



ทรงพระเจริญ

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 3 ฉบับที่ 26 เดือนกรกฎาคม 2561



KPI หมุดหมายสู่เป้าหมาย

นภาพร เรืองสกุล

คุณอาทิวราห์ คงมาลัย (ตูน บอดี้สแลม) วิ่งจากใต้สุด สู่นเหนือสุดที่เชียงราย เป็นการวิ่งเพื่อระดมทุนซื้อเครื่องมือแพทย์ให้โรงพยาบาลในต่างจังหวัดหลายแห่ง

เป้าหมายอยู่ที่ไหน !!!

อยู่ที่ “วิ่ง” หรืออยู่ที่ “เงิน” ที่จะต้องการระดมให้ได้ หรืออยู่ที่ “เครื่องมือแพทย์ที่อยากจะซื้อ” หรืออยู่ที่ “จำนวนโรงพยาบาล” ที่ต้องการมอบเงินหรือเครื่องมือแพทย์ให้

ดิฉันคิดว่า เป้าหมายของคุณอาทิวราห์อยู่ที่ “วิ่ง”

การตั้งเป้า...ทำให้เริ่มวางแผนเพื่อให้ได้ตามเป้า เช่น วิ่งกี่กิโลเมตร เส้นทางไหนบ้าง ใช้เวลากี่วัน ประเมินศักยภาพและความแข็งแรงของตนเองว่า น่าจะวิ่งได้เฉลี่ยวันละกี่กิโลเมตร ต่อจากนั้นก็ลงมือฝึกซ้อม เตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จัดทีมงานให้พร้อมก่อนกำหนดวันวิ่ง

ดู ๆ ก็ไม่เห็นมีอะไร เป็นสามัญสำนึกทั่ว ๆ ไป แต่จริงหรือที่ว่า “ไม่มีอะไร” และถ้าจะให้องค์กร “วิ่ง” สู่เป้าหมายได้ เราคิดและทำแบบนี้หรือเปล่า

ลองดู “สามัญสำนึก” แบบอื่น

● **หารยาวลงมาเลย ตัวเลขเฉลี่ยต่อวัน คือเป้าหมายต่อวันที่ต้องทำให้ได้** สมมติว่าต้องวิ่งทั้งหมด 500 กิโลเมตร วิ่ง 10 วัน เพราะฉะนั้นต้องวิ่งวันละ 50 กิโลเมตร ไม่ต้องคำนึงถึงภูมิประเทศว่าวันไหนวิ่งทางราบ วันไหนวิ่งขึ้นเนิน วันไหนวิ่งเข้าเมือง ฯลฯ

องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัย ทำแบบนี้ใช้ไหม มีเป้าหมาย 5 ปีเท่าใด ก็หารกลับมาเป็นต่อปีเท่า ๆ กัน งานวิจัยคิดหารยาวเป็นจำนวนชิ้นที่เสร็จต่อปี รับนักศึกษาเพิ่มเท่าใดก็หารออกมา ต้องการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเท่าใดก็หารเท่ากันทุกปี บางแห่งอาจจะมีส่วนสำเร็จหารลงไปรายคณะ และแต่ละคณะอาจจะทำแบบเดียวกัน โดยหารลงไปตามภาควิชา และเพิ่มลดตามการต่อรอง ไม่ใช่ปรับตามลักษณะของวิชา

ถ้านักวิ่งใช้ตัวเลขเป็นเป้าหมายต่อวัน เขาก็คงจะท้อแท้ โดยเฉพาะถ้าวันไหนเขาต้องวิ่งขึ้นเนิน ซึ่งทำให้การวิ่งช้ากว่าที่กำหนดหรือไม่ได้ระยะทางตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น การกำหนดเป้าหมายที่ดีคือการกำหนดเป้าหมายกว้าง ๆ

● **เหนือจากการกำหนดเป้าหมายรายวัน ต้องไม่ลืมเป้าหมายใหญ่ว่าจะวิ่งไปเชียงราย** ระหว่างทางอาจจะต้องเปลี่ยนเส้นทางบ้าง แต่เป้าหมายหลักไม่เปลี่ยน

ถ้ากำหนดว่าวิ่งวันละ 50 กิโลเมตร แต่ระหว่างทางลืมนไปแล้วหรือลืมนกำหนดว่าจะวิ่งไปไหน วิ่งวัน ๆ ไปกลับกรุงเทพ - สมุทรปราการ ทุกวัน ก็อาจจะได้เป้ารายวันเหมือนกัน

