





มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันเสาร์ที่ 25 เมษายน 2563 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ที่ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้... จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

ผลการสอบวัดความรู้และพักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีขั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU-eGrad) ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษา อังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีการจัดทดสอบวัดระดับ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น

- 1. CMU-ePro เป็นการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาที่รับเข้ามาในชั้นปีที่ 1 เพื่อประโยชน์ในการจัดห้องเรียน หรือออกแบบกระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยสอบวัดทักษะ 3 ด้าน คือ
 - 1) Listening and Oral expression
 - 2) Reading and Vocabulary
 - 3) Grammar and Written expression
- CMU-eGrad เป็นการทดสอบความสามารถด้านภาษา อังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับ มาตรฐานของ CEFR โดยสอบวัดทักษะ 3 ด้าน คือ
 - 1) Listening
 - 2) Reading
 - 3) Use of English

ในการเทียบเคียงการสอบ CMU-eGrad กับการสอบวัดระดับ
ภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสากล มหาวิทยาลัยได้พัฒนาชุดข้อสอบ
ที่สร้างขึ้นมาตามมาตรฐาน Common European Framework
of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งข้อสอบของ Cambridge
English: Preliminary (PET) เป็นชุดข้อสอบที่พัฒนาขึ้นโดย
กลุ่มนักวิจัยทีมเดียวกันและเป็นข้อสอบที่เทียบเคียงได้ตามมาตรฐาน
CEFR มหาวิทยาลัยจึงพัฒนาชุดข้อสอบโดยเทียบเคียงกับชุดข้อสอบ
ของมหาวิทยาลัย Cambridge ภายใต้ระดับความยากง่ายในระดับ B1
ซึ่งเป็นระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรีที่กลุ่มอาจารย์
ผู้สอนภาษาอังกฤษทั่วประเทศได้หารือตกลงร่วมกันว่านักศึกษาระดับ
ปริญญาตรีควรมีทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับนี้ เมื่อมหาวิทยาลัย
พัฒนาชุดข้อสอบ CMU-eGrad แล้ว ได้ทำการทดสอบโดยให้นักศึกษา
ทำข้อสอบทั้งสองชุด และนำคะแนนที่ได้มาเทียบเคียงเพื่อหาค่า

ความสัมพันธ์ของข้อสอบทั้งสองชุดโดยใช้วิธีทางสถิติ สรุปได้ว่า ข้อสอบทั้งสองชุดมีระดับเทียบเคียงกันได้ และสามารถเทียบเคียงกับ มาตรฐาน CEFR ได้ด้วย

มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสอบ CMU-eGrad ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักศึกษาเข้าสอบประมาณปีละ 5,000 - 6,000 คน โดยในปีแรก ๆ มีนักศึกษาที่ได้คะแนนระดับ B1 ขึ้นไปภว่าร้อยละ 20 และปัจจุบันมีผู้ที่ได้คะแนนระดับ B1 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 30 ซึ่งเป็นพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ

จากการเปรียบเทียบคะแนนผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษย้อนหลัง สามปีพบว่า ระดับคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่รับเข้ามา (CMU-ePro) กับระดับคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะสำเร็จ การศึกษา (CMU-eGrad) ค่อนข้างจะคงที่ในแต่ละคณะ มีเพียง บางคณะที่คะแนนดีขึ้น ซึ่งในคณะที่ดีขึ้นอาจเป็นผลมาจากการ เพิ่มกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่วนงานและมหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการ ในขณะเดียวกันยังพบว่านักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ จะมีคะแนนสูงอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาใน หลักสูตรปกติ

โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ที่สำคัญ ดังนี้

- 1. การผลักดันทักษะภาษาอังกฤษให้เป็นคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะช่วยให้เกิดข้อได้เปรียบกับบัณฑิตของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะทักษะด้านการพูด จึงควรพัฒนากระบวนการ ที่มีความเกี่ยวข้องทั้งสภาพแวดล้อมและการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วย ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
- 2. มหาวิทยาลัยควรทำการศึกษาคณะกลุ่มที่ได้คะแนนน้อย เพื่อจัด การเรียนการสอนในลักษณะที่แตกต่างออกไป รวมทั้งการศึกษา กลุ่มที่ได้คะแนนลดลงหรือเท่าเดิมว่ามาจากสาเหตุใด เพราะหากมี การเรียนการสอนที่สอดแทรกภาษาอังกฤษในวิชาเอก รวมกับการเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานของหลักสูตรนั้น ๆ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร แล้วก็ควรต้องมีพัฒนาการที่ดีขึ้นบ้าง
- 3. ข้อสอบ CMU-ePro และ CMU-eGrad เป็นเพียงหนึ่ง ในเครื่องมือวัดที่ทำให้นักศึกษาได้รู้ ความสามารถของตัวเอง รวมถึงได้การรับรองความสามารถทางภาษา แต่สิ่งที่สำคัญกว่านั้น คือการที่นักศึกษามีความตั้งใจที่จะปรับปรุงทักษะภาษาอังกฤษของ ตัวเองด้วยวิธีต่าง ๆ ซึ่งคนกลุ่มนี้จะเป็นตัวอย่างให้กับรุ่นน้องได้ คือ การเข้ามาเรียนด้วยระดับภาษาอังกฤษที่อ่อน แต่ด้วยแรงขับเคลื่อน หรือการเห็นคุณค่า ก็พยายามที่จะเข้ามาใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของ มหาวิทยาลัย ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง ทำให้ผลสอบ CMU- eGrad อยู่ในระดับที่ดีและออกไปทำงานประสบความสำเร็จ มหาวิทยาลัยอาจหากลุ่มคนลักษณะนี้มาเพื่อพูดคุยและสร้างแรงจูงใจ ให้กับรุ่นน้องได้
- 4. ควรมี<mark>กระบวนการในการสร้างแรงจ</mark>ูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการกำหนดเป้าหมาย

