

# CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗





# พระราชโองการ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันจันทร์ที่ ๒๙ และวันอังคารที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้า มาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ในวันนี้. ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้ทรงคุณวุฒิและ บัณฑิตทุกคนที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ ทั้งขอขอบใจมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก ที่มอบปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ แก่ข้าพเจ้า.

ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพการงาน อาจจะมีอุปสรรคปัญหาผ่านเข้ามาบ้าง เป็นปรกติ. การจะผ่านพ้นอุปสรรคปัญหาได้โดยราบรื่นนั้น บัณฑิตจะต้องมีความตั้งใจ อันมั่นคงเข้มแข็ง มีความกล้าที่จะสู้กับความยากลำบาก โดยไม่หวั่นไหวย่อท้อ. ข้อสำคัญแต่ละคน ต้องเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ ด้วยความเพียรพยายามอยู่เสมอ พร้อมทั้งฝึกฝนความคิดอ่านให้กว้างไกลและรอบด้านยิ่งขึ้น เพื่อจะได้นำความรู้ และความคิดวินิจฉัยอันละเอียดรอบคอบ มาใช้ในการปฏิบัติแก้ไขอุปสรรค ปัญหาต่าง ๆ. หากบัณฑิตทุกคนฝึกฝนตนเองดังที่กล่าว ให้กล้าแข็งและยังยืนแล้ว ก็จะสามารถ นำพาตน นำพาสังคม และประเทศชาติ ให้ผ่านพ้นอุปสรรคปัญหา บรรลุถึงความสำเร็จและ เจริญก้าวหน้าไปได้โดยสวัสดิ์.

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ทุกคน มีกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ที่เข้มแข็งสมบูรณ์ เพื่อความสำเร็จและความเจริญมั่นคง ในชีวิต ทั้งขอให้ทุกท่านที่มาร่วมในพิธีนี้ มีความสุขความเจริญทุกประการทั่วกัน.





เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2566 ที่ผ่านมา ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวบรรยายพิเศษในการสัมมนา ระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2566 เรื่อง “การต่างประเทศ การเมือง เศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงที่ผู้นำต้องพร้อม” โดยมีสาระสำคัญโดยย่อ ดังนี้

### \* สัมคมเปลี่ยน โลกเปลี่ยน

สถานการณ์ของโลกในยุคปัจจุบันนั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บริบททางด้านสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ดังคำกล่าวที่ว่า “Changing World Changing Society” โดยสรุปการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้น อาจเกิดจาก 3 เหตุปัจจัยด้วยกัน คือ (1) การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี (Technology Disruption) และการเข้ามามีบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ (AI) (2) วิกฤตโรคระบาดครั้งใหญ่ (Pandemic) ซึ่งเป็นตัวเร่งที่สำคัญที่ทำให้ทุกภาคส่วนต้องปรับตัวในทันที สำหรับภาคการศึกษานั้น การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นั้น บีบบังคับให้ต้องออกแบบรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่อย่างทันทีและหลีกเลี่ยงไม่ได้ และ (3) การเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกจนถึงขั้นโลกเดือด (Global Boiling)

จากเหตุปัจจัยทั้ง 3 ข้อที่เกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน ทำให้เกิดผลกระทบแบ่งออกเป็น 4 ด้านได้แก่ (1) ด้านวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากเกิดเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งทำให้ได้รับความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น อาทิ การสั่งอาหารผ่าน Food Application หรือเข้าร่วมประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ (2) ด้านลักษณะการประกอบอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป อันเนื่องมาจากวิถีชีวิตในรูปแบบใหม่ (3) ด้านรูปแบบการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึงว่าเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและวิกฤตการณ์ทางด้านสภาพภูมิอากาศ จะส่งผลกระทบต่อการศึกษาในลักษณะใดบ้าง และ (4) ด้านผลกระทบต่อการท่องเที่ยว เนื่องจากวิกฤตการณ์ COVID-19 และปัญหาในเรื่องฝุ่นควัน pm 2.5 ในภาคเหนือที่ส่งผลให้จำนวนนักท่องเที่ยวลดลง จึงเกิดเป็นประเด็นคำถามที่สำคัญว่า มข. และองค์กรภาครัฐทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ จะมีวิธีการอย่างไรในการนำองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยไปใช้ในการบรรเทาและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นได้

### \* การแข่งขันจนเป็นสงครามในรูปแบบใหม่

ในช่วง 15 ปีที่ผ่านมา ทั่วโลกต่างพบลักษณะของสงครามในรูปแบบใหม่ คือ สงครามทางการค้า สงครามด้านการลงทุน สงครามด้านการเงิน และสงครามทางเทคโนโลยีและไซเบอร์ของประเทศมหาอำนาจอย่างประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศจีน ผ่านนโยบายระหว่างประเทศที่แยกการค้าและแยกการลงทุน หรือ Decoupling Policy หรือการเกิดสงครามทางด้านชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ (Chips War) ซึ่งลักษณะการแข่งขันที่ได้กล่าวมาทั้งหมด

ในข้างต้นเป็นการแข่งขันในรูปแบบใหม่ อันส่งผลให้เกิดสิ่งที่เรียกว่ากระแสโลกาภิวัตน์ที่เป็นเสี่ยงเสี่ยง (Fragmented Globalization) ซึ่งเป็นผลมาจากการกีดกันทางการค้า

### \* สงครามรูปแบบดั้งเดิม (Conventional Warfare)

เป็นระยะเวลาที่สงครามในรูปแบบดั้งเดิมถูกมองว่าเป็นสิ่งที่ล้าสมัย และอาจไม่เกิดขึ้นอีกต่อไปในบริบทสงครามระหว่างประเทศ และเกิดเป็นสงครามที่แข่งขันกันทางด้านเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนแทน แต่จากสถานการณ์การสู้รบที่กำลังเกิดขึ้นทั่วโลกในขณะนี้ มันได้เป็นสิ่งที่พิสูจน์แล้วว่าสงครามในรูปแบบดั้งเดิม (Traditional War) หรือการใช้กำลังทางทหารในการสู้รบระหว่างประเทศ ยังเป็นสิ่งที่สามารถเกิดขึ้นได้ในปัจจุบัน อาทิ สงครามระหว่างประเทศรัสเซียและประเทศยูเครน

### \* ปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างสงครามรูปแบบใหม่ และสงครามแบบดั้งเดิม

เกิดการแทรกแซงทางด้านเศรษฐกิจครั้งใหญ่ขึ้นภายหลังจากการเกิดสงครามโดยการใช้กำลังทางทหาร ซึ่งส่งผลกระทบต่อไม่เฉพาะแต่ประเทศคู่สงครามเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศอีกด้วย โดยเฉพาะการเกิดขึ้นของสงครามได้ส่งผลให้ค่าครองชีพพุ่งสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ค่าครองชีพสูงขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ มีการนำมาตรการคว่ำบาตรทางด้านระบบการเงินระหว่างประเทศมาใช้กับประเทศรัสเซีย โดยการระงับการใช้ระบบการสื่อสารของผู้ให้บริการสถาบันทางการเงินระหว่างประเทศ หรือ SWIFT จนเป็นที่ตื่นตระหนกในบรรดาประเทศต่าง ๆ ซึ่งไม่ใช่พันธมิตรกับสหรัฐอเมริกาและกลุ่มชาติตะวันตกว่า หากมีการใช้มาตรการในลักษณะดังกล่าวกับตนเองในอนาคต จะทำอย่างไร ดังนั้นหลายประเทศจึงจำเป็นต้องหาทางเลือกใหม่ ๆ เพื่อความมั่นคงในมิติต่าง ๆ ของตนเอง อาทิ การหันมาใช้ระบบการเงินระหว่างประเทศของจีนอย่างระบบ Cross-Border Interbank Payment System (CIPS) และการสร้างกลุ่มความร่วมมือใหม่อย่าง BRICS (บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน แอฟริกาใต้) และ I2U2 (อินเดีย อิสราเอล สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์) หรือระเบียบเศรษฐกิจ IMEC (อินเดีย ตะวันออกกลาง ยุโรป) ซึ่งจะเข้ามาเป็นกลุ่มเศรษฐกิจทางเลือก (Alternative Economic Order)



### \* สภคราโลกครั้งใหม่ ?

การสู้รบด้วยกำลังทางทหารในอนาคตนั้น จะเข้าไปในลักษณะสงครามที่ไม่ได้เกิดการสู้รบกันทั่วโลก แต่จะเกิดขึ้นในแต่ละภูมิภาค (Regional War) และเป็นการสู้รบกันในเมืองใหญ่ ในสังคมและชุมชน ตัวอย่างเช่น สงครามระหว่างประเทศอิสราเอลและกลุ่มฮามาสในปาเลสไตน์ในภูมิภาคตะวันออกกลาง แต่กลับสร้างความแตกแยกทางความคิดขึ้นทั่วโลกในลักษณะของการเดินขบวนประท้วงและเกิดการปะทะกัน เพราะความคิดเห็นที่ไม่ลงรอยกันระหว่างฝ่ายที่เห็นด้วยกับฝ่ายที่ต่อต้าน โดยในอนาคตมีแนวโน้มที่จะเกิดเหตุการณ์ในลักษณะนี้มากยิ่งขึ้น จึงสามารถจัดได้ว่านี่คือสงครามโลกในรูปแบบใหม่ สิ่งที่น่ากังวลเป็นอย่างยิ่ง คือ ความขัดแย้งกันที่เริ่มจากความเห็นต่างทางความคิดเห็น จะนำไปสู่การปะทะกันจนกระทั่งทวีความรุนแรงไปถึงการก่อวินาศกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและการเมืองโลกไม่มากนักน้อยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

### \* โลกในยุค VUCA World และ BANI World แล้วมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะต้องทำอะไร ?



เป็นที่ถูกกล่าวถึงมาอย่างยาวนานว่าโลกเข้าสู่ยุคที่เรียกว่า VUCA World คือ เป็นโลกที่มีความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) เนื่องจากมีการเกิดขึ้นของสงครามในรูปแบบใหม่ เช่น สงครามทางด้านการค้า และสงครามทางด้านเทคโนโลยี เป็นต้น และในปัจจุบันก็ได้มีการเกิดขึ้นของสงครามในรูปแบบดั้งเดิมขึ้นอีกครั้ง ดังนั้น โลกในปัจจุบันจึงมีลักษณะที่เป็น BANI World คือ เป็นโลกที่มีความเปราะบาง (Brittle) สร้างความกังวล (Anxious) คาดเดายาก (Nonlinear) และเต็มไปด้วยความไม่เข้าใจ (Incomprehensible) โดยเฉพาะเรื่องสงครามทั้งในรูปแบบใหม่และรูปแบบดั้งเดิม ซึ่งกำลังเกิดขึ้นพร้อม ๆ กันทั่วโลก ทั้งจากความขัดแย้งที่กำลังก่อตัวในภูมิภาคอย่างพื้นที่บริเวณแถบทะเลจีนใต้และคาบสมุทรเกาหลี หรือสงครามอื่น ๆ ในอีกฟากหนึ่งของโลกอย่างสงครามอิสราเอล-กลุ่มฮามาส และรัสเซียกับยูเครน

### BANI WORLD



มุข. จึงจำเป็นต้องรับรู้สถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นอย่างเท่าทันต่อโลกในยุค VUCA World และ BANI World โดยมหาวิทยาลัยจะต้องมีความสามารถในการปรับตัวต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงครามทั้งในรูปแบบใหม่และรูปแบบดั้งเดิม และมีความพร้อมรับมือต่อสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ด้วย โดยคุณสมบัติของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความพร้อมที่องค์กรอื่นไม่ค่อยมีในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในอนาคต คือ การเป็นประชาคมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) Community of Multilateral Cooperation มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรความร่วมมือกับหลายภาคส่วนทั้งมหาวิทยาลัยในและต่างประเทศ องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ซึ่งเป็นการความร่วมมือในลักษณะพหุภาคี

2) Community of Inter / Multi Disciplines มหาวิทยาลัยเป็นประชาคมเดียวที่มีความร่วมมือระหว่างศาสตร์สาขาวิชาที่มีความหลากหลาย

3) Community of Multi – Generations มหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางช่วงวัย ตั้งแต่นักศึกษาชั้นปี 1 จนกระทั่งคณาจารย์เกษียณอายุที่ได้รับบริการต่ออายุราชการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องมีกลยุทธ์ที่จะนำความหลากหลายนี้มาเปลี่ยนให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปข้างหน้าให้ได้

4) Community of Social Interactions and Human Orientation สังคมมหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และปลูกฝังให้มีมนุษยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ และคำนึงถึงผู้อื่น มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความสงสารเห็นอกเห็นใจ

5) Community of Humanism เป็นสถานที่ซึ่งสร้างความเป็นมนุษย์

6) Community of Flexible, Inclusive and Transparent Management เป็นองค์กรที่สร้างการมีส่วนร่วม มีความยืดหยุ่นและโปร่งใส



7) Community of High Ethics เป็นตัวอย่างของสังคมที่มีจริยธรรมในระดับสูง

8) Community of Resilience and Agility เป็นองค์กรที่สามารถล้มได้ลุกได้ และสามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม

9) Community of Peace, Empathy, Compassion and Cooperation เป็นสังคมที่มีสันติภาพ มีความเห็นอกเห็นใจ มีความเมตตา และความร่วมมือ

**\* การบริหารมหาวิทยาลัยในอนาคต** สิ่งที่มาวิทยาลัยควรจะต้องดำเนินการ มีดังนี้

1) กวาดสัญญาณอนาคต (Future Foresight) ว่าแนวโน้มในอนาคต จะยังคงเป็นอย่างไร ได้เคยคาดการณ์ไว้หรือไม่ และจะมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ผู้บริหารจะต้องเหลียวหลังแลหน้าอยู่ตลอดเวลา

2) การปรับตัวอยู่เสมอ โดยใช้ประโยชน์จากการเป็นประชาคมทั้ง 9 ข้อให้เต็มที่ (Resilience & Agility) โดยการบริหารมหาวิทยาลัย ควรมีการเพิ่ม การยุบ และการปรับโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเพิ่ม การยุบ และควบรวมหลักสูตรและรายวิชา เพื่อลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตรและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยที่ผู้บริหารจะต้องคำนึงอยู่เสมอว่า “จะต้องมีการประยุกต์ใช้หลาย ๆ มาตรการพร้อมกัน เพราะไม่มีมาตรการใดเพียงมาตรการเดียวที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการบริหารมหาวิทยาลัย” (Not One Size Fits All Approach)

3) ความเป็นผู้นำร่วม (Collective Leadership) คือ มีความเป็นผู้นำร่วมกัน ในการนำพามหาวิทยาลัยไปในทิศทางที่กำหนดไว้ และมีการแบ่งการบริหารงานในแต่ละเรื่อง

4) มีการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา (Constant and Continuous Communication) ทั้งในระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้ทุกคนในประชาคม มช. ทราบ ในขณะที่มหาวิทยาลัยกำลังทำอะไร อย่างไร และเพราะอะไร ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดวิสัยทัศน์และความรู้สึกรับผิดชอบร่วมกันและเป็นประชาคมเดียวกัน

5) ความเอื้ออาทร ความเมตตา การให้อภัย และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

**\* ผู้บริหาร : ผู้นำความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง**

1) ทำเพื่อ มช. > เพื่อจังหวัดเชียงใหม่ > ภูมิภาค > ประเทศไทย คือ ผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ว่ากำลังทุ่มเทเพื่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องคำนึงด้วยว่าจะมีส่วนช่วยเหลือและทำเพื่อจังหวัดเชียงใหม่ได้อย่างไร ทำเพื่อภาคเหนืออย่างไร และทำเพื่อประเทศไทยอย่างไร โดยการสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าของสังคมใน 3 ด้าน คือ (1) มีความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (2) การแก้ไขความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำอย่างเป็นรูปธรรม และ (3) มุ่งสู่นาคตที่มีความยั่งยืน

2) มช. จะต้องเชื่อมทุกภาคในประเทศและนอกประเทศ เพื่อความเป็นเลิศหรือความยอดเยี่ยมในทุกด้าน

3) ผู้บริหารจะต้องมี Growth Mindset เพราะโลกเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

4) Compassion / Empathy ผู้บริหารจะต้องมีความเมตตาและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้ร่วมงาน และประชาคม มช.

5) Work First, Serve First, Sacrifice First สถาบัน Canaan ซึ่งเป็นสถาบันฝึกอบรมผู้นำของเกาหลีใต้มีแนวคิดที่สำคัญคือ คนที่จะเป็นผู้นำได้จะต้องทำใน 3 อย่างด้วยกัน คือ (1) หากมีสิ่งใหม่ ๆ เข้ามา ผู้นำจะต้องเป็นผู้ที่ริเริ่มทำก่อนเป็นคนแรก (2) ให้บริการก่อน และ (3) เสียสละเป็นคนแรก

6) Ego is the Enemy of Good Leadership อัตตาเป็นศัตรูที่สำคัญของการเป็นผู้นำที่ดี ซึ่งส่งผลให้ไม่เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กร

7) ผู้นำที่แท้จริง คือ ผู้ที่สร้างผู้นำรุ่นต่อไป เพื่อค้นหาผู้ที่มีศักยภาพในการนำองค์กรต่อไป (Carry the Torch) ผู้นำที่แท้จริง คือ ผู้ที่สร้างความเปลี่ยนแปลงได้

8) Transformation of Mindset ผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่สามารถเปลี่ยนผ่านทัศนคติได้ตลอดเวลาในทุกประเด็น

9) ผู้นำต้องสร้างทักษะ (Skill) ให้คนทำงานในทักษะที่ AI ไม่สามารถทำได้ เพื่อให้เป็นผู้ใช้ AI ผู้ซ่อมบำรุง AI และเป็นผู้ทำทักษะที่ AI ทำไม่ได้

10) ผู้นำต้องทำความเข้าใจไม่พร้อมให้เป็นความพร้อม เพราะหากเรามัวรอความพร้อมในการดำเนินการเรื่องต่าง ๆ นั้น ย่อมหมายความว่าคู่แข่งของเรา ก็มีความพร้อมแล้วเช่นกัน

11) ผู้นำต้องกล้ายกเลิกความคิดริเริ่ม (Initiative) ที่พิสูจน์แล้วว่าองค์กรไม่มีความพร้อม เพื่อรักษาทรัพยากรภายในองค์กรไม่ให้สูญเปล่า

12) ผู้นำต้องเป็นผู้นำทางจริยธรรม ผู้นำต้องเป็นผู้ที่มีความเพียงพอและพอเพียงตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ซึ่งไม่ได้หมายความว่าต้องห้ามใช้เงิน แต่ต้องใช้เงินอย่างมีองค์ความรู้ มีภูมิคุ้มกัน มีความสมเหตุสมผล และมีความพอประมาณ

**\* ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย**

1) Be Creative while Be Disciplined ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความคิดสร้างสรรค์และมีวินัยไปพร้อม ๆ กัน ทั้งวินัยต่อองค์กร วินัยต่อสังคม วินัยต่อครอบครัว วินัยต่อตนเอง และวินัยต่อประเทศชาติ

2) Danger of Complacency ความอันตรายของความพึงพอใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ในทุก ๆ ด้านขององค์กรแล้วนั้น จะเป็นสิ่งที่ขัดขวางไม่ให้องค์กรพัฒนาและก้าวไปข้างหน้าได้

3) Our Loss is Our Gain การสูญเสียบางอย่าง ย่อมนำไปสู่สิ่งที่ดีกว่าได้

4) Intergeneration Gap > Intergeneration Literacy > Intergeneration Accord มหาวิทยาลัยจะต้องหาแนวทางที่จะผสมผสานระหว่างประสบการณ์และขอบเขตองค์ความรู้และวิทยาการใหม่เข้าด้วยกัน เพื่อทำให้เกิดคุณค่าหรือภูมิปัญญาใหม่ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

5) Be a Doer : Can Do Attitude บุคลากร มช. ทุกคน จะต้องมีความทัศนคติที่ “สามารถทำได้” ในทุกเรื่องที่มีความท้าทาย

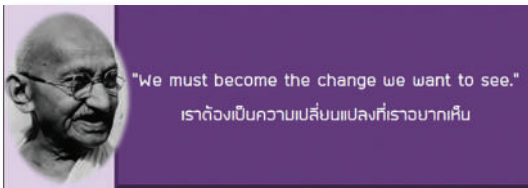
6) ทุกปัญหาไม่มีทางออก ไม่ใช่ทุกทางออกมีปัญหา

7) Be Part of the Solution, Not Part of the Problem บุคลากรทุกคนจะต้องร่วมใจกันเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งซึ่งทำให้เกิดปัญหา

8) การปล่อยวางและการให้อภัย ในท้ายที่สุดแล้วข้อผิดพลาดย่อมเป็นสิ่งที่สามารถเกิดขึ้นได้ในการทำงาน ผู้บริหารและบุคลากรจะต้องรู้จักให้อภัยและปล่อยวาง

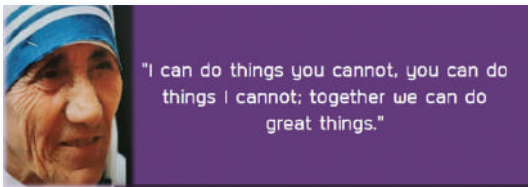
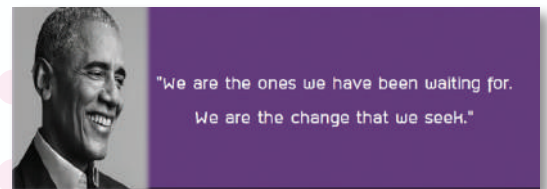
9) ร่างกายแข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย จิตใจแข็งแรงด้วยการมีสมาธิและความสงบ ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความสามารถในการสร้างความสงบภายในจิตใจของตนเองด้วย

ท้ายที่สุดแล้วมีคำกล่าวของผู้นำการเปลี่ยนแปลงของโลก 3 ท่านฝากไว้แก่ท่านผู้บริหารและผู้อ่านทุกท่าน คือ



1) ท่านมหาตมคานธี ซึ่งกล่าวว่า “We must become the change we want to see.” เราต้องเป็นความเปลี่ยนแปลงที่เราอยากเห็น คือเราต้องเป็นผู้เริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงที่เราอยากเห็น โดยเริ่มต้นจากตนเอง มิใช่รอคอยผู้อื่น

2) อดีตประธานาธิบดี Barack Obama ซึ่งกล่าวว่า “We are the ones we have been waiting for, We are the change that we seek.” คือตัวเรานั้นแหละที่คนที่เราแสวงหา เราคือความเปลี่ยนแปลงที่เราเฝ้ามองหาอยู่



3) แม่ชีเทเรซา ซึ่งกล่าวว่า “I can do things you cannot, you can do things I cannot; together we can do great things.” คือฉันมีสิ่งที่คุณไม่สามารถทำได้ ท่านเองก็มีสิ่งที่คุณไม่สามารถและฉันทำไม่ได้ แต่เมื่อเราทำร่วมกัน เราสามารถทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้

ขอให้ผู้บริหารและบุคลากรของ มช. ทุกท่านร่วมแรงร่วมใจกัน เมื่อเราร่วมมือกันแล้ว พวกเราจะสามารถทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้

## ๗ รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันเสาร์ที่ 20 มกราคม 2567 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่เว็บไซต์ [www.council.cmu.ac.th](http://www.council.cmu.ac.th) หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น



อนุมัติแต่งตั้งศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) จำนวน 1 ราย คือ

- ศ. ดร. น.สพ.กรกฎ งานวงศ์พานิชย์ สังกัดคณะสัตวแพทยศาสตร์

**▶ อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ จำนวน 23 ราย**

ตำแหน่งทางวิชาการ	ส่วนงาน	จำนวน (ราย)
อนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จำนวน 17 ราย)	คณะแพทยศาสตร์	4
	คณะเภสัชศาสตร์	2
	คณะมนุษยศาสตร์	3
	คณะวิทยาศาสตร์	2
	คณะสังคมศาสตร์	2
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	1
	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	2
	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (จำนวน 6 ราย)	คณะแพทยศาสตร์	3
	คณะเภสัชศาสตร์	1
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1
	คณะวิทยาศาสตร์	1

**▶ อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 6 ราย**

- รศ. ดร.ศุภมิตร เมฆฉาย    สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
- รศ. พญ.สุรินทร์พร ลิขิตเสถียร    สังกัดคณะแพทยศาสตร์
- รศ. ดร.ชัยณรงค์ ไทจรัส    สังกัดคณะแพทยศาสตร์
- รศ. ดร.วงศ์ พะโคติ    สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
- รศ. ดร.อภิชาติ โสภานแดง    สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์
- รศ. ดร. น.สพ.ประภาส พิชนี    สังกัดคณะสัตวแพทยศาสตร์



**▶ แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยศิลปะ: สื่อ และเทคโนโลยี**

แต่งตั้ง **พศ. ดร.วรวิชญ์ จินทร์ฉาย**  
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยศิลปะ: สื่อ และเทคโนโลยี  
สืบต่อไปอีกวาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2567 เป็นต้นไป

**▶ อนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทในการจัดการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ**

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ: (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันนโยบายสาธารณะ ร่วมกับ Department of Political Science, Northern Illinois University ประเทศสหรัฐอเมริกา
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ นวัตกรรมดิจิทัล ร่วมกับ Strathclyde Business School, University of Strathclyde, Glasgow, Scotland

**▶ ให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 1) จำนวน 2 หลักสูตร โดยให้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 2) เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป คือ**

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย คณะเทคนิคการแพทย์
2. หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบูรณาการอย่างยั่งยืน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



# กิจกรรม และประชาสัมพันธ์



ระหว่างวันที่ 29 – 30 มกราคม 2567 : สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 58 โดยมี ศ. (เกียรติคุณ) นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมด้วยผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา เฝ้ารับเสด็จฯ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่ 30 มกราคม 2567 : สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิดศูนย์ส่งเสริมพดพลึงผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี ศ. (เกียรติคุณ) นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมด้วยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร และบุคลากร เฝ้ารับเสด็จฯ ณ ศูนย์ส่งเสริมพดพลึงผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



วันที่ 29 มกราคม 2567 : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดงานแสดงความยินดีแก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานปริญญาเกิตติมศักดิ์ ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 58 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 โดยมี ศ. (เกียรติคุณ) นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวแสดงความยินดี มอบเกียรติบัตร และมอบดอกไม้ให้แก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานปริญญาเกิตติมศักดิ์ ณ ศาลาธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้กล่าวต้อนรับและมอบของที่ระลึก

## คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 ศาสตราจารย์ ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เขตรองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 บรรณาธิการ : นายทองศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
 กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศิริรังษี นางมณฑนา สุกัญศีล นายเกรียงไกร ไชโย นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร น.ส.มนสิชา รัตนกิจ  
 นางวราวรรณ ปันทอง นายมนัส โขขาน นางจันทร์ตรี มายัง น.ส.อารยา อริยะเครือ  
 นายอดิศร ไข่คำ นายคมเคียว รัชชสวัสดิ์ น.ส.จิราภา นุชนารถ  
 ออกแบบโดย : ทจก.นันทานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakarngraphic.com  
 ภาพถ่ายโดย : ศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์ มช.



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239  
 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
 จังหวัดเชียงใหม่ 50200  
 โทรศัพท์ : 0-5394-2630, 0-5394-3674  
 โทรสาร : 0-5394-3028