



รายงานผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2562



ANNUAL REPORT 2019

University Council, Chiang Mai University



รายงานผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2562



ANNUAL
REPORT
2019

University Council, Chiang Mai University

สารจาก

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ที่กำลังเกิดในขณะนี้ แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อนและจุดแข็ง ตลอดจนศักยภาพทางด้านสาธารณสุขในหลายประเทศ สำหรับประเทศไทยเอง เหตุการณ์ครั้งนี้ก็ได้เปิดเผยให้เห็นสิ่งที่ตั้งงามของประเทศ 2 ประการด้วยกัน ข้อแรกคือ ความมีน้ำใจที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ข้อที่สองคือ ความเข้มแข็งของระบบสาธารณสุขในระดับชุมชนที่มีความสอดคล้องกับภูมิสังคมและท้องถิ่น ซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญที่มีบทบาทอย่างมากในการช่วยควบคุมและยับยั้งการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส นอกจากนี้ ยังทำให้เห็นถึงความร่วมมือของทุกภาคส่วนและความสามารถของนักประดิษฐ์ไทยที่ได้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ โดยการประดิษฐ์อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือทางการแพทย์ได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

หากเรามองย้อนกลับเข้ามาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ ก็ทำให้เราได้เห็นถึงศักยภาพและความร่วมมือร่วมใจของส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยด้วยเช่นกัน เช่น การทำให้เกิดการบูรณาการข้ามศาสตร์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่เพื่อใช้ป้องกันการระบาด การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง และการหาแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอย่างรวดเร็วและพร้อมเพรียงกัน เป็นต้น ซึ่งปรากฏการณ์ความร่วมมือลักษณะนี้ จะเป็นพลวัตที่ดีที่จะช่วยผลักดันให้มหาวิทยาลัยของเรามีความมั่นคง ยั่งยืน และมีการพัฒนาที่รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยควรต้องนำเรื่องความมีน้ำใจและความสามารถของบุคลากรไปสู่การสร้างนวัตกรรมให้ได้ โดยการสร้างระบบนิเวศทางนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อไป

ผมขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่าน ที่ได้เสียสละแรงกายแรงใจและสติปัญญาที่มี ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันสนับสนุน จนทำให้ มช. ของเรามีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และขอเป็นกำลังใจให้พวกเราก้าวพ้นปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและในอนาคตได้อย่างราบรื่นตลอดไป



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	8
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12
ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี 2562	20
1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551	21
1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย	21
1.1.1 นโยบายและแผนระดับมหาวิทยาลัย	21
1.1.2 นโยบายและแผนระดับส่วนงาน	22
• ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานของ	22
1.1.2.1 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	22
1.1.2.2 คณบดีวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล	23
1.1.2.3 คณบดีวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	23
1.1.2.4 ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	24
1.1.2.5 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม	24
1.1.2.6 ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	25
1.1.2.7 ผู้อำนวยการสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	25
1.1.2.8 ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	26
1.1.2.9 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26
1.1.2.10 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	26
1.1.2.11 ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	27
1.2 การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย	28
1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา	30
1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา	33
1.5 การจัดตั้งหน่วยงาน การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่ง หรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว	34

	หน้า
1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	35
1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ	39
1.8 แต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ	39
2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง	40
2.1 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน	40
• ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าส่วนงาน	40
2.1.1 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน	40
2.1.1.1 คณบดีคณะนิติศาสตร์	40
2.1.1.2 คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	41
2.1.1.3 คณบดีคณะแพทยศาสตร์	42
2.1.1.4 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	44
2.1.1.5 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	46
2.1.1.6 คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	47
2.1.1.7 คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	48
2.1.1.8 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	49
2.1.1.9 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	50
2.1.2 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี	51
2.1.2.1 คณบดีคณะกรรมการสื่อสารมวลชน	51
2.1.2.2 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	53
2.1.2.3 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	54
2.1.2.4 คณบดีวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	55
2.1.2.5 ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57
2.2 การกำกับดูแลในเรื่องอื่น ๆ	58

ภาคผนวก

- ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติ ในปี 2562 60



Annual Report 2019
University Council,
Chiang Mai University

บทสรุปผู้บริหาร



ผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปี 2562

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปี 2562



การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในเชิงนโยบายของปี 2562 มีคำสำคัญ (Keywords) ที่นำมากระตุ้นเตือนการดำเนินงานโดยรวมของมหาวิทยาลัย คือ Transformation, Disruption และ Innovation ซึ่งทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางวิชาการและการบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการที่สำคัญ คือ มีโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิตและออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระบบการศึกษาตลอดชีวิต ในส่วนของการบริหารจัดการ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยยุบเลิกสายงานและกำหนดให้มีตำแหน่งพนักงานปฏิบัติการอาวุโส เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภาระงานต่าง ๆ ในลักษณะ Multitasking เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ในปี 2562 สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการประชุมทั้งหมด 12 ครั้ง มีระเบียบวาระรวมทั้งสิ้น 396 เรื่อง จำแนกเป็นระเบียบวาระแจ้งให้ที่ประชุมทราบ 80 เรื่อง ระเบียบวาระนโยบาย 15 เรื่อง ระเบียบวาระการแต่งตั้งผู้บริหารหรือคณะกรรมการตามที่กฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับกำหนด 19 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อพิจารณา 125 เรื่อง และระเบียบวาระเสนอเพื่อทักท้วง 157 เรื่อง ในบรรดาระเบียบวาระเหล่านี้อาจจำแนกผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 มีประเด็นสาระสำคัญ ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีเรื่องที่สำคัญ ได้แก่ (1) การให้ความเห็นชอบต่อแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 แผนงาน/โครงการ และ (2) การให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี ของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ จำนวน 11 ส่วนงาน

1.2 การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศใหม่ จำนวน 16 ฉบับ (รวมทั้งปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเดิม โดยยกเลิกฉบับเดิมทั้งฉบับ) และออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 16 ฉบับ ซึ่งมีข้อบังคับและระเบียบที่สำคัญ อาทิ

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2562
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562
- (3) ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเพื่อการวิจัยและพัฒนาของนักวิจัย พ.ศ. 2562

(4) ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างจากเงินที่ได้รับจากการบริจาค พ.ศ. 2562

1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา โดยอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ ชั้นตอนที่ 1 จำนวน 14 หลักสูตร และชั้นตอนที่ 2 จำนวน 7 หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 107 หลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 110 หลักสูตร และการปิดหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร

1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 7,863 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 87 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 6,335 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 20 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 1,092 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 146 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 183 คน

1.5 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่ง หรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว โดยได้อนุมัติการจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ส่วนงาน การยุบเลิกส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ส่วนงาน การแบ่งหน่วยงาน การยุบเลิกหน่วยงาน และการเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในส่วนงาน จำนวน 13 ส่วนงาน การปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานส่วนงาน จำนวน 3 ส่วนงาน การปรับปรุงการแบ่งงานในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ และการปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย

1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้อนุมัติงบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยที่ประมาณการไว้รวมทั้งสิ้น 14,586,285,400 บาท จำแนกเป็นเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 11,931,353,000 บาท และเงินสะสม จำนวน 2,654,932,400 บาท และได้อนุมัติงบประมาณรายจ่าย เพื่อใช้ในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 13,417,746,400 บาท โดยเป็นเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 10,819,252,600 บาท และเงินสะสม จำนวน 2,598,493,800 บาท

1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ โดยมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 3 ราย และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 3 ราย รับทราบการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสำนักวิชา จำนวน 23 ราย แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิพนธ์ร่วม กรรมการสอบปริญญาโทนิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 58 ราย รับทราบการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์อำนวยการ จำนวน 2 ราย แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 3 ราย รวมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ อาทิ คณะกรรมการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 5 ส่วนงาน คณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงาน จำนวน 12 ส่วนงาน คณะกรรมการอำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 4 ส่วนงาน คณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 3 ส่วนงาน กรรมการสภาวิชาการ จำนวน 23 ราย และคณะกรรมการและกรรมการตามความในข้อบังคับและระเบียบอื่น ๆ แทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 11 คณะกรรมการ

1.8 แต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 123 ราย รองศาสตราจารย์ จำนวน 47 ราย ศาสตราจารย์ จำนวน 15 ราย ศาสตราจารย์ทั้งให้ได้รับเงินเดือนขั้นสูง/เกียรติคุณ/คลินิก รวมทั้งสิ้น 8 ราย และไม่เห็นชอบให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 17 ราย



2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน จำนวนทั้งสิ้น 14 ส่วนงาน โดยเป็นการประเมินผลครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน จำนวน 9 ส่วนงาน และครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี จำนวน 5 ส่วนงาน

2.2 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2.3 รับทราบรายงานการเงินของหน่วยงานของส่วนงานวิชาการ และรายงานการเงินของส่วนงานวิชาการ ภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561

2.4 รับทราบรายงานสภาพการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2561

2.5 รับทราบการอนุมัติผูกพันรายจ่ายข้ามปีงบประมาณ จำนวน 8 ครั้ง วงเงิน 2,356,628,023 บาท

2.6 รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการตรวจสอบของคณะกรรมการตรวจสอบและบริหารความเสี่ยง ประจำปีไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 1-4 ปีงบประมาณ 2562 และไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563

2.7 รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานกิจกรรมมหาวิทยาลัยที่ดี ประจำปี 2561 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.8 รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.9 รับทราบรายงานประจำปีและรายงานการเงินของศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ศูนย์ความเป็นเลิศ) ประจำปีงบประมาณ 2561

2.10 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2561

2.11 รับทราบและให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือกบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้จัดการกองทุน กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และกองทุนพัฒนาของส่วนงานที่ร่วมลงทุน

2.12 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการในรอบครึ่งปี และรอบ 1 ปี สำหรับปีงบประมาณ 2562



สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

องค์ประกอบ จำนวน 27 คน ประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
 - (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
 - (3) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 4 คน ได้แก่ อธิการบดี ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย ประธานสภาพนักงาน และนายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - (4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 คน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี จำนวน 1 คน และหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 2 คน
 - (5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ จำนวน 3 คน และพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ จำนวน 1 คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง
- การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ (1) (2) (4) และ (5) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามข้อ (2) (4) และ (5) มีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี



อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

มีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 โดยเฉพาะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้ (มาตรา 25)

- (1) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์
- (2) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (3) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับและระเบียบสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
- (4) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการยุบ รวม เปลี่ยนแปลง และยกเลิกหลักสูตร
- (5) อนุมัติการรับเข้าสอบ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสอบการจัดการศึกษาร่วมของสถาบันการศึกษาชั้นสูง และสถาบันวิจัยอื่น
- (6) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์
- (7) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว
- (8) อนุมัติการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกำหนดนโยบายองค์กรดังกล่าว
- (9) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับ และอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย
- (10) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ
- (11) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัย ตามมาตรา 40
- (12) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
- (13) รับรองรายงานกิจการประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี
- (14) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- (15) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ
- (16) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีสุกรี
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ศ.คลินิก นพ.นิเวศน์ นันทจิต

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นายบุญเลิศ แก้วไส

ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นางวิณา ภัทรประสิทธิ์

ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นายสมยศ วงษ์ทองสาลี

นายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ชานไกรฤทธิ์ บุญยเกียรติ



ดร.กิตพงษ์ พร้อมวงศ์



รศ.ดร.ณอคุณ สิทธิพงศ์



ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์



ผศ.ดร.นิพนธ์ ตูวานนท์



ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ



รศ.บุญรักษา สุนทรธรรม



ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ



ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช



ดร.สถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์



รศ.นพ.สมศักดิ์ เขาว์วิศิษฐ์เสรี



นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ะศิริ



ศ.(พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ได้รับเลือกจากที่ประชุมผู้บริหาร



ศ.ดร.นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล

รองอธิการบดี



รศ.ดร.สิริวุฒิ บุรณพิภ

หัวหน้าส่วนงาน



ศ.เกียรติคุณ ดร.นพ.สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์

หัวหน้าส่วนงาน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ผศ.ทพ.พิริยะ เชิดสถิรกุล

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทอื่น ๆ



รศ.ดร.จเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์

คณาจารย์ประจำ



รศ.พญ.มลฤดี เอกมหาชัย

คณาจารย์ประจำ



ผศ.ดร.สุกุนณี บวรสมบัติ

คณาจารย์ประจำ



นายสมเพชร ไชยวุฒิ

พนักงานมหาวิทยาลัย (ที่มีใจคณาจารย์ประจำ)

พิธีรดน้ำดำหัวกรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องในประเพณีสงกรานต์
เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2562 ณ อาคารยุทธศาสตร์ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย



ผลการดำเนินงานของ



สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ในรอบปี 2562

ผลการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี 2562

การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการโดยผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นหลัก ซึ่งในปี 2562 สภามหาวิทยาลัยมีการประชุมทั้งสิ้น 12 ครั้ง มีระเบียบวาระรวม 396 ระเบียบวาระ จำแนกตามประเภทของระเบียบวาระ ได้ดังนี้



ครั้งที่	แจ้งที่ประชุมทราบ	นโยบาย	แต่งตั้งผู้บริหาร/กรรมการ	พิจารณา	ทักท้วง	รวม
ครั้งที่ 1	7	3	4	4	5	23
ครั้งที่ 2	7	2	2	12	10	33
ครั้งที่ 3	7	2	1	8	15	33
ครั้งที่ 4	3	2	0	6	3	14
ครั้งที่ 5	9	1	2	16	21	49
ครั้งที่ 6	3	1	4	12	12	32
ครั้งที่ 7	9	1	1	8	17	36
ครั้งที่ 8	7	2	2	11	12	34
ครั้งที่ 9	8	0	1	14	13	36
ครั้งที่ 10	4	0	1	13	20	38
ครั้งที่ 11	10	1	1	13	16	41
ครั้งที่ 12	6	0	0	8	13	27
รวม	80	15	19	125	157	396

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

1.1.1 นโยบายและแผนระดับมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบต่อแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งมีความเสี่ยงในประเด็นต่าง ๆ จำนวน 18 ประเด็นความเสี่ยง ครอบคลุมความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk)
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
4. ความเสี่ยงด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk)
5. ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง (Reputation Risk)

โดยที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีกุุ่มงาน 4 กลุ่ม ที่ดำเนินการเกี่ยวกับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้แก่
 - 1) กลุ่มวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากการดำเนินงานที่เป็นอยู่ในสถานศึกษา การเกิดอัคคีภัย เป็นต้น ซึ่งควรมีแผนการซักซ้อมในประเด็นที่อาจจะเกิดขึ้น
 - 2) กลุ่มรองรับความเสี่ยงที่ไม่คาดคิด ไม่สามารถระบุว่าจะเกิดขึ้นเมื่อใด เช่น เหตุการณ์รุนแรง
 - 3) กลุ่มสร้างระบบและควบคุมเฝ้าระวังให้ความเสี่ยงระดับสูงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือไม่เกิดความเสียหาย

- 4) กลุ่มการทำงานเชิงรุก (Proactive)

โดยทั้ง 4 กลุ่มงานควรมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน และควรมีหน่วยงานกลาง (Command Center) ที่รับผิดชอบการสั่งการในการแก้ไขปัญหาเร่งด่วน

2. ควรให้แต่ละหน่วยงานในมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นความเสี่ยง (Risk Identify) และบูรณาการงานบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับงานประจำ

3. ควรแก้ไขชื่อ “คณะกรรมการตรวจสอบและบริหารความเสี่ยง” เป็น “คณะกรรมการตรวจสอบและกำกับการบริหารความเสี่ยง” ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับดูแลระบบตรวจสอบ และเสนอแนะมาตรการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพต่อสภามหาวิทยาลัย โดยการบริหารความเสี่ยงจะเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย

4. มีการคาดการณ์ว่าจะเกิดสภาวะภัยแล้ง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับสภาวะการขาดแคลนน้ำอันเนื่องมาจากภัยแล้งด้วย