ซึ่งในอนาคตอันใกล้มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษในทกกระบวนวิชา

- 5. ปัจจุบันการสอบภาษาอังกฤษ CMU-eGrad เป็นการสอบ ที่ไม่มีเกณฑ์ว่าคะแนนเท่าใดจึงจะผ่านหรือสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งหากมีเกณฑ์ก็น่าจะทำให้นักศึกษามีความพยายามมากขึ้นเพื่อให้ ผ่านเกณฑ์ โดยคณะในกลุ่มสาขาวิชาที่นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ ไม่สูงมาก มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเกณฑ์คะแนนผ่านในระดับที่ต่ำ กว่าคณะที่มีทักษะทางภาษาสูงกว่า
- 6. เนื่องจากการสอบ CMU-ePro และ CMU-eGrad ไม่ได้ใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถนำคะแนนมาเทียบ เคียงกันได้ หากมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน ก็จะทำให้สามารถเทียบเคียงเพื่อวัดระดับพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาได้
- วิกฤติสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
 เร่งให้มหาวิทยาลัยต้องเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์
 (e-learning) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่สามารถจัดเป็นภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น

แผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี จันทร์ส่อง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ นำเสนอนโยบา<mark>ยและแผนปฏิบัติ</mark>งานในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) โดยที่ประชุมฯ มีข้อเสนอแนะที่สำคัญโดยสรุป ดังนี้

- 1. กลุ่มของ Tourism & Tourism Innovation ที่คณะ ได้วางแผนไว้ ควรลงรายละเอียดเชิงลึกที่เป็นจุดเด่นสำคัญใน ความเป็นมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งเรื่องภาษา ประวัติศาสตร์ของประเทศไทยและความเป็น ล้านนา รวมทั้งเรื่องมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มผู้สูงอายุ รวมทั้งคณะควร สร้างความร่วมมือด้านงานวิจัยกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ด้วย
- 2. ควรนำประเด็นที่เป็นจุดอ่อนและยุทธศาสตร์เชิงรุกมาจัดทำ เป็นจุดเด่นของแผนยุทธศาสตร์ ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อม เพื่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ต้องมีความยืดหยุ่นเพื่อให้ สามารถปรับตัวได้ตลอดเวลา เนื่องจากยังไม่มีความแน่นอนว่า หลังจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จะเกิดสิ่งใดขึ้นอีก
- 3. หากจะทำให้คณะมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและ สามารถนำไปสู่การจ้างงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะได้ จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นจำนวนมาก จึงต้องมีการปรึกษา หารือภายในคณะ เพื่อให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิต ที่แท้จริงร่วมกัน
- 4. หลักสูตรหรืองานด้านต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบูรณาการ องค์ความรู้ จึงต้องมีความกล้าหาญในการก้าวข้ามภาควิชา ก้าวข้ามคณะ หรือก้าวออกไปนอกมหาวิทยาลัย
- 5. ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สร้างความก้าวหน้า ให้แก่มนุษยชาติ สร้างความสะดวกสบายในด้านวัตถุ แต่ไม่สามารถ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ความรุนแรง และการทุจริตได้ ต้องอาศัย

คณะมนุษยศาสตร์ที่จะช่วยแก้ปัญหาเหล่านั้น ซึ่งนอกเหนือจากการ ทำงานวิจัยแล้ว คณะยังควรต้องมีการออกแบบกระบวนการเพื่อที่ จะเปลี่ยนแปลงคน รวมทั้งมีการเสนอให้สร้าง Humanitarian lab โดยเสนอให้นำคำว่านวัตกรรมและ Humanitarian lab มารวม กันเป็น Humanitarian innovation unit หรือ Humanitarian innovation center หากสร้าง Humanitarian innovation center ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้มีความเข้มแข็งได้ มีผู้มีความรู้ ที่แท้จริง ก็อาจมีนักศึกษาจากประเทศผั่งตะวันตกให้ความสนใจเข้ามา เรียนได้

อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน 35 ราย ดังนี้

- 1. แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 17 ราย
- 2. แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 12 ราย
- 3. อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ จำนวน 6 ราย

้อนุมัติช้อบังคับ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่

- 1. การปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 เมษายน 2563 เป็นต้นไป
- 2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการปรับลดอัตรา ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และ ค่าบำรุงหอพักในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563

โดยรายละเอียดของข้อบังคับดังกล่าวข้างต้น สามารถศึกษา เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยที่ www.council.cmu.ac.th/th/news-announce

แต่งตั้งกรรมการอำนวยการประจำคณะบริหารธุรกิจ เพิ่มเติม

แต่งตั้ง นายสมภพ ศักดิ์พันธ์พนม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็น กรรมการอำนวยการประจำคณะบริหารธุรกิจ เพิ่มเติม ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 25 เมษายน 2563 เป็นต้นไป

อนุมัติเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (ขั้นตอนที่ 2)

จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1. หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต พ.<mark>ศ. 2563</mark> คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2563 คณะแพทยศาสตร์

อนุมัติป**ิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี** จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา คณะสังคมศาสตร์



ผลกระทบจากการระบาคของโคโรนาไวรัส ตามทฤษฎีผีเสื้อขยับปีก: 6 การคาคการณ์ เรื่องการจัคระเบียบโลกใหม่

โคย ปารัก คานนา (Parag Khanna) และ การัน เคมกา (Karan Khemka)

ทฤษฎีผีเสื้อขยับปีกอธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงขนาดเล็กที่ก่อให้ เกิดผลสัพช์ขนาดมโหฬารที่คาดการณ์ส่วงหน้าไม่ได้ ผีเสื้อเพียงกระพือปีก หลายสัปดาห์ต่อมาก็ก่อให้เกิดพายุทอร์นาโดขึ้นได้ โคโรนาไวรัสนั้น เปรียบเสมือนกับแผ่นดินไหว ที่จะเกิดแผ่นดินไหวเล็ก ๆ ตามมา และจะเปลี่ยนโฉมโลกไปอย่างถาวร โดยมี 6 เรื่องที่คาดการณ์ไว้ ดังนี้

1. ภาวะฉุกเฉ็นอันยาวนาน

ภาพที่เห็นได้ชัดว่าเป็นความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้น และควร พิจารณาคือ สายพันธุ์อันหลากหลายของโควิด-19 ที่ระบาดไปทั่วโลก และสร้างความเสียหายให้กับสังคม ซึ่งอาจกินเวลาเนิ่นนานจากนี้ไปอีก 12-18 เดือน หลายประเทศดำเนินนโยบายปิดกั้นและใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร ในการป้องกันการแพร่เชื้อร่วมกับการกักตัวที่เข้มงวด แต่ประเทศที่ยากจนและมีประชากรหนาแน่นยังคงไม่พร้อมต่อการ รับมือและมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ยิ่งไปกว่านั้นภาวะการว่างงาน ภายในประเทศกำลังไปถึงระดับสูงสุด ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำและ มาตรการช่วยเหลือ บัจจุบันยังไม่สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจได้ ภาวะเศรษฐกิจถดถอยและฟื้นตัวขึ้นมาเป็นเวลาสั้น ๆซ้ำๆ (W shape) ที่อาจกินเวลานาน น่าจะเป็นฉากทัศน์ทางเศรษฐกิจในช่วงเวลาอีกหลาย ปีข้างหน้า

2. ฉากทัศน์สูเอช (The "Suez Scenario")

"ฉากสุเอช" ภาพความขัดแย้งดังกรณีคลองสุเอช มีความเป็นไปได้ ที่จะเกิดขึ้นอีก คล้ายเหตุการณ์ปี ค.ศ. 1956 ที่รัฐบาลไอเชนฮาวร์ขู่ ที่จะระงับการสนับสนุนค่าเงินสกุลปอนด์ ถ้าอังกฤษไม่ถอนกำลังออก จากคลองสุเอช จากการที่ปัจจุบันการค้าระหว่างอเมริกา-จีนที่มี แนวโน้มต่ำลงอย่างมากและการที่ประเทศจีนมุ่งที่จะกำหนดการซื้อ ขายน้ำมันใหม่ด้วยสกุลเงินหยวน นี่เป็นส่วนหนึ่งของการกระทบต่อ ระเบียบเงินตราโลกที่จะเกิดขึ้นได้ ซึ่งทุกประเทศควรมีการเตรียมการ ไว้ด้วย

