

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 10 ฉบับที่ 105 เดือนกุมภาพันธ์ 2568



P.2 บทบาทของมหาวิทยาลัย
กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลก

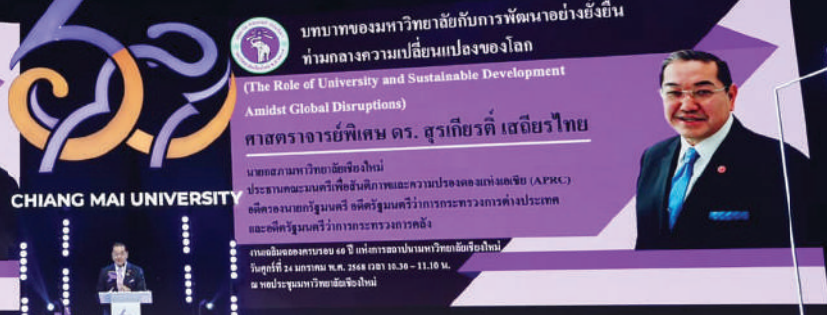


P.7 สอบโต๊ะสภา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
www.council.cmuc.ac.th

บทบาทของมหาวิทยาลัย กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลก (The Role of University and Sustainable Development Amidst Global Disruptions)



โดย... ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การปาฐกถาเนื่องในงานเฉลิมฉลอง 60 ปี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรียนท่านกรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ท่านอธิการบดี ท่านบุคลากรในคณะทูต และท่านผู้มีเกียรติที่เคารพทุกท่าน ผมได้รับมอบหมายให้มาชวนคิดกับท่านผู้มีเกียรติที่เคารพ ถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับการพัฒนาอย่างยั่งยืนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกในวันนี้ เข้าใจว่าท่านผู้มีเกียรติที่เป็นชาวต่างประเทศจะมี Simultaneous Translation อยู่แล้ว เนื่องจากผมมีเวลาไม่มากนัก จึงขอกล่าวอย่างรวดเร็วถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับการพัฒนาอย่างยั่งยืนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกว่ามีอะไรที่พวกเราควรจะคำนึงถึงกันบ้าง ดังนี้

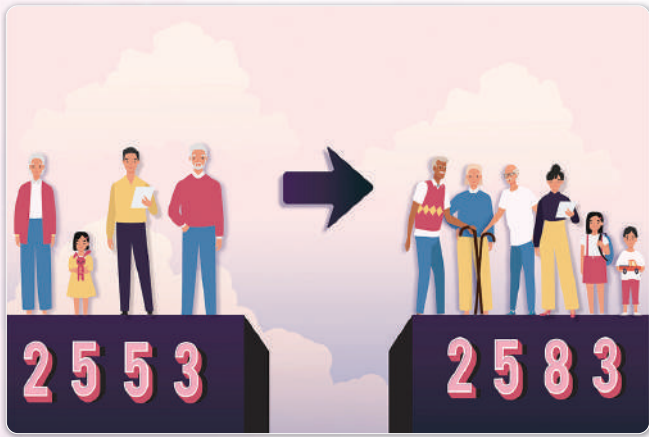
ความเปลี่ยนแปลงของโลก (Global Disruptions)

หลายท่านอาจจะทราบกันดีอยู่แล้ว แต่ขอนำมารวบรวมให้ฟังในความเห็นของผมว่า Global Disruptions ขณะนี้มีอยู่อย่างน้อย 7 ประการ และ Global Disruptions ทั้ง 7 ประการนี้ไม่ได้เกิดขึ้นในสุญญากาศ แต่เป็นการเกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน และมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันตลอดเวลา สิ่งเหล่านี้เป็นบริบทที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงได้ ได้แก่