เรื่องแบบนี้เป็นไปได้ แต่มองไม่ชัดเท่าตัวอย่างง่าย ๆ เช่น ตั้งเป้าหมายว่าจะโตปีละ 5% อาจจะโตไปไหนก็ได้ รับนักศึกษาเพิ่มปีละ 5% (หรือลดนักศึกษาปีละ 5% ซึ่งเป็นสิ่งที่พึงทำในเวลานี้ แต่ทำให้คิดแบบนี้ไม่ได้) อาจจะรับนักศึกษาอะไรก็ได้ หย่อนเกณฑ์ลงมารับก็ได้ เช่น สอบเข้าคะแนนไม่ถึงก็รับ เพื่อให้ได้ KPI ที่ “เมืองบน” กำหนดลงมา (แท้จริงตนเองร่วมกำหนดด้วย) ถ้า KPI มีว่า นักศึกษาต้องจบใน 3 ปี อาจจะมีบางคณะที่อาจารย์จับมือนักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์ให้จบตามกำหนด สิ่งที่ลืมนไประหว่างทางคือ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ทำอะไร ขยายปริญญาหรือขยายคุณภาพบัณฑิต ตั้งเป้าผลิตงานวิจัยปีละกี่เรื่องเพื่อให้ได้ตีพิมพ์ ก็ผลิตไปไม่ได้มีเป้าว่างานวิจัยต้องมีประโยชน์ในด้านใด หรือโดยรวมแล้วมหาวิทยาลัยต้องการงานวิจัยกลุ่มใด เพื่อให้ได้ Impact ของภาพใหญ่ร่วมกัน

ตั้งเป้าหมายความหาทุนให้โรงพยาบาล สมมติว่า 500 ล้านบาท ดังนั้นต้องหาให้ได้วันละ 50 ล้านบาท

คิดแบบนี้ ก็คงพาลับสนพอ ๆ กับข้อแรก ที่หารยาวระยะทาง เพราะเงินที่จะได้ต้องมีแรงเหวี่ยงเข้ามาเสริม น่าจะได้วันหลัง ๆ มากกว่าวันแรก การตั้งเป้าแบบหารยาวเป็นการตั้งเป้าผิด หรือการตั้งเป้าจำนวนเงินไว้สูงก็เป็นการกดดันตัวเอง หันเหวี่ยงใจไปจากภารกิจ

“ ตัวอย่างในมหาวิทยาลัย ท่านผู้อ่านคงจะนึกออกได้ด้วยตนเอง ”

ตั้งเป้าโรงพยาบาลต่างจังหวัดไว้ 5 โรง โรงละ 100 ล้านบาท

ระหว่างทางก็นึกใหม่ว่า หรือว่าจะให้ 10 โรงพยาบาล แล้วหารจำนวนเงินลงไปเป็นโรงพยาบาลละ 50 ล้าน หรือให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น ให้สัก 20 โรงพยาบาล แห่งละ 25 ล้านบาท เงินจะได้กระจายทั่วถึงยิ่งขึ้น หรือว่าเพิ่มระยะทางการวิ่ง (คราวนี้เปลี่ยนเป้าหมายหลักไปเลย)

เคยวิ่งมาแล้ว ไม่ต้องเตรียมอะไรมาก แค่วิ่งให้มากขึ้น กินอาหารมีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

แบบนี้ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นจริง การจะวิ่งทางไกลเช่นนั้นต้องเตรียมการอย่างมาก ดังที่ได้ยินแล้วว่า ไปฝึกกับผู้ชำนาญการได้เทคนิคการวิ่งระยะไกล ฯลฯ อีกหลายอย่าง รวมทั้งฝึกซ้อมกับผู้ฝึกใกล้ชิดอยู่หลายเดือน และเมื่อเริ่มวิ่งจริง ก็มีเพื่อนร่วมวิ่งบางส่วนตลอดทางด้วย ทีมงานสนับสนุนก็พร้อม