วิกฤติผู้อพยพอีกระลอก

ระบบเศรษฐกิจโลกที่แยกส่วนและความช่วยเหลือจากองค์กร นานาชาติที่ลดลง ทำให้มั่นใจได้ว่าจะมีผู้คนหลบหนีย้ายออกจากรัฐที่ บริหารล้มเหลวอย่างต่อเนื่อง หากมีการยกเลิกข้อจำกัดเกี่ยวกับ ในการข้ามเขตแดนระหว่างประเทศจากเหตุโรคระบาด ประชาชนจาก ประเทศต่าง ๆ จำนวนมากก็จะหาทางหลบหนีออกจากสภาพทาง ภูมิศาสตร์ที่เป็น "เขตอันตราย" (red zone) ที่มีบริการสาธารณสุข ไม่เพียงพอ ไปยัง "เขตปลอดภัย" (green zones) ที่มีการบริการ ทางการแพทย์ที่ดีกว่า

4. เกิดลัทธิรักชาติเพิ่มขึ้น (ลัทธิชาตินิยม-NATIONALISM)

ประเทศต่าง ๆ จะคิดไตร่ตรองและตรวจสอบปริมาณอาหารและ เวชภัณฑ์ต่าง ๆ ภายในประเทศ และอาจมีการกักตุนสิ่งของอาหาร ไว้หรือเรียก "อาหารเพื่อชาติ" (food nationalism) ซึ่งเมื่อสิบปี ที่แล้วรัสเซียเคยทำการจำกัดปริมาณการส่งออกธัญพืช และเวียดนาม เคยจำกัดการส่งออกข้าว ทำให้ราคาพืชผลทางการเกษตรมีความ ผันผวนมาก และทรุดหนักไปอีกเมื่อรัสเซียห้ามการส่งออกข้าวสาลี ทำให้อียิปต์และตูนิเซียเดือดร้อนอย่างสาหัส จึงไม่ประหลาดใจ ที่จะเห็นประวัติศาสตร์ซ้ำรอยอีกไม่นานนี้ภายหลังวิกฤตการณ์ระบาด ของโรค

เทคโนโลยีกับตันทุนการผลิตที่สูงขึ้น

การลงทุนอะไรที่จะช่วยลดผลกระทบของโรคโคโรนาไวรัส และ สร้างอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืนได้ การลงทุนด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และการดูแลสุขภาพน่าจะเป็นจุดเริ่มต้นที่เห็นได้ชัดเจน แต่ไม่ใช่ใน รูปแบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อาจจะมีการรวมกฎระเบียบด้านชีววิทยา-ศาสตร์จากที่มีการแยกสาขาวิชาย่อยมาก หากต้องการที่จะให้มี การดำเนินการด้าน "ความร่วมมือกันทางวิทยาศาสตร์" (science diplomacy) ท่ามกลางโรคระบาดใหญ่ครั้งนี้

6. ภัยคุกคามทางอารยธรรม

วิกฤติโคโรนาไวรัสถือเป็นบททดสอบความเป็นผู้นำได้ดีมากกว่า วิกฤติเหตุการณ์ 9/11 และวิกฤติการเงินรวมกัน เป็นความน่ากลัว ที่ได้ทำลายสมมติฐานที่ยอมรับกันมานานว่า ความก้าวหน้ามักจะ เคลื่อนตัว "ขึ้นและไปทางขวา" เสมอ วิวัฒนาการด้านชีวภาพและ ด้านอารยธรรมยิ่งกลายเป็นกระบวนการที่เสี่ยงและกำหนดไม่ได้ มากขึ้น ต้องมีการปรับการสร้างแรงจูงใจใหม่โดยรัฐบาลจะสนับสนุน การลงทุนเพื่อความยั่งยืน มีการขยายตลาดด้วยการให้รางวัลบริษัทที่ สามารถพื้นตัวกลับมาทำรายได้ตามเป้าหมายได้ การทำ "สงคราม" กับ โรคระบาดใหญ่ที่เป็นภัยคุกคามทางอารยธรรม ในอนาคตต้องทำ อย่างจริงจัง เพื่อผลประโยชน์ในการวางแผนในอนาคต จึงจะสามารถ ควบคุมการระบาดนี้ได้ ทำให้เกิดมูลค่าทางการเงินกลับมาได้และสามารถ มีกระบวนการในการสร้างระบบพื้นฟูโลกให้กลับคืนมาได้ดีกว่าเดิม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2563 เกี่ยวกับเรื่องผลกระทบจากการระบาดของโคโรนาไวรัส ตามทฤษฎีผีเสื้อขยับ มีรายละเอียดดังนี้

1. จากวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ ทำให้เห็นศักยภาพและ ความร่วมมือร่วมใจของส่วนงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกิดการ บูรณาการข้ามศาสตร์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่เพื่อ ใช้สำหรับการป้องกันการระบาด เช่น ความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการทำเครื่องมือและอุปกรณ์ ทางการแพทย์ เป็นต้น รวมทั้งการจัดทำแอปพลิเคชันของคณะ สาธารณสุขศาสตร์สำหรับการติดตามและเฝ้าระวังการติดเชื้อ ซึ่งได้นำไปใช้อย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด และเพื่อให้ปรากฏการณ์ความร่วมมือลักษณะนี้เป็นพลวัตที่จะผลักดัน



