



ดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อเศรษฐกิจและเพื่อสังคม

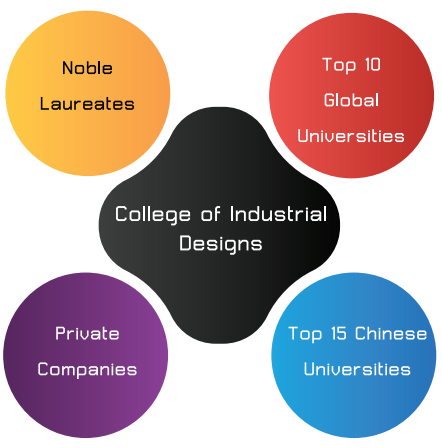
ศ.เกียรติคุณ เวช.เกษม วัฒนชัย

จากการเดินทางไปเจรจาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในนครเซี่ยงไฮ้และเมืองหางโจวของประเทศจีนเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม ถึงวันที่ 3 มิถุนายน 2561 ที่ผ่านมา ทำให้เราได้รับรู้ถึงวิธีการและแนวคิดในการพัฒนา มหาวิทยาลัยร่วมกับภาคเอกชนอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นแนวคิดที่มีประโยชน์มาก มีผลกระทบสูง (Impact) และในประเทศไทยยังไม่ค่อยมีมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการได้อย่างแท้จริง วันนี้...จึงขอนำข้อมูลที่ได้เรียนรู้มาจากประเทศจีนเกี่ยวกับ “ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและเพื่อสังคม” มาเล่าให้พวกเราชาว มช. ได้รับทราบกันโดยสรุป เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานและพัฒนา มหาวิทยาลัย/ส่วนงานร่วมกันต่อไป โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. แนวโน้มของเทคโนโลยีในโลกอนาคต (Technology Megatrends) ซึ่งมหาวิทยาลัยในประเทศต่าง ๆ จะต้องรองรับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ได้แก่



2. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัยเปิดของมหาวิทยาลัยเจ้อเจียง ประเทศจีน (Open University System : Zhejiang University) ซึ่งมีรูปแบบดังนี้



โดยเป็นตัวอย่างของ College of Industrial Design เป็นระบบการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกัน โดยจะแสวงหาความร่วมมืออีกจำนวน 4 แหล่ง ประกอบด้วย (1) ผู้ที่เคยได้รับรางวัลโนเบลในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับองค์กร (2) มหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 10 อันดับแรกของโลกในสาขาวิชานั้น (3) มหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-15 แรกของประเทศจีน และ (4) ภาคธุรกิจที่จะมีส่วนประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ได้จาก College of Industrial Design ให้การสนับสนุนเงินทุนการวิจัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ทั้งนี้ College of Industrial Design ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยในประเทศไทยควรจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานใหม่ คือไม่ดำเนินการแบบแยกส่วนของศาสตร์หรือองค์ความรู้ต่าง ๆ แต่ต้องดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกันทั้งหมดทั้งระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยหรือระหว่างประเทศ



3. ระบบธุรกิจแบบเปิด (Open Business System (Proposed)) ซึ่งเป็นตัวอย่างของบริษัทอะลีบาบา (ALIBABA) ดังนี้



โดยเป็นบริษัทที่มีลักษณะการขายหลายรูปแบบ เช่น การขายแบบออนไลน์ การขายแบบออฟไลน์ อีกทั้งมีบริษัทในเครือจำนวนมาก อย่างไรก็ตามสิ่งที่น่าสนใจคือระบบธุรกิจก็ยังเป็นระบบธุรกิจแบบเปิด คือ ธุรกิจที่อยู่บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการออกแบบโครงสร้างบริษัทที่จะต้องควบคุมและดำเนินการในสามเรื่อง ดังนี้

- (1) การเคลื่อนไหวของข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เช่น เมื่อมีลูกค้าสั่งซื้อสินค้า บริษัทจะรู้ข้อมูลของลูกค้าเกี่ยวกับที่อยู่ พฤติกรรมการซื้อสินค้าของลูกค้า
- (2) ความสามารถในการควบคุมการไหลเวียนของสินค้า (Flow of Merchandise) บริษัทจะควบคุมการขนถ่ายสินค้าจากจุดหนึ่งไปยังจุดหนึ่งได้ทั่วโลก
- (3) การควบคุมการหมุนเวียนของเงิน ซึ่งการดำเนินการใน 3 เรื่องดังกล่าวสามารถปรับเข้ากับการดำเนินธุรกิจในทุกรูปแบบ

4. เทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการศึกษา (Digital Technology Education) จะต้องเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลดังต่อไปนี้

5. การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล จะต้องพัฒนาเพื่อให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

4.1 โครงสร้างด้านดิจิทัล (Digital Infrastructure)

4.2 ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills)

4.3 ทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันทั้งโครงสร้างและทักษะด้านดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ (Digital Literacy) โดยเฉพาะทำให้เกิด โดยเฉพาะทำให้เกิด

- (1) การได้มาซึ่งความรู้ต่าง ๆ (Knowledge Acquisition)
- (2) การประยุกต์ใช้ความรู้ (Knowledge Application)
- (3) นวัตกรรม (Innovations) ประกอบด้วย นวัตกรรมในกระบวนการ นวัตกรรมในการให้บริการ และนวัตกรรมที่เป็นผลิตภัณฑ์

5.1 เพื่อผลกำไรทางธุรกิจ (For Business Profit)

5.2 เพื่อประโยชน์ต่อสังคม (For Social Benefit) ได้แก่

- (1) พัฒนาการไม่รู้หนังสือ (Illiteracy)
- (2) การป้องกันรักษาโรค/การสาธารณสุข (Diseases)
- (3) ขจัดความยากจน (Poverty)

5.3 เพื่อประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม (For Environmental Benefit) ได้แก่

- (1) เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco-friendly)
- (2) การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม (Eco-restoration)

ทั้งนี้ College of Industrial Design ของมหาวิทยาลัยเจ้าเจียงเป็นตัวอย่างการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ประการหนึ่ง เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในประเทศจีนด้วย



เรื่องน่ารู้จากสภามหาวิทยาลัย

แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ศาสตราจารย์ ดร.นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล



รองศาสตราจารย์โรม จิรานุกรม



รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ฤกษ์เกรียงไกร



รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ สิงหราชวราพันธ์



รองศาสตราจารย์ นพ.อำนาจ อยู่สุข



รองศาสตราจารย์อูชนี๋ย คำประกอบ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ เตชะพันธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.อาวรณ์ โอบาสพัฒน์กิจ



อาจารย์ ดร.เอกชัย มหาเอก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล

แต่งตั้งคณบดี/ผู้อำนวยการส่วนงาน



รองศาสตราจารย์อัคริณีย์ หวานจริง
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2561 เป็นต้นไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วรลัญจน์ บุญยสุรัตน์
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม
ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2561 เป็นต้นไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิลาวัลย์ เศวตเศรนี
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2561
เป็นต้นไป



รองศาสตราจารย์เหรียญ หล่อวิมจล
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ
ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2561 เป็นต้นไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัน บัณฑิตย
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักทะเบียน
และประมวลผล ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2561
เป็นต้นไป



รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐสิทธิ์ สุขะหุด
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริการ
เทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่วันที่
27 สิงหาคม 2561 เป็นต้นไป

นางสาวรารักษ์ พัฒนเกียรติพงศ์
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2561 เป็นต้นไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพร ศรีภูษณาพรธ
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2561 เป็นต้นไป



แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี
เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2561 เป็นต้นไป



แต่งตั้ง นางวิภา ภัทรประสิทธิ์
ให้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการส่งเสริม
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สืบต่อไปอีกวาระหนึ่ง
ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน 2561 เป็นต้นไป



อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 16 ราย

1. แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 ราย

คณะวิทยาศาสตร์	3 ราย	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2 ราย
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	1 ราย	คณะแพทยศาสตร์	1 ราย
คณะทันตแพทยศาสตร์	1 ราย	คณะนิติศาสตร์	1 ราย

2. แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 ราย

คณะวิทยาศาสตร์	2 ราย	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2 ราย
คณะแพทยศาสตร์	1 ราย	คณะเภสัชศาสตร์	1 ราย

3. อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย

คณะแพทยศาสตร์	1 ราย
---------------	-------

อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

แต่งตั้งอธิการบดีและรองอธิการบดีเป็นประธานคณะกรรมการและกรรมการอำนวยการ
ประจำส่วนงานต่าง ๆ และส่วนงานวิชาการภายใน แขนงตำแหน่งที่ว่างลง

