

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 7 ฉบับที่ 72 เดือนพฤษภาคม 2565



ปัจจัยสำคัญในการ Digital Transformation ของ มช.



โดย... ศ.(เกียรติคุณ)
พว.เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2565 ที่ผ่านมา ศ.(เกียรติคุณ) พว.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กล่าวเปิดการสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2565 เรื่อง “Digital Transformation” ไว้ว่า ในช่วงระยะเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมา นอกจากการจัดทำเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs) ทั้งหมด 17 ข้อ ปัจจัยใหม่ในเรื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จนมาถึงแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาขององค์กรอย่างยั่งยืน (ESG : Environment, Social และ Governance) นั้น สิ่งสำคัญที่สุดอีกประการหนึ่งที่จะต้องคำนึงถึงคือความโปร่งใส (Transparency) ซึ่งสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ได้กล่าวถึงในช่วง 2 ปีของการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 พบว่า การคอร์รัปชันทั่วโลกมีความรุนแรงมากขึ้นถึงแม้ว่าจะเกิดความยากลำบากของผู้คนทั่วโลกก็ตาม และจากสถิติของการคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา จึงมีการนำเรื่อง Good Governance ยกขึ้นมาเป็นหัวข้อที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งซึ่ง มช. ได้ดำเนินการในเรื่องนี้มาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังมีเรื่องของความยั่งยืน (Sustainability) ที่ควรนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาร่วมด้วย ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานให้ไว้ในช่วงปลายปี พ.ศ. 2540 ภายหลังการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ “ต้มยำกุ้ง” ในช่วงกลางปี พ.ศ. 2540 ที่ได้ส่งผลกระทบต่ออย่างยิ่งต่อสถาบันการเงิน ธนาคาร และบริษัทเอกชนหลายแห่งต้องล้มละลาย และเกิดปัญหาการฆ่าตัวตายของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตการณ์ครั้งนั้น หลังจากนั้นในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รัฐบาลจึงได้นำหลักคิดเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนร่วมด้วย

ทั้งนี้ จะขอกกล่าวถึงปัจจัยสำคัญที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ Digital Transformation ของ มช. ต่อไปในอนาคต ดังนี้

1. หลักการสร้างความยั่งยืนของชาติไทย มีดังนี้

1.1 ปัจจัยหลักที่สร้างลักษณะเฉพาะให้แก่ชนชาติ หรือประเทศชาติ ได้แก่ (1) ประเทศนั้นมีประวัติศาสตร์มาอย่างไร (2) การพัฒนาวัฒนธรรมของประเทศเป็นอย่างไร และ (3) วิถีชีวิตของผู้คนในประเทศมีความเชื่ออะไรและมีการดำรงชีวิตอย่างไร โดยจะต้องมีความเข้าใจใน 3 ปัจจัยดังกล่าวนี้ จึงจะสามารถนำพาวงศ์กรของตนเองดำเนินการก้าวต่อไปได้ ขณะเดียวกัน มช. ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จะต้องมีความรับผิดชอบต่อประวัติศาสตร์ล้านนา รับผิดชอบต่อประเทศไทย และอาจจะต้องมีพันธกิจ อีกอย่างคือ การนำเอาทั้ง 3 ปัจจัยดังกล่าวมาถ่ายทอดให้นักศึกษาและผู้คนได้รับรู้ด้วย

1.2 โครงสร้างสังคม ในเชิงนามธรรมและคุณธรรม ที่จะก่อให้เกิดความยั่งยืนได้ใน 3 ระดับ ได้แก่

(1) ระดับตระกูล/ครัวเรือน/ครอบครัว

ที่ผู้เยาว์จะต้องมีความกตัญญูรู้คุณและการตอบแทนคุณต่อผู้ใหญ่ ในขณะที่ผู้ใหญ่ก็จะมีพันธะในการดูแล เลี้ยงดู อบรม มีความรัก และความเมตตาต่อผู้เยาว์ ซึ่งหากมีการนำเอาคุณธรรมดังกล่าวมาใช้กับสองกลุ่มนี้ระหว่างผู้เยาว์กับผู้ใหญ่ และระหว่างผู้ใหญ่กับผู้เยาว์ โดยนำมาดำเนินการให้เข้มข้นในยุคปัจจุบัน ก็จะช่วยทำให้ปัญหาเรื่องครอบครัวเปราะบางของคนไทยในขณะนี้ที่มีจำนวนที่ลดลงได้

