



ทรงพระเจริญ

CMU COUNCIL NEWSLETTER

จดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ปีที่ 4 ฉบับที่ 39 เดือนสิงหาคม 2562

พระพุทธรูปประจำ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ตอนที่ 2)

พศ.ดร.นิพนธ์ ตูวานนท์

ฉบับก่อน... เราได้รับทราบประวัติความเป็นมาของ “พระพุทธรูปพลชินราช” ซึ่งเป็นพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่องค์แรกเรียบร้อยแล้ว ฉบับนี้ผู้เขียนจะขอเล่าถึงพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัยองค์ที่สองต่อไป

2. พระพุทธรูปผืนคนครากิมงคล

จัดสร้างโดยมูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ตูวานนท์ รองอธิการบดีในขณะนั้นเป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังคสิทธิ์ นายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในขณะนั้นเป็นรองประธานคณะกรรมการ และมีรองศาสตราจารย์ ทพ.แสวง โพธิ์ไทร เป็นกรรมการและเลขานุการ และเป็นผู้ประสานงานทั้งปวง และคณะกรรมการอีกจำนวนหนึ่ง **สร้างขึ้นในวโรกาสที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมเฉลิมฉลองสมัยโกษ 700 ปีเมืองเชียงใหม่ (พ.ศ. 1839 – 2539)** สร้างเพื่อเป็นที่เคารพสักการบูชา และศูนย์รวมจิตใจของชาวมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และพุทธศาสนิกชนทั่วไป โดยได้รับประธานนามจากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2539



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย และประดิษฐาน ณ ศาลาธรรม จำนวน 2 องค์ ได้แก่

1. พระพุทธรูปพลชินราช (องค์ด้านหลัง)
ขนาดหน้าตักกว้าง 39 นิ้วและสูง 51 นิ้ว มีความสูงจากฐานล่างสุดถึงยอดเรือนแก้ว 92 นิ้ว ได้ขอรับความอุปถัมภ์เพื่อสักการบูชา พร้อมกับงานฉลองสมัยโกษครบ 20 ปี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)

2. พระพุทธรูปผืนคนครากิมงคล (องค์ด้านหน้า)
ขนาดหน้าตักกว้าง 0.99 ม. มีความสูงจากฐานล่างสุดถึงยอดเรือนแก้ว 1.60 ม. เพื่อร่วมเฉลิมฉลองสมัยโกษ 700 ปี เมืองเชียงใหม่ โดยได้รับประธานนามจากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

พระพุทธรูปผืนคนครากิมงคล (องค์เล็ก ด้านหน้า) มีขนาดหน้าตักกว้าง 0.99 เมตร มีความสูงจากฐานล่างสุดถึงยอดเรือนแก้ว 1.60 เมตร **“ศิลปะล้านนาไทย สิงห์ 3”** มีขนาดเป็นทองจังโก* (แผ่นทองที่ลอกมาจากองค์พระเจดีย์ของวัดเก่าแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงราย) ที่คณะกรรมการไปขอยุชามา เพราะวัดนั้นจะปิดทองใหม่ และมีแผ่นทอง เงิน นาก ที่มีเกจิอาจารย์ดัง ๆ ทั่วประเทศไทยในขณะนั้นได้เมตตาจารอักขระให้เป็นส่วนผสมในเนื้อโลหะทั้งหมด เพื่อใช้ในการสร้างพระพุทธรูปผืนคนครากิมงคล ดังมีรายชื่อดังนี้

รายนามพระเกจิอาจารย์ที่ได้เมตตาอธิษฐานจิตจารอักขระแผ่นทองเงิน นาก เพื่อหล่อพระพุทธรูปผืนคนครากิมงคล

1. พระสุเมธาธิบดี เจ้าคณะกรุงเทพมหานคร วัดมหาธาตุ กทม.
2. พระธรรมดิลก วัดเจดีย์หลวงวรวิหาร จ.เชียงใหม่
3. พระเทพสังฆคณาจารย์ เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จ.เชียงใหม่
4. พระสุพรหมยานเถระ (ทอง) วัดพระธาตุศรีจอมทอง จ.เชียงใหม่
5. พระสุภัททศีลคณาจารย์ วัดพระธาตุดอยสุเทพ จ.เชียงใหม่
6. พระราชสังวรญาณ (หลวงปู่พุทธ ภูฝ้าย) วัดป่าสาละวัน จ.นครราชสีมา
7. พระญาณวิद्याคมนาเถระ (หลวงปู่คุณ ปรีสุทโธ) วัดบ้านไร่ จ.นครราชสีมา
8. พระครูวรวัฑฒคุณ (ครูบาอินทร์) วัดฟ้าหลัง จ.เชียงใหม่
9. พระครูสุภัททศีลคุณ (ครูบาดวงดี) วัดท่าจำปี จ.เชียงใหม่
10. พระครูชัยวงศวิวัฒน์ (ครูบาน้อย) วัดบ้านปาง จ.เชียงใหม่
11. พระครูอาทร ปชากิจ (ครูบาโอภาส) วัดจองคำ จ.ลำปาง
12. ครูบาอินสม วัดทุ่งน้อย จ.เชียงใหม่
13. ครูบาวงศิ วัดพระบาทห้วยต้ม จ.ลำพูน
14. หลวงปู่คร่ำ ยัสโสธ วัดวังหว่า จ.ระนอง
15. หลวงพ่อแพ วัดพิศกลาง จ.สิงห์บุรี
16. หลวงพ่อเป็น วัดบางพระ จ.นครปฐม
17. หลวงปู่มั่น วัดเนินตมามาก อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี
18. หลวงปู่หลิว วัดไร่แตงทอง จ.นครปฐม
19. ครูบาสร้อย วัดมงคลคีรีเขต จ.ตาก
20. ครูบาแว่น วัดต้าพระสบาย จ.ลำปาง
21. ครูบาทองคำ วัดท่าทอง จ.อุตรดิตถ์
22. หลวงปู่ศรีทอง วัดสระกำแพงใหญ่ อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ
23. หลวงปู่จันทน์ โสรัย วัดพระพุทธบาทเขารวก จ.พิจิตร
24. พระครูสุนทร สุวรรณกิจ (หลวงพ่อดี) วัดพระรูป จ.สุพรรณบุรี
25. หลวงพ่อแก้วควั่น จ.กำแพงเพชร
26. หลวงพ่อจำเนียร ศรีลาภุโร วัดต้าเสือวีปัสสนา จ.ปัตตานี
27. พระดาบสจำส่าง่า สุมีน จ.เชียงราย
28. เจ้าอาวาสวัดไทยพุทธคยา ประเทศอินเดีย
29. เจ้าอาวาสวัดไทยกุสินารา ประเทศอินเดีย
30. เจ้าอาวาสวัดไทยสาวัตถี ประเทศอินเดีย
31. เจ้าอาวาสวัดไทยพาราณสี ประเทศอินเดีย