ตำแหน่ง - ชื่อ	ประธานคณะกรรมการ	กรรมการ
อธิการบดี (ศ.คสิณิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต)	คณะวิทยาศาสตร์ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-
รองอธิการบดี (ศ.ดร.นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล)	คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
รองอธิการบดี (รศ.โรม จิรานุกรม)	คณะสังคมศาสตร์ สำนักบริการวิชาการ สถาบันภาษา	วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล
รองอธิการบดี (รศ.ดร.สัมพันธ์ สิงหราชวรพันธ์)	คณะมนุษยศาสตร์ ศูนย์สิ่งแวดล้อม	คณะเกษตรศาสตร์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองอธิการบดี (รศ.นพ.อำนาจ อุษุสุข)	คณะเภสัชศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์
รองอธิการบดี (รศ.ประเสริฐ ฤกษ์เกรียงไกร)	คณะกรรมการสื่อสารมวลชน คณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
รองอธิการบดี (รศ.อนุณีย์ คำประกอบ)	คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักหอสมุด	-
รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ธรินทร์ เตชะพันธ์)	คณะอุตสาหกรรมเกษตร ศูนย์วิจัยข้าวล้านนา ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์	-
รองอธิการบดี (รศ.ดร.อาวรณ์ โสภาสพัฒนกิจ)	สถาบันวิจัยสังคม สถาบันนโยบายสาธารณะ	คณะบริหารธุรกิจ
รองอธิการบดี (อ.ดร.เอกชัย มหาเอก)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
รองอธิการบดี (ผศ.ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล)	คณะพยาบาลศาสตร์	-



เธอ...คือโลก

ฉวพร เรืองสกุล

ขอบคุณกับนักศึกษาใหม่และคณะ

ดิฉันไม่ได้เป็นทั้งผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เคยมีโอกาสปฐมมนิเทศนักศึกษาใหม่เลย แต่ความคิดเรื่องนี้เมื่ออยู่จึงขอขอบคุณจดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ให้โอกาสได้ทำสิ่งที่อยากทำ ข้อเขียนนี้จึงเป็นการประมวลรวมกันของความคิดประสบการณ์ส่วนบุคคล และการอ่านประวัติของ “ครู” หลายคน ประกอบกับคำกล่าวปฐมมนิเทศต่อนักศึกษาใหม่ของอธิการบดีบางมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ที่เคยอ่านในช่วงเขียนหนังสือชื่อ ที่นี้มีความหมาย...(อุดมศึกษากับการพุ่มพุกพุทธิปัญญา) และประทับใจมาก

เมื่อก้าวเข้ามาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในช่วงสัปดาห์แรก นักศึกษาคงจะได้ยินคำพูด คำเตือน และรับฟังระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ นานาประการ และผ่านการรับน้องแบบต่าง ๆ ทั้งที่น่าประทับใจและไม่น่าประทับใจมาแล้ว คราวนี้เป็นข้อแนะนำบางประการต่อนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่าและพัฒนาทักษะชีวิตที่จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองต่อไปในภายภาคหน้า เมื่อก้าวออกไปสู่โลกของการทำงานและการสร้างครอบครัว โลกที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โลกที่ความรู้ไม่จำกัดด้วยพรมแดนและโลกที่ท้าทายให้ตามให้ทัน

คนที่มีโอกาสก้าวเข้ามาเป็นนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย นี่คือการก้าวสุดท้ายก่อนออกไปทำงานหาเลี้ยงชีพ และก้าวสุดท้ายของการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีครูอาจารย์ช่วยเหลือ แนะนำ และสั่งสอน เป็นโอกาสในการแสวงหาตัวตน ความชอบ ความถนัด และความสนใจของตน เป็นโอกาสในการฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ในบรรยากาศที่ลองผิดลองถูกได้ ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแล้ว เข้าสู่ตลาดแรงงานเลย โดยไม่มีโอกาสได้ศึกษาต่อในรั้วมหาวิทยาลัย ก็จะต้องเรียนรู้เพิ่มจากการปฏิบัติงานหรือประสบการณ์จริง ดังนั้น หากนักศึกษาใหม่ต้องการที่จะใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่าในรั้วมหาวิทยาลัย ควรจะมีสิ่งเหล่านี้