(2) ระดับชุมชน โดยชุมชนไทยนี้มีหลัก

คุณธรรม 2 ข้อ คือ 1) ความมีน้ำใจต่อกัน ทำให้เกิดความผูกพันซึ่งกันและกัน ทั้งในระดับภาคควิชา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน โดยในแต่ละระดับควรจะมีการสร้างกิจกรรมเสริมให้เกิดความมีน้ำใจซึ่งกันและกัน ทั้งนี้ จะขอยกตัวอย่างความมีน้ำใจที่ทำให้เกิดนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เช่น การดำเนินงานร่วมกันของคณะวิศวกรรมศาสตร์กับคณะแพทยศาสตร์ของ มช. ในการสร้างห้องความดันลบ เพื่อลดการแพร่กระจายของเชื้อ COVID-19 เป็นต้น ซึ่งในยุคปัจจุบันนี้อาจจะต้องช่วยกันคิดต่อว่าจะทำอย่างไรให้คนไทยมีน้ำใจต่อกัน และ 2) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

(3) **ระดับเมืองหรืออาณาจักร** ซึ่งในแต่ละเมืองหรืออาณาจักรจะต้องมีความจงรักภักดีและมีความสามัคคีต่อบ้านเมือง จึงขอฝากให้ทุกท่านช่วยกันสืบสานความเป็นไทยในเรื่องของคุณธรรมให้เกิดความยั่งยืนของความเป็นไทยต่อไป ทั้งระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับเมืองหรืออาณาจักรไว้ด้วย

1.3 หัวใจของการศึกษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชดำริแก่องคมนตรีในช่วง พ.ศ. 2555 ให้สร้างโรงเรียนคุณธรรม โดยมีเป้าหมาย คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง และได้พระราชทานความเป็นระยะ อาทิ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2555 ได้พระราชทานความว่า “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มีข้อสอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขันกับเพื่อน เพื่อให้ตนเองได้ลำดับดี ๆ หรือสอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งกับตนเอง” เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2555 ได้พระราชทานความว่า “เราต้องฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” และเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2555 ได้พระราชทานความว่า “ครูต้องทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี ให้นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” ซึ่งโดยสรุปจะตรงกับโครงสร้างสังคม 3 ระดับที่ได้ยกตัวอย่างไว้ข้างต้น คือ (1) ความรักความเมตตาต่อกันและกัน (2) ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อกัน และ (3) ความสามัคคีในหมู่คณะ

2. Digital ขอยกตัวอย่าง 2 เรื่อง ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับ Digital Transformation คือ (1) โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (Connex ED) ที่เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ โดยได้เลือกโรงเรียนที่ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะให้กับครู ซึ่งโครงการดังกล่าวทำให้นักเรียนสามารถหาความรู้ได้เองจากคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้กับนักเรียนได้มีความรู้เพิ่มขึ้น และ (2) การบริหารจัดการโรงพยาบาล จำนวน 2 ระบบ ซึ่งเป็นส่วนที่สมัครรับผิดชอบและอยู่ในขณะนี้ ได้แก่ ระบบที่หนึ่ง คือ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช จำนวน 21 แห่ง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานพระราชโอรสเป็นระยะ ๆ โดยมี 3 นโยบาย คือ 1) การดูแลคนไข้ในท้องถิ่น ทุกกันดาร 2) การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และ 3) การให้แพทย์และพยาบาลออกไปทำงานสุขภาพชุมชน และระบบที่สอง คือ โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาของรัชกาลที่ 9