ให้มีความมั่นคงและยั่งยืน มหาวิทยาลัยอาจนำเรื่องความมีน้ำใจและ ความสามารถของบุคลากรที่จะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม โดยสร้าง ระบบนิเวศทางนวัตกรรมที่เหมาะสม

- 2. วิกฤตการณ์ครั้งนี้ได้สร้างแรงผลักดันที่ทำให้เกิดการใช้ เทคโนโลยีในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างนวัตกรรมได้อย่างไม่น่าเชื่อ ซึ่งมหาวิทยาลัยในภมิภาคหลายแห่งได้รับการร้องขอจากโรงพยาบาล ให้ผลิตเครื่องมือแล๊ะอุปกรณ์สำหรับใช้ในทางการแพทย์เพื่อป้องกัน การติดเชื้อและใช้รักษาผู้ป่วย โดยโรงพยาบาลกำหนดคุณลักษณะ ของเครื่องมือและอปกรณ์ให้ ซึ่งสามารถผลิตและส่งมอบให้โรงพยาบาล ตามที่ได้รับการร้องขอได้ เป็นผลมาจากความร่วมมือกันของสาขาต่าง ๆ ้ ดังนั้นหากมองในภาพใหญ่ภายหลังการระบาดของโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) ความมั่นคงทางอาหารและความมั่นคงทางส<mark>าธารณสข</mark> จะเป็นประเด็นสำคัญ ซึ่งประเทศไทยคงต้องทำให้มีคว<mark>ามพอเพียง</mark> ทั้งทางด้านอาหารและสาธารณสุข ทั้งนี้มีการคาด<mark>การณ์ว่าสภาวะ</mark> ้ เศรษฐกิจถดถอยแบบขึ้น ๆ ล่ง ๆ จะอยู่กับประ<mark>เทศไทยอีกนาน</mark> มหาวิทยาลัยเชียงใหม่คงต้องพิจารณาสถานการณ์ในร<mark>ะหว่างการ</mark> แพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด บูรณาการเรื่องควา<mark>มมีน้ำใจเข้ากับ</mark> ความสามารถของบุคลากร เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเช<mark>ียงใหม่มีความ</mark> เข้มแข็ง รวมทั้งจัดการปรับระบบการเรียนการสอน การวิจัย รวมถึง การบริการวิชาการให้มีการรวมศาสตร์มากที่สุด <mark>เพื่อสามารถจัดการ</mark> กับประเด็นใหญ่ ๆ ทางสังคมได้
- 3. สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) กำลังศึกษาและคาดการณ์ปรากฏการณ์ ที่จะเกิดขึ้น (Scenarios) ซึ่งอาจจะแบ่งการพัฒนาได้เป็น 4 ขั้นตอน (Phase) โดยมหาวิทยาลัยสามารถเข้าไปมีส่วนช่วยเหลือหรือให้ ความร่วมมือในขั้นตอนต่าง ๆ คือ
- 3.1 Restriction คือ ขั้นตอนการปิดประเทศ ในขั้นนี้การใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับป้องกันและแก้ไขปัญหาการระบาดเป็น เรื่องสำคัญมาก ในช่วงนี้รัฐบาลต้องทำหน้าที่ช่วยให้ประชาชนมีกิน มีใช้ก่อน

SOCIAL DISTANCING



3.2 Re-opening การกลับคืนเข้าสู่สภาวะปกติ ซึ่งเป็นขั้นตอน ที่สำคัญ คือ เมื่อมีการผ่อนคลายมาตรการคุมเข้มแล้ว ก็ต้องระวัง การกลับมาระบาดใหม่ของโรค ระยะนี้ภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจจะยัง คงอยู่ จึงต้องช่วยให้ผู้ที่ว่างงานหรือตกงานมีงานทำ มหาวิทยาลัยจะ มีบทบาทสำคัญในการช่วยประชากรในพื้นที่เพื่อเพิ่มพูนทักษะหรือ สร้างทักษะใหม่สำหรับการทำงาน (Upskill & Reskill) แล้วยัง ต้องหาวิธีช่วยนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ซึ่งกระทรวงการอุดม-ศึกษาที่มีการเตรียมการหลายส่วน เช่น ทุนการศึกษาสำหรับการ ศึกษาต่อในระหว่างรองาน และการช่วยผู้ประกอบการโดยเฉพาะ ภาคการผลิตและบริการซึ่งเป็นโครงสร้างหลักทางเศรษฐกิจให้สามารถ กลับมาเปิดกิจการใหม่ได้ ซึ่งอาจต้องอาศัยมหาวิทยาลัยที่จะขยาย ภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมในการตรวจสอบและกลั่นกรอง ทำระบบเฝ้าระวังทั้งในชุมชนและนิคมอุตสาหกรรม รวมทั้งช่วยโรงเรียน ต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ มหาวิทยาลัยด้วย

