



รายงานผลการปฏิบัติงาน

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(28 มีนาคม 2564 ถึง 27 กันยายน 2565)



รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ โสกาแดง
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ 1 ปี 6 เดือน ของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (28 มีนาคม 2564 ถึง 27 กันยายน 2565) เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ตามแผนปฏิบัติงานระยะสี่ปี ซึ่งถอดมาจาก วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และ ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการเป็น ส่วนงานที่ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย มุ่งมั่น ส่งเสริม และ พัฒนาการจัดการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เป็นมาตรฐานสากล สนับสนุนการทำงานของคุณและส่วนงาน รวมถึงการกำกับดูแลและตรวจสอบเพื่อการยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยผลการดำเนินงานต่างๆที่เกิดขึ้นเกิดจากการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และ ส่วนงานต่างๆ อีกทั้งความร่วมมือร่วมใจของ ผู้บริหาร และ บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สารบัญ

1. สรุปแนวคิดในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย (Concept Paper) - หน้า 3
2. ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือนแรก) - หน้า 10
3. ข้อมูลด้านอื่นๆ ที่ได้ดำเนินการ นอกเหนือจากแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย - หน้า 18
4. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน - หน้า 22
5. ผลการดำเนินงานตามท่ื่อริการบดิมอบหมาย - หน้า 25
6. ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารงานที่ผ่านมา - หน้า 26
7. สิ่งที่บัณฑิตวิทยาลัย ต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน - หน้า 27

1

สรุปแนวคิด ในการบริหารส่วนงานสู่เป้าหมาย (Concept Paper)

วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัย มช.
องค์กรที่มีความเป็นเลิศในการจัดการบัณฑิตศึกษา
ในระดับสากล

นโยบาย

มุ่งมั่น ส่งเสริม และ พัฒนาการจัดการบัณฑิตศึกษาของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เป็นมาตรฐานสากล สนับสนุนการทำงานของ
คณะและส่วนงาน รวมถึงการกำกับดูแลและตรวจสอบเพื่อการยกระดับ
คุณภาพอย่างต่อเนื่อง

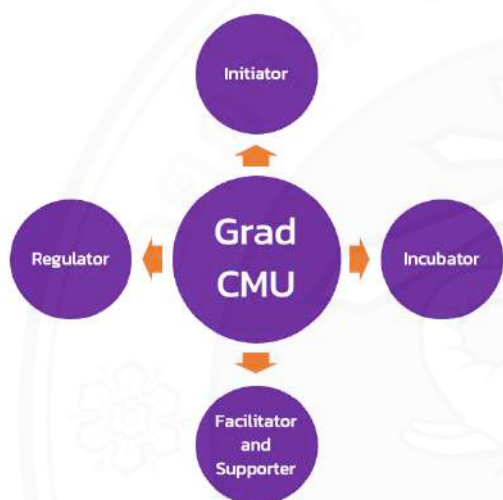
เป้าหมาย

- ความทันสมัยและเป็นสากลของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- ยกระดับคุณภาพหลักสูตรตามกรอบ University Impact Ranking และ SDGs



ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(28 มีนาคม 2564 - 27 มีนาคม 2568)



1 ปี 6 เดือน ที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ปรับเปลี่ยนบทบาทการทำงานขององค์กร (Organization Re-Profile) จากการเป็นผู้กำกับดูแล (Regulator) มาตราฐานของหลักสูตร โดยการเพิ่มบทบาทการทำงานในอีก 3 รูปแบบ ได้แก่ (1) Initiator ผู้ริเริ่มหลักสูตร และ โครงการต่างๆ (2) Incubator ผู้บ่มเพาะ และให้คำแนะนำ ผู้ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ โครงการต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกิดขึ้นทั้งจาก บัณฑิตวิทยาลัย และ ส่วนงานด้านวิชาการต่างๆ และ (3) Facilitator and Supporter ผู้ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริม ในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นประสิทธิภาพ

การพัฒนาการจัดการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในยุทธศาสตร์ 4 ปี ระหว่างครึ่งปีหลังของ ปีงบประมาณ 2564 ถึง ครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ 2568 ถูกออกแบบมาให้ตอบสนอง วิสัยทัศน์ นโยบาย และ พันธกิจ ผ่านยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้าน ได้แก่ (1) การพัฒนาหลักสูตร (2) การบริหารหลักสูตร (3) การสนับสนุนเพื่อความเป็นสากล และ (4) การยกระดับการบริการด้านบัณฑิตศึกษา



แผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย มุ่งเน้นการสนับสนุน เพื่อพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ หลากหลายรูปแบบ ตั้งแต่ หลักสูตร Bi-Lingual หลักสูตรรูปแบบ Double/ Dual degree รวมถึงการผลักดันให้หลักสูตรปกติปรับเปลี่ยน เป็นหลักสูตรนานาชาติ เพื่อเพิ่มมิติความเป็นนานาชาติ ให้กับมหาวิทยาลัย (International University) มุ่งเน้นส่งเสริมผลงานวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาให้ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำใน ต่างประเทศ (Joint Publication) เพิ่มมากขึ้น

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ยังมุ่งเน้นส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่เป็น Multi / Interdisciplinary Program เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ข้ามสายงาน (Interdisciplinary Publication) รวมถึง การวางกรอบงบประมาณ สำหรับการพัฒนาหลักสูตรเป้าหมายที่เป็นที่ต้องการของตลาดและทันสมัย สร้างแผน ในการดิงนักศึกษาที่มีศักยภาพเข้ามาเรียนในหลักสูตร ผ่านการให้ทุนการศึกษา อาทิเช่น CMU Presidential Scholarship (PS) ทุนผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย (TA / RA Scholarship) และยังมี การเพิ่มจำนวนทุนการศึกษา ในรูปแบบของทุนสนับสนุนเชิงรุก (Active Recruitment: Active CMU PS และ Active TA/RA) เพื่อ ดึงนักศึกษาที่มีศักยภาพ โดยจะเน้นการให้ทุนนักศึกษาในหลักสูตรเป้าหมายก่อน นอกจากนี้ยังมี การส่งเสริม ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ เพื่อให้ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งประเมินได้จาก ค่า H Index ค่า Impact Factor และ ค่า Quartile ของวารสาร ส่งผลให้เกิดการเพิ่มขึ้นของ Citation rate

ของงานวิจัย รวมถึงการสนับสนุนให้เกิดการเพิ่มขึ้นของจำนวนหลักสูตรดีเด่น และ หลักสูตรยอดเยี่ยม ในระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation) ที่นำเอาเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงวิธีการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษา แก่นักศึกษา คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาดังกล่าวประกอบไปด้วย การพัฒนาฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย จากผลงานวิทยานิพนธ์ และดุชฎินิพนธ์ รวมถึงผลงานการตีพิมพ์ต่างๆ เพื่อที่จะทำการวิเคราะห์ถึงความเชี่ยวชาญของสาขาต่างๆ ที่มีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยผลการวิเคราะห์สามารถนำไปสนับสนุนโครงการ Strengthen MOU และ โครงการ Strategic Partnerships Program นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยยังได้ดำเนินการพัฒนาระบบออนไลน์ที่สนับสนุน นักศึกษา และ หลักสูตรต่างๆ ผ่านระบบ eAdmission / eProposal / eThesis / Student 365 / Student CV / ระบบตรวจหลักสูตรออนไลน์ / ระบบรายงานผลทุนออนไลน์ / ระบบตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ / ระบบส่งผลสอบวัดคุณสมบัติและประมวลความรู้ และ โครงการ ePayment เป็นต้น

