



Faculty of Law

รายงานผลการปฏิบัติงานของ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เหลืองวิลัย
คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง
1 ปี 6 เดือน

(27 พฤษภาคม 2567 – 26 พฤศจิกายน 2568)

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของ คณะบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวาระการดำรงตำแหน่งหนึ่งปีหกเดือนแรก คือช่วงระยะเวลานับตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ถึงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 เป็นการปฏิบัติงานที่นำแนวทางการบริหารจัดการคณะมาจากการแถลงนโยบายและแสดงวิสัยทัศน์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ เหลืองวิลัย ในกระบวนการสรรหาคณะบดีของคณะนิติศาสตร์ ผนวกกับการนำเสนอนโยบายในการบริหารงานต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2567 เมื่อเข้ารับตำแหน่งบริหารแล้ว

การปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นนี้มาจากการร่วมงานกันของทีมบริหารที่ประกอบกันเป็นคณะกรรมการส่วนงาน การได้รับความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ จากนักศึกษา คิษย์เก่า รวมถึงภาคประชาสังคมต่าง ๆ การได้รับคำแนะนำอันเป็นประโยชน์จากคณะกรรมการอำนวยการและสภามหาวิทยาลัย การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดนี้ทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาตลอดหนึ่งปีหกเดือนที่บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้

ทางทีมบริหารขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือร่วมใจเช่นนี้อีก เพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงานของคณะนิติศาสตร์ ให้กับการผลิตบัณฑิตกฎหมายที่มีคุณภาพ และงานวิชาการด้านกฎหมายและบริการวิชาการเพื่อสังคม ให้สนองตอบต่อความต้องการของสังคมต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ เหลืองวิลัย
คณะบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สารบัญ

หน้า

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

◆ แนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย	1
◆ ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	2
◆ ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น	
- ด้านผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	7
- ด้านผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของสังคม	24
- ด้านบริการวิชาการทางกฎหมายที่เกิดประโยชน์แก่สังคมลดความเหลื่อมล้ำ	27
- ด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร	31
◆ ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	39
◆ ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา	43
◆ สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุน การดำเนินงานของส่วนงาน	43

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(ระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 – 26 พฤศจิกายน 2568)

ในการบริหารงานคณะนิติศาสตร์ คณบดีได้ดำเนินการบริหารงานตามแผนการบริหารที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเข้ารับตำแหน่งคณบดี ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1) แนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย (Concept Paper)



2) ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
(รอบ 1 ปี 6 เดือนแรก)

วิสัยทัศน์ : สถาบันการศึกษากฎหมายที่มุ่งพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม

พันธกิจ :

1. มุ่งพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. ผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการทางกฎหมายที่สร้างความเปลี่ยนแปลงโดย
ประเมินจากมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน(พันธกิจรอง)

ค่านิยมร่วมขององค์กร : ตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

วัฒนธรรมขององค์กร : ร่วมด้วย ช่วยกัน ทำงานด้วยแนวคิดเชิงคุณภาพ

สมรรถะหลัก : การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบ Law in Action การวิจัยและ
บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย / ผลสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย		
	2568			2569	2570	2571
	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	แผน	แผน	แผน
SO1 : สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน มุ่ง Active Learning						
ค่าลำดับชั้นเฉลี่ยรวมทุกชั้นปีเพิ่มขึ้น (นับวิชาที่จัดการสอนแบบ AL ในแต่ละ ชั้นปี (นับสะสม)	เพิ่มขึ้น 5% (นับสะสม)	N/A	N/A	เพิ่มขึ้น 5% (นับสะสม)	เพิ่มขึ้น 5% (นับสะสม)	เพิ่มขึ้น 5% (นับสะสม)
AP1.1 : กำหนดมาตรฐานวิธีการเรียนการสอน Active Learning						
มาตรฐานวิธีการเรียนการสอนแบบ Active Learning	1 ฉบับ	0	0	-	-	-
จำนวนวิชาที่มีวิธีการเรียน การสอน Active Learning	20%	40%	100%	40%	60%	80%
AP1.2 : สร้างแนวคิดของบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญของการเรียนการสอน Active Learning						
ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมี ทัศนคติเชิงบวกและเข้าใจถึงความ จำเป็นของการเรียนการสอน Active Learning	80%	N/A	N/A	-	-	-
AP1.3 : เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสู่การเรียน Active Learning						
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมเพื่อ เข้าสู่การเรียน Active Learning	80%	N/A	N/A	-	-	-
ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียน การสอนแบบ Active Learning อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	สร้างระบบ การวัด	N/A	N/A	40%	60%	80%
AP1.4 : ระบบสนับสนุน Active Learning						
ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อ ระบบสนับสนุนฯ อยู่ในเกณฑ์ดี	80%	N/A	N/A	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย / ผลสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย		
	2568			2569	2570	2571
	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	แผน	แผน	แผน
SO2 : ผลผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะ						
ผลการประเมิน นักศึกษาของหน่วยงาน ฝึกงานในเรื่องนิติ สำนึก	-	-	-	-	ระดับดี	ระดับดี
ผลการประเมิน นักศึกษาที่มีนิติสำนึก (นับเฉพาะนักศึกษาที่ ได้รับการบ่มเพาะให้มี นิติสำนึกในแต่ละชั้นปี)	ปี 1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนิติ สำนึก	-	-	ปี 2 มีประสบการณ์ แลกเปลี่ยน สะท้อนคิดใน กระบวนการวิชา บังคับ 4 วิชา ขึ้นไป	ปี 3 แสดงออกถึง ทัศนคติการมี นิติสำนึกผ่าน การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	ปี 4 แสดงออกถึง ทัศนคติการมี นิติสำนึกผ่าน กระบวนการวิชา กฎหมายกับ สังคม
นักศึกษามีส่วนรวม สำคัญมิติต่าง ๆ ใน กิจกรรมเสริมนอก หลักสูตร	5% (ปีการศึกษา 2568)	-	-	15% (ปีการศึกษา 2569)	20% (ปีการศึกษา 2570)	30% (ปีการศึกษา 2571)
AP2.1 : การออกแบบระบบการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ						
คู่มือการจัดกิจกรรม	1 ฉบับ	0	0	-	-	-
จำนวนกิจกรรมฯ ที่ ดำเนินการโดยคณะ (ชั้นปี 1-2)	1 กิจกรรม : ชั้นปี	1 กิจกรรม : ชั้นปี	100%	2 กิจกรรม : ชั้นปี	2 กิจกรรม : ชั้นปี	2 กิจกรรม : ชั้นปี
จำนวนนักศึกษาที่ทำ กิจกรรมฯ โดยการ ริเริ่มด้วยตนเอง (ชั้นปี 3-4)	10%	1.53%	15.30%	20%	40%	60%
จำนวนวิชาที่ส่งเสริม จิตสำนึกสาธารณะ (วิชาที่เปิดสอนและมี นศ.ลงทะเบียน)	10%	25%	100%	20%	40%	60%

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย / ผลสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย		
	2568			2569	2570	2571
	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	แผน	แผน	แผน
AP2.2 : สร้างแรงจูงใจ การตระหนักรู้และบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ						
จำนวนโครงการ	6 โครงการ	4 โครงการ	66.66%	-	-	-
AP2.3 : สร้างระบบสนับสนุนการดำเนินการเพื่อให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ						
ระบบสนับสนุนการ ดำเนินการเพื่อให้เกิด จิตสำนึกสาธารณะ	1 ระบบ	0	0	-	-	-
ความพึงพอใจเรื่อง จิตสำนึกสาธารณะของ หน่วยงานที่นักศึกษา ฝึกงานระดับดีขึ้น	50%	94%	100%	60%	70%	80%
S03 : ผลผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม Socio Economic Impact						
มูลค่าทางเศรษฐกิจ Socio Economic Impact (นับสะสม)	250 MB	27.06 MB	10.82%	250 MB	250 MB	250 MB
AP3.1 : พัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับ SROI						
งานวิจัยที่ได้รับการ พัฒนา	3 โครงการ	3 โครงการ	100%	-	-	-
มูลค่าทางเศรษฐกิจ Socio Economic Impact จากผลงานวิจัย (นับสะสม)	250 MB	6.12 MB	2.45%	100 MB	100 MB	100 MB
AP3.2 : พัฒนางานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ SROI						
งานบริการวิชาการที่ ได้รับการพัฒนา	3 โครงการ	3 โครงการ	100%	-	-	-
มูลค่าทางเศรษฐกิจ Socio Economic Impact จากการบริการวิชาการ (นับสะสม)	แนว ทางการ ประเมิน	- แนวทางการ ประเมิน - 20.94 MB	100%	150 MB	150 MB	150 MB

