

# CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 11 ฉบับที่ 119 เดือนเมษายน 2569



 P.2 | สถานการณ์ต่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

 P.5 | รอบโต๊ะสภา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
[www.council.cmu.ac.th](http://www.council.cmu.ac.th)

## เล่าสู่กันฟัง

สถานการณ์ต่างประเทศ  
ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ  
และมหาวิทยาลัยไทย

บทสรุปความการบรรยายพิเศษ  
โดย... ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย  
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมื่อโลกไม่เหมือนเดิม...

มหาวิทยาลัยจะยังเหมือนเดิมได้หรือ?

**มหาวิทยาลัยจะไปต่ออย่างไร? เมื่อโลกไม่เหมือนเดิม**

เมื่อโลกเปลี่ยนไป มหาวิทยาลัยจะยังเหมือนเดิมได้หรือ?

โลกเปลี่ยนไป... ใหญ่กว่าที่คิด	หยุดคิด... เพื่อหาทางรอด	ไม่ใช่แค่กลยุทธ์ แต่คือความจริง
สิ่งที่เราต้องไม่มองข้ามคือการปรับตัว สู่ Global Disruption	ไม่ใช่แค่หาทางรอด แต่คือการปรับตัวให้ทันโลก หยุดคิดและหาทางรอดให้พร้อม	ทรนตรงไม่ยอมแพ้ในโลกที่เปลี่ยนแปลง แต่ต้องลงมือทำ ได้ไม่คืนเสียใจ

บางคำถาม... ไม่ได้ต้องการคำตอบทันที แต่ต้องการให้  
“ทั้งห้อง” หยุดคิดพร้อมกัน

เข้าวันนั้น ในห้องประชุมที่เขาหลัก บรรยากาศไม่ได้  
เริ่มต้นด้วยตัวเลข ไม่ได้เริ่มด้วยสไลด์ และไม่ได้เริ่มด้วยทฤษฎี  
ใด ๆ แต่เริ่มด้วย “คำถาม”

มหาวิทยาลัย... จะอยู่รอดอย่างไร ในโลกที่ทุกอย่าง  
เปลี่ยนไปพร้อมกัน

คำถามสั้น ๆ ที่ดูเหมือนจะคุ้นเคย แต่เมื่อถูกวางลง  
ท่ามกลางบริบทของคำว่า Global Disruption มันกลับไม่ใช่  
คำถามเดิมอีกต่อไป

ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย เปิดเวทีสัมมนา  
ครั้งนี้ ไม่ใช่ด้วยการ “เล่าให้ฟัง” แต่ด้วยการ “ชวนให้คิด”  
ว่าสิ่งที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ตรงหน้าเรา... มันใหญ่กว่าที่เราคิด  
แค่ไหน

โลกที่ไม่ได้เปลี่ยนทีละเรื่อง...

แต่เปลี่ยนพร้อมกันทั้งระบบ

**โลกเปลี่ยนทั้งระบบ: มหาวิทยาลัยต้องขยับให้ทัน**

เปลี่ยนพร้อมกันทั้งระบบ ไม่ใช่ทีละเรื่อง  
เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

AI และ Data ล้วนเปลี่ยนระบบทันที  
เปลี่ยนสู่ AI ในระบบ  
มหาวิทยาลัยไทยต้องปรับตัว

ตลาดแรงงานไม่รอให้เราปรับตัว  
เรื่องจริงไม่  
ศึกษาใหม่  
การเปลี่ยนแปลง

ในอดีต... เราอาจเคยชินกับการเปลี่ยนแปลงทีละอย่าง  
เทคโนโลยีมา เศรษฐกิจปรับ หรือสังคมเปลี่ยน แล้วการศึกษา  
ค่อย ๆ ตาม

แต่โลกวันนี้ไม่ใช่แบบนั้นอีกแล้ว มันคือโลกที่เทคโนโลยี  
เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง “ขยับพร้อมกัน”

และเมื่อมันขยับพร้อมกัน มันจึงไม่ใช่แค่ “การ  
เปลี่ยนแปลง” แต่มันคือ การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทั้งระบบ

AI ไม่ได้เป็นแค่เครื่องมือ แต่มันกำลังตั้งคำถามใหม่  
ว่า แล้วมหาวิทยาลัยจะสอนอะไร... ในโลกที่ทุกอย่างค้นหาได้  
ภายในไม่กี่วินาที

Big Data ไม่ได้เป็นแค่ฐานข้อมูล แต่มันกำลังเปลี่ยน  
วิธีคิดของการวิจัย Online Learning ไม่ได้เป็นแค่ทางเลือก  
แต่มันกลายเป็น “ความปกติใหม่”