5. ควรพิจารณาประเด็นความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ หรือไม่ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ ซึ่งอาจเกิดจากข้อติดขัดจากการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบหรือข้อบังคับที่มีอยู่ มหาวิทยาลัยจึงควรให้ส่วนงาน/หน่วยงานนำร่อง (Fast Track) ดำเนินการไประยะหนึ่งก่อน หากเกิดข้อติดขัดก็ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอยกเว้นการปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อบังคับดังกล่าวเป็นรายกรณี หรืออีกทางหนึ่งคือให้ส่วนงานที่มีข้อติดขัดการปฏิบัติงานนำเรื่องดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



(2) นโยบายการลงทุนกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบนโยบายการลงทุนกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่แก้ไขใหม่ ในส่วนของการลงทุนในตราสารหนี้ เพื่อให้การบริหารเงินกองทุนมีความระมัดระวังเพิ่มขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

นโยบายการลงทุนเดิม	นโยบายการลงทุนใหม่	เหตุผล
ลงทุนในตราสารหนี้รัฐวิสาหกิจ และ/หรือเอกชน ที่ไม่ต่ำกว่าอันดับความน่าเชื่อถือที่สามารถลงทุนได้ (Investment Grade : BBB ขึ้นไป) ไม่เกินร้อยละ 40 ของมูลค่าทรัพย์สินสุทธิของกองทุน	ลงทุนในตราสารหนี้รัฐวิสาหกิจ และ/หรือเอกชน ที่ไม่ต่ำกว่าอันดับความน่าเชื่อถือที่สามารถลงทุนได้ (Investment Grade : BBB+ ขึ้นไป) ไม่เกินร้อยละ 40 ของมูลค่าทรัพย์สินสุทธิของกองทุน ทั้งนี้ สามารถลงทุนในตราสารที่มีลักษณะของสัญญาซื้อขายล่วงหน้าแฝง (Structured Note) ประเภท Callable/ Puttable bond	1. เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารกองทุนในช่วงที่เศรษฐกิจชะลอตัว 2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยไม่เสียโอกาสการลงทุนในตราสารประเภทนี้ และ เป็นความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ทั้งนี้ นโยบายการลงทุนของมหาวิทยาลัย ได้กำหนด Investment grade ไว้ การลงทุนประเภท Callable / Puttable bond จึงไม่ทำให้ ความเสี่ยงจากการผิดนัดชำระหนี้ (Default Risk) เปลี่ยนแปลงไป

(3) การจัดสรรเงินลงทุนที่มอบหมายให้บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนทำหน้าที่เป็นผู้จัดการกองทุน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วย กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และกองทุนพัฒนาของส่วนงาน รวมทั้งเงินของส่วนงานที่นำมาร่วมลงทุน

1.1.2 นโยบายและแผนระดับส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปีของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ ที่ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน 11 ส่วนงาน ดังนี้

1.1.2.1 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. แนวทางในการบริหารคณะเป็นแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสม โดยเฉพาะการที่คณบดีต้องการสร้างความสามัคคี ความโปร่งใส และความเป็นธรรม เพื่อก่อให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในคณะ

2. สนับสนุนแนวคิดในการเปิดรับนักศึกษาบางส่วนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางศิลปะ รวมถึงการเชิญชวนอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถที่เกษียณไปแล้วให้ยังสอนต่อในคณะ
3. การจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มเติมหลักสูตรนานาชาติ
4. การจัดกลุ่มสาขาวิชาใหม่และหาวิธีดำเนินการที่จะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนในสาขาที่หลากหลาย
5. ยุทธศาสตร์ล้านนาสร้างสรรค์ คณะควรเป็น Creative District Hub ในอนาคต และทำให้เป็นหน่วยงานแรกที่น่าสนใจศิลปะด้านล้านนาถึง รวมถึงเรื่อง Creative Economy ด้วย
6. ควรใช้ความรู้ทางศิลปะส่งเสริมช่วยเหลือหมู่บ้านที่ยากจนในประเทศ เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และอาศัยเทคนิคทางการตลาดออนไลน์เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนกลุ่มนี้

1.1.2.2 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของคณะบดีวิทยาลัยการศึกษา และการจัดการทางทะเล

1. ควรสร้างความร่วมมือกับคณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
2. ปัจจุบันอุตสาหกรรมอาหารทะเลอยู่ในจุดที่ค่อนข้างอึมครึม วิทยาลัยอาจต้องหาแนวทางในการสร้างโอกาสใหม่ ๆ ที่จะก่อให้เกิดความแตกต่าง สามารถตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้บริโภค
3. ควรหาวิธีการหรือแนวทางใหม่ ๆ ในการบริหารงานที่แตกต่างไปจากเดิม กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และสร้างความแตกต่างจากคณะหรือวิทยาลัยในลักษณะเดียวกันที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในภูมิภาคใกล้เคียง
4. ควรจัดให้มีพื้นที่เปิดสำหรับการพบปะพูดคุยหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรของวิทยาลัยกับผู้ประกอบการและประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง (Co-Working Space) ซึ่งจะช่วยให้วิทยาลัยใกล้ชิดกับชุมชนและผู้ประกอบการมากขึ้น อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสของการทำงานและความร่วมมือระหว่างกันต่อไป
5. ควรมีการทบทวนการวิเคราะห์ความท้าทายและความได้เปรียบทางกลยุทธ์ของวิทยาลัยเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกำหนดแผนงานที่จะรองรับกับสถานการณ์ปัจจุบันและสถานการณ์ในอนาคตที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (Disruptive)

1.1.2.3 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของคณะบดีวิทยาลัยนานาชาติ นวัตกรรมดิจิทัล

1. การระดมทุนจากบุคคลจำนวนมาก (Crowdfunding) เพื่อสนับสนุนกิจกรรม โครงการ หรือธุรกิจผ่านเว็บไซต์กลาง ควรต้องมีความระมัดระวัง
2. จำนวนผู้ประสบความสำเร็จตามที่ได้นำเสนอ นั้น หากเทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมด ยังถือว่าเป็นเพียงกลุ่มคนเล็ก ๆ ควรคำนึงถึงกลุ่มคนที่ไม่ประสบความสำเร็จหรือเตรียมแนวทางในการแก้ไขไว้ด้วย
3. การจัดอบรมให้กับสมาชิกของสมาคมนักศึกษาเก่า ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ควรวางแผนอย่างรอบคอบและไม่ตั้งเป้าหมายในระดับที่สูงมากเกินไป
4. มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางเรื่อง CMU Transformation สู่ “ก้าวใหม่ มช.” ไว้ และเริ่มมีการดำเนินงานที่ชัดเจนแล้ว ทั้งเรื่อง University Industry Link การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเป็น Entrepreneurial University อย่างไรก็ตาม Startup ที่จะยั่งยืนและสร้างมูลค่าได้จริงนั้น จะต้องมีการฐานของวิทยาศาสตร์ที่เข้มแข็งและมีงานวิจัยที่มากพอ

5. Industrial Management เป็นเรื่องที่สำคัญ แต่อาจารย์ส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยยังไม่มีแรงจูงใจในด้านนี้มากพอ จึงเป็นงานที่ทำทนายในการเปลี่ยนแนวความคิดของอาจารย์ แต่หากสามารถทำได้ ก็จะเป็นความสำเร็จที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของวิทยาลัย

6. หลักสูตรต่าง ๆ ที่พัฒนาขึ้นมาจะต้องสามารถขับเคลื่อนให้บัณฑิตแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติได้ วิทยาลัยต้องเตรียมความพร้อมทั้งด้านอาจารย์และนักศึกษา รวมถึงพื้นที่การทำวิจัยที่สำคัญ

1.1.2.4 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันภาษา

1. ปัจจุบันสถาบันต้องแข่งขันกับระบบการศึกษาแบบออนไลน์ อีกทั้งผู้เรียนก็ให้ความสนใจเรื่องภาษาน้อยลง สถาบันจึงต้องพัฒนาการเรียนระบบออนไลน์ให้มีคุณภาพเหนือกว่าหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันอื่น และควรทำหลักสูตรออนไลน์ให้มีลักษณะการเรียนรู้เชิงมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน (Interactive) จะเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับสถาบันได้

2. ควรทำให้ผู้ใช้บริการเห็นว่าการเรียนการสอนในห้องเรียนของสถาบันมีความโดดเด่นเฉพาะด้าน ที่มีอาจหาได้จากการเรียนระบบออนไลน์ โดยอาจเป็นการเรียนลักษณะใหม่ ที่มีไฮแค่การเรียนรู้อันในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการเรียนรู้ในสถานที่จริง หรือเรียนรู้จากธรรมชาติหรือแหล่งวัฒนธรรม รวมทั้งควรปรับเนื้อหาการเรียนการสอน โดยให้ผู้สอนทำหน้าที่เป็นครูฝึก (Coach) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านบทสนทนาระหว่างกัน มีการสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ทำระหว่างเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน หรืออาจนำประเด็นปัญหามาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้วย ส่งผลให้การเรียนรู้ในชั้นเรียนพัฒนาไปในเชิงประยุกต์และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มากกว่าระบบการเรียนในรูปแบบเดิม

3. กลุ่มผู้ใช้บริการสถาบันตามวัตถุประสงค์หลักคือ นักศึกษา อาจารย์ หรือบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนั้น การจัดหลักสูตรรวมถึงค่าเล่าเรียนสำหรับกลุ่มดังกล่าวจึงควรอยู่ในอัตราที่เหมาะสม

4. ควรดำเนินการปรับปรุงทัศนียภาพและซ่อมแซมอาคารให้มีความสวยงามทันสมัย พร้อมทั้งปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน สร้างสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการสอน และอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อดึงดูดให้มีผู้มาใช้บริการมากขึ้น

1.1.2.5 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิจัย

สังคม

1. การหาแนวทางที่เหมาะสมในการนำข้อมูลทางประวัติศาสตร์และข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ร่วมกับดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อให้การนำเสนอมีความสมจริง เป็นที่น่าสนใจ และทำให้คนเข้าถึงและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่

2. การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมต่าง ๆ มาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจท่องเที่ยวหรือการผลิตสินค้า โดยที่ยังคงรักษาศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบเดิมไว้

3. ยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ระบุว่า “การสร้าง Cultural Exchange Junction เพื่อรองรับการพัฒนาในกลุ่มประเทศ RCEP” นั้น ถือเป็นโอกาสและความท้าทายเป็นอย่างมาก แต่เนื่องจากผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี เท่านั้น จึงแนะนำให้มุ่งเน้นในเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับ Belt Road Initiatives (BRI), ASEAN Connectivity และ Tourism Connectivity ในกลุ่มประเทศ ASEAN มากกว่าการมองไปถึงกลุ่มประเทศ RCEP ซึ่งเป็นเป้าหมายที่อาจจะกว้างเกินไป

4. ควรศึกษาแนวคิดระบบโครงสร้างพื้นฐานของต่างประเทศ เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในชนบท ซึ่งจะช่วยลดจำนวนการอพยพของประชากรจากชนบทเข้ามาในเมือง และแก้ปัญหาการขยายตัวของสังคมเมืองที่ทำให้เกิดชุมชนแออัด

5. ควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายและออกแบบตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านวัตถุ (Materialistic KPI) ด้านวัฒนธรรม (Cultural KPI) ด้านสังคม (Social KPI) และด้านการเงิน (Financial KPI) เพื่อให้คนไทยในแต่ละกลุ่ม (Thailand 4.0, 3.0, 2.0, 1.0) มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับคนในกลุ่มอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข

1.1.2.6 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

1. การออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านทะเบียนและประมวลผลของสำนัก นอกจากเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และคณะต่าง ๆ แล้ว ยังมีข้อควรพิจารณา ดังนี้

1.1 หากมีการจัดการข้อมูลที่ดี เป็นระบบ และมีการเผยแพร่ข้อมูลบางส่วนในลักษณะของข้อมูลเปิด (Open Data) จะทำให้สามารถนำข้อมูลไปใช้งานด้านอื่นได้อีกมาก และจะสร้างประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนางานบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.2 ระบบควรรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มตามนโยบายการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการจำแนกข้อมูลของผู้เรียนแต่ละประเภท เพื่อให้สามารถบริการผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ควรประสานงานกับคณะต่าง ๆ ในการรวบรวมข้อมูลการแนะนำหลักสูตรของแต่ละคณะมาแสดงบนเว็บไซต์ของสำนัก หรืออาจสร้างเป็น application เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาข้อมูลของแต่ละหลักสูตรได้สะดวกยิ่งขึ้น

3. ในกระบวนการ Transformation ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยไม่จำเป็นต้องเริ่มต้นกระบวนการออกแบบหรือดำเนินการเองทั้งหมด แต่อาจให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านนั้น ๆ ไปศึกษาเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้มีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในด้านนั้น ๆ แล้ว เพื่อนำมาปรับใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งจะช่วยย่นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยต้องใช้ในการสร้างกระบวนการใหม่เอง

1.1.2.7 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของผู้อำนวยการสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สำนักควรต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้าน Digital Transformation ใน 2 นัย คือ

1.1 การพัฒนาสำนักให้มีความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลง

1.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็น Digital University

2. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัย แม้ว่ามหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ได้ลงทุนด้าน Digital Technology ไปเป็นจำนวนมากแล้ว แต่ Digital Technology มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หากมหาวิทยาลัยต้องการเป็น Digital University ก็ควรพิจารณาสัดส่วนการลงทุนเรื่องนี้ให้มากขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถรักษาระดับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีไว้ได้อย่างต่อเนื่อง

3. การสนับสนุนและผลักดันให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) โดยการใช้ Digital Technology มาช่วยให้นักวิจัยสามารถปฏิบัติงานได้คล่องตัวและรวดเร็วมากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาให้เป็น Open platform และ Open connection system และขยายให้เป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ เพื่อลดเวลาที่ผู้ใช้งานต้องใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูล

1.1.2.8 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ

1. สำนักควรมีบทบาทเป็นได้ทั้งผู้ริเริ่มและผู้ประสานงาน และต้องเป็นตัวแทนของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อสร้างงาน โดยไม่ลงมือทำเอง เป็นแต่เพียงผู้ริเริ่มและประสานงานให้เกิดโครงการต่าง ๆ รวมทั้งเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนภายนอก
2. แผนปฏิบัติงานเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ Service Innovation เป็นสิ่งที่ดีแล้ว โดยสำนักอาจสร้างความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการต่อไป
3. ควรพิจารณานำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน
4. ควรปรับภูมิทัศน์และเพิ่มบริการต่าง ๆ เพื่อรองรับผู้มาใช้บริการ

1.1.2.9 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. สำนักเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแนวทางการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านวิชาการกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว
2. สำนักต้องเน้นการทำงานเชิงรุกให้มากขึ้น เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
3. จุดอ่อน (Weakness) ที่ระบุว่า “ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศยังไม่รองรับการดำเนินงานเชิงรุก” นั้น ถือเป็นประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการช่วยเหลือและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศ รวมถึงการพัฒนาฐานข้อมูลให้แก่สำนัก
4. ควรมีการขยายหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) ไปสู่ทุก ๆ หลักสูตร และให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
5. ควรบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่กำกับดูแลคุณภาพการศึกษา เพื่อจะสามารถผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาการทั้งมหาวิทยาลัย

1.1.2.10 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

1. จากแนวคิดที่ต้องการให้ผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ล้านนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรือนล้านนา โดยไม่ต้องเดินทางไปยังสถานที่จริง หากสามารถต่อยอดโดยการนำเครื่องมือทางดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้เกิดการเข้าชมแบบออนไลน์ ก็จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมล้านนาไปได้ทั่วโลก โดยอาศัยสื่อทางดิจิทัลในรูปแบบแสง สี เสียง ที่สามารถดึงดูดและสร้างความรู้สึกร่วมให้ผู้เข้าชมอยากมีส่วนร่วม ในลักษณะสื่อออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์กัน จะทำให้มีคนเข้าชมมากขึ้น
2. ควรหาช่องทางในการดึงจิตวิญญาณความเป็นล้านนาสอดแทรกเข้าไปในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้มีกรอบคิดเชิงสร้างสรรค์ ทำให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของตัวเอง มีความรักให้ผู้อื่น ผสมผสานกับการเป็นพลเมืองโลกสมัยใหม่
3. ควรจัดการเรียนรู้ความเป็นล้านนาให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับล้านนาให้มากยิ่งขึ้น