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย / ผลสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย		
	2568			2569	2570	2571
	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	แผน	แผน	แผน
S04 : บริหารจัดการองค์กรเพื่อบูมสู่ความเป็นเลิศ						
ผลการประเมิน CMU EdPEx	Band 2 (High) หมวด 1.2,4.1,6,7	Band 2 (High) หมวด 1.2,6.1, 7.1-7.5 (Low) หมวด 4.1,6.2	77.78%	Band 3 ≥ 3 (อย่างน้อย หมวด 1.1)	Band 3 ≥ 6 (อย่างน้อย หมวด 1.1)	Band 3 ทุกหมวด
AP4.1 : พัฒนาระบบการนำองค์กรถ่ายทอดพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานจริง						
ผลการประเมิน CMU EdPEx เพิ่มขึ้น	Band 2 (High) หมวด 1.2	Band 2 (High) หมวด 1.2	100%	Band 2 (High) หมวด 1-6	Band 2 (High) ทุกหมวด	Band 3 ทุกหมวด
AP4.2 : Reprocess กระบวนการทำงานหลักเพื่อนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (Lean&Agile)						
ผลการประเมิน CMU EdPEx เพิ่มขึ้น	Band 2 (High) หมวด 6	Band 2 (High) หมวด 6.1 (Low) หมวด 6.2	50%	Band 2 (High) หมวด 1-6	Band 2 (High) ทุกหมวด	Band 3 ทุกหมวด
AP4.3 : การสร้างระบบฐานข้อมูลผลการดำเนินงานในเชิงเปรียบเทียบ						
ผลการประเมิน CMU EdPEx เพิ่มขึ้น	Band 2 (High) หมวด 4.1, 7.1-7.5	Band 2 (High) หมวด 7.1-7.5 (Low) หมวด 4.1	83.33%	Band 2 (High) หมวด 1-6	Band 2 (High) ทุกหมวด	Band 3 ทุกหมวด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย / ผลสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย		
	2568			2569	2570	2571
	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	แผน	แผน	แผน
AP4.4 : สร้างวัฒนธรรมการทำงานเชิงคุณภาพในเรื่อง การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ให้กับ หัวหน้างานและ Key person						
ผลการประเมิน CMU EdPEx เพิ่มขึ้น	Band 2 (High) หมวด 6	Band 2 (High) หมวด 6.1 (Low) หมวด 6.2	50%	Band 2 (High) หมวด 1-6	Band 2 (High) ทุกหมวด	Band 3 ทุกหมวด

จากการดำเนินงานในรอบ 1 ปี 6 เดือน คณบดีได้บริหารงานภายใต้กรอบ พันธกิจ สมรรถนะหลัก
องค์กร และสภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ด้านผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

1. การพัฒนาทักษะการใช้ AI แก่นักศึกษา คณะนิติศาสตร์

วิชาชีพกฎหมายกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิงด้วยอิทธิพลของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence) สำนักงานกฎหมายและฝ่ายกฎหมายในองค์กรชั้นนำทั่วโลกไม่ได้มอง AI เป็นเพียง
เครื่องมือเสริมอีกต่อไป แต่เป็นส่วนสำคัญของกระบวนการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดความ
ผิดพลาด และวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อนได้อย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม การเรียนการสอนกฎหมายใน
ปัจจุบันยังคงมีลักษณะเป็นแบบดั้งเดิม เน้นการท่องจำตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาเป็นหลัก ซึ่ง
ก่อให้เกิดช่องว่าง (Gap) ที่สำคัญ 3 ประการ:

1. ช่องว่างด้านทักษะ (Skill Gap): บัณฑิตที่จบการศึกษาอาจขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีทางกฎหมาย
(Legal Tech) ที่จำเป็น ทำให้ไม่พร้อมสำหรับการทำงานในโลกยุคใหม่ และอาจเสียเปรียบในการ
แข่งขันในตลาดแรงงาน
2. ช่องว่างด้านประสิทธิภาพ (Efficiency Gap): นักศึกษากฎหมายต้องใช้เวลามหาศาลไปกับการ
ค้นคว้าข้อมูล คำพิพากษาฎีกา และเอกสารทางกฎหมาย ซึ่งเป็นกระบวนการที่ AI สามารถทำให้
รวดเร็วและแม่นยำขึ้นอย่างก้าวกระโดด ทำให้พวกเขาสามารถใช้เวลาไปกับการคิดวิเคราะห์เชิง
ลึกได้มากขึ้น
3. ช่องว่างด้านการเตรียมความพร้อมเชิงจริยธรรม (Ethical Preparedness Gap): การใช้ AI ในทาง
กฎหมายนำมาซึ่งประเด็นทางจริยธรรมที่ซับซ้อน เช่น อคติของอัลกอริทึม (Algorithmic Bias)
ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล และความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่ได้จาก AI ซึ่งเป็นสิ่งที่นักกฎหมายรุ่น
ใหม่ต้องเข้าใจและรับมือให้เป็น

ดังนั้น เพื่อเป็นการลดช่องว่างดังกล่าวและยกระดับศักยภาพของนักศึกษานิติศาสตร์ให้พร้อมเป็นผู้นำในวงการกฎหมายแห่งอนาคต คณะนิติศาสตร์ จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

1.1 สื่อสารประชาสัมพันธ์และผลักดันกิจกรรมด้าน AI เพื่อสื่อสารให้นักศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและเรียนรู้การใช้งานให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษาพัฒนาตนเอง ในกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ และปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนและแนะแนวทางการศึกษา อีกทั้งยังได้แลกเปลี่ยนข้อคำถามพร้อมทั้งแนะนำเกี่ยวกับการศึกษา โดยมี ผศ.ดร.ชัยณรงค์ เหลืองวิลัย คณบดีคณะนิติศาสตร์ ผศ.อัษฎายุทธ ผลภาครองคณบดีด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน ผศ.ดร.กฤษณ์พชร โสมณวัตร ผู้ช่วยคณบดีด้านนักศึกษา กล่าวต้อนรับผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ และแนะนำภาพรวมเกี่ยวกับแนวทางหลักสูตรของคณะ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม ณ ห้องประชุมใหญ่ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประชาสัมพันธ์ในการนำ AI มาเป็นตัวช่วยยกระดับการเรียนรู้ โดยได้ประชาสัมพันธ์ หน้า Website คณะนิติศาสตร์ และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องเรียน



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Faculty of Law, Chiang Mai University

ผู้สนใจเข้าศึกษา
หลักสูตรของคณะ

สำหรับนักศึกษา

สำหรับบุคคลทั่วไป

สำหรับบุคลากร

e-Document
For Student

การเปิดประสบการณ์ของนักเรียนในการนำ AI มาเป็นตัวช่วยยกระดับการเรียนรู้ | Enhancing students' experiences by using AI as a tool to elevate learning

HOME

AI (Artificial Intelligence) to IA (Intelligence Assistant)

โลกยุคใหม่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว และหนึ่งในเทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลกในปีไปอย่างสิ้นเชิงคือ “ปัญญาประดิษฐ์ (AI)” คณะนิติศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักกฎหมายรุ่นใหม่มีความพร้อมในการทำงานในยุคดิจิทัลและสามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทำไมต้องเรียนรู้ “ปัญญาประดิษฐ์ (AI)”?

- เพื่อเป็นนักกฎหมายที่ทันสมัย: AI จะเข้ามามีบทบาทสำคัญในการทำงานของนักกฎหมายในอนาคต การเรียนรู้ AI จะช่วยให้นักกฎหมายสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำยิ่งขึ้น
- เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายได้อย่างซับซ้อน: AI สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมากได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ซึ่ง จะช่วยให้นักกฎหมายสามารถค้นหาข้อมูลทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างครอบคลุม
- เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางกฎหมาย: AI สามารถนำมาพัฒนาเครื่องมือและแอปพลิเคชันทางกฎหมายใหม่ๆ ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและผู้ประกอบการ

นักศึกษาควรเตรียมตัวอย่างไร?

- เปิดใจรับเทคโนโลยี: พร้อมทั้งจะเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์: การใช้ AI ต้องอาศัยทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อตีความผลลัพธ์ที่ได้จาก AI
- เรียนรู้ภาษาอังกฤษ: เนื่องจากเอกสารและข้อมูลเกี่ยวกับ AI ส่วนใหญ่อยู่ในภาษาอังกฤษ

การเรียนรู้ AI จะเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นนักกฎหมายที่ทันสมัยและสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม คณะนิติศาสตร์ขอเชิญชวนนักศึกษาทุกท่านมาร่วมกันสร้างสรรค์อนาคตของวงการกฎหมายไทย

การเรียนการสอน “ปัญญาประดิษฐ์ (AI)” จะเป็นอย่างไร?

คณะนิติศาสตร์จะบูรณาการเรียนรู้อ AI เข้ากับหลักสูตรต่างๆ เช่น

- การนำเสนอเครื่องมือ AI ที่ใช้ในการกฎหมาย: เช่น โปรแกรมวิเคราะห์เอกสารทางกฎหมาย โปรแกรมค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย
- การจัดกิจกรรม workshop และ project: เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะการใช้ AI
- การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ: เพื่อมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

Website คณะนิติศาสตร์ (www.law.cmu.ac.th)



การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และประสบการณ์ (Active Learning)

คณะนิติศาสตร์ของเรา กำลังก้าวเข้าสู่ยุคใหม่ของการเรียนรู้ที่เราจะเปลี่ยนจากการเรียนแบบเดิมๆ ที่เน้นการฟังบรรยายมาสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning หรือการเรียนรู้เชิงรุกที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมหรือประสบการณ์ร่วมในการเรียนรู้ อันเป็นการตอบสนองต่อยุคสมัยของผู้เรียนในปัจจุบันมากขึ้น

"Active Learning" คืออะไร?

Active Learning คือการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือทำ ได้คิด ได้วิเคราะห์ และได้ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำโครงงาน การแก้ปัญหาสถานการณ์จำลอง หรือการนำเสนอผลงาน หรือกิจกรรมในห้องเรียนโดยใช้รูปแบบกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น อาทิ AI , Kahoot!, Mentimeter, Mango Canvas, Canva, Clips

นักศึกษาควรเตรียมตัวอย่างไร?

- เปิดใจรับสิ่งใหม่: พร้อมที่จะลองทำ กิจกรรมใหม่ๆ และร่วมมือกับเพื่อน
- เตรียมตัวมาเรียน: อ่านหนังสือและทำความเข้าใจเนื้อหาเบื้องต้นมาก่อน
- กล้าแสดงออก: อย่ากลัวที่จะถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น
- พร้อมที่จะเรียนรู้จากเพื่อน: การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนจะช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

ทำไมเราต้องเปลี่ยนมาใช้ Active Learning?