1. เรียนรู้วิธีที่จะเรียนรู้ ในโลกนี้ ความรู้เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา คนที่หยุดนิ่งกับสิ่งที่เรียนและจำมาได้ จะเป็นคนล้าสมัยในเวลาไม่นาน ดังนั้นทัศนคติต่อการหาความรู้เพิ่มเติม และทักษะในการหาวิธีเรียนรู้ หรือจัดกระบวนการเรียนรู้ของตน จะเป็นกุญแจสำคัญที่ไขความรู้ใหม่ ๆ ออกมา การเรียนรู้วิธีที่จะเรียนรู้ หมายรวมถึงเรียนรู้ที่จะตั้งคำถาม เพื่อเสาะหาคำตอบ เรียนรู้วิธีสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การตั้งคำถามเป็นการเปิดประตูไปสู่เรื่องที่ยังไม่รู้ ที่อาจจะจำเป็นต้องรู้หรือควรรู้ ซึ่งถ้าไม่มีคำถาม ไม่มีความสงสัย ไม่มีการเสาะหา เรื่องต่าง ๆ มากมายก็อาจจะผ่านไป โดยนักศึกษาไม่ได้รับเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของความรู้หรือประสบการณ์ในตน

มหาวิทยาลัยได้ใช้เงินจำนวนมากจัดหาข้อมูลต่าง ๆ ในโลกกว้าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าถึงผ่านทางห้องสมุด จึงควรเรียนรู้ที่จะค้นหาข้อมูล และเรียนรู้ที่จะกลั่นกรอง วิเคราะห์ ประเมินน้ำหนักความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่มีอยู่มากมาย ก่อนจะนำข้อมูลต่าง ๆ นั้นมาใช้ และการค้นหาข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ นั้น นักศึกษาคงเข้าใจได้ด้วยตนเองว่า ทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอื่นอย่างน้อยอีก 1 ภาษา เป็นทักษะที่ขาดไม่ได้

2. เรียนรู้วิธีนำเสนอความคิด ฐานข้อมูลที่แน่นและผ่านการไตร่ตรองมาแล้ว เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ความคิดตกผลึก เมื่อผ่านขั้นตอนของการแยกแยะแจกแจงแล้ว ก็ต้องเรียนรู้ที่จะจัดระบบความคิดเพื่อประมวลรวมสิ่งที่ได้มา แล้วเรียงร้อยออกมาเป็นถ้อยคำ ทักษะในการเขียนเป็นเรื่องสำคัญ เรียนรู้ที่จะเขียนหนังสือให้เป็น นำเสนอความคิดให้ได้ การเขียนเป็น พูดเป็น นำเสนอเป็น รู้ว่าตรงไหนควรเน้น ตรงไหนควรกล่าวเพียงผ่าน ๆ เรื่องไหนควรยกขึ้นมาก่อนหรือหลัง ถ้อยคำสำนวนแบบใดจะเหมาะกับผู้ฟังกลุ่มใด การนำเสนอที่ดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ และมีพลังในการโน้มน้าว แสดงทั้งความสามารถในการคิด การวิเคราะห์ ความเป็นเหตุเป็นผล และความสามารถในการใช้ภาษาพร้อม ๆ กัน

เวลา 4 ปีในมหาวิทยาลัย เป็นเวลาของการฝึก การทดลอง เพื่อขัดเกลาวิทยายุทธเหล่านี้ให้แหลมคม เป็นสินทรัพย์ล้ำค่าที่จะติดตัวนักศึกษาตลอดไป และมีส่วนสำคัญที่เอื้อต่อความก้าวหน้าในอาชีพการงานในอนาคต

3. ทักษะทางสังคมและการรู้จักตนเอง เวลา 4 ปีในมหาวิทยาลัย ไม่ได้มีไว้ให้นักศึกษาเข้าไปตั้งหน้าตั้งตารับเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว มหาวิทยาลัยมีอะไรจะให้นักศึกษาเรียนรู้อีกมากมาย นอกห้องเรียน ทั้งในการเรียนรู้ที่จะรู้จักและเข้าใจตนเอง และเรียนรู้ทักษะทางสังคม

