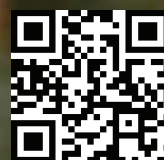


CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 7 ฉบับที่ 69 เดือนกุมภาพันธ์ 2565



คุณครูที่รัก...

บุญแล้วที่เกิดมาเป็นครู



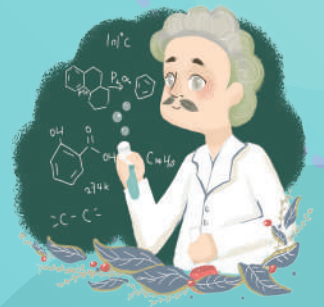
โดย ศ. (เกียรติคุณ) นพ.เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2565 ที่ผ่านมา ซึ่งตรงกับ **“วันครูแห่งชาติ”** ทำให้ผมได้ระลึกถึงเมื่อครั้งอดีต เพราะหลังจากสำเร็จการศึกษาชั้นสูงจากต่างประเทศมาแล้ว ผมได้เข้าทำงานเป็นครูแพทย์ที่คณะแพทยศาสตร์ มช. และในช่วงระยะเวลาหนึ่งของชีวิต ก็ได้มีโอกาสเข้าเรียน **“วิชาครูแพทย์ (แพทยศาสตร์ศึกษา)”** จึงได้เข้าใจตนเองในฐานะ **“ครู”** คนหนึ่ง และยังทำให้ผมได้เข้าใจอีกว่า **“ครูคนหนึ่ง”** นั้นจะสามารถช่วยเกื้อหนุนนักเรียนแพทย์ให้สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบสัมมาอาชีพได้อย่างไร ดังนั้น ลูกศิษย์ทุกคนจึงถือเสมือนรางวัลแห่งความเป็นครู

แม้ว่าในวัยเด็ก ผมเองจะได้เข้าเรียนหนังสือ เมื่อมีอายุที่เลยเกณฑ์กำหนดไปแล้ว และยิ่งถูกทางราชการปรับอีกด้วย เพราะทำผิดพระราชบัญญัติประถมศึกษาที่กำหนดไว้ แต่ต่อมา เมื่อผมได้รับโอกาสให้เข้าเรียนหนังสือแล้ว จึงพบว่า การได้เรียนหนังสือคือสิ่งที่ตนเองปรารถนาอย่างยิ่ง มีความสุขกับการเรียน แต่ก็เกือบจะไม่ได้ไปเรียน เพราะความยากจน ซึ่งก็นับว่าเป็นบุญเหลือเกินที่คุณพ่อคุณแม่ท่านสู้ฟันฝ่าอุปสรรคนานัปการ เพื่อที่จะส่งเสียให้ผมได้เล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา ซึ่งในระหว่างทางก็ได้รับความรักและความปรารถนาดีจาก **“คุณครูที่รัก”** หลายท่านที่คอยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำแก่ครอบครัวและแก่ผม ทำให้ผมได้รับรู้ว่าพระคุณของคุณพ่อคุณแม่และพระคุณของครูบาอาจารย์นั้นยิ่งใหญ่เพียงใด จึงเข้าใจและได้ตั้งปณิธานไว้กับตนเองเสมอมาว่า **“หากวันใดมีโอกาสและมีความสามารถที่จะช่วยเหลือการศึกษาไทยได้ ก็ยินดีที่จะอุทิศตน เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย”** เนื่องจากการศึกษานั้นเป็นสิ่งสำคัญและมีคุณประโยชน์อย่างมากสำหรับทุกชีวิต การศึกษาไม่เพียงสามารถช่วยยกฐานะของมนุษย์ให้สูงขึ้นได้เท่านั้น แต่ยังสามารถ



ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืน หนุนชูวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย จรรโลงสังคมให้เกิดสันติสุข และปกป้องสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติอันงดงามของโลกใบนี้ได้ ซึ่งจากโอกาสที่ได้รับและประสบการณ์ชีวิตที่ผ่านมา คำว่า **“คุณครูที่รัก”** ในมุมมองของผม (หรือ **“อาจารย์ที่รัก”** ในบริบทของมหาวิทยาลัย) จะต้องเป็นครูที่มีคุณลักษณะดังนี้



