

CMU COUNCIL NEWSLETTER



จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 5 ฉบับที่ 46 เดือนมีนาคม 2563

P.2-3

* การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนววิชาศึกษาทั่วไป

P.4-5

* ข้อมูลการประชุมเศรษฐกิจโลกปี 2563

P.6-7

* วิธีการสืบค้นมติที่ประชุมสภาฯ (Online)



ข้อมูลการประชุมเศรษฐกิจโลกปี 2563 ที่เมืองดาวอส World Economic Forum (Davos 2020)

ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 ที่ผ่านมา นายกสภามหาวิทยาลัย (ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย) ได้กล่าวเปิดการสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 เรื่อง “กระทรวง อว.กับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญที่ท่านได้กล่าวหรือได้ให้ข้อคิดแก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมถึงพวกเราชาว มช. ทุกคน ดังนี้

ในการสัมมนาเมื่อปี 2562 มช. ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการปรับตัว เพื่อเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยที่มีเทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญหรือ CMU Transformation โดยในการสัมมนาในปีนี้ได้จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “กระทรวง อว.กับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ซึ่งกระทรวง อว. หรือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนั้นเป็นกระทรวงใหม่ที่ได้จัดตั้งขึ้นโดยมีพันธกิจเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ดูแลการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนจัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ซึ่งจะเข้ามามีบทบาทที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในยุค Disruptive Technology

เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์โลกในปัจจุบันในภาพรวม จะขอยกข้อมูลจากการประชุมเศรษฐกิจโลกปี 2563 ที่เมืองดาวอส World Economic Forum (Davos 2020) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-24 มกราคม 2563 ที่ประชุมได้ให้ความสำคัญในหลายประเด็น โดยสรุปสาระสำคัญได้ 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 เรื่องการจัดทำรายงานความเสี่ยงโลก (Global Risks Report) ฉบับที่ 15 ของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ซึ่งในรายงานดังกล่าวแบ่งออกเป็น 5 หัวข้อย่อยคือ

หัวข้อที่ 1 : ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ

โดยจากรายงานระบุว่าความล้มเหลวในการบรรเทาและปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงเป็นความเสี่ยงระยะยาวที่สำคัญอันดับแรก ในอีกทศวรรษข้างหน้า ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งทางด้านรัฐ เศรษฐกิจ และสังคมได้ตื่นตัวกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศที่โจมตีเข้ามาอย่างรุนแรงและรวดเร็วที่คาดการณ์ไว้ ดังนั้น มช. ต้องสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องผลกระทบจากภาวะโลกร้อนให้มากขึ้น โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนงานวิชาการ ผมอยากเห็น มช. เป็นศูนย์กลางทางวิชาการในการรับมือกับปัญหาดังกล่าว ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน

หัวข้อที่ 2 : การเผชิญหน้ากันทางเศรษฐกิจหรือสงครามทางการค้า

ขณะนี้เศรษฐกิจโลกเริ่มมีแนวโน้มอ่อนไหวมากขึ้น มีการคาดการณ์ว่าอัตราการค้าโลกทางเศรษฐกิจจะชะลอตัว ในขณะที่ความร่วมมือระดับโลกจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการเติบโตทางการค้าได้ แต่การดำเนินนโยบายการค้าปัจจุบันกลับเปลี่ยนเป็นแบบการแข่งขันระหว่างประเทศ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัด คือ สถานการณ์ตึงเครียดของข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศจีนและประเทศสหรัฐอเมริกา อันส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของทั้งสองประเทศและสภาพการณ์เศรษฐกิจระดับโลก ผลจากแบบสำรวจมุมมองความเสี่ยงโลก (Global Risks Perception Survey) ปรากฏว่ามากกว่าร้อยละ 78 ของผู้ตอบแบบสำรวจมองว่า “การเผชิญหน้าทางเศรษฐกิจ” จะเพิ่มขึ้นในปี 2563

