

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 11 ฉบับที่ 121 เดือนมิถุนายน 2569



รับน้องรถไฟ ๖๙

๖-๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

ณ สถานีรถไฟหัวลำโพง ถึง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



P.2 การรับมือของมหาวิทยาลัย
ต่อการจัดการเงินในปัจจุบัน

P.6 รอบโต๊ะสภา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
www.council.cmu.ac.th

เล่าสู่กันฟัง

การรับมือของมหาวิทยาลัย ต่อสถานการณ์การเงินในปัจจุบัน

โดย... **ดร.รุ่ง โพษานนท์ มัลลิกะมาส**
รองผู้อำนวยการธนาคารแห่งประเทศไทย ด้านเสถียรภาพสถาบันการเงิน

ในเวทีการบรรยายพิเศษหัวข้อ “การรับมือของมหาวิทยาลัยต่อสถานการณ์การเงินในปัจจุบัน” ซึ่งจัดโดยสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ดร.รุ่ง โพษานนท์ มัลลิกะมาส รองผู้อำนวยการธนาคารแห่งประเทศไทย ได้สะท้อนภาพเศรษฐกิจไทยที่กำลังเผชิญ “การเติบโตต่ำในระดับปกติใหม่” พร้อมตั้งคำถามสำคัญต่อบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อโลกเปลี่ยน เศรษฐกิจเปลี่ยน และโอกาสของคนรุ่นใหม่ไม่เหมือนเดิม มหาวิทยาลัยควรทำหน้าที่เพียงผลิตบัณฑิตที่ “เก่ง” หรือควรสร้างคนที่ “อยู่รอด อยู่เป็น และสร้างคุณค่าได้จริง”

บทความนี้ชวนสำรวจ “ภาพใหญ่ของเศรษฐกิจไทย” ควบคู่กับคำถามสำคัญว่า **มหาวิทยาลัยควรยืนอยู่ตรงไหนในวันที่ทุกอย่างไม่เหมือนเดิม**

**เมื่อเศรษฐกิจโลกไม่เหมือนเดิม
มหาวิทยาลัยควรยืนอยู่ตรงไหน...
ในวันที่ทุกอย่างไม่เหมือนเดิม**

คำถามหนึ่งถูกหยิบขึ้นมาอย่างเรียบง่าย แต่ชวนให้หยุดคิด

“มหาวิทยาลัยที่ดี... ควรถูกวัดจากอะไร”

มหาวิทยาลัยที่ดี... วัดจากอะไร?

คุณค่าที่แท้จริงคือการทำให้ช่วงเวลาในมหาวิทยาลัยเป็น “ช่วงเวลาที่มีความหมายที่สุด” ของชีวิต

มากกว่าแค่ “อันดับมหาวิทยาลัย” (Ranking)
การวัดอันดับอาจไม่ใช่ตัวชี้วัดเดียวที่บอกว่าคุณภาพของมหาวิทยาลัยนั้นดีจริงหรือไม่

ไม่ใช่แค่ผลิตบัณฑิตที่ “เก่ง”
มหาวิทยาลัยควรเป็นพื้นที่หล่อหลอมชีวิตให้มีคุณภาพมากกว่าแค่การเรียน

ความสุข ความผูกพัน ความภาคภูมิใจ
สิ่งที่ศิษย์เก๋างดจำได้มากที่สุดคือความรู้สึกและประสบการณ์ที่ได้รับตลอดช่วงเวลาการเรียน

ปรับบทบาทเพื่อโลกที่ไม่เหมือนเดิม
มหาวิทยาลัยต้องเปลี่ยนจากคำถามว่า “ใช่หรือไม่” ไปสู่คำถามที่ว่า “ควรเป็นอะไร” เพื่อสังคม

ท่ามกลางกระแสการจัดอันดับ (Ranking) ที่กลายเป็นตัวชี้วัดสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา

คำถามนี้ดูเหมือนจะมีคำตอบ แต่ในขณะเดียวกัน ก็ยังไม่มีคำตอบที่ชัดเจนเพียงพอ

เพราะในอีกมุมหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจไม่ได้เป็นเพียงพื้นที่ผลิตบัณฑิตที่ “เก่ง” แต่เป็นพื้นที่ที่ทำให้ช่วงเวลาหนึ่งของชีวิต กลายเป็น “ช่วงเวลาที่มีความหมายที่สุด”

