

# CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 6 ฉบับที่ 64 เดือนกันยายน 2564



สถานที่ : อาคารสำนักงานอธิการบดี (เดิม)  
โดย คุณประเสริฐ แก้วอากย์ กองแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
[www.council.cmu.ac.th](http://www.council.cmu.ac.th)



# มหาวิทยาลัยจะปรับตัวอย่างไร ในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน



**โดย**  
**รศ.บุญรักษา สุนทรธรรม**  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

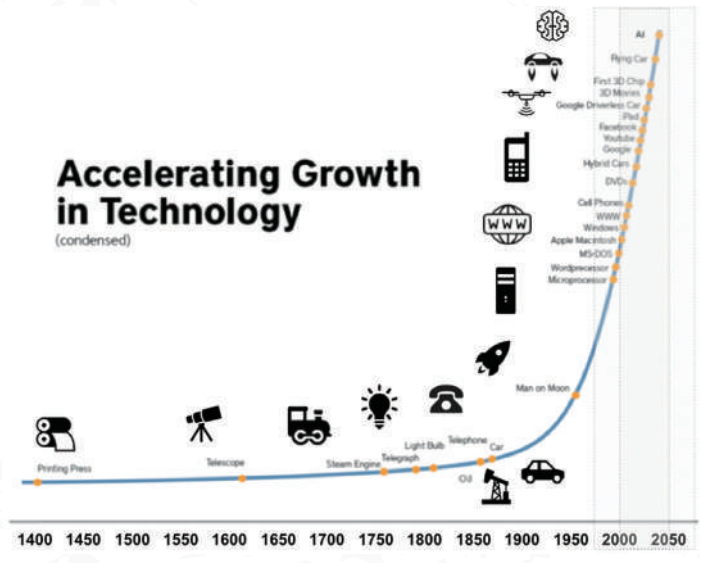
## ยุคเทคโนโลยีพลิกผัน

เป็นที่น่าสังเกตว่าในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของมนุษย์ไปอย่างรวดเร็ว ต่างจากเมื่อประมาณ 600 ปีก่อนหน้านั้น ตั้งแต่การผลิตแท่นพิมพ์ (Printing Press) ที่ประดิษฐ์ขึ้นครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ. 1440 ซึ่งเป็นเทคโนโลยีการพิมพ์ที่เกิดขึ้นครั้งแรก โดยนักประดิษฐ์ชาวเยอรมันชื่อ โยฮันเนส กูเทนแบร์ค (Johannes Gutenberg) ตั้งแต่สมัยเริ่มฟื้นฟูศิลปวิทยา (Renaissance) จนมาถึงสมัยกาลิเลโอ (Galileo) นักดาราศาสตร์ชาวอิตาลีที่สร้างกล้องดูดาวเป็นครั้งแรก เพื่อส่องดูดวงดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้าในปี ค.ศ. 1604 มาถึงยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่เริ่มมีเครื่องจักรไอน้ำ เริ่มมีโทรเลข หลอดไฟฟ้า โทรศัพท์ และรถยนต์ จนกระทั่งถึงเทคโนโลยีอวกาศที่ส่งมนุษย์อวกาศไปลงบนดวงจันทร์เป็นครั้งแรก เมื่อปี ค.ศ. 1969 แต่หลังจากช่วงเวลานั้นได้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีก้าวกระโดดด้วยอัตราเร็วสูง ไม่ว่าจะเป็นไมโครโพรเซสเซอร์ ระบบปฏิบัติการ การพัฒนาฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ในระบบวินโดวส์หรือระบบแมคโอเอส ยูทูป เฟซบุ๊ก คลังเฮาส์ โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ไฮบริด รถยนต์ไฟฟ้า เครื่องพิมพ์ 3 มิติ หรือแม้กระทั่งยานยนต์ไร้คนขับ การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดแบบเอ็กซ์โพเนนเชียล (Exponential Leap) เหล่านี้สร้างผลกระทบต่อพลิกผันเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เพียงชั่วเวลาเพียงไม่กี่ทศวรรษเท่านั้น