มช. ของเราจะต้องมองสถานการณ์ดังกล่าวเป็นเชิงบวก โดยการปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้แก่นักศึกษา เพื่อที่บัณฑิตในรุ่นต่อ ๆ ไปจะจบการศึกษาออกไปเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์ สร้างความร่วมมืออันจะเกิดประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่าย มากกว่าจะเอาชนะกันอย่างเช่น สถานการณ์การค้าโลกในปัจจุบัน

หัวข้อที่ 3 : การแตกขั้วทางการเมืองภายในแต่ละประเทศ

(Domestic political polarization) การเสนอนโยบายที่ต่างกันด้วยเหตุผลนั้นเป็นเรื่องที่ดี โดยนักการเมืองเป็นผู้เสนอนโยบายและประชาชนเป็นผู้เลือก เพื่อให้ทุกฝ่ายมาทำงานร่วมกัน ประโยชน์ของส่วนรวมนั้นเป็นสิ่งที่นักการเมืองควรยึดถือปฏิบัติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันแม้ว่าการเลือกตั้งจะจบลงแล้ว แต่ความขัดแย้งระหว่างผู้ชนะการเลือกตั้งและผู้แพ้อยังไม่จบลง ขาดความมีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้ยังเห็นผลประโยชน์ของพรรคการเมืองสำคัญกว่าผลประโยชน์ของส่วนรวม



ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาจจะเข้าใจผิดได้ว่าสิ่งนั้นเป็นเรื่องปกติ ดังนั้น มช. ต้องสร้างคุณธรรม ความซื่อสัตย์ (Integrity) ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ มช. ได้ปรับปรุงใหม่ เพื่อให้ลูกศิษย์ของเรารู้หน้าที่ของตนเอง แยกแยะสิ่งถูกผิดได้ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

หัวข้อที่ 4 : การเติบโตของเครือข่ายดิจิทัลจากการกระจายตัวของระบบดิจิทัลซึ่งเป็นคลื่นลูกต่อไปของการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่สี่ และจะนำประโยชน์มหาศาลมาสู่เศรษฐกิจและสังคมโลกตลอดถึงประชากรของโลก ซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจนและรวดเร็วในธุรกิจด้านการแพทย์ การผลิตยานพาหนะที่ทำงานได้ด้วยตัวเอง แต่ผมคิดว่าเรื่องของ Disruptive Technology ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องแต่เฉพาะคณะวิทยาศาสตร์หรือคณะวิศวกรรมศาสตร์เท่านั้น เราสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้กับทุกศาสตร์สาขาวิชา ไม่ว่าจะเป็นแพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ หรือนิติศาสตร์ จึงอยากเห็นการผสานกันระหว่าง Digital disciplinary และ Basic disciplinary และหาก มช. ทำได้ ก็จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ

หัวข้อที่ 5 : ระบบสุขภาพภายใต้ความกดดันใหม่ ที่ประชุมในเมืองดาวอสมีการตั้งคำถามว่า ระบบสาธารณสุขทั่วโลกในปัจจุบันนี้จะสามารถรับมือกับโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้หรือไม่ ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงความเปลี่ยนแปลงของประชาชาติและเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาสุขภาพ สุขภาพ ความล่าช้าและล้มเหลวในการรับวัคซีน การควบคุมโรคที่มีการแพร่กระจายในบริเวณกว้าง การเพิ่มจำนวนของผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่ติดต่อ เช่น โรคหัวใจหรือโรคจิตที่เข้ามาแทนโรคติดต่อต่าง ๆ ซึ่งเคยเป็นสาเหตุของการเสียชีวิตในอดีต เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ทำให้มนุษย์ยังคงเผชิญหน้ากับความเสี่ยงเชิงสุขภาพที่เพิ่มขึ้น แม้อัตตมามีความสามารถควบคุมโรคได้ แต่ก็ไม่มีสิ่งใดที่สามารถรับประกันถึงความปลอดภัยเชิงสุขภาพในอนาคตได้

