

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 11 ฉบับที่ 120 เดือนพฤษภาคม 2569



P.2 การปรับตัว ต่อ Global Disruption ของ NUS

P.5 รอบโต๊ะกา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
www.council.cmu.ac.th

เล่าสู่กันฟัง



การปรับตัว ต่อ Global Disruption ของ NUS

โดย... Professor Tan Eng Chye

President of National University of Singapore (NUS)

เมื่อมหาวิทยาลัยไม่ใช่เรือเล็ก...

แต่คือเรือบรรทุกเครื่องบิน

National University of Singapore ไม่ใช่องค์กรขนาดเล็ก แต่เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคนเกือบ 65,000 คน ทั้งนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร

Prof. Tan เปรียบมันไว้ชัดมากกว่า “มันคือเรือบรรทุกเครื่องบิน” ซึ่งไม่ได้หันเลี้ยวได้ง่ายเหมือนเรือเล็ก

การเปลี่ยนแปลงจึงไม่ใช่แค่ “ตัดสินใจ” แต่คือ “ขยับทั้งระบบ” และสิ่งที่เขาเน้นย้ำคือ **ผู้นำต้องมีความเข้มแข็งในทุกกระดับ** ตั้งแต่แค่ระดับสูง ระดับกลาง ไปจนถึงระดับล่าง

เพราะสุดท้ายแล้ว การเปลี่ยนแปลงจะเกิดขึ้นจริงได้ต้องมี “คนที่ลงมือทำ” อยู่ในทุกจุดขององค์กร

เหตุผลไม่ได้ซับซ้อน แต่ตรงไปตรงมามาก เพื่อให้ผู้นำสามารถเลือกทีมงานที่ “ไปในทิศทางเดียวกัน”

และในปี 2006 NUS ตัดสินใจเปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยนอกระบบ” เพื่อให้มีความยืดหยุ่นทั้งด้านวิชาการ บุคลากร และการบริหาร

อิสระ... จึงไม่ใช่เป้าหมาย แต่เป็น “เครื่องมือ” สำหรับการแข่งขันในระดับโลก

ถ้าช่วงก่อนหน้า... เราถูกชวนให้มอง “มหาวิทยาลัย” จากข้างใน ช่วงนี้... เหมือนถูกพา “ถอยออกมาหนึ่งก้าว” เพื่อมองให้เห็นว่า โลกที่มหาวิทยาลัยกำลังยืนอยู่ มันกำลังเปลี่ยนไปมากแค่ไหน

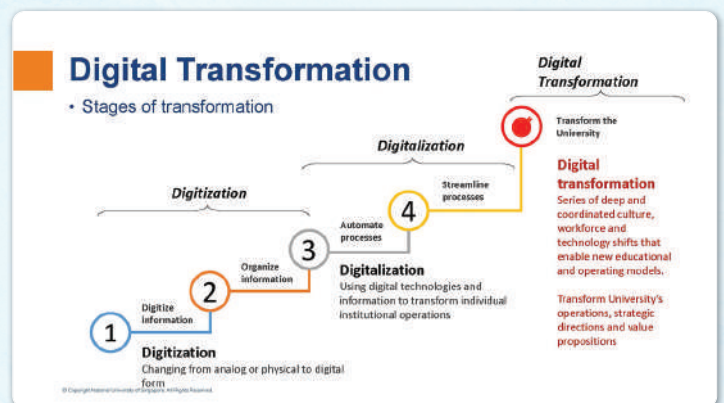
โครงสร้างที่เปลี่ยน... เพื่อให้เปลี่ยนได้จริง



หนึ่งในการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ NUS ไม่ใช่เรื่องเทคโนโลยี แต่คือ “โครงสร้างอำนาจ”

จากเดิมที่มีการเลือกตั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย เปลี่ยนเป็นให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งรองอธิการบดีและคณบดี

ดิจิทัล... ไม่ใช่แค่เอาเทคโนโลยีมาใช้



หลายองค์กรเข้าใจว่า Digital Transformation คือการ “เอาเทคโนโลยีมาใช้”

แต่สิ่งที่ Prof. Tan พุดชัดมากคือ “ของใหม่มักถูกเอาไปวางทับของเก่า” และนั่นคือจุดเริ่มต้นของปัญหา