และตลาดแรงงาน... ก็ไม่ได้รอให้มหาวิทยาลัยปรับตัวทัน  
ทั้งหมดนี้ ไม่ได้เกิดแยกกัน แต่มาเป็น “คลื่นเดียวกัน”  
ที่ซัดเข้าหามหาวิทยาลัยโดยตรง



คำถามจึงไม่ใช่ว่าเราจะดูแลผู้สูงอายุอย่างไร แต่คือมหาวิทยาลัยจะสร้างองค์ความรู้อะไร เพื่อให้สังคมสูงวัยนี้ “มีศักยภาพ”

และนั่นยังเชื่อมโยงไปถึงเรื่องอาหาร สุขภาพ การดูแล และนวัตกรรมบริการ ที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าไป “ออกแบบอนาคต” ได้

### โลกใหม่... ไม่ได้รอให้เราเข้าใจ



อีกหนึ่งภาพที่ถูกฉายให้เห็นชัด คือ โลกกำลังเคลื่อนจาก “โลกเดียว” ไปสู่ “หลายโลก”

การค้าไม่ได้อยู่ในกติกาเดียว ความร่วมมือไม่ได้อยู่ในเวทีเดียว และอำนาจ... ไม่ได้อยู่ที่ประเทศเดียวอีกต่อไป

โลกกำลังกลายเป็น **Fragmented Globalization** และในโลกแบบนี้ ประเทศเล็ก... ไม่ได้เสียเปรียบเสมอไป ถ้ารู้ว่าจะยืนอยู่ตรงไหน

คำถามจึงย้อนกลับมาที่มหาวิทยาลัยอีกครั้งว่า จะทำหน้าที่เป็น “ผู้ตาม” หรือ “ผู้กำหนดบทบาท”

### CMU Transformation: เปลี่ยนก่อน... หรือถูกบังคับให้เปลี่ยน



ช่วงท้ายของการบรรยาย ท่านได้เปลี่ยนจากการวิเคราะห์ เป็นการ “ท้าทาย”

โดยตั้งคำถามตรง ๆ ว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะเลือกเป็น “Champion” ที่พอใจกับสิ่งที่มี หรือจะเป็น “Challenger” ที่ยังไม่หยุดพัฒนา

เพราะในโลกนี้ การเป็นอันดับ 3 ของประเทศ ไม่ได้การันตีอะไรเลย สิ่งที่สำคัญกว่าอันดับ คือ “ความสามารถในการเปลี่ยนตัวเอง”

และการเปลี่ยนที่พูดถึง ไม่ใช่แค่หลักสูตร ไม่ใช่แค่โครงสร้าง แต่คือ

- การทลายกำแพงระหว่างคณะ
- การทำงานข้ามศาสตร์
- การสร้างโมเดลใหม่แบบ Speed Boat
- และการกล้าลอง... ก่อนที่จะมันใจ

### การเปลี่ยนที่ยากที่สุด... คือการเปลี่ยนคน



ท้ายที่สุด สิ่งที่ยากที่สุดไม่ใช่ระบบ ไม่ใช่โครงสร้าง แต่คือ “คน”

มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนไม่ได้เลย ถ้าคนในมหาวิทยาลัยยังคิดเหมือนเดิม คำสำคัญจึงไม่ใช่แค่ Transformation แต่คือ Learn, Unlearn, Relearn

### บทสรุปที่ไม่ใช่บทสรุป

เวทีวันนั้น... ไม่ได้ให้คำตอบสำเร็จรูป แต่ให้ “กรอบคิด” ที่ชัดเจนมากขึ้น ว่าในโลกที่เปลี่ยนเร็วขนาดนี้ มหาวิทยาลัยไม่มีทางเลือกมากนัก

นอกจากต้องถามตัวเองให้ชัดว่า เราจะเปลี่ยน... ก่อนที่โลกจะบังคับให้เราเปลี่ยน หรือจะรอ... จนไม่มีทางเลือกเหลืออยู่ และบางที... คำตอบของคำถามนี้ อาจเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริง

ป.ล. ท่านสามารถติดตามอ่านฉบับเต็มได้ที่ <https://cmu.to/Ezc0J> หรือ



การสรุปความจากการบรรยายพิเศษ  
การสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat)  
ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย  
ประจำปี 2568  
เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2568

# รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2569 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ [www.council.cmu.ac.th](http://www.council.cmu.ac.th) หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

## >>> โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย



**รศ.พิชิต สิทธิไตรย์**  
 สังกัดคณะแพทยศาสตร์  
 ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์  
 ในสาขาวิชาโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา  
 ตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม 2562

