



สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 รายงานผลการดำเนินงาน  
 ปี พ.ศ. 2557

# ANNUAL REPORT

University Council, **Chiang Mai University**

2014



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เชียงใหม่  
พ.ศ. 2557  
University Council, Chiang Mai University  
**ANNUAL  
REPORT  
2014**





Annual Report University Council,  
Chiang Mai University

2014

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายงานผลการดำเนินงาน

ปี พ.ศ. 2557







## สารจาก

### นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

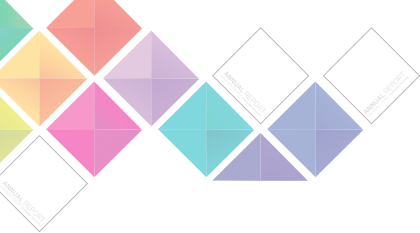


ในรอบปีพ.ศ. 2557 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในวาระครบรอบ 50 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตลอดทั้งปีต่อเนื่องจนถึงเดือนมกราคม 2558 การจัดงานครั้งนี้นอกจากจะเป็นการแสดงความก้าวหน้าในกิจการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยแล้ว เป็นโอกาสดีที่มหาวิทยาลัยได้ทบทวนบทบาทของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาว่าได้ปฏิบัติภารกิจสมกับเจตนารมณ์ในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่หรือไม่ ได้ดำเนินการตามพันธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาอย่างน้อยประการใดสมควรจะพิจารณาปรับปรุงสิ่งใดบ้าง เพื่อจะก้าวเข้าสู่ครึ่งศตวรรษหลังให้ถูกทิศทางและยั่งยืน

การที่จะทำให้อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความยั่งยืนได้นั้นจะต้องทำให้อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีเกียรติและมีคุณค่า ทำให้อมหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของสังคมได้ สิ่งสำคัญที่จะทำให้อมหาวิทยาลัยเป็นเช่นนั้นได้ ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงาน และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องเป็นผู้ที่มีเกียรติและมีคุณค่า คนที่มีเกียรติเริ่มต้นจากความรักตนเองและให้เกียรติตนเอง มีความรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบต่อผลของการบริหาร ทำให้อคณาจารย์มีความสุขกับ

การเรียนการสอน คณาจารย์มีความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอน พัฒนาตนเองให้มีความรู้เพื่อเป็นครูที่ดี เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนและงานวิจัย ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงาน เพื่อให้การสนับสนุนการทำงานของผู้บริหารและคณาจารย์อย่างเต็มกำลัง นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อผลของการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกฝนตนเอง ในพันธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่วรรคสุดท้าย มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ผลิตบัณฑิตที่สามารถครองตน ครองคน และครองงานได้เต็มที่นัก ซึ่งจะต้องมีการปรับระบบวิธีคิดของทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยให้ มีสัมมาทิฐิ คือ ความเห็นชอบตามทำนองคลองธรรม และสัมมาสังกัปปะ คือ ความดำริชอบหรือความนึกคิดในทางที่ถูกต้อง เพื่อช่วยพัฒนาให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะที่จะสามารถครองตน ครองคน และครองงานได้ คุณลักษณะเหล่านี้ อาทิ ความซื่อตรง การตรงต่อเวลา การเข้ากับคนอื่นได้ การควบคุมอารมณ์ การเป็นคนมีเหตุผล การยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นต้น จะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะผลักดันและส่งเสริมให้นักศึกษาที่สำเร็จไปแล้วมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน จะต้องทำให้นักศึกษามีทั้งความฉลาดทางโลกและความฉลาดทางธรรม





ในส่วนที่เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมนั้น ผลจากการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับที่ 1 จนถึงฉบับที่ 11 ในปัจจุบันเป็นเวลาเกือบ 50 ปี นั้นพบว่า (1) คนจนยากจนมากขึ้น (2) คนรวยรวยมากขึ้น (3) คนชั้นกลางจนลงมาก ดังนั้นจึงเห็นว่าแนวทางการพัฒนาประเทศในลักษณะนี้ไม่ถูกต้องอย่างแน่นอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในฐานะที่จะให้ความช่วยเหลือคนที่มีฐานะยากจนของประเทศได้ หากทุกคณะได้ลงไปศึกษาในพื้นที่ร่วมกับ

ชาวบ้าน ให้อาจารย์และนักศึกษารู้ว่าความจนคืออะไร คนจนคือใคร มีความรู้อะไร ไม่มีความรู้อะไรอะไรทำให้จน และอะไรที่ทำให้พ้นจากความยากจน หากมหาวิทยาลัยทำได้เช่นนี้ก็จะตรงกับสิ่งที่ได้ตั้งปณิธานไว้เมื่อ 50 ปีก่อน คือ การพัฒนาภาคเหนือ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยมีคุณค่าต่อสังคมและส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีความยั่งยืนต่อไป จึงขอเป็นกำลังใจให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/สถาบัน/สำนัก ได้มีกำลังใจกำลังใจที่เข้มแข็งเพื่อปฏิบัติพันธกิจที่มีเกียรตินี้ให้ลุล่วงไปได้สมกับเจตนารมณ์

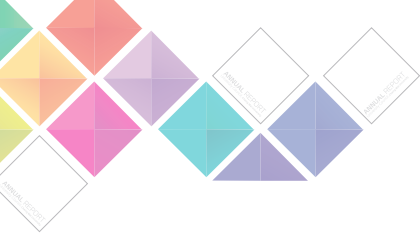
*(ลายมือชื่อ)*

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย  
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	8
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10
ผลการดำเนินงานในรอบปี 2557	18
1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551	19
1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย	19
1.1.1 นโยบาย และแผนระดับมหาวิทยาลัย	19
1.1.1.1 ความคิดริเริ่มในเชิงนโยบาย	19
1.1.1.2 การให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการ ของมหาวิทยาลัย	21
1.1.2 นโยบายและแผนระดับส่วนงาน	30
1.1.2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณบดี คณะเภสัชศาสตร์	30
1.1.2.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์	31
1.1.2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์	32
1.1.2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณบดี คณะเทคนิคการแพทย์	32
1.1.2.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณบดี คณะวิจิตรศิลป์	32
1.2 การออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	34
1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา	39
1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา	39
1.5 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่ง หรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว	39
1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	40
1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนด ในข้อบังคับ	43





2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	44
2.1 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน	44
2.1.1 ประเมินผลการบริหารงานเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี (และครบ 1 ปี 6 เดือน)	44
2.1.1.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	44
2.1.1.2 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	44
2.1.1.3 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์	45
2.1.1.4 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะการสื่อสารมวลชน	46
2.1.1.5 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	46
2.1.1.6 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีสังคมศาสตร์	47
2.1.1.7 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	48
2.1.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49
2.1.2 ประเมินผลการบริหารงานในช่วงปลายวาระการดำรงตำแหน่ง	49
2.1.2.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	49
2.1.2.2 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเภสัชศาสตร์	50
2.1.2.3 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	50
2.1.2.4 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	50
2.1.2.5 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิจิตรศิลป์	51
2.1.2.6 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	52
2.2 การกำกับดูแลในเรื่องอื่น ๆ	53
2.3 ผลการประเมินการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	53

## ภาคผนวก

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติในปี พ.ศ. 2557	64
--	----

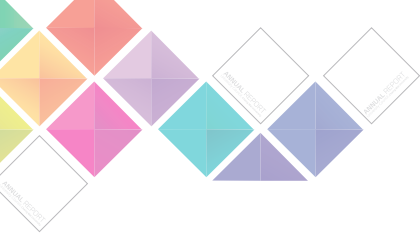




# บทสรุปผู้บริหาร

ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ปี พ.ศ. 2557





# ผลการดำเนินงาน

## ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### ประจำปี 2557

การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยผ่านการประชุมเป็นสำคัญ โดยในปี พ.ศ. 2557 มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย 12 ครั้ง มีระเบียบวาระ 329 เรื่อง จำแนกเป็น ระเบียบวาระ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ 90 เรื่อง ระเบียบวาระนโยบาย 14 เรื่อง ระเบียบวาระการแต่งตั้ง

ผู้บริหารหรือคณะกรรมการตามที่กฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับกำหนด 24 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อพิจารณา 107 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อทักท้วง 94 เรื่อง ในบรรดาระเบียบวาระเหล่านี้จำแนกผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ประเภท คือ

## 1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 มีประเด็นสาระสำคัญ ประกอบด้วย

**1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย** มีเรื่องสำคัญ ได้แก่ ข้อคิดเห็นของนายกสภามหาวิทยาลัยในเรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ โฉมทัศน์ในการทำงานของมหาวิทยาลัย แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาคือการพัฒนารอบด้าน และสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับความเป็นนานาชาติ โครงการอาจารย์ช้างเผือก ความก้าวหน้าของยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 – 2556 กลยุทธ์การพัฒนาระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์การบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปีของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ จำนวน 5 ส่วนงาน

**1.2 การออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย** โดยออกประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับใหม่

มีจำนวน 17 ฉบับ (รวมทั้งปรับปรุงประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับเดิมโดยยกเลิกฉบับเดิมทั้งฉบับ) และออกประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมจำนวน 11 ฉบับ มีข้อบังคับที่สำคัญ คือ

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และการถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ เพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557

(3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน พ.ศ. 2557

(4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารกองทุนพัฒนาของส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

(5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี พ.ศ. 2557

(6) ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

(7) ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการให้บริการและการจัดเก็บค่าบริการทางวิชาการ พ.ศ. 2557

(8) ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยรถของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557

(9) ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดระเบียบการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

**1.3 การอนุมัติหลักสูตรและการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา** ให้ความเห็นชอบหลักสูตรชั้นตอนที่ 1 จำนวน 11 หลักสูตร อนุมัติหลักสูตรชั้นตอนที่ 2

จำนวน 7 หลักสูตร อนุมัติการปิดหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร อนุมัติการสำเร็จการศึกษา จำนวน 7,390 คน

**1.4 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว** จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์มีฐานะเป็นส่วนงานวิชาการภายใน ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงาน (ภาควิชา) ในคณะศึกษาศาสตร์จาก 1 สำนักวิชา เป็น 3 ภาควิชา และปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะกรรมการเกษตร จาก 4 งาน เป็น 5 งาน

**1.5 อนุมัติงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย**

**1.6 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน** แต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ระเบียบข้อบังคับกำหนดให้แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

## 2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

**2.1 การให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อ** รายงานการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี ให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 13 ส่วนงาน

**2.2 ให้ความเห็นชอบข้อตกลงความร่วมมือทาง** วิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งอธิการบดีหรือคณบดีที่ได้รับมอบอำนาจได้ลงนามแล้ว จำนวน 4 ฉบับ และให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไป

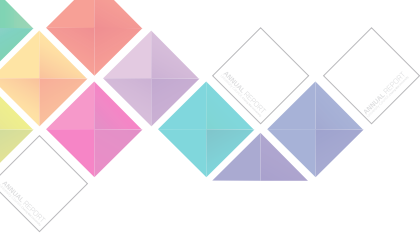
**2.3 รับทราบและให้ความเห็นชอบตาม** ที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภา

มหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

**2.4 รับทราบและให้ความเห็นชอบตาม** ที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติก่อนนี้ ผูกพันรายจ่ายข้ามปีงบประมาณของส่วนงานต่าง ๆ จำนวน 4 ส่วนงาน วงเงินจำนวน 2,415,363 บาท

**2.6 รับทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อผลการ** ประเมินการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่





# สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## องค์ประกอบ จำนวน 27 คน ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

(3) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 4 คน ได้แก่ อธิการบดี ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย ประธานสภานักงาน และนายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 คน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี 1 คน และหัวหน้าส่วนงาน 2 คน

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ จำนวน 3 คน และพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ จำนวน 1 คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ (1) (2) (4) และ (5) เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี

## อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

มีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 โดยเฉพาะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้ (มาตรา 25)

(1) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

(2) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(3) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับและระเบียบสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(4) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการยุบ รวม เปลี่ยนแปลง และยกเลิกหลักสูตร

(5) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วมหรือการยกเลิกการสมทบการจัดการศึกษาร่วมของสถาบันการศึกษาชั้นสูง และสถาบันวิจัยอื่น

(6) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญา กิตติมศักดิ์

(7) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก ส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว



(8) อนุมัติการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกำหนดนโยบายองค์กรดังกล่าว

(9) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับ และอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

(10) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(11) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 40

(12) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย

(13) รับรองรายงานกิจการประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี

(14) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(15) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

(16) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ





## กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย  
องคมนตรี  
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยตำแหน่ง



รศ.นพ.นิเวศน์ นันทจิต  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นางวิณา ภัทรประสิทธิ์  
ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ผศ.พีระพล คดบัว  
ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



รศ.ธีระ วิสิทธิ์พานิช  
นายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร



ดร.คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา



ศาสตราจารย์ ดร. ไกรฤทธิ บุญเกียรติ



นายณรงค์ ตนานิววัฒน์



ดร.ณอคุณ สิทธิพงศ์

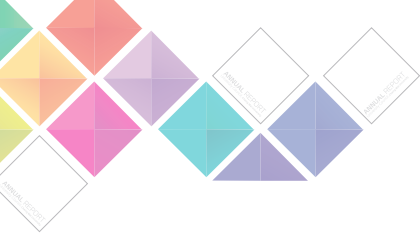


ผศ.ดร.นิพนธ์ ตวานนท์



รศ.ดร.นิพนธ์ พัวพงศกร





## กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ



ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง



ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช



ศ.เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ



ศ.กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม



ดร.สถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์



ศ.นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ



## กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทอื่นๆ



ศ.ดร.ไพโรจน์ วิริยอารี  
รองอธิการบดี



รศ.นพ.วัฒนา นาวาเจริญ  
หัวหน้าส่วนงาน



ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม  
หัวหน้าส่วนงาน



ศ.นพ.ไพฑูรย์ ณรงค์ชัย  
คณาจารย์ประจำ



รศ.ดร.ธีรวัฒน์ บุญสุวรรณ  
คณาจารย์ประจำ



รศ.ดร.ศิวรักษ์ คีวามย์  
คณาจารย์ประจำ



ดร.ลัดดาวัลย์ สิงห์คำฟู  
พนักงานมหาวิทยาลัย  
(ที่มีไข้คณาจารย์ประจำ)

## รองอธิการบดี เลขานุการสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ผศ.นพ.ศุภชัย เชื้อรัตนพงษ์





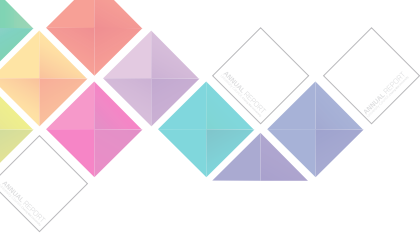


# ผลการดำเนินงาน

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2557





# ผลการดำเนินงาน

## ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี พ.ศ. 2557

การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการโดยผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัย เป็นหลัก ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัย มี

การประชุมทั้งสิ้น 12 ครั้ง มีระเบียบวาระรวม 329 ระเบียบวาระ จำแนกตามประเภทของระเบียบวาระ ได้ดังนี้

ครั้งที่	แจ้งที่ประชุม ทราบ	นโยบาย	แต่งตั้งผู้บริหาร/ กรรมการ	พิจารณา	ทักท้วง	รวม
ครั้งที่ 1	8	0	2	7	10	27
ครั้งที่ 2	8	2	1	5	6	22
ครั้งที่ 3	4	2	2	11	11	30
ครั้งที่ 4	9	1	5	13	8	36
ครั้งที่ 5	9	1	0	10	8	28
ครั้งที่ 6	8	1	2	12	5	28
ครั้งที่ 7	7	3	4	10	6	30
ครั้งที่ 8	9	0	1	8	6	24
ครั้งที่ 9	6	1	0	9	11	27
ครั้งที่ 10	6	1	2	6	7	22
ครั้งที่ 11	7	1	4	5	9	26
ครั้งที่ 12	9	1	1	11	7	29
รวม	90	14	24	107	94	329

## 1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551

### 1.1 การกำหนดนโยบายและอเนกปฏิบัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

#### 1.1.1 นโยบาย และแผนระดับมหาวิทยาลัย

##### 1.1.1.1 ความคิดริเริ่มในเชิงนโยบาย

นายกสภามหาวิทยาลัยได้เสนอความคิดริเริ่มเชิงนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

#### (1) การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติศึกษา

ก. ยุคล้านนาการศึกษา : ศึกษา - วิจัย - รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคล้านนาในทุกแง่มุม เช่น ประวัติศาสตร์และโบราณคดี, ภาษาและวรรณกรรม, วัฒนธรรม, ศาสนา, การเกษตร, ภูมิปัญญา ฯลฯ

ข. ยุคจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติศึกษา : เป็นหน่วยงานวิชาการที่เน้นการวิจัยและการผลิตบัณฑิตในกระบวนวิชาและหลักสูตรที่เกี่ยวกับล้านนาเพื่อเชื่อมโยงอดีตมาสู่ปัจจุบัน และเพื่อวางแนวทางสำหรับอนาคต

#### ลักษณะของหลักสูตร

- 1) ครอบคลุมสหวิทยาการ
- 2) เชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน, ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และภูมิภาคอาเซียน
- 3) ค้นหาคุณค่าของอดีตเพื่อจรรโลงความเป็นล้านนาสืบต่อไป

#### (2) โจทย์ในการทำงานของมหาวิทยาลัย

แนวทางการแก้ปัญหาในกรณีนี้ที่ประเทศกำลังเผชิญวิกฤติในหลาย ๆ ด้าน ซึ่งแม้ว่าองค์กรและหน่วยงานทุกภาคส่วนต่างมีพันธกิจและภารกิจที่แตกต่างกันออกไปตามที่กฎหมายหรือระเบียบสังคมกำหนด แต่ในที่สุดแล้วทุกองค์กรและหน่วยงานต้องมุ่งเป้าไปสู่จุดหมายสูงสุดเดียวกัน คือ ความมั่นคงของประเทศชาติและความอยู่ดีกินดีของประชาชน

ขณะนี้ประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤติในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะวิกฤติคุณธรรม และกำลังตกอยู่ในกับดักที่สำคัญคือ

#### 1. ความน่าเชื่อถือภาครัฐ

##### ประเด็น

##### 1.1 การปฏิบัติต่อกฎหมายอย่างเคร่งครัด

1.2 กำจัดการฉ้อราษฎร์บังหลวงอย่างเด็ดขาด

2. ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของประชาชนประเด็น

2.1 ต้องขจัดความยากจนอย่างเร่งด่วน

2.2 ต้องลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจของคนจน

3. การปรับตัวของภาคเอกชนในบริบทใหม่ของการแข่งขัน ทั้งในกลุ่มประเทศอาเซียนและระดับสากล

มหาวิทยาลัยกอร์ปด้วยผู้มีวิชาการและมีปัญญา ภายใต้หน้าที่ 4 ข้อของมหาวิทยาลัย คือ (1) สร้างองค์ความรู้ใหม่ (2) ผลิตบัณฑิต (3) บริการวิชาการแก่สังคม (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ จึงควรนำเอาประเด็นสำคัญของชาติดังกล่าวข้างต้นมาเป็นโจทย์ในการทำหน้าที่ทั้ง 4 ประการนั้น

#### (3) The World at the 21<sup>st</sup> Century” และ

#### “สถานภาพทางเศรษฐกิจของแรงงานไทย”

ความยากจนในประเทศไทยและบทบาทของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเรื่องนี้

1) The World at the 21<sup>st</sup> Century โลกในทศวรรษนี้ได้สรุปลึ้น ๆ เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้นประกอบด้วย

1) Nature 2) Age of Extremity 3) Century of Crises และ 4) Inequality in all Aspects สิ่งสำคัญ

เป็นเรื่องของยุคแห่งความสุดโต่ง ซึ่งหากคณะต่าง ๆ จะศึกษาแล้วตอบสนองประเด็นความสุดโต่งเหล่านี้

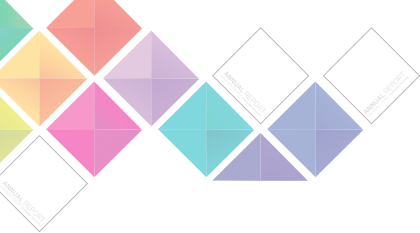
ทำให้สุดโต่งน้อยลงโดยเฉพาะในประเทศไทยและประเทศในแถบอาเซียน ตัวอย่างเช่น Health care extremes

ผู้ที่มีฐานะร่ำรวยเข้าไปรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลครั้งหนึ่งต้องเสียค่าใช้จ่ายประมาณ 4-5

ล้านบาท ในขณะที่ยังมีประชาชนที่ยากจนส่วนหนึ่งเจ็บป่วยโดยไม่มีใครดูแล เป็นต้น และเรื่องที่จะประสงค์

จะขอเชิญชวนมหาวิทยาลัยทั่วประเทศหากสามารถทำเรื่องความไม่เท่าเทียมกันในด้านต่าง ๆ (Inequality in all Aspects) ได้จะทำให้ช่องว่างลดน้อยลง





2) สถานภาพทางเศรษฐกิจของแรงงานไทย นำมาจากการสำรวจของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ซึ่งมีบทความและงานวิจัยที่ดีจำนวนมาก โดยเฉพาะเรื่องการสำรวจทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้มีการสำรวจแรงงานที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท ต่อเดือน ซึ่งทำการสำรวจระหว่างวันที่ 17-21 เมษายน 2557 พบว่าร้อยละ 93.7 มีภาวะหนี้สิน ไม่มีหนี้เพียง ร้อยละ 6.3 วัตถุประสงค์ในการศึกษาพบว่าเป็นค่าใช้จ่าย ประจำวัน ร้อยละ 46.6 แสดงให้เห็นว่า ถึงแม้จะมี ที่พักอาศัยแล้วแต่ค่าใช้จ่ายก็ยังไม่เพียงพอ จำนวน หนี้สินต่อครัวเรือนปัจจุบันจะมีหนี้สินนอกระบบ มากกว่าหนี้ในระบบ จากรายละเอียดการสำรวจพบว่า หนี้ครัวเรือนที่เป็นหนี้นอกระบบจะเพิ่มขึ้นในทุก ๆ สองปี แสดงให้เห็นว่าชีวิตความเป็นอยู่คงอยู่ในภาวะ ที่ขัดสนอย่างมาก สิ่งที่ต้องการให้รัฐบาลช่วยเหลือ ในอันดับแรก ก็คือ ขอให้ดูแลค่าครองชีพ ค่าแรง และสวัสดิการที่เหมาะสม ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สุด จึงขอมอบอธิการบดีให้นำหารือในที่ประชุมผู้บริหาร มหาวิทยาลัย หากจะช่วยจัดการปัญหาเหล่านี้ โดยเฉพาะความไม่เสมอภาค และความยากจน ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่ของประเทศไทย เนื่องจากมีความ ไม่เสมอภาคกันค่อนข้างสูง จึงทำให้เกิดความยากจน โดยกลไกของกฎหมายหรือนโยบายของรัฐอาจจะ ช่วยลดปัญหานี้ลงได้ ส่วนกลไกของมหาวิทยาลัย ความรู้ทางวิชาการอาจจะไปช่วยคนระดับล่างให้ ยกระดับสูงขึ้น เป็นสิ่งที่ต้องทำ ซึ่งหากงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยจะเฉพาะเจาะจงไปที่ประเด็นปัญหา ของคนจน ก็จะช่วยคนจนแก้ปัญหาได้ ปัจจุบัน งานวิจัยจะมุ่งเน้นเพื่อรองรับการดำเนินงานของ บริษัทต่าง ๆ เนื่องจากมีเงินค่าจ้างในการทำวิจัย ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยมีงบประมาณที่ไม่ได้มีข้อผูกมัด จึงควรนำเงินส่วนนี้มาลงทุนทางการวิจัยไปช่วยเหลือ คนจน นอกจากจะเป็นการช่วยคนจนให้อยู่ได้แล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมืองด้วย