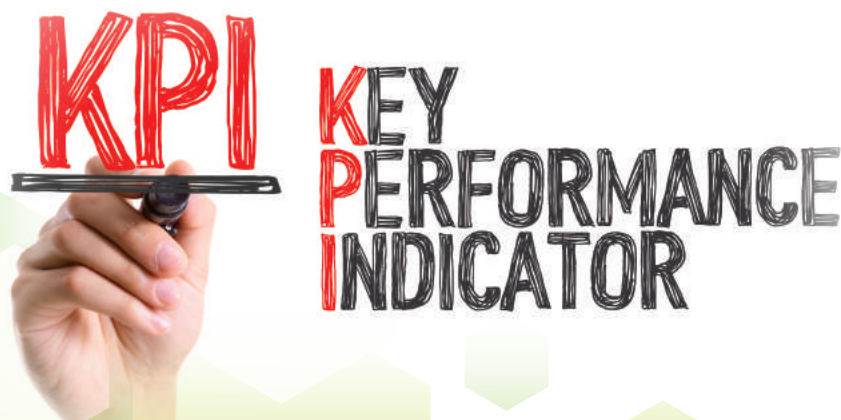
คนที่แข่งกีฬาระดับโลก เช่น เล่นฟุตบอลเวรลด์คัพ หัดเล่น ๆ แบบเล่นฟุตบอลสโมสรหรือฟุตบอลบุคลากรไม่ได้ ฉันทัดการจะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับโลก (ถ้าตั้งเป้าเช่นนั้น) ก็ต้องเตรียมพร้อมแบบจะไปแข่งระดับโลก ฉันทัน การเตรียมการมีอะไรบ้าง ก็ต้องร่วมกันคิด ถ้าเตรียมการไม่พร้อมที่จะแข่งขันเพื่อเป้าหมายใด เป้าหมายนั้นก็ไปไม่ได้ตั้งแต่แรก

ตั้งเป้าหมายยุบยิบหุยมหิม ตัว KPI เป็นสิบ ๆ ตัว

มีแต่จะทำให้สับสน ลองดูตัวอย่างเรื่องวิ่ง แล้วคิดว่า เราจะต้องวิ่งชั่วโมงละกี่ก้าว ต้องรักษาระดับการเต้นของหัวใจไว้เท่าใดที่จะให้มีความสม่ำเสมอตลอดเวลา ต้องรักษาน้ำหนักไว้อย่างไร ฯลฯ ก็คงไม่ต้องวิ่งถึงไหน เพราะสิ่งที่กะเกณฑ์ขึ้นมานี้เป็นสถิติหรือเป็นเกณฑ์การวัดสุขภาพ แต่ไม่อาจจะเป็นตัวหลักเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายได้ สุขภาพที่ดีจึงจะทำงานได้สำเร็จ แต่ไม่ใช่เอาสถิติสุขภาพแบบละเอียดขึ้นมาเป็นตัววัดสุขภาพตลอดเวลา ไม่ว่ากับใครก็ตาม

เมื่อยกตัวอย่าง “เรื่องง่าย ๆ” ใด ๆ ก็มองเห็นความ “พิลึก” ของการตั้งเกณฑ์ แต่ยกกรณีง่ายมา เพื่อให้เป็นต้นแบบให้ใคร่ครวญดู ก็คงจะช่วยให้เห็นว่าเราทำแบบนี้บ่อย ๆ ในองค์กร ด้วย KPI ละเอียดยิบ ในนามของการติดตามเพื่อประเมินผล ทั้ง ๆ ที่ KPI เหล่านั้นอาจจะเป็นตัวจุดแทนที่จะเป็นตัวช่วยให้กับผู้ปฏิบัติ และเป็นตัวหลอกผู้บริหารว่าได้ติดตามประเมินผลใกล้ชิดแล้ว ทั้ง ๆ ที่โดยนัยอันแท้จริง KPI ที่ใช้อาจจะติดตามเห็นได้ แต่รายละเอียดที่ไม่จำเป็น คือ เห็นแต่ต้นไม้ ไม่เห็นป่า และไม่รู้ว่าทุกอย่างตรงตาม KPI แต่ทำไมภาพรวมดูไม่ดี ก็เพราะไม่รู้ว่่าสิ่งที่วัด ๆ อยู่ นั้น กำลังนำมหาวิทยาลัยหรือองค์กรออกนอกเป้าหมายหลักที่ประสงค์

แทนการหมกมุ่นอยู่กับตัวเลขสารพัด หวังว่าเราคงใช้เวลาในการคิด เพื่อวาง KPI ให้รัดกุม เพื่อเอื้อให้ทุกคนทำงานอย่างได้คุณภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายเพื่อผลลัพธ์ที่ต้องการในภาพรวม



