เพื่อตรวจสอบพัฒนาการ และหากขึ้นปี 4 แล้วยังไม่ถึงเกณฑ์ จะต้องเข้าอบรมเข้มข้นผ่านคอร์สต่างๆในปี 4 ให้ครบจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของคณะ ซึ่งเกณฑ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการผ่านกระบวนวิชา 259192
- ในด้านการดูแลด้านอารมณ์และสุขภาพจิต ระบบของคณะฯ ถือเป็นจุดเด่นที่บรรลุผลครบทุกตัวชี้วัด โดยไม่มีการสูญเสียนักศึกษาจากปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มผู้เข้ารับบริการ (เป้า 0 เหตุการณ์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตเชิงรุกถึง 3,647 คน เกินเป้า 2,000 คน ต่อปี ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นจากการวัด Pre/Post-test ที่ 85.4% และมีความพึงพอใจต่อระบบสูงถึง 98.6-100% (เฉลี่ย 4.83 จาก 5 คะแนน) นอกจากนี้ คณะฯ ยังให้ความสำคัญกับการดูแลนักศึกษากลุ่มพิเศษ ซึ่งหลายคนเป็นกลุ่ม high function ที่มีศักยภาพสูงแต่มีทักษะทางสังคม (social skill) ค่อนข้างต่ำ และสามารถพัฒนาได้หากได้รับการดูแลที่เหมาะสม งานพัฒนานักศึกษาฯ จึงได้หารือเพื่อจัดทำ Individual Internship Plan เฉพาะรายบุคคลสำหรับนักศึกษาพิเศษแต่ละคน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์ทำงานในสังคมช่วงฝึกงาน โดยนักจิตวิทยาของคณะวางแผนและออกแบบร่วมกับ DSS ซึ่งจะเริ่มต้นแบบของการดูแลนักศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป

โดยรวมยุทธศาสตร์นี้ประสบความสำเร็จเกินเป้าในเกือบทุกมิติ โดยมีภาษาอังกฤษเป็นด้านเดียวที่ยังต้องติดตาม แต่ก็มีกลไกพัฒนาที่ชัดเจนรองรับแล้ว



คณะฯ ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประจำปีการศึกษา 2568 และ 2569

3. ส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน งานวิจัยชั้นนำ และ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับสากล เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม และ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

คณะฯ ดำเนินการสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและครบวงจร ทั้งการสร้างระบบนิเวศวิจัย การพัฒนา ข้อเสนอโครงการ การประสานแหล่งทุนและการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย โดยมุ่งเน้นงานวิจัยชั้นนำ และเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและความต้องการของประเทศ เช่น กลุ่มวิจัยด้านเมืองชาญฉลาด (Frontier Research in Urban Intelligence) และศูนย์วิจัยนวัตกรรมความ ยั่งยืนด้านเทคโนโลยีน้ำและน้ำเสีย (Innovative Research Center of Sustainability in Water and Wastewater Technology) นอกจากนี้ คณะฯ ยังส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูง การสร้างการ อ้างอิงทางวิชาการ และการระดมทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและภาคอุตสาหกรรม ซึ่งผลลัพธ์ในรอบ 1 ปี 6 เดือนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของระบบวิจัยและการขับเคลื่อนพันธกิจองค์กรได้อย่างเป็น ระบบ ดังนี้

ด้านวิจัย มุ่งขับเคลื่อนงานวิจัยให้มีคุณภาพระดับสากล ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิต การยกระดับ คุณภาพวารสาร การสร้างผลกระทบทางวิชาการผ่านการอ้างอิง และการระดมทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

