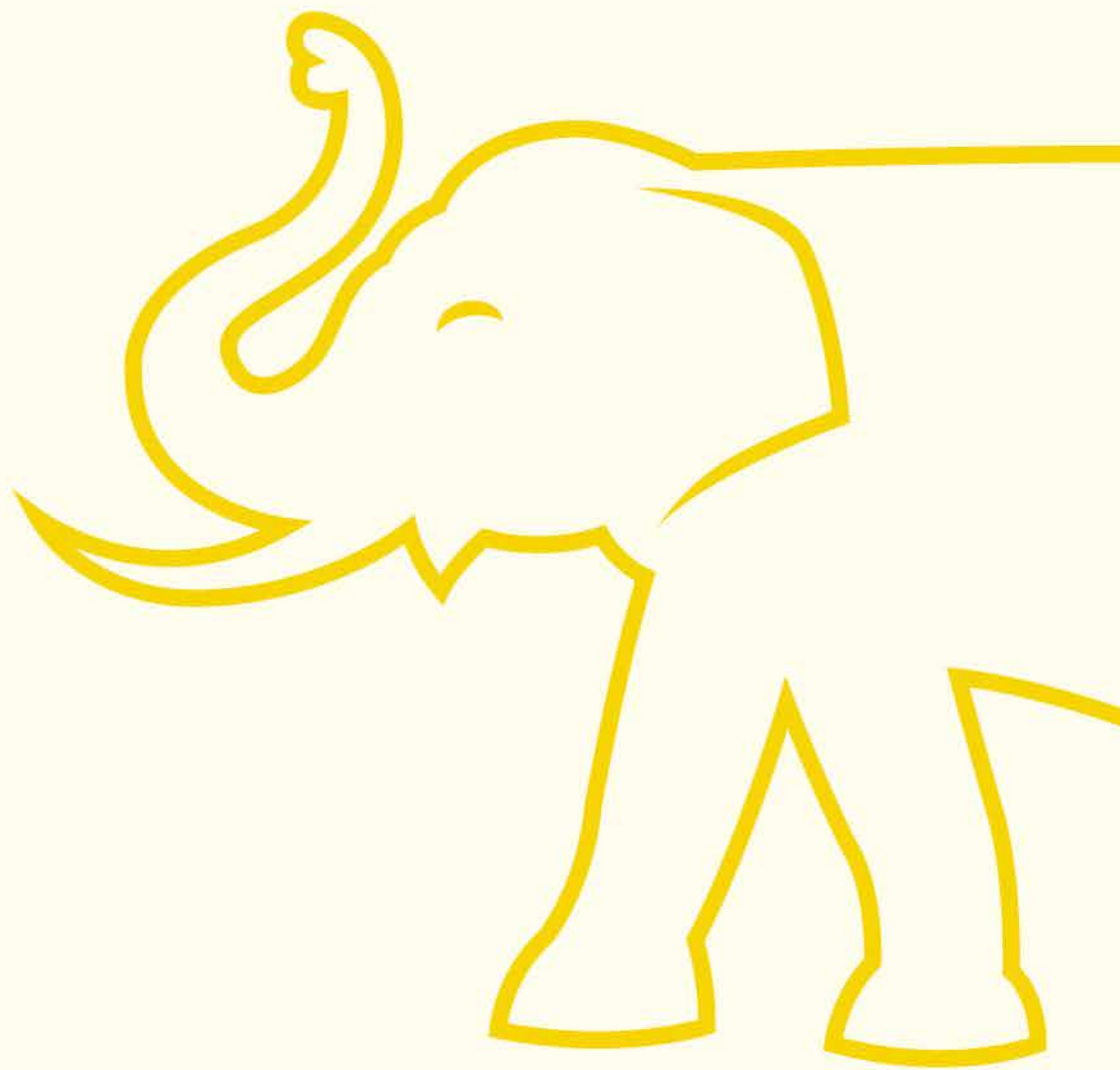


รายงานผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปี 2561

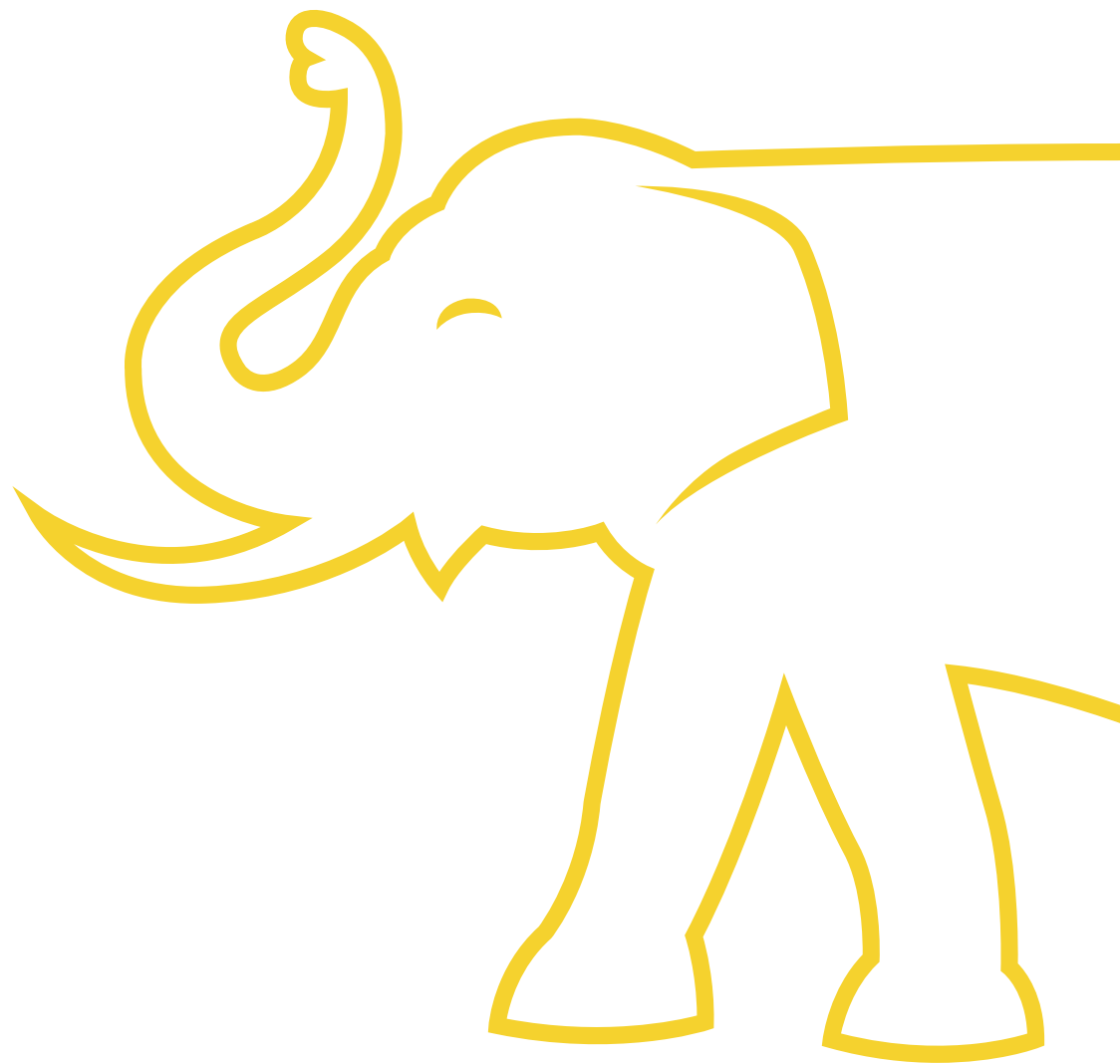


Annual Report 2018

University Council, Chiang Mai University



รายงานผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปี 2561



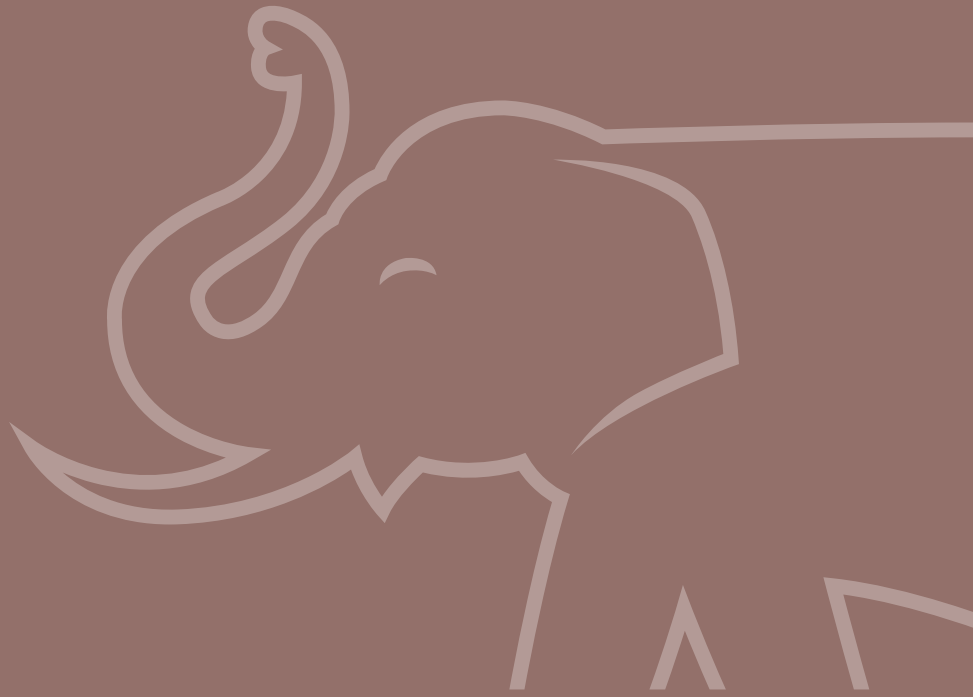
Annual Report 2018
University Council, Chiang Mai University

สารจาก

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ในช่วงปี 2561 ที่ผ่านมา ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน บุคลากรทุกภาคส่วน และ สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ร่วมกันดำเนินงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตนด้วยดีเสมอมาและ เป็นไปอย่างราบรื่น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความเจริญก้าวหน้าและมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาองค์กรในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและแบบก้าวกระโดดทางด้าน เทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงในหลายวงการ รวมถึงวงการด้านการศึกษาของเราด้วย เพราะ ดิจิทัลจะเข้ามาเปลี่ยนโลกการศึกษาอย่างเต็มตัว โดยเราไม่สามารถปฏิเสธการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ จึงนับเป็น ความท้าทายที่ใหญ่หลวงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่จะต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก (Disruptive World) ครั้งนี้ให้ได้ เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพการศึกษา การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และศักยภาพ ในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ยืนหยัดในสังคมโลกได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงเรื่องนี้ จึงได้จัดการสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่าง กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ CMU Transformation ร่วมกัน และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

แม้ว่าหนทางข้างหน้า ยังคงเป็นสถานะที่เราจะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงมากขึ้นเรื่อย ๆ อย่างไม่มี การหยุดนิ่ง แต่หากเราพร้อมแรงร่วมใจกัน ด้วยความรักและความสามัคคี ผมเชื่อมั่นว่า “แม้จะมีการเปลี่ยนแปลง เกิดขึ้นบนโลกใบนี้มากมายขนาดไหน มข. ของเราก็จะก้าวผ่านและก้าวหน้าต่อไปได้อย่างมั่นคงอย่างแน่นอน”

นาย วิมลพงศ์

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี พ.ศ. 2561

	หน้า
1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551	21
1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย	21
1.1.1 นโยบายและแผนระดับมหาวิทยาลัย	21
1.1.1.1 ความคิดริเริ่มในเชิงนโยบาย	21
1.1.1.2 การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย	29
1.1.1.3 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	53
1.1.2 นโยบายและแผนระดับส่วนงาน	56
• ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน	56
1.1.2.1 คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	56
1.1.2.2 คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	57
1.1.2.3 คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	58
1.1.2.4 คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	60
1.1.2.5 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61
1.2 การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย	63
1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา	71
1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา	73
1.5 การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ของมหาวิทยาลัย	73
1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	74
1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ	83



	หน้า
2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	84
2.1 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน	84
• ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน	84
2.1.1 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน	84
2.1.1.1 คณบดีคณะกรรมการสื่อสารมวลชน	84
2.1.1.2 คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	87
2.1.1.3 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	89
2.1.1.4 คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	90
2.1.1.5 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	92
2.1.1.6 คณบดีคณะสังคมศาสตร์	94
2.1.1.7 คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร	96
2.1.1.8 คณบดีวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	98
2.1.2 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี	100
2.1.2.1 คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	100
2.1.2.2 คณบดีคณะวิจิตรศิลป์	101
2.1.2.3 คณบดีวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	103
2.2 การกำกับดูแลในเรื่องอื่น ๆ	105

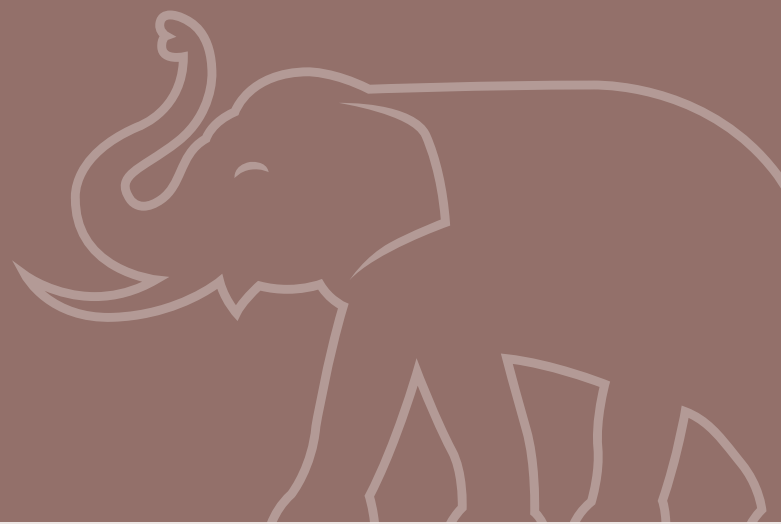
ภาคผนวก

- ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติ ในปี พ.ศ. 2561 108



Annual Report 2018
University Council, Chiang Mai University

บทสรุปผู้บริหาร



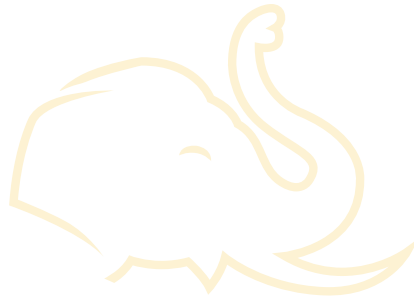
ผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปี 2561

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของ

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปี 2561



การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ผ่านการประชุมเป็นสำคัญ โดยในปี พ.ศ. 2561 มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย 12 ครั้ง มีระเบียบวาระรวมทั้งสิ้น 395 เรื่อง จำแนกเป็นระเบียบวาระแจ้งให้ที่ประชุมทราบ 89 เรื่อง ระเบียบวาระนโยบาย 12 เรื่อง ระเบียบวาระการแต่งตั้งผู้บริหารหรือคณะกรรมการตามที่กฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับกำหนด 34 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อพิจารณา 123 เรื่อง และระเบียบวาระเสนอเพื่อทักท้วง 137 เรื่อง ในบรรดาระเบียบวาระเหล่านี้มีผลการศึกษาดำเนินงานออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 มีประเด็นสาระสำคัญ ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีเรื่องที่สำคัญ ได้แก่ (1) การให้ความคิดริเริ่มในเชิงนโยบายแก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงาน จำนวน 5 เรื่อง (2) การให้ความเห็นชอบการดำเนินงานตามโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยสมบูรณ์แบบ (CMU-PEX) สำหรับโครงการใหม่ จำนวน 4 โครงการ (โครงการปรับปรุงกายภาพในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, โครงการการดูแลผู้ป่วยปากแห้งเพดานโหว่ แบบเครือข่ายครบวงจร ในเขตภาคเหนือตอนบน, โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงการขยายการจัดการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่) และให้ความเห็นชอบฯ ความคืบหน้าการดำเนินงานตามโครงการ CMU-PEX จำนวน 4 โครงการ (โครงการการจัดตั้ง บริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด, โครงการปรับขยายพันธกิจของวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล, โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงการปรับเปลี่ยนรูปแบบนวัตกรรมใหม่ของอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) การจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU - Credit Bank)

โครงการต้นแบบผลิตบัณฑิตข้ามสาขา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางวิศวกรรมการเงิน (Financial Engineering) ร่างแนวทางและวิธีการดำเนินงานการจัดตั้งกลุ่มบูรณาการวิชาการทางด้านวิทยาการข้อมูล Data Science Consortium มิติใหม่ของการศึกษาเพื่อคนรุ่นใหม่ CMU-SMILE หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน การปรับปรุงวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน และโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (3) การให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ (4) การให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี ของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ จำนวน 5 ส่วนงาน

1.2 การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศใหม่ จำนวน 28 ฉบับ (รวมทั้งปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเดิม โดยยกเลิกฉบับเดิมทั้งฉบับ) และออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 13 ฉบับ ซึ่งมีข้อบังคับ และระเบียบที่สำคัญ อาทิ

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561
- (3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา พ.ศ. 2561
- (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561
- (5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561
- (6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561
- (7) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561
- (8) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยชำนาญการพิเศษ นักวิจัยเชี่ยวชาญ และนักวิจัยเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. 2561
- (9) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์สาคิตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาคิตชำนาญการ อาจารย์สาคิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาคิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาคิตเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. 2562
- (10) ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดระเบียบการใช้รถและการขนส่งมวลชนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2561



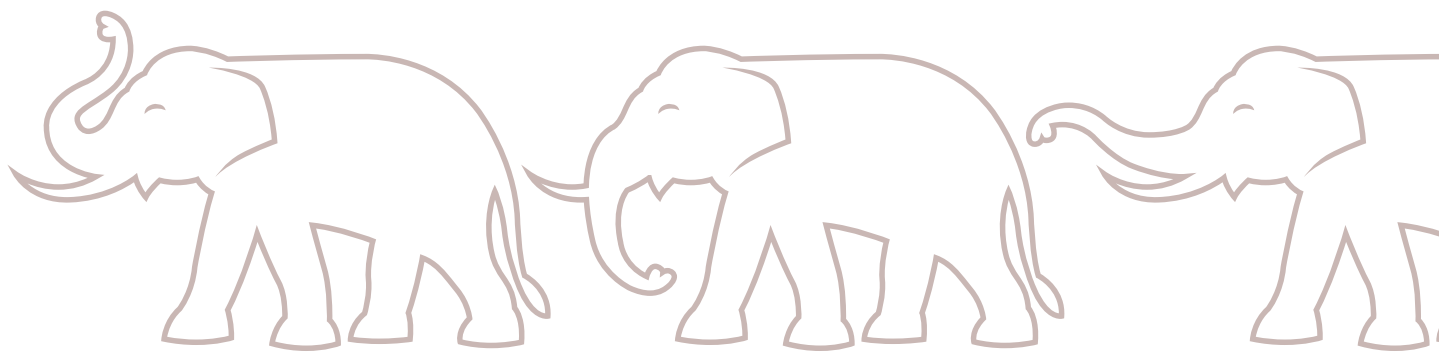
1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา โดยอนุมัติให้เปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 12 หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 164 หลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 103 หลักสูตร และการปิดหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร

1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 7,801 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 102 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 6,079 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 1,315 คน ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน 118 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 187 คน

1.5 การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ของมหาวิทยาลัย โดยได้อนุมัติการจัดตั้งศูนย์ (มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา) ในคณะจำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ธรรมชาตวิทยาตอยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์ และ ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์

1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้อนุมัติงบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยที่ประมาณการไว้รวมทั้งสิ้น 17,287,702,500 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 5,992,217,100 บาท และเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 11,295,485,400 บาท และได้อนุมัติงบประมาณรายจ่าย เพื่อใช้ในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 17,181,744,700 บาท โดยเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 5,992,217,100 บาท และเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 11,189,527,600 บาท รวมทั้งได้อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 5 ส่วนงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ และสถาบันนโยบายสาธารณะ

1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ โดยมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี จำนวน 10 ราย และผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 16 ราย รับทราบการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสำนักวิชา จำนวน 25 ราย แต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 197 ราย รองศาสตราจารย์ จำนวน 60 ราย ศาสตราจารย์ จำนวน 11 ราย ศาสตราจารย์ทั้งเชี่ยวชาญพิเศษ/ให้ได้รับเงินเดือนขั้นสูง/เกียรติคุณ/คลินิก รวมทั้งสิ้น 5 ราย และไม่เห็นชอบให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 ราย รับทราบการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์อัครันตฤกษ์ จำนวน 7 ราย แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 1 ราย และให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ครบวาระ



จำนวน 7 ราย รวมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ อาทิ คณะกรรมการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 4 ส่วนงาน คณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงาน จำนวน 34 ส่วนงาน คณะกรรมการอำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 7 ส่วนงาน คณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 34 ส่วนงาน กรรมการสภาวิชาการ จำนวน 5 ราย และคณะกรรมการและกรรมการตามความในข้อบังคับและระเบียบอื่น ๆ แทนตำแหน่งที่ครบวาระหรือว่างลง จำนวน 17 คณะกรรมการ

2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน จำนวนทั้งสิ้น 11 ส่วนงาน โดยเป็นการประเมินผลครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน จำนวน 8 ส่วนงาน และครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี จำนวน 3 ส่วนงาน

2.2 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2.3 รับทราบรายงานการเงินของหน่วยงานของส่วนงานวิชาการ และรายงานการเงินของส่วนงานวิชาการภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560

2.4 รับทราบรายงานสถานภาพการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560

2.5 รับทราบรายงานการเงินและรายงานประจำปีงบประมาณ 2560 ของศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยี หลังการเก็บเกี่ยว

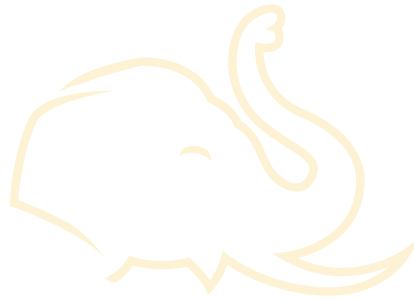
2.6 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560

2.7 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการในรอบครึ่งปี และรอบ 1 ปี สำหรับปีงบประมาณ 2561

2.8 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ 2560

2.9 รับทราบความคืบหน้าในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (CMU-EdPEX)

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



องค์ประกอบ จำนวน 27 คน ประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
 - (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
 - (3) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 4 คน ได้แก่ อธิการบดี ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย ประธานสภาพนักงาน และนายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - (4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 คน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี จำนวน 1 คน และหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 2 คน
 - (5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ จำนวน 3 คน และพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ จำนวน 1 คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง
- การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ (1) (2) (4) และ (5) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี

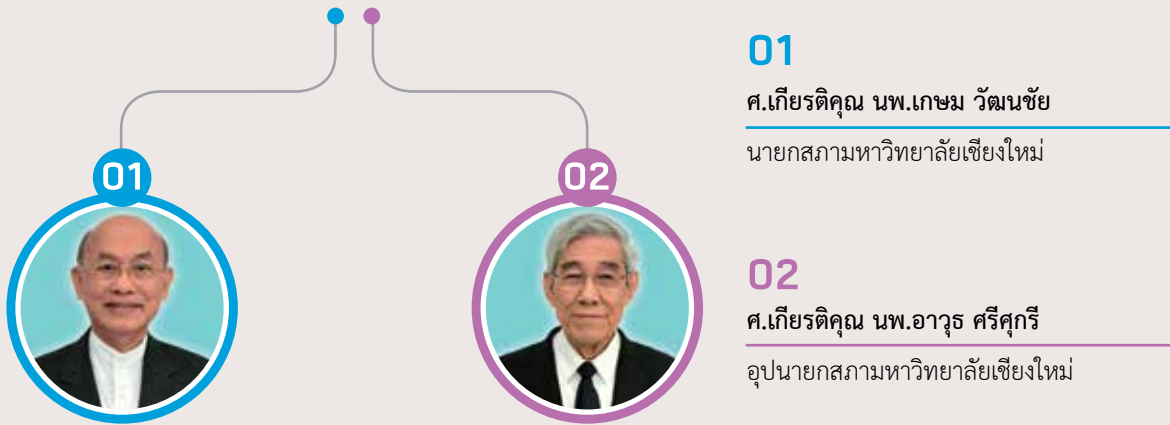


อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

มีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 โดยเฉพาะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้ (มาตรา 25)

- (1) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์
- (2) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (3) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับและระเบียบสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
- (4) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการยุบ รวม เปลี่ยนแปลง และยกเลิกหลักสูตร
- (5) อนุมัติการรับเข้าสอบ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสมทบการจัดการศึกษาร่วมของสถาบันการศึกษาชั้นสูง และสถาบันวิจัยอื่น
- (6) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญากิตติมศักดิ์
- (7) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว
- (8) อนุมัติการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกำหนดนโยบายองค์กรดังกล่าว
- (9) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับ และอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย
- (10) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ
- (11) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 40
- (12) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
- (13) รับรองรายงานกิจการประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี
- (14) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- (15) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ
- (16) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



02

รศ.ดร.ณอคุณ สิทธิพงศ์



01

01

ศาสตราจารย์ ดร.ณอคุณ สิทธิพงศ์



02



03

03

ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

04

นางสาวนภาพร เรืองสกุล

07

ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง



04



05

05

ผศ.ดร.นิพนธ์ ตูวานนท์



06

06

ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ



07

09

ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช



08

08

ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม



09

10

รศ.ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ



10

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

11

ดร.สถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์

14

ศ.นพ.สิน อนุราษฎร์



11



12

12

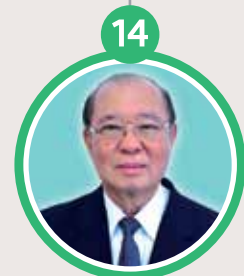
รศ.นพ.สมศักดิ์ เขาว์วิศิษฐ์เสรี



13

13

นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ



14



02

รศ.ดร.สิริวุฒิ บุรณพิร

หัวหน้าส่วนงาน



01

01

ศ.ดร.นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล

รองอธิการบดี



02

03

ศ.เกียรติคุณ ดร.นพ.สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์

หัวหน้าส่วนงาน



03

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทอื่นๆ

04

รศ.ดร.ธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์

คณาจารย์ประจำ

07

นายสมเพชร ไชยวุฒิ

พนักงานมหาวิทยาลัย (ที่มีใช้คณาจารย์ประจำ)



04



05

05

รศ.พญ.มลฤดี เอกมหาชัย

คณาจารย์ประจำ



06

06

ผศ.ดร.สกุณณี บวรสมบัติ

คณาจารย์ประจำ



07

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศ.คลินิก นพ.ศุภชัย เชื้อรัตนพงษ์



อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มอบของที่ระลึกแสดงความขอบคุณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ครบวาระในปี 2561



นางสาวนภาพร เรืองสกุล



ดร.พีสิฐ ลีอารสม



รศ.ดร.วีระพงษ์ แพบสุวรรณ



นายชวง ชัยสุโรจน์

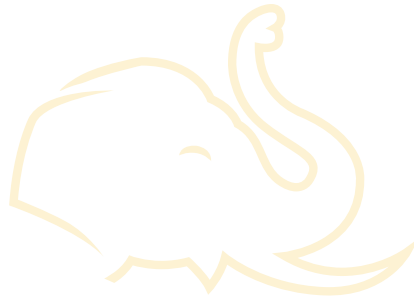


ผลการดำเนินงานของ



สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ในรอบปี พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี พ.ศ. 2561



การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการโดยผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นหลัก ซึ่งในปี พ.ศ. 2561 สภามหาวิทยาลัยมีการประชุมทั้งสิ้น 12 ครั้ง มีระเบียบวาระรวม 395 ระเบียบวาระ จำแนกตามประเภทของระเบียบวาระ ได้ดังนี้



ครั้งที่	แจ้งที่ประชุมทราบ	นโยบาย	แต่งตั้งผู้บริหาร/กรรมการ	พิจารณา	ทักท้วง	รวม
ครั้งที่ 1	8	1	2	10	7	28
ครั้งที่ 2	4	1	4	11	9	29
ครั้งที่ 3	7	0	2	10	13	32
ครั้งที่ 4	7	1	1	11	11	31
ครั้งที่ 5	10	1	1	8	19	39
ครั้งที่ 6	9	1	2	7	11	30
ครั้งที่ 7	3	1	1	14	23	42
ครั้งที่ 8	13	2	11	8	5	39
ครั้งที่ 9	8	1	3	11	8	31
ครั้งที่ 10	7	1	4	13	12	37
ครั้งที่ 11	8	0	2	15	11	36
ครั้งที่ 12	5	2	1	5	8	21
รวม	89	12	34	123	137	395

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

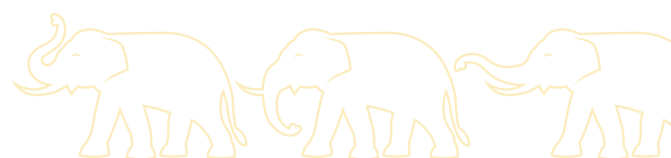
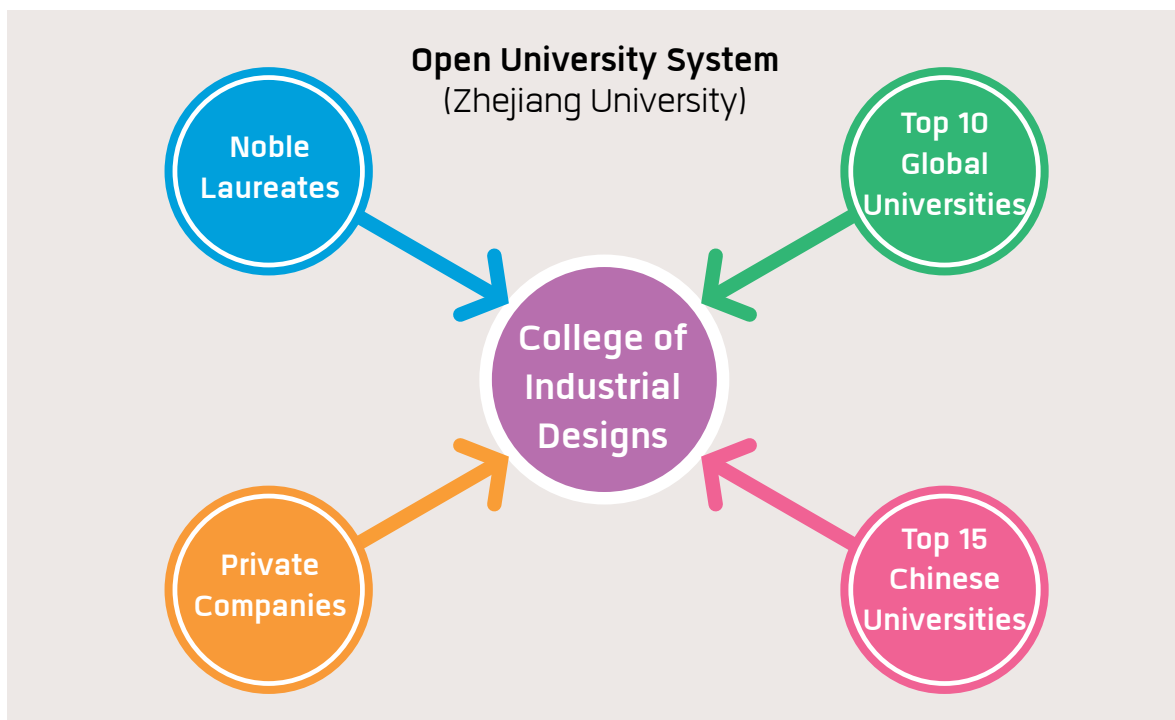
1.1.1 นโยบายและแผนระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1.1 ความคิดริเริ่มในเชิงนโยบาย

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้เสนอความคิดริเริ่มเชิงนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและการรับใช้สังคม ดังนี้

(1) นวัตกรรมจัดการอุดมศึกษาในประเทศจีน

นวัตกรรมการจัดการอุดมศึกษารูปแบบหนึ่งซึ่งจีนเรียกว่า Open University System (China) เป็นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัยเปิดของประเทศจีน ที่มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศไทย กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดออกสู่ภายนอกอย่างจริงจัง กรณีตัวอย่าง คือ รัฐบาลจีนมีนโยบายที่จะจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านการออกแบบทางอุตสาหกรรม (Industrial Design) จึงได้จัดตั้งองค์กร คือ College of Industrial Design เป็นระบบการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกัน โดยจะแสวงหาคู่ความร่วมมืออีกจำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย 1) ผู้ที่เคยได้รับรางวัลโนเบลในสาขาวิชานั้น ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับองค์กร 2) มหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 10 อันดับแรกของโลกในสาขาวิชานั้น 3) มหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 15 อันดับแรกของประเทศจีน และ 4) ภาคธุรกิจที่จะมีส่วนประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ได้จาก College of Industrial Design ให้การสนับสนุนเงินทุนการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ดังแสดงในรูปภาพต่อไปนี้





ทั้งนี้ College of Industrial Design ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การสร้างนวัตกรรมโดยคนรุ่นใหม่จะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้รวดเร็ว
2. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเกิดขึ้นจากความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพของคู่ความร่วมมือ
3. ผลงานที่ผลิตออกมาสามารถนำไปจำหน่ายได้ทันที เนื่องจากมีภาคธุรกิจมาให้การสนับสนุนตั้งแต่เริ่มต้น

College of Industrial Design เป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาหนึ่งในรูปแบบมหาวิทยาลัยเปิดของประเทศจีน และยังมีอีกหลากหลายสาขาวิชาที่ประเทศจีนดำเนินการอยู่ ซึ่งมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานใหม่ คือ ไม่ดำเนินการแบบแยกส่วนของศาสตร์หรือองค์ความรู้ต่าง ๆ แต่ต้องดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกันทั้งหมด ทั้งระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย หรือระหว่างประเทศ

นอกจากนี้ บริษัท e-commerce ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศจีน คือ บริษัทอาลีบาบา (ALIBABA) มียุทธศาสตร์การดำเนินธุรกิจตั้งอยู่บนพื้นฐานสำคัญสามประการ ได้แก่ 1) ความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เช่น เมื่อลูกค้าสั่งซื้อสินค้า บริษัทจะรู้ข้อมูลของลูกค้าทั้งที่อยู่และพฤติกรรมการซื้อสินค้า และจะนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดนโยบายการดำเนินธุรกิจทันที 2) ความสามารถในการควบคุมการไหลเวียนของสินค้า (Flow of Merchandise) บริษัทจะควบคุมการขนถ่ายสินค้าจากจุดหนึ่งไปยังจุดหนึ่งได้ทั่วโลกจะต้องบริหารจัดการอย่างไรกับสินค้าแต่ละประเภท และ 3) ความสามารถในการควบคุมการหมุนเวียนของเงิน ทั้งนี้เมื่อบริษัทสามารถดำเนินตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะทำให้การดำเนินธุรกิจประสบความสำเร็จอย่างมาก

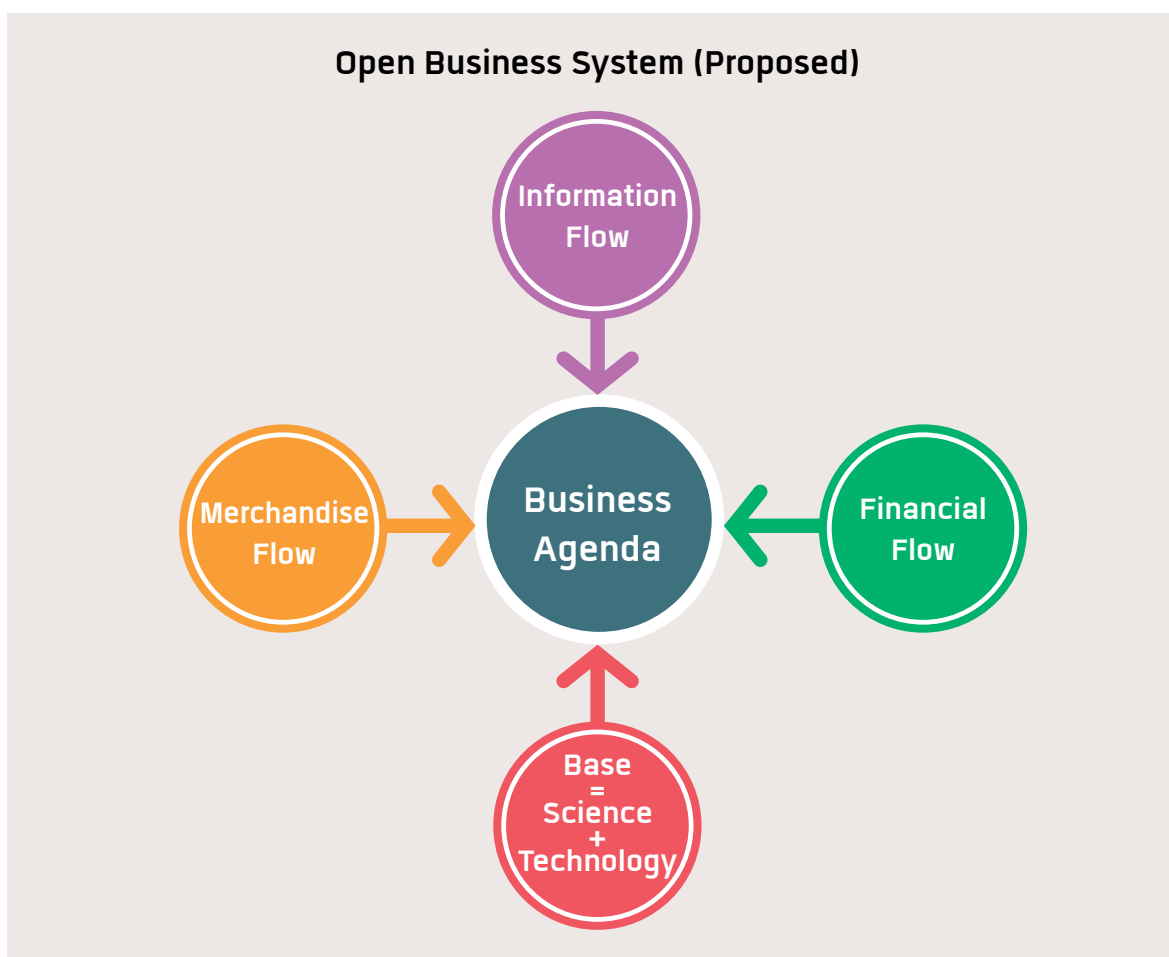
สำหรับประเทศไทย มีรายงานว่าประสบปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะวิศวกรซอฟต์แวร์และนักวิเคราะห์ข้อมูล (Big Data) เนื่องจากมีอัตราค่าจ้างที่ค่อนข้างสูง ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศและจะเข้าทำงานกับบริษัทที่ปรึกษาการวางระบบขนาดใหญ่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยของไทยควรปรับเปลี่ยนการวางแผนการผลิตกำลังคนของประเทศใหม่ เพื่อรองรับบริบทการใช้งานของภาคธุรกิจในอนาคต

(2) ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

1. แนวโน้มของเทคโนโลยีในโลกอนาคต (Technology Megatrends) ซึ่งมหาวิทยาลัยในประเทศต่าง ๆ จะต้องรองรับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ได้แก่

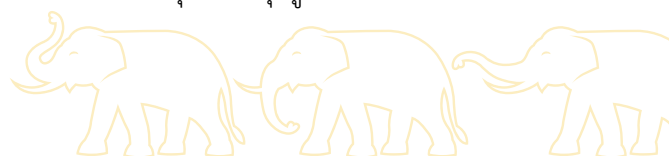
- 1.1 เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- 1.2 หุ่นยนต์ (Robotics)
- 1.3 เทคโนโลยีแบบสามมิติ (3-D Technology)
- 1.4 เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR-VR Technology)
- 1.5 ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
- 1.6 สิ่งที่เกี่ยวข้องกับพันธุศาสตร์ (Genomics)

2. ระบบธุรกิจแบบเปิด (Open Business System) ซึ่งเป็นตัวอย่างของบริษัทอาลีบาบา (ALIBABA) มีรูปแบบดังนี้



บริษัทมีลักษณะการขายหลายรูปแบบ เช่น การขายแบบออนไลน์ การขายแบบออฟไลน์ อีกทั้งยังมีบริษัทในเครือจำนวนมาก สิ่งที่น่าสนใจคือระบบธุรกิจยังเป็นระบบธุรกิจแบบเปิด คือ ธุรกิจที่อยู่บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการออกแบบโครงสร้างบริษัทที่ต้องควบคุมและดำเนินการในสามเรื่อง คือ

- 1) การเคลื่อนไหวของข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ
- 2) การไหลเวียนของสินค้า (Flow of Merchandise) และ
- 3) การหมุนเวียนของเงิน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสามารถปรับเข้ากับการดำเนินธุรกิจในทุกรูปแบบ



3. เทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการศึกษา (Digital Technology Education) จะต้องเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล ดังต่อไปนี้

- 3.1 โครงสร้างด้านดิจิทัล (Digital Infrastructure)
- 3.2 ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills)
- 3.3 ทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน ทั้งโครงสร้างและทักษะด้านดิจิทัล

มาใช้ให้เกิดประโยชน์ (Digital Literacy) โดยเฉพาะทำให้เกิด

- 1) การได้มาซึ่งความรู้ต่าง ๆ (Knowledge Acquisition)
- 2) การประยุกต์ใช้ความรู้ (Knowledge Application)
- 3) นวัตกรรม (Innovations) ประกอบด้วย นวัตกรรมในกระบวนการ นวัตกรรม

ในการให้บริการ และนวัตกรรมที่เป็นผลิตภัณฑ์

4. การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล จะต้องพัฒนาเพื่อให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1 ผลกำไรทางธุรกิจ (Business Profit)
- 4.2 ประโยชน์ต่อสังคม (Social Benefit) ได้แก่
 - 1) พัฒนาการไม่รู้หนังสือ (Illiteracy)
 - 2) การป้องกันรักษาโรค/การสาธารณสุข (Diseases)
 - 3) ขจัดความยากจน (Poverty)
- 4.3 ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Benefit) ได้แก่
 - 1) เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco-friendly)
 - 2) การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม (Eco-restoration)

ทั้งนี้ College of Industrial Design เป็นตัวอย่างการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อสังคม คือ มีวัตถุประสงค์หนึ่งในการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในประเทศจีน

(3) สิ่งท้าทายต่อมนุษยชาติ

มหาวิทยาลัยในประเทศจีนมีบทบาทในการพัฒนาประเทศและแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนได้อย่างเข้มแข็ง เช่น มหาวิทยาลัยเจ้อเจียงและมหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้เจียวทง ซึ่งมีแนวคิดเกี่ยวกับหน่วยงานที่มีการจัดตั้งขึ้นใหม่ในมหาวิทยาลัย เช่น โรงเรียนและวิทยาลัยในรูปแบบของสหวิชา เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของประเทศ มหาวิทยาลัยเหล่านี้จึงต้องเปิดตัวเอง (Open University System) โดยการแสวงหาผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ระดับโลก ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ และอีกหนึ่งตัวอย่างคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้ ที่มีความเข้มแข็งด้านเครื่องทำความเย็นและเครื่องทำความร้อน ได้แสดงผลงานวิจัยจำนวน 30 โครงการ เป็นการทำงานวิจัยร่วมกับบริษัทเอกชน เริ่มตั้งแต่กระบวนการออกแบบโครงการ จนนำผลงานวิจัยดังกล่าวไปสร้างเป็นนวัตกรรมและสามารถนำไปใช้งานได้จริง ซึ่งมีรูปแบบที่คล้ายกับกรณีที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้มีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการพัฒนาคนที่มีคุณภาพ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญที่จะยกระดับเศรษฐกิจไทยให้เป็นเศรษฐกิจที่สร้างนวัตกรรมเองและต่อยอดเป็นสินค้าเชิงพาณิชย์ ลดการนำเข้า สามารถพึ่งพาตนเองได้