จากประสบการณ์ที่ได้มีโอกาสพูดคุยกับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวนมาก สิ่งที่ถูกกล่าวถึงซ้ำแล้วซ้ำเล่า ไม่ใช่เพียงความรู้ที่ได้รับ แต่คือ “ความสุข ความผูกพัน และความภาคภูมิใจ” ในช่วงเวลาที่ได้ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

คำถามจึงขยับจาก “ดีแค่ไหน” ไปสู่ “ควรเป็นอะไร” โดยเฉพาะในวันที่โลกกำลังเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว



เศรษฐกิจไทยในสายตาธนาคารแห่งประเทศไทย เมื่อ “การเติบโตต่ำ” กลายเป็นเรื่องปกติใหม่

ในการบรรยายครั้งนี้ ดร.รุ่ง โพชนนท มัลลิกะมาส ได้ฉายภาพเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันอย่างตรงไปตรงมา

เศรษฐกิจไทยไม่ได้อยู่ในภาวะวิกฤต แต่กำลังเผชิญกับสิ่งที่น่ากังวลไม่แพ้กัน นั่นคือ “การเติบโตในระดับต่ำอย่างต่อเนื่อง”

อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่อยู่เพียงร้อยละ 2 กำลังกลายเป็น “ระดับปกติใหม่” (New Normal)

ท่ามกลางบริบทโลกที่ผันผวน ทั้งจากนโยบายทางการค้าของประเทศมหาอำนาจ และความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจโลก

ประเทศไทยกำลังอยู่ในจุดที่ “แรงกระตุ้นมีมากกว่าแรงส่ง”

ขณะเดียวกัน อัตราเงินเฟ้ออยู่ในระดับต่ำ มีได้สะท้อนเพียงค่าครองชีพที่นิ่ง แต่สะท้อนถึง “กำลังซื้อที่อ่อนแรงลง” ซึ่งเป็นสัญญาณสำคัญของระบบเศรษฐกิจ



ปัญหาเชิงโครงสร้าง สิ่งที่เราไม่รู้... แต่ยังแก้ไม่ได้

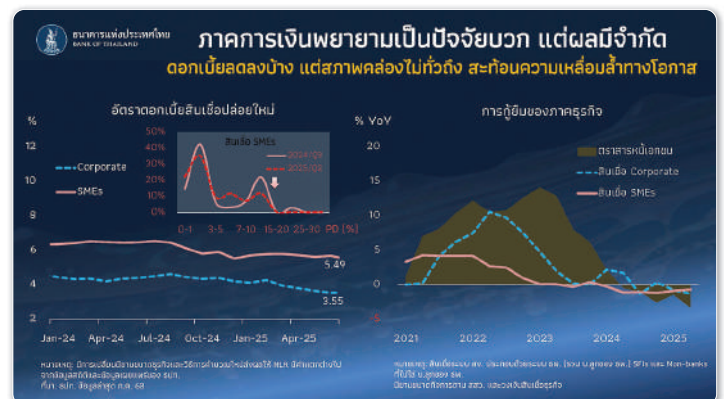
นอกเหนือจากภาพรวมเศรษฐกิจ การบรรยายครั้งนี้ยังชี้ให้เห็นถึง “ปัญหาเชิงโครงสร้าง” ที่ฝังรากลึกในสังคมไทย ทั้งหนี้ครัวเรือนในระดับสูง เศรษฐกิจนอกระบบ และกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่สีเทา

ปัญหาเหล่านี้มีโซ่คล้องกัน แต่กำลังทวีความรุนแรงขึ้นเมื่อเผชิญกับความท้าทายใหม่ในปัจจุบัน

โดยเฉพาะ “หนี้ครัวเรือน” ซึ่งเป็นแรงกดดันที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจ

เมื่อรายได้ไม่เพียงพอ การกู้ยืมจึงกลายเป็นทางเลือก และเมื่อหนี้เพิ่มขึ้น กำลังซื้อก็ลดลง

วงจรนี้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ ซึ่งควรเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต



เศรษฐกิจที่เติบโต... แต่ไม่เท่ากัน

อีกหนึ่งประเด็นสำคัญที่ถูกสะท้อน คือ ความเหลื่อมล้ำที่ขยายตัวมากขึ้นในภาคธุรกิจ

ธุรกิจขนาดใหญ่ยังสามารถปรับตัวและเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้ ในขณะที่ผู้ประกอบการ SMEs กลับเผชิญข้อจำกัดทั้งด้านต้นทุนและโอกาส