#### (4) การศึกษาคือการพัฒนารอบด้าน

1. แนวคิดตะวันตก : John Dewey

- Progressive education
- Child-centered education : total

development of an individual (education of the whole child)

1) Physical development = การพัฒนาทางกาย

2) Mental development = การพัฒนาทางปัญญา

3) Emotional development = การพัฒนาทางจิตใจ

4) Social development = การพัฒนาทางสังคม

#### 2. แนวคิดเชิงพุทธ

การพัฒนา = ภาวนา

พัฒนาแล้ว = ภาวิต (คำคุณศัพท์) ซึ่งเป็นผลของการศึกษา

ภาวิตกาย = พัฒนาแล้วทางกาย

ภาวิตศีล = พัฒนาแล้วทางศีล (หรือทางสังคม)

ภาวิตจิต = พัฒนาแล้วทางจิตใจ

ภาวิตปัญญา = พัฒนาแล้วทางปัญญา

3. Physical development ทางตะวันตก หมายถึง การพัฒนาทางร่างกายของเด็ก

4. ส่วนภาวิตกายและภาวิตศีล หมายถึง ความสัมพันธ์และการปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อมทั้งหมดยังทางสังคมและทางกายภาพของสิ่งแวดล้อม

5. ถ้าสิ่งแวดล้อมทางกายภาพดีก็เกื้อกูลการพัฒนาทางสังคม พัฒนาทางจิตใจ และพัฒนาปัญญา ถ้าสภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้อ ก็ขึ้นหรือขัดขวางการพัฒนาทางสังคม จิตใจและปัญญา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

1) ปัญญาในทัศนะพระพุทธศาสนามี 3 ระดับ คือ สุตมยปัญญา ปัญญาเกิดจากการอ่าน การฟัง จินตมยปัญญา ปัญญาเกิดจากการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และภาวนามยปัญญา ปัญญาเกิดจากการภาวนา ซึ่งมีการทำสมาธิ (meditation) อันจะทำให้เกิดเขาวนปัญญา (phronesis) ซึ่งเป็นปัญญาจากประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการใช้สร้างสรรค์และแก้ปัญหาที่อริสโตเติลจัดเป็น practical wisdom กับเกิด

ญาณปัญญา (sophia) คือความรู้แจ้ง เห็นจริงในตน ในสรรพสิ่งในโลกและจักรวาล ดังนั้นการศึกษาในทัศนะพระพุทธศาสนาจึงต้องครอบคลุมทั้ง 3 ระดับ แต่การศึกษาส่วนใหญ่ในปัจจุบันรวมทั้งในมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับปัญญา 2 ประเภทแรก และละเลยการฝึกฝนจิตใจโดยสมาธิภาวนา (meditation) ซึ่งมีข้อพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์แล้วว่าส่งผลต่อการพัฒนาสมอง ร่างกาย และสุขภาพทางกาย ทั้งยังก่อให้เกิดสุขภาวะทางจิตด้วย มหาวิทยาลัยจึงควรมีวิชาสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิตในวิชาการศึกษาทั่วไป (gen. ed.) ด้วย

2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีรูปแบบที่จะดำเนินการในเรื่องนี้แล้ว โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการมาเป็นเวลาเกือบ 1 ปี ในการจัดทำแผนจริยธรรมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีเป้าหมายให้เกิดผลกับนักศึกษา นั่นหมายถึงอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และวัฒนธรรมต้องมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะรองรับทั้งเรื่องดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

สำหรับเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสมองหลังจากการทำสมาธิ เมื่อปลายปีที่ผ่านมานี้ หอจดหมายเหตุพระพุทธศาสนาจัดให้มีการสนทนาระหว่างดัลลามะกับคนไทยประมาณ 100 คน ซึ่งองค์ดัลลามะสนใจเรื่องการทำสมาธิกับการเปลี่ยนแปลงของสมอง ขณะเดียวกันนักวิชาการด้านจิตวิทยา หรือประสาทวิทยาทางตะวันตกก็สนใจเรื่องนี้ ซึ่งเป็นอีกเรื่องหนึ่งหากจะทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าวิจัยได้

นอกจากนี้ ภาควิชาปรัชญาและศาสนาก็ได้คำนึงถึงเรื่องนี้ จึงได้จัดกระบวนการวิชาสมาธิในการนำไปพัฒนาปัญญาและจิต ซึ่งก็ได้ขอความร่วมมือจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับรายละเอียดของกระบวนการดังกล่าว คาดว่าจะเปิดเป็นกระบวนการเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในปีการศึกษา 2557

### (5) มหาวิทยาลัยคุณธรรมคือมหาวิทยาลัยสร้างคนดี

พระวรคดิธรรมในสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชฯ และพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยคุณธรรม

คือมหาวิทยาลัยสร้างคนดี ดังนี้

- พระวรคดิธรรมในสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชฯ

“...สิ่งที่สำคัญที่สุดของความเป็นคนคือความดี ไม่มีอะไรอื่นสำคัญกว่าความดี

ขอให้ทุกคนเชื่อมั่นในความจริงนี้...

... ให้ถือเอาง่าย ๆ ว่า ศีลคือความดี

คนดีคือคนมีศีล...”

- พระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (พระราชทานให้คณะองคมนตรี เมื่อ พ.ศ. 2555)

“ขอให้ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง”

ขอผู้บริหาร คณาจารย์ พนักงานและนักศึกษา แห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นำไปใคร่ครวญพิจารณา และลงมือปฏิบัติเพื่อนำความดี และสร้างคนดีให้แก่ มหาวิทยาลัย และแก่ประเทศชาติสืบ ๆ ไป

### 1.1.1.2 การให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

#### (1) การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยได้เสนอประเด็นกลยุทธ์ในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลประกอบด้วย

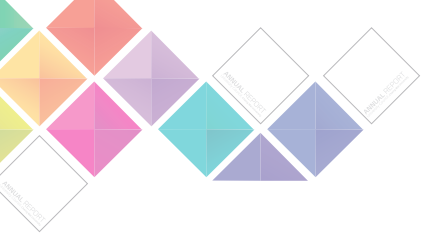
1) กลยุทธ์การสร้างคุณค่าทรัพยากรบุคคล

2) กลยุทธ์การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ

ก. กลยุทธ์การสร้างคุณค่าทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (HRM) และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD) โดยใช้ Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

ข. กลยุทธ์การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล (CMU-HR) การกระจายอำนาจการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและตรวจสอบได้ การสร้างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้





สภามหาวิทยาลัยรับทราบแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ตามที่เสนอ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. สิ่งที่เป็นเรื่องเร่งด่วนในขณะนี้คือ การสรรหาผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งกระบวนการสรรหาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันการที่จะให้ได้คนดีและเก่งเข้ามาบริหารงานเป็นไปได้ค่อนข้างยาก ประกอบกับคุณสมบัติที่ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับใดระดับหนึ่ง หลักสำคัญที่ผู้นำจะทำให้บุคลากรในคณะขับเคลื่อนไปได้ คือ การได้รับการยอมรับจากบุคลากรในคณะนั้น ๆ ทำอย่างไรจึงจะให้ทั่วโลกเรื่องการยอมรับเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารให้มากขึ้น

2. ผู้บริหารจะต้องมีกลไกในการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรให้มากขึ้น ประสงค์จะเห็นการรับฟังของมหาวิทยาลัยในมิติที่หลากหลายมากขึ้น หากต้องการให้คนในมหาวิทยาลัยเป็นคนเก่งจะต้องคิดเป็นก่อน ดังนั้นบรรยากาศของเสรีภาพและการรับฟังต้องมีมากขึ้น

3. สิ่งที่น่าเสนอเป็นภาพรวมของการบริหารงานบุคคลทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งควรจะได้มีการดำเนินการต่อไปให้ชัดเจนว่างานส่วนใดเป็นของฝ่ายวิจัย ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริหาร มอบหมายให้แต่ละฝ่ายไปดำเนินการต่อไปโดยจัดทำเป็นแผนสำหรับการพัฒนาบุคลากรในระยะยาว เมื่อมีผู้บริหารชุดใหม่เข้ามาก็สามารถนำมาปรับใช้ได้โดยไม่ต้องเริ่มต้นใหม่พร้อมกับตั้งงบประมาณรองรับ

4. ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเป็นเรื่องที่ใหญ่มาก หากจะดำเนินการไปพร้อมกันทั้งหมดจะทำให้พัฒนาได้ช้า จึงควรเลือกเรื่องที่มาดำเนินการแล้วเห็นผลทันที เช่น การกระจายอำนาจ ซึ่งข้อมูลจะต้องมาจากส่วนงานย่อยว่ามีความต้องการอะไร เมื่อรู้แล้วก็ดำเนินการให้ได้ตามความต้องการการปรับแก้ไขระเบียบที่มีอยู่ทั้งหมดเป็นเรื่องยาก แต่หากจะใช้วิธีออกระเบียบกลางฉบับเดียวให้สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมนอกเหนือจากระเบียบที่มีอยู่แล้วตามความเหมาะสม จากนั้นจึงค่อยดำเนินการแก้ไขระเบียบเดิมที่มีอยู่

5. ปัญหาในเรื่องของการบริหารงานบุคคลที่เป็นอยู่ในปัจจุบันซึ่งมิใช่เฉพาะที่มหาวิทยาลัย เชียงใหม่เท่านั้น แต่จะเหมือนกันแทบทุกหน่วยงานคือ การที่เจ้าหน้าที่บุคคลมีความคิดอยู่เฉพาะในกรอบตามระเบียบ ข้อบังคับ แทนการคิดที่จะทำให้เรื่องนั้นประสบความสำเร็จได้อย่างไร ดังนั้น หากสามารถเปลี่ยนทัศนคติวิธีคิดของเจ้าหน้าที่ได้ก็จะแก้ไขปัญหาได้

6. การประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ที่ผ่านมามีส่วนใหญ่มักจะอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ก็มีบางคณะที่ผู้บริหารมีคุณภาพสูงในเรื่องทางวิชาการ แต่มีปัญหาในทางการบริหารจัดการ เมื่อผลการประเมินออกมาในลักษณะนี้แล้วหากจะให้คณะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ประสงค์จะเห็นมหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาในคณะนั้น ๆ อย่างจริงจัง เพื่อประโยชน์ของทั้งคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรจะต้องให้มีหลักสูตรสำหรับการเตรียมคนเข้าสู่การเป็นผู้บริหาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เมื่อได้รับแต่งตั้งก็พร้อมที่จะบริหารงานได้ทันที

7. ระบบการพัฒนามหาวิทยาลัยจะเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการให้อาจารย์ แต่ไม่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของการบริหารเพื่อความเป็นผู้นำ จึงขอเสนอแนวคิดที่ว่า ในอนาคตมหาวิทยาลัยจะสามารถแต่งตั้งอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร หรือรองอธิการบดีฝ่ายการเงินมาจากบุคคลภายนอกในภาคเอกชน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านบริหารจัดการโดยตรง ยกเว้นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและที่ต้องมาจากนักวิชาการ

## (2) โครงการอาจารย์ช้างเผือก

เพื่อเป็นการตอบสนองต่อเป้าหมายและนโยบายของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (World Class University) จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการได้มาซึ่งอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม มหาวิทยาลัยจึงได้นำแนวคิดของระบบการบริหารจัดการคนเก่ง (Talent Management) มาใช้ในการสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ โดยการหาแหล่งที่มา การ



กลั่นกรอง การบ่มเพาะ การนำไปใช้ การรักษาคนดี และการพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการอาจารย์ช้างเผือก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเร่งรัดการผลิตอาจารย์ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณภาพของ มหาวิทยาลัย รักษาอาจารย์ที่มีคุณภาพดีให้อยู่กับ มหาวิทยาลัย และเพื่อตอบสนองต่อมหาวิทยาลัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (World Class University) โดยได้กำหนดวิธีการดำเนินงาน หลักเกณฑ์ ของผู้สมัคร และการให้ทุนการศึกษา ซึ่งผลที่คาดว่าจะ ได้รับคือ (1) ตอบสนองนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัย ชั้นนำของโลก (2) มีผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ชั้นนำของโลกมาบรรจุเป็นอาจารย์ และ (3) ได้อาจารย์ คุณภาพสูง

สภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะและมติ เกี่ยวกับโครงการช้างเผือกดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะ

1.1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องเป็นผู้เลือก รายชื่อมหาวิทยาลัยที่จะให้อาจารย์หรือนักศึกษาตาม โครงการนี้ไปศึกษาต่อเพื่อคุณภาพทางวิชาการ และ ในขั้นต้นควรพิจารณาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำ 10 อันดับแรกของโลกก่อน หากไม่สามารถสมัครเข้าได้จึง ผ่อนปรนให้เลือกมหาวิทยาลัยอันดับถัดไป ทั้งนี้ ควร แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อพิจารณา จัดทำบัญชีรายชื่อมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในแต่ละ สาขาวิชาสำหรับพิจารณาให้เลือกเรียน

1.2 ระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ภายใน ไม่เกิน 3 ปีนั้น เป็นเรื่องยากที่จะสำเร็จการศึกษา ได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว โดยเฉพาะมหาวิทยาลัย ชั้นนำของโลก จึงควรเพิ่มเงื่อนไขให้สามารถขยาย ระยะเวลาได้ตามเหตุผลและความจำเป็น

1.3 การกำหนดสถานที่ทำงานสำหรับผู้มีสิทธิ์ เข้าร่วมโครงการนี้ไม่ควรกำหนดให้ต้องทำงานใน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่านั้น แต่ควรเปิดกว้างให้ สามารถไปทำงานในหน่วยงานอื่นภายในประเทศหรือ ประเทศใกล้เคียงได้ ตามที่คณบดีหรือหัวหน้าภาควิชา หรืออาจารย์ที่มีอาวุโสในคณะพิจารณาเห็นว่าเป็น หน่วยงานที่มีความเป็นเลิศ มีชื่อเสียงในระดับโลกใน ด้านใดด้านหนึ่งที่ตรงกับความต้องการของคณะนั้น ๆ

เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเหล่านี้มีประสบการณ์ที่ หลากหลายเพื่อให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

1.4 ควรพิจารณาแนวทางอื่นนอกเหนือจาก การส่งนักศึกษาไปเรียนในระดับปริญญาโท - เอก ร่วมด้วย เช่น

1) การเสาะแสวงหา (Scouting) นักศึกษาไทยที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศที่ใกล้จะสำเร็จ การศึกษาแล้ว และมีผลการเรียนดีเยี่ยมในสาขาวิชา ที่ตรงความต้องการเข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ซึ่งจะทำให้ได้อาจารย์เข้ามาทำงานได้อย่าง รวดเร็วเพื่อมาทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุซึ่งมี จำนวนมากขึ้นทุกปี

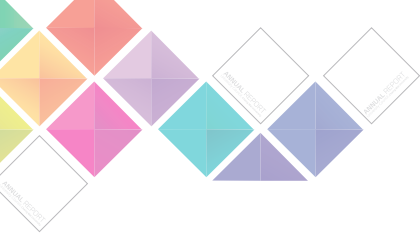
2) การแสวงหานักศึกษาที่มีผลการเรียน ดีเยี่ยมตั้งแต่ระดับปริญญาตรีแล้วให้ทุนศึกษาต่อใน ระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยให้ใช้ ระยะเวลาารวมกัน 5 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจึงส่งไป เรียนต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ ซึ่งจะใช้เวลา น้อยกว่าการส่งไปเรียนปริญญาโท-เอกที่ต่างประเทศ และในระหว่างที่เรียนในระดับปริญญาโทมหาวิทยาลัย ก็จะสามารถมองเห็นศักยภาพของนักศึกษาได้ว่าจะ สามารถเป็นอาจารย์หรือนักวิจัยที่ดีได้หรือไม่

1.5 ขอให้ตรวจสอบข้อมูลว่า มีจำนวนผู้ สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 ในแต่ละสาขาวิชาจำนวนเท่าใด เพื่อให้ทราบว่ามี จำนวนเพียงพอและสามารถตอบสนองความต้องการ อาจารย์ใหม่ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือไม่ หากไม่เพียงพอ อาจต้องลดเกณฑ์จากเกียรตินิยมอันดับ 1 มาเป็น เกียรตินิยมอันดับ 2

1.6 มีข้อที่ควรคำนึงคือ หากนักศึกษาที่ได้รับ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 แต่ไม่สามารถสมัคร เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นนำ 30 อันดับแรกของโลก ได้เลย มหาวิทยาลัยคงต้องกลับมาพิจารณาทบทวน หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่า มีคุณภาพและ เป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยในระดับโลกหรือไม่ อย่างไร

1.7 เห็นควรให้กำหนดวิธีการดำเนินงาน เพิ่มเติม โดยให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนความต้องการ อาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าเป็นระยะเวลา





อย่างน้อย 5 ปี แล้วติดต่อไปยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับโลกของแต่ละสาขาวิชาแจ้งความประสงค์ว่าจะส่งนักศึกษามาเรียนด้วยทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ล่วงหน้าอย่างน้อย 2-3 ปี เพื่อให้มหาวิทยาลัยแห่งนั้นพิจารณาจัดอันดับการรับเข้านักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.8 ในทางปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่จะเข้าโครงการนี้ควรพิจารณาจากข้อมูลรอบด้าน และพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ของโครงการมิใช่พิจารณาเฉพาะผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 ตามที่กำหนดไว้ในโครงการเท่านั้น

1.9 หากจะใช้วิธีการเสาะแสวงหาจากนักศึกษาที่ศึกษาในต่างประเทศสามารถดำเนินการได้ใน 2 ทาง คือ (1) ขอความร่วมมือไปยังมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ต้องการ แล้วสอบถามว่ามีนักเรียนไทยศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของคณะหรือไม่ แล้วให้คณบดีคณะนั้น ๆ ทาบตามไป (2) ขอความร่วมมือผ่านมหาวิทยาลัยที่มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.10 หากต้องการให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของเอเชีย อาจต้องใช้วิธีการเชิญชวนอาจารย์ที่มีความสามารถจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งการจ่ายค่าตอบแทนในอัตราที่ให้อยู่ในปัจจุบันจะไม่สามารถดำเนินการได้ จึงควรจัดตั้งกองทุนขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการนี้โดยเฉพาะ

## 2. มติ

2.1 เห็นชอบโครงการอาจารย์ข้างเผือก ตามที่เสนอ

2.2 ให้มหาวิทยาลัยไปจัดทำแนวทางการบริหารงานโครงการอาจารย์ข้างเผือกกำหนดวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน

2.3 ให้มีการจัดตั้งกองทุนสำหรับการเสาะแสวงหา (Scouting) อาจารย์เก่ง ๆ และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในมหาวิทยาลัยต่างประเทศมาทำงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## (3) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับความเป็นนานาชาติ

สภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพ สมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องมีกระบวนการในการคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณภาพที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีมาตรการจูงใจอาจารย์ที่มีคุณภาพให้ต้องการทำงานที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเชื่อมโยงไปถึงเรื่องของระบบการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยที่ต้องมีความยืดหยุ่น ทันการ และเป็นที่น่าพอใจ การเตรียมอาจารย์ให้มีคุณภาพเป็นเรื่องใหญ่ เพราะมหาวิทยาลัยรับอาจารย์ตามวิชาชีพซึ่งอาจารย์เหล่านั้นไม่มีความรู้ในการเป็นอาจารย์ ถ้าจะพัฒนาให้มีความพร้อมเป็นอาจารย์ระดับนานาชาติซึ่งสำคัญมาก และไม่มีความสามารถในการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้เท่านั้น แต่มีปัจจัยอื่นอีกหลายประการ

2. การเตรียมนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองโลก มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการชักชวนนักศึกษาที่ดีมีคุณภาพเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย การจัดสรรทุนให้สำหรับนักศึกษากลุ่มดังกล่าวตลอดหลักสูตรการศึกษา ทั้งในเรื่องของสวัสดิการ และการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เพื่อจูงใจและระบบการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องการเรียนรู้ให้มีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงการให้ทุนสำหรับนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น พม่า ลาว เพื่อสามารถสร้างการเชื่อมโยงด้านต่าง ๆ โดยนำเรื่องของการศึกษาเป็นตัวนำ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะเมื่อบัณฑิตเหล่านั้นได้เจริญเติบโตก้าวหน้าในงานอาชีพของตนในอนาคต

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับสากล คำว่า “ระดับสากล” มีแต่คุณภาพแต่ไม่มีมาตรฐาน และคุณภาพในระดับสากลมีระดับแตกต่างกัน เช่น คุณภาพระดับสากลของมหาวิทยาลัยชั้นนำ ดังนั้นอาจต้องปรับถ้อยคำให้สื่อความหมายชัดเจนขึ้น

4. ในอนาคตประเทศไทยจะมีการลงทุนในเรื่องของธุรกิจพลังงานในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์เป็นจำนวนมาก และเมียนมาร์จะเป็นแหล่ง

พลังงานที่สำคัญของไทยในอนาคต ซึ่งบุคลากรในภาคธุรกิจพลังงานของไทยที่พูดภาษาพม่าได้มีจำนวนน้อยมาก และโดยที่การทำงานในธุรกิจพลังงานเป็นงานภาคสนาม ดังนั้นการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งปัจจุบันต้องใช้ล่ามทำให้มีปัญหาในการสื่อสาร ภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงเรื่องนี้ โดยอาจจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาพม่าสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรืออาจจัดเฉพาะบางสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาธรณีวิทยา ธุรกิจพลังงาน ต้องการนักธรณีวิทยาจำนวนมากกว่าที่มหาวิทยาลัยผลิตได้ต่อปี นอกจากนี้ โดยที่กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการลงทุนในประเทศเพื่อนบ้านมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก หากมหาวิทยาลัยสามารถจัดบริการวิชาการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการลงทุนในประเทศเพื่อนบ้านให้นักธุรกิจที่จะไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้านได้ก็จะเป็นประโยชน์มาก

5. ให้ฉายภาพ (Scenarios) ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น จะเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาต้องการสร้างการเชื่อมโยงกับภายนอก

ในมหาวิทยาลัยวิจัยจะมี Visiting Professor ค่อนข้างมาก ซึ่งจะนำมาซึ่งนักศึกษาและงานวิจัยร่วมกัน ซึ่งถ้ามี Scenario แบบนั้นควรเสริมยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน โดย