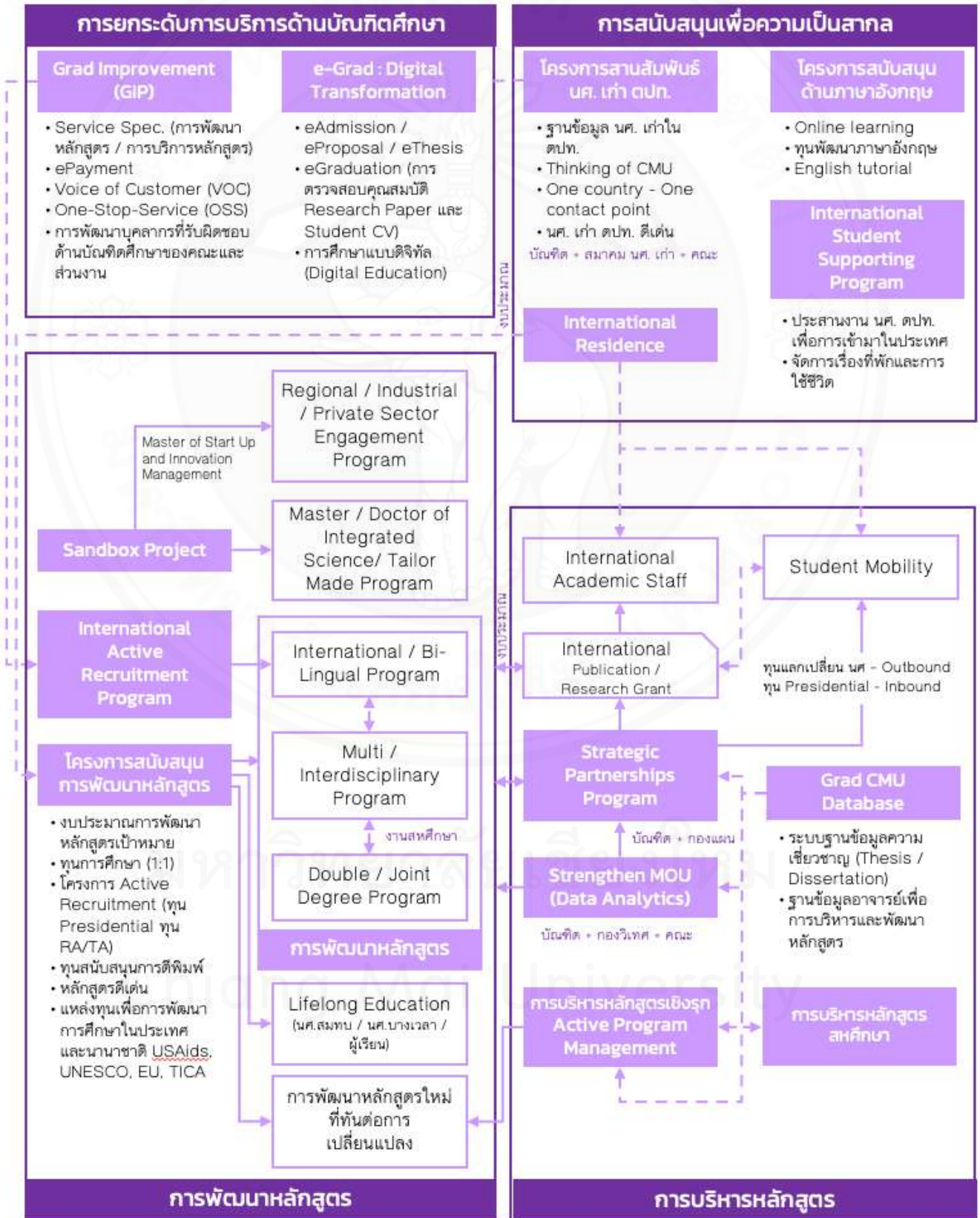
บัณฑิตวิทยาลัย ยังมีกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ (1) Grad Improvement Project (GIP) เพื่อตอบสนองต่อการให้บริการ การสนับสนุนด้านการเรียนการสอนการวิจัย (2) การกำหนดมาตรฐานการบริการ (Service Specification) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร และการบริการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และ นักศึกษา (3) การตอบสนองต่อความคิดเห็นของลูกค้า และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Voice of Customer - VOC) (4) การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ หรือ One-Stop-Service (OSS)

ประเด็นของกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนความเป็นสากล บัณฑิตวิทยาลัย พัฒนาโครงการสร้างสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้แบบนานาชาติ (International College Environment) ผ่านโครงการ Grad Open Space ที่พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารุ่นใหม่ต้องการ รวมถึงโครงการ International Residence หรือที่พักนานาชาติ สำหรับรองรับบุคลากรต่างชาติสายวิชาการ (International Academic Staff) โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Student Mobility) และรองรับนักศึกษาต่างชาติที่เข้าเรียนในหลักสูตรนานาชาติ โดยมีการปรับเปลี่ยนแผนดำเนินการใหม่ จากเดิมที่จะดำเนินการสร้าง International Residence เป็นการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย และ ใช้พื้นที่ของ สำนักบริการวิชาการ (Uniserv CMU) ในการพัฒนาห้องพักนานาชาติตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แบบประหยัดค่าใช้จ่าย อีกทั้งยังสามารถใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยได้อย่างคุ้มค่า

ในส่วนของพัฒนาภาษาอังกฤษ ที่ช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์รวดเร็วมากยิ่งขึ้น บัณฑิตวิทยาลัยสร้างกลไกในการสนับสนุน โดยเพิ่มการอบรมสำหรับนักศึกษาที่มีผลการทดสอบไม่ถึงเกณฑ์ในแต่ละระดับ และเพิ่มเติมสื่อการเรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบของ Online Learning ผ่าน Platform ของ DynEd ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาได้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการอบรมตามปกติกับสถาบันภาษา และ HAS Center ของคณะมนุษยศาสตร์ และ ในส่วนของการพัฒนานักศึกษาเก่า บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาฐานข้อมูลนักศึกษาเก่าในต่างประเทศ เพื่อการติดตามสถานะและหน้าที่การงานของนักศึกษาเก่า เพื่อสนับสนุนข้อมูลในการสร้างเครือข่ายในระดับต่าง ๆ รวมถึงโครงการนักศึกษาเก่าต่างชาติดีเด่น ก็สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเก่าให้กลับมามีส่วนร่วม กับ มช. อีกครั้ง



แผนความเชื่อมโยงของโครงการยุทธศาสตร์



บัณฑิตวิทยาลัย บริหารงานสู่เป้าหมาย ผ่าน Core Values: **E-GRADS** ที่มุ่งเน้น การยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิผล เพื่อเป็นส่วนสนับสนุนอย่างเข้มแข็ง การพัฒนาของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ ส่วนงานวิชาการ และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย บัณฑิตวิทยาลัย มีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพผ่านการพัฒนาให้เป็นองค์กรดิจิทัล และมีการเปิดกว้างทางความคิด มีจิตบริการ ทำงานแบบ Partnership ร่วมมือกับส่วนงานต่างๆ



นอกจากนั้น บัณฑิตวิทยาลัยยังได้นำเอาระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 มาสนับสนุนการทำงาน เพื่อที่จะดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (Policy Deployment) โดยมีนโยบายคุณภาพ **มุ่งมั่นในการเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา และยกระดับการบริการด้านบัณฑิตศึกษาที่สร้างความพึงพอใจให้แก่ นักศึกษา ส่วนงานและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องดังประกาศ**

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและวัตถุประสงค์คุณภาพ ISO 9001 ของบัณฑิตวิทยาลัย



นโยบายคุณภาพ

“มุ่งมั่นในการเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา และยกระดับการให้บริการ ด้านบัณฑิตศึกษาที่สร้างความพึงพอใจให้แก่ นักศึกษา ส่วนงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสนับสนุน การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง”

โดยกำหนดวัตถุประสงค์คุณภาพ 2 เรื่อง คือ (1) พัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ (2) ยกระดับคุณภาพการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน



วัตถุประสงค์คุณภาพ



เพื่อพัฒนาการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการ
ด้านบัณฑิตศึกษาให้แก่
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน



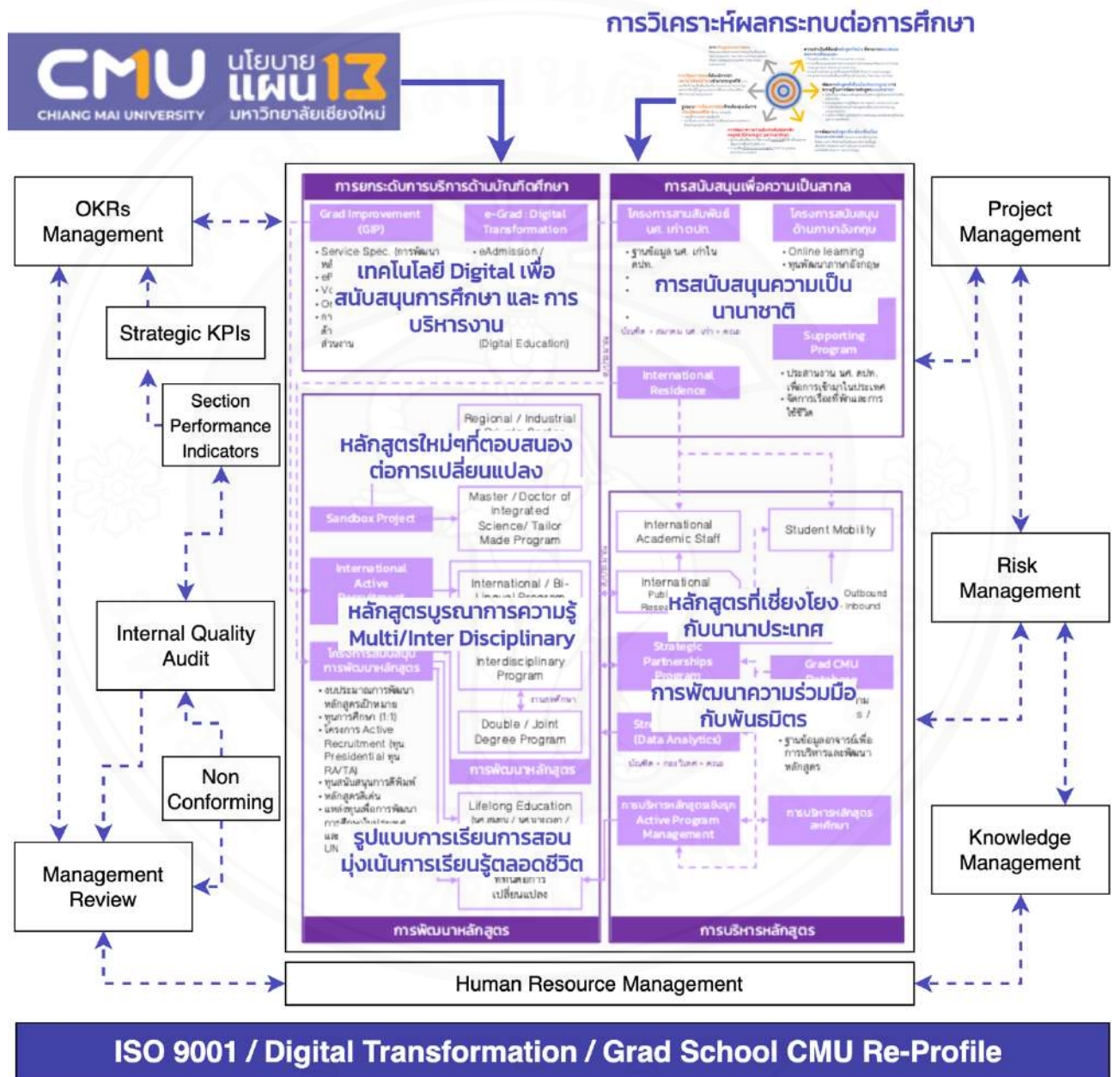
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์



ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์คุณภาพได้ถูกพัฒนา ให้มีความสอดคล้อง กับ Objective and Key Results (OKRs) ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ลงนามกับทางมหาวิทยาลัย และ ยุทธศาสตร์หลักต่างๆที่บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องดำเนินการ



ซึ่งระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001) ถูกนำมาใช้ร่วมกันกับ การขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) และ การปรับทิศทางการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัย (Grad CMU Re-Profile) ซึ่งเป็นฐานในการขับเคลื่อนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ไปสู่เป้าหมาย



ในการบริหารงานสู่เป้าหมาย ระบบข้างต้น ถูกนำมาใช้เพื่อการขับเคลื่อน ไม่ว่าจะเป็น OKRs Management การขับเคลื่อนแบบมีเป้าหมาย (Strategic KPIs และ Section Performance Indicators : Service Specification) โดยนำกลไกด้านการบริหารของ ISO 9001 มาใช้เพื่อขับเคลื่อน เช่น Internal Quality Audit / Management Review / Corrective Action and Preventive Action Request การจัดการความรู้ (Knowledge Management) การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ร่วมกับการบริหารโครงการ (Project Management) และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) แก่บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย ในมิติต่างๆ ทั้งการพัฒนาความรู้ การปรับรูปแบบการประเมิน เป็นต้น

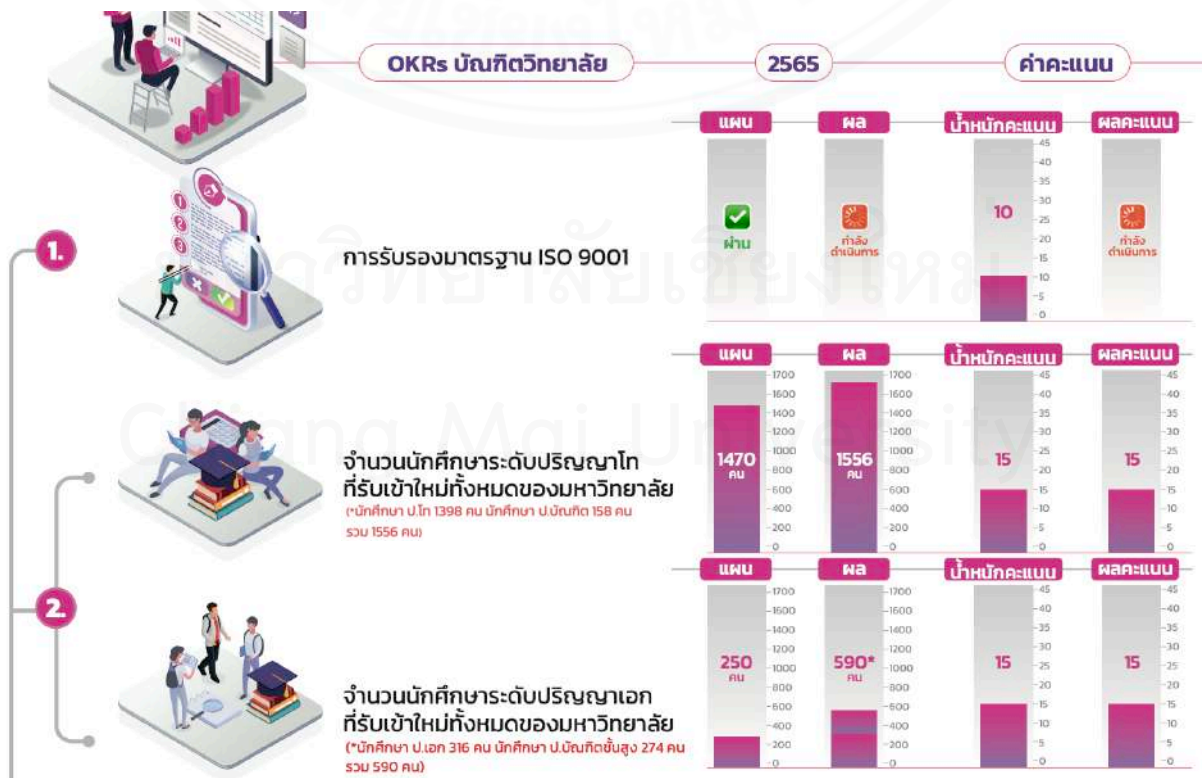


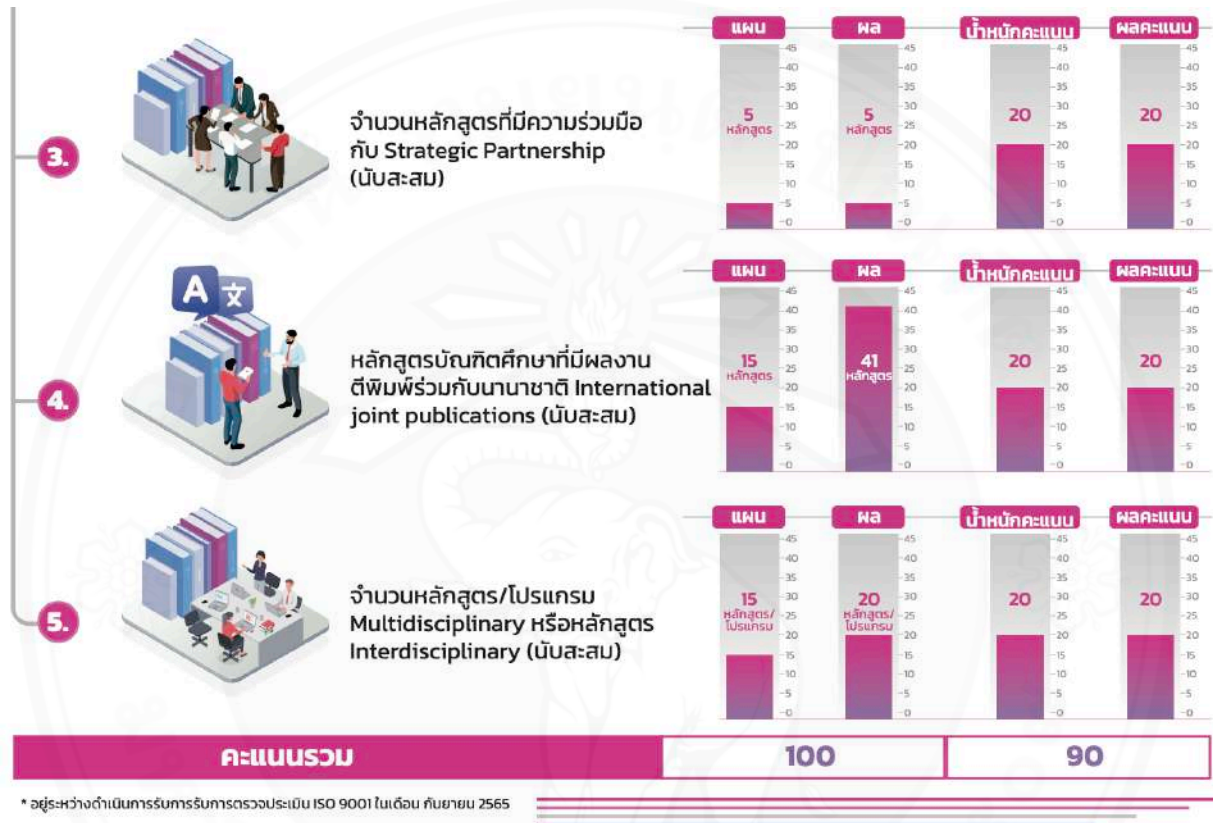
2

ผลการดำเนินงานตามแผน การบริหารงานที่นำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือนแรก)

ผลการดำเนินการตาม OKRS ประจำปี 2565 (ถึงไตรมาสที่ 3)

การดำเนินการตามคำรับรองในผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่สำคัญ (Objective and Key Results: OKRs) ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย (ประเมินถึงไตรมาสที่ 3) สามารถแสดงได้ดังนี้





การประเมิน มีดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานสำคัญที่เสนอแผนงานต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ (1) ระบบบริหารงานที่เป็นมาตรฐานสากล (2) จำนวนรับนักศึกษา (3) จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับ Strategic Partnerships (4) หลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์ร่วมกับนานาชาติ (International Joint Publication) และ (5) จำนวนหลักสูตร/โปรแกรม Multidisciplinary and Interdisciplinary ซึ่งผลการประเมินพบว่าสามารถดำเนินการได้ในระดับ 90 คะแนน จาก 100 คะแนน และ บัณฑิตวิทยาลัยถูกประเมินให้เป็นส่วนงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับโดดเด่น โดยเรื่อง (1) ระบบบริหารงานที่เป็นมาตรฐานสากล ในขณะนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการประเมินระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 ในช่วงสิ้นเดือน กันยายน 2565 นี้