4. หากสามารถสร้างความเป็นนานาชาติด้วยการเพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มพิพิธภัณฑสถานอาหารล้านนาในรูปแบบของโมเดลอาหาร และจัดกิจกรรมให้นักท่องเที่ยว ได้มีโอกาสเข้าร่วม จะช่วยดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว ซึ่งนอกจากจะเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวแล้ว ยังช่วย สร้างรายได้ให้แก่สำนักด้วย

1.1.2.11 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

1. สำนักมีการเก็บรวบรวมประวัติศาสตร์ล้านนาและวัฒนธรรมล้านนาไว้เป็นจำนวนมาก หากจัดทำให้เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้าก็จะเป็นประโยชน์อย่างมาก และหากนำข้อมูลเหล่านี้มาปรีวรรต ให้คนทั่วไปที่ไม่มีความรู้ด้านล้านนาอ่านเข้าใจได้ง่าย ก็จะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลได้เป็นอย่างดี

2. หอสมุดหลายแห่งมีการจัดพื้นที่บางส่วนเป็นแบบเปิด ที่ให้ผู้ใช้บริการสามารถนำอาหารว่าง เข้าไปนั่งรับประทานได้ ทำงานได้ พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ ซึ่งเป็นที่นิยมมากในปัจจุบัน สำนักควรนำ แนวทางนี้มาพิจารณาดำเนินการ

3. แม้ผู้อ่านหนังสือบางส่วนจะยังคงนิยมการอ่านหนังสือจากกระดาษมากกว่าหนังสือดิจิทัล แต่ในอนาคตอาจมีการเปลี่ยนแปลง คนรุ่นใหม่จะมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น เนื่องจากข้อมูล มีจำนวนมาก สำนักควรต้องเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความเข้าใจพฤติกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่ ที่ต้องการระบบที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ง่ายต่อการใช้งาน ข้อมูลมีความทันสมัยและสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งจะเป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้ผู้ใช้บริการ เข้าสู่กระบวนการหาความรู้ และนำไปสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรนำไปพิจารณา ดำเนินการ รวมทั้งขยายผลการดำเนินการไปยังห้องสมุดของคณะ เพื่อปรับเปลี่ยนให้เป็นระบบเดียวกันด้วย

4. การออกแบบการใช้ประโยชน์พื้นที่ห้องสมุดมีความสำคัญมาก สำนักต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การใช้พื้นที่และการให้บริการให้ทันกับความต้องการของผู้ใช้บริการ จากปัจจุบันที่ต้องการ Co-Working Space แต่ในอนาคตก็อาจเปลี่ยนไป



1.2 การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกใหม่ หรือปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเดิมทั้งฉบับ ในปี พ.ศ. 2562

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การสรรหาบุคคลให้ดำรงตำแหน่งบริหาร	1	-	-	1
2. การบริหารงานบุคคล/สิทธิ สวัสดิการ	3	1	2	6
3. การเงิน และทรัพย์สิน ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	5	-	5
4. การบริหารวิชาการ/การจัดการศึกษา	1	-	-	1
5. การจัดตั้งส่วนงาน การแบ่งหน่วยงาน	-	-	3	3
รวม	5	6	5	16

การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ในปี พ.ศ. 2562

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การแบ่งหน่วยงานในส่วนงาน การแบ่งงาน	-	-	4	4
2. การบริหารงานบุคคล	6	-	-	6
3. การบริหารวิชาการ	-	-	1	1
4. การบริหารทั่วไป	3	-	-	3
5. การเงินและทรัพย์สิน/ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1	-	-	1
6. กิจกรรมนักศึกษา	-	1	-	1
รวม	10	1	5	16

โดยมีข้อบังคับและระเบียบที่สำคัญ ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาดูแลชีวิต พ.ศ. 2562

เพื่อเป็นการกำหนดหลักปฏิบัติในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการศึกษาที่ครอบคลุมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาที่ผสมผสาน การศึกษาทั้งสามรูปแบบ ที่เหมาะสมกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อม ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และบุคคลทั่วไปสามารถสมัคร เป็นผู้เรียนได้ โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความพิการ ศาสนา หรือสัญชาติ พร้อมทั้งกำหนด รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ผ่านอินเทอร์เน็ต ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา หรือตามอัธยาศัย โดยอาจเป็นกระบวนวิชาหรือหลักสูตรที่กำหนดขึ้นใหม่ หรือเป็นกระบวนวิชา ที่เปิดสอนให้นักศึกษา หากผู้เรียนมีความประสงค์จะสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตเพื่อใช้ในการโอนหรือ เทียบโอนผลการเรียนรู้ ต้องมีการกำหนดมาตรฐานการวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันหรือ เทียบเท่ากับการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษา เมื่อผู้เรียนได้ศึกษากระบวนวิชาหรือหลักสูตรสำเร็จ ตามเงื่อนไขแล้ว สามารถสะสมหน่วยกิตของกระบวนวิชาหรือหลักสูตร เพื่อการศึกษาตลอดชีวิตที่กำหนดให้เทียบ ได้กับกระบวนวิชาที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษา และอาจขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนรู้จากธนาคารหน่วยกิตได้

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ของหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยปรับเปลี่ยนให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการ และพนักงานปฏิบัติงานอาวุโส (Senior Officer) ซึ่งเป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ มีประสบการณ์การทำงานและความชำนาญในภารกิจของหน่วยงาน มาดูแลรับผิดชอบในแต่ละภารกิจ หรือ คร่อมได้ในหลายภารกิจตามความเหมาะสม โดยปรับรูปแบบการบริหารจัดการที่ทำได้หลาย ๆ งานพร้อม ๆ กัน ในลักษณะ Multitasking ในบางหน่วยงาน ดังนี้

(1) ในสำนักงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (หน่วยงานใหม่มีฐานะเทียบเท่ากอง) สำนักงานบริหารงานวิจัย (เปลี่ยนชื่อจาก “ศูนย์” เป็น “สำนักงาน”) สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน ศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์ (หน่วยงานใหม่มีฐานะเทียบเท่ากอง) ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบภารกิจและหรืองานของสำนักงาน และอาจให้มีรองผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคนเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย โดยการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการให้เป็นดุลพินิจของอธิการบดี และยกเลิกตำแหน่ง “เลขานุการ” ในสำนักงานบริหารงานวิจัย และสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน

(2) ภารกิจของหน่วยงานตาม (1) ที่ไม่มีการแบ่งงานหรือมีการยุบเลิกงานในภายหลัง และภารกิจของงานบริหารงานกลาง สังกัดกองแผนงาน รวมทั้งภารกิจของสำนักงานมหาวิทยาลัย อาจให้มีพนักงานปฏิบัติงานอาวุโสดูแลรับผิดชอบในแต่ละภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ พนักงานปฏิบัติงานอาวุโสคนหนึ่งอาจดูแลรับผิดชอบภารกิจใดภารกิจหนึ่งหรือหลายภารกิจก็ได้

(3) รองผู้อำนวยการศูนย์และรองผู้อำนวยการสำนักงาน ตาม (1) ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการศูนย์หรือผู้อำนวยการสำนักงานแล้วแต่กรณี หรือตามที่อธิการบดีกำหนด

3. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเพื่อการวิจัยและพัฒนาของนักวิจัย พ.ศ. 2562

ตามที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ประกาศใช้บังคับกับหน่วยงานของรัฐ ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2560 เป็นต้นมา นั้น โดยที่ปรากฏข้อมูลว่า พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ไม่ครอบคลุมถึงการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการวิจัยที่นักวิจัยได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยหรือภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีกฎหรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุสำหรับการวิจัยและพัฒนาได้ ดังนั้น เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโครงการวิจัยที่นักวิจัยได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยหรือภายในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำกฎหรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเพื่อการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นักวิจัยได้รับเงินทุนวิจัยและพัฒนาจากผู้ให้ทุนโดยตรงหรือผ่านมหาวิทยาลัยเชียงใหม่หรือผ่านส่วนงานต้นสังกัด โดยมีความประสงค์เพื่อให้ให้นักวิจัยนำไปใช้ในงานวิจัยและพัฒนาโดยตรง มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ ซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างโดยเงินทุนวิจัยและพัฒนา อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับสาธารณชนและก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

4. เปรียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างจากเงินที่ได้รับจากการบริจาค พ.ศ. 2562

ตามมาตรา 7 (6) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 บัญญัติไว้ว่าพระราชบัญญัตินี้ไม่ใช้บังคับกับการจัดซื้อจัดจ้างของสถาบันอุดมศึกษาหรือสถานพยาบาลที่เป็นหน่วยงานของรัฐโดยใช้เงินบริจาครวมทั้งดอกผลของเงินบริจาค โดยไม่ใช้เงินบริจาค่นั้นร่วมกับเงินงบประมาณ ประกอบกับมาตรา 7 วรรคสี่ บัญญัติให้อำนาจหน่วยงานของรัฐจัดให้มีกฎหรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามหลักเกณฑ์และแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักการตามมาตรา 8 วรรคหนึ่ง และโดยที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นหน่วยงานของรัฐที่ได้รับเงินบริจาคอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุจากเงินที่ได้รับจากการบริจาค มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำกฎหรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุจากเงินที่ได้รับจากการบริจาค เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้เงินบริจาครวมทั้งดอกผลของเงินบริจาคของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งอนุวัตตามหลักเกณฑ์และแนวทางของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อให้ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่นำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการใช้จ่ายเงินให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้ อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับผู้บริจาคและสาธารณชน และก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา

1.3.1 อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ ชั้นตอนที่ 1 จำนวน 14 หลักสูตร และชั้นตอนที่ 2 จำนวน 7 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับของหลักสูตร ดังนี้



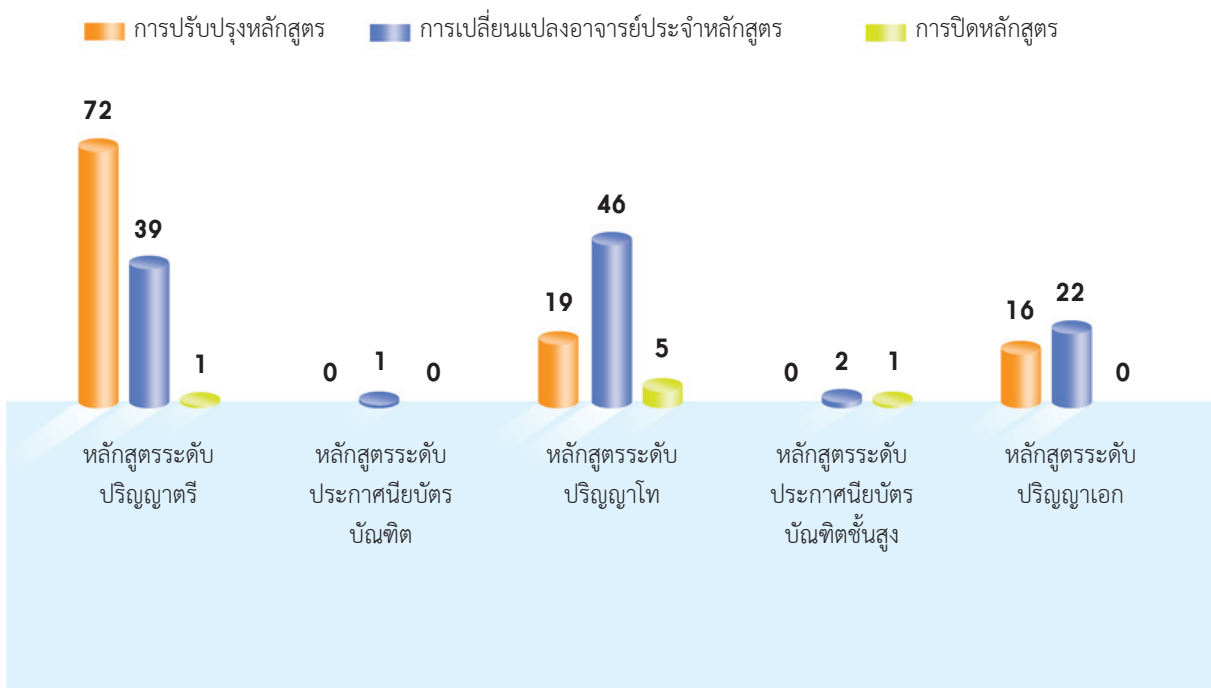
• หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1			
ระดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ส่วนงาน	
ปริญญาตรี	1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	
	2. หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ปริญญาโท	3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	คณะเทคนิคการแพทย์	
	4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์	
	5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	
	6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและอุตสาหกรรมชีวภาพ	วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล	
	7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรสองภาษา	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	8. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตร 3 ปี)	คณะทันตแพทยศาสตร์
		9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ	คณะการสื่อสารมวลชน
ปริญญาเอก	10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์	
	11. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์	
	12. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	
	13. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
	14. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	คณะสาธารณสุขศาสตร์	

ขั้นตอนที่ 2		
ระดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ส่วนงาน
ปริญญาตรี	1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา (4 ปี)	คณะศึกษาศาสตร์
ปริญญาโท	2. หลักสูตรปริญญาโท ในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	คณะเภสัชศาสตร์
	3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรสหวิทยาการ)	บัณฑิตวิทยาลัย
	4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี
ปริญญาเอก	5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์
	6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	คณะสาธารณสุขศาสตร์
	7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

1.3.2 อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 107 หลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 110 หลักสูตร และการปิดหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับของหลักสูตร ดังนี้

การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และปิดหลักสูตร

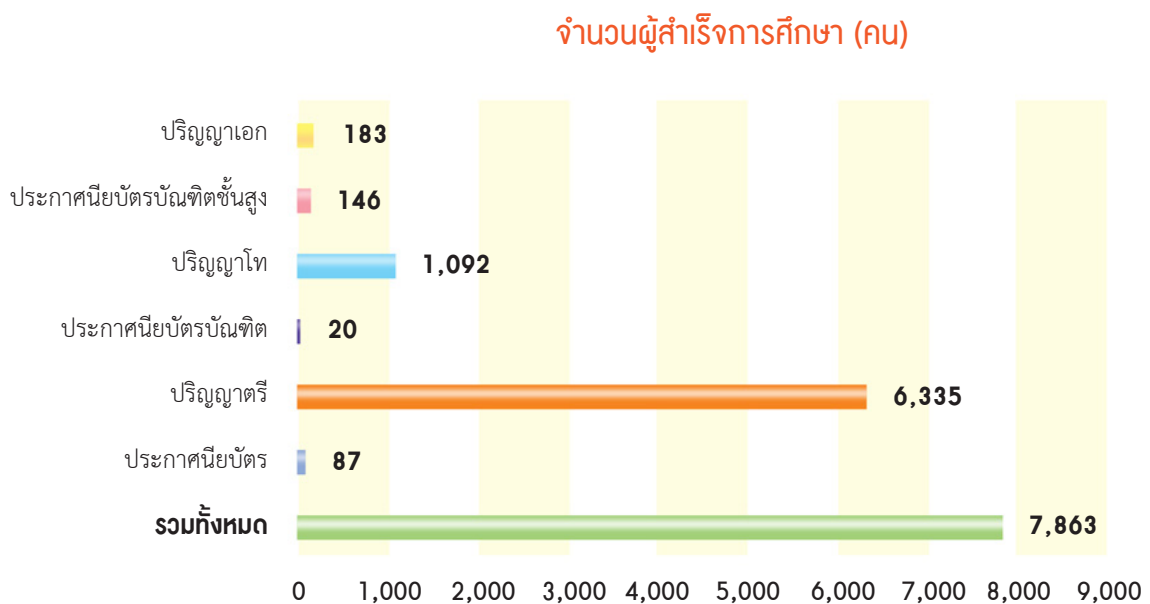


• หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอน ได้แก่

ระดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ส่วนงาน
ปริญญาตรี	1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา (5 ปี)	คณะศึกษาศาสตร์
ปริญญาโท	2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตร ยั่งยืนและการจัดการลุ่มน้ำแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	คณะเกษตรศาสตร์
	3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
	4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ ปีโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์
	5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	คณะสังคมศาสตร์
	6. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร	บัณฑิตวิทยาลัย
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	7. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตร 1 ปี)