จำนวน 11 โรงพยาบาลทั่วประเทศ โดยขณะนี้ทั้ง 2 ระบบผมได้ให้นโยบายไว้ว่าจะต้องทำให้โรงพยาบาลเป็น Smart Hospital ให้ได้ และกำหนดระยะเวลาภายใน 3 ปี (ตั้งแต่ปี 2565-2567) จะให้โรงพยาบาลทั้ง 2 ระบบดังกล่าวนี้ จะต้องเป็นโรงพยาบาลดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ให้ได้

สรุปประโยชน์ของ Digital หรือ Smart Hospital หรือ Event Digital หรือ Smart University จะมีทั้งประโยชน์ในปัจจุบันและในอนาคต ได้แก่ ประโยชน์ในปัจจุบัน คือ (1) การบริหารและการบริการแม่นยำกว่า Manual Mode (2) มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีกว่า (3) แล้วแต่การออกแบบระบบโดยจะเน้นผู้รับบริการหรือผู้ให้บริการหรือเน้นทั้งสองประการก็ได้ และ (4) ป้องกันการฉ้อราษฎร์บังหลวงได้ดีกว่า ส่วนประโยชน์ในอนาคตคือ (1) เตรียมระบบไว้รองรับคนรุ่นใหม่ที่มีพื้นฐานมาจาก Digital Tech หรือ Digital Native (2) เตรียมระบบไว้รองรับเครื่องมือแพทย์และเวชภัณฑ์อื่น ๆ ที่ใช้ Digital Tech เป็นพื้น และ (3) เตรียมระบบไว้รองรับความรู้และเทคโนโลยีการแพทย์ดิจิทัล

3. นวัตกรรม (Innovation) ภาษิตโบราณของประเทศจีนได้กล่าวไว้ว่า “วันนี้ใหม่ พรุ่งนี้ใหม่ ใหม่อเสมอ” โดยมหาวิทยาลัยจะต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาในอนาคตอยู่เสมอ ซึ่งกลุ่มบริษัท 3M ได้ให้ความหมายที่แตกต่างกันของคำว่า “Research” กับ “Innovation” ไว้ดังนี้ (1) เมื่อนำเงิน (Money) ใส่เข้าไปแล้วได้ความรู้ (Knowledge) ออกมา จะเรียกวิธีการนี้ว่าการวิจัย (Research) (2) เมื่อนำความรู้ (Knowledge) ใส่เข้าไปแล้วได้เงิน (Money) ออกมา จะเรียกวิธีการนี้ว่านวัตกรรม (Innovation) และ (3) นวัตกรรมเพิ่มคุณค่า และ/หรือ เพิ่มราคา โดยมีเป้าหมายของนวัตกรรม 4 ด้าน ได้แก่ (1) สินค้าใหม่ (2) บริการใหม่ (3) Production Process กระบวนการผลิตใหม่ และ (4) Business Model ใหม่ และอาจจะมีการออกแบบชุมชนใหม่ (Social Innovation Design) ยกตัวอย่างเช่น จะทำอย่างไรให้ชุมชนมีความสุขเพิ่มขึ้น มีความทุกข์น้อยลง ความมีน้ำใจเพิ่มขึ้น เป็นต้น

สุดท้ายผมขอฝากเรื่องคุณสมบัติความเป็นคน 4 ประการ (ภาษิตจีน) ไว้ให้กับทุกท่านเป็นแนวปฏิบัติตนต่อไป ได้แก่ (1) ต้องกตัญญูรู้คุณคน และจงตอบแทน (2) ต้องมีเมตตาต่อผู้ตกทุกข์ได้ยาก (3) ต้องขยันหมั่นเพียรและสามารถพึ่งพาตนเองได้ และ (4) การรู้จักการให้อภัยอยู่เสมอและการรู้จักให้เกียรติผู้อื่น

รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2565 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

▶▶▶ **โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์**

รศ. ดร.วิฑูรย์ เหลียงรุ่งเรือง
สังกัดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 8 สิงหาคม 2561



▶▶▶ **อนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทในการจัดการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร คือ**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
คณะเกษตรศาสตร์

▶▶▶ **อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ**

หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
คณะวิจิตรศิลป์

▶▶▶ **ให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตร (ชั้นตอนที่ 1) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่**