1. มิจิตแห่งโพธิสัตว์ เนื่องจากครู คือ ผู้นำทางจิตวิญญาณ เป็นผู้สร้างโลก สร้างพลเมืองโลก สร้างคนสวนโลก และสร้างนักอาชีพหลากหลายให้กับนักเรียน โดยครูทำหน้าที่เปิดประตูให้นักเรียนของคุณครูออกจากคอกแห่งความโง่เขลาความหลง แล้วนำจิตวิญญาณของนักเรียนที่รักให้เดินถูกทาง จนได้รับสิ่งที่ดีที่สุดในมนุษย์ควรได้รับสำหรับลูกศิษย์ทุกคน ครูจึงเป็นผู้ทำให้ลูกศิษย์ได้พบแสงสว่างและในสมัยโบราณ ใครเป็นครูบาอาจารย์ ท่านจะปวารณาว่า **“จะเป็นครูอาบุญ”** แสดงว่าใจท่านเปรียบดั่งจิตแห่งโพธิสัตว์ อันประกอบด้วย (1) สุทธิ : ท่านมีใจบริสุทธิ์ มีเจตนาบริสุทธิ์ (2) ปัญญา : ท่านใช้ปัญญาแก้ไขปัญญาและใช้ปัญญาในทางสร้างสรรค์ (3) เมตตา : ท่านมีใจเมตตา พร้อมทั้งจะมอบความรักให้แก่ลูกศิษย์ในทุกสถานการณ์ และ (4) ขันติ : ท่านอดทนได้ รอได้ จนกระทั่งลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ

2. มีพหุวิชาธรรม เพราะครูเป็นผู้เปิดประตูแห่งจิตวิญญาณ มหาชนจึงยกย่องครูว่าเป็นที่ตั้งแห่งความเคารพเป็นที่ตระหนักแก่ใจของลูกศิษย์และแก่ใจคนทั่วไป เมื่อครูมีใจดุจโพธิสัตว์แล้ว ครูยังเป็นพรหมอีกด้วย โดยครูต้องยึดหลักการ

ความสัมพันธ์กับพรหมวิหารธรรม 4 ประการ อันประกอบด้วย (1) เมตตา : ครุคิดแต่เพียงว่าจะมอบความรักและความสุขให้แก่ลูกศิษย์ทุกคน ความรักของครุมีน้ำหนักไม่น้อยไปกว่าความรักของผู้ใด (2) กรุณา : ครุจะพยายามทำทุกวิถีทางเพื่อปกป้องและป้องกันมิให้ลูกศิษย์ต้องประสบความทุกข์ยากใด ๆ แต่หากลูกศิษย์ประสบกับทุกข์ โศก โรค ภัย ครุก็พร้อมที่จะบรรเทาทุกข์โศกและเยียวยาความเสียหายจากโรคภัยให้แก่ลูกศิษย์เสมอ (3) มุทิตา : ครุได้แต่หวังและช่วยเหลือทุกวิถีทางที่จะทำให้นักศิษย์เบิกบาน มีอุปนิสัยที่ดีงามในชีวิตของเขา เพื่อเขาจักได้ประสบความสำเร็จ ซึ่งรางวัลชีวิตของครุก็คือการได้เห็นความสำเร็จของลูกศิษย์ และ (4) อุเบกขา : หากลูกศิษย์ประพฤติผิดประพฤติชั่ว ครุจักกำหนดใจที่เป็นกลาง ไม่มีอคติใด ๆ เพื่อครุจะได้แก้ไขความผิดความชั่วตามกฎเกณฑ์กฎหมาย เพื่อให้ลูกศิษย์ได้สำนึกผิดและแก้ไขตนเอง



ด้วยวิธีเช่นนี้ ลูกศิษย์จึงจะมีโอกาสแก้ไขและพัฒนาตนเองได้ และหากเขาทำได้ นี่แหละคือ **“สัมฤทธิ์ผลของอุเบกขาธรรม”** และการที่ครุเฝ้ามองลูกศิษย์เติบโตโดยไม่เคยเรียกร้องสิ่งตอบแทนใด ๆ เลย ครุจึงเปรียบเสมือน **“พรม”**