1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี (Technology Disruptions) ซึ่งท่านอธิการบดีได้กล่าวไว้แล้วว่า ในทศวรรษที่ 7 นี้ เราจะเดินเข้าสู่มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยเรื่องของเทคโนโลยีนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดมา โดยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาเพิ่งจะผ่านช่วงของเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และกำลังเตรียมจะปรับตัวให้เข้ากับสิ่งที่เราเรียกกันว่าประเทศไทย 4.0 ซึ่งอีกไม่นานนักเราก็จะมีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เข้ามา จะมี ChatGPT เข้ามา และจะมี Generative AI เข้ามา แล้วเราก็เริ่มรู้สึกว่า AI จะมาแย่งงานของคนหรือไม่ ขณะเดียวกัน เราก็เริ่มรู้สึกว่าคนของเราพร้อมที่จะเป็นผู้ใช้ AI หรือเป็น AI User ได้หรือไม่ มหาวิทยาลัยพร้อมที่จะนำ AI เข้ามาช่วยในการเรียนการสอนได้มากน้อยเพียงใด มหาวิทยาลัยพร้อมที่จะให้บุคลากรและนักศึกษาเป็น AI User ได้พร้อมแค่ไหน เราจะติดอาวุธทางทักษะให้กับนักศึกษาเพื่อออกไปสู่ตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันและในอีก 4 ปีข้างหน้าที่จะมีความเปลี่ยนแปลงอีกมากมายอย่างไร ในขณะที่เรากำลังอยู่ในห้องนี้ ก็มีนักเทคโนโลยีและนักวิทยาศาสตร์กำลังคิดค้นเทคโนโลยี ซึ่งล้ำไปกว่า Generative AI มากขึ้น เวลานี้เราได้ประโยชน์จาก AI อย่างมากมายหลายประการ ดังที่เราได้เห็นได้ข่าวเสมอมาว่า AI สามารถช่วยในเรื่องการเกษตร ทั้งการวิเคราะห์การจัดการศัตรูพืชและการวิเคราะห์การใช้สารเคมีในจำนวนที่เหมาะสม การช่วยแก้ไขปัญหาการจราจรได้ในหลายแห่งในโลกใบนี้ แต่กรุงเทพฯ ของเรายังไม่ได้นำมาใช้ การช่วยด้านการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการทำงาน และกระบวนการผลิต รวมถึงการช่วยป้องกันประเทศที่รบกันด้วย Drone และควบคุมด้วยระบบ AI เพราะฉะนั้น AI จึงเข้าไปมีบทบาทในทุกส่วนของเรา AI มีทั้งข้อดีและข้อเสีย หากพูดถึง Governance sub AI ว่าการใช้ AI จะมีธรรมาภิบาลเพียงใด มหาวิทยาลัยหลายแห่งในโลกนี้ก็ได้มานั่งคุยกันว่าจะใช้ ChatGPT ได้มากน้อยแค่ไหน บางมหาวิทยาลัยในยุโรปจะดำเนินการในรูปแบบของ Sandbox ขึ้นมาเพื่อดูว่าระหว่างอาจารย์กับนักศึกษานั้นจะยอมให้ใช้ ChatGPT และ Generative AI ได้มากน้อยเพียงใด ทั้งยังส่งผลกระทบแม้แต่การทำ Take Home Exam หากอาจารย์ให้นักศึกษานำข้อสอบกลับไปทำ 7 วัน 3 วันหรือ 6 ชั่วโมง แล้วกลับมาส่งภายหลัง เราจะไม่ทราบได้เลยว่านักศึกษาทำ หรือ ChatGPT ทำ หรือใครทำข้อสอบ แต่ในขณะเดียวกัน ChatGPT และ Generative AI ก็สามารถช่วยเราได้อย่างมหาศาล เป็นทั้งผู้ช่วยคิด เป็นผู้ช่วยให้ Idea กับเรา การบรรยายวันนี้ไม่ได้ใช้ แต่ก็สามารถที่จะใช้ได้ ซึ่งเราสามารถสั่ง ChatGPT ช่วยออกแบบหัวข้อการบรรยายให้ได้ โดยสามารถป้อนข้อมูลไปว่า ผู้ฟังเป็นใคร บรรยายหัวข้ออะไร เป็นมหาวิทยาลัยแบบนี้ โดยให้ ChatGPT ช่วยออกแบบหัวข้อ/เนื้อหาที่เหมาะสมกับการบรรยายให้ว่าควรมีอะไรบ้าง เขาก็ให้คำแนะนำได้มากพอสมควร ฉะนั้น Technology Disruptions เป็นความเปลี่ยนแปลงของโลกที่รวดเร็วเป็นอย่างมาก และส่งผลกระทบทางการศึกษาอย่างมากมายมหาศาล ที่ทุกมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต้องมีการปรับตัว ทั้งการนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอน การทำวิจัย และการใช้ AI เพื่อเตรียมพร้อมให้กับนักศึกษาของเราออกไปเป็นบัณฑิตหรือบุคลากรที่มีความพร้อมเป็น AI User ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

