



รายงานผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปี 2560

Annual Report 2017
University Council, Chiang Mai University





รายงานผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปี 2560


Annual Report 2017
University Council, Chiang Mai University

สารจากนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นาย วิมลชัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เสด็จสวรรคตเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เหตุการณ์ครั้งนี้ ยิ่งความเศร้าสลดความอาลัยรักมาสู่พสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ในขณะที่เดียวกันเหตุการณ์ครั้งนี้ ก็เป็นโอกาสในการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีที่พสกนิกรชาวไทยมีต่อพระองค์ท่าน การพระบรมศพในช่วงหนึ่งปี เป็นประจักษ์พยานอย่างดี ที่คนไทยได้ใช้โอกาสแสดงความสามัคคีและความพร้อมเพรียงในการสนองพระมหากรุณาธิคุณ รวมทั้งการเรียนรู้พระราชกรณียกิจในพระองค์ท่านอย่างกว้างขวาง

วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เป็นวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ จัดเป็นพระราชพิธีที่ยิ่งใหญ่และสมพระเกียรติเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินการกิจกรรมตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ให้สำเร็จ ลุล่วงเป็นอย่างดี แม้มหาวิทยาลัยจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน แต่ด้วยความสามัคคี ด้วยสติปัญญา และด้วยคุณธรรมที่มีอยู่ในใจของพวกเราทุกคน ทำให้พวกเราสามารถเผชิญกับความท้าทายเหล่านั้นได้

หนทางข้างหน้าเป็นสถานะที่พวกเราจะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น แต่หากพวกเรที่ตั้งสติ อย่างมั่นคง ใช้ปัญญาอย่างรอบคอบ และที่สำคัญคือยึดมั่นในคุณธรรมความดีอย่างเคร่งครัด ผมเชื่อว่า พวกเราจะปฏิบัติหน้าที่ให้ลุล่วงไปได้ด้วยดีดังเช่นที่ได้พิสูจน์มาแล้ว

ไม้มงคล



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	7
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12
ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี พ.ศ. 2560	19
1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551	21
1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย	21
1.1.1 นโยบายและแผนระดับมหาวิทยาลัย	21
1.1.1.1 ความคิดริเริ่มในเชิงนโยบาย	21
1.1.1.2 การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย	25
1.1.2 นโยบายและแผนระดับส่วนงาน	40
• ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน	40
1.1.2.1 คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	40
1.1.2.2 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	41
1.1.2.3 คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	42
1.1.2.4 คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	43
1.1.2.5 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	43
1.1.2.6 คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	44
1.1.2.7 คณบดีคณะแพทยศาสตร์	45
1.1.2.8 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	45
1.1.2.9 คณบดีคณะนิติศาสตร์	46
1.1.2.10 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	47
1.1.2.11 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	47
1.1.2.12 คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	50
1.2 การออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	51
1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา	58
1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา	60



1.5 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงาน	60
1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	62
1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ	69
2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	70
2.1 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน	70
• ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน	70
2.1.1 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน	70
2.1.1.1 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม	70
2.1.1.2 คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	72
2.1.1.3 คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	73
2.1.1.4 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	75
2.1.1.5 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	77
2.1.2 การประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี	79
2.1.2.1 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	79
2.1.2.2 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	82
2.1.2.3 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	84
2.1.2.4 คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	85
2.1.2.5 คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	87
2.2 การกำกับดูแลในเรื่องอื่น ๆ	89
ภาคผนวก	
• การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2560	92
• การสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2560	96





บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปี 2560



บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2560



การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ผ่านการประชุมเป็นสำคัญ โดยในปี พ.ศ. 2560 มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย 12 ครั้ง มีระเบียบวาระรวมทั้งสิ้น 336 เรื่อง จำแนกเป็นระเบียบวาระแจ้งให้ที่ประชุมทราบ 82 เรื่อง ระเบียบวาระนโยบาย 18 เรื่อง ระเบียบวาระการแต่งตั้งผู้บริหารหรือคณะกรรมการตามที่กฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับกำหนด 25 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อพิจารณา 90 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อทักท้วง 121 เรื่อง ในบรรดาระเบียบวาระเหล่านี้มีเรื่องออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 มีประเด็นสาระสำคัญ ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีเรื่องที่สำคัญ ได้แก่ (1) ให้ความคิดริเริ่มในเชิงนโยบายให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงาน จำนวน 7 เรื่อง (2) ให้ความเห็นชอบการดำเนินงานตามโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยสมบูรณ์แบบ (CMU-PEX) จำนวน 13 โครงการ การปรับระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติต่อการแต่งกายของบัณฑิตกลุ่มที่มีอัตลักษณ์ทางเพศ หรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การปรับภารกิจของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการปรับภารกิจของสถาบันวิจัยสังคม (3) การดำเนินงานของผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ (4) การให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี ของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ จำนวน 12 ส่วนงาน

1.2 การออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยออกประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับใหม่ จำนวน 18 ฉบับ (รวมทั้งปรับปรุงประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับเดิมโดยยกเลิกฉบับเดิมทั้งฉบับ) และออกประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับที่เป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 23 ฉบับ ซึ่งมีประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ อาทิ

(1) ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องกำหนดขนาดของส่วนงาน จำนวนตำแหน่งรองคณบดี และรองผู้อำนวยการ พ.ศ. 2560

(2) ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องกำหนดจำนวนตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี พ.ศ. 2560

(3) ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการยกเว้นค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่เดินทางไปศึกษาหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ พ.ศ. 2560

(4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2560

(5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักประกันความเป็นธรรมเพื่อคุ้มครองผู้ร้องทุกข์ พ.ศ. 2560

(6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการให้พนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพิ่มเติมนอกส่วนงานต้นสังกัด พ.ศ. 2560

1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา โดยอนุมัติให้เปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 10 หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 106 หลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 70 หลักสูตร และการปิดหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร

1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 7,766 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 95 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 5,971 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 1,364 คน ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน 165 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 171 คน

1.5 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงาน โดยได้อนุมัติการจัดตั้งส่วนงานวิชาการ จำนวน 2 ส่วนงาน จัดตั้งส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ส่วนงาน จัดตั้งหน่วยงานระดับกองในสำนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 3 หน่วยงาน ยุบเลิกศูนย์ (มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา) ในคณะ จำนวน 1 ศูนย์ จัดตั้งใหม่ จำนวน 1 ศูนย์ และเปลี่ยนชื่อ จำนวน 1 ศูนย์ ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีงานใหม่ 1 งาน ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จาก 1 งานเดิมเป็น 3 งานใหม่ และเปลี่ยนชื่องานในกอง สังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัยอีก 6 งาน

1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยได้อนุมัติงบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยที่ประมาณการไว้รวมทั้งสิ้น 17,102,187,200 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6,213,693,100 บาท และเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 10,888,494,100 บาท และได้อนุมัติงบประมาณรายจ่าย เพื่อใช้ในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 16,236,702,600 บาท โดยเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6,213,693,100 บาท และเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 10,023,009,500 บาท รวมทั้งได้อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณ รายจ่ายของส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 3 ส่วนงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนาผลงานนวัตกรรม อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์

1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ โดยมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหารส่วนงาน จำนวน 9 ราย รับทราบการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสำนักวิชา จำนวน 36 ราย แต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 125 ราย รองศาสตราจารย์ จำนวน 24 ราย ศาสตราจารย์ จำนวน 10 ราย ศาสตราจารย์อื่น ๆ ทั้งเชี่ยวชาญพิเศษ/ให้ได้รับเงินเดือนขั้นสูง/เกียรติคุณ/คลินิก/พิเศษ รวมทั้งสิ้น 9 ราย และไม่เห็นชอบให้แต่งตั้ง จำนวน 15 ราย รวมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ อาทิ คณะกรรมการสรรหาผู้บริหารส่วนงาน จำนวน 5 ส่วนงาน คณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานใหม่ จำนวน 2 ส่วนงาน กรรมการอำนวยการประจำส่วนงานเดิมแทนตำแหน่งที่ครบวาระและแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 13 ส่วนงาน กรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 8 ราย คณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน รวมถึงกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 34 ส่วนงาน และกรรมการสภาวิชาการ จำนวน 24 ราย



2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน จำนวนทั้งสิ้น 10 ส่วนงาน โดยเป็นการประเมินผลครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน จำนวน 5 ส่วนงาน และครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี จำนวน 5 ส่วนงาน

2.2 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2.3 รับทราบรายงานการเงินของหน่วยงานของส่วนงานวิชาการ และรายงานการเงินของส่วนงานวิชาการภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559

2.4 รับทราบรายงานสถานภาพการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2559

2.5 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2559

2.6 รับทราบรายงานผลการบริหารงานในรอบ 1 ปี ของผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มอบของที่ระลึกแสดงความขอบคุณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ครบวาระในปี 2560



รศ.ดร.นิพนธ์ พัวพงศกร



ศ.กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ



ศ.ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตคุณ



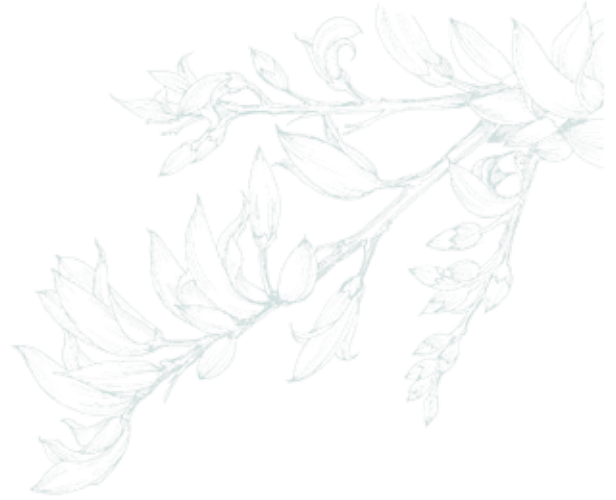
รศ.ดร.ธีรบรรณ บัญญวรรณ



ศ.ดร.ชูชัย สมितिไกร



ดร.हरรษา เทียนทอง



สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

องค์ประกอบ จำนวน 27 คน ประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
 - (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
 - (3) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 4 คน ได้แก่ อธิการบดี ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย ประธานสภาพนักงาน และนายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - (4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 คน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี จำนวน 1 คน และหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 2 คน
 - (5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ จำนวน 3 คน และพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ จำนวน 1 คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง
- การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ (1) (2) (4) และ (5) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามข้อ (2) (4) และ (5) มีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี





อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

มีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 โดยเฉพาะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้ (มาตรา 25)

- (1) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์
- (2) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (3) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับและระเบียบสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
- (4) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการยุบ รวม เปลี่ยนแปลง และยกเลิกหลักสูตร
- (5) อนุมัติการรับเข้าสอบ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสมทบการจัดการศึกษาร่วมของสถาบันการศึกษาชั้นสูง และสถาบันวิจัยอื่น
- (6) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญากิตติมศักดิ์
- (7) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว
- (8) อนุมัติการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกำหนดนโยบายองค์กรดังกล่าว
- (9) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับ และอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย
- (10) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ
- (11) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 40
- (12) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
- (13) รับรองรายงานกิจการประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี
- (14) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- (15) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ
- (16) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี
อูปรนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยตำแหน่ง



ศ.นพ.ไพฑูรย์ ณรงค์ชัย
ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นางวิณา ภักดิ์ประสิทธิ์
ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นายชวง ชัยสุโรจน์
นายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ชานไกรฤทธิ์ บุญยเกียรติ



ดร.ณอคุณ สิทธิพงศ์



ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์



นางสาวนภาพร เรืองสกุล



ผศ.ดร.นิพนธ์ ตูวานนท์



รศ.ดร.นิพนธ์ พัวพงศกร



ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง



ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม



ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช



รศ.ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ



ดร.สถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์



ศ.นพ.สิน อนุราษฎร์



ศ.กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ประเภทอื่นๆ



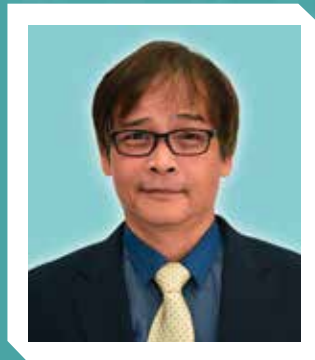
รศ.ดร.สิริวุฒิ บูรณพิร
หัวหน้าส่วนงาน



ศ.ดร.วิภาดา คุณาวิทิตคุณ
หัวหน้าส่วนงาน



ศ.ดร.ชูชัย สมितिไกร
คณาจารย์ประจำ



รศ.ดร.ธีรวรรณ บุญญวรรณ
คณาจารย์ประจำ



รศ.พญ.มลฤดี เอกมหาชัย
คณาจารย์ประจำ



ดร.ทรรษา เทียนทอง
พนักงานมหาวิทยาลัย
(ที่มีชื่อคณาจารย์ประจำ)

เลขาธิการ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ผศ.นพ.สุภชัย เชื้อรัตนพงษ์





ผลการดำเนินงาน
ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ในรอบปี พ.ศ. 2560

ผลการดำเนินงาน ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี พ.ศ. 2560

การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการโดยผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นหลัก ซึ่งในปี พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยมีการประชุมทั้งสิ้น 12 ครั้ง มีระเบียบวาระรวม 336 ระเบียบวาระ จำแนกตามประเภทของระเบียบวาระ ได้ดังนี้



ครั้งที่	แจ้งที่ประชุมทราบ	นโยบาย	แต่งตั้งผู้บริหาร/กรรมการ	พิจารณา	ทักท้วง	รวม
ครั้งที่ 1	4	1	5	11	8	29
ครั้งที่ 2	6	3	1	5	7	22
ครั้งที่ 3	7	1	3	8	9	28
ครั้งที่ 4	10	2	-	9	12	33
ครั้งที่ 5	6	2	-	4	8	20
ครั้งที่ 6	4	1	3	7	9	24
ครั้งที่ 7	7	2	4	8	14	35
ครั้งที่ 8	8	4	3	7	6	28
ครั้งที่ 9	14	-	3	8	15	40
ครั้งที่ 10	5	-	1	7	10	23
ครั้งที่ 11	5	1	1	6	12	25
ครั้งที่ 12	6	1	1	10	11	29
รวม	82	18	25	90	121	336

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2551

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

1.1.1 นโยบายและแผนระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1.1 ความคิดริเริ่มในเชิงนโยบาย

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้เสนอความคิดริเริ่มเชิงนโยบาย
ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและการรับใช้สังคม ดังนี้

(1) การปฏิวัติอุตสาหกรรม

จากการประชุม World Economic Forum ณ เมือง Davos สมาพันธรัฐสวิส ปี ค.ศ. 2017
การปฏิวัติอุตสาหกรรม สามารถแบ่งได้ดังนี้

ก. ยุค 1.0 : ประดิษฐ์เครื่องจักรไอน้ำ (200 ปีก่อน)

ยุค 2.0 : ประดิษฐ์ไฟฟ้า (100 ปีก่อน)

ยุค 3.0 : ประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ (50 ปีก่อน)

ยุค 4.0 : การบรรจบกัน (Convergence) ของ 3 ระบบ คือ ระบบฟิสิกส์ ระบบดิจิทัล
และระบบเทคโนโลยีชีวภาพ

ข. ยุค 4.0 จะเกี่ยวข้องกับเรื่อง Artificial intelligence, Autonomous vehicles, Robotics,
3-D printing, Material science และ Fintech

คำถามที่เกิดขึ้นคือ สาขาวิชาและหลักสูตรที่อยู่ในมหาวิทยาลัยของไทยในปัจจุบันครอบคลุมองค์
ความรู้ในยุค 4.0 หรือไม่ ซึ่งการคิดหาคำตอบนี้ไม่ใช่หน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยแห่งนี้ที่จะต้องพิจารณา แต่เป็น
หน้าที่หลักของสภาการศึกษาแห่งชาติ ที่จะต้องพิจารณาถึงวิธีการหรือระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย
ที่ต้องก้าวไว้ทันยุค 4.0 ดังกล่าว สำหรับประเด็นนี้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คือ
หลักสูตรและกระบวนวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมหาวิทยาลัยควรจะต้องทบทวนและปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้อง
กับแนวโน้มองค์ความรู้ในยุค 4.0 มหาวิทยาลัยอาจต้องพิจารณาทบทวนกระบวนวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1
ต้องเข้าเรียน โดยเฉพาะกระบวนวิชาเลือก ซึ่งอาจจะต้องมีมุมมองใหม่ในการจัดทำหลักสูตรหรือกระบวนวิชา
โดยมุมมองดังกล่าวอาจจะไม่ตรงตามเกณฑ์ขององค์กรที่กำกับดูแลด้านการศึกษา แต่ก็ยังมีมาตรฐานตามเกณฑ์
ที่กำหนด

(2) นโยบายการจัดทำงบประมาณปี 2561 ให้น้อมนำศาสตร์พระราชทานเป็นหลักในการ ปฏิบัติงาน

นายกรัฐมนตรีได้มอบนโยบายการจัดทำงบประมาณปี 2561 แก่ผู้แทนกระทรวงต่าง ๆ โดยได้
กล่าวถึงการน้อมนำศาสตร์พระราชทานมาเป็นศาสตร์ในการบริหารราชการแผ่นดินว่า สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล
ที่ 10 ทรงมีรับสั่งกับนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่า ขอให้รัฐบาลทำหน้าที่เพื่อให้ประชาชนมีความสุขให้มากที่สุด
ในรัชกาลปัจจุบัน โดยให้สานต่อแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ทรงทำมาตลอด 70 ปี
ที่ผ่านมา ไม่น้อยลงไปกว่าเดิมที่มีอยู่ และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรงมีรับสั่งด้วยความห่วงใยในเรื่อง
สำคัญต่าง ๆ ประกอบด้วยเรื่อง การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสาธารณสุข การเสริมสร้างอาชีพ
รายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิต และจะต้องทำให้ประเทศชาติสงบสุข สันติ ไม่มีความขัดแย้ง ดังนั้น จึงเป็นสิ่งที่
พวกเราทุกคนจะต้องสนองพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และใช้ศาสตร์พระราชทานของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งรัฐบาลและทุกภาคส่วนสำนึกใน
พระราชมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

(3) สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 9 แนวทางให้รัฐบาลและประชาชนยึดเป็นหลักปฏิบัติ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงห่วงใยประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยน้ำท่วมได้พระราชทาน 9 แนวทางให้รัฐบาลและประชาชนยึดเป็นหลักปฏิบัติ สรุปได้ดังนี้

1. ทรงห่วงใยประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยน้ำท่วมทั้งภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทรงรับสั่งให้รัฐบาลช่วยเหลือตามมาตรการต่าง ๆ อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ลดภาระความซ้ำซ้อน สิ่งใดที่สถาบันจะช่วยเหลือได้ ก็จงทรงพระราชทานความช่วยเหลือมาให้ อย่างที่ทรงพระราชทานอยู่ปัจจุบันนี้ พร้อมทรงรับสั่งให้แก้ไขปัญหาย่างยั่งยืนเป็นพื้นที่ ๆ ไป ถ้าไม่สามารถแก้ไขในภาพรวมได้ โดยนายกรัฐมนตรีได้กราบบังคมทูลพระกรุณาโครงการแก้ไขปัญหาคูหากรบริหารจัดการน้ำภาพรวมของรัฐบาล ว่าติดปัญหาอยู่ที่ประชาชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียเรื่องที่ดินและในพื้นที่ส่วนบุคคล จะมีการหารือเพื่อแก้ไขปัญหในเรื่องนี้ต่อไป

2. ทรงรับสั่งขอให้ทำให้ประเทศชาติและประชาชนมีความสุข ทั้งการช่วยเหลือ การบรรเทา การจัดระเบียบ การสร้างวินัย การสร้างอุดมการณ์ ขอให้ทำในทุกมาตรการอย่างต่อเนื่อง

3. ให้ช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยแต่โบราณกาลที่เป็นส่วนที่ดีงาม เป็นอัตลักษณ์ของไทย ให้คนมาท่องเที่ยว มาชื่นชม ขอให้รักษาไว้ให้ได้

4. เรื่องภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น ภัยคุกคามในรูปแบบเก่า การรักษาอธิปไตย วันนี้น้อยลง ก็มีแต่การรักษาทรัพยากรบนแผ่นดิน และบนพื้นน้ำที่เป็นอาณาของประเทศไทย ที่จำเป็นต้องมีกำลังไว้รักษา และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ต้องเตรียมมาตรการรองรับให้ดี ให้เป็นสากล

5. ทรงให้เร่งดูแลระบบการศึกษา ซึ่งปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา เร่งกระบวนการเรียนรู้ให้คนไทยมีความรู้ สามารถประกอบอาชีพที่มั่นคง มีความเข้มแข็ง มีหลักคิดที่ถูกต้องในทุก ๆ เรื่อง จะได้ลดความขัดแย้ง

6. ทรงขอให้ช่วยกันส่งเสริมกลุ่มงานจิตอาสา ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้สั่งในที่ประชุมคณะรัฐมนตรีให้กระทรวงมหาดไทยจัดตั้งอาสาสมัครในการดูแลพื้นที่ และความมั่นคง ในลักษณะจิตอาสา หรือทำกิจกรรมสาธารณะ

7. การดูแลประชาชน ให้ความเป็นธรรม กระบวนการยุติธรรมทุกอย่างให้เป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมายทุกประการ มีหลักฐานที่ชัดเจน ให้ประชาชนเชื่อมั่นไว้วางใจในกระบวนการยุติธรรมให้ได้

8. ข้าราชการทุกหมู่เหล่า ทรงขอให้ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง เป็นแม่แบบให้กับประชาชนให้เคารพศรัทธาเชื่อมั่นในการทำงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ลดผลกระทบระหว่างกันให้ได้ในการบังคับใช้กฎหมาย

9. ทรงเสียดพระทัยในการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยรับสั่งว่าขอให้ช่วยกันสร้างความเข้าใจ ขยายสิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ได้ทรงทำไว้มากมายให้ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป ขอให้สำนึกถึงสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พร้อมขอให้นำทุกอย่างที่ทั้งสองพระองค์ได้ทรงริเริ่มนำไปขับเคลื่อน ส่วนพระองค์จะสนับสนุนส่งเสริมรัฐบาลในการทำเพื่อประชาชน

(4) สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้สูงอายุ

สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้สูงอายุตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้นโยบายไว้ โดยเริ่มจัดรุ่นแรกเมื่อ พ.ศ. 2558 ชื่อโครงการ “ผู้ใหญ่ทันสมัยสนใจไอที” เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ไอทีให้กับผู้สูงอายุ เพิ่มคุณภาพชีวิต พร้อมรับการเป็นประชาคมผู้สูงอายุ (Aging Society) กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สูงอายุ (อายุประมาณ 60 ปีขึ้นไป) มีหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

1. การใช้แอปพลิเคชันขั้นพื้นฐาน
2. การใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างปลอดภัย
3. การโพสต์ข้อความ รูปภาพ อย่างสนุก ปลอดภัย

4. เทคนิคการสร้างรูปภาพใหม่ไม่ซ้ำใคร
5. เทคนิคการปรับแต่งรูปภาพก่อนโพสต์
6. การส่งข้อความเสียง วีดีโอ ผ่านแอปพลิเคชัน
7. โทรฟรีออนไลน์
8. การถ่ายทอดสดผ่านมือถือ
9. การสร้างกลุ่ม LINE และกลุ่ม FACEBOOK

รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,813 คน โดยผลการประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (ร้อยละ 94.62) ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 1,348 คน

(5) การพัฒนาเครื่องสีข้าวขนาดครัวเรือน และเครื่องสีข้าวชุมชนขนาดเล็ก

ศูนย์วิจัยข้าวล้านนาได้พัฒนาเครื่องสีข้าวขนาดเล็กสำหรับครัวเรือนและเครื่องสีข้าวขนาดเล็กเพื่อชุมชน (3 - 4 ครัวเรือน) ตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้นโยบายไว้ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนบริโภคข้าวคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรรายย่อยสามารถจำหน่ายข้าวเปลือกโดยตรงแก่ผู้บริโภค อีกทั้งเป็นประโยชน์ต่อประชาชนที่อยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการเดินทางไปโรงสีข้าว ซึ่งศูนย์ฯ ได้พัฒนาเครื่องสีข้าวทั้งสองแบบเสร็จเรียบร้อยแล้ว และพร้อมที่จะจำหน่ายให้ประชาชนทั่วไปได้ แต่สิ่งสำคัญนอกเหนือจากนวัตกรรม “เครื่องสีข้าวครัวเรือน” คือ ทำอย่างไรที่จะสามารถเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรชาวนาได้มากขึ้น ซึ่งศูนย์วิจัยข้าวล้านนาได้ดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ภาคเหนือตอนบน รวมพื้นที่บนดอย ที่ราบสูง และที่ราบลุ่ม สร้างข้าวที่ปลอดจากสารพิษ โดยวิถีเกษตรอินทรีย์ จำหน่ายข้าวเปลือกพร้อมเครื่องสีข้าว ทำให้งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นงานวิจัยเพื่อรับใช้สังคมอย่างแท้จริง และสร้างการรับรู้ในกลุ่มผู้บริโภคใหม่ถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนชาวไทยให้บริโภคข้าวสดที่มีคุณภาพ นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า แนวคิดดังกล่าวเกิดจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 คือ

1. คนไทยคุ้นเคยการรับประทานข้าวมากกว่าหลายร้อยปี จะให้ไปรับประทานอย่างอื่นคงยาก
2. ให้เกษตรกรปลูกข้าวสำหรับรับประทานในครัวเรือน แล้วที่เหลือให้ส่งไปขาย ไม่นำที่ดินไปทำประโยชน์อย่างอื่น จนกระทั่งไม่มีที่ดินเหลือสำหรับปลูกข้าว จนต้องไปซื้อข้าวจากต่างประเทศ
3. ขอให้คำนึงถึงชาวนาที่อยู่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีพื้นที่เพาะปลูกน้อย และไม่สามารถสีข้าวได้เอง ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการขนข้าวเปลือกไปโรงสีข้าว จากนั้นจ้างโรงสีข้าวเพื่อสีข้าว และขนข้าวสารที่สีแล้วกลับบ้าน ซึ่งทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่าย 3 ต่อ

อีกเหตุผลหนึ่งที่ต้องมีการพัฒนาเครื่องสีข้าวขนาดเล็กสำหรับครัวเรือน เนื่องจากหลักฐานทางวิทยาศาสตร์พบว่า เปลือกข้าวสามารถเก็บรักษาคุณภาพของข้าวได้ดีที่สุด แต่เมื่อทำการสีเป็นข้าวสารแล้วคุณภาพของข้าวจะสูญหายไปในระยะเวลา 1 ปี หากนำข้าวเปลือกมาสีรับประทานเองที่บ้าน ก็จะได้ข้าวที่มีคุณค่าทางสารอาหารมากกว่าการซื้อข้าวสารมารับประทาน ซึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคข้าวในอนาคต สำหรับการพัฒนาเครื่องสีข้าวชุมชนก็เพื่อให้ชาวนาจะได้ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจ้างโรงสีข้าว ปัจจุบันโรงสีข้าวชุมชนสำหรับสหกรณ์มีอยู่หลายแห่งในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ ส่งผลดีต่อชาวนาในพื้นที่ที่มีโรงสีข้าวชุมชน

(6) ประโยชน์ของ Big Data ต่อการจัดการศึกษาและการวิจัยของ มช.

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้นำข้อมูลจากการสัมมนาวิชาการ ประจำปี 2560 ของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย “ฟื้นฟูเศรษฐกิจ ปฏิรูปรัฐ ด้วยปฏิวัติข้อมูล” (TDRI Annual Conference 2017) มานำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจำแนกออกเป็น 4 หัวข้อ คือ (1) ข้อมูลเพื่อสร้างเศรษฐกิจสารสนเทศ (2) ข้อมูลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (3) ข้อมูลเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม และ (4) ข้อมูลเพื่อสร้าง

นโยบายที่ดี และนโยบายเพื่อสร้างข้อมูลที่ดี ซึ่งจากข้อมูลการสัมมนาดังกล่าว มหาวิทยาลัยสามารถใช้ประโยชน์ของ Big Data สำหรับการจัดการศึกษาและการวิจัยของ มข. ได้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรตั้งทีมวิจัย Big data เรื่องการจัดหางาน โดยนำนักเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ และนักสถิติ มาทำงานร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการแรงงานของนายจ้าง โดยใช้ข้อมูลจากบริษัทจัดหางาน และกรมการจัดหางาน ในรอบ 1 - 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งจะทำให้สามารถวิเคราะห์ประเภทความรู้ และทักษะเฉพาะด้านที่นายจ้างต้องการได้ และจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของ มข. ทำให้สามารถสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับทักษะที่นายจ้างต้องการ โดยในระยะสั้นควรเริ่มจากการจัดทำโครงการฝึกอบรมในวิชาความรู้หรือทักษะที่นายจ้างต้องการ แต่ มข. ยังไม่มีการเรียนการสอนมาก่อน แล้วประเมินผลว่าตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่ จากนั้นจึงปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในด้านสถิติ Machine language และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2. คณะบริหารธุรกิจควรจัดโครงการบริษัทจำลองที่สนับสนุนให้นักศึกษาจากต่างคณะ ต่างสาขาวิชา ได้มีโอกาสทดลองทำบริษัท Startup โดยเน้นการนำความรู้ในหลากหลายสาขาวิชามาทำธุรกิจร่วมกัน

3. คณะเกษตรศาสตร์อาจจัดทำโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) เพื่อช่วยเหลือหรือแนะนำเกษตรกรในพื้นที่ที่ผลผลิตต่ำ มีความเสี่ยงที่จะเกิดความเสียหายสูง โดยคัดเลือกตำบลตัวอย่าง และติดต่อบริษัทที่ให้บริการภาพถ่ายดาวเทียมที่มีความละเอียด 5 เมตร x 5 เมตร เพื่อร่วมมือกับเกษตรกรในการกำหนดพื้นที่แปลงเพาะปลูกด้วย GPS และสร้างความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (GISTDA) ในการติดตามการเติบโตของพืชในตำบลตัวอย่าง โดยอาจมีการติดตามทุก 8 วัน หรือ 14 วัน ซึ่งจะทำให้ทราบพื้นที่ที่มีปัญหาและสามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งพื้นที่ และหากต้องการข้อมูลแบบละเอียดก็อาจพิจารณานำอากาศยานไร้คนขับที่ควบคุมจากระยะไกล หรือโดรน (Drone) มาใช้ประโยชน์

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเกษตรศาสตร์ ควรมีโครงการวิจัยร่วมกัน เพื่อพัฒนา drone และ sensor ให้มีราคาถูกลง เพื่อการทดลองใช้งานในแปลงนาต่อไป

(7) พฤติกรรมการใช้ internet

ตามเอกสารที่อ้างอิงข้อมูลจากวารสารการค้าระหว่างประเทศ ฉบับเดือนเมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2560 หน้าที่ 28 ซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ internet จากทั้งทั่วโลกและของประเทศไทย โดยมีรายละเอียดดังนี้

- พฤติกรรมการใช้ internet ทั่วโลก พ.ศ. 2560 (ค.ศ. 2017) จาก 238 ประเทศทั่วโลก

(1) ประชากรทั้งโลกมีจำนวนประมาณ 7,476 ล้านคน สามารถเข้าถึง internet ได้ประมาณ 3,773 ล้านคน

(2) โดยแบ่งเป็นการใช้ internet ผ่านสมาร์ตโฟน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นการใช้งานผ่านแล็ปท็อป-เดสก์ท็อป คิดเป็นร้อยละ 45 และใช้งานผ่านแท็บเล็ตร้อยละ 5

- พฤติกรรมการใช้ internet ของไทย

(1) ร้อยละ 67 ของประชากรไทยสามารถเข้าถึง internet (อันดับที่ 18 ของโลก)

(2) ร้อยละ 66 ใช้สมาร์ตโฟน (อันดับที่ 5 ของโลก)

(3) คนไทยใช้เวลากับ Social Media เฉลี่ยวันละ 2.48 ชั่วโมง (อันดับที่ 12 ของโลก)

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะเป็น Digital University ซึ่งการจะพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็น Digital University ได้นั้นไม่ใช่เรื่องง่าย จึงควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Digital University โดยให้มีการวางกรอบเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละหน่วยงานอย่างทั่วถึง เพื่อให้มี

การนำ Digital Technology มาใช้งานอย่างทั่วถึงในทุก ๆ หน่วยงานและเป็นไปอย่างพร้อมเพรียงกัน ไม่ว่าจะ เป็นในด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การบริหาร และการบริการ ซึ่งในขณะนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก็ยังไม่มีคณะกรรมการขับเคลื่อนที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Digital University อย่าง ชัดเจน แต่ได้มอบหมายให้สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และดำเนินการในการ อบรมและพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยี (Digital Skill) ให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นระยะ ๆ รวมถึงภายในสำนักงานมหาวิทยาลัยเอง ก็ได้มีความพยายามในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้งาน กับงานประจำต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Digital University

1.1.1.2 การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

(1) การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐได้ประโยชน์สูงสุด

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐได้ประโยชน์สูงสุด โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ ได้ริเริ่ม ดำเนินงานในเรื่องใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศและสามารถแข่งขันได้ ภายใต้ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยสมบูรณ์แบบ (Fast Track for CMU towards Performance Excellence : CMU-PEX) จำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ ประกอบด้วย

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ส่วนงาน/ผู้รับผิดชอบ	มติสภามหาวิทยาลัย
1. การจัดตั้งสถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU School of Public Policy) วัตถุประสงค์ เพื่อให้เป็นหน่วยงานวิจัยทางด้าน นโยบายสาธารณะและบริหารหลักสูตร นานาชาติ ระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอกทางด้านนโยบายสาธารณะ	คณบดีคณะ รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ (ผศ.ดร.อรอร ภูเจริญ)	อนุมัติจัดตั้ง “สถาบันนโยบายสาธารณะ มช.” เป็นส่วนงานวิชาการภายใน
2. การปรับขยายพันธกิจของวิทยาลัย นานาชาติ วัตถุประสงค์ (1) จัดการศึกษาด้านนวัตกรรม ดิจิทัลผ่านกระบวนวิชาเลือกเสรีและ กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (2) จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิต ศึกษา สาขานวัตกรรมดิจิทัล	วิทยาลัยนานาชาติ	1. เห็นชอบในหลักการโครงการปรับ ขยายพันธกิจของวิทยาลัยนานาชาติ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานของวิทยาลัยฯ โดยให้ปรับชื่อส่วนงานเป็น “วิทยาลัย นานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล” หรือ International College of Digital Innovation 2. ให้มีการปรับปรุงคณะกรรมการ อำนวยการประจำวิทยาลัยฯ ใหม่

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ส่วนงาน/ผู้รับผิดชอบ	มติสภามหาวิทยาลัย
3. การกำหนดนโยบายเชิงรุกด้าน การศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัย เชียงใหม่	รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและพัฒนา คุณภาพองค์กร, สำนัก พัฒนาคุณภาพการ ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย และกองแผนงาน	ให้ความเห็นชอบการกำหนดนโยบาย เชิงรุกด้านการศึกษาและการพัฒนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. การปรับปรุงระบบบริหารงานวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและสร้าง นวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และศูนย์บริหารงาน วิจัย	รับทราบแนวทางการปรับปรุงระบบ บริหารงานวิจัยตามที่เสนอ โดยให้ นำเสนอประเด็นที่ต้องการให้สภา มหาวิทยาลัยพิจารณาสำหรับโครงการ นี้ ทั้งในเรื่องของการสร้างระบบบริหาร จัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ และ ข้อเสนอที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ที่จะต้องขอความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย เพื่อนำไปดำเนินการต่อไป
5. การปรับเปลี่ยนรูปแบบนวัตกรรม (CMU's Innovation Re-profile by STeP)	อุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เห็นชอบในหลักการโครงการปรับเปลี่ยน รูปแบบนวัตกรรม (CMU's Innovation Re-profile by STeP) โดยในส่วนตัวที่ มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ให้ ดำเนินการได้ทันที ส่วนใดที่ต้องการให้ สภามหาวิทยาลัยปรับแก้ข้อบังคับหรือ ระเบียบ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำ รายละเอียดการดำเนินงานเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป
6. การจัดตั้งสำนักงานขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์เชิงรุกอย่าง ครบวงจร และบูรณาการการทำงาน ร่วมกับส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน	รองอธิการบดี ฝ่ายแผนงาน บริหาร การเงินและทรัพย์สิน และกองแผนงาน	1. เห็นชอบในหลักการโครงการจัดตั้ง สำนักงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามที่ เสนอ โดยให้อธิการบดีออกประกาศ จัดตั้งสำนักงานดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ระบุ บทบาท หน้าที่ พันธกิจของสำนักงาน ตามที่ได้ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไว้ด้วย 2. ขอให้รองอธิการบดีที่รับผิดชอบ กำกับดูแล สำนักงานขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในส่วนที่ ดำเนินการได้ให้ดำเนินการต่อไป ส่วนใด ที่ต้องให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาก็ให้ จัดทำรายละเอียดเสนอสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ส่วนงาน/ผู้รับผิดชอบ	มติสภามหาวิทยาลัย
<p>7. การจัดตั้งบริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด (Ang Kaew Holding Company)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>(1) ร่วมพัฒนาผลงานวิจัยที่มีความเป็นไปได้ในเชิงพาณิชย์ โดยการนำผลงานวิจัยมาพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>(2) รับเป็นหน่วยงานรับรองมาตรฐานสินค้าผลิตภัณฑ์ในทางพาณิชย์ โดยการเป็นศูนย์กลางในการจัดแจ้งมาตรฐานบริการ สินค้า ผลิตภัณฑ์ในทางพาณิชย์ต่าง ๆ อาทิ มอก. เป็นต้น</p> <p>(3) ดำเนินกิจการวิสาหกิจเพื่อสังคม เป็นการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม โดยการนำหลายภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชุมชนและใช้กลไกของภาคธุรกิจผนวกกับนวัตกรรมสังคมมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ โดยมุ่งหวังให้สามารถมีรายได้เลี้ยงตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>(4) ลงทุนในธุรกิจใหม่ ธุรกิจ SME หรือธุรกิจบ่มเพาะ</p>	<p>รองอธิการบดี</p> <p>ฝ่ายแผนงาน บริหารการเงินและทรัพย์สิน และกองแผนงาน</p>	<p>เห็นชอบการจัดตั้งบริษัท อ่างแก้ว โฮลดิ้ง จำกัด และให้ดำเนินการจดทะเบียนบริษัท โดยมีผู้เริ่มก่อการตั้งบริษัท 3 ราย คือ ศ.เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี, ศ.ดร.ไพโรจน์ วิริยจารี และ ศ.นพ.บรรณกิจ โสภนาภิวัฒน์ โดยอนุมัติให้ใช้เงินรายได้มหาวิทยาลัยจำนวน 1 ล้านบาทเป็นทุนจดทะเบียนบริษัท</p>
<p>8. การสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานทำงานข้ามส่วนงาน หรือการให้พนักงานมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานเพิ่มเติมนอกส่วนงานต้นสังกัด (Joint Appointment)</p>	<p>รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล และกองบริหารงานบุคคล</p>	<p>1. ให้มหาวิทยาลัยเริ่มดำเนินการในส่วนของการทำงานข้ามส่วนงานได้ โดยให้ปฏิบัติตามธรรมชาติของมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามข้อตกลงของหัวหน้าส่วนงานเป็นกรณี ๆ ไป ทั้งนี้ ให้เริ่มจากภารกิจด้านวิชาการสำหรับอาจารย์หรือนักวิจัย และเน้นความร่วมมือระหว่างส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ก่อน</p> <p>2. เรื่องความยืดหยุ่นของภาระงานนั้น ให้ส่วนงานเสนอผ่านโครงการ CMU-PEX เป็นกรณี ๆ ไปก่อน จนกว่าจะสามารถหาแนวทางที่ชัดเจนและเหมาะสมเพื่อนำมาจัดทำข้อบังคับต่อไป</p>