ในช่วง 50 ปีที่ผ่านมา นับว่าระบบสาธารณสุขของประเทศไทยสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก โดยเฉพาะการตั้งรับในโรงพยาบาล (Defensive) แต่การตั้งรับดังกล่าวอาจจะไม่รองรับกับสถานการณ์ปัจจุบันได้ เนื่องจากปัจจุบันต้องแก้ไขปัญหาในเชิงรุก (Proactive) การออกสู่ชุมชนเพื่อให้ความรู้ทางด้านสาธารณสุขและเสริมสร้างสุขภาพในชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อป้องกันการเกิดโรคร้ายต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลดีกว่าการมารักษาโรคให้หายในภายหลัง ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการรักษาที่สูงมาก



ประเด็นที่ 2 ซึ่งพูดถึงในที่ประชุม คือ สิ่งที่ผู้บริหารทั่วโลกต้องคำนึงถึงในปี 2020 จึงอยากให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในทุกระดับคำนึงถึงด้วยเช่นกัน ซึ่งประกอบด้วย 5 ข้อ คือ (1) การบังคับใช้กฎระเบียบที่มากเกินไปจนเกิดความจำเป็น (Over-regulation) ผู้เข้าร่วมการสัมมนาในครั้งนี้ ซึ่งล้วนเป็นผู้บริหารองค์กรในทุกระดับชั้น ต้องกลับมาพิจารณาว่าได้มีการใช้กฎระเบียบที่มากเกินไปจนจำเป็นและเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานภายในองค์กรหรือไม่ (2) การเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความไม่แน่นอนจากปัญหาต่าง ๆ ที่รุนแรง ไม่ว่าจะเป็นสงครามการค้า โรคภัย การลงทุนในภาครัฐและเอกชนซึ่งมีความล่าช้า อย่างเช่นที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ ณ ขณะนี้ เราเคยคาดการณ์ว่าเศรษฐกิจในปี 2563 ตัวเลข GDP จะเติบโตอยู่ที่ร้อยละ 3.5 ซึ่งในปัจจุบันตัวเลขดังกล่าว มีแนวโน้มจะต่ำกว่าร้อยละ 1 (3) ความไม่แน่นอนของนโยบาย มช. ของเราก็คงเดี๋ยวก่อน เราต้องมีนโยบายหลัก (Major policy) ที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้บุคลากรทราบถึงทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และนโยบายรูปแบบเฉพาะ (Specific policy) ซึ่งกำหนดได้เฉพาะในแต่ละประเด็น (4) ความชัดเจนทางการค้า และ (5) ความมั่นคงทางไซเบอร์

ประเด็นที่ 3 คือ เสี่ยงจากผู้มีรายได้น้อย (DEI from poor) ผู้เข้าร่วมการประชุมที่เป็นผู้แทนของผู้มีรายได้น้อย ได้มีข้อเรียกร้อง 3 ประการ คือ (1) การยอมรับในความแตกต่างในความหลากหลายทางวัฒนธรรม (2) ความเสมอภาค และ (3) การมีส่วนร่วม เพื่อให้แนวทางของ มช. มีความสอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว คุณลักษณะที่ดีของชาว มช. จะต้องมียอดประกอบ 3 ประการด้วยกัน คือ (1) มีเจตนาบริสุทธิ์ (2) มีความคิดบวก และ (3) มีจิตใจที่สร้างสรรค์ หากชาว มช. ทุกคนมีคุณลักษณะดังกล่าวและมีความสามัคคี จะทำให้ มช. ของเราสามารถฝ่าฟันอุปสรรคปัญหาต่าง ๆ และสามารถพัฒนาไปได้อีกไกลอย่างแน่นอน

รอบโต๊ะสภา

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ที่ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ : กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้...จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

การพัฒนากิจการศึกษารัฐมนตรีศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ทบทวนและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้เริ่มใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่รับเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

1. กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยกำหนด Literacy/skills ที่ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่

