



รายงานผลการดำเนินงานของ

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2556



รายงานผลการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปี 2556

สารจากนายกสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



จากผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในรอบปี พ.ศ. 2556 ที่ผ่านมา ถือว่าบรรลุผลสำเร็จตามอำนาจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ซึ่งต้องขอขอบพระคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ สติปัญญา และเวลาอันมีค่ามาร่วมสร้างสรรค์งานให้กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมทั้งต้องขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ/ทุกส่วนงานที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพ จนเป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียงทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

สำหรับปี พ.ศ. 2557 นี้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะมีเหตุการณ์ของเวลาที่ทุกท่านจะต้องตระหนักและเรียนรู้เพื่อร่วมพลังในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกันต่อไป คือ (1) มหาวิทยาลัยจะครบรอบ 50 ปีแห่งการสถาปนา และ (2) มหาวิทยาลัยได้รับเปลี่ยนแปลงสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐก้าวเข้าสู่ปีที่ 7 ซึ่งทั้ง 2 เหตุการณ์ถือเป็นกระแงสะทอนจากอดีตถึงปัจจุบันที่แสดงให้เห็นว่า “เราได้ผ่านประสบการณ์และการเรียนรู้ด้านต่างๆ มาอย่างยาวนานและมากพอแล้ว” ดังนั้น จึงมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่อนาคตได้อย่างยั่งยืนแบบมีทิศทาง มีอัตลักษณ์ และมีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย จึงขอฝากข้อคิดสำหรับทุกท่านว่า “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะต้องเป็นต้นไม้ใหญ่ คือ (1) ต้องหยั่งรากลึก และ (2) ต้องแตกกิ่งก้านสาขาสู่ฟ้า” ซึ่งการหยั่งรากลึก หมายถึง การมีฐานของความเป็นไทย ความเป็นล้านนา ที่มีการผสมผสานศาสตร์ของชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์ของพระราชามีโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ เป็นตัวอย่าง แล้วร่วมกับศาสตร์ของสากล เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น ส่วนการแตกกิ่งก้านสาขาสู่ฟ้า หมายถึง เมื่อเราสามารถแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ ก็จะสร้างผลงานเปี่ยมเป็นดอกผลก้าวสู่การเป็น World Class University คือมีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลก โดยการมีองค์ความรู้เฉพาะพื้นที่หรือมีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องที่เป็นเรื่องของท้องถิ่น เพราะเราสามารถสร้างความเป็นเลิศและความแตกต่างทางวิชาการได้จากปัญหาของท้องถิ่น ซึ่งที่อื่นไม่มีและไม่สามารถดำเนินการได้ รวมทั้งการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐก็เป็นเครื่องมือที่ทำให้เรามีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ “เราควรใช้ความอิสระและความคล่องตัวนั้นนำไปทำประโยชน์ให้กับแผ่นดินมากที่สุด”

จึงขอเป็นกำลังใจให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ/ทุกส่วนงาน และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และขยันในการทำงานด้วยความเสียสละยิ่งต่อส่วนรวม ซึ่งถือเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม เพราะการทำงานทุกเรื่องตามหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนนั้น เราควรคิดอยู่ในใจเสมอว่า “เมื่อทำงานแล้วประเทศชาติได้อะไร มหาวิทยาลัยได้อะไร และเราได้ทำอะไร” คือให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนประโยชน์ส่วนตัวเสมอ ซึ่งผลสำเร็จและคุณค่าที่ได้รับจากการทำงานนั้น จะเป็นประโยชน์ต่อแผ่นดินอย่างแท้จริง

นายแพทย์เกษม วัฒนชัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



สารบัญ | Content

บทสรุปผู้บริหาร	3
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6
ผลการดำเนินงาน สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี 2556	13
ภาคผนวก	57



บทสรุปผู้บริหาร





บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2556

การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยผ่านการประชุมเป็นสำคัญ โดยในปี พ.ศ. 2556 มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย 11 ครั้ง มีระเบียบวาระ 377 เรื่อง จำแนกเป็น ระเบียบวาระ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ 99 เรื่อง ระเบียบวาระนโยบาย 21 เรื่อง ระเบียบวาระการแต่งตั้งผู้บริหารหรือคณะกรรมการตามที่กฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับกำหนด 29 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อพิจารณา 113 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อทักท้วง 115 เรื่อง ในบรรดาระเบียบวาระเหล่านี้อาจจำแนกผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 มีประเด็นสาระสำคัญ ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย มีเรื่องสำคัญ ได้แก่ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะแผนบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย การให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์การบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปีของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ จำนวน 16 ส่วนงาน

1.2 การออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยออกประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับใหม่ มีจำนวน 17 ฉบับ (รวมทั้งปรับปรุงประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับเดิมโดยยกเลิกฉบับเดิมทั้งฉบับ) และออกประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 13 ฉบับ มีข้อบังคับที่สำคัญ คือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ. 2556 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2556 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเหมาจ่าย พ.ศ. 2556 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556

1.3 การอนุมัติหลักสูตรและการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรชั้นตอนที่ 1 จำนวน 8 หลักสูตร อนุมัติหลักสูตรชั้นตอนที่ 2

จำนวน 6 หลักสูตร อนุมัติการปิดหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร อนุมัติการสำเร็จการศึกษา จำนวน 7,896 คน

1.4 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว โดยจัดตั้งภาควิชา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ในคณะแพทยศาสตร์ ปรับปรุงการแบ่งภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์ จากเดิม 3 ภาควิชา เป็น 10 ภาควิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพธรรมชาติสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์ หลอมรวมหน่วยงานในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะ

1.5 อนุมัติงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

1.6 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน แต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ระเบียบข้อบังคับกำหนดให้แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี ให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อรายงานการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน จำนวน 15 ส่วนงาน

2.2 ให้ความเห็นชอบข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งอธิการบดีหรือคณบดีที่ได้รับมอบอำนาจได้ลงนามแล้ว จำนวน 79 ฉบับ และให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไป

2.3 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2.4 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติก่อนนี้ ผูกพันรายจ่ายข้ามปีงบประมาณของส่วนงานต่างๆ จำนวน 9 ส่วนงาน วงเงินจำนวน 22,842,900 บาท

2.5 รับทราบผลการวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ได้พิจารณาวินิจฉัยแล้วและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ จำนวน 2 ราย รับทราบและให้ความเห็นชอบรายงานการลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรงแก่ข้าราชการ จำนวน 1 ราย



สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

องค์ประกอบ จำนวน 27 คน ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

(3) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 4 คน ได้แก่ อธิการบดี ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย ประธานสภาพนักงาน และนายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 คน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี 1 คนและหัวหน้าส่วนงาน 2 คน

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ จำนวน 3 คนและพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ จำนวน 1 คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง

การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ (1) (2) (4) และ (5) เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี

อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

มีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 โดยเฉพาะมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้ (มาตรา 25)

(1) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

(2) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย และข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(3) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับและระเบียบสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่องๆ ไปก็ได้

(4) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการยุบ รวม เปลี่ยนแปลง และยกเลิกหลักสูตร

(5) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษา ร่วมหรือการยกเลิกการสมทบการจัดการศึกษา ร่วมของสถาบันการศึกษาชั้นสูง และสถาบันวิจัยอื่น

(6) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญา กิตติมศักดิ์

(7) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก ส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งหรือปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว

(8) อนุมัติการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกำหนดนโยบายขององค์กรดังกล่าว

(9) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับ และอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

(10) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(11) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 40

(12) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการ และกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย

(13) รับรองรายงานกิจการประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี

(14) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(15) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

(16) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ



กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย
องคมนตรี
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยตำแหน่ง



รศ.นพ.นิเวศน์ นันทจิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นางวิณา ภัทรประสิทธิ์
ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



รศ.ธีระ วิสิทธิ์พานิช
นายกสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ผศ.พีระพล คดบัว
ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร



ดร.คุณหญิงกษมา วรวรรณ
ณ อยุธยา



นายณรงค์ ตานาววัฒน์



ดร.ณอคคุณ สิทธิพงศ์



รศ.นคร ณ ลำปาง



นางสาวนงพร เรืองสกุล



ผศ.ดร.นิพนธ์ ตูวานนท์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง



ศ.กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม



ดร.สถิตย์ ลิ้มพงศ์พันธุ์



ศ.นพ.สิน อนุราษฎร์



ศ.นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ



นายอนันต์ ลี้ตระกูล



นายอมรพันธุ์ นิมานันท์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ประเภทอื่นๆ



รศ.ดร.ไพโรจน์ วิริยจารี
รองอธิการบดี



รศ.ทพ.ทองนารถ คำใจ
หัวหน้าส่วนงาน



ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม
หัวหน้าส่วนงาน



รศ.ดร.ธีรวรรณ บุญสุวรรณ
คณาจารย์ประจำ



ศ.นพ.ไพฑูรย์ ณรงค์ชัย
คณาจารย์ประจำ



รศ.ดร.ทิวรักษ์ ทิวารมย์
คณาจารย์ประจำ



นายประหยัด เดียมขุนทด
พนักงานมหาวิทยาลัย
(ที่มีใช้คณาจารย์ประจำ)

เลขานุการสภา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.นพ.ศุภชัย เชื้อรัตนพงษ์





ผลการดำเนินงาน

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2556





ผลการดำเนินงาน ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในรอบปี พ.ศ. 2556

การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการโดยผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นหลัก ซึ่งในปี พ.ศ. 2556 สภามหาวิทยาลัย มีการประชุมทั้งสิ้น 11 ครั้ง มีระเบียบวาระรวม 377 ระเบียบวาระ จำแนกตามประเภทของระเบียบวาระ ได้ดังนี้

ครั้งที่	แจ้งที่ประชุม ทราบ	นโยบาย	แต่งตั้งผู้บริหาร/ กรรมการ	พิจารณา	ทักท้วง	รวม
ครั้งที่ 1	13	2	5	11	14	45
ครั้งที่ 2	8	1	2	13	14	38
ครั้งที่ 3	6	3	3	11	9	32
ครั้งที่ 4	10	2	4	9	15	40
ครั้งที่ 5	7	2	2	11	11	33
ครั้งที่ 6	10	2	1	6	10	29
ครั้งที่ 7	12	2	1	15	12	42
ครั้งที่ 8	4	2	1	9	7	23
ครั้งที่ 9	14	3	2	9	5	33
ครั้งที่ 10	7	2	3	6	7	25
ครั้งที่ 11	8	0	5	13	11	37
รวม	99	21	29	113	115	377

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

1.1.1 นโยบาย และแผนระดับมหาวิทยาลัย

นโยบาย แผน และการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยรับทราบนโยบาย แผน และการดำเนินการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย

1. โครงการสร้างการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการดำเนินงานและผลงานวิจัยในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา แผนและนโยบายในการสนับสนุนงานวิจัย

2. ความก้าวหน้าการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. การที่จะให้เกิดงานวิจัยที่มั่นคง ส่วนหนึ่งที่เป็นส่วนที่จะส่งเสริมและสนับสนุนได้คือ การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการนานาชาติ (International Conference) หรือจัดสัมมนาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้มากขึ้น

2. การเลือกทิศทางการวิจัยโดยจัดลำดับความสำคัญ และส่งเสริมในด้านที่มหาวิทยาลัยมีศักยภาพมากที่สุดให้นำหน้าไปก่อน ส่วนการส่งเสริมงานวิจัยต้องทำให้เป็นรูปธรรมและทำให้เป็นที่รับรู้โดยทั่วกันในกลุ่มนักวิจัย เป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้งานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้า

3. เป้าประสงค์ในการพัฒนางานวิจัยนอกจากกำหนดเป้าหมายที่เป็นจำนวนตายตัวแล้ว ควรคำนึงถึงการกำหนดเป้าหมายในเชิงสัมพัทธ์ใน

กรณีที่เป็นการจัดอันดับเนื่องจากจะต้องมีการแข่งขันกับสถาบันอื่นด้วย ตัวอย่างเช่น หากจะต้องการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่อยู่ในอันดับ Top 3 ของประเทศ เป้าประสงค์ก็ควรจะเกี่ยวเนื่องเพื่อให้สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัย Top 3 ของประเทศได้ เป็นต้น

4. สนับสนุนให้บริษัทเอกชนเข้ามาใช้พื้นที่สร้างอาคารภายในอุทยานวิทยาศาสตร์แห่งชาติแทนการที่มหาวิทยาลัยจะลงทุนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อความก้าวหน้าด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้วย

5. การสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับประโยชน์ในการจดสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินงานในเชิงรุก

6. การบริหารงานบุคคลด้านการวิจัยให้มีความยืดหยุ่นเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการ พัฒนางานวิจัย

7. การบริหารทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยหากจะมีการบริหารจัดการร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย จะทำให้มีจุดรวมศูนย์ และเพิ่มมูลค่าได้มากยิ่งขึ้น

8. กลุ่มคณะทางสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์นอกจากจะทำงานวิจัยเชิงนโยบายแล้ว ยังสามารถทำงานวิจัยในด้านอื่นได้ด้วย

1.1.2 นโยบายและแผนระดับส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์การบริหารงานในวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปีของหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ ที่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย จำนวน 16 ส่วนงาน ประกอบด้วยคณบดีคณะบริหารธุรกิจ คณบดีคณะ

เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ แพทยศาสตร์ คณิตศาสตร์พยาบาลศาสตร์ คณิตศาสตร์นิติศาสตร์ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตร คณิตศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ผู้อำนวยการสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ซึ่งมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ดังนี้

1.1.2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะบริหารธุรกิจ

(1) กรอบแนวคิดในการจัดตั้ง Career Development Center เป็นสิ่งที่ดี ซึ่งในมหาวิทยาลัยของไทยยังคงขาดบริการทางด้านนี้ นักศึกษาที่เข้ามาศึกษา ยังไม่มีความพร้อมที่จะเข้าใจในเรื่องอาชีพ ไม่มีความรู้ว่าอาชีพในอนาคตคืออะไรและโอกาสของตนเองอยู่ตรงไหน หากคณะบริหารธุรกิจจะเป็นผู้นำในการจัดทำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา ขยายผลจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมาก ซึ่งในต่างประเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแห่งใดไปแล้วก็ยังกลับไปขอคำแนะนำจากมหาวิทยาลัยนั้นตลอดเวลา เพราะถือว่าเป็นศิษย์ตลอดชีวิต หากคณะจะทำสิ่งนี้ให้กับศิษย์เก่าด้วย ก็จะเป็นประโยชน์ต่อคณะ และศูนย์แห่งนี้นอกจากจะให้คำแนะนำแล้วควรเป็นสถานที่พัฒนาทักษะเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งทักษะเหล่านี้ไม่มีอยู่ในกระบวนวิชาใด

(2) การกำหนดเป้าหมายให้เป็น International Accreditation ซึ่งมีความหมายต่อวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจมาก ซึ่งเมื่อจะทำถึงระดับนี้แล้วขอให้

พัฒนาไปจนถึงสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งคณะบริหารธุรกิจมีผลการประเมินของ สมศ. อยู่ในเกณฑ์ดีมากนั้น คณะสามารถมุ่งเป้าเข้าไปสู่การทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ของ สกอ.ได้

(3) ความต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนในเรื่อง Visiting Professor เพื่อให้เกิดความชัดเจน คณะควรเสนอหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และคุณสมบัติของบุคลากรที่มาสอนในสาขาบริหารธุรกิจด้วย โดยควรหาข้อมูลจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ที่ไม่มีปัญหาเรื่องการแสวงหาอาจารย์ว่ามีแนวปฏิบัติหรือวิธีการอย่างไร

(4) แผนการดำเนินงานที่คณะดีนำเสนอ นั้นจะต้องมีการขับเคลื่อนอย่างแรงในหลายๆ เรื่อง โดยเฉพาะงานวิจัยที่จะนำไปสู่การตีพิมพ์ ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาภายในคณะ จึงควรมีการกำหนดเป็นกลยุทธ์และการบริหารอย่างมีส่วนร่วม ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

1.1.2.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะเศรษฐศาสตร์

(1) การจะเปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นจุดเด่น สิ่งที่ดีที่คณะได้ริเริ่มจะเป็นการส่งสัญญาณให้มหาวิทยาลัยอื่นๆ รับทราบด้วย ประกอบกับในปัจจุบันมีนักเรียนที่จบจากโรงเรียนนานาชาติจำนวนมาก ซึ่งหากคณะเศรษฐศาสตร์จะสอนเป็นภาษาอังกฤษ ก็คงมีผู้มาเรียนจำนวนมากพอสมควร ก.พ. ก็จะมีเริ่มให้มีการสอบภาษาอังกฤษสำหรับการสอบภาค ก. ข้อสำคัญคงต้องคำนึงถึงด้วยว่านักศึกษามีความพร้อมหรือไม่ ซึ่งในมหาวิทยาลัยต่างประเทศจะมีกระบวนวิชาหนึ่งเรียกว่า ESL (English as Second Language) สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ยังไม่เก่งภาษา ให้ไปเรียนกระบวนวิชานี้ก่อน ใช้เวลาประมาณ 6 เดือน มหาวิทยาลัยจึงควรสนับสนุนให้นักศึกษาที่ยังไม่มีความพร้อมมาเรียนภาษา ก่อน 6 เดือน แล้วจึงเลือกเรียนคณะที่ต้องการ

(2) หากจะมีการแบ่งกลุ่มคณบดีที่นำเสนอแผนปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัย จะแบ่งออกได้เป็น กลุ่มที่ก้าวหน้ามาก กลุ่มที่มีความก้าวหน้าระดับกลาง และกลุ่มที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ ซึ่งหากรับฟังจากกลุ่มที่มีความก้าวหน้ามากจะพบว่าต้องการการตอบสนองด้านการจัดการหลายอย่างจากมหาวิทยาลัย มีความเห็นว่าการใช้กฎ ข้อบังคับ และระเบียบ อาจไม่เหมาะสมที่จะใช้กับทุกคณะเหมือนกัน มิฉะนั้นคณะที่มีแนวความคิดการบริหารจัดการแบบก้าวหน้าก็จะล้าหลังไปเรื่อยๆ จึงควรมีการพิจารณาตอบสนองในการปรับระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งด้านการเงินใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของแต่ละคณะ

(3) การเน้นเรื่องเศรษฐกิจศาสตร์เพื่อสังคม เป็นเรื่องที่ดีมาก การทำกิจกรรม CSR เป็นกิจกรรมที่ดี แต่หากพยายามก้าวข้ามจาก CSR ไปสู่ Social Enterprise ก็จะทำให้ดีขึ้น

(4) การจัดการเรียนการสอนควรจัด 2 รูปแบบ คือ หลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความต้องการ และสำหรับอัตราค่าธรรมเนียมภาคพิเศษที่สูงกว่าภาคปกติคงต้องมีการสื่อสารให้นักศึกษาได้เข้าใจว่า อาจารย์ผู้สอนต้องทำการสอนนอกเวลาปฏิบัติงาน ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนก็ต้องได้รับค่าตอบแทนเพิ่มขึ้น ค่าธรรมเนียมจึงต้องสูงกว่าภาคปกติ แต่ทั้งนี้ก็ไม่ควรสูงมากเกินไป เห็นด้วยกับการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นแบบเหมาจ่าย แต่ก็ควรพิจารณาความเหมาะสมระหว่างหลักสูตรภาคปกติกับหลักสูตรภาคพิเศษไม่ควรจะเป็นอัตราเดียวกัน