การเข้าถึงสินเชื่อที่ลดลง กลายเป็นอุปสรรคสำคัญในการเติบโต ส่งผลให้โครงสร้างเศรษฐกิจค่อย ๆ เคลื่อนเข้าสู่สภาวะที่ “โอกาสไม่ได้กระจายอย่างเท่าเทียม”

ซึ่งในระยะยาว ย่อมกระทบต่อการจ้างงานและศักยภาพของประเทศโดยรวม



คนรุ่นใหม่ กับคำถามเรื่อง “อนาคต”

หนึ่งในสัญญาณที่น่ากังวล คือ แนวโน้มของบัณฑิตที่ต้องการออกไปทำงานในต่างประเทศ

ข้อมูลจากการศึกษาในระดับสากล สะท้อนว่าประเทศไทยมีแนวโน้ม “สูญเสียแรงงานคุณภาพ” ในขณะที่ประเทศกำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย

คำถามสำคัญจึงไม่ใช่เพียง “คนรุ่นใหม่อยากไปหรือไม่” แต่คือ ประเทศสามารถสร้าง “โอกาสที่เพียงพอ” ให้เขาอยากอยู่หรือไม่



บทบาทของมหาวิทยาลัย

จาก “ผู้สอน” สู่ “ผู้สร้างอนาคต”

ภายใต้บริบทดังกล่าว บทบาทของมหาวิทยาลัยจึงต้องเปลี่ยนไป

จากการเป็นเพียงแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่การเป็น “กลไกสำคัญในการยกระดับประเทศ”

ดร.รุ่ง โพชนานนท์ มัลลิกะมาส ได้เน้นย้ำว่ามหาวิทยาลัยควรมีบทบาทในการพัฒนา ทั้ง “ทรัพยากรมนุษย์” และ “นวัตกรรม”

เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกปัจจุบัน

ทั้งทักษะวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวต่อเทคโนโลยีใหม่

Financial Literacy: ทักษะชีวิตที่ห้ามมองข้าม



Financial Literacy

ทักษะที่อาจสำคัญที่สุด... แต่ถูกมองข้าม

หนึ่งในประเด็นที่ถูกเน้นย้ำอย่างชัดเจน คือ “ความรู้ทางการเงิน” (Financial Literacy)

ซึ่งไม่ใช่เพียงความรู้เฉพาะทาง แต่เป็น “ทักษะชีวิต”

ในโลกที่การตัดสินใจทางการเงิน มีผลต่อคุณภาพชีวิตในระยะยาว การขาดทักษะนี้อาจนำไปสู่ปัญหาหนี้สิน และความเปราะบางทางเศรษฐกิจ

อย่างไรก็ตาม การให้ความรู้เพียงอย่างเดียว อาจไม่เพียงพอ เพราะในหลายกรณี ผู้คน “รู้” แต่ยังตัดสินใจผิด

ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ: เกราะป้องกันที่สำคัญกว่าแค่ความรู้



มากกว่าความรู้ คือ “ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ”

อีกหนึ่งประเด็นสำคัญ คือ “ปัจจัยด้านจิตใจ”

ทั้งแรงกดดันจากสังคม อิทธิพลจากสื่อและพฤติกรรมที่ถูกกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยจึงมีบทบาทในการสร้าง “ภูมิคุ้มกันทางความคิด” ให้กับนักศึกษา ไม่ใช่เพียงสอนให้รู้ แต่สอนให้คิด และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล



จากองค์ความรู้... สู่การใช้จริง

แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะเป็นแหล่งของนวัตกรรม แต่ความท้าทายสำคัญ คือ การนำองค์ความรู้ไปสู่ “การใช้ประโยชน์จริง” ช่องว่างระหว่างงานวิจัยกับภาคธุรกิจ ยังคงเป็นโจทย์ที่ต้องได้รับการแก้ไข

การพัฒนาโลกความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ความรู้สามารถสร้างมูลค่าได้จริง

คำถามสำคัญ ที่มหาวิทยาลัยต้องตอบ

ท้ายที่สุด... การบรรยายครั้งนี้ได้ทั้งคำถามที่สำคัญไว้อย่างชัดเจน

หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชีวิตของบัณฑิตได้จริงหรือไม่

หากบัณฑิตไม่สามารถสร้างรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตหรือชำระหนี้ที่เกิดจากการศึกษา