5.1 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แต่เดิมมีข้อขัดข้องในเรื่องของช่วงเวลาการเปิด-ปิดภาคการศึกษา ซึ่งได้มีการปรับช่วงเวลาให้ตรงกันแล้ว ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องมีระบบเทียบรายวิชา เมื่อนักศึกษาไปเรียนมหาวิทยาลัยต่างประเทศแล้วสามารถนำมาเทียบเคียงรายวิชาภายในประเทศได้ หรือเปิดให้มีวิชาเลือกเสรีมากขึ้น ให้มีขนาดมากพอที่จะเปิดได้หนึ่งภาคการศึกษา

5.2 เรื่องของระบบการเทียบโอนหน่วยกิตที่เทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ระบบการเทียบโอนมี 2 ส่วน คือ การเทียบโอนจำนวนหน่วยกิต ซึ่งบางประเทศไม่ใช้จำนวน หน่วยกิต 19 – 22 หน่วยกิต

ต่อภาคการศึกษาเหมือนประเทศไทย หากไม่เท่ากันก็ต้องทำระบบไว้รองรับ ส่วนที่สองคือระบบการเทียบค่าลำดับชั้น (Grade) คงต้องเตรียมการไว้ด้วยเช่นกัน

5.3 ระยะเวลาการศึกษาของต่างประเทศอาจใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าของประเทศไทย จึงมีผลกระทบในเรื่องของข้อกำหนดการได้รับปริญญาเกียรตินิยมของนักศึกษาไทย

5.4 การสนับสนุนให้อาจารย์หรือการเพิ่มหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากขึ้น ในทางปฏิบัติจะทำได้อย่างไร ควรจะต้องวางเป้าหมายที่เป็นกลไกให้ชัดเจนขึ้นเช่น ในปีแรกจะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 แต่เอกสารประกอบการบรรยายต้องเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด นั่นคือต้องจัดกลไกภายในรองรับด้วย

5.5 การจะผลักดันให้เกิดขึ้นได้ต้องจัดงบประมาณสนับสนุน หรือจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ในเรื่องที่พักราคาถูกให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน

6. เรื่องระดับนโยบาย เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ประโยชน์ที่ได้รับจะเกิดกับตัวนักศึกษา แต่หากปรับเปลี่ยนนโยบายเป็นการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ผลประโยชน์ที่ได้รับจะเกิดกับตัวนักศึกษา อาจารย์และมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาจะเดินทางไปพร้อมกับความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสมทบ หรือเชิญชวนให้มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสมทบ และมหาวิทยาลัยที่มี Visiting Professor จะมีการกำหนดให้มีการสอบและให้อาจารย์ที่ปรึกษาสมทบเข้ามาช่วยสอน ซึ่งจะเป็นเสมือนว่ามีการประเมินหลักสูตรและประเมินนักศึกษาโดยใช้ External Examiner

7. ในบรรดายุทธศาสตร์ความเป็นนานาชาติ ถ้าจะเลือกลงทุนมหาวิทยาลัยควรลงทุนในเรื่องของการพัฒนาอาจารย์นอกเหนือจากที่มีกล่าวแล้วข้างต้น การอบรมในด้านการเรียนการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยควรนำอาจารย์ชาวต่างประเทศมาสอนในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์เหล่านี้จะมีวิธีการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่จะเป็นแบบอย่างที่ดี และการจะเป็นนานาชาตินั้น





ไม่ได้ขึ้นอยู่กับภาษาหรือเทคโนโลยีอย่างเดียว แต่ต้องมี Global Value ประกอบด้วย เช่น ความคิดในเรื่องการประหยัดพลังงาน จิตอาสา เป็นต้น วิธีการสอนที่ดีที่สุดคือ อาจารย์ต้องปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดี

8. ในการทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือมีความสำคัญ นอกจากมีการแลกเปลี่ยนในทางวิชาการแล้วอาจมีการแลกเปลี่ยนให้ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไปศึกษาดูงานที่สำนักงานบริหารของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้นเป็นระยะเวลาหนึ่ง นอกจากเพื่อเรียนรู้เทคนิควิธีการทำงานแล้ว ยังเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพกับสถาบันนั้นโดยอาศัยความคุ้นเคย

9. ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องคือ ความเป็นท้องถิ่น ความเป็นภูมิภาคอาเซียน ต้องให้ความสำคัญกับภาษาจีน ภาษาพม่า และภาษาลาว ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในเขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ และปัจจัยแห่งความสำเร็จมีได้อยู่ที่ภาษาอย่างเดียว แต่ต้องรู้ว่าบุคคลใดในประเทศเหล่านั้นที่เป็นกุญแจสำคัญ (Key man) ในเรื่องต่าง ๆ (Know Who) และรู้จักที่จะสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลที่เป็นกุญแจสำคัญ

#### (4) ความก้าวหน้ายุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

1. รถไฟฟ้าที่ใช้อยู่ในปัจจุบันไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และการใช้รถสองแถวเพิ่มเติมก็ยังทำให้การจราจรแออัดมากขึ้น จึงควรใช้รถที่มีขนาดใหญ่ เช่น รถบัสขนาด 40-50 ที่นั่งที่ใช้ก๊าซเอ็นจีวีเป็นเชื้อเพลิงน่าจะเหมาะสม สำหรับรถไฟฟ้าที่มีอยู่ก็นำไปใช้สำหรับบริการนักท่องเที่ยว

2. ควรออกระเบียบห้ามนักศึกษาที่พักในหอพักมหาวิทยาลัยใช้รถยนต์ส่วนตัว และหากบุคลากรหรือนักศึกษาที่พักอาศัยภายนอกที่จะเข้ามาภายในบริเวณมหาวิทยาลัยจะต้องจอดรถไว้ในอาคารที่จอดรถเท่านั้น

3. ร้านอาหารภายในหอพักนักศึกษาควรเน้นและควบคุมคุณภาพ และจำหน่ายในราคาถูกเพื่อเป็น

สวัสดิการให้นักศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงไม่ควรคิดค่าเช่าร้านสูงเกินไป

4. แนวคิดในการสร้างอาคารห้องประชุมบริเวณใกล้กับบ้านพักอ่างแก้วไม่ควรสร้างในพื้นที่ชิดกับอ่างแก้วมากเกินไป และควรสร้างในบริเวณที่สามารถบังสายตาไม่ให้เห็นตัวอาคารได้ เมื่อมองจากถนนสันเขื่อนอ่างแก้ว เนื่องจากจะมีปัญหากับนักอนุรักษ์ภายในมหาวิทยาลัย

5. หากมหาวิทยาลัยดำเนินงานให้บรรลุผลตามแผนแม่บทที่นำเสนอนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะกลับมาเป็นมหาวิทยาลัยที่น่าเข้ามาศึกษาและเข้ามาทำงานมากที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัย ควรทำให้เป็นแบบอย่างแก่เมืองเชียงใหม่ ซึ่งปัจจุบันระบบขนส่งมวลชนของเมืองเชียงใหม่ล้มเหลว

6. แผนแม่บทที่นำเสนอมีความสวยงามมาก แต่ควรกระจายการปรับปรุงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย รวมถึงพื้นที่ฝั่งสวนดอกและศูนย์วิจัยสาธิตและการฝึกอบรมการเกษตรแม่เหิยะด้วย

7. ได้รับทราบข้อมูลจากผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนรอบ ๆ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่า การที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีจุดจอดรถยนต์รอบมหาวิทยาลัยอาจจะเกิดปัญหาการจราจรในช่วงเร่งด่วน เนื่องจากจะมีรถออกจากอาคารจอดรถไปสู่ถนนห้วยแก้ว ถนนสุเทพหรือถนนคันคลองชลประทานในเวลาเดียวกัน อาจไปสร้างปัญหาการจราจรบริเวณรอบ ๆ มหาวิทยาลัย จึงขอใ้มหาวิทยาลัยไปพิจารณาด้วย

8. ควรเตรียมแผนการบริหารจัดการ ดูแลและบำรุงรักษาหลังจากการปรับปรุงทั้งระบบแล้วเสร็จ

9. เห็นด้วยกับการใช้คำว่า “Sustainable Campus” แต่ประสงค์จะให้มีความคิดที่กว้างขึ้นเป็น “Sustainability University” หรือ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน

10. ขอให้นำแนวคิดของพระพุทธเจ้ามาเป็นหลักในการออกแบบ ซึ่งใช้คำว่า “รมณีย์” แปลว่า สบายกายและสบายใจ ซึ่งตามที่ได้เสนอว่า พฤติกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป มีการใช้พื้นที่บริเวณริมอ่างแก้วในการออกกำลังกาย

หรือพักผ่อนมากขึ้น เนื่องมาจากการออกแบบสิ่งแวดล้อม เป็นการปลูกเร้าให้คนภายในเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้

11. เห็นชอบกับคำขวัญที่กำหนด “เรียบง่ายและสง่างาม” ดังนั้นในการออกแบบสิ่งใดคราวต่อไปให้ยึดคำขวัญนี้เป็นหลัก

12. Green and Clean เป็นหัวใจสำคัญ แต่เป็นเพียงความสบายกาย และหากจะให้มีความสบายใจด้วยจะต้องเป็น “Care and Share” ซึ่งเมื่อมหาวิทยาลัยปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความสวยงาม สะอาด และมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระบบแล้ว จะต้องมีการสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกิดความรู้สึกแบ่งปันและเอาใจใส่ต่อกัน เพื่อให้ใช้ Green and Clean ให้เกิดประโยชน์เต็มที่

13. ผลกระทบจากนโยบายรถคันแรกของรัฐบาลทำให้เกิดการจราจรที่แออัดภายในมหาวิทยาลัย ควรร่วมมือกับสถาบันนโยบายสาธารณะของมหาวิทยาลัยทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ เพื่อให้เห็นผลกระทบที่เกิดขึ้นและเป็นข้อมูลให้รัฐบาลไม่ทำโครงการในลักษณะนี้อีก

14. การวางแผนปลูกต้นไม้และปลูกสวนขนาดเล็กในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามแผนแม่บทที่ได้นำเสนอเป็นสิ่งที่ดีมาก แต่ขอให้จัดทำเป็นโครงการขนาดใหญ่และออกแบบการปลูกต้นไม้และปลูกสวนเพิ่มเติมนอกจากสวนปาล์มที่ได้ดำเนินการปรับปรุงอยู่ในขณะนี้ และเห็นด้วยกับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงป้ายบอกสถานที่ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

15. ขอให้เร่งดำเนินการโดยเร็วและไม่ต้องกังวลเรื่องงบประมาณ เนื่องจากจะเป็นประโยชน์กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะทำให้บุคลากรมีความสบายกายและสบายใจ เพื่อให้เกิดความรักความผูกพันและทำงานกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ยาวนาน

#### (5) รายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2555 – 2556

สภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. ขอชื่นชมมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการ

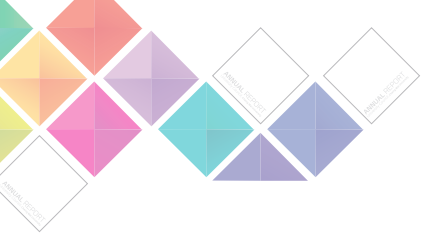
เป็นแบบอย่างให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในแง่ของความหลากหลาย การนำนวัตกรรมมาใช้ที่มีพื้นฐานการวิจัย การมีส่วนร่วม และการจัดทำแฟ้มผลงาน portfolio ของนักศึกษาที่สามารถบอกได้ว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีคุณค่าเพิ่มอะไรบ้าง และหากมหาวิทยาลัยสามารถแสดงจำนวนของนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมก็จะเป็นสิ่งที่น่าสนใจมากขึ้น และถ้ามีวิธีการใดที่สามารถดึงดูดให้นักศึกษาส่วนที่เหลือที่ยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมมาร่วมกิจกรรมได้มากขึ้น เช่น การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในระเบียนผลการเรียน (Transcript) ก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยในเรื่องนี้

2. จากจำนวนกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีหลายโครงการถ้าจะแสดงสัมฤทธิ์ผลของโครงการให้เห็น เช่นเดียวกับการนำเสนอจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ได้คืนเงินกองทุนฯ หลังจาสำเร็จการศึกษาแล้ว ซึ่งเป็นอัตราที่สูงที่สุดในประเทศไทยเป็นเรื่องที่น่ายินดี การดำเนินการในขั้นต่อไปก็จะเป็นการแข่งขันกับตนเอง คือ พยายามทำให้มีอัตราสูงขึ้นอีก

3. ต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างความร่วมมือในเรื่องของการใช้โปรแกรมคัดกรองปัญหานักศึกษา P.Check list ที่เป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถรับรู้และแก้ปัญหาของนักศึกษาก่อนที่จะบานปลาย ควรมีข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่หยุดเรียนกลางคันสืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยมอบให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาไปทำการวิจัยเพื่อหาสาเหตุของเรื่องนี้ และวิธีการเยียวยาแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4. มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีความหลากหลาย เช่น นักศึกษาชนเผ่า นักศึกษาพิการ และนักศึกษาทุน ถ้าจะทำโครงการลักษณะนี้ในด้านอื่น ๆ เช่น เรื่องของการเรียน เรื่องของทุน ที่จะทำให้ทราบว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ด้อยโอกาสและต้องการความช่วยเหลืออยู่ที่ใดบ้าง และควรผลักดันในเรื่องของความสามารถในการใช้ภาษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ได้อย่างน้อยสามภาษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน





5. การจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องก่อให้เกิดคุณลักษณะเฉพาะที่สำคัญแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสามารถวัดผลของการจัดกิจกรรมได้จริง เช่น นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต้องมีวัฒนธรรมของล้านนา เป็นต้น ซึ่งประธานมีความเห็นเพิ่มเติมว่า เรื่องของ core character ภาษาทางการศึกษา เรียกว่า character education มอบให้มหาวิทยาลัย กำหนดคุณลักษณะที่สำคัญ 2 ถึง 3 ข้อ แล้วทำให้เป็น brand ที่ติดกับตัวนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพในระดับสากล เป็นยุทธศาสตร์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาทุกคนในด้านการจัดการศึกษา การเรียนรู้ หัวใจสำคัญที่สุดคือ การเรียนรู้ในหลักสูตร การปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ซึ่งสามารถวัดได้จากวัตถุประสงค์ รูปแบบและวิธีการสอนของ อาจารย์ผู้สอน ซึ่งถ้าเป็นการสอนแบบถ่ายทอดความรู้ เป็นหลักเป็นส่วนใหญ่ก็จะไม่สามารถยกระดับของการเรียนรู้ได้ แต่ถ้าเป็นการให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ และอาจารย์ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และการทำความเข้าใจในเรื่องของวิชาความรู้เกี่ยวกับชีวิตจริง และโยงไปสู่เรื่องของคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเป็นคนดี ความซื่อสัตย์ ก็จะมีผลต่อการยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นอย่างมาก

7. ต้องการให้มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านของความรับผิดชอบ ต่อทางการเมือง ความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ในเรื่องของการเลือกตั้ง ซึ่งจำนวนนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีมากเพียงพอที่สามารถบ่งชี้ ผลการเลือกตั้งท้องถิ่นได้อย่างมีนัยสำคัญ

8. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีแผนที่จะพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีส่วนร่วมในเรื่องนี้น้อยมาก มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เช่น การเข้าร่วมแข่งขันนักวิจัยรุ่นใหม่ การเข้าร่วม

ค่ายต่าง ๆ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยหลายแห่งเข้าร่วมการแข่งขัน และการแข่งขันระดับประเทศ เช่น การแข่งขัน “การพัฒนาหุ่นยนต์สร้างบ้าน” ซึ่งไม่มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้าร่วม กิจกรรมดังกล่าวซึ่งการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ควรทำอย่างมีระบบและมีรูปแบบ ขอมอบรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา หรือร่วมกันดำเนินการจัดทำรูปแบบแล้วมอบให้คณะ รับไปดำเนินการ

9. กิจกรรมต่าง ๆ ที่ควรได้รับการส่งเสริม เช่น

9.1 มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับบริษัทเอกชน ที่เป็นผู้แทนจำหน่ายรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ ในการดำเนินการเรื่องของการขับขี่ปลอดภัย สร้างคุณลักษณะที่ดีของผู้ขับขี่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

9.2 การใช้จักรยานภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สำหรับนักศึกษา โดยการสร้างทางจักรยานที่สามารถเชื่อมโยงกับเส้นทางภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้ลดปัญหาในเรื่องของที่จอดรถ และทำให้นักศึกษามีสุขภาพที่ดี ซึ่งคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการนำร่องในเรื่องนี้ โดยการมอบจักรยานให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ตามหอพักนักศึกษาต่าง ๆ

9.3 กิจกรรมที่สามารถเชื่อมโยงกับ core character ที่มีเรื่องของความรู้ และเรื่องของจิตอาสา ที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ชีวิต สามารถช่วยเหลือสังคม และ นักศึกษาสามารถทำได้จริง

9.4 ดูแลในเรื่องของสุขลักษณะร้านอาหาร ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของความสะอาดของร้านอาหาร และการใช้ภาชนะ

10. การดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ มหาวิทยาลัยต้องเข้าไปดูแล ให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำ ทั้งในเรื่องของการเงิน การดำเนินกิจกรรม เพื่อลดความเสี่ยงในเรื่องต่าง ๆ โดยมีอาจารย์รุ่นใหม่

เป็นที่ปรึกษาเข้าไปคลุกคลีและสร้างระบบการดำเนินงานกิจกรรมเหล่านี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแบบอย่างของนักศึกษาต่อไป

11. เรื่องของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มหาวิทยาลัยควรสร้างอุดมการณ์ให้นักศึกษาทราบถึงที่มาของโอกาสของนักศึกษาที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพราะเงินกองทุนดังกล่าวมาจากการเสียภาษีของคนในประเทศทั้งหมด ดังนั้น ต้องสร้างจิตสำนึกในเรื่องนี้ให้นักศึกษาสำนึกและตอบแทนบุญคุณตั้งแต่ที่ยังศึกษาในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีที่ 1 และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องนำเงินกองทุนคืนครบถ้วนทุกคน

12. การวัดผลของการดำเนินงานของฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ทำได้โดยการกำหนดหัวข้อของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่ามีอะไรบ้าง แล้วสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาที่เกิดขึ้นในทั้ง 2 กรณี

#### (6) กลยุทธ์การพัฒนาบัณฑิตคุณภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. ฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอกลยุทธ์การพัฒนาบัณฑิตคุณภาพเป็นระบบที่ดีมาก ซึ่งถ้าได้ดำเนินการแล้วก็ต้องมีการปรับปรุงต่อไป ต้องเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัย แล้วนำมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีตัวอย่างของความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และบางเรื่องซึ่งในโครงการที่นำเสนอ ยังไม่ได้กล่าวถึง เช่น หอพักเป็นสถานที่ที่สามารถฝึกฝนนักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ได้มาก ทั้งในส่วนของไม่ใช่เรื่องของวิชาการ และรวมทั้งวิชาการด้วย ซึ่งจะมีหนังสือ Heart of Higher Education ซึ่งได้กล่าวไว้ว่า นักศึกษาต้องมีทั้ง Head, Heart and Spirit และหนังสืออีกเรื่องคือ How Learning Works มีตัวอย่างจำนวนมาก ในวิธีการที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในลักษณะที่เรียกว่า Higher Honour Learning

2. กระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ ไม่ว่าจะกระบวนการสอนหรือกระบวนการเรียนรู้ สิ่งที่สำคัญ

คือ ทำอย่างไรให้นักศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จ ไม่สามารถใช้วิธีการเดียวกับนักศึกษาทุกคนได้ เนื่องจากสมรรถนะและศักยภาพของนักศึกษาแตกต่างกัน ดังนั้น จึงต้องมีวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งผู้ที่จะให้คำตอบได้ดีที่สุดว่าจะใช้วิธีใดคือตัวผู้เรียนเอง โดยอาจเริ่มจากกลุ่มนักศึกษาที่อ่อนภาษาอังกฤษก่อนก็ได้

3. ควรนำเอกสารที่ได้นำเสนอกลยุทธ์การพัฒนาบัณฑิตคุณภาพให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยแต่ละท่านได้พิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จะเป็นประโยชน์อย่างมาก

4. จากเอกสารที่นำเสนอที่เชื่อมโยง EdPEX กับ TQF นั้น เนื่องจาก TQF เป็นมาตรฐาน ขั้นต่ำต้องการให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อ้างอิงระบบที่สูงกว่า TQF

5. คำว่า “Single Database” น่าจะตรงกับคำว่า “Integrated Database” ซึ่งภาคเอกชนเรียกว่า “Business Intelligence” การทำงานควรใช้ EdPEX เป็นตัวนำ เพราะ EdPEX มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ต่างกับ TQA ที่มุ่งเน้นรางวัล

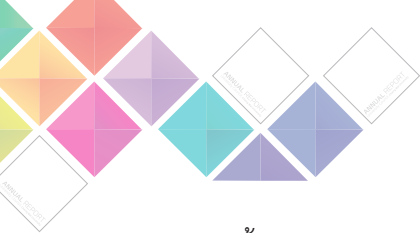
6. กระบวนวิชาศึกษาทั่วไปเป็นระบบหนึ่งที่ทำให้เกิดความสำเร็จในมหาวิทยาลัย และต้องการให้เกิดอัตลักษณ์ของความเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ต้องดำเนินการโดยส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มิใช่มอบหมายให้คณะหนึ่งคณะใดเป็นผู้ดำเนินการ

7. การกำหนดกรอบและหลักเกณฑ์การจัดทำหลักสูตรของ สกอ. ทำให้เกิดข้อจำกัดของการพัฒนาการเรียนรู้อันใหม่ที่นักศึกษาต้องรู้กว้างขึ้น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องแสดงให้เห็น สกอ. เห็นว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถจัดการในรายละเอียดของเรื่องเหล่านี้ได้

8. การเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะต้องทำให้อาจารย์สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว

9. ควรมีการทดสอบทักษะของวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เช่นเดียวกับโครงการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งวิชาดังกล่าว





เป็นพื้นฐานสำคัญ งานวิเคราะห์นี้เป็นการวิเคราะห์  
ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา  
การศึกษาของประเทศ ควรมีการตีพิมพ์เผยแพร่ด้วย

10. ควรนำรูปแบบการคิดวิเคราะห์ซึ่งได้มา  
จากการศึกษาอย่างเป็นระบบในลักษณะนี้ไป ประยุกต์  
กับของกรวิจัยและภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ด้วย

11. จากการนำเสนอของรองฝ่ายวิชาการ  
และพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยควรที่จะ  
จัดทำการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญมหาวิทยาลัย  
ต่าง ๆ แล้วนำสิ่งนี้เสนอเป็นตัวอย่างในการประชุม  
เชิงปฏิบัติการ จะเกิดประโยชน์ต่อประเทศอย่างมาก  
โดยอาจจะเริ่มจากการประชุมอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย  
ให้รับทราบเรื่องผลการทดสอบภาษาอังกฤษก่อน เพื่อ  
ให้อาจารย์เข้าใจและไม่เกิดการต่อต้านในการพัฒนา  
ทางวิชาการ

