



กลุ่มที่ 3

การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

รศ.ดร.สัมพันธ์ สิงหราชวราพันธ์

ประธานกลุ่ม

รองประธานกลุ่ม

การปรับปรุงการเรียนการสอน ประกอบด้วย



การปรับปรุงการเรียนการสอน

อาจารย์

- อาจารย์ต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- อาจารย์ต้องมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติในวิชาชีพจริง โดยเฉพาะสาขาวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (dynamic)
- การสนับสนุนและแบ่งกลุ่มของอาจารย์ตามทักษะและความชำนาญ เช่น อาจารย์ที่ชำนาญด้านวิจัยเชิงพาณิชย์ อาจารย์ที่ชำนาญด้านชุมชน อาจารย์ที่ชำนาญด้านการเรียนการสอนในห้องเรียน เป็นต้น เพื่อจัดทำฐานข้อมูลตามความชำนาญของอาจารย์

การปรับปรุงการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัย

- การสนับสนุนอาจารย์ให้อาจารย์มีการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น การปรับระบบ TOR และระบบการประเมินผลงาน การปรับปรุงระเบียบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น
- การให้ reward recognition แก่อาจารย์
- การปฏิรูปการเรียนการสอนต้องพิจารณาทั้งระบบตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ
 - ต้นน้ำ : การรับเข้านักศึกษาให้ได้คนที่มีคุณภาพ
 - กลางน้ำ : TLIC สนับสนุนอาจารย์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ปลายน้ำ : ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนช่วยรุ่นน้อง (engagement)

การปรับปรุงการเรียนการสอน

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ปรับปรุงหลักสูตรให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ มีประสบการณ์ในการทำงานจริง เช่น หลักสูตรสหกิจศึกษา
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการบูรณาการร่วมกันกับสาขาอาชีพต่างๆ
- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานจริงในช่วงภาคฤดูร้อน summer employment

การปรับปรุงการเรียนการสอน

โรงเรียน

- มหาวิทยาลัยเข้าไปร่วมกับโรงเรียนเพื่อสนับสนุนโรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบและผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- การให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสาขาวิชาชีพ (career academy) ให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและอยากจะทำการศึกษาในวิชาชีพนั้นจริงๆ

การปรับปรุงการเรียนการสอน

ศิษย์เก่า

- ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม (engagement) ในการสนับสนุนรุ่นน้อง ทั้งด้านการเรียนการสอน และให้ความรู้ด้านวิชาชีพจาก ประสบการณ์ในการทำงานจริง

การปรับปรุงการเรียนการสอน

TLIC

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ใช้เครื่องมือด้านการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนด้าน active learning
- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุน TLIC ทั้งในด้านการบริหาร และงบประมาณ อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมการเรียนการสอน
- TLIC เป็นส่วนงานสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
- คณะไม่ควรพึ่งพา TLIC เพียงอย่างเดียว ต้องพึ่งพาตนเองด้วย

สรุป

ระดับ Macro

1. การมีเป้าหมายในระยะยาว และต้องมีการกำหนดเป้าหมายในแบบที่วัดได้ มีระดับของเป้าหมาย เพื่อยกระดับของส่วนต่าง ๆ โดยศึกษาจากหนังสือ **Art and Science in Teaching**
2. มีระบบการประเมินในภาพรวมเป็นด้าน ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

สรุป

ระดับ Micro

Micro feedback มีการสังเกตการเรียนรู้การสอนในแต่ละชั้นเรียนซึ่งกันและกัน (**Feedback System**) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้การสอน