



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
12 สิงหาคม 2563

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

CMU COUNCIL NEWSLETTER

จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ปีที่ 5 ฉบับที่ 51 เดือนสิงหาคม 2563

รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2563 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ที่ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้...จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

ความคืบหน้าการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรม การสอนและการเรียนรู้ (TLIC) และโครงการจัดตั้ง วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต (CMU-LE)

1. ศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLIC)

อาจารย์ ดร.อานันท์ ลิห์พิทักษ์เกียรติ รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ รายงานความคืบหน้าว่า ศูนย์ฯ มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้อิโศตวรรษที่ 21 โดยการดำเนินงานของศูนย์ฯ ในระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) ศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ มช. (Teaching and Learning Innovation Center, CMU) ได้แยกออกมาจากสำนักบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ ซึ่งปัจจุบันดำเนินการก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว และกำลังอยู่ในขั้นตอนการติดตั้งอุปกรณ์ภายในสำนักงาน โดยจะอยู่รวมกันกับวิทยาลัยการศึกษาลงตลอดชีวิต



(2) กลุ่มเป้าหมายของศูนย์ฯ คือ กลุ่มคณาจารย์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้เท่าทันและโดดเด่นในการผลิตบัณฑิต โดยมีนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรของวิทยาลัยการศึกษาลงตลอดชีวิตเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัจจุบันภายในศูนย์ฯ มีบุคลากรภายในทั้งฝ่ายพัฒนาเทคโนโลยีและฝ่ายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 8 คน

(3) ศูนย์ฯ ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ โดยส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) รวมทั้งรูปแบบการเรียนการสอนและการเรียนรู้แบบผสมผสานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

ของนักศึกษา (Flipped classroom) โดยมหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุน อาจารย์ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จำนวนออกเป็น 3 รูปแบบด้วยกันคือ

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และ Flipped classroom
3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และการบูรณาการเรียนรู้อิโศตวรรษที่ 21

(4) ศูนย์ฯ ได้สนับสนุนโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2561 ได้มีการสนับสนุนโครงการของอาจารย์ทั้งหมด 43 โครงการ ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 56 โครงการ และในปีการศึกษา 2563 จำนวน 190 โครงการ

(5) ศูนย์ฯ ได้มีการกำหนดโมเดลการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ (Competency framework) ขึ้นมาเอง โดยได้ดำเนินการปรับปรุงมาจากกรอบมาตรฐานความเป็นมืออาชีพของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนวิชาการ (Professional Standards Framework : PSF) ซึ่งกำหนดตามคุณลักษณะของอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยต้องการ โดยการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับที่หนึ่ง	การสร้างการตระหนักรู้ (Aware & Experiment)
ระดับที่สอง	การสั่งสมประสบการณ์ (Experienced)
ระดับที่สาม	มีความเชี่ยวชาญและสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้ (Expert & Mentor)
ระดับที่สี่	สามารถเป็นผู้ริเริ่มโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนได้ (Leader)

นอกจากนี้ศูนย์ฯ ยังได้ทำการพัฒนาระบบที่เรียกว่า OBE Platform โดยร่วมมือกับบริษัท Banana Software กำหนดยุทธศาสตร์แบบ Bottom up strategy โดยพัฒนาระบบตามที่กลุ่มเป้าหมายหรืออาจารย์มีความต้องการ โดยในระยะแรกทางศูนย์ฯ จะทำการพัฒนาระบบการตัดเกรด (grading system) เพื่อดึงกลุ่มเป้าหมาย ในระยะที่ 2 จะทำการพัฒนาระบบการจัดการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (assessment manager) และระยะที่ 3 จะเชื่อมระบบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเข้ากับผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (outcome mapping)



2. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต (CMU-LE)

