

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 5 ฉบับที่ 53 เดือนตุลาคม 2563

ปรับเพิ่มจำนวนรองหัวหน้าส่วนงานและ
ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน P.3

โครงการมหาวิทยาลัย 4.0
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ P.4

บริบทของ มช.
กับบทบาทสภามหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อน
University Transformation P.6



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
www.council.cmu.ac.th

“รอบโต๊ะสภา”



มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2563 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ที่ www.council.cmu.ac.th
หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้....จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
คณะนิติศาสตร์

อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์
ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยา (หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยา (หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559)

อนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
จำนวน 16 ราย

โดยเป็นคณาจารย์จากส่วนงานต่าง ๆ (สามารถดูรายชื่อได้ในมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย) ซึ่งประกอบด้วย

1. แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
จำนวน 7 ราย

| | | |
|--------------------|---|-----|
| คณะแพทยศาสตร์ | 3 | ราย |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 1 | ราย |
| คณะวิทยาศาสตร์ | 2 | ราย |
| คณะบริหารธุรกิจ | 1 | ราย |

2. แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
จำนวน 8 ราย

| | | |
|----------------|---|-----|
| คณะแพทยศาสตร์ | 1 | ราย |
| คณะเกษตรศาสตร์ | 2 | ราย |
| คณะวิทยาศาสตร์ | 4 | ราย |
| คณะเศรษฐศาสตร์ | 1 | ราย |

3. อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ (ได้รับเงินเดือนขั้นสูง) จำนวน 1 ราย ได้แก่
ศาสตราจารย์ ดร.สาคร พรประเสริฐ สังกัดคณะเทคนิคการแพทย์

แต่งตั้ง **“รองศาสตราจารย์ ชีรภัทร วรรณฤมล”** คณบดีคณะ
การสื่อสารมวลชน หัวหน้าส่วนงานกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ เป็นกรรมการสภาวิชาการแทนตำแหน่งที่ว่างลง
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง
เป็นต้นไป (วันที่ 19 กันยายน 2563)



**อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของ
มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้**

งบประมาณรายรับ จำนวน 19,059,431,300 บาท
งบประมาณรายจ่าย จำนวน 18,329,836,600 บาท

รับทราบรายงานผลการตรวจสอบ ไตรมาสที่ 3/2563

ประจำเดือนเมษายน – มิถุนายน 2563

โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) จากรายงานผลการตรวจสอบไตรมาสที่ 3/2563 ตามที่รายงานมานั้นพบว่า ปัญหาที่พบส่วนมากเกิดขึ้นจากการขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎระเบียบ/ข้อบังคับของผู้ปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในส่วนงานวิชาการภายใน และในบางส่วนงานยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องการเงินและบัญชีโดยตรง ดังนั้นจึงขอให้มหาวิทยาลัยจัดการอบรมในเรื่องของกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี การยืมเงินทดรองจ่าย ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานของแต่ละส่วนงาน ตลอดจนจัดหาผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเข้าไปเป็นพี่เลี้ยงให้กับผู้ปฏิบัติงานด้วย และพัฒนาระบบการเงินการคลังในรูปแบบ Digital Financial Platform เพื่อให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยนำไปใช้ จะช่วยลดระดับความเสี่ยงในด้านการเงินของแต่ละส่วนงานลงได้

(2) ส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยควรนำเสนอสถานภาพทางการเงินต่อคณะกรรมการอำนวยการของส่วนงานได้รับทราบเป็นประจำ ก็จะเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการช่วยป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น และควรจำแนกประเภทของความบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เนื่องจากความผิดพลาดอาจเกิดจากความไม่เข้าใจในกฎระเบียบ/ข้อบังคับกับความผิดพลาดที่เกิดจากการจงใจกระทำการที่ไม่ชอบด้วยกฎระเบียบหรือเจตนาทุจริต โดยให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายที่จะไม่นิ่งเฉยต่อการทุจริต (Zero tolerance)