- พัฒนาทักษะที่จำเป็น: เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร
- เพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา: การลงมือทำจะช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- เพิ่มความสนุกสนานในการเรียนรู้: การเรียนรู้จะไม่ใช่วิธีที่น่าเบื่ออีกต่อไป
- เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าสู่โลกการทำงาน: ทักษะที่ได้จาก Active Learning จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต



แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ 2568 - 2571
LAW CMU Strategic Plan 2025 -2028

Active Learning





การเปิดประสบการณ์ของนักเรียนในการนำ AI มาเป็นตัวช่วยยกระดับการเรียนรู้

AI (Artificial Intelligence) to IA (Intelligence Assistant)

โลกยุคใหม่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว และหนึ่งในเทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนแปลงโลกใบนี้ไปอย่างสิ้นเชิงคือ "ปัญญาประดิษฐ์ (AI)" คณะนิติศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ นักกฎหมายรุ่นใหม่มีความพร้อมในการทำงานในยุคดิจิทัลและสามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทำไมต้องเรียนรู้ "ปัญญาประดิษฐ์ (AI)"?

- เพื่อเป็นนักกฎหมายที่ทันสมัย: AI จะเข้ามามีบทบาทสำคัญในการทำงานของนักกฎหมายในอนาคต การเรียนรู้ AI จะช่วยให้นักกฎหมายสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำยิ่งขึ้น
- เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายได้อย่างซับซ้อน: AI สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมากได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ซึ่งจะช่วยให้นักกฎหมายสามารถค้นหาข้อมูลทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างครอบคลุม
- เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางกฎหมาย: AI สามารถนำมาพัฒนาเครื่องมือและแอปพลิเคชันทางกฎหมายใหม่ๆ ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและผู้ประกอบการ

นักศึกษาควรเตรียมตัวอย่างไร?

- เปิดใจรับเทคโนโลยี: พร้อมทั้งจะเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์: การใช้ AI ต้องอาศัยทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อตีความผลลัพธ์ที่ได้จาก AI
- เรียนรู้ภาษาอังกฤษ: เนื่องจากเอกสารและข้อมูลเกี่ยวกับ AI ส่วนใหญ่อยู่ในภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ AI จะเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นนักกฎหมายที่ทันสมัยและสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม คณะนิติศาสตร์ขอเชิญชวนนักศึกษาทุกท่านมาร่วมกันสร้างสรรค์อนาคตของวงการกฎหมายไทย

การเรียนการสอน "ปัญญาประดิษฐ์ (AI)" จะเป็นอย่างไร?

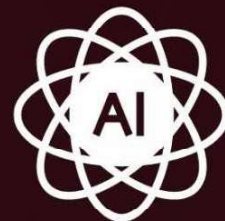
คณะนิติศาสตร์จะบูรณาการการเรียนรู้ AI เข้ากับหลักสูตรต่างๆ เช่น

- การนำเสนอเครื่องมือ AI ที่ใช้ในการกฎหมาย: เช่น โปรแกรมวิเคราะห์เอกสารทางกฎหมาย โปรแกรมค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย
- การจัดกิจกรรม workshop และ project: เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะการใช้ AI
- การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ: เพื่อมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์



แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ 2568 - 2571
LAW CMU Strategic Plan 2025 -2028

AI - IA





"กฎหมายในหนังสือ" (Law in Books) "กฎหมายในปฏิบัติการ" (Law in Action)

ในยุคที่กฎหมายมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเป็นนักกฎหมายที่เก่งเพียงทฤษฎีในหนังสืออาจไม่เพียงพออีกต่อไป คณะนิติศาสตร์จึงมุ่งเน้นการพัฒนานักกฎหมายให้มีความเข้าใจเชิงลึกในทั้ง "กฎหมายในหนังสือ" (Law in Book) และ "กฎหมายในปฏิบัติการ" (Law in Action)

"กฎหมายในหนังสือ" คืออะไร? คือ กฎหมายที่ระบุไว้ในกฎหมายบัญญัติต่าง ๆ เช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา เป็นต้น

"กฎหมายในปฏิบัติการ" คืออะไร? คือ การนำกฎหมายในหนังสือไปใช้ในชีวิตจริง การตีความกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง

ทำไมต้องเรียนรู้ทั้งสองส่วน?

- เพื่อเป็นนักกฎหมายที่รอบด้าน: ไม่เพียงแต่รู้กฎหมายทฤษฎี แต่ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้
- เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ: การเข้าใจทั้งกฎหมายในหนังสือและปฏิบัติการจะช่วยให้ นักกฎหมายสามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาทางออกได้อย่างรอบด้าน
- เพื่อสร้างคุณธรรม: การนำกฎหมายไปใช้จริงต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมและผลกระทบต่อสังคม

การเรียนการสอนจะเน้นอะไรบ้าง?

- การศึกษาคดีจริง: เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพการนำกฎหมายไปใช้ในชีวิตจริงในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน
- การอภิปรายกลุ่ม: เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมุมมองที่แตกต่างกัน
- การฝึกปฏิบัติ: เช่น การจำลองการพิจารณาคดี การทำโครงการทางกฎหมาย
- การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ: เชิญผู้พิพากษา ทนายความ และผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

นักศึกษาควรเตรียมตัวอย่างไร?

- เปิดใจรับฟัง: พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมุมมองที่แตกต่าง
- ตั้งคำถาม: กล้าที่จะตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็น
- ฝึกการวิเคราะห์: ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
- ติดตามข่าวสาร: ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับคดีความและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย

การเรียนรู้ทั้ง "กฎหมายในหนังสือ" และ "กฎหมายในปฏิบัติการ" จะเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นนักกฎหมายที่เก่งรอบด้านและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคมที่เป็นธรรม



แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ 2568 - 2571
LAW CMU Strategic Plan 2025 -2028

Law in Books & Law in Action



“การรับรู้กฎหมายหรือนิติสำนึก” (Legal Consciousness)

การเป็นนักกฎหมายที่เก่งเพียงทฤษฎีอาจไม่เพียงพออีกต่อไป คณะนิติศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักกฎหมายให้มีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับ “การรับรู้กฎหมายหรือนิติสำนึก” (Legal Consciousness)

“นิติสำนึก” คืออะไร?

คือ ความเข้าใจในกฎหมายอย่างลึกซึ้ง ไม่ใช่แค่การท่องจำบทบัญญัติ แต่เป็นการตระหนักถึงที่มาที่ไป เหตุผลเบื้องหลังกฎหมาย และผลกระทบที่กฎหมายมีต่อสังคมและชีวิตประจำวันของผู้คน การมีนิติสำนึกจะช่วยให้ นักกฎหมายสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายได้อย่างรอบด้าน และสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามาตรัสสรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ทำไมต้องเรียนรู้เรื่องนิติสำนึก?

- เพื่อเป็นนักกฎหมายมืออาชีพที่แท้จริง: นิติสำนึกจะช่วยให้ นักกฎหมายสามารถให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม
- เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม: นักกฎหมายที่มีนิติสำนึกจะสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนา กฎหมายและระบบยุติธรรมให้ดีขึ้น
- เพื่อเป็นพลเมืองที่ดี: การมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายจะช่วยให้เราสามารถใช้อิทธิและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง

คณะนิติศาสตร์จะเน้นการเรียนการสอนแบบใด?

- การเรียนรู้เชิงวิพากษ์: ชวนให้นักศึกษาดังคำถามและวิเคราะห์กฎหมายอย่างมีเหตุผล
- การเรียนรู้จากกรณีศึกษา: นำเสนอสถานการณ์จริงเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา
- การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ: ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การเข้าร่วมโครงการช่วยเหลือทางกฎหมาย

นักศึกษาควรเตรียมตัวอย่างไร?

- เปิดใจรับฟัง: พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และท้าทายความคิดเดิมๆ
- ฝึกคิดวิเคราะห์: พยายามหาเหตุผลและวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ
- ติดตามข่าวสาร: สนใจข่าวสารทางกฎหมายและสังคม
- เข้าร่วมกิจกรรม: เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยคณะนิติศาสตร์



แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ 2568 - 2571
LAW CMU Strategic Plan 2025 - 2028

Legal Consciousness

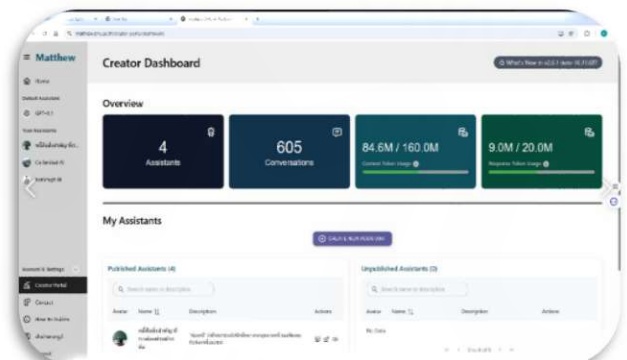


1.2 จัดโครงการ "Smart Law Student" : ใช้ AI ให้เป็นพัฒนาการเรียนกฎหมาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมทักษะการใช้ AI อย่างชาญฉลาดและมีจริยธรรม เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568



1.3 คณะนิติศาสตร์ ได้บูรณาการการนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

จัดกิจกรรม Workshop ‘AI Matthew’ เสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในสายกฎหมาย โดยคณะจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการด้าน AI ในกระบวนการวิชากฎหมายล้มละลาย เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568 ที่ผ่านมา ภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสมัยใหม่ ไฮไลท์สำคัญของกิจกรรมคือการแนะนำระบบ AI Chatbot “Matthew” นวัตกรรมล่าสุดภายใต้โครงการ CMU AI ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเฉพาะ กิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและทักษะในการใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี การปรับรูปแบบการเรียนการสอนครั้งนี้ถือเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับการศึกษากฎหมายจากรูปแบบการบรรยายแบบดั้งเดิม สู่การเรียนรู้เชิงรุกที่ทันสมัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ ในการผลิตนักกฎหมายที่พร้อมรับมือกับความท้าทายในยุคดิจิทัล และตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การนำ AI Chatbot ไปใช้ในการเรียนการสอนด้านกฎหมาย เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาตนเอง และเปลี่ยนห้องเรียนบรรยายให้เป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติ (Active Learning) อาทิเช่น