ท่ามกลางการพัฒนาอย่างรวดเร็วนี้ ยังมีปัจจัยที่เร่งการพลิกผันทางเทคโนโลยีอีกหลายเรื่อง เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การลดลงของประชากรรุ่นใหม่ การเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาฝุ่นควันและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น เมื่อโลกพลิกผันระบบเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โลกของงานในทุกสาขาอาชีพเปลี่ยนไป อาชีพใหม่เกิดขึ้นและอาชีพเก่าหายไปอย่างรวดเร็ว คลื่นอนาคตที่ถาโถมเหล่านี้ ทำให้คนในยุคปัจจุบันต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้

## บทบาทมหาวิทยาลัยในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน

มหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นองค์กรหลักที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตออกไปประกอบอาชีพการงานในหลากหลายสาขา เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วดังกล่าวนี้ โดยผลิต



**การเติบโตด้านเทคโนโลยีแบบเอ็กซ์โพเนนเชียล**  
(อ้างอิงจาก: <https://centristradical.com/economics/growth-sustainability/>)

บัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีทักษะเพียงพอที่จะรับมือกับการเข้าสู่อาชีพการงานที่กำลังพลิกผันไปในทุกสาขาอาชีพอย่างรวดเร็วมาก เช่น ธุรกิจการเงินดิจิทัล กระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรมที่ทดแทนด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ การใช้เทคนิคหุ่นยนต์และอัตโนมัติในกระบวนการผลิต การสั่งซื้อสินค้าแบบออนไลน์ การขนส่งสินค้า การใช้ผลิตภัณฑ์ที่เข้ามาแทนที่เทคโนโลยีแบบเก่า ๆ เป็นต้น ทำให้ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต้องกลับมาทบทวน ปรับกลยุทธ์ เพิ่มทักษะของบุคลากร ปรับองค์กรให้คล่องตัวและกระชับ เพื่อให้้องค์กรสามารถขับเคลื่อนต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นที่ทราบกันดีว่า เราก้าวสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างเต็มตัวแล้ว ซึ่งจะเห็นได้ว่า ทุกสาขาอาชีพล้วนนำข้อมูล (Data) ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผน การบริหารจัดการ และการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กร ดังนั้น นักศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกสาขาวิชาควรมีทักษะด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล หรือในบางสาขาวิชาอาจเพิ่มทักษะให้นักศึกษาด้านการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning : ML) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในสาขาต่าง ๆ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) เป็นทักษะติดตัวให้แก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สามารถเข้าสู่อาชีพการงานที่เปลี่ยนแปลงไปในโลกอนาคต ซึ่งจะมีความสำคัญพอ ๆ กับความชำนาญเฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชาที่ผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญ มีความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถวางยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่สามารถขับเคลื่อนงานตามพันธกิจในทิศทางที่ถูกต้อง สามารถผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปตามกลไกการพลิกผันเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทั้งในปัจจุบันและอนาคต

การปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายปฏิบัติการในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เรื่องผลกระทบที่จะเกิดกับการงานอาชีพของบัณฑิตในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะและมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานที่ต้องปรับกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ของโลกในปัจจุบันและอนาคต การปรับปรุงให้องค์กรมีความยืดหยุ่นและคล่องตัวมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน หน่วยงานระดับคณะ สถาบัน สำนัก และภาควิชาภายในมหาวิทยาลัยต้องกลับมาทบทวนหลักสูตร การสอนที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันว่าสอดคล้องกับความต้องการกับตลาดแรงงานหรือไม่ การปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหากระบวนการปิดหลักสูตรหรือกระบวนการวิชาที่ไม่เป็นที่ต้องการหรือการปรับปรุงให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบโจทย์การจัดการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่และความต้องการของสังคมต่อทักษะและคุณลักษณะของบัณฑิตในอนาคต และการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ สร้างความเป็นเอกลักษณ์ด้านการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยระดับแนวหน้า (Frontier Research) การวิจัยเชิงลึกของคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ขั้นสูงและเทคนิคใหม่ที่น่าสนใจในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และการต่อยอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีฐานความรู้ในบางสาขาที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้

