



# ผลการดำเนินงาน

ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2554



2011 Annual Report  
University Council  
Chiang Mai University

# ศาสตราจารย์

## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ในรอบปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการกิจกรรมบรรลุผลสำเร็จในหลายๆ ด้าน ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ สภามหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาท และเป็นกำลังสำคัญในการให้คำปรึกษา แนะนำ ในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การกำกับดูแลให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารมหาวิทยาลัย การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับงานด้านบริหาร ด้านการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านการวิจัย โดยเน้นให้มีการบริหารจัดการในรูปแบบเชิงรุก เพื่อเพิ่มศักยภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไปสู่ระดับนานาชาติ

ประเทศไทยเป็นผู้นำในการก่อตั้งสมาคมอาเซียน และมีศักยภาพในการเป็นแกนนำ ในการสร้างประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็ง ดังนั้น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งของประเทศ จะต้องเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นในการก้าวเข้าสู่ “ประชาคมอาเซียน” อีก 3 ปีข้างหน้าใน พ.ศ. 2558 และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในฐานะ “องค์กรการศึกษา” ซึ่งถือเป็นองค์กรพื้นฐานในการสร้างและผลักดันให้คนไทยมีความรู้ ความเข้าใจในประชาคมอาเซียน ซึ่งการศึกษาจะถูกแทรกเข้าไปในสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน คือ เสถียรภาพและความมั่นคง เสถียรเศรษฐกิจ และเสถียรสังคมและวัฒนธรรม โดยการศึกษาจะเป็นฐานในการสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่หลักของประชาคมอาเซียน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนในการเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558

นับเป็นโอกาสที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะได้เร่งพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร ตลอดจนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้พร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง ภารกิจสำคัญที่มหาวิทยาลัยควรตระหนักยิ่งก็คือ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยอย่างแท้จริง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา การเร่งสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสารระหว่างกันประชาคมอาเซียน

ผมจึงขอความร่วมมือชาว มช. ได้เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะมาถึงในอนาคตอันใกล้นี้ และร่วมแรงร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อเป็นพลังที่เข้มแข็งในการนำประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ขณะเดียวกันก็ยังคงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยไว้อย่างสมบูรณ์

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย)  
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

# สารบัญ Content

กรรมการสภา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5

ผลการดำเนินงาน

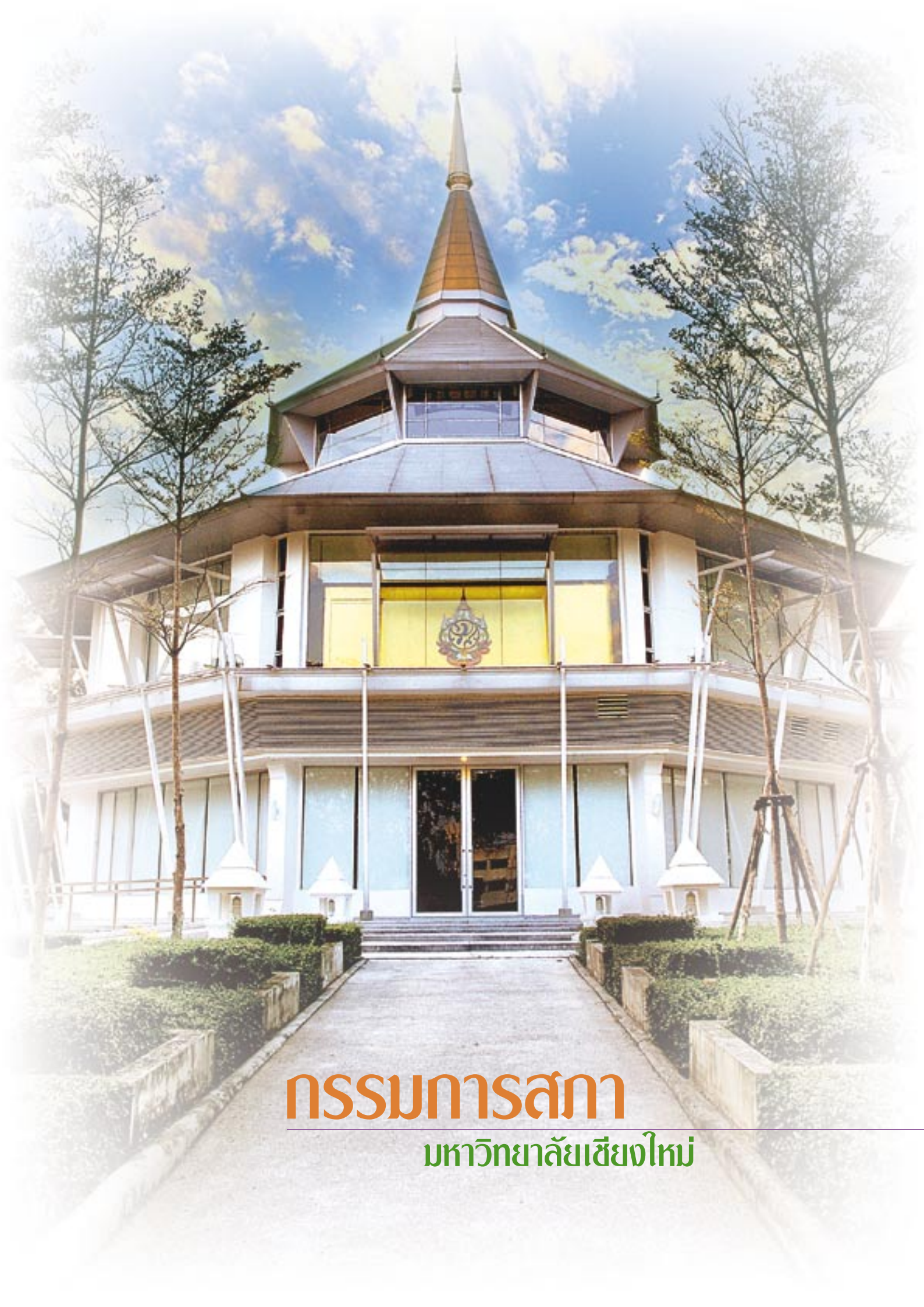
ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554

10

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ

ที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติในปี พ.ศ. 2554

36



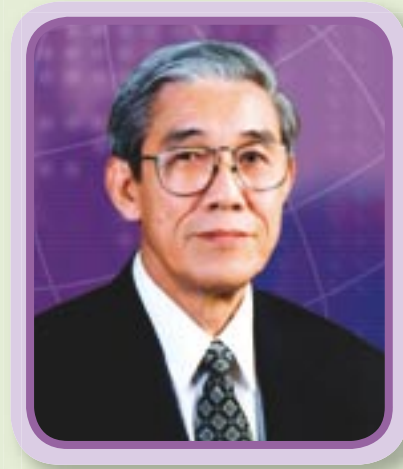
กรมการสภา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กรรมการสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย  
องคมนตรี  
นายกสภามหาวิทยาลัย



ศ.เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

## กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง



ศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกลสิทธิ์  
อธิการบดี



นายธรรมรักษ์ พิษณุกุล  
ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย

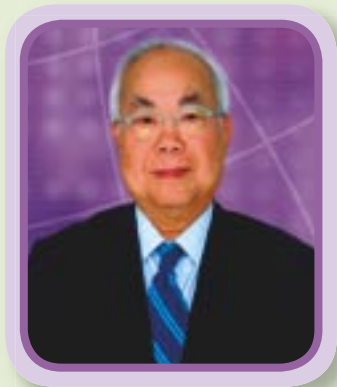


รศ.ธีระ วิสิทธิ์พานิช  
นายกสมาคมนักศึกษาเก่า



รศ.ดร.สุชน ตั้งทวีวิวัฒน์  
ประธานสภานักงาน

# กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช



ดร.ณอคุณ สิทธิพงศ์



นางสาวนวพร เรืองสกุล



พศ.ดร.นิพนธ์ ตูวานนท์



ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง



นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา



นายมานิจ สุขสมจิตร



ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช



ศ.กิตติคุณ ดร.วิชญ์ เครื่องงาม



ดร.สกิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์



ศ.นพ.สุทธีร จิตต์มิตรภาพ



ศ.นพ.สิน อนุราษฎร์



นายอนันต์ ลีตระกูล



นายอมรพันธุ์ นิมานันท์



# กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทอื่น



พศ.ดร.พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม  
รองอธิการบดี



รศ.นพ.นิเวศน์ นันทจิต  
หัวหน้าส่วนงาน



รศ.ดร.เสริมเกียรติ จอมจันทร์ยอง  
หัวหน้าส่วนงาน



พศ.ดร.สุกัญญา บวรสมบัติ  
คณาจารย์ประจำ



ศ.ดร.ธเนศวร์ เจริญเมือง  
คณาจารย์ประจำ



รศ.พญ.นิรมล นาวาเจริญ  
คณาจารย์ประจำ



นายเชิดชาย บันสิทธิ์  
พนักงานมหาวิทยาลัย  
(ที่มีใช้คณาจารย์ประจำ)

## เลขานุการสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



พศ.นพ.ศุภชัย เชื้อรัตนพงษ์

# ผลการดำเนินงาน

## ของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2554

ในปี พ.ศ. 2554 สภามหาวิทยาลัยมีการประชุม 12 ครั้ง ได้พิจารณาระเบียบวาระการประชุมจำนวนทั้งสิ้น 387 ระเบียบวาระ สรุปได้ดังนี้



ครั้งที่	แจ้งเพื่อทราบ	นโยบาย	แต่งตั้งผู้บริหาร	พิจารณา	ทักท้วง	รวม
ครั้งที่ 1	11	1	2	14	4	32
ครั้งที่ 2	8	0	1	15	11	35
ครั้งที่ 3	6	2	1	9	9	27
ครั้งที่ 4	6	1	0	15	9	31
ครั้งที่ 5	7	0	1	14	7	29
ครั้งที่ 6	5	0	2	18	5	30
ครั้งที่ 7	12	0	2	14	4	35
ครั้งที่ 8	11	0	3	12	5	31
ครั้งที่ 9	11	1	4	18	8	42
ครั้งที่ 10	11	1	2	8	9	31
ครั้งที่ 11	9	1	1	12	13	36
ครั้งที่ 12	6	2	2	11	7	28
<b>รวม</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>160</b>	<b>94</b>	<b>387</b>