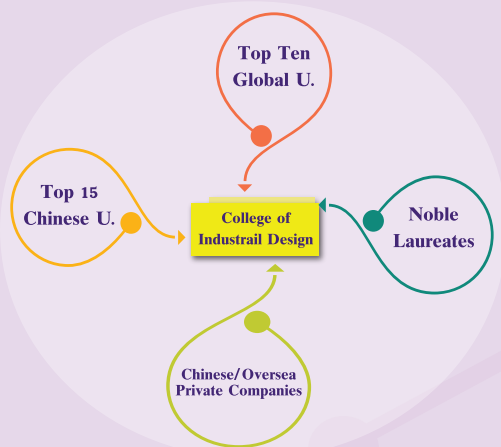
เรื่องน่ารู้... จากสภามหาวิทยาลัย

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 6/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ที่ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้...จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

นวัตกรรมการจัดการอุดมศึกษาในประเทศจีน

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แจ้งว่าจากการไปเจรจาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในนครเซี่ยงไฮ้ และเมืองหางโจว เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม ถึงวันที่ 3 มิถุนายน 2561 ได้พบนวัตกรรมการจัดการอุดมศึกษารูปแบบหนึ่ง ซึ่งจีนเรียกว่า **Open University System (China)** เป็นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัยเปิดของประเทศจีน ที่มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศไทย กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดออกสู่ภายนอกอย่างจริงจัง

OPEN UNIVERSITY SYSTEM (CHINA)



กรณีตัวอย่างคือ รัฐบาลจีนมีนโยบายที่จะจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศด้านการออกแบบทางอุตสาหกรรม (Industrial Design) จึงได้จัดตั้งองค์กรชั้นนำองค์กรหนึ่ง คือ College of Industrial Design เป็นระบบการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกัน โดยจะแสวงหา คู่ความร่วมมืออีกจำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย (1) ผู้ที่เคยได้รับ รางวัลโนเบลในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้กับองค์กร (2) มหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 10 อันดับแรกของโลกในสาขาวิชานั้น (3) มหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 15 แรกของประเทศจีน และ (4) ภาคธุรกิจที่จะมีส่วนประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ได้จาก College of Industrial Design ให้การสนับสนุนเงินทุนการวิจัย สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ซึ่งทาง College of Industrial Design ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การสร้างนวัตกรรมโดยคนรุ่นใหม่ จะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้รวดเร็ว
2. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเกิดขึ้น จากความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพของคู่ความร่วมมือ
3. ผลงานที่ผลิตออกมาสามารถนำไปจำหน่ายได้ทันที เนื่องจากมี ภาคธุรกิจมาให้การสนับสนุนตั้งแต่เริ่มต้น

ซึ่ง College of Industrial Design เป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัยเปิดของประเทศจีนในสาขาวิชาหนึ่ง และยังมีอีกหลากหลายสาขาวิชาที่ประเทศจีนดำเนินการอยู่

นอกจากนี้ ได้รับทราบเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การดำเนินธุรกิจของบริษัท e-commerce ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศจีน คือบริษัท ALIBABA ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานสำคัญสามประการ ได้แก่ (1) ความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เช่น เมื่อมีลูกค้าสั่งซื้อสินค้า บริษัทจะรู้ข้อมูลของลูกค้าเกี่ยวกับที่อยู่ พฤติกรรมการซื้อสินค้าของลูกค้า และจะนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดนโยบายการดำเนินธุรกิจทันที (2) ความสามารถในการควบคุมการไหลเวียนของสินค้า (Flow of Merchandise) บริษัทจะควบคุมการขนถ่ายสินค้าจากจุดหนึ่งไปยังจุดหนึ่งได้ทั่วโลก ว่าจะต้องบริหารจัดการอย่างไรกับสินค้าแต่ละประเภท และ (3) ความสามารถในการควบคุมการหมุนเวียนของเงิน ทั้งนี้ เมื่อบริษัทสามารถดำเนินตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวแล้ว ก็จะทำให้การดำเนินธุรกิจประสบความสำเร็จอย่างมาก

สำหรับประเทศไทย ได้รับทราบจากนักธุรกิจบางรายว่า ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะวิศวกรซอฟต์แวร์ และนักวิเคราะห์ข้อมูล (Big Data) เนื่องจากมีอัตราค่าจ้างที่ค่อนข้างสูง ซึ่งส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศแล้ว ก็จะเข้าทำงานกับบริษัทที่ปรึกษาการวางระบบขนาดใหญ่แทน ดังนั้น มหาวิทยาลัยของไทยควรปรับเปลี่ยนการวางแผนการผลิตกำลังคนของประเทศใหม่ เพื่อให้สามารถรองรับบริบทการใช้งานของภาคธุรกิจในอนาคตได้

