

# CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 7 ฉบับที่ 74 เดือนกรกฎาคม 2565



**P.2**

ผลการศึกษา  
Generation Gap  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



**P.4**

สอบโต๊ะสภา



**P.6**

สาระสำคัญจากวิทยากร  
ในการสัมมนา: ถกความคิดเห็น  
เชิงนโยบาย (Retreat)  
เรื่อง "Digital Transformation"

สถานที่ : สวนป่าสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
[www.council.cmu.ac.th](http://www.council.cmu.ac.th)



# ผลการศึกษา Generation Gap มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปัจจุบันโลกเข้าสู่ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ประกอบกับ กลุ่มประชากรที่เกิดในช่วงต่างยุคต่างสมัย ส่งผลให้เกิด ปรากฏการณ์ความแตกต่าง ทั้งด้านค่านิยมและทัศนคติ ในแต่ละช่วงวัยของประชากรในสังคมไทยอย่างยิ่งยวด รวมทั้งสังคม มข. อาจก่อให้เกิดความไม่เข้าใจซึ่งกัน และกันในบางสถานการณ์ จากการเก็บข้อมูลผู้ให้ สัมภาษณ์จำนวน 220 คน รวมทั้งหมด 7 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มนักเรียน (2) กลุ่มนักศึกษา (3) กลุ่มคณาจารย์ (4) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ (5) กลุ่มผู้ประกอบการ (6) กลุ่ม ศิษย์เก่า และ (7) กลุ่มผู้ประกอบการ ซึ่งประกอบด้วย 4 เจเนอเรชัน ได้แก่ (1) เบบี้บูมเมอร์ (Baby Boomer) อายุ 55 ปีขึ้นไป (2) เจนฯ เอ็กซ์ (Generation X) อายุ 40 – 54 ปี (3) เจนฯ วาย (Generation Y) อายุ 23 – 39 ปี และ (4) เจนฯ ซี (Generation Z) อายุ 10 – 22 ปี ทั้งนี้ เพื่อศึกษาสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง ทางความคิดของแต่ละช่วงวัย รวมทั้งศึกษาปัญหาและ วิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาในประเด็นความแตกต่างทาง ความคิดของแต่ละช่วงวัย เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและ เพื่อให้ทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตร่วมกันท่ามกลางความ แตกต่างทางความคิดบนพื้นฐานความเข้าใจซึ่งกันและกัน อย่างปกติสุข โดยผลการศึกษาได้ค้นพบ 4 ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

## ประเด็นที่ 1

มุมมองเกี่ยวกับ มข. และสังคมไทยที่กำลัง ประสบความแตกต่างทางความคิดแต่ละช่วงวัย ส่วนใหญ่ มีข้อคิดเห็นร่วมกันว่า ปัจจุบัน มข. และสังคมไทยเกิดปัญหา ดังกล่าว เนื่องจากสาเหตุและปัจจัยอย่างน้อย 5 ประการ ได้แก่ (1) อิทธิพลเกี่ยวกับสื่อออนไลน์ ข้อมูลข่าวสาร โซเชียลมีเดีย (2) ชุดความคิดในแต่ละช่วงวัย (3) ความแตกต่างทางด้าน ประสบการณ์ (4) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม และ (5) โลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ปัจจัยด้านการเมือง เป็นปัจจัยที่หลายกลุ่มเห็นว่าเป็นตัวเร่งที่ทำให้เกิดปัญหาความ แตกต่างทางความคิดในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม

โดย...  
ศ. พ.อ.อานา อยู่สุข  
รองอธิการบดี



ความแตกต่างทางความคิดกลับมิได้เกิดขึ้นเพียงในคนต่างวัยและ ประสบปัญหาเฉพาะในปัจจุบันเท่านั้น ยังเกิดขึ้นในกลุ่มคนที่มีช่วงวัย เดียวกันได้อีกด้วย จึงมองว่าความแตกต่างทางความคิดแต่ละช่วงวัย เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้และปรากฏในทุกยุคสมัย