(3) เรื่องการบริหารสัญญาเป็นประเด็นที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก ส่วนงานจะต้องปฏิบัติตามสัญญาอย่างเคร่งครัดสำหรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนงานต่าง ๆ ที่ถูกจัดว่ามีความเสี่ยงในระดับสูงให้ทำการแก้ไขและปฏิบัติตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบฯ อย่างเคร่งครัด

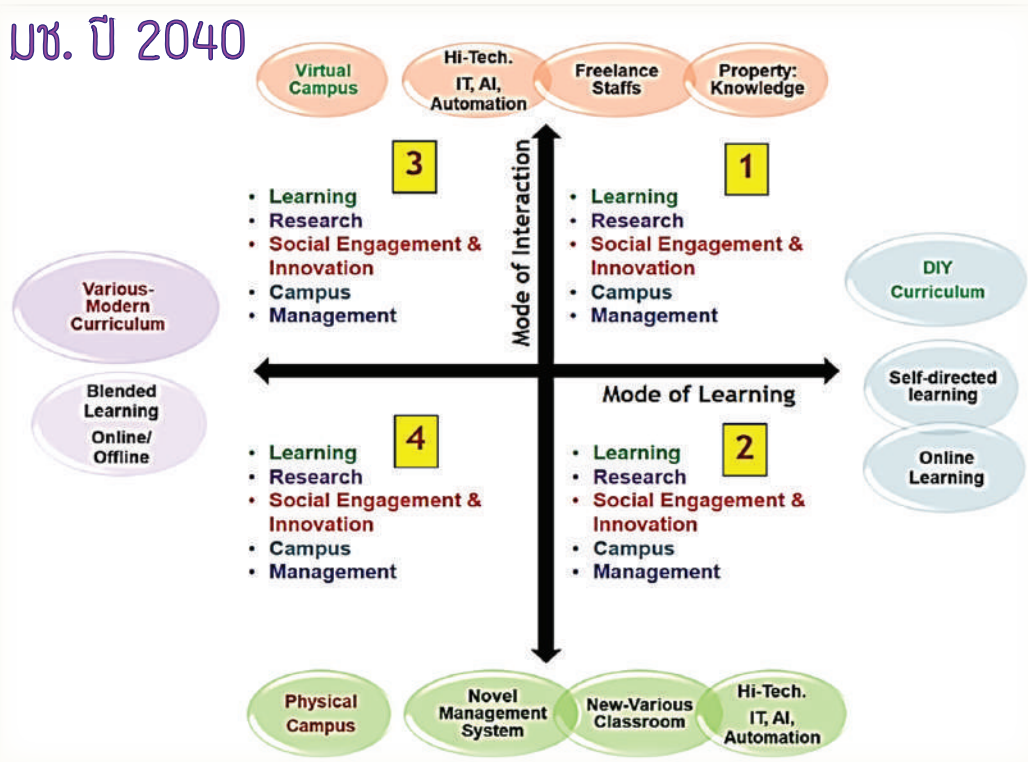
**อนุมัติให้ปรับเพิ่มจำนวนรองหัวหน้าส่วนงานและผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน
ในคณะ วิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้**

| ขนาดส่วนงาน | ส่วนงาน | จำนวนตำแหน่งรองคณบดี (ไม่เกิน/คน) | | จำนวนตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี (ไม่เกิน/คน) | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------------|----------|
| | | เดิม | ปรับใหม่ | เดิม | ปรับใหม่ |
| ส่วนงานขนาดเล็ก (ระดับ 1) | 1) คณะการสื่อสารมวลชน 2) คณะนิติศาสตร์ 3) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 4) คณะวิศวกรรมศิลป์ 5) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 6) คณะสาธารณสุขศาสตร์ 7) วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี 8) วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล 9) วิทยาลัยการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาระยะสั้น 10) บัณฑิตวิทยาลัย | 3 | 4 | 3 | 4 |
| ส่วนงานขนาดกลาง (ระดับ 2) | 1) คณะทันตแพทยศาสตร์ 2) คณะเทคนิคการแพทย์ 3) คณะบริหารธุรกิจ 4) คณะเภสัชศาสตร์ 5) คณะเศรษฐศาสตร์ 6) คณะสังคมศาสตร์ 7) คณะสัตวแพทยศาสตร์ 8) คณะอุตสาหกรรมเกษตร | 4 | 5 | 5 | 6 |
| ส่วนงานขนาดใหญ่ (ระดับ 3) | 1) คณะเกษตรศาสตร์ 2) คณะพยาบาลศาสตร์ 3) คณะมนุษยศาสตร์ 4) คณะวิทยาศาสตร์ 5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ 6) คณะศึกษาศาสตร์ | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ส่วนงานขนาดใหญ่พิเศษ (ระดับ 4) | คณะแพทยศาสตร์ | 15 | คงเดิม | 25 | คงเดิม |