การแก้ไขปัญหาความยากจนของประชากร ซึ่งรัฐบาลจีนดำเนินการอยู่ ปัจจุบันได้ผลค่อนข้างดีมาก สามารถทำให้จำนวนคนยากจนลดลงจาก 60 ล้านคน เหลือเพียง 20 ล้านคน ซึ่งเป็นการดำเนินงานในลักษณะ Smart Village โดยการคัดสรรหมู่บ้านยากจนที่สุด แล้วนำนักวิทยาศาสตร์ไปศึกษาทำงานร่วมกับชาวบ้าน เพื่อแก้ปัญหาให้พ้นจากความยากจน

มหาวิทยาลัยหุนาน ดำเนินงานโดยให้คณะต่าง ๆ เข้าไปคลุกคลีกับชาวบ้านในช่วงระยะเวลา 2 - 3 ปี มีการจัดตั้งสถานที่ทำงานเพื่อแก้ปัญหาความยากจนให้กับหมู่บ้าน เช่น 1) คณะเกษตรศาสตร์ได้เข้าไปช่วยเหลือหมู่บ้านหนึ่งที่มีอาชีพการปลูกข้าวแบบขั้นบันได ซึ่งมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการครองชีพ โดยการเข้าไปตรวจสอบและให้คำปรึกษา พบว่าความสมบูรณ์ของดินเสื่อมสภาพ จึงดำเนินการปรับปรุงสภาพดินสภาพน้ำ และนำพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพดินมาให้ชาวบ้านทำการเพาะปลูก จนกระทั่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชาวบ้าน ทำให้ชาวบ้านพ้นจากความยากจนได้ 2) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการออกแบบบ้านสำหรับชุมชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สูงหรือภูเขา ในรูปทรงแบบเดิมแต่ใช้แนวคิดทางสถาปัตยกรรมมาช่วยให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีขึ้น ทำให้สภาพความเป็นอยู่ภายในอาคารบ้านเรือนดีขึ้นมาก ผู้อยู่อาศัยก็มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้นำเทคโนโลยีในรูปแบบดิจิทัลเข้าไปช่วยเหลือชาวบ้านในเรื่องของการถักลายผ้า โดยร่วมกับอาจารย์ทางด้านศิลปะของประเทศออสเตรเลียและประเทศอิตาลี สร้างแบบลายถักทอใหม่ ๆ เกิดเป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชาวบ้านและสามารถส่งออกไปจำหน่ายได้ทั่วโลก ซึ่งหากทุกคณะของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำหนดเป้าหมายสำคัญที่จะยกระดับเศรษฐกิจ ให้เป็นเศรษฐกิจที่สร้างนวัตกรรมเองและต่อยอดเป็นสินค้าเชิงพาณิชย์ได้จะเป็นสิ่งที่ดีมาก โดยคำนึงถึงความไม่เท่าเทียม ความล้าหลังของประเทศที่ยังคงมีอยู่ เพื่อให้สามารถตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนไทย

จากนโยบายการดำเนินงานข้างต้นของรัฐบาลจีน นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้แนวคิดที่มหาวิทยาลัยจะเข้าไปช่วยในการพัฒนาประเทศ และแก้ไขปัญหาความยากจน ดังนี้

1. สิ่งที่ทำลายต่อมนุษยชาติ
 - 1.1 อวิชชา (Illiteracy)
 - 1.2 โรคร้าย (Diseases)
 - 1.3 ความยากจน (Poverty)
2. จากอวิชชาไปสู่ปัญญา

รู้จักวิธี คือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทำให้เกิดการจัดการความรู้ใหม่ และนำไปสู่

นวัตกรรม



3. การประยุกต์ใช้ความรู้ต้องควบคุมด้วยคุณธรรม (Knowledge application within moral framework)

KA – คุณธรรม	KA – สามาถย์
<ul style="list-style-type: none"> - กรอบนิติธรรม - กรอบคุณธรรม - เกื้อกูลสังคม - รักษาธรรมชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - เลี่ยงกฎหมาย - ผิดศีลธรรม - ทำลายสังคมและวัฒนธรรม - ทำลายสิ่งแวดล้อม
	
ประโยชน์ต่อตนและส่วนรวม	มุ่งประโยชน์ต่อตนและพวกพ้อง

4. นำปัญญาร่วมกับคุณธรรม เพื่อปลดเปลื้องโรคร้าย

- 4.1 การวิจัยและออกแบบวิธีรักษาใหม่
- 4.2 การบริการสุขภาพที่มีประสิทธิผล
- 4.3 การออกแบบการบริการสุขภาพเพื่อคนยากจน คนพิการ เด็ก และผู้สูงอายุ

5. นำปัญญาไปแก้ไขและขจัดความยากจน

- 5.1 ศึกษาเพื่อให้มีข้อมูล รู้เหตุปัจจัย และรู้วิธีแก้ความยากจน
- 5.2 การแก้ความยากจนระดับครอบครัว
- 5.3 การแก้ความยากจนระดับชุมชน
- 5.4 การแก้ความยากจนระดับประเทศ

ดังนั้น การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ประกอบด้วย การอุดมศึกษา การวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม โดยกระทรวงฯ จะดำเนินการจัดระบบ กระบวนการ และเป้าหมายที่ชัดเจน ในการช่วยยกระดับเศรษฐกิจไทยให้เป็นเศรษฐกิจที่สร้างนวัตกรรมเองและต่อยอดเป็นสินค้าเชิงพาณิชย์ ซึ่งจะกลายเป็นพลังของประเทศไทย ทั้งนี้บุคลากรที่ทำงานกระทรวงฯ ดังกล่าว ควรจะต้องประกอบด้วยบุคคลรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่สร้างระบบและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน และนักศึกษาของประเทศไทย

(4) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก QS World University Rankings ประจำปี ค.ศ. 2019

QS ได้มีการประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกประจำปี ค.ศ. 2019 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2561 ที่ผ่านมา โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 651 - 700 ของโลก และเป็นอันดับที่ 23 ของอาเซียน โดยผลการจัดอันดับในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับการจัดอันดับ ดังนี้

ปี ค.ศ.	2016	2017	2018	2019
อันดับโลก	551 - 600	551 - 600	551 - 600	651 - 700

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ลดลง ถือเป็นภัยคุกคามอย่างหนึ่ง ซึ่งหากมหาวิทยาลัยยังปรับตัวได้ช้า อันดับก็จะยิ่งลดลงไปเรื่อย ๆ

2. การสื่อสารเพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ก็เป็นสิ่งที่จำเป็น ผลการจัดอันดับนอกจากจะเป็นชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยแล้ว ยังเป็นการเพิ่มโอกาสในการดึงดูดนักศึกษาเข้ามาศึกษา รวมถึงการเป็นที่สนใจของบุคคลภายนอกด้วย

3. ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยอาจต้องพิจารณาถึงแนวทางในการดำเนินการด้านต่าง ๆ เช่น การปิดหลักสูตรที่ไม่จำเป็น การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

4. นักศึกษาทุนของมหาวิทยาลัยซึ่งสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศในแต่ละปีมีจำนวนไม่น้อย และเป็นผู้ที่มีความสามารถในระดับหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องทำการศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคลากรเหล่านี้ ว่าเหตุใดจึงไม่สามารถผลิตผลงานทางวิชาการได้หรือผลงานที่ได้ไม่มีคุณภาพ การเริ่มต้นแก้ปัญหาโดยการวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยเองอาจเป็นแนวทางที่ดีกว่าไปเปรียบเทียบกับสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยมีหรือไม่มีกับมหาวิทยาลัยอื่น

5. ค่าตอบแทนบุคลากรที่เหมาะสมกับการทำงาน เป็นประเด็นหนึ่งที่น่าจะนำมาพิจารณา เนื่องจากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถอาจถูกภาคเอกชนดึงตัวไปได้ รวมถึงการสนับสนุนที่เหมาะสมจะช่วยให้บุคลากรเหล่านั้นสามารถผลิตผลงานทางวิชาการได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น อาจทำได้โดยการศึกษาแนวทางการวิจัยของตัวชี้วัดต่าง ๆ ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินการจัดอันดับ แล้วดำเนินการเพื่อตอบโจทย์ตามตัวชี้วัดเหล่านั้น แต่หากจะดำเนินการไปพร้อมกันทั้งมหาวิทยาลัยอาจเป็นไปได้ยาก จึงควรจัดทำในลักษณะของโครงการนำร่องหรือโครงการขนาดเล็ก ซึ่งจะทำให้ง่ายและรวดเร็วกว่า

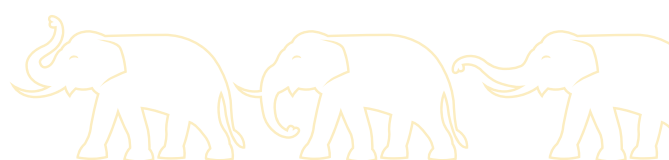
7. การจัดอันดับเป็นเพียงมิติเดียวที่เป็นผลกระทบของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรมีการมองถึง platform ใหม่ ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดอันดับแต่ก็ไม่ละเลยการจัดอันดับซึ่ง platform นี้จะสนับสนุนการทำงานวิชาการ งานวิจัย การสร้างนวัตกรรมที่มีโจทย์มาจากภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม ซึ่งสนองนโยบายระดับประเทศ

8. บัณฑิตศึกษาคือปัจจัยสำคัญ หากการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษายังไม่มีการเปลี่ยนแปลง ก็จะไม่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายในหลาย ๆ ด้านได้ เช่น จำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีจำนวนลดลง ซึ่งส่งผลไปถึงการทำงานวิจัยของอาจารย์ เป็นต้น ดังนั้นรณรงค์การบดีฝ่ายวิชาการ และบัณฑิตวิทยาลัย ควรพิจารณาดำเนินการอย่างเร่งด่วนในการหาแนวทาง และวิธีการดึงดูดนักศึกษาที่มีความสามารถให้เข้ามาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการจัดทำหลักสูตรที่มีศักยภาพสูง

9. การรับนักศึกษาต่างชาติโดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา ควรใช้วิธีการเชิงรุกมากขึ้น เช่น การไปรับสมัครนักศึกษาต่างชาติถึงในประเทศนั้น ๆ ทั้งนี้การให้ทุนแก่นักศึกษาต่างชาติแบบเต็มจำนวน (Full Scholarship) หรือแบบบางส่วน (Partial Support) เป็นแนวทางหนึ่งในการดึงดูดนักศึกษาจากต่างชาติให้มาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากขึ้นและช่วยสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติให้มากยิ่งขึ้นด้วย

10. การจ้างพนักงานหรืออาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งต้องจ้างในอัตราค่าตอบแทนที่สูงกว่าปกติ สำหรับส่วนงานขนาดใหญ่มักไม่เป็นปัญหา แต่จะเป็นปัญหากับส่วนงานขนาดเล็ก เนื่องจากมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณเพียงส่วนหนึ่ง ส่วนที่เหลือส่วนงานต้องรับภาระเอง หากมหาวิทยาลัยมีวิธีในการสนับสนุนงบประมาณให้แก่ส่วนงานขนาดเล็กในการจ้างบุคลากรชาวต่างชาติ ก็จะช่วยให้ส่วนงานขนาดเล็กได้รับโอกาสในการพัฒนามากขึ้นตามไปด้วย

11. ควรจัดทำหลักสูตรใหม่ที่เป็นความต้องการในตลาดแรงงาน โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น หลักสูตรด้านการแพทย์และเทคโนโลยี หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยการดึงบุคลากรจากต่างชาติที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมในการจัดทำหลักสูตรนั้น ๆ จะช่วยให้การเปิดหลักสูตรเป็นไปอย่างรวดเร็ว





นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า ภายในระยะเวลา 3 เดือน ให้ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย พิจารณาจัดทำรูปแบบการดำเนินงานโดยเน้นมาตรการเชิงรุกให้มากขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อรักษาอันดับของมหาวิทยาลัยไม่ให้ลดลงไปกว่านี้ ได้แก่ การวิจัย การเงิน การเปิดหลักสูตรนานาชาติ การพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเด็นที่ต้องการให้สภามหาวิทยาลัย สนับสนุนและงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

(5) ผลการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การรับนักศึกษาเป็นโจทย์ใหญ่ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรที่รับนักศึกษาได้น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของแผนฯ มหาวิทยาลัยควรต้องพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตร ว่าจำเป็นต้องมีการปรับปรุง หลักสูตรหรือปิดหลักสูตรหรือไม่ โดยควรให้สภาวิชาการและคณบดีเข้ามารับผิดชอบการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง ผลการรับนักศึกษาของหลักสูตรเหล่านี้ให้ดีขึ้น แล้วมารายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยในอีก 1 - 2 ปี อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษาที่รับเพิ่มขึ้นไม่ควรส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของนักศึกษา

2. มหาวิทยาลัยควรรายงานผลการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้วย เนื่องจากจำนวน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเป้าหมายในการทำให้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต

นายกสภามหาวิทยาลัยให้บัณฑิตวิทยาลัยและรองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการ จัดทำข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในอีก 2 - 3 เดือนข้างหน้า ซึ่งหากมีปัญหาการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภามหาวิทยาลัยจะได้แนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อไป

3. มหาวิทยาลัยยังมีหลักสูตรจำนวนมากที่ล้าสมัย อาจจำเป็นต้องดำเนินการปิดหลักสูตร โดยควรพิจารณาจากประสิทธิผลของหลักสูตร

4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาถอดเทรกกทักษะหรือความรู้ในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงานให้แก่นักศึกษาแทนการเปิดหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตในสาขานั้น ๆ

5. จากการที่คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกับสำนักทะเบียนและประมวลผล ได้ออกไปประชาสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนต่าง ๆ โดยให้ข้อมูลและแนะนำการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ทราบข้อมูลว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วจะ ประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง ดังนั้นการแนะนำจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก

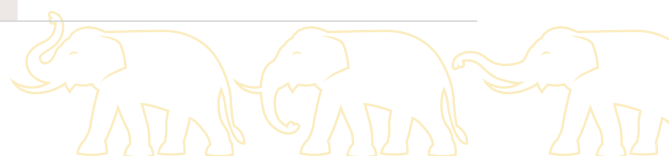
1.1.1.2 การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ประโยชน์สูงสุด

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ประโยชน์สูงสุด โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ ได้ริเริ่มดำเนินงานในเรื่องใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศและสามารถแข่งขันได้ ภายใต้โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยสมบูรณ์แบบ (Fast Track for CMU towards Performance Excellence : CMU-PEX) โดยในปี 2561 มีการสนับสนุนโครงการใหม่จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ ประกอบด้วย

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ส่วนงาน/ผู้รับผิดชอบ	มติสภามหาวิทยาลัย
<p>1. โครงการปรับปรุงกายภาพในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้คณะสามารถรองรับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ได้ ทั้งด้านบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการรักษาพยาบาล รวมทั้งคณะได้ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลาเกือบ 62 ปีแล้ว (ก่อตั้งปี พ.ศ. 2499) ส่งผลให้สิ่งก่อสร้าง อาคารสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางการแพทย์ต่าง ๆ บางส่วนค่อนข้างเก่าและชำรุดทรุดโทรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปรับปรุงทางด้านกายภาพภายในคณะใหม่ เพื่อให้สามารถรองรับการพัฒนาและการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติได้</p>	คณะแพทยศาสตร์	เห็นชอบในหลักการของโครงการฯ และให้คณะกรรมการอำนวยการประจำคณะแพทยศาสตร์ทำหน้าที่กำกับดูแลโครงการฯ
<p>2. โครงการการดูแลผู้ป่วยปากแห้ง เพดานโหว่ แบบเครือข่ายครบวงจร ในเขตภาคเหนือตอนบน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>(1) เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาแบบลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นระหว่างการรักษา</p> <p>(2) เพื่อลดการเดินทางของผู้ป่วยจากบ้านพักไปยังโรงพยาบาล โดยให้ข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบแล้วผ่านระบบแทน</p>	(1) ศูนย์แก้ไขความพิการบริเวณใบหน้าและศีรษะ คณะแพทยศาสตร์ (2) ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	รับทราบและให้การสนับสนุนโครงการฯ



ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ส่วนงาน/ผู้รับผิดชอบ	มติสภามหาวิทยาลัย
<p>(3) ผู้ป่วยสามารถอยู่ในกระบวนการรักษาจนสิ้นสุดการรักษาเบื้องต้น</p> <p>(4) ผู้ป่วยในเครือข่ายได้รับการรักษาที่มีมาตรฐาน แม้จะอยู่ห่างไกลจากโรงพยาบาล</p> <p>(5) บุคลากรทางการแพทย์ลดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็น</p> <p>(6) ลดระยะเวลาในการค้นหาข้อมูลที่จำเป็นและถูกต้องต่อการรักษา การเชื่อมโยงกันระหว่างข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว</p> <p>(7) ผู้ปฏิบัติงานหน้างานสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>		
<p>3. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความ เป็นเลิศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ สุขภาพ (RIHES CMU-PEX)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อขอปรับพันธกิจของสถาบันฯ ให้กว้างขึ้น โดยให้สถาบันฯ สามารถเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิต ศึกษาแบบ Research-based และ ให้นักวิจัยของสถาบันฯ ทำหน้าที่เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้</p>	<p>สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>1. อนุมัติให้สถาบันฯ สามารถเปิด หลักสูตรการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษาด้านการวิจัยสุขภาพได้</p> <p>2. ให้นักวิจัยของสถาบันฯ มีสถานะเป็น อาจารย์ประจำ เพราะหากปรับสถานะ ได้ ก็จะทำให้ขอตำแหน่งทางวิชาการและ เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการได้ ซึ่งจะ ช่วยแก้ไขปัญหาและข้อจำกัดด้าน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของนักวิจัย ได้อีกด้วย</p>
<p>4. โครงการขยายการจัดการศึกษา ระดับอนุบาลและประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>(1) เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการสอน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ โรงเรียนต้นแบบของการจัดการศึกษา ระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่มี คุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>(2) เพื่อขยายการจัดการศึกษา ระดับอนุบาลและประถมศึกษาของ โรงเรียนสาธิต มช. ให้ครบทุกระดับชั้น ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์</p>	<p>เห็นชอบในหลักการของโครงการ โดยให้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยไปหาข้อมูล เพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำโครงร่างแผน การดำเนินงานทั้งหมด เพื่อนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง</p>

(2) ความคืบหน้าในการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ประโยชน์สูงสุด

1) ความคืบหน้าการจัดตั้ง บริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด

(1) สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2560 ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งบริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด และได้มีการมอบหมายให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการจดทะเบียนบริษัท โดยผู้ก่อการ 3 ท่าน คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วิริยจารี และศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรณกิจ โสจนาภิวัดน์ โดยให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถือหุ้นร้อยละ 98 มูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถือหุ้นร้อยละ 1 และมูลนิธิโรงพยาบาลสวนดอกถือหุ้นร้อยละ 1

(2) ผู้ก่อการทั้ง 3 ท่าน ได้มีการประชุมครั้งแรก เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อโอนหุ้นเป็นของนิติบุคคลตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย แต่เมื่อได้ดำเนินการตรวจสอบกับกรมสรรพากร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการถือหุ้นแล้ว ปรากฏว่าหากมหาวิทยาลัยถือหุ้นเกินกว่าร้อยละ 50 ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จะถือว่าเป็นบริษัทที่จัดตั้งขึ้นเป็นรัฐวิสาหกิจ ดังนั้นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาความเป็นรัฐวิสาหกิจของบริษัท จึงขอปรับสัดส่วนการถือหุ้นเป็น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถือหุ้นร้อยละ 49 มูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถือหุ้นร้อยละ 40 และมูลนิธิโรงพยาบาลสวนดอกถือหุ้นร้อยละ 11

ต่อมาได้มีการประชุมผู้ถือหุ้น เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2561 และผู้ก่อการบริษัททั้ง 3 ท่านได้ขอลาออกจากตำแหน่ง และพิจารณารายชื่อกรรมการบริษัทใหม่แทน โดยเสนอรายชื่อผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารและการดำเนินธุรกิจ จำนวน 5 ท่าน เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการบริษัท ดังนี้

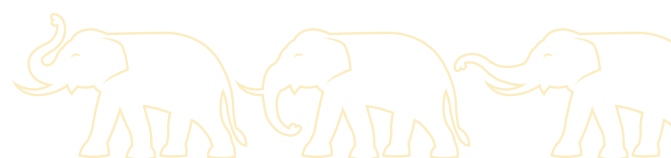
1. ศาสตราจารย์ชานไกรฤทธิ บุญเกียรติ เป็นประธานกรรมการ
2. นางวิณา ภัทรประสิทธิ์ เป็นกรรมการ
3. รศ.ดร.ณอคุณ สิทธิพงศ์ เป็นกรรมการ
4. ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม เป็นกรรมการ
5. นายชวง ชัยสุโรจน์ เป็นกรรมการ

(3) สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันเสาร์ที่ 28 เมษายน 2561 มีมติให้มหาวิทยาลัยไปทบทวนสัดส่วนการถือหุ้นของผู้ถือหุ้น และศึกษาด้านกฎหมายการถือหุ้น โดยผ่านความเห็นของคณะกรรมการบริษัท แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

(4) มหาวิทยาลัยได้ทบทวนสัดส่วนการถือหุ้นของผู้ถือหุ้นส่วนของมหาวิทยาลัยและศึกษาด้านกฎหมายการถือหุ้นแล้วพบว่า หากมหาวิทยาลัยถือหุ้นของบริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด ในสัดส่วนร้อยละ 98 ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น จะทำให้บริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด มีฐานะเป็นรัฐวิสาหกิจ (ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2502 มาตรา 4 วรรค 7) และการดำเนินงานของบริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด จะต้องดำเนินการภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ ดังนั้น ผู้ก่อการทั้ง 3 ราย จึงเห็นควรเปลี่ยนแปลงสัดส่วนผู้ถือหุ้นจากเดิมที่จดทะเบียนไว้ และโอนหุ้นจากผู้ก่อการ 3 ราย มาให้ 3 นิติบุคคล เป็นดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถือหุ้น 4,900 หุ้น (ร้อยละ 49)
2. มูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถือหุ้น 4,000 หุ้น (ร้อยละ 40)
3. มูลนิธิโรงพยาบาลสวนดอก ถือหุ้น 1,100 หุ้น (ร้อยละ 11)

(5) สำนักงานทะเบียนหุ้นส่วนบริษัทจังหวัดเชียงใหม่ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ ได้มีหนังสือรับรองกรรมการบริษัท เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561



(6) สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 26 พฤษภาคม 2561 มีมติอนุมัติการปรับสัดส่วนผู้ถือหุ้นบริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด ตามที่เสนอ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถือหุ้น 4,900 หุ้น (ร้อยละ 49)
2. มูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถือหุ้น 4,000 หุ้น (ร้อยละ 40)
3. มูลนิธิโรงพยาบาลสวนดอก ถือหุ้น 1,100 หุ้น (ร้อยละ 11)

2) โครงการปรับขยายพันธกิจของวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการนานาชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยฯ ได้รับการอนุมัติให้ใช้ชื่อบริษัทมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานวิชาการมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 มาใช้ในการบริหารศูนย์ฯ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2560 เพื่อให้งานวิจัยและบริการวิชาการมีความคล่องตัวมากขึ้น

ด้านการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการร่างหลักสูตรด้านนวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน ได้แก่ 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก 2) หลักสูตรกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และวิชาเลือกเสรีด้านเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล 3) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ คือ University of Strathclyde สหราชอาณาจักร Curtin University ประเทศออสเตรเลีย และ University of Electronic Science and Technology of China และ East China University of Science and Technology สาธารณรัฐประชาชนจีน

ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ได้ดำเนินโครงการวิจัยและบริการวิชาการแก่อุตสาหกรรมดิจิทัล หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน และฝึกอบรมเฉพาะธุรกิจ โดยได้รับงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงพื้นที่ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบความคืบหน้าโครงการปรับขยายพันธกิจของวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. ประธานให้ข้อมูลและความเห็นเพิ่มเติมว่า

1.1 เส้นทางสายไหมศตวรรษที่ 21 (One Belt One Road) เป็นยุทธศาสตร์ชาติของสาธารณรัฐประชาชนจีนทั้งทางบกและทางทะเล ที่ผ่านมานักธุรกิจจีนได้ลงทุนในต่างประเทศมากมาย ในรูปแบบการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ เมื่อเกิดโครงการเส้นทางสายไหมศตวรรษที่ 21 นายสี จิ้นผิง ประธานาธิบดีของสาธารณรัฐประชาชนจีน ต้องการให้นักธุรกิจจีนที่ลงทุนในต่างประเทศนำทุนมาลงทุนในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในสองข้างทางของ Belt Road เพื่อเสริมความสำคัญของเส้นทางสายไหมศตวรรษที่ 21 ดังกล่าว

1.2 ประเทศไทยอยู่ในอาณาบริเวณเส้นทางสายไหมศตวรรษที่ 21 ที่สาธารณรัฐประชาชนจีนจะเข้ามาลงทุนที่อยู่ใน Belt Road และอาเซียนอยู่ในเส้นทางสายไหมทางทะเล โดยอาเซียนตอนบนใน 5 ประเทศเป็นเส้นทางสายไหมทางบก เช่น ประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศกัมพูชา สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

การกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับ 4 เมืองด้านตะวันตกของสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ในเรื่องการค้าขายผลไม้ เมื่อ 2 ปี ก่อนตนได้นำเอกอัครราชทูต อุปทูต ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจและพาณิชย์ของสาธารณรัฐประชาชนจีนหารือกับผู้ว่าราชการจังหวัดระยองและจังหวัดจันทบุรี รวมทั้งพ่อค้าในจังหวัดดังกล่าว เกี่ยวกับปัญหาการส่งออกผลไม้ เช่น ทุเรียน หาท่างแก้ปัญหาข้อติดขัดในการค้าทุเรียนระหว่างจีนและประเทศไทย เช่น การส่งออกผลทุเรียนที่ยังไม่แก่ไปขายยังสาธารณรัฐประชาชนจีน



รัฐบาลจีนได้กำหนดชนิดของผลไม้ที่ส่งมาขายยังสาธารณรัฐประชาชนจีนไว้ 53 ชนิด และประเทศไทยได้รับโควตาผลไม้จำนวนถึง 22 ชนิด ต่างจากประเทศอื่นที่ได้รับโควตาเพียง 3 - 4 ชนิด ซึ่งประเทศไทยจะต้องเตรียมการในเรื่องการค้าผลไม้ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านผลไม้ของสาธารณรัฐประชาชนจีน

1.3 มีคำถามเกี่ยวกับทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ว่าสามารถลดช่องว่างระหว่างคนจนและคนรวยได้หรือไม่ ซึ่งจากงานวิจัยใน 150 ประเทศพบว่า Digital Skill สามารถลดช่องว่างระหว่างคนจนและคนรวยได้แต่ไม่มาก แต่หากเสริมด้วย Digital Literacy จะสามารถลดช่องว่างได้เร็วมาก เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้มีนโยบายลดจำนวนคนจนภายในประเทศลง 60 ล้านคน ภายในระยะเวลา 5 ปี ปรากฏว่าคนจนลดลง 40 ล้านคน จากการดำเนินการในระยะเวลา 2 ปีกว่า ซึ่งยังคงเหลือคนจนอีก 20 ล้านคน และจากการสอบถามเจ้าหน้าที่ของจีนเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาความยากจนของสาธารณรัฐประชาชนจีน พบว่าข้อเท็จจริง คือ

- 1) สาเหตุของปัญหาความยากจนของแต่ละครอบครัวไม่เหมือนกัน
- 2) ปัจจัยและศักยภาพการแก้ไขความยากจนของแต่ละครอบครัวไม่เหมือนกัน

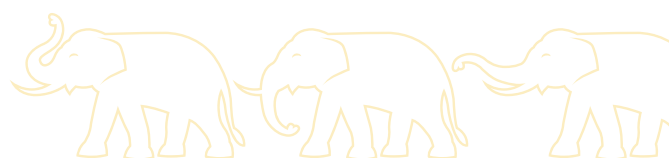
และไม่เท่าเทียมกัน

3) การแก้ปัญหาดังกล่าวต้องดำเนินการเฉพาะแต่ละครอบครัว จะไม่ดำเนินการในลักษณะเดียวกันทั้งหมด เช่น ที่ปักกิ่งจะมีข้าราชการเป็นที่ปรึกษาการแก้ปัญหาดังกล่าวให้กับทุกครอบครัว และข้าราชการผู้นั้นต้องรับผิดชอบหากการแก้ไขปัญหาคความยากจนไม่ประสบผลสำเร็จ ตัวอย่างการแก้ปัญหาความยากจนของชาวนาซึ่งมีที่ดินประมาณ 1 ไร่ ข้าราชการที่ปรึกษาได้เข้าไปให้การช่วยเหลือ และทราบว่าครอบครัวชาวนามีบุตรชายที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีและใกล้สำเร็จการศึกษา จึงแนะนำให้บุตรชายกลับมาทำเกษตรในที่ดินของครอบครัว โดยรัฐบาลจะเข้ามาช่วยเหลือเบื้องต้นจนสามารถตั้งตัวได้ ซึ่งบุตรชายของชาวนาได้ใช้ความรู้ทาง Digital Literacy เพื่อหาข้อมูลพืชที่ปลูกแล้วขายได้ราคาแพง ซึ่งรัฐบาลให้ความช่วยเหลือเงินทุนประกอบการเบื้องต้นจนสามารถทำรายได้มากกว่า 900,000 หยวนภายใน 1 ปี ทำให้ครอบครัวนี้พ้นจากความยากจนภายใน 1 ปี นับได้ว่าเป็นวิธีการแก้ปัญหาความยากจนที่ได้ผลชัดเจนวิธีหนึ่ง

1.4 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ แต่ก็ยังไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษา สิ่งที่เขาขาดหายไปคือ การสอนให้นักศึกษาใช้ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) แล้วทำให้เกิด Digital Literacy ซึ่งมี 3 ด้าน คือ

- 1) สามารถหาความรู้ใหม่ได้อย่างไร
- 2) สามารถนำความรู้ใหม่ที่ได้มาประมวลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร
- 3) นำความรู้ที่ได้ไปนำเสนออย่างไรให้ได้รับการสนับสนุน หรือสร้างนวัตกรรม

หรือผลิตภัณฑ์อย่างไร



ทั้ง 3 ข้อดังกล่าวเป็น Digital Literacy เป็น Knowledge Acquisition, Knowledge Integration, Knowledge Application และนโยบายดิจิทัลเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรและกระบวนการวิชา ถือเป็น Digital Literacy ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีต้องได้รับความรู้ในเรื่องนี้

โลกปัจจุบันแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกิดก่อนปี ค.ศ. 2000 เรียกว่า Digital Alien และกลุ่มที่เกิดหลังปี ค.ศ. 2000 เรียกว่า Digital Natives ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษาหน้าจะเป็นกลุ่ม Digital Natives ที่ต้องการความรู้สมัยใหม่ และคงต้องมีรองอธิการบดีที่รับผิดชอบเรื่องดิจิทัลเทคโนโลยีโดยเฉพาะ

1.5 การจัดตั้ง Spinoff Company ควรมีขอบเขต มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อ 30 ปีก่อน ก็จัดตั้งบริษัทในลักษณะนี้อยู่หลายแห่ง เป็นบริษัทที่เชื่อมโยงความรู้จากการวิจัย การเรียนการสอนกับโลกที่เป็นจริง ซึ่งไม่ใช่การตั้งบริษัทแบบเอกชน แต่เป็นการนำความรู้เข้าไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนจีนและอุตสาหกรรมจีน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จัดตั้ง Spinoff Company เพื่อจัดทำเป็นต้นแบบการนำนวัตกรรมไปสู่บริษัทเอกชน หรือนำนวัตกรรมไปดำเนินการด้านต่าง ๆ และทำให้ Spinoff Company สามารถเลี้ยงดูตนเองได้ แล้วนำมาเสริมเรื่องของการเรียนการสอนและการวิจัย

1.6 หลักสูตรร่วม 2 ปริญญา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล (2+2 Bachelor of Science in Digital Innovation) ซึ่งมีการไปศึกษาในต่างประเทศด้วยนั้นเป็นสิ่งที่ดี เพราะจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดที่กว้างและลึกซึ้งมากขึ้นจากการไปศึกษาในต่างประเทศ แต่ก็ควรมีการดำเนินการควบคู่กับหลักสูตรปกติ เนื่องจากหลักสูตรร่วม 2 ปริญญามีค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างมาก หลักสูตรปกติจะให้ผู้ที่มียารายได้น้อยสามารถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ ซึ่งหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ จะทำอย่างไรให้มหาวิทยาลัยมีสถานะใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และลดช่องว่างของการศึกษาโดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แล้วจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพไม่ต่างจากการไปศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

คณบดีวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า นักศึกษาหลักสูตรร่วม 2 ปริญญา วิทยาลัยจะหาสถานที่เรียนในต่างประเทศที่เหมาะสม เช่น University of Strathclyde ที่มี Institute for Future Cities เป็นศูนย์บ่มเพาะขนาดใหญ่ เช่น Hunter Centre และ Curtin University ซึ่งมีศูนย์บ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการ ได้แก่ CISCO Internet of Everything Innovation Centre รวมทั้ง University of Electronic Science and Technology of China ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ของจีน ที่มี Unicorn Center เป็นต้น



1.7 มอบผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพองค์กร ศึกษาเกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไปว่าควรมีการปรับเปลี่ยนหรือไม่ แล้วนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกลุ่มนักศึกษาใหม่ ซึ่งถือได้ว่าเป็นกลุ่ม Digital Natives ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้ทั่วโลก โดยดำเนินการภายใต้กฎระเบียบปัจจุบันของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่เนื้อหากระบวนวิชาเป็นของยุคใหม่ รวมถึงกรณีการเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัลที่ต้องดำเนินการภายใต้กฎระเบียบและมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้วย

2. คำว่า 4.0 มีหลายความหมาย ซึ่งความหมายเดิมมาจากหนังสือ The Fourth Industrial Revolution และจากคำอธิบายของ 4.0 เป็นการเชื่อมโยงทางวิทยาศาสตร์ระหว่างชีววิทยา ดิจิทัล และฟิสิกส์ แต่เมื่อมาเป็น Thailand 4.0 ความหมายจะโน้มเอียงมาทางดิจิทัล สำหรับมหาวิทยาลัยควรใช้คำกลาง ๆ คือ Digital CMU มากกว่า CMU 4.0 และส่วนที่เกี่ยวกับ Digital 4.0 ควรจะเป็น Digital University หรือ Digital CMU Sandbox

3. ควรมีจุดเชื่อมโยงที่ชัดเจนระหว่างเรื่องวิชาการกับเรื่องเชิงพาณิชย์สำหรับการปฏิบัติและบทบาทของมหาวิทยาลัยที่นำวิชาการไปสู่เชิงพาณิชย์จะเป็นอย่างไร รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดสมรรถนะของหน่วยงานด้วย

4. วิธีการบริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัลควรใช้ระบบการบริหารจัดการแบบส่วนงานวิชาการภายใน จะทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวมากขึ้น และเหมาะสมสำหรับหน่วยงานที่บริการวิชาการและสร้างรายได้ แต่ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือการผลิตบัณฑิต ส่วนการดำเนินการเชิงพาณิชย์เป็นส่วนประกอบเท่านั้น และปัจจุบันมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่เรื่องนี้แล้วคือ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STeP) ซึ่งเป็นศูนย์ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และการต่อยอดงานวิจัยเชิงธุรกิจ ที่ส่งเสริมสนับสนุนความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และภาคอุตสาหกรรม (University-Industry Linkage) อยู่แล้ว วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัลจึงควรหารือในเรื่องของการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่กับอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STeP) ด้วย ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของกรรมการบางท่านที่ว่าควรให้ความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาดังกล่าว การนำเอาผลผลิตและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปสู่โลกภายนอกแต่การนำแนวคิดเหล่านี้มาปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญ

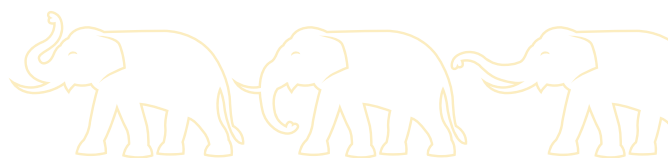
5. แนวคิดดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และประเทศชาติ เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและรัดกุม ควรมีคณะกรรมการอำนวยการของวิทยาลัยในรูปแบบที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน และบริหารความเสี่ยงให้แก่วิทยาลัย สำหรับเรื่องใดที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับและไม่สามารถดำเนินการได้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

6. การปรับปรุงรูปแบบการบริหารของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภารกิจใหม่นั้น คงต้องให้ผู้มีประสบการณ์ที่ได้เคยทำงานทั้งภาคราชการและภาคเอกชนมาช่วยคิด เพราะถ้าให้ผู้ที่เคยทำงานเฉพาะภาคราชการเท่านั้น ก็จะไม่สามารถหาแนวทางที่เชื่อมต่อระหว่างการบริหารงานแบบราชการในปัจจุบันไปสู่วิธีการบริหารจัดการแบบใหม่ที่เหมาะสมและรองรับการขับเคลื่อนพันธกิจใหม่ได้

นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปมติที่ประชุมว่า

1. รับทราบและให้ความเห็นชอบตามแผนการดำเนินงานที่วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัลได้รายงานผลการดำเนินงาน และจะดำเนินการต่อไปในอนาคต

2. เห็นชอบให้ปรับปรุงแบบระบบโครงสร้างการบริหารจัดการของวิทยาลัย และออกระเบียบข้อบังคับฯ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจใหม่ เพื่อเป็นต้นแบบสำหรับหน่วยงานอื่นต่อไป



3) โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพได้เสนอแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

1. ชื่อของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ (RIHES) ยังคงใช้ชื่อตามเดิม แต่จะดำเนินการในเรื่องของโครงสร้างหลักสูตร และแนวทางการเปลี่ยนตำแหน่งจากนักวิจัยมาเป็นอาจารย์

2. แนวทางการได้มาของตำแหน่งอาจารย์ของสถาบันฯ มี 2 แนวทาง คือ

แนวทางที่ 1 การใช้วิธีการเปลี่ยนตำแหน่งจากนักวิจัยเป็นอาจารย์ (โดยความสมัครใจ) ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2556 ได้อนุมัติในหลักการมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาการขอเปลี่ยนตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย แล้วแจ้งผลให้ที่ประชุม ก.บ. และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

แนวทางที่ 2 กรณีที่นักวิจัยไม่สามารถเปลี่ยนตำแหน่งเป็นอาจารย์ตามแนวทางข้อ 1 ได้ อาจใช้วิธีกำหนดกรอบอัตราใหม่ตำแหน่งอาจารย์จากอัตราในส่วนกลางของมหาวิทยาลัยให้กับสถาบันฯ โดยสถาบันฯ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2553) ซึ่งใช้วิธีการเทียบประสบการณ์การทำงาน และให้ได้รับเงินเดือนตามที่ ก.บ. กำหนด เมื่อได้บรรจุนักวิจัยในกรอบอัตราอาจารย์แล้ว สถาบันฯ ต้องคืนกรอบอัตรานักวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

3. แนวทางการดำเนินงาน

1) ขออนุมัติเปลี่ยนตำแหน่งนักวิจัยเป็นอาจารย์ และ/หรือ ขออนุมัติกรอบอัตราตำแหน่งใหม่

2) ขออนุมัติกรอบอัตราตำแหน่งนักวิชาการการศึกษาเพื่อบริหารหลักสูตร

3) ปรับโครงสร้างการแบ่งหน่วยงาน โดยจัดตั้ง “สำนักวิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ” เพื่อดำเนินงานด้านการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีหัวหน้าสำนักวิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นผู้บริหารและบังคับบัญชา

4) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและดำเนินการร่างหลักสูตร

5) เสนออนุมัติหลักสูตร

6) รับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบความคืบหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพมีพื้นฐานด้านการวิจัยที่เข้มแข็ง การเปิดสอนหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตบัณฑิตควรมุ่งเน้นฝึกฝนคนให้เป็นนักวิจัยอย่างแท้จริง และนักศึกษาที่เข้าศึกษาควรได้รับทุนการศึกษาเพื่อสามารถชักจูงคนเก่งเข้ามาศึกษา ก่อให้เกิดการรวมพลังกันระหว่างงานวิจัยกับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะส่งเสริมการวิจัยของสถาบันฯ ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

2. การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นของสถาบันเอง อาจส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการแบบแบ่งที่ขาดการบูรณาการในการทำงาน ต้องพยายามหาทางแก้ไข เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับส่วนงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เข้มแข็งมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

3. การเปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาเอกต้องเป็นหลักสูตรที่เน้นด้านการวิจัยเพียงอย่างเดียว โดยโครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเรียนการสอนที่เป็นกระบวนการวิชา และนักศึกษาที่เข้าศึกษาต้องมีผลการเรียนปริญญาตรีเกียรตินิยม

4. การกำหนดค่าจำกัดความส่วนงานวิชาการที่เป็น “สถาบันวิจัย” ไว้ว่า สถาบันวิจัยหมายถึง ส่วนงานที่มีหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัยและการดำเนินการวิจัยและพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการให้บริการวิชาการ รวมทั้งการเปิดหลักสูตรเฉพาะทางตามความเชี่ยวชาญ ควรปรับเป็น สถาบันวิจัย หมายถึง ส่วนงานที่มีหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัยและการดำเนินการวิจัยและพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการให้บริการวิชาการ รวมทั้งการเปิดหลักสูตรเฉพาะทางตามความเชี่ยวชาญ

5. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นส่วนงานวิชาการ หากต้องการปรับโครงสร้างการแบ่งหน่วยงาน โดยจัดตั้ง “สำนักวิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ” เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดำเนินงานด้านการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องแก้ไขประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่นเพื่อให้สอดคล้องกัน

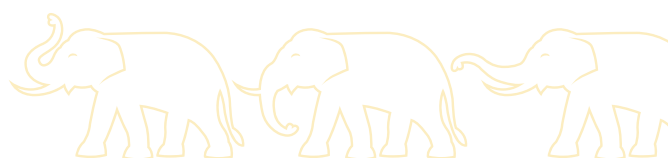
นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปว่า

1. สำหรับทุนการศึกษาที่รัฐบาลหรือองค์กรระหว่างประเทศสนับสนุน ควรให้ทุนกับนักศึกษาจากต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาให้มากที่สุด

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชี้แจงว่า นอกจากทุนการศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แล้ว สถาบันฯ ได้ขอรับทุนการศึกษาจาก National Institutes of Health (NIH) ประเทศสหรัฐอเมริกา ในการจัดตั้งสถาบันในการฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งกำหนดว่าต้องเป็นสถานที่ฝึกสอนนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้าน HIV ในประเทศที่กำลังพัฒนา โดยสถาบันฯ จะดำเนินการในสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า ซึ่งมีข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน และจะให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น หรือการฝึกอบรมระยะสั้น ซึ่งทุนการศึกษาดังกล่าวจะครอบคลุมค่าใช้จ่ายในเรื่องของที่พัก ค่าเดินทาง และงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในระหว่างที่เป็นนักศึกษา หากมีความคืบหน้าจะแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยให้คำแนะนำว่า ควรศึกษาการจัดทำงบประมาณของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ และเป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ที่มีลักษณะการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นด้านมลพิษและสารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง ซึ่งสามารถนำงบประมาณเงินแผ่นดินมาจัดตั้งเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั่วโลกให้มาศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้