## ประเด็นที่ 2

ผลกระทบจากความแตกต่างทางความคิดในแต่ละช่วงวัยต่อ มข. และสังคมไทย พบว่า ทุกกลุ่มมีความเห็นว่าผลกระทบดังกล่าวส่งผล ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ กล่าวคือ ในเชิงลบ ความแตกต่างทาง ความคิดแต่ละช่วงวัย อาจนำไปสู่ความขัดแย้งภายในมหาวิทยาลัยในวงกว้าง ผลที่ตามมาทำให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดีและความเชื่อมั่น ของคนภายในองค์กรลดลง ขณะเดียวกัน ในเชิงบวก มองว่าหาก ทั้งสองฝ่ายกล้าแสดงออก เปิดใจรับฟังกัน ร่วมกันเสนอหนทางแก้ไข ปัญหา ย่อมนำไปสู่การรับรู้ต่อกันมากขึ้น มากไปกว่านั้น ทุกกลุ่ม มองว่าความแตกต่างแต่ละช่วงวัยสามารถทำให้เกิดประโยชน์ต่อ มข. และสังคมไทย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านประเด็นการเมือง ด้านกิจการนักศึกษา ด้านสิทธิมนุษยชน ด้านระบบการทำงาน และด้านการรับฟังและการสื่อสาร

## ประเด็นที่ 3

ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม มข. และพลเมืองไทย พบว่า กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการ คณาจารย์ รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ มข. ในขณะที่กลุ่มนักศึกษาจำนวนหนึ่งรู้สึกว่ามีความเป็นส่วนหนึ่งของ มหาวิทยาลัยน้อยมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่เปิดโอกาสให้แสดงความ



คิดเห็นอย่างอิสระ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง และขาดการได้รับสิทธิและสวัสดิการที่เพียงพอ เช่น นักศึกษาฝั่งสวนดอกไม่ได้ใช้บริการรถม่วงอย่างเต็มที่ เป็นต้น จากข้อสังเกตเพิ่มเติมในกลุ่มนักศึกษาใน มข. พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ตระหนักถึงความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยให้ความสำคัญกับเรื่อง “สิทธิ” เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ สังคม เศรษฐกิจ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมตามลำดับ สะท้อนให้เห็นว่าการที่มหาวิทยาลัยออกนโยบายหรือแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษาควรต้องคำนึงและตระหนักถึงเรื่องสิทธิของนักศึกษาเป็นอันดับแรก

จากการเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์ เจเนเนอเรชันที่ถูกกล่าวถึงมากที่สุด คือ เจเนฯ ซี (Generation Z) ที่ปรากฏทั้งในกลุ่มนักศึกษาและนักเรียน โดยมุมมองและการรับรู้ต่อเจเนเนอเรชันของตนเอง คือ มีความคิดเป็นของตนเอง กล้าแสดงออก กล้าแสดงจุดยืน มีทัศนคติที่พร้อมยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลง สื่อโซเชียลมีเดียมีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวัน มีทัศนคติที่พร้อมยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลง และเพื่อนมีบทบาทและอิทธิพลต่อการแสดงออกหรือพฤติกรรมการเล่นแบบขณะเดียวกัน มุมมองของเจเนฯ ซี ที่มีต่อเจเนฯ อื่น ๆ พบว่า เจเนฯ ซี สามารถเป็นที่ปรึกษาและเข้าใจเจเนฯ ซี มากที่สุด ได้แก่ เจเนฯ วาย (Generation Y) เห็นได้จากอาจารย์ในเจเนฯ ซี ดังกล่าว สามารถทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี พร้อมเปลี่ยนแปลงได้ตลอด ยอมรับความแตกต่าง ในขณะที่เบบี้บูมเมอร์ (Baby Boomer) และเจเนฯ เอ็กซ์ (Generation X) ถูกมองว่า ส่วนใหญ่ยังขาดการยอมรับและความเข้าใจในด้านความแตกต่าง ไม่รับฟังความคิดเห็น มีความคาดหวังต่อลูกหลาน และยึดถือความมั่นคงเป็นหลัก ตลอดจนเจเนฯ อัลฟา (Gen Alpha) มีความแตกต่างจากเจเนฯ ซี คือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว ความอดทนน้อย ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความกล้าแสดงออกอย่างเต็มที่

## ประเด็นที่ 4

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่

**1) บทบาทของมหาวิทยาลัยที่ควรบริหารจัดการความเห็นต่างหรือความขัดแย้ง** ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรใช้วิธีเจรจาพูดคุยโดยจัดพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) เพื่อรับฟังเสียงจากนักศึกษาและบุคลากรในการแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างอิสระ และร่วมกันหาแนวทางในการดำเนินการต่อไปอย่างเหมาะสม ถูกต้อง การจัดพื้นที่สาธารณะเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก ควรสร้างระบบและกลไกในการแก้ปัญหาความเห็นต่าง