1.1.2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

(1) แนวทางการดำเนินงานเรื่องให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในสถานการณ์จริงในการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ภาคอุตสาหกรรม คณบดีได้เสนอมาตรการกับแนวทางที่สภามหาวิทยาลัยต้องการ แต่ก็ประสงค์จะให้ทำอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดดเด่นกว่าที่อื่น โดยให้มีการเรียนในมหาวิทยาลัยครึ่งหนึ่งและที่เหลือให้ไปฝึกงานในโรงงานอุตสาหกรรม และในมหาวิทยาลัยบางแห่งเมื่อจะสำเร็จการศึกษาให้มีการทดสอบสมรรถนะ (competency) ถึงแม้นักศึกษาทุกคนได้รับปริญญาเหมือนกัน แต่มีใบแสดงสมรรถนะ (competency) ที่แตกต่างกัน จะเป็นระดับ 1, 2 และ 3 ซึ่งจะเป็นส่วนที่ช่วยในการหางานให้ตรงกับสมรรถนะที่มีอยู่

(2) ในเรื่องการวิจัย

(2.1) ควรให้เริ่มจากการตั้งเป็นกลุ่มวิจัย ระบบการจัดการจะง่ายกว่าการจัดศูนย์วิจัย เพราะสามารถรวมกลุ่มกับหน่วยงานอื่นหรือเอกชนทำงานวิจัยได้ในหลายด้าน เช่น ด้านพลังงานมีการรวมกลุ่มกับ ปตท. เป็นต้น

(2.2) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเริ่มใช้วิธีการรวมภาควิชาที่มีลักษณะวิชาไปในแนวทางเดียวกันเข้าด้วยกัน อาจารย์ในภาควิชาก็สามารถทำวิจัยร่วมกันได้

(2.3) ระเบียบกระทรวงการคลังได้เปิดโอกาสให้บริษัทเอกชนสามารถนำเงินมาลงทุนทำวิจัยในหน่วยงานของรัฐได้โดยจะได้รับการยกเว้นภาษีเป็น 3 เท่าของจำนวนเงิน มหาวิทยาลัยจึงควรใช้โอกาสนี้ในการดึงบริษัทเอกชนเข้ามาภายในมหาวิทยาลัย แล้วทำวิจัยร่วมกัน โดยเป็นงานวิจัย

ต่อยอด หรือควรมีการหารือร่วมกันจัดทำหลักสูตร ลักษณะ Advanced Engineering อาจารย์รวมถึงนาโน เทคโนโลยีหรือวัสดุศาสตร์

(3) การจัดทำหลักสูตรร่วม Double Degree หรือ Joint Degree สิ่งที่ต้องทำในขั้นต้นเนื้อหาของหลักสูตรต้องเปิดกว้าง การเทียบเคียงเนื้อหาต้องกำหนดไว้อย่างกว้างๆ หากมีส่วนเกี่ยวข้องกัน 1 ใน 3 ส่วน ก็สามารถเทียบเคียงกันได้ ซึ่งจะทำ Joint Degree ได้ง่ายขึ้น และต้องทำการเทียบเคียงหลักสูตรให้เป็นระบบที่ชัดเจน (conversion system) ทั้งนี้ ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรร่วมควรกำหนดหลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรให้ชัดเจน แล้วนำเสนอ สภาวิชาการพิจารณา เมื่อผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วนำเสนอ สกอ. พิจารณา ซึ่งก็จะพิจารณาในประเด็นหลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดก็สามารถดำเนินการต่อไปได้

(4) จากข้อเสนอว่านักศึกษาที่สอบเข้ามาศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์มีจำนวนค่อนข้างมากที่ลาออกกลางคัน ซึ่งจำนวนที่ออกเป็นจำนวนมากกว่าคณะอื่นในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่เป็นจำนวนปกติสำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ในมหาวิทยาลัยอื่นด้วย จึงมีข้อคำถามต่อเนื่องจากว่า หากข้อสันนิษฐานเป็นความจริงว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่สอบเข้ามาศึกษาได้เป็นเด็กเก่งกว่าในหลายคณะ มีความเป็นไปได้หรือไม่หากนักศึกษาไม่สามารถเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จะเปิดโอกาสให้ไปเลือกศึกษาในคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัยเดียวกันได้โดยไม่ต้องมีการสอบเข้าใหม่

(5) มีข้อเสนอแนะให้คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ไปพิจารณาดังนี้

(5.1) การศึกษาขอบเขตของความรู้ใหม่ (New Frontier) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอยู่ในโลก

(5.2) พิจารณาศักยภาพของอาจารย์ในสังกัด ว่ามีความรู้ความสามารถที่จะไปสู่อุณหภูมิหน้าความรู้ใหม่หรือไม่ ทั้งในสาขาวิชาเดียวหรือสาขาวิชาร่วม ซึ่งควรเป็นสาขาวิชาร่วมมากกว่า และควรเป็น Multidiscipline for Education

(5.3) หากต้องมีการปรับปรุงโครงสร้างของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับการแสวงหาความรู้ใหม่ ให้หารือร่วมกันแล้วควรเร่งดำเนินการต่อไป

(5.4) การทำ University Industry Linkage คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรเป็นผู้นำในการดำเนินการ โดยจัดทำให้เป็นระบบทั้งหมด และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องอยู่ในภาคอุตสาหกรรมอย่างน้อย 1 ใน 3

1.1.5.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะแพทยศาสตร์

(1) ขอแสดงความชื่นชมที่คณะได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่อง World Federation For Medical Education โดยนำเป็นเรื่องที่ต้องทำในอันดับต้นๆ เนื่องจากในปี ค.ศ.2023 แพทย์ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแพทย์จะไม่ได้รับการยอมรับว่าเป็นแพทย์หากโรงเรียนแพทย์แห่งนั้นไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

(2) มหาวิทยาลัยต่างประเทศที่อยู่ในอันดับ 1 ใน 10 และมีโรงเรียนแพทย์ชั้นหนึ่งจะมีหลายโรงพยาบาลสังกัดในคณะแพทยศาสตร์ ดังนั้นในอนาคตจึงประสงค์จะให้มีหลายโรงพยาบาลที่สังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อสร้างความเป็นเลิศต่อไป

(3) หากพิจารณาเห็นว่าภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชาใด ควรจัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานก่อน 3-6 เดือน โดยให้คณะที่รับผิดชอบการสอนภาษาอังกฤษจัดโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับ



มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพูด อ่าน และเขียนได้ก่อน

(4) คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความเข้มแข็งจะมีงานวิจัยทางด้านอายุรศาสตร์จำนวนมากกว่าด้านอื่นๆ จุดอ่อนของอาจารย์แพทย์ในประเทศคือ ขาดการฝึกฝนอบรมในเรื่องการวิจัย ซึ่งควรปรับปรุง เพราะหากจะนำคณะหรือมหาวิทยาลัยไปข้างหน้าได้จะต้องมาจากงานวิจัยทางด้านอายุรศาสตร์เป็นหลัก

(5) มีข้อห่วงใยในด้านการบริหารจัดการด้านบุคคล ปัญหาเร่งด่วนคือ ทำอย่างไรถึงจะได้บุคลากรที่มีความสามารถเข้ามาทดแทนผู้ที่ออกไป และบุคลากรที่มีอยู่เดิมทำงานได้เต็มที่ ซึ่งได้รับทราบว่ามีอาจารย์ส่วนหนึ่งที่ยังคงเป็นข้าราชการอยู่มีความรู้สึกว่าได้รับผลประโยชน์ไม่เท่าเทียมกับอาจารย์ที่ปรับเปลี่ยนมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งหลายคนประสงค์ปรับเปลี่ยนมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยแต่ก็ทำไม่ได้ จึงเกิดความท้อแท้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติฐานเงินเดือนขั้นต่ำไปแล้ว และเปิดโอกาสให้คณะที่มีความพร้อมในการปรับเงินเดือนให้สูงกว่าที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติไปแล้ว จึงขอฝากคณบดีไปพิจารณา

(6) การให้บริการของโรงพยาบาลในปัจจุบันจะพบว่าผู้ใช้บริการมีความคาดหวังที่จะได้รับการบริการที่ดีสูงมากขึ้น ปัจจุบันการไปติดต่อโรงพยาบาลเพื่อการรักษาใช้เวลาและจุดที่ติดต่อหลายแห่งมาก

มีการเปรียบเทียบกับบริการด้านอื่นๆ เช่น ธนาคาร หรือหน่วยราชการบางแห่งที่ไปขอรับบริการติดต่อเพียงจุดเดียว เป็นต้น จึงขอเสนอให้ไปพิจารณา โดยควรคำนึงถึงผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง

(7) แนวโน้มข้างสำหรับโรงเรียนแพทย์ชั้นนำจะแบ่งการบริหารจัดการออกเป็น 3 กลุ่ม คือ (1)โรงพยาบาลทั่วไป สำหรับผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี แพทย์ พยาบาล เทคนิคการแพทย์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะไปทำงานในโรงพยาบาลตามชนบท คู่แข่งกับชุมชน (2)Specialized Hospital สำหรับ Resident กับ Fellowship (3)โรงพยาบาลเฉพาะทางที่ต้องแข่งขันกันทั่วโลก คณะแพทยศาสตร์ก็อยู่ในระหว่างการคิดที่จะดำเนินงานแบ่งกลุ่มของโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ในลักษณะนี้เช่นกัน ซึ่งจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป เพราะหากจะมีโรงพยาบาลแห่งเดียวแล้วมีผู้ป่วยทุกระดับทุกประเภทรวมกันจะทำได้อีกต่อไปแล้ว

1.1.2.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์

(1) มีข้อห่วงใยเรื่องปริมาณของพยาบาลซึ่งมีรายงานว่าจำนวนนักศึกษาน้อยลง จึงมีความเป็นกังวลในเรื่องนี้ เนื่องจากสังคมไทยมีความต้องการพยาบาลมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอนาคตข้างหน้าจะมีภาวะสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น ในขณะเดียวกันประเทศเพื่อนบ้านก็มีการฝึกอบรมพยาบาลเพื่อออกไปทำงานในต่างประเทศด้วย ดังนั้นในเรื่องของ

จำนวนพยาบาลได้มีการดูแลอย่างไร มีปัญหาอะไรที่ทำให้ไม่สามารถขยายจำนวนของพยาบาลได้

(2) การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของมนุษย์ รวมถึงเทคโนโลยีใหม่ๆ จะทำให้การพัฒนาสาขาวิชาพยาบาลที่ต้องมีการวิจัย และการสร้างหลักสูตรใหม่ ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ทั่วไปไม่สามารถทำได้ แต่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องพยายามทำให้ได้ เช่น สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เริ่มดำเนินการก่อนแห่งอื่นเมื่อ 20 ปีที่ผ่านมาแล้วและค่อนข้างมั่นคง สาขาการพยาบาลฉุกเฉินซึ่งมีความต้องการจำนวนมากแต่ยังไม่มีคณะพยาบาลศาสตร์ที่ใดผลิตได้ รวมทั้งขอบเขตที่เป็นความรู้ใหม่ทางการพยาบาล ซึ่งจะต้องพยายามผลักดันให้เกิดขึ้นให้ได้ หางค์ความรู้และสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรออกไป คณะฯ มีศูนย์ความเป็นเลิศหลายศูนย์ ทั้งนี้ ในภาพรวมอาจต้องกลับมาทบทวนว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีสถานภาพอยู่ตรงไหน หากมีความสามารถเป็นเลิศและสามารถผลิตพยาบาลระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่มีสถาบันใดผลิตได้ก็ควรทุ่มเทไปทางด้านนั้น แต่ควรพิจารณามุ่งเป้าในการผลิตนักศึกษา ระดับปริญญาโท เอก แล้วทำงานวิจัยให้มากขึ้น ซึ่งจะเป็นการทำหายมากกว่าการมุ่งผลิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรีในปริมาณที่มากขึ้นซึ่งคณะอื่นๆ ก็น่าจะใช้กรอบแนวคิดในลักษณะเดียวกัน

(3) มีข้อกังวลในเรื่องจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูงซึ่งจะเกษียณอายุงานภายใน 5 ปีจำนวนค่อนข้างมาก ซึ่งเป็นจุดอ่อนและความเสี่ยง โดยมีข้อเสนอแนะมหาวิทยาลัยพิจารณา นำเงินที่เกิดจากดอกเบีย ตามที่รายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบนำมาจัดตั้งเป็นกองทุน สำหรับสนับสนุนให้คนเก่งไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เพื่อกลับมาเป็นอาจารย์ต่อไปในอนาคต ซึ่งเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ทั้งนี้ ในการดำเนินงานขอให้กำหนดเป็นเงื่อนไขให้ทุกคนได้รับการสนับสนุนด้วย และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า เมื่อกลับมาเป็นอาจารย์แล้วก็ควรจะต้องมีทุนส่งเสริมต่อเนื่องไปจนกว่าจะสามารถตั้งตัวได้

(4) เป้าหมายหลักที่สำคัญที่สุดของคณะพยาบาลศาสตร์ในปัจจุบันคือการเป็นเลิศในระดับสากล และการรักษาความเป็นเลิศภายในประเทศให้ได้ต่อไป สิ่งที่น่าเสนอเป็นกลยุทธ์ที่จะต้องเสริมให้ทำได้ การประกันคุณภาพหากสามารถนำระบบ EdPEX มาดำเนินการได้ จะมีจุดสำคัญที่ทำให้คณะซึ่งมีจุดเด่นอยู่แล้วในปัจจุบันคือการที่คณะได้ผู้บริหารหรือผู้นำที่มีคุณสมบัติเป็นเลิศติดต่อกันมาตลอด สิ่งที่ต้องทำมากที่สุดคือ การหาวิธีการที่จะทำให้ได้ผู้นำหรือผู้บริหารที่มีความสามารถอย่างต่อเนื่อง ไม่เช่นนั้นจะไม่สามารถรักษาความเป็นเลิศต่อไปได้

1.1.2.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการงานของคณะนิติศาสตร์

(1) การนำเสนอของคณบดีเป็นการศึกษาที่สูงกว่าการศึกษานิติศาสตร์แบบพื้นฐาน คือ จะปรับให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น แต่ไม่ได้กล่าวถึงสิ่งที่เป็นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนของสาขานิติศาสตร์จะวัดกันที่นักศึกษาสามารถสอบเนติบัณฑิต สอบเป็นผู้พิพากษา หรือสอบเป็นอัยการได้มากน้อยเพียงใด คณะควรจะต้องสร้างวิธีการสอนให้นักศึกษาสามารถเขียน พุด และใช้เหตุผลทางกฎหมายให้เข้าใจง่าย จึงขอฝากให้คณะคำนึงถึงเรื่องนี้ด้วย การเรียนการสอนนิติศาสตร์ในหลายมหาวิทยาลัย และในแต่ละมหาวิทยาลัยก็ต้องสร้างอัตลักษณ์ของตนเองขึ้นมาให้เป็นที่รู้จัก เช่น กฎหมายธุรกิจ หรือกฎหมายเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง เป็นต้น สำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องการให้

คณะนิติศาสตร์มีอัตลักษณ์ในเรื่องใดเพื่อให้เป็นที่รู้จัก ซึ่งจากที่รับฟังคณบดีนำเสนออย่างไม่ชัดเจนว่าจะมุ่งเน้นในด้านใด อาจเนื่องจากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐซึ่งจำเป็นต้องหารายได้พึ่งพาตนเองในที่สุดก็ทำให้สูญเสียอัตลักษณ์ไป ทั้งนี้ จากความร่วมมือที่มีกับในหลายมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ เป็นเรื่องของกฎหมายธุรกิจ กฎหมายสิทธิมนุษยชน ขณะเดียวกันก็มุ่งไปที่กลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งเน้นด้านกฎหมายเปรียบเทียบ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ สุดท้ายอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่คือด้านใด ซึ่งหากจะเป็นเรื่องกฎหมายกับสังคม สิ่งที่น่าสนใจยังไม่ชัดเจนที่จะสามารถบอกได้ว่าเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่ก็ขอเสนอแนะให้ทำในเรื่องนี้ต่อไป เพราะในปัจจุบันยังไม่มีมหาวิทยาลัยใดในประเทศไทยเด่นในเรื่องกฎหมายกับสังคม ซึ่งคณะมีบุคลากรที่มีความรู้และมีความเข้มแข็งในเรื่องนี้อยู่แล้ว ทั้งนี้ต้องพยายามหาจุดเน้นเพื่อให้มีจุดเด่นให้ได้ และสิ่งที่มองว่าเป็นอุปสรรคนั้น สามารถนำมาเป็นจุดแข็งของคณะได้ สิ่งใดที่เป็นเรื่องเฉพาะและคณะมีความต้องการพัฒนาให้เป็นจุดเด่นควรเสนอมหาวิทยาลัยรับทราบเพื่อให้การสนับสนุนตรงกับความต้องการของคณะ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรพิจารณาว่าต้องการให้คณะนี้เติบโตในระดับใด เนื่องจากจำนวนบุคลากรที่มีอยู่ ไม่เพียงพอที่จะพัฒนาได้ในทุกเรื่อง จึงควรเรียงลำดับความสำคัญเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อให้การสนับสนุนที่ตรงจุด

(2) เนื่องจากคณะมีบุคลากรน้อย แต่คณะก็มีโครงการที่จะจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการหลายศูนย์ และจะจัดตั้ง LAW FIRM จึงควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการตั้งให้ชัดเจนว่า จะใช้เป็นที่สำหรับให้นักศึกษาฝึกงานก่อนสำเร็จการศึกษา หรือสำหรับหารายได้ ซึ่งมีหลายมหาวิทยาลัยที่เคยดำเนินการแล้วก็ปิดไป ดังนั้น ควรไปศึกษาการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยที่เคยทำมาแล้วก่อน

(3) คณะจารย์ของคณะมีความหลากหลายมาก จึงควรต้องมีกลยุทธ์ในการกำกับดูแลบุคลากรของคณะ

(4) ควรมีระบบและกลไกในการปลูกฝังพื้นฐานด้านจิตใจนักศึกษาของคณะให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อจะได้เป็นผู้ใช้กฎหมายที่มีคุณธรรม