2. ขอให้สถาบันฯ หรือรองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการ เพื่อดำเนินการในเรื่องของวิชาการ หลักสูตร บุคลากร รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานที่จะจัดตั้ง “สำนักวิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ” เป็นหน่วยงานของสถาบันฯ ซึ่งจะต้องแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น แล้วให้มหาวิทยาลัยนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย หรือสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยไม่ต้องนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีก



4) โครงการปรับเปลี่ยนรูปแบบนวัตกรรมใหม่ (CMU's Innovation Re-profile by STeP) ของอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีผลการดำเนินงานครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงาน ครึ่งปีแรก (ต.ค. 2560- มี.ค. 2561)
1	การสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย ในการเชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรมต่อยอดนวัตกรรม และการวิจัยเชิงพาณิชย์ Total Value Creation (Unit:THB)	218,234,689	226,279,660
2	รายได้ที่เกิดจากการทำงานร่วมกับภาคเอกชน Industrial Income (Unit:THB)	16,500,000	11,621,595
3	จำนวนโครงการวิจัยพัฒนาที่ทำร่วมกับเอกชน R&D Project with Industry (Unit:Project)	95	53
4	จำนวนนักวิจัยที่ทำงานร่วมกับเอกชน Researchers Work with Industry (Unit:Person)	85	29
5	จำนวนนักศึกษาที่ทำงานร่วมกับเอกชน Students Work with Industry (Unit:Person)	211	165
6	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีรายใหม่ Technology Startups from Research and Technical Expertise (Unit:Company)	17	6
7	การบริหารจัดการเกี่ยวกับสิทธิทางปัญญา IP Registration and Management (Unit:Project)	59	37
8	จำนวนงานวิจัยที่นำออกสู่เชิงพาณิชย์ Research Commercialization (Unit:Project)	10	7
9	ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม Economic and Social Contribution & Impact (Unit:THB)	1,411,987,500	582,455,460

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการดำเนินงานโครงการปรับเปลี่ยนรูปแบบนวัตกรรมใหม่ (CMU's Innovation Re-profile by STeP) ของอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(3) โครงการต้นแบบผลิตบัณฑิตข้ามสาขา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางวิศวกรรมการเงิน (Financial Engineering)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินการโครงการต้นแบบผลิตบัณฑิตข้ามสาขา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางวิศวกรรมการเงิน (Financial Engineering) ซึ่งเป็นโครงการนำนักศึกษาสาขาการเงิน และสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มารวมกลุ่ม เพื่อเรียนรู้การบูรณาการความรู้ข้ามสาขา และพัฒนาทักษะการทำงานของทีมที่มีความรู้ที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มนักศึกษาจะได้รับโจทย์ที่เป็นความต้องการจริงจากภาคธุรกิจ

โครงการนี้เป็นการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาบัณฑิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งจะเป็ต้นแบบของการเร่งรัดการปฏิบัติตามมติ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นของสภามหาวิทยาลัย

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบโครงการต้นแบบผลิตบัณฑิตข้ามสาขา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางวิศวกรรมการเงิน โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สนับสนุนและชื่นชมรูปแบบการดำเนินงานในลักษณะของโครงการความร่วมมือระหว่างคณะ ซึ่งเป็นโครงการต้นแบบที่ทันตามยุคสมัย ความเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถตอบโจทย์ที่ว่า หลักสูตรการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรที่ล้ำสมัย ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการในอนาคต รวมไปถึงสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในการผลิตนวัตกรรม (Innovation University) และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของสหวิทยาการ (Interdisciplinary)

2. โครงการผลิตบัณฑิตข้ามสาขานั้น ไม่ควรเป็นเพียงต้นแบบหรือโครงการทดลอง แต่ต้องมีการผลักดันและสนับสนุนให้คณะอื่น ๆ ที่มีความพร้อม หรือมีความต้องการในการจัดการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าว สามารถดำเนินการจัดทำโครงการในลักษณะเดียวกันได้ ซึ่งจะเป็นการสร้างจุดแข็งและความโดดเด่นให้กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อีกด้วย

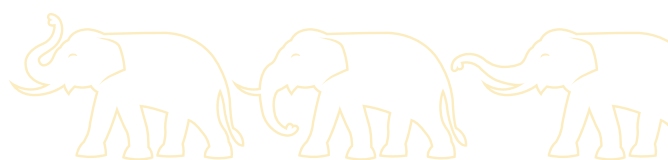
3. ส่วนที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการต่อไป คือ การตั้งหน่วยงานกลาง ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกับคณะที่กำลังดำเนินโครงการในลักษณะนี้อยู่ เพื่อสั่งสมและจัดการกับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งได้จากการดำเนินงานในลักษณะดังกล่าว ถ่ายทอดต่อไปยังคณะอื่น ๆ ที่มีความต้องการดำเนินงานในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน อีกทั้งมีหน้าที่ในการสร้างคู่ความร่วมมือระหว่างคณะและองค์กรต่าง ๆ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อตอบสนองความต้องการผู้เชี่ยวชาญของแต่ละองค์กรต่อไป

4. มีความเป็นไปได้หรือไม่ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมการเงิน ในระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนในระดับปริญญาตรีก็ควรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิศวกรรมทางการเงิน ซึ่งปัจจุบันมีความต้องการบุคลากรในสายงานนี้ก็เป็นจำนวนมาก

5. เนื่องจากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือในลักษณะนี้มีมูลค่าสูงมาก ควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการแบ่งปันผลประโยชน์และลิขสิทธิ์ให้ชัดเจนด้วย

6. การส่งนักศึกษาไปฝึกงานภาคฤดูร้อน (Summer Internship) กับทางธนาคารนั้น ต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์ว่านักศึกษาที่ไปฝึกงานนั้นสามารถตอบโจทย์ตามความต้องการของธนาคารได้หรือไม่ อีกทั้งการวัดผลถึงสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการฝึกงาน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนหรือการสร้างหลักสูตรเฉพาะที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมการเงิน

7. เทคโนโลยี เช่น Blockchain และ Machine Learning นั้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกหลายรูปแบบ เช่น การใช้ Machine Learning ควบคู่กับ Artificial Intelligence ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อประกอบการวินิจฉัยและการตัดสินใจในเรื่องที่มีความซับซ้อนสูง



8. โครงการผลิตบัณฑิตข้ามสาขา โดยความร่วมมือกับองค์กรภายนอกนั้น ถือเป็นผลดีต่อทั้งสองฝ่าย ซึ่งในแง่ขององค์กรก็ได้บุคลากรที่เหมาะสมกับความต้องการขององค์กร บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำเป็นผลดีต่อมหาวิทยาลัย แต่ความร่วมมือในลักษณะนี้ต้องมีการหารูปแบบที่เหมาะสมต่อไป เนื่องจากการลงทุนในโครงการมีทั้งลักษณะที่เป็นตัวเงิน (In Cash) และมูลค่า (In Kind) ซึ่งต้องพิจารณาให้เหมาะสมเพื่อผลประโยชน์ที่เท่าเทียมกันของทุก ๆ ฝ่าย

9. การเรียนการสอนในลักษณะนี้ไม่ควรมีข้อผูกมัดที่มากจนเกินไป เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

10. มหาวิทยาลัยต้องมีการศึกษาถึงแนวโน้มความต้องการกำลังคนด้านต่าง ๆ ในอนาคต เพื่อใช้ในการพิจารณาวางแผนและจัดเตรียมทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาอาจารย์หรือสิ่งที่เป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตตามความต้องการเหล่านั้น ส่วนอีกด้านหนึ่งก็ต้องมีการพิจารณาถึงการปรับปรุงหรือปิดหลักสูตรที่ไม่ตอบสนองต่อความต้องการในปัจจุบันด้วย

11. การสร้างบัณฑิตข้ามสาขาควรมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประกอบด้วย เพื่อสอดคล้องกับกระบวนการทำงาน

12. ปัจจุบันซอฟต์แวร์สำหรับบริหารจัดการโรงพยาบาลถูกผูกขาดโดยบริษัทเดียว ซึ่งซอฟต์แวร์นั้นมีขนาดใหญ่ มูลค่าสูง และใช้งานยาก สถานพยาบาลขนาดเล็กเข้าถึงได้ยาก จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาซอฟต์แวร์บริหารจัดการที่เหมาะสมกับสถานพยาบาลขนาดเล็ก ซึ่งหากสามารถดำเนินการได้ก็จะเป็นการสร้างชื่อเสียงและรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง รวมทั้งหากพัฒนาจนสามารถเชื่อมโยงข้อมูลผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาลทั่วไปได้ ก็จะช่วยเสริมสร้างความเท่าเทียมในการรักษาพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ที่ประชุมเห็นชอบกับการจัดทำหลักสูตรที่มีลักษณะของการเรียนการสอนที่เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ โดยมีการทำงานร่วมกันหรือความร่วมมือระหว่างสาขาวิชา เพื่อสร้างบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

2. ควรมีการต่อยอดหรือพัฒนาเป็นโครงการความร่วมมือในระยะยาว และหาแนวทางที่เหมาะสมในการนำโครงการนี้บูรณาการเข้าไปในหลักสูตรให้มากขึ้น

3. มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพองค์กร พิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการขยายผลการดำเนินงานของโครงการนี้ไปจัดทำเป็นหลักสูตรวิศวกรรมการเงิน ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท รวมถึงผลักดันและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตข้ามสาขาไปยังคณะหรือสาขาวิชาอื่นด้วย

4. การส่งนักศึกษาไปฝึกงานควรเป็นลักษณะของการฝึกงานที่มีความเข้มข้นและให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง

5. ให้มีการจัดตั้งหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและบริหารจัดการหลักสูตร/การเรียนการสอนในลักษณะของศาสตร์ข้ามสาขาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รวมไปถึงการกำหนดนโยบายการดำเนินงานเพื่อช่วยบริหารจัดการหลักสูตรในลักษณะดังกล่าวด้วย

6. มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาถึงการเปิดและปิดหลักสูตรต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนในการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงใหม่และนโยบาย Thailand 4.0

7. มอบคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นแกนกลางในการประสานงานระหว่างคณะอื่น ๆ ในการออกแบบซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานพยาบาลขนาดเล็ก ในลักษณะของการร่วมมือข้ามคณะ/สาขาวิชา

8. ให้พิจารณาชื่อหลักสูตรที่เหมาะสมและสื่อถึงสิ่งที่ผู้เรียนจะได้รับ

(4) ร่างแนวทางและวิธีการดำเนินงานการจัดตั้งกลุ่มบูรณาการวิชาการทางด้านวิทยาการ

ข้อมูล Data Science Consortium

มหาวิทยาลัยประสงคิให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการข้อมูล (Data Science) ซึ่งกระจายการทำงานวิชาการด้านการวิจัยและการเรียนการสอนให้กับมหาวิทยาลัยในหลายส่วนงาน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี และสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำงานร่วมกันมากขึ้น เพื่อนำองค์ความรู้ไปร่วมขับเคลื่อนองค์กรและแก้ปัญหาของประเทศต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี และสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้หารือกันและเห็นพ้องต้องกันว่า จะร่วมกันพัฒนา “กลุ่มงานหรือรูปแบบเพื่อความร่วมมือ” ระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย (Collaborative Consortium/Model) เพื่อทำงานร่วมกัน ตอบสนองความท้าทายและพลวัตรของการเปลี่ยนแปลง อันจะสามารถใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับการสร้างความร่วมมือในวิทยาการสาขาใหม่ ๆ อื่น ๆ ตามความสนใจของมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคตได้

โดยเป้าหมายของทั้งสี่ส่วนงานคือ ต้องการให้กลุ่มงานวิทยาการข้อมูลนี้ “เป็นกลุ่มงานที่ทำให้บุคลากรในกลุ่มงานมีความรู้สึกผูกพัน และเห็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกันข้ามส่วนงาน”

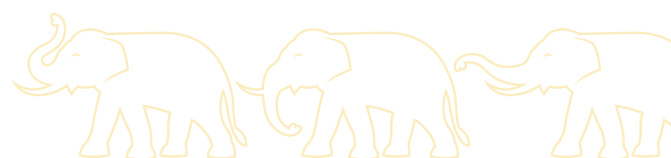
ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบร่างแนวทางและวิธีดำเนินงานการจัดตั้งกลุ่มบูรณาการวิชาการทางด้านวิทยาการข้อมูล Data Science Consortium โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. โครงการนี้ถือเป็นการริเริ่มที่ดีมาก ซึ่งทางสายสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก็มีการดำเนินงานในลักษณะนี้เช่นกัน โดยเฉพาะที่คณะเศรษฐศาสตร์ ศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์ ซึ่งทำงานวิจัยเป็นจำนวนมาก มีการสร้างความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ ในเรื่องความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ดังนั้นจึงขอแนะนำให้คณะทำงานเชิญ ศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์ เข้าร่วมใน Consortium นี้ด้วย

2. เป้าหมายเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีเป็นเรื่องที่ดี สามารถพัฒนากำลังคนได้โดยผ่านกระบวนการการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก แต่คงต้องพิจารณาว่าจะช่วยสร้างความเสมอภาคในสังคมได้อย่างไร ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ว่ากระจายอย่างทั่วถึงหรือไม่ ไม่เช่นนั้นผลประโยชน์จะไปสู่ภาคเอกชน (Private goods) มาก จนทำให้ประโยชน์ของสาธารณะ (Public goods) เสียหาย ซึ่งจากบทความด้านสุขภาพเรื่อง Big Data Meets Biology ในนิตยสาร Fortune ฉบับเดือนเมษายน 2561 ได้ชี้ให้เห็นว่าธุรกิจด้านการดูแลสุขภาพเติบโตขึ้นมาก มีมูลค่าทางเศรษฐกิจประมาณ 3 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ หรือคิดเป็น 15 เท่าของมูลค่าทางธุรกิจของ Google รวมกับ Facebook จึงเกิดคำถามว่าผลประโยชน์ส่วนนี้กระจายไปที่ไหน ซึ่งควรต้องพิจารณาส่วนนี้ด้วย

3. มีงานวิจัยที่ศึกษาในประเทศต่าง ๆ มากกว่า 150 ประเทศทั่วโลก พบว่า Digital skills ยังไม่สามารถช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจได้ ขณะที่ Digital literacy สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพหรือศักยภาพของเด็กได้ มหาวิทยาลัยจึงควรให้ความสำคัญกับการสร้าง Digital literacy มากกว่าการสร้าง Digital skills ควรสร้างให้เด็กรู้จักใฝ่หาความรู้ และสามารถนำความรู้ไปสร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างอาชีพต่อไป ซึ่ง Big data management จะเป็นส่วนสำคัญในการวิเคราะห์ และช่วยสร้างความเข้าใจกับสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นบนโลกในอนาคต โดยเฉพาะเมื่อมีระบบดิจิทัล และหากมีนักเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมในกลุ่มด้วย ก็น่าจะช่วยในเรื่องการลดความไม่เสมอภาคได้

4. โครงการนี้ถือเป็นการหลอมรวมการเรียนรู้แบบ Blended learning และ Collaborative learning มหาวิทยาลัยควรเข้าไปให้การสนับสนุน ถือว่าเป็นโครงการนำร่องให้กับมหาวิทยาลัย เมื่อเกิดการเรียนรู้แล้วนำมาแบ่งปัน และขยายผลให้คณะอื่น ๆ สามารถดำเนินการตามได้ รวมทั้งมหาวิทยาลัยก็น่าจะเป็นผู้นำในการทำให้ Blended learning หรือ Collaborative learning เกิดขึ้นในประเทศไทย



5. ในอนาคต Consortium ควรต้องคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานด้วย สำหรับประเทศไทย มีบุคลากร 3 ประเภท ที่ตลาดแรงงานต้องการ คือ 1) Data engineer 2) Data scientist และ 3) Data analyst โครงการนี้เป็นการรวมทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความรู้พื้นฐานให้ผู้เรียน แต่ก็ต้องสร้างบุคลากรทั้ง 3 ประเภท เพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคตด้วย

6. ขณะนี้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำลังพยายามสร้างผู้บริหารด้านดิจิทัล (Digital CEO) ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยอยู่ระหว่างดำเนินการจัดหลักสูตรเพื่อสร้าง Digital CEO ทั่วประเทศ ซึ่งคนส่วนใหญ่ที่มาเรียนเป็นคนที่อยู่ในกรุงเทพฯ โครงการนี้ควรพิจารณาทดลองนำหลักสูตรของกระทรวงดิจิทัลฯ มาศึกษา โดยอาจนำเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระยะสั้น (Short courses) เพื่อสร้าง Digital CEO ของภาคเหนือต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า ที่ประชุมสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มบูรณาการวิชาการทางด้านวิทยาการข้อมูล Data Science Consortium โดยยกตัวอย่าง Consortium ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีสุกรี เป็นเลขาธิการ ซึ่งรวมตัวกันมาประมาณ 30 ปีแล้ว และปัจจุบันก็ยังดำเนินการอยู่ จึงประสงค์ให้ Data Science Consortium เป็นเพียงการรวมตัวกันเพื่อทำงาน โดยยังไม่จำเป็นต้องตั้งหน่วยงานใหม่ ซึ่งถือเป็นความท้าทายอีกอย่างหนึ่งในการทำงาน

(5) มิติใหม่ของการศึกษาเพื่อคนรุ่นใหม่ CMU-SMILE

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชกระแสว่า การศึกษาของประชาชนแต่ละคนจะเป็นเครื่องกำหนดอนาคตของประเทศชาติในวันข้างหน้า โดยมีข้อสังเกตที่พระองค์ทรงใช้คำว่า “ประชาชน” ซึ่งปัจจุบันมีการผลักดันรูปแบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาในลักษณะดังกล่าวไปทั่วโลก เช่น มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ (National University of Singapore : NUS) ดำเนินการในรูปแบบดังกล่าวได้อย่างเป็นระบบ และมหาวิทยาลัยหลายแห่งของประเทศไทยเริ่มดำเนินการโครงการลักษณะนี้เช่นกัน ซึ่งจะเป็จุดเปลี่ยนระบบการศึกษาที่สำคัญ

ที่ผ่านมามีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะคำนึงถึงแต่ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น จึงจะสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ซึ่งแตกต่างจากแนวคิดใหม่ที่ทุกคนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยว่าจะสามารถนำเสนอหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนหรือไม่อย่างไร

ปัจจุบันธนาคารและบริษัทต่าง ๆ ต้องเลิกจ้างพนักงานเป็นจำนวนมาก เนื่องจากพนักงานเหล่านี้ไม่มีโอกาสได้พัฒนาทักษะเพื่อปรับไปสู่การทำงานรูปแบบใหม่ ซึ่งรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่จะสามารถตอบสนองเรื่องนี้ได้ เพื่อแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่รวดเร็ว

มหาวิทยาลัยจึงได้มีแนวคิดเกี่ยวกับมิติใหม่ของการศึกษาเพื่อคนรุ่นใหม่ CMU-SMILE ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มความหลากหลายของการจัดการศึกษา และขยายกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย (กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ และนักศึกษาเก่า)

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบแนวคิดเกี่ยวกับมิติใหม่ของการศึกษาเพื่อคนรุ่นใหม่ CMU-SMILE ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มความหลากหลายของการจัดการศึกษา และขยายกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย (กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ และนักศึกษาเก่า) โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. แนวคิดในการจัดการศึกษาลักษณะนี้สอดคล้องกับร่างกฎหมายอุดมศึกษาที่กำลังพิจารณาอยู่ในขณะนี้ โดยให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดเชื่อมโยงกับโลกภายนอกมหาวิทยาลัย แต่การกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อาจนานเกินไป ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการวิทยาลัยพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ (School of Multi/Interdisciplinarity: SMI) และการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education:

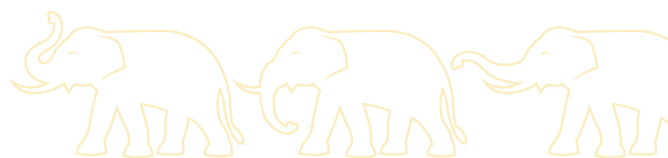
LE) ไปพร้อมกัน โดยทำคู่ขนานไปกับระบบการศึกษาปกติ และจัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องการบริหารจัดการแยกออกจากสำนักทะเบียนและประมวลผล ซึ่งอาจจะเป็นรูปแบบของคณะกรรมการหรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม

2. ให้มหาวิทยาลัยศึกษาความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น (demand side) เพราะเป็นกุญแจแห่งความสำเร็จ เช่น ต้องจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน สอดคล้องกับเวลาที่มีอยู่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง หาวิธีการที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน (Campus Life Activities) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกัน นอกจากนี้แล้วในร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาฉบับใหม่ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องของความถนัด ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมไม่สามารถตอบโจทย์ได้ ดังนั้นในเรื่องการวัดผลสำหรับการศึกษาลดชีวิต ถ้าสามารถหาวิธีการวัดผลที่แสดงถึงผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์เชิงทักษะหรือเชิงสมรรถนะแทนการสอบข้อสอบโดยใช้ความสามารถของสมองเพียงอย่างเดียวได้น่าจะเป็นผลดี

3. การทำเรื่องนี้เป็นสิ่งที่ดีและถือว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งหลักได้ค่อนข้างเร็ว แม้จะเป็นโครงการที่ดีแต่ก็ไม่สามารถสำเร็จได้ถ้าไม่มีผู้ประสงค์มาเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำให้เกิดความเข้าใจและเกิดความต้องการในหมู่ของผู้เรียนที่เป็นเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาเก่าหรือบริษัทผู้ประกอบการ ได้ตระหนักว่าถึงเวลาที่จะต้องเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ หรือสำหรับบุคลากรในสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกได้ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายอาจรวมถึงผู้เรียนจากประเทศเพื่อนบ้านด้วย

4. ต้องให้ความรู้และทำให้องค์คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมดเข้าใจว่าถึงเวลาที่มหาวิทยาลัยจะต้องปรับเปลี่ยนและต้องทำก่อนคนอื่น แต่เรื่องสำคัญคือต้องทำให้คณาจารย์และภาควิชาตระหนักและเห็นคุณค่าของการบริหารจัดการหลักสูตรในลักษณะนี้

5. การใช้ประเทศสิงคโปร์เป็นตัวอย่างที่นำมาศึกษาน่าจะเป็นแนวทางที่ถูกต้อง เพราะสิงคโปร์มีลักษณะของ Global Megatrends ที่ตรงกับประเทศไทยสองประการ คือ (1) เป็นประเทศที่อยู่ตรงกลางของสังคมผู้สูงอายุเช่นเดียวกัน ถึงแม้ว่า GDP จะต่างกันมาก (2) เป็นประเทศที่อยู่ตรงกลางของ Disruptive Technology เช่นเดียวกัน ถึงแม้สิงคโปร์จะมีความก้าวหน้าในเรื่องของนวัตกรรม แต่ก็ยังไม่สามารถแข่งขันได้กับเยอรมัน สหรัฐอเมริกา หรือญี่ปุ่น ดังนั้นในระยะห้าปีข้างหน้าสิงคโปร์จะดำเนินการสองประการ คือ (1) การสร้างนวัตกรรม รัฐบาลสิงคโปร์ได้ลงทุนในการวิจัยและพัฒนาอย่างมหาศาล โดยเชิญนักวิชาการระดับชั้นนำของโลกมาสอนและทำงานในสิงคโปร์ ซึ่งประเทศไทยก็ได้เริ่มทำโดยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังร่วมกับมหาวิทยาลัยคาร์เนกีเมลลอน (Carnegie Mellon University) (2) สร้างคนสิงคโปร์ให้เป็น Technology Users ให้ได้ โดยทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสอนคนให้ใช้เครื่องเป็น เรียนรู้เป็น และทำเป็น สิงคโปร์จึงมองการศึกษาตลอดชีวิตเป็นหัวใจ การที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่คิดเรื่องนี้จึงเป็นเรื่องที่ชาญฉลาด แต่ปัญหาของการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทยมีอยู่สองประการใหญ่ ๆ ได้แก่ (1) โครงสร้างการศึกษา ซึ่งได้กำหนดเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ ปริญญาตรี-โท-เอก ซึ่งการจัดโครงสร้างทางการศึกษาแบบนี้ไม่สอดคล้องกับการศึกษาตลอดชีวิตที่กำลังจะดำเนินการ และอาจจะเป็นอุปสรรคด้วย (2) เรื่องของคน ในการศึกษาของต่างประเทศพบว่ากลุ่มที่ต้องเป็นนักเรียนรุ่นแรกของยุค Disruptive Technology คือ ผู้บริหารระดับสูงของบริษัท และครูผู้สอน การทำ Training the trainer จึงเป็นสิ่งที่ต้องทำลำดับแรก ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องหากระบวนการที่ค่อย ๆ ปรับเรื่องนี้ เพราะส่วนที่ยากที่สุดในยุค Disruptive Technology คือ Digital Transformation และ Digital Transformation ที่สำคัญที่สุด คือ Mindset Transformation เพราะถ้าไม่ปรับ Mindset ก็ไม่เกิด Digital Transformation



6. อุปสรรคที่อาจจะมึนนอกจากที่กล่าวมาแล้ว คือ สภาวิชาชีพ เพราะสภาวิชาชีพยังทันสมัยไม่เพียงพอ และโดยที่กฎหมายให้อำนาจสภาวิชาชีพในการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงยังคงต้องอาศัยสภาวิชาชีพ โดยการให้ความรู้แก่สภาวิชาชีพให้เข้าใจด้วย รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับรองหลักสูตร เนื่องจากการทำงานของ สกอ. ในเรื่องวิชาการต้องอาศัยคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยไปช่วย และสุดท้ายคือขอบเขตแห่งความเป็นภาควิชาและคณะ ถ้ายังยึดมั่นอยู่เฉพาะภายในภาควิชาหรือคณะของตน ก็จะเป็นอุปสรรคสำหรับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

7. ตัวอย่างประเทศสิงคโปร์ที่เห็นว่าการศึกษาตลอดชีวิตเป็นหัวใจ เพราะได้กำหนดโจทย์ไว้ชัดเจน และต้องการตอบเจอนั้น โจทย์แรกคือ สิงคโปร์ต้องการก้าวไปสู่ Advanced Economy และเพื่อให้สังคมเป็น Advanced Economy คนสิงคโปร์จะต้องเข้าถึงการศึกษาได้ไม่ว่าจะมีอายุ อาชีพ สถานภาพ พื้นฐานการศึกษาเดิมเป็นอย่างไร และเนื่องจากเป็นประเทศเล็กรัฐบาลก็ได้สนับสนุนด้านทรัพยากรให้แก่ประชากรเป็นรายบุคคล เพื่อให้เข้าถึงการศึกษา เพื่อการ Re-skill หรือ Up-skill ได้ง่าย ดังนั้นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องกำหนดปรัชญาหรือวาทะหลักการให้ดี กำหนดความต้องการหรือเป้าหมายที่จะดำเนินการให้แคบลง และจัดสรรทรัพยากรลงไป รวมทั้งสร้างคู่ความร่วมมือเพื่อแสวงหาการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ และดึงดูดผู้เรียนเข้ามา น่าจะประสบผลสำเร็จได้ง่ายขึ้น

8. ทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยต้องไปศึกษาหลักและวิธีการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ (Adult Education) และจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้คณาจารย์มีความเข้าใจ เน้นเรื่องการสร้างความผูกพัน (Engagement Activities & Engagement Partner) เพื่อเตรียมการทั้งในเรื่องการวางกฎระเบียบที่จะออกกฎบัตรหรือประกาศนียบัตรรับรอง รวมทั้งการสร้าง ความผูกพันในเชิงปฏิบัติ คือ ดึงอาจารย์ไปทำงานกับองค์กรภายนอกให้เข้าไปสู่โลกแห่งความเป็นจริง และนำประสบการณ์มาใช้ในการจัดการศึกษา และหวังว่าเมื่อได้สัมผัสโลกแห่งความเป็นจริง อาจารย์บางส่วนจะปรับเปลี่ยนตนเอง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกับภาครัฐ ผู้ประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม เช่น หอการค้า สภาอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รวมทั้งสภาวิชาชีพด้วย

9. การจัดการศึกษาแบบนี้ต้องเปลี่ยนมุมมองต่อผู้เรียน ผู้เรียนมิใช่ผู้รับการถ่ายทอดความรู้เพียงอย่างเดียว แต่ต้องใช้หลัก Co-Education หรือ Co-Teacher คือ ผู้เรียนนอกจากมาเรียนเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมแล้ว ยังร่วมสร้างความรู้ด้วย โดยเฉพาะผู้เรียนที่เป็นนักศึกษาเก่าหรือมาจากสถานประกอบการ จะมีประสบการณ์จากกรณีที่เกิดขึ้นจริง มีปัญหา และมีเรื่องราวแห่งความสำเร็จที่จะมาแบ่งปันกันได้ นั้นหมายความว่า อาจารย์ผู้สอนควรต้องเข้าใจเทคนิคของการจัดการความรู้ เพื่อใช้ในการทำวิจัยอย่างง่าย จาก Routine to Research เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนางานประจำ ซึ่งจะทำได้ประโยชน์จากผู้เรียนและนำไปสู่ข้อพิสูจน์ที่ได้มาจากผลประมวผลกรณีศึกษาต่าง ๆ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า

1. ให้ดำเนินการเรื่องของวิทยาลัยพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ School of Multi/Inter-disciplinarity (SMI) รวมกับการศึกษาตลอดชีวิต lifelong education (LE) ไปพร้อมกัน
2. ควรจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบดำเนินการบริหารจัดการ และแยกออกจากสำนักทะเบียนและประมวลผลที่เป็นโครงสร้างเดิม
3. ศึกษาความต้องการของผู้มาใช้บริการ แล้วนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงในเรื่องของเกณฑ์การรับสมัคร และให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายและคู่ความร่วมมือ
4. หาวิธีการที่จะทำให้คณาจารย์และภาควิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตระหนักถึงคุณค่าและร่วมมือกันในการดำเนินการจัดการศึกษาลักษณะดังกล่าว ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงานในมหาวิทยาลัย

(6) ธนาคารหน่วยกิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU - Credit Bank)

ธนาคารหน่วยกิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU - Credit Bank) เป็นรูปแบบการขยายการให้บริการด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อ

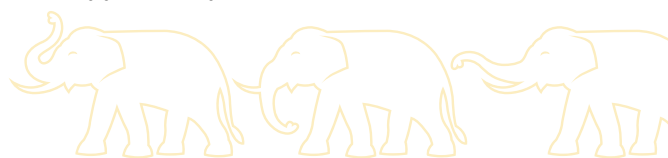
1. หลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
2. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม ตามกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560 - 2574
4. การนำข้อคิดเห็นจากการประชุม Retreat ระหว่างสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่และผู้บริหาร ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 23-24 ธันวาคม 2560 มาถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ

การเรียนรู้ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิตเป็นการเรียนที่ไม่ได้มุ่งเน้นการให้ปริญญาเป็นหลัก แต่หากผู้ผ่านการศึกษาในระบบนี้ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร จะต้องเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกตามมาตรฐานของการรับเข้า และหากได้รับการคัดเลือกให้เรียนในหลักสูตรปริญญาบัตรใด ก็สามารถโอนหน่วยกิตของกระบวนวิชาที่เรียนมาในระบบธนาคารหน่วยกิตเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรได้ ตามเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ธนาคารหน่วยกิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มช่องทางการให้บริการด้านวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม เปิดโอกาสการเข้าถึงซึ่งความรู้ทางวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อก้าวสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว รับทราบและเห็นชอบการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU - Credit Bank) ซึ่งควรจะดำเนินการโดยเร็ว หากเปรียบเทียบเฉพาะภายในประเทศไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจยังไม่ได้พัฒนาทางด้านนี้อ่างจริงจัง โดยที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. การประเมินผลการเรียนเพื่อรับหน่วยกิตสำหรับเก็บสะสมนั้น ควรมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่เหมาะสม เพื่อรักษามาตรฐานของระบบธนาคารหน่วยกิตและป้องกันการซื้อขายหน่วยกิตซึ่งอาจเกิดขึ้นได้
2. ตามที่ได้นำเสนอระบบธนาคารหน่วยกิตนั้น ค่อนข้างเน้นในเรื่องความสามารถทางด้านวิชาการ แต่ผู้ประกอบการบางส่วนอาจต้องการการรับรองทางด้านสมรรถนะ (Competency Recognition) ซึ่งยังเป็นสิ่งใหม่สำหรับประเทศไทย หากมหาวิทยาลัยสนใจก็อาจต้องหาคู่ความร่วมมือในการทำการรับรองในลักษณะที่ได้กล่าวมา เหตุที่ต้องทำร่วมกับคู่ความร่วมมือก็คือ ในมหาวิทยาลัยส่วนมากยังไม่มีระบบสำหรับการวัดทางด้านสมรรถนะ ยกเว้นสมรรถนะทางด้านภาษา นอกจากนั้นการดำเนินงานร่วมกับคู่ความร่วมมือยังเป็นโอกาสและช่องทางในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันต่อไปอีกด้วย
3. ในต่างประเทศได้มีการทำระบบรับรอง (Recognition) แบบออนไลน์ มีชื่อเรียกว่า Open Badges หรืออาจจะเรียกว่าเป็น Badge Base Learning System โดยการรับรองนั้นไม่ได้อยู่ในรูปแบบของ transcript หรือผลการเรียนหรือใบรับรอง แต่อยู่ในลักษณะของทักษะ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ โดยมีหลักฐานรับรองที่มีความน่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถนำความคิดลักษณะนี้ไปต่อยอดได้อีกมาก
4. กลุ่มของผู้สูงอายุมีแนวโน้มความต้องการที่จะเรียนรู้ในสาขาความเชี่ยวชาญใหม่ ซึ่งมักไม่ใช่สาขาความเชี่ยวชาญที่ตนเองได้เกี่ยวข้องในช่วงวัยทำงาน หากมหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายเหล่านี้ได้ ก็จะเป็นหนึ่งในปัจจัยของความสำเร็จ และช่วยให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผู้สูงอายุนั้นรู้สึกมีคุณค่า



5. ควรมีการพิจารณาถึงการจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต ทั้งนี้กฎเกณฑ์สำคัญที่จะช่วยทำให้เรื่องนี้สำเร็จคือนักศึกษาเก่า ซึ่งควรที่จะจัดลำดับความสำคัญในลำดับต้น

6. เครดิตนอกจากความหมายที่แปลว่าหน่วยกิตแล้วนั้น ยังมีอีกความหมายหนึ่งคือความไว้นั่นคือใจ ความน่าเชื่อถือ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำธุรกิจในอดีต ที่วางอยู่บนหลักการของความซื่อสัตย์ คุณธรรมและจริยธรรม หากมหาวิทยาลัยสามารถทำระบบที่สามารถยืนยันความน่าเชื่อถือของบุคคล ซึ่งสามารถนำไปใช้ทดแทนหลักทรัพย์ค้ำประกัน (Collateral) ได้ ก็จะเป็นการสร้างความแตกต่างอีกทางหนึ่งให้กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. จากความเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ดังกล่าวนั้น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจมีการจัดตั้งเป็นระบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยเอง โดยอาจเรียกว่า CMU Portfolios and Credit Bank System โดยระบบจะครอบคลุมทั้งในส่วนของระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และเพิ่มข้อมูลความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญของบุคคล (Career Portfolios) หากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สร้างระบบในลักษณะนี้ขึ้นมาได้สำเร็จ ก็จะเป็นการแสดงถึงความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(7) ผลการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (CMU-ePro) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (CMU-ePro) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมหาวิทยาลัยกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นหนึ่งในกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (CMU-ePro) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยมีข้อเสนอแนะว่า เนื่องจากนักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษด้าน Reading and Vocabulary อ่อนกว่าทักษะด้านอื่น ๆ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น เช่น อาจจัดทำป้ายประกาศต่าง ๆ แบบ 2 ภาษา เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสคำศัพท์ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้มากขึ้น รวมทั้งมหาวิทยาลัยควรสอดแทรกทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (General education) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการเป็นพลเมืองโลก (Global citizen skills) สามารถแข่งขันกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นได้

(8) ผลการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (CMU-eGrad) ประจำปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสำเร็จการศึกษา (CMU-eGrad) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้อยู่ในระดับมาตรฐานสำหรับการทำงานได้ ซึ่งดำเนินการพัฒนาข้อสอบโดยทีมคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์ที่เทียบเคียงมาตรฐานจาก Common European Framework of Reference for Language (CEFR) โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการมอบใบรับรอง “CMU-eGrad English Proficiency Certificate” ให้กับนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (CMU-eGrad) ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. นักศึกษาทุกคนควรได้ทำการทดสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ และมีการติดตามผลในทุก ๆ ปี เพื่อทราบถึงความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงในภาพรวม



2. สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนอยู่ในกลุ่มที่ไม่ได้รับการจัดอันดับ จำนวนร้อยละ 36 นั้น ควรมีการวิเคราะห์เพิ่มเติม เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาในกลุ่มนี้ได้รับคะแนนจากการทดสอบในระดับต่ำ นอกจากนั้นควรมีกระบวนการซึ่งทำให้นักศึกษาตระหนักและทราบถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในปัจจุบัน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่เป็นข้อได้เปรียบของผู้ที่รู้ภาษาอังกฤษ และเป็นความเสียเปรียบของผู้ที่ไม่รู้เช่นกัน โดยอย่างน้อย หากนักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้หรือสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเอาตัวรอดได้ (Surviving English) ก็จะเป็นการสร้างประโยชน์ให้แก่นักศึกษาอย่างมาก

3. อาจมีการจัดทำ portfolio แสดงทักษะความสามารถ ทั้งด้านภาษาและความสามารถ ในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของนักศึกษา และสามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้งานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปได้ง่ายยิ่งขึ้น

4. มีข้อคำถามว่า คะแนนการทดสอบ CMU-ePro และ CMU-eGrad นั้นสามารถนำมาเทียบกันได้หรือไม่ ซึ่งมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อคิดเห็นว่า การเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่าง CMU-ePro และ CMU-eGrad ในขั้นต้นนั้น อาจทำได้โดยการนำผลการจัดกลุ่มของ CMU-ePro มาเปรียบเทียบกับระดับผลการทดสอบของ CMU-eGrad ซึ่งหากมีกลุ่มตัวอย่างจำนวนมาก ก็จะสามารถมองเห็นภาพรวมได้ว่า สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาของนักศึกษาได้ในระดับใด เพื่อนำมาเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น

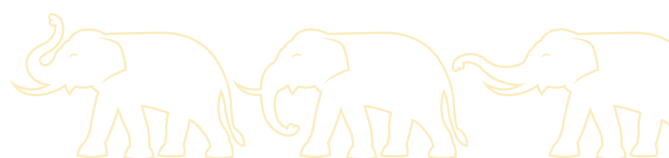
5. ควรมีการพิจารณาถึงการทดสอบทักษะความสามารถด้านภาษาไทย โดยอาจให้มีการจัดเป็นระดับของความสามารถในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ชื่นชมฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยที่ได้มีการจัดทดสอบ CMU-ePro และ CMU-eGrad ถึงแม้จะเป็นการวัดผลเฉพาะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ แต่ถือเป็นการเริ่มต้นที่ดี

2. ควรมีการจัดทดสอบทักษะความสามารถทางด้านภาษาของนักศึกษาทุกคน ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับภาษาจีนนั้นอาจให้มีการทดสอบเฉพาะกลุ่ม โดยให้คณะมนุษยศาสตร์เป็นแกนหลัก ในการดำเนินงาน ซึ่งนอกจากจะทำให้ทราบถึงทักษะความสามารถโดยรวมในภาษาหลัก ๆ ของนักศึกษาแล้วยังเป็นโอกาสในการสร้างโจทย์ทางด้านงานวิจัยให้แก่คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์อีกด้วย

3. การออกแบบการทดสอบ ซึ่งหากมีการเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่าง CMU-ePro และ CMU-eGrad จะทำให้ทราบถึงความแตกต่าง และนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในการเพิ่มทักษะความสามารถทางด้านภาษาให้มีความเหมาะสมต่อไป



4. กลุ่มนักศึกษาที่ได้คะแนนการทดสอบ CMU-eGrad ต่ำกว่า 49 คะแนน มหาวิทยาลัยควรพิจารณาหาแนวทางหรือมาตรการในการแก้ไขปรับปรุง และควรแจ้งผลการทดสอบของนักศึกษาที่มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำให้คณบดีของส่วนงานนั้น ๆ ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาสำหรับการทดสอบนักศึกษาในรุ่นถัดไป

(9) การปรับปรุงวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน

ตามที่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาผลการประเมินการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ นั้น มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน ดังนี้

1. การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อผลการบริหารงานของคณบดีเป็นอย่างไร ซึ่งในหน่วยงานของรัฐโดยเฉพาะองค์การมหาชน มีตัวอย่างรูปแบบและวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารที่น่าสนใจ ซึ่งมีมิติของการประเมินใน 3 ส่วน ประกอบด้วย

1.1 มิติของประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Performance) เป็นการประเมินเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับข้อตกลงของผู้บริหารที่ให้คำมั่นสัญญาว่าจะดำเนินการ

1.2 มิติของการปฏิบัติงาน (Compliance) เป็นการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

1.3 มิติของความเป็นผู้บริหาร เป็นการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหาร รวมทั้งวัดผลการบริหารงานที่นำไปสู่การพัฒนาหน่วยงาน โดยสอบถามจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกลุ่มต่าง ๆ

ทั้งนี้ การประเมินทั้งสามมิติจะนำค่ามาถ่วงน้ำหนักในแต่ละมิติตามบริบทและทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานนั้น ๆ เช่น หน่วยงานที่เน้นภารกิจในลักษณะประสิทธิภาพการดำเนินงาน ก็จะถ่วงน้ำหนักการประเมินที่เน้นมิติของประสิทธิภาพการดำเนินงานมากกว่ามิติอื่น ๆ

ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยปรับวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานให้มีการประเมินในมิติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงานแต่ละคน ก็จะช่วยให้การประเมินผลการบริหารงานมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. มิติที่สำคัญในการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานอีกประการหนึ่ง คือ มิติการประเมินและเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นกับข้อตกลงก่อนเข้าปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน รวมทั้งผลงานที่เกิดขึ้นใหม่นอกเหนือจากที่ได้มีข้อตกลงไว้ด้วย

3. การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานในปัจจุบัน ควรเน้นการประเมินความเป็นผู้นำของการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ซึ่งจะสอดคล้องกับสภาพการณ์บริหารงานของส่วนงานและมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมากขึ้น กล่าวคือ การบริหารงานของส่วนงานและมหาวิทยาลัยในปัจจุบันจะเป็นการบริหารงานในสถานะที่ไม่สมดุล ทั้งในเรื่องของทรัพยากรและปัจจัยการดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงมากยิ่งขึ้น ดังนั้น การประเมินหัวหน้าส่วนงานควรพิจารณาในมิติของการเรียนรู้ทักษะการเป็นผู้นำที่สามารถจัดการการเปลี่ยนแปลงได้

4. มหาวิทยาลัยควรสอบถามความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับการประเมินผลการบริหารงานในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเกี่ยวกับวิธีการประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมินว่าสอดคล้องกับความต้องการของหัวหน้าส่วนงานที่จะนำไปปรับใช้ในการบริหารงานหรือไม่อย่างไร เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงวิธีการประเมินต่อไป

5. กรอบการประเมินหัวหน้าส่วนงานควรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ด้วย

6. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มีรูปแบบการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายใน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรพิจารณากำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายใน เนื่องจากผลการประเมินดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายใน กรณีที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ จะต้องมีการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีมากขึ้นไป