ทักษะจำเป็นสำหรับบัณฑิตที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้งานอย่างเป็นระบบที่เรียกว่าสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ซึ่งเป็นรูปแบบของการจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานอย่างเป็นระบบ (Work Integrated Learning : WIL) เป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกหลักสูตรควรให้ความสำคัญ เพื่อให้บัณฑิตได้ใช้ความรู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาใช้กับกระบวนการทำงานในสถานประกอบการจริง สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการในยุคเทคโนโลยีพลิกผันได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในยุคเทคโนโลยีพลิกผันหรือดิจิทัล ทุกองค์กรต้องปรับตัว โดยเฉพาะการลงทุนในการพัฒนาคนในองค์กร พยายามหารูปแบบและช่องทางการเรียนรู้วิธีการทำงานของบุคลากรที่แตกต่างไปจากเดิม โดยเพิ่มทักษะของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น (Reskill/Upskill) มหาวิทยาลัยจึงมีบทบาทอย่างยิ่งในการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education) การพัฒนาและเพิ่มทักษะที่จำเป็นแก่บัณฑิตและบุคลากรในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมได้

## ภารกิจในการพัฒนาคนขององค์กรต่าง ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผู้เขียนขอยกตัวอย่างหน่วยงานของรัฐแห่งหนึ่ง ที่เน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตนักศึกษา ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2551 ภายใต้กำกับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ อว. ซึ่งนอกเหนือจากภารกิจด้านการวิจัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสาขาต่าง ๆ จากองค์ความรู้ทางดาราศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการวิจัยกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติแล้ว สถาบันแห่งนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะเป็นกำลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในอนาคต สถาบันฯ จึงมีนโยบายให้นักวิจัยและวิศวกรของสถาบันฯ ร่วมมือกับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการร่วมทำวิจัยและให้นิสิตนักศึกษาได้มีโอกาสดำเนินการวิจัยในด้านต่าง ๆ ภายใต้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมระหว่างคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยและนักวิจัยของสถาบันฯ เช่น ฟิสิกส์ดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์บรรยากาศ และธรณีวิทยา เป็นต้น และยังได้นำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีระดับสูงที่ใช้ในด้านการวิจัยทางด้านดาราศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องใช้ความละเอียดแม่นยำและเทคโนโลยีสูงมากมาประยุกต์ให้เกิดเทคโนโลยีระดับสูงที่ใช้ได้ในสาขาอื่น ๆ เช่น ภาคอุตสาหกรรม การแพทย์ การเกษตร เป็นต้น จึงได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในระดับสากล เพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงที่นำมาใช้ในการกิจด้านการวิจัยทางด้านดาราศาสตร์และอวกาศ และการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีมาประยุกต์กับภาคอุตสาหกรรมและสาขาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันอุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จังหวัดเชียงใหม่ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติได้สร้างห้องปฏิบัติการระดับสูง (Advanced Laboratory) ด้านทัศนศาสตร์และโฟโตนิกส์ (Optics and Photonics) ด้านหุ่นยนต์ (Robotics) ด้านเครื่องมือความละเอียดสูง (High Precision Machines) ด้านเทคโนโลยีไมโครเวฟ (Microwave Technology) ด้านเทคโนโลยีอวกาศ (Space Technology) และด้านการคำนวณสมรรถนะสูง (High Performance Computing) เพื่อทักษะในการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การเรียนรู้ของเครื่อง และการพัฒนาด้านปัญญาประดิษฐ์ นอกจากนี้ยังได้สร้างห้องปฏิบัติการประดิษฐ์กรรม (Fabrication Laboratory) เพื่อรองรับการศึกษา การฝึกงาน การฝึกอบรมของนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบ



อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จังหวัดเชียงใหม่  
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ กระทรวง อว.