		<p>3. ส่วนของการนำนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในขั้นต้น ขอให้พิจารณาเป็นรายกรณี โดยคำนึงถึงสถานภาพและตำแหน่ง รวมทั้งค่าตอบแทนที่เหมาะสมแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ส่วนในระยะต่อไปขอให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล และรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยไปปรึกษาหารือและพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์เพิ่มเติมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>4. อนุมัติร่างข้อบังคับว่าด้วยการให้พนักงานมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานเพิ่มเติมนอกส่วนงานต้นสังกัด พ.ศ. 2560 โดยให้ปรับแก้ไขถ้อยคำและสาระเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสามารถบังคับใช้ได้ในทางปฏิบัติ รวมทั้งมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการ</p>
<p>9. การจัดตั้งศูนย์ตรวจสอบมาตรฐานและคุณภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อเป็นหน่วยรับรอง (Certification Body) โดยมุ่งเน้นที่การรับรองมาตรฐานของสินค้าเกษตรและอาหารประเภทผัก ผลไม้ และเครื่องมือทางการแพทย์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 ในด้านอาหารและการเป็นศูนย์การแพทย์ครบวงจร</p>	<p>ศูนย์บริหารงานวิจัย</p>	<p>1. เห็นชอบในหลักการโครงการจัดตั้งศูนย์ตรวจสอบมาตรฐานและคุณภาพตามที่เสนอ โดยในระยะเริ่มต้นของการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานวิจัยจัดตั้งศูนย์ตรวจสอบมาตรฐานและคุณภาพไปก่อน และมหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในเรื่องของงบประมาณและด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>2. ควรกำหนดนโยบายงานด้านการวิจัยเชิงรุก/เชิงป้องกัน เนื่องจากปัจจุบันงานวิจัยส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยยังเป็นในลักษณะการวิจัยเชิงตอบสนอง หากมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นทางด้านงานวิจัย จะต้องมีการในเชิงรุกมากยิ่งขึ้น</p>

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ส่วนงาน/ผู้รับผิดชอบ	มติสภามหาวิทยาลัย
<p>10. การจัดตั้งสถาบันวิศวกรรมชีว-การแพทย์ มช.</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ดำเนินการวิจัย ประดิษฐ์คิดค้น และสร้างนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ และร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการผลิตบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์</p>	<p>ศูนย์วิศวกรรมชีว-การแพทย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> นอกจากมุ่งเน้นเรื่องการสร้างนวัตกรรมแล้ว ควรคำนึงถึงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาคอุตสาหกรรมและชุมชน ควรจัดตั้งคณะที่ปรึกษาโดยมีผู้แทนจากภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบความต้องการและมุมมองต่าง ๆ มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณและสถานที่ในการจัดตั้งส่วนงานนี้ ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบโครงการดังกล่าว และอนุมัติจัดตั้ง “สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ มช.” เป็นส่วนงานวิชาการภายใน
<p>11. การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่ออุตสาหกรรมการบิน (International College for Aviation Industry)</p>	<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยควรมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการผลิตบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมการบินในภาพรวมของทั้งประเทศ ไม่ควรผูกมัดกับโครงการของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ควรเริ่มต้นศึกษาข้อมูลในด้านต่าง ๆ ด้วยความละเอียดและรอบคอบ มอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ ตามมติของสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับโครงการนี้
<p>12. การจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9</p>	<p>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>	<ol style="list-style-type: none"> ที่ประชุมพิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบการสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยมีลักษณะฉลองพระองค์ครุยวิทยฐานะของ มช. ให้จัดหาสถานที่ตั้งที่มีบริเวณกว้างขวางรองรับการประกอบพิธีสำคัญต่าง ๆ โดยอาจปรับปรุงศาลาอ่างแก้ว ใช้เป็นสถานที่ตั้งพระบรมราชานุสาวรีย์ดังกล่าวได้ เพราะมีความเหมาะสมหลายประการ และควรปรับปรุงเรือนรับรองที่ประทับด้านหลัง

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ส่วนงาน/ผู้รับผิดชอบ	มติสภามหาวิทยาลัย
<p>13. โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรม การสอนและการเรียนรู้ (Teaching & Learning Innovation Center: TLIC) วัตถุประสงค์</p> <p>(1) ศึกษา พัฒนา และทดลอง สร้างต้นแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี</p> <p>(2) ร่วมมือกับส่วนงานต่าง ๆ ใน การเสริมสร้างทักษะการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีและ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้สอนในด้าน อื่น ๆ ร่วมด้วย</p> <p>(3) สร้างบริการที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการทำงานของอาจารย์ ซึ่งสามารถช่วยลดเวลาและขั้นตอน การดำเนินงาน</p>	<p>รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการและพัฒนา คุณภาพองค์กร และ ศูนย์นวัตกรรมการสอน และการเรียนรู้</p>	<p>ศาลาอ่างแก้ว เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดแสดง พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของรัชกาลที่ 9 โดยอาจย้ายนิทรรศการที่ จัดแสดงในอาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษามาไว้ในที่แห่งนี้ได้</p> <p>1. อนุมัติในหลักการในการตั้งศูนย์ นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ โดย เริ่มแรกนั้นให้ใช้พื้นที่ของสำนักบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นการชั่วคราว ไปก่อน และเมื่อศูนย์ดังกล่าวมี ความพร้อม ให้ดำเนินการจัดตั้งให้มี ฐานะเป็นส่วนงานวิชาการภายในของ มหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป</p> <p>2. ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องไปพิจารณาทำแผน ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของศูนย์ นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ ในช่วงเวลา 3 ถึง 5 ปีข้างหน้า ทั้งในส่วน ของแผนการดำเนินงาน โครงสร้างของ หน่วยงาน งบประมาณ อัตราค่าจ้างคน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาต่อไป</p>

(2) ให้ความเห็นชอบการปรับระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการปรับระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสามารถแข่งขันได้ คณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจึงได้นำเสนอแผนดำเนินการ ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สองส่วนหลัก คือ

ส่วนที่ 1 : การปรับระบบบริหารงานวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งมีการดำเนินงาน แบบก้าวกระโดดใน 3 ประเด็นนำร่อง ดังนี้

1. รูปแบบของศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence: CoE) ระดับ Platinum
2. นักวิจัยอาชีพ (Professional Researcher)
3. โครงการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Licensing Office : TLO)

โดยที่ประชุมรับทราบข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน และให้ฝ่ายบริหารนำข้อเสนอเหล่านี้ ไปปรึกษาหารือว่าข้อเสนอดังกล่าวสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงหรือไม่ หรือถ้ามีความจำเป็นต้องปรับปรุงข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง ก็ให้หาแนวทางในการปรับปรุงให้เหมาะสมและนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ส่วนที่ 2 : การปรับระบบบริหารจัดการงานวิชาการรับใช้สังคม

ที่ประชุมรับทราบความคืบหน้าการปรับปรุงระบบบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อสังคม โดยมี ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

1. ควรมีการปรับเปลี่ยนแนวความคิด (Mindset) จากงานวิชาการแบบเดิมมาเป็นวิชาการเพื่อสังคม การเปลี่ยนงานวิชาการสาขาเดียวเป็นวิชาการหลายสาขา รวมไปถึงการปรับเปลี่ยนแนวความคิดในเรื่องของความผูกพัน (Engagement) กับการเข้าไปช่วยเหลือ (Assistant) ด้วย

2. หัวใจหลักของการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสังคมนี้คือภาคปฏิบัติ ซึ่งต้องสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ผู้ปฏิบัติด้วย

3. ในเรื่องของความยั่งยืนมีรูปแบบของความยั่งยืนที่นิยมใช้กันแพร่หลาย ณ ปัจจุบัน คือ ถ้าเป็นผลงานวิชาการเพื่อสังคมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจได้ก็สามารถแปลงเป็นวิสาหกิจชุมชนได้ ถ้าสามารถจัดตั้งเป็นองค์กรวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) ได้ ก็จะทำให้มีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น โดยปัจจุบันมีผู้เชี่ยวชาญด้านนี้อยู่ ซึ่งสามารถขอคำแนะนำหรือปรึกษาได้

4. การพัฒนาอย่างยั่งยืนนั้นควรยึดเอาตามโจทย์ที่ทางองค์การสหประชาชาติได้ตั้งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาของโลก และให้ข้อมูลเหล่านั้นแก่ผู้วิจัย ตัวอย่างเช่น การพัฒนาในเรื่องของการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และในเรื่องของพลังงานสะอาด ซึ่งตัวอย่างที่กล่าวมานั้นสามารถเป็นโจทย์ให้นักวิจัยในการทำงานวิจัย เพื่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกแก่สังคม เป็นการส่งเสริมให้สังคมหรือชุมชนสามารถจัดตั้งเป็นวิสาหกิจเพื่อชุมชนได้

5. งานวิชาการเพื่อสังคมเป็นแนวโน้มของมหาวิทยาลัยในอนาคต ซึ่งในอนาคตนั้นคาดว่าจะมีนักศึกษาเข้ามาศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยลดน้อยลง มหาวิทยาลัยจึงควรต้องสร้างความแตกต่าง โดยอาจจะมีการเปิดการเรียนการสอนให้กับประชาชนทั่วไปที่ได้มีเป้าหมายในการเรียนเพื่อให้ได้ปริญญา แต่เป็นการเรียนเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเองหรือเพื่อพัฒนาแรงงานให้มีขีดความสามารถที่สูงขึ้น

6. ความรู้หรือผลงานเหล่านี้ในหลาย ๆ สาขาที่มีความเป็นเชิงบูรณาการมากยิ่งขึ้น ในส่วนของระบบภาระงาน รวมไปถึงระบบประเมินบุคคลหรือหน่วยงานนั้น ควรเน้นการประเมินผลงานที่เป็นเชิงบูรณาการมากยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันของบุคคลให้บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของงานได้ดียิ่งขึ้น

7. ควรมีกฎคณะกรรมการที่เป็นพี่เลี้ยง ทำหน้าที่ชี้แจงหรือประเด็น โดยไม่จำเป็นต้องประกอบไปด้วยเฉพาะบุคคลภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น การมีบุคคลภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการก็จะเป็นส่วนสำคัญ เนื่องจากบุคคลภายนอกเหล่านี้ สามารถชี้ให้เห็นปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถหาเงินทุนสำหรับงานวิจัยหรืองานบริการเพื่อสังคม เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเหล่านั้นให้ได้อีกด้วย ทั้งนี้ ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในช่วงแรกของการหารือร่วมกัน แต่ได้มีการปรับชื่อเป็นคณะกรรมการส่งเสริมงานวิชาการเพื่อสังคม ซึ่งจะได้นำเสนอรายชื่อของคณะกรรมการในการประชุมครั้งถัดไป

8. ตัวนักวิจัยโดยเฉพาะนักวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น ยังไม่มีความรู้ที่รอบด้าน และในบางครั้งนักวิจัยเหล่านี้มักจะเสียเวลาไปกับสิ่งที่ไม่คุ้นชิน จึงควรมีหน่วยงานที่คอยช่วยเหลือนักวิจัยในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อที่จะให้นักวิจัยสามารถดำเนินงานได้ราบรื่น

9. มหาวิทยาลัยควรระบุโจทย์หลัก ๆ ที่มีผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ โดยอาจจะเป็น Issue Based เช่น ปัญหาหมอกควันในภาคเหนือ หรือในเรื่องของ Community Based ตัวอย่างเช่น ทำอย่างไรการปลูกข้าวในที่สูงจึงจะได้ผลผลิตที่มากขึ้น โดยทั้งหมดนี้ต้องนำแนวคิดในเรื่องของการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาประกอบด้วย ซึ่งจะทำได้ดีนั้น ในแต่ละช่วงเวลาไม่ควรทำหลาย ๆ เรื่องพร้อมกัน แต่ควรจะทำประมาณ 2 ถึง 3 เรื่อง โดยเน้นในเรื่องที่มีผลกระทบต่อสังคมที่สูงและก่อให้เกิดความเป็นเลิศภายในมหาวิทยาลัย โดยงานเหล่านั้นเป็นความร่วมมือระหว่างหลาย ๆ คณะ และหลาย ๆ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องมีศูนย์สำหรับประสานงาน เพื่อการทำงานสะดวกและราบรื่นยิ่งขึ้น

10. ควรจะมีสำนักประสานงานที่อยู่ในสังกัดของสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบและให้สำนักงานนี้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สำหรับประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในที่สุด

11. ในส่วนของภาระงานบริการวิชาการ (Social Services) ควรเป็นภาระงานที่สามารถนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากเป็นภารกิจต่อมหาวิทยาลัย

12. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาใหม่ในภาคนี้มีแนวโน้มที่จะมีปริมาณลดลงไป ซึ่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในภาคนี้ ไม่น่าจำเป็นต้องเป็นนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมาเท่านั้น แต่อาจจะเป็นบุคคลทั่วไปที่ต้องการเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถของตนเอง โดยมหาวิทยาลัยอาจจะต้องมีการจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ เช่น หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร หลักสูตรสำหรับเกษตรกร เป็นต้น โดยให้มองว่าประชาชนในภาคเหนือสามารถเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ทั้งหมด และทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าทางมหาวิทยาลัยจะสามารถสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มความสามารถให้แก่ประชาชนในแต่ละกลุ่มอาชีพได้หรือไม่

(3) รายงานสถานภาพการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำหรับปี 2559 สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2559

ที่ประชุมพิจารณาแล้วรับทราบรายงานสถานภาพทางการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามที่เสนอ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยอาจจะแสดงสถานภาพทางการเงินในอีกมิติหนึ่ง กล่าวคือ แสดงสัดส่วนรายได้จำแนกตามภารกิจ เช่น รายได้ตามภารกิจการวิจัย มีสัดส่วนแหล่งที่มาจากเงินงบประมาณแผ่นดินต่อแหล่งที่มาจากงบประมาณอื่น เพื่อจะได้เห็นภาพรวมการลงทุนตามภารกิจการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเป้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เป็นต้น

2. มหาวิทยาลัยมีงบการเงินในส่วนของทุนเพิ่มขึ้นทุกปี จึงประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาถึงแนวทางในการที่จะใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยในส่วนนี้ โดยนำเงินบางส่วนไปลงทุนเกี่ยวกับนวัตกรรมหรือพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย แม้ว่าการลงทุนในลักษณะนี้จะได้ผลตอบแทนที่ไม่ชัดเจนในเรื่องตัวเงิน แต่จะให้มีผลประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยรวมมากขึ้น

3. การลงทุนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง แต่ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยอาจเชื่อมโยงการลงทุน เพื่อพัฒนาบุคลากรเข้ากับการปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในยุคประเทศไทย 4.0 ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจนำเสนอขอลงทุนพัฒนาบุคลากร พร้อมกับการขออนุมัติงบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โดยแจกแจงสัดส่วนของงบลงทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรต่อสัดส่วนงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด และกำหนดลำดับความสำคัญ กลยุทธ์ รวมทั้งเป้าหมายในการใช้จ่ายงบลงทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรว่าเป็นอย่างไร

4. มหาวิทยาลัยควรแสดงรายละเอียดของการใช้จ่ายงบประมาณด้วย เพื่อให้เห็นถึงประสิทธิภาพการบริหารการเงินของมหาวิทยาลัย เช่น สินทรัพย์หมุนเวียน อาจแสดงรายละเอียดว่ามีสินทรัพย์หมุนเวียนประเภทใดบ้าง เป็นต้น

5. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับสัดส่วนรายได้จากงบประมาณแผ่นดิน โดยติดตามเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง หากเกิดกรณีที่งบประมาณแผ่นดินมีสัดส่วนที่ลดลง มหาวิทยาลัยจะมีแผนดำเนินงานอย่างไรเพื่อรองรับหรือหารายได้มาทดแทนงบประมาณแผ่นดินที่ลดลง

6. การหารายได้ของมหาวิทยาลัย ควรมีแผนการหารายได้จากช่องทางอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การจัดการศึกษาหรือหลักสูตรสำหรับผู้บริหารองค์กร เนื่องจากผู้บริหารองค์กรส่วนใหญ่มักจะต้องการศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อกลุ่มผู้บริหารจากองค์กรต่าง ๆ ก็จะเป็นช่องทางหนึ่งที่จะเพิ่มเติมรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

7. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มีตัวชี้วัดเกี่ยวกับรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มาจากการบริการวิชาการเพื่อสังคม หรือรายได้ หรือทรัพยากรจากภูมิภาค/พื้นที่ หากมหาวิทยาลัยสามารถจำแนกที่มาของรายได้ตามที่มาจากแหล่งดังกล่าว อาจจะช่วยให้การพิจารณาจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวสรุปดังนี้

1. มหาวิทยาลัยจะต้องเน้นคุณภาพของอาจารย์เป็นหลัก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยอาจจะต้องจัดสรรเงินเพื่อลงทุนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัย เช่น การตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะต้องกระจายการสนับสนุนอาจารย์ในทุกคณะของมหาวิทยาลัย เป็นต้น มหาวิทยาลัยควรดำเนินการพิจารณาแนวทางในการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยในลักษณะดังกล่าวข้างต้น แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

2. กรณีคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ในระยะเริ่มต้นมหาวิทยาลัยจะต้องจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของคณะหรือวิทยาลัยใหม่เหล่านี้ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจของคณะหรือวิทยาลัยต่อไปได้

(4) ให้ความเห็นขอผลการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (CMU-ePro) นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และประสิทธิผลการรับเข้านักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2558 - 2560

จากการที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกำหนดให้มีการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1) การสอบ English Proficiency Test หรือ CMU-ePro สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อทราบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งดำเนินการมาแล้วเป็นระยะเวลา 4 ปีการศึกษา

2) การสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Language สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

และให้มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการรับเข้านักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2558 - 2560 ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยการเปรียบเทียบเป้าหมายแผน/ผลการรับเข้านักศึกษาที่ผ่านมา เพื่อค้นหาสาเหตุและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการรับเข้านักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายต่อไป

ที่ประชุมรับทราบผลการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (CMU-ePro) นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และประสิทธิผลการรับเข้านักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2558 - 2560 โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การดำเนินการของมหาวิทยาลัยตามที่เสนอมานั้น ถือว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความพร้อมอย่างมากในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา เนื่องจากปัจจุบันในต่างประเทศมีแนวโน้มของการใช้ระบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่ต้องเข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษา เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้ว ก็จะเตรียมเพิ่มประวัตติผลงานของตน โดยไม่มีใบรับรองคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยใด เพื่อใช้ในการสมัครงาน ดังนั้น เพื่อก้าวให้ทันความเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยควรพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรออนไลน์ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยรองรับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต่อไป

2. มหาวิทยาลัยอาจนำข้อมูลผลการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (CMU-ePro) และข้อมูลประสิทธิผลการรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ดังกล่าว ให้คณาจารย์และนักวิจัยของคณะต่าง ๆ ไปทำการศึกษาวิจัย โดยเฉพาะประเด็นทางด้านสถิติ เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากปัจจุบันคู่แข่งทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีมากขึ้น และมีวิธีการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก เช่น การศึกษาระดับปริญญาโทด้านบริหารธุรกิจในประเทศใช้ระยะเวลาเพียง 1 ปี ซึ่งแตกต่างจากประเทศไทยที่ต้องใช้ระยะเวลาถึง 2 ปี เป็นต้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทำการศึกษาวิจัยสถาบันเกี่ยวกับกรณีดังกล่าว

3. การปฏิรูปหลักสูตรของมหาวิทยาลัย นอกจากการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยควรลดจำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดลงด้วย เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและลดจำนวนหลักสูตรดังกล่าวแล้ว จึงจะเริ่มดำเนินการปรับแผนการรับเข้าศึกษาต่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือบริบทในปัจจุบัน

4. การสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (CMU-ePro) เป็นวิธีการที่ดีมากในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรพิจารณาถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานดังกล่าว กล่าวคือ ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องแสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงด้วย มิใช่เพียงแค่มิเอกสารแสดงการรับรองว่านักศึกษาผ่านการทดสอบในระดับที่พึงพอใจเท่านั้น มิเช่นนั้นมหาวิทยาลัยจะสูญเสียทรัพยากรในการดำเนินงาน โดยได้ผลลัพธ์ที่ไม่คุ้มค่า ดังนั้น วิธีการวัดผลก่อนสำเร็จการศึกษา จะต้องแตกต่างจากการสอบวัดความรู้เมื่อแรกเข้าศึกษา เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่มหาวิทยาลัยต้องการอย่างแท้จริง

5. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักศึกษา ก็เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนและหาแนวทางในการพัฒนาทักษะดังกล่าวอย่างเต็มที่ แต่จะต้องเป็นการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทำให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดมากกว่าการเป็นผู้เชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่าน Smart Classroom เป็นต้น

6. สภามหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้คงจำนวนรับเข้าของสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น คณะทันตแพทยศาสตร์ที่มีการกำหนดจำนวนรับลดลง ทั้งที่เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนบุคลากรเป็นอย่างมาก อีกทั้งจำนวนการรับเข้าจะมีผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการงบประมาณของส่วนงาน เนื่องจากบางส่วนงานมีจำนวนรับเข้าลดลง แต่กลับมีการจัดสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามบริบทของภารกิจของส่วนงานและตามความต้องการใช้พื้นที่สำหรับการเรียนการสอนด้วย

7. แนวโน้มการลดลงของผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเป็นปัญหาที่ท้าทายมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมากและต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนและบริหารจัดการที่ทันการณ์ และรายงานผลการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส เพื่อให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาอย่างใกล้ชิด

8. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลอย่างเต็มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. มหาวิทยาลัยต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการขยายฐานการรับเข้าศึกษาต่อ กล่าวคือ นอกจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้ว ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคคลทั่วไปให้มากขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการอยู่แล้วในปัจจุบัน เช่น การอบรมหลักสูตรที่มีได้ให้ปริญญาหรือหลักสูตรระยะสั้น

10. จำนวนของผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มที่จะลดลงอย่างต่อเนื่อง เพราะสังคมปัจจุบันมีอัตราผู้ที่มีสถานภาพโสดเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีครอบครัวที่ไม่มีบุตรเพิ่มมากขึ้นด้วย จึงมีโอกาที่ประชากรระดับนักเรียนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยจะลดลงอย่างเห็นได้ชัด ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรศึกษาหาแนวทางแก้ไข ซึ่งอาจเทียบเคียงกับจำนวนการรับเข้าของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ เพื่อให้เกิดภาพสะท้อนในภาพรวมของระบบการรับเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของไทย โดยการจำแนกรายละเอียดในระดับสาขาวิชา เพื่อนำไปสู่การทบทวนวิธีการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันที่ยังคงรูปแบบเดิมที่อาจจะไม่ดึงดูดความสนใจของผู้ที่จะเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือสร้างจุดเด่น/ภาพลักษณ์ที่โดดเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เช่น การสร้างบรรยากาศความเป็นอยู่ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของเด็กยุคดิจิทัล เป็นต้น

11. มหาวิทยาลัยควรเตรียมวางแผนรองรับแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาที่ลดลง เนื่องจากในอนาคตเมื่อจำนวนลดลงเท่ากับว่าบุคลากรหรือทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ก็จะมีมากกว่าภารกิจที่มีอยู่ มหาวิทยาลัยจึงควรมีแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า การให้ความเห็นของสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ จะต้องต้องมีข้อมูลที่ชัดเจนมากกว่านี้ เพื่อจะได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะบนพื้นฐานของข้อมูลจริง ดังนั้นจึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

1. ภายในระยะเวลา 3 เดือน ขอให้มหาวิทยาลัยเชิญหัวหน้าส่วนงานที่มีจำนวนรับเข้าศึกษาต่อในคณะลดลงต่ำกว่าร้อยละ 80 มาเสนอข้อมูลต่อสภามหาวิทยาลัยถึงสาเหตุและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลที่จำเป็นทางด้านทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และลักษณะเฉพาะของสาขาวิชานั้น ๆ ด้วย ทั้งนี้ สำหรับกรณีสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ขอให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ต้องปรับลดจำนวนรับเข้าศึกษาต่อในคณะทันตแพทยศาสตร์

2. ภายในระยะเวลา 6 เดือน ขอให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพองค์กร นำเสนอรายละเอียดการดำเนินงานการปรับปรุงหรือปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามนโยบายหรือแนวทางตามข้อเสนอข้างต้น

(5) ให้ความเห็นขอการปรับภารกิจของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ประชุมพิจารณาแล้วให้ความเห็นขอการปรับภารกิจของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามที่เสนอ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่ทำงานวิจัยเรื่องเดียวกัน หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน ควรร่วมกันทำงาน เพื่อช่วยกันคิด ช่วยกันทำ โดยทำในส่วนที่ตนเองถนัด จะทำให้งานสำเร็จได้เร็วยิ่งขึ้น เช่น การทำวิจัยด้านนวัตกรรมอาหาร ซึ่งสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพมีห้องปฏิบัติการด้านโภชนาการที่ดีมาก สามารถตรวจสอบคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร มีอาจารย์ที่มีความรู้ด้านนวัตกรรมอาหาร และหากจะทำเชิงผลิตภัณฑ์ ก็สามารถต่อยอดให้คณะอุตสาหกรรมเกษตรมาช่วยดูแลเรื่องบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น

2. มหาวิทยาลัยควรขยายเป้าหมายนวัตกรรมด้านอาหารให้ครอบคลุมอาหารสำหรับเด็กด้วย เนื่องจากสารอาหารมีความสำคัญต่อพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างมาก

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า เนื่องจากเด็กเป็นอนาคตของประเทศ จึงควรให้ความสำคัญกับอาหารสำหรับเด็ก เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกาที่มีคณะกรรมการดูแลเรื่องอาหารสำหรับเด็กโดยเฉพาะ โดยมีงานวิจัยทางวิชาการเป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน ซึ่งสารอาหารที่จำเป็นสำหรับเด็กจะช่วยพัฒนาสมองเด็กเป็นอย่างมาก หากมหาวิทยาลัยสามารถผลิตได้ก็จะเป็นผลดี อีกทั้งสามารถสร้างเป็นทรัพย์สินทางปัญญาได้ จึงขอให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยนำไปพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(6) ให้ความเห็นขอการปรับภารกิจของสถาบันวิจัยสังคม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วให้ความเห็นขอการปรับภารกิจของสถาบันวิจัยสังคมตามที่เสนอ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ผลงานตีพิมพ์และบทความวิจัยที่เกี่ยวกับคัมภีร์ล้านนาต่าง ๆ มีจำนวนมาก แต่การนำมาใช้ได้จริงมีจำนวนน้อยและสถาบันวิจัยสังคมก็มีนักวิจัยจำนวนน้อย หากมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความร่วมมือและประสานงานกัน จะทำให้ผลงานวิจัยนำมาใช้ได้จริง ซึ่งหลักฐานข้อมูลทางด้านล้านนามีอยู่ตามวัดต่าง ๆ หากนำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดเก็บในรูปแบบดิจิทัล จะทำให้ข้อมูลทางด้านล้านนาไม่สูญหายไป และในขณะเดียวกันก็สามารถค้นหาได้สะดวกและรวดเร็ว

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า ในอดีตประชาชนด้านล้านนามีจำนวนมาก แต่ปัจจุบันลดน้อยลงเหลือเพียงไม่กี่คน สถาบันวิจัยสังคมจะหาวิธีหรือแนวทางในการสร้างปราชญ์ล้านนาขึ้นมาได้หรือไม่ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนาแขนงต่าง ๆ ให้คงอยู่ต่อไป

2. การนำเสนอพันธกิจของสถาบันวิจัยสังคมในการประยุกต์ความรู้กับการบริการวิชาการ เพื่อการต่อยอดความรู้ในประเด็นต่าง ๆ เช่น LANNA Faith & Fortune, LANNA Branding และ LANNA Touch / Taste หากสามารถแยกเป็นเรื่องย่อยที่นำไปสู่การปฏิบัติที่ก่อให้เกิดรูปธรรมที่ชัดเจน แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

3. มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนในเรื่องของล้านนาสร้างสรรค์ และการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการประมาณ 50 ล้านบาท ถือเป็นความท้าทายของสถาบันวิจัยสังคมที่จะทำให้เกิดการบูรณาการในเรื่องของศิลปวัฒนธรรมไปสู่รูปแบบของการท่องเที่ยว โดยผสมผสานกับความเข้มแข็งที่สถาบันมีอยู่แล้ว โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการในเรื่องดังกล่าว พร้อมทั้งควรจัดทำคำแนะนำทางเลือกด้านการท่องเที่ยวที่ดีและไม่ดีให้กับประชาชนได้รับทราบด้วย

4. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2562 เป็นการปรับแผนพัฒนาประเทศใหม่ โดยเน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แบ่งเป็น 6 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ อ่าวไทยอันดามัน และภาคใต้ชายแดน รัฐบาลได้มอบหมายให้สำนักงบประมาณกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดำเนินการ ซึ่งเป็นการนำยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มาปรับใช้ เช่น ภาคเหนือ จุดเน้นที่สำคัญคือ ศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นวัตกรรมเกษตรและอาหารสุขภาพ ศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นสำคัญ คือ การดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินการเชิงบูรณาการของหลายหน่วยงานในเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เช่น การพัฒนาการท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา มอบให้กระทรวงการท่องเที่ยวเป็นเจ้าภาพและมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยดำเนินการ เป็นการพัฒนาภาคเพื่อบูรณาการงบประมาณในรูปแบบ 3 มิติ ด้าน Area , Agenda และ Function โดยมีคณะกรรมการ 6 ชุด ประจำทั้ง 6 ภาค ดังนั้น สิ่งที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องดำเนินการคือ การวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2562 และยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

5. ปัญหาเรื่ององค์ความรู้เชิงวัฒนธรรมของโบราณสถาน เชื่อกันว่านักวิจัยของสถาบันวิจัยสังคมสามารถสกัดและรวบรวมองค์ความรู้เหล่านี้ได้ แต่จุดอ่อนคือ การนำเอาองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ดังนั้น การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นจึงเป็นสิ่งสำคัญ เช่น การร่วมมือกับวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยีที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องของดิจิทัล หากสถาบันนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ร่วมกับวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยีพัฒนาไปสู่การจัดทำในรูปแบบระบบดิจิทัล เช่น เรื่องของการท่องเที่ยว จัดอบรมมัคคุเทศก์ในเชิงมิติวัฒนธรรม จะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจได้พอสมควร

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปและให้ความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีบทบาทในการพัฒนาภาคเหนือตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณปี 2562 ทั้ง 6 ภาค มหาวิทยาลัยต้องเชื่อมโยงหรือร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินการดังกล่าว

2. ขอให้สถาบันวิจัยสังคมดำเนินการตามภารกิจที่ได้นำเสนอ เมื่อครบ 1 ปี แล้วให้นำผลการดำเนินงานของสถาบันฯ นำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบความก้าวหน้าของภารกิจดังกล่าวต่อไป

สำหรับการปรับภารกิจของสถาบันวิจัยสังคม จะเป็นการบูรณาการหน่วยงานที่มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น โดยร่วมกับวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ เช่น การนำเรื่องของล้านนาเข้าไปเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีพื้นฐานองค์ความรู้เกี่ยวกับล้านนาทั้ง 8 ด้าน จะทำอย่างไรที่จะนำความรู้ดังกล่าวให้หน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยบูรณาการทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัย และจังหวัดต่อไป

(7) ให้ความเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติต่อการแต่งกายของบัณฑิตกลุ่มที่มีอัตลักษณ์ทางเพศ หรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิดในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2555 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2555 ได้มีมติเกี่ยวกับการแต่งกายของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ต้องแต่งกายให้ตรงกับเพศกำเนิดและตรงกับคำนำหน้านามตามกฎหมาย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติเช่นนี้มาโดยตลอด เพื่อให้พิธีพระราชทานปริญญาบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สวยงาม พร้อมเพรียง สมพระเกียรติ และสามารถถวายเป็นการรักษาความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดิมที่ได้ยึดถือมาจนเป็นประเพณี เพราะถือว่าการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นไปด้วยความสมัครใจ และถึงแม้บัณฑิตจะไม่ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร แต่ก็มีศักดิ์ สิทธิ และเกียรติแห่งปริญญานั้นโดยสมบูรณ์อยู่แล้ว และบัณฑิตก็จะได้รับปริญญาบัตรที่มหาวิทยาลัย จะจัดส่งไปให้ภายหลังพิธีพระราชทานปริญญาบัตรตามที่อยู่ที่แจ้งไว้กับสำนักทะเบียนและประมวลผล

ในระยะหลังนี้ มีกรณีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ขออนุญาตแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิดบ่อยครั้งขึ้น ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยก็มีแนวปฏิบัติที่แตกต่างกันไป บางมหาวิทยาลัยปฏิบัติเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บางมหาวิทยาลัยก็ได้ขออนุญาตให้บัณฑิตแต่งกายชุดครุยวิทยฐานะตามเพศวิถี ซึ่งไม่ตรงกับเพศกำเนิดได้ โดยบัณฑิตจะต้องปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่สถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นกำหนดขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น

มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า ถึงแม้ว่าสภามหาวิทยาลัยได้เคยกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายของบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไว้ชัดเจนแล้ว แต่บัดนี้สถานการณ์ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมค่อนข้างมาก และมีความเกี่ยวพันกับความเห็นและคำวินิจฉัยขององค์กรของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ตามข้อกฎหมายต่าง ๆ ในเรื่องนี้ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยโดยตรง จึงเห็นสมควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติกำหนดแนวปฏิบัติเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแต่งกายของบัณฑิตกลุ่มที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิดในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิด และจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถร้องขอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตแต่งกายที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิดได้

2. ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาการขออนุญาตการแต่งกายที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิดตามข้อ 1 เป็นรายกรณี โดยให้มีการสืบหาข้อเท็จจริงในเชิงประจักษ์ของผู้เสนอขอแต่ละรายว่า ได้ปฏิบัติตนหรือแสดงออกถึงอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศที่แตกต่างจากเพศกำเนิด ตั้งแต่ยังเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อประกอบการวินิจฉัยของมหาวิทยาลัย

(8) การดำเนินงานของผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปัจจุบันสภามหาวิทยาลัยมีทิศทางของการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในลักษณะก้าวกระโดดไปสู่อนาคตด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล แต่พบว่ายังมีอุปสรรคและข้อจำกัดในเรื่องกรอบของกฎระเบียบต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยได้เคยกำหนดไว้ตามบริบทของสถานการณ์ในช่วงเวลานั้น ๆ หากมหาวิทยาลัยจะดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมกฎระเบียบทั้งหมดอาจจะใช้ระยะเวลานาน ดังนั้น วิธีการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน โดยแก้ไขเพิ่มเติมเป็นรายกรณีไป ถือเป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในเวลานี้ มหาวิทยาลัยจึงขอความเห็นชอบในหลักการจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามแนวคิดที่จะขยายขอบเขตการทดลองดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในอีกระดับหนึ่ง นอกเหนือจากการทดลองดำเนินงานเฉพาะเรื่อง โดยเฉพาะประเด็นดังต่อไปนี้

1. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่เป็นบุคคลอัจฉริยะ ซึ่งจะมีทักษะและความรู้ความสามารถแตกต่างหลากหลายเหนือกว่าบุคคลทั่วไป แต่มหาวิทยาลัยยังขาดช่องทางหรือเครื่องมือที่จะดึงดูดหรือรักษาให้ทรัพยากรบุคคลดังกล่าวสามารถเข้ามาทำงานให้กับมหาวิทยาลัยได้

2. การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งปัจจุบันใช้กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติเดียวกันในทุกส่วนงาน ก็เป็นการบริหารงานที่ดีและเหมาะสมเมื่อมองในภาพรวม แต่วิธีการบริหารงานดังกล่าวอาจยังไม่เอื้อต่อการผลักดันส่วนงานที่มีศักยภาพสูงให้มีความก้าวหน้าที่รวดเร็วและสร้างจุดเด่นให้กับมหาวิทยาลัย จึงมีแนวคิดที่จะหาวิธีการบริหารงานแบบแยกกลุ่ม กล่าวคือ กำหนดกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติเฉพาะของกลุ่มส่วนงานที่มีศักยภาพสูง เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของส่วนงานดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น

ที่ประชุมรับทราบและให้ความเห็นชอบในหลักการแนวคิดการขยายขอบเขตการทดลองดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ตามที่เสนอ โดยมีข้อเสนอคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. แนวคิดที่ผู้รักษาการแทนอธิการบดีเสนอ เป็นแนวคิดที่น่าสนใจและมีความทันสมัยอย่างมาก ซึ่งวิธีการทดลองดำเนินงานขององค์กรนั้น เป็นวิธีการที่หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนใช้อยู่ในปัจจุบัน และเป็นแนวคิดที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนตามนโยบาย Thailand 4.0 ได้หารือกันและอยู่ในระหว่างการทดลองดำเนินงาน ซึ่งมีวิธีการอยู่ 2 แนวทาง ได้แก่ 1) การทดลองดำเนินงานเฉพาะพื้นที่ และ 2) การทดลองดำเนินงานทั้งหน่วยงาน ส่วนแนวคิดการดำเนินงานตามที่รักษาการแทนอธิการบดีเสนอ มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ในขอบเขตของการยกเว้นกฎระเบียบภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่ยังไม่สามารถยกเว้นกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานหน่วยงานของรัฐได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจทดลองดำเนินการเป็นรายโครงการหรือรายหน่วยงาน โดยอาจออกข้อบังคับที่มีลักษณะพิเศษเพื่อทดลองการปฏิบัติก็ได้ ซึ่งในต่างประเทศ เช่น ประเทศฝรั่งเศส ก็มีการออกกฎหมายทดลองปฏิบัติที่เรียกว่า Loi Expérimentale กล่าวคือ เป็นกฎหมายว่าด้วยการทดลองดำเนินงานบางสิ่งบางอย่าง และถ้าได้ผลตามที่ต้องการก็จะนำผลที่ได้ไปแก้ไขระบบใหญ่ทั้งหมด แต่ไม่ต้องการรื้อระบบใหญ่ทั้งหมด เนื่องจากยังไม่มั่นใจว่าสิ่งที่ทำใหม่นั้น จะได้ผลตามที่ต้องการหรือไม่

2. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้มีการหารือเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาด้วย โดยมีภารกิจผลงานวิจัยที่ระบุว่า การปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จได้ต้องเริ่มจากการปฏิรูปครู ดังนั้น ในมุมมองเดียวกัน การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จ ต้องมีการปฏิรูปคณาจารย์ โดยต้อง