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ขณะนี้ได้ปรึกษาหารือร่วมกับสำนักงานสภามหาวิทยาลัยในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน เกี่ยวกับการปรับวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน โดยจะมีการกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ ก่อนดำรงตำแหน่ง ซึ่งจะมาจากการมอบหมายของมหาวิทยาลัย และแผนการปฏิบัติงานระยะ 4 ปี ที่หัวหน้าส่วนงานนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย หากมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการปรับวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานแล้ว จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

นอกจากนี้ มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอว่า นอกจากการปรับปรุงวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานแล้ว มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงวิธีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยด้วย เนื่องจากปัจจุบันเป็นการประเมินโดยนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมการทำหน้าที่ของอาจารย์ในมิติอื่น ๆ

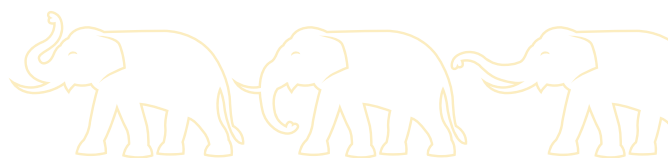
ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการและสนับสนุนการปรับปรุงวิธีการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน โดยให้นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป
2. เห็นชอบในหลักการการกำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายใน โดยให้เป็นอำนาจหน้าที่ของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยในการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายใน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป
3. ให้ฝ่ายวิชาการพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

(10) ให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายใน

เพื่อให้การประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายในเป็นไปตามข้อเสนอแนะและมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2561 มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายใน มช.” ขึ้นมาคณะหนึ่ง เพื่อหารูปแบบและวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารฯ ให้มีความสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจากการประชุมร่วมของคณะกรรมการฯ จำนวน 2 ครั้ง จึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารส่วนงานวิชาการภายใน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. ให้มีคณะกรรมการประเมินฯ คณะหนึ่ง ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ประกอบด้วย 1) ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ 2) รองอธิการบดี และ/หรือ ผู้ช่วยอธิการบดี จำนวนไม่เกิน 3 คน เป็นกรรมการ และ 3) ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ



2. วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการประเมินฯ สิ้นสุดลง เมื่อได้เสนอผลการประเมินครั้งที่สามในวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยแล้ว

3. ให้มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการฯ ในวาระการดำรงตำแหน่ง จำนวน 3 ครั้ง คือ รอบ 1 ปี (ครั้งที่ 1), รอบ 2 ปี (ครั้งที่ 2) และรอบ 3 ปี 6 เดือน (ครั้งที่ 3) แทนจำนวน 4 ครั้งหรืออย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งตามข้อบังคับฯ เพื่อให้รอบการประเมินไม่ใกล้กันมากเกินไป รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่มีการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบรอบ 3 ปี

4. การประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการฯ มีมิติในการประเมินทั้งหมด 3 ส่วน ประกอบด้วย

1) มิติของประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Performance) เป็นการประเมินเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับข้อตกลงของผู้อำนวยการฯ ที่ให้คำมั่นสัญญาว่าจะดำเนินการ โดยเน้นที่การบรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมายหลัก และการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อองค์กรสูง

2) มิติของการปฏิบัติงาน (Compliance) เป็นการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ หรือแผนการบริหารงานที่ผู้อำนวยการฯ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

3) มิติของความเป็นผู้บริหาร เป็นการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานและคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้อำนวยการฯ ซึ่งอาจใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามบริบทของแต่ละส่วนงาน รวมทั้งอาจวัดผลการบริหารงานที่นำไปสู่การพัฒนาองค์กร โดยสอบถามจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกลุ่มต่าง ๆ

5. ผู้อำนวยการฯ ต้องนำเสนอแผนการบริหารงานในระยะสี่ปี ตามวาระการดำรงตำแหน่งต่อสภามหาวิทยาลัยภายในเก้าสิบวัน และจะมีการจัดทำข้อตกลงการบริหารงาน (TOR) ที่ครอบคลุมทั้ง 3 มิติดังกล่าวข้างต้นร่วมกับคณะกรรมการประเมินฯ โดยคณะกรรมการประเมินฯ จะประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการฯ นั้นตามกรอบ TOR ที่ได้ตกลงร่วมกันไว้

6. ตัวชี้วัดหรือประเด็นในการวัดผลสำเร็จของส่วนงานต่าง ๆ จะขึ้นอยู่กับบริบทของส่วนงานนั้น ๆ เป็นสำคัญ โดยสามารถปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดฯ รวมถึงค่าน้ำหนักการประเมินได้ตามความเหมาะสมหรือตามดุลพินิจของคณะกรรมการประเมินฯ

7. คณะทำงานฯ ได้ศึกษาและประยุกต์ใช้รูปแบบและวิธีการประเมินผลของ ก.พ.ร., ก.พ. และการประเมินระดับองค์กร/ผู้บริหารของภาคธุรกิจสู่การนำไปใช้ในมหาวิทยาลัย (โดยคุณชื่นอุษา ชลศึกษ์ จันทรา) มาเป็นกรอบในการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลฯ ในครั้งนี้ด้วยแล้ว ซึ่งส่วนใหญ่จะมีความสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติรับทราบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน และมอบให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการต่อไป โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. ที่มาของการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายในครั้งนี้ เนื่องจากได้มีการหารือในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยว่า เมื่อผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายในได้ดำรงตำแหน่งจนครบสองวาระและมีผลการบริหารงานอยู่ในระดับดีมาก หากมีการเปลี่ยนตัวผู้อำนวยการอาจส่งผลให้การดำเนินงานของส่วนงานวิชาการภายในไม่อยู่ในระดับที่ดีมากดังเดิม จึงเป็นที่มาของการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 เพื่อให้ผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายในสามารถดำรงตำแหน่งมากกว่าสองวาระติดต่อกันได้ โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

2. เนื่องจากการดำเนินงานในบางแผนงานต้องใช้เวลาระยะหนึ่ง กว่าที่จะทราบว่า การดำเนินงานนั้นได้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางไว้หรือไม่ ซึ่งการวัดผลการดำเนินงานในลักษณะนี้อาจใช้การวัดผลในเชิงคุณภาพ (Qualitative) หรือลักษณะของความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละรอบของการประเมิน แทนการวัดผลว่าทำได้สำเร็จหรือไม่สำเร็จ ดังนั้น รอบระยะเวลาของการประเมินที่กำหนดให้ประเมินทุกปีอาจถี่เกินไป หากจะกำหนดรอบระยะเวลาการประเมินเท่ากับหัวหน้าส่วนงานวิชาการ (คณบดี, ผู้อำนวยการสถาบัน) และหัวหน้าส่วนงานอื่น (ผู้อำนวยการสำนัก) ก็น่าจะเหมาะสม

3. แผนการดำเนินงานของส่วนงานประเภทนี้ในบางด้านก็ต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานสามารถทำได้ตามแผนที่วางไว้

4. ในการวัดผลการปฏิบัติงาน บางครั้งผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact) สำคัญยิ่งกว่าผลที่ได้ (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes)

5. เนื่องจากส่วนงานวิชาการภายในต้องรับนโยบายในการดำเนินงานจากทั้งสภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย หากประธานคณะกรรมการประเมินผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายในเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อาจไม่ทราบถึงรายละเอียดหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ถ้าจะให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่รับผิดชอบในด้านที่เกี่ยวข้องเป็นประธานคณะกรรมการประเมินฯ จะมีความเหมาะสมมากกว่า

6. ในร่างประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน ควรมีการเพิ่มข้อความที่ว่า “กรณีที่ปฏิบัติงานมาครบสองวาระแล้ว หากผลการปฏิบัติงานในวาระที่สองอยู่ในระดับดีมาก จึงจะมีคุณสมบัติที่จะเข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการต่อไปได้”

7. เมื่อการประเมินผลผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายในเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ควรมีการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน

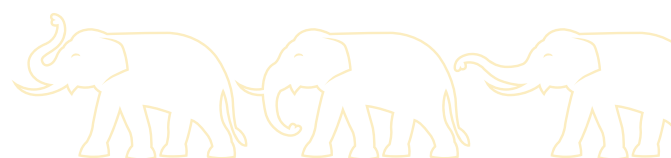
8. เนื่องจากเกณฑ์การประเมินนั้นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน หากคณะกรรมการประเมินฯ ได้พิจารณาผลการบริหารงานของผู้อำนวยการและมีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ซึ่งต่ำกว่าระดับดี อาจต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมต่อการทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการต่อไป แต่ทั้งนี้หากมีกรณีซึ่งต้องพิจารณาถอดถอนผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายในก่อนบริหารงานครบวาระ ก็ควรคำนึงถึงความต่อเนื่องในการดำเนินงานของส่วนงานนั้นด้วยเช่นกัน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปมติที่ประชุมเพิ่มเติม ดังนี้

1. ช่วงรอบเวลาของการประเมินตามที่คณะทำงานได้กำหนดไว้ มีความถี่ในการประเมินที่มาก และจำนวนของส่วนงานวิชาการภายในที่อาจจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นการเพิ่มภาระให้กับทั้งผู้ทำการประเมิน และผู้ที่ถูกประเมิน ควรปรับรอบของการประเมินเป็นรอบหนึ่งปีหกเดือนและสามปีเช่นเดียวกับการประเมินหัวหน้าส่วนงาน ก็จะช่วยให้ลดปัญหาเรื่องภาระงานที่เพิ่มขึ้นลงไปได้

2. ให้มหาวิทยาลัยนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาปรับปรุง และตรวจสอบให้สอดคล้องกับข้อบังคับหรือประกาศต่าง ๆ ก่อนที่จะออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยให้อธิการบดีลงนามในประกาศต่อไป

3. ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำข้อบังคับเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมความในข้อ 57 ของข้อบังคับว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 เพื่อให้รอบระยะเวลาการประเมินเป็นเช่นเดียวกับการประเมินหัวหน้าส่วนงานวิชาการและหัวหน้าส่วนงานอื่น คือ ประเมินครั้งที่หนึ่งเมื่อดำรงตำแหน่งครบหนึ่งปีหกเดือน และประเมินครั้งที่สองเมื่อดำรงตำแหน่งครบสามปี และให้นำข้อบังคับฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป



(11) อนุมัติโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามที่คณะเภสัชศาสตร์รายงาน ว่า ศูนย์วิจัยสมุนไพรภาคเหนือ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในคณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินกิจการด้านการวิจัย พัฒนา บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพร โดยเฉพาะในเรื่องสมุนไพรพื้นถิ่นและภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา คณะฯ ได้เน้นการวิจัยด้านสมุนไพรเพื่อจัดทำเป็นมาตรฐานสารสกัดจากสมุนไพร ศึกษาหาสารออกฤทธิ์และพัฒนาเภสัชภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอางจากสมุนไพร เพื่อให้การดำเนินการตอบสนองต่อพันธกิจหลักของศูนย์มีความต่อเนื่อง คณะเภสัชศาสตร์จึงขอเสนอปรับปรุงศูนย์วิจัยสมุนไพรภาคเหนือขึ้นเป็นหน่วยงานอย่างเป็นทางการ มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์สมุนไพรภาคเหนือ” ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในคราวประชุมครั้งที่ 16/2561 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2561 ได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรภาคเหนือ”

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรภาคเหนือ คณะเภสัชศาสตร์ มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา โดยให้ตัดคำว่า “ภาคเหนือ” ออก เพื่อให้สามารถขยายขอบเขตในเรื่องของการวิจัยสมุนไพรได้ทั่วประเทศ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพร ควรศึกษาเรื่องของกัญชาในส่วนที่ไม่ใช่เป็นสารเสพติด ซึ่งมีอยู่หลากหลายสายพันธุ์ และสายพันธุ์กัญชาที่ระดับโลกอยู่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ซึ่งสามารถนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น เสื้อผ้า ยารักษาโรค และอาหาร เป็นต้น
2. ศูนย์หรือหน่วยงานในลักษณะนี้มีอยู่จำนวนมากในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่การดำเนินงานมีขอบเขตอยู่ภายในแต่ละคณะเท่านั้น ซึ่งการจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ต้องมีความร่วมมือกับต่างคณะและหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยมาร่วมดำเนินการด้วย
3. การปรับเปลี่ยนชื่อของศูนย์ จาก “ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรภาคเหนือ” เป็น “ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพร” ดังนั้น ศูนย์ฯ ควรนำองค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปขยายผลในเชิงพาณิชย์และรับใช้สังคมต่อไป

(12) รายงานสถานภาพการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำหรับปี 2560 สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2560

ที่ประชุมพิจารณาแล้วรับทราบรายงานสถานภาพทางการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2560 โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สินทรัพย์หมุนเวียน หมวดเงินลงทุนระยะสั้น เมื่อเทียบกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน หมวดเงินลงทุนระยะยาว ไม่สมดุลกัน พบว่ามีการจัดสรรการลงทุนในระยะสั้นมากกว่าการลงทุนระยะยาวที่ปกติอัตราผลตอบแทนของการลงทุนระยะยาวจะมากกว่าการลงทุนระยะสั้น มหาวิทยาลัยควรทำการวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุนดังกล่าว ซึ่งอาจทำให้ขาดโอกาสในการได้รับผลตอบแทนที่ดีกว่า

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บริหารการเงินและทรัพย์สิน ชี้แจงว่า เงินลงทุนระยะยาวที่เป็นส่วนของพันธบัตรรัฐบาล มหาวิทยาลัยคงเหลือไว้เพียงเล็กน้อย และได้นำเงินไปลงทุนในบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ที่เน้นเรื่องของการลงทุนระยะสั้นในระยะ 3 ปี ที่สามารถเบิกถอนเงินได้ตลอดเวลา

2. รายได้รวมของมหาวิทยาลัยควรแยกให้ชัดเจนว่าเป็นรายได้มาจากแหล่งงบประมาณใด เช่น งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ หรืองบประมาณที่มาจากทรัพย์สิน (ค่าเช่า ดอกเบี้ย และค่าลิขสิทธิ์ต่าง ๆ) เพื่อให้สามารถติดตามและวิเคราะห์ในเชิงบริหารจัดการได้

3. ควรมีการนำเสนอรายงานสถานภาพทางการเงินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามหาวิทยาลัยมีทรัพยากรเพียงพอที่จะสามารถเชื่อมโยงและดำเนินการได้ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

4. งบประมาณจากรัฐบาลในรูปแบบงบประมาณวงเงินรวม (Block Grants) ในช่วงระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนลดลง เป็นเรื่องที่น่าเป็นกังวล เมื่อถึงจุดหนึ่งมหาวิทยาลัยต้องพึ่งพาตนเองมากขึ้น ซึ่งการนำเสนอรายงานดังกล่าวเป็นการนำเสนอในภาพรวมทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อให้เห็นภาพของงบประมาณที่ชัดเจน จึงควรแยกงบประมาณออกเป็น 2 ส่วน คือ งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บริหารการเงินและทรัพย์สิน ชี้แจงว่า งบประมาณแผ่นดินวงเงินรวมของมหาวิทยาลัยประมาณร้อยละ 80 เป็นงบประมาณด้านบุคลากร ซึ่งงบประมาณปี 2559 และปี 2560 จำนวนงบประมาณที่เพิ่มขึ้นเกิดจากการที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณแผ่นดินจากกระทรวงศึกษาธิการจากรัฐบาล ซึ่งในปี 2562 แผนบูรณาการดังกล่าวจะโอนย้ายไปที่ส่วนกลาง โดยให้กระทรวงเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และจากการวิเคราะห์พบว่างบประมาณของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลจะลดลงประมาณห้าพันล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5 จากงบประมาณเดิมที่ได้รับ มหาวิทยาลัยจึงต้องพยายามรักษาสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินมิให้ลดลงมากกว่านี้

5. ควรปรับชื่อตารางจาก แนวโน้มของรายได้แผ่นดิน รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา รายได้จากเงินบริหารงานขององค์กรในกำกับ และรายได้จากการบริการวิชาการ (ไม่รวมเงินบำรุงโรงพยาบาล) เป็น แนวโน้มของรายได้แผ่นดิน รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา รายได้จากการบริหารส่วนงานวิชาการภายใน และรายได้จากการบริการวิชาการ (ไม่รวมเงินบำรุงโรงพยาบาล)

1.1.1.3 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

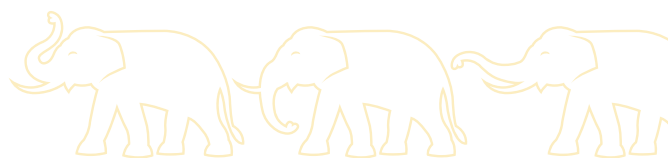
สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565) ที่อธิการบดีได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์ที่ได้นำเสนอ มีการสอดแทรกสิ่งที่เป็นแนวโน้มใหญ่ของโลก (Global Mega Trends) ซึ่งเกี่ยวข้องกับประเทศไทยและมักมีการกล่าวถึงอยู่เสมอเข้ามาไว้ได้อย่างครบถ้วน เช่น ประเด็นของสังคมผู้สูงอายุ การสร้างนวัตกรรม การสร้างสังคมเมือง ความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ประเด็นของการเปลี่ยนแปลงทางสภาวะภูมิอากาศ เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี แต่การให้ลำดับความสำคัญต่อการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ก็เป็นสิ่งที่ผู้บริหารต้องพิจารณาดำเนินการต่อไป

2. ช่วงเวลานี้มีการกล่าวถึงเรื่องของ Future Economy แต่ยังไม่ได้มีการกล่าวถึง Future of Future Economy ดังนั้นการเตรียมบุคลากรให้พร้อมไปกับแนวโน้มในอนาคตตั้งแต่ปัจจุบันนี้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้สามารถรับมือกับสิ่งใหม่ ๆ ซึ่งจะแพร่หลายในเร็ววันนี้ได้ดียิ่งขึ้น

3. งบประมาณถือเป็นส่วนที่สำคัญซึ่งจะทำให้ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ สามารถดำเนินไปได้ หากมหาวิทยาลัยจะพึ่งพาแต่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาจากภาครัฐเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ เพราะฉะนั้นการเพิ่มมูลค่าให้แก่งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่มีอยู่ โดยสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน นำรายได้ที่เพิ่มขึ้นส่วนหนึ่งไปสนับสนุนงานวิจัย ก็จะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไปเช่นกัน

4. การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐ ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับเป็นประจำคือ งบประมาณค่าจ้างบุคลากรและงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ แต่สำหรับงบประมาณสนับสนุนการผลิตบัณฑิตจะได้รับการจัดสรรมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับความสามารถในการผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของภาครัฐหรือไม่ สำหรับงบประมาณด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยต้องแสดงให้เห็นว่ามีความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ หรืออาจมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งงบประมาณที่มากขึ้น และมหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ให้ภาครัฐหรือเอกชนรับทราบว่ามหาวิทยาลัยมีความสามารถโดดเด่นในเรื่องใดบ้าง เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการที่จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในเรื่องที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น



5. อีกแนวทางหนึ่งที่น่าสนใจคือการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยระดับโลก ในการจัดทำหลักสูตรร่วมหรือความร่วมมือในการทำสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ดังจะเห็นตัวอย่างจากการตั้งมหาวิทยาลัยซีเอ็มเคแอล (CMKL University) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคาร์เนกีเมลลอนกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นต้น

6. ปัจจุบันสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) ได้มีการก่อตั้งสถาบันเศรษฐกิจอนาคตและธรรมาภิบาลอินเทอร์เน็ต และได้มีการจัดทำหลักสูตรที่มีชื่อว่า Future Economy and Internet Governance (FEGO) สำหรับผู้นำองค์กรทั้งรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ได้มาแลกเปลี่ยนแนวความคิดร่วมกัน ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจศึกษาการทำหลักสูตรในลักษณะนี้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสำหรับคนในวัยทำงานต่อไป

7. การสร้างนวัตกรรมในช่วงระยะเวลา 4 - 5 ปีที่ผ่านมา สิ่งสำคัญที่เห็นได้ชัดคือการพัฒนากลไกของการเชื่อมโยง (interface) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคการผลิตและภาคอุตสาหกรรม ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดตั้งแหล่งบ่มเพาะทางเทคโนโลยี (Technology Incubation) ที่มากขึ้น ซึ่งอุทยานวิทยาศาสตร์ก็ถือเป็นตัวอย่างหนึ่งที่ได้เห็นชัด และหากมีการจัดการที่ดีและเป็นระบบก็จะช่วยให้มีโอกาสพัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติได้

8. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีทีมงานซึ่งทำงานเกี่ยวกับการเร่งรัดนวัตกรรม (Innovation Acceleration) รวมไปถึงการจัดตั้ง Holding Company ซึ่งจะเป็นส่วนที่ช่วยให้การขับเคลื่อนนวัตกรรมทำได้ดียิ่งขึ้น

9. โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม (Translational Research) ไปสู่การใช้งานจริง เป็นสิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยควรมีแผนการรองรับหรือสนับสนุน เนื่องจากกระบวนการขยายผล (scale-up) งานวิจัยจากต้นแบบ (pilot) ไปสู่ระบบสำหรับสาธิตการทำงาน (Demonstrate System) สำหรับไปประยุกต์ใช้งานต่อไปในอุตสาหกรรม เป็นกระบวนการที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการนำนวัตกรรมไปใช้งานจริงต่อไป

10. การจัดการนวัตกรรม (Innovation Management) ถือเป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารจัดการนวัตกรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ โดยความสำเร็จในการนำเอานวัตกรรมไปใช้งานนั้นจะขึ้นอยู่กับ Innovation manager ซึ่งบุคคลที่มีความเหมาะสมที่จะทำหน้าที่เป็น Innovation manager ในระดับของมหาวิทยาลัยอาจเป็นหัวหน้าส่วนงาน เนื่องจากมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานวิชาการรวมถึงงานวิจัยอยู่แล้ว โดยอาจต้องมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพัฒนาจนเป็นผู้นำได้นั้น กระบวนการที่สำคัญคือ การนำยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ไปดำเนินงานและนำไปปฏิบัติให้เกิดผลให้ได้

12. บุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีศักยภาพที่สูงมาก กระบวนการบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพจะมีส่วนช่วยในการดึงศักยภาพของบุคลากรออกมาใช้ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สูงขึ้นด้วย แต่ในบางกรณีนั้น บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหรือมีศักยภาพสูงมักจะมีความเป็นตัวตนหรืออัตตาที่สูงตามไปด้วย การบริหารบุคลากรประเภทนี้อาจใช้วิธีการส่งเสริมหรือสนับสนุนแทนการกำกับดูแล เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้สามารถแสดงความสามารถออกมาได้มากที่สุด

13. การจัดทำเมืองต้นแบบ เป็นตัวอย่างหนึ่งซึ่งแสดงถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติให้แก่ชุมชนและประชาชนต่อไป

14. ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนมีประเด็นที่ควรคำนึงถึง ได้แก่

14.1 ทักษะที่สำคัญของบัณฑิตในปัจจุบัน นอกเหนือจากทักษะทางด้านเทคโนโลยีซึ่งเด็กรุ่นใหม่มีความชำนาญอยู่แล้ว ก็คือทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งมีความสำคัญอย่างมากในการเป็น Global Citizen ต่อไป

14.2 การเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้นักศึกษา เนื่องจากในปัจจุบันนั้นความรู้ต่าง ๆ สามารถหาอ่านหรือศึกษาได้ด้วยตัวเอง เพียงแต่ต้องมีความรู้พื้นฐานในด้านที่สนใจ ก็สามารถนำไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในด้านนั้น ๆ ได้แล้ว

14.3 การปลูกฝังและสร้างนิสัยให้นักศึกษามีความอดทนต่อสิ่งต่าง ๆ เป็นสิ่งที่สำคัญ ซึ่งจะเห็นได้จากคนไทยที่เข้าไปทำงานในบริษัทต่าง ๆ ยังมีความอดทนในการทำงานที่ไม่มากพอ เมื่อเทียบกับชาวต่างชาติที่ทำงานในหน่วยงานเดียวกัน

14.4 การฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพนั้นมีความสำคัญอย่างมากต่อบัณฑิตในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทำงาน การที่นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะเหล่านี้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไป จะช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมที่มากขึ้น

14.5 การลดลงของจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นประเด็นหนึ่งที่มหาวิทยาลัยไม่ควรมองข้าม ถึงแม้ว่าจำนวนนักศึกษาปริมาณลดลงไม่มาก แต่คุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้าก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ต้องพิจารณาด้วยเช่นกัน จึงควรมีการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้มากขึ้น

15. การสนับสนุน SME และ Startup ในการทำวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยอาจให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยไปมีส่วนร่วมด้วย เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมร่วมกันและเป็นโอกาสสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อไป

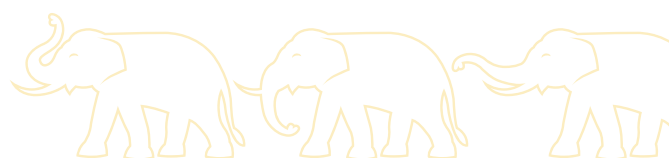
16. การสนับสนุน/ส่งเสริมงานวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยต้องมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและสนับสนุนอย่างเต็มที่ เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุตามแผนที่ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับงานวิจัยเหล่านี้ด้วย

17. การที่คณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยได้รับการรับรอง (Accreditation) และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ก็จะช่วยเสริมสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่งด้วยเช่นกัน

18. มหาวิทยาลัยอาจต้องมีการจัดตั้งหน่วยเฝ้าระวัง เพื่อทำหน้าที่ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในการใช้ประกอบการวางแผนการผลิตบัณฑิตและสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและของประเทศ

19. สิ่งที่จะต้องพิจารณาดำเนินการเป็นลำดับต้น ๆ คือ การทำงานและเรียนรู้ร่วมกับผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัย (Demand side) ทั้งจากด้านอุตสาหกรรม ด้านสังคม และภาครัฐ ซึ่งจะมีรายละเอียดทั้งในประเด็นของการผลิตบัณฑิต การทำงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และจากที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยหลายท่านได้กังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงของโลกนั้น หากมหาวิทยาลัยได้ไปใกล้ชิดกับ Demand side ก็จะทำให้ทราบถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และสามารถปรับตัวได้ทันเหตุการณ์ เป็นการดึงให้อาจารย์ออกจากขอบเขตงานวิชาการของตน

20. การทำให้คณาจารย์ออกจากพื้นที่การทำงานเฉพาะศาสตร์ที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญมาทำงานร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ มากขึ้น ทั้งในลักษณะของ Multidisciplinary หรือ Transdisciplinary จะต้องสร้างแรงจูงใจ โดยอาจต้องมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการคิดค่าภาระงานและระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล ให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อรูปแบบการทำงานในลักษณะนี้ด้วย ดังนั้นจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถของมหาวิทยาลัยสามารถทำงานให้กับคู่ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยในลักษณะของการ Outsource ได้ โดยยังถือว่าเป็นภารกิจหรือภาระงานของบุคลากรเหล่านั้นอยู่



นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปดังนี้

1. ให้มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากการประชุมครั้งนี้ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

2. มหาวิทยาลัยอาจจะมีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ โดยแบ่งประเด็นการสัมมนาออกเป็นหลาย ๆ ส่วน เช่น การรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย การจัดการนวัตกรรม เป็นต้น โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้านและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3. ในประเด็นของการ Disruption นั้น นักวิชาการและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ มักจะมีความเป็นตัวของตัวเองสูงและมีมุมมองที่แคบ หากต้องการลดหรือทำให้สิ่งเหล่านี้เบาบางลง มหาวิทยาลัยอาจจะจัดให้มีการประชุมสัมมนา ที่เน้นในประเด็นของการ Disruption ในมุมมองของการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้จากทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเป็น Facilitator เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการจัดการเรื่องนี้

นอกจากนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยแนะนำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งความร่มรื่นจากจำนวนของต้นไม้ที่เพิ่มมากขึ้นจะช่วยให้การดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกได้อีกด้วย นอกเหนือจากการจัดการเรื่องพลังงานทดแทนหรือการจัดการขยะ

1.1.2 บทบาทและแผนระดับส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปีของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ที่ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน 5 ส่วนงาน ซึ่งมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของส่วนงาน ดังนี้

1.1.2.1 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

1. ให้ความสำคัญสำเร็จของคณะคือ การสื่อสารกับบุคลากรภายในคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจถึงเป้าหมายในการดำเนินงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ควรปรับแผนธุรกิจให้เป็นในรูปแบบใหม่ที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการที่ก้าวไปข้างหน้า

3. ควรจัดตั้งศูนย์รักษาทางทันตกรรมครบวงจร ที่ไม่ได้ดำเนินการเฉพาะเรื่องของการรักษาฟัน แต่เพียงอย่างเดียว แต่อาจจะผสมผสานกับการท่องเที่ยว เพื่อให้บริการทันตกรรมแก่นักท่องเที่ยวต่างชาติ โดยให้รวมอยู่ในโปรแกรมการท่องเที่ยวด้วย ซึ่งจะสามารถสร้างรายได้ให้กับคณะได้มาก เนื่องจากการเข้ารับการรักษาในคลินิกของคณะจะได้รับการยอมรับมากกว่าการรักษาในคลินิกทันตกรรมทั่วไป โดยจัดตั้งที่ปรึกษาขึ้นมาดำเนินการในการจัดทำรูปแบบรองรับการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ และกำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายว่าจะเป็นกลุ่มประเทศใด เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น และจีน เป็นต้น

4. คณะเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น ซึ่งไม่ตอบโจทย์เรื่องของการวิจัย และเป้าหมายในการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตรเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นเรื่องของการปฏิบัติ เป็นไปได้หรือไม่ที่จะเพิ่มให้มีการทำวิจัยในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตด้วย

5. ควรหารือมหาวิทยาลัยในเรื่องของอาคารที่ชำรุดและไม่สามารถใช้งานได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักศึกษา โดยให้มหาวิทยาลัยหางบประมาณสนับสนุนการสร้างอาคารใหม่ทดแทนของเดิมที่ชำรุด

1.1.2.2 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณะบดีคณะเทคนิคการแพทย์

1. เป้าหมายส่วนหนึ่งของคุณคณะในการบรรลุวิสัยทัศน์ด้านความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและความเป็นสากล คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายใน 8 เดือน มากกว่าร้อยละ 85 แต่เนื่องจากบัณฑิตในหลายสาขาวิชาของคุณคณะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลน ดังนั้น คณะอาจปรับค่าเป้าหมายร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายใน 8 เดือน จากมากกว่าร้อยละ 85 เป็นมากกว่าร้อยละ 95 ก็น่าจะทำได้ อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่พบคือบัณฑิตของคุณคณะขาดความมั่นใจ โดยเฉพาะหากต้องไปทำงานในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ ส่งผลให้บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่แต่ในจังหวัดท้องถิ่นของตน

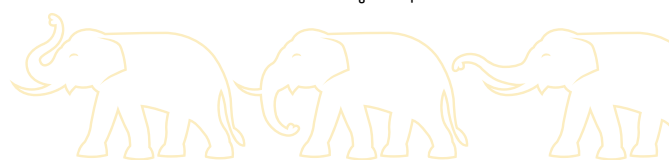
2. การขยายศูนย์บริการฯ ไปที่จังหวัดลำปางเป็นเรื่องดี แต่ควรมีการสร้าง ความแตกต่างในการให้บริการ กลยุทธ์ของคุณคณะด้านความถูกต้องแม่นยำของการตรวจวินิจฉัยอาจจะยังไม่เพียงพอ เนื่องจากระบบการตรวจสอบในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นแบบอัตโนมัติ (Automated) คณะอาจจำเป็นต้องทำในสิ่งที่แตกต่างไปจากเดิม รวมทั้งควรจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ได้ออกไปฝึกปฏิบัติงานที่ศูนย์บริการฯ จังหวัดลำปางด้วย

3. กลยุทธ์ตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ เป็น Global citizen คณะมีตัวชี้วัดอยู่แล้วทั้งหมด 9 กลยุทธ์ แต่อาจเพิ่มอีก 1 กลยุทธ์ที่เกี่ยวกับโครงการ CMU-SMILE ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการ

4. คณะจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมด้านการผลิตบัณฑิตและวางแนวทางการดำเนินงานโครงการ CMU-SMILE เพื่อให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Disruptive technology) ที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ คณะยังมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว กล่าวคือ มีวิชาชีพมากถึง 4 วิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ สาขาวิชารังสีเทคนิค สาขาวิชากิจกรรมบำบัด และสาขาวิชากายภาพบำบัด ซึ่งสาขาวิชากิจกรรมบำบัดและกายภาพบำบัด เป็นวิชาชีพด้านการให้บริการที่สามารถนำเข้าไปสู่ชุมชนได้ง่าย อีกทั้งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน คณะจะมีแนวทางอย่างไรในการบริหารจัดการเอกลักษณ์ด้านความหลากหลายของศาสตร์ (Multidisciplinary) ที่มีอยู่ในคณะ รวมทั้งการสร้างเอกลักษณ์นี้ให้โดดเด่นมากยิ่งขึ้น ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต และการสร้างผลงานของคุณคณะ ซึ่งคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ชี้แจงว่า คณะได้มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา มีการศึกษาผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับคณะ รวมทั้งมีการเตรียมการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยอาจจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การทำงาน จากเดิมที่มุ่งเป้าด้านการตรวจวินิจฉัยโรค เป็นการเรียนรู้หลักการและกลไกการทำงานของเครื่องมือหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ต้องผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานมากที่สุด โดยเฉพาะเทคนิคด้าน Polymerase Chain Reaction: PCR ที่ก้าวหน้าไปเป็น Digital PCR คณะต้องพัฒนานักเทคนิคการแพทย์ให้สามารถนำ Digital PCR มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำ Genomic DNA ต้องมีความรู้เรื่องการประเมินเครื่องมือ และเมื่อมีเครื่องมือใช้งานจำนวนมากก็อาจต้องมีการจัดตั้งศูนย์ EQA Excellence center ขึ้น เพื่อทำงานด้านการตรวจสอบสภาพความพร้อมในการใช้งานของเครื่องมือเหล่านั้น ด้านความหลากหลายของศาสตร์ทั้ง 4 สาขาวิชาในคณะนั้น คณะมีแนวทางการบริหารจัดการโดยมุ่งเป้าการดำเนินงานในเรื่องการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม ทั้งเรื่องการตรวจสุขภาพ การประเมินการล้ม และการดูแลกรณีคนไข้ติดเตียง

5. เป้าหมายของคุณคณะเรื่องผู้สูงอายุเป็นสิ่งที่ถูกต้องและทันสมัย แต่ก็มีคู่แข่งที่สำคัญคือระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ที่กำลังเข้ามาแทนที่การทำงานโดยมนุษย์ คณะจึงต้องมีแนวทางในการสร้างบัณฑิตให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและก้าวทันเทคโนโลยี

6. ในอนาคตวิทยาศาสตร์การแพทย์และเทคโนโลยีทางการแพทย์จะเปลี่ยนแปลงไปจากปัจจุบันเป็นอย่างมาก ข้อมูลจะมีความสำคัญ โดยเฉพาะ Big data แต่ประเทศไทยยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านนี้ รวมถึงนโยบาย Genomics Thailand 4.0 ที่รัฐบาลกำลังพยายามขับเคลื่อนเพื่อการดูแลสุขภาพ



ประชาชน และเมื่อระบบการแพทย์เปลี่ยนแปลงไป ก็มีความต้องการบุคลากรที่เป็น Genetic counselor ซึ่งประเทศไทยยังไม่มีหรือมีจำนวนน้อย และส่วนใหญ่เป็นแพทย์ ขณะที่ในต่างประเทศไม่จำเป็นต้องเป็นแพทย์ แต่ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุศาสตร์

7. วิสัยทัศน์ของคณะให้ความสำคัญกับชุมชน ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีมาก แต่ไม่ค่อยได้กล่าวถึงความสามารถในการแข่งขันกับภาคอุตสาหกรรม หากสามารถดำเนินการได้ก็น่าจะทำให้ชัดเจนมากขึ้น

8. การจัดตั้งศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิกภายนอกมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานดีมาก หากสามารถพัฒนาต่อยอดโดยการสร้างความร่วมมือกับวิชาชีพใกล้เคียง ก็จะช่วยทำให้เป็นศูนย์บริการฯ ที่มีความสำคัญต่อชุมชนได้มากขึ้น

9. ประเทศไทยมีนักร่างกายภาพบำบัดน้อยมาก ไม่เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในอนาคตที่ผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่สถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านนี้ยังมีอยู่น้อย คณะน่าจะมีการบูรณาการในการสร้างความรู้และฝึกทักษะเหล่านี้ให้แก่ชาวบ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน หรือผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงที่ต้องการการทำกายภาพบำบัด โดยอาจมีการเปิดเป็นหลักสูตรระยะสั้นก็ได้

10. ควรมีการสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะเรื่อง Big data ซึ่งควรนำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการข้อมูลผู้ป่วยให้เป็นระบบ มีฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงกันและทุกหน่วยงานสามารถใช้งานร่วมกันได้

11. ความรู้และเทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์ในต่างประเทศก้าวหน้าไปมาก มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็น Advanced science ซึ่งใช้เงินลงทุนจำนวนมาก แต่กระบวนการตรวจวิเคราะห์ทำได้ง่าย และผลการตรวจสอบมีความแม่นยำและรวดเร็ว จึงเป็นความท้าทายให้คณะและมหาวิทยาลัยในการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีให้ทัดเทียมกับต่างประเทศ โดยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างความร่วมมือด้าน Basic science และ Advanced science ในระดับภูมิภาค

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า แผนปฏิบัติงานฯ ที่คณะได้นำเสนอเป็นการบริหารจัดการคณะในรูปแบบปัจจุบัน อาจยังไม่รองรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต จึงจำเป็นต้องพิจารณาเรื่อง Disruptive medical technology ด้วย โดยให้ประธานกรรมการอำนวยการประจำคณะเทคนิคการแพทย์นำไปพิจารณา และให้กรรมการอำนวยการประจำคณะ ผู้บริหารและอาจารย์ทั้ง 4 ภาควิชาของคณะ ได้คิดวิเคราะห์ว่า Digital technology จะเข้ามามีบทบาทในเรื่องของการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างไร และคณะจะต้องพัฒนาส่วนไหนหรือปรับเปลี่ยนอย่างไร เพื่อรับมือกับ Disruptive medical technology ที่จะเกิดขึ้น รวมถึงความเป็น Digitalization ของคณะ โดยให้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี แล้วนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

1.1.2.3 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณะบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

1. การประกอบอาชีพของนักศึกษาเก่าของคณะมีผลกระทบต่อประเทศชาติเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับกิจการของรัฐ เช่น ความมั่นคง การต่างประเทศ การยุติธรรม และการบริหารของภาครัฐ เป็นต้น คณะควรมีกลไกในการติดตามความเป็นไปของนักศึกษาเก่าเหล่านั้น และหากสามารถดำเนินการให้กลุ่มคนเหล่านั้นกลับมาศึกษาหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัย เพื่อนำกลับไปพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ก็จะเป็นผลดียิ่งขึ้น รวมถึงการดำเนินงานของสำนักวิชาการเมืองและการปกครอง ควรจัดฝึกอบรมให้กับผู้บริหารของประเทศ เพื่อพัฒนาข้าราชการฝ่ายปกครองและข้าราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมในการเป็นนักปกครองที่ดี

2. การผลิตบัณฑิต หรือการสร้างกำลังคน รวมทั้งการสร้างศาสตร์ทางด้านนี้ของคณะ ปัจจุบันอยู่ตรงจุดไหน เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ ทิศทางความเคลื่อนไหวของศาสตร์ทางด้านนี้ในโลกและในอนาคตน่าจะเป็นอย่างไร และแผนการบริหารงานที่คณบดีได้นำเสนอนั้น สามารถรับมือกับทิศทางความเคลื่อนไหวของศาสตร์ด้านนี้ในอนาคตได้มากน้อยเพียงใด

3. ควรปลูกฝังเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้กับบัณฑิตของคณะให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานในภาครัฐที่มีผลกระทบโดยตรงกับประชาชน หากไม่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมอย่างมั่นคงแล้วก็อาจจะทำให้เกิดปัญหาการใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบได้ง่าย เช่นที่ปรากฏเป็นข่าวทางสื่อมวลชน

4. คณะได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ องค์กรคุณธรรมที่เป็นผู้นำการพัฒนากิจการสาธารณะ ดังนั้นคณะควรมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวต้องดำเนินการโดยบุคลากรทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งจะรวมถึงนักศึกษาของคณะด้วย

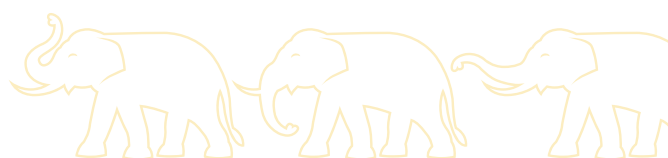
5. ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่องการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดรูปธรรมที่ชัดเจนที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม คณะควรจัดทำหลักสูตรสำหรับบุคคลภายนอก โดยเฉพาะผู้บริหารขององค์กรส่วนท้องถิ่น ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ในทางการบริหารกิจการภาครัฐ และคณะต้องเป็นศูนย์กลางของศาสตร์นี้ในกลุ่มประเทศ CLMV ได้แก่ กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม เพื่อให้กลุ่มประเทศเพื่อนบ้านได้เข้ามาศึกษา โดยอาจเป็นการให้ทุนการศึกษา

6. คณะควรจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ข้อมูลการจดทะเบียนคนจน 17 จังหวัด จำนวนสถานประกอบการ และจำนวนแรงงานในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นข้อมูลรายบุคคลที่มีประโยชน์อย่างมากในการนำมาประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์กับงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ และการที่คณะมีหลักสูตรสหกิจศึกษา ควรหาแนวทางและวิธีการให้นักศึกษาเข้าใจการทำงานหรือสภาพขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างแท้จริง สามารถสัมผัสถึงปัญหาและนำมาถกแถลงกับอาจารย์ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ซึ่งปัจจุบันมีซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีที่หลากหลายที่นักศึกษาสามารถนำปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ มาประมวลเป็นข้อมูลขนาดใหญ่ที่จะนำไปสู่งานวิจัยของอาจารย์ในคณะต่อไป

7. คณะเป็นหน่วยงานที่ให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการปกครอง และในอนาคตจะมีการกระจายอำนาจสู่การปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้นทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเทศบาล ซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญที่จะพัฒนาประชากรส่วนล่างของประเทศ คณะควรมีการผสมผสานศาสตร์ด้านอื่น เช่น ด้านสาธารณสุข หรือด้านอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้หน่วยงานเหล่านี้มีความเข้มแข็งมากขึ้น สำหรับการจัดทำหลักสูตร นอกจากจะสอนเรื่องการปกครองแล้ว ต้องสร้างจิตสำนึกในเรื่องของความซื่อสัตย์ และการนำบุคลากรที่มีมิติการทำงานที่แตกต่างกันมาเป็นต้นแบบให้นักศึกษาได้ศึกษาและทำความเข้าใจกับท้องถิ่น เพื่อว่าอนาคตอาจต้องมาช่วยพัฒนาท้องถิ่นและรับใช้สังคมได้ และเมื่อพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณฉบับใหม่ ซึ่งจะประกาศใช้ในเดือนตุลาคม 2561 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเสนอของบประมาณได้โดยตรง ดังนั้น บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเงิน การคลัง และวิธีการงบประมาณมากขึ้น คณะควรจะต้องจัดการเรียนการสอนในเรื่องของวิธีการงบประมาณสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรของคณะด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปว่า