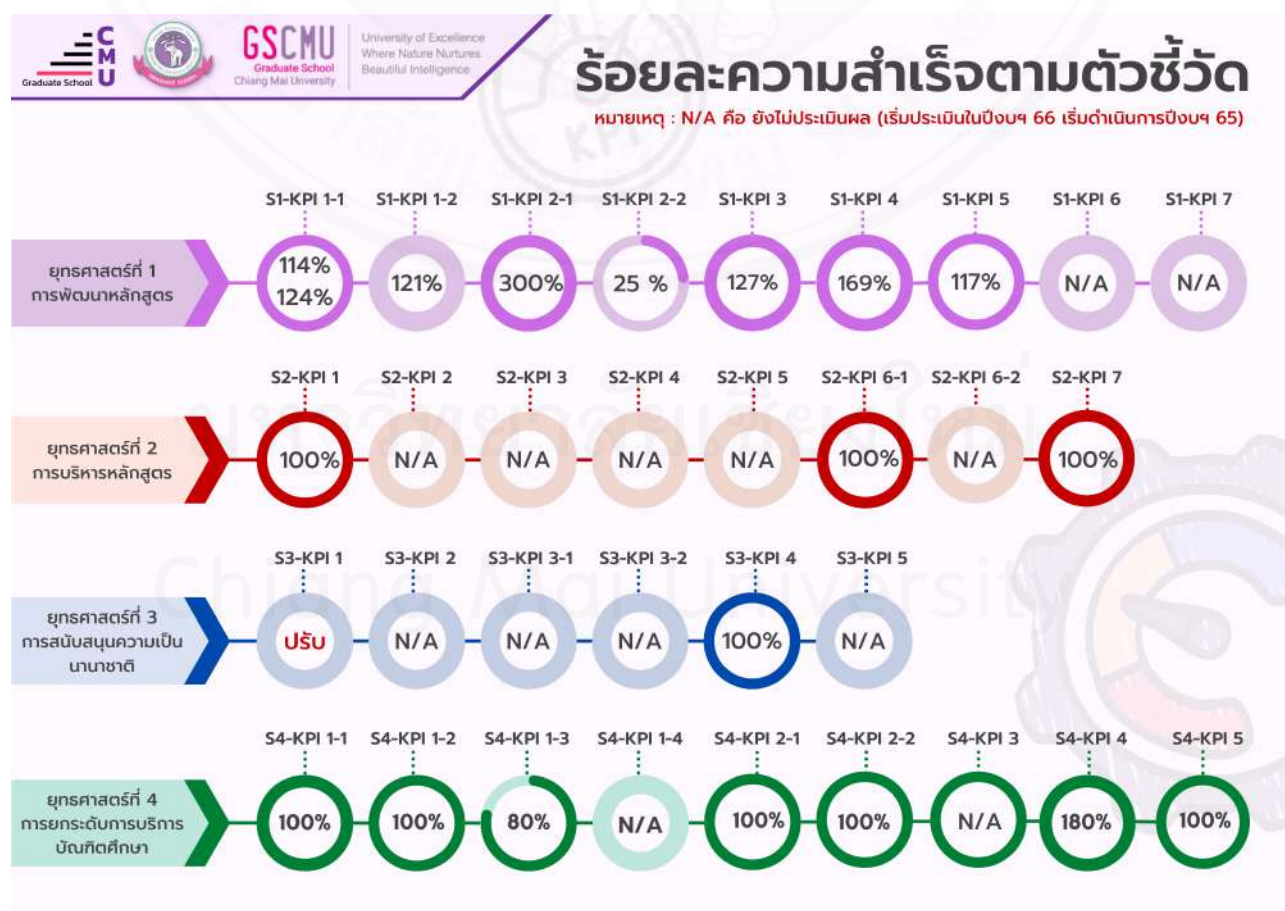
ในส่วนของผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รอบ 1 ปี 6 เดือนแรก ระหว่าง 28 มี.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565) จะเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ 2564 จากครึ่งปีงบประมาณ (เม.ย. 2563 - 30 ก.ย. 2564) ซึ่งจะกำหนดช่วงเวลาดังกล่าวเป็นปีฐาน และจะประเมินจนถึงปีงบประมาณ 2565 (1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565) ที่จะเป็นการประเมินตามกรอบยุทธศาสตร์ที่นำเสนอ ทั้ง 4 ด้าน โดยสรุป บัณฑิตวิทยาลัย สามารถดำเนินการในโครงการต่างๆ เป็นไปตามแผนเกือบทุกโครงการ โดยมีบางโครงการที่ปรับเปลี่ยนกรอบเวลามาดำเนินการให้เร็วขึ้น และเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความเหมาะสมกับกรอบงบประมาณ และ ความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร รวมถึงตอบสนองต่อนโยบายตามแผน 13 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บางตัวชี้วัด ได้แก่

- S3 KPI 1 (จำนวนอาจารย์ นักศึกษาต่างชาติ ที่เข้าพักอาศัยในหอพักนานาชาติ) มีความเชื่อมโยงกับโครงการ International Residence ซึ่งได้ปรับเปลี่ยนมาใช้บริการของ Uniserv แทนที่จะดำเนินการสร้างหอพักนานาชาติแห่งใหม่ โดยงบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานต่างๆ



- มีเพียง 2 โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน S1-KPI 2-2 (จำนวนหลักสูตร/โปรแกรม Sandbox ประเภท Regional / Industrial Private Sector Engagement Program) ที่กำลังอยู่ขั้นตอนที่ 1 (ผ่าน กบม. 7 ก.ย. 2565) ของการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ท้อพและการจัดการนวัตกรรม ที่เป็นหลักสูตรที่พัฒนาด้วยความร่วมมือกับอุทยานวิทยาศาสตร์ และ อีกหลายๆ คณะในรูปแบบของพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่ประเมินความคืบหน้าไว้ 25% และ S4 KPI 1-3 (ระบบเสนอโครงร่างปริญญานิพนธ์ eProposal) ที่พัฒนาเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ยังอยู่ในระหว่างการทดสอบการใช้งาน จึงมีผลการประเมินในระดับ 80%
- บาง KPIs มีการดำเนินการได้ก่อนแผน จากเดิมต้องประเมินในปีงบประมาณ 2566 แต่สามารถเริ่มดำเนินการ และ สามารถประเมินได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 ได้แก่ S1-KPI 1-2, S3-KPI 4, S4-KPI 1-3 และ S4-KPI 2-1
- ทั้งนี้ ยังมีอีกหลายโครงการโดยเฉพาะ ด้านการบริหารหลักสูตร (S2) และ ด้านการสนับสนุนความเป็นนานาชาติ (S3) ที่จะเริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566 เป็นต้นไป จึงถูกระบุ N/A ในหลาย KPIs เช่น จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน จำนวน International Research Grant จากโครงการ Strategic Partnership จำนวน International Academic Staff/Exchange จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษในปีแรก จำนวนนักศึกษาเก่าต่างชาติในฐานข้อมูล จำนวนครั้งของการจัดโครงการ Active Recruitment ที่นักศึกษาเก่าต่างชาติมีส่วนร่วมสนับสนุน เป็นต้น

โดยรายละเอียดสามารถดูได้ในแผนภาพสรุป และตาราง ดังต่อไปนี้



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	2564	2565			หมายเหตุ												
	ผล	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ													
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร																	
S1-KPI 1: สัดส่วนหลักสูตร																	
S1-KPI 1-1: สัดส่วนหลักสูตร International / Bi-Lingual program					ปี 2565 มีหลักสูตร												
1.ระดับ ป.เอก		42%	48%	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ปกติ</th> <th>นานาชาติ</th> <th>สองภาษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.เอก</td> <td>43</td> <td>39</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ป.โท</td> <td>108</td> <td>27</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ปกติ	นานาชาติ	สองภาษา	ป.เอก	43	39	-	ป.โท	108	27	1
ระดับ	ปกติ	นานาชาติ	สองภาษา														
ป.เอก	43	39	-														
ป.โท	108	27	1														
2.ระดับ ป.โท		17%	21%	124													
S1-KPI 1-2: สัดส่วนหลักสูตร Multi / Interdisciplinary program และ Double / Dual degree program เพิ่มขึ้น (หลักสูตร/โปรแกรม)	28 (หลักสูตร)	10% 28+3 (หลักสูตร)	43% 28+12 (หลักสูตร/โปรแกรม)	121	<p>แผนเดิมจะใช้ ปี 65 เป็นปีฐาน (หลักสูตรทั้งหมด 221 หลักสูตร)</p> <p>1. Multi/Interdisciplinary program 20 หลักสูตร/โปรแกรม</p> <p>2. Double/Dual degree program 20 หลักสูตร</p> <p>ซึ่งจะเกิดผลในปี 2566 (พัฒนาได้เร็วกว่าแผน 1 ปี)</p>												
S1-KPI 2: จำนวนหลักสูตรหรือโปรแกรมแบบ Sandbox																	
S1-KPI 2-1: จำนวนหลักสูตร/โปรแกรม Sandbox ประเภท Master of Philosophy / Tailor made program / Liberal art (ไม่นับสะสม)	0	2	6	300	<p>1. หลักสูตรการสอนภาษาจีนร่วมสมัย</p> <p>2. หลักสูตร Integrated Science กลุ่มเรียนรู้และงานวิจัย (Consortium) จำนวน 5 กลุ่ม ดังนี้ Digital Communication, Circular Economy, Blockchain AI and Cyber Security, Sustainable urban landscape, Climate Change Mitigation via Clean Energy</p>												
S1-KPI 2-2: จำนวนหลักสูตร/โปรแกรม Sandbox ประเภท Regional / Industrial private sector engagement program (ไม่นับสะสม)	0	2	-	25	อยู่ระหว่างพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสตาร์ทอัพและการจัดการนวัตกรรม (ขั้นตอน 1 ผ่าน กบม 7 กย. 2565)												
S1-KPI 3: สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น (นับสะสม)	757 คน	11%	14% (920 คน)	127	1. นศ. ต่างชาติปีการศึกษา 2564 จน. 757 คน (นักศึกษาทั้งหมด 6,040 คน)												

