



นี้คือมรดกดีที่พระมหากษัตริย์คุณ และถวายความเอาใจใส่  
 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
 มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินนทร์  
 ด้ยยามินทร์อารีราช บรมนาถบพิตร

# CMU COUNCIL NEWSLETTER

จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 เดือนตุลาคม 2559

# การพัฒนาสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่ง การเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนในระยะนำร่อง

ศาสตราจารย์ ดร. บุกยเกียรติ  
(ที่ปรึกษาการก่อตั้ง)



## ภูมิหลัง

รัฐบาลได้เห็นชอบให้มีการดำเนินงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ในลักษณะนำร่องมาตั้งแต่ปี 2553 ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. 2553 โดยให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (คณะกรรมการ สสค.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ในการสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษา โดยส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้มีจิตสำนึกของการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เยาวชนไทยมีคุณภาพสูงและมีสุขภาวะที่ดี

คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานแก่ สสค. จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 จำนวน 425 ล้านบาท อนุมัติเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2554 สำหรับการดำเนินการตามแผน ซึ่งเน้นการส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อะไรก็ได้ทุกที่ทุกเวลาสองปี การสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคี การรณรงค์สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนายุทธศาสตร์และวิชาการ และครั้งที่ 2 จำนวน 710 ล้านบาท อนุมัติเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2554 สำหรับการดำเนินการโครงการหลัก 3 โครงการ ได้แก่ โครงการครูสอนดี โครงการดูแลเด็กเยาวชนด้อยโอกาส (เฉพาะจังหวัดนำร่อง) และโครงการพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มประชาชน (ผู้ใหญ่) ด้อยโอกาส (เฉพาะจังหวัดนำร่อง) ระยะเวลาสี่ปี ในกรณีนี้ ครม. ได้มีมติจัดงบประมาณทั้งสองครั้งข้างต้น โดยให้จัดสรรจากเงินกู้เพื่อปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ (SAL) ในระหว่างดำเนินการระยะนำร่องนับแต่ปี พ.ศ. 2553 ถึงปัจจุบันนั้น หน่วยบริหารจัดการหรือสำนักงาน สสค. จัดตั้งขึ้นโดยอาศัยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. 2553 โดยได้รับการสนับสนุนจาก สสส. ในลักษณะโครงการมีฐานะเทียบเท่าหน่วยงานภายในของ สสส. เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยบริหารจัดการและฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ สสค. โดยอนุโลมใช้ระเบียบ สสส. ในการดำเนินการกิจและบริหารจัดการงบประมาณที่รัฐบาลจัดให้ดังกล่าว

## ผลงาน

สสค. ได้ดำเนินงานมาแล้ว 5 ปี มีตัวอย่างผลการดำเนินงานอันมีนัยสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาพอสรุปได้ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาและใช้ประโยชน์นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิ การสนับสนุนทุนตรงไปยังสถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกสังกัดและองค์กรในพื้นที่ราว 2,000 โครงการครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งทำให้เกิดนวัตกรรม 2,000 โครงการในโรงเรียน 2,850 โรงเรียน, มีเยาวชนได้รับประโยชน์ 350,000 คน ในจำนวนนี้เป็นเยาวชนด้อยโอกาส 250,000 คน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น โดยโรงเรียนมีระดับคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2554 เพิ่มขึ้นจากปี 2553 อย่างชัดเจน
2. ด้านการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อเป็นผู้ขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิ จัดการคัดเลือก “ครูสอนดี” โดยคณะกรรมการ 2 ระดับ ได้แก่ ระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น ในทุกตำบลทั้ง 77 จังหวัด และสานต่อด้วย “ชุดโครงการทุนครูสอนดี” โดยให้ผู้ที่ได้รับเลือกเป็นครูสอนดีที่สมัครใจจำนวน 529 คน ทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้อะไรก็ได้ทุกที่ทุกเวลาตามแนวที่ถนัดและสนใจ ซึ่งทำให้ได้ครูต้นแบบ (ครูสอนดี) “สอนเป็น เห็นผล คนยกย่อง” ผ่านการคัดเลือก 18,870 คน, มีเด็กด้อยโอกาสและเยาวชนไม่ต่ำกว่า 108,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบภายใต้โครงการ “ทุนครูสอนดี” มีผู้แทนจากทุกภาคส่วนในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศมากกว่า 150,000 คน เข้าร่วมเป็นกรรมการคัดเลือก “ครูสอนดี” ในพื้นที่ของตนเอง และเกิดเครือข่ายผู้ที่มีบทบาทสร้างการเรียนรู้แก่เยาวชนประมาณ 30,000 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง





## ผลงาน

3. ด้านการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิ การพัฒนา “ระบบประกบตัว” เพื่อดูแลเด็กวัยแรกเกิด (CMU) และการพัฒนาต้นแบบ “การปฏิรูปการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน” ใน 10 จังหวัด ซึ่งทำให้เกิด “ระบบประกบตัว” ในพื้นที่นำร่องดูแลเด็กด้วยโอกาส 50,000 คน ตามความต้องการเฉพาะ โดยทีมอาสาสมัครวิชาชีพในพื้นที่ และมีจังหวัดที่ร่วมบุกเบิกการพัฒนาต้นแบบปฏิรูปการศึกษาของตนเอง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในพื้นที่ ได้ค้นพบต้นแบบและกลไกปฏิรูปการเรียนรู้ที่ขยายผลได้ เช่น การจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัด เป็นต้น

4. ด้านการศึกษาวิจัยและจัดการความรู้เชิงระบบ มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิ พัฒนาระบบบัญชีรายจ่ายเพื่อการศึกษาแห่งชาติ (National Education Account-NEA) เพื่อใช้วางแผนนโยบายการคลังและการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและพัฒนานโยบายลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษา, การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสร้างหลักประกันโอกาสการเรียนรู้ผ่านการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ จนเกิดต้นแบบการบูรณาการของหน่วยงานระดับพื้นที่ชื่อ “แม่ฮ่องสอนโมเดล” โดยขณะนี้ได้ขยายพื้นที่ทำงานสู่ 5 จังหวัด และร่วมกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยแบบต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัยชิคาโก และ Professor James Heckman นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบลสาขาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดระบบบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติเป็นเครื่องมือบริหารจัดการนโยบายและทรัพยากรการศึกษาของชาติได้เป็นประเทศแรกในอาเซียนและเป็น 1 ใน 10 ประเทศแรกของโลกในการบุกเบิกการพัฒนาระบบมาตรฐานบัญชีการศึกษาระดับนานาชาติกับยูเนสโก, เกิดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนหลักประกันโอกาสทางการศึกษาของเด็กเยาวชนด้วยโอกาสที่มีความยากจน พิการ และอาศัยอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ซึ่งสามารถสนับสนุนการประกันโอกาสทางการศึกษาให้เด็กด้วยโอกาสนอกระบบการศึกษากว่า 2 ล้านคนในประเทศได้ในอนาคต, ได้ข้อค้นพบว่า เยาวชนช่วง ม.3-6 หลุดออกจากระบบการศึกษาเกินครึ่ง ได้นำไปสู่การปฏิรูปหลักสูตรเพื่อการมีงานทำร่วมกันระหว่าง สสค. และคณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตรและตำราการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ และได้เกิดระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัย 60 แห่ง ที่สามารถใช้ในศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศในอนาคตได้ เพื่อเตรียมเด็กให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างเต็มที่

## กรอบแนวคิด

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการดำเนินงานของ สสค.\* (องค์การมหาชน) สสค. ได้อาศัยข้อมูลทางวิชาการสำคัญขององค์การ เพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD), สสส. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ) รวมทั้งประสบการณ์ในการดำเนินงานที่ผ่านมาของ สสค. เอง เป็นกรอบความคิดในการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามภารกิจของ สสค. ให้บังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นไป ซึ่งคาดว่าจะจะมีกฎหมายออกมาเพื่อความยั่งยืนในไม่ช้านี้

หมายเหตุ : \* เอกสารล่าสุด สำนักงานนี้อาจเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพคนไทย” เพื่อครอบคลุมกลุ่มผู้ได้รับประโยชน์