3. ครุดี ก็จะต้องเป็นครุโดยอาชีพ ที่เป็นนักสอนตามตารางสอน และเป็นครุโดยจิตวิญญาณที่เป็นครุที่รักของทุกคน โดยคุณลักษณะของครุดีจะประกอบด้วย (1) เป็นครุที่มีอุดมการณ์ โดยมีความตั้งใจจริงที่จะเป็นครุที่ดีของลูกศิษย์ (2) เป็นครุที่รักนักเรียนด้วยจิตแห่งโพธิสัตว์ (3) เป็นครุที่จดจ่ออยู่กับการสั่งสอนวิชา อบรมจิตใจลูกศิษย์ตลอดเวลา ทั้งในและนอกตารางเรียน และ (4) เป็นครุที่ให้ลูกศิษย์โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใด ๆ



4. ครุคือต้นแบบของลูกศิษย์ โดยครุจะต้องเป็นครุที่รักและเคารพตนเอง ต้องใส่ใจตนเองก่อน จึงจะสามารถรักผู้อื่นรักลูกศิษย์ และสามารถใส่ใจนักเรียนได้ รวมทั้งจะสามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นต้นแบบแก่ลูกศิษย์ได้ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย มารยาท บุคลิก ความมีคุณธรรม ฯลฯ นักเรียนจะมองครุเป็นแบบอย่าง ดังนั้น ครุจะเป็นผู้ยิ่งใหญ่ในดวงใจของนักเรียนตัวน้อย ๆ เสมอ

5. ครุคือผู้กล้าหาญทางคุณธรรม โดยครุจะต้องคลี่คลายความมีเดบอดทางคุณธรรมของนักเรียนที่เกรงได้ โดยครุต้องสามารถสอนให้นักเรียนรู้จักแยกแยะความผิดชอบชั่วดีว่า สิ่งใดต้องทำ/

สิ่งใดห้ามทำ และสิ่งใดควรทำ/สิ่งใดไม่ควรทำ โดยครุต้องสอนให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางคุณธรรมด้วย คือการยืนหยัดในความชอบ-ความดี และพร้อมปฏิเสธความผิด-ความชั่วได้ ครุจึงเปรียบเสมือนเป็นผู้ล้างพิษร้ายทางสังคม โดยครุเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนอยู่ในความดีงาม

6. ครุผู้สลายอวิชชา โดยครุต้องทำหน้าที่อันศักดิ์สิทธิ์นี้ คือต้องทำให้นักเรียนรู้เรื่องราว รู้เหตุผล รู้ผิดชอบชั่วดี และเกิดปัญญาเชื่อมโยง ครุจึงมีหน้าที่สลายอวิชชาของนักเรียน เพื่อให้ลูกศิษย์รู้เรื่อง รู้เหตุผล รู้ถูกผิด และเกิดปัญญาในการดำเนินชีวิต

7. ครุคือผู้สอน คือ (1) ครูสอนหนังสือ โดยสอนให้นักเรียนเรียนรู้วิชา (2) ครูสอนคน โดยสอนให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และ (3) ครูสอนใจ โดยสอนให้นักเรียนรักตนเองและรักผู้อื่น

8. ครุมีหน้าที่แก้ไขปัญหาลูกศิษย์ เมื่อลูกศิษย์มีปัญหา ครุต้อง **“หยุด-ฟัง-ดู-เดิน”** คือ (1) หยุด : ไม่ว่าจะเจอปัญหาใด ๆ ของลูกศิษย์ ครุต้องมีจิตสงบนิ่งลง พร้อมทั้งจะลงมือแก้ไขร่วมกับลูกศิษย์ (2) ฟัง : ครูควรฟังลูกศิษย์ด้วยความตั้งใจ เข้าใจ และเห็นใจ (3) ดู : เมื่อฟังแล้ว ครุต้องพินิจวิเคราะห์ดูด้วยเหตุผลและคิดหาทางออก และ (4) เดิน : เมื่อตกลงใจร่วมกันแล้วในการหาทางออกของปัญหาลูกศิษย์แล้ว ครุต้องร่วมเดินทางไปกับลูกศิษย์ จนกว่าจะฟันฝ่าอุปสรรคได้สำเร็จ