ความคืบหน้าในการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ประโยชน์สูงสุด

มีจำนวน 1 โครงการที่ขอเข้าร่วมโครงการ CMU-PEX ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ “โครงการขยายการจัดการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมีรายละเอียดของโครงการที่สำคัญ ดังนี้

วัตถุประสงค์ : (1) เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการสอน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโรงเรียนต้นแบบของการจัดการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และ (2) เพื่อขยายการจัดการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิต มช. ให้ครบทุกระดับชั้นของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย : จะมีการรับนักเรียน 2 ระดับ คือ ระดับอนุบาล (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) แต่ละห้องมีจำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน โดยเริ่มรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 และเริ่มรับนักเรียนระดับอนุบาลในปีการศึกษา 2564 โดยโรงเรียนสาธิตฯ จะมีนักเรียนระดับประถมศึกษาครบทุกระดับชั้น ในปี พ.ศ. 2567 และระดับอนุบาลครบทั้ง 3 ระดับชั้นในปี 2567

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : (1) คณะศึกษาศาสตร์มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาที่ครอบคลุมทุกระดับชั้นของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (2) ได้โรงเรียนที่เป็นต้นแบบ เพื่อใช้เป็นแหล่งสาธิตการจัดการเรียนการสอนให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้แก่ท้องถิ่นและระดับประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนการเปิดรับนักเรียนให้ทันปีการศึกษา 2562 นี้ได้ โรงเรียนสาธิตฯ จำเป็นต้องได้รับความอนุเคราะห์และการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเบื้องต้นจำนวนหลายเรื่อง ได้แก่ (1) การจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารเรียนและพื้นที่ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและให้มีความพร้อมสำหรับการดำเนินงานในช่วง 3 ปีแรก (2) การพิจารณาจัดสรรและอนุมัติกรอบอัตรากำลังบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (3) การอนุมัติกรอบอัตรากำลังเดือนหรืออัตรากำลัง สำหรับบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการแข่งขัน และ (4) การหาแนวทางในการจัดระบบสาธารณูปโภคและระบบกายภาพพื้นฐานต่าง ๆ ของคณะ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามโครงการ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบ ในหลักการของโครงการตามข้อเสนอ โดยให้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปหาข้อมูลเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำโครงร่างแผนการดำเนินงานทั้งหมด เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. สิ่งที่คุณทำงานจะขอให้มหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุน ขอให้ผู้อำนวยการช่วยนำเสนอแผนธุรกิจของโครงการ และรายละเอียดอื่น ๆ ประกอบอีก เช่น แผนในการเปิดรับเด็กนักเรียน ค่าเล่าเรียน และสิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านใดเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมคราวต่อไป

2. ขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตไปศึกษาและทบทวนพลวัต (Dynamism) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กอนุบาล ซึ่งมีสูงมาก และมีแนวความคิดที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เนื่องจากการศึกษาในชั้นอนุบาลและประถมศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาศักยภาพของเด็ก ทำอย่างไรที่เด็กจะได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ เพื่อที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

3. ขอให้คณาบดีคณะศึกษาศาสตร์และคณาจารย์ในภาควิชาที่เกี่ยวข้องปรึกษาหารือร่วมกันว่า หากมีโรงเรียนสาธิตอนุบาลและประถมเกิดขึ้นแล้ว จะนำไปสู่การวิจัยด้านใดบ้างที่จะนำไปพัฒนาเด็กไทย ซึ่งจะเป็นโจทย์ใหญ่ให้แก่คณาจารย์ในภาควิชาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ได้ศึกษาค้นคว้าถึงระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

4. ขอให้ไปศึกษาโครงสร้างการเรียนการสอนของประเทศญี่ปุ่น เนื่องจากเป็นประเทศที่เด็กนักเรียนมีวินัยที่ดี มีจริยธรรม มีจิตสำนึกในการดูแลด้านสังคม

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า

1. วิทยาการทางสมอง (Brain science) ในช่วง 20 - 30 ปีมานี้ มีกระบวนการที่เน้นด้านการเปลี่ยนแปลงทั้งบทบาทและโครงสร้างของสมอง โดย (1) ตั้งแต่อายุในครรภ์มารดา (2) ตั้งแต่อายุ 0 - 3 ขวบ และ (3) อายุ 3 - 6 ขวบ การเปลี่ยนแปลงทั้ง 3 ช่วงอายุของสมองนั้นมีความสำคัญมากที่มีลักษณะเป็นแบบเฉพาะ อีกทั้งยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วย ตัวอย่างเช่น เหตุใดเด็กอายุ 0 - 3 ขวบสามารถเรียนภาษาของแม่ได้ดี สามารถพูดภาษาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน

ช่วงอายุ 3 - 6 ขวบเป็นเรื่องที่มีความท้าทายอยู่ไม่น้อย มีคำถามว่าเด็กวัยนี้สามารถเรียน 3 ภาษาได้หรือไม่ ซึ่งมีคำตอบว่าสามารถเรียนได้ เนื่องจากสมองสามารถพัฒนาและเรียนรู้ได้ เช่น ในประเทศสวีเดนกำหนดให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ถึง 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาสวีเดน ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ เป็นต้น จากตัวอย่างนี้เราต้องมีการวิจัยว่าเด็กไทยสามารถที่จะทำเช่นนั้นได้หรือไม่

2. เรื่อง Buddha brain หรือ สมองตามแนวพุทธ กล่าวถึงพัฒนาการของสมองกับการนั่งสมาธิในเด็กเล็ก เด็กมัธยม และผู้ใหญ่ ซึ่งมีผลงานการวิจัยมากมายให้ไปศึกษาค้นคว้า

3. ในส่วนที่ผู้อำนวยการได้นำเสนอนั้นเป็นลักษณะเชิงบวก (Positive) แต่ยังมีพฤติกรรมบางส่วนของการศึกษาไทยที่เป็นแบบเชิงลบ (Negative) เช่น (1) การคอร์รัปชันในวงการการศึกษา จะมีวิธีการสอนเด็กเล็กได้อย่างไร ว่าสิ่งไหนถูกต้องควรทำและสิ่งไหนไม่ถูกต้องที่ไม่ควรทำ ควรจะเน้นการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเรื่องของจริยธรรมและศีลธรรมทั้งเด็กอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (2) เรื่องการรังแกเพื่อน และ (3) เรื่องยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมีทุกโรงเรียน ดังนั้นจะมีวิธีการจัดการเรื่องเหล่านี้ได้อย่างไร ไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนสาธิต มช. ทั้งนี้ ขอให้ไปศึกษาดูตัวอย่างจากโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีลักษณะการจัดการใกล้เคียงกับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อนุมัติแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์



แต่งตั้ง “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยuthana พิมลศิริผล” ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ อีกรวาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2561 เป็นต้นไป

อนุมัติแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการแทนตำแหน่งที่ว่างลง

แต่งตั้ง “ศาสตราจารย์ ดร.อรรถชัย จินตะเวช” ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการแทนตำแหน่งที่ว่างลง ตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน 2561 เป็นต้นไป

อนุมัติการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย

อนุมัติการเทียบตำแหน่งรองศาสตราจารย์ของ “อาจารย์ ดร.รัตน ทวีทรัพย์บำรุง” ตามที่สภาวิชาการเสนอ ตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2560 (วันที่บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย) ซึ่งเดิมอาจารย์ ดร.รัตน ทวีทรัพย์บำรุง เคยดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และได้รับอนุมัติบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มช. จึงประสงค์ขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นตำแหน่งทางวิชาการของ มช.

อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Science and Technology Park, Chiang Mai University