ตัวชี้วัด	เป้าหมายรอบ 1 ปี 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน
ผลงานตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูล Scopus	240 บทความ	ตีพิมพ์ทั้งสิ้น 414 บทความ (ร้อยละ 172.5 ของค่าเป้าหมาย) โดย เป็นบทความระดับ Q1 จำนวน 208 บทความ สะท้อนคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
งบประมาณทั้ง ภายในและภายนอก	300 ล้านบาท	ได้รับงบประมาณสนับสนุน 350.90 ล้านบาท (ร้อยละ 116.96 ของค่าเป้าหมาย) สะท้อนศักยภาพในการระดมทุนและความ เข้มแข็งของระบบวิจัย

ด้านนวัตกรรม สนับสนุนและส่งเสริมให้นำผลงานและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ ตั้งแต่การค้นหาโจทย์ และศักยภาพเทคโนโลยี การประเมินความพร้อมของเทคโนโลยี การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนา ต้นแบบ ไปจนถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยี การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/สังคม และการสร้างธุรกิจนวัตกรรม เช่น Licensing หรือ Startup/Spin Off

ตัวชี้วัด	เป้าหมายรอบ 1 ปี 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนการให้บริการนวัตกรรม	10 ผลงาน	ผลักดันนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ 16 ผลงาน ใน ปีงบประมาณ 2568 (ร้อยละ 106.67 ของค่าเป้าหมาย) และ อยู่ระหว่างการรับรองจากกองแผนงาน มช. อีกจำนวน 14 ผลงาน ในปีงบประมาณ 2569
Startup หรือ Spin Off	5 ราย	สนับสนุนการจัดตั้งธุรกิจฐานนวัตกรรม (Startup/Spin-off) จำนวน 9 ราย (ร้อยละ 180 ของค่าเป้าหมาย) สะท้อนการต่อยอดงานวิจัยสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

ด้านบริการวิชาการ เน้นงานวิชาการและวิชาชีพที่ให้บริการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา และ ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาครัฐ เอกชน อุตสาหกรรม และชุมชน โดยนำเสนอทั้งรายได้จากบริการ คุณภาพ บริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ และการยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายรอบ 1 ปี 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน
รายได้จากค่าบริการวิชาการ	6 ล้านบาท	มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ การวิเคราะห์ การตรวจสอบ และการทดสอบ 6.20 ล้านบาท (ร้อยละ 103 ของค่าเป้าหมาย) แสดงถึงความสามารถในการให้บริการวิชาชีพและทดสอบทาง วิศวกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสังคม
ห้องปฏิบัติการได้รับ มาตรฐาน ISO17025	8 ขอบข่าย	ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 จำนวน 2 ห้องปฏิบัติการ ครอบคลุม 8 ขอบข่ายการทดสอบ (ร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย) สะท้อนมาตรฐาน และความน่าเชื่อถือ ของบริการทดสอบตามมาตรฐานสากล

4. การจัดการองค์กรที่ทันสมัย คล่องตัว สร้างความร่วมมือร่วมจากทุกภาคส่วน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

คณะฯ ยังพร้อมสนับสนุนมหาวิทยาลัยในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล (SO6) ผ่านการพัฒนา ระบบงานต่างๆ อาทิเช่น

- การบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนากระบวนการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ โดยผ่านในหลายๆ โครงการ เช่น โครงการ Reprofile คณะฯ ซึ่งปรับให้มีโครงสร้างการบริหารเหมาะสม โครงการประเมินผล 360° ในกลุ่มของผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ การจัดการระบบงบประมาณให้มีความแม่นยำ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานการเงิน การคลัง และพัสดุ เพื่อความคล่องตัว แม่นยำ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ได้แก่ (1) ระบบการบริหารงบประมาณ (FIS; Finance Information System) ทั้งการสำรองงบ การเบิกจ่าย โอนงบ ส่งคืน ติดตามสถานะ รายงานงบประมาณคงเหลือ ฯลฯ (2) ระบบการจัดการพัสดุคงคลัง ในการเบิกจ่ายพัสดุและตรวจรับ สำหรับหน่วยงาน/ภาควิชา (3) ระบบการจัดการครุภัณฑ์ (Eng-Inv; Engineering Inventory System) ทั้งการจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนครุภัณฑ์ การขึ้นทะเบียน การตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปี ค่าเสื่อมราคา การตัดบัญชีครุภัณฑ์ ฯลฯ (4) ระบบสารสนเทศ e-Project เพื่อการบริหารจัดการและติดตาม ประเมินผลโครงการของคณะฯ และระบบอื่น ๆ ซึ่งอยู่ในระหว่างขั้นตอนการพัฒนาและทดสอบระบบ เช่น ระบบยืมคืนครุภัณฑ์ ระบบติดตามการแจ้งซ่อมและแจ้งหน่วยงาน (Cradle-to-Grave/Cradle) ระบบการตรวจสอบและติดตามครุภัณฑ์ด้วย RFID ระบบการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อมรองรับนโยบายสำนักงานสีเขียว (Green Office) ระบบ e-Performance สำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงระบบการบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (e-Donation) ที่มีความเฉพาะสำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มช. ครอบคลุมรายการกลุ่ม/รุ่น และรายย่อย ระดับบุคคล
- การสร้างความร่วมมือกับสมาคมนักศึกษาเก่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งได้มีความร่วมมือออกมาเป็น รูปธรรมในหลายๆ โครงการ เช่น โครงการ New Campus โครงการรับน้องขึ้นดอย โครงการ CMU Marathon โครงการ Entaneer Fair
- การพัฒนาบุคลากรผ่านโครงการ Brain Power ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ทั้งหมด โดยมี 2 โครงการที่เป็นเชิงรุก ได้แก่ การอบรมผู้ที่ศักยภาพในการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) และ การอบรมผู้บริหารในอนาคต (Successors)
- การเข้าร่วมโครงการระบบธรรมาภิบาล การจัดการความเสี่ยง ต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึง การจัดการอบรมภายในคณะฯ
- การมุ่งมั่นพัฒนาระบบการทำงานโดยใช้ AI เข้ามาช่วย รวมถึงการปรับปรุงกระบวนการทำงาน ตามพันธกิจเดิม ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยระบบ ดิจิทัล เป็นต้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน: ตามที่สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>1. คณะควรมีการกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพิ่มเติมที่จะทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มช. มีลักษณะเด่นในเรื่องของการมีจิตบริการที่ดี มีน้ำใจ เพื่อเป็นค่านิยม (Core Value) ที่ดีของคณะ</p>	<p>ได้มีการดำเนินการในเรื่องของการเพิ่มทักษะทางสังคม (Social Skill) ให้กับนักศึกษาทุกคนผ่านกระบวนการเรียนในวิชา 259191 และ 259192 ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะต้องเรียน และวัดผลการเรียนรู้</p>
<p>2. เรื่อง Premium Product ที่หมายถึงคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไป ซึ่งการที่จะมี Premium Product ที่ดี ส่วนใหญ่จะมาจากการมี Premium Education ที่ดีที่จะต้องมีการพัฒนาการศึกษา การจัดการโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้กับนักศึกษา จากการสังเกตในปัจจุบันในเรื่อง Premium Product ในองค์กรภาคเอกชนชั้นนำที่คัดเลือกคนเข้าทำงาน จะพิจารณาจากคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คนที่มีวิสัยทัศน์สามารถมองการณ์ไกลในกรอบความคิดของอาชีพตนเองได้ ซึ่งผู้ที่จะสัมภาษณ์คนเข้ามาทำงานสามารถพิจารณาจากมุมมองของแนวคิดนี้ได้ (2) การมีความรู้ข้ามสาขา เช่น คนที่สำเร็จการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์แล้วยังมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วย ซึ่งผู้ที่มีความรู้ข้ามสาขาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทำงานได้ดีด้วย เป็นต้น (3) การประกอบการ (4) การมีมุมมองระดับโลก (Global) ซึ่งบัณฑิตของไทยยังมีจำนวนน้อยที่จะสามารถมีมุมมองในระดับสากลได้ (5) การบริการสังคมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 	<p>คณะได้ดำเนินการในหลากหลายกิจกรรมเพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่จบจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ออกไปเป็นวิศวกรที่ดี มีคุณภาพ เป็นกำลังคนที่ดี เพื่อให้วิศวกรที่คณะฯ ผลิตรายออกเป็น Premium Product นั้น ทางคณะได้ดำเนินการตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะในทุกประเด็น โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การจัดให้มีกิจกรรมการบรรยายทั้งในสถานที่คณะฯ ภาควิชา และ นอกคณะฯ เช่น การพานักศึกษาไปเรียนรู้การทำงานจริงที่ บริษัท ชิโนทัยคอนสตรักชั่น (มหาชน) เป็นต้น ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้ทำงานจริง และเกิดความเข้าใจในด้านต่างๆที่ใช้ในการทำงาน • การให้ความสำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการ โดยคณะฯ ได้จัดให้มี ชมรม E-SIE ซึ่งเป็นที่บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ ของคณะฯ และเชื่อมโยงกับ Builds ของมหาวิทยาลัย • การให้มี กิจกรรม inbound และ outbound ระหว่างนักศึกษาของคณะฯ และ partners ในต่างประเทศ • การจัดให้มีกิจกรรม วิศวะบำเพ็ญ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานเพื่อสังคม และแบ่งปันต่อชุมชน