9. ครุกับเมล็ดพันธุ์ใหม่ เนื่องจากลูกศิษย์ของครุมีอยู่มากมายและหลากหลายในแต่ละรุ่น ทั้งรุ่นที่ผ่านมาและรุ่นที่รออยู่ข้างหน้าอีกหลายรุ่น ดังนั้น ลูกศิษย์แต่ละคนจึงเปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์ใหม่ที่ครุต้องเข้าใจและทำหน้าที่ต่อไปนี้ (1) เมื่อเมล็ดพันธุ์ตกลงสู่ดิน ครุต้องเอาใจใส่รดน้ำพรวนดิน ต้นกล้าก็จะเติบโตใหญ่ และผลิดอกออกผลได้ (2) หัวใจของครุจะต้องจดจ่ออยู่กับเมล็ดพันธุ์ทุกเม็ด (3) ครุต้องเข้าใจว่า **“ไม่มีนักเรียนคนไหนที่สอนไม่ได้ มีแต่ครุที่ยังเอาใจใส่เขาไม่เพียงพอ”** และ (4) ครุจึงต้องใช้ความรัก ความอดทน สั่งสอนอบรมนักเรียน ซึ่งจะทอดทิ้งนักเรียนไปง่าย ๆ ไม่ได้

10. ครุคือผู้ยิ่งใหญ่ เพราะครุไม่เคยเรียกร้อง จึงนับเป็นมหาคุณ เพราะครุไม่เห็นแก่ตัว ครุจึงมีความสุข ซึ่งเคยมีครุท่านหนึ่งพูดกับลูกศิษย์ของครุว่า **“ต่อให้คนทั้งโลกไม่รักเธอ ครุก็ยังรักเธอแน่นอน”** นี่คือหัวใจของครุที่มีจิตแห่งโพธิสัตว์ ดังคำกล่าวที่ว่าพ่อแม่คือผู้บังเกิดเกล้า และเป็นผู้ให้ชีวิต แต่ครุคือ ผู้ทำให้ชีวิตเติบโตใหญ่ อย่างสมบูรณ์และประสบความสำเร็จ ดังนั้น ครุจึงเป็นผู้ยิ่งใหญ่ของลูกศิษย์เสมอ



จึงขอฝากเป็นข้อคิดให้กับ **“คุณครุที่รัก”** หรือ **“อาจารย์ที่รัก”** ทุกท่าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนและการทำหน้าที่ของความเป็นครุได้อย่างครบถ้วนต่อไป

ที่มา : หนังสือคุณครุที่รัก บุญแล้วที่เกิดมาเป็นครุ ศ. (เกียรติคุณ) นพ.เกษม วัฒนชัย

รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2565
เมื่อวันเสาร์ที่ 22 มกราคม 2565 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ :
กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้...
จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

▶ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์



รศ.ศิริจัต สุกตจิตต์

สังกัดคณะแพทยศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2560

▶ แต่งตั้งศาสตราจารย์อาคันตุกะ: (Visiting Professor)



Prof. Dr. Hong Joo Kim

Department of Physics, Kyungpook
National University ประเทศเกาหลีใต้
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์อาคันตุกะ
(Visiting Professor)
ในสาขาวิชารังสีเทคนิค
คณะเทคนิคการแพทย์
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564
ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2566

▶ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก จำนวน 2 ราย



พศ. ดร.นพญ.สุมนา จิตติถาวรสิทธิ์

สังกัดคณะทันตแพทยศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก
ในสาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ
ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2565



รศ. ดร.วรรณไพโล ศรีอารกณ์

สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก
ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2565

▶ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่าง

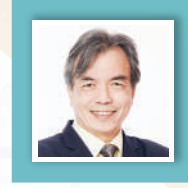


แต่งตั้งรองอธิการบดี

(รศ. ดร.ชรินทร์ เทะพินธุ์)

เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจาก
ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
ตั้งแต่วันที่ 23 มกราคม 2565 เป็นต้นไป

▶ แต่งตั้งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



แต่งตั้ง “พศ. ดร. นพ. นฤพนธ์ คอวนิช”

