

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 8 ฉบับที่ 80 เดือนมกราคม 2566



P.2

“การบริหารการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัย
(University Transformation)”



P.4

รอบโต๊ะสภา



P.7

รูปแบบการบริหารหน่วยงาน
ภายในแบบ Sandbox



“การบริหารการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัย (University Transformation)”

โดย... ศ. นพ.วิจารณ์ พานิช
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

เมื่อวันเสาร์ที่ 24 ธันวาคม 2565 ที่ผ่านมา ผมได้เข้าร่วมประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ผ่านทางออนไลน์ ด้วยความตื่นตาตื่นใจในเรื่องการบริหารเพื่อให้เกิด University Transformation โดยที่จริงแล้ว มข. มีทั้งการกำกับดูแล (Governance) และการบริหาร (Management) สู่อ Transformation เรื่อยมานับสิบปี และผมเขียนบันทึกเอาไว้เป็นระยะ ๆ ที่ <https://www.gotoknow.org/posts/tags/cmu>

ในวันนี้มี 2 วาระที่น่าสู่การเขียนบันทึกนี้ คือ วาระ 4.1 เรื่องนโยบายเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ของอธิการบดี กับวาระ 4.3.1 อนุมัติการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้มหาวิทยาลัยข้ามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่ผมมองว่าเป็นเงินสำหรับบริหาร Transformation และรองรับยุทธศาสตร์การบริหาร มข. ของทีมบริหารของท่านอธิการบดี ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล

การนำเสนอโดยฝ่ายบริหาร ตามด้วยการอภิปรายโดยกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ และการตอบคำถาม ประเด็นปัญหาซึ่งสำหรับผมและผมมองว่าสะท้อนการทำหน้าที่ Governance โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่น่าสรรเสริญยิ่ง ใครอยากเรียนรู้บรรยายบรรยากาศของการทำหน้าที่กำกับดูแลองค์กร ที่เป็นการกำกับดูแลคุณภาพสูง มาขอเรียนรู้ได้จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้

เครื่องมือที่ทีมบริหาร มข. ชุดปัจจุบัน เสนอใช้ในการ Transform มข. มีหลายตัว ได้แก่ (1) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective - SO) 6 ด้าน (2) กลไกนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategic Execution Approaches) 5 กลไก (3) กลไกการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ โดยกลไกที่ผมสนใจคือ SODU - Strategic Objective Delivery Unit ที่ผมมองว่าเป็นเครื่องมือบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่จัดโครงสร้างตามแนวมืด คือ ตามความชำนาญด้านวิชาการของผู้ปฏิบัติงาน แต่ SODU จัดตามการส่งมอบ (Deliver) ผลงานที่จะต้องดำเนินการโดยความร่วมมือของหลายหน่วยงาน

งานที่วางเป้าไว้ว่าจะส่งมอบ คือ SO (Strategic Objective) 6 ด้าน หรือ 6 Platform โดย 5 ด้านแรกเป็นเรื่องการสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ (1) ด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ (Biopolis Platform) (2) ด้านนวัตกรรมทางการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ (Medicopolis Platform) (3) ด้านล้านนาสร้างสรรค์ (Creative Lanna Platform) (4) ด้านการจัดการศึกษา (Educational Platform) (5) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Platform) และ (6) ด้านบริหารจัดการองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (CMU Excellence Management Platform)

SODU จึงเป็นหน่วยรับงบประมาณส่วนขับเคลื่อนผลงาน สำหรับส่งให้หน่วยปฏิบัติเพื่อสร้างผลงานนั้น ๆ ผมชอบที่ฝ่ายบริหารกำหนด 6 SODU แล้ว แต่ยังเปิดกว้างว่าจะมีการกำหนดเพิ่ม

กลไกนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (Strategic Execution Approaches) 5 กลไก ได้แก่ (1) กลไกการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ 7 กลไก (2) กลไกสนับสนุนการริเริ่มและทดลองระบบใหม่ (Sandbox) (3) กลไกการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (4) กลไกการยกระดับสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Intelligence University) และ (5) กลไกการหารายได้และการจัดการงบประมาณ

กลไกขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ 7 กลไก ได้แก่ (1) Reprofilng หน่วยงาน (2) SODU (3) จัดสรรงบประมาณแบบใหม่ (4) ประเมินผลงานและให้การตอบแทนแบบใหม่ (5) ระบบข้อมูลและสารสนเทศอัจฉริยะ (6) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และ (7) การบริหารความเสี่ยง

เห็นได้ชัดเจนนว่าทีมบริหาร มข. ชุดนี้ มุ่งบริหารการเปลี่ยนแปลงระดับ Transformation โดยจัดระบบการบริหารแบบ Matrix และมุ่งใช้กลไกที่ให้ความคล่องตัวในการทดลองรูปแบบใหม่ ๆ



ตัววัดสำคัญของความสำเร็จมี 3 ตัว คือ (1) THE UIR (ตั้งเป้าไว้ว่า อยู่ใน 50 อันดับแรกของโลก) (2) Socio-Economic Impact (ตั้งเป้าไว้ว่า ได้มากกว่า 6 หมื่นล้านบาทใน 5 ปี หรือเท่ากับ 3 เท่าของงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับ) และ (3) ได้รับ TQC+Innovation ซึ่งสะท้อนการเป็นองค์กรที่จัดการอย่างมีคุณภาพสูง

ในทั้ง 2 วาระ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อสังเกต คำแนะนำ และมีข้อคำถามอย่างจริงจังมาก ทำให้ผมได้เรียนรู้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะข้อแนะนำว่า ในกระบวนการ Transformation ต้องทำ 2 อย่างไปพร้อม ๆ กัน คือ การทำสิ่งใหม่กับการยกเลิกสิ่งเก่าที่ควรยกเลิก และในมหาวิทยาลัย

อย่างหลังทำยากกว่า เพราะผู้คนติดหล่ม Comfort Zone หรือความคุ้นชิน สิ่งเก่าที่ควรยกเลิกไม่ได้มีเฉพาะเรื่องงาน เรื่องที่อาจสำคัญ

ยิ่งกว่า คือ การยกเลิกกฎระเบียบที่ล่าช้า ที่เรียกว่า Regulatory Guillotine เรื่องงานที่ควรยกเลิก คือ บางหลักสูตรควรปิดหรือควบรวม ที่ประชุมเสนอให้เพิ่ม Partnership Strategy ที่ผมมองว่า คือ Engagement Strategy นั่นเอง ที่ลึก ๆ จะเป็นการ Transform มหาวิทยาลัย

ในระดับกระบวนการทัศนคติ (Mindset Transformation) เปลี่ยนเป็นมองมหาวิทยาลัย

ว่าไม่ใช่แหล่งถ่ายทอดความรู้ในอดีต เพราะยุคนี้ในสถานประกอบการและในพื้นที่เซเบอร์มีความรู้มากมาย ให้ค้นหาได้โดยง่าย บทบาทของมหาวิทยาลัย จึงต้องเปลี่ยนและทำตัวเป็นหุ้นส่วนร่วมกระทำการกับภาคชีวิตจริง (Real Sector) เพื่อนำสู่การพัฒนาคนและสร้างความรู้อย่างต่อเนื่อง

คำแนะนำที่น่าสนใจมากอีกอย่างหนึ่ง คือ Transformation of Financing for Higher Education ที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง โดยสิ้นเชิง คือ ไม่หวังพึ่งเฉพาะภาครัฐอีกต่อไป ต้องแสวงหาหรือสร้างแหล่งทรัพยากรอื่น ๆ ที่ได้จากการทำงานสถาบันอุดมศึกษา

ในยุคปัจจุบันและอนาคต ต้องมุ่งสร้างความเข้มแข็งและความน่าเชื่อถือ เพื่อดึงดูดหุ้นส่วนเข้ามาทำงานเพื่อหารายได้เข้าสู่สถาบัน มหาวิทยาลัยไทยในปัจจุบันและอนาคตต้องไม่หวังพึ่งรัฐบาล ต้องหวังพึ่งตนเองเป็นหลัก โดยทำงานแบบแสวงหาหุ้นส่วนคู่ร่วมมือ รวมทั้งมองรัฐบาลเป็นหุ้นส่วนคู่ร่วมมือ (Engagement Partner)