จากจำนวนระเบียบวาระทั้งหมดดังกล่าว สามารถประมวลเรื่องสำคัญที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติ และมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการ ดังนี้

## 1. การกำหนดทิศทาง นโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง นโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 1.1 อนุมัติร่างแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลา 11 (พ.ศ. 2555–2559) โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

#### 1. การบริหารจัดการ

1.1 เรื่องที่จะดำเนินการมีหลายด้าน ควรจัดลำดับความสำคัญ และกำหนดกรอบเวลา ที่ดำเนินการ (priorities + timeframe)

1.2 การพัฒนาฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยต้องเชื่อมโยงกับระดับประเทศให้ได้

1.3 พัฒนานอศกรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1.4 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังขาดวัฒนธรรมในเรื่องการรวมพลังที่ช่วยจัดการกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสถาบัน ควรมี core values หรือสร้างค่านิยมเพื่อให้เกิดการ “รวมพลังสร้างความเป็นเลิศ”

1.5 การบริหารจัดการ ควรกำหนดเป้าหมายที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน

1.6 ควรกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนที่ชัดเจน เช่น เมื่อสิ้นแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลา 11 อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกจะมีร้อยละเท่าใด จะมีแนวทางพัฒนาอย่างไร ควรมีการสืบเสาะหา (scouting) ผู้ที่มีสติปัญญาดี และสำเร็จจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมาเป็นอาจารย์ และให้ทำเรื่องนี้อย่างจริงจัง และควรเพิ่มมิติที่ให้ความสำคัญกับจิตใจของบุคลากรในองค์กรที่จะพัฒนาระบบงานที่มีความสุขในการทำงาน

1.7 ในการสรรหาหัวหน้าส่วนงานใหม่ ให้คณะกรรมการสรรหาให้ข้อมูลแก่ผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานต้องเสนอนโยบายและแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลา 11

1.8 ในการบริหารทรัพย์สินควรที่จะนำแนวความคิดเรื่อง National Trust มาใช้ในการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีแนวโน้มว่าจะได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลงเรื่อยๆ



1.9 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ควรที่จะต้องจัดทำ flagship หลัก และปรับระบบต่างๆ ทั้งในทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย ระบบหลักสูตร ระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่ต้องปรับให้ไปในทิศทางเดียวกับ flagship ประเด็นที่ควรเป็น flagship จะต้องเป็นประเด็นที่เมื่อทำแล้วเกิด impact ในการปรับปรุง หรือพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาวิจัยของมหาวิทยาลัยเช่น การกำหนดให้การเรียนการสอนเป็นระบบ area base, research base, case study เป็นต้น



## 2. การเรียนการสอน

2.1 ให้มีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการแข่งขัน มีระบบการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง

2.2 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งเป็นสมรรถนะด้านหนึ่งของนักศึกษา ควรมีกลยุทธ์ที่เข้มข้นหรือท้าทายมากกว่าที่กำหนดในแผน เช่น กำหนดให้มี Exit Examination หรือ มีประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรแสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ก็จะเป็นการสร้าง brand name ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.3 การจัดการเรียนการสอนด้าน ICT ควรมีหลายระดับตามความต้องการและความสามารถของผู้เรียน เช่น ระดับ computer literacy ระดับ competency และระดับ expert ซึ่งอาจจัดเป็นวิชาเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ต้องการเรียนรู้

2.4 พัฒนาการจัดหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกได้และเพิ่มความเป็นสหวิทยาการได้มากขึ้น แต่ก็ไม่ปล่อยให้มีโอกาสเสี่ยงจนกระทั่งไร้ทิศทาง

2.5 ควรมีกระบวนการพัฒนาการสอนของอาจารย์ใหม่ให้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

2.6 ควรมีการเปิดสอนหลักสูตร dual degree

## 3. การวิจัย

3.1 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการวิจัย ควรต้องแบ่งกลุ่มงานวิจัย (research cluster) เช่น งานวิจัยเพื่อวิชาการ งานวิจัยเพื่อเศรษฐกิจ งานวิจัยเพื่อชุมชน งานวิจัยเพื่อนโยบายสาธารณะ เป็นต้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งในกลุ่มนั้นๆ เนื่องจากผลผลิตของงานวิจัยแต่ละกลุ่มแตกต่างกัน ตัวชี้วัดจึงแตกต่างกันด้วย

3.2 มหาวิทยาลัยควรจัดระบบบริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการทั้งคณาจารย์และนักวิจัยอย่างยืดหยุ่น เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรที่มีความสามารถทางการวิจัยสามารถทำงานวิจัยได้เพิ่มมากขึ้น

3.3 การรวมกลุ่มวิจัยหรือการพัฒนาสถาบันวิจัยที่มีอยู่ในขณะนี้ยังไม่เห็นแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน

3.4 ควรให้ความสำคัญกับงานวิจัย การให้บริการทางวิชาการ อาจต้องการสร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นสถาบันวิจัยและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยอาจจะมีราคาแพงจึงต้องกำหนดวิธีการบริหารจัดการ เช่น ให้มีการใช้เครื่องมือวิจัยร่วมกัน การจัดตั้งศูนย์สัตว์ทดลองกลางที่มีมาตรฐาน เป็นต้น

#### 4. ความเป็นสากล

4.1 มหาวิทยาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่ตำแหน่งเหมาะสมที่จะเป็นศูนย์กลางสำหรับประชาคมอาเซียน ควรเตรียมการในเรื่องกำลังคนรองรับสำหรับการเป็นประตูต้อนรับประเทศเพื่อนบ้านทางเหนือ (จีน) และตะวันตก (พม่า) เช่น จัดการเรียนการสอนด้านจีนศึกษาหรือพม่าศึกษา เป็นต้น

4.2 ความเป็นสากล ซึ่งมีสองมิติคือ การที่มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบที่เป็นสากล เช่น ระบบการจัดลำดับ (ranking) เป็นต้น มหาวิทยาลัยต้องกำหนดมาตรฐานเทียบเคียงเพื่อยกระดับให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นสากล และอีกมิติหนึ่งคือ การใช้จุดแข็งที่มีอยู่เพื่อสร้างความเป็นสากล เช่น วิถील้านนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะต้องสร้างองค์ความรู้เรื่องนี้ให้แข็งแกร่งและเป็นผู้นำ เพื่อให้ผู้ที่ต้องการแสวงหาความรู้เรื่องล้านนาทั่วโลกต้องมาศึกษาค้นคว้าที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก็จะยกระดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในเรื่องล้านนาสู่ความเป็นสากลได้ รวมทั้งการทำงานวิจัยที่เป็นกรณีศึกษาด้วย

#### 5. การติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผน

5.1 การติดตามแผนให้ได้ผล ในการจัดทำแผนจะต้องตั้งเป้าให้สูงกว่ามาตรฐาน

5.2 จะต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถที่จะวัดผลได้

5.3 คณะ สถาบัน สำนัก ที่ได้จัดทำแผนและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยไปก่อนที่แผนพัฒนานี้จะประกาศใช้ จะต้องมาปรับแผนในระดับหน่วยงานใหม่

#### 1.2 การกำหนดคุณค่าหลักของมหาวิทยาลัย (University Core Values – UCV)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องกำหนดคุณค่าหลักที่มาจากความเห็นร่วมกันของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตยุคใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะมีอายุครบ 50 ปี ในปี พ.ศ. 2557 ควรจะทบทวนปณิธานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทบทวนเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีการเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมากในปัจจุบัน เมื่อได้คุณค่าหลักของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์แล้วให้นำมากำหนดเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะสอดคล้องกับแนวทางการประเมินของ สมศ. ที่จะให้ทุกสถาบัน ได้กำหนดอัตลักษณ์ของตนเอง

#### 1.3 การทบทวนพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยควรทบทวนพันธกิจของมหาวิทยาลัย เนื่องจากโลกปัจจุบันและประเทศไทย ในขณะนี้กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และที่สำคัญคือ สังคม

(ค่านิยม + วิถีชีวิต) รวมทั้งภัยธรรมชาติและวิกฤตด้านอื่นๆ ก็มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องทบทวนพันธกิจของตนเอง และกำหนดยุทธศาสตร์ใหม่เพื่อรับมือกับความท้าทายเหล่านี้ โดยเสนอแนวทางการทบทวนโดยใช้บันได 3 ชั้น คือ

(1) ตรวจสอบสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

- โครงสร้างองค์กร (กฎ ระเบียบ การบริหารจัดการ) ต้องตอบคำถาม 3 คำถาม คือ ทำอะไร ทำอย่างไร และทำเพื่อใคร

- โครงสร้างสังคม (สังคมโลกและสังคมไทย) ที่เปลี่ยนแปลงไปมาก

- โครงสร้างและพฤติกรรมลูกค้า ของพันธกิจแต่ละพันธกิจ เช่น พันธกิจการผลิตบัณฑิต ลูกค้ายังมีโครงสร้างและพฤติกรรมเหมือนเดิมหรือไม่ ซึ่งจะนำไปสู่คำถามว่า โครงสร้างองค์กร กฎ ระเบียบ ระบบการบริหารจัดการที่ได้ออกแบบไว้เดิมนั้นเหมาะสมหรือไม่

- เทคโนโลยีใหม่ๆ มหาวิทยาลัยได้เตรียมความรู้เพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือไม่

(2) ตรวจสอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

- เป้าหมายในการบริหารมหาวิทยาลัย

- พันธกิจหลักและพันธกิจรอง

เพื่อรองรับกับสภาพแวดล้อมในข้อ (1) และเมื่อตกลงในข้อ (2) ได้แล้ว ก็จะไปสู่ข้อ (3)