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>3. งานวิจัยที่เกี่ยวกับเรื่องวิศวกรรมนาโน (Nanoengineering) ซึ่งต่อไปในเรื่องของการพัฒนาวัสดุไม่ว่าจะเป็น โลหะ คอนกรีต เซรามิก ที่จำเป็นเกี่ยวกับการก่อสร้าง หากมุ่งเน้นในเรื่องของวิศวกรรมนาโนและสามารถพัฒนาคุณภาพของวัสดุได้ ก็จะทำให้เกิดประโยชน์ได้เป็นอย่างมาก</p>	<p>ทางคณะฯ ได้มีการทำวิจัย ร่วมกับทางคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางวัสดุศาสตร์ โดยการนำโจทย์ทางด้าน Semiconductor วัสดุสำหรับแบตเตอรี่ มาร่วมกันกับทางคณะวิทยาศาสตร์</p>
<p>4. การนำเอาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) มาใช้ ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยด้วย ทั้งในเรื่องของการวิเคราะห์ในเชิงวิศวกรรม เรื่องคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ ซึ่งในอุตสาหกรรมในอนาคตจะมีความสำคัญค่อนข้างมาก</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการนำเอาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มากำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน และ จัดทำในระบบช่วยสอน รวมถึงการนำ AI มาใช้ในการทำวิจัยต่างๆ</p>
<p>5. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การวิจัย และการขยายฐานการศึกษาให้กับนักศึกษาต่างชาติ โดยหากมีการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนไปถึงกลุ่มเป้าหมายก็จะทำให้คณะได้นักศึกษาและบุคลากรจากต่างชาติจำนวนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทั้งในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ในเขตภาคเหนือ และพื้นที่ต่างๆ ในประเทศ รวมถึงการในต่างประเทศ ซึ่งส่งผลให้มีชาวต่างชาติสมัครเรียนมากขึ้น และ ในปี 2569 มีนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 40 ในหลักสูตรนานาชาติ</p>
<p>6. ความรู้ข้ามสาขาที่วิศวกรจะต้องมีความรู้ด้านกฎหมายและเศรษฐศาสตร์มากขึ้น</p>	<p>คณะฯ จะได้ประสานงาน เพื่อดำเนินการในด้านนี้ต่อไป</p>
<p>7. ควรจะมีวิศวกรและสถาปนิกจำนวนหนึ่งลงไปช่วยชุมชนให้มากขึ้น ในเรื่องของการออกแบบการปลูกบ้านหรือการปรับพื้นที่นาของคนในชุมชนควรมีลักษณะเป็นอย่างไร เพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วมแผ่นดินไหว ที่เกี่ยวกับภัยธรรมชาติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะกับชุมชนในภาคเหนือ</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินกิจกรรมค่ายอาสา ในลักษณะที่ใช้ความรู้ทางวิชาชีพมากขึ้น เพื่อให้ชุมชนได้รับการดูแล และในขณะเดียวกัน นักศึกษาก็ได้ใช้ความรู้เชิงวิชาชีพไปในเวลาเดียวกัน</p>
<p>8. ควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาของคณะมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น</p>	<p>คณะฯ ได้ตั้งเป้าหมายทางการใช้ภาษาอังกฤษอย่างชัดเจน โดยกำหนดให้เป็นทักษะที่นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกคนจะต้องมี</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