เงินรายได้มหาวิทยาลัยที่จะขอใช้ในเวลา 5 ปี ที่ผมมองว่าเป็นเครื่องมือให้ฝ่ายบริหารใช้ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง

ข้างต้น โดยฝ่ายบริหารเสนอกรอบแนวทางใช้เงินดังกล่าว ที่มีผู้วิจารณ์ว่ายังไม่ชัดเจน และบางมาตรการอาจยังไม่ใช่มาตรการที่ดีที่เมื่อผม

ฟังแล้วก็คิดว่า การเสนอวิธีใช้เงินก้อนนี้ต่อสภามหาวิทยาลัย ควรเน้นสะท้อนวิธีคิด เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยช่วยแนะนำ ไม่ควรเสนอเพื่อให้อนุมัติโครงการและงบประมาณเป็นรายโครงการ

เพราะเมื่อฝ่ายบริหารแจ้งว่า ในปี 2562 สภามหาวิทยาลัยก็เคยอนุมัติให้ใช้เงินรายได้สะสมในทำนองนี้ และมีการใช้จริงเพียง

ประมาณร้อยละ 20 ผมก็เห็นชัดเจนว่าทีมบริหารรู้จักวิธีใช้เงินที่คล่องตัวในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง โดยไม่อนุมัติเงินในรูปแบบเดิม ๆ

ผมจึงเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยควรอนุมัติให้ใช้อย่างมียุทธศาสตร์และคล่องตัว ไม่ต้องมีแผนใช้เงินที่แข็งทื่อตายตัวแบบงบประมาณแผ่นดิน

คือ เรานั่นให้ความไว้วางใจแก่ฝ่ายบริหาร แต่เมื่ออนุมัติก็มีเงื่อนไขให้นำความก้าวหน้าในการใช้เงินมาเสนอสภามหาวิทยาลัย ทุก ๆ 6 เดือน

ผมเสนอให้เพิ่มกลไกเรียนรู้จากการปฏิบัติเข้าไปด้วย โดยใช้ 2 เครื่องมือ คือ Kolb's Experiential Learning Cycle กับ Developmental Evaluation ซึ่งเป็นการให้ทั้งความคล่องตัวด้านการบริหารและการเงิน และความระมัดระวังทั้งในกลไกบริหาร

และกลไกกำกับดูแลโดยเน้นที่กลไกการเรียนรู้และปรับตัวจากประสบการณ์

กลับมาสะท้อนคิดที่บ้าน ผมคิดว่าสิ่งสำคัญที่ไม่ได้พูดถึงคือ ยุทธศาสตร์ Co-Creation มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาสมรรถนะในการ

ร่วมมือหรือ Engage กับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้ทุกภาคส่วนแสดงบทบาท Co-Creator ต่อภารกิจของอุดมศึกษาทุกด้าน

โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาต้องเข้ามาเรียนจากการทำหน้าที่ร่วมสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 ของเวลาและกิจกรรม อีกร้อยละ 20 เรียนจากการ

ชิมชั้หรือรับถ่ายทอดตามรูปแบบการเรียนรู้แบบเดิม ๆ โดยกิจกรรมร้อยละ 80 ที่เป็น Engagement Activities นั้น ได้สร้างจิตวิญญาณ

ของการทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม หรือประโยชน์ของผู้อื่นไปในตัว

นำสู่การสะท้อนคิดว่า ต้องดำเนินการเรื่อง Student Transformation Platform และ Academic Staff Transformation

Platform โดยทั้งสองขालานัน จัดกระบวนการให้มีผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ในขาลานัน ๆ มาร่วมเป็น Co-Creator ร้อยละ 60 ของทีมงาน

สำหรับขาลาการเปลี่ยนแปลงนักศึกษา ควรคิดให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างครบวงจร ตั้งแต่เน้นการรุกแสวงหานักศึกษา (ไม่ใช่เน้น

ประกาศรับอย่างแต่ก่อน) การจัดขาลาการเรียนรู้และชีวิตมหาวิทยาลัยที่บูรณาการกับชีวิตการทำงานและการทดลองดำเนินการ Start-Up

การจัดหลักสูตรแนวนวัตกรรมขาลาการเรียนรู้ในช่วงชีวิตการทำงาน และช่วงชีวิตวัยเกษียณ รวมทั้งขาลาความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า