12. ควรเพิ่มเติมในเรื่องของปัจจัยแห่งความ  
สำเร็จของการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญ จาก  
ผลการวิจัยโดยการสนับสนุนของบิล เกตส์ ในเรื่อง  
ของการศึกษาพบว่า มี 40 กว่าปัจจัย ซึ่งมีปัจจัยอยู่  
2 กลุ่มที่สำคัญ คือ ปัจจัยที่เป็นลบต่อคุณภาพของ  
การศึกษา และปัจจัยที่เป็นบวกต่อคุณภาพของ  
การศึกษา ซึ่งมี 3 กลุ่ม คือ 1. Mini impact 2. Middle  
impact 3. Maximum impact ที่จะนำไปสู่คุณภาพ  
ปัจจัยที่สำคัญคือ (1) คุณภาพของครู (2) การทำงาน  
ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนในชั้นเรียน และสิ่งที่  
เกิดขึ้นในห้องเรียน ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรมี  
ข้อมูลการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียนด้วย

13. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราช-  
ดำริให้สถานศึกษาสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง ซึ่งมี  
3 ข้อ คือ 1) ทำอย่างไรให้ได้กรักครู และครูรักเด็ก  
2) สอนเด็กให้มีความตั้งใจต่อเพื่อน 3) จัดกิจกรรมให้เด็กทำ  
เป็นหมู่คณะ ให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี

14. เรื่องของการวัดและประเมินผล และการ  
ให้คะแนนต่าง ๆ คณะกรรมการภาควิชา และอาจารย์  
ที่รับผิดชอบเรื่องนี้ต้องมีความรู้ในเรื่องนี้อย่างแท้จริง

15. เรื่องของการปรับปรุงหลักสูตร การปิด  
หลักสูตรเดิมและเปิดหลักสูตรใหม่ เนื่องจากการศึกษา

ไทยแต่เดิมเป็นการจัดการศึกษาตามความต้องการของ  
ผู้สอน แต่ต่อไปมหาวิทยาลัยต้องจัดหลักสูตรตามความ  
ต้องการของตลาดแรงงาน บัณฑิตของมหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่จึงจะไม่ตกงาน

16. หมวติวิชาศึกษาทั่วไป เป็นความเชื่อของ  
มหาวิทยาลัยในการสร้างคุณลักษณะทั่วไปของความ  
เป็นพลเมืองดี ส่วนวิชาเอกเป็นการสร้างนักวิชาชีพ  
ที่เก่ง จึงต้องมีทั้ง 2 องค์ประกอบ หากมหาวิทยาลัย  
เชื่อในปณิธานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยก็ควร  
ดำเนินการเอง โดยยึดเพียงกรอบจำนวนหน่วยกิตโดย  
รวมตามเกณฑ์ของ สกอ. แต่ในรายละเอียดของวิชา  
ควรเป็นเรื่องของมหาวิทยาลัย

17. การพัฒนานักศึกษา นอกจากภาษาอังกฤษ  
แล้วควรเพิ่มเติมในเรื่องของเทคโนโลยี ซึ่งมหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่กำลังดำเนินการในเรื่องของโครงสร้างพื้นฐาน  
ที่จะเป็น E-University

### 1.1.2 นโยบายและแผนระดับส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์  
การบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปีของ  
หัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ ที่ได้นำเสนอสภา  
มหาวิทยาลัย จำนวน 5 ส่วนงาน ประกอบด้วยคณบดี  
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์  
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ คณบดีคณะเทคนิค  
การแพทย์ และคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีข้อเสนอแนะ  
เกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของส่วนงาน  
ต่าง ๆ ดังนี้

#### 1.1.2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติงานของคณบดีคณะเภสัชศาสตร์

(1) เรื่องของ Branding Pharmacy@cmu  
คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีนักศึกษาเก่า  
ที่มีชื่อเสียง เป็นเภสัชกรที่สร้างประโยชน์อย่างมากมา  
ในเรื่องของยา มีความรู้ และมีประสบการณ์ระดับโลก  
คณะควรเชิญมาร่วมในการสร้าง Branding Pharma-  
cy@cmu ของคณะเภสัชศาสตร์

(2) ในแวดวงการค้าระหว่างประเทศจะมีการ  
เข้ามาในรูปแบบคล้ายร้านสะดวกซื้อในเรื่องของยา ซึ่ง  
คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่คงแข่งขันกับ  
บริษัทเหล่านี้ยาก คณะควรทำความร่วมมือกับองค์กร



เภสัชกรรม และคณะเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ สร้างเครือข่ายให้สามารถด้านกระแสการเข้ามาของผู้ผลิตยาจากต่างประเทศในลักษณะนี้

(3) วิสัยทัศน์ในการที่จะเป็น Champion ในเรื่องยาในภูมิภาคอาเซียน คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่ได้เป็นเภสัชกรรมในความหมายเดิมอย่างเดียว แต่เป็นเภสัชกรรมที่ก้าวออกไปจากเรื่องของยา ที่รวมไปถึงด้านอาหารเสริมและความงาม ซึ่งเรื่องดังกล่าวเป็นแนวโน้มใหม่ในเชิงวิชาการในด้านเภสัชกรรมที่โลกต้องการ เรื่องของอาหารเสริมเป็นระบบป้องกันที่ไม่ต้องใช้ยารักษา ส่วนความงามเป็นเรื่องที่ทุกคนต้องการต้องดูแลในเชิงพาณิชย์ และความต้องการด้านสังคม คณะควรมุ่งใน 2 ด้านนี้อย่างชัดเจน

(4) เรื่อง Localization คณะอาจดำเนินการวิจัยสู่การวิจัยตามแผนตะวันตกไม่ได้ เพราะว่าบริษัทยาส่วนใหญ่มีงบหลายร้อยหลายพันล้านบาท แต่หากคณะเน้นเรื่องของ Localization กับสิ่งที่มีอยู่ในล้านนาและอาเซียน เข้ามาเป็นจุดเด่นในการที่จะทำให้เกิดเภสัชกรรมทั้งทางด้านยา ด้านอาหารเสริมและวิตามิน ด้านความงาม จุดเด่นของวัตถุดิบที่คนอื่นไม่มีทำให้มีแนวของการเป็น Champion ได้ง่าย

(5) ความสำเร็จส่วนใหญ่จะอยู่ที่ตัวนักศึกษา ซึ่งมีตัวอย่างในหลายมหาวิทยาลัยที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยหลายคนสามารถเข้าไปเป็นผู้นำกลุ่มเศรษฐกิจหลัก ๆ ของประเทศ เช่น ด้านการเงิน เป็นต้น จะทำอย่างไรให้คนรุ่นใหม่เข้ามาสร้างแบรนด์ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยให้คนกลุ่มนี้ได้รับทราบก่อนที่จะเลือกเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่า สามารถทำอะไรได้บ้าง ซึ่งหากคณะเภสัชศาสตร์ได้ Input ที่เก่ง และทำให้เขาเป็นคนดี สิ่งอื่น ๆ ก็จะตามมา เพราะคนกลุ่มนี้จะไปสร้างอนาคตของประเทศ สามารถทำให้คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นที่นิยมของนักศึกษา ได้รับการเลือกเข้ามาเรียนเป็นอันดับหนึ่งก็ถือว่าประสบผลสำเร็จแล้ว

(6) การนำเสนอเป็นเชิงกิจกรรมกับความชำนาญพิเศษ บางอย่างแทนที่จะเป็นกระบวนการ น่าจะให้

เป็นเป้าหมายบ้างก็จะดี เช่น การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา เครื่องสำอาง ถ้าทำให้เป็น Champion จะได้เป็นมรดกของคณะ เพราะปัจจุบันในเรื่องนี้มีการทำผิดกฎหมาย การโฆษณาเกินความเป็นจริงก่อให้เกิดการสูญเสีย ถ้ายังไม่สามารถทำให้เสร็จได้ในสมัยนี้ สิ่งนี้จะเป็นมรดกตกทอดในการทำหน้าที่เป็นผู้เฝ้าระวังต่อไป

(7) ขอให้อธิการบดีหารือกับคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ในเรื่องของการก่อสร้างอาคารวิจัยและบัณฑิตศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งจะเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการพัฒนา เพื่อรองรับโครงการต่าง ๆ ของคณะต่อไป

### 1.1.2.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

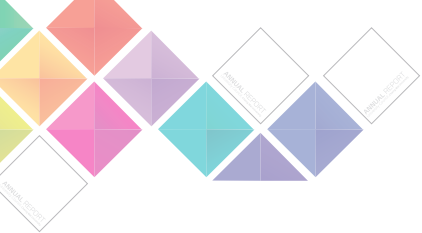
(1) โครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่ม โครงการที่ 2 ยังไม่ผ่านการพิจารณา ดังนั้นคณะทันตแพทยศาสตร์ควรดำเนินโครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มต่อไป โดยไม่ต้องรองงบประมาณ สำหรับนักศึกษาในโครงการที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาควรหารือมหาวิทยาลัยในเรื่องนี้ต่อไป

(2) ปัญหาการขาดสภาพคล่องทางการเงิน เนื่องจากการตั้งงบประมาณรายรับสูงกว่าความเป็นจริง ขอมอบมหาวิทยาลัยรับเรื่องนี้ไปหารือกับกองคลังหาวิธีการจัดทำระบบการประมาณรายรับรายจ่ายให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริง และสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประมาณการรายรับรายจ่ายของคณะได้อย่างถูกต้อง

(3) คณะทันตแพทยศาสตร์มีโรงพยาบาลทันตกรรม ที่เป็นศูนย์รักษาทางทันตกรรมด้านต่าง ๆ เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านรากเทียม ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านความผิดปกติของใบหน้า ซึ่งมีศักยภาพและคุณภาพเช่นเดียวกับโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร แต่ราคาสูงกว่ามาก หากคณะทันตแพทยศาสตร์จัดทำโครงการการรักษาทันตกรรมด้านต่าง ๆ และนำเสนอเป็นโปรแกรมการรักษาจะสามารถสร้างรายได้ให้กับคณะได้มาก

(4) เนื่องจากในภาพรวมของประเทศยังมีความต้องการทันตแพทย์อีกเป็นจำนวนมาก ถ้ามองในเชิง





เศรษฐกิจศาสตร์ควรคงจำนวนรับนักศึกษาปริญญาตรีไว้ตามเดิม ขณะเดียวกันคณะก็ยังมีความสามารถในการผลิต ดังนั้น สำหรับงบประมาณที่ขาดไปจากโครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่ม คณะทันตแพทยศาสตร์ควรจัดทำเป็นโครงการพิเศษที่สามารถเก็บค่าธรรมเนียมพิเศษทดแทนงบประมาณ

(5) ควรชี้แจงปัญหาต่าง ๆ ให้บุคลากรของคณะฯ รับทราบ และสรรหาบุคคลที่มีความสามารถในการบริหารงานของคณะทันตแพทยศาสตร์มาช่วยงานของคณะฯ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา ร่วมกันทั้งคณะ

(6) ควรนำเสนอโครงการที่สามารถขยายศักยภาพและพัฒนาคณะฯ ที่จะปรับปรุงด้านไหนต่อมหาวิทยาลัย และหาวิธีการช่วยเหลือให้เป็นกรณีพิเศษ

(7) ควรเปิดสอนหลักสูตรทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ เนื่องจากในประเทศไทยยังไม่มีเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของสังคมไทยที่มีผู้สูงอายุมากขึ้น

### 1.1.2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะสัตวแพทยศาสตร์

(1) เนื่องจากคณะมีผลงานเกี่ยวกับด้านช้างจำนวนมาก และมีสถานที่ตั้งที่เหมาะสมที่จะจัดตั้งศูนย์ศษศาสตร์นานาชาติ โดยให้นำเรื่องนี้หารือกับมหาวิทยาลัยต่อไป

(2) ควรจัดทำหนังสือที่รวบรวมความรู้เกี่ยวกับช้าง เผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ

(3) เนื่องจากบางภาควิชามีความเข้มแข็งมาก อันเกิดจากการร่วมมือกับต่างประเทศ ควรนำความรู้ใหม่ ๆ ไปสู่ภาควิชาอื่นภายในคณะด้วย เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างความรู้ใหม่ที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้นสำหรับคณะ

(4) ควรขยายขอบเขตของภาระงานออกไปในเรื่องของสิทธิของสัตว์ โดยร่วมมือกับคณะนิติศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ดำเนินการในเรื่องนี้ เนื่องจากปัจจุบันมีการละเมิดกฎหมายคุ้มครองสัตว์เป็นจำนวนมาก เช่น การลักลอบตัดงาช้าง เป็นต้น

(5) เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด คณะฯ ควรดำเนินการจัดทำโครงการที่มีความสำคัญ เพื่อให้เห็น

ผลที่ชัดเจน

### 1.1.2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะเทคนิคการแพทย์

(1) การเปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกให้มากขึ้น และกำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ของคณะใน 4 ปีข้างหน้า ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก โดยเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นความรู้ใหม่

(2) การเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้คณะกำหนดเป็นแผน และดำเนินการเชิงลึกในเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของคณะให้มากขึ้น ทำให้ประหยัดกระดาษ และเวลามากขึ้น

(3) การขยายการบริการทางด้านเทคนิคการแพทย์ ออกไปสู่ชุมชน เพื่อให้สามารถบริการได้อย่างทั่วถึง และสร้างรายได้ให้กับคณะ สำหรับการจัดตั้งสถานบริการดังกล่าว คณะอาจดำเนินการโดยการขอรับบริจาคสถานที่ การเช่าสถานที่ หรือร่วมกับหน่วยงานอื่นที่มีการจัดตั้งศูนย์บริการทางการแพทย์ที่สามารถเชื่อมโยงการบริการกันได้

### 1.1.2.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะวชิรศิลป์

(1) การที่คณะมีจุดแข็งเรื่องของการมีสาขาวิชาที่หลากหลาย ควรหาจุดเด่นของคณะว่ามีอะไร และนำจุดเด่นนั้นไปสู่ระดับชาติและนานาชาติต่อไป

(2) การที่จะหารายได้ให้กับคณะได้เป็นจำนวนมาก คณะต้องมีหน่วยธุรกิจที่มีทักษะสามารถเจรจาความร่วมมือต่าง ๆ ซึ่งทรัพยากร คือ อาจารย์ และนักศึกษา ในการทำรายได้ให้กับคณะ โดยมหาวิทยาลัยในต่างประเทศให้นักศึกษาคณะวชิรศิลป์เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพราะนักศึกษาเหล่านี้มีความคิดสร้างสรรค์สามารถหารายได้ให้กับคณะได้

(3) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์คณะวชิรศิลป์เป็นเรื่องที่ยาก ควรมีความคิดที่เฉพาะซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ (สกว.) ได้มีการจัดทุนวิจัยในเชิงสร้างสรรค์ขึ้น โดยมีอาจารย์ของคณะวชิรศิลป์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมเป็นกรรมการ และมีอาจารย์ของมหาวิทยาลัย



เชียงใหม่ได้รับทุนแล้วทำให้งานด้านสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีมากขึ้น คณะวิจิตรศิลป์ควรใช้โอกาสนี้ทำเรื่องงานวิจัย โดยแยกแยะงานที่เป็นการสร้างสรรค์ กับงานที่เป็นเชิงองค์ความรู้ในเชิงศิลปะที่สามารถถ่ายทอดต่อได้

(4) ศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมทางด้านล้านนาศึกษา และคณะได้ก้าวข้ามความเป็นศิลปวัฒนธรรมไปสู่เศรษฐกิจด้วยการกำหนดพันธกิจไว้อย่างชัดเจนในเชิงสร้างสรรค์ และถ้าหากจะกำหนดยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติให้ชัดเจนจะทำให้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่คณะคาดหวังไว้เป็นจริงเมื่อเป็นเช่นนั้นเศรษฐกิจสร้างสรรค์เป็นเรื่องของศิลปวัฒนธรรมบวกกับนวัตกรรมและทำให้เป็นธุรกิจก่อให้เกิดรายได้แก่อาจารย์ได้ ต้องทำให้คณะมีรายได้ด้วย และทำให้เศรษฐกิจสร้างสรรค์เป็นจริง ทั้งในยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน การมีศิลปวัฒนธรรมนอกจาก Creative Economy แล้ว ศิลปวัฒนธรรมสามารถจะทำในสิ่งที่เรียกว่า Social Enterprise ได้ ซึ่งได้มีการนำเรื่องนี้เสนอเข้าเป็นกฎหมายในที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เช่น จังหวัดเชียงใหม่มีบริษัทที่นำนักท่องเที่ยวไปเที่ยวชุมชนที่มีศิลปวัฒนธรรม ชุมชนเหล่านี้จะมีสินค้าที่เป็นศิลปวัฒนธรรมของตนเองจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว ทำให้ชุมชนมีรายได้ได้อย่างยั่งยืนและทำให้บริษัทมี

รายได้ ทั้งยังช่วยส่งเสริมช่วยเหลือสังคมได้ในขณะเดียวกัน จึงขอเพิ่มเติมคำว่า “เศรษฐกิจสังคม” ในเรื่องของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กำหนดเป็นยุทธศาสตร์เศรษฐกิจสังคมและแผนปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในเรื่องของ Social Enterprise หรือ วิสาหกิจเพื่อสังคมในแง่ของศิลปวัฒนธรรมและนำชุมชนที่มีศิลปวัฒนธรรมที่กระจายอยู่ในล้านนามาต่อยอดโดยทำเป็นแผนงานของคณะ

(5) คณะวิจิตรศิลป์ควรนำเอาภูมิปัญญาที่แท้จริงทางด้านล้านนามาช่วยชุมชนเมืองให้เป็นล้านนาอย่างแท้จริง เช่น การขึ้นภูมิปัญญา การรักษาความเป็นล้านนาในการประชุมของส่วนราชการต่าง ๆ

(6) การคัดกรองนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาในคณะวิจิตรศิลป์ ถือเป็นเรื่องสำคัญ และชัดเจนให้เป็นสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี เป็นศิลปินที่มีเกียรติศักดิ์ มีมารยาท วินัยที่ดีงาม โดยเฉพาะมารยาทไทยล้านนา

(7) นำเรื่องของ Social Economy และ Social Enterprise กำหนดไว้ในภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อให้เกิดแผนปฏิบัติที่ชัดเจนและสามารถผลักดันได้ต่อไป

(8) ให้ปรับปรุงหอศิลปวัฒนธรรมให้เป็นหอศิลปะของภาคเหนือและสามารถดึงดูดทั้งชุมชนท้องถิ่น นักศึกษา นักเรียน ประชาชนทั่วไป





## 1.2 การออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับ ระเบียบ ที่ออกใหม่ หรือปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบเดิมทั้งฉบับ

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การบริหารงานบุคคล/สิทธิ สวัสดิการ	5	-	-	5
2. การเงิน และทรัพย์สิน ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1	6	-	7
3. การบริหารวิชาการ/การจัดการศึกษา	2	-	-	2
4. การประเมินผู้บริหาร	1	-	-	1
5. การบริหารทั่วไป	-	1	-	1
6. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>17</b>

การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ในปี พ.ศ. 2557

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การแบ่งหน่วยงานในส่วนงาน การแบ่งงาน	-	-	3	3
2. การบริหารงานบุคคล	3	-	-	3
3. การเงินและทรัพย์สิน/ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1	1	-	2
4. การบริหารวิชาการ	1	-	-	1
5. การบริหารทั่วไป	1	-	-	1
6. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>



มีข้อบังคับและระเบียบที่สำคัญ คือ

### 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานในองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะทางวิชาการ และประสบการณ์ รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นการดึงความร่วมมือกลับเข้าสู่มหาวิทยาลัย และยังเป็นประโยชน์ต่อภาคอุตสาหกรรมหรือภาคธุรกิจในการนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดภายในองค์กร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่มีทิศทางเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต กำหนดขอบเขตขององค์กรภายนอกที่สนับสนุนให้พนักงานไปปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2557

คณะเภสัชศาสตร์ได้เสนอขอแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553 โดยเพิ่มเติมการให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้เข้ามาเรียนในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตแล้ว แต่ไม่สามารถเรียนจนสำเร็จตามหลักสูตรหรือเงื่อนไขของสาขาวิชา หรือไม่ประสงค์จะเรียนจนสำเร็จตามหลักสูตร ให้นักศึกษาสามารถเสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด โดยยึดหลักว่า นักศึกษาสามารถเรียนจนสำเร็จในระดับวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยสามารถสอบผ่าน

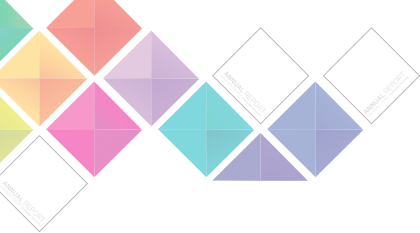


กระบวนวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทั้งวิทยาศาสตร์ กายภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ คณะฯ จึงได้เสนอขอปรับแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553 ในข้อ 21.2 โดยเพิ่มเติมการเสนอให้ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

### 3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และการถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557

ปัจจุบันการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะอิงตามกฎระเบียบของ ก.พ.อ. ซึ่งผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการจะต้องจัดทำแบบฟอร์มพร้อมเสนอผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด การดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่ามีปัญหาในประเด็นต่าง ๆ เช่น เกณฑ์การมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยที่กำหนดให้ผู้ขอจะต้องมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในเรื่องนั้น หรือผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในผลงานวิจัยเรื่องนั้น และต้องมีผลงานวิจัยอีกหลายเรื่องที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกัน ซึ่งแสดงปริมาณผลงานวิจัยรวมกันแล้วเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผลงานวิจัยหนึ่งเรื่อง ฯลฯ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 นั้น ส่งผลกระทบต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ รวมทั้งมิติในการประเมินมองในเชิงปริมาณมากกว่าเชิงคุณภาพ ระยะเวลาการขอ





กำหนดตำแหน่งใช้เวลานานมาก การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการข้ามสาขาวิชามีปัญหาในการพิจารณา เนื่องจากสาขาวิชาของผู้ที่ไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของผู้ทรงคุณวุฒิ และฐานข้อมูลรายชื่อผู้ทรงคุณตามประกาศ สกอ. มีจำนวนค่อนข้างจำกัด

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการขึ้นมาเอง เพื่อใช้กับคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่เป็นพนักงาน โดยคงไว้ซึ่งมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ครอบคลุมการประเมินของทุกกลุ่มสาขาวิชาที่มีลักษณะของผลงานวิชาการที่แตกต่างกัน โดยอ้างอิงตามเกณฑ์ของ ก.พ.อ. บางส่วน โดยมีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

**4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557**

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นไปด้วยความ



เรียบร้อย เหมาะสมกับบริบทการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยมีมาตรฐานทางวิชาการไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งปรับปรุงจากข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของข้าราชการตำแหน่งวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัย เพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552

**5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเงินช่วยเหลือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (เงินรายได้ส่วนงาน) กรณีออกจากงาน พ.ศ. 2557**

เพื่อกำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (เงินรายได้ส่วนงาน) ได้รับสวัสดิการเช่นเดียวกับพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