ให้ดำรงตำแหน่งคณบดี

คณะทันตแพทยศาสตร์

ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2565 อีกวาระหนึ่ง

▶ รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยอาจจัดตั้งคณะทำงานเฉพาะขึ้น เพื่อทำ
หน้าที่คาดการณ์ในอนาคต (Foresight) ควบคู่ไปกับการศึกษาวิจัย
เพื่อวิเคราะห์และคาดการณ์ฉากทัศน์ในหลายรูปแบบ ซึ่งจะมีส่วน
ช่วยลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในแง่มุมต่าง ๆ ได้
2. เป็นที่น่าสังเกตว่ายังไม่พบความเสี่ยงในประเด็นด้าน
การจัดการศึกษา ซึ่งตลอดระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัย
ประสบปัญหาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) จนทำให้ประสพภาวะที่เรียกว่า Learning lost หรือ
ภาวะที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ซึ่งภาวะ
ดังกล่าวนอกจากส่งผลกระทบต่อตรงต่ออนาคตของนักศึกษาแล้ว
ยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว
อีกด้วย
3. จากการศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาภายหลังจาก
การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว
อย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งพบว่า
นักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เช่น การไม่สนใจ
เนื้อหาในขณะที่อาจารย์กำลังสอน การทุจริตในการสอบที่จัดขึ้น
ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต
ของนักศึกษาในยุคใหม่
4. ควรเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ
ทางด้านจิตใจ เพราะกรมสุขภาพจิตพบว่า ระดับความเครียด
ในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มสูงขึ้นเป็นอย่างมากหลังจาก
การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาที่รุนแรง
ขึ้นได้ เช่น การฆ่าตัวตาย เป็นต้น
5. ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะสมรรถนะที่จำเป็น
ต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ให้แก่บุคลากรอย่างเร่งด่วนและเป็นรูปธรรม
ทั้งสมรรถนะหลักหรือสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่

6. ควรปลูกฝังและสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านความไม่มั่นคงทางอารมณ์ จริยธรรม จรรยาบรรณ และค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่บุคลากรและนักศึกษา เพื่อลดทอนการที่มหาวิทยาลัยถูกกล่าวหาในทางลบลงในโลกโซเชียลมีเดีย ซึ่งทำให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและลดทอนความน่าเชื่อถือลง

ดร.วิโรจน์ สันติประภพ ประธานคณะกรรมการกำกับการบริหารความเสี่ยง ชี้แจงว่า ในประเด็นเรื่องความเห็นต่างระหว่างช่วงวัยและความไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน เป็นความเสี่ยงสำคัญที่ต้องเพิ่มเข้ามา โดยอาศัยงานวิจัยของรองอธิการบดี (**ศร. อุ.อำนาจ อยู่สุข**) และคณะทำงานที่ได้ดำเนินการศึกษาอยู่ร่วมด้วย เพื่อสร้างความชัดเจนทั้งในมิติของการบริหารความเสี่ยงและเชื่อมโยงไปสู่แผนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การจัดตั้งคณะทำงานเพื่อคาดการณ์สิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต มหาวิทยาลัยได้มีคณะทำงานที่ดูแลในเรื่องดังกล่าวแล้ว

▶ **ให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ Deakin University คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้**

1. ควรมีการบูรณาการร่วมกันระหว่าง 2 สาขาวิชา เพราะจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านอาหารและโภชนาการศาสตร์ และควรเพิ่มเติมเนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องแนวคิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน : Environment Social Governance (ESG) ซึ่งปัจจุบันกำลังได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีส่วนช่วยในการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่หรือ New S-curve ต่อไป

2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skill) เช่น ภาวะความเป็นผู้นำ การสื่อสารภายในองค์กร การบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการทางการเงิน และการบริหารองค์กร เป็นต้น เพราะเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยผลักดันให้บัณฑิตไทยสามารถดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติได้ เนื่องจากพบว่าบัณฑิตไทยส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านการบริหารจัดการดังกล่าว

3. ควรเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับความต้องการของตลาดในอนาคต เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้เป็นที่ต้องการอย่างมากในตลาดอุตสาหกรรมอาหารทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยบัณฑิตเหล่านี้มักจะถูกบริษัทใหญ่ในต่างประเทศหรือบริษัทข้ามชาติรับเข้าทำงานทั้งหมด ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรที่จะเข้ามาช่วยพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศได้