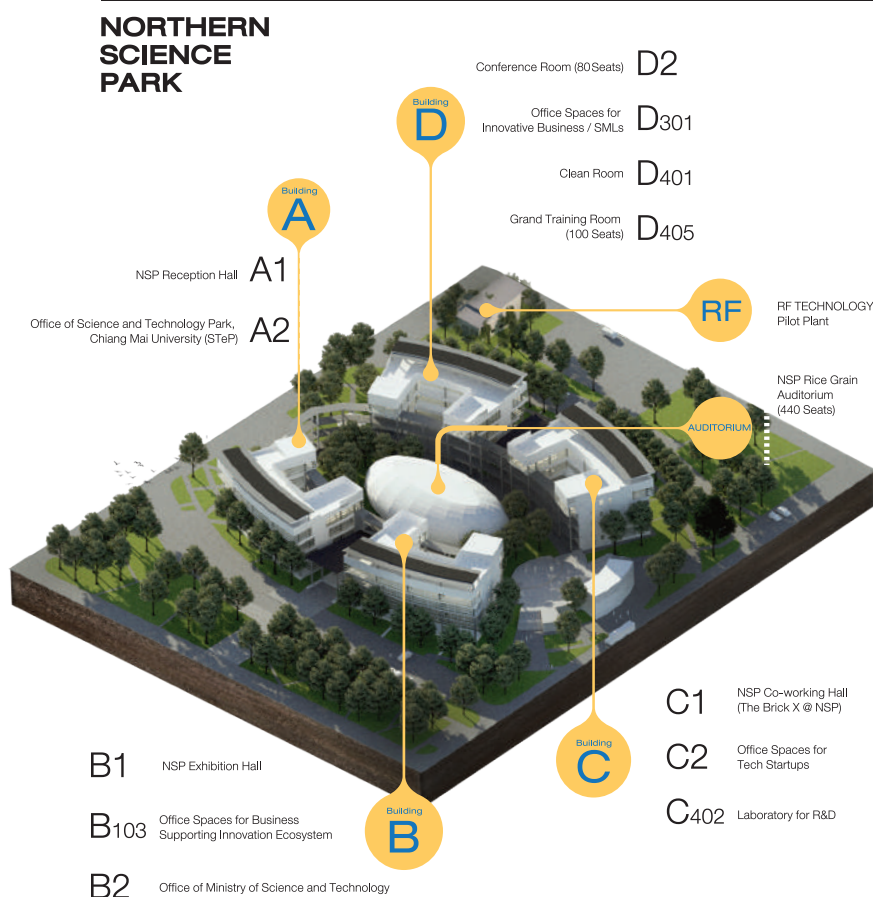
อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (STeP) เป็นส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีภารกิจหลักในการเป็นสะพานเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage : UIL) เพื่อผลักดันให้เกิดการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาร่วมกับภาคอุตสาหกรรม การสร้างธุรกิจเทคโนโลยีเริ่มต้น (Tech Startups) จากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมถึงการทำงานร่วมกับภาครัฐและกลุ่มเอกชนในพื้นที่ เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นฐานสำคัญในการขับเคลื่อน

โดยการดำเนินงานของ STeP อยู่บนพื้นฐานของการบูรณาการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ทั้งผลงานวิจัย นักวิจัย เครื่องมือวิจัย ตลอดจนห้องปฏิบัติการให้เกิดประโยชน์ในมิติของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคเหนือและประเทศไทย นอกจากนี้ STeP ยังได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นหน่วยงานหลักในการเป็น **แม่ข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ** ซึ่งทำงานร่วมกับอีก 6 มหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือ (รวมทั้งสิ้น 7 มหาวิทยาลัย) ได้แก่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (สอว.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีงบประมาณ 2561 เป็นต้นมา STeP ได้เริ่มมีการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์อย่างเต็มรูปแบบใน **อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)** ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่การศึกษา ต.แม่เหียะ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีพื้นที่ใช้สอยรวม 20,750 ตารางเมตร โดยเป็นโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยภาคเอกชน และบุคคลทั่วไปที่สนใจนวัตกรรม

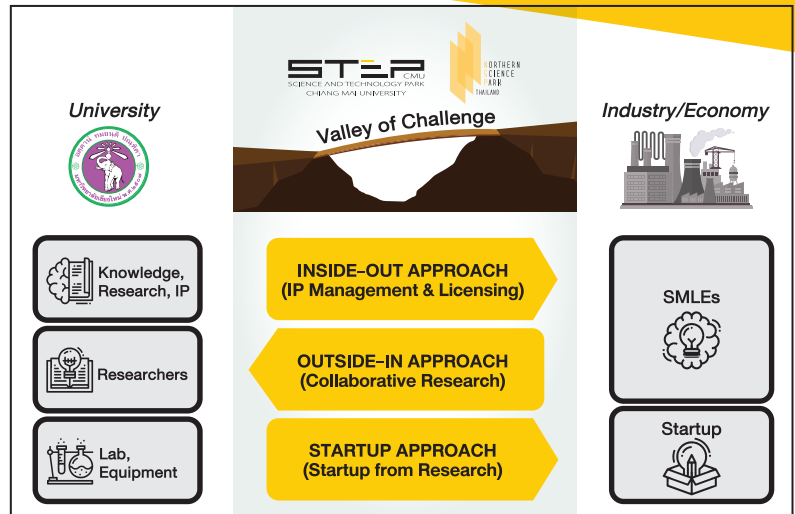
ภายใต้กรอบแนวคิด **Total Innovation Solutions** ที่ให้บริการด้านนวัตกรรมแบบครบวงจร โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สนับสนุนพื้นที่การก่อสร้างอาคารฯ และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (สอว.) สนับสนุนงบประมาณการก่อสร้าง

Highlight Facilities



SCIENCE PARK and VALLEY OF CHALLENGE

ในการกิจของการเป็นสะพานเชื่อมระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรมให้ก้าวข้าม “หุบเหวแห่งความท้าทาย (Valley of Challenge)” เพื่อสร้างนวัตกรรมนั้น มีแนวทางการดำเนินงานอยู่ 3 แนวทางหลัก ดังนี้...