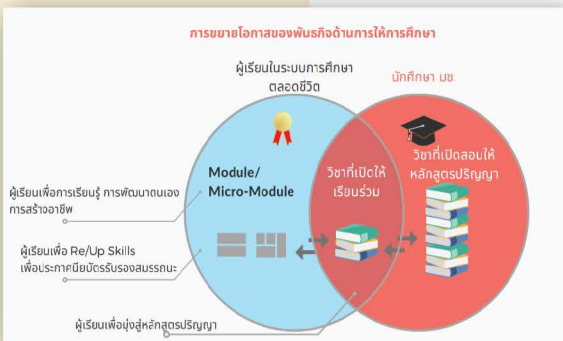
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารวณา ใจผ่อง ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต รายงานความคืบหน้าว่าวิทยาลัยฯ มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้และการเสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับกลุ่มคนในทุกช่วงวัย โดยการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในระยะเวลา 5 เดือนที่ผ่านมา สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มช. (CMU Lifelong learning center) ได้กำหนด Platform ตัวกลางที่สร้างขึ้น เพื่อให้ส่วนงานทางวิชาการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยปรับวิธีการเรียนการสอนของส่วนงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เพียงเฉพาะกลุ่มนักศึกษาของมหาวิทยาลัย



(2) กลุ่มเป้าหมายของวิทยาลัยฯ จะมีความแตกต่างกับกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในรูปแบบปกติ ซึ่งอยู่ในช่วงการศึกษาในระดับปริญญาตรีถึงระดับบัณฑิตศึกษา และจัดเป็นช่วงอายุของการศึกษาที่ค่อนข้างสั้น โดยวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นที่จะให้บริการวิชาการแก่สังคมในวงกว้างและไม่ได้จำกัดอายุ โดยเรียกคนกลุ่มนี้ว่ากลุ่มผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (CMU life long learner) ซึ่งประกอบด้วยคน 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการสร้างอาชีพ (Reskills/Upskills)
2. กลุ่มผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะหรือสร้างทักษะใหม่ โดยมีประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ
3. กลุ่มผู้เรียนเพื่อหลักสูตรปริญญา



(3) รูปแบบการบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย 4 รูปแบบด้วยกัน ดังนี้

1. การจัดสัมมนาออนไลน์ (Webinar)
2. การเรียนหลักสูตรออนไลน์ผ่าน CMU MOOC
3. หลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการรับรองสมรรถนะ และ/หรือสะสมหน่วยกิต
4. เรียนร่วมในชั้นเรียนเดียวกับนักศึกษา

(4) แผนการดำเนินงานในอนาคตของวิทยาลัยฯ จำแนกตามรูปแบบการบริการวิชาการได้ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. การจัดสัมมนาออนไลน์และการเรียนหลักสูตรออนไลน์ผ่าน CMU MOOC : จะมุ่งให้ความสำคัญในเนื้อหาของวิชาการมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์เชิงลึก และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

2. หลักสูตรอบรมระยะสั้น : เพิ่มหลักสูตรการ Reskills – Upskills ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดและประกอบอาชีพได้ โดยได้เพิ่มหลักสูตรวิทยาการข้อมูล (Data Science) การดูแลผู้สูงอายุ และหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรม 4.0

3. การเรียนร่วมในชั้นเรียนเดียวกับนักศึกษา : จัดทำโครงการ Advanced Placement Program : AP ซึ่งเป็นโครงการเรียนล่วงหน้าที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถทำการทดสอบหรือเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับปริญญาตรีในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต

ที่ประชุมรับทราบความคืบหน้าของทั้ง 2 หน่วยงานตามข้อเสนอ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. การดำเนินงานของทั้งสองหน่วยงานถือเป็นตัวอย่างของการ Inventing University ที่เป็นรูปธรรม และเป็นหน่วยงานที่กระตุ้นและผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงควรให้ความสำคัญเป็นอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารงานให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้อาจพัฒนาให้สามารถออกไปจัดตั้งเป็น Startup ที่มีมหาวิทยาลัยถือหุ้นอยู่ด้วยได้ในอนาคต