1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

ได้อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 7,863 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้



- ผู้สำเร็จการศึกษาแบ่งเป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ดังนี้

ระดับ	นักศึกษาไทย		นักศึกษาต่างชาติ		จำนวนรวม (คน)
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษา	1,331	92.37	110	7.63	1,441
ปริญญาตรี	6,228	98.31	107	1.69	6,335
ประกาศนียบัตร	87	100.00	-	-	87
รวม	7,646	97.24	217	2.76	7,863

1.5 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมถึงการแบ่ง หรือ ปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว

1.5.1 อนุมัติการจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ส่วนงาน ได้แก่

1) ศูนย์สมเด็จพระเทพรัตนฯ เพื่อแก้ไขความพิการบนใบหน้าและกะโหลกศีรษะ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์แก้ไขความพิการบนใบหน้าและกะโหลกศีรษะ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2) ศูนย์เฝ้าระวังสุขภาพหนึ่งเดียว

1.5.2 อนุมัติการยุบเลิกส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ส่วนงาน ได้แก่

1) สถาบันพิภพวิทยา

2) ศูนย์สัตว์ทดลอง

1.5.3 อนุมัติการแบ่งหน่วยงาน การยุบเลิกหน่วยงาน และการเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในส่วนงาน

ก. ส่วนงานวิชาการ จำนวน 8 ส่วนงาน

1) คณะบริหารธุรกิจ

2) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

3) คณะจิตรศิลป์

4) คณะวิศวกรรมศาสตร์

5) คณะสัตวแพทยศาสตร์

6) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

8) สถาบันวิจัยสังคม

ข. ส่วนงานอื่น จำนวน 5 ส่วนงาน

9) สำนักทะเบียนและประมวลผล

10) สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

11) สำนักบริการวิชาการ

12) สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

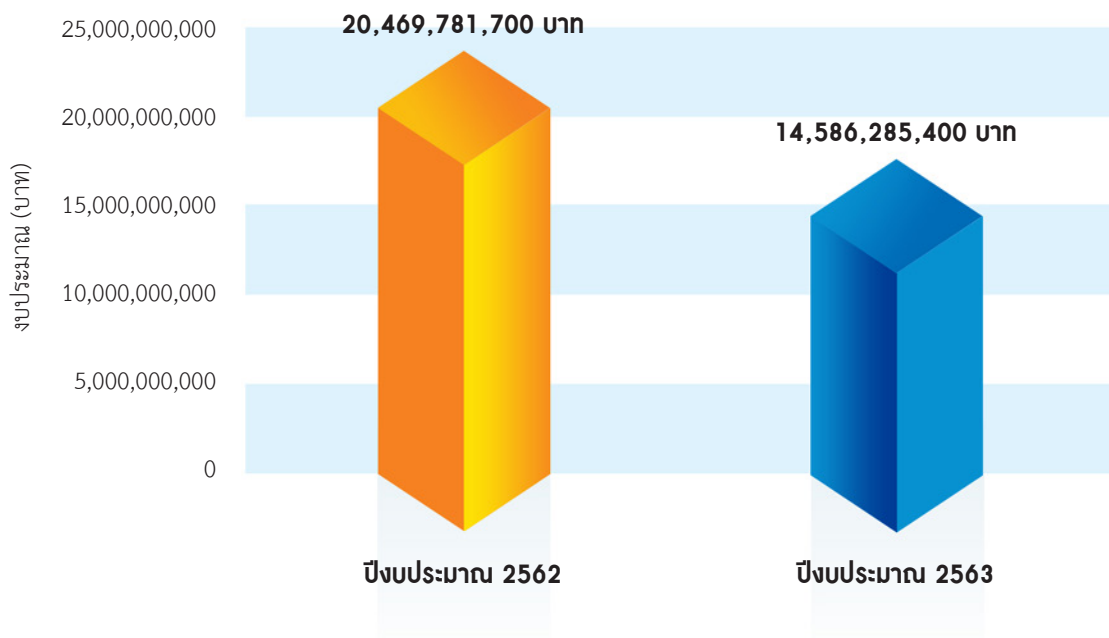
13) สำนักหอสมุด

- 1.5.4 อนุมัติการปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานส่วนงาน จำนวน 3 ส่วนงาน ได้แก่
 - 1) สำนักงานคณะบริหารธุรกิจ
 - 2) สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์
 - 3) สำนักงานสำนักทะเบียนและประมวลผล
- 1.5.5 อนุมัติการปรับปรุงการแบ่งงานในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
- 1.5.6 อนุมัติการปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย
 - ก. จัดตั้งหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่ากอง จำนวน 2 หน่วยงาน
 - 1) ศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์
 - 2) สำนักงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
 - ข. ยุบเลิกหน่วยงาน จำนวน 1 หน่วยงาน คือ ศูนย์นักศึกษาเก่าสัมพันธ์ และเปลี่ยนชื่อหน่วยงาน จำนวน 1 หน่วยงาน คือ “ศูนย์บริหารงานวิจัย” เป็น “สำนักงานบริหารงานวิจัย” พร้อมทั้งรับโอนภารกิจ ทรัพยากรและอัตรากำลังของศูนย์สัตว์ทดลองที่ถูกยุบเลิกมาอยู่ในสังกัดสำนักงานบริหารงานวิจัยด้วย
 - ค. ปรับปรุงการแบ่งงานในหน่วยงานสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยยุบเลิกงาน จำนวน 12 งาน และเพิ่มงาน จำนวน 1 งาน

1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.6.1 งบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563*

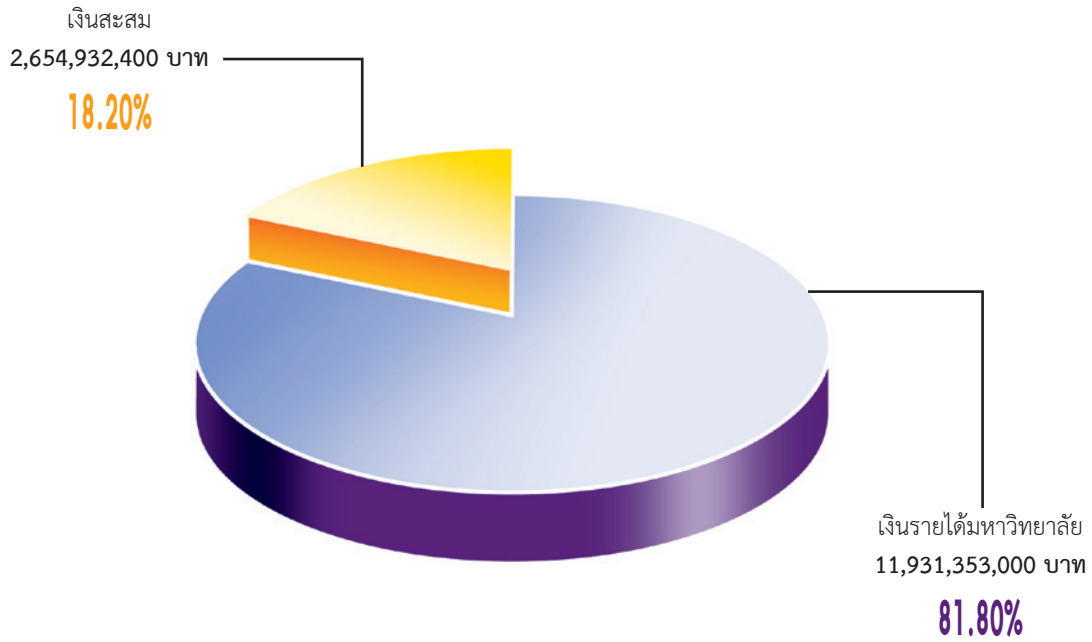
- ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563



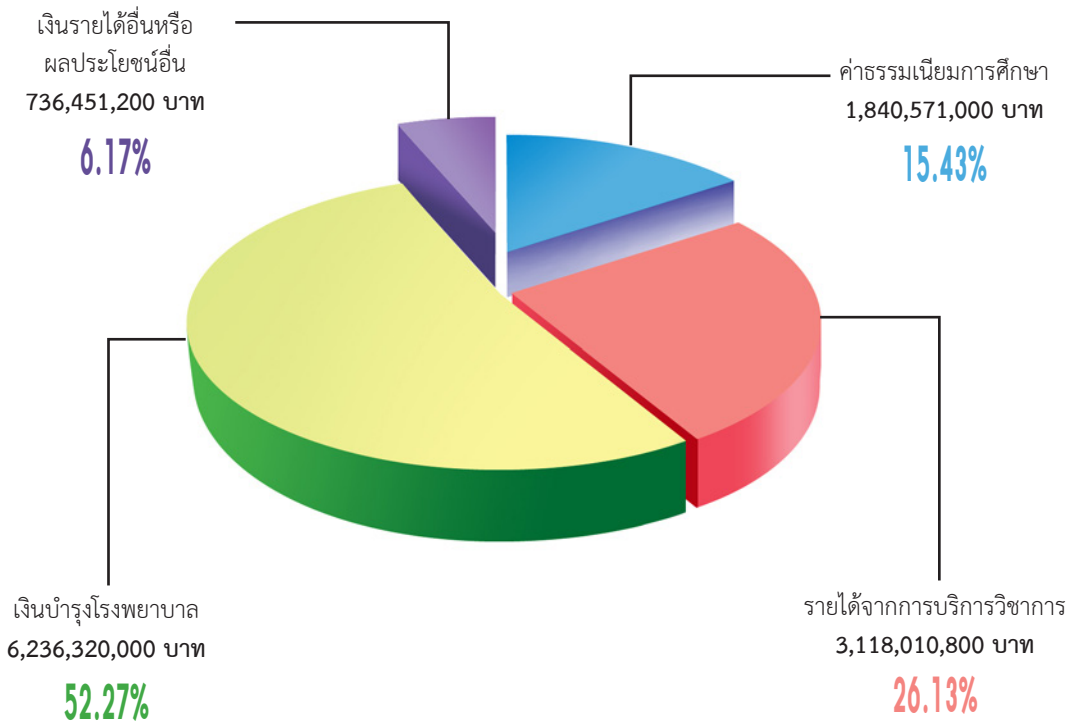
ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2563 ลดลงจากปี 2562 จำนวน 5,883,496,300 บาท คิดเป็น 28.74%

หมายเหตุ : * ไม่รวมงบประมาณรายรับจากเงินแผ่นดิน จำนวน 5,525,268,600 บาท ที่ได้รับจัดสรรในเดือน กุมภาพันธ์ 2563

• งบประมาณรายรับ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

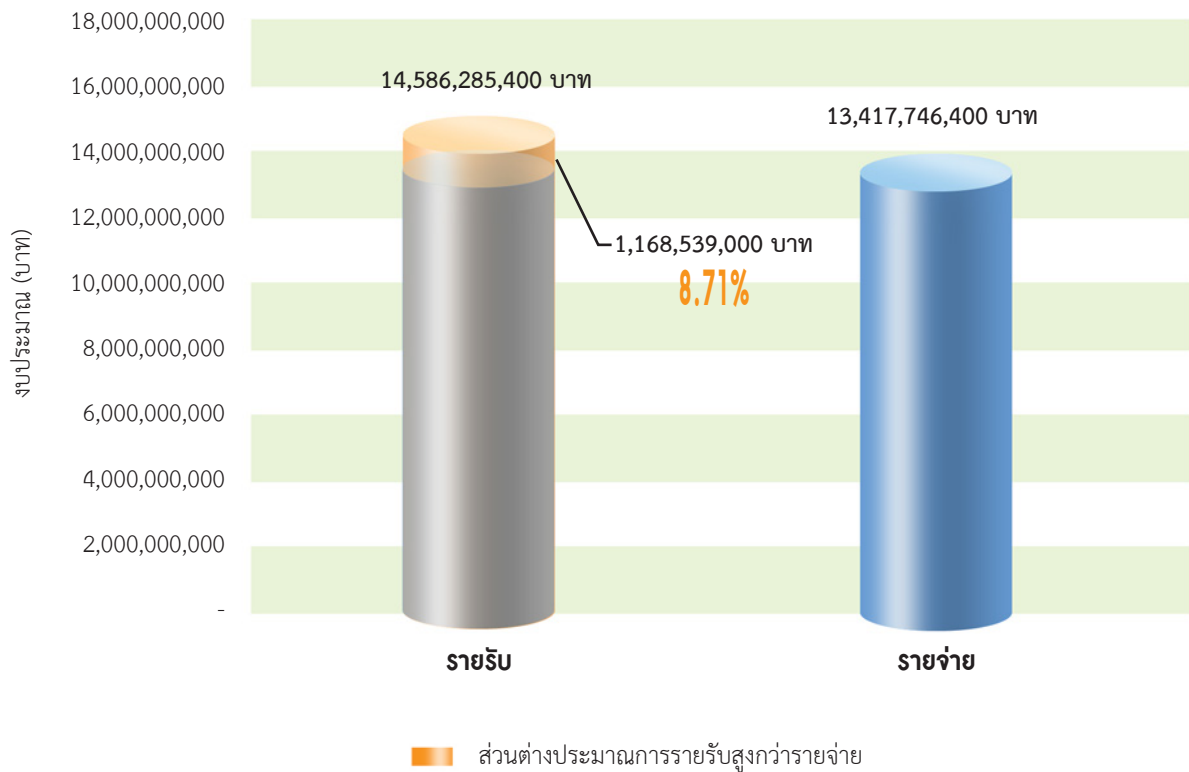


• งบประมาณรายรับจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำแนกตามแหล่งรายได้



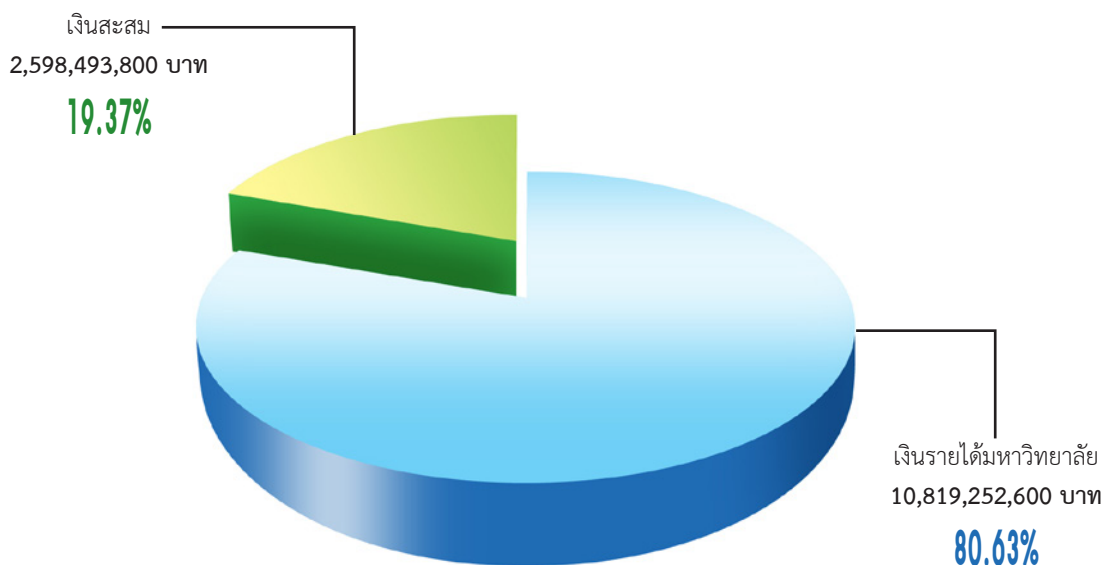
1.6.2 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563*

• ประมาณการรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

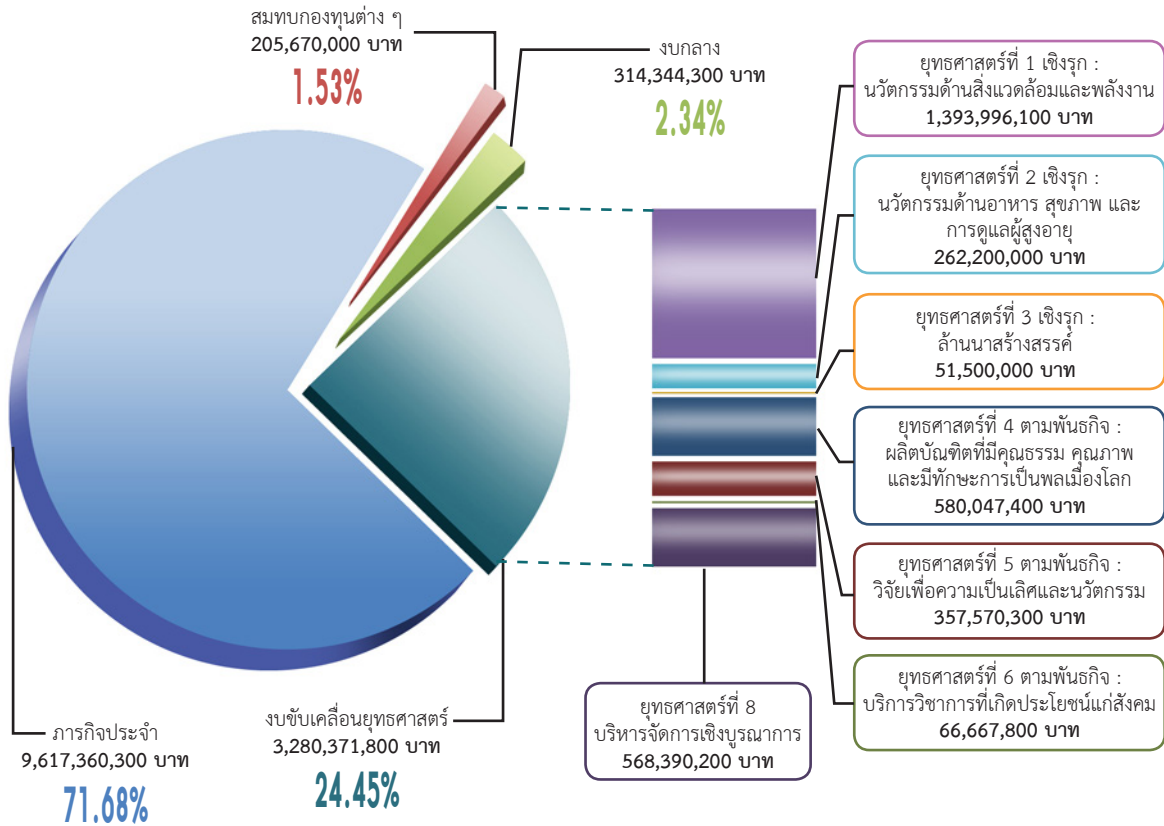


หมายเหตุ : * ไม่รวมงบประมาณรายจ่ายจากเงินแผ่นดิน จำนวน 5,525,268,600 บาท ที่ได้รับจัดสรรในเดือน กุมภาพันธ์ 2563

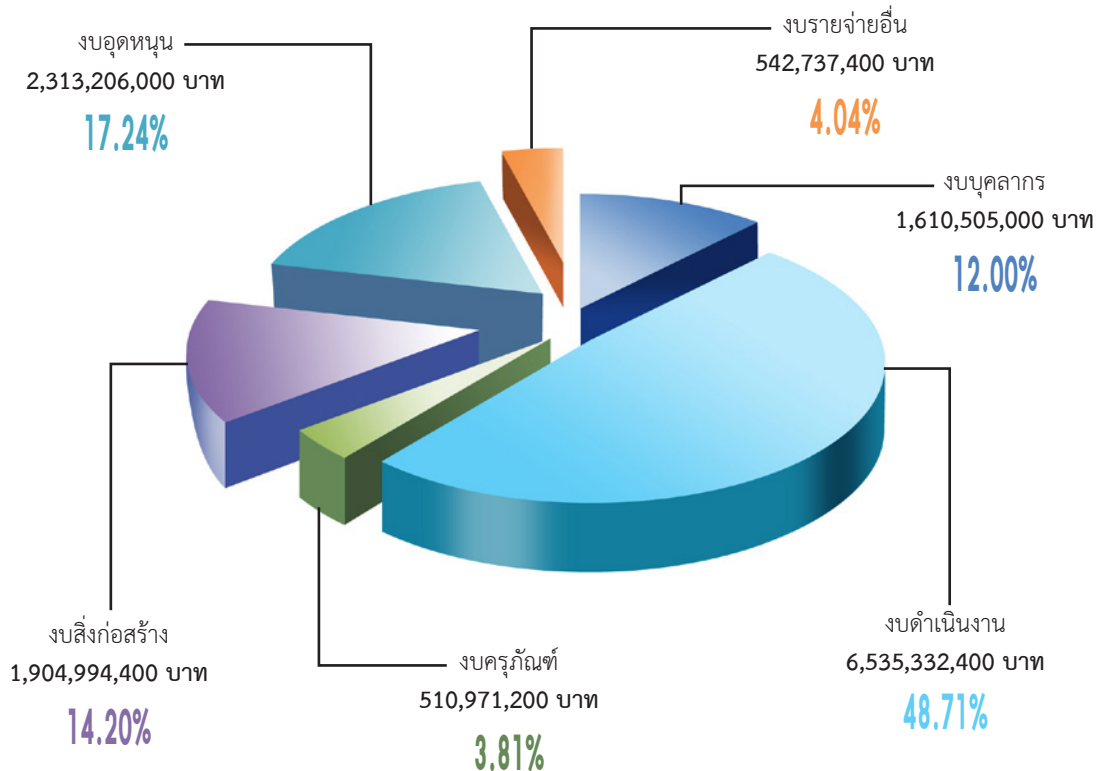
• งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



• งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ



• งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่าย



1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ

- 1.7.1 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 3 ราย
- 1.7.2 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 3 ราย
- 1.7.3 รับทราบตามที่อธิการบดีซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสำนักวิชา จำนวน 23 ราย
- 1.7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้บริหารส่วนงาน จำนวน 5 ส่วนงาน
- 1.7.5 แต่งตั้งกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานเพิ่มเติม แทนตำแหน่งที่ครบวาระ และแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 12 ส่วนงาน
- 1.7.6 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานวิชาการภายในที่เป็นส่วนงานใหม่ จำนวน 2 ส่วนงาน และแทนตำแหน่งที่ครบวาระ จำนวน 2 ส่วนงาน
- 1.7.7 ให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 3 ราย เพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป
- 1.7.8 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 3 ส่วนงาน
- 1.7.9 แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ จำนวน 23 ราย
- 1.7.10 แต่งตั้งคณะกรรมการและกรรมการตามความในข้อบังคับและระเบียบอื่น ๆ แทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 11 คณะกรรมการ
- 1.7.11 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิพนธ์ร่วม กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอบดุชนิพนธ์ จำนวน 58 ราย
- 1.7.12 รับทราบตามที่อธิการบดีซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์อำนวยการ จำนวน 2 ราย

1.8 แต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

- 1.8.1 แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 119 ราย และเทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 ราย
- 1.8.2 แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จำนวน 2 ราย แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 44 ราย และเทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย
- 1.8.3 อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 15 ราย เพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป
- 1.8.4 แต่งตั้งศาสตราจารย์ให้ได้รับเงินเดือนขั้นสูง จำนวน 1 ราย
- 1.8.5 แต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำนวน 6 ราย
- 1.8.6 แต่งตั้งศาสตราจารย์คลินิก จำนวน 1 ราย
- 1.8.7 ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้ง จำนวน 17 ราย

2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน โดยประเมิน ครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน และประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี

2.1.1 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน จำนวน 9 ราย ประกอบด้วย

2.1.1.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะนิติศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย วิสุทธิศักดิ์) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2560 ถึงวันที่ 26 กันยายน 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงาน ในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาคณะนิติศาสตร์ให้เป็น “นิติศาสตร์เพื่อสังคม” โดยมีการเข้าไปร่วมแก้ไขปัญหาทางด้านกฎหมายให้แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง
2. การผลักดันเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มช. มอ. มข. รวมพลังเพื่อแผ่นดิน)
3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทั้งคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเมื่อเทียบกับในอดีต
4. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานองค์กรแบบมีส่วนร่วม สร้างการทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาภายในคณะได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การส่งเสริมและผลักดันการสร้างผลงานวิจัยให้มากขึ้น โดยการนำจุดเด่นหรือจุดแข็งของคณะมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยให้มีความก้าวหน้าและทัดเทียมกับสถาบันการศึกษาอื่น
2. ควรทบทวนเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อให้การทำงานเกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การวิจัยแบบบูรณาการโดยการทำงานร่วมกับส่วนงานอื่นในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพัฒนางานวิจัย บทความทางวิชาการ การสัมมนาเชิงวิชาการ รวมถึงการเปิดสาขาวิชาร่วมกัน โดยมุ่งเน้นกฎหมาย ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านนวัตกรรมทางการแพทย์
4. การนำจุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนมาส่งเสริมให้คณะก้าวสู่การเป็นอันดับหนึ่งด้านนิติศาสตร์เพื่อสังคม โดยใช้ความรู้ทางกฎหมายเข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
5. การพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงการพัฒนาด้านอื่น ๆ ที่มีนัยต่อการออกแบบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต ปัญญาประดิษฐ์ (AI) Genomics หรือด้านอื่น ๆ ที่คณาจารย์ในคณะมีความถนัดและเหมาะสมกับภาคเหนือ
6. การวิจัยเพื่อเสนอนวัตกรรมทางกฎหมายที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในอนาคต
7. หัวใจสำคัญของนิติศาสตร์ คือ การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียมในสังคม ซึ่งปัจจุบันมีหลายปัจจัยที่ส่งเสริมให้มีการขับเคลื่อนสังคมอย่างไม่ถูกทิศทาง ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำมากยิ่งขึ้น ซึ่งกฎหมายบางส่วนอาจเป็นต้นเหตุให้เกิดสิ่งดังกล่าว คณะจึงควรทำวิจัยในเรื่องนี้

2.1.1.2 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะบริหารธุรกิจ (รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวุฒิ บุรณพิร) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2559 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือนของวาระการดำรงตำแหน่งวาระที่สอง มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความพยายามในการผลักดันให้คณะได้รับการรับรองมาตรฐานสากลจาก AACSB
2. การออกแบบหลักสูตรให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ข้ามคณะหรือข้ามศาสตร์ได้ รวมทั้งการบูรณาการการจัดทำหลักสูตรใหม่ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้นักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจและคณะอื่น ๆ มีความรู้และทักษะที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
3. ความสามารถในการแสวงหาความร่วมมือจากภายนอก เพื่อสนับสนุนงานของคณะในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น
4. การได้รับการยอมรับจากกลุ่มคณาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการตั้งแต่เข้ารับตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน รวมถึงการได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนครบวาระอยู่ในระดับดีถึงดีมาก
5. บุคคลภายนอกให้การยอมรับคณะในการมีวิสัยทัศน์ที่วางบทบาททางวิชาการและความสามารถในเชิงแข่งขันกับสถาบันอื่นที่ผลิตบัณฑิตในสาขาเดียวกันอยู่ในระดับดีมาก
6. คณะยังคงให้ความสำคัญกับการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดพันธกิจที่จะผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกต่อสังคม เปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม และมีการนำกระบวนวิชาสมาธิสำหรับผู้นำธุรกิจมาบรรจุเป็นวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งมีการจัดอบรมหลักสูตรการทำสมาธิให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การพัฒนางานวิจัยให้มีความโดดเด่นเพิ่มขึ้น โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและทำกรณีศึกษาทางธุรกิจที่เป็นงานวิจัยให้มากขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำกรณีศึกษา (Case Study) ให้มากขึ้น
2. ควรเน้นการเรียนการสอนจากการปฏิบัติจริงของนักศึกษาให้มากขึ้น และนำผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา
3. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะมีความคาดหวังต่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนมากกว่าที่คณะได้ดำเนินการอยู่ เช่น การวางแผนตารางเรียนที่เหมาะสม เนื้อหาการเรียนการสอนและกรณีศึกษาที่ทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญ มีประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
4. การสนับสนุนการสร้างทักษะภาษาที่สามให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรสามภาษา รวมทั้งอาจจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง
5. การส่งอาจารย์ไปฝึกประสบการณ์จริงในการทำงานที่วิจัยกับบริษัทภายนอก เพื่อให้เข้าใจสภาพความเป็นจริงทางธุรกิจ และสามารถนำกลับมาใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดให้นักศึกษาได้
6. การจัดทำฐานข้อมูลทางธุรกิจ เช่น จำนวนสถานประกอบการ เพื่อให้บุคคลภายนอกสามารถเข้ามาค้นคว้าข้อมูลได้ โดยอาจเริ่มจากข้อมูลในเขตภาคเหนือ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวน่าจะสามารถนำมาสนับสนุนการสร้างงานวิจัยของคณะได้ด้วย

2.1.1.3 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะแพทยศาสตร์ (ศาสตราจารย์ นพ.บรรณกิจ โสจนาภิวัฒน์) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม 2560 ถึงวันที่ 29 กรกฎาคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเป็นผู้นำที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ และไม่ย่อท้อต่อปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ โดยได้รับค่าคะแนนความพึงพอใจสูงสุดในด้านนี้ทั้งจากกลุ่มคณาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการของคณะ
2. การบริหารงานแบบเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา จึงสามารถรับรู้ปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ ของคณะได้อย่างรอบด้าน นำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการวางแผนเพื่อพัฒนาคณะแบบองค์รวม เช่น โครงการปรับปรุงทางกายภาพในคณะ ทั้งด้านบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการรักษาพยาบาลอย่างครอบคลุม เพื่อพัฒนาคณะสู่ความเป็นเลิศและสามารถรองรับการแข่งขันและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ เป็นต้น
3. การพัฒนาและปรับปรุงตึกสงฆ์อาพาธให้เป็นโรงพยาบาลสงฆ์แห่งโรงพยาบาลสมหาราช นครเชียงใหม่ เพื่อให้บริการพระภิกษุสงฆ์และสามเณรอย่างครบวงจร (One stop service) และมีมาตรฐานรวมทั้งเพื่อเป็นต้นแบบของโรงพยาบาลสงฆ์ให้กับจังหวัดอื่น ๆ ต่อไป
4. บัณฑิตของคณะที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้ คิดเป็นร้อยละ 99 ซึ่งแสดงถึงคุณภาพด้านการเรียนการสอนของคณะได้เป็นอย่างดี
5. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม ทั้งด้านการให้บริการรักษาพยาบาล การเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารงาน ส่งผลให้สามารถลดขั้นตอนการดำเนินงานและผู้รับบริการมีความสะดวกมากขึ้น
6. การนำแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คณะผ่านการรับรองค่าคะแนน 300 จากการตรวจเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ในฐานะที่คณะเป็นโรงเรียนแพทย์ ที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการเรียนการสอนและการสร้างความเข้มแข็งทางการแพทย์เชิงลึกหรือเชิงวิชาการ แต่ปัจจุบันมีการขยายการให้บริการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมาค่อนข้างมาก อาทิ บุคลากรทางการแพทย์และเตียงคนไข้มีจำนวนไม่เพียงพอกับผู้รับบริการ อาคารสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงานของบุคลากรและเกิดความไม่สะดวกกับผู้รับบริการ รวมถึงปัญหาเรื่องสวัสดิการด้านที่พักอาศัยของบุคลากรที่มีไม่เพียงพอกับความต้องการ คณะอาจต้องพิจารณา ทบทวนว่า ระหว่างการขยายการให้บริการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น กับการให้บริการรักษาพยาบาลเท่าเดิม แล้ววางแผนปรับปรุงการให้บริการรักษาพยาบาลที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งน่าจะตอบโจทย์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเชิงลึกของคณะได้
2. ควรส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการตามความถนัดหรือความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ โดยอาจแบ่งเป็น 2 Track คือ (1) แพทย์ที่เน้นการสอนและทำงานวิจัย และ (2) แพทย์ที่เน้นการสอนและทำงานปฏิบัติการทางคลินิกในสาขาวิชาตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน



3. มีข้อคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานจำนวนมากในเรื่องกายภาพ สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ และ ปัญหาจำนวนบุคลากรที่มีไม่เพียงพอกับภาระงาน ซึ่งเป็นปัญหาเรื้อรังที่สะสมมาเป็นเวลานาน คณะจึงควรจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ทั้งด้านบุคลากรและสถานที่ โดยแบ่งเป็นแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคณะอย่างเป็นระบบ

4. การเสริมสร้างความร่วมมือกับโรงพยาบาลต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล เพื่อพัฒนางานด้านการแพทย์ร่วมกัน โดยการนำความรู้ของคณะออกไปพัฒนาโรงพยาบาลรอบนอกให้มีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น

ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 2 ลำดับแรก ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ คือ

ลำดับที่ 1 การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการของคณาจารย์ โดยแบ่งเป็น 2 Track คือ

(1) แพทย์ที่เน้นการสอนและทำงานวิจัย และ (2) แพทย์ที่เน้นการสอนและทำงานปฏิบัติการทางคลินิกในสาขาวิชาตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ลำดับที่ 2 การจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ทั้งด้านบุคลากรและสถานที่ โดยแบ่งเป็นแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

โดยประธานที่ประชุมได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. ควรสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เพื่อให้งานวิจัยไม่หยุดนิ่งอยู่ที่การได้ผลงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพเท่านั้น แต่ควรมีการพัฒนาขึ้นไปเป็นนวัตกรรมหรือผู้ผลิต รวมทั้งมหาวิทยาลัยควรสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

2. มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ช่วยออกแบบ คิดราคากลาง ควบคุมงานก่อสร้าง และสนับสนุนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้แก่ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกส่วนงานสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ควรหาวิธีให้บริการที่จะช่วยลดภาระการเดินทางและลดจำนวนคนไข้ที่จะเข้ามาใช้บริการที่โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ โดยอาจขยายเครือข่ายความเป็นเลิศทางการแพทย์ของมหาวิทยาลัยไปยังโรงพยาบาลอำเภอใกล้เคียง และใช้การรักษาผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยต่าง ๆ

2.1.1.4 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ (ศาสตราจารย์ ดร.ธรรณิทร์ ไชยเรืองศรี) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2560 ถึงวันที่ 27 กันยายน 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการเข้าร่วมโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งเป็นโครงการของรัฐบาลตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษา ไทย โดยการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

2. การผลักดันความเป็นสากลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งการเปิดหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี และการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่เดิมให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ โดยปัจจุบัน คณะมีหลักสูตรนานาชาติมากถึงร้อยละ 48 ของหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

3. การปฏิรูประบบบริหารจัดการงานวิจัย โดยผลักดันให้นักวิจัยรวมตัวกันเป็นกลุ่มวิจัย สนับสนุนงบประมาณวิจัยในลักษณะ Block grants และผลักดันให้นักวิจัยรุ่นใหม่หรือนักวิจัยที่ไม่เคยมีผลงานตีพิมพ์ได้เข้าร่วมงานวิจัย รวมทั้งการมีผลงานที่โดดเด่นด้านเทคโนโลยีควอนตัม และมีงานวิจัยที่สร้างชื่อเสียง ได้แก่ พลาสติกชีวภาพ (Bioplastic) เทคโนโลยีฟิล์ม และการค้นพบพันธุ์ไม้ชนิดใหม่ของโลก คือ พรหมจุฬารักษ์

4. เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ และไม่ย่อท้อ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ได้รับการยอมรับจากบุคลากรของคณะ โดยได้รับคะแนนความพึงพอใจจากการประเมินในด้านนี้สูงที่สุดจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกลุ่มคณาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการ รวมทั้งการได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนครบวาระอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาทำงานเชื่อมโยงกับ Real sector ทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคบริการ และภาคชุมชนเชิงพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาความสามารถด้านอื่น ๆ ให้บุคลากร เช่น การบริหารนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การเข้าถึงแหล่งทุน ทักษะด้านการประกอบการและความร่วมมือกับภาคธุรกิจ และความเข้าใจเกี่ยวกับ Innovation ecosystem และระบบ Innovation financing

2. การผลักดันการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับส่วนงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย และสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้เกิดการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการนำนักวิจัยที่มีคุณภาพระดับโลกเข้ามาร่วมงาน เพื่อให้ผลงานวิจัยของคณะได้รับการตีพิมพ์และได้รับการอ้างอิงเพิ่มขึ้นแบบก้าวกระโดด

3. คณาจารย์ของคณะส่วนใหญ่ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และบางส่วนทำงานวิจัยเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์ แต่มีคณาจารย์อีกส่วนหนึ่งที่สนใจการทำงานร่วมกับชุมชน ที่เป็นการวิจัยแบบบริการวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งคณะสามารถสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนได้ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์นำองค์ความรู้ไปต่อยอดแก้ปัญหาให้กับชุมชน หรือสร้างเป็นนวัตกรรมชุมชน (Social innovation) และอาจทำเป็นโครงการจิตอาสาประชารัฐ โดยการนำนักศึกษาออกไปร่วมดำเนินงานด้วย ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายสานพลังประชารัฐของรัฐบาล



4. การพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่ภาคปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น โดยการนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริง มาให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ และนำบุคคลภายนอกมาร่วมถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้นักศึกษา เพื่อให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

5. การปรับระบบการศึกษาให้เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่รองรับคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งแบบ degree และ non-degree และครอบคลุมผู้เรียนทั้งนักศึกษาในระบบ คนทำงาน และผู้สูงอายุ

6. การเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ และส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งด้านการสอนและการวิจัย รวมทั้งการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะที่มีอยู่และเสริมทักษะใหม่ (Reskill & Upskill) ให้กลุ่มคนทำงานและผู้สูงอายุ ซึ่งจะทำให้กลุ่มผู้สูงอายุสามารถกลับมาสู่ตลาดแรงงานได้

7. การเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์ในแต่ละมหาวิทยาลัยเป็นการเรียนรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์ มีกระบวนการคิดแบบเส้นตรง (Linear Thinking) หรือการคิดด้วยหลักเหตุและผล ซึ่งเป็นการคิดแบบแยกส่วน แต่ยังขาดกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งเป็นที่มีความซับซ้อน และจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด และเศรษฐศาสตร์ร่วมด้วย คณะจึงควรมีการบูรณาการร่วมกับคณะต่าง ๆ ในการจัดทำหลักสูตร รวมทั้งควรสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจ ซึ่งจะทำให้เข้าใจถึงความต้องการที่แท้จริง และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสร้างเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง

8. ควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ (Human Resource Development Plan) ในระยะยาว เนื่องจากคณะมีสาขาวิชาจำนวนมาก และอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนทุนของโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ที่ยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

9. การทำงานของคณาจารย์มักอยู่ในวงแคบและลงลึกในรายละเอียด มีการทำงานเชื่อมโยงกับภาคเอกชนตามความสนใจหรือความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ (Supply push) ทำให้ผลงานวิจัยยังไม่ตอบโจทย์ผู้ใช้งาน หากสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภาคเอกชน ตามความต้องการของผู้รับบริการ (Demand pull) โดยเริ่มจากการให้บริการวิชาการ แล้วนำโจทย์ไม่สามารถแก้ไขได้โดยองค์ความรู้ที่มีอยู่ มาเป็นโจทย์สำหรับงานวิจัย จะทำให้งานวิจัยที่ได้สามารถตอบโจทย์ผู้ใช้งานได้จริง

2.1.1.5 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ วรยศ) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2559 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือนของวาระการดำรงตำแหน่งวาระที่สอง มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักศึกษาเก่าให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ เช่น การระดมทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา การแข่งขันและถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เป็นต้น
2. การเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนงานและการบูรณาการการทำงานข้ามคณะ ในการบริหารงานและการจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ เช่น หลักสูตร Data Science และหลักสูตร Financial Technology เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ รวมถึงการเป็นผู้นำในการก่อตั้ง Data Science Consortium ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. การเป็นผู้นำในการสร้างกลุ่มวิจัยใหม่ทางด้าน Data Science, Robotics และ Healthcare Engineering ซึ่งมีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน มีการดำเนินงานแบบบูรณาการและมีความรับผิดชอบร่วมกัน
4. ความโดดเด่นด้านวิชาการและการวิจัยของคณะ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์จำนวนมาก รวมทั้งทิศทางการวิจัยใหม่ที่เกี่ยวกับนวัตกรรม ทั้งวิศวกรรมหุ่นยนต์หรือปัญญาประดิษฐ์ วิศวกรรมระบบราง วิศวกรรมอากาศยาน และวิศวกรรมข้อมูล
5. การกระจายความรับผิดชอบให้ทีมบริหารอย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารงาน ถือเป็น การสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่ของคณะ
6. การทำงานเชิงรุกร่วมกับนักศึกษาในอนาคต โดยร่วมกับโรงเรียนมัธยมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีศักยภาพ มีทัศนคติที่ดี และตรงกับความต้องการของสาขาวิชาที่คณะเปิดสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานในระดับองค์กร โดยผ่านการรับฟังความคิดเห็นและการยอมรับจากบุคลากรของคณะอย่างทั่วถึง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและการตระหนักรู้ให้แก่บุคลากร นอกจากนี้ การมีแผนแม่บทจะช่วยให้การพัฒนาคณะมีความต่อเนื่องแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของคณะก็ตาม
2. เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการพัฒนาองค์ความรู้ที่มีแนวโน้มจะเป็นที่ต้องการในอนาคต คณะอาจใช้วิธีหาพันธมิตรผู้เชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ให้มาทำงานวิชาการหรืองานวิจัยร่วมกับคณะ หรือทำ MOU ร่วมกับสถาบันที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ โดยการจัดตั้งวิทยาเขตพิเศษร่วมกัน เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ
3. ควรเสริมสร้างทักษะและความสามารถทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเป็นนักปฏิบัติวิชาชีพที่มีความรู้และมีทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้จริงและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มมากขึ้น
4. ควรเน้นการรับนักเรียนที่มีคุณภาพและพัฒนากระบวนการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพทางวิชาการและชื่อเสียงของคณะ เนื่องจากสัดส่วนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรยังอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำ

2.1.1.6 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช กาญจนการุณ) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2559 ถึงวันที่ 25 มิถุนายน 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การสร้างความเป็นสากลของคณะ โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งปัจจุบันคณะมีนักศึกษาต่างชาติมากที่สุดในมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวน 246 คน จากทั้งหมด 1,060 คน
2. การเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา โดยการมุ่งเน้นให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในคณะได้มีส่วนร่วม
3. การให้ความสำคัญและสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คณะได้รับความอนุเคราะห์และความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ มากขึ้น
4. การส่งเสริมและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลารวดเร็วขึ้น และได้รับรางวัลนักวิจัยระดับชาติเพิ่มมากขึ้น
5. อาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus จำนวนมาก โดยในปี 2559 คณะมีสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด คิดเป็นอัตราส่วน 1.63 ต่อคน ซึ่งถือเป็นคณะที่มีอัตราส่วนการตีพิมพ์สูงที่สุดของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การสร้างความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาต่างชาติ โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกับ (1) วิทยาลัยนานาชาติ ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรี (2) บัณฑิตวิทยาลัย ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา (3) สถาบันภาษา ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนหลักสูตรระยะสั้น และ (4) สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการการขอตรวจลงตรา (VISA) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. การสื่อสารวิสัยทัศน์และเป้าหมายการบริหารงานให้บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงการพูดคุยกับบุคลากรเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน
3. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์หลายท่านที่ผ่านมาได้มีการวางรากฐานการพัฒนาคณะให้มีความเข้มแข็ง มีแนวทางการทำงานที่ดี และมีพัฒนาการความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นหากคณบดีจะสามารถรักษาความเข้มแข็งดังกล่าวให้คงอยู่และพัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้นไป ก็จะเป็นการเสริมสร้างผลงานและชื่อเสียงให้กับคณะให้สามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยควรเชิญคณบดีและส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพบปะพูดคุยเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันในการหาแนวทางแก้ปัญหาเรื่องการขอตรวจลงตรา (VISA) ของบุคลากรและนักศึกษาต่างชาติที่มีความยุ่งยาก ซับซ้อน และใช้เวลานาน โดยการประสานความร่วมมือกับสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและหาทางออกที่ดีร่วมกัน

2.1.1.7 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี สาธารณสุขศาสตร์ (ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 26 ธันวาคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และ ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีภาวะผู้นำสูง บริหารงานแบบมีส่วนร่วม พร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเปิดโอกาสให้บุคลากรรุ่นใหม่ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่
2. การเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) ในการทำงานให้กับบุคลากร และเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารงานให้กับผู้บริหารรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัย
3. การได้รับการยอมรับจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ทั้งเรื่องการบริหารงานด้วยความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล มีอุดมการณ์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และเป็นที่ชื่นชมของผู้ร่วมงาน
4. ความสามารถในการบริหารงานองค์กรใหม่ที่ยังมีข้อจำกัดหรือมีภาวะขาดแคลนในด้านต่าง ๆ สามารถทำให้คณะมีความก้าวหน้าและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
5. ความสามารถในการแสวงหาและคัดเลือกคณาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการที่มีความรู้ความสามารถสูง (Talent) เข้ามาร่วมงาน ทำให้คณะมีผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าจะมีจำนวนบุคลากรค่อนข้างน้อยก็ตาม
6. ความโดดเด่นด้านวิชาการและผลงานวิจัยของคณะ ซึ่งเห็นได้จากการบรรลุผลสำเร็จเกินกว่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่องการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมฯ รวมถึงมีคณาจารย์ได้รับรางวัลจากการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำนวน 2 คน จากคณาจารย์ของคณะทั้งหมด 6 คน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะมีทางเลือกในการสร้างเอกลักษณ์ (Identity) ของตน 2 แบบ คือ
 - 1.1 แบบดั้งเดิม (Conventional) ในลักษณะเดียวกับคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย โดยการเปิดสอนหลักสูตรทุกระดับ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกและหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น
 - 1.2 แบบเปิดสอนเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate school) ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งทั้งสองแบบมีความแตกต่างกันโดยสิ้นเชิงและมีข้อดีข้อเสียที่แตกต่างกัน คณะจึงควรพิจารณาเรื่องนี้ให้รอบคอบ และน่าจะจะเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยด้วย
2. เนื่องจากคณาจารย์มีจำนวนน้อย แต่มีภาระงานค่อนข้างมากทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารงาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างสมดุล เพื่อให้การดำเนินงานของคณะมีคุณภาพ และไม่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพของคณาจารย์มากเกินไป
3. คณะอาจต้องบูรณาการการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น เพื่อให้ข้อจำกัดในการบริหารงานและการพัฒนาคณะได้รับการสนับสนุนและแก้ไขร่วมกัน

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันตลาดแรงงานยังคงมีความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยเป็นจำนวนมาก จึงเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยและคณะสาธารณสุขศาสตร์จะเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ซึ่งจะสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้