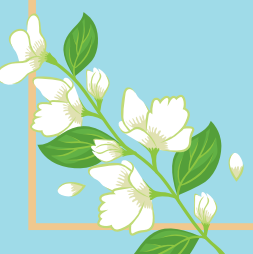
พิธีเททอง

สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เจ้าคณะใหญ่หนเหนือ วัดปากน้ำ กรุงเทพมหานคร ผู้แทนสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เป็นองค์ประธานในพิธีเททองหล่อพระพุทธรูป ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ในวันพุธที่ 27 มีนาคม 2539 เป็นวันขึ้น 9 ค่ำ เดือน 5 ฤกษ์ 12.19 น. ราชัญฤกษ์

พิธีมหาพุทธาภิเษก

ได้มีพิธีพุทธาภิเษก ณ วัดพระบรมธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2539 วันพุธ ขึ้น 13 ค่ำ เดือน 7 โดยเกจิอาจารย์ภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยนั่งปรกปลุกเสก และมีพิธีปลุกเสกเดี่ยวด้วยหลวงปู่คุณ ปรีสุทโธ ในวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม 2539 ณ วัดบ้านไร่ อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา และหลังจากนั้นได้มีการปลุกเสกเดี่ยวซ้ำอีกครั้งหนึ่ง ณ ศาลาธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในโอกาสที่หลวงปู่คุณ ปรีสุทโธ ได้เดินทางมาที่จังหวัดเชียงใหม่

*ทองจังโก (ถิ่น-ภาคเหนือ) หมายถึง ทองเหลืองที่ตีเป็นแผ่นบาง นิยมใช้หุ้มองค์พระเจดีย์ป้องกันพุทธรูป บ้างก็ทำจากทองแดงปนนากหรือทองคำผสมโลหะอื่น เช่น ดีบุก แล้วใช้ตะปูเย็บโลหะยึดติดกับตัวพระธาตุหรือเจดีย์



การถวายพระนามพระพุทธรูป

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ศาสตราจารย์ นพ.โชติ ธีรธานนท์) ประธานมูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมผู้เขียน (ประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดสร้างพระพุทธรูป) ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ นายกษมาคม นักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รองศาสตราจารย์ ทพ.แสวง โพธิ์ไทร กรรมการและเลขานุการผู้ประสานงานในการจัดสร้างพระพุทธรูป ได้นำหนังสือเพื่อไปกราบทูลสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศราชวรวิหาร เพื่อขอทรงพิจารณาถวายพระนามให้กับพระพุทธรูปที่มูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จัดสร้างขึ้น โดยได้รับความอนุเคราะห์ประสานงานจากท่านศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ บุตรอินทร์ ซึ่งเป็นอดีตพระลูกวัดปรณนิบัติรับใช้สมเด็จพระสังฆราชตั้งแต่สมเด็จพระญาณสังวรยังไม่ได้สมณศักดิ์เป็น “สมเด็จพระ” ในช่วงที่ศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ บุตรอินทร์ จากอีสานเข้ามาจำพรรษาอยู่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และพักอาศัยอยู่ในกุฏิรับใช้สมเด็จพระญาณสังวร ศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ บุตรอินทร์ ได้นำคณะจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้าเฝ้ากราบทูลถวายหนังสือจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สมเด็จพระสังฆราชได้ทรงตรัสตามขึ้นว่า “สร้างพระขึ้นในโอกาสอะไร” อธิการบดีได้กราบทูลว่า “สร้างขึ้นในวโรกาสที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมเฉลิมฉลองสมโภชเมืองเชียงใหม่ครบรอบ 700 ปี ครับ”

สมเด็จพระสังฆราชทรงขมึ้มแล้วตอบว่า “แล้วจะตั้งชื่อไปไหน” ท่านศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ บุตรอินทร์ ได้สอบถามท่านอธิการบดีว่า “ทางมหาวิทยาลัยมีพระ กปร. ที่ทางวัดบวรนิเวศได้จัดสร้างและปลูกเสกแล้วหรือยัง”

อธิการบดีรับตอบ “ยังไม่มีครับ... อาจารย์” ท่านศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ ได้กราบทูลขอพระพุทธรูปเนื้อสัมฤทธิ์ทองแดงขนาดหน้าตัก 9 นิ้ว ตรงฐานมีอักษรย่อ “กปร.” จากสมเด็จพระสังฆราช ซึ่งมีเหลือเพียงองค์เดียว เป็นองค์สุดท้ายให้กับทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อใช้ในพิธีทางศาสนาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย สมเด็จพระสังฆราชประทานพระพุทธรูป กปร. ให้กับมือของอธิการบดี สมเด็จพระสังฆราชท่านทรงมีพระเมตตาสูง ได้ประทานพรและประพรมน้ำมนต์ให้กับคณะจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุก ๆ คน

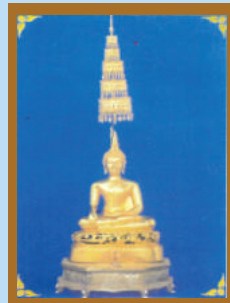
ประมาณ 7 วัน ท่านศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ บุตรอินทร์ ได้โทรศัพท์มาหาผม และแจ้งผมด้วยความยินดีว่า “สมเด็จพระสังฆราชได้ประทานพระนามของพระพุทธรูปให้เรียบร้อยแล้ว หนังสือเป็นทางการจะตามมาะ” พระนามคือ “พระพุทธรูปพิงคนคราภิมงคล” ผมได้ตอบท่านอาจารย์สิทธิไปว่า “ชื่อยาวน่าดูนะ จำยากจัง”