2. บุคลากรของศูนย์ฯ มาจากนักวิชาการหลายคน บุคลากรเหล่านี้มีความสนใจกับการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยควรจะให้ทุนแก่บุคลากรที่ทำเรื่องนี้ ในการทำ Action research และคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะคณะศึกษาศาสตร์ ควรจะเข้ามาทำการศึกษาวิจัยในแง่มุมมองนวัตกรรมทางการศึกษา ถ้ามีผลงานวิจัยที่ดี มีการขยายผลและต่อยอดจนสามารถพัฒนาผลการดำเนินงานให้มี Platform ที่ดี ก็จะเป็นแรงขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิรูปอุดมศึกษาในอนาคตได้

3. เมื่อได้ทำ Action research ลักระยะหนึ่ง ก็จะยืนยันได้ว่าเรื่องหลายเรื่อง เช่น การพัฒนาอาจารย์ รูปแบบของการจัด Smart classroom, Smart learning รูปแบบใดที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย และสามารถส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถเข้าถึงได้โดยคนทุกกลุ่ม (Inclusive Innovation) เมื่อทำงานร่วมกับ Platform ของอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเชิญ Startup เข้ามาร่วมในกระบวนการนี้ ก็จะทำให้เกิดกลุ่มนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีผลกระทบสูงโดยใช้ต้นทุนต่ำ และคนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงได้ ซึ่งนวัตกรรมประเภทนี้ หากสร้างสรรค์จากต่างประเทศ จะมีราคาแพงมากจนไม่คุ้มค่าที่จะลงทุนและอาจไม่เหมาะกับบริบทของประเทศไทย

4. การเรียนการสอนวิธีใหม่ ๆ ควรจะให้อาจารย์มีการฝึกหัดและมีการวัดผลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุผลได้ตามวัตถุประสงค์ และถ้าเป็นไปได้ควรขยายฐานลูกค้าไปถึงอาจารย์สถาบันอื่นด้วย



5. การดำเนินงานของวิทยาลัยการศึกษาดิจิทัล นอกจากจัดการสอนกระบวนวิชาออนไลน์โดยให้เปล่าแล้ว ควรจัดให้มีกระบวนวิชาที่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมในอัตราที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่สามารถจ่ายได้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตั้งใจเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ และเพื่อนำรายได้มาใช้จ่ายในการบริหารจัดการและพัฒนาเนื้อหาของกระบวนวิชาให้มีความทันสมัยต่อไป

แผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ของคณะบดีคณะการสื่อสารมวลชน

รองศาสตราจารย์ธีรภัทร วรณธมุล คณะบดีคณะการสื่อสารมวลชน ได้เสนอแผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมสภาฯ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. ปัจจุบันเรื่องของ "Fake News" หรือ "ข่าวปลอม" มีค่อนข้างมาก ซึ่งประเทศไทยขาดนักการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ (science communicator) หากคณะมีความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ แล้วสร้างนักการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ขึ้นมาได้ ไม่ว่าจะ เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาตรี จะทำให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่สามารถแยกแยะได้ว่า เรื่องใดเป็นข่าวจริง และเรื่องใดเป็นข่าวปลอมได้

2. เทคนิคด้านการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญสำหรับบัณฑิตทุกคนในโลกสมัยใหม่ คณะการสื่อสารมวลชนควรจะมีบทบาทในการสร้างบัณฑิต มช. ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญเรื่องของการสื่อสารด้วย

3. การสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมาก การรู้เนื้อหาที่แท้จริงจะทำให้การสื่อสารเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในโลกปัจจุบันทุกคนสามารถเป็นสื่อพลเมือง (citizen media) โดยการเป็นผู้สร้างและผู้เผยแพร่ที่สามารถนำไปเผยแพร่ในช่องทางดิจิทัลต่าง ๆ ที่มีมากขึ้น การผลิตนักข่าวหรือผู้สื่อข่าวในปัจจุบัน หากคณะยึดหลักการตามสโลแกนของสำนักข่าวอังกูว แก้ว มช. คือ หาญกล้าเที่ยงตรง มั่นคงอดทนอดทน นักศึกษาที่สำเร็จออกมาจะมีความเป็นนักข่าวหรือผู้สื่อข่าวได้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ เนื่องจากรายได้ของสื่อต่าง ๆ มาจากการขายโฆษณา ดังนั้น โจทย์ที่สำคัญของคณะการสื่อสารมวลชน มช. คือ จะผลิตบัณฑิตของคณะให้มีคุณลักษณะแบบใดที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสื่อสารมวลชนในปัจจุบัน ซึ่งเป็นโจทย์ที่ยากของคณะ

4. มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาจะผลิตบัณฑิตให้เข้าใจเรื่องของนโยบายการสื่อสารที่สามารถช่วยชี้นำสังคม ให้เป็นสังคมที่ควรจะเป็นได้อย่างไร สิ่งสำคัญที่เกิดขึ้นและเป็นปัญหาของทุกองค์กรคือ "Fake News" หรือ "ข่าวปลอม" ที่ทุกองค์กรควรต้องมีบุคลากรสำหรับทำการวิเคราะห์และตรวจสอบ แต่ก็ยังเป็นทักษะที่ทุกองค์กรขาดแคลน ซึ่งเป็นบทบาทที่นักสื่อสารมวลชนสมัยใหม่ต้องเข้ามาช่วยเหลือ ดังนั้น คณะการสื่อสารมวลชนจึงควรผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการร่วมกับคณะอื่น ๆ ได้

5. คณะการสื่อสารมวลชนจะสร้างนักสื่อสารมวลชนสำหรับอนาคตอย่างไรให้เหมาะสมและเท่าทันกับสภาพการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะเรื่องของจรรยาบรรณในการเขียนข่าว ถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก รวมถึงศิลปะการสื่อสารที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกคนควรมีพื้นฐาน หากคณะสามารถเปิดสอนเป็นกระบวนวิชาเลือกทั่วไปหรือวิชาโทให้นักศึกษาทุกคนได้เรียนก็จะช่วยให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารที่ดีได้

แผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ของผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญาภาพ อานันท์นะ ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมสภาฯ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. การดำเนินการในลักษณะที่เทียบเคียงได้กับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) โดยให้อุทยานฯ เป็นแกนหลักทางด้านนวัตกรรมและการขยายตัวของเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค เพื่อให้เป็นระเบียงเศรษฐกิจและนวัตกรรมของภาคเหนือ (Northern Economic Corridor of Innovation)

2. ควรร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ที่มีศักยภาพและเมืองคักความรู้เทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อนำมาขยายผลในเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น รวมถึงการใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงให้เกิดเป็นนวัตกรรม

3. การขยายผลไปสู่กลุ่มที่อยู่ระดับล่าง เช่น บริษัทหรือผู้ประกอบการใหม่ในหมู่บ้าน/ตำบล และธุรกิจ SMEs เป็นต้น หากมีนโยบายและการบริหารจัดการที่ดี จะทำให้คุณค่าจากการดำเนินงานของอุทยานฯ ส่งผลได้อย่างเต็มที่

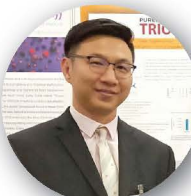
4. การดำเนินงานเรื่องของ Deep Technology กับ Advantage Technologies จากงานวิจัยขั้นสูง และการเปิดโอกาสให้นักวิจัยและนักศึกษา โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานจริงกับภาคเอกชน นำไปสู่การวิจัยพัฒนาและสร้างโอกาสในการจ้างงานที่ใช้ทักษะขั้นสูงหลังสำเร็จการศึกษา เป็นการสร้างกำลังคนรุ่นต่อไปให้มีความสามารถเหมือนกับที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือมากกว่าเดิม

แต่งตั้งคณะบดีคณะเกษตรศาสตร์



แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณี นภาพรหม ให้ดำรงตำแหน่ง คณะบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

แต่งตั้งคณะบดีคณะเภสัชศาสตร์



แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ จิรานนกุล ให้ดำรงตำแหน่งคณะบดีคณะเภสัชศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะพยาบาลศาสตร์

อนุมัติการปิดสอนหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์



เรื่องระบบสุขภาพชุมชนนี้ เคยขอให้อาจารย์ในคณะกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่องนี้ ซึ่งอาจารย์สาขาเวชศาสตร์ชุมชนได้มารายงานผล พร้อมหารือการดำเนินการต่อไป ในคราวนี้จึงได้เชิญหัวหน้าส่วนงานและคณาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมาร่วมหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 ที่ผ่านมา เพื่อคิด Platform ที่จะทำงานต่อไปอย่างเป็นระบบ โดยมีหลักคิด คือ ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกับมิติของสุขภาพด้านต่าง ๆ คือ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟู โดยอาจดำเนินการกับองค์กรในชุมชน หรือดำเนินการกับกลุ่มบุคคลในชุมชนก็ได้ ดังตารางนี้

ระบบสุขภาพชุมชน (องค์กร)

มิติสุขภาพ	บ้าน	วัด	โรงเรียน	อปท./อื่นๆ
1. ส่งเสริมสุขภาพ				
2. ป้องกันโรค				
3. รักษาพยาบาล				
4. ฟื้นฟู				



ตัวอย่างเช่น ในระดับบ้านหรือครอบครัว ถ้าสามารถออกแบบระบบสุขภาพของบ้านหรือครัวเรือนได้จะดีมาก สำหรับวัดพบว่าพระสงฆ์มีปัญหาสุขภาพอนามัยเช่นเดียวกับประชาชนทั่วไป เช่น ไขมันและน้ำตาลในเลือด เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนและชุมชนซึ่งยังไม่มียุทธศาสตร์สุขภาพที่เป็นการบูรณาการ จึงเสนอแนะให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทำการศึกษา เพื่อสร้างระบบสุขภาพโรงเรียนที่มีลักษณะบูรณาการ ซึ่งหน่วยงานใดก็สามารถนำไปใช้ได้ สำหรับงานด้านสุขภาพของชุมชนสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกลุ่มบุคคลได้เช่นกัน ซึ่งแต่ละกลุ่มบุคคลก็มีองค์ความรู้ของกลุ่มอยู่แล้ว แต่ยังไม่ได้จัดการอย่างเป็นระบบ

ระบบสุขภาพชุมชน (กลุ่มบุคคล)

มิติสุขภาพ	เด็ก+เยาวชน	ผู้ใหญ่	ผู้สูงอายุ
1. ส่งเสริมสุขภาพ			
2. ป้องกันโรค			
3. รักษาพยาบาล			
4. ฟื้นฟู			

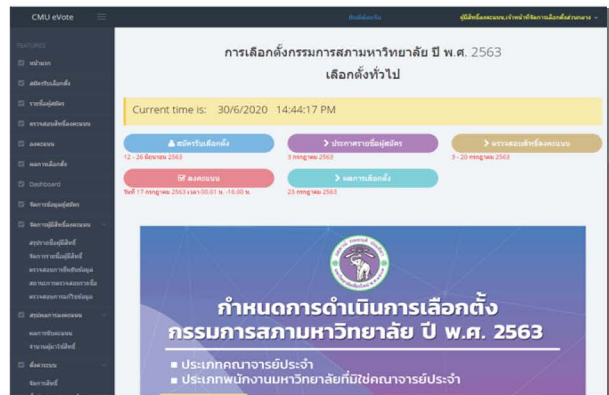
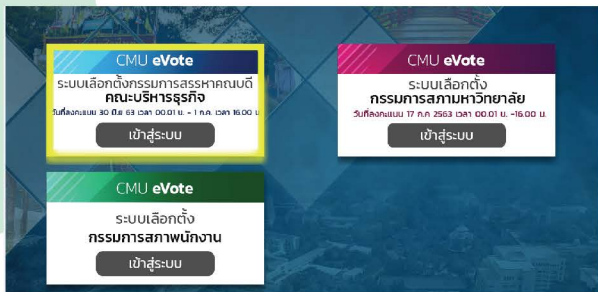