สร้างคุณค่าให้แก่วิชาชีพครูหรืออาจารย์ว่าเป็นอาชีพที่มีความสำคัญมากกว่าอาชีพหนึ่ง เพื่อสร้างแรงดึงดูดให้คนเข้ามาทำงานเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เช่น การกำหนดอัตราค่าตอบแทนของอาจารย์ที่สูงขึ้น เป็นต้น จึงขอฝากแนวคิดของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติให้มหาวิทยาลัยนำไปพิจารณาประกอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

3. การดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้อย่างแท้จริง ไม่ใช่เพียงการยกเว้นกฎระเบียบเพียงไม่กี่ฉบับ แต่มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยมหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิรูปกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบดังกล่าว

4. การดำเนินงานตามแนวคิดดังกล่าวอาจใช้เป้าหมายของประเทศหรือทิศทางของโลกที่มีความท้าทาย และปรากฏชัดเจนว่าวิธีการบริหารงานโดยใช้กฎระเบียบแบบเดิมไม่สามารถทำให้บรรลุตามเป้าหมายนั้นได้ จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ต้องมีการทดลองวิธีการบริหารงานรูปแบบใหม่ โดยต้องตั้งเป้าหมายว่าการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงานนี้ ประสงค์จะให้เกิดผลในภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป มิใช่การดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลเฉพาะหน่วยงานหรือโครงการใดโครงการหนึ่งเท่านั้น

5. การลงทุนกับทรัพยากรบุคคลเป็นเรื่องสำคัญ มหาวิทยาลัยควรมีการลงทุนด้านทรัพยากรบุคคลอย่างเต็มที่ เพื่อให้การบริหารงานและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลบรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังคงค่อนข้างเป็นระบบราชการ ซึ่งยังไม่มีคล่องตัวมากนัก แม้ว่าจะมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้วก็ตาม จึงเห็นชอบกับแนวคิดของผู้รักษาการแทนอธิการบดีที่จะปรับเปลี่ยนและทดลองดำเนินการบริหารงานมหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีรูปแบบการบริหารงานที่เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันมากขึ้น

7. ควรศึกษาดูงานการบริหารจัดการสมัยใหม่จากมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีความก้าวหน้าทั้งในระบบการศึกษาและระบบการบริหารงานมหาวิทยาลัย รวมทั้งการได้รับการจัดอันดับต้น ๆ ของโลกหรือของเอเชีย เพื่อใช้เป็นแบบอย่างและนำมาปรับใช้กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป เช่น การบริหารงานของมหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ เป็นต้น

8. นอกจากการดึงดูดทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงจากภายนอกมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยควรมีการดูแลและสร้างคุณค่าของทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงที่อยู่ในมหาวิทยาลัยด้วย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาหาแนวทางเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่

9. การบริหารงานของส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่บางส่วนงาน ประสบผลสำเร็จอย่างมาก ซึ่งเป็นตัวอย่างหนึ่งของการดำเนินงานในรูปแบบที่แตกต่างจากระบบเดิม

(9) การนำพื้นที่บางส่วนในโครงการอุทยานการศึกษาและบริการวิชาการ (CMU SQUARE) ไปใช้ประโยชน์ในระยะสั้น

ตามที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2559 ได้เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ปรับเปลี่ยนสีของพื้นที่ที่กำหนดในผังเมือง เพื่อใช้ประโยชน์พื้นที่ในโครงการอุทยานการศึกษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU SQUARE) จากเดิมสีเขียวมะกอก เป็น สีแดง และให้นำเสนอกระทรวงมหาดไทยพิจารณาต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะว่า ในระหว่างที่รอการปรับเปลี่ยนสีของพื้นที่ ควรนำพื้นที่ไปใช้ประโยชน์ในระยะสั้นก่อน โดยมีเงื่อนไขว่า ให้นำโครงการที่จะดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยก่อนนั้น มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเกี่ยวกับการนำพื้นที่บางส่วนในโครงการฯ ไปใช้ประโยชน์ในระยะสั้นแล้ว มีความเห็นสรุปได้ ดังนี้

1. เห็นควรให้ดำเนินการสร้างพื้นที่จอดรถชนิดไม่มีหลังคาแบบชั่วคราวใน 2 ตำแหน่งคือ ตำแหน่งหัวมุมติดถนนนิมมานเหมินท์และถนนเชียงราย และตำแหน่งช่วงพะยอมติดถนนสุเทพเป็นการชั่วคราวไปพลาง ๆ ก่อน ระหว่างที่รอการเปลี่ยนสีผังเมือง ทั้งนี้ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและการระบายการจราจรในพื้นที่บริเวณนี้ และมีรายได้เพื่อการดูแลพื้นที่

2. ในการดำเนินการดังกล่าวนั้น เป็นการดำเนินการระยะสั้น (ชั่วคราว) โดยจะต้องสามารถปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานได้ในอนาคตหลังจากทราบผลการเปลี่ยนสีผังเมืองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการการนำพื้นที่บางส่วนในโครงการอุทยานการศึกษาและบริการวิชาการ (CMU SQUARE) ไปใช้ประโยชน์ในระยะสั้น โดยกำหนดระยะเวลาการใช้ประโยชน์ 5 ปี ตั้งแต่ปี 2561 ถึง 2565

2. ให้มหาวิทยาลัยพิจารณารูปแบบการนำพื้นที่บางส่วนในโครงการอุทยานการศึกษาและบริการวิชาการ (CMU SQUARE) ไปใช้ประโยชน์ในระยะสั้นในรูปแบบอื่น ๆ พร้อมทั้งนำเสนอรายละเอียดการดำเนินการต่าง ๆ แล้วเสนอคณะกรรมการอำนวยการโครงการอุทยานการศึกษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

3. ในช่วงงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 52 ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการใช้พื้นที่บางส่วนในโครงการอุทยานการศึกษาและบริการวิชาการ (CMU SQUARE) เพื่อจัดเป็นพื้นที่แสดงความยินดีแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา

1.1.2 นโยบายและแผนระดับส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์และแผนการบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปีของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ที่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย จำนวน 12 ส่วนงาน ซึ่งมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของส่วนงาน ดังนี้

1.1.2.1 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณะเกษตรศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์เชิงรุกด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานตามที่เสนอ สอดคล้องกับงานวิจัยของสถาบัน Mckinsey Global Institute ที่ว่าโลกใน 20 ถึง 30 ปี ข้างหน้า ความสามารถในการผลิตที่จะเพิ่มขึ้น ประมาณ 15 แห่งใหญ่ ๆ มาจากทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเป็นทรัพยากรด้านการเกษตร เช่น เรื่องของประสิทธิภาพการใช้น้ำระบบชลประทาน การเพิ่มผลผลิตในฟาร์มขนาดเล็กและขนาดใหญ่ รวมทั้งความสูญเสียทางด้านอาหาร ซึ่งเป็นข้อเสนอขององค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) เมื่อ 2 ปีที่ผ่านมา

2. การเปลี่ยนรูปแบบของการเกษตรที่อยู่ในรูปแบบของงานวิจัยและหลักสูตร ซึ่งในเอเชียขณะนี้ภาคการเกษตรเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ปีที่ผ่านมาองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) มีเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานอาหารและสารอาหาร รวบรวม วิเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านโภชนาการ อาหาร การเกษตร ป่าไม้และประมงให้ประเทศต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายการเกษตร เริ่มให้ความสนใจและองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) จะจัดงานกิจกรรมที่กรุงโรมประเทศอิตาลีในเดือนมีนาคม 2560 โดย International Fund for Agricultural Development (IFAD) ได้รับการว่าจ้างและนำเสนอรายงานดังกล่าวที่กรุงเทพฯ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรติดตามในเรื่องนี้ว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างในประเทศไทย

3. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ซึ่งคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไข โดยเฉพาะเรื่องของปัญหาหมอกควันของภาคเหนือตอนบนที่ต้องได้รับการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง เพราะเกี่ยวข้องกับเกษตรกรและป่าไม้

4. เกษตรแม่นยำสูง (Precision Agriculture) เป็นแนวคิดที่ว่าพืชพันธุ์ที่ปลูกและสภาพแวดล้อม (ดิน น้ำ แสง อากาศ) ในไร่ นา มีความแตกต่างกัน สภาพแวดล้อมที่แตกต่างนี้ มีผลให้เกิดผลผลิตแตกต่างกันได้ ดังนั้นการปรับการดูแลให้เหมาะสมกับสภาพที่ต่างต่างนั้น จะทำให้สามารถสร้างผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ปัญหาคือการทำเกษตรแบบนี้มีค่าใช้จ่ายที่สูง เกษตรกรภาคเหนือซึ่งเป็นเกษตรกรรายย่อย ทำอย่างไรที่จะทำให้ระบบเกษตรแม่นยำสูง มีต้นทุนต่ำลง ดังนั้น คณะเกษตรศาสตร์ควรเข้าไปทำการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรแม่นยำสูง ไม่ว่าจะเป็นระบบเซ็นเซอร์ที่ติดตั้งในไร่ นา หุ่นยนต์ อากาศยานไร้คนขับ เป็นต้น

5. มาตรฐานทางการเกษตร ปัจจุบันต้องอาศัยบริษัทชาวต่างประเทศเข้ามาตรวจสอบและรับรองมาตรฐานทางการเกษตร ซึ่งมีค่าใช้จ่ายที่สูงมาก ดังนั้น คณะเกษตรศาสตร์ควรทำความร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถดำเนินการในเรื่องนี้ได้

6. ทำให้บัณฑิตของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นนักวิทยาศาสตร์ที่สร้างความรู้ทางด้านการเกษตร และคณะฯ สามารถดึงดูดให้นักศึกษาที่เก่งเข้ามาเรียน ซึ่งจะต้องปรับปรุงในเรื่องของหลักสูตรให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และการบ่งชี้แนะแนวอาชีพต่าง ๆ ว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถไปประกอบอาชีพใดได้บ้างในปัจจุบัน

7. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ลดลงมาก คณะจะมีกลยุทธ์หรือแนวทางในการชักจูงให้นักเรียนเข้ามศึกษาให้มากขึ้น เพราะจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะส่งผลกระทบต่อดัชนีชี้วัดผลงาน (KPI) และการวิจัยที่ต้องอาศัยนักศึกษาปริญญาโทเก่ง ๆ เข้ามาช่วยดำเนินการ

8. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับการจัดลำดับให้อยู่ในลำดับที่ 150 ของโลก โดย Times Higher Education (THE) และเป็นอันดับ 1 ของประเทศในสาขา Agriculture & Forestry จากผลการจัดอันดับ THE World University Rankings 2016 - 2017 คณะเกษตรศาสตร์ต้องรักษาคุณภาพที่ดีเช่นนี้ไว้ด้วย

9. สิ่งที่กำลังเกิดขึ้นคือ การแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ ๆ (Disruptive Change) ของศาสตร์ด้านการเกษตร สิ่งที่ควรพิจารณาคือการสร้างการเปลี่ยนแปลงจากสภาพความเป็นจริง โดยการทำสัญญาหรือข้อตกลงกับวงการเกษตรของประเทศไทย โดยเป็นการร่วมกันทำงานในสภาพแวดล้อมจริง สร้างความรู้ สร้างเทคโนโลยี และสร้างบุคลากร เปลี่ยนนักศึกษาจากผู้รับความรู้เป็นผู้สร้างความรู้ร่วมกับอาจารย์และเกษตรกร ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ ๆ เกษตรกรมีความสามารถในเรื่องนี้อยู่แล้ว ให้พยายามตั้งคำถามในเชิงการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ ๆ แล้วใช้รูปแบบของการทำสัญญาหรือข้อตกลงที่ไม่ใช่การถ่ายทอดความรู้เพียงอย่างเดียว แต่เป็นการร่วมกันสร้างการเรียนรู้ สร้างงานวิชาการ สร้างงานวิจัย และสร้างบุคลากร

10. คณะควรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองและมีความพร้อมสำหรับการทำงานในบริษัทขนาดใหญ่ที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการเกษตร เช่น บริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ และบริษัทเบทาโกร จำกัด (มหาชน) เป็นต้น ที่เน้นเรื่องของสัตวศาสตร์ (Animal Science)

1.1.2.2 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์

1. การแพทย์ปัจจุบันมีความซับซ้อนเกิดแพทย์เฉพาะทางด้านต่าง ๆ ซึ่งการพยาบาลของต่างประเทศเริ่มมีโปรแกรม Residency Program สำหรับโรคหรือสาขาต่าง ๆ ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถเป็นผู้ที่มีโปรแกรม Residency Program for Nurses ของเอเชีย

2. อนาคตระบบสุขภาพของทุกประเทศ ผู้มีความเชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพ ต้องร่วมกันทำงานเป็นทีมมีผลทำให้รูปแบบการเรียนการสอนในคณะต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยเกิดการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะและมีจิตวิญญาณของการทำงานเป็นทีม ระบบสุขภาพกับระบบการศึกษาต้องสามารถทำงานร่วมกันได้ ในฐานะที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความ

เป็นเลิศทางวิชาการ มีความเป็นสากล มีเครือข่ายระหว่างประเทศมากมาย และเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่มีความเข้มแข็งมากของประเทศไทย จะทำอย่างไรที่จะทำให้ทีมสุขภาพของประเทศไทยมีความเข้มแข็ง โดยนำระบบการศึกษากับระบบสาธารณสุขเข้ามารวมกันให้มีผลต่อการเชื่อมโยงของระบบสุขภาพของประเทศไทยให้เกิดความเข้มแข็ง เช่นเดียวกับในต่างประเทศที่มีระบบการจัดการที่ทำให้คณะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพร่วมมือกันทำงานเป็นทีม แล้วส่งผลเชื่อมโยงมาสู่ระบบสุขภาพ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ในสมัยก่อนคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีโครงการพัฒนาอนามัยและชนบท เป็นโครงการลักษณะของการออกค่ายอาสาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาหมู่บ้านที่ยังขาดการพัฒนาและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในหมู่บ้าน โดยมีการสำรวจและวางแผนเพื่อให้การเข้าไปพัฒนาเป็นระบบมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังเป็นการพัฒนานักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากคณะที่เกี่ยวข้องให้รู้จักการปฏิบัติงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมความเป็นผู้นำ และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและดำเนินชีวิตในชนบท เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต เป็นการนำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประมาณ 5 - 6 คณะเข้าร่วมค่ายอาสาตั้งกล่าว ซึ่งถือเป็นตัวอย่างที่ดี และเป็นการฝึกฝนการทำงานเป็นทีม ไม่นับว่าปัจจุบันยังมีการดำเนินการในลักษณะดังกล่าวหรือไม่ และผู้สำเร็จการศึกษาของคณะออกไปปฏิบัติงานอยู่ในชนบทที่ห่างไกลหรือไม่

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ปัจจุบันยังมีโครงการดังกล่าวออกไปให้บริการวิชาการกับคณะต่าง ๆ แต่อาจไม่ได้ออกไปทุกคน ส่วนนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลต่าง ๆ รวมทั้งในชนบทหรือในบริเวณทุรกันดารบ้าง ซึ่งคณะมีโครงการสำหรับนักศึกษา เช่น โครงการเด็กดีมีที่เรียน โครงการนักเรียนที่มีผลการเรียนดี และโครงการชาวไทยภูเขา หรือตำรวจตระเวนชายแดน ในโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อสำเร็จไปแล้วก็จะออกไปปฏิบัติงานตามความต้องการของสังคม สำหรับการเรียนแบบสหวิชาชีพ (Interprofessional Education (IPE)) ในเดือนมิถุนายน 2559 คณะได้จัดการประชุมนานาชาติ มีวิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านนี้หลายท่าน และได้จัดประชุมสัมมนาทั้ง 6 คณะ มีผู้มีความรู้สายวิชาชีพสุขภาพ มีการหารือเกี่ยวกับการออกแบบกระบวนการวิชาที่ให้นักศึกษาสามารถรับรู้บทบาทหน้าที่ของแต่ละวิชาชีพที่ต้องทำงานร่วมกันของแต่ละสาขาวิชาเมื่อสำเร็จการศึกษา และคาดว่า จะมีการดำเนินการต่อไป

1.1.2.3 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณบดีคณะเภสัชศาสตร์

1. ควรนำเรื่องของภูมิปัญญาล้านนาเข้ามาต่อยอดยุทธศาสตร์เชิงรุก “ล้านนาสร้างสรรค์” ซึ่งสามารถสร้างมิติใหม่มากกว่าจะเป็นเรื่องของวัฒนธรรมเพียงอย่างเดียว เช่น เรื่องของสูตรสมุนไพร อาหาร ยา และเครื่องสำอาง เป็นต้น

2. สิ่งสำคัญที่สุดที่คณะจะดำเนินการในระยะ 4 ปี ซึ่งคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ได้ชี้แจงว่า คณะจะดำเนินการในเรื่องของการจัดตั้งศูนย์ที่ให้ความรู้ด้านการสกัดสมุนไพรที่มีคุณภาพ มีห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในการสกัดสมุนไพร และทำการสกัดเพื่อนำไปสู่การส่งออกเชิงพาณิชย์ โดยศูนย์ดังกล่าวจะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลประมาณ 40 ล้านบาท โดยร่วมมือกับอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาเรื่องของสมุนไพรและนำมาต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับเรื่องของบัณฑิตคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับเสียงสะท้อนกลับมาในเรื่องของการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จากคำชี้แจงของคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ดังกล่าวมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ทำอย่างไรที่จะทำให้บัณฑิตของคณะเภสัชศาสตร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะเป็นเภสัชกรที่เป็นคนดี

3. ควรนำเรื่องของสมุนไพรมาศึกษาต่อยอดเรื่องของสารประกอบทางเคมีในพืชสมุนไพรในเรื่องของสารออกฤทธิ์ (Active substance) ว่ามีอะไรบ้าง และโครงสร้างทางเคมีของสารออกฤทธิ์เหล่านั้น

เป็นอย่างไร ซึ่งปัจจุบันทางคณะ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างครบวงจร เนื่องจากยังขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น ส่งผลให้คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นรองมหาวิทยาลัยแห่งอื่นทั้งในและต่างประเทศ หากคณะสามารถสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ จะทำให้คณะเภสัชศาสตร์สามารถทำการศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรและสารในสมุนไพรได้ครบวงจร ซึ่งข้อมูลเหล่านี้สามารถนำไปต่อยอดในการผลิตยาจากสารสกัดของสมุนไพรได้ต่อไป หากสามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะเภสัชศาสตร์เป็นคณะชั้นนำทางด้านเภสัชกรรมของประเทศไทย

4. สิ่งที่เป็นจุดเด่นของคณะเภสัชศาสตร์ คือ นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ทุกคนต้องทำหลังจากสำเร็จการศึกษา คือต้องสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม จะทำอย่างไรให้นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์สอบได้อันดับที่ 1 ของประเทศ และมีจำนวนผู้สอบผ่านมากที่สุด ซึ่งคณะเภสัชศาสตร์เคยทำได้มาแล้ว จึงขอให้พยายามรักษาคุณภาพที่ดีเช่นนี้ไว้ให้ได้

5. คณะเภสัชศาสตร์ได้มีการศึกษาเรื่องของพิษวิทยา (Toxicology) และเภสัชวิทยา (Pharmacology) อย่างชัดเจนหรือไม่ ซึ่งปกติแล้วจะต้องศึกษาทั้ง 2 สาขา ซึ่งเป็นแขนงวิชาทางด้านเภสัชศาสตร์ควบคู่กันไป หากคณะเภสัชศาสตร์ได้ศึกษาในเรื่องนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย เนื่องจากจังหวัดในภาคเหนือของประเทศไทยมีการใช้สารกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอยู่จำนวนมาก ซึ่งจะต้องอาศัยองค์ความรู้จากทั้ง 2 สาขาดังกล่าว คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ชี้แจงว่า เรื่องของพิษวิทยา (Toxicology) คณะฯ มีการสอนแบบบรรยายมากกว่า สำหรับการสอนแบบการใช้ห้องปฏิบัติการมีเพียงเล็กน้อย โดยคณะมีงานวิจัยของอาจารย์ในเรื่องของการวิเคราะห์สารตกค้างต่าง ๆ ในอาหารและผลิตภัณฑ์ ส่วนในเรื่องของพิษวิทยา มีบทความในเรื่องของโลหะหนัก และสารปนเปื้อนต่าง ๆ และสำหรับการทดลองเรื่องพิษวิทยาในสัตว์ทดลอง คณะยังไม่ได้รับการรับรอง (Good Laboratory Practice (GLP)) ซึ่งเป็นข้อจำกัดและไม่สามารถนำไปใช้ในการส่งออกได้ แต่ในเรื่องการเรียนการสอนของนักศึกษามีทั้งสองกระบวนการ

นายกสภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ รับไปดำเนินการใน 3 เรื่องนี้ คือ (1) การสร้างบัณฑิตเภสัชกรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นคนดีและคนเก่ง (2) การวิจัยสมุนไพรที่สามารถทำได้ครบวงจรจนถึงขั้นพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้ และ (3) การศึกษาเรื่องของพิษวิทยา (Toxicology) และเภสัชวิทยา (Pharmacology) เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

1.1.2.4 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณบดีคณะบริหารธุรกิจ

1. หากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการออกแบบหลักสูตรที่ให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชาข้ามคณะได้ จะทำให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาเลือกได้มากขึ้น ซึ่งคณะบริหารธุรกิจควรจัดเตรียมกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจประมาณ 4 - 5 กระบวนวิชาสำหรับกรณีดังกล่าว จะทำให้นักศึกษาคณะอื่นมีความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจเพิ่มขึ้น

2. ควรนำเรื่องของ Learning Platforms รวมกับ Competency Based Learning จะก่อให้เกิดหลักสูตรการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Curriculum) และกำลังเป็นที่สนใจในโลกปัจจุบัน หรืออาจเรียกอีกอย่างว่า การเรียนการสอนแบบ Customized Students คือ นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาเดียวกันไม่จำเป็นต้องมีการเรียนการสอนที่เหมือนกัน เพราะนักศึกษาแต่ละคนมีความสนใจไม่เหมือนกัน

1.1.2.5 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. จากข้อมูลการประเมินทั่วไป อาจารย์ที่เป็นนักวิจัย สามารถสร้างงานวิจัยที่มีศักยภาพ มีจำนวนจำกัด และสามารถทำงานต่อยอดไปสู่ภาคอุตสาหกรรมยังมีน้อย ดังนั้น ควรสร้างระบบที่ยืดหยุ่นที่เป็นปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการทำวิจัย จึงต้องการเห็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมและก่อให้เกิดผลในเรื่องของระบบความยืดหยุ่นของภาระงานที่สามารถดำเนินการได้ตามแนวทาง CMU-EdPEX

2. นักวิจัยรุ่นใหม่ของคณะที่ไปทำงานในต่างประเทศเกิด Culture Shock เพราะไม่คุ้นชินกับการเรียนแบบ Open Discussion ที่มีการเรียนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ซึ่งต่างจากการเรียนในประเทศไทยที่เป็นการเรียนการสอนแบบทางเดียว ดังนั้น การพัฒนาบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีทักษะในระดับสากล จึงเป็นสิ่งจำเป็น และคณะฯ จะสามารถผลิตนักวิเคราะห์ข้อมูลได้มากขึ้นอย่างแน่นอน เนื่องจากปัจจุบันขาดแคลนบุคลากรด้านนี้มาก

1.1.2.6 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

1. สมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องการสนับสนุนโครงการสหกิจศึกษาของคณะฯ ทั้งนี้ เพื่อให้สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ซึ่งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์แจ้งว่า คณะฯ ยังไม่มีปัญหาเรื่องสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการฯ เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่าในจังหวัดเชียงใหม่ค่อนข้างดี และกำลังสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการจัดหาสถานประกอบการในกรุงเทพมหานคร อย่างไรก็ตาม สิ่งที่คณะฯ ประสบปัญหาคือนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาน้อย เนื่องจากเป็นโครงการที่ใช้เวลาค่อนข้างนาน นักศึกษาจึงเลือกที่จะเรียนวิชาอื่นทดแทน คณะฯ กำลังดำเนินการแก้ปัญหาโดยการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร โดยจะให้นักศึกษาสามารถใช้โครงการสหกิจศึกษาทดแทนการทำโครงการวิจัย เพื่อสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งคาดว่าจะสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษามากขึ้น

2. จำนวนอาจารย์ของคณะฯ ที่จะเข้าสู่วัยเกษียณมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ มีแนวโน้มลดลงค่อนข้างมาก อาจจะทำให้เป็นอุปสรรคต่อยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัย

3. ผลงานการบริหารงานของคณบดีที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีมาก การไปต่อยอดผลงานที่ทำไว้ อาจเป็นเรื่องยาก จึงอาจพิจารณาเลือกดำเนินการในด้านที่ยังเป็นจุดอ่อนของคณะฯ เช่น ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษา เป็นต้น หรืออาจพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นจุดแข็งที่มีอยู่แล้ว เช่น คณะฯ มีผลงานการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus เป็นอันดับ 1 แต่ผลงานเหล่านั้นมาจากอาจารย์เพียงคนเดียว จึงควรหาวิธีการที่จะทำให้อาจารย์ส่วนใหญ่สร้างผลงาน ซึ่งจะช่วยสร้างความยั่งยืนได้มากกว่า

4. คณะฯ ควรจะเข้ามาจับบทบาทในงานวิจัยแบบ Multidisciplinary ของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เนื่องจากการทำงานวิจัยทุกเรื่องต้องการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะงานวิจัยที่จะผลักดันยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 เรื่อง รวมทั้งงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่จะมีอิทธิพลต่อนโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศด้วย

5. คณะฯ มีงานวิจัยและมีความร่วมมือกับต่างประเทศค่อนข้างมาก โดยเฉพาะความร่วมมือกับประชาคมอาเซียน จึงน่าจะมีการทำวิจัยร่วมกันในลักษณะที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ระหว่างประเทศให้แก่ นักศึกษา เช่น ความรู้เรื่องอาเซียน เป็นต้น

6. คณะฯ ควรทำงานวิจัยที่ใช้ Big Data ซึ่งปัจจุบันมีข้อมูลหลายส่วน เช่น ข้อมูลการซื้อขายที่ดินที่มีการจดทะเบียนเป็นรายแปลง ข้อมูลการทำงานของแรงงานในระบบ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ในแต่ละจังหวัด และจะมีประโยชน์อย่างมากในเชิงนโยบายสาธารณะ เนื่องจากภาวะการจ้างงานของประชากรเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง เพราะผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) มีการขยายตัว แต่อัตราการจ้างงานกลับไม่ขยายตัวเท่าที่ควร

7. การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานควรเป็นเป้าหมายที่ท้าทาย และไม่ควรต่ำกว่าเป้าหมายเดิม เช่น จำนวนเงินทุนวิจัยจากภายนอกต่อคน ร้อยละของงบประมาณที่ใช้กับการสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้อัตราการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาเอก เป็นต้น

8. การกำหนดตัวชี้วัดในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่องการบริการวิชาการสู่ความเป็นเลิศ พบว่าตัวชี้วัดของกลยุทธ์ที่ 1 สร้างการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (Academic Service with Impact) มีแต่ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ไม่มีตัวชี้วัด Impact จึงควรเพิ่มตัวชี้วัดด้านคุณภาพด้วย นอกจากนี้ ตัวชี้วัด

ของกลยุทธ์ที่ 2 สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ ซึ่งมีตัวชี้วัด คือ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้แก่คณะ ควรจะต้องวัดผลการดำเนินงานจากจำนวนเงินรายได้มากกว่า ซึ่งอาจเป็นการวัดผลจากร้อยละของเงินรายได้ที่คณะได้รับการบริการวิชาการต่อเงินรายได้ทั้งหมดของคณะ

1.1.2.7 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณะบดีคณะแพทยศาสตร์

1. การพัฒนาศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Hub) ซึ่งคาดว่าจะเริ่มดำเนินการก่อสร้างได้ภายในปีนี้ หากดำเนินการสำเร็จก็จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อภาคเหนือที่ยังขาดการบริการดูแลสุขภาพระดับสูง หรือการดูแลสุขภาพขั้นตติยภูมิ (Tertiary Care) รวมถึงยังสามารถรองรับผู้ใช้บริการในประเทศเพื่อนบ้านได้ด้วย

2. ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของโรงพยาบาลมหาราชาฯ ที่ค่อนข้างสูง อาจมาจากเครื่องใช้ไฟฟ้าที่เก่ามาก ซึ่งทำให้ต้องใช้พลังงานไฟฟ้ามาก ควรปรึกษารื้อกับผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์ เพื่อศึกษาความคุ้มค่าของการเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบเก่ามาใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าแบบใหม่ที่ประหยัดพลังงานมากกว่า

3. ควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงพยาบาล ซึ่งจะช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับผู้มาใช้บริการ รวมถึงการดูแลความสะอาดเครื่องปรับอากาศของโรงพยาบาล ซึ่งเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรคต่าง ๆ

4. การสร้างเครือข่ายสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและทำได้ดีมากขึ้น ซึ่งเครือข่ายถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการดำเนินงานของคณะ จึงขอให้รักษาพัฒนาการนี้ไว้

5. งานวิจัยบางเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น เรื่องเด็กปากแหว่งเพดานโหว่ อาจารย์ผู้ทำวิจัยต้องแสดงให้เห็นประโยชน์ของงานวิจัยในเชิงเศรษฐศาสตร์ที่สมเหตุสมผล ซึ่งต้องอาศัยความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์มาประกอบการเขียนโครงการวิจัย ควรมีความร่วมมือกันระหว่างอาจารย์ในคณะแพทยศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ และคลินิกที่มีแพทย์ให้บริการจำนวนน้อยแต่มีผู้ใช้บริการจำนวนมาก เช่น คลินิกหู คอ จมูก ซึ่งมีแพทย์เพียงคนเดียว คณะอาจจำเป็นต้องพิจารณาการจ้างแพทย์ภายนอกเข้ามาช่วยเพื่อให้บริการผู้ป่วยได้จำนวนมากขึ้น ขอคณะบดีช่วยดูแลในเรื่องนี้ด้วย

6. ผู้ป่วยผู้สูงอายุมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มเร็วมาก แต่คณะยังไม่สามารถรองรับได้ทัน

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า ภายใน 6 เดือนข้างหน้า หากคณะสามารถดำเนินการปรับปรุงตึกสงฆ์อาพาธให้เป็นโรงพยาบาลสงฆ์ที่มีคุณภาพได้สำเร็จ ก็จะไปหารือกับคณะแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่อยู่ต่างจังหวัด เพื่อนำแนวคิดนี้ไปดำเนินการใช้กับโรงพยาบาลอื่น ๆ ทั่วประเทศต่อไป ซึ่งขณะนี้โรงพยาบาลที่ทำได้มีคุณภาพดีที่สุที่สุดคือโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.1.2.8 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

1. เห็นชอบในหลักการโครงการจัดสร้างหอพักนักศึกษาบัณฑิตศึกษานานาชาติที่เป็นบรรยากาศนานาชาติอย่างแท้จริง โดยจัดทำในลักษณะของการระดมทุนในการก่อสร้างหอพักนักศึกษานานาชาติ และคำนวณระยะเวลาในการคืนทุน การกำหนดอัตราค่าบำรุงหอพักของนักศึกษาให้มีความเหมาะสม และการสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แตกต่างจากหอพักปกติ ซึ่งจะก่อให้เกิดจุดแข็งสำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยขอให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนพื้นที่ก่อสร้างด้วย

2. จากข้อมูลการนำเสนอจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ลดลงทั้งจำนวนและคุณภาพ บัณฑิตวิทยาลัยควรใช้วิธีการเชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษา โดยการแสวงหานักศึกษาที่มีความสามารถแล้วเสนอสิ่งจูงใจให้นักศึกษาเหล่านี้เข้ามาศึกษายังมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เช่น การให้ทุนและสวัสดิการต่าง ๆ จะทำให้การรับนักศึกษามีคุณภาพและเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ระดับหนึ่ง และ

สร้างสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยให้น่าอยู่ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้ามาศึกษา
ยังมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากขึ้น

3. ถ้าจะใช้ประโยชน์จากประสบการณ์บริหารงานบัณฑิตศึกษาของคณบดี โดยร่วมมือกับ
คณะต่าง ๆ เพื่อสร้างนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาอีกแนวทางหนึ่ง ซึ่งอาจเรียกว่าแนว Engagement โดยพยายาม
ชักชวนนักศึกษาที่ทำงานนวัตกรรมอยู่ใน Engagement Partner ทั้งหลาย เพื่อดึงเอางานนวัตกรรม งานประดิษฐ์
กรรม หรืองานการปรับปรุง มาปรับเปลี่ยนเป็นงานวิชาการและวิทยานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาเอก ถ้าทำได้
เช่นนี้จะทำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ล้ำหน้าเกินกว่านโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งจะเชื่อมโยงกับโครงการหอพัก
นักศึกษามหาวิทยาลัยนานาชาติที่กำหนดวัตถุประสงค์ในเรื่องของการรับนักศึกษาที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการ
ของมหาวิทยาลัยเข้ามาพักในหอพัก เพื่อให้ได้นักศึกษาที่สามารถทำงานด้านวิชาการที่มหาวิทยาลัยประสงค์

สืบเนื่องจากกรณีที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการก่อสร้าง
หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยนานาชาติ นายกสภามหาวิทยาลัยจึงมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและ
สิ่งแวดล้อม จัดทำแผนผังการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระยะเวลา 10 – 15 ปี เพื่อรองรับหน่วยงานที่
จะก่อตั้งใหม่ รวมทั้งการก่อสร้างหอพักนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มานำเสนอในการประชุม
สภามหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป

1.1.2.9 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณบดีคณะนิติศาสตร์

1. การกำหนดอัตลักษณ์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ วิชาการคุณภาพ วิชาชีพ
คุณธรรม น้อมนำสังคม เป็นสิ่งที่ดี แต่ปัญหาคือการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายอัตลักษณ์ การกำหนดเป้าหมายในเชิง
วิชาการที่จะเป็นคณะนิติศาสตร์อันดับ 1 - 2 ของประเทศนั้น ควรจะกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่า จะเป็นที่ 1
หรือที่ 2 ในบางเรื่อง หรือเป็นที่ 1 - 2 ในกฎหมายโดยรวม เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นที่ 1 ด้านกฎหมาย
มหาชน และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นที่ 1 ด้านกฎหมายธุรกิจ เป็นต้น

สำหรับวิชาชีพคุณธรรม ควรมีการปลูกฝังอย่างสม่ำเสมอ นำข้อคิดของนักกฎหมายที่มีชื่อเสียง
มาอ่านเตือนให้นักศึกษาได้ยินได้ฟัง เพื่อให้นักศึกษาได้ซึมซับอย่างต่อเนื่อง จะก่อให้เกิดวิชาชีพคุณธรรมและ
ส่งเสริมให้นักศึกษาศึกษาวิชาชีพกฎหมายให้เข้มข้นมากขึ้น

สำหรับการน้อมนำสังคม ควรกำหนดว่าเป็นสังคมด้านใด และกำหนดวิธีการที่จะเข้าไปแก้ไข
ปัญหา โดยใช้กฎหมายด้านใด ด้วยวิธีการใด เช่น การวิจัย การเสนอกฎหมาย การสัมมนาเสนอความคิดเห็น
 เป็นต้น

คณบดีควรนำเรื่องดังกล่าวไปหารือระดมความคิด เพื่อให้เกิดความชัดเจนและสามารถปฏิบัติ
ได้จริง

2. จากข้อเสนอของคณบดีที่กล่าวถึงการทำให้บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในกฎหมาย
เฉพาะด้าน ซึ่งมีตัวอย่างการศึกษากฎหมายเฉพาะด้านในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกาจะรับ
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นมาศึกษาต่อด้านกฎหมายเฉพาะด้าน ซึ่งจะทำให้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษากฎหมายมีความรู้หลากหลายรอบด้าน และมีความรู้ในกฎหมายเฉพาะด้านอย่างลึกซึ้ง หาก
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประสงค์จะดำเนินการในลักษณะนี้ก็คงต้องปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้
นักศึกษากฎหมาย นอกจากจะมีความรู้ด้านกฎหมายแล้วต้องมีความรู้ด้านอื่นด้วย ซึ่งประเทศไทยยังขาดแคลน
นักกฎหมายเฉพาะด้านอยู่มาก

3. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรขอความร่วมมือกับภาควิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ จัดส่งอาจารย์มาสอนและช่วยปรับโครงสร้างหลักสูตร เพื่อสร้างกระบวนวิชา English for
Law จะสามารถช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ให้ดีขึ้นได้ในระดับหนึ่ง

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบคณบดีคณะนิติศาสตร์รับไปดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยให้บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ยึดถือหลักนิติธรรม เป็นที่พึ่งของประชาชนได้

1.1.2.10 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

1. ตัวชี้วัดด้านงานวิจัยของคณะยังคงเน้นไปที่จำนวนผลงานวิจัย ซึ่งที่ผ่านมาคณะมีงานวิจัยจำนวนมาก แต่งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นแบบแยกส่วน ต่างคนต่างทำ หากสามารถบริหารจัดการให้เป็นงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกัน และเป็นงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ก็จะทำให้มีผลกระทบ (Impact) ในเชิงประโยชน์กับประเทศชาติมาก ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ตัวอย่างกลุ่มเป้าหมายของภาคเหนือที่ต้องการงานวิจัยมาสนับสนุนในการขับเคลื่อน คือ กลุ่มอาหาร และเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งในเรื่องของวัสดุศาสตร์ แม้จะมีส่วนหลักเป็นวิทยาศาสตร์ แต่ยังต้องการความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ มาบูรณาการร่วมกันด้วย

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ชี้แจงว่า งานวิจัยที่เน้นไปทางด้านอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ หรืองานวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) สูง น่าจะถูกรวมอยู่ในคลัสเตอร์ความเป็นเลิศของคณะ ทั้ง 8 คลัสเตอร์แล้ว อย่างไรก็ตาม จะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวนี้ไปพิจารณา โดยจะไม่เน้นแต่เพียงผลผลิตภาพของงานวิจัยหรืองานวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) สูง แต่จะคำนึงถึงการตอบสนองต่อชุมชนด้วย

2. การเปิดหลักสูตรนานาชาติจำเป็นต้องมีการกำหนดลูกค้ำกลุ่มเป้าหมาย มีการศึกษาความต้องการของตลาด เช่น เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาในกลุ่มประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม (CLMV) ต้องการมาเรียน เป็นต้น เพราะหากนักศึกษาส่วนใหญ่ของหลักสูตรนานาชาติยังเป็นคนไทย การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษก็จะทำได้ลำบาก

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ชี้แจงว่า การเปิดหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีด้านสิ่งแวดล้อม น่าจะเป็นที่ต้องการของนักศึกษาในกลุ่มประเทศ CLMV อีกทั้งคณะก็มีโอกาสในการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับกลุ่มประเทศ CLMV ด้วย

3. การดำเนินงานโครงการช่วยเหลืออาจารย์ที่อยู่ในข่ายถูกเลิกจ้าง ควรจะเป็นโครงการยกระดับสมรรถนะอาจารย์มากกว่า ซึ่งจะเป็นการดำเนินงานเพื่อช่วยยกระดับสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ น่าจะมีความเหมาะสมมากกว่า

4. คณะมีทรัพยากรที่ติดอยู่แล้ว เช่น ศูนย์วิจัยที่มีความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์ จึงควรรหาแนวทางในการพัฒนาต่อยอดสิ่งที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์