ได้มากที่สุด

## ประวัติผู้เขียน



ศาสตราจารย์ ดร. ไกรฤทธิ บุญเกียรติ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (Post Graduate) ด้านการค้าระหว่างประเทศ จากโรงเรียนผู้จัดการแห่งสหประชาชาติ เมือง Turin ประเทศอิตาลี, ระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ (M.B.A) จาก Massachusetts Institute of Technology ประเทศสหรัฐอเมริกา และปริญญาตรีสาขาชีววิทยา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งหน้าที่ที่สำคัญในอดีต อาทิ ผู้อำนวยการบริการตลาด บริษัท ลินตาส จำกัด, ผู้อำนวยการพัฒนาธุรกิจ บริษัท โอสดสภา (เด็กเสงหย) จำกัด, ประธานกรรมการบริหารสำนักตลาดกรุงเทพมหานคร และประธานคณะกรรมการบริหารบริษัทแพนราชเทวีกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ฯลฯ

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน รองประธานคณะกรรมการมูลนิธิสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.), คณะกรรมการกำกับทิศทางเครือข่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำการสร้างสุขภาวะ (คศน.), ที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



## เรื่องน่ารู้จาก สภามหาวิทยาลัย

“ เมื่อวันเสาร์ที่ 24 กันยายน 2559 ที่ผ่านมา ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ครั้งที่ 9/2559) ได้มีมติให้ความเห็นชอบเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยโดยรวมหลายเรื่อง โดยมีเรื่องเด่นๆ ที่อยากให้ทุกคนได้รับทราบกัน อาทิ ”

### ● **พลังขับเคลื่อนโลกปัจจุบันกับการจัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม**

จากปรากฏการณ์สากลที่มีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกรรม และการดำเนินชีวิตของมนุษย์มี 4 ประการ ได้แก่

- (1) ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ (Globalization)
- (2) อิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัล (Digitalization)
- (3) สภาวะที่ไม่พึ่งคนกลางหรือการตัดคนกลางออกจากกิจกรรมต่างๆ (Dis-intermediation)
- (4) การเข้าสู่ความสุดโต่งและความรุนแรง (Radicalization)

ในวันนี้จะกล่าวถึงเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล โดยในระดับประเทศ รัฐบาลได้มีการจัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผน ส่งเสริม พัฒนา และดำเนินกิจการเกี่ยวกับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม การอุดหนุนวิทยุ การสถิติ และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ พัวพงศกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้นำเอกสารมาเผยแพร่ 2 ชุด คือ “New Data for New Economy: Digital Transformation in 21<sup>ST</sup> Century” และ “Facebook.com / Big Data Experience” ซึ่งเป็นเอกสารส่วนหนึ่งจากงานสัมมนาวิชาการ “มิติใหม่ของนโยบายเศรษฐกิจในยุคแห่งข้อมูล” จัดโดยธนาคารแห่งประเทศไทยเมื่อกลางเดือนกันยายน 2559 ที่ผ่านมา และเป็นครั้งแรกของประเทศไทยที่มีการนำ Big Data มาใช้ในการจัดทำนโยบาย โดยส่วนหนึ่งของการสัมมนาเป็นการปาฐกถาพิเศษเรื่อง “Global New Economy Needs New Data” โดย Andrew Sheng ผู้มีชื่อเสียงในวงการธนาคารกลางของฮ่องกง ได้กล่าวว่า **“โลกจำเป็นต้องเข้าสู่ยุคของ Big Data”** ไม่เช่นนั้นกระบวนการตัดสินใจต่างๆ จะผิดพลาดค่อนข้างมาก โดยในงานสัมมนาดังกล่าว ยังมีการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง **“สู่การบริหารจัดการความเสี่ยงภาคเกษตรอย่างยั่งยืนด้วยข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศ”**