ท่านอาจารย์สิทธิ ส่วนมากที่ “ไม่ยาก..นิพนธ์” มันมาจากคำว่า “พระพุทธรูป+พิงคนคร+ อภิมงคล” เป็นคำสมาส ออกมาเป็น “พระพุทธรูปพิงคนคราภิมงคล” (อันเป็นมงคลยิ่งต่อเมืองเชียงใหม่) เพราะทางมหาวิทยาลัยเคยกราบทูลพระองค์ท่านว่า “สร้างขึ้นในวโรกาสเฉลิมฉลองสมโภช 700 ปีเมืองเชียงใหม่”

ผู้เขียนจึงจำได้ตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน (เพราะท่านศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ ได้สอนคำสมาสภาษาไทยให้ผู้เขียนเพื่อให้ง่าย)

พระพุทธรูป กปร. ขนาดหน้าตักกว้าง 9 นิ้ว เนื้อสัมฤทธิ์ทองแดงรมดำองค์นั้น ปัจจุบันยังตั้งอยู่บนหลังพระพุทธรูปในห้องทำงานของอธิการบดีตั้งแต่ปลายปี 2538 เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

พระพุทธรูปพิงคนคราภิมงคล (จำลอง)



รูปพระพุทธรูปพิงคนคราภิมงคล (จำลอง)
มีวัดทองคำ 5 ชั้น

ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ ทรงเปิดอาคารหอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ 24 มกราคม 2540 คณะอาจารย์ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่าทุกคนได้พร้อมใจกันที่จะถวายความจงรักภักดี และความกตัญญูกตเวทิตาต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยการจัดสร้างพระพุทธรูปพิงคนคราภิมงคล (จำลอง) พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้นำทูลเกล้าฯ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและเป็นสิริมงคลยิ่งแก่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สืบไป



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง
ทอดพระเนตรป้ายชื่อหอประชุม มช.



ป้ายชื่อหอประชุม มช.





อธิการบดี ศ.นพ.โยติ ธิตธานนท์
อัญเชิญพระพุทธรูปปางสมาธิ (จำลอง)
เพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับการ
ถวายพระพุทธรูปปางสมาธิ (จำลอง)
จากอธิการบดี ศ.นพ.โยติ ธิตธานนท์

การจัดสร้าง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้นำพระพุทธรูปปางสมาธิ (จำลอง) ขนาดหน้าตัก 5 นิ้ว ซึ่งได้จัดสร้างโดยมีขนาดมวลสารอันเดียวกับที่ใช้ในพิธีเททองหล่อพระพุทธรูปปางสมาธิ (องค์ใหญ่) และได้เข้าพิธีมหาพุทธาภิเษกและปลุกเสกเดี่ยวโดยหลวงพ่อคุณ ปรีสุทธี วัชรบุรีพรหมบัณฑิตกับพระพุทธรูปปางสมาธิ (องค์ใหญ่) นำมาประดับตกแต่งและลงรักปิดทองตลอดองค์พระ เพื่อให้สมพระเกียรติก่อนนำทูลเกล้าฯ ถวาย

- เป็นพระพุทธรูปแบบศิลปะล้านนาไทย สันหรี 3
- องค์พระสร้างด้วยเนื้อโลหะผสม ลงรักปิดทองทั้งองค์
- องค์พระจากฐานถึงปลายพระเกศสูง 24 เซนติเมตร มีขนาดหน้าตักกว้าง 5 นิ้ว
- ฐานพระพุทธรูป เป็นฐาน 8 เหลี่ยม รอบวงกลมกว้าง 54 เซนติเมตร สูง 5 เซนติเมตร ทำด้วยเงิน กะหล่ำวงลายประดับลักษณะล้านนา
- องค์พระพุทธรูปทรงเครื่องศิวราชนิ ทำด้วยทองคำ ทรงสวยงามเพก้า เบื้องบนทับฉัตรทองคำ 5 ชั้น ระย้าประดับเพชรแท้ 9 เม็ด ทับกิมแท้ 11 เม็ด
- มีพระนามย่อสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก “ณ.ส.ส.” ทำด้วยทองคำประดับด้านหน้าฐานพระ
- มีตราสัญลักษณ์ปีภาควิชาภิเษก ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี เป็นทองคำลายประดับด้านหน้าฐานพระ
- ด้านหลังพระพุทธรูปสลักชื่อ “พระพุทธรูปปางสมาธิ” ทำด้วยทองคำ ซึ่งได้รับประทานนามจากองค์สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก และมีการสลักสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นรูปช้างคู่คอบเพลิงทำด้วยทองคำ

เรื่องน่ารู้...จาก สภามหาวิทยาลัย

มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ที่ผ่านมามีมติให้สภามหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ที่ www.council.cmu.ac.th หัวข้อ: กำหนดการ/ระเบียบวาระ/สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ส่วนเนื้อหาในฉบับนี้...จะขอนำมาแจ้งเฉพาะบางเรื่องโดยย่อเท่านั้น

อนุมัติจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังสุขภาพหนึ่งเดียว (Participatory One-health Digital Disease-Detection : PODD Centre) เป็นส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เพื่อเป็นศูนย์กลางบริหารจัดการความรู้จากข้อมูลรายงานเหตุผิดปกติที่คุกคามสุขภาพคน สัตว์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน การเฝ้าระวังและควบคุมโรคระบาด บำรุงรักษาและให้บริการเชิงระบบ PODD แบบดิจิทัล ให้ตอบสนองความต้องการใช้งานเผชิญเหตุปัญหาสุขภาพหนึ่งเดียว โดยเน้นบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม 2562 ที่นายคณบดีมหาวิทยาลัยได้ลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562