5. คณะวิทยาศาสตร์เป็นหนึ่งในคณะที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัย การระดมทุนจากศิษย์เก่า จึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยควรมีเจ้าหน้าที่ที่ดูแลเรื่องนี้โดยตรง

6. สมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่พร้อมให้ความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาแก่คณะ เพื่อสนับสนุนเป้าหมายของคณะฯ ในการเพิ่มอัตราการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของนักศึกษา

1.1.2.11 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพเกิดจากการชักจูงผู้มีความรู้ความสามารถมาร่วมงานทำได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากบุคคลเหล่านี้ส่วนใหญ่ต้องการดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วย ซึ่งแนวทางการแก้ไขสามารถทำได้ในรูปแบบของตำแหน่งทางวิชาการพิเศษ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ หรือศาสตราจารย์พิเศษ หากมีผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะทำให้สามารถชักจูงคนที่มีความรู้ความสามารถมาร่วมงานกับสถาบันได้มากขึ้น

2. การกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างในแนวทางที่โลกต้องการ

3. จุดแข็งของสถาบันในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาคือเรื่องของโรคระบาด ซึ่งปัจจุบันทิศทางเริ่มมีการเปลี่ยนแปลง โรคที่กำลังได้รับความสนใจในปัจจุบันคือโรคมะเร็ง โดยเฉพาะประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศอังกฤษ หากสถาบันจะดำเนินการวิจัยในเรื่องนี้ก็เป็นโอกาสที่ดี เนื่องจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีเครื่องไซโคลตรอน ซึ่งมีเพียงไม่กี่เครื่องในประเทศไทย และเครื่อง Positron Emission Tomography (PET) Scan ที่ช่วยสำหรับการวิจัยเกี่ยวกับมะเร็ง ทำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีจุดแข็งด้านนี้เพิ่มขึ้น

4. สถาบันควรให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาหารหรือสุขภาพที่เป็นพื้นฐานทั่วไป ซึ่งยังมีความเห็นที่โต้แย้งกันในสื่อสังคมปัจจุบัน เพื่อสร้างการรับรู้ที่ถูกต้อง เช่น การรับประทานไขมันในสัตว์ประจำวันกับคอเลสเตอรอล ในร่างกายมนุษย์ ภาวะโคม่าที่เป็นอันตราย และครีมเทียมที่ประเทศในแถบยุโรปไม่มีการบริโภคแต่ประเทศไทยยังบริโภคกันอยู่ เป็นต้น

นายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า ได้เคยหารือในเรื่องต่าง ๆ นี้กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งกระทรวงฯ จะมียุทธศาสตร์ให้ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) เพื่อให้ประชาชนชาวไทยได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเรื่องอาหารหรือโรคพื้นฐานทั่วไป เช่น เรื่องของไข่ คอเลสเตอรอล และอื่น ๆ

5. ความแตกต่างของนักวิจัยไทยกับนักวิจัยต่างประเทศ คือ เรื่องที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงของนักวิจัย ซึ่งนักวิจัยไทยมีค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ขาดองค์ความรู้ต้นแบบ การทำงานเป็นกลุ่มมีน้อยและไม่มีการวิจัยที่ลงลึกในแต่ละด้าน ซึ่งสถาบันวิจัยส่วนใหญ่ในต่างประเทศ จะเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม มุ่งเน้นสาเหตุของปัญหา และแก้ไขปัญหาเป็นทีม หากสถาบันฯ ต้องการงานวิจัยที่ได้ผลดี จะต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับชีววิทยาระดับโมเลกุล จึงจะสามารถสร้างแนวคิดใหม่ ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดเป็นวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ได้

6. การเชื่อมโยงกับนโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และควรดำเนินการในรูปแบบการทำข้อตกลงกับผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมของชาติ 20 ปี คือ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) โดยด้านสุขภาพและด้านสังคม วช. เป็นผู้รับผิดชอบ ด้านเศรษฐกิจ สวทน. เป็นผู้รับผิดชอบ เรื่องสุขภาพจะเกี่ยวข้องทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม ซึ่งเครื่องมือที่มีความสำคัญสำหรับการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนนโยบายประเทศไทย 4.0 คือ แผนงานยุทธศาสตร์เป้าหมาย (Spearhead Program) ซึ่งเป็นแผนงาน/โครงการวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่ ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้สูงในสาขาเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นรูปธรรมและวัดผลได้ โดยมีทุนวิจัย 50 ล้านบาท ไปจนถึง 100 ล้านบาท ดังนั้น สถาบันฯ ควรสร้างร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จัดตั้งโครงการในลักษณะดังกล่าว โดยมีเงื่อนไขว่าต้องมีภาคเอกชนเข้ามาร่วมลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป และขอรับการสนับสนุนงบประมาณในปี 2563 เนื่องจากงบประมาณ ปี 2562 ได้อนุมัติไปเรียบร้อยแล้ว

ในปัจจุบันนี้ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายไว้เกี่ยวกับงานวิจัยที่เสนอของงบประมาณว่า จะต้องเป็นงานวิจัยที่มีเรื่องงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ของประเทศได้ ไม่ใช่วิจัยเพื่อตอบคำถามของนักวิจัยเพียงอย่างเดียวแล้วนำมาใช้ประโยชน์ไม่ได้ ดังนั้น ในช่วงระยะเวลา 2 – 3 ปีที่ผ่านมาสำนักงบประมาณได้รับนโยบายการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ของประเทศ ซึ่งทำได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากมีหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิจัยมีจำนวนมาก และการกำหนดนโยบายไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงบประมาณจึงแต่งตั้งคณะกรรมการระดับนโยบายขึ้นมารับผิดชอบเรื่องนี้โดยเฉพาะ ซึ่งอาจส่งผลต่อการขอรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยของบางหน่วยงาน เนื่องจากการเสนอของงบประมาณการวิจัยต้องมีรายละเอียดที่ครบถ้วนตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการฯ กำหนด เช่น ความพร้อมในการวิจัยและสามารถตอบโจทย์ของประเทศ จึงจะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยดังกล่าว

นายกสภามหาวิทยาลัยชี้แจงเพิ่มเติมว่า การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยรัฐบาลมีการกำหนดกรอบที่ชัดเจน และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณจะทำการวิเคราะห์ตามกรอบนโยบายที่รัฐบาลกำหนด หากหน่วยงานที่ของบประมาณดำเนินการตามกรอบที่รัฐบาลกำหนด ก็จะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยดังกล่าว

7. ประเด็นเรื่องเชื้อจุลชีพดีดอยา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ United Nations Programme on HIV and AIDS (UNAIDS) ได้หารือกับ National Institutes of Health (NIH) ในเรื่องนี้ พบว่าสาเหตุมาจากการใช้ยาปฏิชีวนะที่เกินความจำเป็น โดยเฉพาะประชาชนในภาคเหนือของประเทศไทยได้นำยาปฏิชีวนะมาใช้กับพืช เช่น ส้ม ดังนั้น สถาบันควรให้ความสนใจและมีความร่วมมือกับ United Nations Programme on HIV and AIDS (UNAIDS) และ National Institutes of Health (NIH) เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

8. กรณีของนักวิจัยไทยที่ไม่มีการวิจัยที่ลงลึกและไม่ทำงานเป็นกลุ่ม สาเหตุเกิดจากกฎระเบียบข้อบังคับที่ผูกมัด ทำให้นักวิจัยไม่สามารถรวมตัวกันได้ เนื่องจากนักวิจัยต้องการเป็นชื่อแรกของผลงานวิจัยนั้น ๆ จากการวิเคราะห์จากหลายประเทศ โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกาพบว่ากฎระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในปัจจุบันส่วนใหญ่ล้าสมัย เนื่องจากทิศทางการวิจัยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและต้องทำงานวิจัยเป็นกลุ่มจึงจะประสบผลสำเร็จ แต่ติดขัดในเรื่องของกฎระเบียบข้อบังคับที่ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยเพียงลำพัง ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาดำเนินการในเรื่องนี้ต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปและให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า

1. มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการในเรื่องของการทำงานข้ามส่วนงาน ขอให้ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

2. โรคมะเร็งเป็นเรื่องที่สำคัญ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีนักวิทยาศาสตร์ด้านพันธุศาสตร์ที่จะดำเนินการในเรื่องนี้หรือไม่ โดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชี้แจงว่า สถาบันกำลังพัฒนานักวิจัยทางด้านพันธุศาสตร์ ซึ่งได้รับการติดต่อและประสานงานจากโรงพยาบาลรามธิบดีให้เข้าไปร่วมดำเนินการในเรื่องนี้ด้วย

3. เรื่องของ Genomic เป็นเรื่องที่กำลังดำเนินการทั่วทั้งประเทศ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข และนักวิทยาศาสตร์จำนวนหนึ่ง เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำธนาคารยีน (Gene) แห่งชาติ เพื่อให้สามารถอ้างอิงได้ว่าคนไทยทั้งประเทศจะมีตัวอย่างยีนปกติและยีนที่แปรผันอยู่ในช่วงใดหรือระดับใด ถ้าเกินกว่าปกติจะเกิดการแปรผันอย่างไร ซึ่งในต่างประเทศจะมีธนาคารยีนแห่งชาติ ขณะที่ประเทศไทยยังไม่มี ซึ่งกำลังพยายามดำเนินการอยู่

4. ในช่วงที่ผ่านมานักวิทยาศาสตร์ของ 4 โรงพยาบาล คือ โรงพยาบาลรามธิบดี โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลจุฬารัตน์ และโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ได้ไปศึกษาดูงาน ณ เมืองเซินเจิ้น ประเทศจีน เพื่อศึกษาเรื่องของพันธุศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการด้าน Genomic ที่ใหญ่ที่สุดของโลก และได้มีข้อตกลงร่วมกันว่าจะสร้างระบบงานวิจัยด้าน Genomic สำหรับคนไทย และโรคที่เกี่ยวกับคนไทยด้วย

ปัจจุบันหากคนไทยต้องการทราบเรื่อง Genomic จะต้องเจาะเลือดแล้วส่งไปตรวจวิเคราะห์ในต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา ฮองกง หรือเมืองเซินเจิ้น ประเทศจีน ซึ่งประเทศไทยกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ในการวิเคราะห์ Genomic โดยความร่วมมือของโรงเรียนแพทย์ 4 เหล่าทัพ ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีนักวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาเรื่องนี้ แต่อยู่กระจัดกระจายตามหน่วยงานต่าง ๆ จึงขอมอบหมายผู้อำนวยการสถาบันฯ รวบรวมและเชิญมาหารือร่วมกัน รวมทั้งหารือกับคณบดีคณะแพทยศาสตร์ด้วยว่าจะดำเนินการเรื่องนี้ไปในทิศทางใด

หากจะเปรียบเทียบแล้วเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นตัวเปลี่ยนแปลงวิทยาศาสตร์กายภาพ ส่วน Genomic จะเป็นตัวเปลี่ยนแปลงวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และประเทศใดที่ไม่มีความรู้เรื่อง Genomic จะทำให้กลายเป็นประเทศที่ล้าหลัง เช่น เรื่องของ Genome ของมนุษย์ พืช สัตว์บก และสัตว์น้ำ และโดยเฉพาะเรื่อง ของโรคมะเร็งที่ Genome มีความสำคัญมาก

5. ปัจจุบันในสหรัฐอเมริกาสิ่งที่ปัญหาหมากกว่าโรคเอดส์ คือ การเสพติดยาแก้ปวดที่ทำจาก สารสกัดจากฝิ่น ซึ่งเป็นสาเหตุการเสียชีวิตมากกว่าโรคเอดส์ โดยเฉพาะหญิงตั้งครรภ์ที่เสพติดสารดังกล่าว เมื่อคลอดบุตรและตัดสายสะดือออก จะส่งผลกระทบต่อทารกโดยฉับพลัน ทำให้ทารกเกิดการชักและอาจ เสียชีวิตได้ เนื่องจากทารกขาดยาที่ได้รับจากมารดาอย่างฉับพลัน ทำให้รัฐบาลสหรัฐอเมริกาประกาศเป็นปัญหา สำคัญทางด้านสุขภาพของชาติและทุ่มงบประมาณไปในเรื่องนี้อย่างมาก

สิ่งที่สถาบันดำเนินการและนำเสนอเป็นเรื่องที่เป็นปัญหาในระดับโลกอยู่แล้ว และสถาบันมีความ ชำนาญ แต่ควรเลือกดำเนินการเพียงบางเรื่องที่มีผลกระทบในวงกว้างมากกว่าการดำเนินการในหลาย ๆ เรื่อง พร้อมกัน

1.1.2.12 ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์แผนการบริหารงานของคณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

1. การของงบประมาณสนับสนุนการสร้างอาคารของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในปีงบประมาณ 2563 ซึ่งน่าจะเป็นการล่าช้าเกินไป ควรของงบประมาณสนับสนุนในปีงบประมาณ 2562 ในหมวดของครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดความสำคัญไว้เป็นอันดับแรก ซึ่งน่าจะได้รับการสนับสนุน เนื่องจาก เป็นคณะที่ก่อตั้งใหม่และยังไม่มีสิ่งปลูกสร้าง

2. ควรขอรับทุนสนับสนุนจาก China Medical Board ที่มีนโยบายให้การสนับสนุนเรื่องของการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพทางด้านสาธารณสุข (Public Health)

3. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีหรือไม่ คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชี้แจงเพิ่มเติมว่า

1. หากมหาวิทยาลัยมีอาคารว่างและสามารถให้คณะใช้ในการเรียนการสอนได้ ก็จะเป็นการดี เนื่องจากในปี พ.ศ. 2561 เมื่อคณะสามารถเปิดการเรียนการสอนภาคปกติได้ ซึ่งอาคาร 3 ของสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ให้คณะใช้ชั่วคราวในปัจจุบัน อาจไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และอาคารใหม่ที่คณะ เสนอของงบประมาณไปนั้น ต้องใช้ระยะเวลาในการก่อสร้างอย่างน้อย 5 ปี

2. การขอรับทุนสนับสนุนจาก China Medical Board มีความเป็นไปได้ค่อนข้างยาก เนื่องจาก ปัจจุบันความคล่องตัวทางด้านงบประมาณของ China Medical Board มีค่อนข้างน้อย ซึ่งจะได้หาแนวทางอื่น ต่อไป

3. การเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หากไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร คณะ จะใช้จุดแข็งเรื่องของหลักสูตร MPH One Health (หลักสูตรนานาชาติ) ที่เป็น Double Degree ร่วมกับ School of Public Health, University of Minnesota (UMN) ซึ่งได้รับความสนใจจากกลุ่มประเทศแถบอาเซียน เป็นจำนวนมาก และเป็นจุดขายสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ต้องการได้รับ 2 ปริญญา โดยเฉพาะปริญญาที่สอง จากมหาวิทยาลัยชั้นนำในสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีมาตรฐานที่สูงมาก โดยนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาต้องมีคะแนน TOEFL ไม่น้อยกว่า 600 คะแนน ขณะนี้อยู่ในระหว่างการเจรจา สำหรับหลักสูตรในระดับปริญญาตรีปัจจุบัน มีคณะ สาธารณสุขศาสตร์ทั่วประเทศประมาณ 70 แห่ง และวิทยาเขตที่ทำการสอนด้านสาธารณสุขประมาณ 90 แห่ง ผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้ประมาณ 26,000 คนต่อปี ซึ่งในระยะเวลา 10 ปี จะมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสาธารณสุขประมาณ 200,000 คน ซึ่งมีงานรองรับน้อยมาก แต่หากเป็นการเรียนการสอน ด้านอาชีวอนามัยและด้านความปลอดภัยจะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่เนื่องจากการเรียนการสอน

ด้านอาชีวอนามัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีความเข้มงวดเรื่องของเกณฑ์ขั้นต่ำและมาตรฐานที่กำหนดไว้ค่อนข้างสูง ซึ่งคณะกรรมการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ยังไม่มีบุคลากรในด้านนี้เพียงพอ ในอนาคตหากคณะกรรมการมีความพร้อมอาจเปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาวิชาที่ขาดแคลนคือ สาขาวิชาอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ

ทั้งนี้ หากคณะกรรมการสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้มีความเข้มแข็งก็สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้ เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านสาธารณสุขในระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยที่เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติมีเพียงไม่กี่แห่ง เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บริหารการเงินและทรัพย์สิน รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการหาอาคารที่สามารถให้คณะกรรมการสาธารณสุขใช้สำหรับการเรียนการสอนในระยะแรก และขอให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเสนอของงบประมาณแผ่นดินต่อไป เพื่อสร้างอาคารของคณะกรรมการสาธารณสุข ในปีงบประมาณ 2562 โดยกำหนดความสำคัญไว้เป็นอันดับแรก

1.2 การออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่ออกใหม่ หรือปรับปรุงข้อบังคับเดิมทั้งฉบับ

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การสรรหา/การเลือก/การเลือกตั้งกรรมการสภาฯ	4	-	-	4
2. การบริหารงานบุคคล	2	-	3	5
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	4	-	4
4. การแบ่งส่วนงาน/งาน	-	-	5	5
รวม	6	4	8	18

การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับและประกาศ ในปี พ.ศ. 2560

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การเลือกกรรมการสภาฯ	1	-	-	1
2. การสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบริหาร	2	-	-	2
3. การบริหารงานบุคคล	7	-	2	9
4. การบริหารวิชาการ	1	-	1	2
5. การบริหารทั่วไป	4	-	-	4
6. การแบ่งหน่วยงาน	-	-	5	5
รวม	15	-	8	23

โดยมีข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติให้ออกใหม่ ปรับปรุงทั้งฉบับ และแก้ไขเพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2560 มีรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อบังคับที่ออกใหม่และข้อบังคับที่ปรับปรุงใหม่ โดยยกเลิกข้อบังคับเดิม จำนวน 6 ฉบับ ประกอบด้วย

- ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหา/การเลือก/การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 ฉบับ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีไข่คณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ให้ข้าราชการสายปฏิบัติการมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งด้วย ซึ่งเดิมให้พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายปฏิบัติการเท่านั้นที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และแก้ไขวิธีการเลือกตั้งเพื่อให้ผู้สมัครจากส่วนงานที่มีจำนวนบุคลากรน้อยมีโอกาสได้รับเลือกเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยให้ความสำคัญและน้ำหนักกับส่วนงานมากขึ้น

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ยกเลิกเงื่อนไขให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำต้องเป็นพนักงานทั้งสามคน เพื่อให้เกิดความเสมอภาคระหว่างคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานกับคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการที่มีสิทธิได้รับเลือกเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าเทียมกัน และให้คณาจารย์ทุกคนมีสิทธิเลือกผู้สมัครทั้งสามกลุ่มสาขาวิชา โดยเลือกได้กลุ่มสาขาวิชาละ 1 คน เพื่อให้ผู้สมัครที่สังกัดคณะที่มีคนจำนวนน้อยมีโอกาสได้รับเลือกมากขึ้น

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ปรับปรุงถ้อยคำในข้อบังคับให้ชัดเจนมากขึ้น และกำหนดให้นำรายชื่อหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งก่อนที่จะปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติตามมาตรา 24 วรรคสาม และวรรคท้ายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551

4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกข้อบังคับ : ปรับลดจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่ส่วนงานต้องเสนอชื่อในการสรรหา กรณีแทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ โดยให้เสนอชื่อเท่ากับจำนวนที่ต้องสรรหาในคราวนั้น และปรับปรุงขั้นตอนการสรรหากรณีแทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ

- ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 2 ฉบับ

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักประกันความเป็นธรรมเพื่อคุ้มครองผู้ร้องทุกข์ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกข้อบังคับ : กำหนดหลักประกันความเป็นธรรมให้กับผู้ร้องทุกข์ มิให้ถูกกลั่นแกล้งหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมอันเนื่องมาจากการร้องทุกข์

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการให้พนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพิ่มเติมนอกส่วนงานต้นสังกัด พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกข้อบังคับ : เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรบุคคลได้เต็มศักยภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดการเรียนการสอน และทำการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์/สาขาวิชาต่าง ๆ

2. ระเบียบที่ออกใหม่ จำนวน 4 ฉบับ ประกอบด้วย

• ระเบียบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 4 ฉบับ

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการยกเว้นค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่เดินทางไปศึกษาหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกระเบียบ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและสังคมให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตสามารถเดินทางไปศึกษาหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาในระหว่างที่เดินทางไปศึกษาหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ซึ่งนักศึกษาที่จะได้รับการยกเว้นจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและส่วนงานต้นสังกัดก่อนออกเดินทางไปศึกษาหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเชิงบูรณาการสถาปัตยกรรมแนวใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ) ภาคปกติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกระเบียบ : เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเชิงบูรณาการสถาปัตยกรรมแนวใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ) ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

3. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ด้วยค่าธรรมเนียมสำหรับทันตแพทย์ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร สาขาทันตสาธารณสุข พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกระเบียบ : จัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร สาขาทันตสาธารณสุข หลักสูตร 3 ปี (หลักสูตรใหม่) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ร่วมมือกับทันตแพทย์สภา

4. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่พักในหอพักนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกระเบียบ : ปรับปรุงอัตราค่าบำรุงหอพักนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งได้มีการปรับปรุงหอพักใหม่ เพื่อให้ผู้ที่พักอาศัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงสมควรปรับอัตราค่าบำรุงหอพักให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน และมีรายได้ที่สามารถนำมาบำรุงรักษาหอพักได้มากขึ้น

3. ประกาศที่ออกใหม่ จำนวน 8 ฉบับ

• ประกาศเกี่ยวกับการแบ่งส่วนงาน/งาน จำนวน 5 ฉบับ

1. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกประกาศ : จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล เป็นส่วนงานทางวิชาการใหม่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยนานาชาติ เป็น วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล ให้สอดคล้องกับภารกิจใหม่ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแล้ว และปรับปรุงประกาศเรื่องการจัดตั้งส่วนงานให้เป็นฉบับเดียวกัน เพื่อสะดวกในการอ้างอิง

2. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกประกาศ : มีการจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายในขึ้นใหม่อีกสองส่วนงาน คือ สถาบันนโยบายสาธารณะ และ สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ และโดยที่ประกาศเกี่ยวกับการจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายในได้มีการแก้ไขหลายครั้งแล้วสมควรปรับปรุงให้เป็นฉบับเดียวกันเพื่อความสะดวกในการอ้างอิง

3. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกประกาศ : กำหนดให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งเป็นหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นใหม่

4. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานและกำหนดอำนาจและหน้าที่ของงานในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกประกาศ : กำหนดให้มีงานบริหารความเสี่ยงเป็นงานใหม่ในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย เพื่อรองรับภารกิจด้านบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

5. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในสำนักงานส่วนงานวิชาการและสำนักงานส่วนงานอื่น พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกประกาศ : ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในสำนักงานส่วนงานวิชาการและสำนักงานส่วนงานอื่น ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมหลายครั้งแล้ว จึงสมควรปรับปรุงและประมวลให้เป็นประกาศฉบับเดียวกัน

- ประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ฉบับ

6. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดขนาดของส่วนงาน จำนวนตำแหน่งรองคณบดี และรองผู้อำนวยการ พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกประกาศ : ปรับระดับส่วนงานของคณะสัตวแพทยศาสตร์ให้สูงขึ้น จากส่วนงานขนาดเล็ก หรือระดับ 1 เป็นส่วนงานขนาดกลาง หรือระดับ 2 โดยพิจารณาจากภารกิจและหน้าที่ จำนวนบุคลากรในการควบคุมดูแล และงบประมาณในการดำเนินงานของส่วนงาน กำหนดจำนวนรองคณบดีตามขนาดส่วนงานที่ปรับเปลี่ยน และปรับปรุงประกาศเกี่ยวกับเรื่องนี้ซึ่งได้มีการแก้ไขหลายครั้งแล้วให้รวมอยู่ในฉบับเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการอ้างอิง

7. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดจำนวนตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกประกาศ : ปรับระดับส่วนงานของคณะสัตวแพทยศาสตร์ให้สูงขึ้น จากส่วนงานขนาดเล็ก หรือระดับ 1 เป็นส่วนงานขนาดกลาง หรือระดับ 2 และกำหนดจำนวนผู้ช่วยคณบดีตามขนาดส่วนงานที่ปรับเปลี่ยน และปรับปรุงประกาศเกี่ยวกับเรื่องนี้ให้รวมอยู่ในฉบับเดียวกันเพื่อความสะดวกในการอ้างอิง

8. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจ่ายเงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนประจำตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ. 2560

เหตุที่ออกประกาศ : ปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจ่ายเงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนประจำตำแหน่งผู้บริหาร เพื่อให้สามารถจ่ายเงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนประจำตำแหน่งให้แก่ผู้รักษาการแทนตำแหน่งที่ว่างได้ตลอดระยะเวลาที่รักษาการแทนตำแหน่งที่ว่างนั้น ซึ่งบางครั้งมีความจำเป็นในกรณีที่สถานการณ์ไม่ปกติและไม่สามารถแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งตัวจริงได้

4. ข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 15 ฉบับ

- ข้อบังคับเกี่ยวกับการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 1 ฉบับ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติตามมาตรา 24 วรรคสาม และวรรคท้ายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 เช่นเดียวกับกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทอื่น ๆ ที่มาจากการคัดเลือกหรือเลือกตั้ง

• **ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร จำนวน 2 ฉบับ**

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : กำหนดว่า ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้แต่งตั้งข้อบังคับนี้ข้อใดข้อหนึ่งได้

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : กำหนดว่า ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้แต่งตั้งข้อบังคับนี้ข้อใดข้อหนึ่งได้

• **ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล จำนวน 7 ฉบับ**

4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : กำหนดให้มีตำแหน่งเลขานุการสำนักงานสภาพนักงานเป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจของสำนักงานสภาพนักงาน

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เนื่องจากการจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นหน่วยงานใหม่ในสำนักงานมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องกำหนดตำแหน่งบังคับบัญชาและสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานที่ตั้งใหม่

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อยกเลิกเงื่อนไขเดิมในข้อบังคับที่กำหนดว่า รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีต้องมีอายุไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์ออก ทำให้มีความคล่องตัวมากขึ้นในการพิจารณาบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และปรับปรุงเงื่อนไขการเลิกจ้างคณาจารย์และนักวิจัย ซึ่งได้ผ่อนปรนให้มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจและหน้าที่ของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานรองหัวหน้าส่วนงาน และตำแหน่งบริหารอื่น ในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อให้สามารถแต่งตั้งรองอธิการบดีจากบุคคลภายนอกได้ โดยต้องเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาก่อน และเพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันที่มีศักยภาพมีความสามารถในการบริหารส่วนงาน ซึ่งมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีมากขึ้นไป สามารถได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไปได้มากกว่าสองวาระติดต่อกัน

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจและหน้าที่ของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานรองหัวหน้าส่วนงาน และตำแหน่งบริหารอื่น ในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ก.บ.) มีอำนาจพิจารณายกเว้นคุณสมบัติทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระยะเวลาในการการสอนหรือประสบการณ์ทางด้านบริหาร สำหรับการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าหน่วยงานในส่วนงานขนาดเล็ก (ระดับ 1) ได้ตามที่เห็นสมควร และในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้แต่งตั้งข้อบังคับนี้ข้อใดข้อหนึ่งได้

9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ สังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ก.บ.) มีอำนาจยกเว้นข้อห้ามที่มีให้ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ดำรงตำแหน่งบริหารหรือตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกันในระยะเวลา 3 ปีแรกนับตั้งแต่วันที่ได้รับบรรจุ ในการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหารในหน่วยงานขนาดเล็ก (ระดับ 1) ได้ตามที่เห็นสมควร และในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ข้อยกเว้นข้อบังคับนี้ข้อใดข้อหนึ่งได้ เพื่อให้ ส่วนงานขนาดเล็กมีความคล่องตัวในการบริหารงานมากขึ้น

10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติกรแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติกรแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่อง และการมอบอำนาจ การปฏิบัติกรแทนอธิการบดีสามารถทำได้อย่างกว้างขวาง และมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น โดยขยายเวลา การรักษาการแทน จากเดิมที่กำหนดให้รักษาการแทนได้ไม่เกินหกเดือนและหากมีความจำเป็นให้ขยายเวลาไปอีก ได้ไม่เกินหนึ่งปี เป็น ให้รักษาการแทนได้คราวละไม่เกินหนึ่งปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ ซึ่งบางกรณี มีความจำเป็น เพราะไม่สามารถแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งตัวจริงได้ จึงต้องแต่งตั้งผู้รักษาการแทนเป็นระยะเวลา นานกว่าปกติ

• ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ

11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกสภาวิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อเป็นการเปิดโอกาสอย่างกว้างขวางให้มหาวิทยาลัยสามารถเลือก ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาวิชาการ

• ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารทั่วไป จำนวน 4 ฉบับ

12. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงาน วิชาการภายในของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : เพื่อให้ผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายในที่มีศักยภาพ มีความสามารถ ในการบริหารส่วนงาน ซึ่งมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีมากขึ้นไป สามารถได้รับแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งต่อไปได้มากกว่าสองวาระติดต่อกัน

13. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารหน่วยงานของส่วนงานวิชาการและส่วนงาน วิชาการภายในของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงาน วิชาการภายใน โดยให้สามารถแต่งตั้งประธานกรรมการอำนวยการจากผู้ปฏิบัติกรแทนอธิการบดีที่อธิการบดี มอบหมายได้

14. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสภาพนักงาน พ.ศ. 2551

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ให้มีเลขานุการสำนักงานสภาพนักงานเป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ที่เป็นภารกิจของสำนักงานสภาพนักงาน

15. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร ประจำส่วนงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานวิชาการ และคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานอื่น รวมทั้งกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการอำนวยการให้ชัดเจนมากขึ้น

5. ประกาศที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 8 ฉบับ

• ประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 2 ฉบับ

1. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนของพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : กำหนดเงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนของพนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ

2. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดขนาดของส่วนงาน จำนวนตำแหน่งรองคณบดี และรองผู้อำนวยการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับระดับส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สูงขึ้น จากส่วนงานขนาดกลาง หรือระดับ 2 เป็นส่วนงานขนาดใหญ่ หรือระดับ 3 โดยพิจารณาจากภารกิจและหน้าที่ จำนวนบุคลากรในการควบคุมดูแล

• ประกาศเกี่ยวกับการแบ่งหน่วยงาน จำนวน 5 ฉบับ

3. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : แบ่งหน่วยงานในคณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล ซึ่งเป็นส่วนงานทางวิชาการใหม่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัลให้สอดคล้องกับภารกิจใหม่

4. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์ และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในคณะการสื่อสารมวลชน

5. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งและกำหนดอำนาจและหน้าที่หน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3)

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : มีการจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ เป็นหน่วยงานใหม่ในสำนักงานมหาวิทยาลัย

6. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การโอนทรัพย์สิน หนี้สิน และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 6

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินงบประมาณและรายได้ พนักงานและลูกจ้างของศูนย์การศึกษาสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งอยู่ในการปกครองดูแลของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย มาอยู่ในการปกครองดูแลของวิทยาลัยการศึกษา และการจัดการทางทะเล

7. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในกอง ศูนย์ สำนักงานในสังกัด สำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3)

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : ปรับโครงสร้างงานภายในกองพัฒนานักศึกษา และเปลี่ยนชื่องานให้เหมาะสมกับภารกิจที่ปรับปรุงใหม่

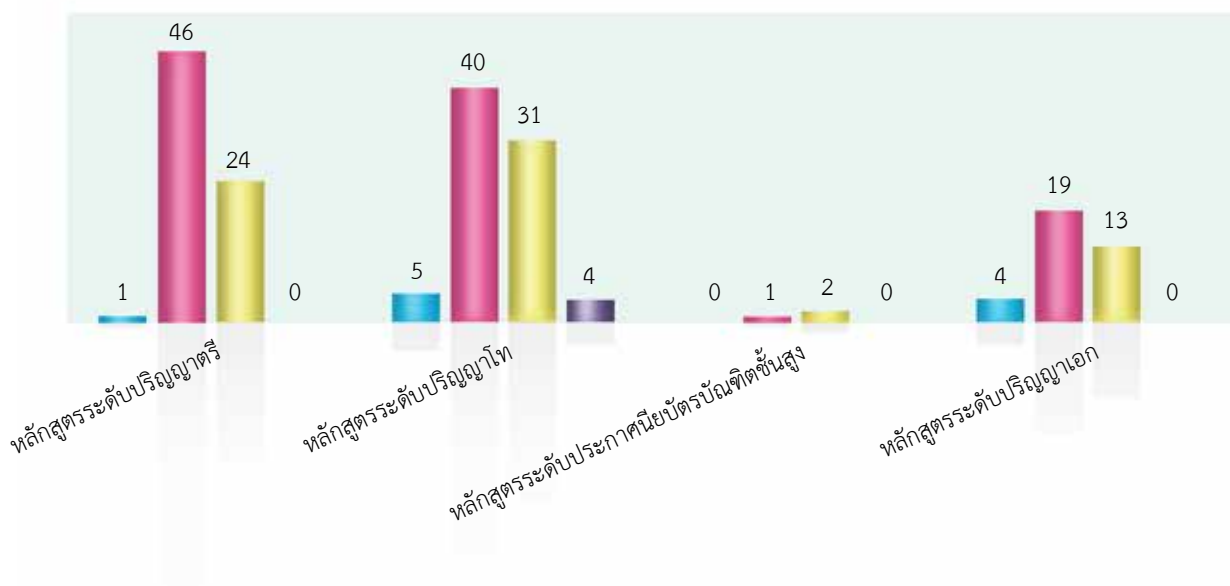
- ประกาศเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ

8. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ และเข้มวิทยฐานะ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เหตุที่แก้ไขเพิ่มเติม : กำหนดสืเขียวตองอ่อนเป็นสืประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อใช้เป็น สืแถบกำมะหยี่ผ้าคล้องคอด้านนอกของครุยวิทยฐานะ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์

1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา

ได้อนุมัติให้เปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 10 หลักสูตร (เป็นหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 6 หลักสูตร), การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 106 หลักสูตร, การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 70 หลักสูตร และการปิดหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับของหลักสูตร ดังนี้



สำหรับรายละเอียดของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน และหลักสูตรเดิมที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน จำแนกตามระดับและส่วนงาน มีดังนี้

• หลักสูตรใหม่ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่

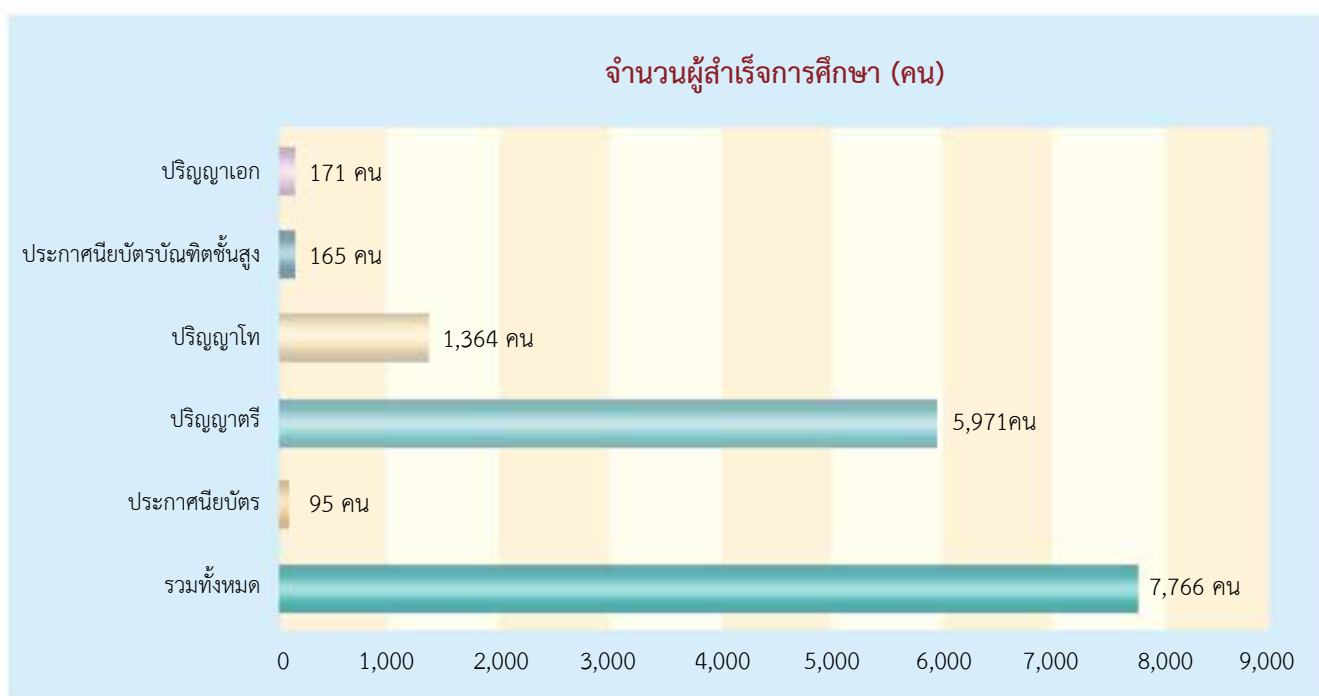
หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนงาน
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	ปริญญาตรี	คณะบริหารธุรกิจ
2. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	ปริญญาโท	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุกรรมผู้สูงอายุ	”	คณะทันตแพทยศาสตร์
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และนรีเวชวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	”	คณะแพทยศาสตร์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ	”	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (หลักสูตรนานาชาติ)	”	สถาบันนโยบายสาธารณะ
7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และนรีเวชวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	ปริญญาเอก	คณะแพทยศาสตร์
8. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากีฏวิทยา	”	คณะเกษตรศาสตร์
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	”	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (หลักสูตรนานาชาติ)	”	สถาบันนโยบายสาธารณะ

• หลักสูตรเดิมที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนงาน
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ปริญญาโท	คณะสังคมศาสตร์
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	”	”
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชาติพันธุ์สัมพันธ์และการพัฒนา	”	”
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สุขภาพ	”	”

1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

ได้อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 7,766 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้



1.5 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่ง หรือ ปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว

สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการจัดตั้งส่วนงานวิชาการ จำนวน 2 ส่วนงาน, จัดตั้งส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ส่วนงาน, จัดตั้งหน่วยงานระดับกองในสำนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 3 หน่วยงาน, ยุบเลิกศูนย์ (มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา) ในคณะ จำนวน 1 ศูนย์ จัดตั้งใหม่ จำนวน 1 ศูนย์ และเปลี่ยนชื่อ จำนวน 1 ศูนย์, ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีงานใหม่ 1 งาน, ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จาก 1 งานเดิมเป็น 3 งานใหม่ และเปลี่ยนชื่องานในกองสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัยอีก 6 งาน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

(1) **อนุมัติให้จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการ** โดยให้แบ่งหน่วยงานภายในคณะ ออกเป็น 3 หน่วยงาน คือ (1) สำนักงานคณะ (2) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และ (3) ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ด้านสุขภาพ

(2) **อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล เป็นส่วนงานวิชาการ** โดยให้แบ่งหน่วยงานภายในวิทยาลัยออกเป็น 3 หน่วยงาน คือ (1) สำนักงานวิทยาลัย (2) สำนักวิชาการศึกษาและการจัดการทางทะเล และ (3) ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ

(3) **อนุมัติให้จัดตั้งสถาบันนโยบายสาธารณะ เป็นส่วนงานวิชาการภายใน** เพื่อทำการวิจัยและตีพิมพ์ผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะแขนงต่าง ๆ และจัดการเรียนการสอนในด้านนโยบายสาธารณะในระดับบัณฑิตศึกษา

(4) อนุมัติให้จัดตั้งสถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ เป็นส่วนงานวิชาการภายใน เพื่อให้ดำเนินการวิจัย ประดิษฐ์ คิดค้น และสร้างนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ และจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมชีวการแพทย์ในระดับบัณฑิตศึกษา

(5) อนุมัติให้ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่ากองเพิ่มขึ้นอีก 3 หน่วยงาน คือ (1) ศูนย์บริหารวิชาการ เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานด้านวิชาการ (2) ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร ทำหน้าที่ในการส่งเสริม ขับเคลื่อน และพัฒนาองค์กรในทุกพันธกิจ และ (3) ศูนย์บริหารจัดการเมืองอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมของ มช. ติดตามดูแลการบริหารจัดการพื้นที่แบบรวมศูนย์ โดยใช้ระบบบริหารจัดการอัจฉริยะ

(6) อนุมัติให้ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานและการเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในส่วนงาน ได้แก่ (1) อนุมัติให้ยุบ “ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์พหุวิทยาการ” คณะวิทยาศาสตร์ แล้วจัดตั้งเป็น “ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม” ขึ้นแทน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงรุก นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมพลังงาน และเพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมผ่านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน และ (2) อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อ “ศูนย์บริการการสื่อสาร” คณะการสื่อสารมวลชน เป็น “ศูนย์นวัตกรรมการสื่อสาร”

(7) อนุมัติให้ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีงานบริหารความเสี่ยงเพิ่มอีกงานหนึ่งในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

(8) อนุมัติให้ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีชื่องานเดิมและชื่องานที่เสนอขอปรับปรุงใหม่ ดังนี้

ชื่องานเดิม	ชื่องานที่เสนอขอปรับปรุงใหม่
1. งานบริหารทั่วไป	1. งานบริหารทั่วไป (คงเดิม)
2. งานบริหารวิชาการ	2. งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
	3. งานยุทธศาสตร์และแผน
	4. งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ

(9) อนุมัติการเปลี่ยนชื่องานในกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยมีชื่องานเดิมและชื่องานที่เสนอขอเปลี่ยนใหม่ ดังนี้

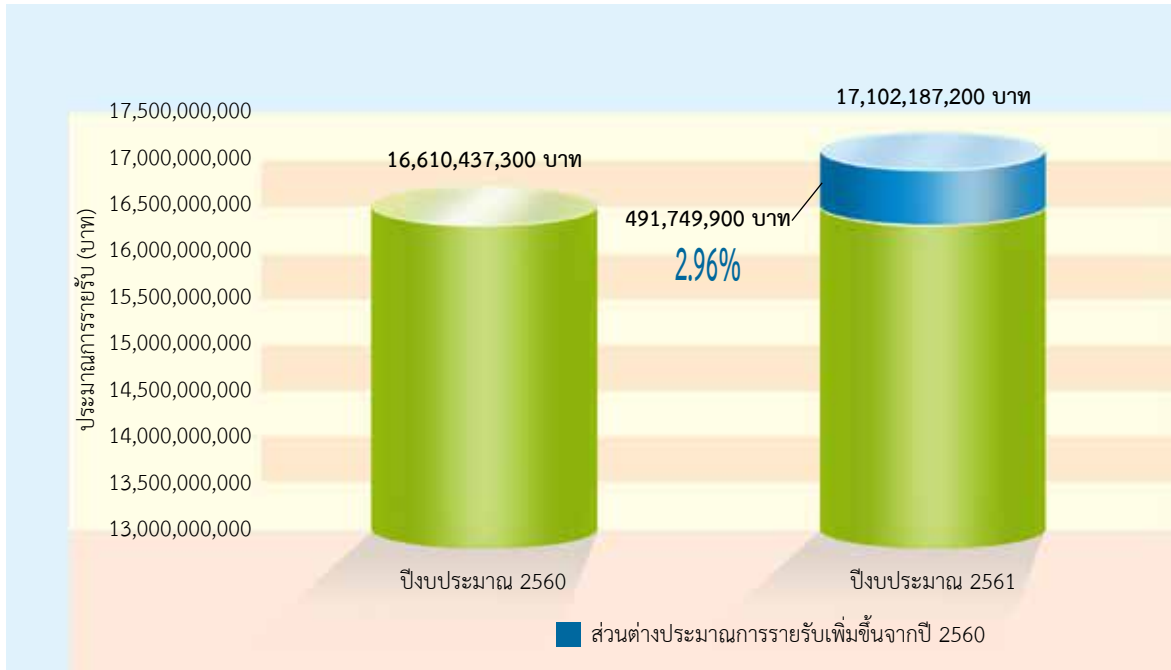
ชื่องานเดิม	ชื่องานที่เสนอขอเปลี่ยนใหม่
1. งานธุรการ	1. งานบริหารทั่วไป
2. งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2. งานพัฒนาทักษะชีวิต
3. งานแนะแนวและจัดหางาน	3. งานพัฒนานักศึกษาสู่สากลและแนะแนว
4. งานทุนและบริการ	4. งานทุนการศึกษาและสร้างเสริมสุขภาวะ
5. งานวินัย	5. งานสร้างเสริมคุณธรรมและวินัยนักศึกษา
6. งานกีฬา	6. งานกีฬา (คงชื่อเดิม)
7. งานนักศึกษาการศึกษาพิเศษ	7. งานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ

1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1.6.1 งบประมาณของมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้มหาวิทยาลัย)

1.6.1.1 งบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

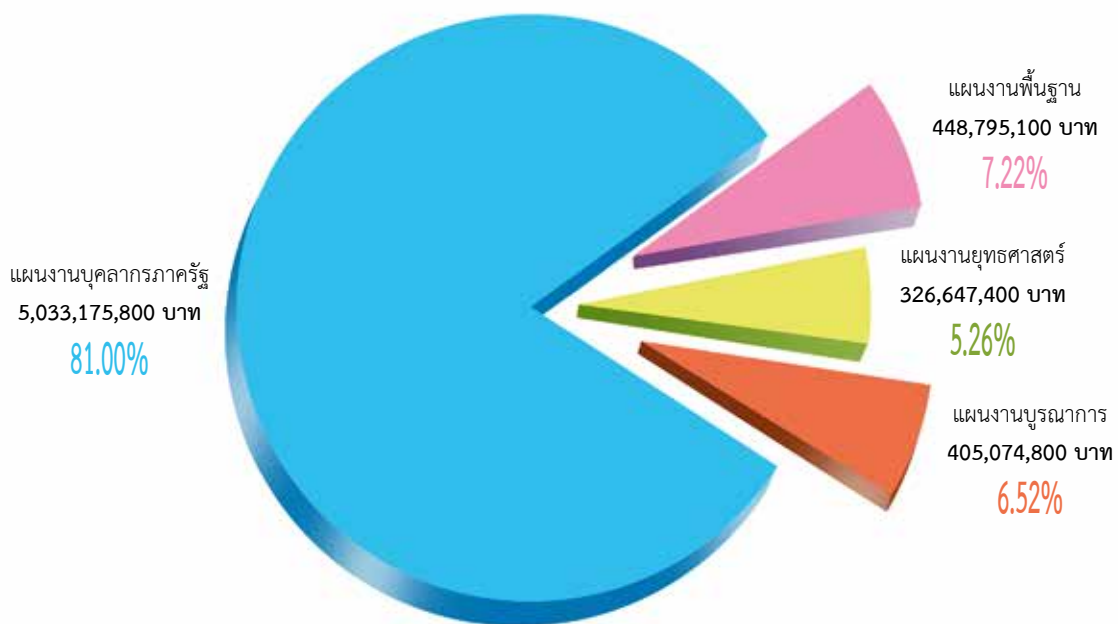
- ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561



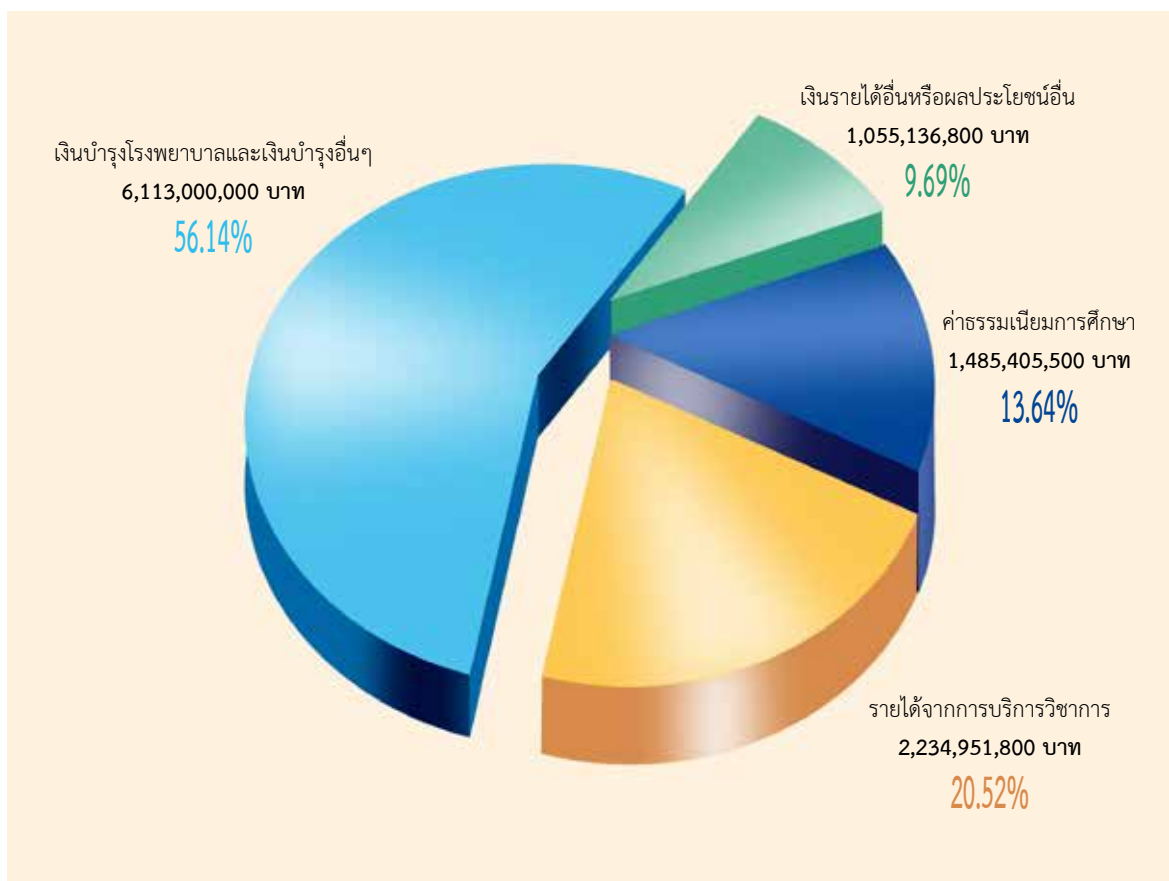
- งบประมาณรายรับ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



- งบประมาณรายรับจากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามแผนงาน

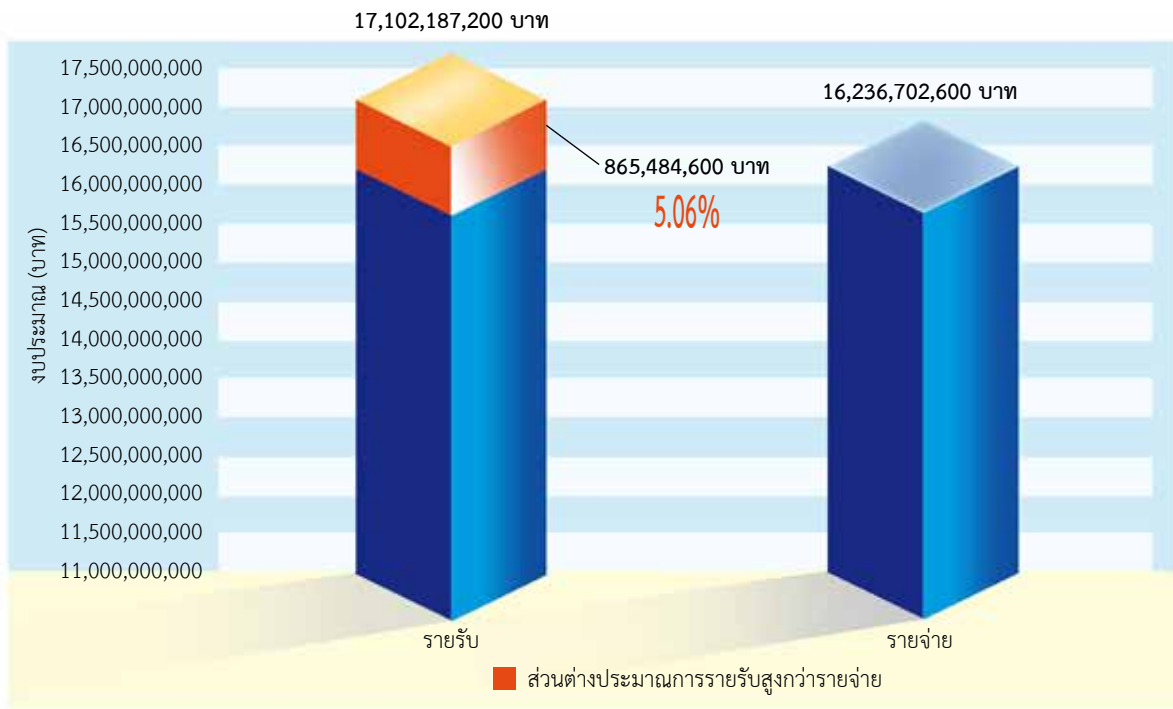


- งบประมาณรายรับจากแหล่งเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำแนกตามแหล่งรายได้ต่าง ๆ

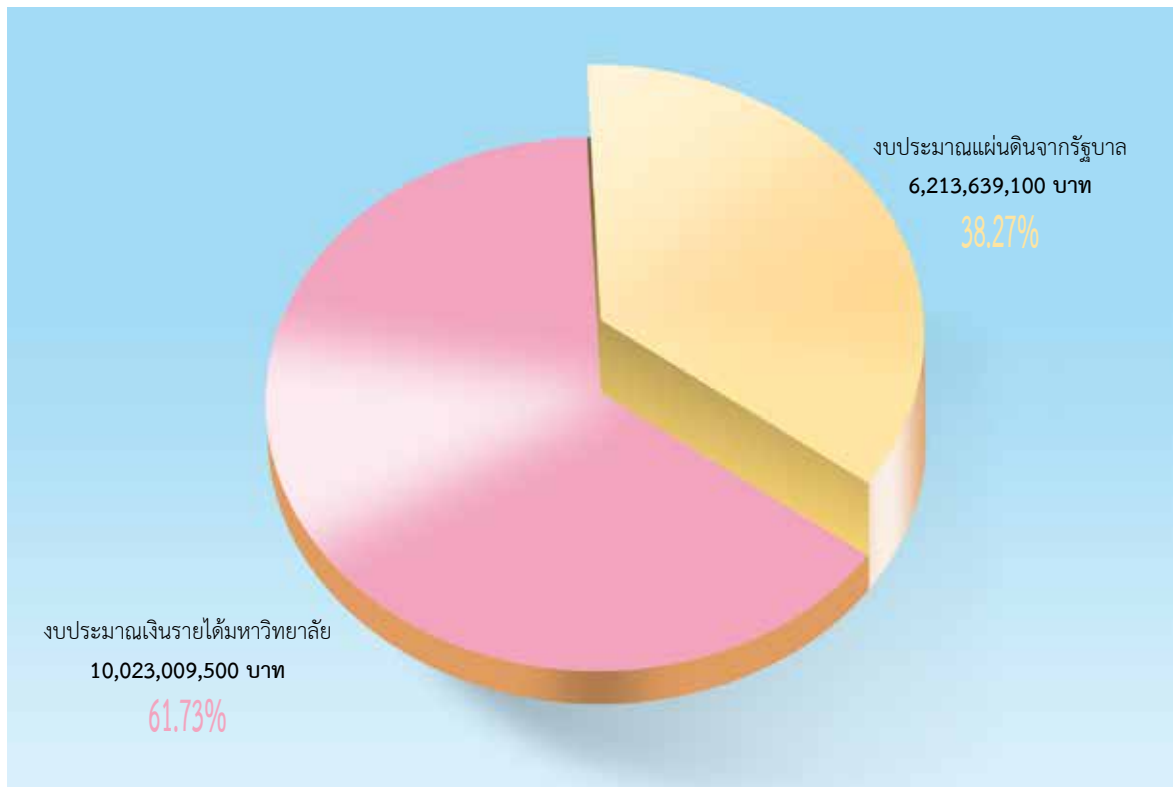


1.6.1.2 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

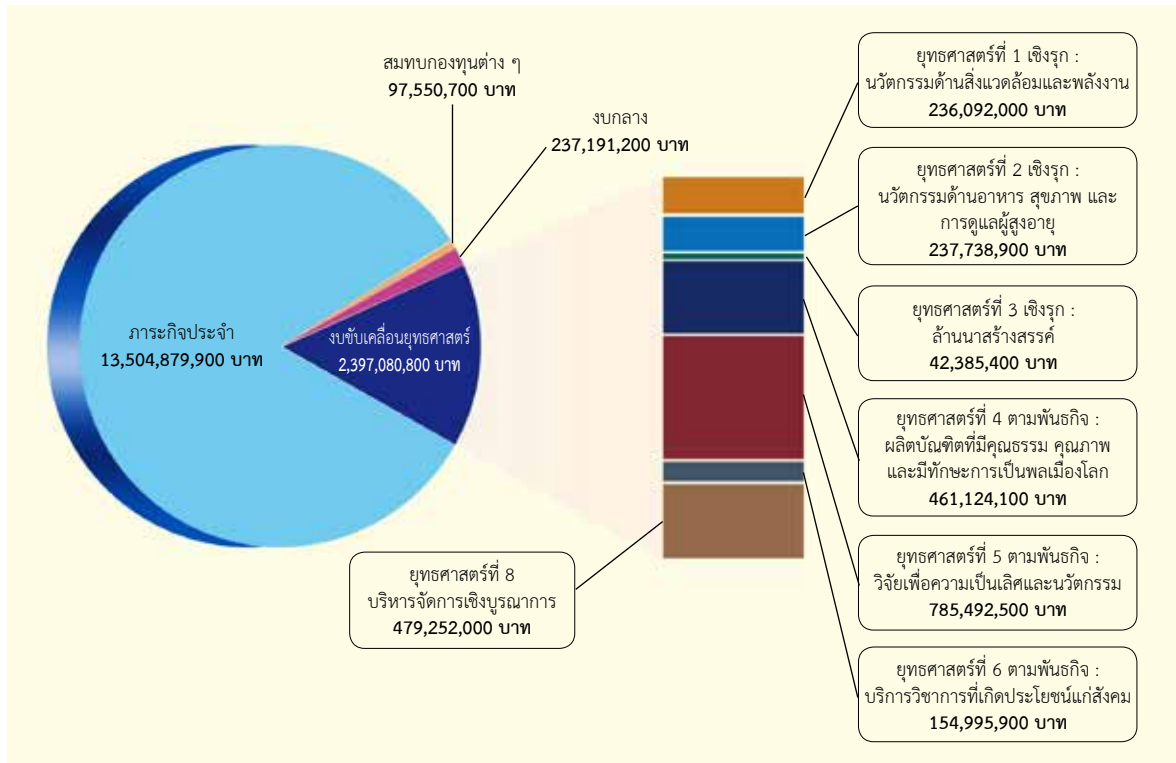
- ประมาณการรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



- งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



• งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามภารกิจประจำ ยุทธศาสตร์ สมทบกองทุน และงบกลาง



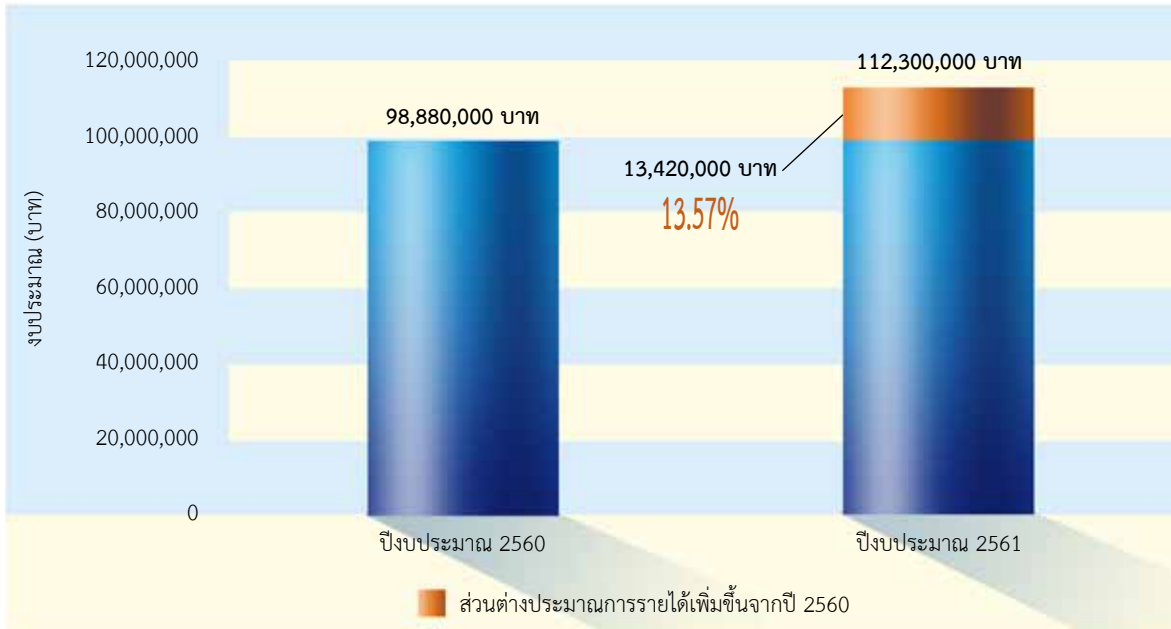
• งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่าย



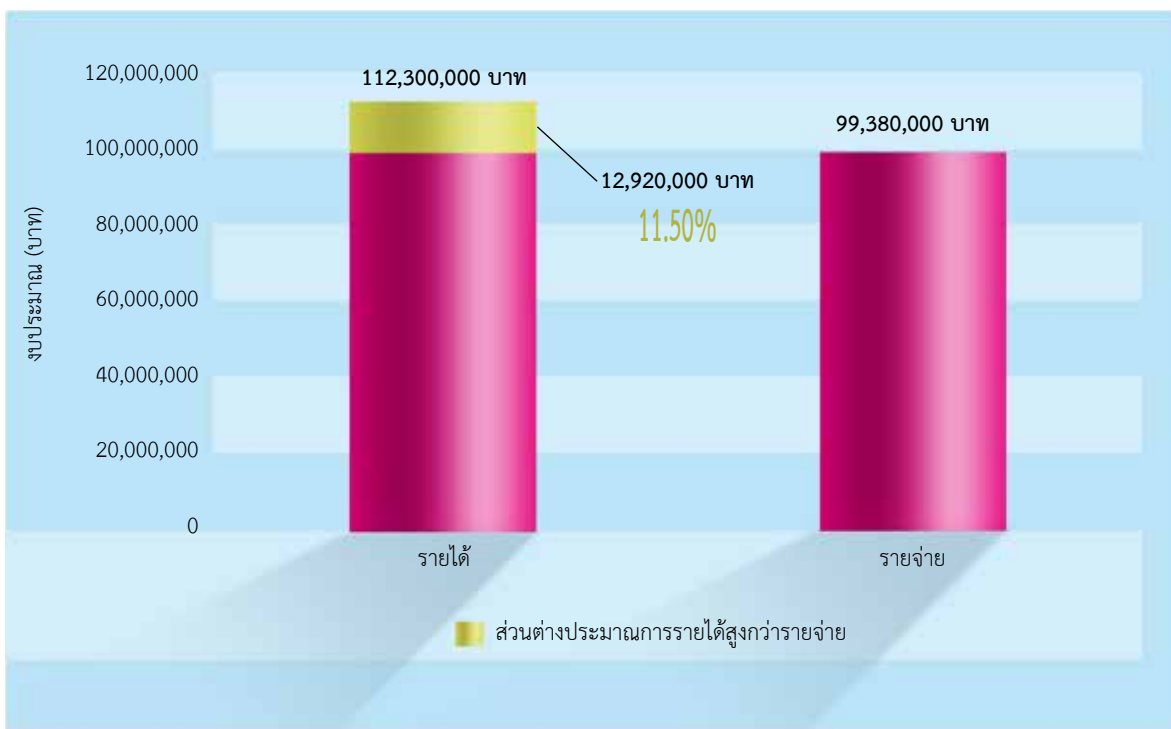
1.6.2. งบประมาณเงินรายได้ของส่วนงานวิชาการภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

(1) สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์

- ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

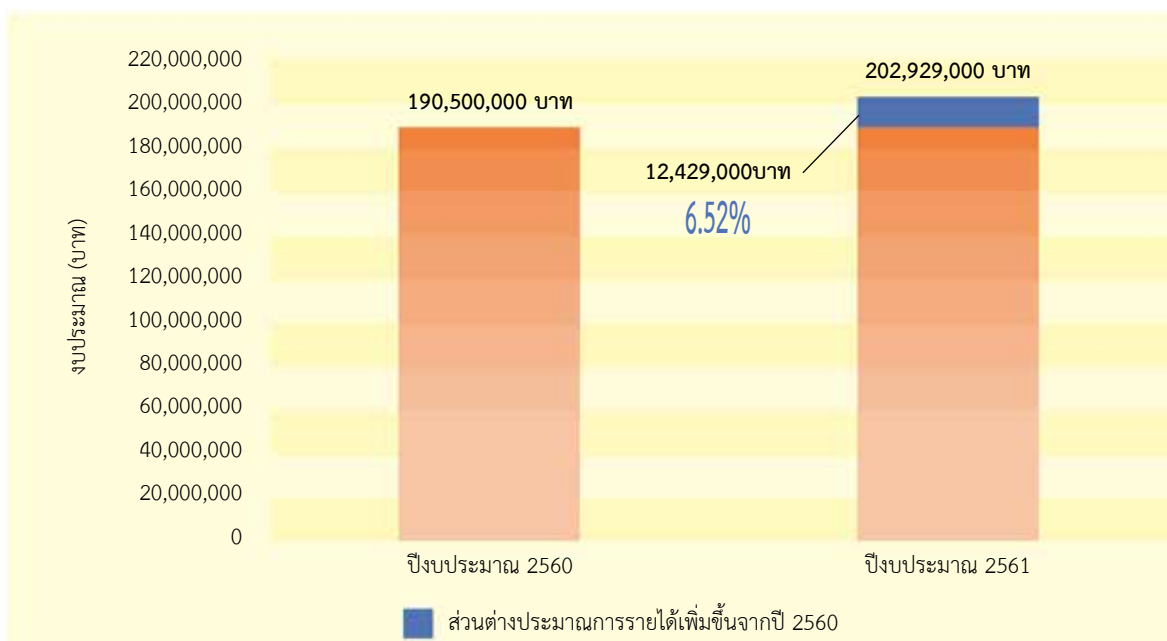


- ประมาณการรายได้และรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

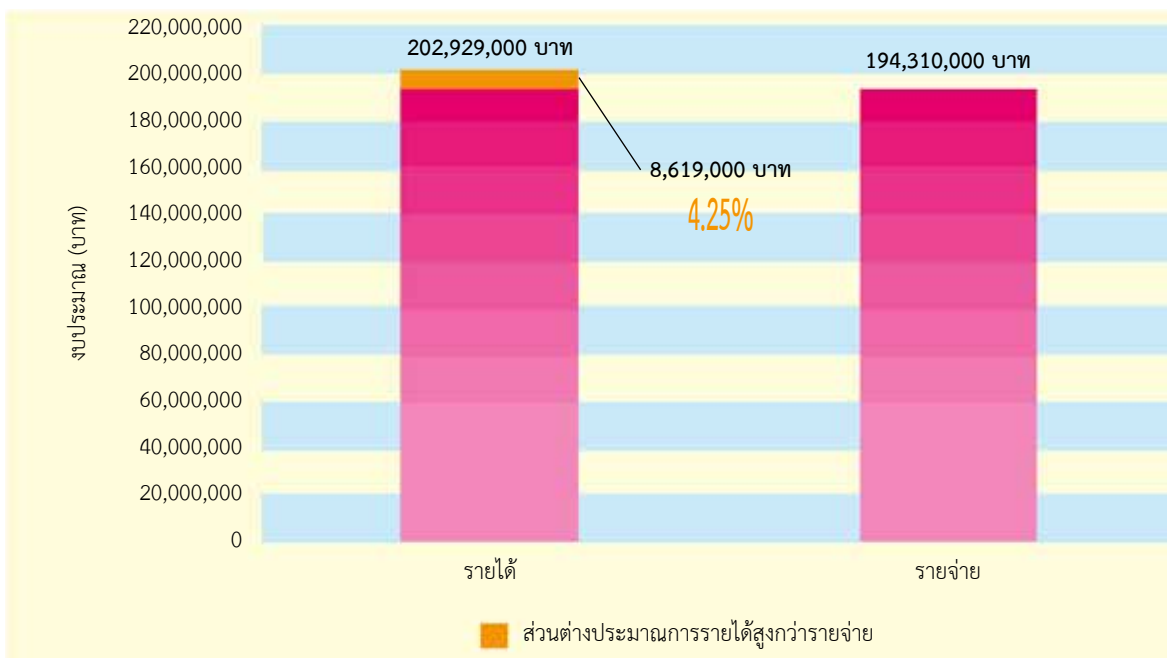


(2) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

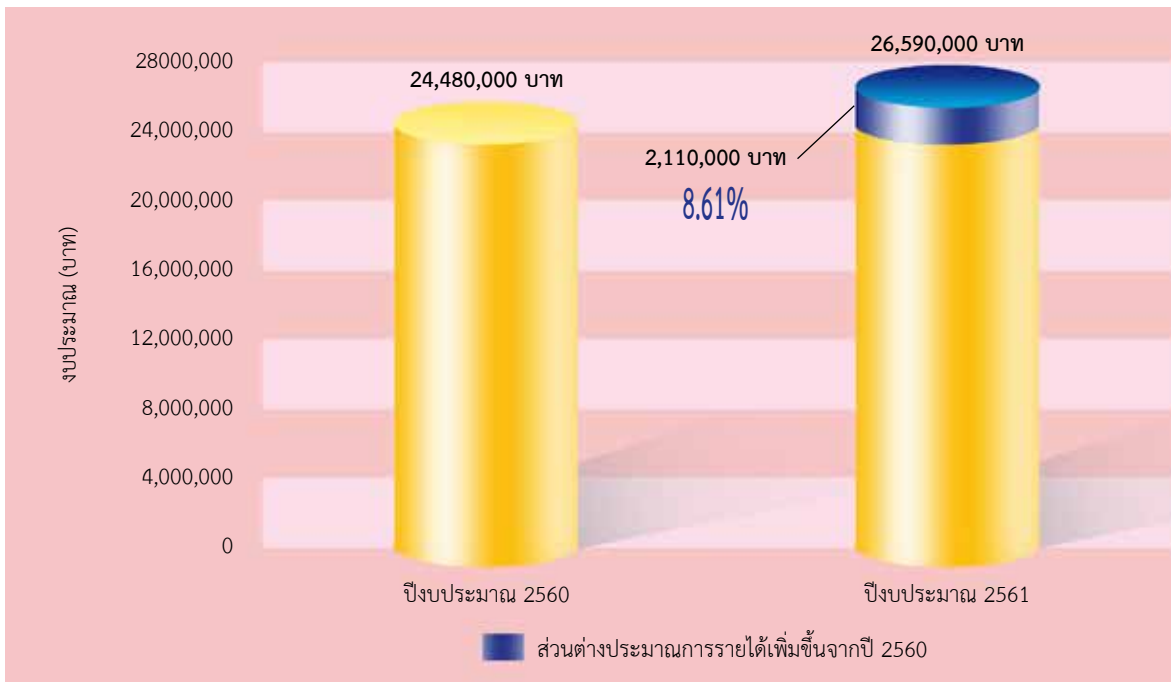


- ประมาณการรายได้และรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

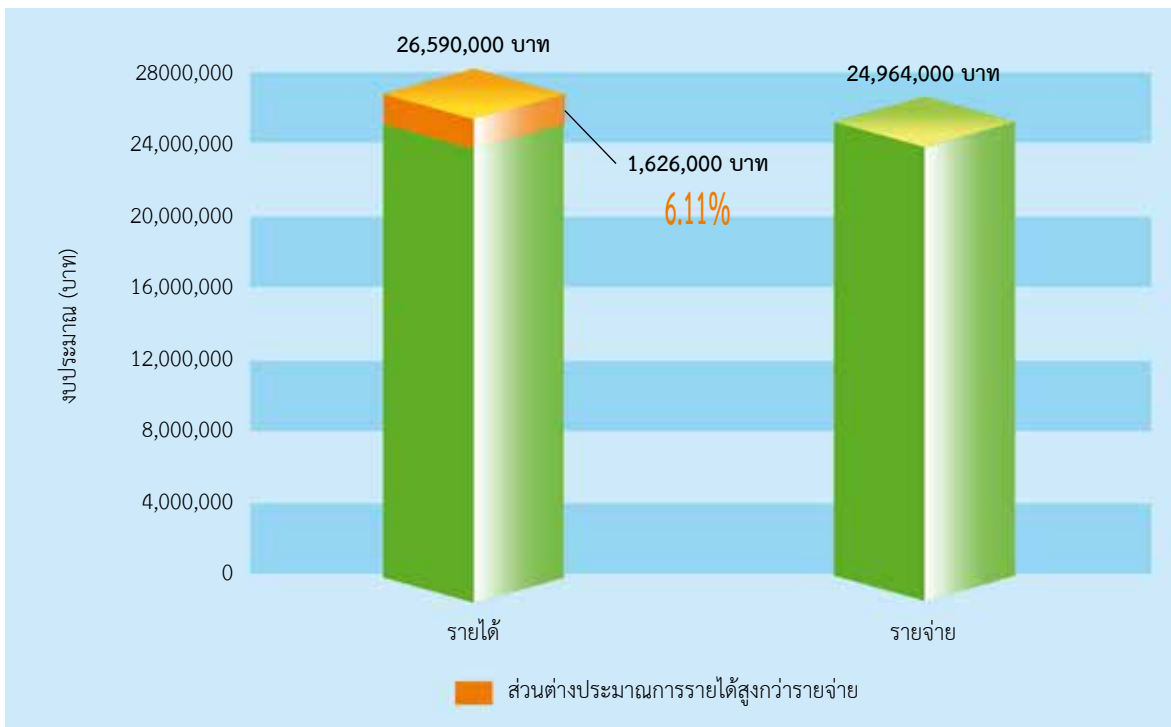


(3) ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์

- ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561



- ประมาณการรายได้และรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนด ในข้อบังคับ

- 1.7.1 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 5 ราย
- 1.7.2 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน จำนวน 1 ราย
- 1.7.3 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 3 ราย
- 1.7.4 รับทราบตามที่อธิการบดี (ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัย) ได้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสำนักวิชา จำนวน 36 ราย
- 1.7.5 แต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - 1) แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 125 ราย และเทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย
 - 2) แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จำนวน 2 ราย และแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 22 ราย
 - 3) อนุมัติให้เสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 10 ราย เพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป
 - 4) แต่งตั้งศาสตราจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 2 ราย
 - 5) แต่งตั้งศาสตราจารย์ที่ได้รับเงินเดือนขั้นสูง จำนวน 2 ราย
 - 6) แต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำนวน 2 ราย
 - 7) แต่งตั้งศาสตราจารย์คลินิก จำนวน 2 ราย
 - 8) แต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน 1 ราย
 - 9) ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้ง จำนวน 15 ราย
- 1.7.6 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้บริหารส่วนงาน จำนวน 5 ส่วนงาน
- 1.7.7 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานใหม่ จำนวน 2 ส่วนงาน และแต่งตั้งกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานเดิมแทนตำแหน่งที่ครบวาระ และแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 13 ส่วนงาน
- 1.7.8 แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 8 ราย
- 1.7.9 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน รวมทั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 34 ส่วนงาน
- 1.7.10 แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ จำนวน 24 ราย
- 1.7.11 แต่งตั้งอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 ราย
- 1.7.12 แต่งตั้งคณะกรรมการและกรรมการตามความในข้อบังคับและระเบียบอื่น ๆ แทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 12 คณะกรรมการ

2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน โดยประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน และประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี

2.1.1 ประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน จำนวน 5 ราย ประกอบด้วย

2.1.1.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม (รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน สุริยะ) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน 2557 ถึงวันที่ 28 พฤษภาคม 2559 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. เป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพรวมทั้งเตรียมความพร้อมที่จะปรับโครงสร้างและภารกิจของสถาบันให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. ความตั้งใจและพยายามในการจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (CoE) โดยให้การสนับสนุนผลักดันนักวิจัยให้เป็นหัวหน้าศูนย์ ทำให้งานวิจัยของสถาบันมีการบูรณาการกับคณะและมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้น

3. การปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบของสถาบันวิจัยสังคมให้มีความร่มรื่น เป็นระเบียบ สะอาด และมีความปลอดภัยขึ้น

4. ความพยายามในการหาเงินรายได้จากแหล่งทุนภายนอก และการหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนวิธีการสร้างรายได้เข้าสถาบันที่หลากหลาย ส่งผลให้ปริมาณเงินคงคลังของสถาบันเพิ่มสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

5. จากผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เป็นการศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันวิจัยสังคมและสำนักงาน กสทช. พบว่า ผลงานวิจัยดังกล่าวมีคุณภาพดีเยี่ยมเกินกว่าที่ขอบเขตของงานแต่ละโครงการได้กำหนดไว้ และสามารถนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายของ กสทช. และใช้ในการกำกับดูแลในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่สะท้อนถึงคุณภาพคนคุณภาพงานของสถาบันได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การสื่อสารเรื่องต่าง ๆ ให้กับบุคลากรได้รับรู้เพิ่มมากขึ้น เพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาอุปสรรคในการทำงาน ซึ่งจะเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน รวมทั้งเพื่อลดความไม่เข้าใจกันที่อาจเกิดขึ้นภายในองค์กรลงได้

2. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันมีความรู้สึกว่าได้มีส่วนร่วมในการคิด การวางแผน การดำเนินการ และมีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศด้วยกัน

3. การพัฒนาบุคลากรและองค์กรในด้านต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการรองรับกับการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและส่วนรวมในอนาคต

4. ในอดีตที่ผ่านมา สถาบันวิจัยสังคมถือเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงและโดดเด่นในด้านวัฒนธรรม ล้ำหนา รวมทั้งมีองค์ความรู้และผลงานการศึกษาด้านนี้อยู่เป็นจำนวนมาก ถ้าหากสถาบันมีการทำวิจัยด้าน ล้ำหนาในมิติต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยการบูรณาการทำงานหรือการเป็นสถาบันหลัก ในการช่วยสนับสนุนการทำงานให้กับศูนย์ล้าหน้าคหศึกษาที่ได้จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น และอย่างเป็นรูปธรรม ก็จะทำให้ผลงานด้านล้าหน้าเกิดคุณค่า มูลค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่จังหวัดเชียงใหม่ และภาคเหนือโดยรวม