ผลลัพธ์ผู้เรียน	Literacy/Skills
<p>Learner person : เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	Digital literacy Health literacy (Physical, Mental, Spiritual) Financial literacy Language literacy Management skills (Time, People, Self, ทักษะการศาสตร์พระราชฯ, Problem solving)
<p>Co-creator : เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p>	Thinking literacy Entrepreneur skills (start up + innovation) Adaptability
<p>Active citizen : เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก</p>	Culture and art Teamwork Volunteerism Civic literacy and Environmental concerns

2. กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

โครงสร้างการจัดกลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30 หน่วยกิต
กระบวนวิชาบังคับ* (18 หน่วยกิต)	• Digital literacy	ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่ง จากกระบวนวิชา 204100, 953111 และ 261111	3 หน่วยกิต
	• Language literacy	กระบวนวิชาตามโครงสร้างเดิม	12 หน่วยกิต
	• Civic literacy + Environmental concerns	กระบวนวิชา 140104	3 หน่วยกิต
กระบวนวิชาเลือก (กลุ่ม Learner Person)	• Health literacy • Financial literacy • Management skills		12 หน่วยกิต
	• Digital literacy • Language literacy	ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาอื่นนอกเหนือจาก กระบวนวิชาบังคับ (*)	
กระบวนวิชาบังคับเลือก (กลุ่ม Co-creator) อย่างน้อย 3 หน่วยกิต	• Thinking literacy • Entrepreneur skills • Startup and innovation • Adaptability		12 หน่วยกิต
	• Culture and art • Teamwork • Volunteerism		
กระบวนวิชาเลือก (กลุ่ม Active Citizen)	• Civic literacy + Environmental concerns	ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาอื่นนอกเหนือจาก กระบวนวิชาบังคับ (*)	12 หน่วยกิต

ที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการจัดการศึกษาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปข้างต้น โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

1. การจะให้นักศึกษามีสมรรถนะที่พึงประสงค์ เฉพาะที่ได้จากการเรียนการสอนอาจไม่ลึกซึ้งเพียงพอและไม่ครอบคลุมทั้งหมด สมรรถนะหลายประการที่มหาวิทยาลัยประสงค์ให้เกิดขึ้น ในตัวผู้เรียนจะได้มาจากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีผู้ช่วยสะท้อนความคิด (Reflection) ผ่านการตั้งคำถามให้กระทบใจหรือเกิดข้อสงสัย และเรียนรู้จากเพื่อนที่อาจจะคิดต่างจากตน จนในที่สุดก็จะประมวลความคิดต่าง ๆ และสามารถเข้าใจในส่วนที่ลึกซึ้งได้ จากข้อมูลที่มหาวิทยาลัยเสนอมาเป็นเพียงส่วนเดียวในการสร้างสมรรถนะทั่วไป แต่ถ้าจะให้ได้ดี ควรสร้างสมรรถนะอีกส่วนจากเนื้อหาสาระของการเรียนวิชาการหรือวิชาชีพ โดยการปฏิบัติและการใช้ Reflection ร่วมด้วย

2. วิชาศึกษาทั่วไปเป็นสิ่งสำคัญ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอมาก็มีเนื้อหาครอบคลุมทุกด้านแล้ว แต่อาจจะต้องดึงบางเรื่องขึ้นมาให้เด่นมากขึ้น เช่น เรื่อง **“คุณธรรม”** มีการพูดถึงความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งคุณธรรมที่จะไปปรากฏอยู่ในตัวผู้เรียนจะเกิดจากการปลูกฝังและการปฏิบัติ โดยมีประโยชน์ที่จะช่วยทั้งในเรื่องสุขภาพจิต (Mental Health) และสุขภาพจิตวิญญาณ (Spiritual Health) ซึ่งอาศัย Mindfulness Meditation คือ การฝึกสติและการฝึกสมาธิ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการสอนวิชานี้อยู่แล้ว แต่ควรทำให้เด่นชัดมากขึ้น ทั้งนี้จากการศึกษาพบว่าผู้ที่ฝึกฝนการทำสมาธิบ่อย ๆ จะทำให้เกิดพลังจิต เกรงกลัวที่จะทำบาป ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่มีคุณธรรมมากขึ้น จึงเหมาะสมที่จะเน้นเรื่องคุณธรรมและจัดให้มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณธรรมในวิชาการศึกษาทั่วไป