2.1.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2560 ถึงวันที่ 27 กันยายน 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือนของวาระการดำรงตำแหน่งวาระที่สอง มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การวางแผนทางและยุทธศาสตร์เชิงรุก ทั้งการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนการทำวิจัย การประชาสัมพันธ์ และการให้บริการ รวมถึงกระบวนการ Active Recruitment ในการดึงดูดผู้เรียนและบุคคลที่มีความสนใจ มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพให้เข้ามาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น
2. การพัฒนานวัตกรรมและการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น ระบบการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ระบบการขอทุนการศึกษา/ทุนสนับสนุนการทำวิจัย และระบบออนไลน์สำหรับการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นต้น
3. การริเริ่มโครงการสร้างหอพักนักศึกษานานาชาติ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความโดดเด่น ความแตกต่าง และบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การหาแนวทางในการปรึกษาหารือร่วมกับประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและประธานสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารข้อมูลและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ซึ่งจะช่วยให้การพัฒนาทางด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับความต้องการของส่วนงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
2. การปรับปรุงตัวชี้วัดและเป้าหมายในการดำเนินงานให้มีความท้าทายและตอบโจทย์ความต้องการที่จะมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการกำกับและบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากกิจกรรมของตัวชี้วัดบางตัว แม้ว่าการดำเนินงานจะบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด แต่ก็ไม่อาจทำให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้
3. การจัดทำโครงการการอุดมศึกษาเพื่ออุตสาหกรรม (Higher Education for Industry : Hi-Fi) โดยการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อสร้างหลักสูตรหรือการ Upskill/Reskill
4. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และภาระงานด้านบัณฑิตศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งของส่วนงานต่าง ๆ และของบัณฑิตวิทยาลัย แล้วปรับบทบาทหน้าที่หรือพัฒนาองค์กรให้มีความเหมาะสม เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนงานด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. บทบาทหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมาก เนื่องจากมีภารกิจหลายอย่างที่คณะ/วิทยาลัย/ส่วนงานต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้เอง ดังนั้น อาจถึงเวลาที่เหมาะสมแล้วหรือไม่ที่มหาวิทยาลัยจะทบทวนบทบาทหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อน และเกิดการบูรณาการการทำงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน
2. สิ่งที่บัณฑิตวิทยาลัยจะสามารถเริ่มต้นปรับเปลี่ยนบทบาทได้ คือ การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนในศาสตร์ที่เป็นสหสาขาวิชา/พหุสาขาวิชา โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของตลาด โดยอาศัยคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ มาบูรณาการการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะเป็นการสร้างจุดแข็งให้บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป

2.1.1.9 ให้ความสำคัญขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ศาสตราจารย์ นพ.ขวัญชัย ศุภรัตน์ภิญโญ) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 26 ธันวาคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความสำเร็จในการผลักดันโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ (RIHES CMU-PEX) โดยปรับปรุงพันธกิจให้สถาบันสามารถเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาแบบ Research-based ด้านการวิจัยสุขภาพได้
2. ความสามารถในการแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก ส่งผลให้ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องและเป็นจำนวนมากทั้งจากแหล่งทุนในประเทศและแหล่งทุนต่างประเทศ
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการขอทุนวิจัยให้นักวิจัยรุ่นใหม่ ส่งผลให้นักวิจัยรุ่นใหม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย การขอทุนวิจัย และมีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มขึ้น
4. การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ได้รับการยอมรับจากบุคลากรของสถาบันตั้งแต่เข้ารับตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน และได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ โดยมีผลการประเมินจากแบบสอบถามของกลุ่มบุคลากรในประเด็นเหล่านี้อยู่ในระดับดีมาก
5. ความพยายามในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการดำเนินงานของสถาบัน รวมถึงวิธีการในการทำให้บุคลากรยอมรับและปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีดังกล่าว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย “การผลิตและการใช้สารสกัดจากกัญชาเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์” ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เป็นการวิจัยแบบบูรณาการในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกัญชาอย่างครบวงจร
2. การใช้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการวิจัยทางคลินิกด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งการมีเครือข่ายกับหน่วยงานวิจัยในระดับสากล มาเป็นจุดแข็งในการพัฒนาและสร้างงานวิจัยเชิงบูรณาการ โดยการสร้างความร่วมมือกับส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อสังคม และสามารถต่อยอดไปเป็นนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้
3. การเร่งผลักดันให้สถาบันสามารถจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาได้โดยเร็ว และควรมีกิจกรรมในการแสวงหาผู้เรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับงานวิจัยของสถาบัน
4. จุดเด่นของสถาบันคือความสามารถในการปรับทิศทางการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัยจากในอดีตแรกเริ่มก่อตั้งที่เน้นการวิจัยเพื่อศึกษาและแก้ปัญหาด้านโภชนาการ ปรับเปลี่ยนมาเป็นการวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ ซึ่งในแต่ละทิศทางที่ได้ดำเนินการมานั้น สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนั้น เพื่อธำรงรักษาชื่อเสียงของสถาบันให้คงอยู่ในระดับสากลต่อไป ท่ามกลางสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง สถาบันจำเป็นต้องเลือกทิศทางการศึกษาที่มีผลกระทบในวงกว้าง ซึ่งปัจจุบันกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable Diseases: NCDs) เป็นปัญหาสุขภาพอันดับหนึ่งของโลกและของประเทศไทย เกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้อง สถาบันจึงควรปรับทิศทางการศึกษาไปยังกลุ่มโรคดังกล่าว โดยอาจทำงานร่วมกับส่วนงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในมหาวิทยาลัย รวมทั้งบูรณาการการทำงานร่วมกับส่วนงานสายสังคมศาสตร์ในการสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้กับคนไทยให้เห็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่จะทำให้เกิดโรคในกลุ่มดังกล่าว

2.1.2 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี จำนวน 5 ราย ประกอบด้วย

2.1.2.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะกรรมการสื่อสารมวลชน (รองศาสตราจารย์ธีรภัทร วรรณฤมล) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน 2560 ถึงวันที่ 25 มีนาคม 2562 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ดีมาก (ซึ่งการประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ดีมากเช่นเดียวกัน) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความสามารถในการบริหารงานและการนำองค์กร โดยสามารถบริหารงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้เป็นส่วนใหญ่ แม้จะมีข้อจำกัดด้านคณาจารย์ที่มีจำนวนน้อย เนื่องจากการสรรหาคณาจารย์ที่มีความพร้อมทั้งคุณวุฒิและความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารมวลชนทำได้ค่อนข้างยาก โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นนี้
2. การดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจสูงขึ้น โดยมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
3. การนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานไปดำเนินการได้อย่างครบถ้วนและเกิดผลลัพธ์ที่เห็นได้อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การเป็นคณะขนาดเล็ก มีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด แต่มีการกำหนดภารกิจจำนวนมากหลากหลายด้าน แม้ว่าการบริหารจัดการส่วนใหญ่ได้ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ก็ยังไม่อาจทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้ คณะจึงควรกำหนดเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน ว่าจะเป็นที่มีความโดดเด่นทางด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลหรือทางด้านวิชาการสื่อสาร เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีความชัดเจนและสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย และตอบโจทย์ความต้องการของตลาด โดยคำนึงถึงจุดเด่นและความเชี่ยวชาญของคณะ มีการบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ ทั้งการสื่อสาร การตลาด และความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล



3. การสร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ที่แตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น บัณฑิตควรต้องมีความรอบรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถก้าวทันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4. การผลักดันงานวิจัยเชิงบูรณาการ โดยการทำงานเชื่อมโยงกับส่วนงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. ควรมีการสำรวจการใช้บริการสถานีวิจัยเสียงสื่อสารมวลชนว่ายังเป็นที่ต้องการของตลาดหรือไม่ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความเหมาะสมในการดำเนินการของสถานีฯ หรือใช้ปรับปรุงการให้บริการของสถานีฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการต่อไป

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. ความช่วยเหลือที่คณะกรรมการได้รับการสนับสนุนหลายประการเกี่ยวข้องกับกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งในการบริหารงานบุคคล และด้านการบริการวิชาการ หากมหาวิทยาลัยจะพิจารณาช่วยเหลือและผ่อนปรนข้อจำกัดนั้นได้ ก็จะช่วยให้อัตลักษณ์มีความคล่องตัวในการบริหารงานได้ดียิ่งขึ้น

2. เครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการคณะขนาดเล็กมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น คือ Objective & Key Result (OKR) ซึ่งที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ส่วนงานนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร แต่เนื่องจากคณะกรรมการสื่อสารมวลชนเป็นคณะที่มีพลวัตสูง ส่งผลให้การเชื่อมโยงด้านการเรียนรู้และการจัดการภายในคณะยังไม่ดีเท่าที่ควร จึงควรมีการกำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในเรื่องที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จะช่วยให้คณะสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

3. จากผลการประเมินผู้บริหารส่วนงานที่ผ่านมา ส่วนใหญ่จะเน้นบทบาทในเชิงสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลาที่ 12 ซึ่งเน้นการพัฒนาประเทศ แต่การที่จะพัฒนาประเทศในแบบ Disruptive ได้ จะต้องเน้นด้านการสื่อสารสาธารณะเพื่อการเปลี่ยนแปลงความคิดอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการพัฒนาและมองหาโอกาสใหม่ ๆ ซึ่งคณะมีความเหมาะสมที่จะเข้ามาทำหน้าที่นี้ โดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มหาวิทยาลัยจึงควรหาแนวทางในการส่งเสริมให้คณะได้มีส่วนร่วมในการทำงานเรื่องสำคัญ ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองในการสื่อสารกับสาธารณชน



2.1.2.2 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ประภา สุขเกษม) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน 2560 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี **มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี** (ซึ่งการประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับพอใช้ - ดี) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเป็นผู้นำที่มีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส ยอมรับการตรวจสอบ มีความมุ่งมั่น และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ ซึ่งได้รับความเชื่อมั่นในเรื่องนี้จากผู้บริหารมหาวิทยาลัย/ส่วนงานและบุคลากรของคณะโดยรวมเป็นอย่างมาก

2. ความพยายามแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ภายในคณะให้ดีขึ้น เช่น การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. การสนับสนุนงานวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ การลดภาระงานสอนโดยการทำ Online Course และการวางแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นระบบเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการทำให้เรื่องการค้าเงินงานด้านการเงินของคณะมีความโปร่งใส เป็นต้น

3. การเป็นผู้นำในการจัดสัมมนาระดับชาติ เรื่องทิศทางการเปิดหลักสูตรสายมนุษยศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ในยุคประเทศไทย 4.0 เพื่อระดมความเห็นและหาทางออกร่วมกันในการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อการบริหารงานและการเรียนการสอนของศาสตร์สายนี้

4. การใช้ศักยภาพของคณะในการสนับสนุนยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัยด้วยดีเสมอมา ทั้งยุทธศาสตร์ด้านล้านนา และยุทธศาสตร์ด้านอาหาร สุขภาพและผู้สูงอายุ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การแสวงหาความร่วมมือจากภายนอกเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. การเตรียมแผนรองรับการเกษียณอายุราชการของคณาจารย์ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นตามมา

3. การพิจารณานำระบบเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการด้านบัญชีและการเงิน ซึ่งนอกจากจะมีความน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้แล้ว ยังช่วยทำให้ภาควิชา/สาขาวิชามีความคล่องตัวในการดำเนินงานด้วย

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

นอกจากการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมภายในแล้ว งานที่คณบดีใหม่ควรต้องดำเนินการเป็นลำดับแรก ๆ เมื่อเข้ารับตำแหน่ง คือ

1. การจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์อย่างเป็นระบบและให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

2. การเสริมสร้างงานวิจัยของคณะให้มีความเข้มแข็งและมีความมั่นคงเพิ่มขึ้น

3. การหาแนวทางในการรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ แต่กำลังจะเกษียณอายุราชการ ให้คงอยู่กับคณะต่อไป เพื่อไม่ให้กระทบต่อคุณภาพการศึกษาของคณะ

4. การหาวิธีการสื่อสารภายในองค์กรให้เป็นไปอย่างทั่วถึง เนื่องจากยังมีช่องว่างการรับรู้และความไม่เข้าใจกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรในภาคส่วนต่าง ๆ ค่อนข้างมาก

2.1.2.3 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 23 ธันวาคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี **มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ดีมาก** (ซึ่งการประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ผลการประเมินดีขึ้นในทุกด้านและทุกกลุ่มตัวอย่างเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการดำเนินงานที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน
2. ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับของคณะให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น โดยการขับเคลื่อน “ศาสตร์การสอนแนวใหม่” สู่อห้องเรียน
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยในปี 2561 บัณฑิตของคณะสามารถสอบผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูในปีแรกสำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบบรรจุทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 93.10
4. ความมุ่งมั่นในการผลักดันให้คณะเปิดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นแหล่งฝึกงานและเรียนรู้ให้กับนักศึกษาของคณะ
5. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงาน ซึ่งช่วยลดความซ้ำซ้อน ลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่าย และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น โดยการนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2562 ที่เกี่ยวข้องกับคณะศึกษาศาสตร์ไปพิจารณาดำเนินการ อาทิ
 - 1.1 การปรับโครงสร้างภาควิชาในคณะให้สอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปทางการศึกษา
 - 1.2 การปรับรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ จากการเรียนการสอนแบบเน้นเนื้อหา กลับมาสู่การศึกษาวិชาครู
 - 1.3 การปรับรูปแบบการทำงานให้เป็นการทำงานร่วมกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
 - 1.4 การใช้โรงเรียนสาธิตฯ เป็นหน่วยงานนำร่อง ในการทดลองสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. การเพิ่มผลงานวิจัย ทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพ และการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยอาจศึกษาเรื่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งเป็นงานวิจัยที่สามารถต่อยอดไปสู่การกำหนดนโยบายสาธารณะได้
3. การพัฒนาให้โรงเรียนสาธิตฯ เป็นห้องปฏิบัติการสำหรับการสอนแบบ Competency based โดยไม่เน้นเนื้อหา (Content) และสนับสนุนให้อาจารย์ของคณะไป retrain ทักษะการสอนใหม่ เพื่อให้สามารถปรับตัวจากการสอนแบบ Content based ไปสู่ Competency based ได้
4. ไม่ควรแบ่งแยกบุคลากรระหว่างอาจารย์ในคณะกับอาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ โดยควรให้อาจารย์ในคณะลงไปสอนเด็กนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ เพื่อได้ประสบการณ์จริงที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอน และให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ มาสอนนักศึกษาของคณะ เพื่อถ่ายทอดวิธีการสอนให้กับนักศึกษา
5. การพัฒนาระบบนิเทศน์ศึกษาฝึกงานให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) มาปรับใช้ในการนิเทศน์ศึกษาที่ไปฝึกสอนในพื้นที่ห่างไกล

2.1.2.4 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติพงษ์ ยอดมงคล) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2560 ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2562 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปีของวาระการดำรงตำแหน่งวาระที่สอง มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี (ซึ่งการประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดีเช่นเดียวกัน) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเป็นหนึ่งในผู้นำของการทำงานแบบบูรณาการข้ามส่วนงาน ทั้งในด้านการบริหารงานและการจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ ในลักษณะของหลักสูตรร่วม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ รวมถึงการก่อตั้ง Data Science Consortium ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้วย
2. การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้สามารถผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 รุ่นที่ 6 ประจำปี 2561
3. นโยบายเชิงรุกในการรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติ เพื่อดึงดูดให้มาศึกษาต่อในวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการสร้างร่วมมือกับโรงเรียนในการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
4. การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและภาคเอกชนที่มากขึ้น
5. การเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการบริหารงาน มีภาวะความเป็นผู้นำที่สูง นอกจากนั้นยังเป็นผู้ในการเริ่มต้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อให้วิทยาลัยเกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่เสมอ ซึ่งถือเป็นตัวอย่างหนึ่งในการบริหารงานเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่ส่วนงานอื่นต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดทำแผนการสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) เพื่อเตรียมสร้างผู้บริหารในอนาคต รวมทั้งอาจมีการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ที่แสดงถึงทิศทางงานของวิทยาลัยด้วย
2. การเสริมสร้างทักษะด้านภาษาให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม
3. การส่งเสริมการทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการให้มากขึ้น โดยเน้นทั้งงานวิจัยที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์และงานวิจัยในเชิงประยุกต์ที่ได้ทั้งผลงานและชิ้นงานออกมา
4. การสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ รวมทั้งควรมีการพัฒนาเครื่องมือสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผน วิเคราะห์ และติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ด้วย
5. การนำศาสตร์ทั้งด้านศิลปะ ด้านสื่อ และด้านเทคโนโลยี มาบูรณาการร่วมกันและต่อยอดเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานใหม่ ๆ อย่างเป็นรูปธรรม





6. การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมิน EdPEX ระดับ 200 โดยควรนำตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จมาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข

7. การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือแสวงหาเป้าหมายใหม่ ที่สามารถตอบสนองต่อแนวโน้มหรือความต้องการในอนาคต

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินผลการทำงานของหัวหน้าส่วนงานกับคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างกัน ซึ่งจะทำให้การสรรหาหัวหน้าส่วนงานสามารถตอบโจทย์ความต้องการและมีความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละส่วนงานได้ดียิ่งขึ้น

2. เนื่องจากวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มีลักษณะพิเศษที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ การสรรหาคนบติที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานวิชาการที่มีความหลากหลายแบบนี้ มิใช่เป็นเรื่องง่าย ดังนั้น จึงควรใช้ผลงานของคนบติคนเดิมเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำในการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการสรรหาคนบติ หากไม่สามารถหาผู้ที่มีความสามารถมากกว่าหรือเท่ากับคนเดิมได้ ก็ควรเปิดโอกาสให้คนบติคนเดิมทำงานต่อไปได้ แม้ว่าจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันครบ 2 วาระแล้วก็ตาม

3. การประเมินผลการทำงานของใช้ตัวชี้วัดผลงาน (KPI) อาจไม่เหมาะสมกับทุกส่วนงาน เนื่องจากบางส่วนงานควรต้องใช้วิธีการตั้งเป้าหมายที่สอดคล้องกับพันธกิจขององค์กรหรือมีข้อตกลงพิเศษ โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายขององค์กรให้ชัดเจนและประเมินตามผลลัพธ์ที่ได้ (Objectives & Key Results : OKR) ซึ่งน่าจะช่วยขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศได้เร็วยิ่งขึ้น

4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเกณฑ์ด้านอื่น ๆ ที่สามารถใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ นอกเหนือจากผลงานวิชาการ เพื่อให้การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สายวิชาชีพหรือสายที่เชี่ยวชาญ การปฏิบัติมีความชัดเจนขึ้น รวมทั้งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทหรือความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละส่วนงานหรือกลุ่มสาขาวิชา

5. การหาแนวทางในการสนับสนุนการดำเนินงานสำหรับส่วนงานที่ต้องการความรวดเร็วและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้ส่วนงานเหล่านี้สามารถรักษาสมรรถนะ ความโดดเด่น และความเป็นเลิศของตนเองไว้ได้ โดยเฉพาะในยุคสมัยที่การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

2.1.2.5 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา นภาพ อำนันทนะ) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2559 ถึงวันที่ 25 มีนาคม 2562 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปีของวาระการดำรงตำแหน่งวาระที่สอง โดยประเมินตามมิติต่าง ๆ ได้แก่ (1) มิติด้านประสิทธิภาพการดำเนินงาน (2) มิติด้านการปฏิบัติงาน และ (3) มิติด้านความเป็นผู้บริหาร มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความสามารถในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งเป้าหมายที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงาน (CMU-PA)
2. การมีภาวะผู้นำ สนับสนุนการทำงานเป็นทีม และสามารถประสานงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว
3. ความมุ่งมั่นในการผลักดันให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างนวัตกรรม (Leading Innovation University) ซึ่งแม้ว่าจะยังไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ แต่นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี
4. การสร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้รับรางวัลต่าง ๆ จำนวนมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการวางแผนในการบริหารส่วนงานในอนาคต เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงควรมีการวางแผนในการสร้างผู้บริหารรุ่นต่อไปด้วย
2. การเป็นกลไกสำคัญในการสร้างระบบนิเวศที่จำเป็นสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้แก่มหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก หากมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ มีความร่วมมือที่ดีกับภาคอุตสาหกรรม มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ก็จะทำให้การสร้างนวัตกรรมสามารถตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมได้จริง



2.2 การกำกับดูแลในเรื่องอื่น ๆ

2.2.1 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในกรณีดังนี้

- แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน จำนวน 2 ราย
- กำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น จำนวน 13 ราย
- แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 3 ราย
- กำหนดตำแหน่งระดับชำนาญการ จำนวน 1 ราย

2.2.2 รับทราบรายงานการเงินของหน่วยงานของส่วนงานวิชาการ และรายงานการเงินของส่วนงานวิชาการภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561

2.2.3 รับทราบรายงานสถานภาพทางการเงินมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2561

2.2.4 รับทราบการอนุมัติผูกพันรายจ่ายข้ามปีงบประมาณ จำนวน 8 ครั้ง วงเงิน 2,356,628,023 บาท

2.2.5 รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการตรวจสอบของคณะกรรมการตรวจสอบและบริหารความเสี่ยง ประจำปีไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 1-4 ปีงบประมาณ 2562 และไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563

2.2.6 รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานกิจกรรมมหาวิทยาลัยที่ดี ประจำปี 2561 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.2.7 รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.2.8 รับทราบรายงานประจำปีและรายงานการเงินของศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ศูนย์ความเป็นเลิศ) ประจำปีงบประมาณ 2561

2.2.9 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2561

2.2.10 รับทราบและให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือกบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ไทยพาณิชย์ จำกัด บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน กลสิกรไทย จำกัด บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ทิสโก้ จำกัด บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน เอ็มเอฟซี จำกัด (มหาชน) และบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน กรุงไทย จำกัด (มหาชน) ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการกองทุน กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และกองทุนพัฒนาของส่วนงานที่ร่วมลงทุน โดยให้กำหนดใน TOR ว่า มหาวิทยาลัยมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้หากผลประกอบการไม่ดี ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เสนอ

2.2.11 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการในรอบครึ่งปี และรอบ 1 ปี สำหรับปีงบประมาณ 2562

ภาคผนวก



สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปี 2562

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ ที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติ ในปี 2562



1. ข้อบังคับที่ออกใหม่และข้อบังคับที่ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกข้อบังคับเดิม จำนวน 5 ฉบับ ประกอบด้วย

1.1 ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบริหาร จำนวน 1 ฉบับ

1.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสำนัก พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกข้อบังคับ : เพื่อให้การสรรหาผู้อำนวยการสำนักในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว และสอดคล้องกับบริบทการบริหารงานมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

1.2 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ฉบับ

1.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกข้อบังคับ : เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ของหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยปรับเปลี่ยนให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการ และพนักงานปฏิบัติงานอาวุโส (Senior Officer) ซึ่งเป็นผู้ที่มีทักษะความรอบรู้ มีประสบการณ์การทำงานและความชำนาญในภารกิจของหน่วยงาน มาดูแลรับผิดชอบในแต่ละภารกิจ หรือพร้อมได้ในหลายภารกิจตามความเหมาะสม โดยปรับรูปแบบการบริหารจัดการที่ทำได้หลาย ๆ งานพร้อม ๆ กัน ในลักษณะ Multitasking ในบางหน่วยงาน

1.2.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกข้อบังคับ : เพื่อให้การประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นไปตามแนวทางที่ ก.พ.อ. กำหนด

1.2.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ใช้บังคับแทนข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) พ.ศ. 2552 ในการกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเป็นไปตามแนวทางที่ ก.พ.อ. กำหนด

1.3 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ

1.3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกข้อบังคับ : เพื่อเป็นการกำหนดหลักปฏิบัติในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีหลักการสำคัญคือเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระบบการศึกษาตลอดชีวิตได้ โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความพิการ ศาสนา หรือสัญชาติ

2. ระเบียบที่ออกใหม่และระเบียบที่ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกระเบียบเดิม จำนวน 6 ฉบับ ประกอบด้วย

2.1 ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ฉบับ

2.1.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานเพื่อมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้ถูกกล่าวหา ผู้ต้องหา จำเลย หรือเป็นผู้ถูกฟ้องคดี อันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกระเบียบ : เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการให้ความคุ้มครองช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานให้กับมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้ถูกกล่าวหา ผู้ต้องหา จำเลย หรือเป็นผู้ถูกฟ้องคดี ในการดำเนินคดีทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา

2.2 ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สิน การจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 2 ฉบับ

2.2.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเพื่อการวิจัยและพัฒนาของนักวิจัย พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกระเบียบ : เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ได้รับเงินทุนวิจัยและพัฒนาจากผู้ให้ทุนโดยตรงหรือผ่านมหาวิทยาลัยเชียงใหม่หรือผ่านส่วนงานต้นสังกัด โดยมีความประสงค์เพื่อให้ให้นักวิจัยนำไปใช้ในงานวิจัยและพัฒนาที่ไม่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างโดยเงินทุนวิจัยและพัฒนา อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชนและก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

2.2.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างจากเงินที่ได้รับจากการบริจาค พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกระเบียบ : เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้เงินบริจาค รวมทั้งดอกผลของเงินบริจาคของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งอนุวัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อให้ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่นำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการใช้จ่ายเงินให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้ อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริจาคและสาธารณชน และก่อให้เกิดผลดีกับการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป



2.3 ระเบียบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 2 ฉบับ

2.3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกระเบียบ : กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต

2.3.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกระเบียบ : เพื่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นการขยายการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.4 ระเบียบเกี่ยวกับหอพักนักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

2.4.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563

เหตุที่ออกระเบียบ : เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้มีความชัดเจน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ (อนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2562 แต่ประกาศใช้เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563)

3. ประกาศที่ออกใหม่และประกาศที่ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกประกาศเดิม จำนวน 5 ฉบับ

3.1 ประกาศเกี่ยวกับการจัดตั้งส่วนงาน การแบ่งหน่วยงานและการแบ่งงานในหน่วยงาน จำนวน 3 ฉบับ

3.1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกประกาศ : จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังสุขภาพหนึ่งเดียว เป็นส่วนงานวิชาการภายในใหม่ และยุบเลิกศูนย์สัตว์ทดลองซึ่งเป็นส่วนงานวิชาการภายในเดิม

3.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งและกำหนดอำนาจและหน้าที่ของหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกประกาศ : ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย และกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน

3.1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในกอง ศูนย์ สำนักงานในสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกประกาศ : ปรับปรุงการแบ่งงานในหน่วยงานสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย

3.2 ประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 2 ฉบับ

3.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนของพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกประกาศ : ปรับโครงสร้างบัญชีเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ดึงดูดคนเก่ง และสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยคู่แข่งได้ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

3.2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง จำนวนตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562

เหตุที่ออกประกาศ : อนุมัติกำหนดตำแหน่งรองอธิการบดีเพิ่มเติมอีก จำนวน 2 ตำแหน่งเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย ซึ่งจะทำให้มีรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่รวมเป็น 12 ตำแหน่ง

4. ข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 10 ฉบับ

4.1 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 6 ฉบับ

4.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อผ่อนคลายหลักเกณฑ์พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ยังไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้ ควรกำหนดระยะเวลาให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นภายในเวลา 7 ปี เหมือนเดิม ทั้งนี้ หากครบกำหนดเวลาแล้วไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ให้ปฏิบัติงานต่อไปได้แต่ไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือน สำหรับเงื่อนไขการเลิกจ้างของตำแหน่งนักวิจัย ให้ใช้หลักการเดียวกันกับคณาจารย์ประจำ



4.1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เนื่องจากข้อ 30.1 วรรคท้ายของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 มิให้นับเวลาที่ไปดำรงตำแหน่งสายบริหารวิชาการหรือไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และปฏิบัติงานวิจัย ที่มีสัญญาจ้าง รวมอยู่ในกำหนดเวลาเลิกจ้างสำหรับคณาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์เท่านั้น จึงส่งผลกระทบต่อคณาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปและนักวิจัยที่ไปดำรงตำแหน่งบริหารวิชาการหรือดำรงตำแหน่งบริหารอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอยู่ในเงื่อนไขที่ไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือน จึงแก้ไขเพิ่มเติมโดยกำหนดว่า ในกรณีคณาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหารวิชาการ หรือบริหารอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือได้รับอนุญาตให้ลาศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย ที่มีสัญญาลาดังกล่าว มิให้นำเอาระยะเวลาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่งบริหาร หรือลาดังกล่าว มานับรวมอยู่ในเงื่อนไขกำหนดเวลาการไม่มีสิทธิขึ้นเงินเดือนหรือเลิกจ้าง

4.1.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อให้การแต่งตั้งผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์หรือผู้อำนวยการสำนักงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เนื่องจากข้อบังคับเดิมกำหนดให้แต่งตั้งจากคณาจารย์เท่านั้น ซึ่งเป็นข้อจำกัด จึงแก้ไขให้สามารถแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยได้

4.1.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : แก้ไขช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนกำหนดการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ปรับเปลี่ยน

4.1.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : แก้ไขถ้อยคำที่ใช้ในการจัดระดับของการประเมินและคำนิยามของคำว่า “ครึ่งปีแรก” และ “ครึ่งปีหลัง” ให้สอดคล้องกับข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

4.1.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อรองรับสถานะของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสำนักงานมหาวิทยาลัย กอง ศูนย์ และสำนักงานในสำนักงานมหาวิทยาลัยอันเนื่องมาจากการปรับโครงสร้างในสำนักงานมหาวิทยาลัย

4.2 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงิน จำนวน 1 ฉบับ

4.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารการเงิน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : แก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

4.3 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป จำนวน 3 ฉบับ

4.3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการประจำสำนัก โดยให้ประธานกรรมการอำนวยการประจำสำนัก สามารถแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายได้ ซึ่งเป็นการแก้ไขในหลักการเดียวกันกับองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการประจำคณะวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันวิจัย ที่สภามหาวิทยาลัยได้เคยอนุมัติไว้แล้ว

4.3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงาน โดยเพิ่มข้อกำหนดในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ในกรณีที่อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ อธิการบดีอาจเสนอแต่งตั้งกรรมการอำนวยการจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดีก็ได้

4.3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานวิชาการภายใน เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงาน

5. ระเบียบที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 1 ฉบับ

5.1 ระเบียบเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา

5.1.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสโมสรนักศึกษาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อกำหนดขั้นตอนการเสนอโครงการกิจกรรมของชมรมนักศึกษาบัณฑิตศึกษา และให้นำเงินเหลือจ่ายในการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณสมทบเข้าเป็นทุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยทุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



6. ประกาศที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 5 ฉบับ

6.1 ประกาศเกี่ยวกับการแบ่งหน่วยงาน จำนวน 4 ฉบับ

6.1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : จัดตั้งศูนย์สมเด็จพระเทพรัตนฯ เพื่อแก้ไขความพิการบนใบหน้าและกะโหลกศีรษะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีฐานะเป็นส่วนงานวิชาการภายใน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สามารถทำงานเชิงรุกในการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีและบริการสาธารณสุข เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดต่อประเทศชาติ ในการดูแลรักษาทางการแพทย์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย แก่ผู้ป่วยที่มีความพิการบนใบหน้าและกะโหลกศีรษะในเขต 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน โดยเป็นการดำเนินงานร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มีสำนักงานตั้งอยู่ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่นและการแบ่งงานในหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น จำนวน 15 ส่วนงาน

6.1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในสำนักงานส่วนงานวิชาการและสำนักงานส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะบริหารธุรกิจ สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ และสำนักงานสำนักทะเบียนและประมวลผล

6.1.4 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงการแบ่งงานในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์

6.2 ประกาศเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ

6.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : กำหนด “สีเลือดหมูและสีเขียวแก่” เป็นสีประจำสถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ เพื่อใช้เป็นสีแถบกำมะหยี่ผ้าคล้องคอด้านนอกของครุยวิทยฐานะสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในสถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์





ANNUAL REPORT 2019

University Council, Chiang Mai University

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 053-943015, 943030, 942630, 943021
โทรสาร 053-943028

Office of the University Council, Chiang Mai University
239 Huay kaew Rd., Suthep, Muang, Chiang Mai 50200, THAILAND
Tel. 053-943015, 943030, 942630, 943021 Fax. 053-943028
www.council.cmu.ac.th Email. cmuco@cmu.ac.th