วัยของนักศึกษาเป็นวัยของการแสวงหา ทั้งแสวงหาตน แสวงหาความรู้ แสวงหาเพื่อน แสวงหาทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ อย่างล้นหลามที่จะสงสัย อย่างล้นหลามกับการตั้งคำถาม ไม่ว่าจะคำถามลึกซึ้งแบบครุ่นคิด เช่น คำถามถึงความหมายของชีวิต หรือความหมายของการมีชีวิตอยู่ คำถามธรรมดาของทุกคนว่า อนาคตของตนเองจะเป็นไปทางใด ชีวิตนี้จะประสบความสำเร็จหรือไม่ หรือคำถามส่วนตัวว่า อะไรคือความสนใจแท้จริงของตนเอง ฯลฯ เวลา 4 ปีนี้ อาจจะหาคำตอบพบบ้าง ไม่พบบ้าง แต่ต้องไม่ทิ้งการมีความคิดที่นำไปสู่การตั้งคำถาม และการพยายามหาคำตอบ

“ การเรียนรู้ที่จะรู้จักตนเอง และการฝึกทักษะทางสังคมทำได้หลายวิธี ”

นักศึกษาจะพบว่า มีอาจารย์หลากหลายสาขาวิชา บางหัวข้อวิชา อาจจะเป็นสิ่งที่นักศึกษาไม่เคยรู้จักมาก่อนเลย อย่างล้นหลามที่จะลองวิชาใหม่ ๆ เพราะสิ่งที่แสวงหาอาจจะอยู่ตรงนั้นก็ได้ อย่าหนีหน้าอาจารย์ แม้อาจารย์นั้นจะเป็นอาจารย์ต่างคณะหรืออาจารย์ที่ไม่ได้สอนวิชาที่นักศึกษากำลังเรียนโดยตรง ตามปกติอาจารย์ที่ดีพร้อมจะแบ่งปันความรู้ให้เสมอ การสนทนายังช่วยเปิดมุมมองใหม่ ๆ ต่อเรื่องเดิม ๆ ได้ และการเปิดการสนทนายังช่วยพัฒนาทักษะในการมีปฏิสัมพันธ์กับคนแปลกหน้า ต่างวัย ต่างความสนใจ ได้อีกด้วย



นักศึกษาจะพบว่า เพื่อนนักศึกษาร่วมมหาวิทยาลัยมาจากหลายภูมิภาค หลายประสบการณ์ หลายอุปนิสัย หลายภูมิหลังของครอบครัว วัฒนธรรม และสถานะทางเศรษฐกิจ ต่างคนต่างมาร่วมสถาบัน การศึกษาเดียวกัน จึงควรเปิดโอกาสให้ตนเองรู้จักและเรียนรู้โลก จากเพื่อน ๆ ที่ความคิดเห็นหรือความสนใจต่างไปจากตนเองด้วย เป็นการทดลองขยายวงเพื่อบริการและคนรู้จักตั้งแต่ตอนนี้ และเรียนรู้ว่าการคิดต่างไม่ได้แปลว่าเป็นศัตรูกัน แต่เป็นเพียงการ มีความคิดเห็นต่างกันด้วยเหตุผลนานาประการ

มหาวิทยาลัยมีชมรมมากมาย นักศึกษาควรจะทดลองเลือกเป็นสมาชิก อย่าเลือกเฉพาะที่ชอบหรือถนัด ควรเลือกอันที่น่าสนใจและ ที่ไม่รู้จักระวัง เพื่อเปิดโอกาสให้ตนเองได้สำรวจความชอบของตนเอง เปิดโอกาสให้ได้รู้จักเพื่อนที่มีความสนใจร่วมกันจากหลายชั้นปี และหลายคน ได้เรียนรู้การทำงานกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น รู้จักการทำงาน เป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นเพื่อนร่วมทีม และเป็นบทฝึกทักษะ ทางสังคมที่จำเป็นมากคือ ฝึกเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมหรือทำงานร่วมกับคนหลายแบบ ทั้งที่ถูกอภัยค้ายและไม่ถูกอภัยค้ายกัน เรียนรู้ที่จะ จัดวางความสัมพันธ์แบบต่าง ๆ รอบ ๆ ตน เรียนรู้ที่จะบริหารจัดการความรู้สึกและการแสดงออกของตนเองเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น ทั้งในเรื่องการทะเลาะและประมุขชน เตรียมพร้อมไว้สำหรับชีวิตจริง เพราะเราแต่ละคน เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปทำงานแล้ว ก็จะต้องเจอเพื่อนร่วมงานที่หลากหลายทั้งในด้านวัย ความรู้ ความต้องการ นิสัยใจคอ และโลกทัศน์มากกว่าที่พบเจอในกลุ่มเพื่อนร่วมมหาวิทยาลัย เรียนรู้การทำงานบางอย่างด้วยการรับทำงานพิเศษ ซึ่งไม่เพียงดูหมิ่นว่าเป็นงานที่ต่ำกว่าการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย แต่ควรมองว่าเป็นโอกาสในการหารายได้เสริม และเป็นงานที่มีประโยชน์ในด้านการเปิดให้รู้และเข้าใจคนทำงานระดับใช้แรงงานได้ดีขึ้น เมื่อออกไปทำงานเป็นหัวหน้าคนหรือเป็นเจ้าของกิจการเอง ก็จะเป็นได้ดี