อนุมัติสั่งจ้างก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษาในกลุ่ม 1 (อาคารชุด AB, CD, EF, GH และงานภูมิทัศน์) ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในวงเงิน 274,339,000 บาท และรับทราบการอนุมัติก่อนนี้ผูกพันงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ปี 2562 – 2564 สำหรับงานจ้างก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษาในกลุ่ม 1 (อาคารชุด AB, CD, EF, GH และงานภูมิทัศน์) ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในวงเงิน 274,339,000 บาท ดังนี้

- งบประมาณ ปี 2562 จำนวนเงิน 20,000,000.- บาท
- งบประมาณ ปี 2563 จำนวนเงิน 222,849,600.- บาท
- งบประมาณ ปี 2564 จำนวนเงิน 31,489,400.- บาท

แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการจัดการทางทะเล



แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี วังเต็อย ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการจัดการทางทะเล ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม 2562 เป็นต้นไป

อนุมัติการปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตร ยั่งยืนและการจัดการลุ่มน้ำแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเกษตรศาสตร์
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์

อนุมัติปรับโครงสร้างเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ

เป็นการปรับโครงสร้างเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยประจำทุกสายงานทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการสร้างผลผลิตของมหาวิทยาลัย สร้างแรงจูงใจ เพิ่มความสามารถในการดึงดูดบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเข้ามาปฏิบัติงาน และธำรงรักษาพนักงานที่มีความสามารถให้ปฏิบัติงานต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ
2. ปรับเงินชดเชยในอัตราเท่ากัน (Flat Rate) ให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้ปฏิบัติงานอยู่ก่อน โดยเมื่อกำหนดอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่แล้ว ให้บวกเพิ่มส่วนต่างให้กับทุกคนในอัตราเท่ากันตามสายงาน
3. ปรับเพดานเงินเดือนขั้นสูงของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ โดยบวกเพิ่มตามร้อยละสูงสุดของการขึ้นเงินเดือนตามจำนวนปีของแต่ละตำแหน่งที่ลูกกำหนดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการให้ปรับอัตราเงินเดือนขั้นสูงเพิ่มในแต่ละระดับคุณวุฒิอีกร้อยละ 15

อนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 19 ราย

1. แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 ราย ได้แก่
 - คณะสัตวแพทยศาสตร์ 3 ราย
 - คณะวิทยาศาสตร์ 2 ราย
 - คณะวิศวกรรมศาสตร์ 1 ราย
 - คณะนิติศาสตร์ 1 ราย
 - คณะสังคมศาสตร์ 1 ราย
 - คณะมนุษยศาสตร์ 1 ราย
 - วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี 1 ราย
 - คณะศึกษาศาสตร์ 1 ราย
2. แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (โดยวิधिพิเศษ) จำนวน 1 ราย ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์
3. แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 ราย ได้แก่
 - คณะวิทยาศาสตร์ 2 ราย
 - คณะแพทยศาสตร์ 1 ราย
 - คณะเทคนิคการแพทย์ 1 ราย
 - คณะทันตแพทยศาสตร์ 1 ราย
 - คณะอุตสาหกรรมเกษตร 1 ราย
4. อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์

ให้ความเห็นชอบตามที่ กบม. ให้อนุมัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. เห็นชอบการพิจารณาทบทวนผลการประเมินค่างาน เพื่อให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และรับรองการปรับปรุงการประเมินค่างานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดจำนวน 13 ตำแหน่ง
2. เห็นชอบการกำหนดกรอบตำแหน่งให้สูงขึ้น จำนวน 3 อัตรา ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสังกัดสำนักบริการวิชาการ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะแพทยศาสตร์
3. เห็นชอบการพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 ราย

อนุมัติข้อบังคับ/ประกาศ จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 (มีการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ของหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานนำร่อง ซึ่งไม่มีการแบ่งงาน โดยปรับเปลี่ยนให้มีตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และพนักงานปฏิบัติงานอาวุโส (Senior Officer) ซึ่งเป็นผู้ที่มีทักษะความรอบรู้ มีประสบการณ์ การทำงาน และความชำนาญในภารกิจของหน่วยงาน มาดูแลรับผิดชอบในแต่ละภารกิจหรือหลายภารกิจได้ตามความเหมาะสม ในลักษณะ Multitasking) โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (แก้ไขเพิ่มเติมการแต่งตั้งผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์หรือผู้อำนวยการสำนักงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งเดิมให้แต่งตั้งได้เฉพาะคณาจารย์เท่านั้น เป็นให้สามารถแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งจะทำให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น) โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในข้อบังคับดังกล่าว
3. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งและกำหนดอำนาจและหน้าที่ที่หน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 (จัดตั้งศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์ และสำนักงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เป็นหน่วยงานใหม่ในสำนักงานมหาวิทยาลัย, ปรับเปลี่ยนชื่อศูนย์บริหารงานวิจัยเป็นสำนักงานบริหารงานวิจัย และปรับภารกิจกองแผนงานโดยขยายภารกิจให้ทำหน้าที่เป็นหน่วยบริหารงานกลางในการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการให้แก่ส่วนงาน หรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย) โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562
4. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในกอง ศูนย์ สำนักงานในสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 (ยุบเลิกงาน จำนวน 12 งาน, ปรับเปลี่ยนชื่องานในกองกฎหมาย จำนวน 3 งานและเพิ่มงานใหม่ 1 งาน, ปรับเปลี่ยนชื่องานธุรการในกองแผนงานเป็นงานบริหารงานกลาง เพื่อทำหน้าที่ให้สอดคล้องกับภารกิจของกองแผนงานที่ขยายเพิ่มเติม) โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562

โดยรายละเอียดของข้อบังคับ/ประกาศดังกล่าวข้างต้นสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยที่ www.council.cmu.ac.th/th/news-announce