3. เนื่องจากเป็นจัดการเรียนการสอนสำหรับคนรุ่นใหม่ จึงควรรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มคนเหล่านี้ เพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้มากขึ้น

4. ควรจะจัดให้มีการเรียนวิชาที่จะช่วยส่งเสริมและทำให้เข้าใจความเป็นมนุษย์ได้มากขึ้น เช่น วิชาทางด้านจิตวิทยา วิชาเกี่ยวกับบ้านและชุมชน รวมถึงวิชาทางด้านการเงิน (Financial Literacy) จะเกิดประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต ป้องกันการถูกหลอกลวงจากการใช้กลวิธีทางการเงินที่ไม่สุจริต และหากประสงค์จะให้บัณฑิต มข. เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สังคมไทยและสังคมโลกน่าอยู่มากขึ้น ควรคำนึงถึงการฝึกฝนตนให้มีสมรรถนะในการสร้างการเปลี่ยนแปลง โดยอาจจัดให้เป็นวิชาเลือกซึ่งสามารถสร้างความร่วมมือกับมูลนิธิอชโকা (Ashoka) ที่มีประสบการณ์สร้างความสำเร็จในเรื่องนี้มาทั่วโลก

5. เด็กไทยส่วนใหญ่ยังขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ แต่การทำงานเพื่อที่จะก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับสูง จะต้องอาศัยความคิดที่เป็นระบบค่อนข้างมาก ซึ่งสามารถสอนและใช้เครื่องมือเพื่อช่วยฝึกฝนได้ ดังนั้น วิชา Thinking Literacy ควรหมายถึงการคิดอย่างเป็นระบบและเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

6. มหาวิทยาลัยอาจจะกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว (Unique Character) ซึ่งจะแสดงออกมาเป็นลักษณะเด่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU DNA)

7. พลเมืองในยุคศตวรรษที่ 21 จะต้องมีความ Agile Learner คือมี Ability to Learn, Ability to Unlearn และ Ability to Relearn ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญที่ควรจะกำหนดไว้ด้วย

8. ต้องทำให้นักศึกษามีความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะการทำเรื่องการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเรื่องนี้เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของเด็ก โดยเฉพาะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

9. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้ที่รอบรู้และเป็นคนที่สมบูรณ์ อาจจัดเป็น Co-working Space เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีความถนัดหรือเชี่ยวชาญในเรื่องต่าง ๆ นอกเหนือจากอาจารย์ผู้สอน

10. จากเอกสารการสัมมนาสมัชชามหาวิทยาลัย ในครั้งนี้มีเอกสารที่เกี่ยวกับ World Economic Forum ที่เมือง Davos มี sub-theme 2 ประเด็น ที่อาจจะแทรกเข้าไปในวิชาศึกษาทั่วไปด้วย ประเด็นที่ 1 คือ การตั้งคำถามเกี่ยวกับระบบทุนนิยม โดยเน้นเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น เรียกว่า Stakeholder for a Cohesive & Sustainable World ซึ่งเน้นผลประโยชน์ของสังคมระยะยาว ประเด็นที่ 2 คือ เทคโนโลยีใหม่ต้องเป็นเทคโนโลยีที่คำนึงถึงสังคม และได้มีการให้คำจำกัดความของการเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี (Technology Leadership) ใหม่ คือ แทนที่จะดูว่าประเทศใดมีเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ากว่ากัน ซึ่งเป็นโจทย์ที่ทำให้ต้องพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ที่เท่าทันเทคโนโลยี แต่ให้ตั้งคำถามใหม่ว่าจะใช้เทคโนโลยีใหม่มาสร้างโอกาสให้แก่คนได้อย่างไร เพื่อให้คนที่ไม่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีได้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเต็มที่มีมากขึ้น ถ้ามหาวิทยาลัยจะถอดรหัสเรื่องนี้ก็จะได้โจทย์สำหรับการพัฒนากำลังคนที่แตกต่างจากที่เคยคิดไว้ คือ นอกเหนือจากจะต้องสร้างคนที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้แล้ว จะทำอะไรที่จะทำให้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นทำให้คนอยู่ได้อย่างสันติสุข สามารถลดความเหลื่อมล้ำได้ด้วย

แผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี ของคณะบดีวิทยาลัยการศึกษาและ การจัดการทางทะเล

ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี วังเตื่อย คณบดีวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล ได้เสนอนโยบายและแผนปฏิบัติงานในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ต่อสมัชชาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ซึ่งที่ประชุมรับทราบและมีข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้ทางวิทยาลัยนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติงานฯ เพื่อให้ วิทยาลัยมีความพร้อมและสามารถรองรับกับยุคสมัยที่การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมถึงสามารถตอบโจทย์และตอบสนองต่อความต้องการใหม่ ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ขณะนี้ได้มีการปรับปรุงแผน ปฏิบัติงานฯ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการอำนวยการประจำวิทยาลัยฯ แล้ว รองอธิการบดี (รศ.นพ.อำนาจ อยู่สุข) ในฐานะประธานคณะกรรมการ อำนวยการประจำวิทยาลัยฯ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติงานฯ โดยที่ประชุมมี ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ มีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ อยู่หลายประเทศ ควรนำมาใช้ประโยชน์ในเรื่องของงานวิจัย โดยเฉพาะ มหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ที่มีองค์ความรู้ทางด้านการศึกษาและการ จัดการทางทะเลที่เป็นเลิศ
2. ควรมีการกำหนดเป้าหมายของวิทยาลัยฯ ให้ชัดเจน โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ คือ 1) กฎหมายการเดินเรือ 2) ผลิตภัณฑ์จากการประมง และ 3) การขนส่งทางทะเล ทั้งนี้ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยฯ ยังอยู่ในช่วงระยะเริ่มต้น ควรจำกัดพื้นที่ให้บริการเฉพาะ ในจังหวัดสมุทรสาครและบริเวณใกล้เคียงไปก่อน

แต่งตั้งกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน แทนตำแหน่ง ที่ว่างลง

แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.ธณินันท์ ไชยเรืองศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ เป็นกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน แทนตำแหน่งที่ว่างลง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 เป็นต้นไป



อนุมัติการปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

วิธีการสืบค้นมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (แบบออนไลน์)

“สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นองค์กรแบบอย่าง ที่มีวัฒนธรรมการทำงานที่ดีและมุ่งสู่การเป็น Digital University Council Office” จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยในช่วงที่ผ่านมา ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหลาย ๆ เรื่อง เพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

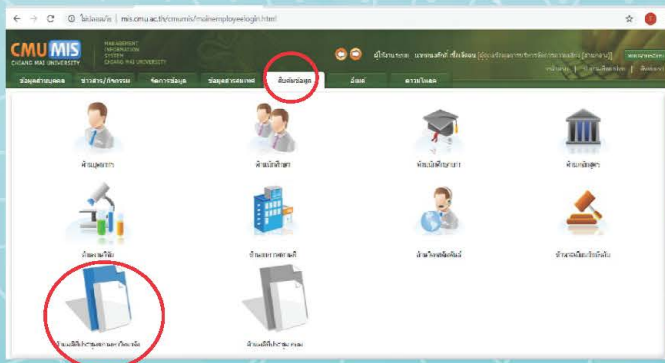
ฉบับนี้ จะขอแนะนำ “ระบบการสืบค้นมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ให้ทุกท่านได้รับทราบก่อน เนื่องจากเป็นระบบที่บุคลากรของ มช. ทุกคน สามารถเข้ามาสืบค้นมติสภา ที่สนใจหรือที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตนได้ โดยมีวิธีการและขั้นตอนการเข้าสู่ระบบดังนี้