- 3.3 Restructuring การปรับโครงสร้างใหม่ พบว่าโรคระบาด ที่เกิดขึ้นครั้งนี้มีผลกระทบต่อกรอบความคิดและโครงสร้างเดิมของ ภาคอุตสาหกรรมมาก เช่น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อาจจะเกิด การท่องเที่ยวในแนวทางใหม่ มีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของประชาชนในชุมชน มีการเข้าสู่ Social New Normal สิ่งเหล่านี้จัดเป็นนวัตกรรม ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จะเกิดขึ้น
- 3.4 Recovery & Sustainability ขั้นตอนนี้จะเป็นการ ดำเนินงานในระยะยาว ซึ่งอาจเตรียมการไว้ล่วงหน้าได้แต่ไม่เร่งด่วน
- 4. ประเด็นเรื่องความมั่นคงที่มีความสำคัญไม่น้อยกว่าความมั่นคง ทางอาหารและความมั่นคงทางสาธารณสุข คือ ความมั่นคงในอาชีพ การงาน ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงของความเป็นมนุษย์ นอกจากนั้น ยังมีเรื่องความมั่นคงทางพลังงานที่สำคัญอีกประการหนึ่ง
- 5. การสร้างนวัตกรรมควรมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งหน่วยงานของรัฐบางหน่วยงาน เช่น สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ซึ่งมี ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยสามารถใช้ในงานวิจัยที่ใช้เทคโนโลยีชั้นสูง และมีวิศวกรที่มีความสามารถ ถ้าหากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะสร้าง ความร่วมมือกับสถาบันจะเป็นประโยชน์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย ในการคิดค้นพัฒนานวัตกรรมสำหรับการสาธารณสุขและด้านอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีชั้นสูง ทั้งในระหว่างสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาด และช่วงหลังการแพร่ระบาด
- 6. จากการแพร่ระบาดในครั้งนี้ทำให้พบว่า มหาวิทยาลัยมีบุคลากร ที่มีความสามารถในการจัดการกับปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ได้ดีและทันเวลา การที่มีแรงผลักดันที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์อย่างรวดเร็วเช่นนี้ไม่อาจทำได้ในภาวะปกติ ถ้าใช้โอกาสนี้ในการปรับเปลี่ยนในเชิงโครงสร้างที่ค่อนข้างถาวร ดึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยรวมทั้งนักศึกษา ปัจจุบันและนักศึกษาเก่าด้วย โดยมหาวิทยาลัยคัดเลือกบุคคลที่ เหมาะสมเข้ามาร่วมกันคิดร่วมกันทำในลักษณะ Task Force ก็จะทำให้เกิดนวัตกรรมได้อย่างต่อเนื่อง
- 7. การฟื้นฟูภายหลังภาวะการระบาด มีงบประมาณที่รัฐได้ เตรียมการไว้ประมาณสี่แสนล้านบาท โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงาน ต่าง ๆ เสนอโครงการเพื่อใช้งบประมาณก้อนนี้ ซึ่งคาดว่าจะมีคน ตกงานจำนวนมากที่ต้องการความช่วยเหลือเรื่องการจัดหางาน รวมทั้ง ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีนี้ก็จะหางานทำได้ลำบาก และบางส่วน อาจกลับภูมิลำเนา บางส่วนอาจต้องการศึกษาต่อ ซึ่งมหาวิทยาลัย ก็ควรให้ความช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาหรือการลดค่าธรรมเนียม การศึกษา ส่วนผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตร ระยะสั้นออนไลน์ เพื่อเพิ่มทักษะให้มีความพร้อมในการทำงาน มากขึ้นเมื่อสถานการณ์ผ่อนคลายลง รวมทั้งการสร้างสรรค์งานชั่วคราว ให้แก่บัณฑิตในระยะ 1-2 ปีข้างหน้านี้ โดยของบประมาณจาก รัฐจัดทำโครงการที่จะสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนในลักษณะของ โครงการบัณฑิตอาสายุคใหม่ โดยอาจจัดทำเป็นหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมผู้ประกอบการ (Social Entrepreneur) และสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ซึ่งจะเป็น ประโยชน์แก่ตัวบัณฑิตที่จะมีปร<mark>ะสบการณ์ในการทำงานกับชุมชนตั้งแต่ต้น</mark>

ในการนี้ ประธานให้ม<mark>หาวิทยาลัยไปพิจารณาจัดทำ "โครงการ บัณฑิตอาสา มช."</mark> โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.วิรไท สันติประภพ <mark>เป็นประธานที่ปรึกษาโครงการ และ</mark> ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช เป็นที่ปรึกษาโครงการ



การสืบคันกฎหมายขอ**ว** มหาวิทยาลัยเชียวใหม่ (แบบออนไลน์)