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลดาวเทียมมาใช้ในการจัดการความเสี่ยงทางการเกษตรให้ก้าวหน้าขึ้น กรณีศึกษาที่น่าสนใจคือ การผลิตข้าว ซึ่งมีข้อมูลดาวเทียมเกี่ยวกับพื้นที่การปลูกข้าว และการคำนวณความเสียหายของพื้นที่ปลูกข้าว 16 ปีย้อนหลังที่สามารถนำมาใช้พยากรณ์เพื่อการออกแบบระบบการประกันพืชผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นสำคัญที่พบ คือ ข้อมูลเรื่องความสูญเสียของข้าวที่ได้จากการประมวลผลข้อมูลดาวเทียม 16 ปีย้อนหลัง ไม่สอดคล้องกับข้อมูลของหน่วยงานราชการ 2 หน่วยงาน คือ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ซึ่งข้อมูลของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จะถูกนำมาใช้ในการขอเงินชดเชยจากรัฐบาลเพื่อจ่ายให้กับเกษตรกร จากการศึกษาพบว่าในช่วงเวลา 16 ปีย้อนหลัง มีเพียงปีเดียวที่ข้อมูลของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากดาวเทียม คือ ปี พ.ศ. 2554 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าส่วนใหญ่รัฐบาลมีการจ่ายเงินชดเชยให้เกษตรกรไม่ตรงกับความเสี่ยงของเกษตรกร ในขณะที่ระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัยของประเทศไทยก็ยังไม่มีการเรียนการสอนเรื่องการใช้ข้อมูลสถิติในการพยากรณ์แนวโน้ม อาจารย์ก็ขาดความรู้ ดังนั้น **“มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักใช้ข้อมูลสถิติ”** ซึ่งนับว่าเป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญมาก

นายกสภามหาวิทยาลัย จึงได้ขอให้มหาวิทยาลัยนำเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัลไป ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น Digital University ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยมีเรื่องหลักๆ ที่ต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ซึ่งอธิการบดีได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์เรื่อง Digital University แล้ว ขอเสนอให้นายยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาจัดแบ่งตามลำดับเวลา เพื่อให้เห็นภาพความก้าวหน้าในแต่ละปี โดยควรดำเนินการทุกอย่างให้แล้วเสร็จภายในปีที่ 3 และทำการทดสอบระบบในปีที่ 4
2. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เรื่องการใช้ข้อมูลสถิติ โดยขอให้รองอธิการบดี-ผู้อำนวยการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาและดำเนินการในเรื่องนี้ และให้นำเสนอความก้าวหน้าต่อสภามหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป
3. การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อให้มีความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล ขอให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลนำกลับไปพิจารณาเพื่อดำเนินการต่อไป

• อนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์ประจำของส่วนงานต่างๆ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 33 ราย ดังนี้

1. แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) จำนวน 23 ราย ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ 1 ราย คณะสังคมศาสตร์ 1 ราย คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 1 ราย คณะวิทยาศาสตร์ 4 ราย คณะเกษตรศาสตร์ 1 ราย คณะวิศวกรรมศาสตร์ 5 ราย วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี 1 ราย คณะอุตสาหกรรมเกษตร 1 ราย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 1 ราย คณะเทคนิคการแพทย์ 1 ราย คณะพยาบาลศาสตร์ 1 ราย คณะเภสัชศาสตร์ 1 ราย และคณะแพทยศาสตร์ 4 ราย

2. แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (รศ.) จำนวน 8 ราย ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ 1 ราย คณะจิตรศิลป์ 1 ราย คณะมนุษยศาสตร์ 1 ราย คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2 ราย คณะเทคนิคการแพทย์ 1 ราย คณะสัตวแพทยศาสตร์ 1 ราย และคณะแพทยศาสตร์ 1 ราย

3. อนุมัติให้เสนอขอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (รศ.) ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (ศ.) จำนวน 2 ราย โดยเป็นคณาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์ทั้ง 2 ราย

• แต่งตั้งหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 3 ส่วนงาน ประกอบด้วย

- (1) รศ. ดร.ณัฐา โพธารมณ์ ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 เป็นต้นไป
- (2) รศ. ดร.ภก.วิรัตน์ นิวัฒนนันท์ ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 เป็นต้นไป
- (3) ศ. ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2559 เป็นต้นไป

• ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ซึ่งเป็นการประเมินผลครั้งที่ 2 รอบ 3 ปีของวาระการดำรงตำแหน่ง

• อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ยกเว้นค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่เดินทางไปศึกษาหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ พ.ศ. 2559

• อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกสภาวิชาการ พ.ศ. 2559

• อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

• พิจารณากำหนดภาระงานขั้นต่ำและองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันกับพนักงานมหาวิทยาลัยประจำของมหาวิทยาลัย

• ให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) โดยแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน สังกัดคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 3 ราย อนุมัติกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นระดับสูงขึ้น จำนวน 18 อัตรา และอนุมัติแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น สังกัดกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ราย

• อนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาภาษาจีน (ภาคพิเศษ) คณะมนุษยศาสตร์

• อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรของส่วนงานต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 หลักสูตร



## การจัดการความเสี่ยง ด้านการเงิน



ดร.ฉิ่งจิรา ชิ่งไชย

(ผู้อำนวยการสำนักงานการตรวจประเมินภายใน)



ฉบับนี้ สำนักงานการตรวจสอบภายใน มีเรื่องเล่าสู่กันฟังในกรณีของการบริหารความเสี่ยงในด้านการรับเงินว่าโดยทั่วไป ควรมีกิจกรรมหรือแนวทางที่จะลดความเสี่ยงในเรื่องนี้เพิ่มเติมจากการติดตั้งความปลอดภัยในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ดังนี้

### 1. การจัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน

เพื่อให้ทราบว่าได้จัดพิมพ์หรือเบิกจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเท่าใด เลขที่ใดถึงเลขที่ใด และได้จ่ายใบเสร็จรับเงินเล่มใด เลขที่ใดถึงเลขที่ใด ให้หน่วยงานใด หรือเจ้าหน้าที่ผู้ใดไปดำเนินการจัดเก็บเงินเมื่อ วัน เดือน ปีใด

### 2. การแบ่งแยกหน้าที่งาน

ผู้ปฏิบัติงานในการรับเงิน ต้องไม่ใช่คนเดียวกับผู้บันทึกบัญชี ทั้งนี้ ผู้บันทึกบัญชีต้องสอบทานการปฏิบัติงานเป็นประจำวัน โดยฝ่ายการเงินต้องจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ที่คณะกรรมการเก็บรักษาเงินตรวจนับถูกต้องแล้ว ส่วนฝ่ายบัญชีต้องนำหลักฐานการรับเงิน เช่น สำเนาใบเสร็จรับเงิน สำเนาใบ Pay-In ซึ่งเป็นเอกสารที่ออกหรือรับจากบุคคลภายนอกมาบันทึกบัญชี ยอดคงเหลือตามบัญชีเงินสดในแต่ละวันต้องเท่ากับจำนวนเงินในรายงานเงินคงเหลือประจำวัน หากไม่ตรงกันต้องหาสาเหตุ และรายงานผู้บริหารให้ทราบ

กรณีที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ โดยมีการบันทึกบัญชีตั้งแต่เมื่อได้รับเงิน โดยผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้าน AR (Account Receivable) ผู้สอบทานประจำวันก็จะเป็นฝ่าย GL (General Ledger) ซึ่งต้องสอบทานเอกสารข้างต้นกับรายการที่บันทึกไว้ในระบบว่าถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ โดยให้สังเกตลำดับเล่มที่ เลขที่ของใบเสร็จรับเงินว่าได้ส่งเงินตามใบเสร็จรับเงินที่ได้เบิกไปครบถ้วนหรือไม่

### 3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายการ

เพื่อดูความสัมพันธ์ที่สมเหตุสมผล เช่น การเปรียบเทียบรายได้ในช่วงเวลาเดียวกันเมื่อเทียบกับปีก่อน หากมีรายการใดผิดปกติให้รับหาสาเหตุทันที

### 4. การกำกับดูแลจากผู้บังคับบัญชาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ควรมีการประเมินระบบการควบคุมภายในที่กำหนดว่ามีการปฏิบัติตามที่กำหนดหรือไม่ หรือได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ เพื่อให้มั่นใจว่ารายได้ที่จัดหาได้จะไม่รั่วไหลผ่านการกระทำทุจริตภายในองค์กร