**2) ข้อเสนอแนะระบบการสื่อสารของมหาวิทยาลัย** ส่วนใหญ่เห็นว่ามหาวิทยาลัยไม่สื่อสาร ไม่ตอบคำถาม ไม่ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และการสื่อสารล่าช้า เน้นการสื่อสารทางเดียวและการสื่อสารไม่ตรงช่องทางที่นักศึกษาจะเลือกรับสื่อ และ **3) ข้อเสนอแนะการแสดงความเห็นทางการเมืองที่เหมาะสม** โดยส่วนใหญ่ให้ความเห็นตรงกันว่าการแสดงความคิดเห็นหรือการเห็นต่างทางการเมืองเป็นเรื่องปกติ แต่มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการและแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ดังต่อไปนี้ (1) ผู้บริหารควรตระหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของปัญหา (2) มหาวิทยาลัยต้องปกป้องและเป็นพื้นที่ฟังให้กับนักศึกษา (3) นักศึกษามีสิทธิแสดงความคิดเห็นทางการเมือง แต่ต้องชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงผลทางกฎหมายที่ตามมา (4) มหาวิทยาลัยต้องเข้าถึงและสื่อสารกับกลุ่มคนรุ่นใหม่ให้มากขึ้น เช่น ตั้งกลุ่มผู้นำเพื่อให้เป็นตัวกลางในการสื่อสาร สร้างความตระหนัก

ต่อผลของการแสดงออกทางการเมือง เพื่อเรียนรู้ในสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เป็นต้น และ (5) เพิ่มความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารไม่ควรพูดชี้นำความคิดนักศึกษา

ขณะเดียวกัน **เหตุผลที่นักเรียนอยากเลือกศึกษาต่อ มข.** ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการเรียนและการครองชีพมีความเหมาะสม มีโอกาสได้ทำกิจกรรมและเรียนรู้กับอาจารย์ของ มข. ขณะกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมปลาย มีรุ่นพี่และบุคลากรรอบข้างศึกษาใน มข. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคเหนือใกล้บ้าน สะดวกในการเดินทาง เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ หลักสูตรมีความน่าสนใจ อาจารย์และบุคลากรมีความสามารถในการพัฒนานักศึกษา สภาพแวดล้อมในการเรียนและการอยู่อาศัยดี บรรยากาศที่เป็นธรรมชาติ และเหตุผลที่นักเรียนจะไม่เลือกศึกษาต่อ มข. ได้แก่ คุณสมบัติของนักเรียนไม่ตรงกับคุณสมบัติที่ทางมหาวิทยาลัยต้องการ ไม่ผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย ได้โควตา MOU จากสถานศึกษาหรือกับมหาวิทยาลัยอื่น ต้องการศึกษาต่อในต่างประเทศ สภาพอากาศของพื้นที่ และข่าวในด้านลบของมหาวิทยาลัย

กล่าวสรุป จากการศึกษาความแตกต่างทางความคิดแต่ละช่วงวัยต่อ มข. และสังคมไทย พบว่า ปัจจุบันเกิดปัญหาความแตกต่างระหว่างวัย เนื่องจากหลายสาเหตุและปัจจัยดังที่ได้กล่าวไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัจจัยทางการเมืองที่ทำให้เกิดปัญหาความแตกต่างทางความคิดมากยิ่งขึ้น มากไปกว่านั้น ความแตกต่างทางความคิดแต่ละช่วงวัยเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้และปรากฏในทุกยุคสมัย ทั้งยังเกิดขึ้นในช่วงวัยเดียวกันได้อีกด้วย ขณะที่ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม มข. และพลเมืองไทย พบว่า ความรู้สึกของกลุ่มต่าง ๆ ในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม มข. เกิดจากการทำกิจกรรมและการได้รับสวัสดิการของมหาวิทยาลัย แต่การที่มหาวิทยาลัยไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง และเข้าถึงสวัสดิการบางอย่างได้ยาก ส่งผลทำให้เกิดความรู้สึกไม่เป็นส่วนหนึ่งของประชาคม มข. ด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะการเข้าถึง “สิทธิ” ที่นักศึกษาคำนึงเป็นอันดับแรก