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	2564	2565			หมายเหตุ
	ผล	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	
					2. นศ. ต่างชาติปีการศึกษา 2565 จน. 920 คน (นักศึกษาทั้งหมด 6,468 คน)
S1-KPI 4: ค่าเฉลี่ยผลงานตีพิมพ์ของ นักศึกษา ป.เอก ในวารสารที่มี H- Index สูง เพิ่มขึ้น	N/A	48%	81%	169	รายงานสรุปที่ประชุม กบม. และ สภาวิชาการ (KPI ตัวนี้จะขอเปลี่ยนเป็นนับ เฉพาะ Q1/Q2 ในปี 2566)
S1-KPI 5: จำนวนหลักสูตรดีเด่น เพิ่มขึ้น	6	6	7	117	การประกาศรางวัลในวันสถาปนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
S1-KPI 6: จำนวนรับ นศ. บัณฑิตศึกษา (Full time + Part time + สมทบ) (เพิ่มขึ้น)	1941	5%	ประมาณ 1636 + 350 คน	N/A (ประเมิน 2/65)	จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปี การศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ กันยายน 2565) รวมทั้งสิ้น มีการ รับ นศ. 1,636 คน + 350 คน (ประมาณการรับในเทอมที่ 2/65)
S1-KPI 7: จำนวนนวัตกรรมและการ พัฒนาจากผลงานระดับบัณฑิตศึกษา (1) จำนวนนวัตกรรมจากผลงาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (TRL > 6) (2) การพัฒนาด้านเศรษฐศาสตร์ของ ชุมชนจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)		-	-	N/A	ปีงบประมาณ 65 จัดทำประกาศ บว. ฉบับที่ 15/2565 เรื่อง เกณฑ์ และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงาน ปริญญานิพนธ์ โดยเพิ่มเกณฑ์การ ได้รับรางวัลการประกวดเวที ระดับชาติ และสิทธิบัตร/นวัตกรรม สามารถใช้แทนผลงานตีพิมพ์ได้ และ เริ่มเก็บข้อมูลการพัฒนาด้าน เศรษฐศาสตร์ของชุมชนจาก หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การบริหารหลักสูตร					
S2-KPI 1: จำนวน Active MOU ใน ระดับบัณฑิตศึกษา (เพิ่มขึ้นจากฐานปี 65)	N/A	ปีฐาน	5	100	สนับสนุนการทำ Active MOU จำนวน 5 โครงการ (ทำสำเร็จก่อน แผนที่จะเริ่มปีบฯ 66)
S2-KPI 2: จำนวน Strategic partnership ด้านการเรียนการสอน และ การวิจัย	N/A	ปีฐาน	-	N/A	เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
S2-KPI 3: จำนวนนักศึกษา แลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้น 1) Inbound (นศ. ที่มีศักยภาพสูงจาก ต่างประเทศ) 2) Outbound (นศ. ที่ไปศึกษาหรือทำ วิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำใน ต่างประเทศ)	N/A	ปีฐาน	-	N/A	เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
S2-KPI 4: จำนวน International research grant จากโครงการ Strategic partnership ที่ถูก นำเสนอ	N/A	ปีฐาน	-	N/A	เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	2564	2565			หมายเหตุ
	ผล	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	
S2-KPI 5: จำนวน International academic staff/Exchange เพิ่มขึ้น (นับสะสม)	N/A	ปฏิฐาน	-	N/A	เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
S2-KPI 6: Grad CMU Database S2-KPI 6-1: (Grad CMU Database) - ระบบฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญ (Thesis/Dissertation) ที่สนับสนุนการวิเคราะห์ Active MOU และ Strategic Partnership Program	N/A	1 ระบบ	1 ระบบ	100	มีระบบฐานข้อมูลอาจารย์
S2-KPI 6-2: (Grad CMU Database) - รายงานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรแบบ Real time ได้อย่างถูกต้อง	N/A	ปฏิฐาน	-	N/A	เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
S2-KPI 7: ความถูกต้องตามมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร	N/A	100%	100%	100	บัณฑิตวิทยาลัยมีมาตรการควบคุมการตรวจสอบหลักสูตรให้ไปตามคุณภาพหลักสูตรก่อนส่ง สภามหาวิทยาลัยพิจารณา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสนับสนุนความเป็นนานาชาติ					
S3-KPI 1: จำนวนอาจารย์ นักศึกษาต่างชาติ ที่เข้าพักอาศัยในหอพักนานาชาติเพิ่มขึ้น (กรณีพร้อมให้เข้าพักในปี 2565) (นับสะสม)	N/A	ปฏิฐาน	-	N/A	ปรับเปลี่ยนแนวคิดจากการสร้างหอพักนานาชาติ เปลี่ยนผลักดันและสนับสนุนให้ นศ.ต่างชาติเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แทน (อยู่ระหว่างประสานงานกับ มช. เพื่อใช้ Uniserv)
S3-KPI 2: จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษในปีแรก (นับสะสม)	N/A	ปฏิฐาน	-	N/A	เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
S3 KPI 3 จำนวนนักศึกษาต่างชาติในฐานข้อมูล					
S3-KPI 3-1: จำนวนนักศึกษาต่างชาติในฐานข้อมูล (นศ.จบใหม่)	N/A	ปฏิฐาน	-	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจความต้องการใช้ข้อมูลไปยังคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
S3-KPI 3-2: จำนวนนักศึกษาต่างชาติในฐานข้อมูล (จบไปแล้วเพิ่มขึ้น)	N/A	ปฏิฐาน	-	N/A	
S3-KPI 4: จำนวนนักศึกษาต่างชาติดีเด่น	N/A	ปฏิฐาน	4 ราย	100	นศ.เก่าจากประเทศจีน 1 คน สิงคโปร์ 1 คน และ สปป.ลาว 2 คน (ทำสำเร็จก่อนแผนที่จะเริ่มปีงบฯ 66)



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	2564	2565			หมายเหตุ
	ผล	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	
S3-KPI 5: จำนวนครั้งของการจัดโครงการ Active recruitment ที่นักศึกษาต่างชาติมีส่วนสนับสนุน	N/A	-	-	N/A	เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การยกระดับการบริการบัณฑิตศึกษา					
S4-KPI 1: ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการ บริหารบัณฑิตศึกษา					
S4-KPI 1-1: ระบบรับสมัครนักศึกษาบัณฑิตศึกษา eAdmission	N/A	80%	100%	100	สามารถใช้งานได้ 100%
S4-KPI 1-2: ระบบส่งรูปเล่มปริญญาโท eThesis	N/A	90%	100%	100	สามารถใช้งานได้ 100%
S4-KPI 1-3: ระบบเสนอโครงร่างปริญญาโท eProposal	N/A	25%	80%	80	อยู่ระหว่างพัฒนาระบบ เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566 แต่สามารถพัฒนาระบบได้เร็ว
S4-KPI 1-4: ระบบรายงานข้อมูลนักศึกษาและผลงานวิชาการ eGraduation (Research Paper & Student 365)	N/A	-	-	N/A	อยู่ระหว่างพัฒนาระบบ เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566
S4-KPI 2 : ความพึงพอใจของนักศึกษา					
S4-KPI 2-1: ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	N/A	> 80%	92%	100	เริ่มระบบการประเมินได้ก่อนแผนที่ จะเริ่มปีงบประมาณ 66
S4-KPI2-2: ผลการจัดการข้อร้องเรียน	N/A	100%	100%	100	สามารถตอบสนองข้อร้องเรียนได้ ภายในกรอบเวลามาตรฐานที่กำหนด
S4-KPI 3: ความรวดเร็วในการบริการตาม Service Spec.	N/A	-	-	N/A	เริ่มประเมินปีงบประมาณ 2566 (ปัจจุบัน 2565 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 73%)
S4-KPI 4: จำนวนโครงการพัฒนา Grad Improvement Project	N/A	5	9	180	1. จัดทำคู่มือข้อมูลพื้นฐานสำหรับ นศ.สาขาวิชา ในสังกัดบัณฑิต วิทยาลัย 2. ระบบ VOC งานสหวิทยาการ และประกันคุณภาพการศึกษา 3. ระบบจัดเก็บเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ 4. ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ ออนไลน์ 5. ระบบตรวจหลักสูตร online 6. ระบบรับสมัครทุนกิจกรรมทาง วิชาการออนไลน์ 7. ระบบการรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำเดือน ทุน TA/RA

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	2564	2565			หมายเหตุ
	ผล	แผน	ผล	ร้อยละ ความสำเร็จ	
					8. ระบบ Proposal Online 9. ระบบส่งผลสอบวัดคุณสมบัติ และประมวลความรู้ **หมายเหตุ โครงการในลำดับที่ 4-9 เป็นการพัฒนาระบบภายใต้ คอนเซ็ป Quick Win Project**
S4-KPI 5: ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	91%	>80%	92%	100	ปี 2566 อาจจะต้องปรับเป้าเป็น > 90%

นอกจากนั้น ในปีงบประมาณที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัยยังสามารถผลักดันให้เกิดการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนการปรับปรุง ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้มีผลบังคับใช้ในปีการศึกษา 2566 ได้มากถึง 83 หลักสูตร (38% ของหลักสูตรทั้งหมด ในระดับบัณฑิตศึกษา) หลอมรวมและปิดหลักสูตร 5 หลักสูตร อีกทั้งจัดสรรและดูแลทุนการศึกษา

- CMU Presidential Scholarship จำนวน 272 คน ซึ่งเป็นนักศึกษารหัส 65 จำนวน 93 คน (งบประมาณ 76.7 ล้านบาท)
- TA/RA Scholarship จำนวน 269 คน (งบประมาณ 23.9 ล้านบาท)
- ทุนสนับสนุนกิจกรรมการตีพิมพ์ผลงานและกิจกรรมการเสนอผลงานวิชาการ 75 คน (งบประมาณ 6 แสนบาท)