(3) กำหนดยุทธศาสตร์ใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจและเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

#### 1.4 การมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง นโยบาย และการบริหารในระดับคณะ สถาบัน สำนัก

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อแผนปฏิบัติงานระยะ 4 ปี ของคณบดี และผู้อำนวยการสำนักที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ ที่ได้เสนอแผนปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

##### 1.4.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนปฏิบัติงานของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่สำคัญ

1. การบริหารจัดการคณะควรจะใช้วิธีการบริหารจัดการองค์กรที่อยู่ในภาวะวิกฤติ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะกรรมการอำนวยการประจำคณะต้องเข้ามาช่วยเหลือฝ่ายบริหารคณะ โดยใช้ทรัพยากรจากมหาวิทยาลัยไปสนับสนุน

2. ให้มีการทบทวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนอยู่ในปัจจุบัน โดยสำรวจภาวะการดำเนินงานทำและประเภทของงานที่ทำ เปิดสอนหลักสูตรการปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับปริญญาตรี สำหรับการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอกควรกำหนดให้เป็นเป้าหมายในระยะต่อไป หลังจากแก้ไขวิกฤติด้านจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ โดยกำหนดเป็นแผนระยะยาวของคณะ

3. ในการพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ หรือการพัฒนาความเป็นเลิศ ขอให้เน้นในเรื่องพื้นที่ศึกษา (area study) โดยเฉพาะในกลุ่มแม่น้ำโขง รวมทั้งด้านภาษาด้วย

4. ควรมีการระดมนักวิชาการทั้งในและนอกคณะร่วมกันหารูปแบบการปกครองระบบประชาธิปไตยแบบพอเพียง ซึ่งมีข้อมูลหลายด้านโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิถีชีวิตของคนไทยในชนบท หากคณะยังไม่มีความรู้ทางด้านนี้เพียงพอก็ควรมีความร่วมมือกับคณะต่างๆ เช่น คณะสังคมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ เป็นต้น

#### 1.4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์ ที่สำคัญ

1. คณะมนุษยศาสตร์ควรจัดการเรียนการสอนภาษาหรือเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน เช่น พม่า กัมพูชา ลาว และเวียดนาม

2. แนวทางสร้างกลุ่มวิจัยในโครงการ ASEAN Watch มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรเป็นผู้นำหรือความเป็นเลิศทางวิชาการที่เกี่ยวกับล้านนา คณะมนุษยศาสตร์มีการจัดการศึกษาหรืองานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องล้านนาศึกษาโดยเฉพาะ หากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีหลักสูตรว่าด้วยล้านนาศึกษาและทำวิจัยในเรื่องนี้อย่างจริงจังก็จะทำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้นำทางวิชาการด้านนี้ได้

3. ควรกำหนดเป็นนโยบายว่า ภายในระยะเวลา 3-4 ปี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะต้องผ่านการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารได้ร้อยละเท่าใด และรวมถึงการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของกลุ่มอาเซียนครบทุกประเทศ เรื่องความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยหลายท่านได้เสนอในที่ประชุมหลายครั้งแล้ว แต่ยังไม่มีความที่เป็นหลักดำเนินการในเรื่องนี้ หากคณะมนุษยศาสตร์จะรับเรื่องนี้ไปแล้วจัดทำโครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ขึ้น เสนอเป็นแผนการดำเนินงานมายังสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นการรวมบุคลากรเข้ามาทำงานด้วยกัน และเป็นวิธีที่จะทำให้บุคลากรพูดคุยและประสานงานกันมากขึ้นด้วย

4. ด้านศิลปวัฒนธรรม ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับชุมชนชาวไทยใหญ่ ซึ่งเป็นกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยมีจำนวนค่อนข้างมาก ซึ่งสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับศูนย์ศึกษาไทยใหญ่ที่ประเทศอังกฤษได้ และควรมีการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ เป็นประจำทุกปี

#### 1.4.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนปฏิบัติงานของวิทยาลัยนานาชาติที่สำคัญ

1. การกำหนดตัวชี้วัดไว้ว่าจะเปิดหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร/ปี เป็นการบังคับในเชิงปริมาณมากเกินไป ซึ่งจำนวนตัวเลขของการเปิดหลักสูตรไม่สามารถบ่งชี้ถึงคุณภาพของหลักสูตรได้

2. สิ่งที่วิทยาลัยนานาชาติจำเป็นต้องคำนึงถึงมากที่สุดคือ การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น การเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ หรือระหว่างเชื้อชาติไทยกับเชื้อชาติอื่นๆ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นหัวใจของวิทยาลัยนานาชาติ จึงขอให้นเน้นในเรื่องดังกล่าว

3. ควรสนับสนุนศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เป็นจุดเด่นและมีความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอนภาษาไทยให้เป็นหลักในภูมิภาคและประเทศชาติ

4. ควรมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศอินเดีย โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. แนวคิดการสอนภาษาอังกฤษนอกจากสอนให้กับนักศึกษาไทยแล้วควรสอนให้กับนักศึกษาต่างชาติที่ไม่เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ เช่น นักศึกษาลาว นักศึกษากัมพูชา เป็นต้น

6. เห็นด้วยกับแนวคิดในการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติให้เป็นหน่วยงานในการ

ประสานงานและประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติ หากจะให้ความสำคัญกับส่วนงานนี้ก็ควรให้หลักสูตรนานาชาติที่ผ่านคณะแล้ว ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยก่อนจึงจะนำเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยพิจารณา

7. ภารกิจหลักของวิทยาลัยนานาชาติคือการประสานงานกับส่วนงานที่มีหลักสูตรนานาชาติตามที่กำหนดกิจกรรมไว้ และพิจารณาออกระเบียบ/ประกาศเพื่อเป็นแนวปฏิบัติว่าทำอะไรจึงจะให้คณะและส่วนงานวิชาการต่างๆ ยอมรับในเรื่องนี้ได้ เนื่องจากวิทยาลัยนานาชาติไม่ได้เป็นเจ้าของหลักสูตร เป็นแต่เพียงผู้บริหารงานเพื่อทำการตลาดให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับและมีนักศึกษาเข้ามาเรียน ดังนั้นจึงควรมีรายได้ส่วนหนึ่งกลับคืนไปเป็นเงินรายได้ของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการบริหารงาน จึงขอให้มหาวิทยาลัยไปพิจารณาในจุดนี้ด้วย

8. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนนักเรียนจากต่างประเทศเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเรื่องสำคัญมาก ควรมีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์สองด้านคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เดินทางไปศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และเชิญชวนนักศึกษาต่างประเทศมาเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

9. ขอแสดงความชื่นชมหลักการในการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติที่แตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยอื่นที่ตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษา แต่วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำหน้าที่เข้าไปจัดการเพื่อให้เกิดคุณภาพและให้หลักสูตรนานาชาติมีความเข้มแข็ง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่นักศึกษาจะทำให้หลักสูตรนานาชาติมีความเข้มแข็ง เป็นกลไกของการเปลี่ยนแปลง (Globalization) ของสังคมไทย เป็นการใช้การบริหารจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร วิธีการคิดลักษณะนี้ควรขยายไปสู่การวิจัยหรือการบริการวิชาการ เช่น ร่วมมือกับบริษัทเอกชนในประเทศอินเดียหรือสาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อทำวิจัย การใช้การวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย โดยที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้าไปอยู่ในวงการนานาชาติอย่างเท่าเทียมกัน มิใช่ไปขอความช่วยเหลือหรือไปให้ความช่วยเหลือ แต่เป็นการร่วมมือกันเพื่อให้สังคมไทยเข้าไปอยู่ในกระบวนการนั้นได้ ซึ่งก็มีตัวอย่างการสร้าง Globalization ของการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย เป็นการจัดระบบของการสร้างนักวิจัย คือ ทุณโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) โดยการกำหนดเงื่อนไขว่า นักศึกษาที่ได้รับทุนจะต้องไปทำวิจัยที่ต่างประเทศเป็นเวลา 1 ปี เป็นการควบคุมคุณภาพ ซึ่งทำให้เกิดการยอมรับนับถือประเทศไทยหรือนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระดับปริญญาเอกของประเทศไทย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมชาวต่างประเทศให้การยอมรับความสามารถของนักศึกษาไทยและให้ความร่วมมือที่เท่าเทียม ซึ่งเป็นผลมาจากการบริหารจัดการระดับประเทศ สำหรับในระดับมหาวิทยาลัยก็ควรมีช่องทางโดยใช้หลักการเดียวกัน

10. หากสามารถดึงดูดให้อาจารย์จากต่างประเทศเข้ามาสอนได้ก็จะเป็นการสร้าง ความมั่นใจว่า หลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีคุณภาพ ซึ่งปัจจุบันในจังหวัดเชียงใหม่ จะมีชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาพักอาศัยหลังจากเกษียณอายุแล้วเป็นจำนวนมาก หากวิทยาลัยนานาชาติสามารถดึงให้บุคคลเหล่านี้เข้ามาร่วมได้ก็จะเป็นประโยชน์อย่างมาก

#### 1.4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยสังคมที่สำคัญ

1. สถาบันวิจัยสังคมเคยเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งอ้างอิงในเรื่องชาติพันธุ์วิทยา แต่ปัจจุบัน ได้มีการละเลยไป ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยหลักทางภาคเหนือ ซึ่งชนกลุ่มน้อยใน



ภาคเหนือมีพลวัตสูงมาก มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างชนกลุ่มน้อยกับชาติพันธุ์อื่นและชุมชนในพื้นที่ราบ จึงขอให้สถาบันวิจัยสังคมเพิ่มภารกิจเกี่ยวกับชาติพันธุ์วิทยา โดยการทำวิจัยและเป็นศูนย์รวมข้อมูลทางด้านนี้