ศิษย์ปัจจุบัน และมหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่

เมื่อความคิดสร้างสรรค์พุ่งมากอย่างนี้ ทีมบริหารก็ต้องจัดลำดับความสำคัญ และลำดับก่อนหลัง



รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2565 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

● โปร่งเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย



รศ.พรชัย ราชตะนะพันธ์

สังกัดคณะอุตสาหกรรมเกษตร
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์
ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2561



รศ.นงเยาว์ นาวรัตน์

สังกัดคณะศึกษาศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 12 กันยายน 2561



รศ.ณวิทย์ อ่องแสงชัย

สังกัดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2561

● แต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) จำนวน 2 ราย



Prof. Dr. Shinji Tokonami

Institute of Radiation Emergency Medicine,
Hirosaki University ประเทศญี่ปุ่น
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor)
สังกัดภาควิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567



Prof. Dr. Luc de Witte

The Hague University of Applied Sciences ประเทศเนเธอร์แลนด์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor)
สังกัดภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์
ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2566

● แต่งตั้งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แต่งตั้ง “**รศ. ดร.พิทักษ์วัฒน์ วิทมนชัย**”

ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 เป็นต้นไป

● อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ จำนวน 48 ราย

ตำแหน่งทางวิชาการ	ส่วนงาน	จำนวน (ราย)
อนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จำนวน 32 ราย)	คณะเกษตรศาสตร์	1
	คณะพยาบาลศาสตร์	2
	คณะแพทยศาสตร์	10
	คณะมนุษยศาสตร์	5
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2
	คณะวิทยาศาสตร์	4
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1
	คณะศึกษาศาสตร์	1
	คณะเศรษฐศาสตร์	1
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	1
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	1
	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	2
	สถาบันนโยบายสาธารณะ	1
อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (จำนวน 16 ราย)	คณะเกษตรศาสตร์	1
	คณะทันตแพทยศาสตร์	1
	คณะพยาบาลศาสตร์	1
	คณะแพทยศาสตร์	4
	คณะมนุษยศาสตร์	1
	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2
	คณะวิทยาศาสตร์	4
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1
คณะเศรษฐศาสตร์	1	

● อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| - รศ. ดร.อนุสรณ์ ลังกาพินธ์ | สังกัดคณะแพทยศาสตร์ |
| - รศ. ดร.พีรพงศ์ จิตเสงี่ยม | สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| - รศ. ดร.ปิยเดช อัครโพธิวงศ์ | สังกัดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| - รศ. ดร.อรัญญา ศิริผล | สังกัดคณะสังคมศาสตร์ |
| - รศ. ดร.อัมพร จิรัฐติกร | สังกัดคณะสังคมศาสตร์ |

● อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) จำนวน 1 ราย

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| - ศ. ดร.ธรณินทร์ ไชยเรืองศรี | สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ |
|------------------------------|----------------------|

● อนุมัติประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 6 ฉบับ

1. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565
2. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2565
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565
4. ระเบียบกองทุนสวัสดิการ ว่าด้วยการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าสงเคราะห์ศพ ค่าเช่าบ้าน ของพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทประจำ พ.ศ. 2565
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยรายละเอียดสามารถสืบค้นได้ที่ระบบกฎหมายและกฎ มช.
(CMU-LAW) ที่ <https://cmulaw.cmu.ac.th>
หรือสแกน QR CODE นี้



รูปแบบ การบริหารหน่วยงาน ภายในแบบ Sandbox

โดย... กองแผนงาน

ในช่วง 2 - 3 ปีที่ผ่านมา หลายท่านคงเคยได้ยินและเริ่มคุ้นชินกับคำว่า “Sandbox” ภายในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่แล้ว แต่ความเข้าใจอาจจะแตกต่างกันไปบ้าง วันนี้จึงขอนำเรื่อง Sandbox ในบริบท มช. ของเรามาเล่าสู่กันฟัง Sandbox หรือ พื้นที่นวัตกรรม มีลักษณะเป็นพื้นที่ทดลอง สำหรับทดสอบนวัตกรรมหรือภารกิจรูปแบบใหม่ ภายใต้สภาพแวดล้อมของการดำเนินการและการให้บริการที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีความยืดหยุ่นของกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ การกำกับดูแลบางประการที่มีอยู่เดิม เพื่อให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมหรือภารกิจรูปแบบใหม่ โดยกำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีอิสระในการบริหารงาน มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน และมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มคุณภาพในการบริหารจัดการ
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สามารถทำงานได้อย่างคล่องตัว
- 3) ลดการใช้ทรัพยากรกำลัง โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 4) ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนการทำงาน

โดยจะให้หน่วยงานทดลองใช้ Sandbox ไประยะเวลา 3 - 5 ปี แล้วมหาวิทยาลัยประเมินผลการทดลองใช้ ทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านต่าง ๆ ได้แก่ (1) การลดการใช้ทรัพยากร (อัตราค่าจ้างและงบประมาณ) (2) การลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน และ (3) การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามภารกิจหลักที่วางไว้ของหน่วยงาน

ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ใช้รูปแบบการบริหารหน่วยงานแบบ Sandbox กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ (1) สำนักงานบริหารงานวิจัย (2) สำนักงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (3) สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน (4) ศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์ (5) ศูนย์วิจัยวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ (6) กองบริหารงานกลาง ในภารกิจงานบริหารงานกลาง สำหรับการบริหารจัดการของหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการบริหารหน่วยงานภายในแบบ Sandbox จะมีตำแหน่งผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มภารกิจ (Team Leader) ซึ่งเป็นผู้ที่มีทักษะความรอบรู้ มีประสบการณ์การทำงานและความชำนาญในภารกิจของหน่วยงาน มาดูแลรับผิดชอบในแต่ละภารกิจ หรือคร่อมได้ในหลายภารกิจตามความเหมาะสม โดยปรับรูปแบบการบริหารจัดการที่ทำได้หลาย ๆ งาน พร้อม ๆ กัน ลักษณะ Multitasking ที่เป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 16) และประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มภารกิจ พ.ศ. 2562 โดยให้ได้รับค่าตอบแทนตามที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลกำหนด

ทั้งนี้การบริหารหน่วยงานแบบ Sandbox เป็นที่น่าสนใจว่าจะช่วยทำให้สามารถจัดการภารกิจให้มีความคล่องตัวได้มากขึ้นเพียงใด ซึ่งต้องติดตามจากหน่วยงานที่ทดลองใช้ในระยะเวลา 3 - 5 ปี และประเมินดูอีกครั้ง หากมีผลการทดลองใช้ที่ดีก็จะสามารถจัดทำให้เป็นแบบแผนการทำงานตามระเบียบข้อบังคับต่อไปได้

กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์



วันที่ 19 ธันวาคม 2565 : การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณะบดีคณะนิติศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ โดยมี ศ. (เกียรติคุณ) ดร.ปิยะวัต บุษย-หลง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานฯ ซึ่งเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมอาวรุ ศรีสุภี อาคารยุทธศาสตร์



วันที่ 24 ธันวาคม 2565 : ศ. ดร. บพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดี ผู้แทนสภามหาวิทยาลัย ได้มอบช่อดอกไม้เพื่อแสดงความยินดีแก่ ศ. (พิเศษ) ดร. สุรเกียรติ์ เสถียรไทย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในโอกาสได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการจัดการ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ที่ผ่านมา



วันที่ 24 ธันวาคม 2565 : ศ. ดร. บพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดี ได้นำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ศาสตราจารย์ ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดศิริกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 บรรณาธิการ : นายทรงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
 กองบรรณาธิการ : นายปรีดา ศิริรังษี นางมณฑนา สุกันสีล นายเกรียงไกร ใจใส นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร น.ส.มนสิชา รัตนกิจ
 นางรารารณ ปิ่นทอง นายมนัส โกชนา นางจันทร์ตรี มายัง น.ส.อารยา อริยะเครือ
 นายอดิสร ไซค์คำ นายคมเคียว รักษ์สวัสดิ์ น.ส.จิราภา นุชนารถ
 ออกแบบโดย : ทจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakarngraphic.com
 ภาพปกโดย : บริษัท GA49 LIMITED

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
 จังหวัดเชียงใหม่ 50200
 โทรศัพท์ : 0-5394-2630, 0-5394-3674
 โทรสาร : 0-5394-3028