สำหรับการทำงานจริงในระดับอำเภอ จะมีคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอ (พชอ.) ซึ่งมีนายอำเภอเป็นประธานกรรมการ และกรรมการประกอบด้วย สาธารณสุขอำเภอ เกษตรอำเภอ ครู ตำรวจ และผู้นำชุมชน ในการทำงานจะกำหนดร่วมกันว่าในแต่ละปีจะดำเนินการเรื่องใดเป็นเรื่องหลัก ซึ่งในอนาคตเมื่อโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ศูนย์การศึกษาหรือภูมูไทยแล้วเสร็จ ก็จะสามารถใช้เป็นฐานในการปฏิบัติภารกิจด้านนี้ได้ ทั้งนี้ การทำงานในเรื่องของชุมชนมิได้จำกัดอยู่เฉพาะกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเท่านั้น แต่กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังสามารถมีส่วนร่วมได้ด้วย เช่น เศรษฐกิจชุมชน เป็นต้น

ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผ่านระบบการเลือกตั้งออนไลน์ (CMU eVote)

โดย งานบริหารธุรการทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลได้มีบทบาทมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในวิถีการทำงานของสังคมโลกยุคใหม่ จนอาจเรียกได้ว่าเป็นการปรับรูปแบบการทำงานที่มีเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นส่วนสำคัญหรือเป็นหัวใจหลัก โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทดแทนการทำงานในรูปแบบดั้งเดิม ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก็ได้พัฒนาระบบในด้านต่าง ๆ รองรับการทำงานในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นจำนวนมาก เพื่อตอบโจทย์นโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ใช้งานกันไปแล้วเมื่อไม่นานมานี้ คือ ระบบการเลือกตั้งออนไลน์ (CMU eVote) ซึ่งได้นำมาใช้งานในการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ และประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ นอกจากนี้ยังได้พัฒนาเป็นระบบการเลือกตั้งของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในเวลาต่อมา อาทิ การเลือกตั้งกรรมการสภานักงาน และการเลือกตั้งผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในส่วนงาน เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน เป็นต้น



ระบบการเลือกตั้งออนไลน์ (CMU eVote) ได้ถูกพัฒนาขึ้นโดยสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากแนวคิดของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยที่ได้เล็งเห็นถึงวิถีการเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาคมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย เนื่องจากการเลือกตั้งที่ผ่านมามีจำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยการเข้าคูหาและลงคะแนนในบัตรเลือกตั้งแบบกระดาษเพียงร้อยละ 30 – 40 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งมหาวิทยาลัยเท่านั้น ซึ่งยังเป็นสัดส่วนการมีส่วนร่วมที่ค่อนข้างน้อย เนื่องจากไม่สะดวกในการใช้สิทธิที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงานหรือการเดินทางไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง รวมทั้งผู้ที่ลาศึกษาต่อหรืออยู่ต่างประเทศในวันลงคะแนน ดังนั้น เมื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถเข้าถึงผู้คนจำนวนมากได้ในเวลาที่รวดเร็ว การปรับเปลี่ยนวิธีการลงคะแนนเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรูปแบบเดิมมาสู่การเลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์ จึงได้ถือกำเนิดขึ้น ซึ่งส่งผลให้การเลือกตั้งออนไลน์สามารถทำการลงคะแนนเสียงจากทุกที่ในโลกที่มีอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้