2. สถาบันวิจัยสังคมเคยมีนักวิชาการที่คอยติดตามการก่อกำเนิดของศูนย์ไทยคดีศึกษาของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งในยุโรป อเมริกา ญี่ปุ่น และออสเตรเลีย ซึ่งไทยคดีศึกษานี้เคยรุ่งเรืองมาก มีการจัดสัมมนาในระดับนานาชาติในทุกสองปี ในช่วงหลังๆ ได้เงียบหายไป ไทยคดีศึกษานี้เป็นเรื่องที่ทั้งประเทศไทยและต่างประเทศ เช่น ญี่ปุ่นและจีนมีการศึกษาซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ของประเทศไทยเป็นการเผยแพร่ทั้งวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของไทยให้กับคนทั้งโลก ได้รับทราบ โดยเฉพาะไทยคดีศึกษา หากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะจัดให้มีการสัมมนาระดับนานาชาติจะเป็นประโยชน์อย่างมาก ปัจจุบันสถาบันมานุษยวิทยาสรินทร ก็ได้เข้ามาดูแลเกี่ยวกับเรื่องนี้ค่อนข้างมาก แต่ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เรื่องเหล่านี้ได้เงียบหายไป สำหรับเรื่องชาติพันธุ์ก็เช่นกัน มีนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยอื่นทำการศึกษาโดยเฉพาะเรื่องภาษาของชนกลุ่มน้อยมีมากกว่านักวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เหมือนกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังไม่ได้ทำหน้าที่ให้กับสังคมอย่างเต็มที่ ซึ่งหากทำให้มีความเชื่อมโยงกันก็จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยทั้งสิ้น คือ

(1) ชาติพันธุ์วิทยา อาจจัดตั้งเป็นศูนย์แล้วแสวงหานักวิชาการเข้ามาร่วมกันกำหนดหัวข้อ จัดหางบประมาณแล้วร่วมมือกันดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมาก

(2) ล้านนาคดีศึกษา มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัย คือ ดร.ฮันส์ เพนธ์ ได้ริเริ่มศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ไว้เป็นอย่างดีมาก มีการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานไว้ค่อนข้างมาก แต่ไม่มีการศึกษาและนำเอาความรู้มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้รับทราบ ซึ่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคมคงต้องรับภาระเหล่านี้ไปเพื่อพลิกฟื้นสถาบันวิจัยสังคมให้เป็นที่ภาคภูมิใจและทำงานอย่างเต็มรูปแบบ

(3) ศูนย์ไทยคดีศึกษา อาจมีการเชิญชาวต่างประเทศที่มีความสนใจในเรื่องนี้เข้ามาเยี่ยมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. งานบริการวิชาการโดยเฉพาะด้านล้านนาคดี ปัจจุบันมีการดำเนินงานกระจายอยู่ในหลายหน่วยงาน เช่นที่คณะสังคมศาสตร์ สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยสังคม ควรนำมารวมไว้แห่งเดียวกัน ทั้งในเรื่องของการวิจัย ตลอดจนการจัดแสดงต่างๆ อย่างครบวงจร เพื่อให้เป็นจุดเด่นของสถาบันวิจัยสังคม

#### **1.4.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนปฏิบัติงานของสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญ**

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีจุดเด่นในเรื่องของคัมภีร์ล้านนา และความรู้ที่อยู่ในคัมภีร์ ได้มีการศึกษามานานแล้ว แต่อยู่กระจายในหลายที่ เช่น ที่สถาบันวิจัยสังคม สำนักหอสมุด ควรนำมารวบรวมที่สำนักฯ เพื่อส่งเสริมให้เป็นจุดเด่นของสำนักฯ และดำเนินการเผยแพร่โดยใช้สื่อสมัยใหม่ รวมถึงเรื่องของอักษรธรรมล้านนาที่มีบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านนี้ด้วย

2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการเป็นนานาชาติ ดังนั้น การศึกษาศิลปวัฒนธรรมควรขยายออกไปให้ครอบคลุมโดยเฉพาะกลุ่ม GMS นอกจากนี้หากสามารถศึกษาผ่านศิลปวัฒนธรรมของวัดต่างๆ เช่น วัดป่าแดง ซึ่งแต่เดิมวัดเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และศิลปวัฒนธรรม ก็จะเป็นประโยชน์อย่างมาก



3. เห็นด้วยกับโครงการล้านนาวิลเลจ ซึ่งในต่างประเทศจะมีโครงการลักษณะนี้หลายแห่งที่เมื่อเข้าไปชมแล้วได้รับความรู้ด้วย เช่นที่มลรัฐ Massachusetts ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศออสเตรเลีย และประเทศอังกฤษ เป็นต้น หมู่บ้านเหล่านี้จะช่วยให้ นักศึกษามิงานทำได้ ซึ่งนอกจากจะเป็นพิพิธภัณฑ์แล้ว พื้นที่ในโครงการยังสามารถมีร้านค้าเพื่อหารายได้เพิ่มขึ้นด้วย ทั้งนี้ ควรมีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งท่องเที่ยวอื่นที่มีอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่

4. ควรจัดทำแผนการดำเนินงานในระยะยาว และเลือกลำดับความสำคัญตามความเหมาะสม ขนาดโครงสร้างของสำนักฯ ในปัจจุบันมีความเหมาะสมแล้ว สิ่งที่ควรดำเนินการอีกเรื่องหนึ่งคือ เป็นศูนย์กลางการรวบรวมทรัพยากรบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางวัฒนธรรมในภาคเหนือ โดยสำนักเป็นเวทีที่จะให้ท่านเหล่านั้นได้แสดงออก และในการกำหนดตัวชี้วัดควรกำหนดให้มีความยากมากขึ้น เช่น การทำพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต ให้เป็นที่รู้จักในระดับโลก เป็นต้น นอกจากนี้ ในภาคเหนือมีผู้อาวุโสในตระกูลของเจ้านายฝ่ายเหนือซึ่งมีองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมทางภาคเหนืออยู่มาก ควรจะได้เชิญมาเป็นที่ปรึกษาของสำนักด้วย

5. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษาของอาเซียน มีนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังขาดความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ ประเพณี ในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งหากสามารถเปิดสอนกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกเรียนก็น่าจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

6. สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมควรเป็นหลักทางศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทย อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน เห็นด้วยกับโครงสร้างองค์กรที่มีการยุบรวมหน่วยงานเหลือเพียง 2 ส่วน คือ ส่วนบริหารสำนักฯ กับส่วนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ ในโครงสร้างองค์กรขอให้เพิ่มงานด้านการจัดการโครงการ เครือข่ายที่ผู้อำนวยการได้นำเสนอต่อที่ประชุม นั้นเป็นสิ่งที่ดีมาก สำนักฯ มีหน้าที่ในการจัดทำโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ ประโยชน์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ แล้วเสนอของบประมาณจากเครือข่ายดังกล่าว ซึ่งน่าจะได้รับการสนับสนุนมากกว่าการที่ขอรับการสนับสนุนโดยไม่มีโครงการ

## 2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงาน โดยประเมินเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี และประเมินอีกครั้งหนึ่งก่อนที่จะครบ

วาระการดำรงตำแหน่ง 180 วัน และนำผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

**2.1 การประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี (ศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์)** เมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน 2551 ถึง 9 พฤศจิกายน 2555) มีความสำเร็จเป็นผลดีมากกว่าที่คาดหวังบางประการ มีประเด็นที่น่าชื่นชมและมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

#### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- อธิการบดีได้รับความเชื่อมั่นและมีภาพลักษณ์ที่ดีมากในทัศนะของบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

- การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาเก่า

#### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- การให้การสนับสนุนการแก้ไขปัญหาในการบริหารองค์กร และการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรควรจะได้รับการดูแลให้มากขึ้น

- ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ประมวลจากแบบสอบถามน่าจะได้นำไปใช้เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุง การบริหารงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

จากผลการประเมินโดยคณาจารย์ประจำมีบางประเด็นที่มีคะแนนค่อนข้างต่ำ เช่น การสนับสนุน/การสร้างแรงบันดาลใจ การให้คำปรึกษาแนะนำในการทำงานแก่ส่วนงาน การเสริมสร้างความสามัคคีปรองดอง และการแก้ไขปัญหา สิ่งเหล่านี้บ่งบอกว่ามีปัญหาในการสื่อสารภายในองค์กร ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการปรับปรุงการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยเป็นเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น

#### **2.2 การประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน**

(1) การประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์สมเกียรติ ตั้งนโม) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2553) แต่เนื่องจากคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ถึงแก่กรรมขณะที่อยู่ในช่วงของการประเมิน คณะกรรมการจึงมีความเห็นว่า การประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ประเมินในภาพรวมขององค์กรมากกว่าที่จะประเมินตัวบุคคลที่ล่วงลับไปแล้ว ผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ในช่วงการดำรงตำแหน่งคณบดีของรองศาสตราจารย์สมเกียรติ ตั้งนโม ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2551 ถึง 4 กรกฎาคม 2553 มีประเด็นที่ควรชื่นชม และมีประเด็นที่น่าพัฒนาต่อไปดังนี้

#### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- ผลงานในการบริการวิชาการแก่ชุมชนทำได้ดี

#### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- การสร้างความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมโดยการสร้างเป้าหมายร่วมกัน

(2) การประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ธีระ วิสิทธิ์พานิช) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2553) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2551 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2553) มีประเด็นที่น่าชื่นชมและมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- ได้รับการยอมรับจากทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงาน สายปฏิบัติการในคณะเกษตรศาสตร์ และบุคคลภายนอกผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานของคณะเกษตรศาสตร์ มีความเห็นต่อการบริหารงานของคณบดีที่สอดคล้องกัน คือ มีผลการบริหารงานที่ดี

### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- การพัฒนานักศึกษา ยังมีความเห็นเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง หากมีการปรับปรุงข้อมูลด้านสวัสดิการ การฝึกทักษะและรูปแบบการจัดกิจกรรม ก็น่าจะพัฒนาให้ดีขึ้นกว่านี้ได้ สำหรับหลักสูตรและการเรียนการสอน มีบางประเด็นมีความเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง หากจะพิจารณาข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์ในภาคปฏิบัติ สื่อการเรียนการสอน การสื่อสารระหว่างคณะกับนักศึกษา และปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไปก็จะส่งผลดียิ่งขึ้น

- ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

(3) การประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะสังคมศาสตร์ (อาจารย์ ดร.ลัทธินัฐ ประพุทธนิตสาร) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2553) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม 2551 ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2553) มีประเด็นที่น่าชื่นชม และมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- สามารถแสวงหาความร่วมมือจากคณะในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดี

- มีความสนใจและใส่ใจต่อการพัฒนาชุมชนและการทำงานเพื่อสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและองค์กรพัฒนาเอกชน

- คณบดีเป็นผู้มีความเป็นนักวิชาการสูง ส่งเสริมและสนับสนุน เอาใจใส่การเรียนรู้และการทำวิจัยของนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลเป็นอย่างดี

### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- การขยายเครือข่ายความร่วมมือเชิงวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น

- การสื่อสารข้อมูลระหว่างคณะกับศึกษาน่าจะพัฒนาให้ดีขึ้นอีกได้

- การพัฒนางานวิจัย ยังมีโอกาสที่จะขยายให้เพิ่มมากขึ้น

- ควรเพิ่มการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับนักศึกษา

(4) การประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจ (รองศาสตราจารย์บุญสวาท พฤทธิกันนท์) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2553) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2551 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 2553) มีประเด็นที่น่าชื่นชมและมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- สามารถพัฒนานักศึกษาให้ได้รับรางวัลระดับชาติเป็นจำนวนมาก

- มีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาเก่า

- สามารถหารายได้เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียนต่างๆ เสริมงบประมาณแผ่นดิน

เป็นจำนวนมาก

- เป็นผู้บุกเบิกการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโททางด้านบริหารธุรกิจ ณ จังหวัดสมุทรสาคร

#### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- ความเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนานักศึกษายังอยู่ในระดับปานกลางหลายประเด็นสามารถพัฒนาให้ดีขึ้นอีกได้ ซึ่งน่าจะส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับชาติเพิ่มขึ้น

- การจัดหาซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยด้านบัญชี

- คณะบดีควรพิจารณาในเรื่องทิศทางการวิจัยของคณะ และการร่วมมือกับภาคเอกชนในเรื่องการวิจัย

(5) การประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2553) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2551 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 2553) มีประเด็นที่น่าชื่นชมและมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

#### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีทุกประเด็น

- ให้การยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์อาวุโส อดีตผู้บริหาร และบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

- มีความสัมพันธ์ที่ดีกับอดีตผู้บริหาร คณาจารย์อาวุโส

- มีความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

#### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติในวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษา

- ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งเครือข่ายนักศึกษาเก่าที่เป็นชาวต่างชาติ เช่น นักศึกษาจีน ซึ่งมีจำนวนมาก น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะต่อไป

- สนับสนุนและผลักดันการทำวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น

- คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีความร่วมมือกับ China Medical Board ในการพัฒนาอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ของสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลานานพอสมควร ปัจจุบันผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนประมาณ 30 กว่าคน ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือผู้บริหารในมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้มีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มโดยใช้คณะพยาบาลศาสตร์ที่เมืองซีอานเป็นฐาน ซึ่งทุกคนมีความรักในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ จึงขอให้มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเรื่องนี้ด้วย

(6) การประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ (ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2553) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2551 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 2553) มีประเด็นที่น่าชื่นชมและมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- คณบดีเอาใจใส่ในเรื่องจัดหาซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคณาจารย์และนักศึกษา
- การบริหารงานของคณบดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในคณะ จึงทำให้เกิดความร่วมมือ และมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงที่เด่นชัด
- คณบดีเป็นผู้นำในการกำหนดทิศทางของงานวิจัยของคณะ และได้รับการยอมรับจากคณาจารย์เป็นอย่างมาก
- ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมระดับนานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- สนับสนุนการวิจัยด้านเศรษฐกิจพอเพียง และกระจายความรู้ไปยังผู้ปฏิบัติงาน และนักศึกษา

### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- การพัฒนานักศึกษา หลักสูตร และการเรียนการสอนของคณะมีหลายประเด็นอยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษาต้องการให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน การสอนเชิงประยุกต์ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ได้ทันทีในการประกอบอาชีพ

- คณะเศรษฐศาสตร์จะมีแนวทางอย่างไรที่จะนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์มาผลักดันให้ศิลปวัฒนธรรมมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

- ปัญหาการพัฒนานักศึกษาเป็นประเด็นสำคัญ และเป็นประเด็นร่วมกันของหลายคณะ ทำอย่างไรที่จะให้การเรียนการสอนมีความเป็นเลิศ

มีข้อสังเกตว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคพิเศษมีคุณภาพค่อนข้างต่ำ แต่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวนมาก จึงควรต้องมีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

(7) การประเมินผลการบริหารงานของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติรี เรืองเดชณรงค์) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปีเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2554) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2552 ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2554) มีประเด็นที่ควรชื่นชม และมีประเด็นที่น่าจะพัฒนาต่อไปได้อีกดังนี้

### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- คณบดีเป็นผู้ที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และมุ่งมั่นในการทำงานจนเป็นที่ประจักษ์แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอก
- มีผลการบริหารงานที่ดี ในขณะที่ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด

### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนของคณะ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตและสร้างความน่าเชื่อถือต่อสังคมภายนอก โดยให้คณะนิติศาสตร์จัดทำแผนพัฒนาคณะให้เกิดผลสำเร็จแบบก้าวกระโดด แล้วนำเสนอแผนพัฒนาต่อมหาวิทยาลัย

- คณะมีงานบริการวิชาการจำนวนมาก หากสามารถนำไปเชื่อมโยงงานวิจัยของคณะ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และต่อคณะเป็นอย่างมาก นอกจากนั้นถึงแม้งานวิจัยของคณะมีน้อยชิ้น หากสามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชนก็จะมีคุณค่าอย่างยิ่ง



- คณะอาจจะแสวงหาความร่วมมือจากภายนอก หรือต่างประเทศมากยิ่งขึ้น นอกจากการพึ่งพางบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว โดยเฉพาะในเรื่องการทำงานวิจัย
- คณะควรให้ความสำคัญมุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา เนื่องจากวิชาชีพนิติศาสตร์ต้องใช้ควบคู่กับศีลธรรม จรรยา
- การให้บริการคำปรึกษาทางกฎหมายแก่คณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยน่าจะเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการพัฒนาคณะต่อไป
- จุดอ่อนในการประกันคุณภาพการศึกษาควรได้รับความสนใจนำมาพิจารณาในการพัฒนาคณะต่อไป
- คณะนิติศาสตร์เปิดสอนหลักสูตร double degree เช่น กฎหมายกับการจัดการภาครัฐและการจัดการภาคธุรกิจ

(8) การประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ เตชะพันธุ์) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2554) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2552 ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2554) ได้ปฏิบัติงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายตามที่นำเสนอในการรับตำแหน่งคณบดี ซึ่งมีประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

- การสื่อสารในองค์กร
- ควรพัฒนาการทำงานเป็นทีมของกลุ่มคณาจารย์ประจำคณะ และกลุ่มบุคลากรสายปฏิบัติการอย่างเป็นกัลยาณมิตรให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

(9) การประเมินผลการบริหารงานของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2554) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2552 ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2554) ได้ปฏิบัติงานไปตตามนโยบายและเป้าหมายตามที่นำเสนอในการรับตำแหน่งคณบดี ซึ่งมีประเด็นที่น่าชื่นชมและที่ควรพัฒนาต่อไป ดังนี้

#### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- คณบดีมีความสามารถในการประสานงานในการบริหารหลักสูตรร่วมกับส่วนงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- คณบดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเยี่ยม และการมีธรรมาภิบาลในการบริหาร ซื่อสัตย์ และสุจริต

- คณบดีได้รับการยอมรับจากผู้บริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย อาทิ การได้รับเกียรติให้เป็นประธานที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทศปร) และประธานสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) 2 วาระ

### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- ผลการประเมินโดยนักศึกษา ทั้งในเรื่องการพัฒนานักศึกษา และเรื่องหลักสูตรและการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น ซึ่งคณบดีควรแจ้งให้คณะที่เกี่ยวข้องปรับปรุงทั้งสองเรื่องให้ดีขึ้น

- ผลักดันให้มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ทั้ง Double degree และ Joint degree

- คณบดีควรให้การสนับสนุนในกิจกรรมที่สานสัมพันธ์ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะต่างๆ มากยิ่งขึ้น

- เผยแพร่ผลงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

(10) การประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ (ศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์) ในตอนกลางวาระการดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบวาระ 2 ปี เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2553) ผลการปฏิบัติงานในช่วงสองปี (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2551 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2553) มีประเด็นที่ควรชื่นชมและมีประเด็นที่น่าจะพัฒนาต่อไปได้อีก ดังนี้

### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- ผู้อำนวยการเป็นผู้ที่มีความสามารถ มุ่งมั่นในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ก่อให้เกิดความร่วมมือ และสามารถสร้างเครือข่ายอันดีกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากภาคเอกชน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานบริการวิชาการ แก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย

- มีกิจกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility) อย่างเป็นรูปธรรม

- สามารถเชื่อมโยงงานวิชาการของมหาวิทยาลัยไปสู่งานบริการด้านการวิจัย โดยเน้นลักษณะการวิจัย การพัฒนานำไปสู่ภาคปฏิบัติ (มีทั้งสิ้น 137 โครงการ เป็นงบประมาณ 48 ล้านบาท)

- สำนักฯ มีผลงานวิจัยมาก หากสามารถเผยแพร่ผลงานด้านวิจัยไปสู่การปฏิบัติและเชื่อมโยงกับเครือข่ายอื่นที่สามารถสืบค้นและอ้างอิงได้ ก็จะเป็นประโยชน์และเป็นที่พักของชุมชน