คำถามนี้อาจสะท้อนว่า มหาวิทยาลัยเองอาจกลายเป็น “ส่วนหนึ่งของปัญหา” โดยไม่ตั้งใจ

มหาวิทยาลัย: รากฐานใหม่ในการฟื้นฟูประเทศ

คุณภาพของ “คน” คือหัวใจสำคัญที่สุดในการฟื้นฟูประเทศ

- 1** การแข่งขันยุคใหม่ไม่ได้วัดที่ต้นทุน แต่คือ “คุณภาพคน” มหาวิทยาลัยจึงต้องเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างความเชื่อมั่นและความสามารถฟื้นฟูประเทศไทย
- 2** ต้องสร้างคนที่ “อยู่รอด อยู่เป็น และสร้างคุณค่า” บทบาทใหม่ต้องมากกว่าการสร้างคนเก่ง แต่ต้องสร้างคนที่ปรับตัวได้ทันกับโลกไม่เหมือนเดิม
- 3** อนาคตประเทศถูกกำหนดโดย “คนรุ่นใหม่ในห้องเรียน” คือชีวิตความสำเร็จคือ ความรู้ที่เรียนมาสามารถทำให้พวกเขาใช้ชีวิตที่ดีขึ้นได้จริงหรือไม่

มหาวิทยาลัย

กับบทบาทในการฟื้นฟูประเทศ

ในโลกที่เศรษฐกิจเติบโตช้าลง การแข่งขันไม่ได้วัดกันที่ต้นทุนเพียงอย่างเดียว

แต่เป็นการแข่งขันของ “คุณภาพคน”

มหาวิทยาลัยจึงเป็นมากกว่าสถาบันการศึกษาแต่เป็น “จุดเริ่มต้นของความหวัง” ในการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในมิติของความรู้ ความสามารถ และความเชื่อมั่น ในวันที่โลกไม่เหมือนเดิม บทบาทของมหาวิทยาลัยอาจต้องมากกว่าที่เคยเป็น

ไม่ใช่เพียงสร้างคนเก่ง แต่ต้องสร้างคนที่ “อยู่รอด อยู่เป็น และสร้างคุณค่าได้”

เพราะในท้ายที่สุดแล้ว อนาคตของประเทศ อาจไม่ได้ถูกกำหนดจากนโยบายเพียงอย่างเดียว แต่ถูกกำหนดจาก “คนรุ่นใหม่” ที่กำลังนั่งอยู่ในห้องเรียนวันนี้

และคำถามสำคัญที่สุด อาจไม่ใช่ว่าเขาเรียนอะไร แต่คือสิ่งที่เขาได้เรียน ทำให้เขามีชีวิตที่ดีขึ้นได้จริงหรือไม่

ป.ล. ท่านสามารถติดตามอ่านฉบับเต็มได้ที่
<https://cmu.to/Ezc0J> หรือ



การสรุปความจากการบรรยายพิเศษ
การสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat)
ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย
และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี 2568
เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2568

รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2569 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

>>> อนุมัติโครงการหลักสูตรควบต่างระดับปริญญา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ M.S. Agricultural and Applied Economics Professional Option (MSPO) Program, University of Wisconsin-Madison (UW-Madison) ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้



รูปแบบหลักสูตร

- โครงการหลักสูตรในรูปแบบ 3+1+1 โดย
 - 3 ปีแรก ศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - ปีที่ 4 ศึกษาที่ University of Wisconsin-Madison ภายใต้โครงการ Visiting International Student Program (VISP)
 - ศึกษาต่อระดับปริญญาโทอีก 1 ปี ที่ University of Wisconsin-Madison
- รวมระยะเวลาเรียน 5 ปี

การกำหนดการเปิดสอน
เปิดสอนโดยใช้ชื่อเต็มภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

จำนวนการรับนักศึกษา
ไม่เกิน 10 คนต่อปีการศึกษา



และต่อยอดสู่ระดับปริญญาโทอีก 1 ปี ทั้งนี้ รูปแบบดังกล่าวอาจพัฒนาเป็นต้นแบบสำหรับขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่น ๆ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ต่อไป

2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาขยายความร่วมมือในลักษณะเดียวกันไปยังสาขาวิชาอื่น เนื่องจาก University of Wisconsin-Madison มีความเข้มแข็งในหลายสาขา อาทิ ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ Computer Science ซึ่งจะช่วยยกระดับความเป็นนานาชาติของ มช. ในภาพรวม