9. การปรับปรุงหลักสูตร โดยให้นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีเรียนที่คณะ 2 ปี และไปฝึกงานกับภาคเอกชนอีก 2 ปี คือเป็นการลดขั้นตอนให้กับนักศึกษา แทนที่จะเรียนที่คณะ 4 ปี แล้วจึงจะได้ออกไปฝึกงาน ซึ่งจากการฝึกงาน 2 ปีนี้ก็ทำให้องค์ความรู้และทักษะทางวิชาการครบถ้วน สามารถอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาได้ หรือหากเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทก็ให้เรียนที่คณะ 1 ปี แล้วจึงจะออกไปฝึกงานได้จึงขอเสนอแนะให้คณะไปพิจารณาดูว่าจะสามารถดำเนินการในลักษณะดังกล่าวได้หรือไม่

คณะฯ ได้ดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการ ซึ่งในหลักสูตรที่อยู่ภายใต้ วิศวกรรมควบคุม และ หลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานสากล การดำเนินการในลักษณะไปอยู่ในสถานประกอบการ อาจจะยังมีข้อจำกัดอยู่ เนื่องจากข้อบังคับต่างๆ

แต่อย่างไรก็ตาม คณะฯ ได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเข้าไปทำงานในสถานประกอบการให้มากขึ้นกว่าเดิม โดยในปีการศึกษา 2569 นี้ จะเริ่มโครงการฝึกงานปี 2

10. สภามหาวิทยาลัยได้เคยมีมติเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ที่ให้มีความยืดหยุ่นให้กับนักศึกษาในการเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนจากสาขาวิชาหนึ่งไปยังอีกสาขาวิชาหนึ่งภายในคณะได้รวมถึงสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนจากคณะหนึ่งไปยังอีกคณะหนึ่งได้ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยก็มีแนวคิดที่จะเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการดังกล่าวได้ จึงขอให้คณะไปพิจารณาดำเนินการเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการข้ามสาขาวิชากันได้

ปัจจุบัน คณะฯ มีนโยบายในการโอนย้ายสาขา รวมถึงการโอนย้ายมาจากคณะอื่นๆ แล้ว

บทที่ 5

ผลการดำเนินงาน : ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการมอบหมายงานจากอธิการบดี ผ่านระบบการ PA ของส่วนงาน คณะได้ดำเนินการตาม PA คณะ โดยมีระดับความสำเร็จดังต่อไปนี้