5. การเป็นผู้นำในการบริหารงานอย่างแท้จริง เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายตามที่คาดหวัง รวมทั้งการเป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจ และการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากร อย่างต่อเนื่อง เพราะการจะทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้น นอกจากการมุ่งงานหรือมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานแล้ว ผู้บริหารจำเป็นต้องสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากรภายในให้เกิดความเชื่อมั่นด้วย

6. การเชื่อมโยงสถาบันกับส่วนงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อดึงศักยภาพของบุคลากรของแต่ละ ส่วนงานมาบูรณาการทำงานร่วมกัน เนื่องจากสถาบันวิจัยส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยยังไม่ค่อยเห็นภาพในเรื่องนี้ แต่จะมีลักษณะเป็นเอกเทศหรือต่างคนต่างทำ ทำให้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีผลกระทบน้อยตามไปด้วย

7. ผู้อำนวยการได้วางเป้าหมายที่จะทำวิจัยประเด็น “ยุทธศาสตร์ทางสังคม” ซึ่งได้กำหนดไว้ หลายหัวข้อ มีหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับ “ประสิทธิภาพของกองทุนที่ใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม” จาก หัวข้อดังกล่าวคณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะว่า สถาบันควรทำวิจัยเพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามนโยบาย ด้านสังคมของรัฐ ซึ่งจะเป็ประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมสูง เช่น การศึกษาเรื่อง 1 อำเภอ 1 ทุนการศึกษา เป็นต้น เพื่อศึกษาว่าการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ส่งผลกระทบต่อสังคมประการใดบ้าง เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยควรมีส่วนในการกำหนดบทบาทและทิศทางการทำวิจัยที่ชัดเจนให้กับสถาบัน วิจัยสังคม เพื่อให้สถาบันสามารถขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยกำลังพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ถ้าได้กำหนดบทบาท ของส่วนงานที่พึงมีในด้านการวิจัยสังคมแล้ว เชื่อว่าน่าจะทำให้สถาบันวิจัยสังคมมีจุดเน้นและจุดร่วมชัดเจนยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยตามโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์เป้าหมาย ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ เพื่อให้สถาบันสามารถดำเนินการในเบื้องต้นได้ เช่น การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับด้าน ล้าหนา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์เชิงรุกด้านล้าหน้าสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อสนับสนุนศักยภาพ ของศูนย์ล้าหน้าคหศึกษาด้วย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคมคนปัจจุบันได้ปรับปรุงโครงสร้างและนโยบายการบริหารงาน สถาบันวิจัยสังคมให้สามารถดำเนินการตามพันธกิจได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะนโยบายการกำหนดตัวชี้วัดจาก การแสวงหาแหล่งทุนวิจัยของนักวิจัย ซึ่งปรากฏผลเป็นที่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ มีงบวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งนโยบายดังกล่าวเป็นนโยบายที่ดี จึงประสงค์ให้มหาวิทยาลัยพิจารณานำนโยบายนี้ไปเป็นส่วนหนึ่งของ นโยบายในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป และนายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวสรุปว่า ขอมอบหมายให้ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยพิจารณานำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพัฒนานโยบายการบริหาร งานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

2.1.1.2 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี วิทยาลัยนานาชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณพศิษฐ์ จักรพิทักษ์) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 26 เมษายน 2559 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเงินงบประมาณ และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับองค์กรต่าง ๆ

2. การผลักดันโครงการนำร่องการวิจัยร่วมข้ามประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN+3 Cross Border Research ซึ่งได้รับความสนใจจากอาจารย์ตอบรับเข้าร่วมโครงการ และส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนเป็นจำนวนมาก นับว่าเป็นตัวบ่งชี้ที่ดีในการเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานวิจัยให้กับอาจารย์ในระดับนานาชาติ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยในภาพรวมเพิ่มมากขึ้น

3. การเพิ่มความเป็นนานาชาติให้กับวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยการพัฒนา กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และกระบวนวิชาเลือกเสรี (Free Electives) ที่เน้นการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference (CEFR) การแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้ง Inbound และ Outbound และการพัฒนาศักยภาพการสอน ภาษาอังกฤษของอาจารย์

4. การบริหารงานของคณบดีค่อนข้างได้รับการยอมรับจากบุคลากรสายปฏิบัติการของวิทยาลัย โดยมีผลการประเมินเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการบริหารงานและการนำองค์กรของคณบดีอยู่ที่ระดับดี มีค่า ความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 จากระดับคะแนน 5.00 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นด้านความมุ่งมั่นในการ ทำงานของคณบดี การมีอุดมการณ์ ไม่ย่อท้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ระดับดีมาก มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 จากระดับคะแนน 5.00 นอกจากนี้ บุคลากรสายปฏิบัติการของวิทยาลัย ยังมีความประทับใจในการ บริหารงานในลักษณะเชิงรุก การริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัย และการส่งเสริมให้มีการแบ่งปัน ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างเป็นรูปธรรม

5. มีการดำเนินงานตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ในคราวที่คณบดีนำเสนอแผนการ บริหารต่อสภามหาวิทยาลัยในทุกประเด็น แม้บางประเด็นมีอุปสรรคปัญหาที่พยายามหาทางแก้ไข หรือปรับเปลี่ยน ให้เข้ากับบริบท เช่น กรณีมีโรงเรียนนานาชาติในเชียงใหม่ มีการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์ไม่เข้มข้น ก็หาทางที่จะประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์แทน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างวิทยาลัยนานาชาติ (ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาต่างชาติ ระดับปริญญาตรี) บัณฑิตวิทยาลัย (ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา) และสถาบันภาษา (ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนหลักสูตรระยะสั้น) เพื่อให้การบริหารจัดการและการดูแลนักศึกษา ต่างชาติเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น รวมถึงอาจช่วยลดค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและการ ดูแลนักศึกษาต่างชาติที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ เช่น การจะจัดสร้างหอพักนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น

2. มุ่งเน้นการพัฒนาเป็น Autonomous ให้มากขึ้นให้สมกับการเป็นหน่วยงานกลางที่เชื่อม ความเป็นนานาชาติกับส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยการเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษานานาชาติทั้ง

ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้กับส่วนงานต่าง ๆ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้มีหลักสูตรนานาชาติใหม่ ๆ ที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาต่างชาติเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากวิทยาลัยนานาชาติ น่าจะมีประสบการณ์และเป็นพี่/ที่ปรึกษาทางด้านนี้แก่ส่วนงานได้ รวมถึงการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยโดยรวม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีชื่อเสียง เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาให้กับส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยด้วย

3. การบริหารความเสี่ยงด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับจากนานาชาติอย่างแท้จริง เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาต่างชาติ โดยเฉพาะนักศึกษาจีนมาเรียนใน มช. เป็นจำนวนมาก

4. หากวิทยาลัยนานาชาติได้ย้ายสำนักงานใหม่ไปอยู่ที่อาคารสำนักบริการวิชาการหลังเดิม ตามแผนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยควรจะใช้จุดแข็งทางด้านสถานที่ตั้งที่อยู่บริเวณถนนนิมมานเหมินท์ และความเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงติดอันดับโลกของจังหวัดเชียงใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการใช้เป็นจุดดึงดูดหรือโน้มน้าวใจให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียน มช. เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเวลาชาวต่างชาติค้นหา (Search) ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ก็จะค้นพบหรือเห็นวิทยาลัยนานาชาติได้ง่ายตามไปด้วย

2.1.1.3 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอร ภูเจริญ) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 23 กันยายน 2558 ถึงวันที่ 22 มีนาคม 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การพัฒนาคณะให้มีความเป็นสากลหรือมีภาพลักษณ์ของความเป็นนานาชาติที่มากขึ้น ซึ่งจะเห็นจากการที่คณะได้มีการจัดงานสัมมนาทางวิชาการในระดับนานาชาติหลาย ๆ ครั้ง การว่าจ้างอาจารย์จากต่างประเทศ การสร้างความร่วมมือกับนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา/อาจารย์ และการวางแผนที่จะจัดทำหลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับนักศึกษาจากต่างชาติ

2. การริเริ่มโครงการจัดตั้ง CMU School of Public Policy ขึ้นภายในคณะ ซึ่งหากดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามแผนที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยได้ จะช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางด้านวิชาการให้แก่คณะ และสามารถทำให้คณะเป็นผู้นำทางด้านนโยบายสาธารณะของภาคเหนือและประเทศไทยต่อไปในอนาคต

3. การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารงานที่ทันสมัย ซึ่งจะช่วยให้คณะสามารถพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็ว และสามารถที่จะแข่งขันกับสังคมโลกได้ แต่ต้องได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ทั้งบุคลากรของคณะและผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การหาแนวทางในการสื่อสารภายในองค์กรให้มากขึ้นและให้ทั่วถึงบุคลากรทุกระดับ รวมถึงกลุ่มนักศึกษาด้วย โดยเฉพาะเรื่องการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ทั้งแบบเป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับในการบริหารงานให้เกิดกับบุคลากรของคณะ โดยการสร้างความเข้าใจ ความผูกพัน ความร่วมมือ และความสามัคคีในการพัฒนาคณะให้ก้าวไปสู่เป้าหมายหรือวิสัยทัศน์เดียวกัน

2. การมุ่งเน้นแก้ไขปัญหาในอดีตเพียงอย่างเดียว โดยเฉพาะในเรื่องของความขัดแย้งนั้น อาจเป็นการใช้เวลาที่มีอยู่จำกัดโดยเปล่าประโยชน์ เนื่องจากปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลนั้นแก้ไขได้ยาก แต่ถ้าคุณบติสร้างเป้าหมายร่วมกันในเรื่องของ CMU School of Public Policy และจัดสรรหน้าที่ในเรื่องนี้ให้ทั่วถึงและให้มีบทบาทที่เหมาะสม ก็จะช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และผลพลอยได้อาจจะให้ความขัดแย้งที่มีอยู่ลดน้อยลงไปได้ เนื่องจากการทำงานร่วมกัน โดยการยึดเป้าหมายเดียวกันจะช่วยสร้างความเข้าใจระหว่างกันมากยิ่งขึ้น

3. ในกรณีที่การบริหารงานภายในคณะติดขัด เนื่องมาจากระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขอให้คณบดีพิจารณาแต่ละเรื่องตามความเหมาะสม และในกรณีที่ต้องมีการขอยกเว้นในส่วนของระเบียบข้อบังคับ เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานภายในคณะสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ขอให้คณะเสนอเรื่องเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาผ่านโครงการ CMU-PEX

4. การเรียนรู้และการทำความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรของคณะให้มากขึ้น เพื่อการปรับเปลี่ยนการบริหารงานและการทำงานของคุณให้ก้าวสู่การบริหารงานยุคใหม่แบบราบรื่น เพราะแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้วก็ตาม แต่บุคลากรบางส่วนของคุณอาจยังปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ๆ ที่ควรจะเป็นยังไม่ได้ จึงจำเป็นต้องใช้เวลาและการสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือเป็นความท้าทายของคุณบติที่ต้องบริหารงานบนความหลากหลายระหว่างบุคลากรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงกับบุคลากรที่ยังคงยึดมั่นในวัฒนธรรมเดิมแบบที่ผ่านมา

5. การศึกษาหรือการทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เนื่องจากการบริหารงานทุกเรื่องของคุณและมหาวิทยาลัย จะต้องอาศัยกฎหมายที่เกี่ยวข้องรองรับการดำเนินงานนั้น ๆ และอาจเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้

6. การเสริมสร้างจิตอาสา/จิตบริการให้แก่บุคลากรของคุณ โดยเฉพาะบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา รวมถึงควรให้คำแนะนำที่ดีในการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพการงานให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น

7. กลุ่มคณาจารย์มีความเห็นส่วนหนึ่งว่า “คณบดีได้ริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์กับคณะ” ซึ่งเป็นความเห็นที่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าความเห็นอื่น ๆ จึงถือเป็นโอกาสที่ดี ที่คณบดีจะสร้างความร่วมมือกับกลุ่มคณาจารย์ของคุณให้เข้ามาร่วมทำความคิดริเริ่มนั้นให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. กลุ่มบุคคลภายนอกยังให้ความประทับใจต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของคุณ รวมถึงยังมีความพึงพอใจต่อคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการมีวิสัยทัศน์ที่วางบทบาททางวิชาการและความสามารถในการแข่งขันกับสถาบันอื่น ๆ ที่ผลิตบัณฑิตในสาขาเดียวกันอยู่ในระดับดีมาก จึงเป็นสิ่งที่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกคนของคุณ จะต้องร่วมกันคิดและร่วมมือกันในการพัฒนาคณะให้ก้าวหน้าต่อไป เพื่อให้เป็นไปตามสิ่งที่ประชาชนทั่วไปได้คาดหวังไว้ดังกล่าวข้างต้น

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

โครงการจัดตั้ง CMU School of Public Policy มีทั้งบุคลากรที่สนับสนุนและบุคลากรที่ไม่สนับสนุน ดังนั้น ถ้าจะให้โครงการนี้ประสบผลสำเร็จ การดำเนินงานของ CMU School of Public Policy ควรเป็นหน่วยงานอิสระที่แยกออกมาจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยนำบุคลากรบางส่วนจากคณะรัฐศาสตร์ฯ และจากหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานมาร่วมทำงาน โดยใช้แนวทางการทำงานข้ามส่วนงาน (Multiple Appointment) และให้มีการรายงานผลการดำเนินงานแก่มหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงความคืบหน้าในการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ รวมถึงมหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควรต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

1. ควรหาแนวทางในการเสริมสร้างความสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกันภายในคณะเพิ่มขึ้น เพราะหากมหาวิทยาลัยไม่สามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในคณะได้ อาจเป็นเหตุให้ต้องสูญเสียบุคคลที่ดีและมีความรู้ความสามารถไป อีกทั้งในกรณีของคณะอื่น ๆ ที่ประสบปัญหาลักษณะคล้ายกัน ขอให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นด้วย โดยการใช้แนวทางที่เหมาะสมกับรูปแบบของปัญหาของแต่ละคณะมากที่สุด

2. มอบให้รักษาการแทนอธิการบดีและประธานคณะกรรมการอำนวยการประจำคณะรัฐศาสตร์ฯ พิจารณาดำเนินการโครงการจัดตั้ง CMU School of Public Policy ให้แล้วเสร็จ โดยอาจจัดตั้งเป็นหน่วยงานอิสระที่แยกออกจากคณะรัฐศาสตร์ฯ

3. บุคลากรที่จะเข้ามาทำงานใน CMU School of Public Policy นั้น บางส่วนเห็นควรเปิดโอกาสให้โอนย้ายบุคลากรจากคณะรัฐศาสตร์ฯ ที่มีความรู้ความสามารถหรือมีความสนใจที่จะเข้ามาทำงานในหน่วยงานใหม่นี้ได้

2.1.1.4 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ประภา สุขเกษม) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2558 ถึงวันที่ 21 เมษายน 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับพอใช้ – ระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การพยายามหาวิธีการแก้ไขปัญหที่ส่งสมมานานภายในคณะมนุษยศาสตร์ และพยายามลดความขัดแย้งภายในองค์กร โดยได้ดำเนินการบริหารงานด้วยความชัดเจน มีความมุ่งมั่นสูงในการพัฒนาและดำเนินงานตามกฎระเบียบและการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ได้ตั้งไว้

2. การแก้ไขปัญหาทางการเงินด้วยความชัดเจนและโปร่งใส ซึ่งได้ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรภายในคณะเห็นความสำคัญในเรื่องของความซื่อสัตย์ สุจริต ทำให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งยังทำให้เกิดความเชื่อมั่น และความศรัทธาในเรื่องนี้เพิ่มมากขึ้น

3. การให้ความสำคัญในด้านกายภาพโดยรวมของคณะ มีการปรับปรุง ซ่อมแซม บริเวณอาคารเรียน ทางเดิน ลานกิจกรรมของนักศึกษา รวมถึงลักษณะทางกายภาพอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัยและแข็งแรง ส่งผลให้คณะมีบรรยากาศที่สวยงามขึ้น

4. การพยายามแก้ไขปัญหาอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาที่กำหนดไม่ทันเวลา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สอนและทำงานวิจัยไปพร้อมกัน เพื่อให้การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเพิ่มงบประมาณให้อาจารย์ทำวิจัยในปี 2559 - 2560 รวมเป็นเงิน 3 ล้านบาท และส่งเสริมให้อาจารย์หาทุนวิจัยจากภายนอกคณะและภายนอกมหาวิทยาลัยก่อนที่จะขอทุนจากมหาวิทยาลัย เป็นต้น

5. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้คณาจารย์ของคณะได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิ โดยการให้อาจารย์กู้ยืมเงินไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกร่วมกับทุนของมหาวิทยาลัย โดยไม่เสียดอกเบี้ย

6. การสนับสนุนโครงการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (CMU-ePro) ของมหาวิทยาลัย ด้วยดีเสมอมา โดยการนำผลการทดสอบฯ ที่ได้มาวิเคราะห์และร่วมพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยโดยรวมให้ดีขึ้น

7. การสนับสนุนวารสารมนุษยศาสตร์จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

8. บุคลากรทั้งกลุ่มคณาจารย์และสายปฏิบัติการให้ความชื่นชมคณบดีในเรื่องของความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ และไม่ย่อท้อ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การเพิ่มช่องทางการสื่อสารภายในให้ทั่วถึงระหว่างคณบดีและทีมงานผู้บริหาร กับบุคลากรภายในคณะ เพื่อชี้แจงนโยบายการบริหารงาน และสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องกันในหลาย ๆ เรื่อง โดยเฉพาะกรณีการยกเลิกโครงการต่างประเทศและการทำงานข้ามสายงาน ซึ่งปัจจุบันยังมีช่องว่างของความคิดเห็นที่แตกต่างกันมากและอาจส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจของอาจารย์/ผู้ปฏิบัติงานภายในคณะตามไปด้วย

2. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับบุคลากรทุกระดับและทุกภาคส่วนของคณะ เพื่อแสวงหาจุดร่วมในการพัฒนาคณะไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์เดียวกัน โดยการรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและแตกต่าง ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคณะแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

3. การพัฒนาคณะหรือการบริหารคณะแบบสมดุล โดยการดึงศักยภาพของผู้บริหาร/คณาจารย์รุ่นใหม่ออกมา ร่วมกับการสนับสนุนการดำเนินงานจากผู้บริหาร/คณาจารย์รุ่นอาวุโส ซึ่งอาจจะทำให้การบริหารงานคณะที่มีความหลากหลายเป็นไปได้ด้วยความราบรื่นเพิ่มขึ้น

4. การนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากแบบสอบถาม ซึ่งมีทั้งที่ประทับใจและไม่ประทับใจ โดยนำไปวิเคราะห์/สังเคราะห์ด้วยใจที่เป็นกลาง เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาดังกล่าว และการพัฒนาคณะร่วมกันต่อไป

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. ด้านการบริหารงาน : อธิการบดีหรือผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ควรเชิญคณบดีมาพบปะพูดคุย เพื่อปรับทิศทางการบริหารงานและการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน เนื่องจากคณบดีมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และความทุ่มเทในการทำงานเพื่อคณะสูง แต่วิธีการบริหารงานอาจจะยังไม่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ของคณะในปัจจุบัน ที่จะต้องเสริมสร้างการมีส่วนร่วม การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย การสื่อสารอย่างทั่วถึง การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน และการเสริมสร้างความรักความสามัคคีภายในองค์กร เพื่อจะมุ่งสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน รวมถึงเพื่อลดความขัดแย้งและความเข้าใจที่ไม่ตรงกันของบุคลากรภายในคณะด้วย

2. ด้านวิชาการ : คณะยังมีปัญหาเกี่ยวกับการบรรจุอาจารย์ระดับปริญญาเอกในภาควิชาภาษาอังกฤษไม่ได้ (มีอัตราว่างจำนวน 6 อัตรา และเมื่อคิดเปรียบเทียบกับภาระงานสอนของอาจารย์ พบว่ามีอัตรากำลังอาจารย์ปัจจุบันน้อยกว่าอัตราที่ควรจะมีถึง 29 อัตรา) จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยรวมของมหาวิทยาลัย เพราะต้องจ้างอาจารย์พิเศษทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติเกือบ 70 คนมาสอนแทนเป็นรายชั่วโมง ทำให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของอาจารย์ คุณภาพของบัณฑิตและความไม่ยั่งยืนในการพัฒนาอาจารย์ในภาควิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีการหมุนเวียนหรือการลาออกของอาจารย์ค่อนข้างสูง ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจจะต้องแก้ไขปัญหาดังกล่าว ลักษณะเดียวกับที่มหาวิทยาลัยกำลังแก้ไขปัญหาของอาจารย์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยแบ่งคณาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษเป็น 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มที่สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ควรรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไปได้ โดยมีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียว และ (2) กลุ่มที่สอนภาษาอังกฤษที่เป็นกระบวนวิชาสำหรับวิชาเอก ให้ยึดตามหลักเกณฑ์เดิมโดยรับผู้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมีหน้าที่ทั้งสอนและวิจัยไปพร้อมกัน ซึ่งทั้งสองกลุ่มจะมีความก้าวหน้าทางวิชาการ และสิทธิประโยชน์บางอย่างที่แตกต่างกันตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.1.1.5 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2558 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ และไม่ย่อท้อที่จะพัฒนาคณะให้มีความเจริญก้าวหน้าและมีความโดดเด่นดังเช่นในอดีต ซึ่งเรื่องนี้คณบดีได้รับการยอมรับหรือได้รับคะแนนการประเมินผลสูงสุดจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสามกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ กลุ่มคณาจารย์ประจำ และกลุ่มผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการของคณะ

2. การผลักดันให้คณะมีแผนการเปิดโรงเรียนสาธิตฯ ในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา ไว้อย่างชัดเจนและเริ่มจะเห็นผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมขึ้น โดยคาดว่าจะเปิดการเรียนการสอนได้ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งหากดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะทำให้คณะมีแหล่งการเรียนรู้ การศึกษาวิจัย และการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างครบวงจร ซึ่งน่าจะช่วยให้บัณฑิตของคณะมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

3. ความพยายามในการเสริมสร้างความสามัคคีในคณะ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยสานความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า รวมถึงการดึงศักยภาพของอาจารย์อาวุโสที่เกษียณอายุราชการไปแล้วและมีประสบการณ์ด้านการสอน การวิจัย และการบริหารงาน มาช่วยให้ข้อเสนอแนะ และถ่ายทอดประสบการณ์แก่บุคลากรปัจจุบัน ซึ่งทำให้เกิดบรรยากาศของการทำงานแบบมีส่วนร่วมดีขึ้น

4. การส่งเสริมให้เกิดการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ภายในคณะทั้งกับบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ เพื่อให้เป็นชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ และศาสตร์การสอนแนวใหม่

5. การมีส่วนร่วมในการช่วยแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ โดยการให้บริการเชิงรุก หรือการจัดอบรมเรื่องนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่คณะจะเป็นผู้เชี่ยวชาญในอนาคต

6. งานวิจัยของคณะมีทิศทางและแนวโน้มที่ดีขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากจำนวนผลงานและงบประมาณโครงการวิจัยของคณะที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณะอาจสร้างความท้าทายด้วยการปรับเป้าหมายงานวิจัยให้สูงขึ้น เพื่อเป็นแรงผลักดันการพัฒนางานวิจัยให้ก้าวหน้าต่อไปอีก

7. ความสำเร็จในการผลักดันให้เกิดวารสารศึกษาศาสตร์สาร เพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก ซึ่งคณะควรดำเนินการพัฒนาวารสารฯ ให้เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ต่อไป

8. การให้ความสำคัญกับนักศึกษาใหม่หรือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างใกล้ชิดและเข้าใจ โดยการจัด “โครงการพี่ ป้า น้า อา ดูแลน้องหน่อย” ซึ่งช่วยให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้เร็วขึ้น รวมทั้งช่วยให้นักศึกษาลดภาวะความเครียดในช่วงการรับน้องได้

9. การนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ในช่วงการเสนอแผนการบริหารงานไปดำเนินการในทุกประเด็น แม้ว่าจะยังไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ แต่นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่คณะได้เริ่มดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขเรื่องต่าง ๆ อย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เกิดความสามัคคี และความร่วมมือนำมาซึ่งการพัฒนาคณะไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์เดียวกัน รวมถึงการคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดขององค์กรเป็นสำคัญ เพื่อไม่ให้ความคิดต่างของบุคลากรต้องส่งผลกระทบต่อการพัฒนา หรือความเจริญก้าวหน้าขององค์กรโดยรวม

2. การจะทำให้บุคลากรทุกคนมีความคิดเหมือนกันหรือเห็นด้วยกับการทำงานของผู้บริหาร ของคณะทุกเรื่องคงเป็นไปได้ จึงขึ้นอยู่กับ การสร้างความเข้าใจ การมีส่วนร่วม และการทำงานอย่างมีเป้าหมาย ของทีมผู้บริหารมากกว่า ที่จะต้องทำงานด้วยความมุ่งมั่น พุเมเท เสียสละ ดำรงความถูกต้อง และยึดผลประโยชน์ สูงสุดของส่วนรวมเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายหลักคือ การพัฒนาคณะให้กลับมาโดดเด่นและมีความรุ่งเรือง ทางวิชาการเหมือนในอดีต ซึ่งคาดว่าผลของการทำงานจะเป็นเครื่องพิสูจน์ความตั้งใจของทีมผู้บริหาร และ จะช่วยสร้างความเชื่อมั่นต่อบุคลากรโดยรวมอย่างแน่นอน ทั้งนี้ จากผลการประเมินในด้านต่าง ๆ ของคณะ ภาพรวม ก็มีทิศทางหรือแนวโน้มของการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นและอย่างต่อเนื่อง โดยการชี้ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ที่อาจารย์ผู้ทำ คณะ และมหาวิทยาลัยจะได้รับ เพราะปัจจุบันคณาจารย์ส่วนใหญ่ ของคณะยังมีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะระดับรองศาสตราจารย์ (รศ.) คิดเป็นร้อยละ 13 ของคณาจารย์ทั้งหมดเท่านั้น และยังไม่มีความศาสตราจารย์ (ศ.) เลย

4. หากคณะมีศักยภาพและความพร้อมที่จะดำเนินการได้ น่าจะมีการเปิดสอนหลักสูตร นานาชาติหรือหลักสูตรสองภาษา (Bilingual) โดยอาจร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อการพัฒนา คณะให้มีความเป็นสากลและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะโอกาส ในการจะรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อก็จะมากขึ้นด้วย

5. ควรนำการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีปัญญาประดิษฐ์บูรณาการอยู่ข้างในมาใช้ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพทางการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น การนำมาช่วยอาจารย์ในการติดตามและให้คำปรึกษานักศึกษาที่ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งจะ ช่วยลดภาระอาจารย์ในการเดินทางไปกับนักศึกษา นอกจากนี้ยังสามารถนำมาช่วยเพื่อให้การบริหารจัดการในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. คณะอาจพิจารณาการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนสาธิตฯ โดยใช้หลักสูตร 2 ภาษา (Bilingual) เนื่องจากมีงานวิจัยที่สนับสนุนว่า หากเด็กได้รับการศึกษาแบบ 2 ภาษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จะช่วยพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions : EF) ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีคุณภาพ มีความพร้อม ทางการเรียนรู้ และประสบความสำเร็จทั้งด้านการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิต

7. คณะควรมีการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ในรูปแบบฐานกิจกรรม (Activity-based) เพื่อให้เห็นปริมาณงานและการบริหารจัดการบุคลากรเข้าทำงานได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าว นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอพิจารณาปรับสัดส่วนภาระงานให้เหมาะสมต่อไป

8. กลุ่มคณาจารย์ประจำและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการของคณะยังตอบแบบสอบถาม ค่อนข้างน้อย ซึ่งหากคณะมีกระบวนการสร้างความร่วมมือให้ได้แบบสอบถามตอบกลับมากกว่านี้ ก็น่าจะมี ประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะโดยรวม โดยเฉพาะกับทีมผู้บริหารที่จะได้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อใช้ประกอบการ ตัดสินใจ การพัฒนา และการบริหารงานให้สอดคล้องกับความต้องการมากที่สุด

9. ผลการดำเนินงานตามแผนงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย พบว่าบรรลุเป้าหมายเกือบทั้งหมด แต่ถ้าหากคณะประสงค์จะให้มีการพัฒนามากขึ้นยิ่งกว่านี้ อาจมีแนวทางที่เป็นไปได้โดยการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของคณะให้มีความท้าทายมากขึ้น หรือถ้ามีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ กับสถาบันการศึกษาชั้นนำ โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาที่อยู่ในอันดับที่สูงกว่าทั้งในประเทศและต่างประเทศ ก็จะเป็นแรงผลักดันในการพัฒนาคณะให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

หากมหาวิทยาลัยต้องการให้คณะกลับมาโดดเด่นและมีความรุ่งเรืองทางวิชาการเหมือนในอดีต รวมถึงการจะก้าวพ้นปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ ลงได้อย่างยั่งยืน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยอาจต้องเข้าไปช่วยเหลือและสนับสนุนในหลายเรื่องอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทจริง อาทิ การคิดภาระงานสอนของคณาจารย์ การสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ความไม่มั่นคงและความก้าวหน้าของอาจารย์ที่สอนในโรงเรียนสาธิตฯ และการขับเคลื่อนให้โรงเรียนสาธิตฯ สามารถเปิดสอนในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาได้ตามเป้าหมาย เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้/ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและเป็นห้องวิจัยของคณาจารย์ในการสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนแนวใหม่ รวมถึงเพื่อจะได้เป็นสวัสดิการโดยรวมของบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป

2.1.2 ประเมินผลการบริหารงานครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี จำนวน 5 รายการประกอบด้วย

2.1.2.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2557 ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2559 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี (ซึ่งการประเมินผลครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือนก็มีผลการประเมินการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดีเช่นกัน) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การได้รับเกียรติและได้รับความเชื่อถือให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร. สมาชิก 24 สถาบัน) ในวาระ พ.ศ. 2558 - 2559 และเป็นประธานสภาคณบดีผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท. สมาชิก 49 สถาบัน) ในวาระ พ.ศ. 2559 - 2560 จึงเป็นโอกาสที่ดีที่บัณฑิตวิทยาลัยจักสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ได้เพิ่มขึ้น
2. การปรับโครงสร้างบัณฑิตวิทยาลัยใหม่ที่มีความกระชับและคล่องตัว เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
3. การปรับระบบการจัดทำหลักสูตรเป็นฉบับเดียว โดยรวมหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และนานาชาติเข้าด้วยกัน ซึ่งช่วยลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนในการดำเนินงานลง
4. ความพยายามในการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานของบุคลากรหรือของบัณฑิตวิทยาลัยให้ดีขึ้น ซึ่งหลายเรื่องก็ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี และได้ส่งผลให้งานโดยรวมทั้งที่เกี่ยวข้องกับส่วนงาน/มหาวิทยาลัยมีความกระชับและรวดเร็วขึ้นตามไปด้วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การเพิ่มมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) เป็นต้น ได้ขยายศูนย์การศึกษามาที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง รวมถึงมีมหาวิทยาลัยเกิดใหม่ในพื้นที่เขตภาคเหนือมากขึ้น จึงทำให้การรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีคู่แข่งเพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย บัณฑิตวิทยาลัยจำเป็นต้องหากกลยุทธ์ต่าง ๆ หรือหามาตรการเร่งด่วนในการบริหารจัดการเรื่องนี้ เพื่อรับมือกับการแข่งขันที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องนี้ โดยการเน้นประชาสัมพันธ์และทำการตลาดในลักษณะเชิงรุกมากขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับมหาวิทยาลัยและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ทำเรื่องนี้ได้ค่อนข้างดี

2. การประกาศรับนักศึกษาใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ควรประกาศรับซ้ำหลายรอบ เพราะอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตร เพิ่มภาระการทำงานของบุคลากรทั้งของบัณฑิตวิทยาลัยและของคณะ และทำให้มีจำนวนการสละสิทธิ์ของผู้สมัครสอบได้ในรอบก่อนหน้าเพิ่มขึ้น เนื่องจากขาดความเชื่อมั่น มีระยะเวลาารอนาน และไม่มีข้อมูลผู้คนที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนใจได้ยากขึ้น ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัยควรประกาศรับสมัครนักศึกษาให้มีระยะเวลาที่นานขึ้น ประกาศรับไม่ควรเกิน 2 ครั้ง และเมื่อสอบได้แล้ว ควรให้มีการจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ให้เร็วขึ้น เพื่อลดการสละสิทธิ์ให้มัน้อยลง รวมถึงต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์/ทำการตลาดในเชิงรุกอย่างแท้จริง และมีการวิเคราะห์หลักสูตรที่ไม่ตอบโจทย์หรือไม่เป็นที่ต้องการของตลาดเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง/แก้ไขต่อไป ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลฯ ก็ได้ให้ข้อเสนอแนะเรื่องนี้ไว้ในรอบ 1 ปี 6 เดือนครั้งหนึ่งแล้ว

3. การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นสากลเพิ่มมากขึ้น โดยอาจร่วมกับคณะ/วิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ เป็นต้น รวมทั้งการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาต่างชาติ และการสนับสนุนให้เกิดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศทั้ง Inbound และ Outbound เพิ่มมากขึ้น

4. การได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากกลุ่มประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และประธานสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี จึงเป็นโอกาสดีที่จะสร้างความร่วมมือกัน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยรวมให้มีความทันสมัย สามารถแข่งขันได้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและบริบทของสังคมโลกในยุคปัจจุบัน รวมถึงการยุบรวม/ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมปัจจุบันด้วย

5. เนื่องจากผลการประเมินของกลุ่มบุคลากรสายปฏิบัติการมีระดับความพึงพอใจลดลงจากการประเมินในรอบที่ผ่านมา จากเดิมที่อยู่ในระดับดีลดลงเหลือเพียงระดับพอใช้ ผู้บริหารจำเป็นต้องค้นหาสาเหตุที่แท้จริง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ตรงประเด็นต่อไป เนื่องจากบุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งในการดำเนินงาน โดยควรมีการสื่อสารภายในองค์กรกับบุคลากรเพิ่มมากขึ้น เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น/ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการทำงาน มีการถ่ายทอดแผนการดำเนินงาน และการสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน เนื่องจากการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ ๆ ของผู้บริหาร ย่อมมีผู้เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเป็นเรื่องปกติ จึงขึ้นอยู่กับการสร้างการมีส่วนร่วมและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของบุคลากรเป็นสำคัญ

6. การปรับสภาพลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงบุคลากรให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานและการบริหารงานยุคใหม่ที่ต้องก้าวสู่ความเป็นสากลเพิ่มขึ้น โดยเน้นการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการให้บริการด้วยจิตอาสา/จิตบริการเพิ่มขึ้น

7. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถรองรับการพัฒนาในรูปแบบใหม่ ๆ หรือก้าวทันนโยบายของผู้บริหารได้ เพราะหากนโยบายหรือแนวคิดของผู้บริหารดี แต่ผู้ปฏิบัติไม่สามารถนำนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติได้ โอกาสในการจะบรรลุผลสำเร็จก็จะน้อยตามไปด้วย

8. เมื่อมีการประกาศรับนักศึกษาใหม่หรือมีการแจ้งผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการเรื่องใด ๆ โดยผ่านระบบออนไลน์ บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องจัดให้สามารถใช้งานผ่านเว็บไซต์ได้ทันที เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาใช้ข้อมูลหรือทำข้อมูลผ่านระบบเกิดความเชื่อมั่นและไม่ต้องเสียเวลาเข้ามาตรวจเช็คดูระบบหลายรอบ

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดบทบาท (Role) หรือพันธกิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความชัดเจนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการทำงานและการบริหารงานอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนหรือมีจุดเน้น (Focus) ในการทำงานเพิ่มขึ้น รวมถึงจะเป็นการช่วยลดความซ้ำซ้อนในการทำงานร่วมกับคณะต่าง ๆ ในบางเรื่องได้ ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยมีการกำหนดบทบาทดังกล่าวให้บัณฑิตวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน เชื่อว่าการบริหารงานน่าจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามความคาดหวังของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันได้อย่างแน่นอน

2. การประเมินผลครั้งนี้�าจยังไม่สามารถสรุปผลการบริหารงานของคณบดีได้อย่างชัดเจนและครบถ้วนมากนัก เนื่องจากแบบสอบถามยังมีบางส่วนที่ไม่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งพันธกิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัยน่าจะเป็นเรื่องการส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการให้ความช่วยเหลือคณะต่าง ๆ ในการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้น ผลการประเมินจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านหลักสูตร/การเรียนการสอน จึงไม่สามารถสะท้อนการบริหารงานของคณบดีได้อย่างแท้จริง เพราะบัณฑิตวิทยาลัยไม่ได้ทำหน้าที่ในส่วนนี้ แต่เป็นเรื่องของคณะต่าง ๆ ที่เป็นเจ้าของหลักสูตร ฝ่ายเลขานุการฯ ควรมีการปรับปรุง/แก้ไขประเด็นคำถามในแบบสอบถามของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับบริบทจริงเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสภามหาวิทยาลัย

1. การที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อาจเพราะมหาวิทยาลัยอื่นมีแนวทางการศึกษาให้นักศึกษาได้เรียนรู้และค้นคว้าแบบกลุ่ม ทำให้สามารถส่งเสริมให้สำเร็จการศึกษาได้พร้อมกัน จึงเป็นจุดดึงดูดให้นักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเหล่านั้นมากขึ้น

2. งานที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตวิทยาลัยโดยตรงคือ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ ซึ่งปัจจุบันนักศึกษาได้ส่งข้อมูลวิทยานิพนธ์ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านแผ่นบันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (CD ROM) เพื่อบรรจุลงในฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และมหาวิทยาลัยจะต้องส่งวิทยานิพนธ์เข้าสู่ฐานข้อมูลรวมแห่งชาติที่กำกับดูแลร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่ในทางปฏิบัติพบว่า การส่งวิทยานิพนธ์โดยใช้แผ่นบันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แล้วให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ลงในระบบฐานข้อมูลออนไลน์ มักจะเกิดความล่าช้าและมีความผิดพลาดของข้อมูลวิทยานิพนธ์ รวมทั้งมีความยากในการตรวจสอบความถูกต้องต่าง ๆ หากมหาวิทยาลัยจะสามารถพัฒนารูปแบบการส่งวิทยานิพนธ์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในรูปแบบออนไลน์ ก็จะช่วยให้ผลงานวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยสะดวกต่อการใช้อ้างอิง และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ อย่างไรก็ตามผลงานวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยมักจะมีกรณีการคัดลอกผลงานอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุที่มหาวิทยาลัยไม่ต้องการที่จะพัฒนารูปแบบการส่งวิทยานิพนธ์ให้ง่ายต่อการตรวจสอบก็ได้ เพราะกังวลว่าจะถูกตรวจสอบ กรณีการคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์ได้ ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและขอบเขตการใช้รูปแบบการส่งวิทยานิพนธ์ผ่านระบบออนไลน์โดยไม่ให้บังคับใช้ย้อนหลัง เพื่อให้การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย

3. หากบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพัฒนาการบริหารงานหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพได้ ก็จะช่วยให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งทำให้การติดตามมีประสิทธิภาพและสามารถรายงานผลด้วยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้ทันที

4. เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องตีพิมพ์ผลงานหรือนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับต่าง ๆ นั้น เป็นการกำหนดมาตรฐานของการศึกษา แต่มักจะมีกรณีที่นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิชาการได้ตามเงื่อนไข บัณฑิตวิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกโดยการจัดเวทีการประชุมวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยแล้วให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการเพื่อผลักดันให้นักศึกษาเหล่านี้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งมีความกังวลเกี่ยวกับมาตรฐานของเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาดังกล่าว ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรกำกับดูแลเรื่องดังกล่าวอย่างใกล้ชิด

5. ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้มีประกาศให้มีการทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ โดยให้มีผลบังคับใช้เป็นการทั่วไปดังกล่าวนั้น อาจจะไม่เหมาะสมกับบางกลุ่มสาขาวิชา ถึงแม้ว่าจะมีข้อกำหนดให้สามารถขอยกเว้นเป็นรายกรณีก็ตาม ซึ่งควรยกเลิกประกาศดังกล่าว แล้วพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่ชัดเจนก่อนออกประกาศฉบับใหม่เพื่อบังคับใช้ต่อไป

6. ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งในเรื่องต้องตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่รับรองโดย Scopus และการทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ นั้น เป็นการออกประกาศใช้บังคับย้อนหลังกับนักศึกษา การออกประกาศบังคับใช้ควรไปข้างหน้า ควรใช้กับนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

7. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นสองลักษณะ คือ 1) การเรียนการสอนเพื่อบัณฑิตศึกษาโดยทั่วไป มีการแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย และ 2) การเรียนการสอนเพื่อสร้างนักวิชาการที่เป็นเลิศ โดยมีการบริหารจัดการที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละลักษณะ ซึ่งระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของไทยยังไม่เคยปรากฏเป็นสองลักษณะดังกล่าวมาก่อน ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาปรับยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยใหม่เพื่อตอบสนองการศึกษาในสองลักษณะดังกล่าวก็จะทำให้บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก้าวหน้าและไม่เหมือนกับที่อื่น

2.1.2.2 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ สิงหราชวราพันธ์) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2557 ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2559 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ที่ระดับดี - ระดับดีมาก (ซึ่งการประเมินผลครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน ก็มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี - ระดับดีมากเช่นกัน) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมิน และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเป็นผู้บริหารที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ร่วมงาน โดยเฉพาะด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน การมีอุดมการณ์ การไม่ย่อท้อ และการให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ ส่งผลให้ได้รับความชื่นชมจากผู้ร่วมงานมาโดยตลอด

2. การปรับปรุงด้านกายภาพและภูมิทัศน์บริเวณรอบคณะให้ดูสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3. การพัฒนาศูนย์เครื่องมือหรือห้องปฏิบัติการกลางสำหรับเครื่องมือที่ราคาแพง เพื่อให้ภาควิชาต่าง ๆ ได้ใช้ร่วมกัน โดยการจัดหาอุปกรณ์/เครื่องมือที่ทันสมัยและอย่างเพียงพอ

4. การพัฒนากองทุนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ (Science Endowment Fund) ให้เติบโตและมีขนาดใหญ่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในอนาคตคณะสามารถจัดสรรดอกผลจากกองทุน เพื่อสมทบกับงบประมาณในการดำเนินงานของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนเพิ่มขึ้น

5. การมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย โดยการให้ทุนวิจัยภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกลไกที่ชัดเจนในการสนับสนุนให้คณาจารย์แสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกด้วย

6. ในช่วงการบริหารงานที่ผ่านมา คณะมีจำนวนคณาจารย์ระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะจากตำแหน่งอาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานในการพัฒนาด้านวิชาการและด้านวิจัยให้กับคณะ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศและการแข่งขันระดับสากลได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะควรเน้นงาน Interdisciplinary เป็นพิเศษ ทั้งด้านงานวิจัยและการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใหม่ เพราะเป็นความต้องการระดับชาติ และเป็นแนวโน้มระดับสากล โดยคณะควรมีบทบาทมากขึ้นในการประสานงานระหว่างคณะ แทนที่จะปล่อยให้คณาจารย์พยายามทำด้วยตนเอง ตัวอย่างเช่น โครงการเหมียง ที่ศาสตราจารย์ ดร. เกตุ กรุดพันธ์ เป็นผู้ริเริ่มและประสานความร่วมมือของนักวิจัยจาก 10 คณะ เป็นต้น

2. คณะควรเน้นการดึงดูดนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความสามารถสูงเข้ามา โดยการแสวงหาทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยให้เป็นพิเศษ และควรมีตำแหน่ง Post Doc ให้สำหรับบัณฑิตที่มีผลงานดีเป็นระยะเวลาต่ออีกประมาณ 3 – 5 ปี ทั้งนี้เพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มวิจัยและสร้างความมั่นคงให้กับนักวิจัยที่เพิ่งเริ่มอาชีพการวิจัย (Early-career Researchers)

3. การสรรหานักศึกษาที่มีความสามารถสูง ควรใช้วิธีการเสาะแสวงหา (Scouting) มากกว่าการรอให้นักศึกษาเข้ามาสมัครเอง ซึ่งอาจจะไม่ได้ผล

4. การพัฒนาคณะให้มีภาพลักษณ์ของความเป็นสากลหรือความเป็นนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนที่สามารถดึงดูดนักศึกษาต่างชาติให้เข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้น

5. การจัดซื้อจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ในภาคปฏิบัติให้มีความทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป รวมถึงสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ อย่างเพียงพอด้วย

6. การให้ความสำคัญในด้านการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีมากขึ้น เนื่องจากการบริหารงานด้านนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีระดับความพึงพอใจในหลายประเด็นอยู่เพียงระดับพอใช้เท่านั้น รวมถึงการสื่อสารกับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นด้วย

7. กลุ่มคณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ และนักศึกษา ยังให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามค่อนข้างน้อย ถ้าหากคณะมีกลยุทธ์หรือมีกระบวนการในการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวตอบแบบสอบถามเพิ่มมากขึ้น คณะอาจได้ข้อมูลที่เป็ประโยชน์ในเชิงการบริหารและการพัฒนาคณะเพิ่มขึ้นได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมิน

แบบสอบถามที่ใช้กับนักศึกษา มีข้อเสนอแนะให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการปรับปรุงแบบสอบถามให้มีถ้อยคำที่เข้าใจให้ผู้ตอบเล็งเห็นประโยชน์ที่จะได้รับ โดยใช้คำถามที่สั้นกระชับ เข้าใจง่ายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีจำนวนคำถามไม่มากนัก สำหรับคณะที่มีการสอนวิชาพื้นฐาน เช่น คณะวิทยาศาสตร์ นอกจากจะสอบถามนักศึกษาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์แล้ว ควรสอบถามนักศึกษาที่ต้องมาเรียนวิชาพื้นฐานในคณะวิทยาศาสตร์ด้วย และควรนำไปปฏิบัติสำหรับการประเมินคณบดีของคณะที่ให้บริการสอนวิชาพื้นฐาน เช่น คณะมนุษยศาสตร์ หรือคณะสังคมศาสตร์ในลักษณะเดียวกันด้วย นอกจากนี้แล้ว ถ้าจะใช้แบบสอบถามออนไลน์ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ โดย smart device จะช่วยอำนวยความสะดวกมากขึ้น และอาจมีจำนวนผู้ตอบมากขึ้นด้วย

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

การใช้เครื่องมือที่มีราคาแพง ถ้ามีกฎระเบียบที่ช่วยให้สามารถใช้ร่วมกันข้ามสาขาวิชาหรือข้ามคณะ จะทำให้เกิดเป็นศูนย์เครื่องมือกลางแบบ Virtual Central Laboratory ที่ทำให้การใช้เครื่องมือคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยไม่ต้องลงทุนจำนวนมาก แต่มีสิ่งจูงใจที่ช่วยสนับสนุนส่วนงานที่เป็นผู้ดูแลเครื่องมือ เช่น ช่วยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมและบำรุงรักษา เป็นต้น

2.1.2.3 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ศาสตราจารย์ ดร.นพ.สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2557 ถึงวันที่ 26 มิถุนายน 2559 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี – ระดับดีมาก (ซึ่งการประเมินผลครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน ก็มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี – ระดับดีมากเช่นกัน) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความเป็นผู้นำองค์กรที่ดีและมีความสามารถในการเป็นผู้ติดต่อประสานงานระหว่างองค์กร โดยเฉพาะการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. การบูรณาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของคณะในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่งผลให้ผลงานวิจัยของสถาบันมี Impact ที่สูงและมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 40 - 50 เรื่องต่อปี
3. การผลักดันให้สถาบันได้รับทุนวิจัย สำหรับการจัดตั้งเป็นหน่วยวิจัยทางคลินิก (Clinical Trial Unit-CTU) เพื่อทำการศึกษาวิจัยในด้านการรักษาและการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ร่วมกับเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติ จากรัฐบาลสหรัฐอเมริกาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลาอีก 7 ปี (พ.ศ. 2557 - 2563)
4. การให้บริการวิชาการที่ตั้งอยู่บนฐานความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น โครงการแก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ โครงการแก้ไขปัญหาด้านสารเสพติด โครงการอาหารปลอดภัย เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออินเิมชันต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนและใช้ในการรณรงค์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นโครงการที่ดีและทำให้การให้บริการวิชาการแก่สังคมมีความโดดเด่นขึ้นภายใต้บริบทของสถาบัน
5. ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงาน มีความเห็นว่าผู้อำนวยการสามารถประสานงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การสร้างความโดดเด่นและชื่อเสียงให้กับสถาบัน โดยการเพิ่มบทบาทของการขึ้นนำสังคมในด้านสุขภาพของประชาชนเพิ่มขึ้น เพื่อให้ความรู้และขึ้นนำสังคมไปในทิศทางที่ถูกต้องผ่านสื่อต่าง ๆ ซึ่งสถาบันมีข้อมูลรองรับจากผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการแล้ว จึงน่าจะได้รับการยอมรับและความเชื่อถือจากสังคมมากกว่าองค์กรอื่น ๆ รวมถึงการประชาสัมพันธ์องค์กรให้เป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้นด้วย
2. การเสริมสร้างความผูกพันและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรรุ่นใหม่ของสถาบัน ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการให้มีความรักความผูกพันในองค์กรและมีความพร้อมในการทำงาน เพื่อต่อยอดความสำเร็จของสถาบันให้มีความยั่งยืน รวมถึงการมีแผนพัฒนาบุคลากรและการถ่ายทอดองค์ความรู้ (KM) ระหว่างกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรองรับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของสถาบันในอนาคต

3. การปรับโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร และพันธกิจหลักของทั้ง 3 สถาบันวิจัยให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทในปัจจุบัน ตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ได้ให้ไว้ นั่น ถือเป็นโอกาสที่ดีของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จะวางรากฐานและพัฒนาองค์กรให้ก้าวเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ซึ่งจำเป็นต้องสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกคนด้วย

4. การเพิ่มงานบริการวิชาการบนฐานความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น อาทิ ปัญหาการใช้ยาฆ่าแมลง และโรคท้องถิ่น เป็นต้น

5. การคัดสรรนักวิจัยทดแทนนักวิจัยที่เกษียณอายุงาน อาจใช้วิธีการสรรหาจากคณะโดยใช้วิธีการ Double Appointment ก็ได้

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดสรรอัตราบุคลากรให้แก่หน่วยงาน และมีการถ่ายทอดงานให้บุคลากรที่จะเข้ามาสานต่องานเดิม เนื่องจากสถาบันเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแสวงหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของสถาบัน

2. เนื่องจากผู้อำนวยการกำลังจะครบวาระการดำรงตำแหน่งวาระที่สอง การสรรหาบุคคลเข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการในวาระถัดไป จะต้องเป็นบุคคลที่มีความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการทำงานลักษณะนี้ค่อนข้างสูง และสามารถสานต่อความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยและแหล่งทุนในต่างประเทศ เช่น เครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติ จากรัฐบาลสหรัฐ (NIH) และ สถาบัน KYOTO UNIVERSITY SCHOOL OF PUBLIC HEALTH เป็นต้น และควรมีการกระจายความเสี่ยงโดยการมองหาแหล่งทุนอื่น ๆ ไว้ในอนาคตด้วย

2.1.2.4 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ทพ.สิทธิชัย วนจันทร์ภักษ์) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2558 ถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ที่ระดับพอใช้ (ซึ่งการประเมินผลครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับพอใช้ - ระดับดี) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชม ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. มีผลงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เด่นชัดกว่าผลงานด้านอื่น ๆ เป็นอย่างมาก จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับคณะ/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันมีการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการผ่านสื่อต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

2. การนำแนวความคิดการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลตามมาตรฐาน Hospital Accreditation มาใช้ในการพัฒนาโรงพยาบาลทันตกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม และทำให้โรงพยาบาลทันตกรรมมีการพัฒนาที่เป็นที่ประจักษ์ จากการที่โรงพยาบาลทันตกรรมผ่านการรับรองมาตรฐาน HA (Hospital Accreditation) ชั้นหนึ่ง และชั้นสองพร้อมกันเป็นแห่งแรกของประเทศ ในเดือนมิถุนายน 2559

3. การที่นักศึกษาของคณะสามารถสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพผ่านเป็นลำดับต้น ๆ ของประเทศ โดยปีการศึกษา 2559 สามารถสอบผ่านครั้งแรกได้ทั้งหมด ทั้งการสอบในส่วนปริคlinikและส่วนคลินิก ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของนักศึกษาและการเรียนการสอนของคณะได้เป็นอย่างดี

4. การที่คณาจารย์ของคณะดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ถึง 5 คน และอยู่ระหว่างกระบวนการขอตำแหน่งวิชาการอีก 2 คน หากสามารถผ่านกระบวนการดังกล่าวได้ จะทำให้คณะมีตำแหน่งศาสตราจารย์มากที่สุดในกลุ่มทันตแพทยศาสตร์ของประเทศไทย ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของคณาจารย์และคณะควรส่งเสริมเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดสมดุลระหว่างการบริหารงานภายในองค์กรกับการให้บริการวิชาการชุมชน เพราะการออกหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ของคณบดีบ่อยครั้งนั้น ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของอาจารย์/ผู้ปฏิบัติงานภายในคณะค่อนข้างมาก เนื่องจากบุคลากรมีความคาดหวังที่จะเห็นคณบดีบริหารงานตามภารกิจหลัก โดยมีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในคณะอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมมากกว่าปัจจุบัน รวมถึงการกระจายความสำคัญในการบริหารงานอย่างทั่วถึง ไม่ควรเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งมากเกินไป เพราะจะทำให้การบริหารงานด้านอื่น ๆ ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามไปด้วย

2. คณะควรจ้างอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและมีตำแหน่งทางวิชาการให้อยู่ทำงานในคณะต่อหลังเกษียณอายุให้มากขึ้น เพื่อแบ่งเบาภาระงานสอนของอาจารย์ประจำ ซึ่งจะช่วยให้อาจารย์มีเวลาสำหรับทำงานวิจัยและขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น อีกทางหนึ่ง คณะควรรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี แต่ควรรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป เพื่อลดระยะเวลาและงบประมาณในการสร้างบุคลากร โดยต้องวางแผนหรือหากกลยุทธ์ในการสนับสนุนให้อาจารย์คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยก็ได้มีโครงการต่าง ๆ รองรับเรื่องนี้อยู่แล้ว เช่น โครงการช่างเผือก เป็นต้น

3. การหาแนวทางในการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารงานของคณบดีและทีมงานผู้บริหารให้เกิดความเชื่อมั่นต่อคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการเพิ่มมากขึ้น เพื่อการมุ่งสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์เดียวกัน

4. ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลฯ ในรอบ 1 ปี 6 เดือนที่ผ่านมา ในข้อที่ 3 เรื่องการพัฒนาความเป็นสากลของคณะฯ เพิ่มขึ้น และข้อที่ 4 เรื่องการสร้างผลงานให้โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับแก่บุคลากรเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการภายในคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้เกิดศรัทธาและยอมรับในด้านการบริหารงานของทีมเพิ่มมากขึ้น ทั้งสองข้อดังกล่าว คณะกรรมการฯ เห็นว่า คณะควรจะดำเนินการให้มีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมมากกว่าที่เป็นอยู่ เนื่องจากในขณะนี้การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ยังไม่ได้ได้รับการพัฒนาและแก้ไขให้ดีขึ้น

5. การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในแผนการบริหารงานของคณบดีที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ควรกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทจริงของคณะเพิ่มขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่ผ่านมาและความเป็นไปได้ประกอบด้วย เนื่องจากยังมีบางตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เช่น ตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละของงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาตรีที่ตีพิมพ์ในเชิงใหม่ทันตแพทยสาร กำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 60 ผลการดำเนินงานเท่ากับ 0 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดนี้จึงไม่มี

6. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินผลฯ ที่ได้ให้ไว้ รวมถึงกรณีหากมีปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคณะสูงและต้องแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน คณะควรนำไปวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน เพื่อจัดทำแผนหรือกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้ตรงกับปัญหา ข้อเท็จจริง และให้เห็นผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมมากกว่านี้ บางเรื่องอาจต้องขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากส่วนกลางได้ หากเรื่องนั้นมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของคณะสูง และเกินกำลังที่คณะจะแก้ไขได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

คณบดีมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการบริหารงานเป็นอย่างมาก เพียงแต่ยังขาดเรื่องการสื่อสารภายในองค์กรและความร่วมมือจากบุคลากรภายในคณะ จึงส่งผลให้การบริหารงานบางเรื่องยังไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเท่าที่ควร ดังนั้น คณบดีควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และควรเปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอาจารย์และบุคลากรมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างกันเพิ่มมากยิ่งขึ้น

2.1.2.5 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นสพ.ดร.ขวัญชาย เครือสุคนธ์) ในช่วงการบริหารงาน ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2558 ถึงวันที่ 24 มีนาคม 2560 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี มีภาพรวมของผลการบริหารงานอยู่ที่ระดับดี – ดีมาก (ซึ่งการประเมินผลครั้งที่ 1 ในรอบ 1 ปี 6 เดือน มีผลการบริหารงานในภาพรวมอยู่ที่ระดับดี) โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การสร้างชื่อเสียงและการยอมรับในระดับนานาชาติ
 - การได้รับแต่งตั้งจากองค์การโรคระบาดสัตว์ระหว่างประเทศ (OIE) ให้เป็นศูนย์กลางความร่วมมือแห่งเดียวในอาเซียนของ OIE เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางด้านสัตวแพทย์ (Veterinary Service) ทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ
 - หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษาและวิจัยช้างได้รับการคัดเลือกให้เป็นสมาชิกของ Asian Elephant Specialist Group (AsESG) under Species Survival Commission (SSC) of the International Union for Conservation of Nature (IUCN) ประจำปี 2560 - 2563
2. ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนาคณะให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น โดยการเลือกที่จะเทียบเคียงผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยชั้นนำที่อยู่อันดับสูงกว่าทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. การพัฒนาวิธีการสื่อสารภายในองค์กรโดยการใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและครอบคลุมถึงบุคลากรทุกระดับ ทำให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือกันภายในองค์กรได้เป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามคณะควรมีการประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวด้วย
4. ความสำเร็จในการก่อสร้างศูนย์ฝึกสัตวแพทย์และฟาร์มทดลอง (ฟาร์มไก่และสุกร) โดยสามารถรองรับการเรียนการสอนของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559
5. การได้รับการยอมรับจากกลุ่มคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการของคณะ โดยเฉพาะเรื่องความเป็นกลาง และการบริหารงานอย่างเป็นธรรม ซึ่งช่วยลดการแบ่งพรรคแบ่งพวก และลดความขัดแย้งที่เคยเป็นปัญหาในอดีตได้ รวมทั้งการเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นและรับฟังปัญหาต่าง ๆ จากบุคลากรทุกระดับ ซึ่งส่งผลให้คณะเกิดความร่วมมือในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันได้อย่างดียิ่ง
6. คณะยังคงความโดดเด่นในด้านการแสวงหาความร่วมมือจากองค์กรภายนอกและการให้บริการวิชาการบนฐานความต้องการของชุมชน
7. การนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่คณะกรรมการประเมินผลฯ ได้ให้คำแนะนำไว้ใน การประเมินผลรอบ 1 ปี 6 เดือน มาดำเนินการในทุกประเด็นได้ค่อนข้างดี
8. คณะมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีการทำงานเป็นทีมที่สามารถส่งผลต่อการบริหารงานของคณบดีแต่ละรุ่นได้อย่างต่อเนื่อง
9. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งจะมีส่วนช่วยเสริมงานวิจัยของคณะให้โดดเด่นมากยิ่งขึ้น
10. ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การสร้างความเป็นสากลของคณะให้มีความโดดเด่นเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำงานร่วมกับองค์กรในระดับนานาชาติ เช่น การขยายเครือข่ายระดับนานาชาติผ่านโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ One Health, Global Health การทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ

2. บุคคลภายนอกและนักศึกษามีความเชื่อมั่นสูงต่อหลักสูตรของคณะว่ามีความทันสมัยและสามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้ดี รวมถึงการมีคณาจารย์ที่มีความสามารถสูงและตรงกับหลักสูตร จึงเป็นสิ่งที่คณะควรรักษาไว้และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป รวมทั้งการเปิดหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีหรือโครงการสองปริญญา (Double degree program) แต่อย่างไรก็ดี ผลประเมินจากแบบสอบถามของกลุ่มนักศึกษาได้รับข้อเสนอแนะว่าคณะควรสร้างทักษะการปฏิบัติงานด้านคลินิกให้นักศึกษาให้มากขึ้น

3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ของคณะมีตำแหน่งวิชาการให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันคณะยังไม่มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการระดับศาสตราจารย์เลย ส่วนตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ก็มีเพียง 5 คนจากคณาจารย์ทั้งหมด 66 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 8 ของคณาจารย์ทั้งหมดเท่านั้น ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายของ มช. ที่กำหนดให้มีศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์รวมกันอย่างน้อยร้อยละ 30

4. การสร้างอัตลักษณ์ที่ชัดเจนมากขึ้นของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มช. ซึ่งอาจเป็นเรื่องข้าง เนื่องจากคณะมีความพร้อมและมีศักยภาพสูง ทั้งด้านบุคลากรและสถานที่ รวมทั้งข้างในเขตพื้นที่ภาคเหนือก็มีจำนวนมากด้วย

5. การต่อยอดบริการวิชาการโครงการวิจัยผ่องคดี (PODD CM HEALTH) ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการเฝ้าระวังและควบคุมโรคระบาดสัตว์ที่ติดต่อถึงคนหรือที่กระทบรายได้ชาวบ้าน หากคณะนำมาต่อยอดบริการวิชาการได้ก็จะเป็นประโยชน์อย่างมาก

6. การสร้างกิจกรรมในการใช้สัตว์บำบัดโรค ดังเช่นที่มีการใช้ช้าง ม้า และสุนัข ในการบำบัดอาการของเด็กออทิสติก และบำบัดโรคซึมเศร้า เป็นต้น รวมถึงการสร้างร่วมมือกับสวนสัตว์เชียงใหม่ เพื่อศึกษาวิจัยเรื่องหมูป่า

7. การสร้างผลงานด้านบริการวิชาการและการรักษาพยาบาลสัตว์ให้ได้มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ เพื่อเป็นที่พึ่งของประชาชนและผู้ประกอบการ เช่น การพัฒนาการให้บริการของโรงพยาบาลสัตว์ให้มีคุณภาพ ทั้งโรงพยาบาลสัตว์เล็กและโรงพยาบาลสัตว์ใหญ่

8. การกำหนดข้อปฏิบัติต่าง ๆ สำหรับบังคับใช้กับบุคลากรภายในคณะ หากข้อปฏิบัติใดบังคับใช้เฉพาะบางกลุ่ม คณะก็ควรชี้แจงให้บุคลากรได้เข้าใจอย่างถูกต้องถึงความเหมาะสมในการบังคับใช้ เพื่อลดความเข้าใจผิดของบุคลากรบางกลุ่มที่คิดว่าเป็นการเลือกปฏิบัติ เช่น ข้อปฏิบัติเรื่องการบันทึกเวลาเข้า-ออกงานที่บังคับใช้กับกลุ่มผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการของคณะ เป็นต้น

นอกจากนี้ สิ่งที่คณะประสงค์ให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยสนับสนุน คือ การสนับสนุนการบริหารงานของคณะในการผลักดัน "ศูนย์สุขภาพสัตว์" ในพื้นที่จัดการศึกษาแม่เหียะ ให้เกิดอย่างเป็นรูปธรรมตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่คณะฯ ได้กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์การใช้อาคารเพื่อเป็นศูนย์การรักษาเฉพาะทางและการส่งต่อระดับภาคเหนือ รองรับการเรียนการสอนของสัตวแพทยสภาในการรับรองปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต การเรียนการสอนทางคลินิกระดับหลังปริญญา และหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Residency Programs) รองรับงานวิจัยทางคลินิกและการปฏิบัติการเชี่ยวชาญพิเศษทางสัตวแพทย์ และใช้เป็นศูนย์ชั้นสูงโรคสัตว์และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการบริการสุขภาพสัตว์

2.2 การกำกับดูแลในเรื่องอื่น ๆ

2.3.1 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคลทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในกรณีดังนี้

- กำหนดตำแหน่งเป็นหัวหน้างาน จำนวน 1 ราย
- แต่งตั้งดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน จำนวน 2 ราย
- ตัดโอน/เปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 1 ราย
- กำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น จำนวน 11 ราย
- แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 8 ราย
- ต้ออายุราชการ จำนวน 9 ราย

2.3.2 รับทราบรายงานการเงินของหน่วยงานของส่วนงานวิชาการ และรายงานการเงินของส่วนงานวิชาการภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559

2.3.3 รับทราบรายงานสถานภาพการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2559

2.3.4 รับทราบรายงานการเงินและรายงานประจำปีงบประมาณ 2559 ของศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยี หลังการเก็บเกี่ยว (ศูนย์ความเป็นเลิศ)

2.3.5 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2559

2.3.6 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการในรอบครึ่งปี และรอบ 1 ปี สำหรับ ปีงบประมาณ 2559

2.3.7 รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมของ ส่วนงาน

2.3.8 รับทราบรายงานผลการบริหารงานในรอบ 1 ปี ของผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย เชียงใหม่



- การประชุมสภามหาวิทยาลัยนอกสถานที่



- พิธีรดน้ำดำหัวและขอพรจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามประเพณีปีใหม่เมือง



การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2560



ตามที่ได้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา (2558 - 2559) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนของการทำหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ผ่านมา ว่าสามารถประสบผลสำเร็จตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใดในแต่ละประเด็น รวมทั้งเพื่อนำข้อมูลการประเมินผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้ส่งแบบประเมินไปยังกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 26 คน และได้รับข้อมูลตอบกลับมาทั้งสิ้น จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

1. **ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยเกื้อหนุนประสิทธิผลในการกำกับดูแลที่ดี** ภาพรวมอยู่ในระดับ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” หรือมีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.27 จากระดับคะแนน 4.00 โดยประเด็นที่มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด คือ **ด้านความมุ่งมั่นสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร** หัวข้อย่อย : สภามหาวิทยาลัยมีความเข้าใจและมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กร มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.79 อยู่ในระดับ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” และประเด็นที่มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ **ด้านข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสาร** หัวข้อย่อย : สภามหาวิทยาลัยมีกระบวนการสื่อสารสองทางที่มีประสิทธิผลทั้งกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.75 อยู่ในระดับ “เห็นด้วยมาก”

2. **ความคิดเห็นที่มีต่อการประชุมและบรรยากาศในการประชุม** ภาพรวมอยู่ในระดับ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” หรือมีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.70 จากระดับคะแนน 4.00 โดยประเด็นที่มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด คือ **การประชุมของสภามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยประธานที่ประชุมสามารถกระตุ้นให้กรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น** มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.77 อยู่ในระดับ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” และประเด็นที่มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ **กรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมอย่างสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง สามารถแยกแยะประเด็นความแตกต่างในการกำกับดูแล และการบริหารจัดการออกจากกันได้** มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.57 อยู่ในระดับ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง”



ทั้งนี้ จากผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ในฐานะฝ่ายเลขานุการได้รับข้อเสนอแนะ/ข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์เป็นอย่างมาก จึงได้นำข้อเสนอแนะ/ข้อแนะนำที่ได้รับดังกล่าวไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานที่สำคัญ ๆ ให้ดีขึ้น รวมถึงข้อเสนอแนะ/ข้อแนะนำที่ได้รับจากการประเมินผลความพึงพอใจของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยด้วย โดยสรุปมีดังนี้

ข้อเสนอแนะ/ข้อแนะนำที่ได้รับ	การดำเนินงาน
1. สร้างกระบวนการในการพัฒนากรรมการสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	- จัดทำคู่มือกรรมการสภามหาวิทยาลัยใหม่ และการสนับสนุนให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาในระดับชาติ
2. สร้างเวทีและบรรยากาศให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้พบปะกับบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น	- การจัด Retreat สภามหาวิทยาลัย และการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประจำปี มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเปิดโอกาสให้กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการสนับสนุนให้กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิเข้าไปเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงานด้วย
3. จัดทำระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสัมฤทธิ์ผลสูงสุดขณะประชุมสภาฯ	- มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงห้องประชุมตะวันตก กังวานพงศ์ ให้สามารถรองรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย ซึ่งในปัจจุบันใช้ระบบ e-Meeting ในการประชุมแต่ละครั้ง รวมทั้งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการพัฒนาระบบ BI ซึ่งในอนาคตจะสามารถนำเสนอข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวาระหรือที่อยู่ในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยในห้องประชุมได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน และสามารถสนับสนุนการตัดสินใจของที่ประชุมสภาฯ ได้
4. ในวาระการประชุมสภาฯ ส่วนใหญ่เป็นเรื่อง Routine Work ควรมีการเสนอแนะนโยบายในทุกครั้งหรือทุก 2 เดือน เป็นประจำ จะได้สิ่งที่มีประโยชน์มาก ๆ จากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ส่วนงานได้นำเสนอความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ต่อสภาฯ	- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้พยายามที่จะให้มีวาระเชิงนโยบายเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน ทั้งที่เป็นเรื่องมาจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ ทั้งนี้ จากการที่สภาฯ มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้โครงการ CMU-PEX ส่งผลให้มีโครงการ/เรื่องที่เป็นความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ของส่วนงานเสนอต่อสภาฯ ได้ง่ายขึ้น ในอนาคตน่าจะทำให้วาระเชิงนโยบายที่จะนำเสนอต่อสภาฯ มีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย



ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะที่ได้รับ	การดำเนินงาน
<p>5. เมื่อมีผู้มานำเสนอรายงานต่อที่ประชุม เช่น นโยบายและแผนปฏิบัติงานของคณบดี ฯลฯ ควรกำหนดเวลาการนำเสนอเพียง 10 นาที ซึ่งเพียงพอที่จะสื่อประเด็นสำคัญให้ผู้บริหารและกรรมการสภา มช. ได้</p>	<p>- สำนักงานสภาฯ ได้กำหนดกรอบแนวทางให้คณบดี/ผู้อำนวยการจัดทำ Powerpoint นำเสนอสภาฯ เฉพาะเนื้อหาสาระสำคัญ ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของส่วนงานในภาพรวมเท่านั้น ส่วนรายละเอียดให้จัดทำเป็นเอกสารแนบแทน</p>
<p>6. การนำเสนอหลักสูตรใหม่ ๆ ควรมี Projection ความต้องการตลาดเทียบกับ Supply จำนวนบัณฑิตในแต่ละปี รวมทั้งภาระต่ออาจารย์และผลต่อต้นทุนกับรายรับของคณะ/สถาบัน</p>	<p>- การนำเสนอหลักสูตรของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา/บัณฑิตวิทยาลัย โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปัจจุบันมีการนำเสนอที่มีความกระชับและชัดเจนตามข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะเพิ่มขึ้นแล้ว</p>
<p>7. ขณะนี้มีระบบประเมินผลหลายระบบที่ต้องใช้เวลาของบุคลากร และทรัพยากรจำนวนมาก ข้อคิดคือความจำเป็นในการสร้างฐานสนับสนุนโดยการสร้าง “ระบบวิจัยสถาบัน” เพราะมีคณะอาจารย์และผู้บริหารต้องเสียเวลามากในการกรอกแบบฟอร์มการประเมินจำนวนมาก</p>	<p>- สำนักงานสภาฯ อยู่ระหว่างการหาแนวทางในการดำเนินงาน ทั้งการพัฒนากระบวนการประเมินแบบออนไลน์ และการจัดทำวิจัยสถาบันในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งอยู่ระหว่างบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานสภาฯ ให้มีความพร้อมมากกว่านี้</p>
<p>8. ที่ประชุมควรจัดเวลาครั้งละ 30 นาที ให้อาจารย์/นักวิชาการมานำเสนอผลงานวิชาการที่สำคัญ</p>	<p>- อยู่ระหว่างหาแนวทางในการดำเนินงาน</p>
<p>9. ควรมีการเชิญผู้บริหารส่วนงาน อาจารย์ พนักงาน และนักศึกษา เข้าร่วมสังเกตการณ์การประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้คนในชุมชน มช. มีความสัมพันธ์และความรู้สึกในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานอาจต้องมีเกณฑ์การสมัครและคัดเลือกผู้ที่จะเข้าร่วมสังเกตการณ์ของแต่ละคณะ/สถาบัน เช่น แต่ละครั้งจะคัดเลือกผู้สังเกตการณ์สัก 5-6 คน เป็นต้น</p>	<p>- อยู่ระหว่างหาแนวทางในการดำเนินงาน</p>
<p>10. เมื่อมีมติในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ทุกเรื่อง น่าจะได้มีระบบการติดตามและผลการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามมติ เช่น มีมติให้ฝ่ายบริหารดำเนินการพิจารณาการกระทำของคณบดี/หัวหน้าส่วนงานฯ แล้ว ฝ่ายเลขานุการต้องนำมาแจ้งให้ทราบต่อไป</p>	<p>- สำนักงานสภาฯ ได้จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาฯ เรียบร้อยแล้ว โดยอยู่ระหว่างการกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการติดตามฯ ต่อไป</p>



ข้อเสนอแนะ/ข้อแนะนำที่ได้รับ	การดำเนินงาน
11. การค้นหา การเข้าถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง เป็นไปได้ยาก อยากให้รูปแบบการสืบค้นของราชกิจจานุเบกษา น่าจะเหมาะสม และใช้งานได้ง่ายยิ่งขึ้น	- มหาวิทยาลัยโดยกองกฎหมาย ร่วมกับสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานสภาฯ กองบริหารงานบุคคล กองแผนงาน กองคลัง กองพัฒนานักศึกษา ศูนย์บริหารงานวิจัย สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ระหว่างการพัฒนากระบวนการกฎหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU-LAW) โดยจะดำเนินการรวบรวมกฎหมายและข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยทั้งหมดไว้ที่นี้ เพื่อให้สามารถสืบค้นกฎหมายต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น และขณะเดียวกันในเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ก็ได้ปรับปรุงวิธีการค้นหาข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการพิมพ์คำที่สำคัญ ก็สามารถค้นหาได้ง่ายขึ้นกว่าเดิม
12. การสื่อสารการทำงานระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- สำนักงานสภาฯ ได้ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัยขึ้นเป็นรายเดือน เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสภาฯ ไปสู่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยการจัดส่งจดหมายข่าวสภามหาวิทยาลัย ดังกล่าวไปถึง “หัวหน้าส่วนงาน” ลงไปจนถึงระดับ “หัวหน้างาน” เพื่อให้เผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนในส่วนงานต่าง ๆ ได้รับทราบ รวมทั้งได้จัดส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างกัน พร้อมกันนี้ยังได้พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงานสภาฯ ให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้นด้วย



การสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat)

ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

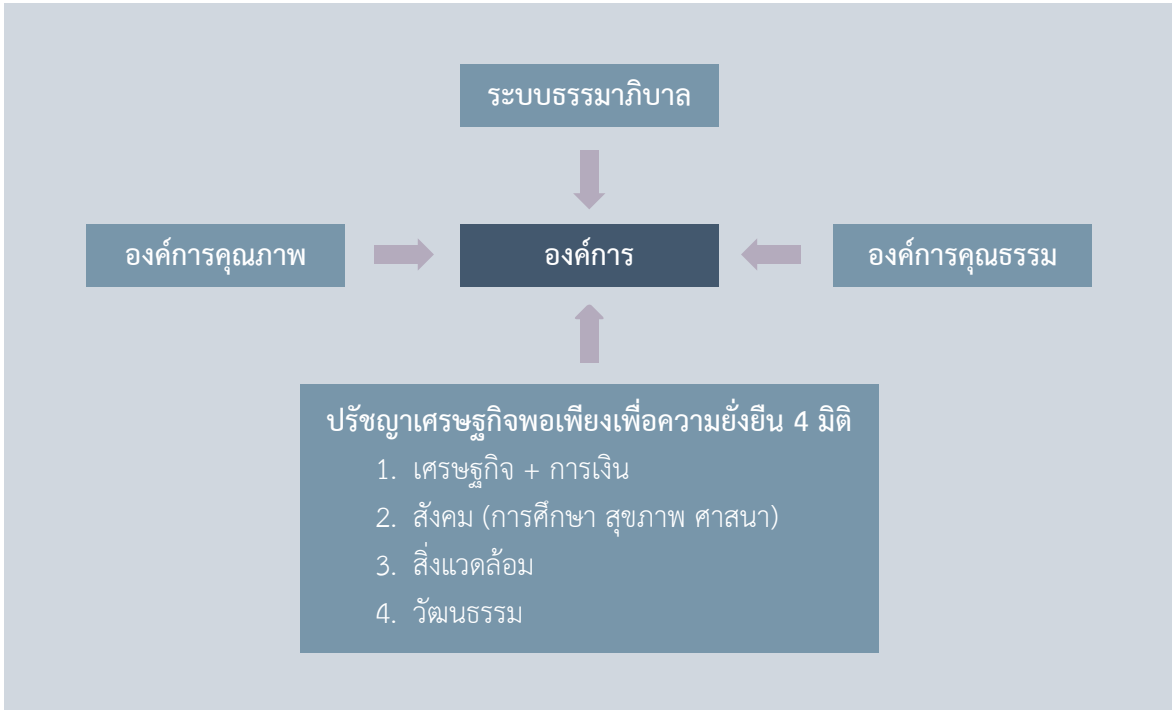
ประจำปี 2560



สภามหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี โดยในปี 2560 ได้กำหนดสัมมนาในหัวข้อเรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต” วันที่ 22 – 24 ธันวาคม 2560 ณ Flora Creek Chiangmai ถ.หางดง-สะเมิง อ.หางดง จ.เชียงใหม่ การสัมมนาประกอบด้วย

ก. การปาฐกถาพิเศษ โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง “เป้าหมายการศึกษา” ซึ่งได้กล่าวถึง การเปลี่ยนแปลงของโลกและของประเทศไทยที่รอการแก้ไข การเปลี่ยนแปลงของโลกในเรื่องจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้น ความไม่เท่าเทียมกันของคนในโลก มีการย้ายถิ่นฐานของประชากรจำนวนมาก การเปลี่ยนแปลงบรรยากาศของโลก และวิกฤตคุณธรรม ส่วนปัญหาของประเทศไทยที่สำคัญ คือ มีความเหลื่อมล้ำสูง มีการคอร์รัปชันแทบทุกหย่อมหญ้า และเผชิญกับวิกฤตคุณธรรมเช่นเดียวกัน อุดมการณ์ของมหาวิทยาลัยไทย มีสามประการ คือ (1) เพื่อความกินดี-อยู่ดีของประชาชน (2) เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศชาติ และ (3) เพื่อสันติสุข และสันติภาพของโลกมนุษย์