1 Inside - out Approach (หิ้งสู่ห้าง)

การเพิ่มศักยภาพงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยประกอบไปด้วย การประเมินระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Level) ความเป็นไปได้ของงานวิจัยในด้านเทคนิค (Technical Feasibility) และด้านธุรกิจ (Business Feasibility) การแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการยกระดับเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ (Translational Research Fund) การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP Management) การเจรจาทางธุรกิจ (Business Negotiation) และการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer)

2 Outside - in Approach (ตอบโจทย์เอกชน)

เน้นการรับโจทย์ปัญหา หรือโจทย์วิจัยพัฒนาจากภาคเอกชน โดยอาศัยความเชี่ยวชาญจากอาจารย์ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อโจทย์นั้น ๆ โดย STeP มีการดำเนินงานแบบเบ็ดเสร็จครบวงจร ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล คิด วิเคราะห์ และจับคู่ความเชี่ยวชาญของนักวิจัยให้ตอบโจทย์ และพัฒนาเป็นโครงการร่วมวิจัย (Collaborative Research) ตลอดจนการจับคู่แหล่งทุนที่เหมาะสม และสนับสนุนบริหารจัดการจนโครงการสำเร็จ

3 Startup Approach (การสร้างผู้ประกอบการนวัตกรรมเริ่มต้น)

การนำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูงมาทำเป็นธุรกิจนวัตกรรมเริ่มต้น (Startup) โดย STeP สนับสนุนกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจนวัตกรรมตลอดทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเริ่มจัดตั้งบริษัท การทดสอบเทคโนโลยีและการยอมรับของตลาด เพื่อสร้างความมั่นใจว่าธุรกิจนั้นจะสามารถอยู่รอดและเติบโตได้ รวมถึงการเชื่อมโยงกับนักลงทุน (Venture Capital) ที่สนใจลงทุนในธุรกิจ Startup ยิ่งไปกว่านั้น แนวทางนี้ยังเน้นการสนับสนุนให้นักศึกษาที่ทำวิจัยเรื่องนั้น ๆ (โดยเฉพาะในระดับปริญญาโท และเอก) มาเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ในตำแหน่งซีอีโอของบริษัท Startup

ติดต่อ

อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (STeP)
ชั้น 2 (อาคาร A) อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)
155 หมู่ 2 ต.แม่ทึบ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50100

โทรศัพท์ : 081-969-6919

อีเมล : info@step.cmu.ac.th , nspbuilding@step.cmu.ac.th

Website : www.step.cmu.ac.th, www.nsp.or.th



การสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2561

“ การพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัย มช. ”

“ การสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2561 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส
จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 23 - 24 มิถุนายน 2561 ”

โดยมีหัวข้อที่ใช้ประชุม/สัมมนาร่วมกัน สำหรับใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนา มช. ต่อไป ประกอบด้วย 6 เรื่องหลัก ได้แก่

1. การบัณฑิตศึกษาและการวิจัยเพื่อเป้าหมายประเทศไทย 4.0
2. การปฏิรูปการศึกษา...กอบกู้วิกฤตการศึกษาไทย
3. ทางออกวิกฤตอุดมศึกษาไทย
4. แนวทางการพัฒนาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. การจัดการศึกษาระบบขนานการหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. Essential Leadership Skills for CMU 4.0



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ถวายเทียนพรรษาประจำปี 2561

บุคลากรของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยถวายเทียนพรรษา
ณ วัดป่าสะลงง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2561



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์คลินิก นพ.ศุภชัย เชื้อรัตน์พงษ์ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
บรรณาธิการ : นายทองศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกกันต์, น.ส.วราวรรณ ปัญญาะ, น.ส.วันเพ็ญ สุภาวิริยกุล,
นายเกรียงไกร ใจใส, นายมงคล เตชะ, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ,
นายอดิสร ไซคำ, น.ส.ธันยชนก ปริยะ
ออกแบบโดย : น.ส.วราวรรณ ปัญญาะ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-3030, 0-5394-2636
โทรสาร : 0-5394-3028