## >>> แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานการตรวจสอบภายใน



**แต่งตั้ง นางจรรรมิกา กรเพ็ชร์**  
 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการตรวจสอบภายใน  
 ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นต้นไป

>>> **ให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (ขั้นตอนที่ 1) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์** โดยให้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 2) เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้



1. ควรกำหนดแนวทางการบูรณาการองค์ความรู้ด้าน Creative Business และ Entrepreneurship ให้มีความชัดเจน โดยระบุรูปแบบความร่วมมือกับคณะหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้เกิดความสมดุลระหว่างเนื้อหาวิชาชีพและทักษะด้านธุรกิจ เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทการทำงาน

2. ควรพัฒนาการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Learning Outcomes) ให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในหลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งควรสะท้อนสมรรถนะหลักที่ผู้สำเร็จการศึกษาพึงมี และสามารถเชื่อมโยงไปสู่การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลได้อย่างสอดคล้อง

3. **ควรเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ** ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา และการประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาให้เหมาะสม

4. **ควรกำหนดจุดเด่นและอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น** โดยอาจพิจารณาการนำอัตลักษณ์ “ล้านนาสร้างสรรค์” มาเป็นจุดเน้นของหลักสูตร ควบคู่กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ อาทิ AI, VR และ MR เพื่อสร้างความแตกต่างและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. **ควรบูรณาการแนวคิดการออกแบบเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Universal Design) อย่างเป็นรูปธรรม** ทั้งในระดับเนื้อหาหลักสูตรและกิจกรรมเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสามารถตอบสนองต่อบริบทสังคมที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

6. **ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)** โดยสนับสนุนการพัฒนารายวิชาร่วมระหว่างคณะ และการเรียนรู้จากพื้นที่จริง เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง

7. **ควรพิจารณาความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะ** รวมถึงการออกแบบระบบการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น เพื่อรองรับรูปแบบการศึกษาในอนาคตและลดปัญหาการใช้ระยะเวลาเกินกำหนด

8. **ควรพัฒนาความร่วมมือกับภาคีภายนอกและผู้ประกอบการในวิชาชีพ** เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และเข้าใจบริบทการทำงานในวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

9. **ควรเชื่อมโยงหลักสูตรกับแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)** เพื่อให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาทักษะของผู้เรียนและผู้ประกอบวิชาชีพในระยะยาวได้อย่างต่อเนื่อง

## >>> **อนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรควบสองปริญญา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ National Chung Hsing University, Taiwan** โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้



1. **ควรสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในไต้หวันที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัย รวมถึงมีความพร้อมด้านภาษาและโครงสร้างพื้นฐาน** ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของหลักสูตรและเพิ่มโอกาสทางวิชาการในระดับนานาชาติ

2. **ควรกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความชัดเจน โดยเฉพาะลักษณะการเรียนแบบ Research-based** โดยควรสื่อสารให้เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่าง “Coursework” และ “การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Lab-based Learning)” เพื่อให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจโครงสร้างการเรียนรู้อย่างถูกต้อง

3. **ควรพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบตั้งแต่ชั้นปีแรก** โดยเฉพาะการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิจัยจริง และเติมเต็มข้อจำกัดของหลักสูตรเดิมที่เน้น Thesis-based แต่ขาดประสบการณ์ในห้องปฏิบัติการ

4. **ควรกำหนดแนวทางการบริหารจัดการการเคลื่อนย้ายนักศึกษา (Mobility)** ให้มีความชัดเจน อาทิ การกำหนดช่วงเวลาในการศึกษาในต่างประเทศและในประเทศ การพิจารณาที่ตั้งของงานวิจัย (Research Base) และการประสานงานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. **ควรส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วม (Collaborative Research)** ที่ตอบโจทย์ปัญหาจริงในพื้นที่ อาทิ การศึกษาผลกระทบของ PM2.5 ในบริบทพื้นที่ที่แตกต่างกัน ซึ่งจะช่วยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพิ่มคุณค่าเชิงวิชาการของหลักสูตรในระดับนานาชาติ

6. **ควรกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้มีความชัดเจน โปร่งใส และสอดคล้องกันระหว่างสถาบันคู่ความร่วมมือ** โดยเฉพาะเงื่อนไขด้านผลงานวิจัย อาทิ จำนวนบทความ คุณภาพวารสาร และค่า Impact Factor เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนในการตีความและสร้างมาตรฐานเดียวกัน