5 เรื่องเล่าจาก คุณแม่ที่เป็น หมอฟันเด็ก



ศต.ทญ.ชนิภา แมนมนตรี

อาจารย์ประจำสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก
ภาควิชาทันตกรรมจัดฟันและทันตกรรมสำหรับเด็ก
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในฐานะทันตแพทย์สำหรับเด็ก ผู้เขียนมีประสบการณ์ที่ได้พบกับเด็ก ๆ และครอบครัวของพวกเขาในรูปแบบที่หลากหลาย ทุกวันนี้ ในการทำงานของผู้เขียนที่คลินิกเอกชน รูปแบบของคนที่ได้เจอกว่าร้อยละ 80 จะเป็นกลุ่มเด็ก ๆ ที่ผู้ปกครองพามาพบทันตแพทย์เป็นประจำทุก 3-6 เดือน เพื่อรับการตรวจสุขภาพช่องปาก ทำความสะอาดฟัน (เช่น ขูดหินปูนและขัดฟัน) รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพช่องปาก และเคลือบฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ ส่วนอีกร้อยละ 20 จะเป็นเด็ก ๆ ที่มารับการรักษาโรคฟันผุหรือความผิดปกติต่าง ๆ ในช่องปาก ในทางตรงกันข้าม การทำงานที่คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เด็ก ๆ โดยส่วนใหญ่ที่มารับบริการจะมาเพื่อรับการรักษฟันผุและโรคอื่น ๆ ในช่องปาก โดยมีส่วนน้อยเท่านั้นที่มารับบริการดูแลสุขภาพช่องปากตามนัดเป็นประจำ ความแตกต่างของสัดส่วนผู้รับบริการนี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจที่แม่ผู้เขียนเองจะยังไม่ได้ลองค้นคว้าหรือทำการวิจัย แต่ก็ได้ตั้งสมมติฐานในใจไว้ว่า ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้อง คือความรู้และทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับสุขภาพช่องปากของบุตรหลานในปกครองของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้คุณค่ากับฟันน้ำนมและสุขภาพที่ดีของฟันน้ำนม ซึ่งเป็นกลุ่มฟันกลุ่มแรกของเด็ก ๆ ที่อายุเฉลี่ยที่ฟันน้ำนมซี่แรกเริ่มขึ้น คือเมื่อเด็ก ๆ อายุ 6 เดือน ครบ 20 ซี่ที่อายุ 3 ขวบ เริ่มหลุดและมีฟันแท้ขึ้นที่อายุ 6 ขวบ และหลุดครบทุกซี่เมื่ออายุ 12 ขวบ หากอ่านมาถึงตรงนี้ ผู้เขียนอยากฝากผู้อ่านทุกท่านลองหาเวลาเล็กน้อย มาศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฟันน้ำนมและการดูแลสุขภาพฟันน้ำนม ตลอดไปจนถึงฟันแท้ของของเด็ก ๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านในการดูแลบุตรหลานหรือเด็ก ๆ รอบตัวต่อไป เพราะแน่นอนว่า สุขภาพ(ฟัน)ที่ดีไม่มีขาย เริ่มได้ที่ตัวเอง ซึ่งความรู้เหล่านี้ผู้อ่านสามารถหาได้ทั่วไปจากโลกออนไลน์ โดยใช้คำสำคัญในการค้นหาคือ “ฟันน้ำนม” “สุขภาพฟันน้ำนม” “การแปรงฟันในเด็ก” “การเกิดฟันผุในเด็ก” เป็นต้น

ส่วนประเด็นที่ผู้เขียน อยากจะมาแบ่งปัน ในฐานะทันตแพทย์สำหรับเด็กที่เป็นคุณแม่ของลูกน้อยวัยสามขวบ ในโอกาสเดือนของการเฉลิมฉลองวันแม่นี้ คือ 5 รูปแบบและเรื่องราวจากเด็กและผู้ปกครองที่มาทำฟันที่หมออยากจะหยิบยกมาแบ่งปันและให้เกร็ดเล็กเกร็ดน้อยกับคุณแม่ และผู้ปกครองของเด็ก ซึ่งผู้ใหญ่รอบตัวทุกคนของเด็กมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการดูแลและหล่อหลอมสร้างตัวตน ทัศนคติ และบุคลิกภาพของเด็กในความดูแล และเพื่อลดทอนความเป็นทางการในบทความฉบับนี้ให้สามารถอ่านได้ง่ายขึ้น ผู้เขียนขออนุญาตใช้คำแทนตัวเองว่าหมอและใช้คำว่าหมอฟันแทนคำว่าทันตแพทย์นะคะ

1. แรกพบด้วยรอยยิ้มและการทักทายเป็นการเริ่มต้นที่ดีเสมอ

เช่นเดียวกับการบอกลาที่ประทับใจเสมอ คือการลากันด้วยรอยยิ้มและการกล่าวลา ทุกครั้งที่เด็ก ๆ เดินเข้ามาทำฟัน แล้วไหว้สวัสดีทอมและทีมผู้ช่วยทันตแพทย์ แล้วลุกออกจากเก้าอี้ทำฟันแล้วหันกลับมาบอกว่าขอบคุณหรือสวัสดี เป็นภาพที่น่ารักและสร้างความชื่นใจให้กับพวกเราที่รักเด็กเป็นทุนเดิมอยู่แล้วได้เสมอ เด็ก ๆ ที่มีมารยาท นอบน้อม มีสัมมาคารวะ และรู้จักแสดงความเคารพผู้ใหญ่ ไม่ได้มีเฉพาะในเด็กไทยเท่านั้น เด็กต่างชาติที่มาอยู่ในเมืองไทย โดยส่วนใหญ่ก็รับเอาวัฒนธรรมอันดีงามเหล่านี้ของเราไปด้วย มารยาททางสังคมแบบนี้ ไม่ได้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นอัตโนมัติในเด็ก ๆ แต่เป็นเรื่องที่พ่อแม่ผู้เลี้ยงดูต้องคอยสอน คอยเตือน และยิ่งไปกว่านั้น หมอเชื่อว่าสิ่งที่พ่อแม่ทำให้ดูเป็นแบบอย่างมีความสำคัญมากกว่าหลายเท่า หมอสังเกตว่าหลาย ๆ ครอบครัวที่พ่อแม่เข้ามาแล้วทักทายไหว้สวัสดีกับกับหมอก่อน หรือเมื่อลูก ๆ ทำฟันเสร็จ คุณพ่อคุณแม่ลุกขึ้นกล่าวขอบคุณและสวัสดีหมอก่อน ลูก ๆ ของพ่อแม่เหล่านี้มักจะรีบทำตามพ่อแม่ทันทีเสมอ โดยที่พ่อแม่ไม่ต้องคอยจ้ำจี้จ้ำไชเตือนลูกของตัวเองเลย และเมื่อหมอได้เจอเด็ก ๆ เหล่านี้ในครั้งต่อ ๆ ไป หลาย ๆ ครั้งก็เด็กเริ่มไหว้สวัสดีทักทายก่อน และกล่าวขอบคุณและกล่าวลาโดยไม่ต้องมีใครมาสั่ง นับเป็นเสน่ห์ที่ติดตัวและเป็นภาพที่น่ารักที่พ่อแม่ภูมิใจ และหมอก็อยากฝากให้พวกเราสืบสานเรื่องนี้ต่อไปในสังคมไทยค่ะ