1.1.2.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์

(1) ชื่นชมแผนงานของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ที่พยายามรักษาคนดีคนเก่งไว้ ถ้าส่วนไหนที่มหาวิทยาลัยสามารถช่วยได้ เช่น การจ้างอาจารย์อายุเกิน 60 ปี ก็ต้องใช้จากเงินคณะ ถ้ามีจำนวนมากคณะก็ไม่สามารถรองรับได้ การพยายามจะรับคนเก่งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้ามา เช่น ผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (เหรียญทอง) และจัดหาทุนการศึกษาให้ไปเรียนในต่างประเทศ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องไปเข้ามหาวิทยาลัยที่คณะกำหนดให้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับมาทำงานที่คณะ เพราะการที่จะไปรองรับผู้ที่จบมาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศชั้นนำค่อนข้างยาก การสร้างบุคลากรเองจะช่วยให้ได้มาก ซึ่งตรงนี้มีเงินทุนของมหาวิทยาลัยประมาณ 360 ล้านบาท เพื่อเอามาใช้พัฒนากำลังคนแล้วจะเป็นผลเกื้อกูลกลับคืนมาในระยะยาว สำหรับแนวคิดที่ต้องการจะลดปริญญาตรีแล้วเพิ่มระดับปริญญาโท เอก อาจกระทบเงื่อนไขงบประมาณมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพราะรัฐบาลให้งบประมาณเพื่อรักษาจำนวนรับระดับปริญญาตรีไว้ ถ้าเป็นไปได้ไม่ควรลดจำนวนรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ให้เพิ่มจำนวนรับระดับปริญญาโทและเอกให้มากขึ้น เพราะยังมีนักวิทยาศาสตร์มากยังเป็นประโยชน์ทำให้ประเทศชาติพัฒนาได้เร็วขึ้นเท่านั้นเนื่องจากนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในขณะนี้ก็มีเกือบ

40,000 คนแล้ว คณะวิทยาศาสตร์เป็นคณะที่ให้ บริการสอนกระบวนวิชาพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใน ชั้นปีที่ 1-2 ทุกคนะ จึงต้องสร้างเครื่องมืออุปกรณ์ ต่างๆ รองรับ ซึ่งส่วนหนึ่งที่เป็นภาระงานของคณะ วิทยาศาสตร์ เพราะฉะนั้นการที่คณบดีปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการโดยการขอความช่วยเหลือจากนักศึกษาเก่า เป็นส่วนดีขอชื่นชมท่านคณบดีที่ดึงความร่วมมือจาก นักศึกษาเก่าเข้ามาช่วย และดึงความร่วมมือจากอดีต อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ออกไปทำงานที่อื่น มาช่วยคณะ

(2) คณะวิทยาศาสตร์เป็นคณะหลักคณะ หนึ่งที่ทำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในระดับ ความนิยมค่อนข้างสูง เป็นคณะที่สำคัญ ขณะนี้ มหาวิทยาลัยได้เปิดช่องแล้วในเรื่องการปรับ โครงสร้างที่จะทำให้เหมาะกับการบริหารงานของ ตนเอง ขอให้ถือโอกาสนี้ทำให้เต็มที่ โดยไปสำรวจว่า มีข้อจำกัดอะไร และควรจะมีมุ่งเป้าไปสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ประโยชน์จากการบริหารที่มีอิสระให้เกิด ประโยชน์มากที่สุด สำหรับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ต้องใช้ได้จริงและใช้ได้ที่ดี เพราะประเทศไทย กำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ไม่เช่นนั้นจะเป็น อุปสรรคสำคัญที่ทำให้มหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็น เลิศได้ยากมาก และขอให้กำหนดเป้าหมายว่า 4 ปี ข้างหน้าจะทำอะไร แล้วจัดเรียงลำดับความสำคัญ ก่อนหลัง

(3) การจัดอันดับคณะวิทยาศาสตร์ ควรดู ว่าโจทย์ในการใช้จัดอันดับคืออะไร และจะตอบ โจทย์ได้อย่างไร เพื่อจะได้เลื่อนอันดับขึ้นไปอยู่

ในอันดับที่สูงกว่านี้ได้เร็วขึ้น การตอบโจทย์ของการ จัดอันดับได้ถูกต้องจะทำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดดเด่นขึ้นมาเมื่อมีกลยุทธ์ที่ดีอยู่แล้ววิธีการต่างๆ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ จึงขอให้ใช้วิธีการต่างๆ เหล่านั้นให้เต็มที่เพื่อที่จะตอบสนองกลยุทธ์ โดยมี ข้อเสนอแนะว่า ขอให้คณบดีเลือกสร้างสาขา วิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่มีศักยภาพสูงเป็นอันดับ หนึ่งของโลกให้ได้ก็พอแล้ว ตอนนี้คณะก็มีแล้ว 1 สาขาวิชาคือวัสดุศาสตร์ ถ้าจะสร้างอีก 2-3 สาขาวิชา จะทำให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นเลิศได้

(4) มีข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนมัธยมในภาค เหนือที่เน้นการเรียนวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ อาจส่งอาจารย์เข้าไปช่วยสอน เพื่อว่าจะมีนักเรียน ส่วนหนึ่งที่ต้องการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะจะต้องชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ทราบว่าเมื่อเรียนจบจากคณะวิทยาศาสตร์แล้วจะ ออกไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง เพื่อจะสามารถ แบ่งคนจากที่ประสงค์จะเรียนแพทย์ ทันตแพทย์ หรือวิศวกรรมศาสตร์มาเรียนวิทยาศาสตร์ได้บ้าง อีกเรื่องหนึ่งที่ขอให้คิด คือ คณะวิทยาศาสตร์ต้องรับ ภาระสอนวิชาพื้นฐานให้กับทุกคนะ ในขณะเดียวกัน ก็ต้องมุ่งสร้างความเป็นเลิศในสาขาวิชาของตนเอง ขณะนี้วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกิดศาสตร์ใหม่ๆ ขึ้นมากมาย โอกาสที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จะสร้างศาสตร์ผสมใหม่ๆ ซึ่งเป็นความ ต้องการและเป็นความก้าวหน้าของโลก ซึ่งขณะนี้ ก็ได้ดำเนินการบ้างแล้ว เช่น วัสดุศาสตร์ เซรามิก



และโดยเฉพาะชีววิทยา หากเรานำชีววิทยาร่วมกับศาสตร์อื่นก็จะเกิดศาสตร์ใหม่ขึ้นมา ทั้งนี้ ขอให้รักษาความสมดุลเรื่องการเรียนการสอนระหว่างการสอนโดยใช้อาจารย์สอนกับการเรียนการสอนบนระบบ online เพราะแม้ปัจจุบันจะเปิดสอนแบบ online มากขึ้น แต่การสอนโดยครูเป็นผู้ดูแลนักศึกษาโดยตรงเป็นการส่วนตัวยังให้ประโยชน์มากซึ่งระบบ online ไม่สามารถจัดทดแทนให้ได้

1.1.2.8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะอุตสาหกรรมเกษตร

(1) ขอชื่นชมคณบดีในสิ่งที่ได้ดำเนินการมา หากคณะจะมีหोजดหมายเหตุของคณะ เพื่อให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในคณะ ในช่วงเวลาต่างๆ ว่ามีอะไรเกิดขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง ก็จะเป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานอื่นได้นำไปศึกษา และควรสื่อให้บุคลากรภายในคณะทุกระดับชั้นได้รับทราบผลการบริหารที่ผ่านมา โดยเฉพาะเรื่องการหลอมรวมภาควิชา ซึ่งในบางคณะไม่ประสบความสำเร็จ และการหารายได้จากแหล่งทุนภายนอก และจากการที่มหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้มหาวิทยาลัยมีอิสระมากยิ่งขึ้น ข้อจำกัดต่างๆ ที่คณบดีนำเสนอมาน่าจะสามารถปรับแก้ไขได้ไม่ยาก

(2) ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้เปิดช่องให้คณะที่ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามีความเป็นอิสระมากขึ้น ไม่ต้องไปดำเนินการตามกฎเกณฑ์เดิมมากนัก และขณะนี้ สกอ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งที่จะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งคงต้องติดตามในเรื่องนี้ต่อไป อย่างไรก็ตามคงจะออกมาในลักษณะที่ให้มหาวิทยาลัยมีอิสระมากขึ้น หากมหาวิทยาลัยได้อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงก็จะมีอิสระมากขึ้น ดังนั้นคณะต้องหาวิธีที่จะออกจากข้อจำกัดต่างๆ ให้ได้ สำหรับอุปสรรคที่คณบดีได้วิเคราะห์

งานของคณะส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องที่สามารถแก้ไขได้ ซึ่งควรเปลี่ยนจากอุปสรรคให้เป็นโอกาส

(3) ยุทธศาสตร์ที่นำเสนอส่วนใหญ่เป็นกระบวนการ จึงขอให้ไปพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของงานที่จะทำว่าภายใน 4 ปีข้างหน้าจะทำอะไรก่อนหรือหลังแล้วนำมาเป็นเป้าหมายที่จะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิตที่ชัดเจน

(4) ควรมุ่งเน้นเรื่องการเรียนการสอนด้านบรรจุภัณฑ์ ซึ่งจะมีผลต่อการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าทุกชนิด สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ

(5) รัฐบาลได้มีการจัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้โดยให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการสร้างวิสาหกิจนวัตกรรม และแนวทางเศรษฐกิจใหม่ ซึ่งมีเงินกองทุนประมาณ 5,000 ล้านบาท หากคณะสนใจอาจเข้าไปร่วมในโครงการนี้ได้

(6) นายกรัฐมนตรีแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้เดินทางมาเยือนประเทศไทย โดยมีการลงนามความร่วมมือ และเรื่องหนึ่งที่จะมีความร่วมมือกันเป็นด้านเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางทะเล ซึ่งมีความต้องการทำวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีวิทยาเขตการศึกษาที่จังหวัดสมุทรสาคร หากคณะอุตสาหกรรมเกษตรจะไปเปิดสอนเกี่ยวกับทางด้านนี้ โดยมีความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมของจังหวัดสมุทรสาครก็จะเป็นประโยชน์อย่างมากในเรื่องของอุตสาหกรรมทางทะเล

1.1.2.9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัย

(1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระหว่างการจัดทำโครงการที่จะเสนอรัฐบาลในการยกระดับของมหาวิทยาลัย คือ 1) มีการจัดหลักสูตรปริญญาเอกร่วมระหว่าง สกอ. กับ สกว. ระยะเวลาศึกษาประมาณ 10 ปี 2) การยกระดับมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ ระยะเวลาประมาณ 10 – 20 ปี

3) การยกระดับมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับมหาวิทยาลัยโลก

มหาวิทยาลัยคงต้องกำหนดแนวทางการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้รองรับกับโจทย์ที่กำลังจะเกิดขึ้นดังกล่าว และเครื่องมือที่จะสามารถสร้างงานวิจัยที่ดี คือ ต้องมีทุนการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี และต้องมีหลักสูตร fast track จนถึงระดับบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาน้อยกว่า 4 ปี หรือเรียนแบบคู่ขนานได้ สำหรับโครงการของ สกอ. ที่จะยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับโลก ซึ่งอุปนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีส่วนร่วมอยู่ในโครงการดังกล่าวด้วย มีข้อคิดเห็นว่าควรมีกลไกสำคัญคือ การให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้ามาเรียนด้วย มิใช่แต่ให้ทุนเพื่อทำวิจัยเท่านั้น ทั้งนี้ การได้มาซึ่งปัจจัยนำเข้าที่ดีคือการคัดเลือกนักศึกษาที่เก่ง ควรเริ่มจากการหานักเรียนที่มีผลการเรียนดีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งจากโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่และต่างจังหวัด ให้มาเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีแรงจูงใจ เป็นการให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มดังกล่าวตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

(2) ภัยคุกคามที่ได้นำเสนอขึ้นสิ่งสำคัญคือ คุณภาพบัณฑิตที่ทำให้ผลงานวิจัยลดลง เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกเรียนหลักสูตรแผน ข ดังนั้นทำอย่างไรจะให้นักศึกษามาเรียนหลักสูตรแผน ก ให้มากขึ้น ซึ่งเป็นโจทย์ใหญ่ที่บัณฑิตวิทยาลัยต้องหาทางแก้ไข เพราะจะสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ซึ่งต้องมีผลผลิตของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และอีกประการหนึ่งมีความเป็นไปได้หรือไม่ที่จะให้สถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัยสามารถให้ปริญญาแก่นักศึกษาได้ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เมื่อ

ทำวิทยานิพนธ์ควบคู่กับการทำวิจัย ซึ่งมีมหาวิทยาลัยต่างประเทศบางแห่งทำได้

(3) จากข้อเสนอที่จะจัดทำหลักสูตร MPhil/Ph.D. และตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้วางบทบาทในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภาคเหนือ อาจจะคิดเรื่องหลักสูตร M.D./Ph.D. นอกเหนือจาก MPhil/Ph.D. เพื่อที่จะได้มีงานวิจัยจากหลักสูตร M.D./Ph.D. ด้วย

(4) การนำเสนอแผนการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานที่ผ่านมานั้น ใช้ SWOT เป็นเครื่องมือในการนำเสนอมีความเห็นว่า SWOT เป็นเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับองค์กรในสถานะที่เปลี่ยนแปลงน้อย (steady state) ควรมองหาเครื่องมืออื่นที่ทันสมัยมาใช้ในการวิเคราะห์ และวางแผนยุทธศาสตร์ในเชิงรุกมากกว่า มหาวิทยาลัยควรจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ด้านนี้มาให้ความรู้แก่ผู้บริหาร หรือผู้ที่เข้าสู่งานบริหารได้รับทราบถึงเครื่องมือการวิเคราะห์ และการวางแผนสมัยใหม่ที่สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม

ซึ่งมีข้อเสนอว่า ปัจจุบันมีเครื่องมือที่เกี่ยวกับการศึกษาเรียกว่า Scenario Analysis โดยจะพิจารณาวงการการศึกษาทั่วโลกว่า ในอนาคตข้างหน้า คาดว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงใหญ่ๆ ในเรื่องใดบ้าง และมหาวิทยาลัยจะมีโอกาสวิเคราะห์ตนเองที่จะต้องเข้าไปสู่เรื่องนั้นล่วงหน้าอย่างไรบ้างในกาลข้างหน้า เพราะแนวทางวิเคราะห์ Scenario จะบอกให้รู้ล่วงหน้าว่าแนวโน้มทางการศึกษาของโลกจะเป็นอย่างไร

(5) ภาพของการศึกษา (scenario) ในอนาคตที่เด่นชัดขึ้นในขณะนี้คือเรื่องของการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ โดยเฉพาะในอาเซียน หากมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ในทุกคณะ โดยอาจจัดเป็นการเรียนทั้งหลักสูตรหรือรายวิชา หรืออาจเป็นส่วนเสริมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นที่มีข้อตกลง

กันในกระบวนวิชาที่สอดคล้องกันกับมหาวิทยาลัย
นั้นๆ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรที่แต่ละ
มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาก็จะได้รับปริญญา
ทั้งสองแห่ง คือ ทั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ
มหาวิทยาลัยของตัวนักศึกษาเอง จะเป็นการเผยแพร่
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(6) นอกจากภาษาอังกฤษที่มีความสำคัญ
แล้วภาษาจีนยังมีบทบาทอย่างมาก บัณฑิตระดับ
บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรมีการจัด
ลำดับความสำคัญในแต่ละส่วน ไม่ว่าจะเป็นระดับ
อาเซียน ระดับภูมิภาค ระดับโลก ซึ่งในแต่ละประเทศ
ต้องมีการเตรียมตัวในเรื่องภาษาพอสมควร บัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก็ต้องเตรียมรับกับการปรับ
เปลี่ยนค่อนข้างมาก สิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ บัณฑิตในปัจจุบัน
ขาดการเชื่อมโยงในการบูรณาการความรู้ไม่ลึกพอ
ทำให้มีปัญหาในด้านการทำงาน เช่น การพัฒนา
จังหวัดเชียงใหม่เน้นตลาด MICE ในปัจจุบันยังไม่
สามารถดำเนินการได้เนื่องจากขาดบุคลากรในทุก
ระดับตั้งแต่ผู้บริหารถึงระดับล่าง

1.1.2.10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

(1) จากข้อมูลที่น่าเสนอสิ่งที่เห็นเป็นเรื่อง
เฉพาะที่มองจากภายใน ซึ่งทำได้ดีในเชิงการ
บูรณาการภายในหน่วยงาน เช่น การตั้งเป้าให้มี
งานวิจัย ใช้ประโยชน์ไปสู่อุตสาหกรรมและชุมชน
แต่สมควรเพิ่มเติมบางอย่างที่ควรนำผนวกเข้าไป คือ
การมองจากภายนอก สิ่งที่ต้องมองคือ การทำเรื่อง
Talent mobility ต้องเปิดโอกาสให้นักวิจัยเข้าไปมี
ส่วนร่วมกับภายนอกมากขึ้น ซึ่งระบบการบริหาร
ของมหาวิทยาลัยปัจจุบันทำได้ยากแต่ก็ต้องพยายาม
ผลักดัน เช่น อาจารย์ของมหาวิทยาลัยสามารถใช้
เวลาส่วนหนึ่งอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรม หรือชุมชน
และสังคม ซึ่งสถาบันฯ มีนักวิจัยประจำสถาบันฯ

การดำเนินงานในลักษณะนี้อาจจะง่ายกว่าอาจารย์
ประจำ เนื่องจากอาจารย์มีภาระงานสอนที่ต้องรับ
ผิดชอบด้วย

(2) การแลกเปลี่ยนนักวิจัยกับสถาบันอื่น
เป็นแนวคิดของกระทรวงวิทยาศาสตร์ซึ่งที่ สวทช.
มีนักวิจัยจำนวนมาก หากสามารถไปทำงานในส่วน
งานหรืออุตสาหกรรมเอกชนอื่น จะทำให้นักวิจัยเห็น
สภาพปัญหาที่แท้จริง

(3) การดำเนินงานในด้านฐานข้อมูลควรจะ
เชื่อมโยงกับระบบของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ก็ต้องเชื่อมโยงกับระบบของทั้งประเทศ
หากมีผู้สนใจเข้าดูข้อมูลด้านงานวิจัยจะสามารถมอง
เห็นภาพรวมทั้งหมดของทุกหน่วยงาน จึงประสงค์
จะให้ศึกษาเรื่องการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในระบบ
ลักษณะนี้ ซึ่งปัจจุบันในสถาบันวิจัยทั้ง 5 หน่วยงาน
ของประเทศก็ได้ดำเนินการอยู่เช่นเดียวกัน

(4) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีนโยบายว่าจะ
เป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ใน 3 ของประเทศ และประสงค์
จะมีบางสาขาวิชาที่โดดเด่นเป็นอันดับ 1 สิ่งที่มีความ
ต้องการนี้หากให้คณะดำเนินการคงเป็นไปได้ยาก
เพราะสถาบันฯ เองก็ตั้งเป้าในเชิงการบูรณาการและ
สหวิทยาการ หากสถาบันฯ สามารถทำยุทธศาสตร์
ใหม่ คือ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยแบบมุ่งเป้า
ประเด็นว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประสงค์จะโดดเด่น
ด้านนี้ เช่น งานวิจัยพื้นที่สูง ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มีต้นทุนในเรื่องนี้อยู่แล้ว ทั้งในด้านบุคลากรและ
สถานที่ หรืองานวิจัยด้านการลดภาวะหมอกควัน
ซึ่งเป็นปัญหาทุกปี ทั้งนี้งบประมาณที่สนับสนุนก็ไม่
เป็นปัญหา เนื่องจากงานวิจัยบนพื้นที่สูงสถาบันวิจัย
ทั้ง 5 ของประเทศไทยได้ผลักดันให้เป็นประเด็นที่
สำคัญของประเทศ มีงบประมาณสนับสนุน 150 ล้าน
บาท หากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความเข้มแข็งก็ต้อง
ไปเสนอโครงการแข่งขันกับสถาบันอื่น โดยควรเป็น
ความร่วมมือในหลายคณะ เช่น คณะเกษตรศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น ในเชิงอุตสาหกรรมหากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะเข้าไปดูแลรับผิดชอบอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ต้องแยกออกให้ได้ในอุตสาหกรรมที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะให้ความช่วยเหลือ เช่น เรื่องเซรามิก ปัจจุบันอุตสาหกรรมด้านนี้กำลังตกต่ำ เนื่องจากถูกทุ่มตลาดจากเซรามิก ของประเทศจีนที่มีราคาถูกกว่า แต่หากจะสามารถพัฒนาให้ดีขึ้นทั้งในด้านคุณภาพ รูปแบบ รวมทั้งกระบวนการการผลิต สิ่งเหล่านี้หากจะกำหนดเป็นแบบมุ่งประเด็นจะไปช่วยส่งเสริมและสอดรับในเรื่องการเรียนการสอนที่จะเปิดหลักสูตรในเรื่องเหล่านี้ด้วย