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการคำนวณขั้นสูงและการออกแบบ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 2) เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ซึ่งที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

- หลักสูตรนี้เป็นหัวใจสำคัญสำหรับประเทศที่พัฒนาแล้ว เนื่องจากการออกแบบทุกอย่างต้องใช้การจำลอง (Simulation) และการคำนวณขั้นสูงเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งต้องอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง หากมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนากำลังคนทางด้านนี้ได้ ก็จะตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมของประเทศได้มากยิ่งขึ้น

- หลักสูตรนี้ตอบโจทย์การขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ซึ่งทำให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ก้าวสู่ Precision Engineering ที่มีความละเอียดและแม่นยำสูงเพื่อตอบโจทย์เรื่องของความแม่นยำของเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ไม่เพียงแค่ช่วยตอบสนองของภาคอุตสาหกรรมเท่านั้น แต่ยังรวมถึงเรื่องของเกษตร

แม่นยำสูง การแพทย์ทางไกล การวิจัยขั้นแนวหน้า และสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องการ คือ วิศวกรที่จะมาช่วยทำให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาและการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ รวมถึงการให้ออกาสนักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานจริงให้มากขึ้นด้วย

- ชื่อของหลักสูตรควรใช้ชื่อว่า “หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเชิงคำนวณขั้นสูงและการออกแบบ” รวมทั้งหลักสูตรนี้เป็นการตอบสนองต่อภาคอุตสาหกรรม คณะจึงควรจัดทำเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น โดยใช้เวลา 2 – 3 เดือน เพื่อให้วิศวกรของภาคอุตสาหกรรมมีความเข้าใจ “Computational techniques” สามารถใช้โปรแกรมเบื้องต้นที่ภาคอุตสาหกรรมมีอยู่แล้วให้เป็น จะทำให้เริ่มต้นได้เร็วขึ้น

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 2) เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ซึ่งที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

- หลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อภาคอุตสาหกรรมของประเทศ คณะควรเพิ่มเรื่องการศึกษาคุณงานในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ซึ่งจะช่วยให้เสริมสร้างประสบการณ์และเส้นทางในการประกอบอาชีพได้ เช่น บริษัท ปตท. น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน) หรือ PTT OR ซึ่งมีการบริหารจัดการโลจิสติกส์ที่มีความทันสมัย โดยมีการจัดการคลังสินค้าที่ใช้ระบบอัตโนมัติแบบครบวงจร หรือบริษัทหัวเหว่ยที่มีโปรแกรมการบริหารจัดการโลจิสติกส์สำหรับท่าเรือขนาดใหญ่ เป็นต้น

- ควรเพิ่มเติมเนื้อหาในเรื่องเศรษฐศาสตร์การเมืองและภูมิรัฐศาสตร์ในหลักสูตรด้วย เนื่องจากทั้ง 2 ประเด็น เป็นปัจจัยสำคัญที่อยู่นอกเหนือจากการบริหารจัดการภายในระบบโลจิสติกส์ เช่น สงครามทางการค้า สงครามทางด้านเทคโนโลยี และสงครามเศรษฐกิจสีเขียวระหว่างประเทศมหาอำนาจ เป็นต้น ซึ่งส่งผลให้เกิดการชะงักงันของห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Disruption) นอกจากประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองแล้ว ปัญหาเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ก็ส่งผลกระทบต่อระบบห่วงโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์มากด้วยเช่นกัน

▶▶▶ **อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 1 ฉบับ คือ**

ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี พ.ศ. 2565

โดยรายละเอียดสามารถสืบค้นได้ที่: ระบุกฎหมายและกฎ มช. (CMU-LAW) ที่ <https://cmulaw.cmu.ac.th> หรือสแกน QR CODE นี้



อาคารสำนักงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บุคลากรหลายท่านที่นาน ๆ ครั้งจะได้เข้ามาติดต่องานหรือประชุมในฝั่งสวนสัก มช. และมีโอกาสขับรถผ่านมาทางสำนักงานอธิการบดีหลังเดิม (หรือ “ตึกหน้า” ชื่อที่เราคุ้นเคยกัน) คงจะแปลกใจและเกิดคำถามว่าทำไมอาคารสำนักงานอธิการบดีเปลี่ยนโฉมไปเป็นอย่างมาก จนจำแทบไม่ได้ วันนี้...สำนักงานสภามหาวิทยาลัยจึงขออาสาเที่ยว โดยได้หาข้อมูลและรูปภาพสวย ๆ มาฝาก/มาเล่าสู่กันฟัง เพื่อให้หายสงสัยและเป็นข้อมูลเบื้องต้นให้ประชาคมชาว มช. ได้รับทราบกัน

อาคารสำนักงานอธิการบดี ถือว่าเป็นอาคารเก่าแก่หลังหนึ่งที่สูงชันมาพร้อม ๆ กับการจัดตั้ง มช. ของเรา โดยสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2507 ใช้งบประมาณในการก่อสร้างทั้งหมดจำนวน 1,300,000 บาท มีลักษณะเป็นอาคาร 2 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวม 5,279.87 ตารางเมตร โดยมีพื้นที่ใช้สอยชั้นที่ 1 จำนวน 2,582.87 ตารางเมตร และชั้นที่ 2 จำนวน 2,697.00 ตารางเมตร และเมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2551 สำนักงานอธิการบดีได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อมาเป็น “สำนักงานมหาวิทยาลัย” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 ปัจจุบันได้มีการสร้างอาคารสำนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มอีก 2 อาคาร จึงได้แบ่งอาคารทั้ง 3 หลังออกเป็นอาคาร 1 (อาคารสำนักงานอธิการบดีหลังเดิม) อาคาร 2 และอาคาร 3



จากสภาพทรุดโทรมของอาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย (อาคาร 1) ที่มีอายุเก่าแก่ถึง 54 ปี (ข้อมูล ณ ปี 2561) ประกอบกับพื้นที่ใช้สอยของอาคารหลังเดิมไม่สามารถตอบโจทย์ในการใช้งานกับบริบทปัจจุบันเท่าที่ควร ในปี 2561 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงได้มีนโยบายที่จะปรับปรุงอาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย (อาคาร 1) ขึ้น โดยมอบหมายให้ ผศ. ดร.เอกชัย มหาเอก รองอธิการบดีฝ่ายการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม และทีมงาน ได้วางแผนคิดและกำหนดพื้นที่ใช้สอยต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ออกแบบ ในปี 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประกวดแบบฯ และได้บริษัท PM DESIGN Co., Ltd. เป็นผู้ออกแบบและจัดทำแบบสำหรับการก่อสร้าง และในปี 2563 ระหว่างเดือนมีนาคม 2563 ถึงสิงหาคม 2564 ก็ได้เริ่มดำเนินการปรับปรุงอาคาร โดยบริษัท KPY DEVELOPMENT Co., Ltd. จนแล้วเสร็จและเปิดใช้งานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยอาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย (อาคาร 1) ที่ปรับปรุงใหม่นี้มีแบบแปลนและพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารของแต่ละชั้น ดังนี้

ชั้นที่ 1 :

โถงทางเข้าหลักและรอง ห้องประชาสัมพันธ์ กองวิเทศสัมพันธ์ หอประวัติ ห้องรับรอง และห้องประชุมพระยาศรีวิสารวาท



อาคารฝั่งทางเข้าหลัก



ซุ้มทางเข้าหลัก



ทางเข้าหลัก



โถงทางเข้าหลัก



อาคารฝั่งทางเข้ารอง



ซุ้มทางเข้ารอง



ซุ้มบันไดรอง



ห้องรับรองสุนทรหวนส์ถารมภ์ ห้องประชุมพระยาศรีวิสารวาท



ชั้นที่ 2 :

ห้องพระ สำนักงานผู้บริหาร โถงพักคอย ห้องรับรอง และห้องประชุม



โถงทางเดินชั้น 2



ห้องพระ



สำนักงานผู้บริหาร



โถงพักคอย



ห้องรับรอง



ห้องประชุม

ขอบคุณ : ข้อมูลและรูปภาพจากงานออกแบบและก่อสร้าง กองอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค และฐานข้อมูลด้านอาคารสถานที่ในระบบ CMU-MIS