2. “ขอโทษนะคะคุณหมอ ที่วันนี้หนูมาสาย เมื่อเช้าหนูตื่นสายค่ะ”

เด็กหญิงวัยสิบขวบกล่าวขึ้นมา หลังจากเดินแกมวิ่งด้วยสีหน้ากังวลใจเข้ามาหาในห้องทำฟัน โดยที่คุณแม่เดินตามเข้ามาที่หลัง แล้วรีบกล่าวขอโทษที่วันนี้มาสาย เป็นอีกเรื่องราวประทับใจที่หมอไม่เคยลืมเลย และมักเล่าเรื่องเล็ก ๆ นี้ให้คนอื่นได้ฟังทุกครั้งที่มีโอกาสเสมอ เรื่องของการเคารพเวลาของผู้อื่น และรู้จักกล่าวขอโทษอย่างจริงใจ เป็นเรื่องที่หมอได้เจอบ่อยลงเรื่อย ๆ ตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป หลาย ๆ ครอบครัวที่เคยได้ดูแล ผิดนัดหรือมาสายโดยไม่แจ้งล่วงหน้าโดยไม่มีคำขอโทษใด ๆ เรื่องที่ดูเหมือนจะเล็กน้อยเหล่านี้ จริง ๆ แล้วสร้างผลกระทบได้มากกว่าการที่เด็ก ๆ ไม่ได้การทำฟันในครั้งนั้น ๆ แต่มันหมายถึงเด็กคนอื่นที่เสียโอกาสในการมารับบริการทำฟัน คุณหมอ เจ้าของคลินิก และทีมที่เสียเวลาการทำงานไปโดยไม่จำเป็น พวกเราในฐานะผู้ใหญ่ จำเป็นต้องปลูกฝังทัศนคติที่เหมาะสม การเคารพเวลาทั้งของตนเองและผู้อื่น และเป็นตัวอย่างอันดีให้กับเด็ก ๆ อย่าลืมนึกว่าลูก ๆ เป็นกระจกสะท้อนที่ดีของคุณแม่เสมอ พวกเขามักจะซึมซับความคิดและการแสดงออกของคุณแม่ไปเป็นส่วนหนึ่งของเขาในอนาคต และหากลูกของเราสะท้อนตัวเราออกมาเหมือนเด็กหญิงคนหนึ่งที่หมอเล่า ในฐานะพ่อแม่ คงจะชื่นใจไม่น้อยเลยนะคะ

3. “แม่เข้าใจนะคะว่ามันยาก แล้วก็เจ็บนิดหน่อย แม่จะอยู่ตรงนี้นะคะ”

แม่กล่าวกับลูกชายวัยห้าขวบที่กำลังจะรับการรักษาด้วยการอุดฟัน ภายใต้การฉีดยาเฉพาะที่เป็นครั้งที่สอง เนื่องจากไม่ใช่การทำฟันภายใต้การฉีดยาครั้งแรก เด็กชายจึงรู้และจำได้ว่าความรู้สึกและบรรยากาศขณะทำฟันเป็นอย่างไร แม่เด็กชายจะเริ่มมีน้ำตาไหลด้วยความกลัวและความกังวล แต่น้ำเสียงที่แม่ใช้เป็นน้ำเสียงที่สงบและอบอุ่น ไม่ได้ตีสอนไม่ได้ตำหนิหรือปบเสียงสะท้อนของแม่แต่อย่างใด แม่เลือกใช้หลักการ “I message” และ “Active listening” ในการสื่อสารกับลูกชาย ซึ่งแน่นอนว่า การแสดงออกของแม่แบบนี้ ช่วยเอื้อให้การทำฟันของเด็กคนนี้ผ่านไปด้วยดีอย่างราบรื่น และเป็นอีกครั้งที่เด็กชายได้เรียนรู้ว่า

ตัวเองสามารถผ่านเรื่องราวที่ยากไปได้ เมื่อพยายามอดทน โดยที่เค้าจะมีแม่คอยอยู่เคียงข้างเสมอ สำหรับเด็กแล้ว ส่วนหนึ่งที่ได้รับบริการฝึกฝนและพัฒนา ก็คือ การควบคุมตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการควบคุมอารมณ์ของตัวเองในสถานการณ์ที่ไม่ถูกใจตนเองสักเท่าไรนัก การที่จะช่วยให้เด็กฝึกตัวเองแบบนี้ได้ ต้องอาศัยพ่อแม่เป็นผู้ช่วยเหลือสำคัญ การทำฟันซึ่งแน่นอนว่าไม่ได้สบายเนื้อสบายตัวสักเท่าไรนัก จึงเป็นแบบฝึกหัดสำคัญบทหนึ่งสำหรับเด็ก ๆ จะได้ฝึกควบคุมตัวเอง โดยเด็กจะทำได้ดีหรือไม่ นั่น นอกจากหมอฟันเด็กที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการพฤติกรรมเด็กในแต่ละช่วงวัย คุณพ่อคุณแม่ก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้เด็ก ๆ ผ่านช่วงเวลาลำบากนี้ไปได้อย่างราบรื่น และเรียนรู้ศักยภาพที่ซ่อนอยู่ของตัวเองในการเผชิญหน้ากับอุปสรรคต่าง ๆ นอกจากนี้ หมอแนะนำว่า หากพ่อแม่คนไหนยังไม่คุ้นเคยกับหลักการสื่อสารกับเด็กด้วย “I message” และ “Active listening” ลองไปหาอ่านกันได้เนคะ อ่านแล้วอย่าลืมนำมาปรับใช้จนชินปากนะคะ รับรองว่าได้ผลดีกว่า you message ที่เราคุ่นเคยแน่นอน ทั้งนี้ ไม่เฉพาะกับเด็ก ๆ นะคะ หากใครเป็นครูบาอาจารย์ ก็สามารถนำมาปรับใช้กับนักศึกษาก็ได้ผลดีไม่น้อยเลยละ