(5) หากจะเน้นด้านงานวิจัย ต้องเสาะแสวงหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการวิจัยในลักษณะที่เป็นบุคคลต้นแบบ (Role Model) และควรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีความสามารถด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่องในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ให้เห็นว่างานวิจัยเป็นงานที่น่าสนใจและทำทนาย

(6) ควรเพิ่มจุดเน้นในวัตถุประสงค์ของสถาบัน คือ การพัฒนาที่ยั่งยืน เดิมการพัฒนาระดับประเทศก็จะมุ่งเน้นเฉพาะทางเศรษฐกิจเป็นหลัก มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูง ซึ่งทำให้สังคมมีปัญหา ชุมชนเชื่อมกันน้อย ประชาชนรู้จักกันน้อยลง จึงได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาสังคม ซึ่งก็มาสู่การพัฒนาอีกด้านหนึ่งคือ สังคมดี เศรษฐกิจไม่มีปัญหา แต่ปรากฏว่าสิ่งแวดล้อมเสียหายมาก มีมลภาวะเกิดขึ้นทั่วไป ก็นำไปสู่ยุคของการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจากข้อมูลที่น่าเสนอก็มีหลายเรื่องที่เป็นงานวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จึงขอให้มีจุดเน้นการวิจัยการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นการพัฒนาที่สำคัญในยุคปัจจุบัน ประกอบกับทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้ดีในการพัฒนาดังกล่าว

(7) การนำเสนอที่น่าสนใจและเป็นโครงการที่ดี ซึ่งส่วนหนึ่งน่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับโรงเรียนมัธยมที่มีโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ซึ่งยังมีกรอบคิดในแวดวงแคบๆ หากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจะได้มีโอกาสสัมผัสกับงานวิจัยของสถาบันฯ ในเรื่องต่างๆ เช่น หมอกควัน เศษไม้ไฟ เป็นต้น ก็จะสามารถนำไปต่อยอดได้จึงประสงค์จะเห็นความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์นำสิ่งเหล่านี้ไปเป็นต้นแบบให้กับครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าข้อเสนอข้างต้นเป็นเรื่องสำคัญมาก เมื่อได้งานวิจัยที่ดีก็นำไปสู่โลกอุตสาหกรรม แต่ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยชิ้นนั้นควรเป็นตัวอย่างสำหรับการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อให้เยาวชนได้สัมผัสกับสิ่งใหม่ๆ จึงให้หารือร่วมกับคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ว่าจะมีความร่วมมือในการนำเสนออย่างไร อาจจัดร่วมเป็นกิจกรรมในหลักสูตร

(8) สถาบันฯ เสนอขอใช้พื้นที่สำหรับการสร้างศูนย์การเรียนรู้ จึงขอเสนอให้กลับไปพิจารณาทบทวนใหม่ว่า สถาบันฯ มีองค์ความรู้มากมาย ทั้งจากงานวิจัยและอื่นๆ จึงควรนำเอาองค์ความรู้ออกสู่ภายนอกโดยไม่ต้องลงทุนในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย งบประมาณที่ได้จากการวิจัยควรนำไปใช้ในเรื่องของการดำเนินงาน โดยอาจมีความร่วมมือกับ อบจ. หรือ อบต. ซึ่งมีอาคารสถานที่ทำงานให้กับกลุ่ม SMEs หรือนักเรียนนักศึกษา

(9) ระบบบริหารงานวิจัยปัจจุบันเป็นระบบที่ออกแบบไว้สำหรับศตวรรษก่อน แต่อาจไม่เหมาะกับการกิจใหม่ ซึ่งเป็นโจทย์ในศตวรรษที่ 21 ควรมีการออกแบบระบบงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เสียใหม่ ได้เคยมีการกล่าวถึงในหลายครั้งที่ผ่านมามีจะต้องมีการปรับปรุงรูปแบบองค์กรใหม่ ประกอบกับข้อเสนอในการให้มีความร่วมมือแลกเปลี่ยนบุคลากร

จากหน่วยงานภายนอกมาทำงานในมหาวิทยาลัย ก็ต้องมีการปรับระบบการดำเนินงาน ระเบียบ และข้อ บังคับให้สอดคล้องกัน

(10) สืบเนื่องจากข้อเสนอการออกแบบระบบ งานวิจัยใหม่ หากมองในภาพใหญ่องค์กร ที่ตั้งมา นานแล้วจะมีวงจรชีวิตขององค์กรที่จะตายแล้วเกิด ใหม่ทุกสิบปี ไม่นานนั้นจะเป็นองค์กรแก่ จึงถึงเวลา ที่จะยกเครื่องระบบงานวิจัย โดยมีข้อเสนอในการ พิจารณาเป็น 3 มิติ คือ

(10.1) ทิศทางของการวิจัยควรจะเริ่มจาก นโยบายสาธารณะ ซึ่งนโยบายสาธารณะจะเกี่ยวกับ วิชาการ ยุทธศาสตร์ และงานวิจัย

(10.2) บุคลากรในการวิจัยควรมีการปรับ เปลี่ยนรูปแบบและกลไกเพื่อให้สามารถ รับคนเก่ง จากภายนอก สามารถเข้ามาปฏิบัติงานภายในมหา- วิทยาลัยได้ สามารถใช้ Adjunct Staff ได้มากขึ้น และปรับปรุงเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพการ งานให้อาจารย์และนักวิจัยมีความก้าวหน้าควบคู่กัน สามารถเปลี่ยนสายงานได้คล่องตัว

(10.3) แหล่งงบประมาณจะมาจากหลายแหล่ง

1.1.2.11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(1) สถาบันฯ มีความเชี่ยวชาญและแข็งแกร่ง ในเรื่องของโรคเอดส์และยาเสพติด ควรใช้เป็นต้น แบบไปพัฒนาด้านการแพทย์ในพื้นที่อื่นๆ ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนา นักวิจัย ซึ่งเป็นจุดอ่อน ของประเทศไทยสิ่งที่นักวิจัยควรมีคือทีมงานและ การเรียนรู้กระบวนการทำวิจัยทุกขั้นตอนจนเสร็จสิ้น มหาวิทยาลัยในต่างประเทศบางแห่งมีโปรแกรมเรียน ระดับปริญญาโทควบคู่กับปริญญาเอก โดยใช้เวลา เพิ่มขึ้น 2 ปี สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาโทและ ปริญญาเอก

(2) มีความกังวลเกี่ยวกับอัตรากำลังนักวิจัย ที่มีความเชี่ยวชาญจำนวนมากจะเกษียณอายุงานไป การสร้างนักวิจัยทดแทนจึงเป็นภาระหนัก ที่ผ่าน มาสถาบันฯ จะได้รับการจัดสรรอัตรา กำลังในส่วน นี้ไม่น้อยจึงไม่เพียงพอ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรจัดสรร อัตรากำลัง โดยพิจารณาจากการดำเนินงานของ สถาบันฯ เช่น จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิจัย และปริมาณการบริการวิชาการแก่ชุมชนใน แต่ละปี เป็นต้น และอีกช่องทางหนึ่งก็คือการจ้าง นักวิจัยประจำจากเงินรายได้ของสถาบันฯ ซึ่งจะเป็น แรงจูงใจให้นักวิจัยที่มีความสามารถอยู่กับสถาบัน ตลอดไป นอกจากนี้สถาบันฯ ควรจัดทำโครงการ พัฒนาเกี่ยวกับเรื่องนี้ให้เห็นภาพรวมและกำหนด เป็นเป้าหมายที่ชัดเจน แล้วนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง

(3) จากตารางข้อมูลที่น่าเสนอ แสดงให้ เห็นผลการวิเคราะห์ว่านักวิจัยหนึ่งคนทำงานวิจัย 3 ชั้นต่อปี หากทุนวิจัยได้คนละประมาณ 9-10 ล้านบาท และในตารางที่เปรียบเทียบกับ 5 คณะในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จะใช้การวิเคราะห์แบบเดียวกันนี้กับหน่วย งานอื่นๆ ได้หรือไม่ เพื่อให้เห็นว่าหากมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ต้องการจะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและต้อง การเลื่อนลำดับให้สูงขึ้นต้องใช้เงินทุนเท่าใด ซึ่งงาน วิจัยในแต่ละด้านใช้เงินทุนไม่เท่ากัน เมื่อมีข้อมูลพื้น ฐานตรงนี้แล้ว หากจะหาข้อมูลจาก 4 หน่วยงานเพิ่ม เต็ม เช่น จำนวนบทความวิจัย ทุนวิจัยจากในประเทศ และต่างประเทศ จำนวนนักวิจัย ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้น ที่เป็นการชี้เป้าว่าถ้าจะลงทุนวิจัยให้เกิดผลมากขึ้น ต้องลงทุนที่ไหน มีผลที่คาดหวังอะไรบ้าง

1.1.2.12 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติงานของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(1) ข้อมูลที่น่าเสนอเป็นเรื่องของการบริหาร จัดการ วิธีการนำเสนอเป็นการนำเสนอแบบการ บริหารเชิงกลยุทธ์อย่างแท้จริง มีข้อเสนอว่าเป้าหมาย

สุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ คือ จะบรรลุไปสู่อะไร ไปทางไหน และไปอย่างไร หากมองในระดับมหาวิทยาลัยทิศทางที่จะไปคือ ก้าวไปสู่อันดับที่ 3 ของประเทศ ในการประเมินผลการศึกษาระดับโลก เช่นของ Times Higher Education เดิมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เคยอยู่ดับ 3 แต่ขณะนี้ไม่ใช่แล้ว ซึ่งมีได้หมายความว่าตกต่ำลง แต่เพราะสถาบันอื่นพัฒนาเร็วขึ้น ดังนั้น สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องพิจารณาว่า ตัวชี้วัด 5 ตัวของ Times Higher Education สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ตรงจุดใด ซึ่งมีความเห็นว่ายู่ตรงจุดการเรียนการสอนอย่างน้อยหนึ่งจุด จึงขอฝากผู้อำนวยการไปศึกษาว่ามีการให้คะแนนในจุดนี้อย่างไร เป้าหมายสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ของสำนักฯ จะส่งเสริมทุกองค์ประกอบในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตรงจุดนั้นมากขึ้นอย่างไร

(2) ข้อมูลที่นำเสนอได้กล่าวถึงกลยุทธ์หลักในการดำเนินงาน 5 ข้อ ซึ่งหากนำทั้ง 5 ข้อนี้มาปรับให้เข้ากับความรู้รักสามัคคีและพยายามทำให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรของสำนักฯ ก็จะทำให้สิ่งที่ผู้อำนวยการต้องการดำเนินการสอดคล้องไปทั้งหมด ทั้งในเรื่องกลยุทธ์ คุณภาพ การวัด Balanced Scorecard และวัฒนธรรมองค์กร

(3) หากมองในมุมใหม่ว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิจัย คุณภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร จะช่วยส่งเสริมงานในสิ่งที่ดำเนินการอยู่ได้อย่างไร ทั้งในฝ่ายของอาจารย์หรือฝ่ายบริหารการวิจัย หากจะเปรียบเทียบกับเอเชียหรือระดับโลก งานวิจัยจะเป็นหัวใจสำคัญที่นำมาพิจารณา

(4) เรื่องสำคัญที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายคือการเข้าสู่ระบบการประเมิน TQA/EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence)

มีตัวหลักที่สำคัญคือ วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน แต่ต้องเปลี่ยนให้ได้ เพราะหลักการคือ ทำอย่างไรถึงจะระดมสรรพกำลังคนทั้งองค์กรให้ทำร่วมกัน มิใช่เฉพาะสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำเพียงลำพังหน่วยเดียว ดังนั้น อธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในทุกระดับ และที่สำคัญสำนักงานมหาวิทยาลัยต้องเป็นผู้นำ ไม่เช่นนั้นจะเปลี่ยนแปลงได้ยากหรือช้ามาก

(5) กระบวนการของ EdPEX จะมีส่วนหนึ่งที่เป็นเรื่องการเทียบเคียง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในจุดใด แล้วเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยที่เก่งกว่า ไปเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยแห่งนั้น แล้วนำมาทำให้ได้ดีกว่า ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยก็ต้องทำประกันคุณภาพนี้ด้วย

1.1.2.13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของสำนักทะเบียนและประมวลผล

(1) สำนักทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นแห่งแรกที่ได้นำเอาคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นต้นแบบให้สถาบันอื่นมาเรียนรู้และนำไปพัฒนา จึงมีคำถามว่า ปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังคงเป็นหน่วยงานที่อยู่ในกลุ่มที่ 1 หรือไม่ ในการจัดทำยุทธศาสตร์จึงขอให้กำหนดให้สูงกว่าสถาบันอื่น และมุ่งสู่ความเป็นเลิศตลอดเวลา

(2) กำหนดนโยบายในการมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนเป็นสิ่งที่ถูกต้องแล้ว จึงควรปรับเปลี่ยนส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นภาษาอังกฤษด้วย

(3) ขอให้ไปทบทวนการปฏิบัติงานในระยะสี่ปีที่ผ่านมา หากพบข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในระบบ ไม่ว่าจะเกิดจากเจ้าหน้าที่ หรือพนักงานหรือนักศึกษา ให้นำข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดดังกล่าวมาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันมิให้เกิดข้อบกพร่องหรือผิดพลาดขึ้นอีก

(4) หากจะให้บุคลากรในสำนักฯ มีความสามารถเท่าเทียมกัน สำนักฯ ต้องเปิดกว้างจัดให้มีการ



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างฝ่ายต่างๆ ในสำนักอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา เพื่อให้ทุกคนได้รับรู้ว่าโครงสร้างขององค์กรได้ขับเคลื่อนไปอย่างไรบ้าง

(5) หากสำนักทะเบียนและประมวลผลสามารถทำแผนการใช้บัณฑิตให้กับผู้ใช้แรงงานได้รับทราบว่ามีบัณฑิตในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเท่าใดจะเป็นประโยชน์ต่อภาคธุรกิจเอกชน

1.1.2.14 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของสำนักส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม

(1) กิจกรรมองค์ความรู้ 8 ด้าน ที่นำเสนอ ยังไม่มีการกล่าวถึงวัฒนธรรมและอารยธรรม โดยเฉพาะอารยธรรมเป็นเรื่องสำคัญมากในการศึกษาล้านนา เป็นรากฐานทางวิชาการของล้านนา จึงควรระบุเรื่องอารยธรรมไว้ในข้อใดข้อหนึ่ง

(2) การที่จะทำให้ล้านนาศึกษาเป็นแหล่งความรู้ระดับโลก เอกสารทางวิชาการที่เผยแพร่ออกไปควรเป็นภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณในด้านนี้โดยเฉพาะ และสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ระบุว่าเป็นอุปสรรคทำให้นักศึกษาหรือประชาชนทั่วไปสนใจวัฒนธรรมทางด้านตะวันตกมาก มีความเห็นว่าคุณควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโอกาสในการเผยแพร่วัฒนธรรมล้านนาด้วย

(3) ยุทธศาสตร์ตามที่เสนอเป็นการนำเอาโครงสร้างความคิดของศูนย์ล้านนาศึกษาเป็นฐาน โดยให้สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้ประสานงานรวบรวมทรัพยากรทั้งบุคคลและไม่ใช่มนุษย์ ซึ่งมีภารกิจที่ต้องทำ 3 อย่าง คือ 1) จัดหมวดหมู่และ

แหล่งข้อมูล 2) ทำหนังสือ 4 หมวด เป็นหนังสืออ้างอิงภาษาไทย ซึ่งต้องใช้เวลาในการทำมาก โดยการนำเอาผู้เชี่ยวชาญ 4 ด้านมาปรึกษาหารือกันเพื่อสร้างองค์ความรู้ และ 3) นำสิ่งที่ทำลงในเว็บไซต์เผยแพร่ไปได้ทั่วโลก

1.1.2.15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของสำนักหอสมุด

(1) เห็นด้วยกับการพัฒนาสำนักฯ ตามแผนกลยุทธ์ตาม Roadmap ที่เสนอ แต่การกำหนดเป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับแนวหน้านั้นกว้างเกินไป ควรระบุให้ชัดเจน เช่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค หรือระดับโลก ยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือยุทธศาสตร์ที่ 1 และยุทธศาสตร์ที่ 2 สำหรับยุทธศาสตร์ที่ 3 นั้นเป็นกระบวนการภายใน เป็นกลยุทธ์ที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จ หากจะกำหนดจุดเน้นให้ชัดเจนจะทำให้ประเมินตนเอง ได้ตลอดเวลา

(2) หากจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำควรก้าวกระโดดไปเป็นการให้การศึกษาแก่มวลชนแบบให้เปล่าโดยผ่านระบบออนไลน์ Massive Open Online Course : MOOC จึงขอฝากแนวคิดนี้ไว้ด้วย

1.1.2.16 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ควรกำหนดกลยุทธ์หรือหาวิธีการจูงใจให้อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานให้มากขึ้น รวมถึงการสร้างตัวชี้วัดการเข้าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นรูปธรรม ควรมีการวัดทักษะทางด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศของนักศึกษาใหม่ แล้วเสริมสร้างให้มีพื้นฐานใกล้เคียงกันเพื่อให้สามารถเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ขอให้นำหรือในคณะกรรมการอำนวยการประจำสำนักว่าจะมีกลยุทธ์อย่างไรที่จะพัฒนาให้ทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(2) ควรมุ่งเน้นเรื่องของ software ซึ่งเป็นจุดอ่อนอย่างมากสำหรับประเทศไทย และเป็นไปได้หรือไม่ที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดวิสัยทัศน์ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนา software ขึ้นมา เพราะสามารถสร้างรายได้จำนวนมาก เช่น software ของโรงพยาบาลที่นำเข้าจากต่างประเทศมีราคาแพงมาก โรงพยาบาลของรัฐไม่มีศักยภาพที่จะนำมาใช้ได้ ถ้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทำ software ราคาไม่แพงก็จะเป็นประโยชน์กับโรงพยาบาลของรัฐและโรงพยาบาลในภูมิภาคอาเซียนต่อไปในอนาคต