NUS เลย์เลือกทำในสิ่งที่ยากกว่า การรี้อกระบวนการเดิม ไม่ใช่แค่ Digitization (แปลงเป็นดิจิทัล) ไม่ใช่แค่ Digitalization (เอามาใช้) แต่ต้องไปถึงขั้น Transformation การสร้างคุณค่าใหม่ ตัวอย่างที่ชัด คือ การใช้ AI ตรวจสอบความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ จากเดิมที่คน 30 คนดูแลไม่ทั่วถึง กลายเป็นระบบที่เฝ้าระวังได้ 24 ชั่วโมง

นี่ไม่ใช่แค่ “ทำงานเร็วขึ้น” แต่คือ “ทำในสิ่งที่เดิมทำไม่ได้”

“ขยับเข้า ก็ขยับออก” — จุดตั้งต้นของ AI

ในยุคที่ทุกคนพูดถึง AI แต่ Prof. Tan กลับพยาย้อนกลับไป ที่พื้นฐานที่สุด

“ข้อมูล” ท่านย้ำว่า ถ้าข้อมูลไม่ดี ต่อให้ AI ฉลาดแค่ไหน ผลลัพธ์ก็ “ไม่มีค่า”

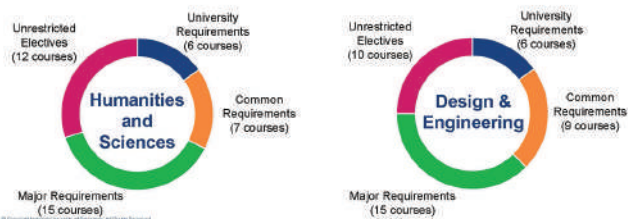
NUS จึงลงทุนกับ “สถาปัตยกรรมข้อมูล” อย่างจริงจัง เพื่อให้ AI ทำงานบนฐานที่ถูกต้อง

เพราะในโลกนี้ AI ไม่ได้ฉลาดกว่าเรา แต่เร็วกว่าเรา

โลกมีปัญหา... แต่มหาวิทยาลัยมีภาควิชา

Broad-based Intellectual Foundation

- Common college requirements to build strong foundation
- Compact major requirements to allow essential disciplinary education
- Expanded unrestricted electives to facilitate choice



นี่อาจเป็นประโยคที่สะท้อนปัญหาได้ชัดที่สุด “The world has problems, but universities have departments”

โลกจริงไม่ได้แบ่งเป็นวิชา แต่ระบบมหาวิทยาลัยกลับแบ่งสาขาวิชาออกจากกัน

NUS จึงเลือก “หลายกำแพง” นี้ ด้วยการรวมศาสตร์เข้าด้วยกัน

- Humanities + Science → College of Humanities and Sciences

- Design + Engineering → College of Design and Engineering

ไม่ใช่แค่รวมหน่วยงาน แต่รวม “วิธีคิด” และเริ่มตั้งแต่ปี 1 เพราะการแก้ปัญหาโลก ต้องใช้มุมมองที่ “เชื่อมกัน”

เมื่อ AI ไม่ใช่เครื่องมือ... แต่กำลังเป็นแรงสั่นสะเทือน

Jobs for Fresh Graduates

The “AI Job Apocalypse”

- Entry-level jobs for fresh graduates are rapidly disappearing
- Unemployment among recent graduates has surged as AI replaces human labour
- Companies now seek AI skills even for junior positions

Prof. Tan ไม่ได้พูดถึง AI ด้วยความตื่นตื่น แต่พูดด้วยความ “ระวัง” สิ่งที่เขากังวลที่สุด ไม่ใช่เทคโนโลยี แต่คือ “งานระดับเริ่มต้นกำลังหายไป”

โลกกำลังเปลี่ยนจาก คนจำนวนมาก → เป็นคนจำนวนน้อย ที่ “เก่งกว่า” คนที่เข้าใจ AI สามารถควบคุม AI ได้เป็นร้อยตัว เท่ากับมี “ทีมงาน 100 คน” ทำงานให้ตลอดเวลา

คำถามจึงเปลี่ยนไปทันทีว่า มหาวิทยาลัยกำลังผลิตคนแบบไหนออกไป?

ใช้ AI อย่างไร... ไม่ให้มนุษย์หายไป

Cognitive Offloading

Recent MIT experiment showed strong evidence that reliance on AI instead of developing foundational knowledge and thinking skills leads to shallow learning

- AI increases research productivity, but an **overdependence** by young researchers may weaken their problem-solving abilities, reduce independent reasoning, and decrease proactiveness and critical thinking.
- Long-term: Undermine the **quality** of future academic contributions.