4. ใช้ประโยชน์สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีให้
ในขณะที่เดียวกันก็พึงใช้อย่างระมัดระวังเยี่ยงวิญญูชนพึงกระทำ ต่อสิ่งนั้น ๆ นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยด้วยเงินของครอบครัวตนเอง อาจจะมีความคิดว่าตนจ่ายให้กับทุกอย่างในมหาวิทยาลัยแล้ว จึงใช้อย่างไม่เอาใจใส่ดูแล นักศึกษาควรทราบ ว่าเงินที่นักศึกษายจ่ายเป็นค่าเล่าเรียนนั้น ไม่เพียงพอสำหรับจัดหา และบริหารจัดการสิ่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยใช้เงินอื่น ๆ มาสบทบเพื่อให้มีสิ่งเหล่านั้น เงินจำนวนหนึ่งมาจากงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งก็คือเงินภาษีอากร ของประชาชนผู้เสียภาษีอากร และประชาชนจำนวนหนึ่งนั้นด้วย โอกาสกว่านักศึกษา เขาฝากความหวังไว้กับผู้เข้ามาเป็นนักศึกษา และจะเติบโตต่อไปเป็นบัณฑิตที่ทำความประโยชน์ให้กับสังคมในอนาคต เงินอีกจำนวนหนึ่งคือเงินที่ครูอาจารย์ ผู้บริหาร และศิษย์เก่าที่ ใส่ใจความอยู่ดีของมหาวิทยาลัย ช่วยกันใช้แรงกายแรงใจหามา สมทบ ด้วยแรงศรัทธาที่อยากจะให้มีเครื่องมือของ ใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาที่เป็นความหวังของครอบครัว และสังคม แม้แต่งานวิจัยของอาจารย์จำนวนหนึ่ง ก็เพื่อขยายขอบเขต ความรู้ที่จะนำมาใช้สอนนักศึกษา และเพื่อประโยชน์ต่อประเทศ เป็นส่วนรวม

5. การจัดสรรเวลาและความตรงต่อเวลา เวลาหนึ่งวันของทุกคน มี 24 ชั่วโมงเท่ากัน แต่ใช้งานไม่เท่ากัน ฝึกจัดสรรเวลาให้เหมาะสม ระหว่างการเล่น การเรียน การพักผ่อน จัดสรรเวลาให้ดีระหว่าง งานสังคม งานวิชาการ และการอยู่ลำพัง

ทุกคนควรเรียนรู้ที่จะใช้เวลากับตนเอง เพื่อคิด เพื่อทบทวน เพื่อพักผ่อน และควรรู้จักที่จะฟังตนเองด้วย พอ ๆ กับการเรียนรู้ ที่จะคบคนและทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