**6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารกองทุนพัฒนาของส่วนงาน พ.ศ. 2557**

โดยที่เห็นสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดตั้งและการบริหารกองทุนพัฒนาของส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 มาตรา 15(7) กำหนดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ปรับปรุงจากระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดตั้งกองทุนของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2543 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2546 ให้เหมาะสม ทันสมัย และเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 กำหนด และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552

**7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสถาบันสมทบ พ.ศ. 2557**

เพื่อให้การรับสถาบันการศึกษาอื่นเข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การกำกับดูแลและการยกเลิกการสมทบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย



เชียงใหม่ พ.ศ. 2551 ข้อบังคับนี้ปรับปรุงจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสถาบันสมทบ พ.ศ. 2538 ให้เหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี พ.ศ. 2557**

เพื่อปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี พ.ศ. 2551 ซึ่งมีสาระสำคัญที่ปรับปรุง ดังนี้

1. กำหนดให้อธิการบดีนำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารส่วนงานที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยแล้วให้กับสภามหาวิทยาลัยภายในกำหนดหกสิบวันนับแต่วันที่ได้ออกยุทธศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญในการประเมินผลการบริหารงานต่อไป

2. ปรับรอบระยะเวลาการประเมินเมื่ออธิการบดีดำรงตำแหน่งครบหนึ่งปีหกเดือนและสามปี

3. กำหนดให้อธิการบดีจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบหนึ่งปีหกเดือนเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน พร้อมกับเสนอบทสรุปแนวคิดในการบริหารมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมาย (concept paper) เพื่อที่จะทำให้สามารถประเมินได้ชัดเจนขึ้น ทั้งนี้ concept paper เป็นส่วนย่อยของยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ที่แสดงว่ามหาวิทยาลัยต้องการผลักดันภารกิจเรื่องใด หน่วยงาน/ส่วนงานใด มีวิธีการอย่างไร และที่สำคัญที่สุดคือแสดงให้เห็นว่าอธิการบดีประสงค์จะให้บังเกิดผลอย่างไร และให้อธิการบดีประเมินด้วยว่ามีความก้าวหน้าหรือมีผลการดำเนินการเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วเป็นอย่างไร สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง

คือ concept paper จะต้องเขียนโดยอธิการบดีเอง หรือเขียนตามความคิดของอธิการบดี ความยาวของ concept paper ไม่ควรเกิน 5 หน้ากระดาษเอ 4 เพื่อให้กระชับ

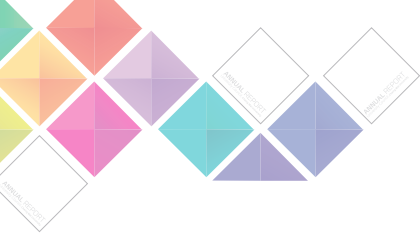
**9. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557**

เพื่อส่งเสริมวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ หน่วยงานและองค์กรของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน โดยอาศัยความรู้ความสามารถ และความชำนาญทางวิชาการ โดยปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 ให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2551

**10. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการให้บริการและการจัดเก็บค่าบริการทางวิชาการ พ.ศ. 2557**

เพื่อให้เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินการให้บริการทางวิชาการเป็นไปด้วยความ เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยได้ปรับแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการให้บริการและการจัดเก็บค่าบริการทางวิชาการ พ.ศ. 2527 ให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2551





### 11. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยรถของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้รถของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้รถของมหาวิทยาลัย

### 12. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดระเบียบการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

โดยที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีนโยบายที่จะควบคุมปริมาณการใช้รถ การจัดการจราจรและการจัดระเบียบพื้นที่จอดรถในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้ เป็นไปอย่างเหมาะสม มีระเบียบ ปลอดภัย สร้างสภาวะแวดล้อมให้เหมาะสมกับเป็นสถานศึกษา จึงเห็นสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดระเบียบการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการนำรถเข้ามาในพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย การขับซิ่งรถและการจอดรถในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยให้มี “ศูนย์รักษาความปลอดภัยและจัดระเบียบการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” มีอำนาจและหน้าที่ควบคุม ดูแลการขับซิ่งรถในพื้นที่มหาวิทยาลัยให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามที่กำหนดในประกาศนี้ และมีคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ให้ข้อเสนอแนะ คำชี้แนะ และกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์ ศูนย์ดังกล่าวมีผู้อำนวยการศูนย์ เป็นผู้บริหารและรับผิดชอบงานของศูนย์ รวมทั้งบังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ของศูนย์ตามประกาศนี้

### 13. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสโมสรนักศึกษาบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการเปิดภาคการศึกษา จากเดือนมิถุนายน เป็นเดือนสิงหาคม นั้น ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของสโมสรนักศึกษาบัณฑิตศึกษา กล่าวคือ รอบระยะเวลาการเลือกตั้ง การแต่งตั้งประธานชมรมนักศึกษาบัณฑิตศึกษาของคณะ/สหสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสโมสรนักศึกษาบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554 ไม่สามารถดำเนินการได้ จึงปรับแก้ไขช่วงระยะเวลาการปฏิบัติงานเพื่อความเหมาะสมดังนี้

1. ปรับเปลี่ยนช่วงระยะเวลาการเลือกตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาบัณฑิตศึกษา จากเดิม ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมกราคม เป็นให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม
2. ปรับเปลี่ยนช่วงระยะเวลาการเลือกตั้งและแต่งตั้งประธานชมรมนักศึกษาบัณฑิตศึกษาของคณะ จากเดิม ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนธันวาคม เป็นให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกุมภาพันธ์
3. ปรับเปลี่ยนช่วงระยะเวลาการเลือกตั้งและแต่งตั้งประธานชมรมนักศึกษาบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาร่วม จากเดิม ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนธันวาคม เป็นให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกุมภาพันธ์
4. ปรับเปลี่ยนระยะเวลาเริ่มรับตำแหน่งคณะกรรมการบริหารสโมสรฯ และประธานชมรมฯ จากเดิม ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม เป็น ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน





### 1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา

#### 1.3.1 อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรใหม่

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ชั้นตอนที่ 1	จำนวน	-	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ชั้นตอนที่ 2	จำนวน	2	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท ชั้นตอนที่ 1	จำนวน	5	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาโท ชั้นตอนที่ 2	จำนวน	1	หลักสูตร
3. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ชั้นตอนที่ 1	จำนวน	-	หลักสูตร
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ชั้นตอนที่ 2	จำนวน	-	หลักสูตร
4. หลักสูตรระดับปริญญาเอก ชั้นตอนที่ 1	จำนวน	6	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาเอก ชั้นตอนที่ 2	จำนวน	3	หลักสูตร

#### 1.3.2 อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	34	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	25	หลักสูตร
3. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	จำนวน	1	หลักสูตร
4. หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	15	หลักสูตร

#### 1.3.3 อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	4	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	4	หลักสูตร

#### 1.3.4 อนุมัติการปิดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	1	หลักสูตร
-----------------------	-------	---	----------

### 1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

1. ประกาศนียบัตร	จำนวน	139	คน
2. ปริญญาตรี	จำนวน	5,278	คน
3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	-	คน
4. ปริญญาโท	จำนวน	1,632	คน
5. ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	จำนวน	155	คน
6. ปริญญาเอก	จำนวน	186	คน
<b>รวม</b>	<b>จำนวน</b>	<b>7,390</b>	<b>คน</b>

### 1.5 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมถึงการแบ่ง หรือปรับปรุง หน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว

- 1.5.1 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ เป็นส่วนงานวิชาการภายใน
- 1.5.2 ปรับปรุงการแบ่งภาควิชาในคณะศึกษาศาสตร์ จากเดิมมี 1 สำนักวิชา เป็น 3 ภาควิชา
- 1.5.3 ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะกรรมการเกษตร จากเดิมมี 4 งาน เป็น 5 งาน





## 1.6 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

### 1.6.1 งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย

#### ก. งบประมาณรายรับ

รายรับประจำปีงบประมาณ 2558 ที่นำมาตั้งงบประมาณรายจ่ายประมาณการไว้ จำนวน 14,902,038,900 บาท เพิ่มขึ้นจำนวน 610,999,000 บาท หรือร้อยละ 4.28 เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2557 ซึ่งประมาณการไว้จำนวน 14,291,039,900 บาท

ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2558 จำนวน 14,902,038,900 บาท จำแนกได้ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	5,636,391.700 บาท
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	9,265,647,200 บาท
2.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	จำนวน	1,219,378.500 บาท
2.2 รายได้จากการบริการวิชาการ	จำนวน	1,636,581,700 บาท
2.3 เงินบำรุงโรงพยาบาลและเงินบำรุงอื่น ๆ	จำนวน	4,872,000,000 บาท
2.4 เงินรายได้หรือผลประโยชน์อื่น	จำนวน	1,537,687,000 บาท

#### ข. งบประมาณรายจ่าย

งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในภาพรวม จำนวนทั้งสิ้น 13,704,057,800 บาท ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล จำนวน 5,636,391,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.13
2. งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 8,067,666,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.87 โดยงบประมาณเงินรายได้ที่ตั้งไว้จำนวน 8,067,666,100 บาท ตั้งมาจากประมาณการรายรับเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 7,417,914,000 บาท และส่วนงานขอใช้เงินเหลือจ่ายสะสมอีก จำนวน 649,752,100 บาท มาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายส่วนที่เป็นโครงการก่อสร้างผูกพัน ค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง 1 ปี และงบพัฒนาตามยุทธศาสตร์

#### ค. งบประมาณรายจ่ายมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. **ภารกิจประจำ** มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 11,842,140,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.41
2. **งบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์** มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 1,649,678,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.04 ดังนี้

2.1 วิจัย	จำนวน	318,759,100 บาท
2.2 พัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวน	64,210,000 บาท
2.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	67,215,200 บาท
2.4 พัฒนานักศึกษาและทุนการศึกษา	จำนวน	192,752,700 บาท
2.5 เปรียบเทียบผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	176,322,200 บาท
2.6 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล	จำนวน	36,113,600 บาท
2.7 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	จำนวน	30,935,000 บาท
2.8 รับผิดชอบต่อสังคม	จำนวน	56,786,200 บาท
2.9 ล้ำหน้าคดี	จำนวน	5,000,000 บาท
2.10 กายภาพและสิ่งแวดล้อม	จำนวน	346,268,000 บาท
2.11 Excellent Center	จำนวน	149,065,000 บาท
2.12 ทุนศึกษาต่ออาจารย์/พัฒนาบุคลากร	จำนวน	175,122,000 บาท
2.13 พัฒนาระบบบริหารจัดการและ TQA	จำนวน	31,129,800 บาท

3. สมทบกองทุนต่าง ๆ มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 73,512,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.54
4. งบกลาง มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 138,725,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.01

#### ง. งบประมาณตามหมวดรายจ่าย

1. งบบุคลากร มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 5,736,637,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.86 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 4,562,252,700 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,174,385,100 บาท
2. งบดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 5,114,361,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.32 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 496,179,600 บาท งบประมาณเงินรายได้ 4,618,182,300 บาท
3. งบครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 458,752,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.35 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 177,321,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ 281,430,800 บาท
4. งบสิ่งก่อสร้าง มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 747,998,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.46 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 51,295,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 696,703,500 บาท
5. งบอุดหนุน มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 1,426,618,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.41 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 349,342,900 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,077,275,900 บาท
6. งบรายจ่ายอื่น มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 219,688,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.60 โดยเป็นงบประมาณเงินรายได้ทั้งหมด

ทั้งนี้ งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปี 2558 ข้างต้น ยังไม่รวมงบวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกประมาณ 1,000 ล้านบาท

#### 1.6.2 งบประมาณรายได้ของส่วนงานวิชาการภายใน

##### (1) งบประมาณรายได้สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์

###### งบประมาณรายรับ

ประมาณการรายได้จากการวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 110,000,000 บาท  
จากแหล่งทุนภายนอก

###### งบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายจ่าย จำนวน 95,780,000 บาท ดังนี้

###### จำแนกตามแผนงาน - งาน

1. แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน
  - 1.1 งานบริหารทั่วไป จำนวน 33,580,000 บาท
  - 1.2 งานวิจัย จำนวน 60,700,000 บาท
  - 1.3 งานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 1,500,000 บาท

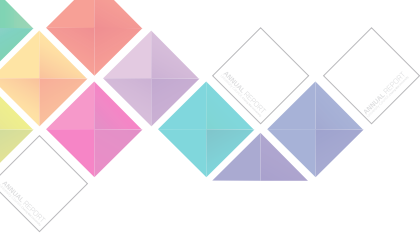
###### จำแนกตามหมวดรายจ่าย

1. งบบุคลากร จำนวน 31,150,000 บาท
2. งบดำเนินงาน จำนวน 49,300,000 บาท
3. งบลงทุน จำนวน 5,000,000 บาท
4. งบเงินอุดหนุน จำนวน 9,830,000 บาท
5. งบรายจ่ายอื่น จำนวน 500,000 บาท

ประมาณการรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย จำนวน 14,220,000 บาท

หมายเหตุ เนื่องจากสถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์ เป็นหน่วยงานที่หารายได้ด้วยตนเอง โดยประมาณการรายได้ตามเป้าหมายที่คาดการณ์ว่าจะสามารถดำเนินการได้ในปี 2558 ทั้งนี้ รายจ่ายจะขึ้นอยู่กับ





กับรายได้ตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับ ในกรณีที่มียาได้มากกว่าที่คาดการณ์ไว้ ก็จะส่งผลให้ต้องมีการจ้างงานและมีรายจ่ายเพิ่มขึ้นตามไปด้วย แต่ในทางกลับกันหากมียาได้น้อยกว่าที่คาดการณ์ไว้ ก็จะส่งผลให้รายจ่ายลดลงเช่นกัน ดังนั้น ประมาณการรายจ่ายที่ตั้งไว้จึงเป็นการคาดการณ์ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงขอถัวจ่ายทุกหมวด

## (2) งบประมาณรายได้อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### งบประมาณรายรับ

ประมาณการรายได้จากการวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 87,500,000 บาท  
จากแหล่งทุนภายนอก

### งบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายจ่าย จำนวน 79,300,000 บาท ดังนี้

#### จำแนกตามแผนงาน – งาน

1. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม  
1.1 งานบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 61,130,000 บาท
2. แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย  
2.1 งานบริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 17,870,000 บาท
3. แผนงานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม  
3.1 งานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 300,000 บาท

#### จำแนกตามหมวดรายจ่าย

1. งบบุคลากร จำนวน 26,417,000 บาท
2. งบดำเนินงาน จำนวน 29,733,000 บาท
3. งบลงทุน จำนวน 1,900,000 บาท
4. งบเงินอุดหนุน จำนวน 21,000,000 บาท
5. งบรายจ่ายอื่น จำนวน 250,000 บาท

ประมาณการรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย จำนวน 8,200,000 บาท

## (3) งบประมาณรายได้ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์

### งบประมาณรายรับ

ประมาณการรายได้จากการวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 27,400,000 บาท  
จากแหล่งทุนภายนอก

### งบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายจ่าย จำนวน 24,765,000 บาท ดังนี้

#### จำแนกตามแผนงาน – งาน

1. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม  
1.1 งานบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 15,323,000 บาท
2. แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย  
2.1 งานบริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 9,142,000 บาท
3. แผนงานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม  
3.1 งานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 300,000 บาท

**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**

1. งบบุคลากร	จำนวน	10,314,000	บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวน	12,401,000	บาท
3. งบลงทุน	จำนวน	800,000	บาท
4. งบเงินอุดหนุน	จำนวน	1,000,000	บาท
5. งบรายจ่ายอื่น	จำนวน	250,000	บาท

**ประมาณการรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย จำนวน 2,635,000 บาท**



**1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบัญชี**

- 1.7.1 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 2 ราย ผู้อำนวยการสถาบัน จำนวน 1 ราย
- 1.7.2 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ราย
- 1.7.3 รับทราบแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาตามที่ได้อัปอานาจ จำนวน 21 ราย
- 1.7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้บริหารส่วนงาน จำนวน 5 ส่วนงาน แต่งตั้งกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานแทนตำแหน่งที่ว่างลง 4 ส่วนงาน
- 1.7.5 แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 1 ราย
- 1.7.6 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหัวหน้าส่วนงาน รวมทั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 8 ส่วนงาน
- 1.7.7 แต่งตั้งกรรมการตามความในข้อบังคับและระเบียบอื่น ๆ แทนตำแหน่งที่ว่าง 11 คณะกรรมการ

- 1.7.8 อนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
  - (1) แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 40 ราย แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จำนวน 1 ราย เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย
  - (2) แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 11 ราย
  - (3) ให้ความเห็นชอบเสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย เพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำความกราบบังคมทูลพระกรุณาเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป
  - (4) แต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำนวน 5 ราย
  - (5) ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้ง จำนวน 4 ราย





## 2. ผลการดำเนินงานในด้านการค้ากับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน โดยประเมินเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี และประเมินอีกครั้งหนึ่งในช่วงปลายวาระการดำรงตำแหน่ง (โดยให้หัวหน้าส่วนงานเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการประเมินก่อนที่จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง 180 วัน) และนำผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2556 ได้ปรับรอบระยะเวลาการประเมินจากเดิมเป็นเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน และ 3 ปี

#### 2.1.1 ประเมินผลการบริหารงานเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี (และครบ 1 ปี 6 เดือน) จำนวน 8 ราย ประกอบด้วย

**2.1.1.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ** (รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท) ในช่วงการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2553 ถึงวันที่ 24 กันยายน 2555 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีแรกของการดำรงตำแหน่ง คณะกรรมการประเมินมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ผลการปฏิบัติงานของคณบดี อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีข้อสังเกตว่า บทบาทและภารกิจของวิทยาลัยนานาชาติในระยะแรกยังไม่ชัดเจน ประกอบกับโครงสร้างการบริหารและการกำกับดูแลยังไม่พร้อม ทำให้การดำเนินงานในระยะแรกขาดทิศทางและเป้าหมาย ในระยะต่อไปจึงควรพิจารณาบทบาทเชิงรุกมากขึ้น เช่น การวิจัย ความต้องการของนักศึกษาจากต่างประเทศ และการทำงานร่วมกับคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ สำหรับนักศึกษานานาชาติในลักษณะ demand-pull มากกว่า supply-push

**2.1.1.2 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2556 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีปัจจุบันต่อไป ดังนี้

#### ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความพยายามในการผลักดันงานวิจัย โดยเฉพาะงานวิจัยที่เป็นทีมงาน ซึ่งได้จัดงบประมาณรองรับไว้รวมทั้งการปรับปรุงการรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาจากแผน ข เป็นแผน ก มากขึ้น
2. การปรับปรุงงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CMU-QA) และผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงาน (CMU-PA) มีผลงานดีขึ้น

#### ประเด็นที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป

1. แม้มีความพยายามในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา แต่ก็ยังไม่สามารถพลิกโฉมได้อย่างชัดเจน
2. คณะมีประสบการณ์ผ่านความขัดแย้งในองค์กร เมื่อไม่นานมานี้ การที่จะขจัดข้อขัดแย้ง หรือความไม่ไว้วางใจระหว่างบุคลากรในองค์กรเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา การบริหารงานของผู้บริหารจึงต้องระมัดระวังและไม่ควรเปิดโอกาสให้มีข้อครหาหรือข้อระแวงสงสัย โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับการเงินหรือทรัพย์สินของคณะ
3. ความอดทน อดกลั้น ความจริงใจ การให้อภัย และความเมตตาต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา ที่ถึงแม้ว่าจะมีความเห็นแตกต่างกับผู้บริหารก็ตาม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยสร้างความสามัคคีปรองดองให้เกิดขึ้นภายในคณะได้

4. การสื่อสารให้บุคลากรสายปฏิบัติงานเข้าใจเจตนาของผู้บริหารเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญ เพราะแม้ผู้บริหารจะมีเจตนาดี แต่ถ้าผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เข้าใจก็อาจแปลความหมายเป็นอย่างอื่นได้

#### 2.1.1.3 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ

**มนุษยศาสตร์** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สวัสดิ-  
รักษ์พงศ์) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 22  
ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม 2556 ซึ่งเป็นการ  
ประเมินในรอบระยะเวลาสองปีแรกของวาระการดำรง

คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาแล้วมีความเห็น  
ว่า ด้วยความตั้งใจที่จะบริหารงานในตำแหน่งคณบดี  
คณะมนุษยศาสตร์อย่างเต็มความสามารถ โดยได้แสดง  
ข้อมูลและความเห็นในเรื่องงานและโครงการต่าง ๆ ที่  
ได้ทำและประสงค์จะทำแล้วนั้น จากการสรุปผลการ

ประเมินมีประเด็นที่ค้นพบต่าง ๆ หลายประเด็น ดังนี้  
ด้วยวัฒนธรรมองค์กรและปัญหาที่สะสมมา  
ประกอบกับวิธีการในการบริหารจัดการ ทำให้เกิด  
ปัญหาในเรื่องการยอมรับจากคณาจารย์และบุคลากร  
ส่งผลให้ไม่ได้รับความร่วมมือตามสมควร แม้ว่าในระยะ  
ต่อมาจะได้รับความร่วมมือจากบุคลากรสายปฏิบัติการ  
เพิ่มมากขึ้น ในขณะที่สายวิชาการยังคงมีสภาพการณ์  
ที่ยังไม่ดีขึ้น มีเพียงอาจารย์อาวุโสเ็น้อยบางส่วนที่ให้  
ความร่วมมือในการทำงาน ในภาพรวม ผลงานต่อเนื่อง  
จึงยังไม่ชัดเจนและไม่อาจคาดหวังความก้าวหน้าได้  
มากนัก

นอกจากนั้น ในการผลักดันคณะไปในทิศทาง  
ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยอาจจะพบ  
กับอุปสรรค ทั้งนี้ คณบดีไม่แสดงถึงความเข้าใจที่  
ครอบคลุมงานที่คณะมนุษยศาสตร์มีส่วนสำคัญหรือ  
เป็นกำลังหลัก และมี domain ของคณะตนเองคือ  
การเป็น liberal arts เช่น การจัดการศึกษา General  
education ของมหาวิทยาลัย ซึ่งยังขาดการผลักดันที่มี  
ประสิทธิภาพ รวมถึงการผลักดันสู่ความเป็นนานาชาติ  
ในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดลำดับ  
ความสำคัญของงาน เป้าหมาย และการใช้งบประมาณ  
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคณะ

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกภาคส่วนของ  
คณะ เพื่อสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี และลด  
ข้อขัดแย้งระหว่างบุคลากรภายในส่วนงาน รวมถึงการ  
มีความมั่นคงทางอารมณ์ในการบริหารจัดการที่จะ  
ไม่สร้างความหวุ่นไหวให้กับบุคลากร และไม่เลือกปฏิบัติ

2. ดึงศักยภาพ/จุดเด่น/ความเชี่ยวชาญของคณะ  
มาร่วมจัดทำเป้าหมายการดำเนินการให้มีความชัดเจน  
และความโดดเด่นในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3. นำร่องการจัดทำ Web Site เป็นภาษา  
ต่างประเทศให้มีความหลากหลายประเทศมากขึ้น  
โดยเฉพาะภาษาที่สำคัญของโลก รวมทั้งภาษาในแถบ  
ประเทศอาเซียน ด้วยการดึงศักยภาพของอาจารย์  
ประจำมาร่วมกันสร้างหรือสร้างความโดดเด่นของคณะ  
ซึ่งไม่จำเป็นต้องทำในทุกภาษา