ในส่วนของการจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จัดการดูแล ตรวจสอบ กำกับคุณภาพการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (21 มิถุนายน 2564 - 19 มิถุนายน 2565) รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,240 คน แบ่งเป็น ปริญญาเอก 214 คน ปริญญาโท 864 คน ป.บัณฑิตชั้นสูง 115 คน และ ป.บัณฑิต 47 คน โดยในจำนวนนั้น เป็นนักศึกษาต่างชาติจำนวน 114 คน (จีน 77, ลาว 7, พม่า 6, ญี่ปุ่น 5, ศรีลังกา 4, เวียดนาม 4, เกาหลี 3, อเมริกา 2, กัมพูชา 2, เนปาล 1, เยอรมัน 1, อินโดฯ 1, บังคลาเทศ 1)

ในส่วนของคุณภาพการตีพิมพ์ ได้ส่งเสริมให้เกิดการตีพิมพ์ของนักศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 214 คน ให้มีการตีพิมพ์จำนวนทั้งสิ้น 615 เรื่อง โดยเป็นการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 382 เรื่อง ซึ่งสามารถแบ่งเป็นการตีพิมพ์ในฐาน Scopus 325 เรื่อง Scopus/ISI 23 เรื่อง และ ฐานอื่นๆ อีก 34 เรื่อง โดยมีผลงานมากถึง 220 เรื่อง หรือ 57% เป็นการตีพิมพ์ใน Q1 และ Q2



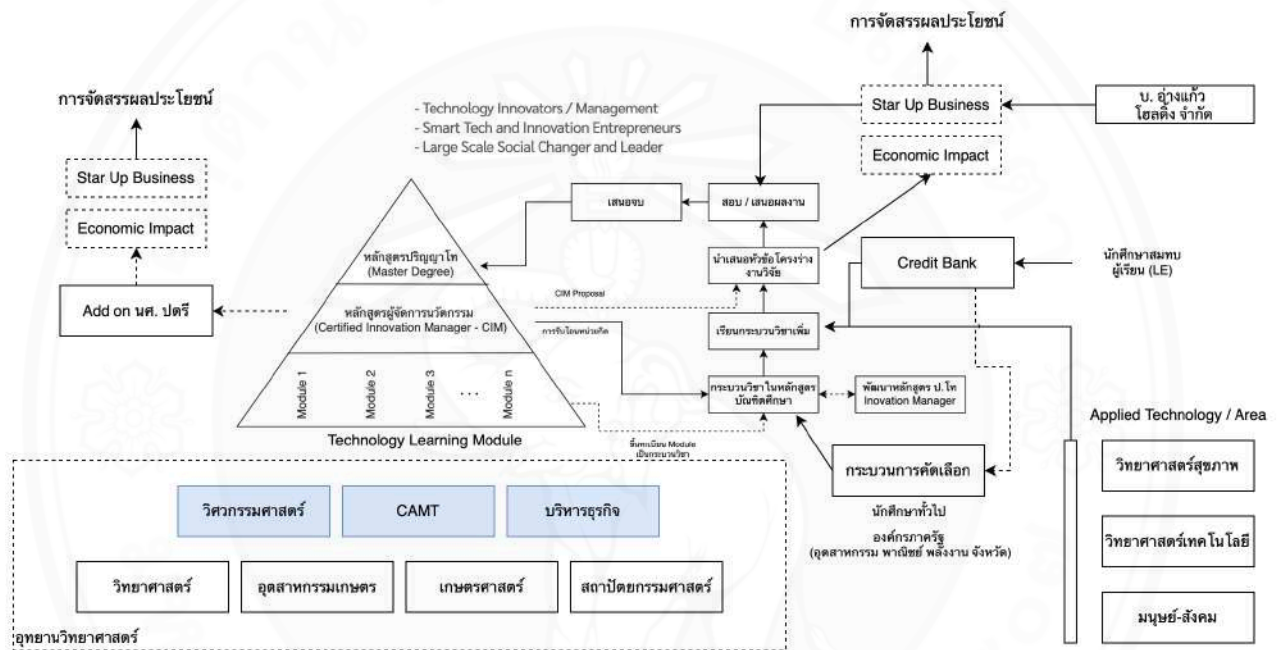
3

ข้อมูลด้านอื่นๆ ที่ได้ดำเนินการ นอกเหนือจากแผนการบริหารงานที่ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การ Transformation บัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินงาน และการปรับเปลี่ยนส่วนงานที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยไปสู่การเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยไว้ สามารถสรุปเป็นเรื่องๆ ได้ดังนี้

1. **การดำเนินการพัฒนาระบบเรียนข้ามสถาบัน** ร่วมกับ ที่ประชุมคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ในฐานะของรองประธาน ทคปร. และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มีส่วนในการพัฒนาโครงการเรียนข้ามสถาบัน โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ลงนามบันทึกความเข้าใจการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันระหว่าง สถาบันสมาชิกของที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) (13 มกราคม 2665) ทำให้นักศึกษาในสถาบันการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันใน เครือข่าย ทคปร. 25 มหาวิทยาลัยได้
2. **การพัฒนาความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย** ในฐานะของประธานสภาคณะผู้บริหาร บัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) ที่มีสมาชิก 56 สถาบัน ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือ ใน หลายๆ ประเด็น เช่น การออกแบบหลักสูตรตามความต้องการของผู้ใช้งาน การร่วมมือสำรวจความต้องการ ของภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ การพัฒนาโครงการวิจัยร่วมกับสภาอุตสาหกรรม การให้ทุนการศึกษา และ อื่นๆ โดยได้ดำเนินการรวบรวมความต้องการของมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกของ สคบท. ถึงประเด็น ความร่วมมือ และทำการประสานเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประชุมร่วมระหว่างตัวแทน สถาบัน สคบท. และ สภาอุตสาหกรรม (19 กันยายน 2565) และคาดว่าจะสามารถลงนามความร่วมมือ อย่างเป็นทางการ และเริ่มดำเนินโครงการได้ภายในปี 2565 นี้
3. **การพัฒนาหลักสูตร Start up and Innovation Management** หลักสูตรนี้เป็นการพัฒนาร่วมมือกัน ระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัย อุทยานวิทยาศาสตร์ มช. (STeP) คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี และคณะบริหารธุรกิจ รวมถึงคณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการพัฒนาหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ ในยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ ตอบ SDG (8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ และการจ้างงานที่มีคุณค่า ตอบ SDG (9) พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรม และสนับสนุนนวัตกรรม SDG

(17) สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วน และความร่วมมือระดับสากล หลักสูตรมุ่งเน้นการร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม และ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลยุทธ์ที่ (5.1) มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยที่มีศักยภาพ และ (5.2) การสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสังคม



4. การพัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรบูรณาการศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Integrated Science) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บูรณาการศาสตร์) Doctor of Philosophy (Integrated Science) ในรูปแบบของ Consortium ซึ่งเป็นรูปแบบใหม่ ของการพัฒนาหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยขึ้นต้นเกิด Consortium จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ Sustainable Urban Landscape, Climate Change Mitigation via Clean Energy, Circular Economy, Digital Communication และ Blockchain AI & Cyber Security ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย (21 พ.ค. 2565) และจะเริ่มเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2565

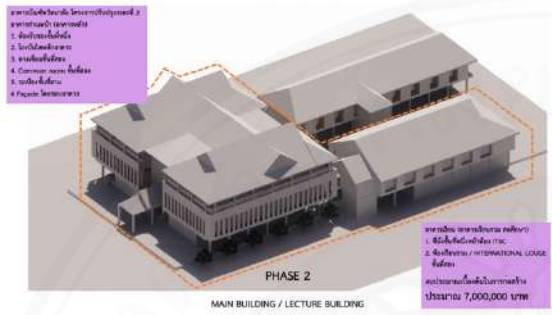
<p>ภูมิทัศน์เมืองยั่งยืน (Sustainable urban landscape)</p>  <p>ผศ. ดร.ดำรงศักดิ์ รินชุมภู คณะวิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์</p>	<p>พลังงานสะอาดเพื่อ บรรเทาภาวะโลกรวน (Climate Change Mitigation via Clean Energy)</p>  <p>ศ.ดร.นคร ทิพย์วงศ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์</p>	<p>เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)</p>  <p>รศ.ดร.เศรษฐ์ สัมภิตตะกุล คณะวิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ CAMT สถาปัตยกรรมศาสตร์</p>	<p>การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)</p>  <p>ผศ.ดร.จิราวิทย์ ญาณจินดา CAMT การสื่อสารมวลชน</p>	<p>บล็อกเชน ปัญญา ประดิษฐ์ และความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Blockchain AI & Cyber Security)</p>  <p>รศ.ดร.เอกรัฐ บุญเชียง คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์</p>
---	---	---	--	--