➤ **คู่มือแบบ Socratic Method (The Socratic Tutor)** แทนที่ผู้เรียนจะอ่านแค่ตัวบทกฎหมาย ให้ AI สวมบทบาทเป็นอาจารย์ที่ตั้งคำถามกลับ

➤ **คู่ซ้อมจำลองสถานการณ์ (Role-Play Simulation)** การเรียนกฎหมายมักขาดโอกาสฝึกทักษะการเจรจาหรือซักถามพยาน AI สามารถเติมเต็มตรงนี้ได้

➤ **ผู้ช่วยร่างและตรวจแก้เอกสาร (Drafting & Reviewing Assistant)** ให้ AI ช่วยวิจารณ์ (Critique) ว่าภาษาที่ใช้รัดกุมพอไหม หรือมีจุดไหนที่ตีความได้กำกวม และช่วยแปลงภาษากฎหมายที่ซับซ้อน (Legalese) เป็นภาษาชาวบ้าน เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารกับลูกค้า

➤ **เครื่องมือย่อข้อมูลมหาศาล (Summarization & Research)** ให้ AI สรุปประเด็นข้อพิพาทและคำวินิจฉัย เพื่อให้จับประเด็นได้เร็วขึ้น (แต่ต้องอ่านตัวเต็มเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเสมอ)

ตัวอย่างเช่น การนำ AI Chatbot มาใช้ใน 3 กระบวนวิชา คือ กระบวนวิชา 177214 : กฎหมายหนี้, กระบวนวิชา 177322 : กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ, กระบวนวิชา 178332 : กฎหมายล้มละลาย เป็นต้น



หนังสือสำคัญ ที่เราต้องผ่านด้วยกัน

By Chainarong 🇹🇹

“น้องหมี” Ai ที่จะมาช่วยให้นักศึกษาเก่งกฎหมายหมี ขอเพียงคุยกับน้องหมีบ่อยๆ นะ

How can I help you today?

สงสัยเรื่องไหนระบุเลย
เจาะจงเรื่องที่สงสัยได้ยิ่งดี
เราจะช่วยอธิบายให้หะ

เธออยากให้เราทดสอบคุณ
ด้วยข้อสอบปรนัยแบบยากๆ
สัก 5 ข้อหมี ระบุเรื่องเลย

สนใจลองให้เราเชื่อมโยง
เรื่องต่างๆในวิชานี้ให้ท่านได้
ศึกษามั้ย ระบุช้กเรื่องหมีจะ

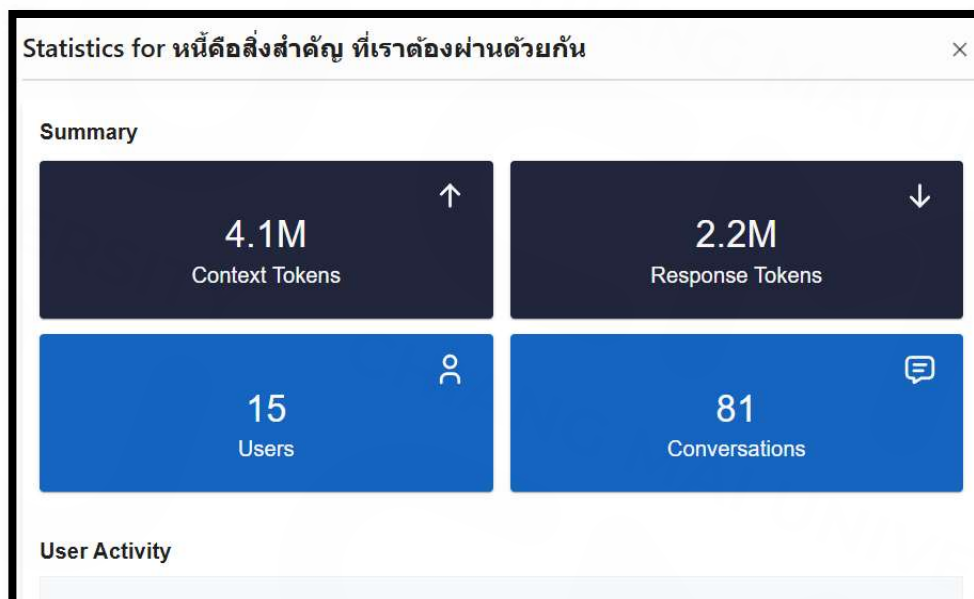
อยากให้เราแปลงคำ
พิพากษาเป็นข้อสอบอัตนัยไว้
ลองฝึกคิด ตอบ ระบุเลขฎีกา
ก็ได้หะ

Available tools

Summarize text

Type your message...

Characters: 0 / 10000



กระบวนวิชา 177214 : กฎหมายลักษณะหมี



Co limited AI

By Chainarong

เพื่อนที่จะคอยสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน บริษัท
จำกัด ตัวแทนนายหน้า

How can I help you today?

ดีจังที่คุณแวะมา อยากให้
ช่วยสรุปบทเรียนเรื่องอะไร
แค่ไหน บอกได้ไหม?

สนใจข้อสอบปรนัยสัก 5 ข้อ
แบบ 3 ตัวเลือกทดสอบความ
รู้กันมั้ย ระบุหัวข้อเรื่องมาเลย

คุณเก่งตรงไหน อยากให้
อธิบายแบบเคลียร์ๆหรือไม่
ระบุหัวข้อหรือประเด็นมาเลย?

วัดพลังกันมั้ย ระบุเรื่องมา จะ
สร้างคำถามจากคำพิพากษา
ฎีกาให้ลองฝึกตอบคำถาม?

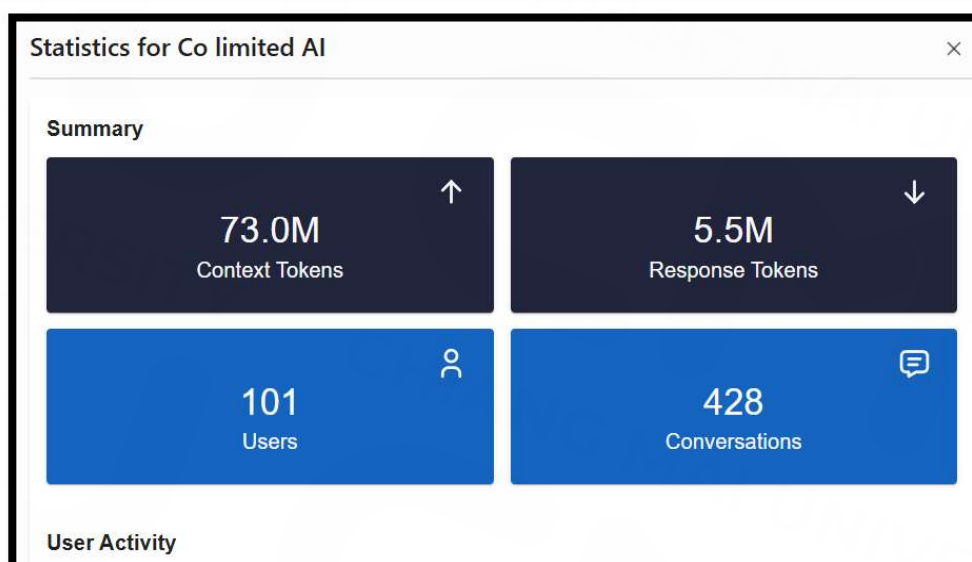
Available tools

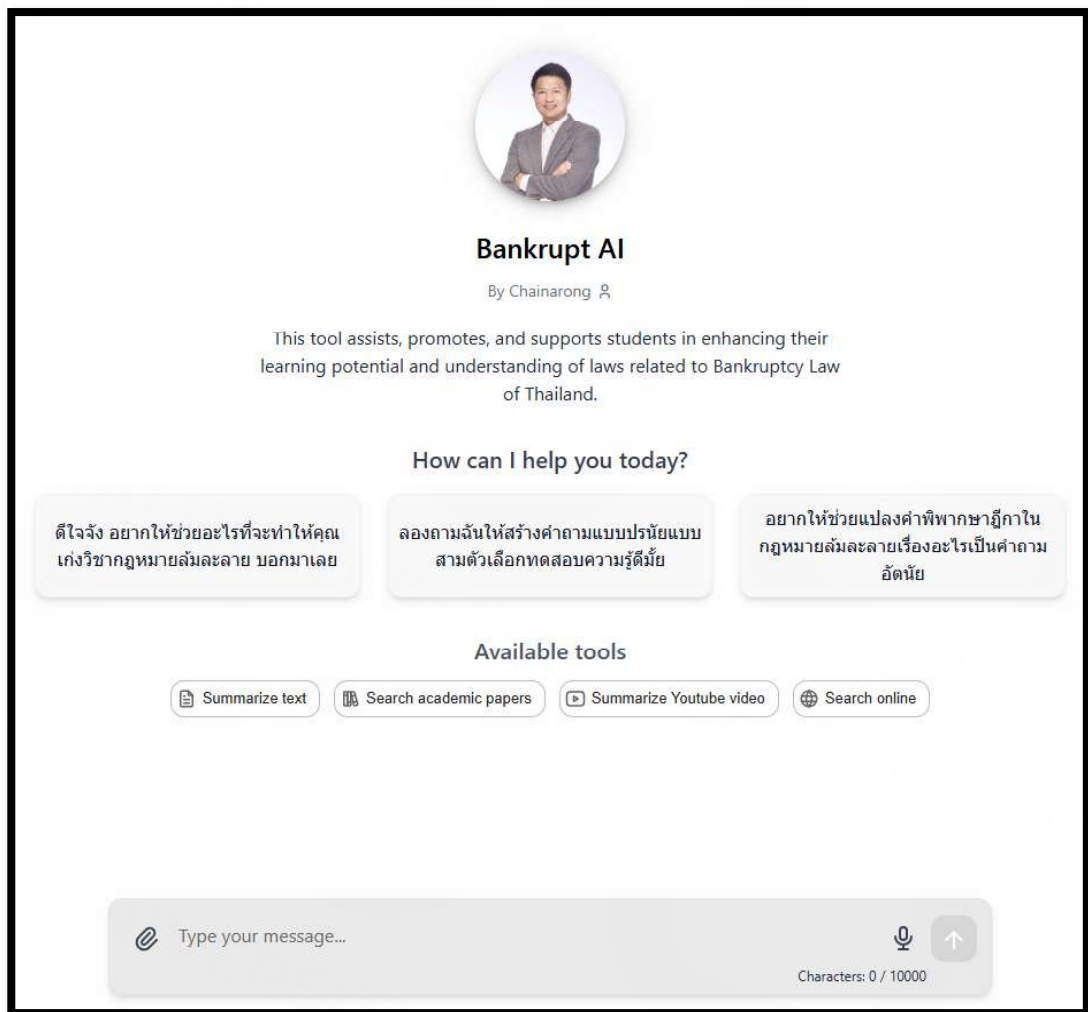
Summarize text
 Analyze image
 Summarize Youtube video
 Search online