4. เนื่องจากมหาวิทยาลัย Deakin เป็นมหาวิทยาลัยใหม่ในรัฐวิกตอเรีย ประเทศออสเตรเลีย ซึ่งรัฐบาลออสเตรเลียจะให้การสนับสนุนทางการเงินเพิ่มมากขึ้นแก่มหาวิทยาลัยของรัฐที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ประกอบกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้รับการรองรับมาตรฐาน The Institute of Food Technologists : IFT จากประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นองค์กรที่เป็นสากล จึงทำให้มหาวิทยาลัย Deakin เกิดความมั่นใจว่าหลักสูตรดังกล่าวมีมาตรฐานเทียบเคียงกับของตนเอง จึงทำ ความตกลงที่จะพัฒนาหลักสูตรสองปริญญาด้วยกัน อย่างไรก็ตาม ควรมีการทำข้อตกลงในเรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินของหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นตามมา ในภายหลังได้

▶ **อนุมัติการยกเลิกการเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 3 แห่ง และให้ดำเนินการประกาศในราชกิจจานุเบกษาต่อไป ได้แก่**

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพโย
3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนเชียงใหม่

▶ **พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นประธานกรรมการและกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ แทนตำแหน่งที่ครบวาระ ดังนี้**

เลือก **ศร. ดร.ณอนุคุณ สิกธิพงษ์** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และให้ประธานกรรมการฯ ไปดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในข้อบังคับ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยประกาศแต่งตั้งต่อไป



เลือก **ศร. ดร.ธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์** กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ และ **นายธรรมบุญ น่วมอนงค์** กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใบคณาจารย์ประจำ เป็นกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์



▶ **อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร คือ**

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบูรณาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี

การล่วงละเมิดทางเพศ

และการคุ้มครองผู้เรียน ในรั้วมหาวิทยาลัย



จากปรากฏเป็นข่าวเสมอมา ในเรื่องอื้อฉาวระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ที่มีครูหรืออาจารย์บางส่วน ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้ใช้อำนาจหน้าที่กระทำการในสิ่งที่ไม่เหมาะสมหรือในสิ่งที่ครูบาอาจารย์ที่ดีไม่กระทำกัน...แม้เพียงแต่จะคิดร้ายหรือหวังผลประโยชน์ต่อลูกศิษย์ของตน รวมถึงการกระทำผิดของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อผู้เรียนด้วย โดยเฉพาะการล่วงละเมิดหรือการคุกคามทางเพศต่อผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การครอบงำให้ผู้เรียนร่วมหลับนอนด้วยหรือการกระทำทางเพศอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อแลกกับการได้เกรด/คะแนนที่ดีขึ้น การให้สอบผ่านในกระบวนวิชาที่ตนสอน การให้ผลงานวิจัยสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือการให้อามิสสินจ้างอื่น ๆ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำกับดูแลให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประพฤติปฏิบัติอยู่ในกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพและศีลธรรมที่ดีงาม ไม่ประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสีย จนถูกลงโทษวินัยอย่างร้ายแรงหรือสร้างผลกระทบต่อเกียรติยศชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้บัญญัติกฎเกณฑ์และบทลงโทษทางวินัยเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศและการคุ้มครองผู้เรียนไว้ในข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อเป็นการป้องปรามไว้ในหลายฉบับ ได้แก่

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยประมวลจรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554 ตามประมวลจรรยาบรรณฯ ข้อ 22 กำหนดว่า **“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงรักษาความสัมพันธ์กับนักศึกษา ผู้รับบริการ และประชาชนอย่างกัลยาณมิตร การล่วงเกิน การคุกคาม หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญ เพื่อสนองความต้องการทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา ซึ่งมีใช้คู่สมรสของตน เป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรงและถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”**

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2553 ที่เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ข้อ 46 การกระทำผิดวินัยกรณีต่อไปนี้ ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง โดย (10) กำหนดว่า **“ล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา ซึ่งมีใช้คู่สมรสของตน”**

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การลงโทษ การแจ้งคำสั่งและการรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 ซึ่งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยใช้ข้อบังคับนี้โดยอนุโลม ข้อ 15.2 ผู้ใดกระทำความผิดวินัยในเรื่องต่อไปนี ให้ส่งลงโทษไล่ออกหรือปลดออก โดย (4) กำหนดว่า **“กระทำการล่วงละเมิดทางเพศกับนักศึกษาหรือนักเรียน หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา ซึ่งมีใช้คู่สมรสของตน”**