ภารกิจที่อธิการบดีมอบหมาย	ปี 2568			ปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69)			หมายเหตุ
	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	แผน	ผล	ร้อยละความสำเร็จ	
1. การให้บริการด้านนวัตกรรม (ผลงาน)	10	17	100	10	13	100	
2. จำนวนหลักสูตร ป.ตรี ได้ รับรองจาก TABEE หรือ ABET (นับสะสม)	3	4	100	4	4	100	
3. ร้อยละของจำนวนนักศึกษา จบตามแผน	65	53.96	83.01	70	NA	NA	
4. งบวิจัยทั้งภายในและ ภายนอก (ล้านบาท)	200	214.01	100	200	79.59	39.79	
5. บริษัท spin off สะสม ทั้งหมด (นับสะสม) บริษัท	4	4	100	5	6	100	
6. หลักสูตรที่มีการบูรณาการ การเรียนรู้ หรือมีความ ร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิต เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันและตอบสนองความ ต้องการของตลาดในอนาคต (หลักสูตร)	1	2	100	1	0	0	
7. การจัดอันดับ QS Ranking by subject Engineering & Technology (อันดับ)	451-500	451-500	100	401-450	501-550	0	
8. ผลประเมินคุณภาพองค์กรตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (คະແນນ)							
8.1 Band 3 (Item)	4	4	100	-	-	-	
8.2 Band 2 (Item)	13	13	100	-	-	-	
8.3 ผลประเมินคุณภาพ องค์กรตามแนวทางของ เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ (คະແນນ)	-	-	-	300	NA	NA	