โครงการมหาวิทยาลัย 4.0 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ กลิณฤกษ์ ประธานคณะกรรมการฯ ได้รายงานผลการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัย 4.0 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโครงการภายใต้แผนงานคนไทย 4.0 ซึ่งเป็นโครงการบูรณาการตามยุทธศาสตร์ (spear-head project) ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นหนึ่งในสามมหาวิทยาลัยนำร่อง (มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการมหาวิทยาลัย 4.0 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อดำเนินโครงการวิจัยให้สอดคล้องตามสัญญาวัตถุประสงค์ของการวิจัยโครงการดังกล่าว ซึ่งสิ่งที่ได้จากการระดมความคิดในการทำ Workshop ได้แก่ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในอนาคต (26 ปัจจัย) รวมทั้งผลกระทบและระดับความรุนแรงของผลกระทบในแต่ละปัจจัย และความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น โดยคณะกรรมการได้จำแนกจากทัศน์ (Scenario) จากรูปแบบการเรียนรู้ (Mode of Learning) และรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ (Mode of Interaction) ได้ 4 ฉากทัศน์ ดังแผนภาพ

พัฒนาจากทัศน์ (Scenario building)



จากข้อมูลข้างต้น ทำให้เห็นภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า ว่าอาจจะเป็นไปในรูปแบบของฉากทัศน์ใด รวมถึงในแต่ละฉากทัศน์ของมหาวิทยาลัยจะมีพันธกิจอย่างไร ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างสรรค์ทางสังคม และนวัตกรรม รวมทั้งลักษณะของ Campus และการบริหารจัดการด้วย และคณะกรรมการได้สร้างภาพสะท้อนให้เห็นถึงรายละเอียดของแต่ละสถานการณ์ โดยสมมุติเทียบเคียงกับอาหารชนิดต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของฉากทัศน์นั้น ๆ ดังแสดงในภาพต่อไป ได้แก่ ฉากทัศน์ที่ 1 : สลัดคอนเซ็ปต์ ฉากทัศน์ที่ 2 : ยารวมมิตรหลุดโลก ฉากทัศน์ที่ 3 : ไล่อ้ว มช. และฉากทัศน์ที่ 4 : บุฟเฟต์นานาชาติ ซึ่งรูปในแต่ละฉากทัศน์จะสื่อความหมายและรายละเอียดที่ชัดเจน ทำให้ได้ภาพรวมของมหาวิทยาลัยว่า ในปี 2040 (พ.ศ. 2583) มหาวิทยาลัยใน 4 รูปแบบนั้นจะมีกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวิจัยอย่างไร ซึ่งเมื่อนำฉากทัศน์ทั้งสี่ไปเปรียบเทียบกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 4.0 ที่ปรับปรุงระยะครึ่งแผน พบว่า แผนดำเนินงานส่วนใหญ่ที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานมีความเหมาะสมกับฉากทัศน์ของคณะกรรมการที่ได้ศึกษาไว้

- **Learning:** CMU flexible curriculum, IDM, Fully online learning
- **Research:** World-wide collaboration, CMU research strategy
- **Social engagement & Innovation:** Global service & Inside out
- **Campus:** Virtual Uni. with advanced technology
- **Management:** Modern with advanced technologies