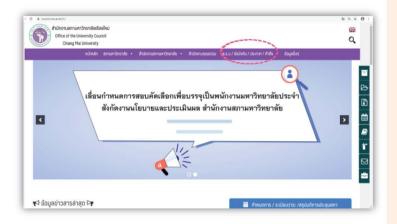


ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมความถึง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย ถือว่า เป็นเรื่องที่สำคัญที่บุคลากรทุกคนควรจะต้องศึกษาเรียนรู้ไว้ แม้ว่า...จะเป็นเรื่องที่เข้าใจค่อนข้างยากก็ตาม เนื่องจากทุกกระบวน งานที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานต่าง ๆ ย่อมจะต้อง ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ของข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งนั้น ไม่มากก็น้อย ก็ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละงาน และที่สำคัญยิ่ง หากการปฏิบัติงานนั้นไม่ได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อกฎหมายที่ กำหนดไว้แล้ว เราจะอ้างเหตุแห่งความไม่รู้กฎหมายนั้น ย่อมกระทำไม่ได้ สุดท้ายความรับผิดทางกฎหมายที่เกิดขึ้น ก็ย่อมตกอยู่กับผู้ปฏิบัติงาน ด้วยเช่นกัน แม้ว่าจะไม่มีเจตนาก็ตาม เหตุนี้ เรื่องของการมีองค์ความรู้ และความเข้าใจกฎหมายไว้บ้าง จึงถือเป็นทักษะหนึ่งที่บุคลากรควร จะมี เพื่อจะให้การปฏิบัติงานและการบริหารงานในความรับผิดชอบ ของตนเป็นไปอย่างราบรื่น ถูกต้อง และชอบธรรม

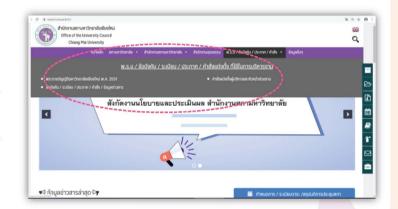
สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมีความเชื่อมั่นว่า...หากบุคลากร ท่านใดมีการพัฒนาตนเองให้มีทักษะทางด้านกฎหมายเพิ่ม โดยให้ ครอบคลุมทั้งเรื่องการบริหารงานบุคคล การเงิน/งบประมาณ และงานที่ เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ก็จะเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของตนให้ มีความแตกต่างและความโดดเด่นกว่าคนที่ไม่ได้สนใจเรื่องนี้อย่าง แน่นอน

ฉบับนี้ จึงจะขอแนะนำวิธีการสืบค้นกฎหมายของมหาวิทยาลัย เซียงใหม่ให้ทุกท่านได้รับทราบ เนื่องจากเป็นแหล่งข้อมูลที่บุคลากร ของ มช. ทุกคน สามารถเข้ามาศึกษากฎหมายที่มีความสนใจหรือ ที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตนได้ โดยสามารถสืบค้นได้จาก 2 ช่อง ทางหลัก ดังนี้

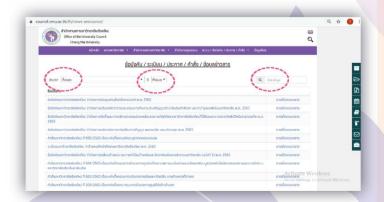
ช่องทางที่ 1 เข้าที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ที่ https://council.cmu.ac.th/th/ ซึ่งสำนักงานสภาษาได้นำข้อมูล กฎหมายของ มช. มาเผยแพร่ไว้ตรงนี้ และเมื่อท่านเข้าสู่หน้าจอหลัก ของเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว ให้กดเลือกเมนู "พ.ร.บ./ข้อบังคับ/ประกาศ/คำสั่ง" ที่แถบตรงด้านบน



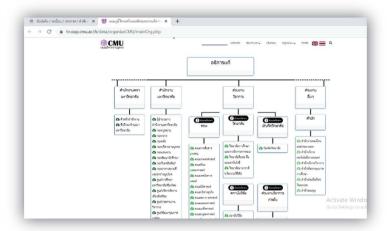
เมื่อท่านกดเลือกตรงเมนู "พ.ร.บ./ข้อบังคับ/ประกาศ/คำสั่ง" แล้ว จะปรากฏหัวข้อย่อยจำนวน 3 หัวข้อ



ให้ท่านกดเลือกหัวข้อตามที่ต้องการ กรณีกดเลือกหัวข้อ "ข้อบังคับ/ ระเบียบ/ประกาศ/คำสั่ง" จะสามารถสืบค้นได้ทั้งจาก (1) ประเภทของ กฎหมายในแต่ละด้าน (2) ปีที่กฎหมายออกบังคับใช้ หรือ (3) คำ/เรื่อง ที่ต้องการจะค้นหาก็ได้