(3) สิ่งสำคัญสำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่คือการกำหนดให้มีศูนย์กลางฐานข้อมูลเพียงจุดเดียว มีใช้กระจายอยู่ในทุกส่วนงาน และควรมีการจัดทำข้อมูลป้อนเข้าสู่ระบบ (Input) เพียงครั้งเดียว และควรประสานงานกับคณะ หน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถรองรับกันได้ และสำหรับการตั้งเป้าหมายให้มี WIFI 2,000 จุด ทั่วมหาวิทยาลัย ในปี ค.ศ. 2015 มีความเห็นว่าควรจะดำเนินการให้เร็วกว่านี้

(4) จุดอ่อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่คือภาษาอังกฤษ ควรพัฒนาระบบ e-learning การเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ จะช่วยยกระดับด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นอกจากนี้รัฐบาลประเทศสหรัฐอเมริกาให้ทุนสนับสนุนแก่นักการศึกษา โดยตั้งโจทย์ว่า การเรียนการสอนในอนาคตนอกจาก

เป็นเรื่อง Quality Education และ Inclusive Education แล้ว ยังเป็นเรื่องของ Personalized Education โดยมีความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อพัฒนา Courseware ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกหนทุกแห่งโดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรนำประเด็นนี้ไปพิจารณาด้วย

(5) การจัดทำ Smart Classroom ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการค่อนข้างสูงจึงควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่า จะมีแนวทางดำเนินการอย่างไร กำหนดจำนวนที่จะจัดตั้งในชุดแรกให้ชัดเจนทำการประเมินผลแล้วจึงขยายเพิ่มเติม ซึ่งต้องได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยด้วยจึงจะเกิดขึ้นได้ ทั้งนี้ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่จะพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ในหลายมหาวิทยาลัยจะมีการทำงานร่วมกันระหว่างศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศกับศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ ตลอดเวลา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มีศูนย์ในลักษณะนี้โดยตรง แต่กระจายอยู่ตามคณะต่างๆ จึงขอให้มหาวิทยาลัยไปพิจารณาต่อไป

(6) ปัจจุบันการดำเนินงานของสำนักฯ จะมุ่งเน้นสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยใน 4 ด้าน คือ 1) เน้นการสื่อสาร 2) การเรียนการสอน 3) บริหารจัดการระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย และ 4) บริการชุมชน ซึ่งหากสภามหาวิทยาลัยมอบหมายนโยบายให้สำนักฯ ไปดำเนินการ เช่น จัดตั้งศูนย์พัฒนา Software เพื่อหารายได้ สำนักฯ คงต้องสร้างทีมงานที่มีความสามารถเฉพาะ เพราะปัจจุบันบุคลากรของสำนักฯ ที่มีอยู่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยใน 4 ด้านข้างต้น ทั้งนี้ การที่จะผลักดันให้สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นทั้งหน่วยผลิตและหน่วยสนับสนุน ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือบุคลากร ซึ่งต้องมีความ

เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มหาวิทยาลัยคงต้องให้การสนับสนุนจึงจะบรรลุตามนโยบายดังกล่าว

(7) มหาวิทยาลัยเป็นหลักในการส่งเสริมวิชาการให้กับสังคม จึงควรมีระบบที่ให้บุคคลภายนอกสามารถเข้ามารับรู้ได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับความรู้ต่างๆ จากคณะ/สถาบัน เปิดเป็นช่องทางให้บุคคลภายนอกเข้ามาหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาตนเองได้

(8) แนวโน้มของระบบสารสนเทศในปี 2030 ที่จะเกิดขึ้นจะมีผลกระทบกับมหาวิทยาลัยโดยตรงคือเรื่อง Public Education จึงขอให้ไปศึกษาไว้ด้วย และควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 การออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับ ระเบียบ ที่ออกใหม่ หรือปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบเดิมทั้งฉบับ

เรื่องเกี่ยวกับ	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การแบ่งหน่วยงานในส่วนงาน การแบ่งงาน	-	-	-	-
2. การบริหารงานบุคคล/สิทธิ สวัสดิการ	5	-	-	5
3. การสรรหาผู้บริหาร หัวหน้าส่วนงาน/หัวหน้าหน่วยงาน	1	-	-	1
4. การเงิน และทรัพย์สิน ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	7	-	7
5. การบริหารวิชาการ/การจัดการศึกษา	1	-	-	1
6. การประเมินผู้บริหาร	1	-	-	1
7. การบริหารทั่วไป	-	-	2	2
รวม	8	7	2	17

การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ในปี พ.ศ. 2555

เรื่องเกี่ยวกับ	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การแบ่งหน่วยงานในส่วนงาน การแบ่งงาน	-	-	6	6
2. การบริหารงานบุคคล	1	-	1	2
3. การบริหารการเงิน	2	-	-	2
4. การบริหารวิชาการ	3	-	-	3
รวม	6	-	7	13

มีข้อบังคับและระเบียบที่สำคัญ คือ

1.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556

ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งจดทะเบียนแล้ว พ.ศ. 2553 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ชั่วคราว เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาใหม่ นั้น

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการเลือกบริษัทจัดการกองทุนกสิกรไทย จำกัด เป็นผู้จัดการกองทุนฯ และจะนำไปจดทะเบียนเข้าร่วมในกองทุนฯ “เค มาสเตอร์ พูล ฟันด์” ของบริษัทฯ ซึ่งในช่วงการจัดทำข้อมูลประกอบการจดทะเบียน พบว่าข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ บางข้อขัดกับบทบัญญัติแห่งกฎหมาย (พ.ร.บ. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พ.ศ. 2530) บางข้อไม่สอดคล้องกับกองทุนฯ เค มาสเตอร์ฯ และบางข้อเป็นข้อห้ามของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ก.ล.ต.) ที่ไม่สามารถนำไปจดทะเบียนเข้าร่วมกองทุนได้ ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงได้พิจารณาเห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัยแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกัน ควบคู่กับการพิจารณาในเรื่องอื่นๆ ด้วย ทั้งนี้ เนื่องจากในปีงบประมาณ 2554 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลหมวดเงินอุดหนุนบุคลากรสำหรับเป็นค่าจัดสวัสดิการให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย กิจกรรมสวัสดิการที่ต้องดำเนินการส่วนหนึ่งคือการจัดให้มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงเห็นสมควรให้พนักงานมหาวิทยาลัยประจำกลุ่มผู้เปลี่ยนสถานภาพมาจากข้าราชการและลูกจ้างประจำมีสิทธิสมัครเป็นสมาชิกภาพกองทุนฯ ได้ด้วย

1.2.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ. 2556

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ.2551 ซึ่งได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 นั้น

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ (ก.อ.ร.) ได้เสนอขอปรับปรุงข้อบังคับดังกล่าว เนื่องจากมีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ฉบับเดิม ซึ่งข้อ 5.4 ของข้อบังคับเดิมกำหนดให้มี “ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และเคยดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือคณบดี หรือผู้อำนวยการสถาบัน หรือผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ และพ้นจากตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี รวม 3 คน” ปรากฏว่า ในการคัดเลือกกรรมการมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติดังกล่าวจำนวนน้อยมากที่จะได้รับการพิจารณา เพราะส่วนใหญ่จะเกษียณอายุไปหมดแล้ว จึงเห็นสมควรกำหนดคุณสมบัติให้กว้างมากขึ้น เป็น “ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านบริหารการศึกษา ซึ่งเคยเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ และพ้นจากตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว จาก 3 กลุ่มสาขาวิชา รวม 3 คน” จะทำให้มีโอกาสคัดเลือกผู้มีประสบการณ์ในด้านการบริหารการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้เพิ่มเติมเนื้อหา และปรับถ้อยคำเพื่อให้ได้ข้อบังคับที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น หากนำไปใช้แล้วก็จะปฏิบัติได้ โดยไม่มีปัญหาหรือข้อขัดข้อง ซึ่งมีความสำคัญที่แก้ไข ดังนี้

1. เพิ่มเติมลักษณะต้องห้ามของกรรมการที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายวิชาการ (จำนวน 1 คน) และกรรมการที่เป็นข้าราชการประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ กลุ่มปฏิบัติการวิชาชีพหรือพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ (จำนวน 1 คน) ต้องไม่ดำรงตำแหน่งประธานหรือรองประธานสภาพนักงาน เนื่องจากประธานสภาพนักงาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ก.บ.) โดยตำแหน่ง ซึ่ง ก.บ. มีอำนาจหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับผลการประเมินการทดลองปฏิบัติงาน ผลการประเมินประสิทธิภาพการทำงาน และพิจารณาความดีความชอบประจำปี ดังนั้นโดยหลักของการคานและดุลย์ (Check & Balance) กรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประเภทนี้ จึงไม่ควรดำรงตำแหน่งประธานสภาพนักงานรวมทั้งตำแหน่งรองประธานสภาพนักงานด้วย เพราะรองประธานสภาพนักงานเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาพนักงานเมื่อประธานสภาพนักงานไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

2. กำหนดลักษณะต้องห้ามของกรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาคือต้องไม่เป็นคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย และไม่เป็นผู้ที่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือมีมลทินหรือมัวหมอง เพื่อให้มีกรรมการมีความเป็นกลาง มีอิสระในการใช้ดุลยพินิจ และมีความน่าเชื่อถือ

3. กรณีที่ ก.อ.ร. ดำรงตำแหน่งครบวาระกำหนดกรอบเวลาชัดเจนในการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง ก.อ.ร. ชุดใหม่

4. ปรับปรุงอำนาจหน้าที่ ของ ก.อ.ร. โดยให้มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ของผู้ปฏิบัติงาน กรณีที่เห็นว่าได้รับการปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชา ในลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

หรือมีลักษณะเป็นการสร้างขั้นตอนโดยไม่จำเป็น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง พ.ศ. 2552 รวมทั้งให้มีอำนาจพิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง ที่ไม่มีบทบัญญัติให้อุทธรณ์ต่อบุคคลหรือคณะบุคคลใดๆ เพื่อเป็นการอุดช่องโหว่ของกฎหมาย และเป็นหลักประกันความเป็นธรรมให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

5. กำหนดให้ ประธาน ก.อ.ร. เป็นผู้แทน ก.อ.ร. ในการว่าต่างแก้ต่างอรรถคดีทั้งปวง และดำเนินการอื่นใด ในนาม ก.อ.ร. ทุกกรณี รวมทั้งมีอำนาจแต่งตั้งและมอบหมายให้กรรมการเป็นกรรมการเจ้าของสำนวน มีอำนาจในการไต่สวน แสวงหาข้อเท็จจริง ตรวจสอบ และเสนอความเห็นในข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายต่อ ก.อ.ร. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

6. ก.อ.ร. อาจมอบหมายให้นิติกรในสังกัดมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยกรรมการเจ้าของสำนวนก็ได้

7. การพิจารณาและวินิจฉัย ให้ ก.อ.ร. ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 150 วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์หรือรับเรื่องร้องทุกข์ หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้ขอขยายเวลาต่อสภามหาวิทยาลัยได้อีกครั้งละไม่เกิน 60 วัน ซึ่งเป็นขยายกรอบเวลาการพิจารณาของ ก.อ.ร. ให้ยาวนานขึ้นกว่าข้อบังคับเดิมที่กำหนดว่าต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน เนื่องจากกระบวนการแสวงหาและตรวจสอบข้อเท็จจริงใช้กระบวนการไต่สวนซึ่งต้องใช้เวลา

8. ให้กรรมการเจ้าของสำนวนและผู้ช่วยกรรมการเจ้าของสำนวนได้รับค่าตอบแทนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เนื่องจากเป็นการเพิ่มภาระงานนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติในฐานะกรรมการ สมควรได้รับค่าตอบแทน

1.2.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2556

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2551 นั้น

คณะกรรมการปรับปรุงแบบประเมินได้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาปรับปรุงร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งมีสาระที่ปรับปรุงใหม่ ดังนี้

1. กำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการ ซึ่งเดิมกำหนดให้อธิการบดีหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการ แต่ในทางปฏิบัติสภามหาวิทยาลัยก็ถือเป็นธรรมเนียมที่ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการเสมอมา จึงได้กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ เพื่อให้ตรงกับแนวปฏิบัติที่ใช้ในปัจจุบัน

2. ปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประเมิน ในเรื่องตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโดยที่ปัจจุบันคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ไม่ได้ประเมินมหาวิทยาลัยแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดในข้อบังคับให้ใช้เกณฑ์ของ ก.พ.ร. สำหรับเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) นั้นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการพัฒนาสูงกว่าเกณฑ์ดังกล่าวไปค่อนข้างมากแล้ว จึงไม่ควรกำหนดเกณฑ์ที่อิงกับเกณฑ์ของ สมศ.อีก

3. กำหนดให้หัวหน้าส่วนงานนำส่งยุทธศาสตร์การบริหารส่วนงานที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยแล้วให้กับมหาวิทยาลัยภายใน

กำหนดสามสิบวันนับแต่วันที่ได้เสนอยุทธศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญในการประเมินผลการบริหารงานต่อไป

4. ปรับรอบระยะเวลาการประเมินเมื่อหัวหน้าส่วนงานดำรงตำแหน่งครบหนึ่งปีหกเดือนและสามปี เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการสรรหาหัวหน้าส่วนงานในวาระต่อไปได้ทันเวลา

5. ให้มหาวิทยาลัยนำผลการพิจารณาการประเมินของสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้อธิการบดี หัวหน้าส่วนงานที่ได้รับการประเมิน และประธานคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานนั้น เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

1.2.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเหมาจ่าย พ.ศ. 2556

สภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกตว่า อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาโทแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความแตกต่างกันค่อนข้างมาก ประชาชนบางกลุ่มไม่สามารถเข้าศึกษาได้เพื่อความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนจึงควรมีการพิจารณากำหนดเกณฑ์กลางในการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมโดยคิดราคาจากต้นทุนต่อหน่วยบวกกับค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาควรจัดเป็นกลุ่ม ในแต่ละกลุ่มให้เฉลี่ยค่าใช้จ่ายเพื่อกำหนดเป็นค่าธรรมเนียมของแต่ละหลักสูตร และควรเปรียบเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรในลักษณะเดียวกัน ของมหาวิทยาลัยอื่นที่อยู่ในระดับเดียวกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งจะเป็นเหตุเป็นผลสามารถอธิบายได้

มหาวิทยาลัยจึงได้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา กำหนดค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มหลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรภาษาไทย 3 กลุ่ม และหลักสูตรนานาชาติ 2 กลุ่ม ดังนี้ คือ

หลักสูตรภาษาไทย

กลุ่มที่ 1 เป็นหลักสูตรที่มีความนิยมสูง มีความเฉพาะตัว มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ และมีศักยภาพสูงในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง

กลุ่มที่ 2 เป็นหลักสูตรมาตรฐานที่มีความนิยม และ/หรือความต้องการของวิชาชีพ มหาวิทยาลัย มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลุ่มที่ 3 เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการ ของวิชาชีพที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม และผลิตผลงานทางวิชาการโดยมหาวิทยาลัยมี ศักยภาพในการผลิตบัณฑิตคุณภาพตามมาตรฐาน สากล

หลักสูตรนานาชาติ

กลุ่มที่ 1 เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีความ เฉพาะตัว มีความนิยมสูง และเป็นที่ต้องการของผู้ เรียนในระดับสากล หรือมีทุนการศึกษาสนับสนุนจาก องค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ และ มีศักยภาพสูงในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง

กลุ่มที่ 2 เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีความนิยม และ/หรือความต้องการของวิชาชีพ มหาวิทยาลัยมี ศักยภาพในการผลิตบัณฑิตคุณภาพตามมาตรฐาน สากล

1.2.5 ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556

สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้กำหนดค่าธรรมเนียม การศึกษาระดับปริญญาตรีแบบเหมาจ่ายเช่น เดียวกับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้มหาวิทยาลัยปรับ รูปแบบการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปกติ) จากการเก็บค่า ธรรมเนียมการศึกษาตามหน่วยกิตมาเป็นการเก็บค่า ธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ซึ่งมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาถึงความเหมาะสมในด้านต่างๆ และ พิจารณาเทียบเคียงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษากับ มหาวิทยาลัยต่างๆ รวมทั้งพิจารณาถึง sharing cost ของนักศึกษาต่อต้นทุนการผลิต



1.3 อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา

1.3.1 อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรใหม่

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ชั้นตอนที่ 1	จำนวน	2	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ชั้นตอนที่ 2	จำนวน	1	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท ชั้นตอนที่ 1	จำนวน	4	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาโท ชั้นตอนที่ 2	จำนวน	5	หลักสูตร
3. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ชั้นตอนที่ 1	จำนวน	-	หลักสูตร
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ชั้นตอนที่ 2	จำนวน	-	หลักสูตร
4. หลักสูตรระดับปริญญาเอก ชั้นตอนที่ 1	จำนวน	2	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาเอก ชั้นตอนที่ 2	จำนวน	-	หลักสูตร

1.3.2 อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	67	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	39	หลักสูตร
3. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	จำนวน	3	หลักสูตร
4. หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	23	หลักสูตร

1.3.3 อนุมัติการปิดหลักสูตร

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	-	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	-	หลักสูตร
3. หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	1	หลักสูตร
4. หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	1	หลักสูตร

1.4 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

1. ประกาศนียบัตร	จำนวน	45	คน
2. ปริญญาตรี	จำนวน	5,870	คน
3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	-	คน
4. ปริญญาโท	จำนวน	1,721	คน
5. ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	จำนวน	144	คน
6. ปริญญาเอก	จำนวน	161	คน
รวม	จำนวน	7,896	คน

1.5 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่ง หรือปรับปรุง หน่วยงานในส่วนงานดังกล่าว

1.5.1 จัดตั้งภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ในคณะ แพทยศาสตร์

1.5.2 ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะกรรมการสื่อสารมวลชน จากเดิม 1 งาน เป็น 4 งาน

1.5.3 ปรับปรุงการแบ่งภาควิชาในคณะมนุษย- ศาสตร์ จากเดิม 3 ภาควิชา เป็น 10 ภาควิชา

1.5.4 ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานการ ตรวจสอบภายในจากเดิม 2 งาน เป็น 4 งาน

1.5.5 เปลี่ยนชื่อหน่วยงานในคณะ 2 หน่วยงาน คือ เปลี่ยนชื่อ “ภาควิชาภาพพิมพ์ จิตรกรรม และ

ประติมากรรม” คณะวิจิตรศิลป์ เป็น “ภาควิชา ทัศนศิลป์” และเปลี่ยนชื่อ “ศูนย์ให้คำปรึกษาทาง กฎหมาย” คณะนิติศาสตร์ เป็น “ศูนย์บริการวิชาการ ทางกฎหมาย”

1.5.6 หลอมรวมศูนย์วิจัยเครือข่าย และศูนย์ วิชาการ และเทคโนโลยีสิ่งทอพื้นบ้าน รวมเข้ากับ ศูนย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.6 อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับ และอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

1.6.1 อนุมัติงบประมาณรายรับและงบ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