4. ผลักดันให้สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเป็น  
หลักสูตรนานาชาติ เพื่อให้เป็นจุดแข็งและสร้าง ความ  
โดดเด่นของคณะในระดับนานาชาติในอนาคต เน้นการ  
สร้าง cultural study ของอาเซียน ซึ่งคณะมีอาจารย์  
ที่จบการศึกษาจากประเทศนั้น ๆ และมีความสามารถ  
สูงมาร่วมผลักดันสู่ความเป็นนานาชาติ

5. สาขาวิชาทางด้านภาษาตะวันตก (ภาษาอังกฤษ,  
ฝรั่งเศส, เยอรมัน และสเปน) น่าจะได้รับการพัฒนา  
ปรับปรุงให้กลับมามีความสำคัญเช่นเดิม และอาจ  
สร้างเครือข่ายหรือช่วยดูแลนักเรียนในโรงเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาด้วย

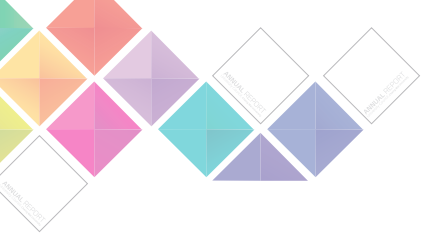
6. เป็นส่วนงานหลักในการร่วมพัฒนาโครงการ  
ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้อง  
กับด้านภาษา เช่น โครงการ Exit Exam เป็นต้น

7. ให้ความสำคัญในการพัฒนางานด้านวิจัยของ  
คณะเพิ่มขึ้น

#### ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เชียงใหม่

การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นหลักของกลุ่ม  
ศิลปศาสตร์ (Liberal Arts) ขณะนี้ยังไม่ได้พัฒนา  
ไปตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ คณะกรรมการฯ มี  
ความเห็นว่างานในลักษณะนี้สมควรที่จะบริหาร





จัดการเป็นงานส่วนกลาง เพื่อสามารถขอความร่วมมือจากส่วนงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้หลากหลายกว่า และได้รับความร่วมมือมากกว่า

**2.1.1.4 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะ การสื่อสารมวลชน** (อาจารย์ ดร.จิรพร วิทยศักดิ์-พันธุ์) ในช่วงการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 5 กันยายน 2556 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน ของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะ สำหรับคณบดีปัจจุบันต่อไปนี้

**ประเด็นที่น่าชื่นชม**

1. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ ไม่ย่อท้อ และเป็นที่ชื่นชมของผู้ร่วมงาน

**ประเด็นที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป**

1. เนื่องจากทรัพยากรมีจำกัด ถ้าจะทำให้ได้ผลงานต้องมีจุดเน้นและมีรอบเวลายกกับที่ชัดเจน
2. นักศึกษาเก่า คณะ การสื่อสารมวลชนมีความเข้มแข็งและยินดีที่จะช่วยงานของคณะ คณะน่าจะใช้ประโยชน์จากพลังของนักศึกษาเก่าได้มากกว่านี้
3. เทคโนโลยีและวิธีการในการสื่อสารมวลชนได้ก้าวหน้าไปมาก คณะมีความจำเป็นต้องปรับแนวคิดและวิธีการในการสื่อสาร โดยใช้ทรัพยากรสื่อที่มีอยู่ เช่น วิทยุ FM100 หรือหนังสือพิมพ์อ่างแก้ว แต่ปรับวิธีการและเทคโนโลยีให้ทันกับเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่ เช่น การทำหนังสือพิมพ์ออนไลน์ ทั้งนี้ จะต้องสร้างแรงบันดาลใจให้แก่คณาจารย์และผู้ปฏิบัติงาน เพื่อปรับ paradigm ซึ่งจะต้องอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกหรือนักศึกษาเก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
4. คณะสามารถใช้ความรู้ความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อช่วยในการสื่อสารและผลผลิตของมหาวิทยาลัยออกไปสู่สาธารณะ ซึ่งจะช่วยในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยได้มากยิ่งขึ้น
5. ทรัพยากรที่คณะขาดแคลนและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยอาจต้องให้ความช่วยเหลือ

โดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น โรงละคร ซึ่งสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้โดยการประสานงานที่ชัดเจนกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งอุปกรณ์ด้านการสื่อสาร ต่าง ๆ ที่มีความก้าวหน้าไปมาก และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6. การหารายได้ของคณะอาจใช้ตัวอย่างของศูนย์บริการวิชาการในบางคณะ ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์สามารถใช้ช่องทางดังกล่าวให้บริการวิชาการแก่ภาคเอกชน เพื่อเป็นรายได้ให้แก่คณะ และมีผลตอบแทนแก่อาจารย์ที่เป็นผู้ให้บริการด้วย

7. การจัดการเรียนการสอนด้านการสื่อสารมวลชน เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปมีความพร้อมสำหรับการเข้าสู่อาชีพและการแข่งขันในตลาดแรงงาน นอกจากสหกิจศึกษาแล้วหากจะทำภายในมหาวิทยาลัยอาจต้องใช้การทำงานในรูปแบบของเครือข่าย เช่น การทำหนังสือพิมพ์อาจต้องทำเป็นหนังสือพิมพ์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้นักศึกษา คณะ การสื่อสารมวลชนเป็นผู้ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนักศึกษาเก่าที่อยู่ในวิชาชีพสื่อสารมวลชนเป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางและทักษะในการทำงานกับภาคเอกชนหรือธุรกิจ อาจมีคณะอื่นร่วมด้วย เช่น คณะมนุษยศาสตร์ อาจช่วยในการแปลเป็นภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยีอาจช่วยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น

8. การสรรหาอาจารย์ใหม่ในสาขานี้ อาจต้องใช้วิธีการสร้างขึ้นมาเอง โดยคัดจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดีแล้วให้ทุนไปศึกษาต่อ

**2.1.1.5 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัย ศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี** (อาจารย์ ดร.ปิติพงษ์ ยอดมงคล) ในช่วงการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 19 มีนาคม 2556 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน ของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีปัจจุบันต่อไปนี้



### ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning)
2. พยายามผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัย มีทุนวิจัยให้อาจารย์เฉลี่ย 150,000 บาทต่อคน/ปี
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าแข่งขันในการประกวด ผลงานต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลหลายรางวัล
4. มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองสูง โดยงบประมาณที่ใช้ในการบริหารงานประมาณร้อยละ 80 เป็นงบประมาณจากเงินรายได้ของวิทยาลัย

### ประเด็นที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป

1. การทำงานกับคณาจารย์ถ้าใช้วิธีการชักชวน หรือจูงใจ จะทำให้เกิดความยั่งยืน
2. มีการสื่อสารในองค์กรให้มากขึ้นโดยเฉพาะกับ คณาจารย์
3. การสร้างความร่วมมือกับคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้สามารถสร้างผลผลิตของงานที่มีความ โดดเด่นมากขึ้น
4. การสื่อสารกับนักศึกษาน่าจะมีช่องทางที่ หลากหลายมากขึ้น
5. เนื่องจากวิชาการทางด้านศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก การ ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาทุก 5 ปี อาจจะไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงในด้านนี้ ควรจะมีช่องทางให้ สามารถปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรเป็นการภายในได้ ตลอดเวลา

**2.1.1.6 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ สังคมศาสตร์** (รองศาสตราจารย์พวงเพชร ธนสิน) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2557 ซึ่งเป็นการ ประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะ ดังนี้

### ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. มีการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติในทุกๆระดับ รวมทั้งมีการแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อ ในหลักสูตรของคณะจำนวนมาก หรือมีจำนวนนักศึกษา

ต่างชาติในมหาวิทยาลัยมากกว่าคณะอื่น ๆ

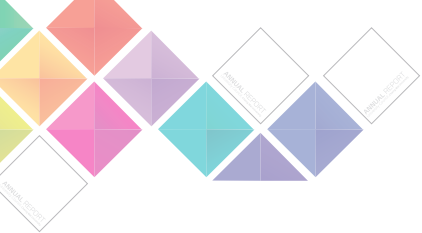
2. หลักสูตรนานาชาติของคณะสังคมศาสตร์มีผลดี ในแง่ของการรับนักศึกษาที่มีคุณภาพดี โดยเฉพาะ ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ
3. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กร หรือสถาบันการศึกษาที่ต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้เกิดโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือ จำนวนมาก เช่น โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา โครงการประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับ นักศึกษาที่เข้ามาเรียนหลักสูตรนานาชาติทั้งนักศึกษา ไทยและนักศึกษาต่างประเทศ และโครงการร่วมมือ ทางการวิจัย เป็นต้น
4. มีผลงานวิจัยที่สามารถนำเสนอทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติจำนวนค่อนข้างมาก
5. มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยใน ระดับดีมาก

6. มีความสามารถในการแสวงหาทุนอุดหนุน การทำวิจัยจากภายนอกได้ดีมาก โดยในแต่ละปีจะ ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก มากกว่าคณะอื่น ๆ ที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ด้วยกัน

### ประเด็นที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป

1. ควรสร้างการมีส่วนร่วมและการสื่อสารภายใน คณะกับคณาจารย์ประจำเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการ สร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากผลการประเมินจาก แบบสอบถามของกลุ่มคณาจารย์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน คุณลักษณะ/การนำองค์กร ด้านการบริหารงาน และ ด้านยุทธศาสตร์การบริหารยังอยู่ในระดับปานกลาง
2. กิจการพัฒนานักศึกษา ควรให้ความสนใจ โดยควรทำความเข้าใจกับทั้งนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทราบถึงเป้าหมายร่วมกัน
3. ถึงแม้งานวิจัยและผลงานวิทยานิพนธ์จะน้อย แต่เมื่อศึกษาข้อมูลเปรียบเทียบพบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
4. ผลการประเมินจากคณาจารย์อยู่ในระดับต่ำ ซึ่งคณบดีก็ยังจะต้องทำหน้าที่ต่อเนื่องอีก ดังนั้น คณบดี ควรจะประสานกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและ





ไปร่วมพบปะกับคณาจารย์ เพื่อที่คณาจารย์จะได้ให้  
ข้อคิดเห็นต่อการพัฒนาคณะ

**2.1.1.7 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล  
การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ  
สถาปัตยกรรมศาสตร์** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ชาญณรงค์ ศรีสุวรรณ) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง  
ตั้งแต่วันที่ 19 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 18 ธันวาคม  
2556 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่ง  
ครบ 1 ปี 6 เดือน โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและ  
ข้อเสนอแนะ ดังนี้

**ประเด็นที่น่าชื่นชม**

1. การเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มี  
อุดมการณ์ ไม่ย่อท้อ และเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน
2. การสร้างขวัญกำลังใจและความรักความสามัคคี  
ให้เกิดขึ้นภายในคณะ ซึ่งสะท้อนได้จากผลการประเมิน  
ตามแบบสอบถามที่ได้รับจากกลุ่มคณาจารย์ประจำ  
และกลุ่มบุคลากรสายปฏิบัติการ รวมทั้งกลุ่มนักศึกษา  
ของคณะ ซึ่งถือว่าเป็นผู้ได้บังคับบัญชาโดยตรงหรือ  
มีความใกล้ชิด/รับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานของคณบดี  
มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ระดับดีทุกกลุ่ม  
ตัวอย่าง
3. การสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรของคณะให้มีความ  
รักในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การรักษา  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. การส่งเสริมและการพัฒนาภูมิปัญญาพื้นถิ่น  
หรือสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นให้มีความโดดเด่นขึ้น ซึ่งเป็น  
ไปตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “คณะสถาปัตยกรรม-  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะเป็นสถาบันการศึกษา  
สถาปัตยกรรมชั้นนำของเอเชียที่มุ่งนำภูมิปัญญาพื้นถิ่น  
สู่สากล” รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย  
ที่จะดำเนินการต่อไป
5. งานบริการวิชาการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ แม้  
ปรากฏผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติงาน  
ในปีงบประมาณ 2556 ว่าอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง  
เร่งด่วน แต่ปรากฏว่าในปีงบประมาณ 2557 มีผลงาน  
วิชาการด้านผู้สูงอายุ จำนวน 2 โครงการ ซึ่งเป็นงาน  
ด้านการบริการวิชาการร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น  
จังหวัดเชียงราย และด้านการวิจัย จำนวน 3 เรื่อง

ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่  
กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2556

**ประเด็นที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป**

1. อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกยังมีจำนวนไม่เพียงพอ  
ปัจจุบันมีเพียงร้อยละ 36 ซึ่งยังต่ำกว่าเกณฑ์ของ  
สกอ. และ สมศ. (ร้อยละ 60) มาก และเป็นอุปสรรค  
ต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ แม้หลักสูตรจะได้รับอนุมัติ  
จากสภามหาวิทยาลัยแล้ว และกระทบถึงงานวิจัย  
ด้วย คณบดีต้องเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา  
ให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกแก่คณะนี้เป็นกรณี  
พิเศษ รวมทั้งการเสาะแสวงหา (scouting) อาจารย์  
ผู้ทรงคุณวุฒิจากแหล่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่เกษียณ  
อายุงานที่ต้องการมาพำนักในจังหวัดเชียงใหม่ หรือ  
ผู้ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือใช้วิธี  
การสร้างขึ้นเอง โดยคัดจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยมมาเป็นผู้ช่วยสอนแล้วให้ทุน  
ไปศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาเอก เพื่อกลับมาเป็น  
อาจารย์ของคณะต่อไป
2. บทบาทในเชิงวิชาการต่อการแก้ไขปัญหา  
ของเมือง เนื่องจากการขยายตัวของเมืองทำให้มีการ  
สร้างอาคารที่กีดขวางเส้นทางน้ำ หรือใช้พื้นที่รับน้ำ  
ในการปลูกสร้างอาคาร ทำให้เกิดน้ำท่วม คณะสถาปัตย-  
กรรมศาสตร์อยู่ในฐานะที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดในการ  
ก่อสร้างและออกแบบเพื่อป้องกันน้ำท่วมได้ เรื่อง  
นี้ถึงแม้ว่าจะทำได้ค่อนข้างยากและเป็นงานใหญ่  
แต่จะมีผลดีในระยะยาว นอกจากนี้แล้วเนื่องจาก  
เชียงใหม่เป็นเมืองท่องเที่ยว ซึ่งมีรีสอร์ตเป็นจำนวนมาก  
รีสอร์ตบางแห่งออกแบบโดยขาดความรู้ ทำให้เกิด  
อันตรายกับผู้เข้าพักได้ โดยเฉพาะกับผู้สูงอายุ หาก  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จะให้ความรู้เกี่ยวกับ  
การออกแบบและตกแต่งรีสอร์ตก็จะเป็นประโยชน์  
อย่างมาก
3. สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ใน  
คณะยังต่ำกว่าเกณฑ์เช่นเดียวกัน (อ. : ผศ. : รศ. : ศ.  
เท่ากับ 72 : 26 : 2 : 0 เกณฑ์ สกอ. ตำแหน่ง รศ. และ  
ศ. รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 30) ควรพยายามผลักดัน  
และส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และ  
ส่งเสริมงานวิจัยให้มีจำนวนมากขึ้น เพื่อให้สามารถ



เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4. การปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิต เนื่องจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างมีคะแนนลดลง

**2.1.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** (รองศาสตราจารย์ ดร.ธนพร สุปรีย์ศิลป์) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 23 มีนาคม 2557 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 1 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับผู้ผู้อำนวยการสถาบันปัจจุบันต่อไป ดังนี้

**ประเด็นที่น่าชื่นชม**

1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ไม่ย่อท้อเป็นที่ชื่นชมของผู้ร่วมงาน
2. การให้ข้อมูลของสถาบันแก่ผู้รับบริการเป็นไปอย่างเปิดเผยและเชื่อถือได้
3. การผลักดันและสนับสนุนงานวิจัยให้มีปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
4. ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามประเด็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
5. งานวิจัยที่มีจุดเด่นและเป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน เช่น โครงการฝ้ายแกมไหม (ไหมอีรี่) ซึ่งได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ผู้ประกอบการและประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาร่วม 20 ปี
6. ได้ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อเอื้อประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยในระดับสถาบัน เช่น ระบบ MIS ที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย

**ประเด็นที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป**

1. ควรบูรณาการงานวิจัยกับกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้น เพื่อนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปช่วยในการแก้ไขปัญหาด้านผลกระทบต่อสังคมมากขึ้น

2. ควรมีโครงการพัฒนาบุคลากรของสถาบันทั้งนักวิจัยและสายปฏิบัติการ

**2.1.2 ประเมินผลการบริหารงานในช่วงปลายวาระการดำรงตำแหน่ง จำนวน 5 ราย ประกอบด้วย**

**2.1.2.1 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์** (รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมเกียรติ จอมจันทร์ยอง) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีคนปัจจุบันต่อไปดังนี้

**ประเด็นที่น่าชื่นชม**

1. ความสามารถในการแสวงหาความร่วมมือ และการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก
2. การปรับปรุงระบบการบริหารองค์กรให้มีความคล่องตัว เป็นการทำงานเป็นทีม นำระบบมาตรฐานคุณภาพสากลมาใช้และมีความพยายามอย่างจริงจังในการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โดยดำเนินการโครงการประกันคุณภาพตามมาตรฐานยุโรป ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจาก EU จำนวน 10 ล้านบาท
3. การส่งเสริมด้านการวิจัยและวิชาการ การส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ ทำให้คณาจารย์ได้รับรางวัลเป็นจำนวนมาก การสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก





เพิ่มมากขึ้น

4. การนำศาสตร์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### ประเด็นข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีคนปัจจุบัน

1. การสื่อสารกับบุคลากรสายปฏิบัติการเป็นเรื่องที่ละทิ้งไม่ได้รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการให้มีศักยภาพที่จะช่วยสนับสนุนงานวิชาการให้มีความราบรื่น

2. คณะมีงานบริการวิชาที่มีคุณภาพอยู่แล้ว ถ้ารวบรวมข้อมูลด้านนี้ในระบบฐานข้อมูลให้ครบถ้วน ก็จะเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สร้างชื่อเสียงและความโดดเด่นให้แก่คณะได้มากยิ่งขึ้น

3. คณะมีศักยภาพในการพัฒนางานวิจัยวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับภาคอุตสาหกรรม ประกอบกับ ในช่วงเวลาปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เข้ามารับสมัครขอ อุดหนุนวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ซึ่งถือเป็นโอกาสดี อย่างมากในการเชื่อมโยงดังกล่าว และควรใช้ทั้ง ในด้านการศึกษา การบริการวิชาการ รวมไปถึงการศึกษา ในทุกระดับด้วย

4. จากประเด็นที่กล่าวแล้วเกี่ยวกับการทำงาน ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม คณะน่าจะได้มีการพัฒนา เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของ บุคลากรในลักษณะ Talent Mobility เพื่อส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคอุตสาหกรรม

**2.1.2.2 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ เกษศาสตร์** (รองศาสตราจารย์วรรณดี แต่โสสถิกุล) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งเป็นการ ประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับ คณบดีคนปัจจุบันต่อไปนี้

#### ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. คณบดีมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาคณะ
2. คณบดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้อเฟื้อ
3. การให้ความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนา วิชาชีพเกษตรกรรมให้ทันต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมยา

#### ประเด็นข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีคนใหม่

1. ผลักดันยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยของคณะอย่าง เป็นรูปธรรม
2. มีระบบการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
3. เรียกคืนศรัทธาของบุคลากรในคณะต่อการ บริหารของผู้บริหาร
4. รับผิดชอบการแก้ปัญหาของคณะอย่างจริงจัง และเป็นระบบ เช่น การจัดการทรัพยากรของคณะในการ พัฒนาบุคลากร และการดูแลนักศึกษาอย่างจริงจัง

**2.1.2.3 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันต- แพทยศาสตร์** (รองศาสตราจารย์ ทพ.ทองนารถ คำใจ) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 ซึ่ง เป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการ ดำรงตำแหน่ง การประเมินนี้ถือเป็นองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบหนึ่งในการประเมินผลการบริหารงานของ คณบดี ซึ่งประกอบด้วยคุณภาพงานและคุณลักษณะ บุคคล ผลการประเมินที่ได้นอกจากรายงานต่อสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อตรวจสอบการบริหารงาน ของคณบดีแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาการบริหาร ของคณะทันตแพทยศาสตร์ต่อไป โดยมีประเด็นที่ น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีคนปัจจุบัน ต่อไปดังนี้

#### ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ความสามารถในการแสวงหารายได้ให้แก่ องค์กร

#### ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. การสื่อสารภายในองค์กร
2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานคณะ

**2.1.2.4 ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสัตว- แพทยศาสตร์** (รองศาสตราจารย์ ดร.เลิศศรี ศรีกิจการ) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็นการ ประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับ คณบดีคนปัจจุบันต่อไปนี้

### ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ประเด็นที่น่าชื่นชมที่สามารถประมวลได้จากแบบสอบถาม ได้แก่

1.1 ความสามารถในการแสวงหาความร่วมมือจากภายนอก เพื่อสนับสนุนงานของคณะในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

1.2 การดำเนินการให้คณะมีเครือข่ายร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

1.3 การส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ตอบสนองความต้องการและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน

1.4 การมีกิจกรรมทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการแสดงออก

1.5 การดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการของคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมสร้างสัมพันธ์อันดีกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือหน่วยงานอื่นในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศเป็นที่น่าพึงพอใจ

2. การพัฒนาความเป็นสากล การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ (Joint Degree Program)

### ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. ประเด็นที่ควรพัฒนาที่สามารถประมวลได้จากแบบสอบถาม ได้แก่

1.1 การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหารคณะกับกลุ่มคณาจารย์ประจำ บุคลากรสายปฏิบัติการและนักศึกษาของคณะยังขาดประสิทธิภาพ

1.2 ควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีให้แก่บุคลากรในคณะ

1.3 ควรสร้างผลงานในการบริหารให้เป็นที่ภาคภูมิใจแก่ผู้ร่วมงานเพิ่มมากขึ้น

1.4 ควรสร้างผลงานของคณะให้มีผลต่อการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนมากขึ้น

2. การรักษามาตรฐานของหลักสูตรนานาชาติให้เข้มแข็ง

3. การพัฒนาสาขาวิชาอื่น ๆ ทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ให้เข้มแข็งมากขึ้นเทียบเท่ากับสาขาวิชาที่มีความเข้มแข็งอยู่แล้ว

2.1.2.5 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล  
การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ  
วิจิตรศิลป์ (รองศาสตราจารย์พงษ์เดช ไชยคุตร)

ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 24 กันยายน 2556 ซึ่งเป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบสามปี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีปัจจุบันต่อไป ดังนี้

### ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ ไม่ย่อท้อ และเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน

2. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะล้านนา อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีศิลปะล้านนา อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. การเป็นผู้ที่ตัดสินใจได้ทันเหตุการณ์และแม่นยำ