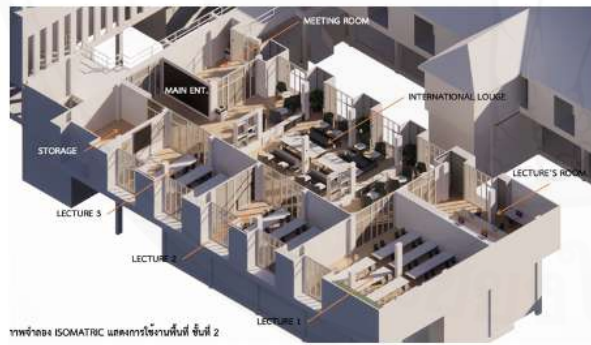
5. **การพัฒนาระบบทุนแบบ Active** บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนารูปแบบการให้ทุนในรูปแบบเชิงรุก (Active) โดยพัฒนาโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมจากทุนการศึกษาในรูปแบบเดิม ได้แก่ Active CMU Presidential Scholarship (ป. เอก 40 ทุน ป. โท 20 ทุน รวม 60 ทุน) และ Active TA/RA (ป. เอก 50 ทุน) ทำให้หลักสูตรสามารถมีทุนในมือ เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีศักยภาพเข้าเรียนในหลักสูตรต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพิ่มเติมจากรูปแบบทุนปกติ คือ Presidential Scholarship และ TA/RA ในรูปแบบเดิม ที่นักศึกษาผู้สนใจเป็นฝ่ายสมัครเพื่อขอรับทุน
6. **การพัฒนาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม** ปีงบประมาณ 65 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำประกาศ บว. ฉบับที่ 15/2565 เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์ โดยเพิ่มเกณฑ์การได้รับรางวัลการประกวดเวทีระดับชาติ และสิทธิบัตร/นวัตกรรมสามารถใช้แทนผลงานตีพิมพ์ได้ อันจะส่งเสริมนโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่องการใช้ นวัตกรรมขับเคลื่อน
7. **การพัฒนาโครงการ Grad Open Space ระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2** บัณฑิตวิทยาลัยได้สำรวจความต้องการของ นักศึกษา และ หลักสูตรต่างๆ พบว่ามีความต้องการพื้นที่เพื่อการศึกษาในรูปแบบใหม่ ที่เอื้อต่อ การศึกษาในยุคปัจจุบัน พร้อมกับ ตอบยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่จะ สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้พัฒนาโครงการ Grad Open Space เพื่อ ปรับเปลี่ยน และ เปิด พื้นที่เดิมของบัณฑิตวิทยาลัย โดยโครงการแบ่งเป็น 2 ระยะ โดยระยะที่ 1 พัฒนาพื้นที่ ชั้น 2 ของอาคาร 2 รวมถึงพื้นที่ว่างระหว่าง อาคาร 2 และ อาคาร 3 และ ระยะที่ 2 พัฒนาพื้นที่ของอาคาร 1 และ ชั้น 2 ของอาคาร 3 โดยใช้งบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย (งบประมาณรวม 10 ล้านบาท) โดยมีความคืบหน้าคือ ระยะที่ 1 แบบปรับปรุงได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แล้ว อยู่ในระหว่างการ สรรหาผู้รับเหมา ส่วน โครงการในระยะที่ 2 อยู่ในระหว่างการออกแบบแนวคิด (Concept Design)



ภาพโครงการในระยะที่ 1 (ปรับปรุงเสร็จ มีนาคม 2566)



ภาพโครงการในระยะที่ 2 (ปรับปรุงเสร็จ กันยายน 2566)



8. **การนำระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001** มาใช้ในการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย ดังที่ได้กล่าวไว้ในส่วนที่ 2 ระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001) ถูกใช้รวมกันกับ Digital Transformation และ การปรับทิศทางการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัย (Grad CMU Re-Profile) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย ที่ตั้งไว้

Chiang Mai University



4

ผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ ไว้ในช่วงการเสนอแผนการบริหารงานของ หัวหน้าส่วนงาน

จากบันทึกข้อความ ที่ อว 8391/1512 วันที่ 20 ตุลาคม 2565 ที่ได้สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2565 โดยสรุปมติการประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรับทราบแผนปฏิบัติงานระยะสี่ปี ของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามที่เสนอ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมถึงผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการไปในรอบระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน ดังนี้

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
การเพิ่มทักษะด้าน Data Analytic ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประสาน LE พัฒนาเป็นวิชาเพื่อการพัฒนาทักษะ โดยอาจจะพัฒนาจาก หลักสูตร From Zero to Hero ซึ่งทำการสอนการวิเคราะห์ข้อมูล - พัฒนาเป็นกระบวนวิชาในหลักสูตรพหุวิทยาการ Master of Science in Technology and Interdisciplinary Management (กลุ่มการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) และ จะพัฒนาเป็นวิชากลางให้หลักสูตรต่างๆเลือกเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คาดว่าจะเปิดเป็นกระบวนวิชาเลือก ในปีการศึกษา 2566 - รอบปรับปรุงหลักสูตร 2566
การสร้างพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ในลักษณะเชิงรุก โดยเริ่มจากคณะหรือส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสร้างพันธมิตรเชิงกลยุทธ์กับคณะต่างๆ ผ่านการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Integrated Science) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บูรณาการศาสตร์) Doctor of Philosophy (Integrated Science) และ หลักสูตร Start up and Innovation Management - ดำเนินการสร้างความร่วมมือกับส่วนงานภายใน และ ภายนอก ได้แก่สถาบันขงจื้อ และ Yunnan Normal University ผ่านหลักสูตรพหุวิทยาการ การสอนภาษาจีนร่วมสมัย 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrated Science เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2/2565 - Start up and Innovation Management เสนอขั้นตอนที่ 1 ผ่าน กบม. 7 กันยายน 2565 - เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2/2565

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
การสร้างนวัตกรรมทางด้านบัณฑิตศึกษา ทั้งในการเรียนการสอน การเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจไปสู่การสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์จบของ หลักสูตร Start up and Innovation Management จะเป็น การสร้างนวัตกรรม และ การตั้งธุรกิจ Start Up นอกเหนือจากการจบด้วยเกณฑ์ปกติ - ประกาศ บว. ฉบับที่ 15/2565 เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญยานิพนธ์ โดยเพิ่มเกณฑ์การได้รับรางวัลการประกวดเวทีระดับชาติ และสิทธิบัตร/นวัตกรรมสามารถใช้แทนผลงานตีพิมพ์ 	
การจัดการศึกษาต้องมีความยืดหยุ่น และการใช้กลไกนวัตกรรมการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) และการสร้างนวัตกรรมด้านบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตร Start up and Innovation Management จะพัฒนาเป็นโครงการ Higher Education Sandbox ไปควบคู่กับการเสนอหลักสูตรในขั้นตอนที่ 1 - อยู่ในระหว่างการปรับร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าสภาวิชาการ ตุลาคม 2565 - นำเสนอเกณฑ์ใหม่เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อพิจารณาไปแล้ว 2 ครั้ง คาดว่าจะปรับปรุงสมบูรณ์ และ เข้าสภาวิชาการเพื่อรับการพิจารณา พฤศจิกายน 2565
การทำงานกับสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการเชื่อมโยงนักศึกษากลุ่มต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการคัดสรรนักศึกษาเก่าต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา และนำเสนอเป็น นักศึกษาเก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - นักศึกษาเก่าต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา ทำหน้าที่เป็น ทูตด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ในปี 2565 นักศึกษาเก่าต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาเก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 2 คน
การจัดหาทุนและตั้งคูดนักวิจัยหลังปริญญาเอก และการใช้ประโยชน์จาก MOU ที่ มช. ได้ทำไว้	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดหาทุนและตั้งคูดนักวิจัยหลังปริญญาเอก ได้ ดำเนินการร่วมกับ สบว. และ เสนองบประมาณทุน แบบรวมกับงบประมาณทุนรูปแบบอื่นๆ เช่น Presidential Scholarship และ TIPP เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาทุกปี - ได้เริ่มโครงการ Active MOU โดยสนับสนุนให้หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาพัฒนาโครงการความร่วมมือ เช่น Double Degree 	<ul style="list-style-type: none"> - ปีงบประมาณ 2566 ตั้งกรอบงบประมาณไว้ที่ 27 ล้านบาท สำหรับ นักวิจัยหลังปริญญาเอก 50 คน - มี 5 หลักสูตร ได้เสนอการเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ (1) Master of International Trade and Commerce Law + Macquarie Law School, Macquarie University, Australia (2) Master of Science + Strathclyde Business School, University of Strathclyde, Scotland (3) Master's Degree in Technology Economics and Management + Southwestern University of Finance and Economics, Chengdu, People's Republic