(1) งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย

ก. งบประมาณรายรับ

รายรับประจำปีงบประมาณ 2557 ที่นำมา ตั้งงบประมาณรายจ่ายประมาณการไว้ จำนวน 13,864,039,900 บาท เพิ่มขึ้นจำนวน 707,764,600 บาท หรือร้อยละ 5.38 เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2556 ซึ่งประมาณการไว้จำนวน 13,156,275,300 บาท

ข. งบประมาณรายจ่าย

งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาพรวม จำนวนทั้งสิ้น 13,485,988,500 บาท เพิ่มขึ้นจำนวน 667,262,900 บาท หรือร้อยละ 5.21 เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2556 ซึ่งตั้งงบประมาณ ไว้ จำนวน 12,818,725,600 บาท (เพิ่มขึ้นในหมวด งบบุคลากร สิ่งก่อสร้าง และอุดหนุนงบพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์) ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล จำนวน 5,432,364,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.28

2. งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 8,053,623,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.72

โดยงบประมาณเงินรายได้ที่ตั้งไว้จำนวน 8,053,623,800 บาท ตั้งมาจากประมาณการรายรับ เงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 7,003,595,700 บาท และส่วนงานขอใช้เงินเหลือจ่ายสะสมอีก จำนวน 1,050,028,100 บาท มาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย ส่วนที่เป็นโครงการก่อสร้างผูกพัน ค่าครุภัณฑ์ สิ่ง ก่อสร้าง 1 ปี และงบพัฒนาด้านยุทธศาสตร์

ค. งบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์

1. ภารกิจประจำ มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบ ประมาณไว้ จำนวน 11,583,349,800 บาท คิดเป็น ร้อยละ 85.89

2. ภารกิจตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้ ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 1,684,795,800 บาท คิดเป็น ร้อยละ 12.49



3. สมทบกองทุนต่างๆ มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 69,406,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.52

4. งบกลาง มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 148,436,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.10

ง. งบประมาณตามหมวดรายจ่าย

1. งบบุคลากร มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 5,450,137,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.41 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 4,393,323,700 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,056,813,600 บาท

2. งบดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 5,003,334,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.10 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 449,953,900 บาท งบประมาณเงินรายได้ 4,553,380,700 บาท

3. งบครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 332,120,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.46 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 160,515,100 บาท งบประมาณเงินรายได้ 171,605,500 บาท

4. งบสิ่งก่อสร้าง มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 1,146,211,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.50 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 78,083,100 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,068,128,400 บาท

5. งบอุดหนุน มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 1,383,643,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.26 โดยเป็นงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาล 350,488,900 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,033,154,900 บาท

6. งบรายจ่ายอื่น มหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 170,540,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.27 โดยเป็นงบประมาณเงินรายได้ทั้งหมด

ทั้งนี้ งบประมาณรายรับ – รายจ่าย ประจำปี 2557 ข้างต้น ยังไม่รวมงบวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกประมาณ 1,000 ล้านบาท

(2) งบประมาณเงินรายได้ของส่วนงานวิชาการภายใน

(2.1) งบประมาณรายได้สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์

งบประมาณรายรับ

ประมาณการรายได้จากการวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 117,000,000 บาท

งบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายจ่าย จำนวน 97,730,000 บาท ดังนี้

จำแนกตามแผนงาน – งาน

1. แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน

1.1 งานบริหารทั่วไป	จำนวน 32,530,000 บาท
1.2 งานวิจัย	จำนวน 2,700,000 บาท
1.3 งานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	จำนวน 1,500,000 บาท
1.4 งานโครงการ	จำนวน 61,000,000 บาท

จำแนกตามหมวดรายจ่าย

1. งบบุคลากร	จำนวน 31,000,000 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวน 51,400,000 บาท
3. งบลงทุน	จำนวน 5,000,000 บาท
4. งบเงินอุดหนุน	จำนวน 9,830,000 บาท
5. งบรายจ่ายอื่น	จำนวน 500,000 บาท

(2.2) งบประมาณรายได้อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณรายรับ

ประมาณการรายได้จากการวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 85,180,000 บาท

งบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายจ่าย จำนวน 77,050,000 บาท ดังนี้

จำแนกตามแผนงาน – งาน

1. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

1.1 งานบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน 60,730,000 บาท
------------------------------	----------------------

2. แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย

2.1 งานบริหารมหาวิทยาลัย	จำนวน 16,020,000 บาท
--------------------------	----------------------

3. แผนงานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

3.1 งานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	จำนวน 300,000 บาท
---	-------------------

จำแนกตามหมวดรายจ่าย

1. งบบุคลากร	จำนวน 26,198,000 บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวน 28,352,000 บาท
3. งบลงทุน	จำนวน 1,900,000 บาท
4. งบเงินอุดหนุน	จำนวน 20,350,000 บาท
5. งบรายจ่ายอื่น	จำนวน 250,000 บาท
ประมาณการรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย	จำนวน 8,130,000 บาท

1.7 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการตามที่กำหนดในข้อบังคับ

- 1.7.1 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 7 ราย ผู้อำนวยการสถาบัน จำนวน 1 ราย
- 1.7.2 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนงานวิชาการภายใน จำนวน 2 ราย
- 1.7.3 รับทราบแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาตามที่ได้มอบอำนาจ จำนวน 33 ราย
- 1.7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้บริหารส่วนงาน จำนวน 4 ส่วนงาน แต่งตั้งกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานแทนตำแหน่งที่ว่างลง 5 ส่วนงาน
- 1.7.5 แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 1 ราย
- 1.7.6 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหัวหน้าส่วนงาน รวมทั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน 32 ส่วนงาน
- 1.7.7 แต่งตั้งกรรมการตามความในข้อบังคับและระเบียบอื่นๆ แทนตำแหน่งที่ว่าง 14 คณะกรรมการ

- 1.7.8 อนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - (1) แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 36 ราย แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จำนวน 1 ราย แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน 2 ราย เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย
 - (2) แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 22 ราย
 - (3) ให้ความเห็นชอบเสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย เพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำความกราบบังคมทูลพระกรุณาเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป
 - (4) กำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์เป็นศาสตราจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 2 ราย
 - (5) แต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำนวน 6 ราย
 - (6) ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้ง จำนวน 8 ราย

2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแล และหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี

ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกลสิทธิ์) ในช่วงสองปีหลังของวาระการดำรงตำแหน่ง (ตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน 2553 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2555) โดยผลการบริหารงานมีความสำเร็จเป็นผลดีมากกว่าที่คาดหวังบางประการ มีประเด็นที่น่าชื่นชมและมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

- อธิการบดีเป็นผู้นำที่มีความน่าเชื่อถือ ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และมีภาพลักษณ์ที่ดีมากในทัศนะของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่เป็นข้อเสนอมเพื่อพิจารณาสำหรับอธิการบดีท่านต่อไป

1. การสื่อสารข้อมูลของอธิการบดีอาจครอบคลุมไม่ทั่วถึง ทำให้ผลประเมินที่ได้รับของกลุ่ม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารออกมาค่อนข้างดี ต่างกับกลุ่มของผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติที่ลดผลการปรับปรุงการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นภารกิจสำคัญที่จะเกิดประโยชน์ทั้งความร่วมมือและผลการประเมินด้วย

2. การปรับปรุงกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่น ลดเงื่อนไขที่ไม่จำเป็น อาจให้มีกฎระเบียบที่ใช้เฉพาะส่วนงานได้ หลีกเลี่ยงการอ้างอิงกับระเบียบราชการหรือระบบกลางของมหาวิทยาลัยเองเพื่อให้หลุดพ้นจากกรอบของ “การบริหารโดยส่วนกลาง (centralization)” มากเกินไป

3. ปรับระบบการบริหารงานบุคคลที่เอื้อในการสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพ มีการกำหนดอัตราจ้างที่ต่างกันตามความสามารถและประสบการณ์ มากกว่าอิงเพียงคุณวุฒิและระยะเวลา

4. การบริหารจัดการที่มีข้อมูลจริงไม่สมบูรณ์ อาจเป็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจต้องให้ความสนใจเป็นลำดับต้น ทั้งในการทำระบบข้อมูลกลางที่ทันสมัยตลอดเวลา และระบบข้อมูลเพื่อการบริหารของผู้บริหารระดับต่างๆ และของสภามหาวิทยาลัยด้วย

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินครั้งต่อไป

1. ช่วงเวลาการประเมินล่าช้า ทำให้ผลการประเมินไม่สอดคล้องกับเวลาที่รับมอบตำแหน่งของอธิการบดีท่านใหม่ ซึ่งถ้าปรับระยะเวลาการประเมินให้เหมาะสมกับวาระของผู้บริหารน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานมากยิ่งขึ้น เช่น 1 ปีครึ่ง และ 3 ปี เป็นต้น

2. สภามหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาออกข้อบังคับให้ผู้บริหารทุกระดับนำเสนอยุทธศาสตร์ภายในกำหนด 4 เดือนหลังได้รับแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ทั้งในการบริหารงานและการประเมินของสภามหาวิทยาลัย

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการใน 3 ประเด็น ตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน คือ

1) ปรับเปลี่ยนระยะเวลาประเมินอธิการบดี จากเดิมเป็นประเมินครั้งแรก เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน ประเมินครั้งที่ 2 เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 3 ปี

2) ขอลอการบดีส่งยุทธศาสตร์ของอธิการบดีภายในระยะเวลา 4 เดือนหลังการดำรงตำแหน่ง ซึ่งจะเป็นการช่วยอธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และการประเมินด้วย

3) มหาวิทยาลัยมีระบบติดตามข้อมูลหลายแห่ง ทำให้ข้อมูลในหลายครั้งไม่ตรงกัน อาจจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลที่มีผู้รับผิดชอบ ทันสมัย และเป็นข้อมูลที่ใช้อ้างอิงได้ ทั้งของผู้บริหารและการประเมินผลงาน ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับการบริหารจัดการอย่างมาก และการประเมินอธิการบดี/ผู้บริหาร ซึ่งเรื่องนี้เป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่มหาวิทยาลัยควรริบดำเนินการ

2.2 การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน

สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน โดยประเมินเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี และประเมินอีกครั้งหนึ่งในช่วงปลายวาระการดำรงตำแหน่ง (โดยให้หัวหน้าส่วนงานเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการประเมินก่อนที่จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง 180 วัน) และนำผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ (สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2556 ได้ปรับรอบระยะเวลาการประเมินจากเดิมเป็นเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 1 ปี 6 เดือน และ 3 ปี)

2.2.1 ประเมินผลการบริหารงานเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี จำนวน 4 ราย ประกอบด้วย

(1) ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ เทคนิคการแพทย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ศิริรังษี) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2553 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2555 ซึ่ง เป็นการประเมินเมื่อดำรงตำแหน่งครบสองปี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็นที่เสนอแนะเพื่อ พิจารณาดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การนำระบบ MCMIS หรือ Morning Coffee Management Information System มาใช้เป็น เครื่องมือในการบริหาร ทำให้ผู้บริหารสามารถ ติดตามงานของส่วนงานต่างๆ และภาควิชาได้ตลอด เวลา ทำให้ช่วยในการตัดสินใจบนฐานข้อมูลปัจจุบัน ซึ่งมีประโยชน์ในการบริหารมาก

2. การสร้างศูนย์วิจัยความเป็นเลิศเฉพาะ ด้านทั้ง 5 ศูนย์ ทำให้คณะสามารถพัฒนานักวิจัย และเป็นศูนย์ที่ให้คณาจารย์และนักศึกษามาร่วมทำ วิจัยและมีการจัดระบบพี่เลี้ยง อีกทั้งเป็นแหล่งของ ทุนวิจัยขนาดใหญ่ให้กับคณะ ทำให้คณะมีผลงานวิจัย และทุนวิจัยในแต่ละปีจำนวนมาก

3. การพัฒนาศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์ คลินิกให้เป็น High Performance Organization (HPO) ทำให้ได้รับความน่าเชื่อถือและเป็นแหล่งรายได้ของคณะ

4. คณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมีความ เห็นว่า คณบดีมีผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี ค่อนข้างไปทางดีมาก ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าชื่นชมและเป็นพื้นฐานที่ดีสำหรับการพัฒนาคณะ อย่างไรก็ตาม ผู้ตอบ ในกลุ่มคณาจารย์ให้ความร่วมมือในการตอบค่อนข้าง น้อยมาก แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ให้ความสนใจต่อการ

บริหารจัดการของส่วนรวมยังมีน้อย หากได้รับความ ร่วมมือจากกลุ่มคณาจารย์มากขึ้นจะเป็นผลดีต่อการ พัฒนาคณะ

ประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณา

1. อาจจะต้องใช้เวลาพิจารณาจัดทำหลักสูตร ภาษาอังกฤษทั้งปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อ รองรับนักศึกษานานาชาติและการพัฒนาภาษา อังกฤษของนักศึกษาภาคปกติ ซึ่งจะทำให้พัฒนาคณะ มุ่งสู่ระดับ ASEAN Community และ International ได้เร็วขึ้น

2. การจัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาการ ที่มีคุณภาพดี และ/หรือเป็นหลักสูตรอบรมระยะสั้น ตามความต้องการของศิษย์เก่า จะเป็นการเพิ่มพูน ความใหม่ให้ทันสมัย เป็นการสนับสนุนการพัฒนา ตนเองของศิษย์เก่าที่สำคัญอย่างหนึ่ง

3. การให้ความสำคัญในการสื่อสารและ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน น่าจะเป็นวิธีการ เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานของคณะได้ดี ยิ่งขึ้น

4. การปรับปรุงระบบกายภาพของคณะให้ เหมาะสมกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ น่าจะ ต้องเป็นสิ่งที่ได้รับการพิจารณาในลำดับต้นๆ

5. การชี้แนะให้บุคลากรทุกระดับ เข้าใจ และให้ความสำคัญกับการตอบแบบสอบถามในเรื่อง ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคณะและการประเมินผู้บริหาร เป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารจัดการ คณะ

(2) ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยสังคม (รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ศรีวิชัยลัมพันธ์) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน 2553 ถึงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2555 ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อดำรงตำแหน่ง ครบสองปี



โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็นที่เสนอแนะ เพื่อพิจารณา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

- นักวิจัยของสถาบันมีความรู้และศักยภาพสูง เป็นที่ยอมรับมาเป็นเวลานาน และชื่อเสียงของสถาบันเป็นที่เชื่อถือของบุคคลภายนอก แม้บางช่วงเวลาผลงานของสถาบันอาจลดลงไปบ้าง จึงควรใช้โอกาสนี้ในการสร้างผลงาน เพื่อยืนยันความน่าเชื่อถือให้มั่นคงยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. เนื่องจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดเป็นประเภทมหาวิทยาลัยวิจัย ถ้าประสงค์ที่จะให้มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิจัยที่สอดคล้องกับสถานะของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยสมควรที่จะเร่งปรับการบริหารจัดการงานวิจัยให้เอื้อต่อการวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) ในระดับสูง จัดกลไกเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ักวิจัย และพัฒนาระบบงานวิจัยที่สามารถดึงคนเก่งมาจากต่างประเทศ และหาแนวทางการสื่อสารข้อมูลอย่างไม่เป็นทางการกับนักวิจัยให้มากขึ้น เนื่องจากนักวิจัยด้านสังคมศาสตร์มีความเป็นปัจเจกสูงเพื่อที่จะสามารถสร้างกลุ่มวิจัยให้ได้ เพราะการทำงานวิจัยเดี่ยวไม่เอื้อที่จะให้ได้ความรู้เชิงลึก

2. การพิจารณาทบทวนการปรับโครงสร้างองค์กรในมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-organized) เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถาบันที่มีโครงการร่วมในสถาบันจัดทำยุทธศาสตร์แต่ละด้านได้ชัดเจนและเชื่อมโยงกับ

ยุทธศาสตร์ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย ปรับลดงานที่ซ้ำซ้อน บางโครงการอาจทำงานร่วมกันได้ โดยเฉพาะโครงการที่มีผลกระทบชัดเจน

3. การส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับนักวิจัยและบุคลากรในการวางแผนกำหนดทิศทางการวิจัยร่วมกัน เพื่อพัฒนาสถาบันเชิงรุก นอกจากจะสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรแล้ว ยังสามารถสร้างความเข้มแข็งด้านงานวิจัยและงานบริหารให้แก่สถาบันอีกทางหนึ่งด้วย

4. การจัดสัมมนานักวิจัยล้านนาและการสร้างเครือข่ายงานวิจัยระหว่างนักวิจัยและผู้บริหารภาคีเครือข่ายงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง การจัดเวทีให้นักวิจัยได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านวิชาการ ตลอดจนเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิสังคมล้านนา จะทำให้การขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม และเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ซึ่งเป็นบทบาทที่สำคัญของสถาบัน

5. สถาบันอาจมุ่งเน้นความร่วมมือกับหน่วยงานปกครองต่างๆ ในพื้นที่ในความพยายามที่จะพิจารณาหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ซึ่งสถาบันได้ทำงานมาในท่าทีเช่นนี้มานาน และมีต้นทุนที่ดี ทั้งนี้ สังคมรอบมหาวิทยาลัยมีปัญหาที่รอการจัดการมาก ดังนั้น จึงควรก้าวหน้าสู่การสร้างความร่วมมือในการหาทางออกของสังคมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

6. การทำงานเชิงรุกโดยการเข้าไปร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือปัญหาอื่นๆ ของสังคม ตามความถนัดของสถาบันวิจัยสังคม ซึ่งมีรากปรัชญาของการก่อตั้งที่ต้องตอบโจทย์ของสังคมอยู่แล้ว

7. สถาบันสังคมควรรู้เรื่องล้านนามานานกว่า 25 ปี และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อสถาบัน ควรที่จะผลักดันให้ความรู้ที่ตอบโจทย์การเป็นศูนย์กลางความรู้เรื่องล้านนาของอาเซียนในการสร้างรากร่วมทางวัฒนธรรมในพื้นที่อาเซียนตอนเหนือ และเป็นรากของสังคมล้านนา การมีข้อมูลมิใช่เรื่องการจัดการแบบบรรณารักษ์ แต่ควรจัดการวิจัยเรื่องการค้นรากร่วมทางวัฒนธรรม

(3) ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิลาวัลย์ เสวตเศรณี) ในช่วงการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2553 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2555 ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อดำรงตำแหน่งครบสองปี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การเอาใจใส่และตอบสนองต่อนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย เช่น เรื่องพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต และมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้มีผู้มาใช้บริการของสำนักมากขึ้น ส่งผลต่อรายได้ที่เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

2. ผู้อำนวยการมีความสามารถเฉพาะตัวที่โดดเด่น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกอย่างกว้างขวาง เช่น ความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดเทศกาลหุ่นนานาชาติ ประจำปี 2556 ในงาน “ละครหุ่นตระการ

ตาอาเซียน : ASEAN Enchanting Puppets 2013” เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและสร้างความสัมพันธ์อันดีทางด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน และงานประเพณีฟ้อนบวงสรวงบรรพชนล้านนา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีการนับถือและบวงสรวง ผีอารักษ์และบรรพบุรุษของล้านนา ส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้แก่สาธารณชน เป็นต้น