นายกสภามหาวิทยาลัยได้เสนอนโยบายสองวิถีของมหาวิทยาลัยไทย คือ ในการปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ ต้องคำนึงถึงทั้งในเมืองและชนบท โดยวิธีการจัดการที่แตกต่างกัน เช่น การทำวิจัยให้กับบริษัทควรต้องคิดค่าบริการเต็มรูปแบบ เพื่อหารายได้ให้กับองค์กร แต่ต้องไม่ลืมการทำวิจัยเพื่อนำความรู้ไปช่วยเหลือคนในชนบท ซึ่งการทำวิจัยแบบนี้อาจจะต้องลงทุนเอง การผลิตบัณฑิตอาจจะต้องไปช่วยเหลือชนบท โดยการนำบุตรหลานคนในชนบทมาศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรจะน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาพิจารณาด้วย คือ นอกจากจัดการศึกษาในด้านวิชาการให้เป็นไปตามหลักสูตรแล้ว ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานเหล่านี้ให้แก่ผู้เรียนควบคู่กันไปด้วย เพื่อว่าเมื่อจบหลักสูตรแล้วจะได้มีคุณลักษณะดังนี้ คือ (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง รู้จักผิดชอบชั่วดี (3) ฝึกให้ทำงาน เมื่อจบมาจะได้มีอาชีพ-มีงานทำ และ (4) เป็นพลเมืองดี นายกสภามหาวิทยาลัยได้เสนอตัวแบบเพื่อการสร้างองค์กรที่ยั่งยืน ดังนี้



ในช่วงของการเปลี่ยนผ่าน ถ้ามหาวิทยาลัยจะทำภารกิจสองด้านควบคู่กันไป คือ ทำให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ทันโลก แต่ขณะเดียวกันก็ทำประโยชน์ให้แก่สังคม (Social Engagement) ถ้าทำได้เช่นนี้ ก็จะทำให้มหาวิทยาลัยเชิงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่า

ข. การบรรยายพิเศษ เรื่อง **“Power of Education”** โดย ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร นายกสภาสถาบันวิจัยสิริเมธี ได้นำเสนอแนวความคิดเพื่อชี้ให้เห็นว่าการศึกษาคือกำลังของชาติและสร้างชาติได้อย่างไร โดยมีประเด็นที่สำคัญที่ได้นำเสนอประกอบด้วย (1) ปัญหาของมนุษย์กับโลกยุค 4.0 (Human Intelligence & World 4.0) (2) ระบบการศึกษาของโลกกับระบบการศึกษาของไทย (World Education & Thai Education) (3) ปัญหาสำคัญในปัจจุบัน (Prevailing Issues) และ (4) การจัดการศึกษาแนวใหม่ (New Proposition)

ในเรื่องปัญญาของมนุษย์ วิทยากรได้ชี้ให้เห็นว่า มนุษย์เป็นสัตว์ชนิดเดียวที่ประสบความสำเร็จในวิวัฒนาการมากที่สุด เริ่มจากการที่มนุษย์เริ่มใช้ไฟเป็น ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาขนาดสมองจากเดิมเป็นสี่เท่าภายในเวลาสี่แสนปี และมีปัญหาเหนือสัตว์โลกชนิดอื่น และการพัฒนาของสังคมมนุษย์ ตั้งแต่สังคมเกษตรกรรมซึ่งถือว่าเป็นโลกยุค 0.0 ต่อมามีการปฏิวัติอุตสาหกรรม ในราว ค.ศ. 1850 มีการผลิตเครื่องจักรไอน้ำ เพื่อใช้แทนแรงงานคนและสัตว์ อาจเรียกว่ายุค 1.0 ต่อมาในปี ค.ศ. 1897 มีการนำไฟฟ้ามาใช้ ทำให้เกิดความก้าวหน้า





ของวิทยาการเพิ่มขึ้น อาจเรียกว่ายุค 2.0 ในปี ค.ศ. 1975 – ค.ศ. 2000 มีการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้งานอย่างแพร่หลาย เปลี่ยนจากระบบ Analog ไปสู่ระบบ Digital อาจเรียกว่าโลกยุค 3.0 สำหรับโลกอนาคตที่เรียกว่าโลกยุค 4.0 นั้น จะมีลักษณะเป็นสหวิทยาการและบูรณาการ (Convergence & Multidisciplinary) ซึ่งรายงานขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Cooperation and Development- OECD) เมื่อ ค.ศ. 2016 ได้เสนอว่าเทคโนโลยีสำคัญที่จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลกมีอยู่ 40 Key Technologies ซึ่งจัดเป็นกลุ่มได้ 4 กลุ่ม คือ (1) Digital (2) Biotechnologies (3) Energy & Environment และ (4) Advanced Material และรัฐบาลไทยได้เลือกเทคโนโลยี 10 สาขา ที่เห็นว่าคนไทยมีศักยภาพมาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยต่อยอดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Seaboard) มาเป็นโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) ภายใต้โครงการ Thailand 4.0 และการที่ประเทศไทยเป็นประเทศ 4.0 ได้นั้น คนไทยต้องมีคุณลักษณะของพลเมืองในยุค 4.0 ด้วย แต่สถานการณ์จริงมิได้เป็นเช่นนั้น พื้นที่ประเทศไทยบางแห่งอาจจะเป็น 0.0 หรือ 1.0 หรือ 2.0 ทำอย่างไรไม่ให้คนไทยบางส่วนถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

ระบบการศึกษาของโลกกับระบบการศึกษาของไทย ระบบการศึกษาของโลกอาจแบ่งเป็นยุค 3 ยุค ได้แก่ ยุค 0.0 ตั้งแต่ประมาณ 600 ปีก่อนคริสตกาล จนถึงประมาณปี ค.ศ. 1200 การศึกษาในยุคนี้เป็นเรื่องปรัชญา การถกแถลง การคิดเชิงวิฤต (Philosophy, Critical Thinking, Debate) มีนักปราชญ์ยุคนั้นที่เป็นที่รู้จักกันดีของโลก คือ เพลโต (Plato) ซึ่งได้ตั้งสำนักขึ้นประมาณ 428 ปีก่อนคริสตกาล ในเอเชียก็มีการก่อกำเนิดสำนักตักศิลาที่มีชื่อเสียง และเมื่อมีการก่อตั้งศาสนาขึ้นแล้วก็มีการสอนศาสนา เช่น นาลันทามหาวิหาร ซึ่งได้กลายเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่ยิ่งใหญ่ และนักประวัติศาสตร์ปัจจุบันเรียกว่ามหาวิทยาลัยนาลันทา ยุค 1.0 ประมาณปี ค.ศ. 1200 ถึงประมาณ ค.ศ. 1800 มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่สอนเกี่ยวกับอุดมการณ์ เทววิทยา ศาสนา การแพทย์ และสังคมศาสตร์ เช่น มหาวิทยาลัยอ็อกซฟอร์ด มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ยุค 2.0 ประมาณปี ค.ศ. 1800 ถึงปี ค.ศ. 2000 มีมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ และวิทยาลัยที่เรียกว่า Polytechnics ตัวอย่างมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นสมัยนี้ ได้แก่ MIT, Tokyo Tech, Tokyo University, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยดำเนินการทั้งการสอนและการวิจัย ทั้ง Social & Natural Sciences มหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นในยุคหลังปฏิวัติอุตสาหกรรมเป็นพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสมัยปัจจุบัน ซึ่งศาสตร์ที่มีการสอนในมหาวิทยาลัยยังมีการแบ่งแยกกันค่อนข้างชัดเจน เช่น นิติศาสตร์ อักษรศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี ศิลปศาสตร์ ส่วนทางด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ เช่น แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ยิ่งเรียนสูงขึ้นไปยิ่งลึกและแคบ ความเป็นวิทยาศาสตร์เฉพาะทาง สำหรับอุดมศึกษาไทยก็มีเพิ่มปริมาณสถาบัน/ที่เรียน กระจายครอบคลุมทั่วประเทศหลากหลายทางเลือก การวิจัยซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่มหาวิทยาลัยแต่มี



ระบบเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่ต่างกัน ผลงานวิชาการมีเป้าหมายเพื่อการเพิ่มวิทยฐานะหรือตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ อุดมศึกษาไทยจึงเป็นระบบที่ผลิตคน แต่ไม่ได้ผลิตทรัพย์สินทางปัญญา อุดมศึกษาไทยจึงไม่สามารถสร้างกำลังอำนาจของชาติได้ ซึ่งต่างกับประเทศญี่ปุ่น ที่ก่อตั้งมหาวิทยาลัยโตเกียวก่อน

หน้าการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประมาณ 40 ปี เมื่อก่อตั้งแล้วก็เปิดสอนถึงระดับปริญญาเอก และมีการก่อตั้งมหาวิทยาลัยอื่นอีกในญี่ปุ่นอีก 6 มหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการไหลบ่าเข้ามาของวิทยาการตะวันตก ทำให้ญี่ปุ่นสามารถผลิตทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถแข่งขันกับตะวันตกได้ เช่น สามารถผลิตเรือรบ รถยนต์ เครื่องบิน การศึกษาที่เหมาะสมในอนาคตจะต้องเป็นสหวิทยาการ เพราะจะมีสิ่งที่เรียกว่าเทคโนโลยีที่พลิกผัน (Disruptive) ทำให้สิ่งที่มีอยู่เดิมถูกรบกวน หรือถูกทำให้หายไป สิ่งที่จะทำให้เกิดการพลิกผัน คือ Information Technology ซึ่งจะเข้ามาบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ รูปแบบของมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นในลักษณะที่เรียกว่า Humboldtian Model of Higher Education คือ เป็นสหวิทยาการ หรือพหุวิทยาการ ซึ่งวิชาที่จะเชื่อมศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน คือ วิชาปรัชญา มหาวิทยาลัยแบบนี้ไม่เชื่อในระบบการศึกษาที่แบ่งแยกศาสตร์ต่าง ๆ ออกจากกัน การเรียนการสอนจึงควรแบ่งเป็นคณะเท่าที่จำเป็น เชื่อมการเรียนการสอนกับการวิจัยเข้าด้วยกัน มหาวิทยาลัยยุคหลังก็ตั้งโดยเชื่อในแนวคิดนี้ เช่น SUTD, UNIST, OIST, KAIST เป็นต้น

ปัญหาสำคัญในปัจจุบัน คือ เงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย อัตราการเกิดของประชากรที่ลดลง ผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ประเทศไทยเคยมีอัตราการเกิดสูงสุดประมาณหนึ่งล้านคนต่อปี แต่ปัจจุบันเหลือประมาณปีละ 700,000 คน ในขณะที่ที่นั่งในมหาวิทยาลัยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น มีข้อมูลทางสถิติว่าในจำนวนเด็กเกิดใหม่นั้น จำนวนประมาณร้อยละ 3 หรือจำนวนประมาณปีละ 21,000 คน จะเป็นเด็กที่มีความสามารถในการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงมาก เด็กเหล่านี้คืออนาคตของประเทศชาติ ซึ่งต้องการการจัดการศึกษาที่ต่างจากเด็กปกติมาตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งรัฐบาลก็เล็งเห็นความสำคัญเรื่องนี้ จึงมีการจัดตั้งโรงเรียนสำหรับผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ เช่น โครงการ พสวท. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬาภรณ เป็นต้น แต่จำนวนที่รับได้ก็มีเพียงประมาณปีละ 9,000 คน ยังมีเด็กอีกมากที่ยังไม่ถูกค้นพบโดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส เพราะมีหลักฐานยืนยันจากผลการสอบ PISA หลายปีติดต่อกัน แม้ว่าคะแนนของเด็กไทยจะลดลงทุกปี แต่พบว่าเด็กจำนวนหนึ่งที่มีคะแนนผลการสอบ PISA ในกลุ่มร้อยละ 25 สูงสุดของโลก เป็นเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนในกลุ่มร้อยละ 25 ที่มีฐานะต่ำสุดของประเทศ เราเรียกเด็กกลุ่มนี้ว่า **เด็กข้างเผือก** ซึ่งแสดงว่ายังมีโอกาสที่รัฐหรือมหาวิทยาลัย จะต้องหาวิธีที่จะสืบเสาะหาเด็กกลุ่มนี้ให้ได้ และนำศึกษาว่าเด็กข้างเผือกทำได้อย่างไรทั้งที่ขาดแคลน จากการศึกษาเรื่องการสร้างกำลังอำนาจของชาติ นอกจากองค์ประกอบสำคัญ คือ ทรัพยากรและฐานะทางเศรษฐกิจแล้ว ที่มาของกำลังอำนาจของชาติที่สำคัญ คือ การศึกษา และชาติที่มีการศึกษาก็จะสามารถสร้างอำนาจทางเศรษฐกิจต่อไป ตัวอย่างเช่น ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์

ชาติเหล่านี้ไม่มีทรัพยากรธรรมชาติ แต่ได้ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสร้างกำลังอำนาจของชาติได้เป็นอย่างดี และ การศึกษาที่จะช่วยสร้างกำลังอำนาจของชาติได้ดีที่สุด คือ **อุดมศึกษา** แต่**อุดมศึกษาของเราถือหลักปรัชญาว่า การศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรให้ตลาดแรงงาน สร้างคนตีคนเก่งให้แก่อสังคมน...**คือเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้น การเรียนการสอน แม้ว่าจะมีการวิจัยก็ได้มุ่งที่จะนำมาใช้งาน ต่างกับชาติที่ใช้อุดมศึกษาเป็นเครื่องมือสร้างชาติ จะยึดถือปรัชญาของอุดมศึกษาว่า **การศึกษาเพื่อสร้างชาติให้เป็นชาติที่ยิ่งใหญ่ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...** ซึ่งต้องอาศัยการวิจัยเป็นหลัก ตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัย Stanford ก่อตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ เมื่อปี ค.ศ. 1951 ซึ่งต่อมาก็คือ Silicon Valley ซึ่งเป็นคลื่นของกระแสการสร้างสรรค์นวัตกรรม จากการศึกษาเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนการสอน และมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย นอกจากนี้มีข้อที่แตกต่างกันหลายด้าน เช่น พันธกิจ รูปแบบ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ขอบข่าย ขนาด และรายได้แล้ว ข้อที่น่าสังเกตอีกประการหนึ่งคือ สัดส่วน ของอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา กล่าวคือมหาวิทยาลัยวิจัยจะมีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาน้อยกว่ามหาวิทยาลัย ที่เน้นการสอนมาก นั่นคือ นักศึกษาโดยรวมจะมีจำนวนน้อยกว่าด้วย ทั้ง ๆ ที่หลายมหาวิทยาลัยก่อตั้งมานาน นับร้อยปี และสำหรับมหาวิทยาลัยไทย เมื่อจำนวนเด็กเกิดใหม่ลดลง แต่ยังรับนักศึกษาจำนวนมากในอัตราเดิมนั้นก็คือ คุณภาพของเด็กที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก็ต่ำลงด้วย

ข้อเสนอการจัดการศึกษาแนวใหม่ ด้วยวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร กลุ่ม ปตท. ที่เล็งเห็น ถึงความสำคัญของการศึกษา และเห็นพ้องต้องกันว่า ประเทศไทยควรมีโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้น ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยอย่างแท้จริง และมีคุณภาพเทียบเท่าสถาบันชั้นนำของโลก เพื่อ สร้างเสริมเยาวชนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย ให้เติบโตแบบก้าวกระโดดทัดเทียมประเทศชั้นนำในเอเชีย เช่น ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และสิงคโปร์ นั่นคือจุดเริ่มต้น ของ “โครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์และสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ปตท. พื้นที่ภาคตะวันออก” ในจังหวัด ระยอง ตั้งอยู่ในอำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ประชาชนมีความอยากจน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานชื่อแก่โรงเรียนวิทยาศาสตร์ระยองและสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยองว่า “โรงเรียนกำเนิดวิทย์” และ “สถาบันวิทย์สิริเมธี” ตามลำดับ

โรงเรียนกำเนิดวิทย์ เป้าหมายก็คือ เพื่อจัดการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในลักษณะโรงเรียนประจำ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดีเลิศ และสามารถศึกษาต่อทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก จนถึงระดับปริญญาเอกและ หลังปริญญาเอกได้ เพื่อต้องการเสาะแสวงหาเด็กช่างเผือกที่ด้อยโอกาส และให้ทุนการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญา การรับนักเรียนเปิดรับสมัครทั่วประเทศ 16 จุด เพื่อเปิดโอกาสให้กับเด็กเก่งที่ยากจนสามารถ มาสมัครได้ ผลการจัดการศึกษาพบว่าเด็กเหล่านี้สามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพได้



สถาบันวิทยสิริเมธี เปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยดำเนินการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด มีเป้าหมายผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “ในระดับโลก” เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสร้างความเจริญ และนับเป็นข้อได้เปรียบที่กลุ่ม ปตท. ดำเนินธุรกิจด้วยความก้าวหน้า มีโรงงานหลากหลายรูปแบบ ทำให้สถานประกอบการเหล่านี้เป็นเสมือนสถานที่ฝึกงานให้กับนักศึกษาของสถาบันฯ นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้ สถาบันฯ มุ่งมั่นที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ติดอันดับ 1 ใน 50 ของโลก และเป็น World Research University ภายในปี 2035 หรือ พ.ศ. 2578 หรือมีวิสัยทัศน์ว่า 2050 คือ อยู่ในลำดับที่ 50 ของโลก ภายใน 20 ปี หลักสำคัญเกี่ยวกับสัดส่วนของอาจารย์ผู้สอน คือ 1:3:5 คือ ศาสตราจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษาหลังปริญญาเอก 3 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การจัดหลักสูตรจะเป็นลักษณะบูรณาการ จึงมีเป้าหมายว่าจะจัดตั้งไม่เกิน 5 สำนักวิชา คือ

1. School of Energy Science & Engineering (ESE)
2. School of Molecular Science & Engineering (MSE)
3. School of Biomolecular Science & Engineering (BSE)
4. School of Information Science & Technology (IST)
5. School of Liberal Arts & Management Science (LMS)

การเรียนการสอนที่สมบูรณ์แบบ ทั้ง Hard Science และ Soft Science ต้องไปด้วยกัน ในระยะแรกของการก่อตั้ง ดำเนินการได้ 2 สำนักวิชาแรกเท่านั้น ต่อมาในปี 2560 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) จึงจัดตั้งสำนักวิชาที่สาม และได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) จึงได้จัดตั้งสำนักวิชาที่สี่ ส่วนสำนักวิชาที่ยังไม่ได้จัดตั้ง

นอกจากนี้ยังมี Frontier Research Center (FRC) ซึ่งเป็นศูนย์วิจัยกลางและเป็นศูนย์เครื่องมือกลางสำหรับการวิจัยอีกด้วย ซึ่งเครื่องมือวิจัยที่มีราคาแพงจะอยู่ที่ศูนย์ฯ และทุกคนในมหาวิทยาลัยมีสิทธิใช้ได้ โดยเท่าเทียมกัน โดยการจองเวลาใช้

ผลงานวิจัยสาขาเคมีของสถาบัน ในช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ที่ปรากฏใน Nature Index อยู่ในลำดับที่ 1 ของประเทศ สถาบันมีการจัด Open House เป็นประจำทุกปีเพื่อให้แก่นักวิจัยของสถาบัน ได้มีโอกาสแนะนำตนเองและเสนอผลงานต่อผู้ประกอบการอุตสาหกรรมที่อยู่ในแถบนั้น ซึ่งก็จะเป็นแหล่งทุนให้กับนักวิจัยต่อไป การทำงานวิจัยแบบนี้ ก็จะทำให้ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้งานได้จริง เพราะโจทย์มาจากปัญหาของผู้ประกอบการ

วิทยาการได้ยืนยันว่าการนำเสนองานการจัดการศึกษาแนวใหม่นี้ มหาวิทยาลัยของรัฐที่มีอยู่ในปัจจุบันก็สามารถทำได้ เพราะมีทรัพยากรที่พร้อมกว่ามาก เพียงแต่ต้องตั้งความฝันที่จะดำเนินการเพื่อสร้างทรัพย์สินทางปัญญาให้กับประเทศ และเพื่อให้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือช่วยในการสร้างชาติ





ค. การอภิปรายหมู่ ในหัวข้อ “CMU Flash Foresight มช. กับการมองอนาคตเพื่อกำหนดปัจจุบัน” โดยมีประเด็นการอภิปราย ดังนี้

1. ความหมายของ Foresight
2. ลูกค้านในอนาคตของมหาวิทยาลัยเป็นเช่นไรได้บ้างจากประเด็นความไม่แน่นอน (Uncertainty) ในประเด็นใด
3. Driving Force หรือ Uncertainty สำคัญที่เกิดขึ้น
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่สำคัญ
5. สรุบทบหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัยใน Foresight

ง. การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่ม 1 การรับเข้านักศึกษา มช.

มีข้อเสนอแนะที่ได้มาจากการระดมความคิดเห็นของกลุ่มย่อย ดังนี้

ข้อเสนอแนะ สำหรับการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. คณะควรทบทวนเกณฑ์การคัดเลือกให้เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการรับ
2. ทบทวนการกำหนดช่องทางการคัดเลือก โดยใช้คะแนนจากวิชาภาษา
3. ทบทวนการจัดการเรียนการสอนที่สอนเป็นภาษาอังกฤษในหลักสูตรปกติ
4. ผู้สมัครอาจไม่มีแรงจูงใจสมัครเรียนหลักสูตรนานาชาติที่มีค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่าหลักสูตรภาคปกติ
5. ใช้กลยุทธ์ทางการตลาดในการจูงใจให้เข้าศึกษา เช่น การสื่อให้เห็นถึง Campus Life
6. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรทุนการศึกษา เพื่อให้คณะสร้างแรงจูงใจให้นักที่เรียนดีและนักเรียนที่ยากจน ทั้งนักเรียนไทยและต่างประเทศ
7. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาลดจำนวนรับนักศึกษาปริญญาตรี (Downsizing) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์จำนวนผู้ที่จะเข้ามหาวิทยาลัยที่กำลังลดลง
8. การลดจำนวนนักศึกษา และเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน
9. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเปิดหลักสูตรที่เป็น Global Citizen
10. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนปิดหลักสูตรที่ไม่มีผู้สนใจเข้าศึกษา 2 ปีติดต่อกัน

ข้อเสนอแนะ สำหรับการรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

1. หาจุดเด่นของหลักสูตร เน้นกลยุทธ์ทางการตลาด
2. หาทุนการศึกษาให้นักศึกษา

3. สร้างหอพักสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ
4. ควรมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญและมีชื่อเสียง เพื่อจูงใจและให้ความน่าสนใจที่จะเข้ามาเรียน
5. ทบทวนการปิดหลักสูตรที่ไม่มีผู้สนใจเข้าศึกษา และเพิ่มจำนวนรับในหลักสูตรที่มีคนนิยม
6. ควรพิจารณาเปิดหลักสูตรใหม่ที่เป็น Global Citizen
7. ควรลดจำนวนรับนักศึกษา และเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน

กลุ่ม 2 การปฏิรูปหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

มีข้อเสนอแนะที่ได้มาจากการระดมความคิดเห็นของกลุ่มย่อย ดังนี้

ก. การปรับระบบเดิมที่มีอยู่แล้ว

1. ปฏิรูปวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความยืดหยุ่น และตอบทักษะที่จำเป็นสำหรับ Thailand 4.0 (คนไทย 4.0)
2. ทบทวนหลักสูตรเดิม / พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการข้ามสาขาวิชา / พัฒนาหลักสูตรใหม่
3. ปรับปรุงกระบวนวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
4. เพิ่มความยืดหยุ่นของการบริหารจัดการหลักสูตร

ข. สร้างแนวทางใหม่

1. สร้างหลักสูตรระยะสั้น เพื่อปรับความรู้ของคนวัยทำงานในสาขาต่าง ๆ (Retraining) ให้ทันสมัย รวมถึงรองรับกลุ่มผู้สูงอายุ
2. สร้างระบบการเชื่อมโยงของหลักสูตรที่ไม่ให้ปริญญา (Non-Degree Program) ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ให้ปริญญา (Degree Program)
3. สร้างระบบ Credit Bank

กลุ่ม 3 การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

มีข้อเสนอแนะที่ได้มาจากการระดมความคิดเห็นของกลุ่มย่อย ดังนี้

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. อาจารย์ ต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
2. มหาวิทยาลัย สนับสนุนอาจารย์ให้อาจารย์มีการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยการให้ Reward / Recognition แก่อาจารย์
3. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงหลักสูตรให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ มีประสบการณ์ในการทำงานจริง หลักสูตรทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีการบูรณาการร่วมกันกับสาขาอาชีพต่าง ๆ



4. **โรงเรียน** มหาวิทยาลัยควรเข้าไปร่วมกับโรงเรียน เพื่อสนับสนุนโรงเรียนให้พัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบสำหรับผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ ให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสาขาวิชาชีพ (Career Academy) อย่างแท้จริง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและอยากจะศึกษาในวิชาชีพนั้นจริง ๆ
5. **ศิษย์เก่า** ศิษย์เก่าควรเข้ามามีส่วนร่วม (Engagement) ในการสนับสนุนรุ่นน้อง ทั้งด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ด้านวิชาชีพจากประสบการณ์ในการทำงานจริง
6. **ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน** ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ใช้เครื่องมือด้านการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนด้าน Active Learning

สรุป

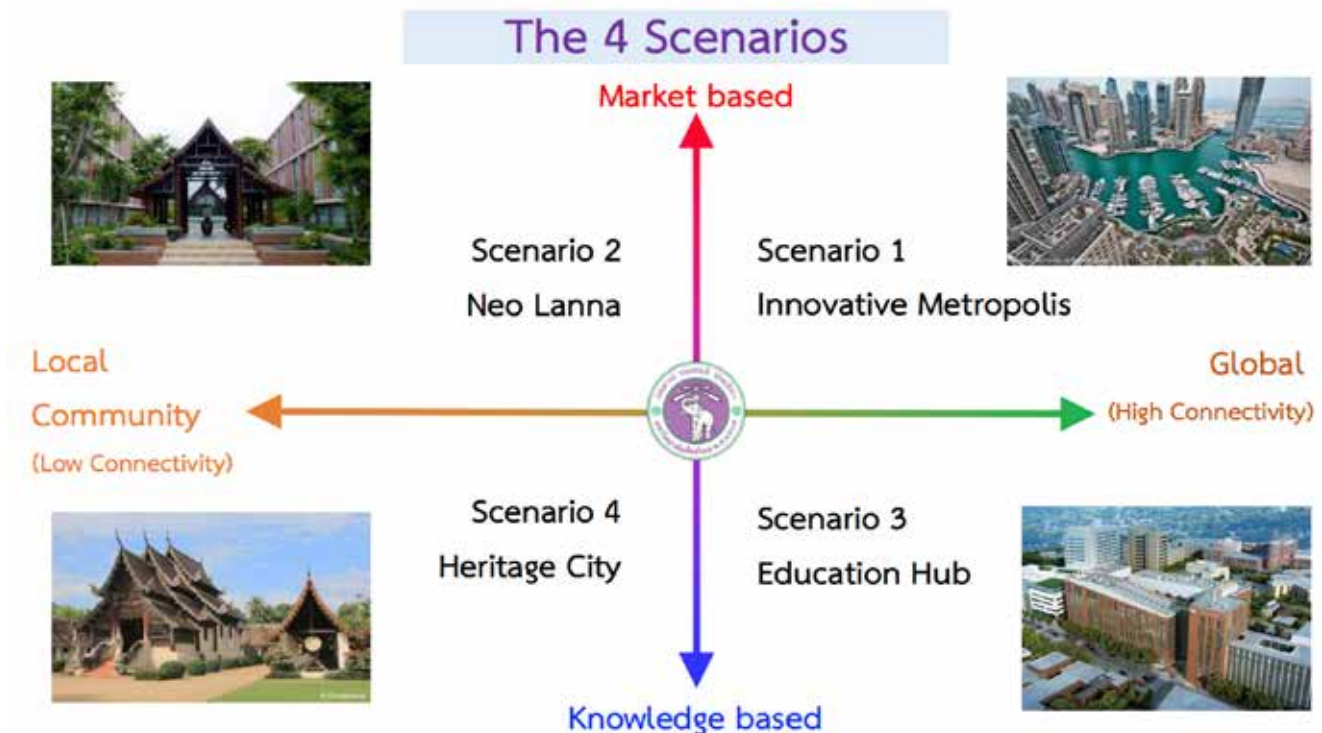
ก. ระดับ Macro

1. การมีเป้าหมายในระยะยาว และต้องมีการกำหนดเป้าหมายในแบบที่วัดได้ มีระดับของเป้าหมาย เพื่อยกระดับส่วนต่าง ๆ โดยศึกษาจากหนังสือ The Art and Science in Teaching
2. มีระบบการประเมินในภาพรวมเป็นด้าน ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

ข. ระดับ Micro

Feedback มีการสังเกตการเรียนการสอนซึ่งกันและกันในแต่ละชั้นเรียน (Feedback System) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

จ. นอกจากกลุ่มย่อยทั้งสามกลุ่มแล้ว ยังมีกลุ่มคณะทำงานที่ได้มีการศึกษาเรื่อง Scenario Planning : รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งได้เสนอแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในอนาคต โดยได้เสนอ 4 Scenarios ดังนี้





ฉ. ในตอนท้ายของการสัมมนาได้ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของกรรมการ สภามหาวิทยาลัยได้ ดังนี้

1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีศักยภาพ ขึ้นอยู่กับว่าฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยจะมีวิธีการอย่างไรที่จะนำศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่ออกมาใช้ให้ได้มากที่สุด ซึ่งเป็นโจทย์ที่ใหญ่และสำคัญมาก
2. สภามหาวิทยาลัยได้ใช้ช่วงวิกฤติให้เป็นโอกาส โดยเปลี่ยนวิธีการทำงาน ให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติในเรื่องการจัดตั้งหน่วยงานหรือการดำเนินงานในเรื่องที่ยังไม่ชัดเจนว่า ควรจะเป็นรูปแบบใดจึงจะเหมาะสม ก็ให้สามารถทดลองทำไปก่อนได้ แต่การเกิดขึ้นของหน่วยงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ยังไม่สามารถสร้างผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัยได้ โดยเฉพาะในระดับของนักศึกษายังไม่พบการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น ผู้บริหารจึงมีหน้าที่ที่จะต้องทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงให้ได้จนถึงระดับของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา
3. เรื่องการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ได้มีข้อเสนอที่ดีหลายประการ แต่สิ่งที่ยังขาด คือ รูปแบบการจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Platform) จุดเริ่มต้นต้องเริ่มต้นที่กำหนดเป้าหมายให้ชัด ซึ่งในขั้นการดำเนินการที่เป็นเชิงเอกสารในระดับบริหารนั้นมีความชัดเจนแล้ว แต่ต้องทำให้ชัดเจนในระดับผู้ปฏิบัติด้วย สิ่งที่จะทำนี้อาจเรียกว่า Learning Platform โดยนำเป้าหมายเป็นตัวตั้งและเดินไปสู่เป้าหมายนั้น
4. สิ่งที่สำคัญและทำลำบาก คือ ประเด็นที่สมควรจะนำไปสู่การปฏิบัติจริง มีหลายประเด็นมาก หากรวบรวมประเด็นจากการสัมมนาครั้งที่ผ่าน ๆ มา คงต้องจัดเป็นกลุ่มแล้วจัดลำดับความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดกรอบเวลาว่าจะทำอะไรเมื่อใด แล้วแต่งตั้งคณะทำงานไปดำเนินงานเป็นเรื่อง ๆ ไป ที่ผ่านมาได้พูดกันมากเรื่อง What (จะทำอะไร) กับ How (จะทำอย่างไร) แล้ว แต่ยังไม่ได้พูดเรื่อง Who (ใครจะเป็นเจ้าภาพ) กับ When (จะทำเมื่อใด) ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมากที่ต้องทำให้ชัดเจน จึงขอให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการในเรื่อง Who กับ When ต่อไป
5. หัวใจสำคัญในการดำเนินการ คือ การสื่อสาร โดยคนบดต้องสื่อสารให้หัวหน้าภาควิชา ซึ่งเป็นผู้ที่จะต้องไปดำเนินการต่อให้เข้าใจ มหาวิทยาลัยต้องสื่อสารไปถึงคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงาน ให้ดำเนินการอย่างเต็มอำนาจหน้าที่ และให้มีการติดตามการดำเนินงานของส่วนงานตามกรอบข้อเสนอแนะที่ได้จากการสัมมนา ถ้าทำได้เช่นนี้ ก็จะเป็นการถ่ายทอดนโยบายไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามผลการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
6. ผู้นำต้องมีความกล้าหาญที่จะดำเนินการ เช่น ข้อเสนอแนะเรื่องการลดจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีเพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ซึ่งต้องเน้นเรื่องบัณฑิตศึกษาและงานวิจัย แม้อาจจะกระทบกับรายได้ในระยะแรก แต่ทรัพย์สินทางปัญญาที่จะเกิดขึ้น ก็สามารถทดแทนรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ ดังนั้นคนบดก็ต้องไปหารือในคณะเช่นเดียวกัน

7. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีต้นทุนที่ดีในเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ชื่อเสียง และงานวิจัยที่สั่งสมมา แต่ที่น่าเป็นห่วง คือ ตลาดที่ผันผวน คนวัยเรียนมีจำนวนน้อยลง การเกิดขึ้นของเทคโนโลยีที่พลิกผัน แต่การผลิตบัณฑิตที่เป็นความต้องการของตลาดเป็นงานที่ยากขึ้นเรื่อย ๆ มีข้อเสนอแนะให้เปลี่ยนหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นแท่งหรือเป็น Silo ไปเป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูง โดยมีลักษณะการจัดหลักสูตรเป็นหน่วยการเรียนรู้ (Module) พร้อมทั้งปรับวิธีการเรียนการสอนให้เข้ากับการจัดหลักสูตรแบบหน่วยการเรียนรู้ ต้องเปลี่ยนเป็นการเรียนรู้โดยกลุ่ม เปลี่ยนผู้สอนให้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้คำแนะนำ (Coaching) เพราะการเรียนรู้ของเด็กรุ่นใหม่มาจากแหล่งรอบตัวมากกว่ามาจากอาจารย์ แต่อาจารย์ต้องสามารถแนะนำ และสอนวิธีการเรียนรู้มากกว่าให้ความรู้



8. มีหนังสือที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน ชื่อ Academically Adrift: Limited Learning on College Campuses เขียนโดย RICHARD ARUM AND JOSIPA ROKSA พิมพ์เมื่อประมาณ 5 - 6 ปีที่แล้ว ได้สำรวจการเรียนรู้ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของสหรัฐอเมริกาว่า ในระยะสองปีแรก นักศึกษาได้เรียนรู้อะไรใหม่บ้าง มีการพัฒนามากน้อยเพียงใด ปรากฏว่าประมาณครึ่งหนึ่งไม่ได้มีการเรียนรู้ใหม่ ทักษะใหม่ แต่เหตุที่มหาวิทยาลัยเหล่านี้ยังอยู่ได้ เพราะหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในสังคมอเมริกามีใช้ต้องให้เด็กเรียนรู้ได้มาก แต่มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นผู้เลี้ยงและกลั่นกรองเด็กที่สำคัญสำหรับผู้จ้างงาน โดยมหาวิทยาลัยคัดเด็กดี ๆ เข้ามาเรียน เมื่อจบไปก็เก่ง เพราะเป็นเด็กที่เก่งอยู่แล้ว ดังนั้น บริษัทที่ต้องการเด็กเก่ง ก็มาคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยเหล่านี้ ซึ่งเป็นการย้ำเตือนว่า ต่อไปคุณภาพของเด็กเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ซึ่งอาจจะมียุวามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องพิจารณาอย่างจริงจังในการลดจำนวนนักศึกษาลง เพื่อให้ได้เด็กที่มีคุณภาพเข้ามา แม้ว่าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยโดยอุดมการณ์ ต้องให้การศึกษาแก่คนทุกประเภท ทุกฐานะ และทุกอาชีพก็ตาม แต่หากเรายังทำอย่างนั้นอยู่ในสังคมยุคปัจจุบัน ในระยะต่อไปมหาวิทยาลัยก็จะได้เด็กที่มีคุณภาพลดลงเรื่อย ๆ

9. การนำเสนอ Scenario Planning ทำได้นำประทับใจ การนำเสนอเป็น 4 Scenarios คิดว่าเป็นตัวตั้งต้นที่ดี สำหรับอนาคตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในบริบทของเมืองเชียงใหม่ แต่อาจจะปรับให้ชัดเจนขึ้น เป็นเรื่องที่น่าสนใจที่ได้วางแนวทางโดยคิดถึงเมืองเชียงใหม่ ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมก่อนที่จะมาคิดว่า แล้วมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะมีทิศทางอย่างไร นั่นคือต้องเข้าใจ Framework ก่อน แล้วจึงมาคิดว่าจะเดินไปอย่างไร

10. ธุรกิจและอุตสาหกรรมได้รับผลกระทบรุนแรงจากเทคโนโลยีที่พลิกผัน การเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาไทยได้ตระหนักในเรื่องนี้น้อยน้อยเพียงใด มีผู้ประกอบการใหม่ (Startup) เกิดขึ้นมากและได้รับการยอมรับมากขึ้นว่าจะจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพราะการเปลี่ยนแปลงในองค์กรใหญ่เกิดขึ้นได้ยากเนื่องจากมีแรงต่อต้านสิ่งใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น เรื่องใหม่จะเกิดจาก Startup โดยมีระบบทดลอง (Sandbox

System) เข้ามาช่วย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่คงต้องมีกลไกที่จะช่วยให้นักศึกษาได้คิดถึงเรื่องเหล่านี้ เพราะคนรุ่นใหม่ในประเทศที่พัฒนาแล้ว สนใจที่จะทำ Startup มากกว่าจะสมัครเข้าทำงานในองค์กร ข้อที่น่ากังวลคือ ปัจจุบันนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ส่วนใหญ่ยังอยู่ใน Comfort Zone ขณะที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนค่อนข้างมาก มีนักศึกษาจีนเข้ามาศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนนับร้อยคน แต่มีนักศึกษาไทยให้ความสนใจที่จะไปศึกษาในประเทศจีนตามโครงการแลกเปลี่ยนค่อนข้างน้อย มหาวิทยาลัยจึงควรต้องช่วยกระตุ้นหรือผลักดันให้นักศึกษาของเรามีความปรารถนาที่จะไปศึกษาในต่างแดนตามโครงการแลกเปลี่ยนมากขึ้น

11. มีบริบทอื่น ๆ ที่จะต้องนำมาคิดในการจัดทำหลักสูตร เช่น เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง นโยบายของรัฐในการจัดการศึกษา และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เป็นต้น







สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 053-943015, 943030, 942630, 943021
โทรสาร 053-943028

Office of the University Council, Chiang Mai University
239 Huay kaew Rd., Suthep, Muang, Chiang Mai 50200, THAILAND
Tel. 053-943015, 943030, 942630, 943021 Fax. 053-943028
www.council.cmu.ac.th Email. cmuco@cmu.ac.th