- **Learning:** DIY, Fully online learning
- **Research:** World-wide collaboration
- **Social engagement & Innovation:** Global service & Open innovation (outside in)
- **Campus:** Virtual Uni. with advanced technology
- **Management:** Modern with advanced technologies



- **Learning:** CMU flexible curriculum, IDM
- **Research:** CMU research center, CMU research strategy
- **Social engagement & Innovation:** Local Service & Inside out
- **Campus:** Smart classroom with full IT and automation
- **Management:** Modern with advanced technologies

- **Learning:** DIY, Omnipresent learning
- **Research:** CMU research center (Hi-Tech. / Full-Equip), Truly multi disciplinary
- **Social engagement & Innovation:** Local Service & Outside in base on campus's facility
- **Campus:** Smart classroom with full IT and automation
- **Management:** Modern with advanced technologies

โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบและมีความเห็น/ข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

(1) ในอนาคตอันใกล้ การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนเป็นไปได้ค่อนข้างยากมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยต้องหาวิธีการในการแสวงหารายได้มากขึ้น เพื่อรองรับการดำเนินการในฉากทัศน์ทั้ง 4 ให้สำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้ และในอนาคตข้างหน้า หากการเรียนการสอนเป็นไปในรูปแบบ Online ทั้งหมด มหาวิทยาลัยจะมีหน้าที่อะไร และแผนการที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศในการทำหน้าที่นั้น ๆ เป็นอย่างไร และมหาวิทยาลัยจะต้องเตรียมการหารายได้และการจัดสรรทรัพยากรด้วย

(2) สิ่งที่น่ากังวลในฉากทัศน์ทั้ง 4 อาจจะมีวิธีบางอย่างที่จะนำจุดแข็งที่มีอยู่ไปให้ถึงโอกาสนั้น ๆ โดยเร็ว และหากสามารถดึงสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ของฉากทัศน์ต่าง ๆ ออกมาได้จะทำให้มองเห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งยังสามารถสะท้อนให้เห็นถึงกลยุทธ์ที่จะทำให้เอาชนะหรือขจัดสิ่งที่ไม่พึงประสงค์เหล่านั้นได้

(3) การมองภาพในอนาคตของมหาวิทยาลัย ควรมองควบคู่ไปกับอนาคตของประเทศไทยหรือของภาคเหนือ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจไม่เท่ากัน ควรเพิ่มเติมการเชื่อมโยงกับภาคเหนือให้มากยิ่งขึ้น แต่จะมีวิธีการอย่างไรให้มหาวิทยาลัยสามารถส่งมอบคุณค่า (Value proposition) ที่ชัดเจน รวมถึงทำอะไรให้เห็นภาพของคุณค่าทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคมที่แทรกอยู่ในฉากทัศน์ต่าง ๆ เพราะเป็นรากฐานที่สำคัญ

(4) หากมองว่าในอนาคตมหาวิทยาลัยจะเป็น Virtual University โดยยังคงพื้นฐานของ มช. ที่เป็นปัจจุบันอยู่ แต่จะมีการเรียนการสอนแบบ Online ที่เชิญอาจารย์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถทั่วโลกมาสอนนักศึกษา ดังนั้น จำเป็นต้องปรับระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ เพื่อรองรับการเป็นเสมือนมหาวิทยาลัยเอกชนที่ทับซ้อนอยู่กับมหาวิทยาลัยของรัฐ คือ ทำอย่างไรให้มหาวิทยาลัยของรัฐเป็นกิจการเพื่อสังคม หรือ Social Enterprise (SE) ที่ต้องบริหารแบบเอกชนแต่ยังคงเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ และประโยชน์ทั้งหมดกลับสู่ประเทศชาติต่อไป

(5) หากคณะทำงานสามารถดำเนินการโดยการกำหนดแกนของเงื่อนไขมากกว่าสองแกน ก็จะทำให้เห็นฉากทัศน์มากยิ่งขึ้น รวมถึงควรปรึกษาร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้จ้างงาน เพื่อให้ทราบถึงความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ต้องการให้บัณฑิตในอนาคตของมหาวิทยาลัยเชิงใหม่เป็นอย่างไร