1. จุดสำคัญที่สุด คือ การทำอย่างไรให้บัณฑิตของคณะมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งจะมีอัตลักษณ์ 3 - 4 แบบ ที่ทำให้นักศึกษาเหล่านี้มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้



2. ควรจัดทำหลักสูตรสำหรับบุคคลภายนอกที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ทั้งสำหรับการบริหารราชการส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต่อไปจะมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในหลาย ๆ ด้าน เช่น เรื่องของงบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเสนอขอตั้งงบประมาณได้ด้วยตนเอง ซึ่งคณะต้องจัดการเรียนการสอนเรื่องดังกล่าวในหลักสูตรของคณะด้วย

3. มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดประชุมในหัวข้อเรื่อง CMU Transformation เพื่อหาแนวทางการเปลี่ยนรูปแบบการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งการนำเสนอของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการเปลี่ยนรูปแบบของคณะอย่างแท้จริง และต้องพยายามทำให้ได้อย่างที่นำเสนอ

4. การจัดตั้งศูนย์ Pol-Sci. Innovation Lab แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานเฉพาะภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจจะยังไม่สอดคล้องกับชื่อภาษาไทย คือ ศูนย์บริการวิชาการของคณะ ซึ่งการบริการวิชาการคือ การดำเนินงานที่ขยายไปสู่ภายนอกมหาวิทยาลัย ควรตัดคำว่า Lab ออก แล้วใช้คำว่า Center แทน และใช้ชื่อภาษาไทยว่า ศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์ โดยชื่อภาษาอังกฤษ ปรับเป็น Pol-Sci. Innovation Center ซึ่งจะเป็นการเชื่อมโยงคณะกับโลกภายนอก

5. เนื่องจากคณะมีอาจารย์ที่เป็นคนรุ่นเก่าอยู่ด้วยจำนวนหนึ่ง ควรใช้นโยบายเชิงสร้างสรรค์ในการให้อาจารย์และบุคลากรของคณะขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาเป็นอาจารย์สายพันธุ์ใหม่

1.1.2.4 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

1. ควรกำหนดชื่อของศูนย์สุขภาพสัตว์แห่งใหม่ที่กำลังก่อตั้ง ให้สื่อถึงการเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ศูนย์ Food Safety อาจจะไม่ใช่ภารกิจหลักของคณะ ควรจะอยู่ที่คณะเกษตรศาสตร์ เนื่องจากมีความพร้อมในเรื่องนี้มากกว่า โดยเฉพาะภาควิชาพืชไร่หรือพืชสวน ที่มีความพร้อมเรื่องของการตรวจสอบสารปนเปื้อนต่าง ๆ ดังนั้น ควรหารือและร่วมมือกับคณะเกษตรศาสตร์ ในการดำเนินการในเรื่องของอาหารปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชี้แจงว่า การส่งออกอาหารจากประเทศไทยไปยังกลุ่มประเทศสหภาพยุโรป และประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องได้รับการรับรองจากนายสัตวแพทย์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสัตว์แมลง ปศุสัตว์ และผึ้ง ที่อยู่ภายใต้องค์ระหว่างประเทศ โดยองค์กรโรคระบาดสัตว์ระหว่างประเทศเป็นผู้กำหนดมาตรฐาน ซึ่งคณะสามารถมองเห็นกระบวนการตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง แต่ด้านความเชี่ยวชาญในบางเรื่องอาจไม่เท่ากับคณะเกษตรศาสตร์ ซึ่งศูนย์อาหารปลอดภัยดังกล่าว หากจะให้ดำเนินการร่วมกับคณะหรือหน่วยงานอื่นที่เห็นว่าเหมาะสมก็สามารถดำเนินการได้

3. ควรดำเนินการจัดทำโครงการที่มีความสำคัญ เพื่อให้เห็นผลที่ชัดเจน

4. ควรมีการเตรียมผู้สืบทอดตำแหน่งบริหาร เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานของคณะ โดยเฉพาะเรื่องของสาขาเฉพาะทางสัตวแพทยศาสตร์ ที่เน้นเรื่องการศึกษามากกว่าความต้องการของตลาด

คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชี้แจงว่า ได้ดำเนินการสร้างผู้สืบทอดตำแหน่งบริหารภายในคณะอยู่แล้ว ขึ้นอยู่กับว่าบุคคลเหล่านั้นประสงค์จะเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารหรือไม่ เนื่องจากการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งที่ดำเนินการค่อนข้างยาก และระบบการประเมินยังไม่มีกระบวนการที่สามารถวัดได้หลากหลาย จึงไม่แน่ใจให้บุคลากรต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน

5. คณะควรร่วมมือกับคณะเภสัชศาสตร์ในการผลิตวัคซีนต่าง ๆ เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ เช่น วัคซีนโรคพิษสุนัขบ้า หรือวัคซีนประเภทอื่น ๆ เป็นต้น

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ชี้แจงว่า การผลิตวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้า ควรเป็นความร่วมมือกับภาคเอกชนจะเหมาะสมกว่า เนื่องจากการผลิตวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้าโดยภาคเอกชนมีต้นทุนที่ต่ำกว่า แต่สำหรับการผลิตวัคซีนประเภทอื่นน่าจะเป็นประโยชน์ เนื่องจากกฎหมายได้มีการแก้ไขเรื่องของวัคซีนที่ผลิตจากจุลชีพ (Autogenous Vaccine) และปัจจุบันมีการพัฒนาการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง (Precision Livestock Farming: PLF) ที่มากขึ้น เมื่อเกิดโรคระบาดก็สามารถเก็บเชื้อโรคสายพันธุ์ท้องถิ่นแยกไว้ได้ และร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อผลิตวัคซีนที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงกับโรคดังกล่าว ซึ่งจะทำให้วัคซีนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. มีข้อซักถามเกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ (Veterinary Nurse) ว่าเป็นอย่างไร ซึ่งคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชี้แจงว่า มีตัวอย่างที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ 2 สาขา คือ 1) นักเทคนิคการสัตวแพทย์ ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคลินิก ตรวจวินิจฉัย และช่วยงานในห้องปฏิบัติการ และ 2) การพยาบาลสัตว์ ทำหน้าที่คล้าย ๆ กับพยาบาลดูแลคนไข้ในโรงพยาบาล ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานของสัตวแพทย์ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปว่า ขอชื่นชมแผนการดำเนินงานที่น่าเสนอ ที่ครอบคลุมในทุกด้านที่เป็นภารกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสิ่งที่นำเสนอเป็นปัญหาที่มหาวิทยาลัยต้องนำมาหารือแก้ไข เช่น ปัญหาการไหลออกของอาจารย์ที่เก่ง ๆ ไปสู่ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่น ๆ มากขึ้น ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่ให้ความสนใจด้านการสอน แต่ให้ความสนใจด้านการวิจัยน้อย และยังคงอยู่ในระบบที่อาจารย์ต้องทำการวิจัย ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าว เช่น การกำหนดกรอบระยะเวลาในการสร้างผลงานวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการที่เกิดขึ้นกับทุกมหาวิทยาลัย

เมื่อปี พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้มีพระราชดำริแก่ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี ซึ่งขณะนั้นกำลังดำเนินโครงการกองทุนการศึกษาว่าระบบให้ประโยชน์แก่อาจารย์ที่ทำงานด้านวิชาการ แต่ระบบไม่รองรับสำหรับอาจารย์ที่สอนดีและมีคุณภาพ ซึ่งไม่ยุติธรรม เพราะการสอนดีและมีคุณภาพควรมีรางวัลเช่นกัน

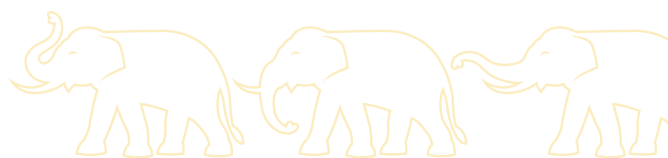
ขณะนี้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้นำร่องในการนำพระราชกระแสนี้มาสร้างระบบการประเมินอีกระบบหนึ่งสำหรับอาจารย์ที่สอนดีและมีคุณภาพ โดยมีเงื่อนไขอื่นประกอบ เพื่อให้อาจารย์เหล่านี้สามารถอยู่ในระบบการศึกษาของประเทศได้

1.1.2.5 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจุดแข็งด้านวิชาการ และมีนโยบายการบริหารงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ หากสามารถดึงภาคเอกชนเข้ามาเชื่อมโยงการทำงาน เพื่อผลักดันการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม ก็จะช่วยสร้างชื่อเสียงให้องค์กรเป็นอย่างมาก รวมทั้งช่วยทำให้ผลิตภัณฑ์ที่สถาบันฯ กำลังดำเนินการอยู่เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยมีนักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยจำนวนมาก ซึ่งกระจายอยู่ในแต่ละส่วนงานทั้งสถาบันและคณะ หากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถเป็นตัวเชื่อมในการดึงศักยภาพของคนกลุ่มนี้มาบริหารจัดการ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศาสตร์ ก็จะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมาก โดยอาจจัดให้มีการพบปะเพื่อทำความรู้จักกัน แบ่งปันข้อมูลระหว่างกัน เพื่อสร้างงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันต่อไป

3. ภาคเหนือมีฝั้่งเป็นจำนวนมาก จึงมีน้ำฝั้่งมาก และน้ำฝั้่งก็มีประโยชน์ต่อการรักษาโรค อย่างไรก็ตาม การจำหน่ายน้ำฝั้่งยังทำแบบ commodity ไม่ใช่ special product ซึ่งแตกต่างจากต่างประเทศ เช่น ประเทศนิวซีแลนด์ที่ผลิตน้ำฝั้่งจำหน่ายโดยแบ่งตามคุณภาพของน้ำฝั้่ง ทำให้เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยว หากสถาบันฯ สามารถสนับสนุนให้ผลิตแบบ special product ได้เหมือนประเทศนิวซีแลนด์ ก็จะช่วยให้เกษตรกรผู้เลี้ยงฝั้่งมีรายได้มากขึ้น รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวอีกด้วย



นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า หากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถจะเป็นศูนย์รวมของผู้เชี่ยวชาญฝึ่งจากทั่วโลก โดยอาจจัดงานประชุมสัมมนาระดับนานาชาติเรื่องฝึ่ง ก็จะช่วยสร้างมาตรฐานด้านน้ำฝึ่งของประเทศ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้น้ำฝึ่งมากยิ่งขึ้น

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชี้แจงว่า นักวิจัยของโครงการฝึ่งชั้นโรงที่ศูนย์พัฒนาไม้ผลตามพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี เป็นนักวิจัยของสถาบันฯ ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) หรือ สวก. โดยมีการลงพื้นที่ที่จังหวัดจันทบุรี และจะมีการลงพื้นที่ที่จังหวัดชุมพรต่อไป ซึ่งศูนย์พัฒนาไม้ผลตามพระราชดำริฯ มีแนวทางว่าจะบริหารจัดการน้ำฝึ่งชั้นโรงตามแบบอย่างน้ำฝึ่งของประเทศนิวซีแลนด์ ซึ่งขณะนี้สถาบันฯ ก็มีการผลิตน้ำฝึ่งชั้นโรงจำหน่ายได้ในราคาก็โลกรั่มละหนึ่งพันกว่าบาท

4. จากแผนปฏิบัติงานฯ ที่นำเสนอ พบว่าสถาบันฯ วางแผนการดำเนินงานไว้หลายเรื่อง ซึ่งควรมุ่งทำเป็นเรื่อง ๆ ให้ชัดเจนและทำให้ครบวงจร เช่น หากต้องการทำเรื่องฝึ่ง ก็ควรทำทุกอย่างเกี่ยวกับฝึ่งให้ครบวงจร ไม่ใช่แค่เรื่องน้ำฝึ่งเพียงอย่างเดียว รวมทั้งการทำงานวิจัยก็ควรทำให้ครบวงจรและสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ การสร้างผลิตภัณฑ์ควรมีการกำหนดมาตรฐานและการรับรองคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยมีบริษัทอ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด ที่สามารถให้การช่วยเหลือสนับสนุนการต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

5. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการองค์กรเชิงสร้างสรรค์ มีการกำหนดกลยุทธ์ข้อ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สถาบันฯ น่าจะพิจารณาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) ซึ่งจะเป็นเครื่องมือหลักในการสร้างให้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่นวัตกรรมได้

6. หากต้องการสนับสนุนให้สถาบันฯ มีความเจริญก้าวหน้ามากไปกว่านี้ มหาวิทยาลัยอาจจำเป็นต้องจัดหาพื้นที่ (อาคาร) และเครื่องมืออุปกรณ์การวิจัยบางอย่างที่จำเป็นให้แก่สถาบันฯ โดยสถาบันฯ อาจเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อจัดซื้อเครื่องมือ เป็นระยะเวลา 5-10 ปี พร้อมกับขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งน่าจะช่วยให้สถาบันฯ มีความเข้มแข็งเหมือนกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพได้

7. การเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายของสถาบันฯ อาจดำเนินการโดย

1) ใช้ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่องทุนสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภาครัฐ (งบประมาณแผ่นดิน) ภาคอุตสาหกรรมและทุนจากต่างประเทศ ในการนำเสนอเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย

2) ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณฉบับใหม่ ซึ่งต้องมีรายละเอียดประกอบการของงบประมาณ สถาบันฯ ควรเตรียมรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ ในขั้นตอนการเสนอขอตั้งงบประมาณ และขั้นตอนการพิจารณาของฝ่ายนิติบัญญัติด้วย

3) ตัวชี้วัดควรมีลักษณะที่สามารถนำผลงานไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในภาคการผลิตและภาคการตลาดได้ เช่น ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่ 1 เมื่อสิ้นสุดแผน คือ จำนวนผลงานวิจัยเชิงบูรณาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย/เชิงพาณิชย์/เชิงสาธารณะ/เชิงวิชาการ ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน ควรต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าผลงานเหล่านี้สามารถนำไปใช้งานได้จริง ไม่ใช่เป็นผลงานทางวิชาการเพียงอย่างเดียว

4) หากต้องการให้สถาบันฯ มีความยั่งยืน อาจต้องมีการออกแบบระบบการเงินที่จะแสดงให้เห็นว่าในอนาคตสถาบันฯ จะสามารถเลี้ยงตัวเองได้ในระดับหนึ่ง หากมีนโยบายที่สามารถทำให้รัฐบาลเห็นว่าเป็นเป้าหมายที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในภาคการผลิตหรือภาคการตลาดของประเทศ รัฐบาลก็จะให้การสนับสนุนงบประมาณ แต่หน่วยรับงบประมาณควรต้องมีระบบการเงินที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ในระดับหนึ่ง

8. ปัจจุบันสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความเข้มแข็ง และสามารถจัดการเรียนการสอนได้แล้ว หากในอนาคตสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ มีความพร้อมของนักวิจัยและอาจารย์ ก็น่าจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้เช่นเดียวกัน

1.2 การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกใหม่ หรือปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเดิมทั้งหมดในปี พ.ศ. 2561

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. สภามหาวิทยาลัย	2	-	-	2
2. การบริหารงานบุคคล	6	-	1	7
3. การสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบริหาร	1	-	-	1
4. การเงิน และทรัพย์สิน ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	10	-	10
5. การบริหารวิชาการ/การจัดการศึกษา	7	-	-	7
6. การบริหารทั่วไป	-	1	-	1
รวม	16	11	1	28

การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ในปี พ.ศ. 2561

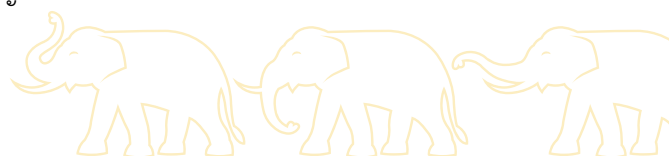
เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. สภามหาวิทยาลัย	1	-	-	1
2. การแบ่งหน่วยงานในสำนักงาน	-	-	2	2
3. การบริหารงานบุคคล	5	-	1	6
4. การบริหารวิชาการ	2	-	1	3
5. การบริหารทั่วไป	1	-	-	1
รวม	9	-	4	13

โดยมีข้อบังคับและระเบียบที่สำคัญ ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งมีประเด็นที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแตกต่างจากข้อบังคับเดิม ดังนี้

(1) ตัดลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่กำหนดว่านายกสภามหาวิทยาลัยต้อง “ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญหรือพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ” ออก เพื่อให้เหมือนกับกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ปรับปรุงไปแล้วก่อนหน้านี้ เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่าการกำหนดไว้เช่นนั้นเป็นการจำกัดขอบเขตคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมากเกินไปและอาจมีปัญหาในการตีความ



(2) กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับกรรมการสรรหาให้ชัดเจนขึ้น ซึ่งตามข้อบังคับปัจจุบันได้กำหนดไว้ว่า กรรมการสรรหาต้องไม่เป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ได้เพิ่มเติมว่ากรณีที่ กรรมการสรรหาคนใดคนหนึ่งถูกเสนอชื่อเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ให้ถือว่ากรรมการ สรรหาที่ได้รับการเสนอชื่อพ้นจากตำแหน่งกรรมการสรรหา เว้นแต่ผู้นั้นได้แสดงเจตนาสละสิทธิ์ไม่เข้ารับการ สรรหา

(3) กรณีกรรมการสรรหาที่มีพฤติกรรมที่ไม่เป็นกลางหรือมีการชี้นำเพื่อให้ผลการสรรหาเป็นไปโดย ไม่โปร่งใส ให้คณะกรรมการสรรหาเป็นผู้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนกรรมการผู้นั้น และให้สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้อื่นเป็นกรรมการสรรหาแทน และในกรณีที่กรรมการสรรหาซึ่งเป็นประธาน สภามหาวิทยาลัยมีพฤติกรรมไม่เป็นกลาง ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองประธานสภามหาวิทยาลัย คนหนึ่งเป็นกรรมการสรรหาแทน

(4) ให้สำนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนงานที่มีสิทธิเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายก สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เสนอโดยที่ประชุมหัวหน้าหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อความชัดเจน ในวิธีการปฏิบัติ

(5) กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาใช้อำนาจวินิจฉัยตีความข้อบังคับในชั้นการดำเนินงานของ คณะกรรมการสรรหา ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาแก้ไขข้อบังคับนี้ข้อใดข้อหนึ่งได้

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

เพื่อปรับปรุงวิธีการประชุมและการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่น และสอดคล้อง กับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ซึ่งร่างข้อบังคับใหม่มีสาระที่เพิ่มเติมจากข้อบังคับเดิม ดังนี้

(1) กำหนดแนวปฏิบัติกรณีนายกสภามหาวิทยาลัยและอุปนายกสภามหาวิทยาลัยไม่สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและอุปนายกสภามหาวิทยาลัย และมีความ จำเป็นเร่งด่วนต้องเรียกประชุมสภามหาวิทยาลัย จะต้องทำโดยความเห็นชอบของกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

(2) การเสนอเรื่องเข้าที่ประชุม ปกติกำหนดให้เสนอเรื่องเป็นลายลักษณ์อักษร แต่สำหรับเรื่องที่เป็น ระเบียบวาระเรื่องอื่น ๆ ซึ่งไม่ได้อยู่ในระเบียบวาระการประชุมที่แจ้งให้กรรมการทราบล่วงหน้า นายกสภา มหาวิทยาลัยหรือประธานที่ประชุมอาจจะอนุญาตให้นำเสนอด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษรก็ได้

(3) กำหนดวิธีการลงมติของสภามหาวิทยาลัยให้ชัดเจนมากขึ้นและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539

(4) การลงมติลับกำหนดให้ผู้ลงคะแนนหย่อนบัตรลงในกล่องรับบัตรลงคะแนนด้วย

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือ หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา พ.ศ. 2561

เนื่องจากการสรรหาหัวหน้าภาควิชาในคณะใหม่คณะหนึ่งมีองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา ไม่ครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้ากลุ่ม สาขาวิชา พ.ศ. 2555 ทำให้ไม่สามารถสรรหาได้ สภามหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรเพิ่มเติมว่า ในกรณีที่เป็นการ สรรหาหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา ในสังกัดส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ซึ่งไม่สามารถ ดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาขึ้นมาชุดหนึ่ง เพื่อดำเนินการสรรหา ผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา แล้วแต่กรณี ประกอบด้วย

1) ฅบดติของส่วนงานที่มีการสรรหาหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชา หรือหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา เป็นประธาน

กรรมการ และ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นกรรมการ และเมื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่เหมาะสมให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา จำนวน 1 คนแล้วเสร็จ ให้เสนออธิการบดีเพื่อดำเนินการต่อไป และเพื่อให้สะดวกในการอ้างอิง ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจึงให้ประมวลข้อบังคับฯ พ.ศ. 2555 และข้อบังคับฯ ที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับรวมเป็นฉบับเดียวกัน แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

ด้วยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2560 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2560 โดยมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป คือ วันที่ 31 ตุลาคม 2561 ซึ่งมีเจตนารมณ์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับ ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและนโยบายการพัฒนาอาจารย์ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานกลางที่ ก.พ.อ. กำหนด และโดยที่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังไม่มีข้อบังคับที่ใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ แต่ได้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. มาโดยตลอด มหาวิทยาลัยจึงได้เสนอให้สภามหาวิทยาลัยออกข้อบังคับเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) การดำเนินการต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในวงการวิชาการสากล เพื่อรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานและคุณภาพในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

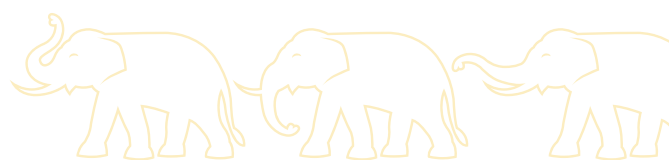
(2) การดำเนินการทุกขั้นตอนในการแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ ให้กระทำโดยลับ

(3) ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง ดังนี้ 1) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และ 2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มาจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคัดเลือกจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งครอบคลุมส่วนงานหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินยี่สิบคน ให้รองอธิการบดีตามที่อธิการบดีมอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

(4) การประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(5) หลักเกณฑ์และวิธีการนับเวลาดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

(6) ในกรณีที่ได้แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้วก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และให้ถือระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวเป็นระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับนี้



(7) ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการผ่านระบบฐานข้อมูลการขอตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557 โดยมีหลักการและเหตุผลเช่นเดียวกับข้อบังคับที่ใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

เพื่อปรับปรุงข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน และเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557 ซึ่งใช้ในการประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำทั้งที่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 และตามที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยยกเลิกข้อบังคับฉบับเดิมและออกข้อบังคับใหม่เพื่อใช้กับการประเมินผลการสอนในการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ความรู้ ความสามารถ มีผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 รวมทั้งที่อาจมีประกาศเพิ่มเติมในอนาคต



(2) ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหรือหัวหน้าส่วนงานที่คณะกรรมการมอบหมาย แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน เพื่อทำหน้าที่ ประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย 1) หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้า ส่วนงานหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ 2) หัวหน้า ภาควิชาหรือหัวหน้าสำนักวิชาที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการสังกัด เป็นอนุกรรมการ 3) คณาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 คน เป็นอนุกรรมการ และ 4) ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย เป็นเลขานุการ

(3) การประเมินให้มีคะแนนเต็มรวม 4.00 คะแนน โดยแต่ละความสามารถแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- ดีมาก เท่ากับ 4 คะแนน
- ดี เท่ากับ 3 คะแนน
- พอใช้ เท่ากับ 2 คะแนน
- ควรปรับปรุง เท่ากับ 1 คะแนน

(4) ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีการประเมินดังนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีคะแนนรวม 2.50 คะแนนขึ้นไป จึงถือว่ามีการประเมินในระดับ

ชำนาญ

- รองศาสตราจารย์ มีคะแนนรวม 3.01 คะแนนขึ้นไป จึงถือว่ามีการประเมินในระดับชำนาญ

พิเศษ

- ศาสตราจารย์ มีคะแนนรวม 3.60 คะแนนขึ้นไป จึงถือว่ามีการประเมินในระดับเชี่ยวชาญ

(5) กำหนดแบบสำหรับประเมินผลการสอน และแบบสำหรับประเมินเอกสารประกอบการสอนและ เอกสารคำสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

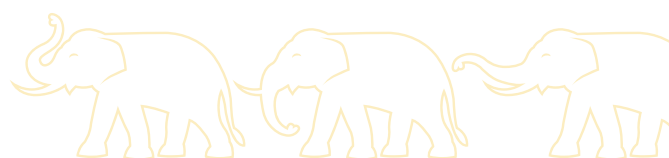
(6) ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตลอดจนการประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการ สอนและเอกสารคำสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ เสร็จสมบูรณ์ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับแบบคำขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์จากผู้ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ

(7) ส่วนงานใดมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของคณาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ต่าง ๆ ตามแนวทางการพิจารณาประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม เทียบตรงและเชื่อถือได้ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการอาจให้ใช้ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีของส่วนงานดังกล่าว แทนการประเมินผลการสอนตามข้อบังคับนี้ได้

(8) ผู้ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการประเมินผล การสอน ประเมินเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอนผู้นั้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการซึ่งใช้บังคับอยู่ ในขณะที่ยื่นเรื่องดังกล่าวจนแล้วเสร็จ

(9) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนที่นำมาใช้ในการประเมินตามข้อบังคับนี้ ต้องใช้ ทำการเรียนการสอนมาแล้ว 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค และต้องเข้ามาแล้วไม่เกิน 3 ปีการศึกษาในระบบ ทวิภาค นับตั้งแต่วันที่ประเมินผลการสอนแล้วเสร็จ

(10) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนที่เคยนำมาประเมินตามข้อบังคับนี้ จะนำมา เสนอซ้ำเป็นผลงานวิชาการประเภทหนังสือหรือตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา



7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน และเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

เพื่อปรับปรุงข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน และเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557 ซึ่งใช้ในการประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำทั้งที่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 และตามที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยยกเลิกข้อบังคับฉบับเดิมและออกข้อบังคับใหม่เพื่อใช้กับการประเมินผลการสอนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการและเหตุผลเช่นเดียวกับข้อบังคับที่ใช้กับคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยชำนาญการพิเศษ นักวิจัยเชี่ยวชาญ และนักวิจัยเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. 2561

เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะแต่งตั้งนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ได้แก่ ตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยชำนาญการพิเศษ นักวิจัยเชี่ยวชาญ และนักวิจัยเชี่ยวชาญพิเศษ ทำให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยมีเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของตนอย่างชัดเจน

9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์สาริตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาริตชำนาญการ อาจารย์สาริตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาริตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาริตเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. 2562

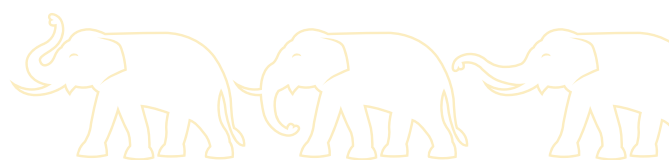
เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะแต่งตั้งอาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ (ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตามลำดับ คือ อาจารย์สาริตชำนาญการ อาจารย์สาริตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาริตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาริตเชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและสามารถดึงดูดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นอาจารย์ได้

10. ปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 5 ฉบับ ดังนี้

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2561
- (3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2561
- (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2561
- (5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ พ.ศ. 2561

ทั้งนี้ข้อบังคับทั้ง 5 ฉบับได้มีการปรับปรุงในเรื่อง ดังนี้

1. คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา เพิ่มการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่โอนย้ายจากสถาบันอื่น และนักศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ
 2. การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ ปรับข้อความให้ครอบคลุมการโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
 3. การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการโอนหรือการเทียบโอนหน่วยกิต โดยให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดเงื่อนไขการโอน/เทียบโอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาปริญญาที่สองสามารถโอน/เทียบโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาในปริญญาเดิมที่เรียนมาเกิน 5 ปีได้
 4. ระบบการศึกษา
 - 1) เปลี่ยนแปลงระยะเวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน จากเดิมประมาณ 8 สัปดาห์ เป็นประมาณ 6 สัปดาห์ ซึ่งเป็นผลจากการเลื่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 2) เปลี่ยนแปลงระยะเวลาการศึกษาของระบบการศึกษาดำเนินการตลอดปีการศึกษา จากเดิมไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์ เป็นไม่น้อยกว่า 36 สัปดาห์ เพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาจริง
 5. เปลี่ยนแปลงการกำหนดเลขประจำกระบวนวิชา “หลักร้อย” จากเดิมกำหนดเป็นระดับชั้นปี เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา เปลี่ยนเป็นกำหนดตามระดับของเนื้อหาโดยแบ่งกระบวนวิชาออกเป็น 2 ระดับ คือ กระบวนวิชาระดับพื้นฐาน (100-200) และกระบวนวิชาระดับสูง (ตั้งแต่ 300 ขึ้นไป)
- ทั้งนี้ ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2561 กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาตามแบบเดิม คือ กำหนดตามระดับชั้นปี
6. กำหนดระยะเวลาดำเนินการสำหรับการลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังกำหนด โดยให้ดำเนินการภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากวันสุดท้ายของการลงทะเบียน หากพ้นกำหนดจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนกระบวนวิชาในภาคการศึกษา/ปีการศึกษานั้น
 7. ปรับเงื่อนไขการห้ามลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อให้ครอบคลุมกรณีได้รับอักษรลำดับชั้น S, CE, CP, CS, CT และ CX
 8. ยกเลิกข้อความเกี่ยวกับการชำระค่าหน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนเข้าร่วมฟัง เนื่องจากการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในปัจจุบันเป็นแบบเหมาจ่าย
 9. เปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการลาป่วย โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องยื่นหลักฐานใบรับรองแพทย์เมื่อลาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 3 วันขึ้นไป
 10. การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น กำหนดให้ดำเนินการตามช่วงเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาเท่านั้น หากดำเนินการหลังช่วงเวลาที่กำหนด ให้มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป
 11. เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการพ้นสถานภาพนักศึกษา
 - 1) การนับระยะเวลาสองเท่าของหลักสูตร
 - ข้อบังคับฯ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ เปลี่ยนเป็น “ให้นับระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษาสุดท้าย”
 - ข้อบังคับฯ ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ เปลี่ยนเป็น “ให้นับระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสุดท้าย”



2) เฉพาะข้อบังคับฯ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เพิ่มเงื่อนไขการพ้นสถานภาพเมื่อเรียนมาแล้วสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป เพื่อไม่ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนเสียเวลาแก่การศึกษา โดยไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้

12. เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเสนอให้ได้รับปริญญา

1) กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคน ต้องเข้ารับการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก่อนการสำเร็จการศึกษา

2) เฉพาะข้อบังคับฯ ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ เพิ่มเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ ในส่วนของระยะเวลาการศึกษา จำนวนหน่วยกิต ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ

11. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดระเบียบการใช้รถและการขนส่งมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2561

เพื่อจัดระเบียบการใช้รถภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทำหน้าที่บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดการการสัญจร/การจราจรของยานพาหนะ ความปลอดภัยและมาตรฐานการป้องกันในภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 ทั้งฉบับ และเปลี่ยนชื่อเป็น “ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดระเบียบการใช้รถและการขนส่งมวลชนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2561” ซึ่งมีสาระสำคัญในการปรับปรุง ดังนี้

(1) เพิ่มคำนิยาม “เจ้าหน้าที่ขนส่งมวลชน” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านขนส่งมวลชน รวมทั้งลูกจ้างเอกชนที่รับจ้างทำงานด้านขนส่งมวลชน และเพิ่มคำว่า “รถขนส่งมวลชน” หมายความว่า รถขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัย

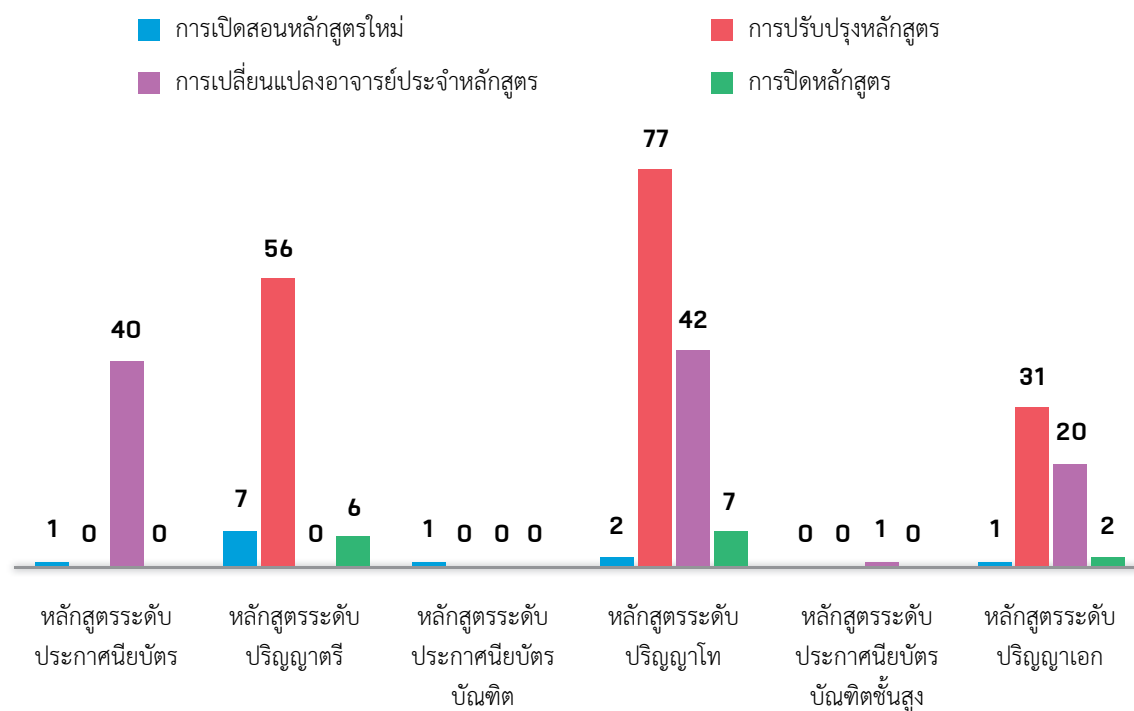
(2) แก้ไขความหมายคำนิยามของคำว่า “ศูนย์” จากเดิม ซึ่งหมายถึง “ศูนย์รักษาความปลอดภัยและจัดระเบียบการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” เป็น “ศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” แทน และแก้ไขความหมายคำนิยามของคำว่า “ผู้อำนวยการศูนย์” จากเดิม หมายถึง “ผู้อำนวยการศูนย์รักษาความปลอดภัยและจัดระเบียบการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” เป็น “ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” แทน เพื่อให้สอดคล้องกัน

(3) ตัดบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการอำนวยการศูนย์” ออก เนื่องจากศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะเป็นหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งไม่มีโครงสร้างคณะกรรมการอำนวยการ

(4) กำหนดให้ “ศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ซึ่งเป็นหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ตามที่กำหนดในระเบียบนี้

1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา

ได้อนุมัติให้เปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 12 หลักสูตร (เป็นหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 4 หลักสูตร) การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 164 หลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 103 หลักสูตร และการปิดหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับของหลักสูตร ดังนี้



สำหรับรายละเอียดของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน และหลักสูตรเดิมที่ได้รับอนุมัติให้ปิดสอน จำแนกตามระดับและส่วนงาน มีดังนี้

- หลักสูตรใหม่ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนงาน
1. ประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์	ประกาศนียบัตร	คณะทันตแพทยศาสตร์
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพยนตร์ดิจิทัล	ปริญญาตรี	คณะกรรมการสื่อสารมวลชน
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	"	คณะวิทยาศาสตร์
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	"	"
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา	"	คณะสังคมศาสตร์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ)	"	วิทยาลัยนานาชาติ นวัตกรรมดิจิทัล
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลเกม	"	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี



หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนงาน
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการอุตสาหกรรมดิจิทัล	ปริญญาตรี	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล*	ปริญญาโท	คณะวิศวกรรมศาสตร์
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ/สหวิทยาการ)	”	วิทยาลัยนานาชาติ นวัตกรรมดิจิทัล
11. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	คณะทันตแพทยศาสตร์
12. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ/สหวิทยาการ)	ปริญญาเอก	วิทยาลัยนานาชาติ นวัตกรรมดิจิทัล

หมายเหตุ: * หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล รับผิดชอบการบริหารหลักสูตรโดยกลุ่มบูรณาการวิชาการทางด้านวิทยาการข้อมูล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Data Science Consortium, Chiang Mai University หรือ DSC-CMU) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง 4 ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี และสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรเดิมที่ได้รับอนุมัติให้ปิดสอน จำนวน 15 หลักสูตร ได้แก่

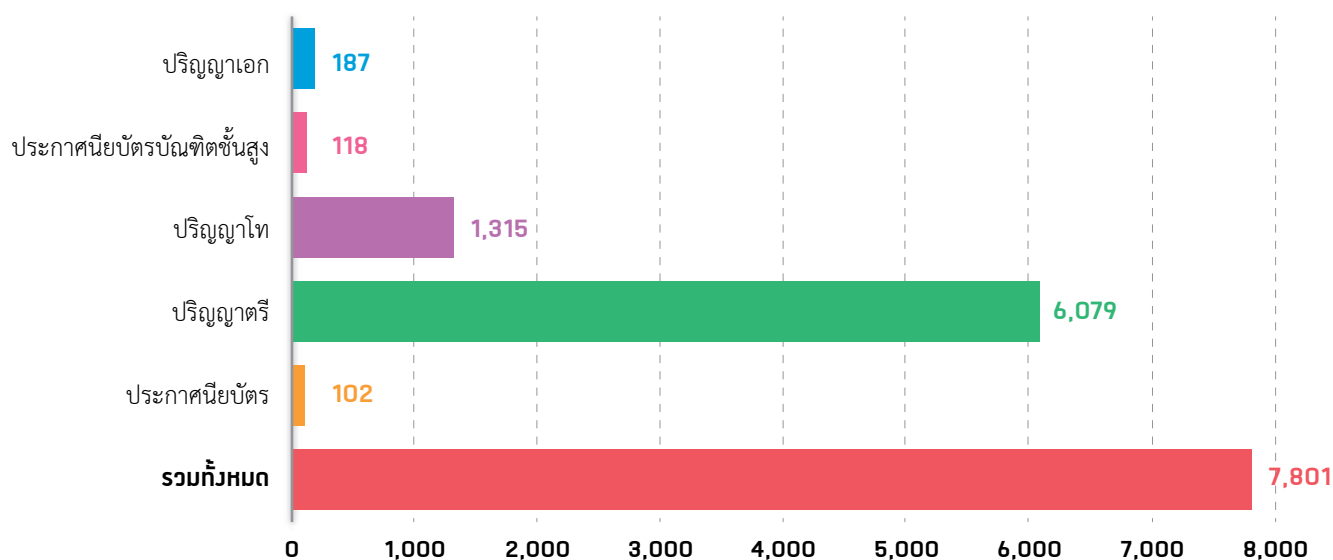
หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนงาน
1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรม	ปริญญาตรี	คณะศึกษาศาสตร์
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	”	”
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	”	”
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	”	”
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา	”	คณะสังคมศาสตร์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	”	”
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรยั่งยืนและการจัดการลุ่มน้ำแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	ปริญญาโท	คณะเกษตรศาสตร์
8. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	”	คณะมนุษยศาสตร์
9. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	”	คณะวิจิตรศิลป์

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนงาน
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	ปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	”	”
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา	”	”
13. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา	”	บัณฑิตวิทยาลัย
14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	ปริญญาเอก	คณะเภสัชศาสตร์
15. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรสหสาขาวิชา)	”	คณะเศรษฐศาสตร์

1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

ได้อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 7,801 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

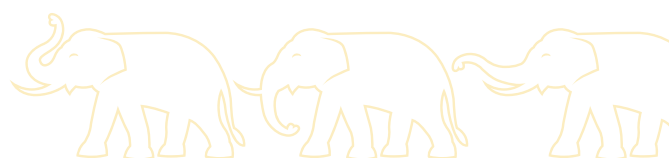
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)



1.5 การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการจัดตั้งศูนย์ (มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา) ในคณะจำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่

- (1) ศูนย์ธรรมชาตวิทยาอดอยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์
- (2) ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์

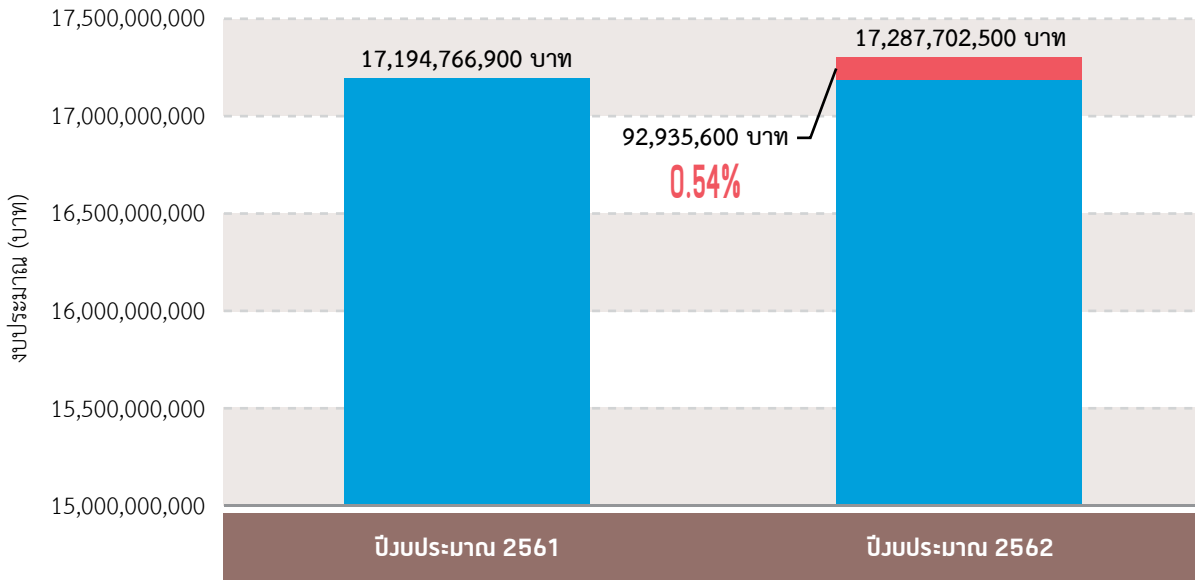


1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1.6.1 งบประมาณของมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้มหาวิทยาลัย)

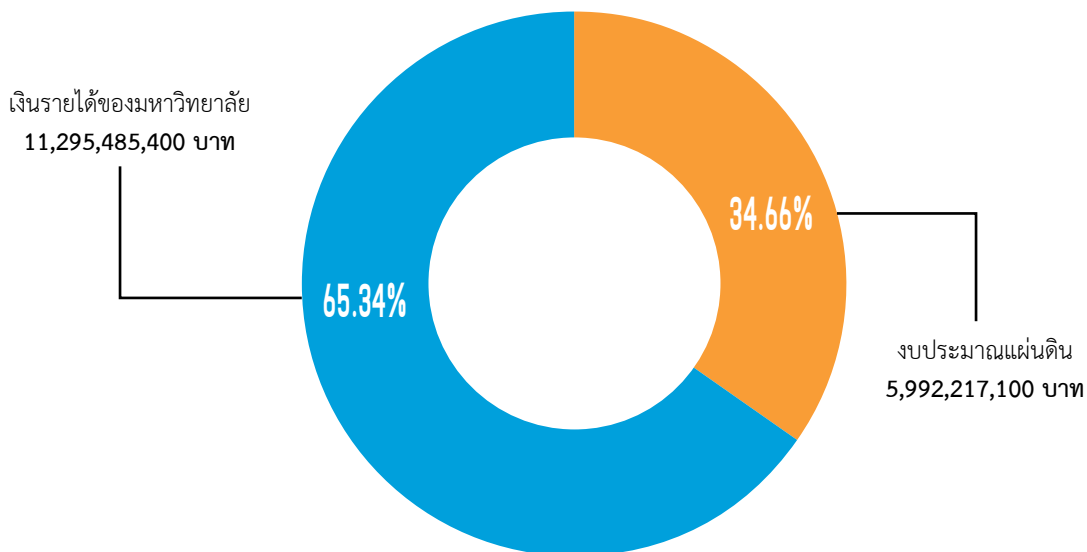
1.6.1.1 งบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562