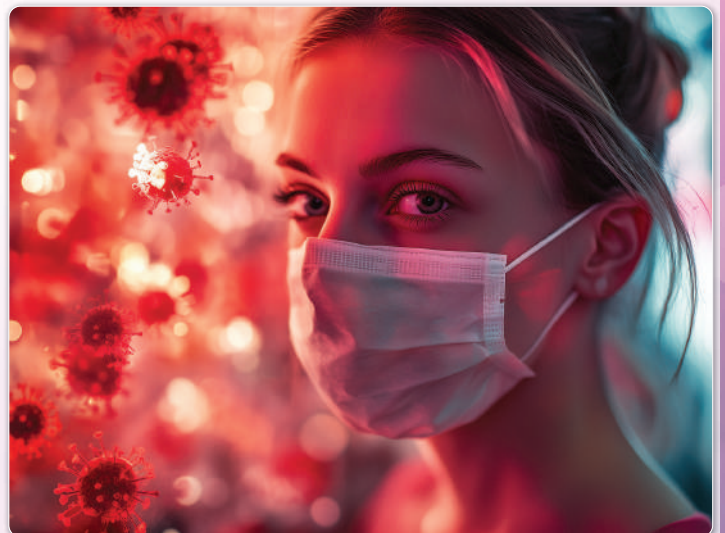




เกษียณอายุราชการ 60 ปีไปแล้ว แต่ยังมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญาที่ดี เพียงแต่ยังไม่เคยได้เรียน Internet of Things (IoT) และ Artificial Intelligence (AI) อยากจะทำการซื้อขายสินค้าหรือบริการผ่านทางอินเทอร์เน็ต (E-commerce) แต่ไม่รู้ว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร รัฐบาลก็จะดำเนินการเปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นให้ เพราะฉะนั้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่ทำนอกอธิการบดีพูดถึง และสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ให้การสนับสนุน/ผลักดันร่วมกันมาตลอด 4 ปีที่แล้วมา จึงมีความสำคัญในเรื่องของ Technology Disruptions และ Demographic Disruptions เรื่องเทคโนโลยีที่ผมได้กล่าวไปเมื่อสักครู่นี้ มันเปลี่ยนแปลงเร็วมาก เพราะฉะนั้น เราต้องเริ่มมาคิดกันว่าหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี บวกหลักสูตรระดับปริญญาโทอีก 2 ปี เห็นจะไม่ทันการณ์ จะต้องนำเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาทุกช่วงวัยเข้ามาใช้ในระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีไปแล้ว แต่ตกขบวนรถไฟทางเทคโนโลยีให้สามารถเข้ามาศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะ ปรับทักษะ และมีทักษะใหม่ ๆ ได้ เช่นเดียวกับเรื่องของประชากรที่เราเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เมื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว ได้มีผลการศึกษา พบว่า ผู้สูงอายุนั้นจะไม่ค่อยชอบใช้เงิน แต่จะชอบเก็บเงิน เพราะฉะนั้น Size of Economy ของประเทศไทยที่มีจำนวนประชากรประมาณ 60 - 70 ล้านคน จึงเป็นขนาดที่ไม่ได้ใหญ่มากนัก ส่งผลให้ Economy of Scale ของเราลดลง เมื่อเทียบกับประเทศเวียดนาม ลาว กัมพูชา ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และอินโดนีเซียที่ยังเป็นสังคมเยาว์วัย (Young Society) จะมีแต่เราและประเทศสิงคโปร์ที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ (Aged Society) ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ และด้านบุคลากรของประเทศ