- ได้ปฏิบัติภารกิจแล้วเสร็จอย่างสมบูรณ์ในโครงการที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ โดยให้สำนักบริการวิชาการเป็นหน่วยงานกลาง ในการจัดการร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเกษตรกร การส่งเสริมการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ครู ในชุมชนบนพื้นที่สูง ในช่วงปี พ.ศ. 2552-2553 (โครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพฯ ในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาชุมชนบนที่ราบสูง)

- บริหารจัดการ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของสำนัก โดยมีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและบริการ (บุคลากร :



คอมพิวเตอร์ = 1 : 1)

- สามารถพึ่งตนเองและแสวงหารายได้ สามารถนำส่งรายได้ให้มหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดตั้งสำนักฯ
- สามารถทำให้องค์กรได้รับรางวัล Community Linkage University จาก สกอ. และรางวัล Best Practice จาก Mumbai ประเทศอินเดีย

#### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- ควรประชาสัมพันธ์ผลงานของสำนักฯ ให้แก่ชุมชนมากกว่านี้ เพื่อให้ชุมชนได้ใช้บริการจากสำนักฯ มากขึ้น

(11) รายงานการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ) ในตอนกลางวาระดำรงตำแหน่ง (ดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553) ผลการปฏิบัติงานในช่วงเวลาสองปี (ตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2551 ถึงวันที่ 26 ธันวาคม 2553) ได้ปฏิบัติงานไปตามนโยบายและเป้าหมายตามที่นำเสนอในการรับตำแหน่งผู้อำนวยการ และเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายตามที่อธิการบดีมอบหมาย มีประเด็นที่ควรชื่นชมและมีประเด็นที่น่าจะพัฒนาต่อไปได้อีก ดังนี้

#### **ประเด็นที่น่าชื่นชม**

- ผู้อำนวยการได้แสดงความสามารถในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทুমเท เป็นที่รักและไว้วางใจของเพื่อนผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเป็นนักวิชาการที่เป็นที่พึ่งแก่มหาวิทยาลัยอื่นๆ ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีจิตบริการสูง มีความรอบรู้งานในหน้าที่
- ผู้อำนวยการมีคุณลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่งกับการเป็นผู้นำองค์กร ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินคุณลักษณะบุคคลในระดับดีมากทุกประเด็นจากผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร คณะกรรมการอำนวยการประจำสำนัก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสำนัก และผู้ปฏิบัติงานภายในสำนัก แสดงถึงการได้รับการยอมรับอย่างสูง และความไว้วางใจอย่างกว้างขวาง ซึ่งมีผู้บริหารในมหาวิทยาลัยน้อยรายมากที่จะได้รับการยอมรับเช่นนี้

#### **ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป**

- เพื่อให้การนำแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติมาใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มหาวิทยาลัยควรรับข้อเสนอของสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

(12) สภามหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนของการทำหน้าที่สภามหาวิทยาลัย และเพื่อใช้ข้อมูลผลการประเมินสำหรับนำไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยส่งแบบสอบถามไปยังกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อสอบถามในประเด็นหลัก 3 ประเด็น คือ

1. การกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
2. การกำกับดูแลและการประเมินผลให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

### 3. การส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของสภามหาวิทยาลัย

#### ผลการประเมินพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อประเด็นด้านการกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.13 จากคะแนนเต็ม 4 คิดเป็นร้อยละ 78.25 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยด้านการกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายมีผลดีมากกว่าที่คาดหวังบางประการ

2. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อประเด็นด้านการกำกับดูแลและการประเมินผลให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.92 จากคะแนนเต็ม 4 คิดเป็นร้อยละ 73.00 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การกำกับดูแลและการประเมินผลให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของสภามหาวิทยาลัยมีผลดีมากกว่าที่คาดหวังบางประการ

3. การส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของสภามหาวิทยาลัย พบว่ามีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.19 จากคะแนนเต็ม 4 คิดเป็นร้อยละ 79.75 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของสภามหาวิทยาลัย มีผลดีมากกว่าที่คาดหวังบางประการ

ผลการประเมินสรุปได้ว่าการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความสำเร็จเป็นผลดีมากกว่าที่คาดหวังบางประการ

### 3. การปรับปรุงโครงสร้างส่วนงาน

3.1 อนุมัติการปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในส่วนงานงานวิชาการและส่วนงานอื่น ดังนี้

(1) ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยหลอมรวมศูนย์ต่างๆ จำนวน 3 ศูนย์ คือ ศูนย์จัดการวิจัยระบบสุขภาพภาคเหนือ ศูนย์วิจัยด้านโภชนาการ และศูนย์วิจัยด้านมลภาวะและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์ใหม่ภายใต้ชื่อ “ศูนย์วิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์”

(2) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหน่วยงานในคณะเกษตรศาสตร์

(3) ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยหลอมรวมฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายบริการวิชาการ และฝ่ายพิพิธภัณฑ์เรือนโบราณล้านนา เป็นฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

3.2 อนุมัติการแบ่งงานในสำนักงานส่วนงาน ดังนี้

(1) แบ่งงานในสำนักงานสถาบันวิจัยสังคม

(2) ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะเกษตรศาสตร์

3.3 อนุมัติการแบ่งงานในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ และการแบ่งงานในโรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์

3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม มีฐานะเป็นส่วนงานงานวิชาการภายใน



#### 4. การแต่งตั้งผู้บริหาร คณะกรรมการ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

4.1 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี 2 ราย และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก จำนวน 5 ราย

4.2 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชา หัวหน้าศูนย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าหัวหน้าภาควิชา จำนวน 26 ราย

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้บริหารส่วนงาน จำนวน 7 ส่วนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงาน 3 ส่วนงาน และกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานแทนตำแหน่งที่ว่างลง 20 ส่วนงาน

4.4 แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ครบวาระ 7 ราย และแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างลง 1 ราย

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหัวหน้าส่วนงานที่ถึงรอบระยะเวลาประเมินในปี พ.ศ. 2553 และ 2554 จำนวน 12 คณะ

4.6 แต่งตั้งกรรมการตามความในข้อบังคับและระเบียบอื่นๆ แทนตำแหน่งที่ว่าง 12 คณะกรรมการ

4.7 อนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1. แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 36 ราย

2. แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 19 ราย

3. แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย

4. ให้ความเห็นชอบเสนอแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 7 ราย เพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำความกราบบังคมทูลพระกรุณาเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

5. กำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์เป็นศาสตราจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 3 ราย

6. แต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำนวน 3 ราย

7. ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้ง จำนวน 7 ราย



## 5. การอนุมัติหลักสูตรและอนุมัติปริญญา

### 5.1 อนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรใหม่

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	2	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	1	หลักสูตร
3. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	จำนวน	-	หลักสูตร
4. หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	5	หลักสูตร

### 5.2 อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	35	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	10	หลักสูตร
3. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	จำนวน	2	หลักสูตร
4. หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	7	หลักสูตร

### 5.3 อนุมัติการปิดหลักสูตร

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	1	หลักสูตร
2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	2	หลักสูตร
3. หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	3	หลักสูตร

### 5.4 อนุมัติปริญญา

1. ประกาศนียบัตร	จำนวน	32	คน
2. ปริญญาตรี	จำนวน	5,751	คน
3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	-	คน
4. ปริญญาโท	จำนวน	1,790	คน
5. ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	จำนวน	106	คน
6. ปริญญาเอก	จำนวน	115	คน
<b>รวม</b>	<b>จำนวน</b>	<b>7,794</b>	<b>คน</b>

## 6. การลดข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ

เรื่องเกี่ยวกับ	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การแบ่งหน่วยงานในสำนักงาน การแบ่งงาน	-	-	2	2
2. การบริหารงานบุคคล	9	-	-	9
3. การสรรหาผู้บริหาร หัวหน้าสำนักงาน/ หัวหน้าหน่วยงาน	5	-	-	5
4. การเงิน และทรัพย์สิน	-	1	-	1
5. การบริหารวิชาการ/การจัดการศึกษา	3	-	-	3
6. การบริหารทั่วไป	-	-	1	1
7. การพัฒนานักศึกษา	-	1	-	1
8. อื่นๆ	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

หมายเหตุ ไม่นับรวมระเบียบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 24 ฉบับ

### การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ในปี พ.ศ. 2554

เรื่องเกี่ยวกับ	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การแบ่งหน่วยงานในสำนักงาน การแบ่งงาน	-	-	6	6
2. การบริหารงานบุคคล	3	-	-	3
3. การพัสดุ	-	-	-	-
4. การวิจัย	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

มีข้อบังคับที่สำคัญ คือ

6.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจและหน้าที่ของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าสำนักงาน รองหัวหน้าสำนักงาน และตำแหน่งบริหารอื่นในสำนักงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2554<sup>1</sup> ซึ่งเดิมมีข้อบังคับเกี่ยวกับเรื่องนี้ถึง 4 ฉบับ คือ ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2552 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี

<sup>1</sup> โดยที่ข้อบังคับฯ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง พ.ศ. 2554 ฉบับลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ตกลงนสารสำคัญบางประการ สภามหาวิทยาลัยจึงพิจารณาทบทวนโดยออกข้อบังคับใหม่ ลงวันที่ 26 สิงหาคม 2554 โดยยกเลิกข้อบังคับฉบับลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ทั้งฉบับ