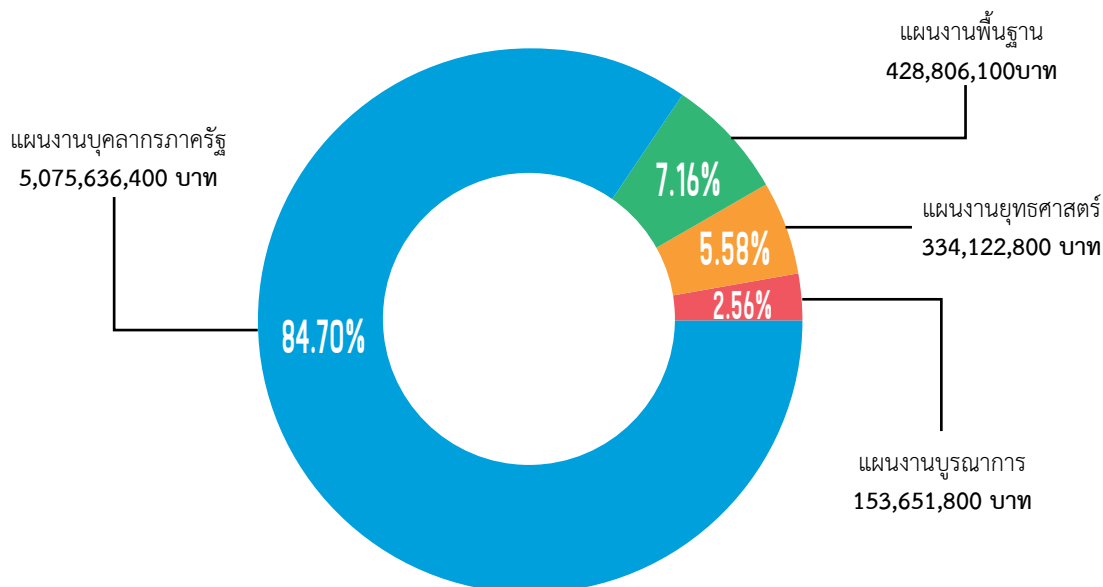


■ ส่วนต่างประมาณการรายรับเพิ่มขึ้นจากปี 2561

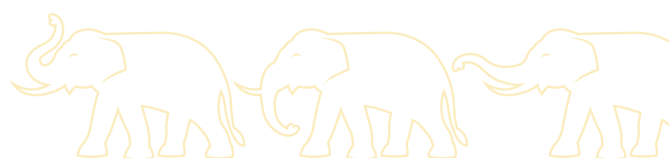
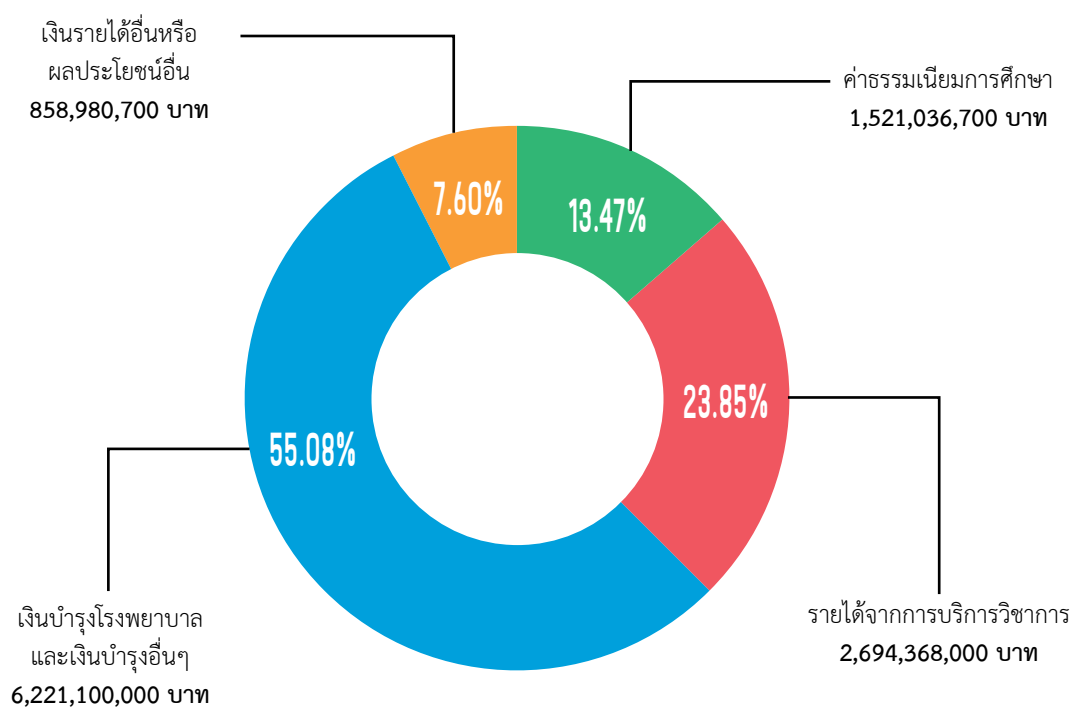
- งบประมาณรายรับ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



- งบประมาณรายรับจากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามแผนงาน

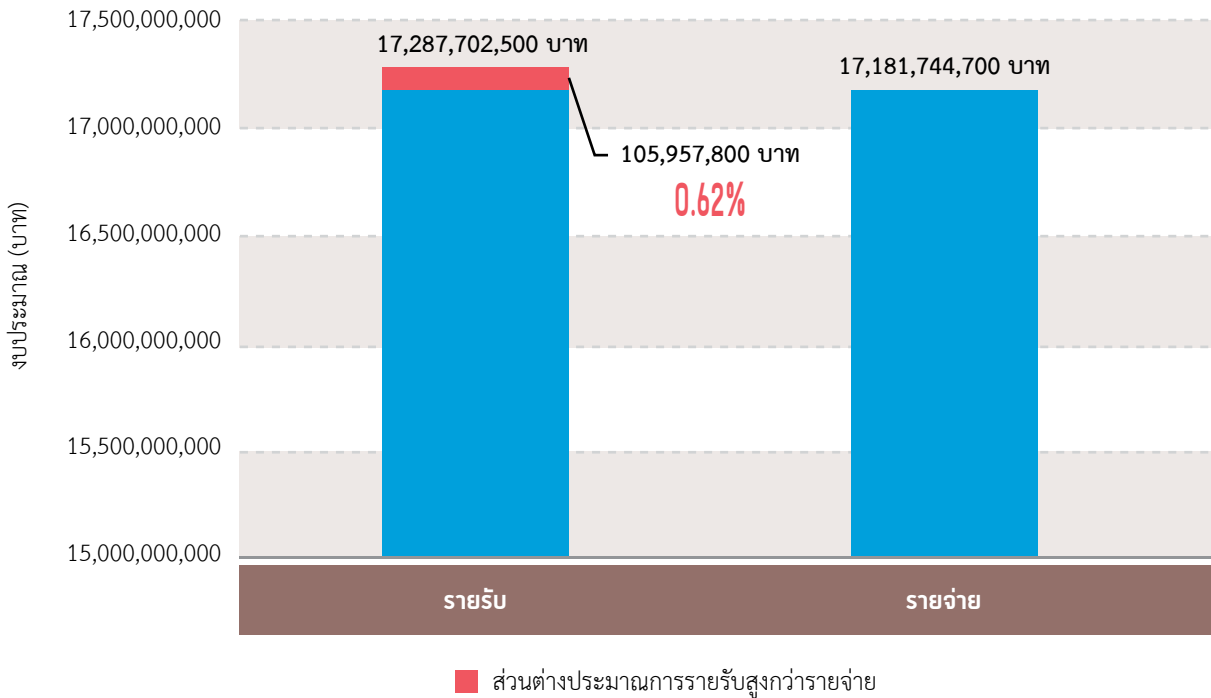


- งบประมาณรายรับจากแหล่งเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำแนกตามแหล่งรายได้ต่าง ๆ

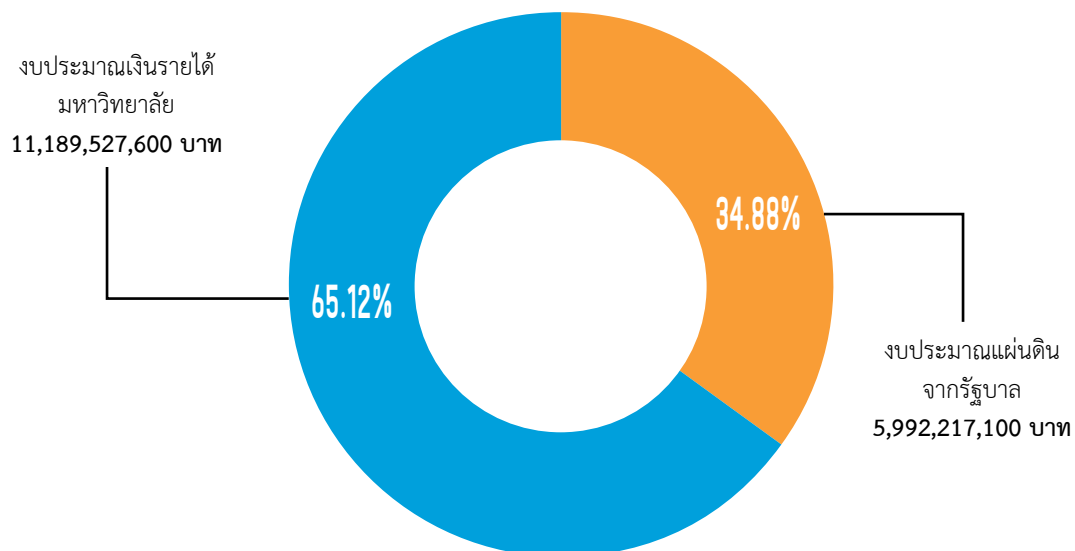


1.6.1.2 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

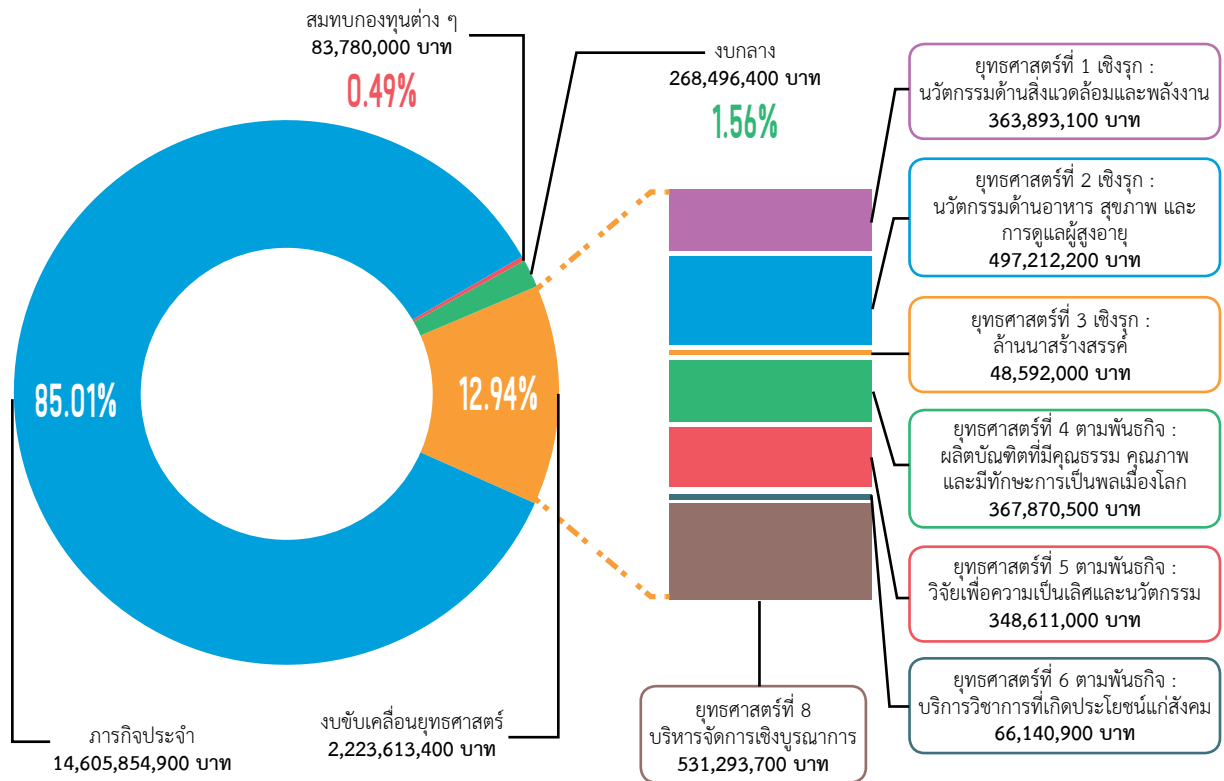
- ประมาณการรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



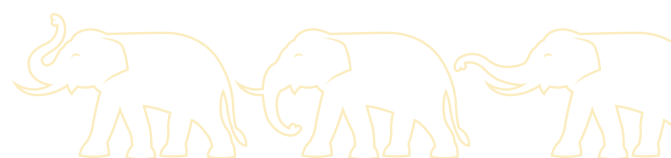
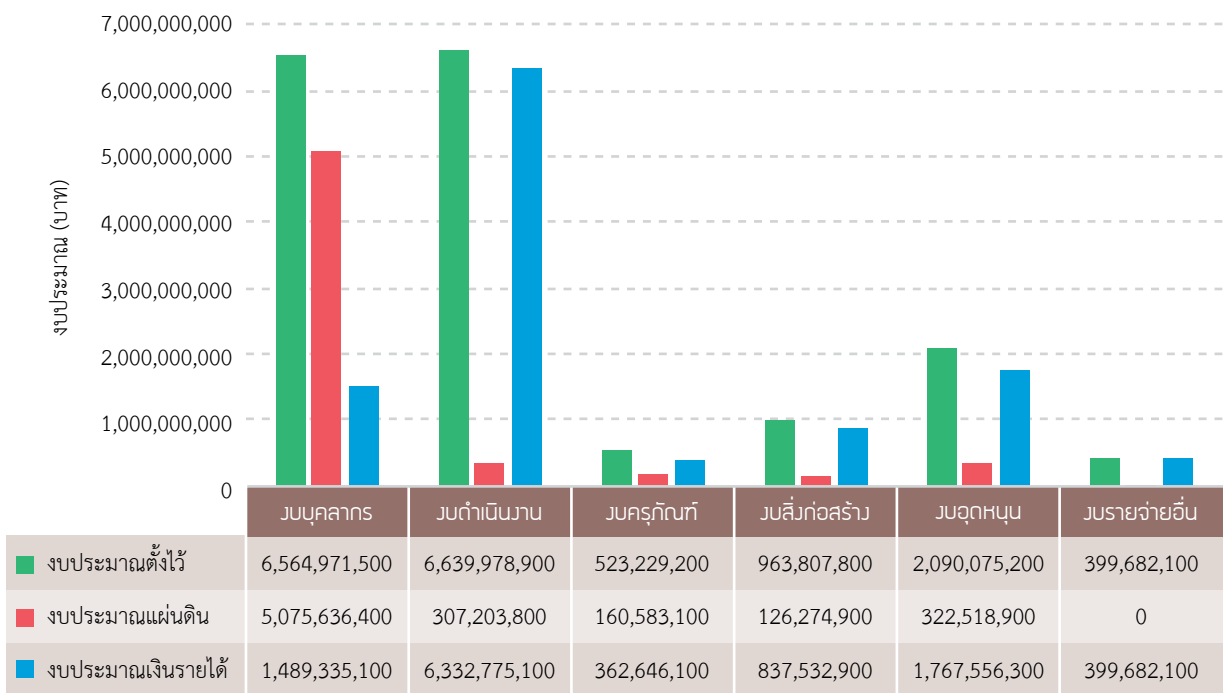
- งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



• งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามภารกิจประจำ ยุทธศาสตร์ สมทบกองทุน และงบกลาง



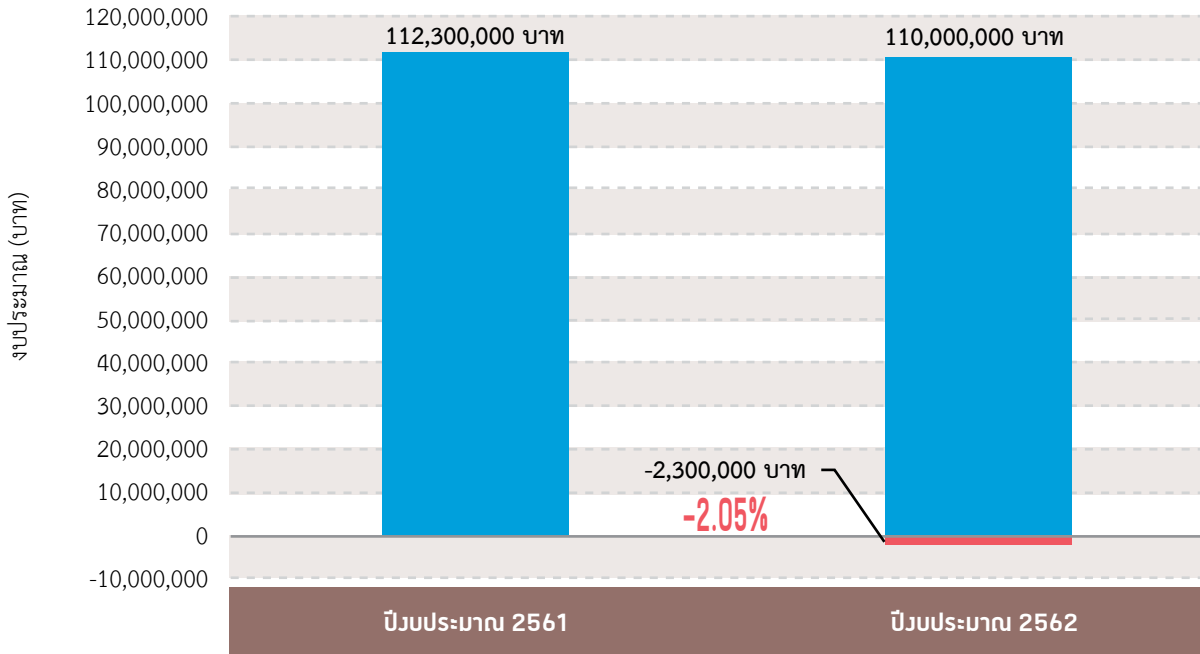
• งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่าย



1.6.2 งบประมาณวินรายได้ของส่วนงานวิชาการภายใน

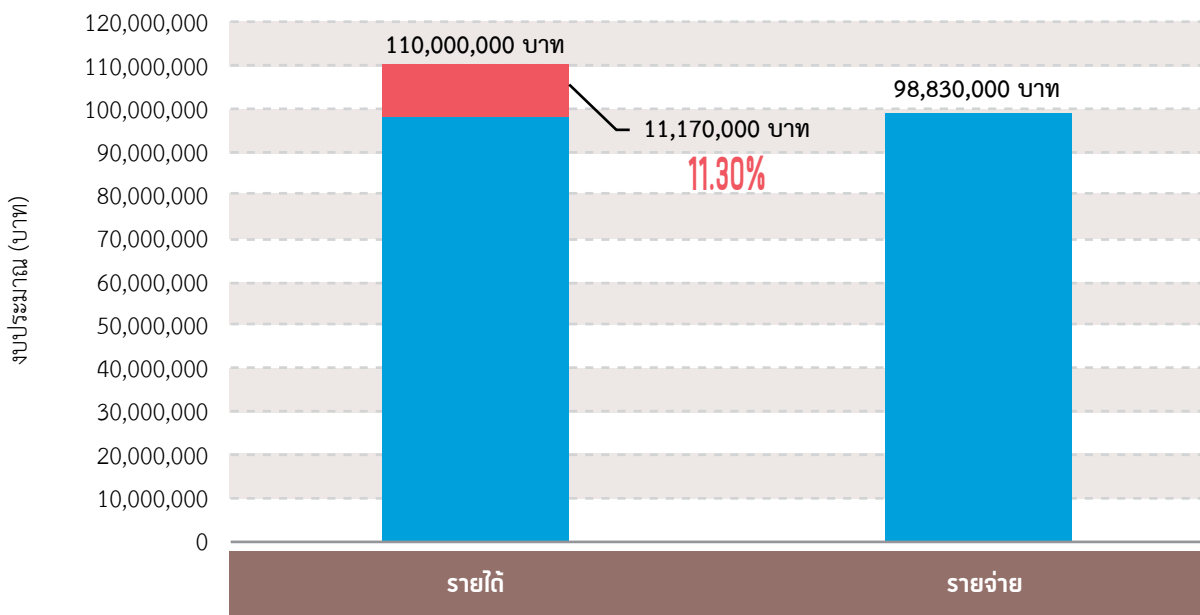
1.6.2.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์

- ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562



■ ส่วนต่างประมาณการรายได้ลดลงจากปี 2561

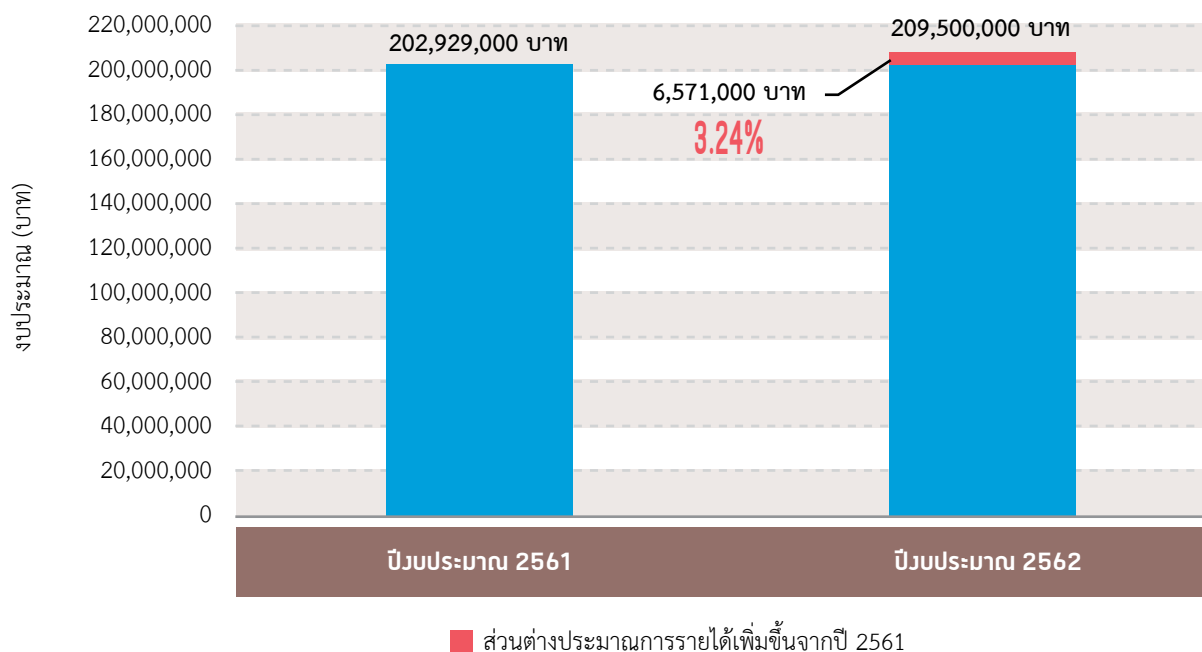
- ประมาณการรายได้และรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



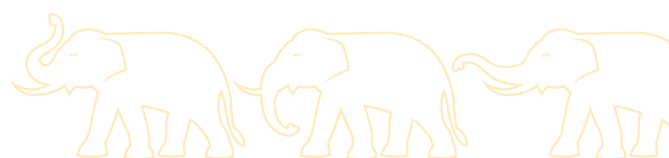
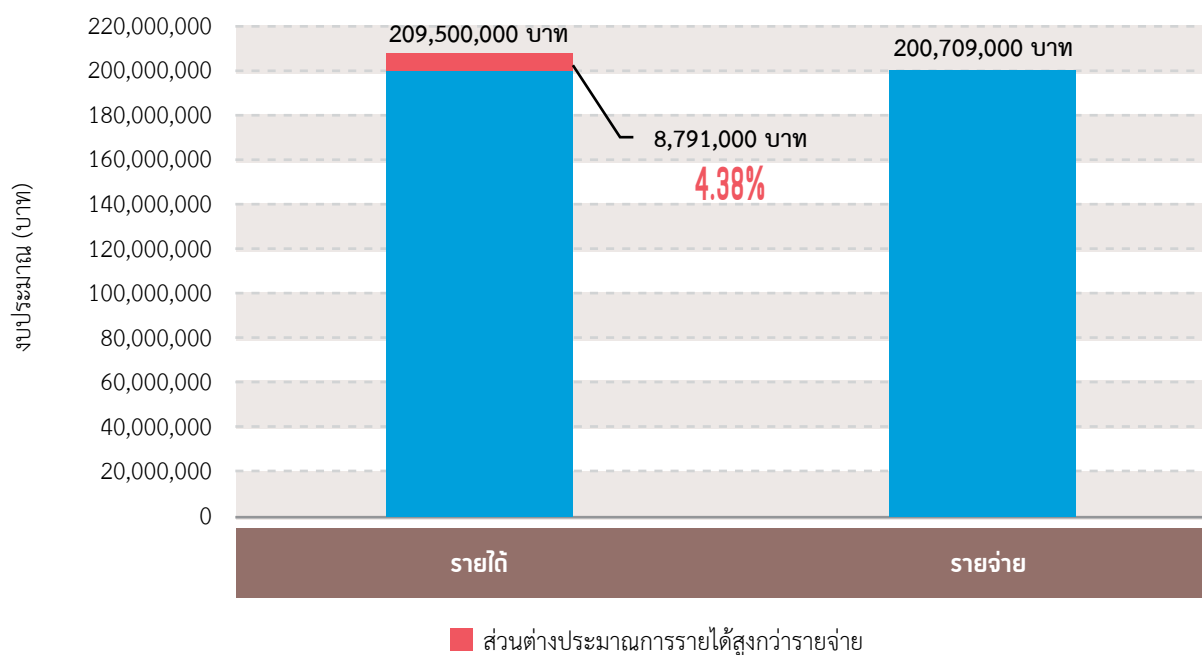
■ ส่วนต่างประมาณการรายได้สูงกว่ารายจ่าย

1.6.2.2 อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562

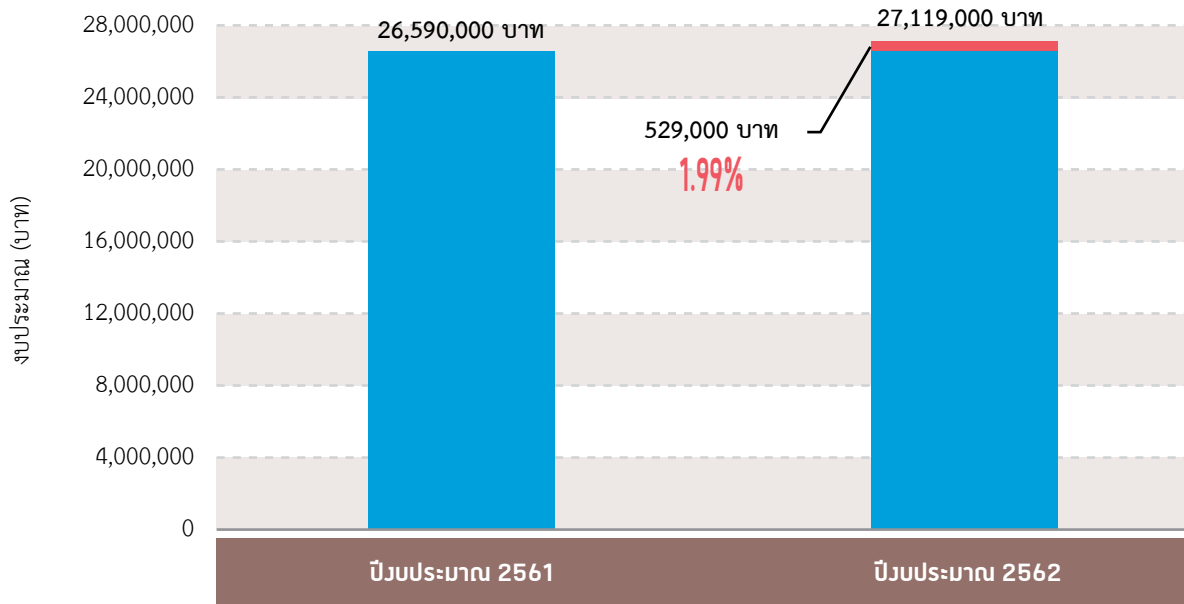


- ประมาณการรายได้และรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



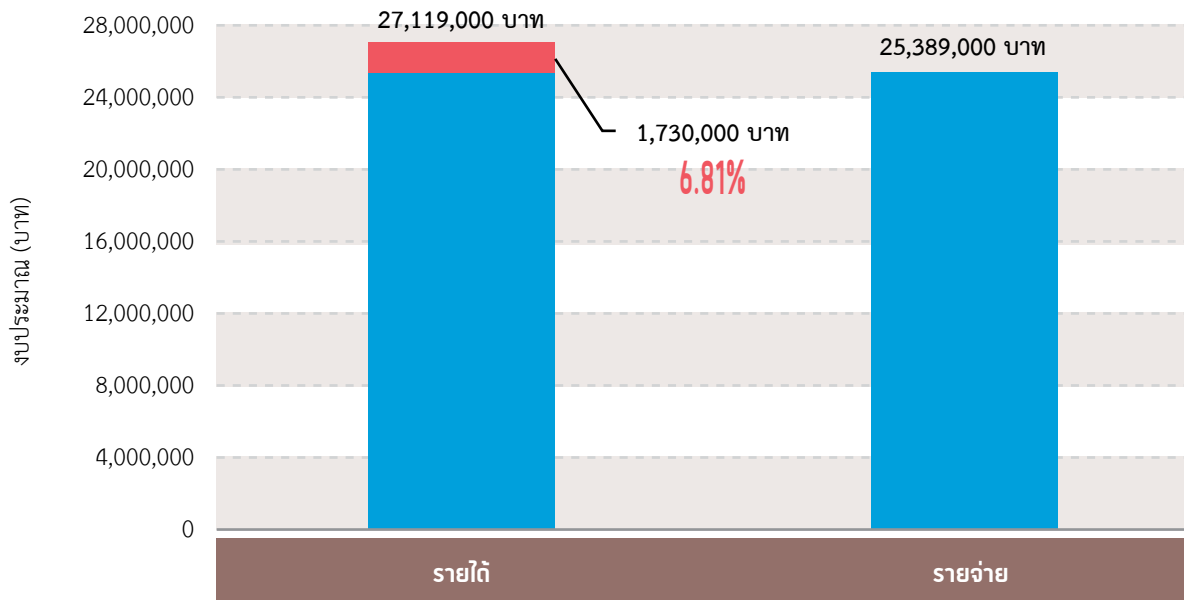
1.6.2.3 ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์

- ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562



■ ส่วนต่างประมาณการรายได้เพิ่มขึ้นจากปี 2561

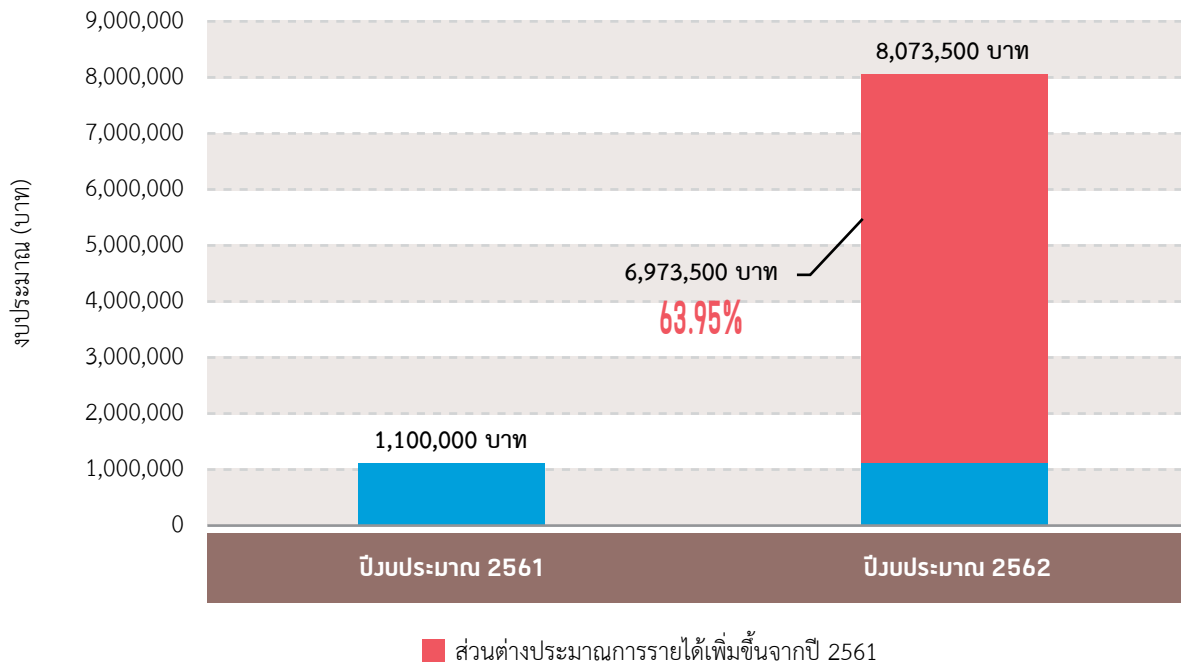
- ประมาณการรายได้และรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



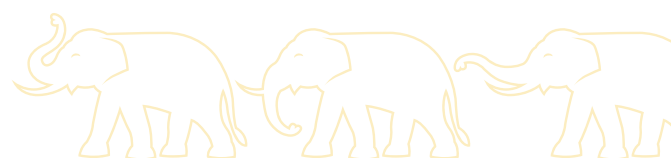
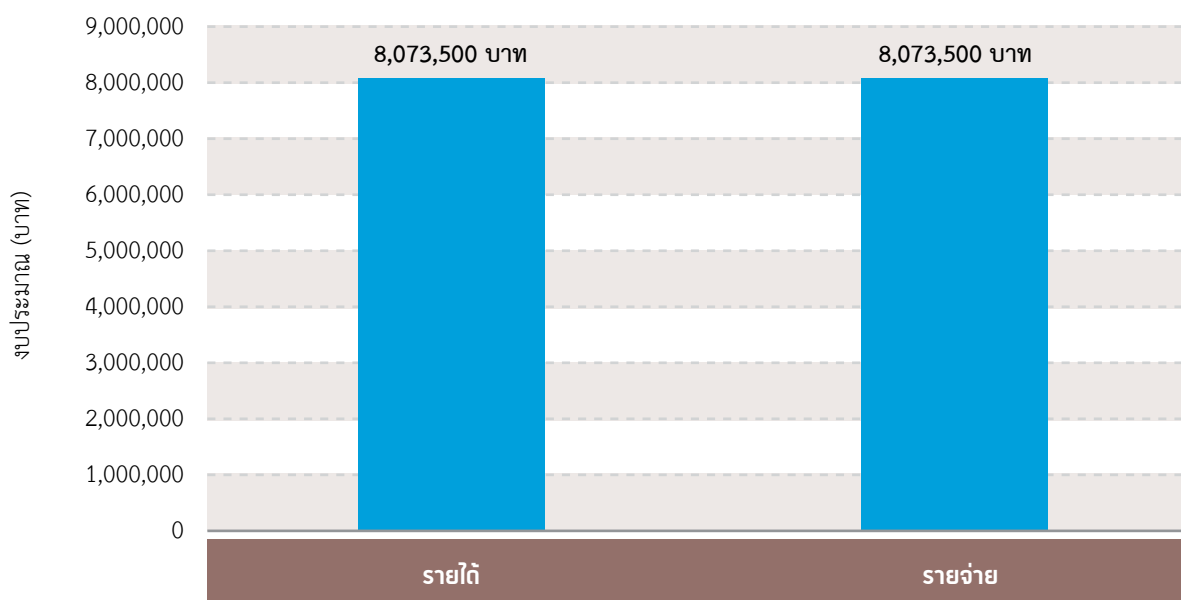
■ ส่วนต่างประมาณการรายได้สูงกว่ารายจ่าย

1.6.2.4 สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์

- ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562

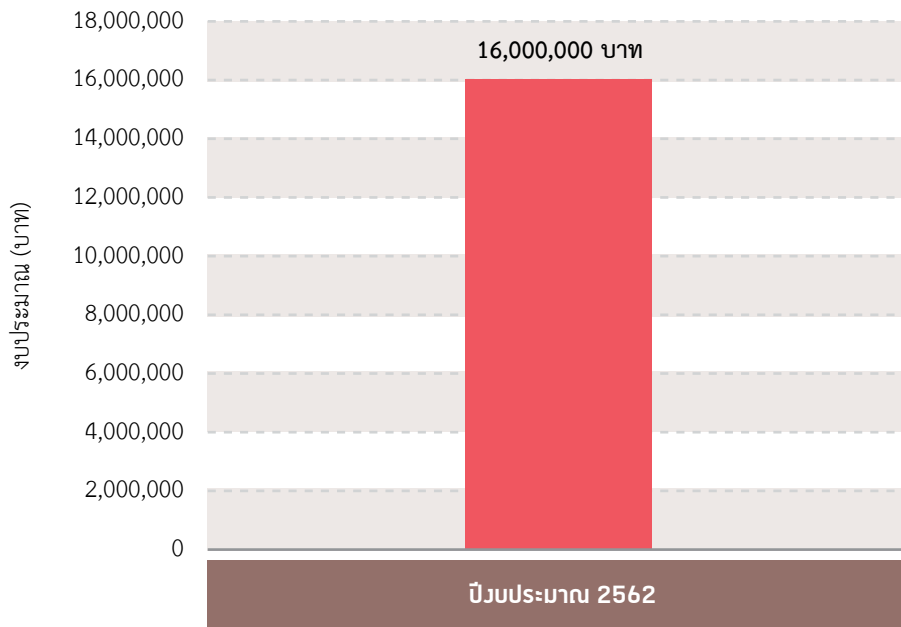


- ประมาณการรายได้และรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



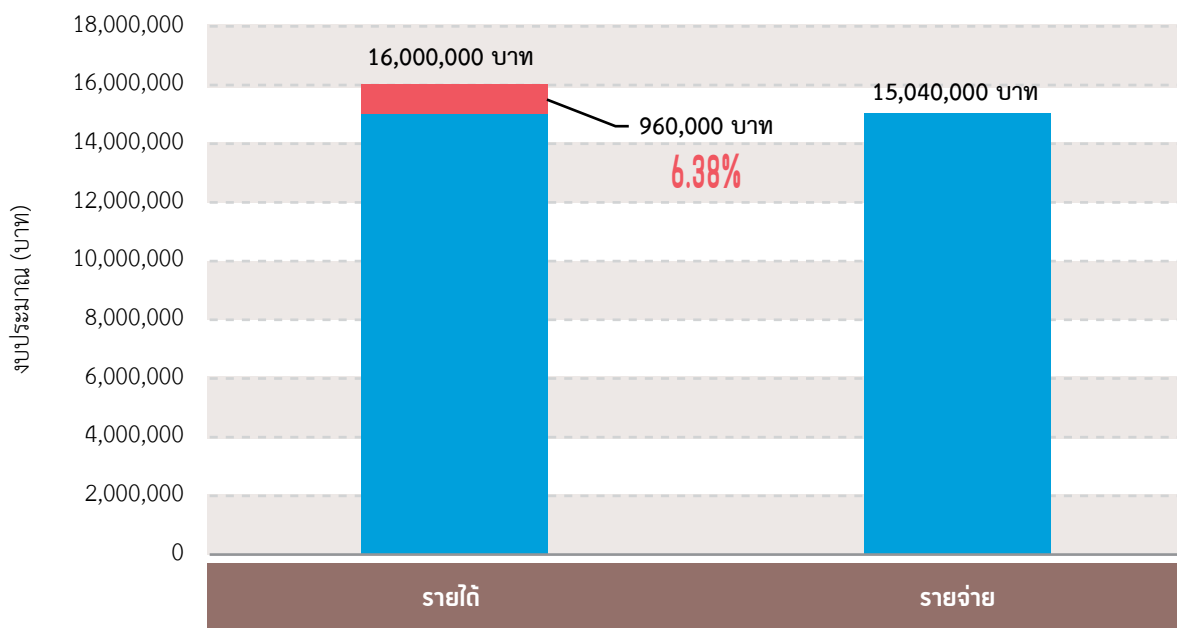
1.6.2.5 สถาบันนโยบายสาธารณะ

- ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



หมายเหตุ: สถาบันนโยบายสาธารณะเป็นสถาบันฯ จัดตั้งใหม่ เริ่มเสนอขออนุมัติงบประมาณปี 2562 เป็นปีแรก

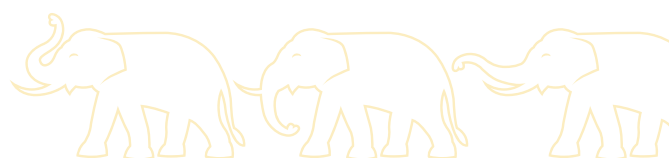
- ประมาณการรายได้และรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



■ ส่วนต่างประมาณการรายได้สูงกว่ารายจ่าย

1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนด ในข้อบังคับ

- 1.7.1 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี จำนวน 10 ราย
- 1.7.2 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 6 ราย
- 1.7.3 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก จำนวน 6 ราย
- 1.7.4 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน จำนวน 2 ราย
- 1.7.5 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ราย
- 1.7.6 รับทราบตามที่อธิการบดีซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสำนักวิชา จำนวน 25 ราย
- 1.7.7 แต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - 1) แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 197 ราย
 - 2) แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 58 ราย แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จำนวน 1 ราย และเทียบตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย
 - 3) อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 11 ราย เพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป
 - 4) แต่งตั้งศาสตราจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 1 ราย
 - 5) แต่งตั้งศาสตราจารย์ให้ได้รับเงินเดือนขั้นสูง จำนวน 2 ราย
 - 6) แต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำนวน 1 ราย
 - 7) แต่งตั้งศาสตราจารย์คลินิก จำนวน 1 ราย
 - 8) ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้ง จำนวน 18 ราย
- 1.7.8 รับทราบตามที่อธิการบดีซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์อำนวยการ จำนวน 7 ราย
- 1.7.9 แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 1 ราย
- 1.7.10 ให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ครบวาระ จำนวน 7 ราย เพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป
- 1.7.11 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้บริหารส่วนงาน จำนวน 4 ส่วนงาน
- 1.7.12 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานแทนตำแหน่งที่ครบวาระ และแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 69 ครั้ง ใน 34 ส่วนงาน
- 1.7.13 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานวิชาการภายในแทนตำแหน่งที่ครบวาระ และแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 10 ครั้ง ใน 7 ส่วนงาน
- 1.7.14 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 34 ส่วนงาน
- 1.7.15 แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ จำนวน 5 ราย
- 1.7.16 แต่งตั้งคณะกรรมการและกรรมการตามความในข้อบังคับและระเบียบอื่น ๆ แทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 17 คณะกรรมการ



2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน โดยประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน และประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี

2.1.1 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน จำนวน 8 ราย ประกอบด้วย

2.1.1.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะการสื่อสารมวลชน (รองศาสตราจารย์ธีรภัทร วรรณฤมล) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2559 ถึงวันที่ 25 กันยายน 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี - ดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. คณบดีเป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ก้าวทันต่อโลกและเหตุการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลให้ภาพลักษณ์และการพัฒนาของคณะในด้านต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดหรือมีความเป็นคณะยุคดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

2. การได้ริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์กับคณะเป็นอย่างมาก จนได้รับการยอมรับทั้งจากกลุ่มคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ โดยได้รับผลประเมินจากแบบสอบถามในเรื่องนี้อยู่ในระดับดีมาก

3. การสื่อสารภายในองค์กรที่ดีและทั่วถึง รวมทั้งมีการเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกันอย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา โดยการมุ่งเน้นให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากการที่คณบดีได้รับคำชื่นชมทั้งจากกลุ่มคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ

4. การพยายามหาวิธีการในการแก้ไขปัญหาของคณะที่สั่งสมมานาน เพื่อลดความขัดแย้งและช่วยเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร โดยการบริหารงานด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ และมีอุดมการณ์ เพื่อให้คณะบรรลุผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ แม้ปัจจุบันจะยังแก้ไขปัญหาได้ไม่หมด แต่ก็มีความที่ดีขึ้นกว่าในอดีตเป็นอย่างมาก

5. ความรวดเร็วในการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะการริเริ่มการบูรณาการด้านการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อเปิดหลักสูตรสาขาวิชาพจนานุกรมศาสตร์ที่ร่วมกันในอนาคต ซึ่งน่าจะช่วยให้นักศึกษามีทักษะและองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น และที่สำคัญคือการดึงความเชี่ยวชาญของคณะอื่นที่มีอยู่แล้วมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน

6. การดึงศักยภาพของนักศึกษาเก่าให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการระดมทุนเพื่อจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ (Learning Space) รวมถึงการพยายามสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับนานาชาติ ซึ่งทำให้คณะมีภาพลักษณ์ของความเป็นสากลมากขึ้น

7. การนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนการบริหารงานของคณบดีไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคณะอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม

8. การได้รับความไว้วางใจอยู่ในระดับดีมากทั้งจากกลุ่มคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ ให้เป็นผู้สมควรหรือมีความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งคณบดีต่อไปจนครบวาระ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

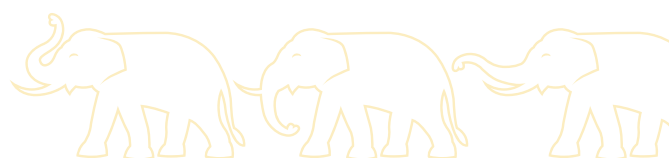
1. การหาแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ ให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญและมีผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนของคุณนะ แต่คุณนะอาจจะไม่สามารถจัดหาเองให้เพียงพอได้ เนื่องจากมีเงินรายได้น้อย แต่อุปกรณ์ต่าง ๆ ค่อนข้างมีราคาแพง มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้การสนับสนุนงบประมาณตามความเหมาะสมต่อไป

2. การเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของคุณนะให้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนยังไม่ค่อยมีความมั่นใจว่า เมื่อจบการศึกษาแล้วจะสามารถปฏิบัติงานจริงได้ทันที หรือผลการประเมินจากแบบสอบถามในเรื่องนี้ยังอยู่เพียงระดับพอใช้เท่านั้น

3. มีข้อสังเกตเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินผลฯ ในเรื่องของผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งพบว่ายุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการจัดการศึกษามีคุณภาพในระดับสากล และยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ทั้งสองยุทธศาสตร์มีร้อยละความสำเร็จค่อนข้างน้อย คือร้อยละ 44.44 และ 62.50 ตามลำดับ รวมถึงผลการประเมินจากกลุ่มนักศึกษาพบว่ามีความเห็นด้านหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่ในระดับพอใช้เท่านั้น ดังนั้น คณะควรหาแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และจัดทำแผนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ดียิ่งขึ้น

4. การจะดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนแผนของมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์นวัตกรรม การสื่อสาร ซึ่งมีส่วนรับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ผลงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและส่วนงานให้แก่ชุมชน คณะควรต้องมีแผนขับเคลื่อนร่วมกับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน เพื่อกระตุ้นการทำงานและสร้างนวัตกรรมให้สำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงมหาวิทยาลัยอาจสนับสนุนงบประมาณให้ตามความเหมาะสมต่อไป

5. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้รอบด้าน โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี คณะควรจะพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับ Thailand 4.0 โดยสร้างความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ที่มีศักยภาพในเรื่องนั้น ๆ เพื่อสร้างหลักสูตรใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน โดยมีการ Focus มากขึ้น เนื่องจากการผลิตบัณฑิตในลักษณะที่เป็น Silo แบบเดิม อาจจะไม่ตอบโจทย์การศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่งที่ผ่านมาคณะได้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องแล้ว



ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

คณะได้เสนอปัญหา/อุปสรรคที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเข้าไปให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน จำนวนทั้งสิ้น 10 ข้อ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหา ร่วมกันอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยที่ว่าปัญหา ของคณะ/ส่วนงานคือปัญหาของมหาวิทยาลัย โดยการเน้นการทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนมากกว่าการทำหน้าที่ เป็นผู้ควบคุมนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรนำปัญหาเหล่านั้นมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน เช่น ปัญหาด้านบุคคลให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคลเข้าไปร่วมแก้ไข และปัญหาด้านกายภาพให้รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อมเข้าไปร่วมแก้ไข เป็นต้น ซึ่งหากทำได้จะช่วยให้ส่วนงาน มีขวัญกำลังใจในการทำงานและสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วมากขึ้น ทั้งนี้ ควรใช้เป็นแนวทางปฏิบัติของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยกับทุกส่วนงานต่อไปด้วย

ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และสามารถ นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการได้จริงเพิ่มมากขึ้น เมื่อแผนการบริหารงานของหัวหน้า ส่วนงานได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว เห็นควรเชิญหัวหน้าส่วนงานมาพบปะพูดคุยกับ คณะกรรมการประเมินผลฯ ในเบื้องต้นก่อน เพื่อจัดทำข้อตกลง (TOR) หรือกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนา ส่วนงานร่วมกัน โดยคณะกรรมการประเมินผลฯ จะใช้ข้อตกลงดังกล่าวเป็นกรอบแนวทางในการประเมินต่อไป ทั้งนี้อาจใช้ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (CMU-EdPEX) เป็นกรอบในการประเมิน ซึ่งจะช่วยให้ทุกส่วนงานต้องดำเนินการตามระบบ CMU-EdPEX อย่างแท้จริงตามไปด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

1. ขอชื่นชมการปฏิบัติงานของคณบดีที่มีความทุ่มเทและความพยายาม สามารถแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะประเด็นชื่นชมในข้อที่ 8 คณบดีสามารถสร้างความไว้วางใจทั้งจากกลุ่มคณาจารย์และผู้บริหาร โดยปฏิบัติการณ์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนหนึ่งมาจากการที่คณบดีได้ดำรงตำแหน่งบริหารมหาวิทยาลัยจึงมีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกล ซึ่งจะเป็จุดแข็งที่ทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนต่อไปได้

2. มีข้อสังเกตว่า ปัญหาที่คณบดีเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยทั้งในงาน ด้านบริหารบุคคล และงานด้านกายภาพนั้น ปัญหานี้ในฐานะที่คณบดีซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารมหาวิทยาลัย ตำแหน่งที่ปรึกษาอธิการบดีด้วย น่าจะหารือเพื่อแก้ไขปัญหาเป็นการภายในร่วมกับรองอธิการบดีที่รับผิดชอบ ทั้ง 2 เรื่องได้

3. ควรเน้นความสำคัญยุทธศาสตร์ด้านสื่อมวลชน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนควรปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบสหกิจศึกษา หรือเน้นทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นบุคคล ภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร และกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะเกิดการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของคณะ

4. การประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารเป็นกลไกสำคัญ ในส่วนของสภามหาวิทยาลัยเอง ก็ควรจะมีกลไกที่จะทำให้กระบวนการทำงานคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ เพื่อให้มหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือคณบดีในการแก้ไขปัญหา นั้น หลังจากที มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยเหลือคณะแล้ว ควรมีการแจ้งผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประเมินฯ ทราบว่า มหาวิทยาลัยได้เข้าไปช่วยเหลือในด้านใดบ้างแล้ว เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่คณะกรรมการประเมินฯ ในคราวประเมิน ครั้งต่อไป

5. การจัดทำข้อตกลงภาระงาน (TOR) และผลการปฏิบัติงาน (JA) ตามที่คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยนั้น เป็นมติใหม่ของการดำเนินงาน เพื่อให้ตอบสนองต่อกระบวนการสรรหาผู้ที่จะเข้ามาดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรรีบดำเนินการ

6. คณะการสื่อสารมวลชนเป็นคณะหนึ่งที่มีผู้ให้ความสนใจสมัครเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก อยู่ในคณะลำดับแรก ๆ ที่มีผู้เลือกเรียนสูงสุดของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจไม่สามารถรักษามาตรฐานนี้ได้ หากคณะยังคงขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับสูง ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนจัดสรรทุนการศึกษาให้อาจารย์เป็นกรณีเฉพาะ สำหรับส่วนงานขนาดเล็กสามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ และมหาวิทยาลัยอาจออกประกาศเกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนพิเศษเพิ่มเติม เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณวุฒิทางด้านนี้มาเป็นอาจารย์ ซึ่งจะเป็นการรักษาคุณภาพบัณฑิตและพัฒนาคณะให้มีความก้าวหน้าและเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในข้อที่ 5 คณะควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับ Thailand 4.0 ในปัจจุบันประเทศญี่ปุ่นและประเทศสิงคโปร์กำลังมุ่งเน้นไปที่ Society 5.0 ดังนั้น หากจะมองถึงด้านการพัฒนา ควรให้มองไปสู่สังคมและคนด้วย และในขณะนี้เรื่องของการสื่อสารมวลชน นักสื่อสารมวลชนที่เป็นพลเมืองทั่วไป (Citizen journalist) มีเป็นจำนวนมากในสังคมปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรของคณะการสื่อสารมวลชนจะต้องสร้างนักสื่อสารมวลชนที่แข่งกับ Citizen journalist ให้ได้ โดยในด้านของความเร็วของการทำงานต้องเท่าเทียมกัน แต่นักสื่อสารมวลชนต้องมีความลึกกว่า จึงควรนำเรื่องนี้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตรด้วย

8. คณะบดีคณะการสื่อสารมวลชนได้มีความร่วมมือกับคณะเศรษฐศาสตร์ในการจัดทำหลักสูตร Double degree ซึ่งปัจจุบันมีความก้าวหน้ามาก มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนประมาณสองร้อยคน ซึ่งเป็นผลงานของคณะบดีที่ควรเพิ่มเติมลงในรายงานผลการบริหารงานด้วย

2.1.1.2 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณะบดี คณะเกษตรศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐา โพธาภรณ์) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

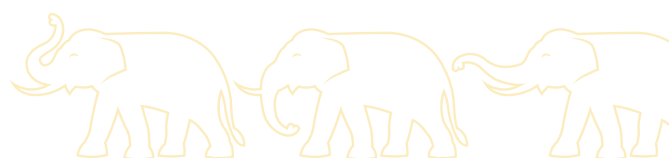
ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. มีการบริหารงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

2. การนำแนวทางคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency) ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ โดยผู้บริหารมีการปฏิบัติตามแนวทางคุณธรรมและความโปร่งใส มีการกำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาจริยธรรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา

3. มีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยมของคณะไปยังบุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคู่ความร่วมมือ โดยผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

4. มีแผนการสืบทอดตำแหน่ง (Succession plan) ผู้บริหารระดับสูง โดยการพัฒนาผู้บริหารระดับรองคณะบดี ผู้ช่วยคณะบดี และหัวหน้าภาควิชา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสืบทอดตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงในอนาคต



5. งานวิจัยของคณะมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยคณะได้รับเงินทุนสนับสนุนจำนวนมาก จากงบประมาณการกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ช่วยผลักดันให้ผลงานวิจัยของคณะมีความโดดเด่น โดยเฉพาะผลงานด้านนวัตกรรมอาหารและสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ ที่ช่วยสร้างธุรกิจเกิดใหม่ รวมทั้งการอ้างอิงผลงานวิจัยในฐานข้อมูล Scopus และการนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์จริงก็มีจำนวนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

6. การสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยจัดทำโครงการอาสาพัฒนาชุมชนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะทุกไตรมาส เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงาน

7. คณะได้รับการยอมรับจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการประจำคณะ รวมถึงบุคลากรภายในคณะทั้งคณาจารย์ประจำและปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ ว่าเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ ไม่ย่อท้อ โดยเป็นคุณลักษณะเด่นที่ได้รับค่าความคิดเห็นเฉลี่ยการประเมินจากแบบสอบถาม สูงที่สุดจากผู้ประเมินทั้ง 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอำนวยการประจำคณะ 2) คณาจารย์ประจำของคณะ และ 3) ผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการของคณะ

8. ผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการของคณะให้ความคิดเห็นว่าคุณสมบัติมีบุคลิกส่วนตัวที่เอื้อเพื่อเพื่อนฝูง มีความเอาใจใส่ในทุกข์สุขและความเจริญก้าวหน้าของผู้ได้บังคับบัญชา สามารถเข้าถึงบุคลากรได้ทุกระดับอย่างเป็นกันเอง

9. ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของคณะได้รับความประทับใจและความเชื่อถือจากภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เนื่องจากคณะได้เข้าสู่กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX200 มา 2 ปีแล้ว หากคณะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็น่าจะผลักดันให้คณะผ่านการประเมินฯ EdPEX200 ได้

2. การส่งเสริมงานวิจัยเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น

3. ควรมีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม 2 ส่วน ได้แก่ 1) จำนวนกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม และ 2) จำนวนโครงการพัฒนาชุมชน เพื่อแสดงความสำเร็จของตัวชี้วัดที่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการเสนอนโยบายของคณะดีกับสภามหาวิทยาลัย โดยให้เก็บข้อมูลและรายงานผลเพิ่มในช่วงการประเมินผลรอบ 3 ปีของวาระการดำรงตำแหน่งต่อไป

4. การสนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เนื่องจากคณาจารย์ของคณะค่อนข้างมีศักยภาพสูง โดยเป็นคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมากถึงร้อยละ 95 ของคณาจารย์ทั้งหมด รวมทั้งผลงานวิจัยที่โดดเด่นของคณะ น่าจะสามารถต่อยอดให้คณาจารย์นำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้

5. ผลการประเมินจากแบบสอบถามของกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานของคณะพบว่า ถึงแม้หลักสูตรและการประยุกต์ใช้จะอยู่ในเกณฑ์ดีระดับต้น ๆ ก็ตาม แต่คณะก็ควรจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับในอนาคต ให้สมกับที่คณะตั้งเป้าหมายว่าจะให้เกิด Smart Agriculture

6. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะมีแนวโน้มลดลงอย่างมาก คณะอาจพิจารณาการจัดการเรียนการสอนแบบ non-degree หรือการเปิดหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ โดยเฉพาะความรู้ด้านอาหารสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งคณะค่อนข้างมีศักยภาพและน่าจะเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดได้ดี

7. การผลักดันเรื่อง Smart Agriculture ทั้งในการจัดหาแหล่งทุนวิจัย รวมทั้งการทำงานวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่ทันสมัย และพัฒนาความร่วมมือกับกลุ่มเป้าหมาย อาทิ Smart Farmer หรือ Young Smart Farmer

2.1.1.3 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ (ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิทิกุล) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 26 เมษายน 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดีมาก โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

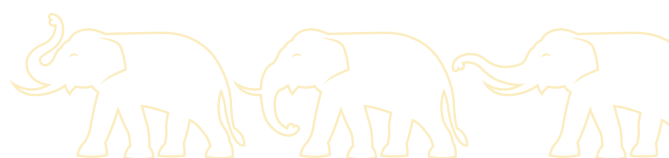
ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. คณบดีมีภาวะความเป็นผู้นำสูง โดยมีผลการบริหารงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากการที่ได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากมาโดยตลอด ตั้งแต่วาระแรกของการดำรงตำแหน่ง มีความทุ่มเทในการทำงาน และเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในคณะทั้งกลุ่มคณาจารย์และกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน

2. ความมุ่งมั่นในการบริหารงานคณะ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (CMU-EdPEx) มาเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยปัจจุบันคณะได้รับการรับรอง EdPEx200 เมื่อปี 2559 และวางเป้าหมายที่จะมุ่งสู่ EdPEx300 และ EdPEx350 ในปี 2563 และ 2564 ตามลำดับ

3. ความสามารถในการบริหารงานคณะและความรู้ความสามารถของคณบดีเป็นที่ยอมรับขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเชื่อมต่อระหว่างองค์กรต่าง ๆ กับคณะ ส่งผลให้การพัฒนาความเป็นสากล การสร้างความเป็นนานาชาติและการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติของคณะสามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้คณบดียังได้รับเชิญให้เป็นผู้บรรยายหลัก (Keynote Speaker) ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ และได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4. การสนับสนุนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้คณะมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในจำนวนที่สูงทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญแห่งความสำเร็จที่นำไปสู่การได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2560 คณะได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยต่ออาจารย์เฉลี่ยสูงถึง 422,534.99 บาท/คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ สกอ. ที่กำหนดไว้ที่ 150,000 บาท/คน



5. การเรียนการสอนของคณะมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเห็นได้จากผลการสอบเพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลในปี 2560 ที่ผ่านมา บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถสอบผ่านในครั้งแรกสูงถึงร้อยละ 93.43 ซึ่งเป็นอันดับ 1 ของคณะพยาบาลศาสตร์ทั่วประเทศ จากทั้งหมด 86 แห่ง

6. การให้บริการทางวิชาการและการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก เช่น โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในเขตอำเภอสาร์ภักดิ์ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีผลทำให้ชุมชนมีการเรียนรู้และพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โครงการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และโครงการพัฒนาการเสริมสุขภาพของพยาบาล เป็นต้น

7. คณะมีกลไกในการส่งเสริม/สนับสนุนให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม หรือมีผลงานที่โดดเด่นเสนอขอรับรางวัลต่าง ๆ ทั้งจากองค์กรระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้บุคลากรของคณะได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำทุกปี

8. การให้ความร่วมมือและการใส่ใจในการตอบแบบสอบถามจากทุกกลุ่มตัวอย่าง โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาคิดเป็นร้อยละ 70.37 - 92.17 ซึ่งแสดงถึงการที่ผู้บริหารคณะสามารถสร้างความผูกพัน (Engagement) กับบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การสร้างความสมดุลในการบริหารทรัพยากรบุคคลกับเป้าหมายในการบริหารงานของคณะให้เหมาะสม และสนับสนุนการเพิ่มทักษะให้กับบุคลากร เพื่อให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนางานของคณะให้ไปสู่ความสำเร็จด้วยกันทั้งบุคคลและองค์กร

2. คณะอาจมีการศึกษาถึงความต้องการของบุคลากรทางการพยาบาลในด้านต่าง ๆ ที่ยังขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาด เพื่อนำมาเป็นรูปแบบหรือแนวทางสำหรับจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนหรือการอบรมทางด้านวิชาการสำหรับตอบสนองความต้องการบุคลากรในด้านที่ยังขาดแคลนอยู่

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. เนื่องจากคณบดีได้ดำรงตำแหน่งในวาระที่สอง เพื่อให้การบริหารงานของคณะมีความต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนแก่คณะในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (HRM) เช่น การเตรียม Succession Plan การสร้างผู้นำรุ่นต่อไป อัตรากำลังคนสำหรับทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ เป็นต้น นอกจากนี้การเปิดช่องทางให้คณะสามารถจ้างอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถแต่ได้เกษียณอายุราชการแล้วมาเป็นอาจารย์ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว ก็น่าจะช่วยลดปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในคณะได้

2. มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณแก่คณะในการจัดหาเทคโนโลยีสำหรับช่วยในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ เช่น หุ่นยนต์สำหรับการฝึกปฏิบัติ Simulation Labs เนื่องจากเทคโนโลยีต่าง ๆ มีราคาที่สูง หากให้คณะหรือส่วนงานเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด อาจส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณในด้านอื่น ๆ ของคณะได้

2.1.1.4 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะเภสัชศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.วิรัตน์ นิววัฒนันท์) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. คณบดีเป็นผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ ไม่ย่อท้อ และมีการบริหารองค์กรเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ตาม Pharmacy Management Model โดยใช้แนวทางการบริหารงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

2. บัณฑิตของคณะสามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เป็นประจำเกือบทุกปี ซึ่งเป็นเครื่องสะท้อนถึงคุณภาพการเรียนการสอนของคณาจารย์ของคณะได้เป็นอย่างดี

3. การเสริมสร้างความเป็นสากลของคณะ โดยการแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น ความร่วมมือกับ Graduate School of Pharmaceutical Sciences มหาวิทยาลัยชิบะ (Chiba University) ประเทศญี่ปุ่น ภายใต้โครงการการจัดทำปริญญาคู่ (Double degree program) ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และความร่วมมือกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย Chia-nan ประเทศไต้หวัน จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเครื่องสำอาง ซึ่งนักศึกษาภายใต้โครงการนี้จะได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน เป็นต้น ซึ่งน่าจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ความเป็นสากลของคณะเพิ่มมากขึ้น

4. การพัฒนาคณะแบบมุ่งเป้า โดยการมุ่งเน้นในจุดที่คณะมีความเข้มแข็ง และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยสมุนไพร ส่งผลให้คณะได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการในเรื่องนี้หลายโครงการ อาทิ โครงการอุทยานวิจัยนวัตกรรมสมุนไพรภาคเหนือ (Northern Herb Innovation Park: N-HIP) และโครงการเมืองสมุนไพรภาคเหนือ รวมถึงการได้รับการสนับสนุนให้เกิดการวิจัยตามนโยบาย Thailand 4.0 ผ่านโครงการให้ทุน Innovation Hub ของ สกอ. และการได้รับการสนับสนุนให้เกิดศูนย์ความเป็นเลิศที่สนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในอนาคตโครงการเหล่านี้จะช่วยให้คณะมีความโดดเด่นในด้านสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น

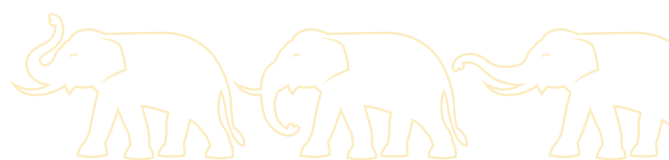
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. กลุ่มคณาจารย์และกลุ่มผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการของคณะ ส่วนใหญ่มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณบดี “ตั้งแต่เข้ารับตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน” และความไว้วางใจในการให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนครบวาระอยู่ในระดับดี จึงเป็นโอกาสที่ดีที่ทีมผู้บริหารของคณะ จะได้ใช้ความเชื่อมั่นที่ได้รับนี้ในการพัฒนาคณะสู่ความเป็นเลิศร่วมกัน ซึ่งเชื่อว่าน่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายด้วยดี

2. คณบดีและทีมผู้บริหารอาจต้องหาแนวทางในการเสริมสร้างความสัมพันธ์หรือความรู้สึกผูกพันกับองค์กรร่วมกับบุคลากรของคณะเพิ่มมากขึ้น มีการสื่อสารภายในองค์กรเพิ่มมากขึ้น เพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาอุปสรรคในการทำงาน รวมถึงการสื่อสารให้บุคลากรของคณะเข้าใจถึงเป้าหมายการบริหารงาน การถ่ายทอดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่ทีมผู้บริหารคณะได้วางไว้อย่างชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน รวมทั้งเป็นการหลีกเลี่ยงความไม่เข้าใจกันที่อาจเกิดขึ้นภายในองค์กรลงได้

3. การนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากกลุ่มต่าง ๆ ไปวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการบริหารงานและพัฒนาคณะร่วมกันอย่างเหมาะสมต่อไป ซึ่งน่าจะเกิดประโยชน์ต่อคณบดี ทีมผู้บริหารและคณะเป็นอย่างมาก

4. มีข้อสังเกตบางข้อจากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์ และกลุ่มนักศึกษา ที่มีต่อประเด็นด้านการบริหารงานของคณบดี ถึงแม้ว่าในภาพรวมนั้น พบว่า มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ดี แต่ในมิติของการบริหารงานของคณบดีในแต่ละข้อนั้น ปรากฏว่ามีหลายข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใช้ คณบดีจึงควรมุ่งเป้าหมายไปในแต่ละมิติว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรได้บ้าง ซึ่งในบางข้อนั้นสามารถทำได้ทันทีและสามารถเห็นผลงานที่เป็นรูปธรรมได้ตรงตามความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มบุคลากรและนักศึกษาได้อีกด้วย



5. คณะมีโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศที่สนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับงบประมาณ 7,680,000 บาท และคณะยังมีหน่วยงานที่สนับสนุนพันธกิจของคณะอีก 3 ศูนย์ ได้แก่ 1) ศูนย์วิจัยสมุนไพรภาคเหนือ 2) ศูนย์ปฏิบัติการเภสัชชุมชน และ 3) ศูนย์บริการเภสัชกรรม ซึ่งโครงการเหล่านี้เป็นโครงการขนาดใหญ่ที่คณะควรมีการผลักดันให้เกิดเป็นผลลัพธ์ออกมาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะศูนย์บริการเภสัชกรรมซึ่งให้บริการด้านการศึกษาชีวสมมูลของผลิตภัณฑ์ยาที่ผลิตในประเทศไทย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากและเป็นแหล่งรายได้ที่ดีอีกแหล่งหนึ่ง จึงควรรหาช่องทางประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกมารับทราบและเข้ามาใช้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการเหล่านี้ควมบัติควรรายงานความก้าวหน้าไว้ในรายงานผลการปฏิบัติงานของคณบดีในการประเมินรอบ 3 ปีด้วย

2.1.1.5 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ ศรีสุวรรณ) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ถึงวันที่ 22 มกราคม 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน **มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี** โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความพยายามในการผลักดันคณะไปสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของเอเชีย ที่มุ่งเน้นภูมิปัญญาพื้นถิ่นสู่สากล รวมทั้งการเสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียนที่มีความเกี่ยวข้องทางด้านวัฒนธรรมใกล้เคียงกัน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้คณะก้าวขึ้นเป็นผู้นำในด้านสถาปัตยกรรมประยุกต์ที่ใช้องค์ความรู้ของล้านนาเป็นพื้นฐานได้

2. การผลักดันให้คณะเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติได้เป็นผลสำเร็จ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบเชิงบูรณาการสถาปัตยกรรมแนวใหม่ และหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตรร่วมกับ Kyoto Institute of Technology ประเทศญี่ปุ่น ทำให้คณะมีศักยภาพที่จะก้าวไปแข่งขันในระดับสากลเพิ่มมากขึ้น

3. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและการสื่อสารภายในองค์กรที่ดีระหว่างบุคลากรในทุกกระดับ และผ่านหลายช่องทาง โดยเฉพาะการประชุมกลุ่มย่อยของหน่วยงานต่าง ๆ ทุกเช้าวันจันทร์ ที่เรียกว่า Good morning FACMU ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจและความพร้อมเพรียงกันในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันได้ค่อนข้างดี



4. การดำเนินงานในด้านการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในวงกว้าง โดยเฉพาะการดำเนินงานของศูนย์สถาปัตยกรรมล้านนา ณ คุ่มเจ้าบุรีรัตน์ จนได้รับรางวัลจากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติในปี 2560 ที่ผ่านมา

5. ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ภายในคณะมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ถือว่ามีพัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก ซึ่งจะเห็นได้จากข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างปี 2555 ที่คณบดีเข้ามารับตำแหน่งวาระแรกกับปีปัจจุบัน (ปี 2561) โดยในระยะเวลา 7 ปีที่ผ่านมา คณบดีสามารถผลักดันการเลื่อนตำแหน่งวิชาการให้อาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน รวมทั้งหมด 20 คน ส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกก็เพิ่มขึ้นจำนวน 7 คน และไม่มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาตรีเหลืออยู่อีกแล้ว

6. บุคลากรของคณะยังมีความชื่นชมในด้านความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน มีอุดมการณ์ และไม่ย่อท้อของคณบดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

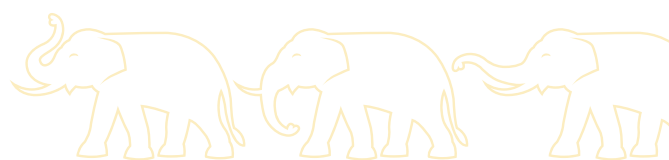
1. ปัจจุบันคณะได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของสถาบันการจัดอันดับ Times Higher Education ให้อยู่ในลำดับที่ 3 ของประเทศในกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเรียนการสอน คณะได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในลำดับที่ 2 ของประเทศ จึงเป็นโจทย์ใหญ่ของผู้บริหารและบุคลากรของคณะทุกคนที่ต้องร่วมกันคิดว่า จะทำอย่างไรที่จะทำให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก้าวขึ้นเป็นอันดับที่ 2 และอันดับที่ 1 ของประเทศได้ ซึ่งหากจะทำให้เป็นเช่นนั้น คณะคงต้องดึงจุดแข็งของพื้นที่หรือความเป็นล้านนามาใช้ประโยชน์และทำให้โดดเด่นเพิ่มมากขึ้น และที่สำคัญหากมหาวิทยาลัยต้องการที่จะพัฒนา คณะให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศตามที่คาดหวังนั้นได้ บางเรื่องมีความจำเป็นที่ต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามยุทธศาสตร์จากมหาวิทยาลัย เพื่อการเสริมสร้างจุดแข็งทางวิชาการ การวิจัย และการเรียนการสอนของคณะต่อไป เนื่องจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ยังเป็นคณะขนาดเล็กที่มีงบประมาณเงินรายได้ค่อนข้างน้อย

2. เพื่อให้การบริหารงานและการพัฒนาคณะมีความต่อเนื่อง ควรมีการวางแผนสืบทอดตำแหน่งผู้บริหาร (Succession plan) ที่เป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในคณะ เนื่องจากคณบดีได้ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระที่สองแล้ว

3. แม้ว่าคณบดีจะมีการผลักดันให้คณาจารย์ได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นแล้วก็ตาม แต่จำนวนรองศาสตราจารย์ของคณะ (ปี 2561 อยู่ที่ร้อยละ 14.29) ก็ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเฉพาะคณะยังไม่มีอาจารย์ที่เป็นศาสตราจารย์เลย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง

4. ควรแสวงหาความร่วมมือกับศิษย์เก่าของคณะเพิ่มมากขึ้น โดยการเสริมสร้างการทำงานร่วมกัน การดึงศักยภาพของศิษย์เก่าให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษา การระดมทุนเพื่อพัฒนาคณะ และการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาชีพที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงของศิษย์เก่ามาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาปัจจุบัน เป็นต้น

5. ความคาดหวังของบุคลากรต่อการบริหารงานของคณบดีในวาระที่สองสูงขึ้นกว่าการบริหารงานในวาระแรกที่ผ่านมา จึงเป็นบทท้าทายที่คณบดีและทีมผู้บริหารคณะจะต้องมีการบริหารงานและดำเนินงานให้เป็นไปตามความคาดหวังของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น



ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยควรเชื่อมโยงการทำงานหรือบูรณาการทำงานร่วมกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยการเพิ่มบทบาทของคณะให้มีส่วนร่วมในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะเรื่อง การออกแบบเพื่อมวลชนหรือการออกแบบเพื่อการใช้งานของคนทุกกลุ่มในสังคม (Universal design) เพื่อให้การ ออกแบบสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ และสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถตอบสนอง ต่อความต้องการของทุกคนได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน รวมถึงกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ ที่มีข้อจำกัดในการใช้ด้วย ซึ่งคณะมีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญ และมีองค์ความรู้ทางการออกแบบอยู่แล้ว จึงควรช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัยในด้านนี้ได้ อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาส ให้บุคลากรและนักศึกษาของคณะได้เสริมสร้างองค์ความรู้และประสบการณ์จากการทำงานจริง ที่สำคัญอาจ เป็นแหล่งเงินรายได้ที่กลับเข้ามาพัฒนาคณะได้อีกช่องทางหนึ่ง

2.1.1.6 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

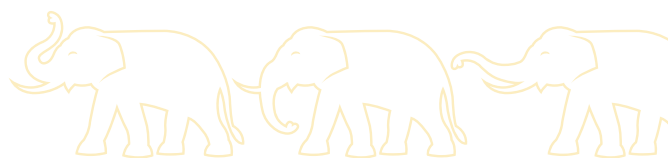
คณะสังคมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.เทพินทร์ พิชรานุกฤษ) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม 2559 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน **มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดีมาก** ทั้งนี้ คณบดีเข้ามาบริหารงานในช่วงเวลาที่คณะกำลังมีปัญหาและอุปสรรคในการทำงานหลายประการ แต่สามารถเสริมสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น ความปรองดอง และการยอมรับจากทุกฝ่ายได้ รวมถึงสามารถสร้างผลงานในรอบ 1 ปี 6 เดือนแรกได้เป็นที่น่าพอใจ นับเป็นผลสำเร็จของคณบดีและทีมผู้บริหารทุกคนที่ช่วยกันทำงาน ซึ่งน่าจะทำให้คณะสามารถก้าวผ่านความเห็นต่างและมีโอกาส ในการพัฒนาต่อไปได้ โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงานในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง ทำให้กระบวนการทำงานภายในคณะมีความชัดเจนและสามารถดำเนินไปได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. การเผยแพร่ชื่อเสียงทางวิชาการของคณะให้เป็นที่รู้จัก ซึ่งเห็นได้จากเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการจัดงานประชุมและสัมมนาทางวิชาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติหลายครั้ง
3. การสานต่อและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ของ EdPEX ซึ่งปัจจุบันคณะได้รับการพิจารณาคัดเลือกเบื้องต้น (Screening) ในการเข้าร่วมโครงการ EdPEX200 รุ่นที่ 5 ซึ่งเป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานที่ถูกต้อง เพราะระบบ EdPEX จะช่วยให้ผู้บริหารเลือกทำในสิ่งที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร
4. ความพยายามในการพัฒนาหลักสูตรสองปริญญาและหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและผู้ที่ต้องการศึกษา
5. คณบดีเป็นผู้มีความเอาใจใส่ มีความทุ่มเทในการบริหารงาน พัฒนางานของคณะ มีการแก้ไขปัญหาในการทำงานอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม ส่งผลให้สามารถบริหารงานบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
6. การได้รับความไว้วางใจอยู่ในระดับดี ทั้งจากกลุ่มคณาจารย์และผู้บริหารสายปฏิบัติการ ให้เป็นผู้สมควรหรือมีความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งคณบดีต่อไปจนครบวาระ จึงเป็นโอกาสที่ดีที่คณบดีและทีมผู้บริหารจะได้ร่วมมือกันในการพัฒนาคณะให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ต่อไป
7. การนำคณะให้ก้าวพ้นความเห็นต่างหรือความขัดแย้งภายในองค์กรได้ค่อนข้างดี จึงทำให้คณะมีโอกาสนในการพัฒนาและสามารถแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อีกครั้ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาเดิมของคณะที่สะสมมานาน เพื่อให้ปัญหาต่าง ๆ ลดลง จึงนับว่าเป็นโจทย์ที่ทำหายคมบดีและทีมผู้บริหารคณะ ที่จะต้องหาแนวทางในการแก้ไขให้เป็นไปตามความคาดหวังของกลุ่มคณาจารย์และตามความเหมาะสมต่อไป แต่อาจมีบางปัญหาที่แก้ไขได้ค่อนข้างยาก บางครั้งก็จำเป็นต้องมองไปข้างหน้าเพื่อการพัฒนาที่ดีกว่าแทน
2. ควรเพิ่มการสื่อสารภายในกับกลุ่มนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้ทราบถึงความต้องการและปัญหาที่แท้จริงของนักศึกษาโดยรวม เพราะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญที่คณะจะต้องหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น เพราะปัญหาบางเรื่องอาจมีผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตในอนาคตได้
3. การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วมจากการปฏิบัติหรือการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยอาจพิจารณาถึงการใช้แนวทางแบบสหกิจศึกษา เนื่องจากการเรียนรู้ดังกล่าวจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ที่แตกต่างและความชำนาญจากการปฏิบัติให้นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานจริงหรือการแข่งขันของนักศึกษาต่อไป
4. การสร้างความร่วมมือกับสถาบันนโยบายสาธารณะ เพื่อร่วมกันผลักดันนโยบายสาธารณะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ท้องถิ่น และพื้นที่สูง เช่น การแก้ไขปัญหาหมอกควัน แรงงานต่างชาติดูแลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์และวัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งหากดำเนินการได้จะช่วยให้คณะมีความโดดเด่นเพิ่มขึ้น
5. หากคณะสามารถปรับปรุงตัวชี้วัดและเป้าหมายการบริหารงานให้มีความท้าทายและตอบโจทย์ที่คณะต้องการจะก้าวไปเพิ่มมากขึ้น ก็จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงานให้แก่คณะมากขึ้นตามไปด้วย เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ไม่ชัดเจน และเป็นเพียงตัวชี้วัดในเชิงภารกิจงานประจำและไม่เห็นผลลัพธ์นั้น แม้การดำเนินงานจะบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดทั้งหมด ก็อาจจะทำให้คณะไม่สามารถบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้
6. คณะต้องพัฒนามุ่งสู่ทิศทางใหม่เพิ่มมากขึ้น เช่น การสร้างองค์ความรู้ด้านอินดิเอดศึกษา การพัฒนานักศึกษาเพื่อรองรับการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) และการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีทักษะที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติของคณะ เป็นต้น ซึ่งการบริหารองค์กรไปในทิศทางใหม่ดังกล่าว อาจต้องปรับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ให้มีความท้าทายและสะท้อนถึงเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่จะมุ่งไปด้วย
7. การพัฒนาบุคลากรและหน่วยงานภายในคณะ โดยใช้ Best Practice ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานอื่น ๆ ที่ได้ทำไว้ดีแล้ว และนำมาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามระบบ CMU EdPEX ซึ่งน่าจะช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียนรู้และช่วยพัฒนาบุคลากรได้ดียิ่งขึ้น
8. ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะมีความเข้มแข็งมาก เนื่องจากคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานในศูนย์มีความรู้ความสามารถสูง มีความเป็นอิสระและไม่ถูกจำกัดกรอบคิดในการทำงาน จึงทำให้ผลงานที่ออกมามีคุณภาพและมีความโดดเด่น ดังนั้น จึงเป็นความท้าทายของผู้บริหารคณะที่จะต้องรักษาคุณภาพที่โดดเด่นและพัฒนาให้มีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะจะต้องมี Succession Plan ในการสร้างผู้นำศูนย์รุ่นต่อไป เพื่อสืบสานงานของศูนย์ให้มีความเข้มแข็ง มีความโดดเด่น และมีความยั่งยืน โดยไม่ขึ้นอยู่กับตัวบุคคลใดบุคคลหนึ่ง รวมถึงการจัดการองค์ความรู้ด้วย
9. หากคณาจารย์ของคณะมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานของคณบดีเพิ่มมากขึ้น ก็จะช่วยสะท้อนข้อมูลในเชิงการบริหารให้กับคณบดี เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคณะต่อไปได้ รวมถึงยังเป็นเครื่องช่วยยืนยันและสร้างกำลังใจในการบริหารงานให้แก่คณบดีมากขึ้นว่าได้ดำเนินการมาถูกทิศทางแล้วหรือต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใด



ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาให้ความช่วยเหลือเรื่องการปรับปรุง/ซ่อมแซมโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในคณะตามความเหมาะสม เนื่องจากคณะสังคมศาสตร์เป็นคณะเก่าแก่ที่จัดตั้งขึ้นมาพร้อมกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของคณะจึงทรุดโทรมไปตามกาลเวลาและรอการปรับปรุง/ซ่อมแซมให้ดีขึ้น ซึ่งหากจะใช้งบประมาณของคณะเองก็อาจต้องใช้เวลาที่จะดำเนินการอีกนาน เนื่องจากเป็นคณะขนาดเล็กและมีงบประมาณน้อย รวมถึงการพิจารณาสนับสนุนเงินทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านอินดิเคชันศึกษาในระยะแรกเริ่ม และทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้วย

2. การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานควรนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการทำงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาเป็นกรอบแนวทางในการพิจารณาหรือเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน รวมทั้งอาจพิจารณาถึงความสอดคล้องระหว่างแผนการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลาที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ควรให้มีความเชื่อมโยงกัน และจะต้องประเมินผลตามที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน

2.1.1.7 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา ศรีวัฒนนะ) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน 2559 ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน **มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี - ดีมาก** โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความสำเร็จในการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายกลุ่มผู้นำด้านอุตสาหกรรมเกษตรในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ จนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใต้โครงการศูนย์รวมนวัตกรรมเกษตรและอาหาร (Agri-Food Innovation Hub) โดยคณะเป็น 1 ใน 5 ของ Hub เกษตรและอาหาร ทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณมูลค่า 20.5 ล้านบาท สำหรับเป็นงบครุภัณฑ์เครื่องมือแปรรูปอาหาร รวมทั้งยังช่วยสนับสนุนให้คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณการทำวิจัยไปด้วย

2. การเปิดหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชา Food Science and Technology รวมทั้งการได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเดียวกัน จากสถาบันนานาชาติ Institute of Food Technologists (IFT) ซึ่งนับว่าเป็นก้าวสำคัญอีกก้าวหนึ่งในการมุ่งไปสู่ความเป็นสากลของคณะให้มากยิ่งขึ้น

3. การผลักดันให้วารสาร Food and Applied Bioscience ของคณะเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น โดยได้ดำเนินการปรับปรุงวารสารจนสามารถทำให้ได้รับการจัดอันดับในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ในปี 2560 จากเดิมที่ได้รับการจัดอันดับในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ในปี 2559

4. การได้รับการยอมรับจากบุคลากรของคณะ ทั้งจากคณาจารย์ประจำและผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ ในเรื่องความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ และไม่ย่อท้อ ซึ่งพบว่าเป็นประเด็นที่มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยสูงที่สุด จากผลการประเมินแบบสอบถามของทั้งสองกลุ่มตัวอย่าง

5. ความพยายามในการจัดทากิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในคณะ เช่น การจัดกิจกรรม Lunch talk / English Coffee / Tea Talk เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และยังเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างบุคลากรอีกด้วย

6. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ทราบสถานะของการดำเนินงานและแนวทางในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุผลสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น

7. การได้รับความไว้วางใจจากคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการของคณะให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณบดีต่อไปจนครบวาระอยู่ในระดับดีทั้งสองกลุ่ม จึงเป็นแนวโน้มที่ดีที่คณบดีและทีมผู้บริหารจะช่วยกันพัฒนาคณะให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ของคณะมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น เนื่องจากปัจจุบันคณะมีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการระดับศาสตราจารย์เพียง 1 คน และระดับรองศาสตราจารย์ 6 คน หรือคิดเป็นสัดส่วนของศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์รวมกันอยู่ที่ร้อยละ 13 ของคณาจารย์ทั้งหมด ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่กำหนดให้มีศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์รวมกันอย่างน้อย ร้อยละ 30 อีกทั้งในจำนวนนี้ จะมีศาสตราจารย์ 1 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน ที่กำลังจะเกษียณอายุ ในปีงบประมาณ 2561