(6) เมื่อพิจารณาโครงการมหาวิทยาลัย 4.0 ประกอบกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ข้อมูลบางประเด็นอาจยังไม่ตรงกันหรือสอดคล้องกันเท่าที่ควร ทั้งเรื่องของทิศทาง ขอบเขต และระยะเวลา รวมทั้งสิ่งที่ล้ำไปกว่าปัญญา มนุษย์จะไปถึง (Unknown Unknowns) หากสามารถถึงเคราะห์ให้เห็นทิศทางได้ จะทำให้สามารถพิจารณาหาความเกี่ยวข้องกับ SDGs ได้ง่ายขึ้น และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ง่ายขึ้นเช่นกัน

(7) ในอนาคตผู้เรียนอาจจะมีความรู้มากกว่าอาจารย์ อาจารย์จะเป็นเพียงผู้ให้คำแนะนำและสนับสนุนการเรียนรู้เท่านั้น ซึ่งในปัจจุบันอาจมองนักศึกษาเป็นเพียงผู้รับความรู้ (receiver) แต่ในอนาคตต้องมองว่านักศึกษาจะต้องเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์ (co-creator) ความรู้ โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ในการทำกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงความคิดที่ว่า “มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้” ซึ่งในอนาคตความคิดนี้อาจเปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยอาจจะไม่ใช่แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกต่อไป แต่การเรียนรู้มาจากการปฏิบัติงานในสถานที่ประกอบการมากยิ่งขึ้น และควรหาวิธีการที่จะนำความรู้ทางทฤษฎีและความรู้จากการปฏิบัติมาบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าต่อสังคม พลังแฝงที่ซ่อนอยู่เบื้องหลัง จะทรงพลังมาก หากเรามองเห็นและนำมาใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า มอชคณะทำงานนำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม โดยเฉพาะควรนำประเด็นการปรับเปลี่ยนข้อบังคับ ระเบียบ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานที่จะผลักดันและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเชิงใหม่ที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้เป็นกิจการเพื่อสังคม หรือ Social Enterprise (SE) ต่อไปในอนาคต เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไป และหากดำเนินการจนแล้วเสร็จขอให้ทำรายงานฉบับสมบูรณ์เสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง

บริบทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับบทบาท สภามหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อน University Transformation

ศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ

University Transformation : ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้มหาวิทยาลัยต้องมีการเปลี่ยนแปลง

1. Technology Disruption

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เข้าไปมีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของเราทุกคนเพิ่มมากขึ้น ยกตัวอย่างเช่น การทำธุรกรรมทางการเงินที่ไม่จำเป็นต้องเดินทางไปธนาคารอีกต่อไป เพราะแค่มีเพียงโทรศัพท์เคลื่อนที่เพียงเครื่องเดียวก็สามารถทำธุรกรรมทางการเงินด้านต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและสะดวกมากขึ้น จึงทำให้ธนาคารหลายแห่งต้องปิดสาขาและลดจำนวนพนักงานลง ส่งผลให้เกิดคนว่างงานเพิ่มมากขึ้น

การใช้ da Vinci Robot หุ่นยนต์อัจฉริยะมาใช้ในการผ่าตัดในโรงพยาบาล การใช้ 3D Printing ในวงการทันตกรรมที่นำมาใช้ในระบบการผลิตแบบหล่อพลาสติกที่เสมือนฟันจริงเพื่อใช้งานแผนรักษาอาการต่าง ๆ เช่น การครอบฟัน รวมทั้ง Internet of Things ที่เป็นการใช้ประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย 5G มาทำงาน เช่น การควบคุมระบบวงจรไฟฟ้าด้วยระบบอินเทอร์เน็ตในหุ่นยนต์ที่ประกอบขึ้นส่วนรถยนต์เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ได้ส่งผลไปถึงบัณฑิตที่เพิ่งจะสำเร็จการศึกษาที่อาจถูกลดโอกาสในการหางานตามไปด้วย