เรื่องเดียวกัน ที่ (มอง) ไม่เหมือนกัน

ผศ. พ.พ.พิริยะ เชิดสิทธิ์กุล
รองอธิการบดี



จากการสัมมนาสมาคมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เมื่อเดือนเมษายนที่ผ่านมา ในช่วงตอนเย็นซึ่งปกติจะมีการจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้เกิดความสนุกสนานพูดคุยกัน ด้วยสถานการณ์โควิดที่ยังทรง ๆ อยู่ จึงต้องหาวิธีการที่จะสร้างให้เกิดกิจกรรมร่วมกัน โดยที่ไม่จำเป็นต้องใกล้ชิดกันมาก ในตอนนั้นผมเลือกใช้วิธีการเล่นเกมผ่านมือถือ โดยใช้ application Kahoot! ซึ่งเหมือนกับการตอบข้อสอบที่มี 4 ตัวเลือก แล้วก็ให้เวลาผู้เข้าเล่นเกมได้ตอบผ่านมือถือตนเอง พอคนตอบครบก็เฉลย และก็รู้เรื่องกันเลยว่าตนเองตอบผิดหรือถูก

ตอนสร้างคำถามนั้น ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของคน 3 กลุ่มด้วยกัน คือ ผู้บริหารระดับสูง เจ้าหน้าที่บุคลากร และนักศึกษา บางข้อคำถามนั้นแตกต่างกัน แต่บางข้อคำถามนั้นก็เหมือนกัน ซึ่งคำตอบที่ได้บางข้อ ก็สร้างความประหลาดใจให้กับผมเองเหมือนกัน เพราะทำให้มองเห็นว่าสิ่งที่เราคิดนั้น บางทีเรามองในมุมคนอื่น ก็อาจจะไม่ใช่อย่างที่เราคิด (แม้เราจะคิดว่าคนน่าจะคิดแบบนี้เหมือน ๆ กัน)

เอาเรื่องง่าย ๆ ที่พอพูดถึงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปรากฏว่านักศึกษาร้อยละ 36 ก็จะมีถึง “อ่างแก้ว” ถัดมาก็จะเป็นคำที่เป็นเชิงสัญลักษณ์ทั้งนั้น เช่น สีม่วง รั้วห้องขึ้นคอคอย ข้างซุคบเพลิง เป็นต้น แต่พอมาดูในกลุ่มผู้บริหารร้อยละ 34 จะมองถึงการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่ได้มาตรฐาน ถัดลงมาถึงจะนึกเรื่อง สภาพแวดล้อม ธรรมชาติที่งดงาม และเชิงสัญลักษณ์สถานที่แบบอ่างแก้ว ศาลาธรรม จะเป็นสิ่งที่นึกถึงท้าย ๆ

พอตั้งคำถามเกี่ยวกับ digital transformation ว่านึกถึงการเปลี่ยนแปลงอะไร บุคลากรที่สอบถาม 506 คน มีถึง 299 คนที่นึกถึงการเปลี่ยนแปลง “เทคโนโลยี” อีกร้อยละ 31 นึกถึงการเปลี่ยนแปลง “คน” ในขณะที่ผู้บริหารจะนึกถึงการเปลี่ยนแปลง “การบริหารจัดการ ระบบการทำงาน” ในสัดส่วนถึงร้อยละ 59 ถัดลงมาเป็นเรื่อง “ความรวดเร็วและประสิทธิภาพการทำงาน”