5. การดำเนินการให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

6. การปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

7. ด้านความประทับใจต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของคณะ

8. ด้านความรับผิดชอบและการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการนำผลงานวิจัยของคณะไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น

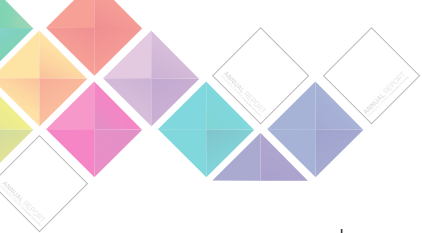
9. การจัดทำวารสารวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเป็นช่องทางเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณะ จนได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI (Thai Journal Citation Index Centre) ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ประเด็นที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป

1. การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรส่วนรวม

2. การประเมินเกี่ยวกับคุณภาพ ในองค์ประกอบการผลิตบัณฑิตที่อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ในขณะที่





องค์ประกอบอื่น ๆ ได้ผลดีมาก น่าจะเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญ เพราะถึงแม้ว่าตัวชี้วัดบางประการอาจไม่เข้ากับธรรมชาติของสาขาวิชา แต่บางตัวชี้วัดอาจพัฒนาได้

3. การสร้างผลงานในการบริหารให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

4. การพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อไปสู่ความเป็นสากลตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

5. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกยังมีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับอาจารย์ทั้งหมด โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2556 อยู่ที่ร้อยละ 23.08 – 23.24

6. คณะมีงบประมาณจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกที่ใช้ในการสนับสนุนการทำงานวิจัยยังมีจำนวนน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนคณาจารย์

7. ควรบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับองค์ประกอบคุณภาพตัวอื่น เช่น การวิจัย การเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

8. ควรนำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่ได้จากการสำรวจตามแบบสอบถามทั้ง 5 กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งจากผลการประเมินตามระบบ CMU-PA และ CMU-QA นำมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคณะต่อไป ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุง และการแก้ไขปัญหาของคณะได้ตรงจุดมากขึ้น

9. คณาจารย์ประจำของคณะให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามน้อยมาก จากที่ส่งแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 60 คน แต่ตอบกลับมาเพียง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 เท่านั้น ซึ่งทำให้ความเห็นที่ได้รับมายังมีความน่าเชื่อถือค่อนข้างต่ำ

**2.1.2.6 ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ศิริรังษี) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2553 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2556 ซึ่ง

เป็นการประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีปัจจุบันต่อไป ดังนี้

#### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน มีอุดมการณ์ไม่ย่อท้อเป็นที่ชื่นชมของผู้ร่วมงาน

2. การส่งเสริมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ตอบสนองความต้องการและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน เช่น โครงการรอมก้อยโมเดล การให้บริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ เป็นต้น

3. การสร้างการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรทุกระดับ ส่งผลให้เกิดความรักความสามัคคีภายในองค์กร

4. สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคณะให้มีผลดีขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้รับการยอมรับจากบุคลากรทุกฝ่าย

#### **ประเด็นที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป**

1. ควรหากลยุทธ์หรือวิธีการในการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำของคณะมีตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มสูงขึ้น เพื่อให้ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์

2. คณะมีการจัดทำระบบข้อมูลสำหรับการบริหารไว้ได้ระดับหนึ่งแล้วซึ่งเป็นฐานที่ดีที่จะพัฒนาไปสู่ระบบ Business Intelligence

3. ถ้าจะกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ให้แคบ จะช่วยให้สามารถบรรลุผลได้เร็วและเหมาะสมกับอัตรากำลังที่มีอยู่

4. การจัดหน่วยบริการนอกสถานที่ตั้งโดยอาจร่วมกับภาคเอกชนจะสามารถช่วยขยายพื้นที่บริการได้กว้างขวางยิ่งขึ้นและง่ายแก่การเข้าถึง

5. การรับบุคลากรใหม่สายวิชาการถ้าจะคัดเลือกผู้ที่สำเร็จจากสถาบันอื่นมากขึ้นเพื่อมิให้เกิดภาวะ Inbreeding โดยอาจใช้วิธีการเสาะแสวงหา (scouting) แทนที่จะรอให้มาสมัครเอง

## 2.2 การกำกับดูแลในเรื่องอื่น ๆ

2.3.1 รับทราบตามที่อธิการบดีซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชา หัวหน้าศูนย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าหัวหน้าภาควิชา จำนวน 21 ราย

2.3.2 ให้ความเห็นชอบข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งอธิการบดีหรือคณบดีที่ได้รับมอบอำนาจได้ลงนามแล้ว จำนวน 40 ฉบับ และให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไป

2.3.3 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคล

สำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในกรณีดังนี้

1. แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน จำนวน 3 ราย
2. ตัดโอน/เปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 1 ราย
3. กำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น จำนวน 13 ราย
4. แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 4 ราย

2.3.4 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติก่อนนี้ ผูกพันรายจ่ายข้ามปีงบประมาณของส่วนงานต่าง ๆ จำนวน 4 ส่วนงาน วงเงินจำนวน 2,415,636 บาท

2.3.5 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการในรอบครึ่งปี และรอบ 1 ปี

## 2.3 ผลการประเมินการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2556 ได้เห็นชอบให้มีการประเมินผลการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้แต่งตั้งกรรมการประเมินผลการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วย

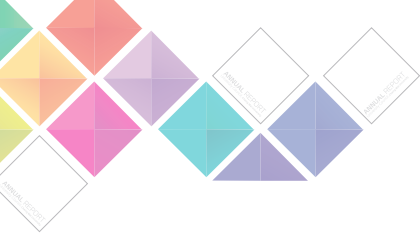
### ที่ปรึกษา

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน                    | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร           | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.คุณหญิงสุชาติดา กีระนันทน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

### คณะกรรมการ

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร                       | ประธานกรรมการ           |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.นงสิริ คุ้มฉายา            | กรรมการ                 |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี เลิศปัญญาวิทย์  | กรรมการ                 |
| 4. ดร.อมรรวิชัย นาครทรรพ                     | กรรมการ                 |
| 5. คุณนิพนธ์ วงศ์ตระหง่าน                    | กรรมการ                 |
| 6. คุณนภาพร เรืองสกุล                        | กรรมการ                 |
| 7. คุณชื่นอุษา ชลศึกษ์ จันทรา                | กรรมการและที่ปรึกษาระบบ |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร.นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล | กรรมการและเลขานุการ     |
- รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนา





### ทีมคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวุฒิ บุรณพิร	ทีมทำงาน
2. รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ	ทีมทำงาน
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ นาทวีชัย	ทีมทำงาน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ธนินนิตย์ ลีรพันธ์	ทีมทำงาน
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสิทธิ์ สุขะหุต	ทีมทำงาน
6. อาจารย์ ดร.ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ์	ทีมทำงาน
7. อาจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ เกลิมผล	ทีมทำงาน
8. อาจารย์ชัยณรงค์ เหลืองวิลัย	ทีมทำงาน
9. นายซัชพล โปธิสุวรรณ	ทีมทำงาน
10. นายอนันต์ เดชพรม	ทีมทำงาน
11. นายทงศักดิ์ เชื้อเจ็ดตน	ทีมทำงาน
12. นางสาวอัศณา ปิยสุรประทีป	ทีมทำงาน
13. นายอุดมศักดิ์ กำไลเพชร	ทีมทำงาน

คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ประเมินผลสัมฤทธิ์ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในกำกับ ของรัฐ ตลอดจนปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้มีประสิทธิภาพ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการได้จัดทำรายงานการประเมินผล การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาเจตนารมณ์และความคาดหวังของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเทียบกับ เจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงการบริหาร จัดการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและกำหนดทิศทางการ พัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ใน 10 ปีถัดไป

กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรการประเมินใน เบื้องต้นได้พิจารณาจากการกำหนดมาตรการประเมิน ตามเจตนารมณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ จากการสัมมนาเพื่อสรุปความเห็นการเป็น

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เมื่อ พ.ศ. 2513 โดยมี มุมมองสำคัญใน 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารการเงิน
2. ด้านการบริหารงานบุคคล
3. ด้านองค์กรและการบริหารภายใน
4. ด้านการประสานงานภายนอก

การประเมินในครั้งนี้ไม่ได้กำหนดเป้าหมายหรือ ตัวชี้วัดไว้ตั้งแต่ต้น จึงขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ได้มาและการ ตีความเจตนารมณ์ และเนื่องจากการประเมินและ การเก็บข้อมูลส่วนใหญ่เป็นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การกำหนดเกณฑ์การประเมินแบบละเอียดจะทำได้ ยาก คณะกรรมการจึงมีแนวทางว่าจะใช้การแสดงผล การประเมินแบบสร้างมโนภาพ โดยการเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่ง แสดงสถานะของการดำเนินงานเทียบกับความคาดหวัง มากกว่าการประเมินลักษณะที่ให้ผลเพียงด้านคุณค่า คือ ดีหรือไม่ดี ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการหรือไม่เพียงใด โดยได้กำหนดระดับความสำเร็จเมื่อเทียบกับความ คาดหวังไว้ 4 ระดับ คือ 1) เริ่มมีการทำ (Starting) 2) ทำยังไม่ถึงความคาดหวัง (Performing) 3) ทำได้ตาม ความคาดหวัง (Approaching target) และ 4) ทำได้ เกินความคาดหวัง (Exceeding Expectation)



จากการประเมินได้สรุปผลการประเมินในแต่ละมิติ ซึ่งพิจารณาจากความคาดหวังจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด แล้วนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลเชิงประจักษ์และวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งรวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุง ซึ่งคณะกรรมการได้สรุปผลการประเมินในลักษณะสิ่งที่ต้องพัฒนา ดังนี้

### มิติที่ 1 ด้านการบริหารการเงิน

(1) จัดทำ Service Level Agreement (SLA) ทุกเรื่องโดยเริ่มจาก SLA ด้านการเงิน โดยลดระยะเวลาการจ่ายเงินลงเป็น 9 วันทำการเฉลี่ย

(2) ยกเลิก/ทบทวน ประกาศระเบียบ ที่ทำให้ไม่คล่องตัวในการบริหาร เช่น e-Auction ของงบประมาณเงินรายได้

(3) นำทรัพย์สินที่มีอยู่ลงทุนให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น (เช่น พื้นที่ตรงข้ามหอประชุม, พื้นที่ของสำนักบริการวิชาการ) และเพิ่มรายได้จากการบริหารสินทรัพย์อื่นๆ ของมหาวิทยาลัย (ไม่นับรวมเงินบำรุงโรงพยาบาลและเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา)

(4) วิเคราะห์ความเป็นไปได้ (Feasibility) และผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของโครงการลงทุนต่าง ๆ และติดตามรายงานอย่างสม่ำเสมอ ให้แน่ใจว่าสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Self-sustainable)

**สรุประดับการพัฒนาด้านการบริหารการเงินอยู่ในระดับที่ 2 คือ ทำยังไม่ถึงความคาดหวัง**

### มิติที่ 2 ด้านการบริหารงานบุคคล

(1) พัฒนาระบบการประเมินผลงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ และการจ่ายรางวัล ค่าตอบแทนที่สนับสนุนคนดีและคนเก่งให้ใช้ศักยภาพได้อย่างเต็มที่และมีความก้าวหน้าในองค์กร

(2) พัฒนาระบบสรรหาบุคลากรภายนอกที่เป็นมืออาชีพเข้ามาเป็นผู้บริหารระดับสูง

(3) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบและเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรที่เกษียณนำศักยภาพความรู้ความเชี่ยวชาญให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

(4) ส่งเสริมความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย และวัฒนธรรมการทำงานขององค์กร เพื่อใช้ศักยภาพของบุคลากรอย่างเต็มที่ และการลดขั้นตอนการบริหาร

ที่ไม่จำเป็น การใช้กฎเกณฑ์ในการทำงานที่มากเกินไป แต่ไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

(5) ปรับแนวทางเรื่องกำหนดชื่อตำแหน่งให้สอดคล้องกับภาระงาน (ไม่ใช่ทุกคนเป็นพนักงานปฏิบัติงานหมด)

(6) สร้างระบบพัฒนาผู้นำมหาวิทยาลัยรุ่นต่อรุ่น  
**สรุประดับการพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับที่ 2 คือ ทำยังไม่ถึงความคาดหวัง**

### มิติที่ 3 ด้านองค์กรและการบริหารภายในมหาวิทยาลัย

(1) กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

(2) การมีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและกลยุทธ์อย่างครบถ้วน

(3) พัฒนาและสร้างระบบกลไกการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีลำดับการดำเนินการก่อนหลัง และมีกลไกการขับเคลื่อน (Change Management)

(4) ปรับมโนทัศน์ของผู้ออกระเบียบก่อนกำหนดกรอบการออกระเบียบและทำการปรับระเบียบ

(5) ปรับโครงสร้างการบริหารงาน บริหารคน ให้มีศักยภาพเชื่อมโยงกัน และการทำงานคร่อมสายงาน เช่น การรวมกลุ่มงานตามภารกิจ (Cross Function)

(6) มีการยุบหรือควบรวมหน่วยงานที่มีภารกิจซ้ำซ้อน

(7) ทบทวนโครงสร้างการจัดการงานวิจัยทั้งหมด

(8) ทบทวนบทบาทภารกิจวิทยาลัยนานาชาติและสำนักบริการวิชาการ

(9) ทบทวนบทบาทภารกิจของหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการหารายได้

(10) ให้ความสำคัญกับความต้องการของนักศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สรุประดับการพัฒนาด้านองค์กรและการบริหารภายในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ 2 คือ ทำยังไม่ถึงความคาดหวัง**

### มิติที่ 4 ด้านการประสานงานภายนอก

(1) การทำความเข้าใจกับหน่วยงานภายนอก





ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

(2) พัฒนาระบบคุณภาพของตนเองที่เป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก

#### ข้อสังเกต

(1) การกำกับ และตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ มีความซับซ้อน ไม่เป็นประโยชน์และเสียทรัพยากร

(2) ควรทำความเข้าใจกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

**สรุประดับการพัฒนาด้านการประสานงานภายนอกอยู่ในระดับที่ 3 คือ ทำได้ตามความคาดหวัง**

แนวทางการขับเคลื่อนองค์กรตามการบริหารงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า อีก 10 ปี ข้างหน้าอยากเห็นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอย่างไร แล้วนำความคิดเห็นเหล่านี้มาปรับเป็นแผนปฏิบัติการ 8 ข้อ ได้แก่

(1) ทบทวนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ให้มุ่งเป้าที่ชัดเจน

(2) ปรับปรุงกฎระเบียบให้คล่องตัว เน้นเป้าหมายและผลลัพธ์

(3) การสร้างและพัฒนาบุคลากรที่เน้นประสิทธิภาพ ผลงาน และมีน้ำใจเพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

(4) ปรับปรุงกระบวนการทำงาน

(5) การหารายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่

(6) สร้างและเก็บข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

(7) การสื่อสาร

(8) ทบทวนโครงสร้างองค์กรให้กระชับเหมาะกับบริบทของการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมินระดับความสำเร็จตามเจตนารมณ์ประกอบด้วย ความมีอิสระ ความคล่องตัว และความเป็นเลิศทางวิชาการ ดังนี้**

มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระและมีความคล่องตัวจากส่วนงานภายนอก กฎหมายหรือกฎระเบียบต่าง ๆ

ค่อนข้างสูง แต่การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยจะไม่มีความเป็นอิสระและคล่องตัวเท่าที่ควร

ความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย มีความคืบหน้า แต่ยังไม่สามารถเปรียบเทียบระหว่างความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กับก่อนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

**บทสรุปของการประเมินผลการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้**

1) วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมาและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพในระยะต่อไป

2) กรอบคิดการประเมิน การประเมินครั้งนี้ดำเนินการตามแนวคิด 4 ด้านของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ปี 2513 ดังนี้ 1) ด้านการบริหารการเงิน 2) ด้านการบริหารงานบุคคล 3) ด้านองค์กรและบริหารภายในมหาวิทยาลัย และ 4) ด้านการประสานงานภายนอก และตามกรอบการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ 9 มิติ ดังนี้ 1) การบริหารจัดการ 2) การกำกับดูแล 3) ความเป็นผู้นำ การนำกลยุทธ์ 4) โครงสร้างองค์กร 5) การเงินและงบประมาณ 6) บุคลากร 7) ผลงาน 8) วัฒนธรรมองค์กร/คุณค่าร่วม และ 9) การสื่อสารและสารสนเทศ

3) วิธีการประเมิน

3.1 ทบทวนเอกสารและผลการดำเนินงาน

3.2 สัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

3.3 แบบสอบถามโดยสำรวจจากนักศึกษา

3.4 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

4) ข้อค้นพบที่สำคัญ

4.1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 เอื้อต่อเจตนารมณ์ของความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ มีความคล่องตัว

4.2 มีองค์กรที่เสริมสร้างความแข็งแกร่งของมหาวิทยาลัยในการบริหารงาน และบริหารวิชาการ

4.3 กลไกภายในยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้เกิดความอิสระ และคล่องตัวได้อย่างแท้จริง



4.4 กฎระเบียบและแนวปฏิบัติบางเรื่อง  
ยังไม่สนับสนุนให้บรรลุเจตนารมณ์ของความเป็น  
มหาวิทยาลัยในกำกับ

4.5 ผู้บริหารและบุคลากรยังปรับมโนทัศน์  
ไปสู่แนวคิดความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับไม่เต็มที่

4.6 ยังมีการทำงานแบบแยกส่วน (Silo)

4.7 การสื่อสารภายในยังไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย  
ที่หลากหลาย

5) สิ่งที่ควรคำนึงในการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุ  
เจตนารมณ์การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

5.1 การเปลี่ยนมโนทัศน์และวิธีปฏิบัติทำงาน  
ของบุคลากรให้เข้าใจ และได้ประโยชน์จากการเป็น  
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ นับเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง แต่  
ต้องสร้างกลไกที่ชาญฉลาด และใช้ระยะเวลา

5.2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความซับซ้อน  
หลากหลาย มีขนาดใหญ่ จำเป็นต้องให้มีความ  
หลากหลายของวิธีการบริหารจัดการแต่ละส่วนงานย่อย

5.3 มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐยังต้องอยู่  
ภายใต้เงื่อนไขการบริหารจัดการตามกฎระเบียบของ  
ราชการ (เช่น การบริหารงบประมาณแผ่นดิน เกณฑ์  
คุณภาพการศึกษา)

**สภามหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  
ต่อผลการประเมินและการปรับตัวของ มข. สรุปได้  
ดังนี้**

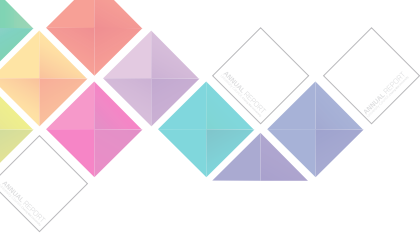
1. ความคาดหวังของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เมื่อ  
6 ปีที่ผ่านมาขณะที่มหาวิทยาลัยจะปรับเปลี่ยนเป็น  
มหาวิทยาลัยในกำกับ ว่ามหาวิทยาลัยจะได้ประโยชน์  
อะไร หรือผลดีอย่างไร เมื่อผ่านมา 6 ปีแล้ว โจทย์ที่ใช้

ในการประเมินจะนำเอามาจากไหน ซึ่งอาจเป็นความ  
คาดหวังของรัฐ หรือจากเจตนารมณ์ในขณะที่กำลัง  
จัดทำร่างพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่  
ต้องนำมาเชื่อมโยงกันเมื่อเทียบกันแล้วสามารถเข้ากัน  
ได้หรือไม่

อีกประการหนึ่ง ซึ่งเป็นสิ่งที่กล่าวกันมากในการ  
ที่จะปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ  
คือ ความคล่องตัว สุดท้ายแล้วได้ความคล่องตัวจริง  
หรือไม่ เพราะเมื่อถึงวันนี้ก็ยังมีผู้กล่าวว่า ควรที่จะให้  
มหาวิทยาลัยกลับเข้ามาอยู่ในระบบราชการตามเดิม  
หรือมีคำถามว่ามีมหาวิทยาลัยใดบ้างประสงค์ที่จะกลับ  
เข้ามาอยู่ในระบบราชการ ซึ่งถึงแม้จะไม่ได้เป็นเจตนาคติ  
โดยรวมแต่ก็เริ่มมีการกล่าวในลักษณะนี้บ้างแล้ว  
แต่ที่สำคัญคือ อย่าให้เป็นการกล่าวโดยผู้ที่อยู่ใน  
มหาวิทยาลัย ซึ่งอาจจะมีการกล่าวเช่นนั้นบ้างแล้ว  
ก็ได้ เพราะสุดท้ายแล้วก็พบว่าไม่ได้มีความคล่องตัว  
จริง ซึ่งถ้าความคล่องตัววัดจากผลประโยชน์และ  
คำตอบแทนมีความเห็นว่ายังมองไม่เห็นเรื่องนี้ น่าที่  
จะมีการประเมินเรื่องนี้ด้วย และที่เป็นจริงที่สุดคือ  
กฎระเบียบต่าง ๆ เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ  
แล้วยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้คล่องตัว เพราะ  
มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ยังใช้ระเบียบเดิมอยู่

2. เมื่อ 20 ปีก่อนจะมีการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัย  
ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีการคัดค้าน  
ค่อนข้างมาก ซึ่งมีผู้ที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย  
กลุ่มหนึ่งออกมาคัดค้านการปรับเปลี่ยนสภาพ  
มหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการไปเป็นมหาวิทยาลัย  
ในกำกับของรัฐ แต่เมื่อมหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนเป็น





มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและทราบผลประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับ กลุ่มที่คัดค้านก็ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยก่อนผู้อื่น ซึ่งมีคำถามเมื่อ 20 ปีก่อนว่า ถ้าจะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว

1. ผู้ที่ทำงานในมหาวิทยาลัยจะได้อะไร
2. มหาวิทยาลัยโดยรวมจะได้อะไร
3. ประชาชาติจะได้อะไร

ผู้ที่คัดค้านตอนแรก ซึ่งปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยแล้วได้ตอบโจทย์เพียงโจทย์เดียวว่าตนจะได้อะไร ส่วนผู้บริหารและนักวิชาการกลุ่มหนึ่ง พยายามบอกมหาวิทยาลัย น่าจะได้อะไร แต่มีน้อยคนที่จะถามว่าประชาชาติจะได้อะไรจากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จึงขอเป็นข้อเสนอไว้เนื่องจากมิได้ปรากฏในรายงานนี้

เรื่องความคล่องตัว ไม่ว่าจะป็นมหาวิทยาลัยของรัฐหรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ยังไม่มีผู้รับผิดชอบที่จะตรวจสอบ ดูเรื่องของ ผลผลิต ผลลัพธ์ กลายเป็นความคล่องตัวที่ต้องถามว่าความรับผิดชอบ (Accountability) อยู่ที่ไหน ส่วนเรื่องการเปลี่ยน Mindset นั้นถ้าจะต้องเปลี่ยน Mindset ต้องเปลี่ยนความคิดว่าประชาชาติจะได้อะไร มากกว่าที่บอกว่าจะตนเองจะได้อะไร