ในโลกที่ AI ทำได้เกือบทุกอย่าง สิ่งที่ต้องระวังคือ มนุษย์อาจ “เลิกคิด”

แนวคิดหนึ่งที่ถูกหยิบขึ้นมาคือ Cognitive Offloading เมื่อเราให้ AI คิดแทน สมอเราก็ “ไม่ต้องใช้”

NUS จึงแยกชัดระหว่าง

- Substitution → ให้ AI ทำแทน

- Augmentation → ใช้ AI เพื่อ “เก่งขึ้น”

และคำตอบของเขาคือ มหาวิทยาลัยต้องเลือก Augmentation ถึงขั้นมี “วันดใช้ AI” เพื่อให้สมอยังทำงาน

ฟังดูเรียบง่าย แต่จริง ๆ แล้ว “ลึกมาก”

ความจริงที่พูดกันน้อย : คนเก่ง ไม่ได้แปลว่าสอนเป็น อีกหนึ่งประเด็นที่สะท้อนความจริงของวงการอุดมศึกษา “การจบปริญญาเอก ไม่ได้แปลว่ามีทักษะการสอน”

NUS จึงลงทุนกับ “การสอน” อย่างจริงจัง

- ตั้ง Teaching Academy
- พัฒนา AI เพื่อช่วยการสอน
- เพิ่มวิชา Data และ Digital Literacy เป็นวิชาบังคับ

เพราะในโลกใหม่ การ “รู้” อย่างเดียวไม่พอ ต้อง “ทำให้คนอื่นเข้าใจ” ได้ด้วย

บทเรียนของการเปลี่ยนแปลง : สิ่งที่ไม่ควรทำ

เมื่อถูกถามว่า “อะไรคือสิ่งที่ไม่ควรทำ” คำตอบกลับเรียบง่าย แต่ชัดเจน

- อย่าเปลี่ยน...โดยไม่เข้าใจสถานการณ์
- อย่าฟังที่ปรึกษามากเกินไป
- อย่าลืมนำคนในองค์กร

เพราะสุดท้ายแล้ว “Implementation สำคัญกว่าความคิด”

มหาวิทยาลัยในโลกที่ไม่มีคำตอบตายตัว

คำถามช่วงท้ายของการบรรยาย พยายามมองไปอีก 5 ปี แต่วิทยาการตอบอย่างตรงไปตรงมาว่า “ไม่มีใครรู้คำตอบ”

สิ่งที่รู้มีเพียงว่า การเปลี่ยนแปลงจะ “แรงขึ้น” และอาจกระทบมหาวิทยาลัยระดับกลางก่อน

เมื่อบัณฑิตเริ่มหางานยาก ผู้คนก็จะเริ่มตั้งคำถามกับ “คุณค่าของมหาวิทยาลัย” ดังนั้น สิ่งที่ต้องทำตอนนี้ไม่ใช่การ “ทำนายอนาคต” แต่คือ

- สร้างบัณฑิตที่ “ปรับตัวได้”
- สร้างระบบที่ “ยืดหยุ่น”
- และสร้างมหาวิทยาลัยที่ “พร้อมเปลี่ยนรูปแบบตัวเอง”

บทส่งท้าย : เมื่อความไม่แน่นอน... ไม่ใช่ปัญหา

ตลอดการบรรยาย ไม่มีคำว่า “ความแน่นอน” แต่กลับเต็มไปด้วย “ความเข้าใจ” ว่าโลกกำลังเปลี่ยน และจะเปลี่ยนต่อไป

มหาวิทยาลัยจึงไม่ควรยึดติดกับรูปแบบเดิม แต่ต้องกล้าที่จะปรับ

เพราะในท้ายที่สุดแล้ว ความไม่แน่นอน ไม่ใช่สิ่งที่จะต้องกลัว แต่คือ **เงื่อนไขใหม่... ที่เราต้องเรียนรู้จะอยู่กับมันให้ได้**

ป.ล. ท่านสามารถติดตามอ่านฉบับเต็มได้ที่ <https://cmu.to/Ezc0J> หรือ



การสรุปความจากการบรรยายพิเศษ
การสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat)
ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย
และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี 2568
เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2568

รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2569 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

>>> CMU Liaison Office ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน



April 25, 2026

ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดี ได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้งสำนักงานประสานงาน (Liaison Office) ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ว่าการดำเนินงานดังกล่าวมีที่มาจากนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ที่มุ่งผลักดันความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศในลักษณะที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ มิใช่เพียงการจัดทำบันทึกความเข้าใจเท่านั้น

ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งในระยะเริ่มต้น ได้แก่ (1) Tsinghua University (2) Peking University (3) China University of Political Science and Law (4) Beijing University of Posts and Telecommunications และ (5) China University of Geosciences (Beijing) ควบคู่กับการขยายความร่วมมือไปยังสถาบันเฉพาะทาง ในสาขาที่มีศักยภาพสอดคล้องกัน ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับนานาชาติ โดยมีสำนักงานประสานงานเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าวให้เกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ในด้านการดำเนินงานเชิงปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและสถาบันเฉพาะทางหลายแห่งในกรุงปักกิ่ง และสามารถต่อยอดไปสู่กิจกรรมความร่วมมือในระดับคณะ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ การจัดตั้งสำนักงานประสานงานยังมีบทบาทสำคัญในการอำนวยความสะดวกด้านการรับสมัครนักศึกษา การประสานงานทางวิชาการ และการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสาธารณรัฐประชาชนจีน

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานในระยะเริ่มต้น มหาวิทยาลัยได้รับความสนใจจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนในสาธารณรัฐประชาชนจีนอย่างต่อเนื่อง และเริ่มมีนักศึกษาจีนสมัครเข้าศึกษาต่อแล้ว ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพของสำนักงานประสานงานในการขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการในลักษณะ “คิดใหญ่แต่เริ่มจากจุดเล็ก” โดยมุ่งสร้างความเข้มแข็งและความน่าเชื่อถือของสำนักงานประสานงานในระยะเริ่มต้น ก่อนขยายผลความร่วมมือในวงกว้าง ทั้งในระดับสถาบันอุดมศึกษาและในระดับประเทศ นอกจากนี้ ยังมีแนวทางพัฒนาให้สำนักงานประสานงานทำหน้าที่เป็นกลไกกลางในการเชื่อมโยงความร่วมมือทางวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาและเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีนในระยะยาว

Partner Institute	Joint Research	Student Exchange	Staff Exchange	Student Recruitment & Orientation	Pre-departure Activities & Workshop	Double Degree
Medicine	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Political Science	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Engineering	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Humanities	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fine Arts	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Law	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Science	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mass Comm	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dentistry	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CAMT	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Language Institute	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Architecture	✓	✓	✓	✓	✓	✓
EQD	Support faculty's Dual and Double Degree Program					

อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมได้มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่สำคัญ ดังนี้

1. ควรบูรณาการการดำเนินงานกับหน่วยงานระดับประเทศ โดยเฉพาะแนวคิด “Team Thailand” เพื่อให้ความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนจีนมีทิศทางเดียวกันและเกิดพลังในระดับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยควรขยายความร่วมมือไปยังสถาบันวิจัย (Think Tank) ชั้นนำของจีน เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนางานวิจัย การสร้างเครือข่ายวิชาการ และการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยระหว่างประเทศ
3. ควรกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานประสานงาน (Liaison Office) ให้ชัดเจน โดยเฉพาะการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลัก และรูปแบบการบริหารร่วมกับหน่วยงานพันธมิตร
4. ควรให้ความสำคัญกับระบบกำกับดูแลข้อมูลและการบริหารความเสี่ยง โดยเฉพาะข้อมูลที่มีความอ่อนไหว เพื่อป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในระยะยาว
5. ควรกำหนดแนวทางการใช้ตัวแทน (Agent) ในการสรรหานักศึกษาอย่างรัดกุม เพื่อป้องกันปัญหาด้านคุณภาพ ความโปร่งใส และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ตั้งใจ
6. อาจพิจารณาขยายบทบาทของสำนักงานประสานงานให้เป็นกลไกกลางในการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากจีนสู่ประเทศไทย โดยเฉพาะในภาคการผลิต เกษตรกรรม และ SMEs
7. ควรพัฒนาให้สำนักงานประสานงานมีบทบาทสนับสนุนผู้ประกอบการไทย โดยช่วยให้ข้อมูล ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของคู่ค้า และลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจในประเทศจีน
8. ควรบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่มีประสบการณ์ในประเทศจีน เพื่อเสริมศักยภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
9. ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับนานาชาติอย่างเป็นรูปธรรม
10. ควรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก โดยเฉพาะที่พักอาศัย เพื่อรองรับนักศึกษานานาชาติอย่างเพียงพอ และได้มาตรฐาน