อย่างไรก็ตาม ทุกกลุ่มมองว่า ความแตกต่างทางความคิดในแต่ละช่วงวัยสามารถส่งผลได้ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ กล่าวคือ ความขัดแย้งภายในมหาวิทยาลัยได้สร้างภาพลักษณ์ที่ไม่ดีและกระทบต่อความเชื่อมั่นของคนภายในองค์กร แต่หากทั้งสองฝ่ายรับฟังกัน ย่อมนำไปสู่การรับรู้ต่อกันมากขึ้น และหาหนทางเพื่อแก้ไขปัญหาไม่ว่าจะเป็นข้อเสนอแนะระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยควรสร้างหรือพัฒนา ระบบการสื่อสารของมหาวิทยาลัยควรปรับปรุง และการแสดงความเห็นทางการเมืองที่เหมาะสม ล้วนเป็นข้อเสนอที่ทุกกลุ่มมีความเห็นร่วมกันว่า มข. ต้องปรับปรุงให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อบริหารและสร้างสังคม/สภาพแวดล้อมที่ดีภายใต้ความแตกต่างทางความคิดของแต่ละช่วงวัย และท้ายที่สุด มีความภาคภูมิใจในอนาคต มข. ในแง่ต่าง ๆ ร่วมกัน ทั้งการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี การสื่อสารที่ทั่วถึงและชัดเจน การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน ตลอดจนมีเวทีกลางและพื้นที่สาธารณะเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา และลดความขัดแย้งต่อไปในอนาคต



# รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2565 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ [www.council.cmu.ac.th](http://www.council.cmu.ac.th) หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

## ■ ■ ■ แต่งตั้งผู้บริหารส่วนงาน



แต่งตั้ง **รศ. ดร.สุกรี เกษรภทรา**  
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดี  
คณะวิศวกรรมศิลป์  
ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2565



แต่งตั้ง **ศ. ดร.สาธิต พรประเสริฐ**  
ให้ดำรงตำแหน่งคณบดี  
คณะเทคนิคการแพทย์  
ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2565  
อีกวาระหนึ่ง



แต่งตั้ง **รศ. ดร.ยุรนา พิมพ์ศิริวง**  
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์  
ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2565  
อีกวาระหนึ่ง

## ■ ■ ■ อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร

คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก คณะมนุษยศาสตร์

## ■ ■ ■ ให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 1) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

**1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรมเชิงนวัตกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์** โดยให้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 2) เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ซึ่งที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้ เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจและน่าจะเป็นที่ต้องการของตลาด เนื่องจากปัจจุบันมีโอกาสที่จะสร้างรายได้จากการขายสินค้าประเภทต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี โดยในมหาวิทยาลัยส่วนกลางมีผู้ประกอบการภายนอกเข้ามาคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อรับเข้าทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา ซึ่ง มช. ถือว่ามีความได้เปรียบในความเป็นล้านนาที่สามารถต่อยอดและสร้างคุณค่าต่อไปได้ ดังนั้น จึงควรมีการพิจารณาถึงประเด็นความเป็นล้านนาให้รวมเป็นส่วนหนึ่งกับการออกแบบอุตสาหกรรมเชิงนวัตกรรมด้วย

■ หลักสูตรนี้เป็นตัวอย่างที่ดีของการบูรณาการระหว่างคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งถือเป็นแนวคิดการจัดการศึกษาแบบใหม่ โดยหากสามารถดำเนินการเปิดสอนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ ก็จะสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 9 : อุตสาหกรรม นวัตกรรมโครงสร้างพื้นฐาน และเป้าหมายที่ 11 : เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว (Transformation) ก็มีความสำคัญอย่างมากที่ต้องพิจารณาร่วมกับการออกแบบอุตสาหกรรมเชิงนวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการสร้างระบบพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่น (Resilience Infrastructure) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

■ คณะจะต้องพิจารณาต่อยอดโดยใช้ศักยภาพที่มีอยู่ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรนี้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ หากต้องการมุ่งเน้นการออกแบบทางด้านล้านนา อาจจะต้องมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านล้านนาหรืออาจารย์จากคณะวิศวกรรมศาสตร์มาเป็นอาจารย์พิเศษในหลักสูตรด้วย