มาถึงคำว่า “ทันสมัย” กันบ้าง คำนี้นึกถึงส่วนงานหรือหน่วยงานใดใน ม.ช. ฟากนักศึกษาซึ่งจะรู้จักแต่คณะหรือวิทยาลัย ก็จะนึกถึงวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี (CAMT) ตามด้วยวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมและดิจิทัล รวมทั้งคณะการสื่อสารมวลชน แต่พอมาดูที่บุคลากรกลับเป็นอีกอย่างหนึ่ง คือ จะนึกถึงสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITSC) มาก่อน ตามด้วยอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STeP) ศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ มช. (SCMC) และ CAMT ตามมา ซึ่งก็คงเป็นด้วยบริบทของคนทำงานที่เวลามีปัญหาหรือต้องติดต่อเรื่อง IT ต่าง ๆ ก็ต้องพึ่งพาใช้บริการของสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศนั่นเอง

แบบสำรวจแบบง่าย ๆ ที่ทำขึ้นเพื่อเล่นเกมประกอบการสัมมนา แต่กลับบอกได้ชัดว่า ในเรื่องเดียว ๆ กัน ต่างคน ต่างสภาพแวดล้อม ต่างบริบท ก็จะมีวิธีคิดที่แตกต่างกันออกไป เหมือนเป็นการเคาะเรียกตัวเองอีกครั้งว่า เวลาจะทำอะไร บางทีความคิดของเราอาจจะไม่ใช่คำตอบที่ดีที่สุด แต่อาจมีคำตอบอื่นที่ใช้สำหรับคนอื่นด้วยเช่นเดียวกัน **การจะทำอะไรหรือเปลี่ยนแปลงอะไรนั้นแล้วจำเป็นต้องตอบคำถามให้ชัดว่า กลุ่มเป้าหมายนั้นคือใคร และเมื่อทำไปจะเกิดผลตามที่เราคาดหวังจริงหรือไม่** ไม่งั้นคงจะเป็นการทำแบบคิดไปเองแล้วไม่ได้ผลลัพธ์ตามที่เรากำลังต้องการ

ถามท้ายอีกนิด มีคำถามข้อหนึ่งถามบุคลากรไปว่าคนเราจะปรับตัวกับการทำงานได้ถึงอายุเท่าไร ร้อยละ 18 ปรับตัวได้ถึงอายุ 60 แล้วที่คิดว่าตั้งแต่อายุ 50 ขึ้นไปก็ยังปรับตัวได้มีถึงร้อยละ 41 ซึ่งน่ายินดีที่คน มช. ของเรายังสามารถปรับตัวในการทำงานได้ แม้จะทำงานมานานแล้ว

ปิดด้วยคำถามเล่น ๆ พูดถึงอาหารจานเดียว จะนึกถึงอาหารอะไร อันนี้ร้อยละ 51 ตอบว่า ข้าวราดกะเพร่านำโด่งแน่นอน อันนี้คิดไม่ต่างกัน ☺

กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์



ศ.(เกียรติคุณ) นพ.อาชूर ศรีสุกรี ประธานคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณะบดี คณะการสื่อสารมวลชน ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์ ดร.บุญเกียรติ บุณยเกียรติ ประธานคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย



ศ.(เกียรติคุณ) ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง ประธานคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย



ศ. ดร. นพ.พงษ์รัช ศรีบัณฑิตมงคล ประธานกรรมการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย



รศ.โรม จิราภรณ์ ประธานกรรมการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการ สถาบันภาษา ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกณีสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ศาสตราจารย์คลินิก นพ.มีเวศม์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พีระเชิดสถิตกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
 กองบรรณาธิการ : นายปริธา ศิริรังษี นางมณฑนา สุกตศิลป์ นายเกรียงไกร ใจใส นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร
 นางวราวรรณ ปิ่นทอง นายมนัส โกชนา นางจันทร์ศรี มายัง น.ส.อารยา อริยะเครือ
 นายดิศกร ไขควา นายคนเสียว วิเศษสวัสดิ์ น.ส.จิรวภา นุชนารถ น.ส.มนสิชา รัตนกิจ
 ออกแบบโดย : หจก.นันทภาพ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakarngraphic.com
 ภาพปกโดย : นายวรรดิธร ลิ้มเลิศวาทิจ นักศึกษาเก่าคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
 จังหวัดเชียงใหม่ 50200
 โทรศัพท์ : 0-5394-2630 , 0-5394-3674
 โทรสาร : 0-5394-3028