>>> อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ จำนวน 21 ราย

ตำแหน่งทางวิชาการ	ส่วนงาน	จำนวน (ราย)
อนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จำนวน 12 ราย)	คณะเกษตรศาสตร์	1
	คณะพยาบาลศาสตร์	1
	คณะแพทยศาสตร์	2
	คณะเภสัชศาสตร์	1
	คณะมนุษยศาสตร์	1
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	1
	วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	2
	อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (จำนวน 9 ราย)	คณะทันตแพทยศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์		3
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		2
คณะวิทยาศาสตร์		1
คณะวิศวกรรมศาสตร์		1
	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1

>>> อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย ได้แก่

- รศ. ดร. ภญ.บราลี ปัญญาวุธโร สังกัดคณะเภสัชศาสตร์
- รศ. ดร.สิริวดี ชมเดช สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

>>> อนุมัติแต่งตั้งนักวิจัยให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 3 ราย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	สาขาวิชา/อนุสาขา	ตั้งแต่วันที่
ดร.บานจิตร สายรอกำ	นักวิจัยชำนาญการ	สถาบันวิจัยพหุศาสตร์	สาขาวิชา 6110 สังคมวิทยา อนุสาขา 611006 การพัฒนาชุมชน	24 เม.ย. 66 เป็นต้นไป
ดร.เพ็ญญา สร้อยชัย	นักวิจัยชำนาญการ	สถาบันวิจัยพหุศาสตร์	สาขาวิชา 6110 สังคมวิทยา	20 มิ.ย. 66 เป็นต้นไป
ดร.สิริญา ทายะ	นักวิจัยชำนาญการพิเศษ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สาขาวิชา 2119 ชีวเคมี	22 ต.ค. 67 เป็นต้นไป

>>> แต่งตั้งคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์



แต่งตั้ง “**ผศ. ดร.เพ็ญญา คลั่งสินศิริกุล**”
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2569 เป็นต้นไป

>>> อนุมัติการปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควอนตัม (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2564 วิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ



กิจกรรมและประชาสัมพันธ์

Activities and public relations



วันที่ 25 เมษายน 2569 : ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประกอบพิธีรดน้ำดำหัวเพื่อขอพรจาก ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยอาวุโส เนื่องในโอกาสประเพณีปีใหม่เมือง ประจำปีพุทธศักราช 2569 เพื่อขอสูมาคารวะและแสดงความเคารพ ตลอดจนการสืบสานรักษาวินัยธรรมประเพณีล้านนา ณ โถงหน้าห้องสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารยุทธศาสตร์



วันที่ 25 เมษายน 2569 : มูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย โดย ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย รองประธานกรรมการที่ปรึกษามูลนิธิ พร้อมด้วยนายวิระศักดิ์ โควสุรัตน์ กรรมการมูลนิธิฯ ได้มอบเงินบริจาคจำนวน 100,000 บาท เพื่อสนับสนุนโครงการจัดสร้างห้องปลอดฝุ่นสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนในเขตพื้นที่ภาคเหนือ และในโอกาสเดียวกัน ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มอบเงินบริจาคจำนวน 50,000 บาท ในนามมูลนิธิสุรเกียรติ์ - ท่านผู้หญิงสุรฉวีวัลย์ เสถียรไทย เพื่อร่วมสมทบทุนในโครงการดังกล่าว โดยมี ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้รับมอบ ณ ห้องรับรอง มล.ปิ่น มาลากุล อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ครั้งที่ 1/2569
วันอังคารที่ 21 เมษายน 2569
ณ ห้องประชุมสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3
อาคารยุทธศาสตร์ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย



วันที่ 21 เมษายน 2569 : การประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี ศ. นพ.วิจารณ์ พานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ณ ห้องประชุมสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2569

คณะผู้จัดทำ

- ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์ ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- กองบรรณาธิการ : นายปรีดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกินศิลป์, นายเกรียงไกร ใจใส, นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร, น.ส.มนสิชา รัตนกิจ, นางรารารณ ปินทอง, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ, นายอดิสร ไซค์, นายคมเดียว รักษ์สวัสดิ์, น.ส.จิราภา นุชนารถ
- ออกแบบโดย : หจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakarngraphic.com



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-2630,
0-5394-3674
โทรสาร : 0-5394-3028