เรื่อง การสื่อสารภายใน (Internal Communication) ไม่ว่าจะป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ หรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐหรือองค์กรอื่น ๆ ของไทย พบว่า เรื่องการสื่อสารภายในอ่อนมาก

เรื่อง Accountability ถึงจะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแต่ก็ยังเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชน เป็นมหาวิทยาลัยของประเทศไทย เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีความรับผิดชอบต่อรัฐ เพราะว่างบประมาณส่วนหนึ่งมาจากรัฐ แต่สิ่งที่ยังไม่ได้กล่าวถึงมากพอ คือ (1) ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อแผ่นดิน (2) Accountability ต้องมาพร้อมกับ Autonomy ไม่เช่นนั้นจะเป็น Autonomy without Accountability ผลก็จะเป็นเหมือนเดิม ต้องมองความรับผิดชอบต่อผลงานของทุกคนเพื่อที่จะให้สามารถตอบโจทย์ข้อแรกได้

3. เป็นเรื่องน่ายินดีสำหรับรายงานผลการประเมินเนื่องจากเรื่องของคุณวุฒิของคณาจารย์ ผลงานทางวิชาการ งานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงและงบประมาณดีขึ้นทั้งหมด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เดินทางมาถึงจุดนี้ได้ นับเป็นเรื่องที่เก่งมาก เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นมานานและเป็นระบบราชการมาก่อน เรื่องที่สำคัญที่ทั้ง 5 เรื่องที่ได้กล่าวข้างต้น หากนำมาเป็นตัววัดในแต่ละด้าน ที่แยกเป็น ด้านการบริหารการเงิน บุคคล องค์กร การบริหารภายใน และการประสานภายนอก คือ

(1) เรื่อง Mindset ที่ยังไม่ค่อยมีการเปลี่ยนซึ่งไม่เฉพาะที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่านั้น แต่มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐก็เป็นเช่นนั้นด้วย ซึ่งโดยระบบทำให้คนกระตือรือร้นมากขึ้น ทำงานเพิ่มมากขึ้น แต่ความคิดก็ยังเป็นแบบเดิม

(2) ระบบงานเปลี่ยนหรือไม่ ระบบการบริหารแต่ละด้านเปลี่ยนหรือไม่ และเปลี่ยนสาระสำคัญขนาดไหน

(3) กฎระเบียบ ควรมีการทบทวน ว่าต้องปรับปรุงเพียงใดจึงจะเหมาะสม

(4) วิธีการทำงานซึ่งสัมพันธ์กับคนเป็นอย่างมาก กระบวนการทำงานยังเหมือนเดิมหรือไม่ มีการลดขั้นตอนลงบ้างหรือไม่

(5) ระบบอภิบาล (governance) ต้องให้ความสำคัญกับ 1) สภามหาวิทยาลัยยังทำหน้าที่เหมือนสภามหาวิทยาลัยก่อนปี พ.ศ. 2551 หรือไม่ 2) คณะกรรมการบริหารระดับมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง 3) สิ่งสำคัญที่สุด คือ คน โดยเฉพาะผู้นำ หากได้อธิการบดีที่ดีมีทีมผู้บริหารที่ดีสามารถทำงานร่วมกับคณบดีได้ดี ก็สามารถทำงานให้สำเร็จได้ง่ายถึงแม้จากการประเมินพบว่ามียีก 3 ด้านที่ยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง แต่มหาวิทยาลัยยังมีความหวังกับตัวผู้บริหารที่สามารถปรับเปลี่ยนความคิดใหม่ได้ แต่สิ่งที่สามารถตรงทุกเรื่องไว้คือ กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งยังมีการออกระเบียบ ข้อบังคับขึ้นอีกมาก

4. ความเห็นเกี่ยวกับผลกระทบ (impact) มีความเห็นว่าผลกระทบของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอยู่ที่เรื่องของการเงินที่เป็นงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรให้มาเป็น block grant ซึ่งไม่ต้องรีบใช้ สามารถทำให้เงินเพิ่มมูลค่ามากขึ้น

5. ในเรื่องการประสานงานภายนอก ที่ตีความว่าเป็นเรื่องการออกกฎ ระเบียบ ยังเห็นว่ามีสำคัญเป็นเรื่องรอง แต่เรื่องที่สำคัญกว่าคือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ คู่ความร่วมมือที่จะทำงานร่วมกันทำการเรียนการสอนด้วยกัน ทำงานวิจัยและพัฒนาด้วยกันน่าจะสำคัญกว่า เช่น การเปิดหลักสูตรใหม่ก็จะต้องปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างกว้างขวาง ประเด็นนี้น่าจะเป็นเรื่องที่จะไปทำงานเพื่อขยายฐานต่อไป เรื่องของการประสานงานภายนอกไม่ใช่อยู่ที่ผู้บริหารเท่านั้นแต่อาจจะอยู่ที่อาจารย์ด้วย

6. แนวโน้มที่รัฐบาลจะมีการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาขึ้นต้องคิดให้รอบคอบ เพราะเมื่อมีกระทรวงก็ต้องมีกรม ซึ่งหน่วยงานทั้งหลายในกระทรวงที่ตั้งขึ้นใหม่จะพยายามสร้างงานใหม่ ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยจะทำงานยากลำบากมากขึ้น จะมีการออกกฎ กติกา การตรวจสอบที่มากขึ้น ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ระบบราชการไทยพยายามที่จะให้มีการจัดการแบบการบริหารจัดการองค์กร และมีระบบการตรวจสอบ ซึ่งคิดว่าเป็นการทำมากเกินไป การประเมินเป็นการตัดสินว่าผ่านหรือไม่ผ่าน ไม่ใช่ประเมินเพื่อการพัฒนา ทำให้เรื่องการประสานงานภายนอกเป็นผลด้านลบต่อการพัฒนาในช่วง 6 - 10 ปีที่ผ่านมา ดังนั้นการที่จะจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา หวังว่ารัฐบาลต้องคิดให้รอบคอบ เพราะจะเป็นการเดินถอยหลัง จะเป็นการตั้งหน่วยงานเพื่อเก็บเกี่ยวงบประมาณเท่านั้น

7. จากรายงานที่ได้นำเสนอ ถือว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความโดดเด่น และคณะกรรมการสามารถประเมินได้ซึ่งจะใช้เป็นตำราของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เอง มีประเด็นที่เป็นข้อเสนอแนะสำหรับการพิจารณา คือ

(1) เมื่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเกิดอะไรขึ้นกับ

นักศึกษาบ้าง เช่น ในเรื่องของจำนวนรับเข้าที่เพิ่มมากขึ้น แต่โครงสร้างของนักศึกษาเปลี่ยนไปหรือไม่ เพราะค่าใช้จ่ายนักศึกษาสูงขึ้น ผู้ที่เข้ามาศึกษาเป็นกลุ่มใด

(2) นักศึกษาสำเร็จการศึกษามากขึ้น แต่ที่น่าเป็นห่วงคือสัดส่วนของอาจารย์กับนักศึกษาที่สูงขึ้น ซึ่งมีผลสะท้อนจากข้อคิดเห็นของนักศึกษาที่ต้องการให้มีการสื่อสารและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมถึงเรื่องของวิสัยทัศน์ที่มีผู้แสดงความคิดเห็นว่าค่อนข้างยาวเกินไป มีหลายเรื่องที่ปรากฏในข้อเสนอ เช่น การสื่อสารกับประชาคม นักศึกษาต้องการการสื่อสารที่มีหลายวิธีและมีสองทาง ในวิธีปฏิบัติจริงต้องไม่ล้มเลิกนี้ และในเรื่องการคิดวิเคราะห์และปฏิบัติได้ระบุเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพตามมุมมองของนักศึกษา จะเห็นว่าเรื่องมุมมองของนักศึกษาที่ปรากฏในเอกสารมีน้อยมาก หากมหาวิทยาลัยนำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปปฏิบัติให้เข้มข้นมากขึ้นก็จะทำให้เรื่องนี้สมบูรณ์

8. ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถทำได้ดีกว่ามหาวิทยาลัยอื่นเนื่องจากสภาพแวดล้อมภายนอกยังไม่เปลี่ยนแปลงคือผู้ที่กำกับดูแล คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ยังไม่เปลี่ยนวิธีคิด แต่สิ่งที่ควรจะทำคือมหาวิทยาลัยต้องกล้าที่จะคัดค้านหรือยืนยันในสิ่งที่ถูกต้องต่อผู้ที่กำกับดูแล ในเรื่องของการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจจะทำได้ดีในเรื่องของการมอบอำนาจ ซึ่งไม่ใช่เป็นการกระจายอำนาจ มหาวิทยาลัยจะอย่างไรที่จะให้มีการกระจายอำนาจให้ได้ ความคล่องตัวจึงจะเกิดมากขึ้น

9. ในเรื่องการกระจายอำนาจได้มีเคยขอเขียนจากผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายการกระจายว่าอำนาจนี้เป็นอำนาจที่มอบไปเพื่อให้บริหารงานสำเร็จ ไม่ใช่เป็นอำนาจส่วนบุคคลไปรังแกบุคคลใด เพราะถ้ามอบงานอะไรไปก็ต้องมอบอำนาจบริหารสั่งการไปด้วย จึงจะทำงานได้สำเร็จ ขอให้ระลึกว่า มิใช่อำนาจที่จะไปข่มขู่หรือรังแกใครได้ ถ้าจะขยายความต่อจากความคิดดังกล่าว มีความเห็นว่าการกระจายอำนาจนั้นจริง ๆ แล้วไม่ใช่การกระจายอำนาจ แต่เป็นการกระจายงาน แล้วนำเอาอำนาจกำกับตามลักษณะงาน เช่น งานที่





สั่งการในระดับคณะ ต้องให้อำนาจคณบดี งานระดับ  
ภาควิชาต้องให้อำนาจหัวหน้าภาควิชา งานจึงจะ  
ดำเนินการไปได้ หากเปลี่ยนคำว่า การกระจายอำนาจ  
เป็นการกระจายงานและความรับผิดชอบจะ  
เหมาะสมกว่า

10. การทำรายงานการประเมินดังกล่าวทำได้  
ละเอียดและครอบคลุม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในวัน  
ข้างหน้า สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับมีหน้าที่ที่ต้อง  
สร้างคือ นวัตกรรมและจิตวิญญาณของความเป็นครู  
ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ประเทศชาติฝากไว้ให้มหาวิทยาลัยเป็น  
ผู้คิดผู้ทำ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้สนับสนุนในเรื่องนี้  
เพียงพอหรือไม่ ในการเอื้อให้มีการทำนวัตกรรม เมื่อ  
มีผู้คิดทำนวัตกรรมก็เกิดข้อติดขัดทั้งระดับปฏิบัติ  
จนกระทั่งถึงระดับผู้บริหารซึ่งเกิดจากข้อจำกัดของ  
ระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่มีการกำหนดขอบเขต  
ต่าง ๆ เป็นข้อจำกัดในการทำนวัตกรรมของบุคลากร  
ในมหาวิทยาลัย และเป็น Mindset ที่ไม่เอื้อต่อการ  
ทำนวัตกรรม และคิดว่าสิ่งที่ทำให้นวัตกรรมไม่เกิดขึ้น  
คือเรื่องของการประเมินที่ยึดถือเรื่องความดีความชอบ  
และพิจารณาการทำงานว่าครบถ้วนหรือไม่ แต่ก็ยัง  
ไม่ค่อยมีเรื่องความสำเร็จของงานมากนัก ควรปรับเปลี่ยน  
การประเมินให้เป็นเรื่องของผลงานให้มากขึ้น ภาค  
เอกชนหลาย ๆ หน่วยงานที่มีความก้าวหน้า มีการ  
ประเมินผู้บริหารด้วยวิธีการพิจารณาในภาพรวม คือ  
ทำข้อตกลงเกี่ยวกับภารกิจที่จะทำให้สำเร็จในช่วงเวลา  
ที่กำหนด และผลการประเมินจะแบ่งออกเป็น 4 ระดับ  
คือ 1) ระดับสูงสุด ทำได้เกินเป้าหมายทุกครั้ง 2) ระดับ  
รองลงมาทำได้เกินเป้าหมายบ่อยครั้ง 3) ระดับปานกลาง  
ทำได้ตามเป้าหมาย 4) ระดับต่ำสุด ทำได้ไม่ตรง

เป้าหมายหรือต่ำกว่าเป้าหมาย

11. บทสรุป ข้อสุดท้ายจากการที่มหาวิทยาลัย  
ได้นำระบบ EdPEX มาใช้ในการบริหารจะทำให้  
มหาวิทยาลัยอ่อนคลายเป็นเรื่องของระเบียบราชการ  
มากขึ้น จากการทำในเรื่องของ EdPEX ทำให้ไม่ต้อง  
อยู่ภายในการประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ  
และผลพลอยได้คือจะทำให้การบริหารจัดการมี  
ประสิทธิภาพประสิทธิผล รวมถึงการบริหารการเงิน  
และความคล่องตัวในเรื่องอื่นด้วย

12. มีประเด็นคลาดเคลื่อนเล็กน้อยจึงขอเสนอให้  
แก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากขึ้น ประเด็นแรกคือ  
ในส่วนที่เป็นข้อค้นพบจากการทบทวนเอกสาร ที่ระบุว่า  
ระบบมหาวิทยาลัยในระบบราชการเดิม กรรมสิทธิ์  
ในอสังหาริมทรัพย์เป็นของกรมธนารักษ์ แต่เมื่อเป็น  
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ระบุไว้ว่าสามารถ  
มีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินได้ซึ่งยังคงคลาดเคลื่อนจาก  
ข้อเท็จจริง เนื่องจากมาตรา 16(6) แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 ได้บัญญัติไว้แล้วว่า  
ปัจจุบันที่ดินทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นที่  
ราชพัสดุ มหาวิทยาลัยมีสิทธิ์หารายได้จากที่ราชพัสดุ  
โดยรายได้ทั้งหมดเป็นของมหาวิทยาลัย และที่ดินที่  
บริจาคก็เป็นของมหาวิทยาลัยซึ่งสาระไม่แตกต่างจาก  
ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พ.ศ. 2530 ขณะที่ยังเป็นส่วนราชการ

ประเด็นที่ 2 จากรายงานการประเมินไม่ได้สรุป  
เรื่องของเงินค่าตอบแทนในระบบราชการว่าเป็น  
อย่างไร จำนวนผู้บริหารเป็นไปตามที่กระทรวงการคลัง  
กำหนดหรือไม่ ไม่สามารถหาผู้บริหารที่เก่งและดี  
เข้ามาบริหารได้ แต่เมื่อมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย



ในกำกับของรัฐ สภามหาวิทยาลัยสามารถกำหนดจำนวนผู้บริหารและสามารถกำหนดค่าตอบแทนของผู้บริหารเองได้ ควรมีการเปรียบเทียบในเรื่องของเงินค่าตอบแทนของผู้บริหาร ว่าสูงขึ้นหรือลดลง ซึ่งจะเชื่อมโยงมาสู่ประสิทธิภาพของผู้นำของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งยังไม่มีเนื้อหาเหล่านี้ จึงเสนอแนะให้เพิ่มเติมไว้

ประเด็นที่ 3 ระบบราชการเดิมไม่มีเรื่องการบริหารความเสี่ยง เมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดในเรื่องของการบริหารความเสี่ยง จึงมีคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยงต่าง ๆ และได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมาตรวจสอบมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี จากเดิมที่ไม่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 4 ระบบราชการเดิมไม่ได้มีการกำหนดในเรื่องของการประเมินหัวหน้าส่วนงาน แต่ได้มีการกำหนดไว้เมื่อปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งทำให้เกิดผลดีต่อการพัฒนางานของส่วนงาน

ประเด็นที่ 5 งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับเป็นแบบเงินอุดหนุนทั่วไป (Block grant) ต่างจากระบบราชการเดิม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามหมวดรายจ่าย เงินที่เหลือจะต้องส่งคืนคลัง แต่สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเงินเหลือจ่ายถือเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย แต่ในทางปฏิบัติก็ยังไม่เกิดแรงจูงใจ เพราะงบประมาณที่เหลือจ่ายเป็นของมหาวิทยาลัย ซึ่งงบประมาณที่เหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนงานที่มีการบริหารจัดการดีควรจะคืนกลับไปให้ส่วนงาน ซึ่งน่าจะระบุไว้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 6 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้ากับจำนวนของอาจารย์ต่อนักศึกษายังไม่ได้ระบุในเรื่องของคุณภาพของการศึกษา ควรมีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้วด้วย

ประเด็นที่ 7 การหารายได้และผลประโยชน์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 มาตรา 7 และ

มาตรา 8 ซึ่งได้ระบุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงอะไรบ้าง ผลประโยชน์ที่ได้มาต้องเป็นไปตามกฎหมายที่บัญญัติไว้ดังกล่าว

13. แนวความคิดในการประเมินน่าจะตั้งคำถามว่า เมื่อมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้วมีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง ขณะนี้ภาพที่ปรากฏส่วนใหญ่เป็นการเปลี่ยนแปลงภายในในมิติต่าง ๆ แต่การเปลี่ยนแปลงภายนอกในเรื่องของระบบอภิบาลเรื่องความรับผิดชอบ (Accountability) มหาวิทยาลัยมีการสร้างคนและสร้างความรู้แตกต่างจากเดิมอย่างไร และถ้ายังมีข้อจำกัดในเรื่องข้อมูลควรเริ่มจัดทำเป็นฐานข้อมูลในเรื่องนี้ และในขั้นตอนต่อไปมหาวิทยาลัยควรจัดทำเป็นรายงานแจ้งให้สภาผู้แทนราษฎรและประชาชนได้รับทราบ ว่ามหาวิทยาลัยได้ทำอะไรบ้างเมื่อมีการกระจายอำนาจเพื่อเป็นการแสดงว่ามหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบต่อเงินภาษีของประชาชนซึ่งจะเป็นตัวอย่างของการกระจายอำนาจ และจะเป็นแบบอย่างขององค์กรท้องถิ่นหรือองค์กรต่าง ๆ ในเรื่องของการกระจายอำนาจ

14. ก่อนมหาวิทยาลัยเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับจะมีกลุ่มใหญ่ ๆ ที่คัดค้าน คือ กลุ่มนักศึกษา ผู้ปกครอง และคณาจารย์บางส่วนที่เกรงว่า เมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ จะทำให้มีการขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ชี้แจงว่าถึงแม้จะมีการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาบ้างแต่มหาวิทยาลัยจะนำมากลับมาให้นักศึกษา เช่น การจัดสรรทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา และจากการประเมินเรื่องของการบริหารการเงินปรากฏว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถทำได้ดีมากทำให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น และคาดว่า อีก 5 - 10 ปีข้างหน้าจะขาดแคลนเด็กเก่งที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการประเมินในเรื่องของการให้ทุนผู้ช่วยสอน (TA) และผู้ช่วยวิจัย (RA) มีบ้างหรือไม่ และถ้าหากมีน้อยมหาวิทยาลัยจะดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไร ควรจะมีการใช้งบประมาณให้มีประโยชน์มากขึ้น









# ภาคผนวก

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2557





## ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติในปี พ.ศ. 2557

ข้อบังคับที่ออกใหม่และข้อบังคับที่ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกข้อบังคับเดิม จำนวน 9 ฉบับ ประกอบด้วย

### ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 4 ฉบับ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และการถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของคณาจารย์ เพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์อาคันตุกะ พ.ศ. 2557 - ยกเลิกข้อบังคับฯ พ.ศ. 2554

4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน พ.ศ. 2557

### ข้อบังคับเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการ จำนวน 1 ฉบับ

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเงินช่วยเหลือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (เงินรายได้ส่วนงาน) กรณีออกจากงาน พ.ศ. 2557

### ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สิน จำนวน 1 ฉบับ

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารกองทุนพัฒนาของส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

### ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ/จัดการศึกษา จำนวน 2 ฉบับ

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสถาบันสมทบ พ.ศ. 2557

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาเกสัชศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2557

### ข้อบังคับเกี่ยวกับการประเมิน จำนวน 1 ฉบับ

9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี พ.ศ. 2557 - ยกเลิกข้อบังคับฯ พ.ศ. 2551

## ระเบียบที่ออกใหม่ จำนวน ๘ ฉบับ ประกอบด้วย

### ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สิน จำนวน 3 ฉบับ

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

2. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการให้บริการและการจัดเก็บค่าบริการทางวิชาการ พ.ศ. 2557

3. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยรถของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557

### ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป จำนวน 1 ฉบับ

4. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดระเบียบการใช้รถในพื้นที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

### ระเบียบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 3 ฉบับ

5. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่พักในหอพักนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2557

6. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาโครงการการนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน+3 เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557

7. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่พักในหอพักของคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2557

### ระเบียบเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

8. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสโมสรนักศึกษาบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 – ยกเลิกระเบียบ ฯ พ.ศ. 2554

## ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/ที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 11 ฉบับ

### ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ฉบับ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 - ปรับเปลี่ยนรอบระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับระยะเวลาการเปิดภาคเรียนที่ปรับเปลี่ยนใหม่

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 - เปลี่ยนระยะเวลาการนำผลการปฏิบัติงานเพื่อประเมินขึ้นเงินเดือนและการเปลี่ยนช่วงเวลาการรอกภาระงาน (TOR) และผลการปฏิบัติงาน (JA)

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 - แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ก.บ.) ด้วย

### ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ

4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 - ปรับปรุงบทนิยามโดยเพิ่มคำนิยามคำว่า “อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ”

### ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน จำนวน 1 ฉบับ

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพัสดุ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 - เพิ่มวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างของแต่ละวิธี

### ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานทั่วไป จำนวน 1 ฉบับ

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 - ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน

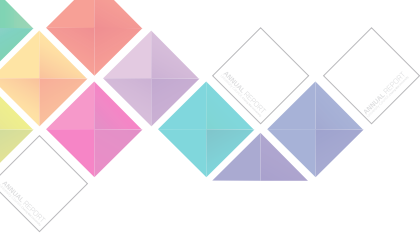
### ระเบียบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

7. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 - ปรับเปลี่ยนช่วงระยะเวลาการดำเนินการเลือกตั้งและแต่งตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง

### ระเบียบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

8. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 - ยกเลิกข้อยกเว้นเพื่อให้สามารถใช้บังคับกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ (ภาคปกติ) ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป





### ประกาศเกี่ยวกับการปรับปรุงการแบ่งหน่วยงาน จำนวน 3 ฉบับ

9. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การ  
จัดตั้งส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 - จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมอาหาร  
และบรรจุภัณฑ์

10. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การ  
แบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น  
(ฉบับที่ 12) - ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงาน (ภาควิชา)  
ในคณะศึกษาศาสตร์

11. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การ  
แบ่งงานในสำนักงานส่วนงานวิชาการและสำนักงาน  
ส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 7) - ปรับปรุงการแบ่งงานใน  
สำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร





มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University



**มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
CMU: University of Excellence  
Where Nature Nurtures  
Beautiful Intelligence



**สำนักวางแผนมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Office of the University Council, Chiang Mai University, THAILAND

239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200  
Tel. 6653-943015, 943030, 943021, 942636 Fax. 6653-943028  
e-mail: cmuco@cmu.ac.th • www.council.cmu.ac.th