2. การหาแนวทางในการสื่อสารภายในกับกลุ่มคณาจารย์ของคณะเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ และการรับรู้ปัญหา/อุปสรรคในการทำงานระหว่างกัน ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและบริหารคณะ เนื่องจากการสื่อสารภายในกับกลุ่มผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการนั้น คณบดีดำเนินการได้ค่อนข้างดีแล้ว

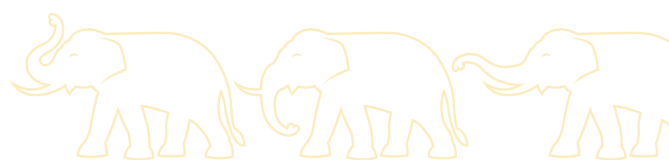
3. การหาแนวทางแก้ไขปัญหาเดิมที่ค้างคาสะสมมาให้ได้รับการแก้ไขตามความเหมาะสมและถูกต้องเพิ่มขึ้น เนื่องจากเรื่องนี้คณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการยังมีความเห็นเพียงระดับพอใช้เท่านั้น ซึ่งการจะแก้ไขปัญหาคณบดีจะต้องทราบถึงปัญหาที่แท้จริงและต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการแก้ไขปัญห แต่บางปัญหาอาจจะแก้ไขไม่ได้ ก็จำเป็นต้องมองร่วมกันไปสู่อนาคตแทน โดยเฉพาะปัญหาเรื่องของตัวบุคคล

4. เรื่องการพัฒนานักศึกษาและหลักสูตร/การเรียนการสอนของคณะ ในภาพรวมนักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่เพียงระดับพอใช้เท่านั้น จึงเป็นโจทย์ที่ผู้บริหารคณะจะต้องนำไปวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาสาเหตุและแนวทางในการแก้ไขต่อไป โดยเฉพาะความเห็นด้านต่าง ๆ ที่ได้รับจากนักศึกษา ซึ่งค่อนข้างมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ ผู้บริหารอาจจำเป็นต้องเข้าถึงนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจกับนักศึกษา และสามารถใช้เป็นช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักศึกษา รวมทั้งอาจมีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ ระหว่างนักศึกษากับผู้บริหารให้มากขึ้นด้วย

5. คณะได้มีการสร้างความร่วมมือในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ กับภาคอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก และมีผลการดำเนินงานค่อนข้างดีมาก แต่ขณะเดียวกันก็ยังมีจุดอ่อนบางส่วนในด้านการเรียนการสอน โดยเฉพาะเรื่องการจัดหาทุนการศึกษาและทุนวิจัย ซึ่งหากคณะจะใช้งานบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเข้ามาช่วยพัฒนาคณะให้มากขึ้น ก็น่าจะแก้ไขปัญหาเรื่องทุนการศึกษาและทุนวิจัยได้

6. คณะเข้าไปทำงานหรือให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ประกอบการ SME ชุมชน และภาคอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งสามารถจัดให้อยู่ในกลุ่มบริการวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ โดยมหาวิทยาลัยก็มีแนวทางในการสนับสนุนเรื่องดังกล่าวอย่างเต็มที่ ดังนั้น คณะควรมีการศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวทางในการดำเนินงานในเรื่องนี้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นให้คณาจารย์นำผลงานดังกล่าวมาขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป ซึ่งปัจจุบันได้มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นำผลงานวิชาการรับใช้สังคมมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้แล้ว

7. เนื่องจากคณะมีการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ประกอบการและ SME เป็นจำนวนมาก จึงอาจพิจารณาจัดการเรียนการสอนแบบ non-degree เพื่อเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษาที่ลดลง



2.1.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติพงษ์ ยอดมงคล) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2559 ถึง 27 กันยายน 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน **มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี** โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ต่อการทำงาน มีภาวะความเป็นผู้นำที่สูง รวมทั้งการเป็นผู้มีบุคลิกอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่ถือตัวและรับฟังความเห็นจากผู้อื่น ส่งผลให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการจนสำเร็จลุล่วงตามแผนที่วางไว้

2. การพัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ มีความเป็นสากลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงการเสริมสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติและการปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตร Bilingual และ International Program เพื่อเป็นจุดดึงดูดนักศึกษาต่างชาติให้มาศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ มากขึ้น

3. ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ซึ่งช่วยสร้างเสริมประสบการณ์และทักษะให้นักศึกษาจากการทำงานจริงเป็นอย่างมาก

4. การใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนร่วมกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรดิจิทัลฟิล์ม หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวแบบองค์รวม และหลักสูตรนโยบายสาธารณะ เป็นต้น

5. การนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนการบริหารงานของคณบดี ไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยฯ อย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม

6. การได้รับความไว้วางใจอยู่ในระดับดี ทั้งจากกลุ่มคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ ให้เป็นผู้สมควรหรือมีความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งคณบดีต่อไปจนครบวาระ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงเพื่อให้บัณฑิตของวิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการได้

2. การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ในภาคปฏิบัติที่เพียงพอและทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเครื่องมือและอุปกรณ์จริงให้มากที่สุด รวมถึงการเป็นผู้นำในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นแบบอย่างกับคณะต่าง ๆ

3. แนวโน้มเป้าหมายการรับนักศึกษาที่ลดลง (ปีการศึกษา 2557 จำนวนรับตามแผน 470 คน มารายงานตัว 341 คน ปีการศึกษา 2558 จำนวนรับตามแผน 370 คน มารายงานตัว 212 คน ปีการศึกษา 2559 จำนวนรับตามแผน 215 คน มารายงานตัว 212 คน) ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยฯ รวมถึงอาจส่งผลกระทบต่อเงินงบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่จะลดน้อยลงตามไปด้วย ดังนั้นวิทยาลัยฯ อาจต้องพิจารณาถึงวิธีการหารายได้จากแหล่งอื่นมาทดแทนมากขึ้น โดยใช้ศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีที่มีอยู่ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งน่าจะช่วยให้วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคตได้

4. ผู้บริหารวิทยาลัยฯ อาจต้องมีการสื่อสารกับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ทราบถึงความต้องการที่ชัดเจนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นกับกลุ่มนักศึกษาของวิทยาลัยฯ เนื่องจากข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามของกลุ่มนักศึกษา ส่วนใหญ่ยังมีความเห็นด้านการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ทั้งด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านหลักสูตร/ การเรียนการสอน อยู่เพียงระดับพอใช้เท่านั้น

5. การหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพียง 7 คนเท่านั้น รวมถึงการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาอาจารย์ เนื่องจากจะส่งผลให้นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยฯ ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร ยังสำเร็จการศึกษาค่อนข้างน้อย คือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2559 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละเพียง 55.35, 54.49 และ 66.53 ตามลำดับ ซึ่งวิทยาลัยฯ อาจต้องค้นหาสาเหตุและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสมต่อไป เพื่อจะไม่ให้ปัญหาดังกล่าวเป็นภาระในการจัดการเรียนการสอน การใช้อาคารสถานที่ การเพิ่มภาระงานสอนของอาจารย์ และการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมของวิทยาลัยฯ

7. การที่นักศึกษาเข้าโครงการ/หลักสูตรสหกิจศึกษาหรือการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (WIL) กับบริษัทต่าง ๆ ส่วนใหญ่นักศึกษาคณะนั้นจะได้ออกงานกับบริษัทนั้น ๆ หากผลปรากฏว่านักศึกษาได้ออกงานน้อย วิทยาลัยฯ อาจต้องให้ความสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขในเรื่องนี้ให้มากยิ่งขึ้น

8. กลุ่มคณาจารย์และกลุ่มผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการมีความเห็นชอบกับการดำเนินงานของ คณบดีตั้งแต่เข้ารับตำแหน่งจนถึงปัจจุบันอยู่ในระดับดีทั้งสองกลุ่ม จึงเป็นโอกาสดีที่คณบดีและทีมผู้บริหาร จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามแผนหรือตามความคาดหวังต่อไป

9. การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่สะสมมาและเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาใหม่ใน วิทยาลัยฯ กลุ่มคณาจารย์ยังมีความเห็นอยู่เพียงระดับพอใช้ จึงเป็นโจทย์ที่คณบดีและทีมผู้บริหารวิทยาลัยฯ จะต้องหาแนวทางในการแก้ไขให้เป็นไปตามความคาดหวังของกลุ่มคณาจารย์ตามความเหมาะสมต่อไป

10. มีข้อสังเกตเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินผลฯ ในเรื่องของผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ที่มีร้อยละความสำเร็จน้อย วิทยาลัยฯ ควรหาแนวทางในการ พัฒนา ปรับปรุง และจัดทำแผนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ดียิ่งขึ้น รวมถึงควรมีแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยมีการเรียงลำดับความสำคัญว่าเรื่องใด ตัวชี้วัดใดจะบรรลุผลสำเร็จ ในปีใด และควรปรับตัวชี้วัดให้แสดงความเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ชัดเจนขึ้น

11. แผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดซึ่งวิทยาลัยฯ ต้องการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับแผนยุทธศาสตร์ และคำรับรองการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้น วิทยาลัยฯ ควรมีการชี้แจงเพิ่มเติมในรายละเอียด ของสิ่งที่ต้องการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้คณะกรรมการประเมินฯ ได้รับทราบต่อไป

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพองค์กรอาจต้องพิจารณาเข้าไปช่วยดูแลเรื่องหลักสูตร และการเรียนการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ในภาคปฏิบัติ ทรัพยากรสื่อการสอนและบริการต่อการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาและอื่น ๆ ที่วิทยาลัยฯ ยังขาดแคลน เพื่อให้การสนับสนุนและเติมเต็มให้การเรียนการสอน ของวิทยาลัยฯ มีความสมบูรณ์มากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนานักศึกษาและ หลักสูตร/การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อยู่เพียงระดับพอใช้เท่านั้น แม้นักศึกษาจะยังมีความมั่นใจในระดับ ดีว่าเมื่อจบหลักสูตรแล้วจะสามารถปฏิบัติงานจริงได้ทันทีก็ตาม



2.1.2 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี จำนวน 3 ราย ประกอบด้วย

2.1.2.1 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะเทคนิคการแพทย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ศิริรังษี) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2559 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี - ดีมาก (ซึ่งการประเมินผลครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี - ดีมากเช่นกัน) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษากายในของคณะ โดยการเสนอขอรับการประเมินหน่วยงานตามแนวทาง EdPEX200 ของ สกอ. ซึ่งแม้ว่าคณะจะไม่สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินในรอบแรก แต่ก็ได้พยายามปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จนสามารถผ่านการพิจารณาของ สกอ. ในรอบถัดมา

2. คณะมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในอนาคตน่าจะส่งผลดีต่อการพัฒนาทางวิชาการและการผลิตผลงานวิจัยของคณะ รวมถึงช่วยสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้เพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย

3. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล SCOPUS อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของคณาจารย์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติดังกล่าวมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งเป็นคู่แข่งในประเทศ

4. การพัฒนาวารสารเทคนิคการแพทย์เชิงใหม่อย่างต่อเนื่อง จนเป็นวารสารที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยอยู่ในฐานข้อมูล TCI ใน Tier 1 และจัดอยู่ในฐานข้อมูล Asia Citation Index รวมถึงอยู่ระหว่างการพัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูล SCOPUS ด้วย

5. การจัดทำแผนและติดตามแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เป็นรายบุคคล และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้คณาจารย์ของคณะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นตามลำดับ

6. การแก้ไขปัญหาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลาออกจากคณะ เพื่อไปศึกษาในคณะอื่น โดยมีการสร้างความเข้าใจในบทบาท คุณประโยชน์ และอนาคตของวิชาชีพ ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความผูกพันกับคณะเพิ่มขึ้น และทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย

7. การให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของทุกกลุ่มตัวอย่างเป็นอย่างดี โดยเฉพาะกลุ่มบุคลากรและนักศึกษาของคณะ ส่งผลให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะเป็นอย่างมาก

8. บัณฑิตของคณะได้รับความชื่นชมจากผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตโดยตรงว่าเป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการ สามารถปฏิบัติงานได้ และมีคุณลักษณะในการทำงานที่ดี ซึ่งนับว่าบัณฑิตของคณะได้รับการยอมรับอยู่ในอันดับต้น ๆ ของประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 91.29, 89.36 และ 87.80 ในปีการศึกษา 2557 - 2559 ตามลำดับ คณะอาจต้องหาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

2. การจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและทันสมัย เพื่อสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนของคณะ ซึ่งน่าจะมีส่วนช่วยพัฒนาให้บัณฑิตของคณะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยของคณาจารย์ด้วย

3. การพัฒนาศูนย์วิจัยหรือหน่วยวิจัยที่มีอยู่แล้วของคณะให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศต่อไป โดยเฉพาะหน่วยวิจัยพัฒนาวิทยาและสุขภาพผู้สูงอายุ (Gerontology and Elderly Health Research Unit) ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ หากคณะสามารถพัฒนาต่อยอดให้เกิดเป็นศูนย์ความเป็นเลิศได้ ก็จะช่วยสร้างความโดดเด่นและความเข้มแข็งให้คณะได้ รวมทั้งยังเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 2 เชิงรุกของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อีกด้วย

4. การเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และการให้บริการวิชาการร่วมกัน เนื่องจากภาคเอกชนมีกลไก CSR ที่พร้อมให้การสนับสนุนคณะอยู่แล้ว รวมถึงมีความพร้อมด้านแหล่งทุนวิจัยด้วย

5. การสร้างความเป็น Happy Workplace ของสถานที่ทำงานให้มากขึ้น เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการบางส่วนมีความรู้สึกว่ายังมีการแบ่งแยก รวมทั้งบุคลากรที่ทำงานในหน่วยหารายได้ของคณะ ก็รู้สึกกดดันกับการทำงานและวิธีปฏิบัติในการเข้า-ออกงาน จึงควรต้องทำความเข้าใจกันให้ชัดเจนถึงเหตุผลที่จะต้องมีความแตกต่างกัน

6. การเตรียมความพร้อมเรื่องแผนการสืบทอดตำแหน่งคณบดี (Succession Plan) เพื่อสานต่อการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของคณะให้มีความต่อเนื่อง เนื่องจากคณบดีดำรงตำแหน่งในวาระที่สองแล้ว

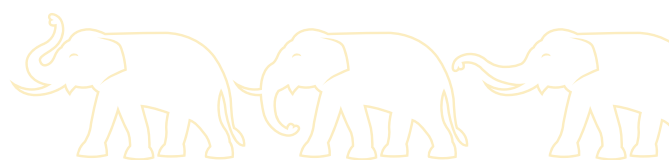
7. การแสวงหาโอกาสในการขยายพื้นที่การให้บริการเฉพาะทางของศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิก เช่น การเปิดศูนย์กายภาพบำบัดในบริเวณสถานออกกำลังกาย หรือสนามกอล์ฟ เป็นต้น ซึ่งอาจจะเป็นช่องทางในการแสวงหารายได้ให้กับคณะในอนาคตได้

2.1.2.2 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิจิตรศิลป์ (รองศาสตราจารย์ ดร.วรลัญจก์ บุญสุรัตน์) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2557 ถึงวันที่ 24 กันยายน 2560 ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับพอใช้ - ดี ทั้งนี้ คณบดีเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะตัว และความสามารถทางวิชาการด้านศิลปะและด้านการเชื่อมโยงกับกลุ่มงานระดับสากลและระดับท้องถิ่นโดดเด่นเป็นอย่างยิ่ง แต่ไม่ค่อยถนัดมากนักในงานทางด้านบริหารจัดการ จึงยังไม่สามารถดึงความร่วมมือจากบุคลากรสายวิชาการภายในคณะให้เกิดผลงานที่ดีมากได้ โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยในการใช้เป็นข้อมูลประกอบการสรรหาคณบดีท่านต่อไป ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเป็นผู้มีอุดมการณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและฟื้นฟูศิลปะของล้านนา โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ส่งผลให้คณะเป็นกำลังสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของเมืองเชียงใหม่

2. การมีผลงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เด่นชัดกว่าผลงานด้านอื่นๆ จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับคณะ/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการได้รับการยอมรับจากกลุ่มบุคคลภายนอกเป็นอย่างมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นจากแบบสอบถามที่กลุ่มบุคคลภายนอกมีความเห็นต่อประเด็นเรื่องผลงานของคณะที่มีต่อการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 5.00 หรืออยู่ในระดับดีมาก



3. คณะวิจิตรศิลป์เป็นเพียงคณะเดียวในประเทศไทยที่มีการเรียนการสอนทางศิลปกรรมครบทุกแขนง และยังเป็นหน่วยงานหลักของประเทศที่ศึกษาวิจัยเรื่องศิลปวัฒนธรรมล้านนา โดยมีศาสตราจารย์ทางศิลปะช่วยสอน วิจัยและบริการวิชาการถึง 5 ท่าน รวมถึงคณาจารย์บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์อีก 1 ท่าน จึงเป็นจุดเด่นและข้อได้เปรียบของคณะในการที่จะพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศได้

4. การดำเนินงานด้านล้านนาและการมีส่วนร่วมในการผลักดันเชียงใหม่สู่การเป็นมรดกโลก ทำให้ภาพลักษณ์และบทบาทของคณะมีความโดดเด่นและเป็นผู้นำในเรื่องล้านนาเพิ่มขึ้น

5. การจัด “นิทรรศการเทิดพระเกียรติ 88 พรรษา 3/33” อันเป็นการนำผลงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาจัดแสดงพร้อมผลงานจริงของศิลปินระดับโลก 3 คน คือ Picasso, Renoir และ Hockney เปิดตัวครั้งแรกในประเทศไทย พร้อมกับผลงานคณาจารย์ของคณะวิจิตรศิลป์และศิลปินภาคเหนือ ซึ่งได้สร้างชื่อเสียงและประสบการณ์ในการทำงานระดับชาติให้คณะเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณบดีมีความรู้ความสามารถในงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีความมุ่งมั่นในการทำงานบริการวิชาการเพื่อสังคมเป็นอย่างมาก จนทำให้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกอย่างชัดเจนและมีความโดดเด่นเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะบทบาทของคณบดีและภาพลักษณ์ของคณะต่อสังคมภายนอก อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานของคณบดีในด้านนี้เป็นเรื่องความสามารถเฉพาะตัวและเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านค่อนข้างมาก ยังไม่สามารถถึงความร่วมมือร่วมใจและการสนับสนุนจากคณาจารย์ส่วนใหญ่ในคณะได้ รวมถึงขาดการสื่อสารภายในองค์กรอย่างทั่วถึง จึงทำให้บุคลากรบางกลุ่มไม่ได้รับทราบนโยบายการบริหารงาน จนทำให้เกิดความเห็นต่างและขาดความร่วมมือระหว่างกัน ประกอบกับคณะยังมีความต้องการที่จะพัฒนาภายในเรื่องงานวิชาการและการเรียนการสอน ดังจะเห็นได้จากข้อคิดเห็นของกลุ่มคณาจารย์และนักศึกษา เหตุนี้คณบดีอาจต้องมีการจัดสมดุลระหว่างการบริหารงานภายในองค์กรกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมภายนอกให้เหมาะสม เพราะการทุ่มเทเวลาและทรัพยากรของคณะให้กับการทำงานเรื่องเชียงใหม่เมืองมรดกโลก หรืองานด้านวัฒนธรรมอื่น ๆ ให้กับภายนอกมากเกินไป อาจส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของคณาจารย์/ผู้ปฏิบัติงานภายในคณะที่มีส่วนร่วมน้อยได้ เนื่องจากบุคลากรมีความคาดหวังที่จะเห็นคณบดีบริหารงานตามภารกิจหลัก โดยมีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในคณะอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมไปพร้อมกันด้วยมากกว่าในปัจจุบัน เรื่องนี้จึงนับว่าเป็นความท้าทายของคณบดีที่จะต้องบริหารงานให้มีความสมดุลทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2. การกระจายความสำคัญในการบริหารงานอย่างทั่วถึงของผู้นำองค์กร เป็นความจำเป็นสำหรับการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการให้ความสำคัญในการดึงศักยภาพของบุคลากรทุกกลุ่ม/ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมกันพัฒนาคณะ โดยให้ทุกกลุ่มมีบทบาทที่ไม่น้อยกว่ากัน ซึ่งน่าจะช่วยให้เกิดความร่วมมือระหว่างกันเพิ่มมากขึ้น

3. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีมของบุคลากรทุกกลุ่มภายในคณะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ความสามัคคี และความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาคณะไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์เดียวกัน รวมถึงการคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดขององค์กรเป็นสำคัญ เพื่อให้ความคิดต่างกันของบุคลากรมีผลกระทบต่อการพัฒนาหรือความเจริญก้าวหน้าขององค์กรน้อยที่สุด

4. การหาแนวทางในการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารงานของคณบดีและทีมงานผู้บริหารให้เกิดการยอมรับจากคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มคณาจารย์ที่ยังมีผลการประเมินต่อการบริหารงานของคณบดีอยู่ในระดับพอใช้เท่านั้น

5. การสื่อสารภายในองค์กรเป็นเรื่องสำคัญ คณะควรหาแนวทางในการดำเนินการให้มีความชัดเจนขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ระหว่างกัน เนื่องจากข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามบุคลากรยังมีความเห็นต่างที่ชัดเจนและอาจเป็นจุดเริ่มต้นของความขัดแย้งในองค์กรได้

6. กลุ่มนักศึกษายังมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการงานด้านการพัฒนานักศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่เพียงระดับพอใช้เท่านั้น จึงเป็นโจทย์ที่คณบดีและทีมผู้บริหารต้องนำไปศึกษาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาให้เป็นไปตามความคาดหวังต่อไป

2.1.2.3 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณพศิษฐ์ จักรพิทักษ์) ในช่วงการบริหารงานตั้งแต่วันที่ 27 เมษายน 2559 ถึง 26 ตุลาคม 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี **มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี** (ซึ่งการประเมินผลครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดีเช่นกัน) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. เป็นผู้มีความรู้และมีความสามารถสูงในการพัฒนาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมและการสร้างเครือข่ายวิชาการระหว่างวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ รวมถึงการแสวงหางบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้ก้าวหน้าและมุ่งสู่เป้าหมายความเป็นนานาชาติ

2. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในโครงการใหม่ ๆ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ รวมถึงการผลักดันที่ดีที่เป็นไปตามความต้องการของประเทศ ซึ่งในอนาคตบัณฑิตของวิทยาลัยอาจจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศไทยไปสู่ความเป็นนานาชาติได้ เช่น โครงการวิจัยร่วมระดับนานาชาติ ที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยพันธมิตรในประเทศ ASEAN+3 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ เป็นต้น

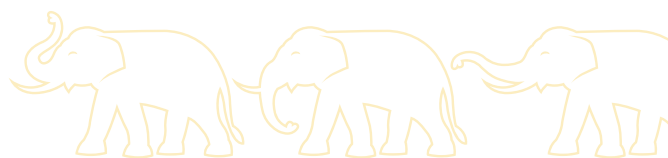
3. การบริหารงานของคณบดีเป็นที่ยอมรับของกลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน คณะกรรมการอำนวยการของวิทยาลัย และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ โดยเฉพาะความสามารถในการแสวงหาความร่วมมือจากภายนอก เพื่อสนับสนุนงานของวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โดยมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก หรือมีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 จากระดับคะแนนเต็ม 5.00

4. ความพยายามในการดำเนินงานให้เป็นไปตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ในคราวที่คณบดีนำเสนอแผนการบริหารต่อสภามหาวิทยาลัย การดำเนินงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย และการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณบดีที่ได้ให้ไว้ในรอบ 1 ปี 6 เดือนที่ผ่านมาได้อย่างครบถ้วนทุกประเด็นที่มีการให้ข้อเสนอแนะไว้

5. การปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงสร้างของวิทยาลัยใหม่ โดยผ่านโครงการ CMU-PEX ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้วิทยาลัยมีศักยภาพในการแข่งขันและสามารถที่จะพัฒนาองค์กรให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศได้เร็วยิ่งขึ้น

6. การปรับการดำเนินงานและภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติได้เด่นชัดมากขึ้น ซึ่งค่อนข้างจะดีขึ้นกว่าหลายปีที่ผ่านมา เชื่อว่าในอนาคตภาพรวมของความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยน่าจะดีขึ้นตามไปด้วย

7. ความสามารถในการเชิญและชักนำให้ศาสตราจารย์และอาจารย์ต่างประเทศมาช่วยงานของวิทยาลัย



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลอย่างรวดเร็ว จึงค่อนข้างหาคนมาทดแทนได้ยาก ดังนั้น จึงเป็นความท้าทายของคณบดีที่จะต้องมีการสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) เพื่อให้มี Successor ที่มีศักยภาพไม่ต่างกันให้เข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนการทำงาน และสานต่อการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยในอนาคตให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและไม่ขึ้นอยู่กับความสามารถของตัวบุคคลมากเกินไป

2. การสร้างความสมดุลระหว่างงานทางด้านวิชาการกับงานบริการในเชิงธุรกิจ โดยวิทยาลัยควรให้ความสำคัญหรือให้น้ำหนักกับงานทางด้านวิชาการตามพันธกิจมากกว่างานด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรสาขา นักศึกษาต่างชาติ คณาจารย์ และการเสริมสร้างความเป็นนานาชาติในมิติต่าง ๆ ร่วมกับส่วนงานและมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยรวมก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติได้อย่างแท้จริง

3. การจัดตั้ง Co-working Space เพื่อให้เป็นสถานที่บ่มเพาะในการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าให้เป็นผู้ประกอบการ รวมถึงเพื่อให้เป็นเครือข่ายผู้ประกอบการในเมืองใหญ่นั้น วิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือหรือบูรณาการการทำงานในเรื่องนี้ร่วมกับอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STeP) โดยเฉพาะการทำ Startup ร่วมกัน ซึ่งเชื่อว่าจะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความซับซ้อนในการทำงานระหว่างกันได้

4. การจัดตั้ง Big data CoE เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการนั้น หากวิทยาลัยจะดำเนินการเองคงจะบรรลุผลสำเร็จได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากข้อมูลของมหาวิทยาลัยมีอยู่เป็นจำนวนมากและกระจายอยู่ในส่วนงานต่าง ๆ ซึ่งมีลักษณะการดำเนินงานเป็นแบบ Silo ดังนั้น การจะดำเนินการเรื่องนี้ให้บรรลุผลสำเร็จได้ ควรจะต้องกำหนดให้เป็นนโยบายระดับมหาวิทยาลัย เพราะต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และต้องมี Data Center Warehouse ที่สามารถเชื่อมโยงและดึงข้อมูลจากทุกส่วนงานมาใช้วิเคราะห์/ส่งเคราะห์ได้ รวมทั้งจะต้องมีการดำเนินงานแบบ Matrix Management ด้วยการจัดทำ Big data ของมหาวิทยาลัยตามที่วิทยาลัยคาดหวังจึงจะสามารถเห็นผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมขึ้นได้

5. เนื่องจากวิทยาลัยมีงบประมาณที่ค่อนข้างมาก แต่บุคลากรของวิทยาลัยมีจำนวนน้อย ดังนั้น วิทยาลัยควรมีการบริหารความเสี่ยงเรื่องการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบและอย่างรัดกุม โดยการส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การจัดระบบการจัดการเรื่องการเงินที่สามารถตรวจสอบซึ่งกันและกัน โดยให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีเป็นคนละคนกัน และควรขอให้สำนักงานการตรวจสอบภายในเข้าตรวจสอบบัญชีการใช้จ่ายเงินของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ เนื่องจากปัจจุบันมีผู้บริหารหลายส่วนงานเริ่มได้รับผลกระทบจากเรื่องทุจริตของบุคลากรหรือการใช้จ่ายเงินที่ไม่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ หากสามารถดำเนินการได้ก็จะเป็นการช่วยให้คณบดีสามารถดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามแผนได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องเสียเวลามากังวลในเรื่องเหล่านี้

6. การเพิ่มช่องทางการสื่อสารภายในองค์กร การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับบุคลากรทุกระดับ และการให้ความสำคัญกับบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะเป็นการพัฒนาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง เนื่องจากปัจจุบันผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการบางส่วนไม่สามารถก้าวทันความคิดของคณบดีได้

7. กลุ่มผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการมีความคิดเห็นต่อการมีภาวะผู้นำ ความสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมมือทำงานเพื่อส่วนรวม และการมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่เพียงระดับพอใช้เท่านั้น ซึ่งส่วนหนึ่งอาจจะเป็นผลมาจากการที่บุคลากรไม่สามารถก้าวทันความคิดของคณบดีที่ทันสมัยมากและปัญหาการสื่อสารภายในองค์กรก็ได้

8. การย้ายวิทยาลัยไปตั้งในสถานที่ใหม่ อาจส่งผลให้นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้ามาติดต่อประสานงานกับวิทยาลัยขาดความคล่องตัวในการเดินทาง เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่นอกบริเวณของมหาวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยควรจัดสวัสดิการด้านการขนส่งมวลชนให้กับนักศึกษากลุ่มนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางหรือการติดต่อประสานงานกันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. ควรส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันคณาจารย์ของวิทยาลัยให้ผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (GE) โดยเฉพาะกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือสำหรับหลักสูตรนานาชาติ ตามหลักการระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ควรจะต้องให้การสนับสนุนส่วนงานหรือคณาจารย์ที่เป็นเจ้าของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเองได้ เพื่อลดปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างส่วนงาน รวมทั้งเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงระเบียบให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทจริงเพิ่มขึ้น ก็อาจจะเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยรวมและน่าจะดีกว่าการจำกัดไว้ให้เพียงแคคณาจารย์จากภาควิชาอื่น ๆ เป็นผู้สอนเท่านั้น

2.2 การกำกับดูแลในเรื่องอื่น ๆ

2.2.1 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในกรณีดังนี้

- แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน จำนวน 2 ราย
- กำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น จำนวน 5 ราย
- แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 20 ราย
- ต่อยอายุราชการ จำนวน 2 ราย

2.2.2 รับทราบรายงานการเงินของหน่วยงานของส่วนงานวิชาการ และรายงานการเงินของส่วนงานวิชาการภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560

2.2.3 รับทราบรายงานสถานภาพการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560

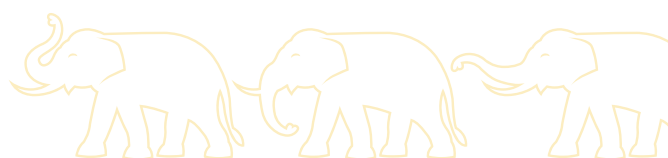
2.2.4 รับทราบรายงานการเงินและรายงานประจำปีงบประมาณ 2560 ของศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

2.2.5 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560

2.2.6 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการในรอบครึ่งปี และรอบ 1 ปี สำหรับปีงบประมาณ 2561

2.2.7 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ 2560

2.2.8 รับทราบความคืบหน้าในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (CMU-EdPEX)





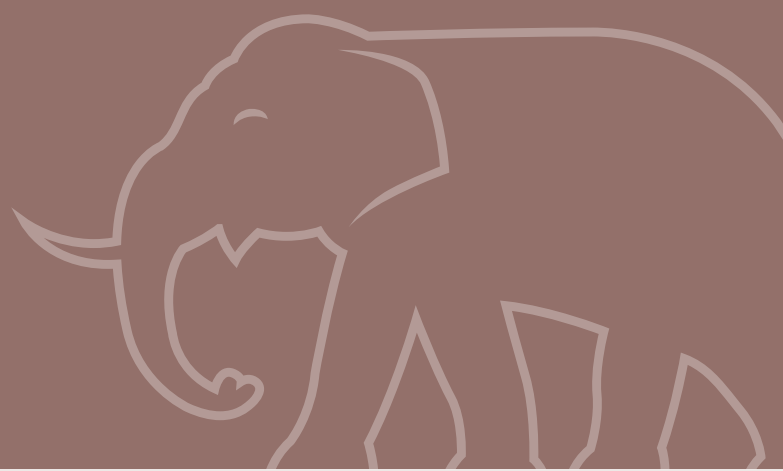
พิธีถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ปรัชญาและศาสนา) แต่พระราชวิสุทธินาน (พุทธธรรมาจารย์) เจ้าอาวาสวัดป่าตาราภิรมย์ พระอารามหลวง จ.เชียงใหม่



พิธีรดน้ำดำหัวและขอพรจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามประเพณีปีใหม่เมือง

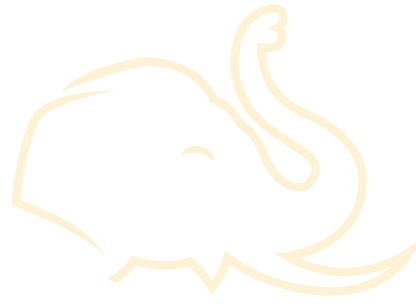


ภาคผนวก



สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2561

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ ที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติ ในปี พ.ศ. 2561



1. ข้อบังคับที่ออกใหม่และข้อบังคับที่ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกข้อบังคับเดิม จำนวน 16 ฉบับ ประกอบด้วย

1.1 ข้อบังคับเกี่ยวกับสภามหาวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ

1.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

1.1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ปรับปรุงวิธีการประชุมและการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นมากขึ้นและสอดคล้องกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

1.2 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 6 ฉบับ

1.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ออกข้อบังคับใหม่สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเดิมถือปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

1.2.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ใช้กับคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ

1.2.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ปรับปรุงข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ที่เป็นข้าราชการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 และตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

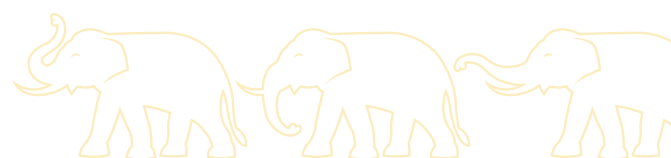
1.2.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ปรับปรุงข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 และตามที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยมีหลักการเหตุผลเช่นเดียวกับข้อบังคับที่ใช้กับคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ

1.2.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่ง นักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยชำนาญการพิเศษ นักวิจัยเชี่ยวชาญ และนักวิจัยเชี่ยวชาญ พิเศษ พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะแต่งตั้งนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ได้แก่ ตำแหน่ง นักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยชำนาญการพิเศษ นักวิจัยเชี่ยวชาญ และนักวิจัยเชี่ยวชาญพิเศษ ทำให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยมีเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของตนอย่างชัดเจน

1.2.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. 2562 (อนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561 แต่ประกาศใช้ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2562)





เหตุที่ออกข้อบังคับ : เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะแต่งตั้งอาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ (ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตามลำดับ คือ อาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

1.3 ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบริหาร จำนวน 1 ฉบับ

1.3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหัวหน้าหน่วยงานระดับภาควิชา และเทียบเท่าให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

1.4 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ/การจัดการศึกษา จำนวน 7 ฉบับ

1.4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.4.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2561

1.4.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2561

1.4.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2561

1.4.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ พ.ศ. 2561

1.4.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ พ.ศ. 2561

1.4.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ข้อบังคับทั้ง 7 ฉบับดังกล่าว ออกมาเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. ระเบียบที่ออกใหม่และระเบียบที่ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกระเบียบเดิม จำนวน 11 ฉบับ ประกอบด้วย

2.1 ระเบียบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 9 ฉบับ

2.1.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (หลักสูตรสามภาษา) คณะบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2561

2.1.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล พ.ศ. 2561

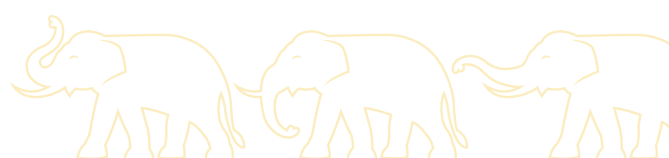
2.1.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพยนตร์ดิจิทัล (หลักสูตรสองภาษา) ภาคปกติ คณะการสื่อสารมวลชน พ.ศ. 2561

2.1.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) ภาคปกติ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2561

2.1.5 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการอุตสาหกรรมดิจิทัล ภาคปกติ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561

2.1.6 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลเกม (หลักสูตรสองภาษา) ภาคปกติ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561

2.1.7 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและวีลวลเอฟเฟกต์ (หลักสูตรสองภาษา) ภาคปกติ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561



2.1.8 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมสำหรับทันตแพทย์ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร สาขาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561

2.1.9 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ภาคปกติ คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกระเบียบ : ระเบียบทั้ง 9 ฉบับดังกล่าว ออกมาเพื่อเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนใหม่รวมทั้งหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.2 ระเบียบเกี่ยวกับค่าบำรุงหอพักนักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

2.2.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ที่พักในหอพักนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกระเบียบ : คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษาแพทย์ขนาด 14 ชั้น ภายในบริเวณคณะแพทยศาสตร์ โดยจัดสรรให้กับนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ชาย ชั้นปีที่ 2-6 ซึ่งได้ดำเนินการก่อสร้างเสร็จสิ้นแล้ว และสามารถให้นักศึกษาเข้าพักอาศัยในปีการศึกษา 2561 จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้เพื่อเรียกเก็บค่าบำรุงหอพักในอัตราเดือนละ 1,500 บาท (รวมค่าสาธารณูปโภค)

2.3 ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป จำนวน 1 ฉบับ

2.3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดระเบียบการใช้รถและการขนส่งมวลชนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกระเบียบ : เพื่อปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 โดยยกเลิกระเบียบดังกล่าวและเปลี่ยนชื่อระเบียบ พร้อมทั้งปรับปรุงสาระของระเบียบให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการระบบกายภาพ สิ่งแวดล้อม และการจราจรที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมอบหมายให้ศูนย์ดังกล่าวมีหน้าที่ดูแลเรื่องการจัดระเบียบการใช้รถและการขนส่งมวลชนของมหาวิทยาลัยด้วย

3. ประกาศที่ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกประกาศเดิม จำนวน 1 ฉบับ

3.1 ประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

3.1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดจำนวนตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี พ.ศ. 2561

เหตุที่ออกประกาศ : เพิ่มจำนวนตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีคณะแพทยศาสตร์ จากไม่เกิน 15 ตำแหน่ง เป็นไม่เกิน 25 ตำแหน่ง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ

4. ข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 9 ฉบับ

4.1 ข้อบังคับเกี่ยวกับกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 1 ฉบับ

4.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติ รวมทั้งข้อกำหนดเพิ่มเติมสำหรับการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แต่ต่อมาข้อบังคับฉบับนี้ได้ถูกยกเลิก เนื่องจากมีการออกข้อบังคับใหม่เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประชุมและดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยทั้งฉบับ

4.2 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 5 ฉบับ

4.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อแก้ไขบทกำหนดโทษ โดยเพิ่มระดับโทษลดเงินเดือน เพื่อให้สอดคล้องกับข้าราชการและลูกจ้างประจำ

4.2.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : กำหนดให้การเปลี่ยนสถานภาพข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก) การเปลี่ยนสถานภาพให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

4.2.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : แก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไขการเลิกจ้างผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ผ่อนคลายมากขึ้น โดยไม่ให้นำเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน และปฏิบัติงาน

4.2.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแก้ไขเพิ่มเติมประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อกำหนดให้คณะกรรมการจริยธรรมของมหาวิทยาลัยไม่มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาและวินิจฉัยในเรื่องที่เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามกฎหมาย หรือข้อบังคับที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

4.2.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การลงโทษ การแจ้งคำสั่งและการรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อแก้ไขระดับโทษในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การลงโทษ การแจ้งคำสั่งและการรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 จากคำว่า “ลดขั้นเงินเดือน” เป็น “ลดเงินเดือน” แทน และเปลี่ยนอัตราโทษใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2559 และกฎ ก.พ. ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. 2556

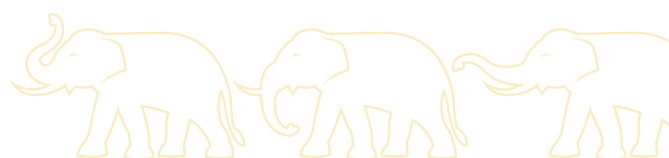
4.3 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ จำนวน 2 ฉบับ

4.3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกสภาวิชาการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : แก้ไขเพิ่มเติมในเรื่ององค์ประกอบของสภาวิชาการให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น

4.3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น



4.4 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป จำนวน 1 ฉบับ

4.4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อปรับรอบระยะเวลาการประเมินผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายในเป็นเช่นเดียวกับการประเมินหัวหน้าส่วนงานวิชาการและหัวหน้าส่วนงานอื่น คือ ประเมินครั้งที่หนึ่งเมื่อดำรงตำแหน่งครบหนึ่งปีหกเดือน และประเมินครั้งที่สองเมื่อดำรงตำแหน่งครบสามปี

5. ประกาศที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 4 ฉบับ

5.1 ประกาศเกี่ยวกับการแบ่งหน่วยงาน จำนวน 2 ฉบับ

5.1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้จัดตั้งศูนย์ธรรมชาติวิทยาตอยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะวิทยาศาสตร์

5.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในคณะเภสัชศาสตร์ โดยให้จัดตั้ง “ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพร” เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะเภสัชศาสตร์

5.2 ประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ฉบับ

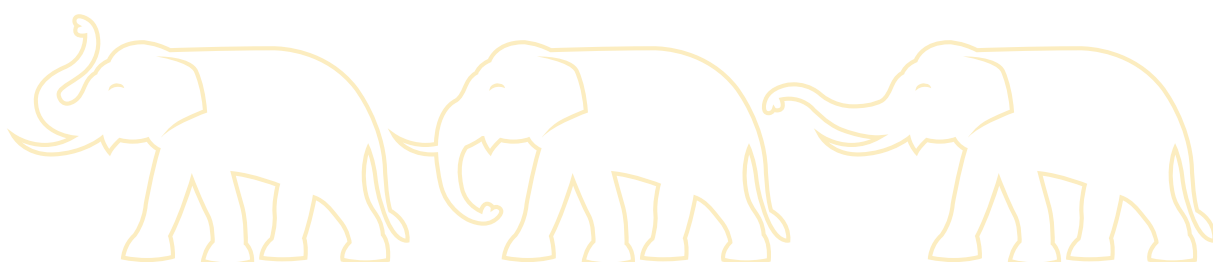
5.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดขนาดของส่วนงาน จำนวนตำแหน่งรองคณบดีและรองผู้อำนวยการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพิ่มจำนวนตำแหน่งรองคณบดีคณะแพทยศาสตร์ จากไม่เกิน 7 ตำแหน่ง เป็นไม่เกิน 15 ตำแหน่ง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ

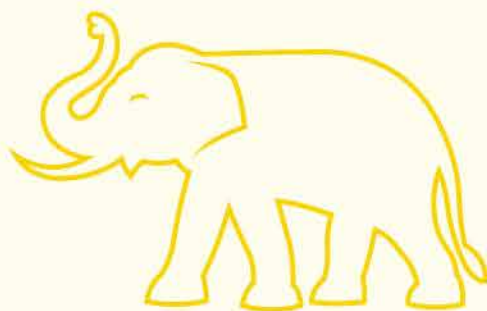
5.3 ประกาศเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ

5.3.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ และเข้มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 4 ธันวาคม 2561

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : กำหนด “สื่อน้ำเงินโพลิน” เป็นสีประจำวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล เพื่อใช้เป็นสีแถบกำมะหยี่ผ้าคล้องคอด้านนอกของครุยวิทยฐานะสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล







Annual Report 2018 University Council, Chiang Mai University

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 053-943015, 943030, 942630, 943021
โทรสาร 053-943028

Office of the University Council, Chiang Mai University
239 Huay kaew Rd., Suthep, Muang, Chiang Mai 50200, THAILAND
Tel. 053-943015, 943030, 942630, 943021 Fax. 053-943028
www.council.cmu.ac.th Email. cmuco@cmu.ac.th