3. การหยุดชะงักอันเนื่องมาจากโรคระบาด (Pandemic Disruptions) เป็นที่ทราบกันดีว่าประเทศไทยได้ผ่านพ้นช่วงวิกฤติ COVID-19 ได้ค่อนข้างช้ากว่าประเทศอื่น ๆ และเศรษฐกิจฟื้นตัวค่อนข้างช้าที่สุดอีกประเทศหนึ่งในโลก ตามสถิติที่เขาได้ทำไว้ ประเทศไทยใช้เวลาประมาณ 4 ปีกับการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวของประเทศไทยค่อนข้างย่ำแย่ ซึ่งประเทศพึ่งการท่องเที่ยวเป็นหลักในการกระตุ้นเศรษฐกิจ โดยมุ่งเป้าตัวเลขที่จำนวน 40 ล้านคน ซึ่ง Pandemic Disruptions ได้ส่งผลให้จังหวัดเชียงใหม่ รวมถึงจังหวัดใกล้เคียงและจังหวัดอื่น ๆ ที่เป็นจังหวัดท่องเที่ยวต้องเกิดความเสียหายทางด้านเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก เพราะเรื่องโรคระบาดนั้น ไม่มีใครทราบเลยว่า จะเกิดขึ้นอีกในอนาคตหรือไม่ จะเกิดอีกเมื่อใด และจะเป็นสายพันธุ์ใดบ้าง สภากาชาดสากลได้กล่าวไว้เมื่อ 2 ปีที่แล้วว่า หลังจากผ่านวิกฤติ COVID-19 ไปแล้วนั้น ประเทศต่าง ๆ ในโลกส่วนใหญ่ยัง Dangerously Unprepared คือ ยังเตรียมตัวไม่พร้อมอย่างน่าสะพรึงกลัวต่อโรคระบาดสายพันธุ์ใหม่ที่จะเข้ามา ซึ่งก็เป็น Disruptions ที่เกิดขึ้นและหวังว่าจะไม่เกิดขึ้นอีก แต่ก็มีความเป็นไปได้ว่าจะมีโรคระบาดต่าง ๆ เข้ามาเสมอ

2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรศาสตร์ (Demographic Disruptions) ซึ่งในเอเชียมี 4 ประเทศที่กำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และไทย การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมีสิ่งที่เกี่ยวข้องกันมากมาย ทั้งในด้านของ Physiology ของตัวมันเอง และในด้านของตลาดแรงงาน จะทำอย่างไรที่จะให้ผู้สูงอายุในประเทศไทยที่มีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ สามารถกลับเข้ามาสู่ตลาดแรงงานได้ ในหลายประเทศเขาก็มีโครงการของเขา เช่น ประเทศจีนจะมีโครงการเศรษฐกิจผู้สูงอายุ (Silver Hair Economy) ประเทศสิงคโปร์มีโครงการที่จะดึงผู้สูงอายุที่ยังพร้อมจะทำงาน





4. การเปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Disruptions) เป็นสิ่งที่เราได้เห็นกันอยู่ทุกวัน ซึ่งในวันนี้ที่กรุงเทพฯ PM2.5 หนักกว่าเชียงใหม่เป็นอย่างมาก มีค่าเป็นสีม่วงตั้งแต่เช้า ในขณะที่จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อตื่นขึ้นมา ผมยังมองเห็นพระธาตุดอยสุเทพ และอากาศก็เย็นสบาย ต้อนรับการเฉลิมฉลอง 60 ปีของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอย่างดี แต่ Environmental Disruptions นั้น มันสร้าง