บทที่ 6

ผลการดำเนินงาน : ตามที่คณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณบดี
 ในวาระที่ 1 ให้ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ รอบ 3 ปี (วาระที่ 1)	ผลการดำเนินงาน
<p>1. จากผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของคณะ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) จำนวนนวัตกรรม/จำนวนผลงานวิจัยที่อยู่ใน CMU-RL 4-7 (2) จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ยื่นจด และ (3) จำนวนการให้บริการ IP ต่อปี หรือ จำนวน Spin off/Startup ต่อปี หรือผลงานที่เทียบเท่า CMU-RL 8-9 <p>ยังคงไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งคณะควรมีการผลักดันผลงานที่เป็นต้นแบบนวัตกรรม หรือผลงานที่ได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์มากขึ้น เพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้หรือการเกิดธุรกิจใหม่ของคณะที่จะสร้างให้เกิดผลกระทบที่ส่งผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>จากการวิเคราะห์ในผลที่เกิดขึ้น พบว่าเกิดจากความเข้าใจไม่ตรงกัน ในการวัดและประเมินผล โดยในการกำหนด CMU-PA ที่ผ่านมหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนตัวชี้วัดให้ตรงตามความเข้าใจ ซึ่งพบว่า คณะฯ ได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดด้านนวัตกรรมนั้น เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
<p>2. คณะควรมีการยกระดับการดำเนินโครงการ/งานวิจัยที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคมและของประเทศให้มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยให้คณะเป็นที่รู้จักต่อสังคมและมีชื่อเสียงมากยิ่งขึ้นตามไปด้วย เช่น การนำเทคโนโลยีไปประสานกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อจัดการและแก้ปัญหาโลกร้อน PM2.5 เป็นต้น</p>	<p>คณะฯ สนับสนุนโครงการด้านช่วยเหลือสังคมมาโดยตลอด เช่น โครงการที่เกี่ยวข้อง PM2.5 หรือโครงการด้านภัยพิบัติ เพียงแต่บุคลากรของคณะฯ ได้กระจายในการดำเนินการผ่านหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รอบ 3 ปี (วาระที่ 1)	ผลการดำเนินงาน
<p>3. คณะควรพัฒนาบุคลากรและทักษะที่จำเป็นให้กับนักศึกษาของคณะเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาของคณะได้มีโอกาสได้งานทำ และเพิ่มคุณค่าและศักยภาพในการแข่งขันให้กับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1 การมุ่งพัฒนาให้นักศึกษาของคณะมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ทำงานร่วมกับผู้ประกอบการในระดับสากลเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นการเพิ่มคุณค่าและศักยภาพในการแข่งขันให้กับนักศึกษาของคณะโดยเฉพาะการจัดทำหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ โดยอาจเริ่มจากการฝึกการออกเสียง การอ่านภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และการสนทนาภาษาอังกฤษ (Conversation) ก็ น่าจะทำให้ นักศึกษาของคณะมี ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีมากขึ้น</p> <p>3.2 การบ่มเพาะให้นักศึกษาของคณะมีบุคลิกภาพที่มีความอดทนอดกลั้น ใฝ่หาความรู้ สามารถปฏิบัติงานทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตเกิดความพึงพอใจและความประทับใจต่อบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มช. ซึ่งจะส่งผลดีต่อการได้งานทำของนักศึกษาของคณะในรุ่นต่อไป</p> <p>3.3 การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.4 การบ่มเพาะให้นักศึกษาของคณะมีแนวคิดที่เป็นระบบและสามารถที่จะไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้นอกเหนือจากอาชีพวิศวกร</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการตามที่ทางคณะกรรมการเสนอแนะมาทั้งหมด ไม่ว่าในเรื่องของทักษะภาษาอังกฤษ และคณะฯ จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาในระดับปีที่ 3 เพื่อให้มีบุคลิกภาพ และ มีความพร้อมในการเข้าสัมภาษณ์</p>
<p>4. คณะควรมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละคนของคณะ ให้มีระยะเวลาที่ยาวนานมากขึ้นอย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป เพื่อจะได้ทราบถึงความคืบหน้าการทำงานของบัณฑิตในระยะยาวว่าเป็นอย่างไร มีอาชีพเงินเดือน และความก้าวหน้าในอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะเป็นฐานข้อมูลให้กับคณะสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรของคณะในระยะยาวต่อไปได้ รวมถึงจะเป็นการสานสัมพันธ์กับนักศึกษาเก่าของคณะให้มีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้นด้วย</p>	<p>คณะฯ จะได้ดำเนินการต่อไป</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รอบ 3 ปี (วาระที่ 1)	ผลการดำเนินงาน
<p>5. เนื่องจากเรื่อง Semiconductor (สารกึ่งตัวนำที่เป็นวัสดุที่มีคุณสมบัติในการนำไฟฟ้าอยู่ระหว่างตัวนำและฉนวน) ที่ใช้ในอุตสาหกรรมเป็นทิศทางการพัฒนาของประเทศไทยที่จะต้องมุ่งไปในอนาคต แต่ในขณะที่คณาจารย์ของคณะยังไม่มีประสบการณ์ตรงมากเท่าที่ควรในเรื่องดังกล่าว ดังนั้น หากคณะสามารถเปิดโอกาสให้กับคณาจารย์ของคณะที่สอนเกี่ยวกับหลักสูตร Semiconductor ไปทำงานร่วมกับบริษัทเอกชนที่ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่อง Semiconductor โดยตรงแล้ว ก็จะช่วยให้คณาจารย์เหล่านั้นได้มีประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทำงานดังกล่าว กลับมาสอนให้กับนักศึกษาของคณะได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ในการเรียนรู้เรื่องดังกล่าวจากผู้มีประสบการณ์การทำงานโดยตรงตามไปด้วย</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และ เริ่มมีการดำเนินการวิจัยร่วมระหว่างทางภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และ มหาวิทยาลัยที่ได้หวั่น</p>
<p>6. การบริหารงานของคณบดีในช่วงระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาเป็นในลักษณะการดำเนินงานในภาพกว้างของคณะเป็นส่วนใหญ่ โดยในช่วงระยะเวลาที่เหลืออยู่ของการบริหารงานของคณบดี คณะควรมุ่งเน้นในเรื่องการติดตามผลการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วว่ามีผล Output และ Outcome เป็นอย่างไร เช่น เรื่องการบูรณาการทำงานร่วมกับส่วนงานต่าง ๆ เรื่องหลักสูตร Integrated Engineering ว่ามีผลการดำเนินการเป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อนำปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เหล่านี้กลับมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป และเรื่อง Urban Information เป็นต้น</p>	<p>คณะฯ ได้นำมาใช้วางแผนในการดำเนินการในวาระที่ 2 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>
<p>7. คณะมีความโดดเด่นในเรื่องของการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะเรื่องก๊าซคาร์บอน และคณะมีการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงานที่จะมุ่งไปสู่การเป็นคณะที่เป็น Net Zero ในเรื่องก๊าซคาร์บอนด้วย ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย หากคณะมุ่งเป้าเรื่องนี้อย่างแท้จริง ก็จะทำให้คณะ และมหาวิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ รวมถึงสามารถเป็นแบบอย่างให้กับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกได้ด้วย</p>	<p>คณะฯ โดยบุคลากรของคณะฯ ได้มีการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว</p>
<p>8. นอกจากคณะจะมุ่งเน้นถึงความเป็นเลิศในด้านวิศวกรรมแล้ว คณะควรให้ความสำคัญในเรื่องของการ Design ด้วย ซึ่งการ Design เป็นเรื่องของการจินตนาการในเชิงศิลปะที่ทุกวิชาชีพควรจะต้องนำเรื่องของการ Design นี้ไปบูรณาการร่วมกับศาสตร์วิชาชีพของตนเอง เพื่อให้ได้ผลงานที่ผลิตออกมามีความสวยงาม มีคุณภาพ และมีความเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งหากคณะสามารถดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้ ก็จะทำให้คณะมีความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น</p>	<p>คณะฯ ได้ร่วมกับทาง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการเปิดหลักสูตร Industrial Design ซึ่งได้รับผลการดำเนินการที่ดี</p>