รองหัวหน้าส่วนงาน ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2551 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการโรงพยาบาล ผู้อำนวยการสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต พ.ศ. 2552 และข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าศูนย์ในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2552 ทำให้ยากในการอ้างอิงสำหรับผู้ปฏิบัติงาน จึงได้ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกข้อบังคับเดิมพร้อมทั้งออกข้อบังคับฉบับใหม่เพื่อให้ครอบคลุมถึงผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกตำแหน่งในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งแต่รองอธิการบดีลงมาจนถึงหัวหน้างาน ปรับปรุงวิธีการได้มาซึ่งตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานในส่วนงานวิชาการที่มีได้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน คือ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน และให้มีวาระเท่ากับวาระของหัวหน้าส่วนงาน สำหรับการแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา สภามหาวิทยาลัยอาจมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ นอกจากนี้ให้อำนาจอธิการบดีโดยการเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประจำส่วนงานหรือคณะกรรมการสอบสวนสั่งให้อธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานวิชาการ หัวหน้าส่วนงานอื่น พักการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวเป็นการชั่วคราว เมื่อเห็นว่า หากให้ผู้บริหารดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจะกระทบต่อชื่อเสียง หรือจะทำให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงาน ส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย หรือกรณีถูกดำเนินการสอบสวนทางวินัย หรือถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงและเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่ ก.บ. กำหนด ทั้งนี้หากผลสอบสวนข้อเท็จจริงหรือผลการสอบสวนทางวินัยแล้วเสร็จพบว่า มิใช่เป็นความผิดของผู้บริหารดังกล่าว ให้อธิการบดีสั่งการให้ผู้บริหารดังกล่าวกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ตามเดิมโดยเร็ว และให้เยียวยาตามที่อธิการบดีเห็นสมควร

6.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2554 ซึ่งเป็นการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2550 มีสาระสำคัญที่ปรับปรุง ได้แก่

(1) ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาให้มีขนาดเล็กลง จากเดิม มี 12 คน เหลือ 7 คน เพื่อให้มีความคล่องตัวและเหมาะสมกับการทำหน้าที่ในการสรรหาผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย โดยกรรมการสรรหา จำนวน 6 คน เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ส่วนกรรมการอีก 1 คน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้การสรรหาเป็นไปด้วยความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

(2) ปรับปรุงวิธีการได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี ซึ่งเดิมได้มาจากการเสนอชื่อทางเดียว ได้เปิดโอกาสให้มีการสมัคร และการเสนอชื่อ เพื่อให้มีช่องทางที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

(3) ปรับปรุงวิธีการเสนอชื่อ **จากเดิม** ที่ให้ผู้มีสิทธิเสนอชื่อใช้สิทธิเสนอชื่อ ณ หน่วยเสนอชื่อที่ตนสังกัด แล้วให้หน่วยเสนอชื่อรวบรวมเสนอต่อคณะกรรมการสรรหา เป็น ให้คณะ สถาบัน สำนัก สำนักงานมหาวิทยาลัย จัดให้มีการเสนอชื่อ แล้วให้คณะกรรมการบริหารประจำส่วนงานหรือที่ประชุมหัวหน้าหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี กลับกรองให้เหลือหน่วยงานละ 3 ชื่อ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสรรหา เพื่อให้ได้รายชื่อผู้ที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เพราะการที่ให้ผู้มีสิทธิเสนอชื่อใช้สิทธิเสนอชื่อโดยไม่มีการกลั่นกรองเบื้องต้น บางครั้งมีชื่อบุคคลที่ไม่เหมาะสมเสนอไปด้วย

(4) ปรับปรุงคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเสนอชื่อ **จากเดิม** ที่ให้บุคลากรประจำ ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ และลูกจ้างประจำ มีสิทธิเสนอชื่อ เป็น ให้ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

ทั้งหมด (ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยทั้งประจำและชั่วคราว และลูกจ้าง) ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี มีสิทธิเสนอชื่อได้

(5) สภามหาวิทยาลัยต้องกำหนดทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยในระยะสี่ปีข้างหน้าให้แก่ผู้ที่มาดำรงตำแหน่งอธิการบดี เพื่อให้ผู้ที่มาดำรงตำแหน่งอธิการบดีเสนอแนวทางที่จะไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในแต่ละด้าน

6.3 ปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงานตำแหน่งต่างๆ จำนวน 4 ฉบับ คือ ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2551 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัย พ.ศ. 2551 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสำนัก พ.ศ. 2551 และ ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2551 โดยยกเลิกข้อบังคับเดิมและออกข้อบังคับใหม่ จำนวน 4 ฉบับ ซึ่งมีหลักคิดสำคัญ คือ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ จากภายนอกมหาวิทยาลัย สามารถสมัครหรือได้รับการเสนอชื่ออย่างกว้างขวางมากขึ้น เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสรรหาคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมจะเป็นคณบดี ผู้อำนวยการได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และให้มีเวลาอย่างน้อยสามเดือน หลังการสรรหาแล้วเสร็จ เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งแล้ว คณบดีคนใหม่สามารถมีเวลาเข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ ก่อนเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารคณะ

6.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติยศ พ.ศ. 2554 โดยมีแนวคิดเช่นเดียวกับ “Chair Professor” หรือ “Endowed Professor” ในต่างประเทศ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติความสามารถของผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ทำงานด้านการวิจัยและพัฒนาวิชาการ การยกระดับการสร้างสรรคงานวิชาการของมหาวิทยาลัยสู่สากล และการเชื่อมโยงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ภาคการผลิต การบริการ และการสร้างนวัตกรรมรองรับการพัฒนาสังคมประเทศอย่างยั่งยืน โดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์เกียรติยศต้องเป็นศาสตราจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยอื่น หรือศาสตราจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นผู้นำด้านการวิจัยและพัฒนาวิชาการในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งจะเป็นการยกระดับการวิจัยและพัฒนาประเทศ

6.5 ปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 โดยออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2555 ซึ่งมีสาระสำคัญที่ปรับปรุง ดังนี้

(1) รวมหลักเกณฑ์การมอบอำนาจและปฏิบัติการแทนของทุกตำแหน่งและทุกส่วนงานไว้ในหมวดเดียวกัน

(2) ยุบรวมหมวดการรักษาการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งเดิมอยู่คนละหมวดไว้ในหมวดเดียวกัน

(3) การแต่งตั้งผู้รักษาการแทนกรณีที่ไม่มีการดำรงตำแหน่งนั้นให้กระทำได้ไม่เกินหกเดือน และให้ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งนั้นโดยเร็ว ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษอาจจะขยายระยะเวลาการรักษาการแทนออกไปได้ แต่รวมระยะเวลาทั้งหมดแล้วต้องไม่เกินหนึ่งปี

(4) กำหนดให้การมอบหมายหรือมอบอำนาจให้รักษาการแทน หรือปฏิบัติการแทน ให้ทำเป็นหนังสือ และห้ามแต่งตั้งให้รักษาการแทนย้อนหลัง เว้นแต่กรณีที่ผู้รักษาการแทนได้ปฏิบัติหน้าที่ของตำแหน่งที่จะรักษาการแทนตั้งแต่วันที่เสนอขอแต่งตั้ง

(5) ในกรณีการรักษาการแทน และการปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับ ให้ถือปฏิบัติโดยเทียบเคียงกับตำแหน่งที่ข้อบังคับกำหนดไว้โดยอนุโลม

6.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554 และประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2551 ข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินการทางจรรยาบรรณ พ.ศ. 2551 และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการทางจรรยาบรรณพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ที่ใช้อยู่เดิมนั้น สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินแจ้งว่า ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยมีองค์ประกอบไม่ครบถ้วนตามรัฐธรรมนูญ คือ มาตรฐานทางจริยธรรม กลไกและระบบการบังคับการ และขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรง จึงขอให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรมให้ถูกต้อง สภามหาวิทยาลัยจึงได้ออกข้อบังคับใหม่ที่องค์ประกอบตามรัฐธรรมนูญกำหนด คือ มาตรฐานทางจริยธรรม กลไก และระบบการบังคับการ และขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรง ประกอบกับค่านิยมหลัก (Core Value) ของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และเจ้าหน้าที่ของรัฐตามที่ผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

6.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) ตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยที่จะขอเทียบ ได้แก่ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ตำแหน่งศาสตราจารย์ และต้องเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการนั้นๆ

(2) วิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการ ให้เทียบได้ดังนี้

(2.1) กรณีที่เคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก่อนพ้นจากมหาวิทยาลัยในตำแหน่งใด หากกลับมาบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยก็ให้บรรจุได้ในตำแหน่งทางวิชาการเดิม

(2.2) กรณีที่เคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากสถาบันการศึกษาอื่น ในประเทศหรือต่างประเทศ

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้เทียบได้ไม่เกินตำแหน่งและระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ให้เทียบได้ไม่เกินตำแหน่งและระดับรองศาสตราจารย์

ตำแหน่งศาสตราจารย์ให้เทียบได้ไม่เกินตำแหน่งและระดับศาสตราจารย์

(3) เพื่อลดเวลาในการพิจารณา ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจัดทำรายชื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่มีเกณฑ์การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเช่นเดียวกับหรือสูงกว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไว้ แล้วแจ้งให้สภาวิชาการทราบ หากผู้ที่ขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันเหล่านั้น คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการไม่จำเป็นต้องพิจารณาใหม่อีก



## 7. การกำกับดูแล

7.1 ให้ความเห็นชอบข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งอธิการบดีหรือคณบดีที่ได้รับมอบอำนาจได้ลงนามแล้ว จำนวน 41 ฉบับ และให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไป

7.2 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในฐานะคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสภามหาวิทยาลัย (ก.บ.ส.) ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในกรณีดังนี้

- กำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับผู้ที่ได้รับคุณวุฒิสถาบัน จำนวน 4 ราย
- อนุมัติตัดโอน/เปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 10 ราย
- เลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ 2 ราย
- กำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น จำนวน 6 ตำแหน่ง
- กำหนดตำแหน่งเป็นตำแหน่งหัวหน้างาน จำนวน 32 ตำแหน่ง
- อนุมัติให้ลาออกตามโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด จำนวน 10 ราย
- แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 59 ราย

7.3 รับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติก่อนนี้ผู้กักพันรายจ่ายข้ามปีงบประมาณของส่วนงานต่างๆ จำนวน 14 ส่วนงาน วงเงินจำนวน 50,290,904 บาท

7.4 รับทราบผลการวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ได้พิจารณาวินิจฉัยแล้วและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ จำนวน 3 ราย