3. หลักสูตรนี้อาจเป็นเส้นทางเชื่อมต่อสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ต้องการศึกษาต่อในสหรัฐอเมริกา โดยเฉพาะนักศึกษาจีน และนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน จึงควรใช้จุดเด่นดังกล่าวในการสื่อสารเชิงรุก เพื่อพัฒนาเป็นตลาดเฉพาะและเพิ่มศักยภาพในการดึงดูดนักศึกษานานาชาติ

4. โครงการลักษณะนี้สามารถทำให้ มช. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา หรือเป็นสะพานเชื่อมให้นักศึกษาเข้าสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศได้ โดยเฉพาะหากหลักสูตรสามารถนำไปสู่การรับเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทของ University of Wisconsin-Madison ได้อย่างชัดเจน จะเป็นจุดแข็งสำคัญของมหาวิทยาลัย

5. ในช่วงเริ่มต้นของหลักสูตร มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เนื่องจากนักศึกษาต้องปรับตัวทั้งด้านวิชาการ ภาษา และสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การมีระบบดูแลที่ต่อเนื่อง จะช่วยให้นักศึกษาปรับตัวและประสบความสำเร็จในหลักสูตรได้ดียิ่งขึ้น

>>> อนุมัติหลักสูตรรอบระยะสั้น (Non-degree) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 4 หลักสูตรของสถาบันภาษา ได้แก่

1. หลักสูตรภาษาไทยระดับต้น (Foundation Thai for Foreigners)
2. หลักสูตรภาษาไทยระดับสูง (High-Level Thai for Foreigners)
3. หลักสูตรภาษาไทยระดับก้าวหน้า (Advanced Thai for Foreigners)
4. หลักสูตรภาษาอังกฤษเชิงวิชาการพื้นฐาน (Foundation Academic English)

>>> ให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่คาดว่าจะทำการปิดหลักสูตรเมื่อไม่มีนักศึกษาคงค้างจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2565

>>> อนุมัติข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 7 ฉบับ ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2569
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2569
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2569
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารการเงิน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2569
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสภาพนักงาน พ.ศ. 2569
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2569
7. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยอัตราค่าบำรุงหอพักนักศึกษาสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2569

โดยรายละเอียดสามารถสืบค้นได้ที่
ระบบกฎหมายและกฎหมาย (CMU-LAW)
ที่ <https://cmulaw.cmu.ac.th>
หรือสแกน QR CODE นี้





วันที่ 12 พฤษภาคม 2569 :

การประชุมคณะกรรมการรับฟังข้อมูลและ
ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพันธกิจ
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี รศ. นพ.
สรนิต ศิลธรรม กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ณ ห้องประชุม
บุญสม มาร์ติน อาคารยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผน
การดำเนินงานสัมภาษณ์กลุ่มต่าง ๆ ของ
คณะกรรมการฯ ในปี 2569



วันที่ 23 - 24 พฤษภาคม 2569 : มข. จัดการสัมมนาผู้บริหาร ประจำปี 2569 โดยมี ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานกล่าวเปิด โดย ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กล่าวรายงาน พร้อมด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับอธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้บริหารระดับหัวหน้า
ส่วนงาน/รองหัวหน้าส่วนงาน/ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าภาควิชา รองหัวหน้า
ภาควิชา และรองหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าภาควิชา เลขานุการส่วนงาน ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย/ผู้อำนวยการกอง/
ศูนย์/สำนักงานในสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงานการตรวจสอบภายใน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กว่า 400 คน ร่วมการสัมมนาฯ ณ สำนักบริการวิชาการ มข.



วันที่ 27 - 28 พฤษภาคม 2569 : คณะอนุกรรมการฯ ได้รับฟังข้อมูลและข้อคิดเห็นจากกลุ่มภาคประชาสังคม และกลุ่ม

ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี รศ. นพ.สรนิต ศิลธรรม กรรมการสภา
มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ณ ห้องประชุมบุญสม มาร์ติน อาคารยุทธศาสตร์

คณะผู้จัดทำ

- ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์ ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสิทธิ์กุล รองอธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศรีรุ่งษ์, นางมณฑนา สุกันต์, นายเกรียงไกร ใจใส, นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร, น.ส.มนสิชา รัตนกิจ,
นางวราวรรณ ปินทอง, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ,
นายอดิสร ไขคำ, นายคมเดี้ยว รักสวัสดิ์, น.ส.จิราภา นุชนารถ
- ออกแบบโดย : หจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakarngraphic.com



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-2630,
0-5394-3674
โทรสาร : 0-5394-3028