บทที่ 7

ผลการดำเนินงาน : ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน

การดำเนินการของคณะฯ ไม่ได้มีปัญหาอะไรในช่วงที่ผ่านมา อาจจะเนื่องจากการบริหารงานในวาระที่ 2 ซึ่งทำให้เข้าใจในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถแก้ไขการดำเนินการได้อย่างไม่ได้มีปัญหา รวมถึงในช่วงเวลาที่ผ่านมาไม่ได้มีอุปสรรค จากภายนอก เหมือนช่วง 3-4 ปีก่อน หน้า จึงสามารถสรุปได้ว่า ในช่วงเวลา 1 ปี 6 เดือนที่ผ่านมา ไม่ได้มีปัญหา หรือ อุปสรรค ที่ทำให้การบริหารงานไม่สามารถดำเนินการได้

บทที่ 8

สรุปภาพรวม และความต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยสนับสนุน

ตลอดระยะเวลา 1 ปี 6 เดือนที่ผ่านมา ซึ่งหากรวมระยะเวลาในการบริหารงานในตำแหน่งคณบดีในวาระที่ 1 ซึ่งรวมแล้วเป็นเวลา 5 ปี 6 เดือน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องขอขอบคุณผู้บริหารคณะฯ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา เลขานุการคณะ หัวหน้างาน ที่ร่วมกันกำหนดทิศทาง นโยบาย และดำเนินการให้ไปในทิศทางเดียวกัน และที่สำคัญคือ การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย และส่วนงานต่างๆ ที่ได้มีการดำเนินการร่วมกันในหลากหลายมิติ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งผลให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผลดำเนินการที่ดี และสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศได้

ความต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยสนับสนุน

ในภาพรวม คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความพร้อมในการดำเนินการในหลากหลายประเด็น และช่วงเวลาที่ผ่านมามีความเชื่อมั่นและการสนับสนุนจากทั้งระดับมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยมาโดยตลอด โดยจะเห็นจากวาระต่างๆ ที่ได้มีการเสนอจากทางคณะฯ เพื่อพิจารณา จะได้รับข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอย่างมีคุณค่า สามารถนำไปปฏิบัติและต่อยอดได้ และเป็นส่วนสำคัญของการที่จะนำทำให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความโดดเด่นมากขึ้น น่าจะเป็นการขยับตำแหน่งความสามารถในการแข่งขันของคณะให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

ดังนั้นทางคณะวิศวกรรมศาสตร์มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยยังคงเชื่อมั่นและสนับสนุนการดำเนินการต่างๆ เหมือนเช่นเดิม



ENGINEERING
CHIANG MAI UNIVERSITY