ความเสียหายไปทั่วทุกหัวระแหง หากอากาศร้อนเกินไป จะส่งผลให้พืชพันธุ์ธัญญาหารเกิดความเสียหาย สัตว์เลี้ยงเกิดความเสียหายได้ หากน้ำทะเลและน้ำในสระหลายแห่งร้อนเกินไป จะส่งผลให้ปะการังฟอกขาวและปลาในสระล้มตาย ผืนตกหนักเกินไป หนาวเกินไป ร้อนเกินไป เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา แม้แต่การเกิดอุทกภัย ผมเองเป็นรองประธานที่ปรึกษามูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย ซึ่งช่วยในเรื่องของอุทกภัยมา 30 ปี โดยในช่วง 1 - 2 ปีที่ผ่านมาอุทกภัยเปลี่ยนไปอย่างมาก จากปกติที่ผู้ประสบภัยน้ำท่วมมาในอดีตยังคงต้องการถุงยังชีพพระราชทาน และโรงครัวพระราชทาน แต่ 1 - 2 ปีที่ผ่านมา ความต้องการดังกล่าวลดน้อยลง เนื่องจากน้ำมาแล้วอยู่เพียงช่วงระยะเวลาสั้น ๆ แต่ความเสียหายต่อบ้านเรือนหลังจากเกิดอุทกภัยต่างหาก ที่สร้างความเดือดร้อนต่อผู้ประสบภัยมากกว่าเดิม เหตุการณ์น้ำท่วมที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่ที่ผ่านมา โคลนมาพร้อมกับน้ำ เมื่อน้ำแห้งไปแล้ว โคลนนั้นแข็ง ไม่สามารถที่จะเข้าไปอยู่ในบ้านเรือนได้ มูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย จากเดิมที่เคยช่วยเหลือในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ กลายเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการช่วยเหลือประมาณ 2 - 3 เดือน เพื่อช่วยชาวบ้านนำโคลนออกมาและทำความสะอาดบ้าน เพื่อให้ผู้ประสบภัยสามารถเข้าอยู่อาศัยในบ้านและทำมาหากินต่อไปได้ ส่วนเรื่อง PM2.5 ก็ยังเป็นผลร้ายกับสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เองได้สูญเสียคณาจารย์ผู้มีคุณูปการไปอย่างน้อย 3 - 4 คน ในช่วง 2 - 3 ปีที่ผ่านมา และแพทย์ก็ได้พิสูจน์แล้วว่า สาเหตุเป็นเพราะยีนส์นั้นมีการเปลี่ยนสภาพ เพราะ PM2.5 เป็นอนุภาค (Particle) ที่เข้าไปเปลี่ยนยีนส์ต่าง ๆ เหล่านั้น แต่สิ่งที่น่าเศร้าใจเรื่อง Environmental Disruptions คือ เรามีองค์ความรู้เรื่องของ PM2.5 ทุกอย่างว่าจะต้องแก้ไขปัญหา PM2.5 อย่างไร ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก็องค์ความรู้เรื่องนี้หมดแล้ว ไม่ว่าจะเป็นการเฝ้าระวัง การแก้ไข หรือการเยียวยา แต่ปัญหาอยู่ที่ไม่มีผู้ใดดำเนินการอย่างจริงจัง ต้องขอชื่นชมท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ (นายนิรัตน์ พงษ์สิทธิถาวร) ที่ได้มีความคิดริเริ่ม มีแรงบันดาลใจ และมีความเป็นผู้นำอย่างมาก โดยท่านได้ขึ้นขับรถไถร่วมกับชาวบ้าน ทำให้ชาวบ้านได้เห็นภาพ เมื่อทำไร่เสร็จ ไม่จำเป็นต้องเผาไร่เสมอไป ซึ่งสามารถใช้วิธีการไถกลบแบบนี้ได้ รวมถึงท่านได้ให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ไปเคาะประตูบ้านของชาวบ้านทุกคนในช่วง 2 - 3 วันที่ผ่านมา เพื่อบอกชาวบ้านว่าอย่าเผา ๆ และอธิบายว่ามันจะมีอันตรายอย่างไร ดังนั้น หากผู้บริหาร/ผู้นำของจังหวัดในภาคเหนือทั้งหมด ผู้บริหาร/ผู้นำของจังหวัดภาคกลาง และผู้บริหารหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนใดก็ตามสามารถร่วมมือกันได้ และนำเอาองค์ความรู้ที่มีที่ไม่ต้องเผาป่า/เผาพืชไร่ไปใช้ หากมีสิ่งใดที่ต้องสนับสนุนทางการเงินหรือด้านเทคโนโลยี ก็ช่วยสนับสนุนกัน ผมเชื่อว่าเราจะสามารถแก้ปัญหา PM2.5 นี้ได้ ซึ่งเรื่องนี้ถือเป็นการ Disruptions ที่เกิดขึ้นเป็นอย่างมาก

5. การเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษา (Educational Disruptions) เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก ดังที่ผมได้กล่าวไปแล้วว่า ยุคเทคโนโลยีเข้ามาเปลี่ยนระบบการศึกษาไปเยอะมาก การศึกษาตลอดชีวิตจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ดร.กิติพงค์ พร้อมวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านได้เคยพูดไว้ในหลายวาระตลอดระยะเวลา 5 - 6 ปีที่ผ่านมาว่า ในเวลานี้การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปลี่ยนไปแล้ว แทนที่จะเป็นการศึกษา 3 ขั้นตอน (Three-stage life) ได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท กลายเป็น Multi-stage life นักศึกษาสามารถเข้ามาเรียน 1 ปี แล้วออกไปทำงานภาคเอกชน จากนั้นก็สามารถไปเรียนหลักสูตรระยะสั้น บางทีไม่ได้กลับเข้ามาเรียนต่ออีกเลย หรือบางทีก็กลับมาเรียนต่อ เพื่อจะสะสมหน่วยกิตใส่ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เอาไว้ แล้วเรียนต่ออีก 1 - 2 ปี เพราะฉะนั้น ความสำคัญของปริญญาในบางสาขาวิชาและบางอาชีพอาจลดลง มหาวิทยาลัยจึงต้องเพิ่มหลักสูตร Reskill และ Upskill เข้ามาให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงจำเป็นต้อง



เพิ่มความยืดหยุ่นในการที่จะให้นักศึกษาเปลี่ยนสาขาวิชาได้ด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้พูดคุยกันในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ครั้งที่ผ่านๆ มา เพื่อจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ง่ายขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนคณะกลางคืนได้ด้วย เรื่อง Educational Disruptions จึงเป็นเรื่องที่หลายคนที่เป็นนักลงทุนระหว่างประเทศได้เคยพูดคุยกับผมไว้ว่า เขาอยากมาประเทศไทย รักประเทศไทย ประเทศไทยมีศักยภาพที่ดีมาก แต่ประเทศไทยยังไม่สามารถผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานหรือตามที่เขาต้องการได้ เรื่อง Geopolitics ซึ่งได้เกิดขึ้นระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกา กับประเทศจีน นักลงทุนจากประเทศจีนไม่สามารถส่งไปประเทศสหรัฐอเมริกาได้ แต่นักลงทุนจากสหรัฐอเมริกาและนักลงทุนจากจีนสามารถมาที่อาเซียนได้ แต่เพราะเหตุใด นักลงทุนที่มาอาเซียนกลับไปประเทศเวียดนาม อินโดนีเซีย และมาเลเซียมากกว่ามาที่ประเทศไทย เมื่อ 5 ปีที่ผ่านมา เราพูดคุยกันเสมอว่าในอนาคตการลงทุนจะมาที่เมืองไทย พຽນนี้การลงทุนจะมาที่เมืองไทย แต่ทำไม Tomorrow never came ผมคิดว่า สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยสามารถที่จะเข้าไปมีบทบาทสำคัญได้เป็นอย่างมาก ซึ่งนโยบายเศรษฐกิจนั้นก็อาจจะมึผลมึถูกได้ แต่ถ้าเราไม่สามารถผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่สามารถปรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วและนักศึกษาปัจจุบันของเราให้ปรับตัวเอง เพื่อให้มีความรู้และมีทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานได้ ก็จะเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงเป็นอย่างยิ่ง

6. การเปลี่ยนแปลง/ความปั่นป่วนทางการเมือง (Political Disruptions) ประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งประเทศที่มีการเปลี่ยนผู้นำค่อนข้างบ่อย ประเทศเมียนมาเปลี่ยนผู้นำ เกิดอะไรขึ้น เราก็เห็นข่าวกันอยู่ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ ประเทศอินโดนีเซีย เวียดนาม และสิงคโปร์ ก็มีการเปลี่ยนผู้นำใหม่ ส่วนประเทศที่เพิ่งจะเปลี่ยนผู้นำไปและเกิดการ Disruptions อยู่ทุกวันนี้ ก็คือประเทศสหรัฐอเมริกา และในปีนี้ประเทศเยอรมนีก็จะเปลี่ยนผู้นำ เนื่องจากจะมีการเลือกตั้งใหม่ ดังนั้น การเปลี่ยนผู้นำทั้งหลาย จึงมีผลกระทบต่อทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านความมั่นคง