4. “คุณหมอคะ น้องหายใจไม่สะดวกหรือเปล่า”

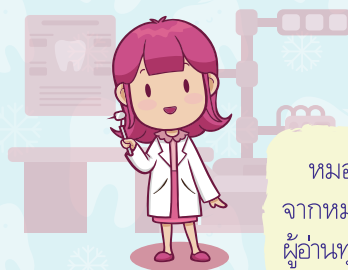
“คุณหมอคะ เครื่องมือตรงนั้นโดนแก้มน้อง น้องเค้าจะอึดอัดมั๊ยคะ” “คุณหมอคะ เราพักสักครู่หนึ่งได้มั๊ยคะ” “คุณหมอคะ...” คุณแม่ของลูกสาววัยเจ็ดขวบกล่าวขณะรับการรักษาด้วยการเคลือบหลุมร่องฟัน ซึ่งเป็นการรักษาเบื้องต้น ที่ง่าย ไม่เจ็บ แต่ต้องอ้าปากนิ่ง นานสักสามถึงห้านาทีให้คุณหมอกันน้ำลาย จึงอาจสร้างความอึดอัดให้เด็กหรือแม้แต่ผู้ใหญ่บางคนไม่มากนักก็พอ ลูกสาวคนนี้จะอึดอัดมากและไม่อยากพยายามอดทนนัก จึงไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร ประกอบกับมีคุณแม่ที่คอยยิงคำถามขึ้นมาเหล่านี้อยู่ตลอดเวลา ทำให้สุดท้ายการรักษาในวันนั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เด็กหญิงได้รับการเคลือบหลุมร่องฟันเพียงซี่เดียวจากสี่ซี่ที่วางแผนไว้ และคุณแม่พยายามตอรองขอทำซี่อื่น ๆ ในวันนั้นไปเลยได้หรือไม่ แต่เนื่องจากการรักษาล่าช้ามากแล้ว และคนใช้นัดคนต่อไปก็มาตามเวลานัดแล้ว หมอจึงต้องนัดเด็กหญิงกลับมาทำอีกสามซี่ในภายหลัง โดยฝากคุณแม่ไปว่า ขอให้เด็กหญิงและโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณแม่เตรียมพร้อมสำหรับทุกขั้นตอนที่เกิดขึ้นในวันนี้ เพราะการทำเคลือบหลุมร่องฟันจะต้องใช้อุปกรณ์และขั้นตอนตามที่ทำไปวันนี้อย่างเคร่งครัดเท่านั้น การรักษาจึงจะคุ้มค่าและได้ประสิทธิภาพที่ดี จากตัวอย่างคุณแม่และเด็กหญิงคนนี้ หมออยากจะได้ว่า หลาย ๆ ประโยคที่คุณแม่กล่าวออกมา แม้ว่าจะมองในมุมหนึ่ง จะแสดงถึงความรักและความเป็นห่วงอย่างมากที่มีต่อลูก (แม่หมอจะได้อธิบายและตอบคำถามถึงแต่ละขั้นตอนทั้งก่อนรักษาและขณะรักษาให้กับคุณแม่ฟังแล้วหลายครั้งก็ตาม) แต่หากมองในอีกมุมหนึ่ง หมอรู้สึกได้ถึง ความไม่เชื่อใจและความวิตกกังวลจนเกินเหตุ ซึ่งหมอไม่ปฏิเสธว่าอาจจะมาจากประสบการณ์ไม่ดีที่ผ่านมาของคุณแม่หรือคนใกล้ชิดก็เป็นได้ แต่ความรู้สึกและการแสดงออกของคุณแม่แบบนี้ หมอเชื่อว่า หวานพีช เช่นไรย่อมได้ผลเช่นนั้น พ่อแม่ที่ซี้กั้ว ซี้กั้วล คอยปกป้อง และห้ามไปซะทุกอย่าง มักจะมีลูกที่ซี้กั้ว หนีปัญหาวิ่งไปจนถึงอาจจะยอมแพ้ต่ออุปสรรคง่าย ๆ ลูกจึงไม่มีโอกาสได้ฝึกความอดทน และพัฒนาศักยภาพต่าง ๆ ของตนเองอย่างเหมาะสม การตรวจและการรักษาทางการแพทย์ รวมถึงทางทันตกรรม โดยส่วนใหญ่จะมีความไม่สะดวกสบายจนไปถึงมีความรู้สึกเจ็บปวดเกิดขึ้น เป็นเรื่องธรรมดาอยู่แล้ว หากพ่อแม่ทำให้เป็นเรื่องใหญ่จนเกินเหตุ เด็กก็มักจะตื่นตระหนกและไม่ร่วมมือจนเกินเหตุ แต่หากพ่อแม่พยายามมองโลกในแง่ดี หรืออย่างน้อยมองโลกในแง่ที่เป็นจริงและเป็นกลาง ร่วมกับมีความเชื่อใจในเพื่อนมนุษย์



โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรทางการแพทย์ มีความระมัดระวังแต่ไม่ถึงกับระแวง น่าจะเป็นเรื่องที่ดีและเหมาะสมกว่า และจะถูกปลุกฝังไปสู่ลูกได้ค่ะ