1. การเข้าสู่ระบบสืบค้นมติที่ประชุมสภา มี 2 ช่องทางหลัก ได้แก่

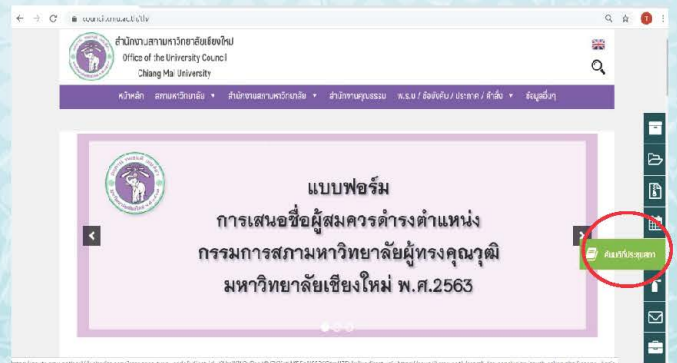
ช่องทางที่ 1 : เข้าที่ CMU-MIS ของมหาวิทยาลัยที่ <https://mis.cmu.ac.th/cmumis/> และกดเลือกเมนู “เข้าสู่ระบบ” เพื่อใส่ CMU IT Account ของท่าน ซึ่งจะปรากฏภาพหน้าจอตามภาพข้อ 2



เมื่อเข้าสู่ระบบ CMU-MIS ได้แล้ว ให้กดเลือกเมนู “สืบค้นข้อมูล” และเมนู “ด้านมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย” ตามลำดับ



ช่องทางที่ 2 : เข้าที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานสภา ที่ <https://council.cmu.ac.th/th/> เมื่อเข้าสู่หน้าจอหลักของเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว ให้ท่านกดเลือกเมนู “มติที่ประชุมสภา” ที่แถบตรงด้านขวามือ เพื่อใส่ CMU IT Account ของท่าน ซึ่งจะปรากฏภาพหน้าจอตามข้อ 2



2. ใส่ e-mail และ Password ที่เป็น CMU IT Account ของท่าน เพื่อเข้าระบบ CMU-MIS และระบบสืบค้นมติที่ประชุมสภา



3. เมื่อเข้าสู่ระบบสืบค้นมติที่ประชุมสภาฯ ได้แล้ว ท่านจะเห็นภาพรวมหน้าจอของระบบดังนี้

4. ท่านสามารถสืบค้นมติที่ประชุมสภาฯ ได้อย่างหลากหลาย โดยสามารถค้นหาได้จาก (1) ป้อนคำค้นหา (2) วัน/เดือน/ปีที่มีมติ (3) ครั้งที่ประชุม (4) ปีที่ประชุม (5) เจ้าของเรื่อง (6) สำนัก/กอง/ศูนย์/โครงการ และ (7) เจ้าของเรื่อง (จากภายนอก) ได้

ตัวอย่างการค้นหา

➤ เลือกค้นหาจากการ **“ป้อนคำค้นหา”** ให้ท่านพิมพ์ชื่อเรื่องที่ต้องการ เช่นพิมพ์คำว่า **“การประชุม”** แล้วให้กดปุ่ม **“ค้นหา”** ที่มุมด้านล่าง

เมื่อกดปุ่มค้นหาแล้ว ข้อมูลมติสภาฯ ที่เกี่ยวกับการประชุม ก็จะแสดงให้เห็นทั้งหมด และท่านสามารถกดเลือกเรื่องที่ต้องการ เพื่อเข้าไปดูรายละเอียดของเรื่องนั้น ๆ ได้