Type your message...

Characters: 0 / 10000

AI content may be incorrect. Powered by GPT-4o. [Matthew's Terms of Use](#)





Bankrupt AI
By Chainarong

This tool assists, promotes, and supports students in enhancing their learning potential and understanding of laws related to Bankruptcy Law of Thailand.

How can I help you today?

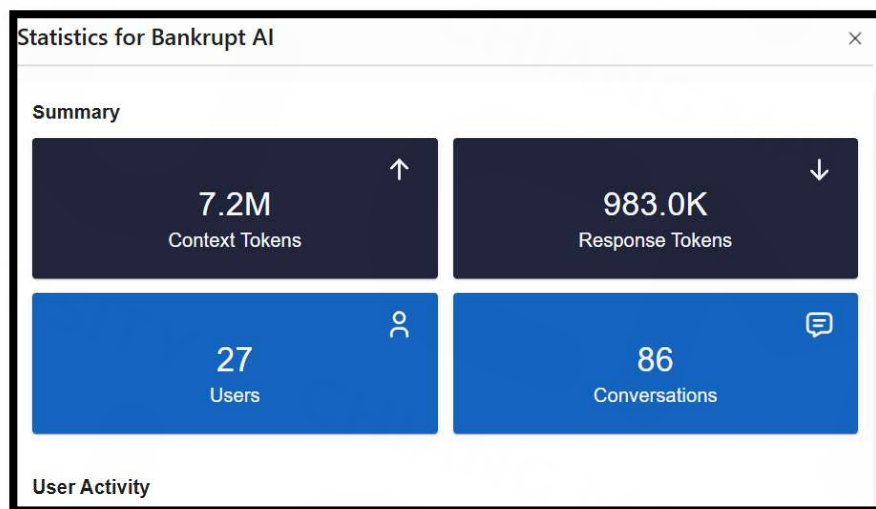
- ดีใจจัง อยากให้ช่วยอะไรที่จะทำให้คุณเก่งวิชากฎหมายล้มละลาย บอกมาเลย
- ลองถามฉันให้สร้างคำถามแบบปรนัยแบบสามตัวเลือกทดสอบความรู้ด้วย
- อยากให้ช่วยแปลงคำพิพากษาศาลฎีกาในกฎหมายล้มละลายเรื่องอะไรเป็นคำถามอัตนัย

Available tools

- Summarize text
- Search academic papers
- Summarize Youtube video
- Search online

Type your message...

Characters: 0 / 10000



กระบวนวิชา 178332 : กฎหมายล้มละลาย

2. พัฒนาทักษะนักศึกษาการทําคดีให้กับลูกความเด็กและเยาวชน (Providing Legal Support Services for Juvenile Clients Workshop)

คณะนิติศาสตร์ ร่วมกับ บริษัทกฎหมาย White & Case จากประเทศสิงคโปร์และมูลนิธิ BABSEACLE ได้จัดอบรมทักษะการทําคดีให้กับลูกความเด็กและเยาวชน (Providing Legal Support Services for Juvenile Clients Workshop) ระหว่างวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2567 ให้กับนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และนักศึกษาจากประเทศออสเตรเลีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางการสื่อสาร และเรียนรู้วิธีการสัมภาษณ์ลูกความที่เป็นเด็กและเยาวชน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง การเขียนเอกสารทางกฎหมายและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคดีเด็กและเยาวชน อันเป็นคุณสมบัติสำคัญที่นักกฎหมายที่ดีควรพึงมีเพื่อต่อยอดต่อไปในอนาคต



3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเชิญคณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศมาบรรยาย

ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) องค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขานิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการค้าระหว่างประเทศ มีความเชื่อมโยงและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้จากตำราหรือแหล่งข้อมูลภายในประเทศเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาและคณาจารย์มีความเข้าใจในประเด็นที่ซับซ้อนได้อย่างลึกซึ้งและทันต่อสถานการณ์โลก

ปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เพียงแต่ต้องแข่งขันกันเองภายในประเทศ แต่ยังต้องแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ การมีเพียงความรู้ทางทฤษฎีในประเทศจึงอาจเป็นข้อจำกัดสำคัญที่ทำให้ขาดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้น การสร้างสภาวะแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้นักศึกษาได้สัมผัสกับองค์ความรู้และมุมมองจากผู้มีประสบการณ์ตรงในระดับสากล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวด

การเชิญผู้เชี่ยวชาญ คณาจารย์ หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยและองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ มาบรรยายพิเศษ จะช่วย ลดช่องว่างทางความรู้ (Knowledge Gap) และ เปิดโลกทัศน์ (Broaden Horizons) ให้นักศึกษาได้เห็นภาพบริบทของกฎหมายและการเมืองในระดับโลกที่อยู่นอกเหนือห้องเรียนปกติ การได้ เรียนรู้จากเจ้าของความรู้โดยตรง (Primary Source of Knowledge) จะทำให้นักศึกษาเกิด มุมมองเชิง เปรียบเทียบ (Comparative Perspective) และสามารถวิเคราะห์ระบบกฎหมายของไทยในบริบทของโลกได้ อย่างเฉียบคมยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ และเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก้าวสู่การเป็น "พลเมืองโลก" (Global Citizen) ที่มีศักยภาพ คณะฯ จึงเห็นสมควรให้มีการ จัดทำโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ เพื่อมอบประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ นานาชาติให้แก่นักศึกษาและบุคลากร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 คณะนิติศาสตร์ ได้จัดอบรมหลักสูตร ด้านกฎหมายสหภาพยุโรปและกฎหมายการค้าระหว่าง ประเทศ “9 hour: WTO Training Course” รวมระยะเวลา 9 ชั่วโมง เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568 โดยได้ เชิญ Dr.Florin Dascalescu ตำแหน่ง Head of Unit/Acting HoU, General Legal Affairs (GLA) Unit, Legal Service จาก European Investment Fund (EIF) มาเป็นวิทยากรบรรยาย เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่าและ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นด้านกฎหมายสหภาพยุโรปและกฎหมายการค้า ระหว่างประเทศที่ใช้กำกับดูแลการค้าระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อบังคับขององค์การการค้าโลก (WTO) และความเชื่อมโยงระหว่างกฎหมายของสหภาพยุโรปกับนโยบาย การค้าระหว่างประเทศ อีกทั้ง วิทยากรได้นำเสนอแนวคิดและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมอบรม



3.2 คณะนิติศาสตร์ ได้จัดบรรยายพิเศษในหัวข้อ “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบบกฎหมายกับการศึกษาในโรงเรียนกฎหมายในสหรัฐอเมริกาและการวิเคราะห์โครงสร้างการปกครองของสหรัฐอเมริกาในบริบทของความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและบทบาทของหน่วยงานรัฐ” เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568 โดยได้เชิญ Professor Craig R. Bennett ตำแหน่ง Adjunct Professor และ Professor Brian Serr ตำแหน่ง Luise L. Morrison Chair of Constitutional Law จาก Baylor University ประเทศสหรัฐอเมริกา มาเป็นวิทยากรบรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของระบบกฎหมายและการศึกษาด้านกฎหมายในสหรัฐอเมริกาตลอดจนแนวทางการวิเคราะห์โครงสร้างการปกครองของสหรัฐอเมริกาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในปัจจุบัน รวมถึงบทบาทของหน่วยงานรัฐในการกำหนดนโยบายและทิศทางของประเทศ



3.3 คณะนิติศาสตร์ ได้จัดบรรยายพิเศษในหัวข้อ “Study Laws Abroad : Why It Is Essential for Thai Law Students?” เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2567 โดยได้เชิญ อาจารย์ ดร.พรสกล ปาณิกบุตร คูรี, Teaching Fellow จาก School of Global and Public Law, UNSW La & Justice (UNSW) ประเทศออสเตรเลีย มาเป็นวิทยากรบรรยาย โดยมุ่งเน้นการศึกษากฎหมายในต่างประเทศ ซึ่งสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานในระดับสากลและเปิดโอกาสใหม่ๆ ในอาชีพนักกฎหมายที่หลากหลาย พร้อมทั้งให้มุมมองจากประสบการณ์ตรงวิชาการ