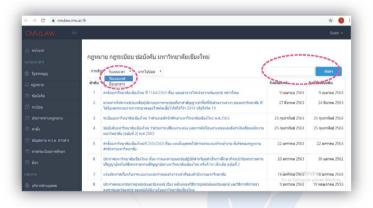


กรณีกดเลือกหัวข้อ "คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารและหัวหน้าส่วนงาน" ระบบจะเชื่อมโยงข้อมูลไปที่เว็บไซต์ของกองบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็น เจ้าของเรื่องนี้ โดยท่านสามารถเข้าดูคำสั่งแต่งตั้งฯ ของผู้บริหารแต่ละ ท่านได้ โดยการกดเลือกส่วนงานนั้น ๆ



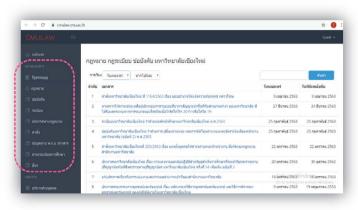
ช่องทางที่ 2: เข้าที่ระบบการสืบค้นกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU-LAW) หรือที่ https://cmulaw.cmu.ac.th/ ซึ่งจะเป็นฐานข้อมูลด้านกฎหมายทั้งหมดของ มช. โดยมีกองกฎหมายเป็นผู้ดูแลระบบ CMU-LAW และ เมื่อเข้าสู่หน้าจอหลักของเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว ท่านจะสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างหลากหลาย ได้แก่

1. สืบค้นโดยการเรียง **"วันที่เผยแพร่"** และ **"ชื่อเอกสาร"** โดยสามารถเลือกจัดอันดับจาก "มากไปน้อย หรือ น้อยไปมาก" ได้ รวมทั้งการสืบค้นด้วยการ **"ป้อนคำค้นหา"** ตามเรื่องที่ต้องการก็ได้





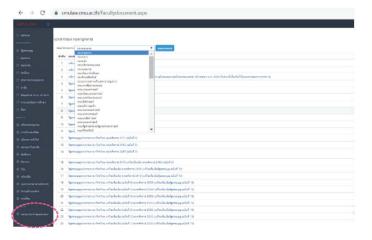
2. สืบค้นจาก **"หมวดเอกสาร**" ซึ่งประกอบด้วย รัฐธรรมนูญ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศทางกฎหมาย คำสั่ง ข้อมูลตาม พ.ร.บ. ข่าวสาร ค่าธรรมเนียมการศึกษา และอื่น ๆ



3. สืบค้นจาก "กลุ่มงาน" ซึ่งประกอบด้วย การบริหารบุคคล การเงินและพัสดุ บริหารงานทั่วไป สภามหาวิทยาลัย นักศึกษา วิชาการ วิจัย ทรัพย์สิน เอกสารภาษาต่างประเทศ โครงสร้างองค์กร และงานอื่น ๆ



4. สืบค้นจาก **"หน่วยงานเจ้าของเอกสาร"** ซึ่งจำแนกตาม ส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย



จาก 2 ช่องทางง่าย ๆ นี้ จะทำให้ท่านทำงานได้อย่างถูกต้อง ลดบัญหาที่จะเกิดขึ้น ทั้งนี้หากมีบัญหาในการสืบค้นสามารถ ติดต่อสำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้ที่เบอร์โทรศัพท์ 053-943015, 943030 หรือกองกฎหมายได้ที่เบอร์โทรศัพท์ 053-942622









วันที่ 25 เมษายน 2563 : รองศาสตราจารย์ ดุร.ระวี จันทร์ส่อง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ นำเสนอนโยบายและแผนปฏิบัติงานในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ต่อสภามหาวิทยาลัย



วันที่ 25 เมษายน 2563 : การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการ บริหารงานของคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Meeting ณ ท้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์ อาคารยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่







วันที่ 7 พฤษภาคม 2563 : รองอธิการบดี (ผศ.ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล) พร้อมทีมงานจากสำนักหอสมุด คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้ประชุมปรึกษาหารือและดูสถานที่การจัดแสดงฉลองพระองค์ครุยที่มหาวิทยาลัยได้เตรียม ทูลเกล้าฯ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในคราวขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญากิตติมศักดิ์ เมื่อ พ.ศ. 2549 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ที่ปรึกษา: ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการบริหาร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการ: นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กองบรรณาธิการ: นายบรีดา ศิริรังษี, นางมัณฑนา สุกัณศิล , นายเกรียงใกร ใจโส ,
นางวราวรรณ ปั่นทอง , น.ส.วันเพ็ญ ศุภวิริยกุล , นายมนัส โภชนา , นางจันทร์ตรี มายัง ,
น.ส.อารยา อริยะเครือ , นายอดิศร ใช่คำ , น.ส.อาภารัตน์ บุญเกิด , นายคมเคียว รักซ์สวัสดิ์
ออกแบบโดย: นางวราวรรณ ปั่นทอง ภาพปกหน้า : สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239 ถนนหัวยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทรศัพท์ : 0-5394-2630 , 0-5394-2636 โทรสาร : 0-5394-3028