5. Routine versus Random หัวใจสำคัญในการป้องกันฟันผุ

คือ การแปรงฟันเพื่อกำจัดคราบเชื้อจุลินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพโดยแปรงฟันด้วยยาสีฟันที่มีฟลูออไรด์วันละสองครั้ง การรับประทานอาหารอย่างเหมาะสม ไม่ทานหวานบ่อยจนเกินไป และการพบทันตแพทย์เป็นประจำ (ไม่ต้องรอให้ฟันผุค่อยมาทามือ แต่มารับการ check up เป็นประจำ) หมอพบว่า ครอบครัวที่มีกิจวัตร มีตารางเวลาสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของลูก เช่น ตื่นเช้าเป็นเวลา ทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ แล้วไปแปรงฟัน ไปโรงเรียน กลับจากโรงเรียนทานอาหารว่างที่ไม่ใช่ขนมหวานหรือน้ำหวาน ทานอาหารเย็นที่มีประโยชน์ เล่นและทำการบ้าน อาบน้ำ ทานนม แปรงฟันก่อนนอน แล้วเข้านอนเป็นเวลา มักเป็นครอบครัวที่ประสบความสำเร็จในการป้องกันฟันผุ เนื่องจากพ่อแม่และเด็กรู้หน้าที่ที่ต้องทำเป็นอย่างดี ขณะที่ครอบครัวที่ไม่มีรูปแบบกิจวัตรที่แน่นอน หัวเมื่อไหร่ก็ตาม วันไหนไม่อยากจะแปรงฟันก็ไม่ต้องแปรง วันไหนเองจะแปรงฟันเองก็ขึ้นแปรงให้ตัวเอง (เด็กอายุต่ำกว่า 6 ปีควรมีผู้ปกครองช่วยแปรงฟันให้ทุกครั้ง) เด็กงอแงมากก็พาไปร้านค้า แล้วซื้อขนมหวานให้ลูกทานตามใจชอบ เด็กชอบทานขนม อยากทานเมื่อไหร่ก็หยิบทานได้เลย หลาย ๆ คนทานขนมจนอึด ทำให้ทานอาหารมื้อหลักซึ่งมีคุณค่าทางโภชนาการมากกว่าได้น้อย ครอบครัวที่เลี้ยงดูเด็กตามความพอใจไม่มีรูปแบบกิจวัตรประจำวันที่น่านอน มักเป็นครอบครัวที่ไม่ประสบความสำเร็จในการป้องกันฟันผุ ในฐานะที่เป็นหมอฟันเด็กและแม่ของลูกสาว หมอจึงได้มีโอกาสได้ศึกษาตำราการดูแลเด็ก ซึ่งแทบทุกเล่มเขียนตรงกันว่า เด็กจะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมไปถึงรับผิดชอบตนเองตามด้วยสิ่งรอบข้างตนเองได้ดี หากมีกิจวัตรประจำวันที่มีแบบแผนที่น่านอน ยกตัวอย่างกิจวัตรที่เกี่ยวกับฟันที่อยากจะแนะนำทุกท่านคือ routine ก่อนนอน ในรูปแบบ 3Bs ได้แก่ Brush, Book, Bed นั่นคือ แปรงฟันก่อนนอน (แล้วไม่ทานอะไรอีกนอกจากน้ำเปล่า) อ่านนิทานกับพ่อแม่ก่อนนอน (ช่วยสร้างเสริม Executive Function: EF) และเข้านอนเองเป็นเวลา กิจวัตรแบบนี้จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการที่ดีและช่วยป้องกันฟันผุได้ด้วยค่ะ



หมอหวังว่า เรื่องราวเกร็ดเล็กเกร็ดน้อยจากหมอฟันเด็กคนนี้จะ ングให้แง่คิดที่ดีกับผู้อ่านทุกท่านไม่มากนักก็พอเนคะ... ไว้พบกันใหม่โอกาสต่อไปค่ะ





เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2509 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานเลี้ยงอาหารค่ำ แก่อาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมทรงดนตรี (เปียโน) พระราชทาน ณ พระตำหนักภูพิงศ์ราชนิเวศน์

ภาพและข้อมูล : งานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กิจกรรมและประชาสัมพันธ์



วันที่ 25 กรกฎาคม 2562 : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล) และผู้บริหาร/บุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเข้าพบผู้อำนวยการสำนักหอสมุด (นางสาววราภรณ์ พัฒนาเกียรติพงศ์) พร้อมทั้งงาน เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดูแลรักษาและการนำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงเอกสารเก่าต่าง ๆ ที่มีความสำคัญในเชิงประวัติศาสตร์เข้าสู่ **“ระบบฐานข้อมูลจดหมายเหตุของ มช.”** ซึ่งจะทำให้รายงานและเอกสารเก่าดังกล่าวได้รับการเก็บรักษาไว้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวก และคงอยู่กับมหาวิทยาลัยตลอดไป



วันที่ 26 กรกฎาคม 2562 : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล) และผู้บริหาร/บุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัยให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ให้เกียรติมาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ **“การบริหารจัดการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยด้วยระบบเทคโนโลยี (Digital University Council)”**



วันที่ 18 กรกฎาคม และ 1 สิงหาคม 2562 : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล) และผู้บริหาร/บุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเข้าศึกษาดูงานและดูสถานที่ ณ **สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STeP)** เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดงานประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่นอกสถานที่ ซึ่งคาดว่าจะประชุม ณ ส่วนงานดังกล่าวในเดือนพฤศจิกายน 2562 และเดือนมกราคม 2563 ตามลำดับ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ศาสตราจารย์คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 บรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล รองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 บรรณาธิการ : นายพนงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
 กองบรรณาธิการ : นายปริดา ศิริรังษี, นางมณฑนา สุกิมศีล, นายเกรียงไกร ใจใส, นางวราวรรณ ปิ่นทอง, น.ส.วันเพ็ญ ศุภวิริยกุล, นายมนัส โภชนา, นางจันทร์ตรี มายัง, น.ส.อารยา อริยะเครือ, นายอดิสร ไข่คำ, น.ส.อาภารัตน์ บุญเกิด, นายคมเดี้ยว รักษ์สวัสดิ์
 ออกแบบโดย : นางวราวรรณ ปิ่นทอง, นายคมเดี้ยว รักษ์สวัสดิ์

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 อาคารยุทธศาสตร์ ชั้น 4 เลขที่ 239
 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
 จังหวัดเชียงใหม่ 50200
 โทรศัพท์ : 0-5394-2630, 0-5394-2636
 โทรสาร : 0-5394-3028