นอกจากฐานความผิดดังกล่าวข้างต้น ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2565 ที่ผ่านมา ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีข้อห่วงใยในเรื่องนี้ จึงได้แจ้งที่ประชุมสภาฯ ทราบเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้เรียนและฐานความผิดการล่วงละเมิดหรือการคุกคามทางเพศกับนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นกฎหมายใหม่ที่ทุกคนควรต้องรู้ โดยบัญญัติว่า

“มาตรา 72 ห้ามมิให้นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยทุจริต ครอบงำให้ผู้เรียนกระทำการหรือไม่กระทำการใด

มาตรา 78 นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้ฝ่าฝืนมาตรา 72 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ในกรณีที่การฝ่าฝืนมาตรา 72 เป็นการใช้อำนาจหน้าที่ครอบงำให้ผู้เรียนกระทำการในทางเพศ ผู้กระทำความผิดต้องระวางโทษหนักเป็นสองเท่าของโทษที่บัญญัติไว้ในวรรคหนึ่ง”

มหาวิทยาลัยจึงขอประชาสัมพันธ์ให้ส่วนงานรับทราบอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ว่ามิให้ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยทุจริต ครอบงำให้ผู้เรียนกระทำการหรือไม่กระทำการใดตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 รวมทั้งความผิดตามมาตรา 72 ดังกล่าว ยังเป็น**ความผิดอาญาแผ่นดินอันมิอาจยกความกันได้**

โดยสรุปแล้ว หากมีบุคลากรท่านใด/ทุกตำแหน่งหน้าที่ในรั้ว มช. มีการกระทำที่ฝ่าฝืน โดยการครอบงำให้ผู้เรียนกระทำการในทางเพศอย่างใดอย่างหนึ่งที่พิสูจน์ชัดได้ จะได้รับโทษวินัยร้ายแรงเพียง 2 สถาน คือ **“ไล่ออก”** กับ **“ปลดออก”** ตามข้อบังคับฯ และมี **“ระวางโทษจำคุกไม่เกิน 6 ปี โดยยกความไม่ได้ หรือปรับไม่เกิน 120,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”** ตามพระราชบัญญัติฯ ที่กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเป็นเรื่องที่บุคลากรทุกท่านควรตระหนักรู้และควรยึดมั่นในความเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานที่ดีในการครองตนให้อยู่ในกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมที่พึงงามต่อไป

โดย นายทนต์ศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์



ศ. ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ ได้นำเสนอรายงานผลการตรวจสอบ (เดือนกันยายน – ธันวาคม 2564) พร้อมทั้งร่างกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อสภามหาวิทยาลัย



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 22 มกราคม 2565

ดร.วิโรจน์ สันติประภพ ประธานคณะกรรมการกำกับการบริหารความเสี่ยง พร้อมด้วย **ศ. ดร. นพ.พญธีรภักดิ์ ศรีบัณฑิตมงคล** ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มช. ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อสภามหาวิทยาลัย



ผศ. ดร.นิพนธ์ ตูวานนท์ ประธานกรรมการประเมินผลการบริหารงานของผู้ช่วยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย



รศ.อุษณีย์ คำประกอบ รองอธิการบดี พร้อมด้วย **ผศ. จุฬาลักษณ์ เขมาชีวะกุล** และ **อ. ดร.สิริกัทร แต่สุวรรณ** ผู้แทนหลักสูตร ได้นำเสนอขออนุมัติโครงการหลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ Deakin University ประเทศออสเตรเลีย



รศ. ดร.ชรินทร์ เตชะพันธุ์ ประธานกรรมการประเมินผลการบริหารงานของผู้ช่วยการศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พีริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กองบรรณาธิการ : นายปรีดา ศิริรังษี นางมณฑนา สุกข์ศิลป์ นายเกรียงไกร ไชยโส นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร
นางวารารรณ ปิ่นทอง นายมนัส โกชนา นางจันทร์ศรี มายัง น.ส.อารยา อริยะเครือ
นายอดิสร ไร่คำ นายคมเคียว รักษ์สวัสดิ์ น.ส.จิรามา บุชนารถ น.ส.มนสิชา รัตนกิจ
ออกแบบโดย : ทจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ www.nantakamgraphic.com

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-2630, 0-5394-3674
โทรสาร : 0-5394-3028