ห้องปฏิบัติการขั้นสูง ณ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร

ปัจจุบันองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมากเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการจัดระบบการจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานอย่างเป็นระบบในรูปของสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบัณฑิตในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้มีความรู้และทักษะก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าสู่การงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เทคโนโลยีฐานความรู้สู่นวัตกรรม

องค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มีการสังสมความคิดในเชิงปรัชญาเชิงตรรกศาสตร์มาเป็นเวลาที่ยาวนาน มีความลึกซึ้งและพัฒนาสืบมาอย่างต่อเนื่อง

การวิจัยโดยใช้ความรู้เชิงลึก นำไปสู่ความต้องการที่จะพัฒนาโดยใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือ เพื่อให้ได้ข้อมูลมายืนยันสมมติฐานต่าง ๆ จึงเป็นที่มาของการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสืบเสาะข้อมูลสำหรับยืนยันความคิดเชิงทฤษฎี ยิงนักวิชาการลงลึกไปในองค์ความรู้เชิงลึก (Deep Knowledge) มากขึ้นเท่าใด ความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงลึก (Deep Technology) ก็จะเพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว มีเทคโนโลยีเชิงลึกมากมายที่นำไปสู่การประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เป็นองค์ความรู้ใหม่ เป็นสิ่งที่ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่เรียกว่านวัตกรรม (Innovation) จึงเป็นพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นแหล่งความรู้ที่หลากหลาย แหล่งรวมของบุคลากรด้านการวิจัยและวิชาการระดับสูงที่จะถ่ายทอดและบูรณาการองค์ความรู้ การประยุกต์ และการถ่ายทอดความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้แก่สังคมและประเทศชาติ และเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) สู่ความเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างยั่งยืนในยุคเทคโนโลยีพลิกผันเช่นนี้



ปิรามิดแห่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เมื่อมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีฐานความรู้สู่นวัตกรรมที่จะสามารถสร้างบัณฑิตให้มีทักษะเชิงวิชาชีพ (Hard Skill) หลากหลายสาขาวิชาที่พร้อมเข้าสู่โลกแห่งเทคโนโลยีพลิกผันแล้ว ความจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยต้อง**บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะแห่งความเป็นมนุษย์หรือทักษะชีวิต (Soft Skill)** เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เห็นแก่ส่วนรวมเป็นใหญ่ และสร้างประโยชน์แก่สังคมได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยกว่ากัน รวมถึงความตระหนักและจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม (Environment) การทำประโยชน์แก่สังคม (Social) และการมีส่วนร่วมในการสร้างธรรมาภิบาล (Governance) ให้แก่สังคมด้วย โดยสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นส่วนสำคัญที่**มหาวิทยาลัยพึงมีหน้าที่ปลูกฝังให้แก่นักศึกษา** การบูรณาการทักษะเชิงวิชาชีพและทักษะชีวิตจึงมีความสำคัญต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย อาจนับเป็นฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ของบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยในยุคหลังการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่เร่งรัดเทคโนโลยีให้พลิกผันอย่างคาดไม่ถึง

# การเรียงลำดับ คำนำหน้าชื่อ

หลายคนอาจเคยสงสัยว่าคำนำหน้าชื่อควรเรียงลำดับก่อนหลังอย่างไร มีหลักเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานกำหนดไว้หรือไม่ วันนี้มีข้อมูลมานำเสนอให้ทุกคนได้รับทราบเพื่อคลายข้อสงสัยดังกล่าว และหวังว่าจะเป็นประโยชน์ไม่มากก็น้อยต่อผู้ที่ได้อ่าน

คำนำหน้าชื่อที่พบในภาษาไทยมีหลายประเภท ได้แก่ คำนำหน้าชื่อที่แสดงสถานภาพ ได้แก่ นาย นาง นางสาว เด็กหญิง เด็กชาย คำนำหน้าชื่อที่แสดงฐานะ ได้แก่ หม่อมราชวงศ์ หม่อมหลวง คำนำหน้าชื่อที่แสดงยศ ได้แก่ พันโท ร้อยตำรวจตรี คำนำหน้าชื่อที่แสดงอาชีพ ได้แก่ นายแพทย์ เภสัชกร คำนำหน้าชื่อที่แสดงวุฒิทางการศึกษา ได้แก่ ดร. คำนำหน้าชื่อที่แสดงตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นต้น