ลำดับที่	เรื่อง	เจ้าของเรื่อง	วันที่มีมติ	ครั้งที่ประชุม
1	อนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สำนักงานบริหาร	23 ก.พ. 2551	2/2551
2	อนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กองบริหารบุคคล	27 ธ.ค. 2551	13/2551
3	อนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กองบริหารบุคคล	27 ธ.ค. 2551	13/2551
4	อนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กองบริหารบุคคล	27 ธ.ค. 2551	13/2551
5	พิจารณาอนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี		21 เม.ย. 2550	3/2550
6	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานและบริหารการสอน		21 เม.ย. 2550	3/2550
7	อนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สภามหาวิทยาลัย	16 ธ.ย. 2550	5/2550

➤ เลือกค้นหาจาก **“เจ้าของเรื่อง”** โดยให้ท่านเลือกชื่อส่วนงานที่ต้องการ เช่นเลือก **“คณะแพทยศาสตร์”** แล้วกดปุ่ม **“ค้นหา”** ที่มุมด้านล่าง

➤ เมื่อกดปุ่มค้นหาแล้ว ข้อมูลมติสภาฯ ที่เกี่ยวกับคณะแพทยศาสตร์ ก็จะแสดงให้เห็นทั้งหมด และท่านสามารถกดเลือกเรื่องที่ต้องการ เพื่อเข้าไปดูรายละเอียดของเรื่องนั้น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์ได้

ลำดับที่	เรื่อง	เจ้าของเรื่อง	วันที่มีมติ	ครั้งที่ประชุม
1	อนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คณะแพทยศาสตร์	23 ก.พ. 2551	2/2551
2	อนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คณะแพทยศาสตร์	23 ก.พ. 2551	2/2551
3	การดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	17 พ.ย. 2550	10/2550
4	โรงพยาบาลราชชนนีเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ ใต้รับรางวัล	คณะแพทยศาสตร์	27 ธ.ค. 2551	13/2551
5	เรื่อง ที่ราชวิทยาลัยกัลยาณิวัฒนาแห่งราชบัณฑิตยสถาน	คณะแพทยศาสตร์	17 ส.ค. 2550	2/2550
6	พิจารณาอนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คณะแพทยศาสตร์	21 ก.ค. 2550	6/2550
7	พิจารณาอนุมัติร่างข้อบัญญัติว่าด้วยระเบียบและวิธีการปฏิบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คณะแพทยศาสตร์	21 ก.ค. 2550	6/2550
8	อนุมัติการถือหลักคุณธรรมประจำตัวของอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คณะแพทยศาสตร์	21 ก.ค. 2550	6/2550

➤ **หมายเหตุ :** หากส่วนงานต้องการมติสภาฯ แบบเป็นทางการ ขอให้แจ้ง **“วันที่มีมติ”** และ **“ครั้งที่ประชุม”** ของเรื่องนั้น ๆ ให้กับสำนักงานสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

กิจกรรมและ ประชาสัมพันธ์



การสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2563 เรื่อง “กระทรวง อว. กับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ณ โรงแรมวังใต้ ตำบลตลาด อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2563

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัย ในนามของสภามหาวิทยาลัยได้มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในโอกาสที่ได้รับรางวัลพระราชทานและเข้ารับพระราชทานปริญญาเกิตติมศักดิ์ ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ ได้รับพระราชทานโล่เกียรติยศเมธีวิจัยอาวุโส สกว. เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563
2. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย ได้รับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดศิริกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บรรณาธิการ : นายทนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกกันต์, นายเกรียงไกร ใจโส, นางรารวรรณ ปันทอง, น.ส.วันเพ็ญ ศุภวิริกุล, นายมนัส โกชนา, นางจันทร์ตรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ, นายอดิสร ไข่มคำ, น.ส.อาภารัตน์ บุญเกิด, นายคมเดี้ยว รักขสวัสดิ์
ออกแบบโดย : นางรารวรรณ ปันทอง

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 0-5394-2630 , 0-5394-2636
โทรสาร : 0-5394-3028