

# Global Forces

1. Globalization
2. Digitalization
3. Dis-intermediation (ตัดคนกลาง)
4. Terrorism

(Davos, 2016)

# Globalization

1. Global competitiveness
2. Internationalization of universities
3. Exchanges of ideas and personnel (staff-students)
4. Global skills

# Digitalization

1. Digital technology



Digital life-styles



Digital economy

2. Digital university



conversion from manual and  
electronic to digital mode  
and fusion mode

# Dis-intermediation (ตัดคนกลาง)

1. From Production Sector



Logistic chain

To Consumer Sector

2. From Teachers



Knowledge

Skills

Values

To Students

# Terrorism

**Pre-attacks**



**Terror attacks**



**Post-attacks**



**Preventive  
Measures**

**↓ Damages**

**Recovery**

# Values Education

“Learning to live together in peace and harmony”



**a) Human dignity** (ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์)

**b) Human harmony** (ความเป็นหนึ่งเดียว)

\* การศึกษาเพื่อสร้างคนดี มีน้ำใจ - จิตอาสา

**a)** ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**b)** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

# Tertiary Education

1. High quality tertiary education is more important than ever before.
2. The imperatives for countries is to
  - 1) Raise higher-level employment skills,
  - 2) Sustain a globally competitive research base,
  - 3) Improve knowledge dissemination to the benefit of society

(OECD,2008)

# อุดมการณ์ของมหาวิทยาลัยไทย

1. เพื่อความกินดี-อยู่ดีของประชาชน
2. เพื่อความมั่นคง-มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศชาติ
3. เพื่อสันติสุข และสันติภาพของโลกมนุษย์



# สถานการณ์ภาพของประเทศไทย

1. เป็นประเทศกำลังพัฒนา
2. มีความเหลื่อมล้ำสูงมาก
3. ปัญหาใหญ่คือคอร์รัปชัน
4. วิกฤติคุณธรรม
5. จะทำอย่างไร “ทรัพยากรสังคม” และ “ทรัพยากรธรรมชาติ”  
จึงจะยั่งยืนชั่วลูกชั่วหลาน

# พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1. งานวิจัย
2. ผลิตบัณฑิต
3. บริการวิชาการ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ
5. ส่งเสริมคุณภาพของสถานศึกษาอื่น ๆ
6. เสนอทางเลือกอย่างเป็นทางกลางและชาญฉลาดแก่สังคม

# นโยบายและมาตรการของมหาวิทยาลัย (“สองวิถี”)

พันธกิจ	ชนบท	เมือง
วิจัย		
ผลิตบัณฑิต		
บริการวิชาการ		

# เพราะฉะนั้น

- 1) มหาวิทยาลัยต้องทำหน้าที่สร้างความเจริญ และลดความเหลื่อมล้ำ
- 2) มหาวิทยาลัยต้องเป็น “ผู้นำด้านคุณธรรมคู่ความรู้”
- 3) มหาวิทยาลัยต้องเสนอทางออก “เพื่อความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและพัฒนาประเทศ”