

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 8 ฉบับที่ 91 เดือนธันวาคม 2566



P.2 | สหกิจคิดเรื่องอทรเปลี่ยนจากสถาบันอุดมศึกษา



P.4 | สอบโต๊ะสภา



P.6 | Sustainable Wellness at CMU Senior Wellness Center



"ภาพปก : ศูนย์พุดฉพลึงฟูลงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่"

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
www.council.cmu.ac.th



โดย... ศ. นพ.วิจารย์ พานิช

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

สะท้อนคิด เรื่องการผลิตขนาด สภามันอุดมดีขึ้นมา

เมื่อวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2566 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มีการจัดงานสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่จังหวัดเพชรบุรี โดยการประชุมแบบนี้จัดมามากกว่ายี่สิบปีแล้ว จึงทำให้ มช. มีการเปลี่ยนแปลงได้ดีในระดับต้น ๆ ของมหาวิทยาลัยไทย แต่ก็ยังเข้าไปกว่าที่ผมอยากเห็น ซึ่งส่วนสำคัญเป็นเรื่องวัฒนธรรมวิชาการระดับประเทศที่ยึดถือกันมามากหลายสิบปี และอีกส่วนหนึ่งเป็นเพราะการจัดการระบบ (ระดับประเทศ) ที่เน้นการควบคุมให้เป็นตามกฎ มากกว่ายู่หรือเปิดช่องให้ลองสิ่งใหม่ ๆ

การสัมมนาเข้าวันที่ 28 ตุลาคม 2566 เริ่มจากการกล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปรับตัวของมหาวิทยาลัยกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน” โดยท่านนายกสภามหาวิทยาลัย ศ. (เกียรติคุณ) นพ.เกษม วัฒนชัย ซึ่งท่านได้ให้ทิศทางและแนวทางดำเนินการเปลี่ยนแปลง มช. อย่างดียิ่ง คือ เปลี่ยนเพื่อเผชิญและทำหน้าที่ในแนวโน้มหลัก 5 ประการ ได้แก่ (1) วิฤติการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ (Climate Crisis) (2) ความขัดแย้งระหว่างขั้วอำนาจโลก (Conflicts of World Power) (3) การระบอบใหญ่ของโรคติดต่อ (Epidemic and Pandemic) (4) ยุคเปลี่ยนสู่เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Transformation) และ (5) ประเด็นการเปลี่ยนสัดส่วนประชากร (Issues from Population Changes)

ท่านชี้ให้เห็นความเป็นจริงเรื่องความแตกต่างด้านความคิด และพฤติกรรมของประชากร 6 ช่วงวัย ที่เป็นผลงานวิจัยของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ที่อาจารย์ต้องตระหนักและต้องทำหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นจริงเหล่านี้ผ่าน inclusive interaction และ inclusive participation

โดยคำนึงถึงคุณค่าของการศึกษา 6 ประการ ได้แก่ (1) การศึกษาสร้างความเต็ม - ความสมบูรณ์ให้ทุกชีวิต - ตั้งแต่เกิดจนตาย (2) การศึกษายกฐานะของมนุษย์ให้สูงขึ้น ทั้งทางโลกและทางธรรม (3) การศึกษาช่วยจรรโลงสังคมให้เกิดสันติภาพและสันติสุข (4) การศึกษาหนุนชูวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย (5) การศึกษาช่วยพัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืน และ (6) การศึกษาช่วยปกป้อง

สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติอันงดงามของโลกใบนี้

เป็นที่เห็นพ้องกันว่า อุดมศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลง (Transform) แต่ยังคง ๆ กันอยู่ว่าจะเปลี่ยนไปสู่สภาพใด และเปลี่ยนอย่างไร คือ ชัดเรื่อง Why แต่ยังไม่ชัดเรื่อง What กับ How

What คือ คำถามว่าสถาบันอุดมศึกษาคืออะไร มีคุณค่าอะไร คำตอบของผม คือ เป็นองค์กรสำคัญในการร่วมพัฒนาในระดับเปลี่ยนแปลง (Transform) สังคมไทย ให้กลายเป็นประเทศรายได้สูง สังคมดี มีความเหลื่อมล้ำน้อย พลเมืองมีความสามารถ และเป็นคนดี ทั้งดีต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อชุมชนรอบตัว ต่อประเทศ และต่อโลก สำหรับ มช. มีคำอธิบายที่รอบด้านหมดจดงดงาม โดยท่านนายกสภามหาวิทยาลัยได้บรรยายไว้เมื่อเข้าวันที่ 28 ตุลาคม 2566 ที่ผ่านมา

How ต่อ What ในย่อหน้าด้านบน ผมมีความเห็นว่าคุณต้องหา “ลูกค้า” (Customer) หรือ “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” (Stakeholders) ให้พบ แล้วมุ่งทำเพื่อประโยชน์ หรือ “คุณค่า” (Value) ต่อคนหรือองค์กรกลุ่มนั้น และจริง ๆ แล้วต้องทำงานไปพร้อมสร้าง “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” ไปด้วย ซึ่งการบรรยายพิเศษโดยผู้บริหารของภาคเอกชนในการสัมมนา Retreat วันที่ 28 และวันที่ 29 ตุลาคม 2566 ได้สะท้อนประเด็นดังกล่าวออกมาชัดเจน

ผมตีความต่อว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย คือ **นักศึกษา** หรือผู้เรียน อย่างแน่นอน และในยุคนี้และในอนาคตคนเราต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และควรให้ความหมายของนักศึกษาต่างไปจากเดิม ที่เดิมมองนักศึกษาว่าเป็นผู้มาเรียนรู้จากอาจารย์ หรือเรียนรู้จากการรับถ่ายทอด เปลี่ยนมาเป็นมองว่า นักศึกษาเป็นผู้ร่วมงาน หรือร่วมทำงาน เพื่อการเรียนรู้ของตน คือ มองว่าการเรียนรู้เกิดจากการกระทำ (Action) ตามด้วยการสะท้อนคิด (Reflection) ที่มหาวิทยาลัยต้องสร้าง “ซาลาปฏิบัติการ” (Operating Platform) ให้นักศึกษาได้ฝึกทำงานเพื่อเรียนรู้ตามความสนใจของตน เพื่อวางพื้นฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของตน สู่ชีวิตที่ดีในอนาคต ซึ่งในยุคปัจจุบัน การเรียนรู้ส่วนใหญ่

เป็น experiential learning

ในยุคนี้และในอนาคต นักศึกษาน่าจะเป็นร้อยละ 30 ของ “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” เท่านั้น อีกร้อยละ 70 น่าจะเป็นกิจกรรมในภาคชีวิตจริง (Real Sector) ได้แก่ ภาคธุรกิจ ภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน นั่นคือในยุคปัจจุบันและอนาคต สถาบันอุดมศึกษาต้องทำงานวิชาการบนฐานชีวิตจริง คนของมหาวิทยาลัยต้องออกไปทำงานวิชาการในโรงงานอุตสาหกรรม ในธุรกิจการค้า ในกิจกรรมขับเคลื่อนสังคม ในงานราชการ และอื่น ๆ เพื่อสร้างความรู้ (สมรรถนะ) ทางวิชาการ จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริงในหลากหลายบริบท

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง จึงต้องสร้าง “ซาลาปฏิบัติการ” (Operating Platform) ใหม่ สำหรับเปลี่ยนขาดองค์กรเพื่อรองรับ What และ How ใหม่ของอุดมศึกษา ที่เชื่อมโยง “ลูกค้า” หรือ “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” สองกลุ่มหลักเข้าด้วยกัน ให้เกิดการสนธิพลังของปฏิบัติการแบบภาคีหุ้นส่วน ให้หุ้นส่วนกลุ่มนักศึกษากับหุ้นส่วนกลุ่มผู้ประกอบการทำประโยชน์ซึ่งกันและกัน ผ่าน “ซาลาปฏิบัติการ” ของสถาบันอุดมศึกษาที่บูรณาการภารกิจด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ (ที่ยุคนี้ควรจะปรับเป็น ภาคีสัมพันธ์ – Engagement) และการจรดงสังคมทั้งด้านคุณงามความดี ศิลปวัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ บูรณาการเข้าด้วยกัน ขับเคลื่อนด้วยพลังของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ร่วมกับพลังของภาคีในภาคประกอบการ (Corporate Sector) หรือภาคชีวิตจริง (Real Sector)

การเปลี่ยนขาดสำคัญที่สุดว่าด้วยคน คือ นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ที่ต้องเปลี่ยนขาดกระบวนทัศน์ว่าด้วยการกิจหรือหน้าที่ของตนเอง ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนขาดพฤติกรรมของตนเอง และคนที่เป็นเจ้าหน้าที่ของสถานประกอบการก็ต้องมีการเรียนรู้และเปลี่ยนขาดตนเองด้วย

นักศึกษามีหน้าที่หลัก คือ พัฒนาตนเองผ่านการทำกิจกรรมหรือทำงาน เพื่อเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) ที่เกิดการพัฒนารอบทุกด้านอย่างที่ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวไว้ในงานสัมมนา Retreat โดยที่ประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ต้องอยู่ในสถานประกอบการหรือภาคชีวิตจริง คือ นักศึกษาทำงานจริงเพื่อการเรียนรู้ของตน ที่เป็นทั้งการเรียนรู้ภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี หรือเรียนรู้ทฤษฎีจากการปฏิบัติ ที่เรียกว่า experiential learning ตามแนวของ Kolb's Experiential Learning Cycle

ซาลาปฏิบัติการภาคีสัมพันธ์ (Engagement Operating Platform) จึงเป็นความท้าทายหลักที่ มข. และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จะต้องพิจารณาตีโจทย์ให้แตก ว่าเป็นเรื่องหลักที่มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาขึ้น เพื่อความอยู่รอดและอยู่ดีของตนใช่หรือไม่ หากใช่จะต้องดำเนินการเปลี่ยนขาดองค์ประกอบของซาลาปฏิบัติการนี้อย่างไร

ผมขอเสนอว่า เรื่องสำคัญอันดับหนึ่ง คือ การกำหนดและค่อย ๆ พัฒนาโครงสร้างการทำงานของบุคลากรหลักของมหาวิทยาลัย คือ อาจารย์ ที่จะต้องทำงานใน 2 พื้นที่ คือ พื้นที่วิชาการ (ทฤษฎี) กับพื้นที่ทำงาน (ปฏิบัติ) ซึ่งเป็นพื้นที่ของภาคีหุ้นส่วน เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ทำงานวิชาการได้ทั้งสองแนว คือ แนววิชาการกับแนวปฏิบัติ ในที่สุดเมื่อกระบวนการเปลี่ยนขาดเกิดผลเต็มที่แล้วอาจารย์ส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่วิชาการกับพื้นที่ทำงานครั้งต่อครั้ง ย้ำว่า พื้นที่ทำงานมีความหลากหลายสำหรับอาจารย์ต่างสาขาวิชา เช่น อาจารย์วิศวะไปทำงานวิชาการในโรงงาน อาจารย์บริหารธุรกิจ

ไปทำงานในบริษัทธุรกิจการค้า อาจารย์ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปทำงานในองค์กรและกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นต้น

การทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการเป็นการนำเอามิติด้านการพัฒนาหรือนวัตกรรมเข้าสู่สถานประกอบการ เพื่อให้อาจารย์นำเอาความรู้ของตนไปทำประโยชน์แก่สถานประกอบการในลักษณะสร้างการเปลี่ยนแปลงหรือการเปลี่ยนขาด ไม่ใช่มุ่งไปทำงานประจำ แต่อาจต้องเริ่มต้นด้วยการเข้าไปทำงานประจำเพื่อให้รู้จักงานนั้น ๆ จริง และเมื่ออาจารย์กับสถานประกอบการคุ้นเคยกันดีแล้ว ก็จะมีประเด็นร่วมกันทำงานพัฒนาเชิงวิจัย (D&R) เพื่อประโยชน์ของสถานประกอบการ และในขณะเดียวกันอาจารย์ก็จะได้ผลงานเชิงวิชาการด้วย โดยสถานประกอบการอาจออกค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น หรือร่วมกันหาทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก หากค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง นักศึกษาระดับปริญญาเอก โท และตรี อาจเข้ามา มีบทบาทในการดำเนินการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตอนเก็บข้อมูล และร่วมในการสะท้อนคิดเพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยที่เป็นการเรียนรู้จากการตั้งข้อสงสัยในช่วง Abstract Conceptualization ของ Kolb's Experiential Learning Cycle ที่ผู้เกี่ยวข้องทุกคนต้องสวมวิญญาณเชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง เพื่อนำไปดำเนินการ Active Experimentation ในขั้นตอนต่อไป ซึ่งก็คือการดำเนินการพัฒนาและวิจัย

จะเห็นว่า Kolb's Experiential Learning Cycle เป็นเครื่องมือที่ทรงพลังมาก ในซาลาปฏิบัติการภาคีสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และช่วยให้มหาวิทยาลัยทำภารกิจในการพัฒนาสถานประกอบการ (หรือจริง ๆ แล้ว เป็นการพัฒนาสังคมไทย) ครบทั้ง 4 ด้านของ VASK ได้แก่ ค่านิยม (V – Values), เจตคติ วิธีคิด (A – Attitude), ทักษะ (S – Skills) และความรู้ (K – Knowledge) โดยการตั้งคำถามแต่ละด้านในขั้นตอน Reflective Observation สู่ Abstract Conceptualization ใน Kolb's Experiential Learning Cycle จากประสบการณ์การทำงานประจำในสถานประกอบการ ซึ่งอาจารย์จะต้องฝึกการตั้งคำถามให้ผู้ทำงานในสถานประกอบการและนักศึกษาสะท้อนคิดให้ครบทั้ง 4 ด้านของการเรียนรู้ดังกล่าว

การสะท้อนคิดเรื่อง V – Values - ค่านิยม จะมีคุณค่าต่อสังคมไทยอย่างสูง เพราะนี่คือเรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่กำกับพฤติกรรมในทุกย่างก้าวของชีวิตมนุษย์ และในปัจจุบันมีคนจำนวนมากมีค่านิยมที่ผิด ชักจูงชีวิตไปในทางเสื่อม ที่เรียกว่า อบายมุขหรืออบายภูมิ การทำความเข้าใจหรือตีความสะท้อนคิดเรื่องนี้ในชีวิตประจำวันอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องเปลี่ยนขาด (Transform) จิตใจตนเองให้หันมานิยมประพฤติปฏิบัติแต่ด้านที่ดีงาม ก่อผลดีต่อชีวิตของตนเอง และต่อสังคมในวงกว้าง ให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งความดีงามที่จะช่วยให้เรามีชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขความเจริญ

จะเห็นว่า แนวคิดเรื่อง engagement platform กับแนวคิดเรื่อง experiential learning จะเป็นพลังขับเคลื่อนการ transform สถาบันอุดมศึกษาไปสู่รูปแบบใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21

หมายเหตุ - ปรับย่อความบางส่วนจากบทความต้นฉบับ

รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 ที่ผ่านมามีสำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

○ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย



รศ. ดร.ธีรวรรณ บุญญวรรณ

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาฟิสิกส์
ตั้งแต่วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563



รศ. ดร.ชนากานต์ เทโบลต์ พรหมอุทัย

สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาพืชไร่
ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน 2564

○ อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ จำนวน 32 ราย

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ส่วนงาน | จำนวน (ราย) |
|---|---------------------------------|----------------|
| อนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จำนวน 19 ราย) | คณะกรรมการสื่อสารมวลชน | 1 |
| | คณะทันตแพทยศาสตร์ | 1 |
| | คณะแพทยศาสตร์ | 5 |
| | คณะเภสัชศาสตร์ | 2 |
| | คณะมนุษยศาสตร์ | 2 |
| | คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ | 1 |
| | คณะวิทยาศาสตร์ | 1 |
| | คณะวิจิตรศิลป์ | 2 |
| | คณะเศรษฐศาสตร์ | 1 |
| | คณะสังคมศาสตร์ | 1 |
| | คณะสัตวแพทยศาสตร์ | 1 |
| | สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 1 |
| อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (จำนวน 13 ราย) | คณะเกษตรศาสตร์ | 2 |
| | คณะแพทยศาสตร์ | 3 |
| | คณะวิทยาศาสตร์ | 3 |
| | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 3 |
| | คณะศึกษาศาสตร์ | 1 |
| | วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี | 1 |

○ อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย ดังนี้

- รศ. ดร.สิริดา ยังฉิม สังกัดคณะแพทยศาสตร์
- รศ. ดร.มัสลิน โอสถานันต์กุล สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

○ แต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์



แต่งตั้ง รศ. ดร.ดวงมณี ว่องรัตน์ไพศาล

ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์
ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 เป็นต้นไป

○ อนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีในการจัดการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสัตวแพทยศาสตร์ และ Institute of Veterinary Medicine, School of Veterinary Medicine, National Taiwan University ไต้หวัน
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ECAM LaSalle School of Engineering ประเทศฝรั่งเศส
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องสำอาง คณะเภสัชศาสตร์ และ College of Pharmacy and Science of Chia Nan University of Pharmacy and Science (CNU) ไต้หวัน

○ อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

○ ให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 1) จำนวน 1 หลักสูตร คือ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ โดยให้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 2) เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

○ อนุมัติข้อบังคับและบัญชีแนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2566
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจและหน้าที่ของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน และตำแหน่งบริหารอื่น ในส่วนงานวิชาการ และส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทน ของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2566
4. บัญชีอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 บัญชีที่ 2 (เพิ่มเติม ครั้งที่ 1)



โดยรายละเอียดสามารถสืบค้นได้ที่
ระบบกฎหมายเลขที่ มช. (CMU-LAW)
ที่ <https://cmulaw.cmu.ac.th>
หรือสแกน QR CODE นี้

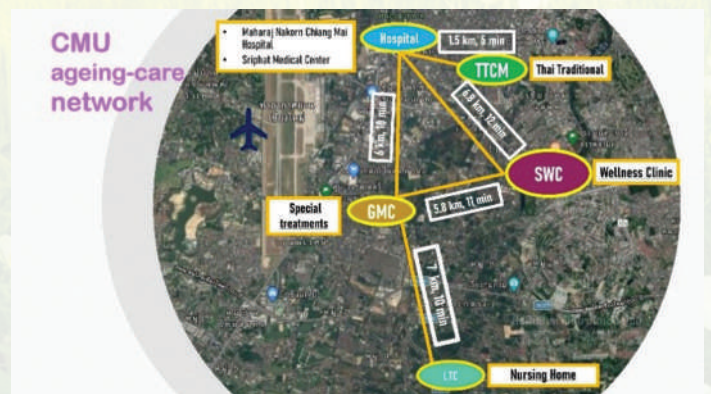
Sustainable Wellness at CMU Senior Wellness Center

สุขภาพดีเริ่มได้จากการป้องกัน ร่วมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม
เริ่มไปพร้อมกันอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมผู้สูงอายุ มช. จัดตั้งบนพื้นที่บริเวณที่ดินราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียน อ.ชม.20 ต.ป่าแดด อ.เมือง จ.เชียงใหม่ บนพื้นที่ประมาณ 7 ไร่ เป็นพื้นที่ริมน้ำที่ได้รับความร่วมมือจากกรมธนารักษ์ ซึ่งได้พัฒนาปรับปรุงพื้นที่จากโรงเหล้าเก่าที่รกร้าง เป็นอาคารศูนย์ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมผู้สูงอายุ ประกอบไปด้วย 6 อาคาร พื้นที่ใช้สอยประมาณ 9,000 ตารางเมตร เปิดดำเนินการเมื่อ เดือนกรกฎาคม 2565 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานมหาวิทยาลัย มช. ศูนย์ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมผู้สูงอายุ มีวัตถุประสงค์การจัดตั้งหน่วยงาน 2 ประการ

ประการแรก เพื่อเป็นศูนย์กลางบูรณาการศาสตร์ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ให้เกิดความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาสังคมของผู้สูงวัยที่เปี่ยมไปด้วยพลัง และสามารถเป็นศูนย์กลางต้นแบบสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้

ประการที่สอง เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ และให้บริการรักษาพยาบาลผู้สูงอายุแบบพหุศาสตร์ในลักษณะสหคลินิกที่มีมาตรฐานระดับสากล และได้กำหนด วิสัยทัศน์ คือ ศูนย์กลางในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยใช้องค์ความรู้แบบพหุศาสตร์ เพื่อสร้างต้นแบบสังคมผู้สูงอายุตามแนวทางพหุวัฒนธรรม พร้อมทั้งได้กำหนด พันธกิจ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้บริการส่งเสริมและรักษาสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อชะลอความเสื่อมตามวัยและเพิ่มสมรรถนะของผู้สูงอายุ



ศูนย์ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมผู้สูงอายุ ในปี พ.ศ. 2566 บริหารงานโดย รศ. นพ.ชัยวัฒน์ บำรุงกิจ รักษาการแทน ผอ.ศูนย์ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมผู้สูงอายุ มช. และการบูรณาการการทำงานร่วมกัน คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้ เพื่อให้องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุครบทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพหุวัฒนธรรมผู้สูงอายุ



ปัจจุบันได้เปิดบริการ 6 อาคาร ประกอบด้วย



1. อาคารชะง่อม

บริการด้านเวชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพ เพื่อผู้สูงอายุ เน้นเวชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ สินค้าสะอาดปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งมีศูนย์ให้คำปรึกษาปรับปรุงบ้านผู้สูงอายุ (ภายใต้การร่วมมือของคณะเภสัชศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์)

2. อาคารตะหล่อม

บริการห้องฝึกอบรมผู้สูงอายุและผู้เกี่ยวข้องด้านการดูแลสุขภาพ การใช้งานเน้นรองรับการประชุมสัมมนา อบรมระยะสั้น พื้นที่การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) งานประดิษฐ์ต่าง ๆ ผู้ใช้มี 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้สูงอายุสุขภาพดี และผู้ดูแลผู้สูงอายุ บุคลากรและเจ้าหน้าที่งานด้านผู้สูงอายุ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ

3. อาคารพุทธรักษา

บริการทางการแพทย์ ประกอบไปด้วย คลินิกทันตกรรม คลินิกเวชกรรม สหคลินิกวางแผนสุขภาพ ห้องพยาบาล ห้องให้คำปรึกษา เป็นหน่วยคัดกรองเพื่อแนะนำโปรแกรมสุขภาพที่ผู้สูงอายุควรได้รับการอบรม หรือรับบริการ (ภายใต้การร่วมมือของคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเทคนิคการแพทย์)



4. อาคารเก็ดตะหวา

บริการนวดเพื่อสุขภาพ นวดเพื่อการรักษา และแพทย์แผนไทยประยุกต์ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำบัดด้านสมองและความจำ รวมทั้งร้านกาแฟ



5. อาคารกำสะลอง

บริการส่งเสริมสุขภาพ กายภาพบำบัด ธาราบำบัด และกิจกรรมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ เน้นความเป็นเลิศด้านการป้องกันฟื้นฟู และดูแล นอกจากนี้ยังมีโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ คลาสเรียนต่าง ๆ ภายใต้การดำเนินงานของนักกายภาพบำบัด เช่น คลาสการออกกำลังกายที่ผสมผสานแอโรบิคกับลีลาศ (Line Dance) คลาสการออกกำลังกายประกอบเสียงเพลง (Sunshine Dance) คลาสการออกกำลังกายเพื่อป้องกันภาวะข้อเข่าเสื่อม (Healthy Knee) คลาสออกกำลังกายที่มุ่งเน้นด้านการฝึกความสามารถด้านการทรงตัว (Better Balance) คลาสส่งเสริมสุขภาพออกกำลังกายในน้ำ Hydrotherapy Aqua Group คลาสออกกำลังกายกระตุ้นสมองเพื่อชะลอความเสื่อม (Neurobic) รวมทั้งคลาสกิจกรรมการฝึกโยคะและคลาสพิลาทิส เป็นต้น



6. อาคารทองกวาว

บริการวิชาการและกิจกรรมนันทนาการ เช่น Kitchen Playground กิจกรรมร้องเพลงประสานเสียง ร้องเพลงสากล กิจกรรมเล่นกีตาร์ และบริการจากศูนย์พร้อม คณะเทคนิคการแพทย์ เป็นต้น ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาผู้สูงอายุยังมีพื้นที่สาธารณะที่ปลอดภัย ได้ธรรมชาติที่สวยงาม ผ่อนคลายกิจกรรมธรรมชาติบำบัด ริมแม่น้ำปิง สามารถบริหารร่างกายได้ จากการให้บริการข้างต้น เป็นส่วนหนึ่งของการให้บริการเท่านั้น ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2567 ศูนย์ฯ ขอมอบสิทธิพิเศษสำหรับบุคลากรปัจจุบัน และผู้เกษียณ มข. รับสิทธิลดหย่อนอัตราค่าบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ และบริการทางการแพทย์ ร้อยละ 10 และสิทธิลดหย่อนเฉพาะค่าบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 50 โดยสามารถใช้สิทธิ์เฉพาะวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 17.00-20.00 น. และวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00 - 20.00 น.



กิจกรรมและประชาสัมพันธ์



วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 : กองบริหารงานบุคคล นำทีมโดย นางอังคณา กันธิยะ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล พร้อมด้วยคณะ ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยมี นายทองศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงาน สภามหาวิทยาลัย และทีมงานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย เป็นผู้บรรยายในเรื่อง “การจัดทำระเบียบวาระการประชุมและการเขียนรายงานการประชุม” รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเลขานุการของที่ประชุมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมพระยาศรีวิสารวาจา อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย 1



วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 : ผศ. ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้นำเสนอแนวทาง “การจัดทำระเบียบวาระ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ต่อที่ประชุมผู้อำนวยการกอง/ศูนย์/สำนักงาน ภายในสำนักงานมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมบัวเรศ ค่าทอง ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย 2



วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จัดพิธีทำบุญทอดกฐิน ประจำปี 2566 โดยมี ศ. (พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย รศ. ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน และบุคลากรจากทุกภาคส่วน เข้าร่วมงานในพิธี ณ วัดฝายหิน ซึ่งเป็นวัดที่อยู่ในความอุปถัมภ์ของ มช. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 เป็นต้นมา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์ ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการ : นายทองศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศรีรังษี นางมณฑนา สุกกันต์ นายเกรียงไกร ใจใส นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร น.ส.มนสิชา รัตนกิจ
นางวราวรรณ ปิ่นทอง นายมนัส โกชนา นางจันทร์ตรี มัยย้ง น.ส.อารยา อริยะเครือ
นายอดิสร ไขคำ นายคมเคียว รักษ์สวัสดิ์ น.ส.จิราภา นุชนารถ
ออกแบบโดย : หจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakarngraphic.com



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-2630, 0-5394-3674
โทรสาร : 0-5394-3028