■ เห็นควรปรับชื่อหลักสูตร โดยนำคำว่า “Innovation” ออก และใช้ชื่อหลักสูตรว่า “Industrial Design”

**2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ศึกษา คณะมนุษยศาสตร์** โดยให้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 2) เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ซึ่งที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

■ เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน ควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรอย่างรอบคอบ พร้อมทั้งจัดทำเนื้อหาของหลักสูตรในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายต่อไป

■ ควรเพิ่มเนื้อหาหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งฝ่ายมหายานและฝ่ายหินยาน เพื่อให้การศึกษาทางด้านพระพุทธศาสนาเผยแพร่ให้กว้างที่สุด รวมทั้งให้มีการเชื่อมโยงเนื้อหาทางด้านพระพุทธศาสนาเข้ากับสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และความก้าวหน้าทางโลกตะวันตกด้วย เพื่อให้ความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนานั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงในมุมมองของชาวตะวันตกได้

■ กลุ่มเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลเป็นอีกกลุ่มเป้าหมายหนึ่งของหลักสูตรนี้ เนื่องจากความทุกข์ที่สำคัญที่สุดของคนในยุคปัจจุบัน คือ “ความทุกข์ที่เกิดขึ้นในที่ทำงาน” ดังนั้น การนำหลักพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการทำงาน จึงเป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน

■ หากสามารถเพิ่มมิติทางด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดีไว้ในเนื้อหาของหลักสูตรได้ จะสามารถช่วยให้หลักสูตรนี้มีความแตกต่างจากหลักสูตรทางด้านพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการให้แก่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้วย

■ ปัจจุบันโลกตะวันตกให้ความสำคัญกับการศึกษาเรื่อง “การมีสติรู้ หรือ Mindfulness” เป็นอย่างมาก โดยงานวิจัยของสถาบันเทคโนโลยีแมสซาชูเซตส์ (MIT) พบว่า การทำงานเพียงอย่างเดียวที่มีสมาธิจดจ่อกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ส่งผลให้การทำงาน อารมณ์ และสุขภาพดีขึ้นกว่าการทำงานหลายอย่างพร้อมกัน ซึ่งประเด็นดังกล่าวน่าสนใจ หากสามารถนำไปศึกษาต่อยอดเป็นงานวิจัยได้ว่าการมีสติรู้อยู่ตลอดเวลา นั้น ส่งผลต่อการดำรงตนต่อสิ่งแวดล้อมและต่อสังคมที่มีสันติสุขได้อย่างไร ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

■ มหาวิทยาลัยควรศึกษาและจัดกิจกรรมทางพุทธศาสนาที่นอกเหนือจากการทำพิธีกรรมทางศาสนาให้มากยิ่งขึ้น และทำการศึกษาพระพุทธศาสนาโดยการใช้ชีวิตวิถีพุทธที่ถูกต้อง รวมทั้งอาจพิจารณาศึกษาเปรียบเทียบกิจกรรมทางพุทธศาสนาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศว่ามีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางพุทธศาสนาอย่างน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

■■■ **อนุมัติโครงการหลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยศิลปะ: สื่อ และเทคโนโลยี ร่วมกับ Bachelor of Science Program in Software Engineering, North Minzu University**

โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

■ หลักสูตรนี้รับเฉพาะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย North Minzu University เข้ามาศึกษาต่อยัง มช. (Inbound) เท่านั้น ยังไม่มีการส่งนักศึกษาของ มช. ไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัย

North Minzu University (Outbound) เนื่องจากว่าการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย North Minzu University จะทำการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาจีนทั้งหมด อย่างไรก็ตาม ในอนาคตทางวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี จะพยายามผลักดันให้มีการแลกเปลี่ยนงานวิจัยและคณาจารย์ร่วมกันต่อไป

■ ปัจจุบันวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ได้มีความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ผ่านกลุ่มความร่วมมือทางด้าน Data Science โดยในเบื้องต้นได้มีการกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาที่จะเข้ามาเรียนในโครงการดังกล่าวสามารถศึกษาต่อทางด้าน Data Science ในระดับบัณฑิตศึกษาได้