7.5 รับทราบรายงานของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2554 ได้รายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบประจำปี 2553 เห็นว่ามีประเด็นที่ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญและติดตามประเมินผลในหัวข้อ ดังนี้

1. ระบบการควบคุมภายในด้านการเงิน
  - 1.1 การควบคุมใบเสร็จรับเงิน
  - 1.2 การออกใบเสร็จรับเงินทุกครั้งที่ได้รับเงิน
  - 1.3 การนำส่งเงินภายในวันนั้นหรือวันทำการถัดไป
  - 1.4 การจ่ายเงินต้องมีหลักฐานครบถ้วน ถูกต้อง
  - 1.5 การเก็บหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการรับ - จ่ายเงิน
  - 1.6 การติดตามลูกหนี้ค้างนาน
  - 1.7 การจัดทำรายงานการเงินเสนอผู้บริหารทุกเดือน

2. การนำข้อมูลทางการเงินบันทึกในระบบบัญชี 3 มิติ

เพื่อให้บริการเงินของมหาวิทยาลัยแสดงข้อมูลทางการเงินครบถ้วน สมบูรณ์ และฝ่ายบริหารสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากยังมีบางส่วนงานมิได้นำข้อมูลทางการเงินเข้าระบบบัญชี 3 มิติ



### 3. การให้บริการทางวิชาการ

มีการจ้างเหมาบริการจากบุคคลภายนอกให้ดำเนินการ โดยค่าดำเนินการสูงถึงร้อยละ 90 ของรายรับ โดยส่วนงานในมหาวิทยาลัยมีรายได้เพียงร้อยละ 10 ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวอาจขัดกับวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งศูนย์ เพื่อให้เป็นสถานที่สร้างเสริมและสะสมประสบการณ์ในการทำงานจริงของคณาจารย์ หรือการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญของส่วนงานนั้นๆ เพื่อให้บริการแก่ชุมชน

### 4. การจัดให้มีแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยยังไม่ได้เสนอแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงเห็นว่า การบริหารความเสี่ยงในภาวะที่มหาวิทยาลัยออกนอกระบบมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากต้องเผชิญกับความเสี่ยงในหลายๆ ด้าน ดังนั้น จึงเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรจัดวางแผนบริหารความเสี่ยงก่อนที่ปัญหาต่างๆ จะเกิดขึ้น เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหายหรือขาดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โดยให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้ให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้เสนอแนะให้มีการบริหารความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk)
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)

สภามหาวิทยาลัยได้มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้

1. ให้มีการชี้แจงและฝึกอบรมเพื่อสร้างสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในบางหน่วยงานที่มีข้อผิดพลาดซ้ำแล้วซ้ำอีก
2. ให้มหาวิทยาลัยเตรียมแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมตามข้อเสนอของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงเสนอ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

7.6 รับทราบแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2555 ซึ่งสำนักงานการตรวจสอบภายในได้นำเสนออธิการบดีให้ความเห็นชอบและรายงานต่อนายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจากผลการจัดลำดับความเสี่ยงมีหน่วยงานที่จะเข้าตรวจสอบ จำนวน 24 หน่วยงาน ประกอบด้วย ส่วนงานวิชาการ (คณะ วิทยาลัย สถาบัน) 11 ส่วนงาน ส่วนงานวิชาการภายใน 3 ส่วนงาน ส่วนงานอื่น (สำนัก) 1 ส่วนงานหน่วยงานในส่วนงานวิชาการ 8 หน่วยงาน และสำนักงานมหาวิทยาลัย

7.7 รับทราบรายงานการสอบบัญชีและงบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2552 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 8 ได้ตรวจสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมกับมีข้อสังเกตประกอบการตรวจสอบดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีฐานะทางการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2552 ดังนี้

สินทรัพย์	16,397,094,479.71 บาท
หนี้สิน	2,912,333,952.50 บาท
ส่วนกองทุน	13,484,760,527.21 บาท
รายได้	10,349,734,975.50 บาท
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	8,444,489,675.48 บาท
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินการ	1,905,245,300.02 บาท

ทั้งนี้ได้นำรายงานดังกล่าวเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบแล้ว

7.8 รับรองรายงานผลการดำเนินงานและสัมฤทธิ์ผลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามภารกิจหลัก สำคัญด้านต่างๆ ประจำปี 2553 และได้้นำรายงานดังกล่าวเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทราบแล้ว

7.9 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการในรอบครึ่งปี และรอบ 1 ปี



# ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ

ที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติในปี พ.ศ. 2554

ข้อบังคับที่ออกใหม่และข้อบังคับที่ปรับปรุงใหม่โดยยกเลิกข้อบังคับเดิม จำนวน 17 ฉบับ ประกอบด้วย

## ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2554
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ อาคันตฤกะ พ.ศ. 2554
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง ศาสตราจารย์เกียรติยศ พ.ศ. 2554
6. <sup>1</sup>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจและหน้าที่ของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน และตำแหน่งบริหารอื่นในส่วนงานวิชาการ และส่วนงานอื่น พ.ศ. 2554
7. <sup>2</sup>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจและหน้าที่ของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน และตำแหน่งบริหารอื่นในส่วนงานวิชาการ และส่วนงานอื่น พ.ศ. 2554
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554 และประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

<sup>1</sup> ข้อบังคับฉบับนี้ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ได้ยกเลิกข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 4 ฉบับ คือ

(1) ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2552

(2) ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รองหัวหน้าส่วนงาน ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2551

(3) ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการโรงพยาบาล ผู้อำนวยการสถานีวิจัยเสียงสื่อสารมวลชน และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต พ.ศ. 2552

(4) ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าศูนย์ในส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2552

<sup>2</sup> โดยที่ข้อบังคับฯ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งฯ พ.ศ. 2554 ฉบับลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2552 ตกหล่นสาระที่สำคัญบางประเด็น สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาบททวนแล้วจึงออกข้อบังคับใหม่ ลงวันที่ 26 สิงหาคม 2554 โดยยกเลิกข้อบังคับฉบับลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ทั้งฉบับ

### ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงาน

10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2554
11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2554
12. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัย พ.ศ. 2554
13. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสำนัก พ.ศ. 2554
14. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2554

### ข้อบังคับเกี่ยวกับการการบริหารวิชาการ/จัดการศึกษา

15. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
16. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสอบของนักศึกษา พ.ศ. 2554
17. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554



## ระเบียบที่ออกใหม่ จำนวน 28 ฉบับ ประกอบด้วย

### ระเบียบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ แบบ 1 และแบบ 2 ภาคปกติ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสัตวแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2554

2. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยแบบ 1 และแบบ 2 ภาคปกติ คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2554

3. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรสิติวิทยา แบบ 1 และแบบ 2 ภาคปกติ คณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2554

4. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ภาคปกติ คณะอุตสาหกรรมเกษตร พ.ศ. 2554

5. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี แบบ 1 และแบบ 2 ภาคปกติ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2554

6. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า แบบ 1.1 และแบบ 1.2 ภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2554

7. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ แบบ 1 และแบบ 2 ภาคปกติ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔

8. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม แบบ 1.1 ภาคปกติ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2554

9. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา แบบ 1 และแบบ 2 ภาคปกติ คณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2554

10. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ แบบ 1 และแบบ 2 ภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2554

11. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ แบบ 1 และแบบ 2 ภาคปกติ คณะเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2554

12. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน แบบ 1.1 และแบบ 1.2 ภาคปกติ คณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2554

13. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ แผนก ก แบบ ก 1 และแผนก ก แบบ ก 2 ภาคปกติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2554

14. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ แผน ก แบบ ก 2 ภาคปกติ คณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2554

15. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรลิตวิทยา แผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2 ภาคปกติ พ.ศ. 2554

16. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า แผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2 ภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2554

17. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า แผน ข ภาคพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2554

18. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ข ภาคพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2554

19. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน แผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2 ภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2554

20. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน แผน ข ภาคพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2554

21. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ แผน ก แบบ ก ๑ แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ภาคปกติ คณะเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2554

22. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับทันตแพทย์ที่เข้าศึกษา ในหลักสูตรทันตแพทย์เฉพาะทางระดับวุฒิบัตร สาขาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2554

23. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ ภาคปกติ พ.ศ. 2554

24. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ ภาคปกติ คณะวิจิตรศิลป์ พ.ศ. 2554

#### **ระเบียบเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สิน**

25. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554

#### **ระเบียบเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา**

26. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยสโมสรมักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554

27. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554

#### **ระเบียบของส่วนงาน**

28. ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้มีอุปการคุณคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และค่าสมนาคุณ พ.ศ. 2554

### **ประกาศที่ออกใหม่ จำนวน 3 ฉบับ**

#### **ประกาศเกี่ยวกับการแบ่งหน่วยงาน**

1. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์

2. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในโรงพยาบาลพันตกรรม คณะทันต-แพทยศาสตร์

#### **ประกาศเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป**

3. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง ตรา เครื่องหมายและสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128 ตอนพิเศษ 146 ง ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2554)

### **ข้อบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ ที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 9 ฉบับ**

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล)

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (แก้ไขอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์)

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นหน่วยงานใหม่ ในสำนักงานมหาวิทยาลัย และกำหนดวิธีการแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ดังกล่าว)

4. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานวิชาการภายในของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554 (จัดตั้งศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม)

5. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการ (ฉบับที่ 5) (ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

6. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการ (ฉบับที่ 6) (จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหน่วยงานในคณะเกษตรศาสตร์)

7. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในส่วนงานวิชาการ (ฉบับที่ 7) (ปรับปรุงการแบ่งหน่วยงานในสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)

8. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในสำนักงานส่วนงานวิชาการและ สำนักงานส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 3) (แบ่งงาน ในสำนักงานสถาบันวิจัยสังคม)

9. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งงานในสำนักงานส่วนงานวิชาการและ สำนักงานส่วนงานอื่น (ฉบับที่ 4) (ปรับปรุงการแบ่งงานในสำนักงานคณะเกษตรศาสตร์)