หากพิจารณาการใช้คำนำหน้าชื่อในหนังสือราชการ จะใช้ตามที่ปรากฏในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยใช้เฉพาะคำนำหน้าชื่อที่แสดงสถานภาพ คำนำหน้าชื่อที่แสดงฐานะ คำนำหน้าชื่อที่แสดงยศทหาร/ตำรวจ และคำนำหน้าชื่อที่แสดงตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนคำนำหน้าชื่ออื่น ๆ มักเป็นการใช้เฉพาะแวดวงนั้น ๆ อาทิ แวดวงการศึกษา ปรากฏการใช้คำนำหน้าชื่อแสดงวุฒิการศึกษาคู่กับคำนำหน้าชื่อแสดงตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ศาสตราจารย์ ดร. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็นต้น

ในกรณีที่ไม่ได้ใช้คำนำหน้าชื่อตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ควรสอบถามเจ้าของชื่อว่าประสงค์ใช้คำนำหน้านามใด และเรียงลำดับอย่างไร

ทั้งนี้ การเรียงลำดับคำนำหน้าชื่อซึ่งประมวลจากที่ปรากฏการใช้ มักเรียงลำดับคำนำหน้าชื่อที่เกิดขึ้นก่อนให้อยู่ติดกับชื่อ ตัวอย่าง

**คำนำหน้าชื่อที่ปรากฏตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณฯ**

- พลตรี หม่อมราชวงศ์ศุภวัฒน์ เกษมศรี หมายถึง บุคคลผู้นี้มีฐานะเป็นหม่อมราชวงศ์ ต่อมาได้รับยศทางทหาร
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ท. วิโรจน์ ผดุงสุนทรารักษ์ หมายถึง บุคคลผู้นี้ได้รับยศทางทหารก่อน และต่อมาได้ตำแหน่งทางวิชาการ

**คำนำหน้าชื่อที่ไม่ปรากฏตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ**

- นายแพทย์ ดร.ประกอบ ผลงาม หมายถึง บุคคลผู้นี้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกก่อนแล้วจึงประกอบอาชีพแพทย์
- ดร.นายแพทย์ประกอบ ผลงาม หมายถึง บุคคลผู้นี้ประกอบอาชีพแพทย์ก่อนแล้วจึงสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ที่มา : คุณกุลศิริรินทร์ นาคไพจิตร  
นักวรรณศิลป์ชำนาญการพิเศษ กองศิลปกรรม สำนักงานราชบัณฑิตยสภา  
5 กรกฎาคม 2564

# รอบโต๊ะ สภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2564 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่เว็บไซต์ [www.council.cmu.ac.th](http://www.council.cmu.ac.th) หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

## โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย



### รศ.นุชมา ธีร์วัฒน์

สังกัดคณะมนุษยศาสตร์  
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์  
ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์  
ตั้งแต่วันที่ 22 กันยายน 2559



### รศ.สุรีย์ เลววรรณวิจิตร

สังกัดคณะแพทยศาสตร์  
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์  
ในสาขาวิชาพยาธิวิทยา  
ตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม 2561



### รศ.สมเดช ศรีชัยรัตนกุล

สังกัดคณะแพทยศาสตร์  
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์  
ในสาขาวิชาชีวเคมี  
ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2560



### รศ.ระวีวรรณ โฝฬารัตน์มณี

สังกัดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์  
ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์  
ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2561



### รศ.ยุทธนา ชำสุวรรณ

สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์  
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์  
ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

## อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ จำนวน 35 ราย

ตำแหน่งทางวิชาการ	ส่วนงาน	จำนวน (ราย)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จำนวน 24 ราย)	คณะแพทยศาสตร์	9
	คณะทันตแพทยศาสตร์	2
	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1
	คณะเทคนิคการแพทย์	1
	คณะมนุษยศาสตร์	2
	คณะวิทยาศาสตร์	3
	คณะศึกษาศาสตร์	1
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1
	คณะเศรษฐศาสตร์	1
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	1
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	1	
สถาบันนโยบายสาธารณะ	1	
รองศาสตราจารย์ (จำนวน 11 ราย)	คณะแพทยศาสตร์	4
	คณะพยาบาลศาสตร์	1
	คณะศึกษาศาสตร์	2
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2
คณะนิติศาสตร์	2	

## อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย ได้แก่

- รศ.ดร.ชนากานต์ เทโบลต์ พรหมอุทัย  
สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
- รศ.ดร.ปรียานาด วงศ์จันทร์  
สังกัดคณะเทคนิคการแพทย์

## แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่จะครบวาระ

### แต่งตั้งรองอธิการบดี

(ศ.ดร.บพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล)

เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
จากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี  
ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2564 เป็นต้นไป



## แผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (26 มีนาคม 2564 – 25 มีนาคม 2568) ของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

ผศ.ดร.ไพรัช กายจนการกุล คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี ต่อสภามหาวิทยาลัย ที่ประชุมพิจารณาแล้วรับทราบแผนฯ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมการทำงานด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนนโยบายสาธารณะ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมหรือการนำองค์ความรู้ไปบูรณาการร่วมกับองค์กรหรือกองทุนต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เป็นต้น โดยเฉพาะข้อมูลแผนที่ภาษี หรือข้อมูลกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เป็นประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและส่งผลให้การดำเนินงานเชิงนโยบายของคณะดียิ่งขึ้น



2. ควรเป็นผู้นำในการริเริ่มการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือการสร้างบุคลากรร่วมกัน เพื่อตอบสนองแนวความคิดต่าง ๆ เนื่องจากสาขาวิชาของคณะเศรษฐศาสตร์สามารถบูรณาการร่วมกับศาสตร์สาขาวิชาในคณะอื่นได้ค่อนข้างง่าย เช่น คณะเศรษฐศาสตร์บูรณาการศาสตร์ร่วมกับคณะนิติศาสตร์ในการศึกษาและวิเคราะห์ถึงกฎหมายต่าง ๆ สร้างภาระทางเศรษฐกิจและทางธุรกิจมาน้อยเพียงใด เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปกฎหมายในอนาคต เป็นต้น

3. ควรนำการเปลี่ยนแปลงด้านข้อกำหนดทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์ถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างไร เช่น การเปิดเสรีทางการค้า มีข้อดีและข้อเสียอย่างไร ควรเปิดการค้าภาคบริการเพิ่มขึ้นหรือไม่ เป็นต้น

4. ควรศึกษาเรื่องการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบงานวิจัย (Impact Assessment) สำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยนวัตกรรม เพื่อรองรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมต่อไป

5. ควรมุ่งเน้นการดำเนินการเชิงรุกเฉพาะประเด็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้คณะไปถึงเป้าหมายการทำวิจัยชั้นนำ (Frontier Research) และการได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย QS World University Rankings by Subject ด้าน Economics & Econometrics ลำดับที่ 251 – 300 ในปี ค.ศ. 2025 ได้

6. ควรเพิ่มทักษะที่จำเป็นให้กับนักศึกษา เช่น ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Science) ทักษะทางการจัดการข้อมูล (Data Management) และการให้ความรู้เรื่องระบบคอมพิวเตอร์เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Machine Learning) เป็นต้น เพราะเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างมากต่อการพยากรณ์และการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์

7. การ Reskill และ Upskill โดยการสร้างหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) ให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วหรือผู้ที่สนใจได้เข้ามาศึกษาต่อ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์แก่ประชาชนทั่วไปเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน

2. ควรกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

3. ควรนำองค์ความรู้ที่มีไปต่อยอดและถ่ายทอดเพื่อนำไปสู่เชิงพาณิชย์ให้เป็นรูปธรรม เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยต่อไป

4. ควรพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา ได้แก่ ทักษะด้านการจัดการ ทักษะด้านการตลาด และการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา (Development Studies) ซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากสำหรับบัณฑิตที่จะเติบโตต่อไปในอนาคต

5. คณะบดีควรทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อบูรณาการงานวิจัยประยุกต์ขั้นสูงและสร้างความเชื่อมโยงและความร่วมมือกับสังคมภายนอกต่อไป

6. ควรศึกษากรณีตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเกี่ยวกับการหารายได้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการ โดยการสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจ

7. ควรสร้างกลุ่มวิจัย (Cluster) ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นรูปธรรม โดยสร้างความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อไปในอนาคต

## ให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 1) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์** โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. ควรมีความเกี่ยวเนื่องกับการเป็นผู้ประกอบการหรือธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับสัตว์ รวมทั้งกระบวนการโลจิสติกส์และการขนส่งสัตว์เลี้ยงไว้ด้วย โดยเฉพาะองค์ความรู้ในการดูแลสัตว์ระหว่างการขนส่งไม่ให้ได้รับอันตรายและถึงจุดหมายปลายทางอย่างปลอดภัย เนื่องจากในอนาคตธุรกิจลักษณะนี้จะมีการขยายตัวอย่างมาก และยังช่วยให้ผู้ที่สำเร็จการพยาบาลสัตว์สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

2. ควรหาวิธีการและช่องทางในการ Upskill ให้กับผู้ช่วยสัตวแพทย์ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาการสัตวแพทย์คลินิก คณะสัตวแพทยศาสตร์**

## อนุมัติการปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษาและเพศภาวะศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) คณะสังคมศาสตร์

### แผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (28 มีนาคม 2564 – 27 มีนาคม 2568) ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

**ศ.ดร.รณินทร์ ไชยเรืองศรี** คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี ต่อสภามหาวิทยาลัย ที่ประชุมพิจารณาแล้วรับทราบแผนฯ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. ควรสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะการเพิ่มทักษะด้านดิจิทัล การเพิ่มความรู้และทักษะเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พื้นฐาน



# กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์



**ศ.นพ.บรรณกิจ โฉมขาววัฒน์** คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ได้นำเสนอการบริหารจัดการในสถานการณ์ COVID-19 ต่อสภามหาวิทยาลัย



**ผศ.ดร.ไพรัช กาญจนการุณ** คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ พร้อมด้วยผู้บริหารคณะ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (26 มีนาคม 2564 - 25 มีนาคม 2568) ต่อสภามหาวิทยาลัย



**ศ.ดร.ธรรณิการ์ โชชัยเรืองศรี** คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ พร้อมด้วยผู้บริหารคณะ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (28 มีนาคม 2564 - 27 มีนาคม 2568) ต่อสภามหาวิทยาลัย



**ผศ.ดร.บ.สพ. ขวัญชาย เครือสุคนธ์** คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ **ผศ.ดร. สพ.ญ.ศุภรัตน์ บุญยฆาตรา** และ **ผศ.ดร.บ.สพ.รักรัตน์ เมฆไธรรัตน์** ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตร (ขั้นตอนที่ 1) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทยคลินิก



**ผศ.ดร.นิพนธ์ ตูอาบนท์** ประธานกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย



**ศ.ดร.บพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล** ประธานกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย

## คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
กองบรรณาธิการ : นายปรีดา ศิริรังษี นางมณฑนา สุกกันต์ นายเกรียงไกร ใจโส นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร  
นางรารารณ ปิ่นทอง นายมนัส โภชนา นางจันทร์ตรี มายัง น.ส.อารยา อริยะะเครือ  
นายอดิสร ไซค์า นายคมเดี้ยว รักษ์สวัสดิ์ น.ส.จิราภา นุชนารถ น.ส.สมนลิษา รัตนกิจ  
ออกแบบโดย : ทจก.นันทกานต์ กราฟฟิค การพิมพ์ [www.nantakarngraphic.com](http://www.nantakarngraphic.com)

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200  
โทรศัพท์ : 0-5394-2630 , 0-5394-3674  
โทรสาร : 0-5394-3028