■ ในอนาคตความคล่องตัวทางด้านวิชาการ (Academic mobility) จะเข้ามาเป็นหลักการที่สำคัญของการอุดมศึกษาในอนาคต ดังนั้น ควรนำโครงการหลักสูตรสองปริญญามาเป็นตัวอย่างในการจัดทำสะพานเชื่อมโยงสู่การสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการอย่างคล่องตัว (Mobility collaboration) ในทุกศาสตร์สาขาวิชา

■■■ **อนุมัติการปึกสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์**

■■■ **อนุมัติประกาศของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่**

1. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง จำนวนตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2565

2. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนของพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2565

โดยรายละเอียดสามารถสืบค้นได้ที่ระบบกฎหมายและกฎหมาย (CMU-LAW) ที่ <https://cmulaw.cmu.ac.th> หรือสแกน QR CODE นี้



■■■ **รายงานกิจการมหาวิทยาลัยที่ ประจำปี 2564 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

(Good University Report 2021 Chiang Mai University) สภามหาวิทยาลัยรับทราบรายงานกิจการมหาวิทยาลัยที่ดี ประจำปี 2564 โดยรายละเอียดสามารถสืบค้นได้ที่ <https://cmu.to/gur2021> หรือสแกน QR CODE นี้



# สาระสำคัญจากวิทยากร ในการสัมมนา ระดมความคิดเห็น เชิงนโยบาย (Retreat) เรื่อง “Digital Transformation”



## ดร.อารักษ์ สุรังค์

ผู้จัดการใหญ่ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)  
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท เอสซีบี เท็นเอกซ์ จำกัด  
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท หลักทรัพย์ไทยพาณิชย์ จำกัด

Digital Transformation หมายถึง การเปลี่ยนทั้งองค์ประกอบขององค์กร โดยเฉพาะ 5 เรื่องที่สำคัญ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ขององค์กร โดยคณะกรรมการบริษัททุกคนจะต้องมีภาพเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลงในทิศทางเดียวกัน (2) ธรรมาภิบาลและการกำกับดูแล (3) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) วัฒนธรรมองค์กร และ (5) ทรัพยากรบุคคล

## ดร.วิโรจน์ สันติประภพ

อดีตผู้อำนวยการธนาคารแห่งประเทศไทย  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Digital Transformation คือ การใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาเป็นกลไกสำคัญในการพลิกโฉมขององค์กร แต่ทั้งหมดจะต้องเริ่มจากยุทธศาสตร์ขององค์กร โดยมีปัจจัยความสำเร็จในการ Transformation ภายในองค์กรขนาดใหญ่ ได้แก่ (1) Digital Transformation





ไม่ใช่การให้ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงอย่างเดียว (2) การทำความเข้าใจกับหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กร โดยผู้บริหารระดับสูงจะต้องเข้าใจถึงผลลัพธ์ที่องค์กรต้องการจากการทำ Digital Transformation ว่าจะออกมาในรูปแบบใด (3) ควรจะมีการตั้งทีมปรับพฤติกรรมและกระบวนการทำงานของบุคลากรภายในองค์กร (4) ผู้บริหารองค์กรจะต้องมีการระบุว่าใครเป็นผู้ที่มีหน้าที่กำกับดูแล จัดลำดับความสำคัญ และติดตามการดำเนินงาน โดยต้องกำหนดให้มีมาตรฐานกลางเพื่อให้เป็นตัวกลางในการขับเคลื่อนภายในองค์กร และ (5) การเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก ก็เป็นวิธีการที่สามารถช่วยทำให้องค์กรเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

## ดร.สุพจน์ เรียงวุฒิ

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

ปัจจัยที่ทำให้การขับเคลื่อนกระบวนการ Digital Transformation ภายในองค์กรประสบความสำเร็จประกอบด้วย 3 ปัจจัยหลัก คือ (1) คน : บุคลากรภายในองค์กรจะต้องมีรอบความคิดที่เปิดรับสิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา หรือ Growth Mindset มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (2) กระบวนการ : จะต้องมีการทบทวนกระบวนการทำงานใหม่ โดยลดขั้นตอนในการทำงานที่ไม่จำเป็นลง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเสริม ตลอดจนแก้ไขกฎระเบียบให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น และ (3) เทคโนโลยี : ส่วนงานกลางจะต้องทำหน้าที่ในการพัฒนา Platform กลางเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และลดการใช้งบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีที่ซ้ำซ้อน



## คุณวัตรชัย คงเดชอุดมกุล

ผู้จัดการอาวุโส ฝ่ายบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์กร บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)