# เกษียณด้วยความสุข

รศ. นภาลัย สุวรรณธาดา ผู้ประพันธ์

เกษียณ คือ สิ้นสุด

คือ วันหยุดอันขีดข่วน  
พักร้อนและพักหนาว  
ได้พักใจ ได้พักกาย

เกษียณ คือ เสรี

ต่อแต่ไม่มีหมาย  
ไม่ขาดและไม่สาย  
ไม่ต้องใช้ทุกเวลา

เกษียณ คือ นำเห็จ

ความสำเร็จแห่งชีวา  
นำเห็จเป็นเงินตรา  
และนำเห็จแห่งความดี

เกษียณ คือ นำพายุ

ข้าราชการเท่านั้น  
หลวงเลียงตลอดปี  
และตามเลียงตลอดไป

เกษียณ คือ ความเศร้า

คนขี้เหงาก็หวั่นไหว  
อยู่บ้านรำคาญใจ  
นั่งกินข้าวอยู่คนเดียว

เกษียณ คือ ความสุข

ไม่มีทุกข์ได้ท่องเที่ยว  
พฤษ์พุ่มช่อมะเขี้ยว  
ได้ชื่นชมกิจกรรมขลัง

เกษียณ คือ แก้วใส

เมื่อหัวใจได้ปล่อยวาง  
พระธรรมจะนำทาง  
ให้เห็นค่าความเป็นคน

ลาภ ยศ และสรรเสริญ

คือ ส่วนเกินให้หลงกล  
ยึดคิดว่าตัวตน  
จึงถูกมัดในฉัตรตา

ทกลิปเป่ฝ่ามือไป

จึงเข้าใจใหม่มา  
ชีวิตใหม่ชีวา  
ล้วนผ่านมาและผ่านไป

เกษียณ คือ เกษม

จึงฉิมแถมให้หัวใจ  
บริสุทธิ์ดุจเขาวัววัย  
เหมือนเกิดใหม่วันหนึ่งเอย



## 8 นิสัยที่ ทำให้ลูกน้องรัก



8. มอบรอยยิ้ม

1. พูดน้อยลง  
ฟังมากขึ้น

2. กล้ารับผิด  
เมื่อทำพลาด

7. เลิกนิสัย  
เอาชนะ

“ในฐานะหัวหน้า  
การกระทำและ  
ความคิดของคุณ  
สามารถเป็นแรงบันดาลใจ  
และเป็นพลังให้ผู้อื่น  
สร้างการเปลี่ยนแปลง”  
—Stephen R. Covey

3. แนะนำ  
แทนออกคำสั่ง

6. เปลี่ยนคำ  
ตำหนิ  
เป็นกำลังใจ

5. เข้าใจ  
ให้เกียรติ

4. ชื่นชม  
ความสำเร็จ  
ของลูกน้อง



“...ความสุขความสวัสดิ์ของข้าพเจ้า จะเกิดขึ้นได้  
ก็ด้วยบ้านเมืองของเรา มีความเจริญมั่นคงเป็นปกติสุข  
ความเจริญมั่นคงทั้งนั้น จะสำเร็จผลเป็นจริงได้ ก็ด้วยทุกคน  
ทุกฝ่ายในชาติ มุ่งที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เต็มกำลัง  
ด้วยสติรู้ตัว ด้วยปัญญารู้คิด และด้วยความสุจริตจริงใจ  
โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนอื่น...”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
มหิตลธิเบศรราชภินทร จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร  
เนื่องในงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันเสาร์ที่ 5 ธันวาคม 2552



#### คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ศุภชัย เชื้อรัตนพงษ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย  
บรรณาธิการ : นายปรีดา ศิริรังษี หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
กองบรรณาธิการ : นางมณฑนา สุกัณเฑาะ, นายทองศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน, น.ส.วราวรรณ ปัญญาณะ, น.ส.วันเพ็ญ ศุภวิริยกุล,  
นายเกรียงไกร ใจใส, นายมงคล เตจ๊ะ, นายมนัส โภชนา, นางจันทร์ศรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200  
โทรศัพท์ : 0-5394-3030 , 0-5394-2636  
โทรสาร : 0-5394-3028