7. การเปลี่ยนแปลง/ความปั่นป่วนทางด้านภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitical Disruptions)

การแข่งขันกันระหว่างประเทศมหาอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นประเทศจีน หรือกับประเทศสหรัฐอเมริกา โดยสงครามแบบเก่า (Conventional Warfare) ที่เกิดขึ้น กรณีของสงครามรัสเซีย - ยูเครน โดยมาตรการคว่ำบาตรประเทศรัสเซียที่เกิดขึ้นนั้น ส่งผลกระทบต่อหลายประเทศที่อาจจะไม่ได้เกี่ยวข้องด้วย ดังเช่น ประเทศไทยที่ต้องเผชิญกับราคาลงงานที่เพิ่มสูงขึ้น การตัดรัสเซีย ออกจากระบบการโอนเงินระหว่างประเทศ ที่เรียกว่าระบบสวิตต์ (SWIFT)



นั้น ทำให้ประเทศต่าง ๆ เริ่มพิจารณาหาทางออกร่วมกันว่า จะทำอย่างไรที่จะสร้างระบบโอนเงินระหว่างประเทศโดยไม่ต้องพึ่งพา ระบบ SWIFT จะทำอย่างไรที่จะให้มีการค้าขายโดยใช้เงินดอลลาร์ลดลง ทำให้มีหลายประเทศได้เข้าไปรวมกลุ่มกันในกลุ่มประเทศที่เรียกว่า BRICS ประกอบไปด้วย บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน และแอฟริกาใต้ ซึ่งประเทศไทยได้เข้าไปร่วมเป็นสมาชิกของ BRICS ในเดือนมกราคม 2568 ที่ผ่านมานี้เอง ขณะเดียวกันท่านประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาคนปัจจุบัน (โดนัลด์ ทรัมป์) ได้กล่าวว่า ประเทศต่าง ๆ ที่ไปรวมตัวกันในกลุ่ม BRICS แล้วพิจารณาหาทางใช้เงินดอลลาร์ให้ลดน้อยลงนั้น ให้ระวังตัวไว้ เพราะประเทศเหล่านั้น จะไม่มีวันได้เข้ามาลงทุนในสหรัฐอเมริกาได้ และจะไม่มีวันขายสินค้าเข้าไปในสหรัฐอเมริกาได้ ซึ่งจะเท็จจริงอย่างไรนั้น ยังไม่ทราบ แต่นั่นคือเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ประเทศไทยได้ขอเข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (The Organization for Economic Cooperation and Development: OECD) ซึ่งเป็นสมาคมของประเทศกลุ่มตะวันตก และเราก็เข้าเป็นสมาชิกของ BRICS ซึ่งเป็นกลุ่มของประเทศที่รวมตัวกันเพื่อหาทางออก/หาทางเลือกทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศใหม่ ๆ ขณะเดียวกันผู้นำของสหรัฐอเมริกาก็มองว่า กลุ่มประเทศ BRICS นั้นเป็นกลุ่มประเทศที่สหรัฐอเมริกาไม่เห็นด้วย ในวิธีคิดและอะไรต่าง ๆ นานา ดังนั้น Political Disruptions และ Geopolitical Disruptions จึงมีความสำคัญและกระทบกับอะไรต่าง ๆ อย่างมาก เวลาเราพูดถึงความเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ เราก็นึกว่าเป็นเรื่องของการเมือง ผมจึงอยากจะเน้นอย่างนี้ว่า Geopolitical Disruptions นั้น มันมีผลกระทบต่อทั้งด้านเศรษฐกิจด้วย เพราะเป็นทั้ง Geoconomics และ Geopolitical Disruptions ที่เกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน สงครามแบบเก่า (Conventional Warfare) ที่ไม่คิดว่าจะเกิดขึ้น ก็เกิดขึ้นได้ สงครามยุคใหม่ (Modern Warfare) ที่สู้กันทางการค้า สู้กันทางเทคโนโลยี ซึ่งเกิดขึ้นมานานแล้ว ก็ยังเดินคู่กันต่อไป... >>> (อ่านต่อฉบับหน้า)

รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ครั้งที่1/2568เมื่อวันเสาร์ที่1กุมภาพันธ์2568ที่ผ่านมาสำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

>>> แต่งตั้งหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 3 ส่วนงาน ดังนี้



แต่งตั้ง “ผศ. ดร.รสริน โอสถานันต์กุล”
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2568 เป็นต้นไป



แต่งตั้ง “รศ. ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์”
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2568 เป็นต้นไป



แต่งตั้ง “รศ. ดร.อภิชาติ โสภาแดง”
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ
ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2568 เป็นต้นไป สืบต่อไปอีกวาระหนึ่ง

>>> อนุมัติแต่งตั้งนักวิจัยให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 5 ราย ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	สาขาวิชา/อนุสาขา	ตั้งแต่วันที่
ดร.สุภกิจ ไชยพุ่ม	นักวิจัยชำนาญการ	สถาบันวิจัยพหุศาสตร์	2119 ชีวเคมี	22 ก.ย. 2566 เป็นต้นไป
นพ.ทวีวัฒน์ สุปินธรรม	นักวิจัยชำนาญการพิเศษ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2111 ระบาดวิทยา	16 พ.ย. 2566 เป็นต้นไป
ดร.ศุภชัย ศักดิ์ขจรภพ	นักวิจัยชำนาญการพิเศษ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2103 ชีววิทยาโมเลกุล	8 พ.ค. 2566 เป็นต้นไป
ดร.วสันต์ ภาคลักษณ์	นักวิจัยชำนาญการพิเศษ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2119 ชีวเคมี	22 พ.ค. 2566 เป็นต้นไป
นางรจนา เผือกจันทิก	นักวิจัยชำนาญการพิเศษ	คณะแพทยศาสตร์	6113 สถิติศาสตร์ 611302 สถิติประยุกต์	3 เม.ย. 2566 เป็นต้นไป

>>> ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (29 สิงหาคม 2567 - 28 สิงหาคม 2571) ของคณบดีคณะสังคมศาสตร์

>>> อนุมัติการปิดสอนหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2560 คณะบริหารธุรกิจ

>>> อนุมัติขอยกเลิกและประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้

1. ขอยกเลิกมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2568
2. ขอยกเลิกมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568
3. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568

โดยรายละเอียดสามารถสืบค้นได้ที่
ระบบกฎหมายและกฎ มช. (CMU-LAW)
ที่ <https://cmulaw.cmu.ac.th>
หรือสแกน QR CODE นี้



กิจกรรมและประชาสัมพันธ์

Activities and public relations



>>> ระหว่างวันที่ 15 - 16 มกราคม 2568 : สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 - 2567 ในพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตร ครั้งที่ 59 โดยมี ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมด้วยผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา เฝ้ารับเสด็จฯ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

>>> วันที่ 16 มกราคม 2568 : สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิดพิพิธภัณฑ์ สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร ณ หอศิลป์ ปิ่นมลายา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศ. ดร. นพ. พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมด้วยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร และ บุคลากร เฝ้ารับเสด็จฯ ณ หอศิลป์ปิ่นมลายา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่



>>> วันที่ 15 มกราคม 2568 : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดงานแสดงความยินดีแก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานปริญญาเกิตติมศักดิ์ ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 59 ประจำปีการศึกษา 2566 - 2567 โดยมี ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวแสดงความยินดี พร้อมมอบเกียรติบัตรและมอบดอกไม้ ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวต้อนรับและมอบภาพถ่ายฯ พร้อมด้วย นายสมิทร เพชรภักดิ์ นายกสภาคณะนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นางนารีรัตน์ จันทรมังกร ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบของที่ระลึกแก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานปริญญาเกิตติมศักดิ์ ณ ศาลาธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะผู้จัดทำ

- ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศาสตราจารย์ ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสฤกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกินดีล, นายเกรียงไกร ใจใส, นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร, น.ส.มนสิชา รัตนกิจ, นางรารารณ ปินทอง, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ, นายอดิสร ไซค์, นายคมเดียว รักสวัสดิ์, น.ส.จิราภา นุชนารถ
- ออกแบบโดย : หจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakarngraphic.com



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-2630,
0-5394-3674
โทรสาร : 0-5394-3028