หัวใจสำคัญของความสำเร็จในการดำเนินงานเกี่ยวกับ Digital Transformation ประกอบด้วย 3 ประการ คือ (1) Leadership ที่มีความสำคัญมากที่สุด (2) Purpose การมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่ชัดเจน และ (3) Mindset ทักษะคติของทุกคนในองค์กรต้องสอดคล้องและเห็นพ้องไปในทิศทางเดียวกัน และหลักคิดสำคัญอีกประการหนึ่งคือ Transformation คือการเดินทางที่จะต้องเริ่มต้นทันที ไม่ควรดำเนินการเมื่อพร้อมครบทุกด้าน แต่ควรเป็นการดำเนินการแบบค่อยเป็นค่อยไป เพื่อจะพบเจอความสำเร็จที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้อย่างแท้จริง



# กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์



การประชุมผลการบริหารงานของผู้อำนวยการ

สำนักทะเบียนและประมวลผล  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ปิ่นศิริพันธ์)

ครั้งที่ 2 เมื่อสัปดาห์ก่อนวันที่ 3 มิ  
(วันที่ 1 มีนาคม 2565 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2564)



วันที่ 12 เมษายน 2565 : การประชุมคณะกรรมการ  
ประเมินผลการบริหารงานของผู้ช่วยการสำนักทะเบียน  
และประมวลผล โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วย  
ระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมบุญบุญสม มาร์ติน อาคาร  
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



การประชุมผลการบริหารงานของ  
คณบดีวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณพศิษฐ์ จักรพิทักษ์)

ครั้งที่ 2 เมื่อสัปดาห์ก่อนวันที่ 3 มิ

วันที่ 27 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 2564

โดย คณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของ  
ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล



วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 :  
การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการ  
บริหารงานของคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  
นวัตกรรมดิจิทัล โดยการประชุมผ่านสื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Meeting  
ณ ห้องประชุมตะวัน กิ่งวานพวงศ์ อาคาร  
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



วันที่ 9 มิถุนายน 2565 : การประชุมคณะกรรมการ  
ประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะจิตรศิลป์ โดยการ  
ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Meeting  
ณ ห้องประชุมยุทธศาสตร์ อาคารยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่ 18 มิถุนายน 2565 : ผู้แทนหลักสูตรมานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่



1) ผศ. ดร.แผ่นดิน อุนจะนำ  
และ อ. ดร.ปฐวี อารยานนท์  
นำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์  
บัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบ  
อุตสาหกรรมเชิงนวัตกรรม  
(ขั้นตอนที่ 1) คณะสถาปัตย-  
กรรมศาสตร์

2) รศ. ดร.ปรุฑมภ์ บุญศรีตัน  
และ ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร  
นำเสนอหลักสูตรศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธ-  
ศาสตร์ศึกษา (ขั้นตอนที่ 1)  
คณะมนุษยศาสตร์



3) ผศ. ดร.อารยา ผลธัญญา และ  
ผศ. ดร.ไชยันต์ สกุลศรีประเสริฐ  
นำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
คลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
(ขั้นตอนที่ 2) คณะมนุษยศาสตร์

4) ผศ. ดร.จิราวิทย์ ญาณจินดา และ อ. ดร.กิตติธัช สุตติภา นำเสนอ  
โครงการหลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา  
วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตร  
นานาชาติ) วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ  
เทคโนโลยี ร่วมกับ Bachelor of  
Science Program in Software  
Engineering, North Minzu  
University



## คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายคณบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิตกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
บรรณาธิการ : นายทรงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศิริรังษี นางมณฑนา สุกัญศีล นายเกรียงไกร ใจโส นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร  
นางรารวรรณ ปิ่นทอง นายมนัส โภชนา นางจันทร์ตรี มายัง น.ส.อารยา อริยะเครือ  
นายอดิศร ไข่คำ นายคมเดี้ยว รักขัสวัสดิ์ น.ส.จิราภา นุชนารถ น.ส.มนสิชา รัตนกิจ  
ออกแบบโดย : หจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakarngraphic.com  
ภาพปกโดย : นางสาวมนสิชา รัตนกิจ นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200  
โทรศัพท์ : 0-5394-2630, 0-5394-3674  
โทรสาร : 0-5394-3028