7. **ควรพิจารณาความยืดหยุ่นของเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของทั้งสองฝ่าย** อาทิ การยอมรับผลงานวิจัยในฐานะข้อมูลที่แตกต่างกัน (เช่น Web of Science หรือ Scopus เป็นต้น) เพื่อเอื้อต่อความร่วมมือและลดข้อจำกัดในการสำเร็จการศึกษา

8. **ควรเสริมกลไกการกำกับดูแลคุณภาพงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ** เพื่อให้มั่นใจว่าผลงานที่นักศึกษาผลิตขึ้นมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้อย่างแท้จริง

## >>> **อนุมัติหลักสูตรออบุสระยะสั้น (Non-degree) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 5 หลักสูตร ของสถาบันภาษา และอนุมัติหลักสูตรออบุสระยะสั้น (Non-degree) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 1 หลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์** ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. **ควรกำหนดวัตถุประสงค์และทิศทางของหลักสูตรให้ชัดเจน** โดยเฉพาะแรงจูงใจของผู้เรียน และเป้าหมายเชิงนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ทางการศึกษาอย่างแท้จริง

2. **ควรทบทวนความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาการเรียน** โดยเฉพาะรูปแบบ 108, 150 และ 216 ชั่วโมง ซึ่งเป็นการเรียนระยะสั้น ว่ามีความสอดคล้องกับผลลัพธ์ทางการเรียนรู้และเหตุผลเชิงวิชาการเพียงพอหรือไม่

3. **ควรกำหนดมาตรการกำกับดูแลและเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนให้รัดกุม** เพื่อป้องกันการใช้หลักสูตรในลักษณะที่ไม่ต่อเนื่อง หรือไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาทักษะ รวมทั้งลดความเสี่ยงในการใช้หลักสูตรเพื่อวัตถุประสงค์แอบแฝงอื่น

4. **ควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้นและต่อเนื่อง** โดยเฉพาะการเรียนภาษา ซึ่งควรมีลักษณะเชิงเข้มข้น (Immersive) เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

5. **ควรกำหนดบทบาทของสถาบันภาษาให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย** โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยควบคู่กับการให้บริการนักศึกษาต่างชาติ

## >>> **อนุมัติข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่**

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2569
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารความเสี่ยง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2569
- ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งและกำหนดอำนาจและหน้าที่หน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2569
- ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในกอง ศูนย์ สำนักงานในสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2569

โดยรายละเอียดสามารถสืบค้นได้ที่  
ระบบกฎหมายและกฎหมาย (CMU-LAW)  
ที่ <https://cmulaw.cmu.ac.th>  
หรือสแกน QR CODE นี้



# กิจกรรมและประชาสัมพันธ์

## Activities and public relations



วันที่ 1 เมษายน 2569 : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เป็นเจ้าภาพ การบำเพ็ญกุศลพระพิธีธรรมสวดพระอภิธรรม พระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดย ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พร้อมด้วย ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ร่วมพิธี เพื่อแสดงความอาลัย และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ในพระบรมมหาราชวัง



วันที่ 30 มีนาคม 2569 : การจัดการแสดงวิสัยทัศน์ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี รศ. ดร.ณอคคุณ ลิทธิพงศ์ ประธาน คณะกรรมการสรรหา พร้อมด้วยคณะกรรมการสรรหาทุกท่าน เข้ารับฟังการแสดงวิสัยทัศน์จาก ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล ผู้เข้ารับการ สรรหา จำนวนหนึ่งราย ณ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



วันที่ 20 มีนาคม 2569 : นายทงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย พร้อมทีมงานนโยบายและประเมินผล สำนักงานสภามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ได้รับเกียรติเป็นวิทยากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ ทีมผู้บริหารและบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งนำทีมโดยคณบดี รศ. นพ.สมศักดิ์ เขาวงวิศิษฐ์เสรี ณ โรงแรม Cross Vibe Chiang Mai Decem จังหวัดเชียงใหม่

### คณะผู้จัดทำ

- ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศาสตราจารย์ ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิตกรุล รองอธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรณาธิการ : นายทงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกกันต์, นายเกรียงไกร ใจใส, นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร, น.ส.มนสิชา รัตนกิจ, นางวารารธณ ปินทอง, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ, นายอดิศร ไซค่า, นายคมเดียว รักษ์สวัสดิ์, น.ส.จิราภา นุชนารถ
- ออกแบบโดย : หจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ [www.nantakarngraphic.com](http://www.nantakarngraphic.com)



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200  
โทรศัพท์ : 0-5394-2630,  
0-5394-3674  
โทรสาร : 0-5394-3028