4. สนับสนุนและพัฒนาทักษะนักศึกษาในการเข้าแข่งขันทางวิชาการ

การส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย วันรพี 2568 รอบคัดเลือกภาคเหนือ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว และได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยมีนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม ได้แก่ นางสาวเบญญาภา ชินวงศ์ และนางสาวจาริญา ไชยเวช โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษณ์พชร โสมณวัตร เป็นผู้ควบคุมทีม



การส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย วันรพี 2567 รอบคัดเลือกระดับภาค จัดโดย สำนักงานศาลยุติธรรมภาค 5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี ประจำปี 2567 ณ สำนักงานศาลยุติธรรม กรุงเทพมหานคร และได้รับรางวัลชมเชย โดยมีนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม ได้แก่ นายแทนคุณ ศรีทิพย์ โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษณ์พชร โสมณวัตร เป็นผู้ควบคุมทีม



นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับการคัดเลือกจาก อว.เป็นตัวแทนนักศึกษาระดับประเทศ “โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อเร่งการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ”(กรณีพัฒนา Application ทางกฎหมาย)



5. สนับสนุนให้มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

โครงการ **Inbound exchange student** โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) การรับนักศึกษาต่างชาติ Ms. Seoeun Ahn ซึ่งเป็นนักศึกษาประเทศเกาหลีใต้ เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคปกติ)
- 2) การรับนักศึกษาต่างชาติ Mr. Saykhene Phetthanta ซึ่งเป็นนักศึกษาสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
- 3) การรับนักศึกษาต่างชาติ Ms. Sesouda Malathip ซึ่งเป็นนักศึกษาสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

โครงการ **Outbound exchange student** โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ส่งตัวแทนนักศึกษา 5 คน เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน “Bridging Borders: LAWCMU–LAWIIUM Student Exchange Program (Outbound) 2025” ณ International Islamic University Malaysia (IIUM) กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 9–16 พฤศจิกายน 2568



- 2) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ส่งตัวแทนนักศึกษา จำนวน 8 คน เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการระยะสั้น ณ ต่างประเทศ ภายใต้โครงการ “LAW CMU go Global ปีการศึกษา 2568 ใน 2 หัวข้อกิจกรรม คือ กลุ่ม Social Enterprise : A Thai – Malaysian Legal Study และ กลุ่ม ต่างแดน ไกล แต่ใจเดียวกัน (แรงงานไทยในมาเลเซีย) ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม – 30 พฤศจิกายน 2568



ด้านผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของสังคม

ด้านการประชุมวิชาการ

คณะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความรู้แนวคิดใหม่ๆ ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ระดับประเทศและนานาชาติ และ ยังสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับนักวิชาการต่างสถาบัน อีกทั้งเป็นการพัฒนาทักษะ ศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษา ที่ผ่านมามีคณะได้จัดประชุมวิชาการนิติสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 4 ภายใต้หัวข้อ **ที่สะท้อนภาพความเป็นจริงของสังคมปัจจุบันได้อย่างเฉียบคม คือ “หลากหลาย เลื่อน ไหล : นิติศาสตร์ในห้วงยามของความพลิกผัน”** ซึ่งจัดเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2568 ณ ห้องดอยหลวง โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ เชียงใหม่



ด้านวารสาร

ปัจจุบัน คณะได้ผลิตวารสารนิติสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Journal of Law and Social Sciences) เพื่อเป็นการพัฒนาการวิจัย ซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index–TCI)



ด้านงานตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการ

คณะส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. บทความที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (Scopus) จำนวน 1 บทความ

- Pornchai Wisuttisak, Pornchaia, Phanthamitr, Nisitb. บทความ Challenges for Implementation of ASEAN Trade Agreement and Blueprints 2025 วารสาร GMSARN International Journal

2. บทความที่ตีพิมพ์วารสารระดับชาติ

ฐานข้อมูล TCI 1 จำนวน 2 บทความ

- บทความ นโยบายท้องฟ้ามีด มลภาวะทางแสงและความยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม วารสาร : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม – ธันวาคม 2567
- บทความ บทบาทของไฟฟ้าในการตอบสนองต่อการชัมเหวี่ยงแถบนิโลกไซเบอร์ในกีฬาฟุตบอลสากล วารสาร : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ปีที่ 24 ฉบับที่ 2, ธันวาคม 2567

ฐานข้อมูล TCI 2 จำนวน 9 บทความ

- บทความ E-doping ในกีฬาสปอร์ต : มุมมองเชิงเปรียบเทียบของกีฬาร่วมสมัย วารสาร : วารสารสหวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567
- บทความ บทบาทขององค์กรบริหารปกครองกีฬาเพื่อคุ้มครองประโยชน์สาธารณะด้านกีฬาในประเทศไทย : มุมมองทางกฎหมาย วารสาร : วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567
- บทความ ช่องว่างรายได้ระหว่างเพศในวงการกีฬา : บทเรียนการจ่ายค่าจ้างที่ไม่เท่าเทียมให้แก่ทีมฟุตบอลหญิงทีมชาติ จากสหรัฐอเมริกา สู่ประเทศไทย วารสาร : CMU Journal of Law and Social Sciences ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567
- บทความ ประโยชน์สาธารณะของกีฬาฟุตบอลอาชีพในทวีปยุโรปภายใต้ข้อบังคับ ด้านใบอนุญาตและความยั่งยืนทางการเงินของสโมสรกีฬาฟุตบอล สหภาพสมาคมฟุตบอลยุโรป วารสาร : CMU Journal of Law and Social Sciences ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2567
- บทความ ทบทวนวิธีอาชญาวิทยาคลาสสิก : มุมมองศีลธรรมของอาชญากรรมในเด็ก วารสาร : CMU Journal of Law and Social Sciences ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567
- บทความ อยู่บนหลักสากล ? : ศึกษาการใช้มาตรการควบคุมการชุมนุมสาธารณะของรัฐไทย ระหว่างปี 2563–2565 วารสาร : CMU Journal of Law and Social Sciences ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567
- บทความ สำนวนปรัชญากฎหมายกับสังคมวิทยาเพื่อคลี่คลายปมสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับกฎหมาย วารสาร : CMU Journal of Law and Social Sciences ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2567
- บทความ นิติเศรษฐศาสตร์ของการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล : มุมมองจากทฤษฎีตัวการ-ตัวแทน วารสาร : CMU Journal of Law and Social Sciences ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2567
- บทความ การสะท้อนคิดแพลตฟอร์มเกมฝึกทักษะด้านการวิจัยพื้นฐาน วารสาร : วารสารสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย (Public Administration Association of Thailand : PAAT) ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2567

ด้านบริการวิชาการทางกฎหมายที่เกิดประโยชน์แก่สังคมลดความเหลื่อมล้ำ

ด้านบริการวิชาการทางกฎหมายที่มุ่งเป้าการเปลี่ยนแปลงกฎหมายและสังคม

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ ธนาคารแห่งประเทศไทย ได้จัดอบรมหลักสูตรหมอนี่ระดับเบื้องต้นและระดับกลาง ระหว่างวันที่ 5-6 มิถุนายน 2568 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับผู้เข้าร่วมอบรมในการบริหารจัดการปัญหาหนี้สินอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องอินทนิล ชั้น 1 สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



คณะนิติศาสตร์ ได้จัดหลักสูตรอบรม “กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง” รุ่นที่ 5 เมื่อเดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมอบรม 60 ท่าน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างมาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐ และบุคคลที่สนใจทั่วไป และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน



คลินิกกฎหมายสิ่งแวดล้อม คณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนในกระบวนการศึกษากฎหมายสิ่งแวดล้อมเชิงคลินิกได้พัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการผ่านการเขียนบทความวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจริงในสังคม บทความเหล่านี้เป็นผลผลิตจากการบูรณาการความรู้ทางกฎหมายกับทักษะการสื่อสาร



คลินิกกฎหมายสิ่งแวดล้อม คณะนิติศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม “นักกฎหมายรุ่นใหม่ลงพื้นที่จริง” โดยนำนักศึกษาเดินทางไปศึกษาปัญหาเหมืองแร่ถ่านหินที่บ้านกะเบอะดิน จ.เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนสิทธิชุมชน



ศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ ได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ลงพื้นที่ให้ความรู้เกี่ยวกับหนี้สิน การประណอมหนี้ และให้คำปรึกษากฎหมายแก่คนในชุมชน ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา หมู่ 1 ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567



ด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร

ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศไม่ได้อาศัยเพียงเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่ต้องเริ่มจากรากฐานที่แข็งแกร่งของวัฒนธรรมองค์กรและศักยภาพของบุคลากร จึงได้สรุปผลการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความก้าวหน้าใน 3 มิติสำคัญ โดยเริ่มจากการสร้างรากฐานที่เข้มแข็งผ่าน **การส่งเสริมพฤติกรรมค่านิยมร่วม** เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายและทัศนคติในการทำงานที่สอดคล้องกัน ควบคู่ไปกับ **การพลิกโฉมกระบวนการทำงานด้านการเงินสู่รูปแบบดิจิทัล (Digital Finance Transformation)** ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความโปร่งใสในการบริหารจัดการ และหัวใจสำคัญคือการยกระดับศักยภาพบุคลากรผ่าน **โครงการ Fact to Action Pitching Project** ซึ่งเปิดเวทีให้นักปฏิบัติงานได้นำข้อมูลจริงมาวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงยังคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี จะช่วยให้องค์กรมีความรู้สึผูกพันกับองค์กร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

❶ คณะนิติศาสตร์ ได้ผลักดัน ส่งเสริมพฤติกรรมของบุคลากรให้เป็นไปตาม ค่านิยมองค์กร “ตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์” โดยได้จัดทำแนวปฏิบัติร่วมกันเกี่ยวกับ ค่านิยมองค์กร พร้อมทั้งได้ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว



เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จ.จ. 2568 และสงวนลิขสิทธิ์ไว้
วันที่ออกให้ใช้คือเอกสารฉบับที่ พ.ศ. 2568 : (ฉบับเอกสาร) 14-020-01



ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เรื่อง แนวปฏิบัติร่วมกันเกี่ยวกับ “ค่านิยมองค์กร : ค่าซึ่งได้แก่คุณค่าความเป็นมนุษย์”

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มุ่งมั่นในการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีของบุคลากรให้เป็นไปตามค่านิยมองค์กรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้กำหนดไว้ โดยได้ดำเนินการเป็นต้นแบบในการดำเนินงานร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 2568 คณะนิติศาสตร์ จึงได้นำหลักการมาเป็นค่านิยมในการทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความเป็นปึกแผ่นองค์กร

คณะนิติศาสตร์ โดยความเห็นชอบร่วมกันของบุคลากร จึงประกาศแนวปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ และผู้บริหารยึดถือในการปฏิบัติงานอันดีต่อกันและกันโดยบุคลากรนอกที่โรงเรียน โดยยึดถือปฏิบัติร่วมกัน ดังต่อไปนี้

1. พึงตั้งใจ เข้าใจความต่าง รับฟังความคิดเห็นของทุกคนอย่างตั้งใจ ไม่ด่วนตัดสิน เปิดใจยอมรับความแตกต่าง และให้เกียรติความคิดเห็นไม่ว่าจะมาจากใครก็ตาม
2. สร้างพื้นที่ปลอดภัย เปิดกว้างทางความคิด ทำให้ทุกคนรู้สึกสบายใจที่จะแสดงความคิดเห็น ไม่มีการล้อเล่น เหยียดหยาม หรือคำพูดที่สร้างความเสียหาย เน้นบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเอง
3. ช่วยเหลือเกื้อหนุนกัน ช่วยเหลือและเสนอความช่วยเหลือโดยไม่ต้องการให้มีการตอบแทน โดยเฉพาะกับผู้ที่อาจไม่ถนัดขอความช่วยเหลือ หรือผู้ที่ไม่ใช่ตัวหลัก
4. พูดดี เป็นเกียรติ ให้เกียรติ ใช้คำพูดที่สุภาพ ให้เกียรติ หลีกเลี่ยงการใช้คำที่ดูหมิ่นหรือดูแคลาผู้อื่น ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ไม่ว่าจะทำในขณะใด ทั้งขณะประชุม หรือในการพูดคุยทั่วไป
5. แก้ปัญหาอย่างเป็นธรรม ไม่อิงความรู้จัก จัดการความขัดแย้งด้วยความเป็นกลาง รับฟังทุกฝ่าย และหาทางออกที่เคารพความรู้สึกของทุกคน ไม่เอื้อปฏิบัติหรือเอาใจใครเป็นพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยอเมศวร์ เหลืองจำนงค์)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

ตัวอย่างผลการดำเนินการ

- การปรับแก้ไขระเบียบการให้ทุนสนับสนุนการศึกษา สำหรับบุคลากรที่มีศักยภาพ
- การปรับห้องน้ำเป็น All Gender
- การจัดสรรพื้นที่ รพก. แม่บ้าน

ปรับปรุงรพก.



พื้นที่สำหรับแม่บ้าน



การปรับห้องน้ำเป็น All Gender



❷ คณบดีคณะนิติศาสตร์ พร้อมด้วยผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ ได้สื่อสารเชิงกลยุทธ์แก่บุคลากรสายสนับสนุน มุ่งขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันในวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ ตลอดจนร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวสู่ความเป็นสถาบันการศึกษาคุณภาพชั้นนำและเป็นที่พึงของสังคมอย่างสง่างาม



งานการเงินการคลังและพัสดุ



งานบริหารทั่วไป



งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา



งานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



งานบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

๓ การพัฒนากระบวนการทำงานด้านการเงิน การคลังและพัสดุ รูปแบบดิจิทัลประสบความสำเร็จในการยกระดับกระบวนการทำงานที่สำคัญของคณะนิติศาสตร์สู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ (Digital Transformation) โดยมีหัวใจสำคัญคือการพัฒนาระบบที่ครอบคลุมวงจรรงานด้านงบประมาณทั้งหมด ตั้งแต่ การจัดทำโครงการ, การยืมเงิน, การจัดซื้อจัดจ้าง, การเบิกจ่าย, ไปจนถึงการรายงานผลผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ได้นำ **ลายมือชื่อดิจิทัล (Digital Signature)** มาใช้ในกระบวนการอนุมัติเอกสาร ซึ่งช่วยลดขั้นตอน ลดการใช้กระดาษ และเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้อย่างมีนัยสำคัญ

ผลการดำเนินงานและผลกระทบเชิงบวก

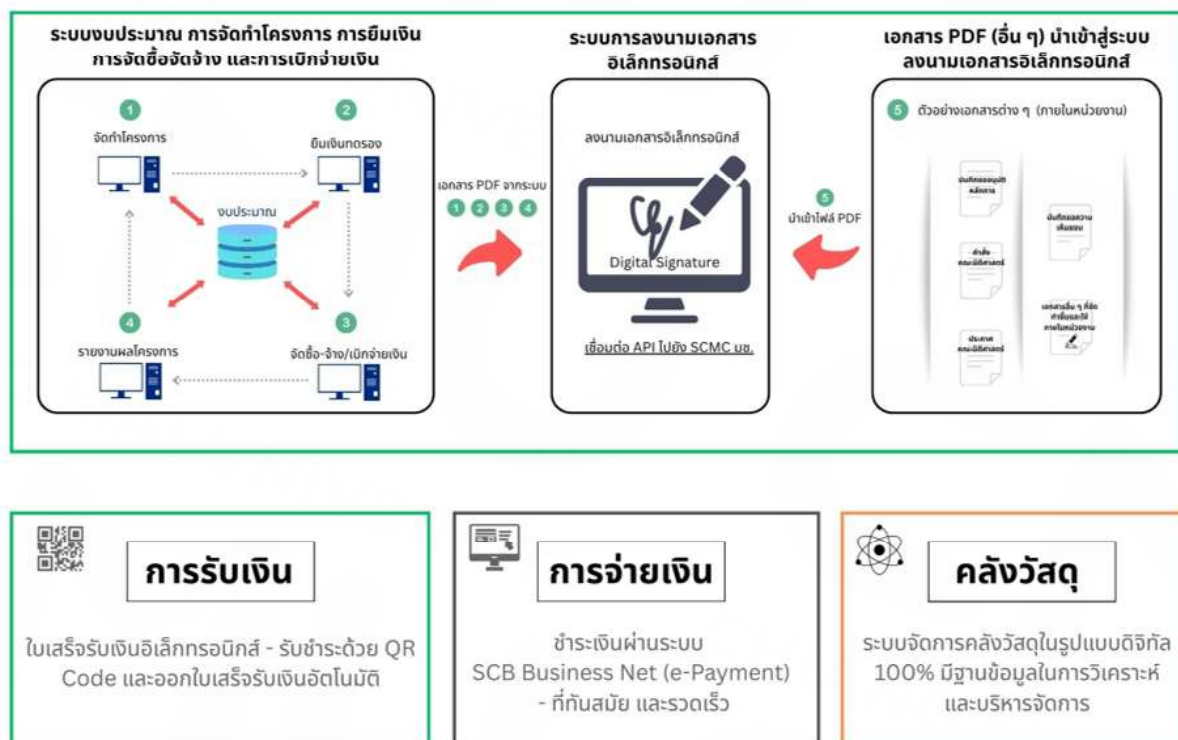
โครงการฯ ได้สร้างผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้และก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกในหลายมิติ ดังนี้

1. ด้านประสิทธิภาพและการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ (Excellence Management)

- **ระบบการทำงานที่ทันสมัย:** สร้างกระบวนการทำงานด้านการเงิน การคลังและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทำให้คณะนิติศาสตร์สามารถติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินโครงการต่างๆ ได้แบบ Real-Time
- **การเชื่อมโยงข้อมูล (Data Integration):** หน่วยงานภายในสามารถทำงานบนฐานข้อมูลงบประมาณเดียวกัน ทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
- **สนับสนุนการทำงานแบบยืดหยุ่น:** ระบบที่พัฒนาขึ้นรองรับการทำงานผ่านระบบออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ (Work From Anywhere)
- **ยกระดับการบริการ:** การพัฒนากระบวนการรับเงินโดย Platform การรับชำระเงินด้วย QR Code ที่เชื่อมต่อกับระบบใบเสร็จรับเงินอิเล็กทรอนิกส์ สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการผ่านความสะดวก รวดเร็ว และได้รับใบเสร็จรับเงินทันที
- **ลดความผิดพลาดและการะงาย:** ระบบอัตโนมัติช่วยลดความผิดพลาดของเจ้าหน้าที่ในการออก QR Code และกระทบยอด้บัญชี
- **ความโปร่งใสและตรวจสอบได้:** ผลลัพธ์จากการทำงานในรูปแบบใหม่สามารถตรวจสอบได้แบบ Real-Time ซึ่งสอดคล้องกับหลักความโปร่งใส (Transparency) และหลักสำนึกรับผิดชอบ (Accountability) โดยตรง

ภาพรวมกระบวนการทำงานภายใต้ระบบ Digital Workplace กระบวนการทำงานใหม่ที่เชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ ตั้งแต่การของบประมาณโครงการไปจนถึงการเบิกจ่ายและการรายงานผล ซึ่งทั้งหมดได้รับการอนุมัติผ่านระบบลายมือชื่อดิจิทัลและเชื่อมต่อกับระบบการเงินของคณะนิติศาสตร์