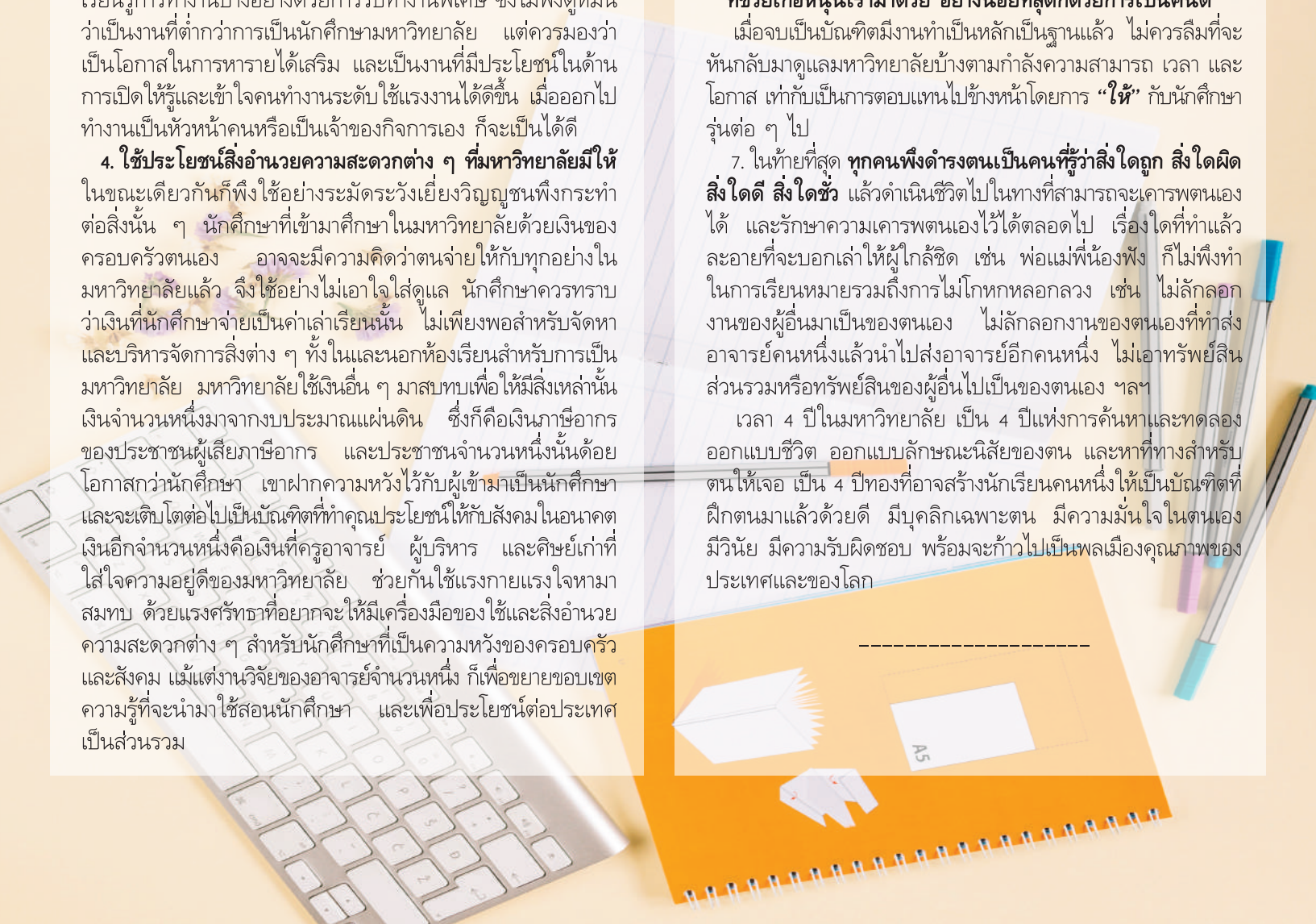
ฝึกเป็นคนตรงต่อเวลา ทั้งเรื่องเล่นและเรื่องงาน การตรงต่อ เวลาแสดงถึงความมีวินัยในตนเอง และการให้เกียรติไม่เบียดเบียน เวลาของผู้อื่น ให้ต้องเสียเวลารอเรา การตรงต่อเวลาในงานบางอย่าง สำคัญมาก ถ้าไม่ตรงต่อเวลาอาจจะทำให้งานเสียหายได้ แม้ในสังคม รอบด้านที่อาจจะไม่ใส่ใจกับความตรงต่อเวลานัก ก็พึงหัดวินัยของ ตนเองเอาไว้ และฝึกความสามารถที่จะโน้มน้าวผู้ชอบเสียเวลาให้ กลับมาตรงเวลาได้ เป็นการยืนหยัดที่จะเปลี่ยนแปลงให้เกิดสิ่งที่ดีถูกต้อง ดี มีประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

6. เรียนรู้ที่จะเป็นผู้ให้ ทุก ๆ วันฝึกให้หัวใจกับคนรอบตัว เมื่อเป็นรุ่นพี่ ก็ให้ความเอาใจใส่และความเข้าใจกับรุ่นน้อง การรับน้อง ที่ประสมมา ถ้าเป็นเรื่องดีงาม...พึงรักษาไว้ ถ้าไม่พึงใจประการใด แต่ละคนอาจจะแก้ไขได้ในทันทีที่เป็นรุ่นพี่ เลือกเป็นที่ที่ดีที่หนึ่ง ๆ เกรงใจ จะดีกว่าเป็นที่ที่หนึ่ง ๆ กลัว