2. COVID-19

ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่และมีหลายสายพันธุ์ที่เกิดขึ้น ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้คนในการดำเนินชีวิตประจำวัน หรือที่เรียกว่า New Normal ดังจะเห็นได้จากกรณีที่นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยประจำปี 2563 จะมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป เช่น การไม่สามารถร่วมกิจกรรมรับน้อง เพื่อพบปะเพื่อนร่วมรุ่นหรือรุ่นพี่ภายในคณะได้ตามปกติ และการเรียนการสอนที่แตกต่างจากเดิมโดยเปลี่ยนเป็นการเรียนทางออนไลน์แทน สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดผลกระทบด้านต่าง ๆ ตามมา เพราะอาจไม่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างแท้จริง เนื่องจากมีความแตกต่างจากการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนโดยตรง รวมถึงปัญหาด้านการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการเรียนออนไลน์ที่อาจกระทบต่อนักศึกษาบางกลุ่มด้วย เป็นต้น

3. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป

ผลสืบเนื่องจากทางเลือกในการศึกษามีเพิ่มมากขึ้น ทำให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีช่องทางในการเลือกศึกษาต่อในสถาบันระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย ดังนั้นเมื่อจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมีจำนวนลดลง การที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ได้ตามจำนวนที่คาดการณ์ไว้ หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ ก็จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนไปด้วยเช่นกัน ซึ่งอาจส่งผลทำให้คุณภาพของนักศึกษาลดลง และจากปัจจัยด้านอัตราการเกิดของจำนวนประชากรที่ลดลง และมีแนวโน้มที่จะลดลงต่อไปในอนาคต จึงเป็นอีกหนึ่งผลกระทบที่ทำให้จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงตามไปด้วย

4. เนื้อหาของวิชาความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่

ปัจจุบันมีองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมและมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นในทุก ๆ วัน ดังนั้นผู้คนจำเป็นต้องมีการเพิ่มพูนความรู้ใหม่อยู่เสมอ

ในปัจจุบันได้มีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งแตกต่างจากเดิมที่ต้องแสวงหาความรู้จากหนังสือเพียงเท่านั้น

5. วิธีการในการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นใหม่จำนวนมาก

ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น TED Talk และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น สภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสะดวกมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีวิธีการรับมือกับวิถีเรียนรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น รวมทั้งผู้เรียนต้องมีความกระตือรือร้นในการแสวงหา ความรู้อยู่เสมอด้วยเช่นกัน

6. New Thinking

คนรุ่นใหม่ซึ่งเป็นยุคของคนจำนวนมากที่กล้าแสดงออก เมื่อเกิดความไม่พอใจในสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคม โดยมีแนวคิดและความเชื่อไม่เหมือนดังในอดีตที่ผ่านมา สิ่งนี้เป็นประเด็นที่มหาวิทยาลัยต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการปรับเปลี่ยนอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหาหลักสูตรที่ไม่จำเป็นและไม่สามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้อีกต่อไป จะต้องนำมาพิจารณาปรับปรุง

สิ่งที่จะขับเคลื่อนโลกในปัจจุบันให้ก้าวไปข้างหน้า

1. เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปกลายเป็นสิ่งที่ชี้นำสังคมและโลกปัจจุบันในทุก ๆ ด้าน ยกตัวอย่างเช่น การที่รัฐบาลปกครองประเทศและใช้สื่อโซเชียลมีเดียเป็นตัวกลางในการนำเสนอนโยบายและวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับประชาชน โดยจะสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนได้มากน้อยเพียงใดนั้น ก็ขึ้นอยู่กับวิธีการนำเสนอผลงานต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางใด

2. การปลุกกระตุ้นจนทำให้คนเกิดความกลัว ความเกลียดชัง และความไม่ชอบ โดยสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวผลักดันให้เกิดความแตกแยกและการเผชิญหน้าระหว่างกลุ่มคน 2 กลุ่มที่มีทิศทางความคิดที่แตกต่างกัน จนอาจนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ต่อสังคมในอนาคตได้

3. ความปรารถนาและความคาดหวังของมนุษย์ โดยประกอบด้วย 4 ส. ได้แก่

- 1) สูง : ทุกอย่างต้องอยู่ในระดับสูง เช่น การมีรายได้ที่สูงและการมีคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น เป็นต้น
- 2) สะดวก : ทุกอย่างต้องง่าย สะดวก และไม่ยุ่งยาก
- 3) สบาย : ชีวิตดีขึ้น มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้เกียรติรู้สึกสบายและง่ายในทุก ๆ ด้าน
- 4) สม่่าเสมอ : ทุกอย่างที่เกิดขึ้นแล้ว จะต้องดำเนินเช่นนี้ต่อไปเรื่อย ๆ

ปรากฏการณ์ Black Swan : หงส์สีดำ

หมายถึงปรากฏการณ์ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน ไม่เคยพบเจอ และมีความเข้าใจมาตลอดว่าไม่มีปรากฏการณ์นี้ แต่ในความเป็นจริงกลับเกิดขึ้นและยังส่งผลกระทบในวงกว้างเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่คาดเดาได้ยากและอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา โดยที่มาของคำนี้เกิดขึ้นจากการที่คนโรมันในอดีตเคยเห็นแต่หงส์สีขาวมาตลอด จนกระทั่งมาเจอหงส์สีดำขึ้น ดังนั้น สิ่งที่เราไม่เคยเห็น ไม่ใช่ว่าจะไม่มี และเมื่อเปรียบเทียบกับยุคสมัยปัจจุบันนี้ก็คือ การเกิดวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลกระทบอย่างมากต่อคนทั้งโลก โดยไม่เคยมีใครคาดการณ์มาก่อน

ปรากฏการณ์ Gray Rhino : แรดสีเทา

เปรียบเป็นสัญลักษณ์ของความผสมผสานระหว่างแรดสีขาวและแรดสีดำ ซึ่งอาจเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์กร แต่ทางผู้บริหารไม่ทันได้สังเกตเห็นและไม่ทันตั้งตัว จนกระทั่งสิ่งเหล่านั้นปะทุออกมาและส่งผลกระทบเชิงลบอย่างกว้างขวาง ซึ่งสิ่งเหล่านั้นอาจจะมีหรือไม่มีสัญญาณเตือนมาก่อนก็เป็นได้ จึงเป็นแนวคิดที่ว่าในทุก ๆ องค์กรจำเป็นจะต้องมีความตื่นตัวและปรับตัวให้ทันกับสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงไม่ควรมองข้ามเสียงเรียกร้องจากคนภายในองค์กร ถึงแม้จะเป็นเพียงเรื่องเล็กน้อยก็ตาม

ปรากฏการณ์สะพานโซลูเตกา ประเทศฮอนดูรัส

เป็นสะพานใหม่ที่สร้างขึ้นเพื่อข้ามแม่น้ำโซลูเตกา ประเทศฮอนดูรัส ซึ่งถือเป็นความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อการใช้งานของคนในประเทศเป็นอย่างมาก แต่ต่อมาก็ได้เกิดพายุเฮอริเคนพัดถล่ม โดยที่สะพานดังกล่าวไม่ได้รับความเสียหายใด ๆ แต่กลับทำให้แม่น้ำโซลูเตกาเปลี่ยนเส้นทางน้ำ โดยไม่ไหลผ่านด้านใต้ของสะพาน แต่เปลี่ยนไปไหลอยู่ด้านข้างของสะพานแทน จึงทำให้สะพานดังกล่าวกลายเป็นสะพานที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์และไม่ได้อยู่ใช้งานไปในที่สุด จึงทำให้เกิดแนวคิดที่ว่า ช่วงเวลาหนึ่ง ความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ อาจมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์อย่างมากในขณะนั้น แต่เมื่อยุคสมัยและสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป อาจทำให้ความรู้ความสามารถและทักษะนั้นไม่จำเป็นอีกต่อไปแล้ว ซึ่งแสดงให้เห็นว่าถึงแม้เราจะมี ความมั่นใจในความสามารถของตนมากเพียงใดก็ตาม แต่เมื่อถึงช่วงเวลาหนึ่งความสามารถเหล่านั้นอาจไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นและสามารถดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตได้