โครงการพัฒนาระบบการทำงานด้านการเงิน การคลังและพัสดุ สู่รูปแบบดิจิทัล

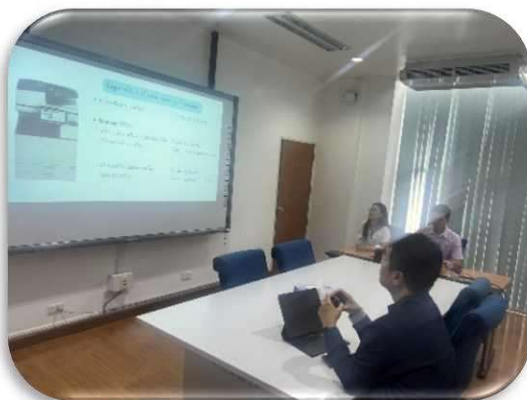


4 การส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน คณะได้เปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนแสดงศักยภาพในการพัฒนางานของคณะผ่านโครงการ “Fact to Action Pitching Project” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญ เช่น การวางแผน การจัดการโครงการ การคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการแก้ไขปัญหา นอกจากนี้ยังช่วยสร้าง ความรู้สึกเป็นเจ้าของและความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้น อาทิเช่น

1. โครงการ “We care, You’re clear” มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้ข้อมูล คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษาแบบครบวงจร ณ จุดเดียว โดยโครงการนี้เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของนักศึกษา (Voice of Customer – VOC) ที่เคยมีข้อกังวลเรื่องการตอบแชทที่ล่าช้าและให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน



2. โครงการ “Cost-Effective Printing Initiative: Assessing Ink Alternatives and Shared Printer Systems”
มีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการพิมพ์และลดภาระงบประมาณของคณะฯ



3. โครงการ “การใช้บัตรเครดิตราชการเพื่อสนับสนุนการจัดซื้อจัดจ้างและลดขั้นตอนการยืมเงินโครงการกิจกรรมต่างๆ”



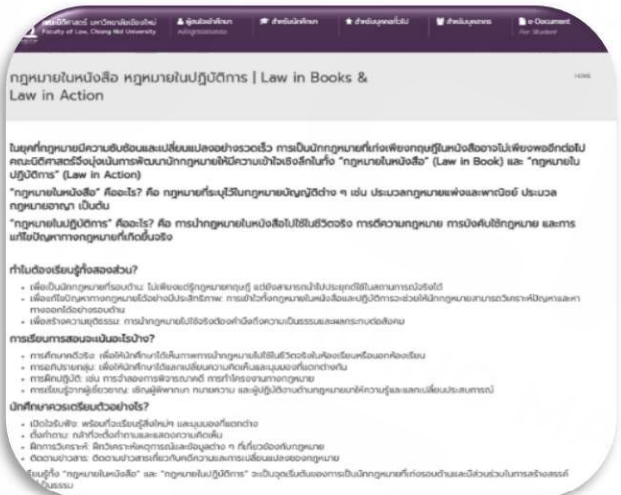
4. โครงการ “Law Media Kit: คิดให้แล้ว” มีวัตถุประสงค์ ช่วยในการออกแบบชุดสื่อสำเร็จรูป (Media Kit) สำหรับการใช้งานในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ สื่อการสอน ฉากหลังสำหรับการประชุมออนไลน์ หรือสื่อสำหรับงานวิชาการ เพื่อให้บุคลากร คณาจารย์ รวมถึงนักศึกษา สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่น่าจดจำให้กับคณะนิติศาสตร์ ม.เชียงใหม่



๕ **สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงาน** นอกจากคณะนิติศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning แล้ว ยังคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี จะช่วยให้บุคลากรมีความรู้สึกผูกพันกับองค์กร มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีความพร้อมที่จะสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าและยั่งยืนต่อไป โดยคณะได้นำงบประมาณจาก PA Reward ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1,197,000 บาท มาปรับเปลี่ยนห้องพักคณาจารย์เป็น Lounge and Learn

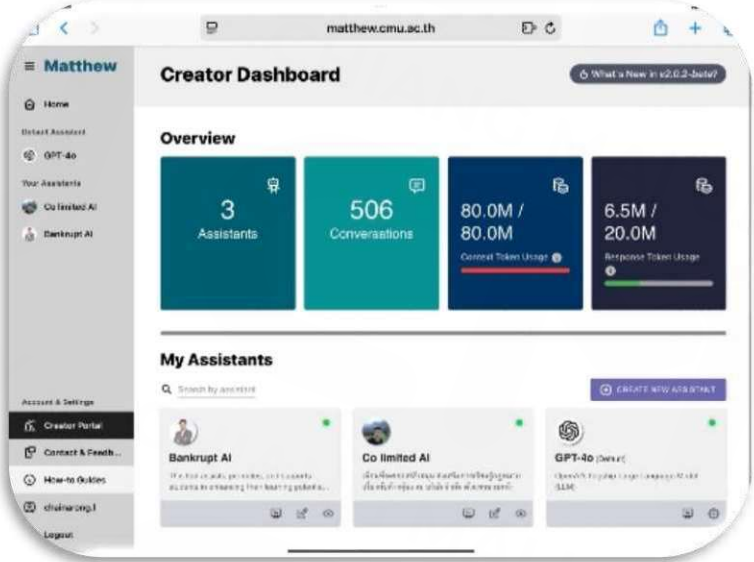


3) ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
คณะกรรมการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสัมผัสปัญหาความทุกข์ยากของประชาชนในชุมชน นอกเหนือจากการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพียงอย่างเดียว	1. คณะได้สนับสนุนการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนที่สะท้อน Law in Book และ Law in Action โดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการเรียนรู้สภาพพื้นที่จริง นอกเหนือจากความรู้ในตำรา  2. คณะได้จัดกิจกรรม “นักกฎหมายรุ่นใหม่ลงพื้นที่จริง” โดยนำนักศึกษาเดินทางไปศึกษาปัญหาเหมือนแร่ถ่านหินที่บ้านกะเบอะดิน จ. เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนสิทธิชุมชน 

ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
	3. คณะได้จัดโครงการค่ายรอ (Law) อาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 9-15 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านกองแขก สาขาแม่หลู ต.กองแขก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างนิตสำนึกให้แก่นักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนรอบโรงเรียนและพัฒนาซ่อมแซมโรงเรียน ตลอดจนได้ให้ความรู้ทางกฎหมายแก่คนในชุมชน ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 61 คน คณาจารย์เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน   

ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
คณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ AI ในกลยุทธ์ เช่น การพัฒนาระบบ MIS สำหรับผู้บริหาร, การนำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ รวมถึงทักษะการใช้ AI ในการทำงานของนักกฎหมาย	คณะได้จัดโครงการ "Smart Law Student" : ใช้ AI ให้เป็นพัฒนาการเรียนกฎหมาย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมทักษะการใช้ AI อย่างชาญฉลาดและมีจริยธรรม แก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 
คณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ AI ในกลยุทธ์ เช่น การพัฒนาระบบ MIS สำหรับผู้บริหาร, การนำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ รวมถึงทักษะการใช้ AI ในการทำงานของนักกฎหมาย (ต่อ)	คณะได้จัด Workshop ‘AI Matthew’ เสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในสายกฎหมาย โดยคณะจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการด้าน AI ในกระบวนวิชากฎหมายล้มละลาย เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568 ที่ผ่านมามีภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสมัยใหม่ ไฮไลท์สำคัญของกิจกรรมคือการแนะนำระบบ AI Chatbot “Matthew” นวัตกรรมล่าสุดภายใต้โครงการ CMU AI ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเฉพาะ กิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี การปรับรูปแบบการเรียนการสอนครั้งนี้ถือเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับการศึกษากฎหมายจากรูปแบบการบรรยายแบบดั้งเดิม สู่การเรียนรู้เชิงรุกที่ทันสมัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ ในการผลิตนักกฎหมายที่

ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
	พร้อมรับมือกับความท้าทายในยุคดิจิทัล และตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ  

4) ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา

1. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการทำงานแบบเดิมไปสู่การทำงานเชิงคุณภาพ อาจสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ช้า อย่างไรก็ตามถือว่าได้ว่าบุคลากรในขณะเข้าใจว่าการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพจะนำสิ่งดีมาสู่องค์กรได้ บุคลากรให้ความร่วมมือดี เพียงแต่แผนการเปลี่ยนแปลงอาจทำให้บุคลากรรู้สึกกดดันมากกว่าปกติเพราะต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีทำงานเชิงคุณภาพมากขึ้นจึงยังไม่สามารถทำให้เข้าไปอยู่ในวิถีการทำงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้นผู้บริหารก็ต้องพยายามสื่อสาร ให้กำลังใจ และพยายามรวบรวมการเปลี่ยนแปลงที่ดีที่เกิดขึ้นแล้วมานำเสนอเป็นประจำต่อเนื่องให้เกิดการรับรู้มากขึ้น
2. ปัญหาที่คณบดียังสื่อสาร ถ่ายทอด หรือสร้างภาวะผู้นำให้กับผู้บริหารรุ่นใหม่บางส่วนได้ไม่ดีเพียงพอเพื่อให้ผู้บริหารรุ่นใหม่ได้บริหารเวลา ทุ่มเท เสียสละ และให้ความสำคัญกับการทำหน้าที่ เพราะส่งผลต่อความสำเร็จในแผนกลยุทธ์และการนำองค์กร คณบดีได้เริ่มชวนผู้บริหารทบทวนการทำงานร่วมกันที่ผ่านมาและเสนอแนะให้ปรับการทำงานให้มุ่งเป้าหมายมากขึ้น

5) สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของ ส่วนงาน

การแสวงหาพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานด้านบริการวิชาการในเชิงคลินิกกฎหมายเฉพาะมากขึ้น