“ให้กับชุมชน นอกจากการทำงานอาสาสมัคร ในลักษณะต่าง ๆ แล้ว ขอชวนให้ระลึกถึงและตอบแทนชุมชนและสังคม ที่ช่วยเกื้อหนุนเรามาด้วย อย่างน้อยที่สุดก็ด้วยการเป็นคนดี”
เมื่อจบเป็นบัณฑิตมีงานทำเป็นหลักเป็นฐานแล้ว ไม่ควรลืมที่จะ หันกลับมาดูแลมหาวิทยาลัยบ้างตามกำลังความสามารถ เวลา และโอกาส เท่ากับเป็นการตอบแทนไปข้างหน้าโดยการ “ให้” กับนักศึกษา รุ่นต่อ ๆ ไป

7. ในท้ายที่สุด ทุกคนพึงดำรงตนเป็นคนที่มีสติ ใฝ่ดี สืบดี สืบดี สืบดี สืบดี แล้วดำเนินชีวิตไปในทางที่สามารถจะเคารพตนเอง ได้ และรักษาความเคารพตนเองไว้ได้ตลอดไป เรื่องดีที่ทำแล้ว ละอายที่จะบอกเล่าให้ผู้อื่นรู้ เช่น พ่อแม่พี่น้องฟัง ก็ไม่พึงทำ ในการเรียนหมายรวมถึงการไม่โกหกหลอกลวง เช่น ไม่ลักลอก งานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ลักลอกงานของตนเองที่ทำส่ง อาจารย์คนหนึ่งแล้วนำไปส่งอาจารย์อีกคนหนึ่ง ไม่เอาทรัพย์สิน ส่วนรวมหรือทรัพย์สินของผู้อื่นไปเป็นของตนเอง ฯลฯ

เวลา 4 ปีในมหาวิทยาลัย เป็น 4 ปีแห่งการค้นหาและทดลอง ออกแบบชีวิต ออกแบบลักษณะนิสัยของตน และหาที่ทางสำหรับ ตนให้เจอ เป็น 4 ปีทองที่อาจสร้างนักเรียนคนหนึ่งให้เป็นบัณฑิตที่ ฝึกตนมาแล้วด้วยดี มีบุคลิกเฉพาะตน มีความมั่นใจในตนเอง มีวินัย มีความรับผิดชอบ พร้อมจะก้าวไปเป็นพลเมืองคุณภาพของ ประเทศและของโลก





ประเพณีนำนักศึกษาใหม่ขึ้นไปนมัสการ พระบรมธาตุดอยสุเทพ ประจำปี 2561

เมื่อวันเสาร์ที่ 8 กันยายน 2561 ที่ผ่านมามี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จัดงานสืบสานประเพณีนำนักศึกษาใหม่ขึ้นไปนมัสการพระบรมธาตุดอยสุเทพ ประจำปี 2561 **“เที่ยวขึ้นดอยโดยออยดรุมา นบไหว้สาบรมธาตุเจ้า ัฒบขัญน้องเข้า อ้อมอก มช.”** โดยเป็นการรวมพลังความสามัคคีของชาวมช. ให้เป็นหนึ่งเดียว เพื่อร่วมใจกันเดินจาก มช. ขึ้นไปนมัสการพระบรมธาตุดอยสุเทพ เพื่อความเป็นสิริมงคลของชีวิต โดยมีนายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ร่วมในพิธี และ ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานพิธี นายศุภชัย เอี่ยมสุวรรณ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ กล่าวต้อนรับ ปีนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งนักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาเก่า คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไปมากกว่า 20,000 คน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสกริกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กองบรรณาธิการ : นายปรีดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกันศีล, นายเกรียงไกร ใจใส, นายมงคล เดชะ,
น.ส.วราวรรณ ปัญญา, น.ส.วันเพ็ญ ศุภวิริยกุล, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง,
น.ส.อารยา อริยะเครือ, นายอดิศร ไซ้คำ, น.ส.ธันยชนก ปริยะ
ออกแบบโดย : น.ส.วราวรรณ ปัญญา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-3030, 0-5394-2636
โทรสาร : 0-5394-3028