3. การอนุรักษ์เรือนโบราณของล้านนาเพื่อทำเป็นพิพิธภัณฑ์ ปัจจุบันได้อนุรักษ์และรวบรวมเรือนโบราณประเภทต่างๆ ไว้จำนวน 7 หลัง เพื่อให้เป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์

4. ผู้อำนวยการได้รับความชื่นชมจากบุคคลภายนอกต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนัก

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. สำนักควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอัตลักษณ์และสะท้อนภาพลักษณ์ในด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของเมืองเชียงใหม่ เช่น เวียงเจ็ดลิน ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือปรับปรุงพิพิธภัณฑ์เรือนโบราณ 7 หลังที่สำนักดูแลอยู่ฟื้นฟูให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ที่เป็นอัตลักษณ์ และเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ โดยหาวิธีการบริหารจัดการที่ทำให้ศิลปวัฒนธรรมของล้านนายังยืน

2. สำนักควรมีส่วนร่วมกับสถาบันที่เกี่ยวข้องกับมรดกโลกและมีบทบาทในการทำวิจัยเส้นทางวัฒนธรรม เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์วัฒนธรรม และความเป็นล้านนาให้ชัดเจนที่โดดเด่นและแตกต่างจากที่อื่น

3. สำนักควรนำเสนอความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนามาเผยแพร่ต่อชุมชนในลักษณะ

ที่ไม่ใช่เชิงวิชาการ โดยนำเผยแพร่ในนิตยสารหรือวารสารที่เป็นที่นิยมที่ทำให้ผู้อ่านโดยทั่วไปได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างเพลิดเพลิน

4. การสื่อสารกับบุคลากรของสำนัก

(4) ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์พงศ์เดช ไชยบุตร) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2553 ถึงวันที่ 24 กันยายน 2555 ซึ่งเป็นการประเมิน เมื่อดำรงตำแหน่งครบสองปี มีผลการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและ ประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณา ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การผลักดันในเรื่องการสร้างผลงานวิจัย ของคณาจารย์ แต่ยังคงเป็นความสามารถเฉพาะ บุคคลเป็นส่วนใหญ่ จึงควรรวบรวมศักยภาพของ คณาจารย์และหาทุนวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติมีทุนวิจัย จัดเฉพาะด้านงานสร้างสรรค์ เพื่อไม่ต้องแข่งขันกับ สาขาอื่น และมีโอกาสได้รับทุนวิจัยมากขึ้น
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง คณะกับสถาบันภายนอก ทำให้ได้รับความชื่นชมจาก บุคคลภายนอก
3. ความสามารถของนักศึกษาที่โดดเด่น และมีผลงานสู่สาธารณชนและต่างประเทศ

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. ความเห็นของกลุ่มนักศึกษาต่อการ พัฒนานักศึกษา และหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่ใน ระดับปานกลางทั้งสองประเด็น จึงควรมีการพัฒนาขึ้น แต่ในเชิงกิจกรรมของนักศึกษาสามารถทำได้ดี และเป็นจุดเด่นของคณะ
2. ถ้ามหาวิทยาลัยเน้นการส่งเสริมศิลป วัฒนธรรม น่าจะเป็นโอกาสของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่จะเข้าร่วมในยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมศิลป วัฒนธรรม โดยเน้นเอกลักษณ์ล้านนาและช่วยสร้าง ความสมานสามัคคีของบุคลากรในคณะได้มากขึ้น

2.2.2 ประเมินผลการบริหารงานในช่วงปลาย วาระการดำรงตำแหน่ง จำนวน 11 ราย ประกอบด้วย

(1) ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ (ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม) ในช่วงการดำรง ตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2553 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 2555 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลา สองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่า ชื่นชมและประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไปดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. คณบดีเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถแสวงหาความร่วมมือจากภายนอกและสร้างเครือข่าย นำมาสนับสนุน การพัฒนางานของคณะ จนทำให้การบริหารงานใน ภาพรวมของคณะดำเนินการไปได้ด้วยดี
2. คณบดีเป็นผู้ที่มุ่งมั่นให้คณะวิศวกรรม- ศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีคุณภาพในระดับประเทศและ ระดับอาเซียน
3. คณบดีเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกสาย งาน รวมทั้งบุคคลภายนอก ซึ่งผลการประเมินอยู่ใน ระดับสูงถึงสูงมาก
4. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อคณบดีจาก บุคลากรทุกกลุ่มอยู่ในระดับดีมากทุกประเด็น

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยเฉพาะ สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมของ นักศึกษา
2. คณะควรให้ความสำคัญกับการพัฒนา สิ่งแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการทำงาน และการเรียน ของนักศึกษา

3. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะ
เศรษฐศาสตร์ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งผู้บริหารคณะ
จำเป็นต้อง กระตุ้นและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ
เพิ่มมากขึ้น

**(2) ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล
การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักบริการวิชาการ (ศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์
ปัญญาวัฒน์)** ในช่วงการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่
1 ตุลาคม 2553 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555 ซึ่ง
เป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการ
ดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็น
ที่ควรพัฒนาต่อไปดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ผู้อำนวยการเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือ
จากบุคคลภายนอกกว่า เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ
จึงเป็นโอกาสในการแสวงหาความร่วมมือจาก
ภายนอกนำมาสนับสนุนการพัฒนางานของสำนักได้
เป็นอย่างดี

2. ผู้อำนวยการได้รับการยอมรับจากองค์กร
ระหว่างประเทศ

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. การทำงานในลักษณะที่เป็นตัวเชื่อม
ระหว่างองค์ความรู้จากคณะภายในมหาวิทยาลัย เพื่อ
ให้บริการวิชาการแก่สังคมภายนอก ซึ่งเป็นภารกิจ
หลักของสำนักยังมีน้อย งานที่ทำงานใหญ่เป็นงาน
วิจัยที่ดำเนินการโดยผู้อำนวยการเอง

2. การสื่อสาร และการสนับสนุนให้กำลัง
ใจแก่บุคลากรภายในสำนัก เป็นเรื่องที่ควรเร่งดำเนิน

การปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว

3. อัตราการครองห้องพักลดลง แต่มีการ
สร้างห้องพักเพิ่มขึ้นอีก 79 ห้อง รวมเป็น 177 ห้อง
ซึ่งผู้อำนวยการคนใหม่จะต้องวางกลยุทธ์ในการ
หาลูกค้าเพิ่ม รวมทั้งต้องพิจารณาในเรื่องที่จอดรถ
เนื่องจากการสร้างห้องประชุมขนาด 600 ที่นั่งเพิ่ม
อีก

**(3) ให้ความเห็นขอรายงานการประเมินผล
การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก
พัฒนาคุณภาพการศึกษา (รองศาสตราจารย์อุษณีย์
คำประกอบ)** ในช่วงการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่
27 ธันวาคม 2553 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2555 ซึ่ง
เป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการ
ดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็น
ที่ควรพัฒนาต่อไปดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. ผู้อำนวยการเป็นผู้มีกัลยาณมิตรสูงมาก
จนเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรใน
สำนัก

2. ผู้อำนวยการเป็นผู้ที่มุ่งมั่น และมีความ
ตั้งใจในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าไปสู่
มาตรฐานสากล โดยเฉพาะงานด้านประกันคุณภาพ
การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. ผลักดันให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้เพื่อ
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็น TOR ของ
อาจารย์



2. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ส่วนงานต่างๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตร โดยจัดคลินิกสัญจรเพื่อให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตร

(4) ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ เกษตรศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ธีระ วิสิทธิ์พานิช)
ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2553 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. มีผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 - 2554 อยู่ในระดับดีมาก และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษายานนอก โดย สมศ. เมื่อเดือนกันยายน 2554 อยู่ในระดับดีมาก เช่นเดียวกัน

2. คณบดีมีความสามารถในการแสวงหาความร่วมมือจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหน่วยงานเอกชน เพื่อนำมาพัฒนาคณะในระดับดีมาก

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะ เกษตรศาสตร์สถาบันอื่น อยู่ในระดับดีมากและได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง เช่น เครือข่ายการบริการ วิชาการ การจัดทำหลักสูตร ฯลฯ

4. คณบดีได้ใช้โอกาสจากการเป็นนายก สมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถ ชักชวนศิษย์เก่ามาร่วมพัฒนาคณะและส่งเสริมการทำสหกิจศึกษาของคณะให้บรรลุผลได้เป็นอย่างดี

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. ผู้บริหารคณะควรสื่อสารวิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนกลยุทธ์ไปยังผู้ปฏิบัติงานทุกกลุ่ม

ในคณะให้รับทราบ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และร่วมมือ ผลักดันให้กิจกรรมต่างๆ ของคณะบรรลุผลได้ดียิ่งขึ้น

2. สนับสนุนและส่งเสริมในการทำวิจัยให้ แก่คณาจารย์และบุคลากร โดยสนับสนุนทุนวิจัยและ จัดหาแหล่งทุนวิจัยมากกว่าให้นักวิจัยดำเนินการเอง

3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม และจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องทุกปี

4. การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในแต่ละ ระดับยังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะระดับล่างยังมีน้อย และ ไม่ตรงกับลักษณะงาน

5. คณะควรผลักดันการเปิดหลักสูตรสาขา วิชาที่เป็นโอกาสและข้อได้เปรียบจากสภาพแวดล้อม ของท้องถิ่น และเป็นความต้องการของชุมชนให้ มากยิ่งขึ้น เช่น หลักสูตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

6. คณะควรสนับสนุนในการหาแหล่งทุน วิจัยให้แก่คณาจารย์ตามทิศทางและนโยบายของรัฐ รวมถึงผลักดันการสร้างนวัตกรรมไปสู่ชุมชนให้มาก ยิ่งขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายในการทำวิจัยที่ชัดเจน ในแต่ละปี เพื่อกระจายงบประมาณไปยังทุกหน่วยงาน อย่างทั่วถึง และติดตามประเมินสัมฤทธิ์ผลทุกระยะ

7. การบรรจุอาจารย์ในสังกัดคณะควรให้ ตรงกับสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของภาควิชา โดยสอบถามความเห็นร่วมจากคณาจารย์

8. ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาได้เสนอข้อคิด เห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารคณะ

9. มติจากที่ประชุมต่างๆ ของคณะ คณะควร รับไปพิจารณาดำเนินการ

10. ควรประเมินผลกิจกรรมของนักศึกษาที่มี ปริมาณมากเกินไปและไม่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่จับ ต้องได้

11. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการองค์ความรู้ ใหม่ๆ สู่ชุมชนร่วมกับเกษตรกรดีเด่นหรือสถาบันใน

เครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่ก้าวหน้า และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้

(5) ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผล การบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ พยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประทีป) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2553 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 2555 ซึ่ง เป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการ ดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็น ที่เสนอแนะเพื่อพิจารณาดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การพัฒนานักศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีที่ค่อนข้างสูงและยังคง รักษาคุณภาพไว้ได้เช่นเดียวกับการประเมินกลาง วาระ เนื่องจากคณบดีมีประสบการณ์และคลุกคลีกับ นักศึกษามาโดยตลอด ทำให้เข้าใจถึงความต้องการ ของนักศึกษาและสามารถจัดบริการที่เป็นประโยชน์ ให้แก่นักศึกษา ทำให้ได้รับผลการประเมินออกมาค่อนข้างดี เมื่อเทียบกับผู้ตอบกลุ่มอื่น

2. การเปิดสอนหลักสูตรระดับนานาชาติ ทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก

3. การได้รับคำชื่นชมจากบุคคลภายนอก เกี่ยวกับผลงานด้านสาธารณสุขที่เชื่อมโยงลงสู่พื้นที่ ระดับอำเภอและตำบล

4. เนื่องจากเอกลักษณ์ความเป็นวิชาชีพ ของคณะพยาบาลศาสตร์ที่ทำให้คณาจารย์มีความ กระตือรือร้น ติดตามผลการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง จึงทำให้ผู้รับบริการรู้สึกถึงความเป็นพี่น้อง

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นบุคคลภายนอก ให้ความเห็นว่านักศึกษาจบใหม่ 80% มีทักษะ/ ประสบการณ์ไม่เพียงพอที่จะทำงานได้ ต้องใช้ระบบ

พี่เลี้ยงช่วยเหลือ การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน น่าจะเป็นข้อพิจารณาสำหรับผู้บริหาร ชุดต่อไป

2. คณบดีสามารถส่งเสริมและต่อยอดงาน วิจัยในเชิงพื้นที่ โดยต้องทำงานเป็นที่ร่วมกับคณะ แพทยศาสตร์ เพื่อรองรับการแข่งขันในระดับชาติ โดยเปลี่ยนบทบาทจากงานบริการพยาบาลมาเป็นการเสริมสร้างสุขภาพ ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญทางด้านการ บริการสาธารณสุขที่ประเทศไทยยังขาดแคลนอยู่

อนึ่งคณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าการ ปรับเปลี่ยนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มาเป็นระดับ ปริญญาจะพบว่าทำให้คุณภาพด้านการให้บริการไม่ เป็นไปตามความคาดหวังของบุคคลทั่วไป ซึ่งควรต้อง มีการพิจารณาทบทวนหลักสูตรต่อไป

(6) ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมิน ผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ เตชะพันธุ์) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2554 ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2556 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลัง ของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและ ประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณาดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน วิจัย ในการสร้างคลัสเตอร์วิจัย ทำให้คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก มากกว่าแหล่งทุนภายใน ในสัดส่วนที่แตกต่างจาก เดิม อย่างเห็นได้ชัด และมีจำนวนโครงการไม่มาก แต่มีทิศทางชัดเจน ทำให้ได้รับงบประมาณของแต่ละ โครงการสูงกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด

2. ผลงานวิจัยของอาจารย์สามารถยื่นขอ จดสิทธิบัตรเป็นจำนวนมาก

3. ความเห็นของกลุ่มคณาจารย์ประจำต่อการบริหารงานของคณบดี เมื่อเปรียบเทียบกับการประเมินเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี มีแนวโน้มดีขึ้นในทุกประเด็น แม้จะไม่สูงมากนัก อย่างไรก็ตามจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามกลับลดลง

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. ความเห็นของบุคลากรสายปฏิบัติการต่อการบริหารงานของคณบดีลดลงในทุกประเด็น รวมทั้งจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามก็ลดลงเป็นอย่างมาก การสื่อสารบุคลากรสายปฏิบัติการจึงเป็นสิ่งที่ควรเน้นย้ำมากยิ่งขึ้น

2. ความเห็นของนักศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอน ยังอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น ยังสามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้ โดยเฉพาะในเรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นน้อยที่สุด

(7) เห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติรี เรืองเดชณรงค์) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2554 ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2556 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณาดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. คณบดีมีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเป็นจำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร หากมีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรโดยมุ่งเป้าที่จะสร้างสมรรถนะที่จำเป็นและเพียงพอต่องานที่รับผิดชอบ และมีกระบวนการวัดและประเมินผลหลังการเข้ารับการอบรม และนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนามาพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้เห็นเป็นรูปธรรม ก็จะเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนาคณะในด้านต่างๆ

2. คณบดีส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนฯ ในหลากหลายรูปแบบ แต่โดยที่คณะมีอาจารย์จำนวนน้อย หากมีการกำหนดประเด็นหลักและพื้นที่หลักให้ชัดเจน และประเมินผลหลังการเข้าร่วมกิจกรรม และพิจารณากิจกรรมที่เป็นประโยชน์หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน/ผู้มีส่วนได้เสีย ก็จะเกิดประโยชน์ยิ่งต่อผู้ดำเนินกิจกรรมและแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง เช่น เป็นที่ปรึกษาและแนะนำทางกฎหมายให้แก่ชุมชนเกี่ยวกับ การก่อสร้างอาคารสูงในเขตเมือง ปัญหาแรงงานต่างด้าว ปัญหาคนไทยที่ยังไม่ได้สัญชาติไทย เป็นต้น

ประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณา

1. การกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาคณะให้ชัดเจน การจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นิติศาสตร์ยังอยู่ในระยะที่มีทรัพยากรบุคคลและอื่นๆ จำกัด

2. การพัฒนาด้านต่างๆ ของคณะหากพึงพาแต่เพียงงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยจะพบแต่ข้อจำกัด คณบดีควรสนับสนุนและสรรหางบประมาณจากแหล่งอื่นด้วย เช่น รายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ

3. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะมีการศึกษาต่อจำนวนมาก การทำการวิจัยสถาบัน การจัดทำแผนงาน และกำหนดจำนวนรับนักศึกษาของคณะ

4. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษามีหลายประเด็น เช่น ประเด็นการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะ ประกอบกับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา และการเรียนการสอนลดน้อยลงกว่าการประเมินครั้งก่อน น่าจะมีการพิจารณาทบทวนกระบวนการจัดการศึกษา

มากกว่านี้ เช่น มาตรการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์พิเศษของคณะในด้านการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม การฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษา แทรกไปในหลักสูตรการเรียนการสอน และควรกำหนดความสำคัญก่อนหลังว่าจะมุ่งเน้นในทิศทางใด เช่น ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน และกฎหมายระหว่างประเทศ และพัฒนาด้านภาษาอาเซียนให้แก่นักศึกษาอย่างจริงจัง เป็นต้น

5. การพัฒนาทักษะและความพร้อมของอาจารย์ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ด้านภาษา และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

6. ในส่วนของรายงานผลการบริหารงาน หากสามารถนำเสนอว่ามีเป้าหมายทิศทางอย่างไร ได้ดำเนินการถึงขั้นตอนใด และเมื่อดำเนินการไปแล้วทำให้เกิดผลอะไร ก็จะทำให้เห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้น

7. หากมีโอกาสที่จะไขข้อสงสัยของนักวิชาการในคณะเพื่อเสนอความเห็นในทางกฎหมายในประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม โดยผ่านสื่อก็จะช่วยให้คณะได้รับการยอมรับนับถือจากสังคม แต่ทั้งนี้ ต้องเป็นเรื่องที่มีองค์ความรู้อยู่จริง และเป็นการให้ความเห็นในเชิงวิชาการอย่างแท้จริง

(8) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินการประเมินผลการบริหารงานของ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์) ในช่วงการดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 26 มิถุนายน 2556 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณาดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. มีความสามารถในการแสวงหาทุนวิจัย และการผลิตผลงานวิจัยในระดับนานาชาติบรรลุเป้าหมาย

2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการประเมินแบบออนไลน์ ทำให้สามารถรวบรวมข้อมูลและประมวลผลการบริหารงานแล้วเสร็จได้รวดเร็ว

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

1. เพื่อสนองตอบต่อทิศทางและแนวโน้มการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันจะมีบทบาทผลักดันความก้าวหน้าในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพมากขึ้น หากปรับบทบาทและทิศทางการดำเนินงาน โดยเน้นการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก การผลิต การฝึกฝนนักวิจัย การสนับสนุนและประสานความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการทำวิจัยร่วมกันของนักวิจัยจากกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในทุกคณะ

2. แนวโน้มของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในอนาคตจะเน้นในด้านวิศวกรรม (Genetic Engineering) และชีวโมเลกุล (Molecular Biology) หากทิศทางการวิจัยสถาบันเป็นไปในแนวทางดังกล่าว ก็จะเป็นพื้นฐานที่สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ต่อไป

3. การสื่อสารภายในองค์กร

4. การวางแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง

(9) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเสถ์) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2554 ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2556 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง ผลการบริหารงานอยู่ในระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณา ดังนี้



ประเด็นที่น่าชื่นชม

- คุณบดีเป็นผู้มีอภยาศัยดี มีความเป็นผู้นำสูงทั้งทางวิชาการและบริหาร มีบทบาทในการขับเคลื่อนบัณฑิตศึกษาของประเทศไทยในฐานะประธานที่ประชุมคณบดีและผู้บริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐและในกำกับของรัฐอย่างดี สามารถสร้างความเข้มแข็งในเครือข่ายสมาชิก และช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวงการบัณฑิตศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ดี

ประเด็นที่เสนอแนะเพื่อพิจารณา

1. ระบบผู้ช่วยสอน (Teaching Assistance) ในระดับบัณฑิตศึกษา ควรทำเป็นกิจจะลักษณะมากขึ้น เพราะจะเป็นประโยชน์ทั้งในด้านเงินทุนการศึกษา และทำให้นักศึกษาที่เป็นผู้ช่วยสอนต้องฝึกฝนตนเองให้มีความพร้อมสำหรับการสอนตลอดเวลา และเป็นช่องทางที่คัดเลือกอาจารย์ใหม่จากผู้ช่วยสอนที่มีความรู้ความสามารถ

2. งานวิจัยค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา น่าจะทำในเรื่องที่มีผลกระทบต่อสังคม และตอบโจทย์ของสังคม และมีการสื่อสารไปสู่สาธารณะหรือประชาสัมพันธ์ไปยังส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

(10) ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะแพทยศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ นิเวศน์ นันทจิต) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2553 ถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2555

ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีของการดำรงตำแหน่ง ผลการบริหารงานอยู่ในระดับดีมาก และระดับดี โดยมีประเด็นที่น่าชื่นชมและประเด็นข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีท่านต่อไป ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. คณะแพทยศาสตร์มีผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีการปรับปรุง ระบบการให้บริการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องเสมอมา

2. การวางระบบการพัฒนาคุณภาพในด้านบริการรักษาพยาบาลและนักศึกษาแพทย์ให้มีความพร้อมทั้งในเรื่องความรู้ความสามารถและจรรยาแพทย์ เพื่อที่จะเป็นแพทย์ที่ดีเมื่อออกไปประกอบอาชีพ

ประเด็นข้อเสนอแนะสำหรับคณบดีท่านต่อไป

1. เนื่องจากบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์มีจำนวนมากและมีหลายระดับ การพัฒนาบุคลากรให้ทั่วถึงยังเป็นเรื่องที่ยาก ซึ่งอาจต้องใช้เวลา โดยเฉพาะบุคลากรในสายปฏิบัติการ ทั้งนี้ การบริหารงานด้วยความโปร่งใสและการสื่อสารในเชิงรุกจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นและศรัทธาให้เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาบุคลากรในทุกๆระดับ

2. การคัดเลือกบุคลากรใหม่ที่มีคุณภาพ และการดูแลรักษาบุคลากรที่มีอยู่แล้วให้อยู่กับองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถรักษาความเข้มแข็งอยู่

ได้อย่างยั่งยืน น่าจะเป็นยุทธศาสตร์สำคัญสำหรับผู้บริหารคณะ

3. ลักษณะโครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ค่อนข้างซับซ้อน ทำให้การควบคุมดูแลอาจไม่ทั่วถึง การปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อลดความซับซ้อนจะช่วยอำนวยความสะดวกในการบริหารองค์กรมากขึ้น

4. การบริหารองค์กรในช่วงเวลาหนึ่ง อาจจะมีผลกระทบเป็นภาระของผู้บริหารในยุคถัดไปได้ ดังนั้น จึงควรให้ความสนใจในเรื่องความต่อเนื่องของการบริหารองค์กรที่จะส่งต่อจากผู้บริหารคณะชุดเดิมไปสู่ผู้บริหารคณะชุดใหม่

(11) ให้ความเห็นขอขอรายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ สิงหราชวรพันธ์) ในช่วงการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2554 ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2556 ซึ่งเป็นการประเมินในรอบระยะเวลาสองปีหลังของการดำรงตำแหน่ง ผลการดำเนินงานในทุกด้านอยู่ในระดับดี โดยคณะกรรมการมีความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการไม่สอดคล้องกันในบางประเด็นกับรายงานผลการปฏิบัติงานที่คณบดีเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน และความเห็นจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน คณาจารย์ประจำ และผู้ปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ

2. การประเมินผลการปฏิบัติตามคำรับรองในกรณีที่มีผลงานอยู่ในระดับที่มีผลงานสูงมากแล้ว การที่จะเพิ่มระดับเป้าหมายของผลงานสูงขึ้นไปอีกค่อนข้างยาก จึงควรพิจารณาในเชิงเปรียบเทียบกับส่วนงานในลักษณะเดียวกันที่มหาวิทยาลัยอื่น (Benchmarking) หรือปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดเป็นเรื่องอื่นที่ยังต้องปรับปรุงแทน ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับการพัฒนาของหน่วยงานมากกว่า

3. ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานบางตัวเป็นตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่สามารถควบคุมได้ เช่น จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ เนื่องจากกระบวนการในการจดทะเบียนนับแต่ที่ได้ยื่นขอจดทะเบียนกินเวลายาวนานมาก จึงควรปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดเหล่านี้ให้เหมาะสม

4. ตัวชี้วัดในเรื่องความเป็นสากลโดยนับจำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการที่ทำกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นโดยทั่วไปนั้น ไม่มีความหมายมากนักในด้านการพัฒนาคุณภาพ หากจะปรับเปลี่ยนให้เข้มข้นขึ้นโดยเน้นในเรื่องการทำข้อตกลงทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับสูงกว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ น่าจะเกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากขึ้น

5. คำรับรองการปฏิบัติงานอาจจะไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของส่วนงานที่เปลี่ยนแปลงไปแล้ว น่าจะใช้คำรับรองการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือที่ทำงานของส่วนงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

6. ในส่วนของคำถามที่ใช้ในแบบสอบถามสำหรับการประเมินนั้น ได้รับข้อเสนอแนะจากคณบดีว่าคำถามบางคำถามไม่เหมาะสมกับธรรมชาติของคณะวิทยาศาสตร์ ตัวอย่างเช่น คำถามว่า “ได้มีการสอดแทรกเอกลักษณ์ความเป็นล้านนาเข้าไปในหลักสูตร” เป็นต้น หรือคำถามที่ว่า “คณะได้ให้โอกาสท่านเข้าสู่โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (out bound)” ซึ่งโครงการแลกเปลี่ยนลักษณะนี้ใช้เงินทุนสูงมาก และไม่สามารถทำได้ด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่จัดเก็บอยู่ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่ที่ทำอยู่จะเป็น in bound มากกว่า ดังนั้นจะต้องใช้ความละเอียดรอบคอบสำหรับการใช้คำถามในแบบสอบถามโดยถ้าสามารถเลือกคำถามให้เหมาะสมกับสภาพธรรมชาติของส่วนงานก็จะสะท้อนความเป็นจริงได้มากขึ้น

คณะกรรมการมีความเห็นว่า ผลการบริหารงานของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์มีประเด็นที่น่าชื่นชมและมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

ประเด็นที่น่าชื่นชม

1. มีคุณลักษณะบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอำนวยการคณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์

2. จำนวนงานวิจัยถึงแม้จะต่ำกว่าเป้าหมาย แต่ก็ยังเป็นคณะที่มีงานวิจัยที่มีสัดส่วนสูงมากของมหาวิทยาลัย

3. ให้ความเอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอนมากขึ้น ให้ความเห็นของนักศึกษาดีขึ้น จากการประเมินกลางวาระที่มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกประเด็น เปลี่ยนเป็นระดับดีเกือบทุกประเด็น และยังสามารพัฒนาให้ดีขึ้นได้อีก

4. การจัดบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาสังคม

5. ความสามารถในการดึงศักยภาพของนักศึกษาเก่ามาช่วยในการพัฒนาคณะเป็นจุดแข็งที่น่าจะเป็นตัวอย่างให้คณะอื่นๆ ศึกษาเป็นบทเรียน

ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป

- ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ในการประเมินโดยให้มีการเทียบเคียง (Benchmarking) ตัวชี้วัดบางส่วนกับคณะหรือสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยอื่นที่อยู่ในอันดับที่สูงกว่า

2.3 การกำกับดูแลในเรื่องอื่นๆ

2.3.1 รับทราบตามที่อธิการบดีซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชา หัวหน้าศูนย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าหัวหน้าภาควิชา จำนวน 33 ราย

2.3.2 ให้ความเห็นชอบข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งอธิการบดีหรือคณบดีที่ได้รับมอบอำนาจได้ลงนามแล้ว จำนวน 79 ฉบับ และให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไป

2.3.3 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในกรณีดังนี้

- แต่งตั้งดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน จำนวน 3 ราย

- แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 ราย ตำแหน่งเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย

- กำหนดอัตราเงินเดือนสูงขึ้น จำนวน 1 ราย

- ตัดโอน/เปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 2 ราย

- กำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น จำนวน 2 ราย

- แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 2 ราย

2.3.4 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติก่อนนี้ผูกพันรายจ่ายข้ามปีงบประมาณของส่วนงานต่างๆ จำนวน 9 ส่วนงาน วงเงินจำนวน 22,842,900 บาท

2.3.5 รับทราบผลการวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ได้พิจารณาวินิจฉัยแล้วและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ จำนวน 2 ราย

รับทราบและให้ความเห็นชอบรายงานการ
ลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรงแก่ข้าราชการ จำนวน
1 ราย

2.3.6 รับทราบรายงานผลการตรวจสอบประจำ
ปีงบประมาณ 2555 โดยนายกสภามหาวิทยาลัย
ได้มีข้อสังเกตให้มหาวิทยาลัยเร่งรัดในเรื่องผล
งานและรายงานวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำเสนอ
ความก้าวหน้าของการเร่งรัดผลงานวิจัยให้สภา
มหาวิทยาลัยทราบแล้ว

รับทราบแผนการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ
2557 ซึ่งสำนักงานการตรวจสอบภายในได้นำเสนอ
อธิการบดีให้ความเห็นชอบและรายงานต่อนายกสภา
มหาวิทยาลัย

2.3.7 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของ
สภาวิชาการในรอบครึ่งปี และรอบ 1 ปี

2.4. การมอบอำนาจ

2.4.1 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้
อธิการบดีเป็นผู้แทนสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มีอำนาจในการดำเนินการว่าต่าง แก่ต่างคดีปกครอง
ดำเนินการกระบวนการพิจารณาคดีปกครองที่
เกิดขึ้นทุกเรื่องทุกกรณีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
ของสภามหาวิทยาลัยจนถึงที่สุด และให้มีอำนาจ
ดำเนินการกระบวนการพิจารณาใดไปในทางจำหน่าย
สิทธิของสภามหาวิทยาลัย เช่น การยอมรับตาม
ที่คู่ความอีกฝ่ายหนึ่งเรียกร้อง การถอนฟ้องคดี
การประนีประนอมยอมความ การสละสิทธิ หรือ
การใช้สิทธิในการอุทธรณ์ต่อศาลปกครองสูงสุด
หรือในการขอให้พิจารณาคดีใหม่ รวมทั้งให้มีอำนาจ
รับเงินค่าธรรมเนียมคืนจากศาล ทั้งให้มีอำนาจในการ
มอบอำนาจช่วง

2.4.2 สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้คณะ
กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) พิจารณานุมัติ
บัญชีอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาบัณฑิตศึกษาแบบ
เหมาจ่าย แขนงท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาบัณฑิตศึกษาแบบ
เหมาจ่าย พ.ศ. 2556 ทั้งนี้บัญชีดังกล่าวต้องอยู่ใน
กรอบมาตรฐานที่สภามหาวิทยาลัยได้เคยอนุมัติไว้
แล้ว และให้มหาวิทยาลัยนำแจ้งสภามหาวิทยาลัย
เพื่อทราบต่อไป



3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2555

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2555 เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเป็นตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการประเมิน “ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน” โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงาน ในเดือนมิถุนายนและกรกฎาคม 2556 จำนวน 64 คน ได้รับข้อมูลตอบกลับมาทั้งสิ้น 34 คน ซึ่งแบบสอบถามได้จัดทำในรูปของ Rating Scale กำหนดเกณฑ์การประเมินระดับความคิดเห็นเป็น 4 ระดับ คือ

ระดับ 4	หมายความว่า	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับ 3	หมายความว่า	เห็นด้วยมาก
ระดับ 2	หมายความว่า	เห็นด้วย
ระดับ 1	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วย

ผลการสำรวจความคิดเห็นจากแบบสอบถามมีประเด็นหลัก 2 ด้าน คือ ด้านปัจจัยเกื้อหนุนประสิทธิภาพในการกำกับดูแล และด้านการประชุมและบรรยากาศในการประชุม ซึ่งมีผลโดยสรุปดังนี้

ส่วนที่ 1 ด้านปัจจัยเกื้อหนุนประสิทธิภาพในการกำกับดูแล มี 7 ประเด็นย่อย

- | | |
|---|------------------|
| (1) ด้านความมุ่งมั่นในการกำกับดูแล | มีค่าเฉลี่ย 3.63 |
| (2) ด้านโครงสร้างการกำกับดูแล | มีค่าเฉลี่ย 3.31 |
| (3) ด้านองค์ประกอบของกรรมการสภามหาวิทยาลัย | มีค่าเฉลี่ย 3.15 |
| (4) ด้านความมุ่งมั่นสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กร | มีค่าเฉลี่ย 3.50 |
| (5) ด้านการติดตาม ตรวจสอบ | มีค่าเฉลี่ย 3.21 |
| (6) ด้านข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสาร | มีค่าเฉลี่ย 2.85 |
| (7) ด้านการกำกับดูแลเพื่ออนาคต | มีค่าเฉลี่ย 3.11 |

ส่วนที่ 2 การประชุมและบรรยากาศในการประชุม มีประเด็นทั้งหมด 6 ประเด็น ซึ่งมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่

- (1) เลขานุการสภามหาวิทยาลัยสามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันต่อเวลาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 3.65
- (2) อธิการบดีสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม ทั้งในการนำเสนอระเบียบวาระการประชุม การให้ข้อมูลแก่ที่ประชุมได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้การประชุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 3.62
- (3) การลงมติของสภามหาวิทยาลัยมุ่งเน้นหลักฉันทามติ มีค่าเฉลี่ย 3.60

ภาพพจน์



ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติในปี พ.ศ. 2556

ข้อบังคับที่ออกใหม่และข้อบังคับที่ปรับปรุงใหม่ โดยยกเลิกข้อบังคับเดิม จำนวน 8 ฉบับ ประกอบด้วย

ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ. 2556 (ยกเลิกข้อบังคับฯ พ.ศ. 2551 และข้อบังคับฯ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554)

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556

ข้อบังคับเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการ

4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย เงินช่วยเหลือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำกรณีออกจากงาน พ.ศ. 2556

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 (ยกเลิกข้อบังคับฯ พ.ศ. 2553)

ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงาน

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การสรรหาคนบดี พ.ศ. 2556 (ยกเลิกข้อบังคับฯ พ.ศ. 2554 และข้อบังคับ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555)

ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ/จัดการศึกษา

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2556

ข้อบังคับเกี่ยวกับการประเมิน

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. 2556 (ยกเลิกข้อบังคับฯ พ.ศ. 2551)

ระเบียบที่ออกใหม่ จำนวน 7 ฉบับ ประกอบด้วย

ระเบียบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ภาคปกติ คณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2556

2. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2556

3. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ภาคพิเศษ คณะบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2556

4. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเหมาจ่าย พ.ศ. 2556

5. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 (ค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่าย)

6. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย (หลักสูตรสองภาษา) ภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2556

7. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ยกเลิกการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556

ประกาศที่ออกใหม่ จำนวน 2 ฉบับ

ประกาศเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป

1. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ต้นไม้และดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

2. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวทางในการกำกับดูแลหน่วยงานของส่วนงาน วิชาการและส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ ที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 13 ฉบับ

ข้อบังคับ ประกาศว่าด้วยการบริหารงานบุคคล จำนวน 2 ฉบับ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจและหน้าที่ ของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน และตำแหน่งบริหารอื่น ในส่วน งานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 – แก้ไขการยกเว้นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้ดำรง ตำแหน่งบริหาร

2. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดจำนวนตำแหน่งรองคณบดีและรองผู้อำนวยการ (ฉบับที่ 2) – ปรับระดับขนาดของสำนักบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารวิชาการ จำนวน 3 ฉบับ

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกสภา วิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 – แก้ไของค์ประกอบ ของสภาวิชาการ

4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การ แพทย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 – เปลี่ยนแปลงการ คำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในชั้นปีที่ 1,2,3 ของ นักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อเลื่อน ชั้นเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จากเดิม ซึ่งคำนวณจาก จำนวนหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง เปลี่ยนเป็น หาก นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาได้มากกว่า 1 ครั้ง ให้คิดหน่วยกิตสะสมและลำดับชั้นของกระบวนวิชา นั้นเฉพาะครั้งสุดท้าย

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 – แก้ไขชื่อปริญญาและอักษร ย่อสาขาวิชารัฐศาสตร์

ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงิน จำนวน 2 ฉบับ

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารการเงิน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 – แก้ไข สัดส่วนการจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย ระบบการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 – ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงาน การตรวจสอบภายใน

ประกาศเกี่ยวกับการปรับปรุงการแบ่งหน่วยงาน จำนวน 6 ฉบับ

8. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในสำนักงานส่วนงานวิชาการและสำนักงานส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 6) – ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะกรรมการสื่อสารมวลชน

9. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 9) - ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในคณะแพทยศาสตร์ โดยจัดตั้งภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

10. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 10) – ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการหลอมรวมหน่วยงาน

11. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 11) – ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในคณะมนุษยศาสตร์

12. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในกอง ศูนย์ สำนักงานในสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) - ปรับปรุงการแบ่งงานในกองกฎหมาย

13. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เปลี่ยนชื่อส่วนงานวิชาการในส่วนงานวิชาการ เปลี่ยนชื่อ “ภาควิชาภาพพิมพ์ จิตรกรรม และ ประติมากรรม” คณะวิจิตรศิลป์ เป็น “ภาควิชาทัศนศิลป์” และเปลี่ยนชื่อ “ศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย” คณะนิติศาสตร์ เป็น “ศูนย์บริการวิชาการทางกฎหมาย”







สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ 053-943015, 943030, 942630, 943021

โทรสาร 053-943028

Office of the University Council, Chiang Mai University

239 Huaykaew Rd., Suthep, Muang,

Chiang Mai 50200, THAILAND

Tel. 6653-943015, 913030, 942630, 943021

Fax. 6653-943028

www.council.cmu.ac.th

Email. cmuco@cmu.ac.th