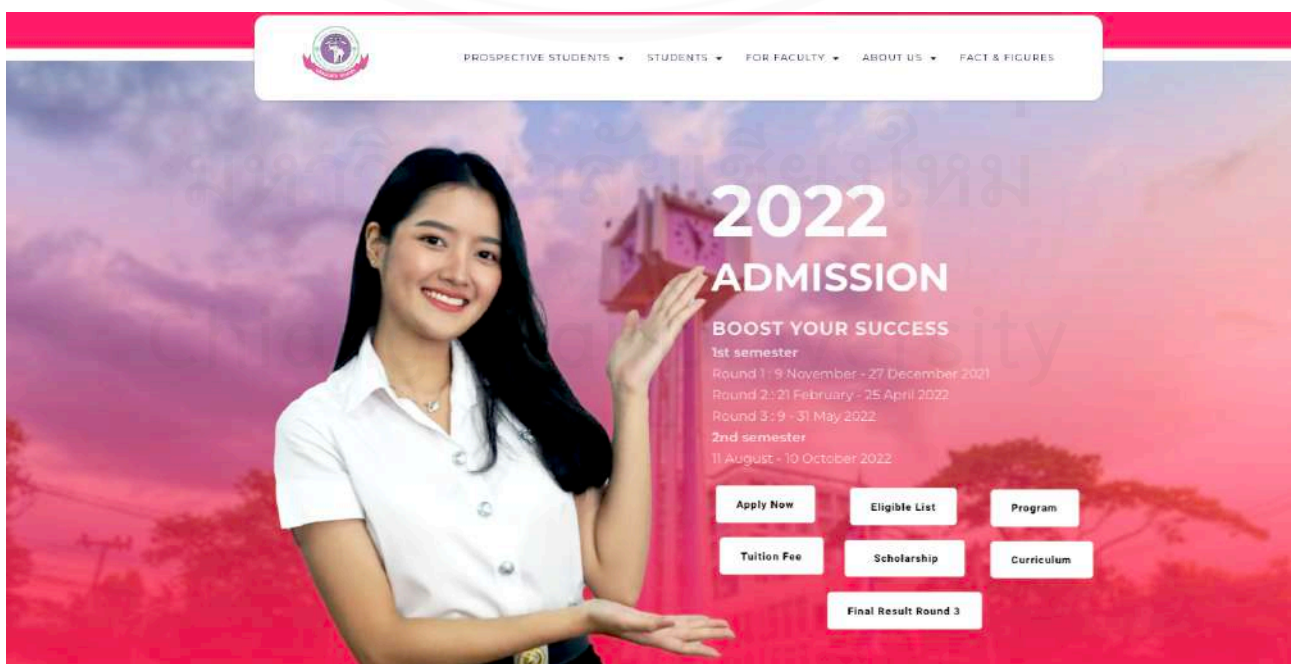


ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		of China (4) Doctor of Philosophy (Animal Science) + National Chung Hsing University, Taiwan และ (5) Master of Arts in Public Administration + School of Public & Global Affairs, Northern Illinois University, USA.
การพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และ หลักสูตรการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา	- อยู่ในระหว่างการวิเคราะห์ความเป็นไปได้	



TIPP -Thailand International Postgraduate Program
the scholarship under the Thailand International Cooperation Agency (TICA) sponsored by the Ministry of Foreign Affairs of Thailand

[More Information](#)



2022 ADMISSION

BOOST YOUR SUCCESS

1st semester
Round 1: 9 November - 27 December 2021
Round 2: 21 February - 25 April 2022
Round 3: 9 - 31 May 2022

2nd semester
11 August - 10 October 2022

[Apply Now](#) [Eligible List](#) [Program](#)
[Tuition Fee](#) [Scholarship](#) [Curriculum](#)
[Final Result Round 3](#)

https://www.grad.cmu.ac.th/grad_wp2/

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ โสกาแดง
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5

ผลการดำเนินงานตามที อริการบตีมอบหมาย

ท่านอริการบตีมอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมด้านทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยทำงานร่วมกับกองแผนงาน และ กองคลัง รวมถึงคณะต่างๆ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ภารกิจที่อริการบตีมอบหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
CMU Presidential Scholarship	<ul style="list-style-type: none"> CMU Presidential Scholarship จำนวน 272 คน ซึ่งเป็นนักศึกษารหัส 65 จำนวน 93 คน (งบประมาณ 76.7 ล้านบาท) จากนักศึกษาผู้สมัคร จำนวน 1,448 คน (2562-2565) เป็น นักศึกษา ผ่านการคัดเลือก 359 คน (25%) และยืนยันรับทุน ประมาณ 19% วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (26%) วิทยาศาสตร์สุขภาพ (40%) และ มนุษย์ศาสตร์สังคมศาสตร์ (34%) 	
TA/RA Scholarship	<ul style="list-style-type: none"> ในปี 2565 มีการจัดสรรทุน TA/RA Scholarship จำนวน 269 คน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (54%) วิทยาศาสตร์สุขภาพ (34%) และ มนุษย์ศาสตร์สังคมศาสตร์ (12%) 	

The image displays three screenshots from the CMU website. The left screenshot shows the 'CMU PRESIDENTIAL SCHOLARSHIP' page with a navigation menu (Detail, Offering, Schedule, Application) and a list of eligible candidates for Round 2 (Update 27-5-22) and Round 1. The middle screenshot shows a student in a blue shirt. The right screenshot shows the 'TA & RA ACTIVE RECRUITMENT 2022' page with a navigation menu (Detail, Offering, Schedule) and a list of eligible candidates for TA/RA Active (Update 23-06-2022). Below these is another screenshot for 'TA & RA ACADEMIC YEAR 2022' with a navigation menu (Detail, Offering, Schedule, Application) and a list of recruitment information for 2564 and 2565 (Update 29-06-2022).



6

ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการ บริหารงานที่ผ่านมา

การดำเนินงานในช่วง 1 ปี 6 เดือน ที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนในหลายๆ เรื่องจากทางมหาวิทยาลัย และ ส่วนงานต่างๆ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานในมิติต่างๆ ออกมาได้อย่างดี ตามแผนที่วางไว้ อย่างไรก็ตาม ได้พบปัญหาเชิงระบบในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรเชิงพหุศึกษา และสหวิทยาการ (Multi / Inter Disciplinary) ที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม ยังดำเนินการได้ค่อนข้างยาก เพราะคณะ และ ส่วนงานทางวิชาการ หลากๆ ส่วนงาน ไม่สามารถส่งบุคลากรมาร่วมเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิงบูรณาการใหม่ๆ ที่ควรพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลากๆ ส่วนงาน ยังมองภาพของการใช้บุคลากรพัฒนาหลักสูตรของส่วนงานเอง
2. สืบเนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัย ได้ Re-Profile โดยมุ่งเน้นการทำงานเชิงรุก เช่นการที่บัณฑิตทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการพัฒนาหลักสูตรพหุศึกษา และสหวิทยาการ (Multi/Inter Disciplinary) ใหม่ๆ ดูแลสนับสนุนหลักสูตรให้ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตร Double Degree / Joint Degree การสนับสนุนให้เกิด Active MOU ด้านวิชาการ การดูแลทุนการศึกษาในหลายๆ รูปแบบ การมุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นสากล การเปลี่ยนกรอบแนวคิด จากการเป็นผู้กำกับดูแล (Regulator) มาตรฐานของหลักสูตร เพิ่มบทบาทการทำงานในรูปแบบของผู้ริเริ่มหลักสูตร และโครงการต่างๆ (Initiator) ผู้ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ โครงการต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา (Incubator) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นประสิทธิภาพ เพิ่มบทบาทของผู้ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริม (Facilitator and Supporter) ในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการบัณฑิตศึกษา ทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ ต่อภาระงานใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ต่างๆ ในการขับเคลื่อนองค์กรและมหาวิทยาลัย
3. หลากๆ โครงการไม่สามารถทำได้ตามแผน ได้แก่ โครงการด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ เช่น การซ่อมแซมหลังคาทั้ง 3 อาคาร ของบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้งานมากกว่า 30 ปี แต่ติดขัดเรื่องผู้รับเหมากิจงานในช่วงสถานการณ์โควิด และ โครงการ Grad Open Space ที่ก็ใช้เวลานานกว่าแผน ไปบ้าง

7

สิ่งที่ส่วนงานต้องการให้มหาวิทยาลัยและ สภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุน การดำเนินงานของส่วนงาน

จากการสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการบริหารที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัยต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือและสนับสนุน ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรเชิงพหุศึกษา และ สหวิทยาการ (Multi / Inter Disciplinary) อยากรู้ให้มีการกำหนด การบริหารงานบุคคลในระดับมหาวิทยาลัย ให้เอื้อต่อการทำงานข้ามส่วนงาน การสามารถดึงบุคลากรมาทำงานในส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ลดความรู้สึก “คนของสาขา ของคณะ” แต่ เป็นการมอง “คนของมหาวิทยาลัย” การประเมินข้ามส่วนงาน ให้เป็นรูปธรรม รวมถึง การจัดสรรผลประโยชน์ คิณสู่สาขา และ ส่วนงานวิชาการเหล่านั้น ที่ส่งบุคลากรมาทำงาน
2. สนับสนุน อุปกรณ์ด้าน IT รวมถึงครุภัณฑ์ที่จำเป็นในโครงการ Grad Open Space เพราะเป็นการตอบสนองความต้องการด้านพื้นที่เพื่อการศึกษาในรูปแบบใหม่ ที่เอื้อต่อการศึกษาในยุคปัจจุบัน พร้อมกับยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่จะสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ และ นักศึกษาทุกคน ทุกหลักสูตร รวมถึง บุคลากรทุกคน สามารถใช้งานได้
3. การสนับสนุนด้านที่พักนานาชาติ (International Residence) สำหรับสนับสนุนยุทธศาสตร์ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่พักสามารถเป็นส่วนสนับสนุนให้เกิดการเคลื่อนตัวของบุคลากร (Mobility ของนักศึกษา นักวิจัย และ อาจารย์) ของสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่ความร่วมมือ ทั้งยังสามารถส่งเสริมโครงการ Active MOU และ การพัฒนาหลักสูตรร่วม Double/ Joint Degree กับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก
4. การสนับสนุนทุนรูปแบบใหม่ๆ นอกเหนือจากที่มีอยู่ โดยเน้นทุนในรูปแบบของการแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิจัย และอาจารย์ (Mobility / Exchange) ทุนที่พัก ในที่พักนานาชาติ ที่สามารถสนับสนุนแนวคิดในข้อที่ 3 เพิ่มเติมได้
5. ขอรับการสนับสนุนด้านบุคลากร เพื่อรองรับการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ การสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามวิสัยทัศน์ และนโยบายคุณภาพ ที่กำหนดไว้ส่วนหนึ่งว่า **มุ่งมั่นในการเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา และ องค์กรที่มีความเป็นเลิศในการจัดการบัณฑิตศึกษาในระดับสากล**



GRAD
CMU
International Excellence

“บัณฑิตวิทยาลัย มช.
องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
ในการจัดการบัณฑิตศึกษา
ในระดับสากล”