โดยระบบการเลือกตั้งออนไลน์ (CMU eVote) มีหลักการสำคัญคือ เป็นการลงคะแนนเสียงผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทดแทนการใช้บัตรเลือกตั้งแบบกระดาษ และมีการยืนยันตัวตนผู้ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง โดยการเข้าใช้งานระบบการเลือกตั้งผ่าน IT Account (@cmu.ac.th) แทนการลงชื่อ รวมทั้งมีกระบวนการต่าง ๆ ของการเลือกตั้งสามารถกระทำผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้เกือบทั้งหมด ทำให้ช่วยลดขั้นตอนการทำงานของผู้ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี รวมไปถึงช่วยประหยัดการใช้ทรัพยากร (กระดาษ/กำลังคน) ได้เป็นอย่างมาก และมี 5 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง (สำนักงานสภามหาวิทยาลัย) จะต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ คือ 1) การสร้างความเชื่อมั่นในตัวของระบบการเลือกตั้งออนไลน์ (CMU eVote) ว่าสามารถดำเนินการได้ด้วยความเร็วรอบรับ บริสุทธิ์ และยุติธรรม 2) การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งว่าการลงคะแนนเป็นไปโดยลับ ผู้อื่นไม่สามารถทราบเจตนาของผู้ใช้สิทธิได้ 3) การบูรณาการการทำงานร่วมกับส่วนงานต่าง ๆ เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ที่น่ามาใช้ในการทำงาน 4) การประชาสัมพันธ์กระบวนการเลือกตั้งให้ถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และ 5) ผลการเลือกตั้งที่ได้ต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้

ทั้งนี้ การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ จำนวน 3 คน (กลุ่มสาขาวิชาละ 1 คน) และประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ จำนวน 1 คน ผ่านระบบการเลือกตั้งออนไลน์ (CMU eVote) เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 ที่ผ่านมา มีผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งสองประเภทดังนี้

1. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ

* กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



* กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ



* กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



2. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ



มีสถิติการมาใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมด	2,166	100
จำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	1,277	58.96
จำนวนผู้ที่ไม่มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	889	41.04

2. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมด	4,102	100
จำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	2,301	56.09
จำนวนผู้ที่ไม่มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	1,801	43.91

จากสถิติข้างต้นแสดงให้เห็นว่าการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านระบบการเลือกตั้งออนไลน์ (CMU eVote) ได้ช่วยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก และในการเลือกตั้งครั้งต่อไป คาดว่าจะมีจำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มขึ้นตามลำดับอย่างแน่นอน แต่สิ่งที่ทีมงานที่ร่วมกันพัฒนาระบบการเลือกตั้งออนไลน์นี้ขึ้นมารู้สึกดีใจและภูมิใจคือการได้รับความเชื่อมั่นจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการใช้งานระบบนี้ จนสามารถเป็นระบบต้นแบบที่พัฒนาและต่อยอดเป็นระบบเลือกตั้งกลางของมหาวิทยาลัยในที่สุด

กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์



วันที่ 18 กรกฎาคม 2563 : รองศาสตราจารย์ธีรภัทร วรณฤมณคณบดีคณะการสื่อสารมวลชน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญาภาไพอินทนะ ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอนโยบายและแผนปฏิบัติงานในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ต่อสภามหาวิทยาลัย



วันที่ 18 กรกฎาคม 2563 :

- ๑ อาจารย์ ดร.อาพันธ์ สิทธิพิทักษ์เกียรติ นำเสนอความคืบหน้าการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLIC) ต่อสภามหาวิทยาลัย
- ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารถนา ใจผ่อง นำเสนอความคืบหน้าการดำเนินงานของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาดลอดชีวิต (CMU-LE) ต่อสภามหาวิทยาลัย



วันที่ 5 สิงหาคม 2563 : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย พร้อมทีมงานร่วมประชุมปรึกษาหารือกับสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการจัดทำระบบการประชุมออนไลน์ ซึ่งจะพัฒนาเป็นระบบ e-meeting กลางของมหาวิทยาลัยที่ทุกส่วนงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กองบรรณาธิการ : นายปรีดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกันสีล, นายเกรียงไกร ใจใส, นางรวิวรรณ ปันทอง, น.ส.วันเพ็ญ ศุภวิริยกุล, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ, นายอดิศร โชคดี, นายคมเดียว รักสวัสดิ์, น.ส.จิราภา นุชนารถ
ออกแบบโดย : นางรวิวรรณ ปันทอง

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-2630 , 0-5394-2636
โทรสาร : 0-5394-3028