แนวคิดเรื่องความปรารถนาอันแรงกล้าหรือความหลงใหลในเรื่องนั้น ๆ (Passion)

ผู้นำที่ประสบความสำเร็จในการทำงานส่วนใหญ่ ล้วนแล้วแต่เป็นบุคคลที่มีความปรารถนาหรือความหลงใหลในเรื่องนั้น ๆ (Passion) ซึ่ง Passion เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากภายในตัวตนของแต่ละคน แต่สามารถส่งต่อและถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นได้ ซึ่งเราจะเห็นได้จากบุคคลที่มีความเป็นผู้นำสูงและมี Passion แล้วมักจะทำงานที่ตนได้รับมอบหมายให้ประสบผลความสำเร็จได้อย่างรวดเร็วและง่ายดาย อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดและสื่อ Passion ดังกล่าวออกมาให้ทุกคนในองค์กรได้รับรู้ถึงเป้าหมายและเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจหรือความกระตือรือร้นที่จะทำงานนั้น ๆ ให้ประสบผลสำเร็จเช่นเดียวกัน

บทบาทของมหาวิทยาลัยและส่วนงานที่ควรเพิ่ม

ปัจจุบันเราต่างรู้หน้าที่ที่ต้องทำ ซึ่งเป็นหน้าที่ตามพันธกิจของแต่ละองค์กร แต่ที่จริงมหาวิทยาลัยและส่วนงานควรเพิ่มบทบาทหน้าที่อีก 3 อย่าง คือ (1) การตอบสนองต่อสังคม (2) การชี้นำสังคม และ (3) การเตือนสติสังคม เพื่อจะได้เป็นองค์กรที่เป็นที่พึ่งและรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริง รวมถึงมหาวิทยาลัยจะต้องผลิตบัณฑิตหรือต้องสร้างลูกศิษย์ของเราให้มีคุณค่าและมีมูลค่าเพิ่มขึ้นจากเดิมที่ก่อนเข้ามาเรียนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ได้ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาจากต่างจังหวัดและเป็นความหวังของครอบครัว ซึ่ง “ลูก” ถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของครอบครัวนั้น ๆ จึงเป็นบทบาทของมหาวิทยาลัยที่ควรให้ความสำคัญ

กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์



📅 วันที่ 19 กันยายน 2563 : ศาสตราจารย์ ดร.วัชร กสิณฤกษ์ ประธานคณะทำงานโครงการมหาวิทยาลัย 4.0 ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัย 4.0 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเสนอแนวทางและข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อสภามหาวิทยาลัย



📅 วันที่ 19 กันยายน 2563 : รองศาสตราจารย์ ดร.ัทมน คงเจริญ นำเสนอหลักสูตรนิติศาสตร์ชุมชนบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะนิติศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัย



📅 วันที่ 22 กันยายน 2563 : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง ประธานคณะกรรมการ ได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบการประเมินฯ ให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและส่วนงานโดยรวม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เขิดศิริกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกันศีล, นายเกรียงไกร ใจใส,
นางวราวรรณ ปิ่นทอง, น.ส.วันเพ็ญ ศุภวิริยกุล, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง,
น.ส.อารยา อริยะเครือ, นายอดิศร ไขคำ, นายคมเดียว รักษ์สวัสดิ์, น.ส.จิราภา นุชนารถ, น.ส.มนสิชา รัตนกิจ
ออกแบบโดย : นางวราวรรณ ปิ่นทอง

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-2630 , 0-5394-2636
โทรสาร : 0-5394-3028