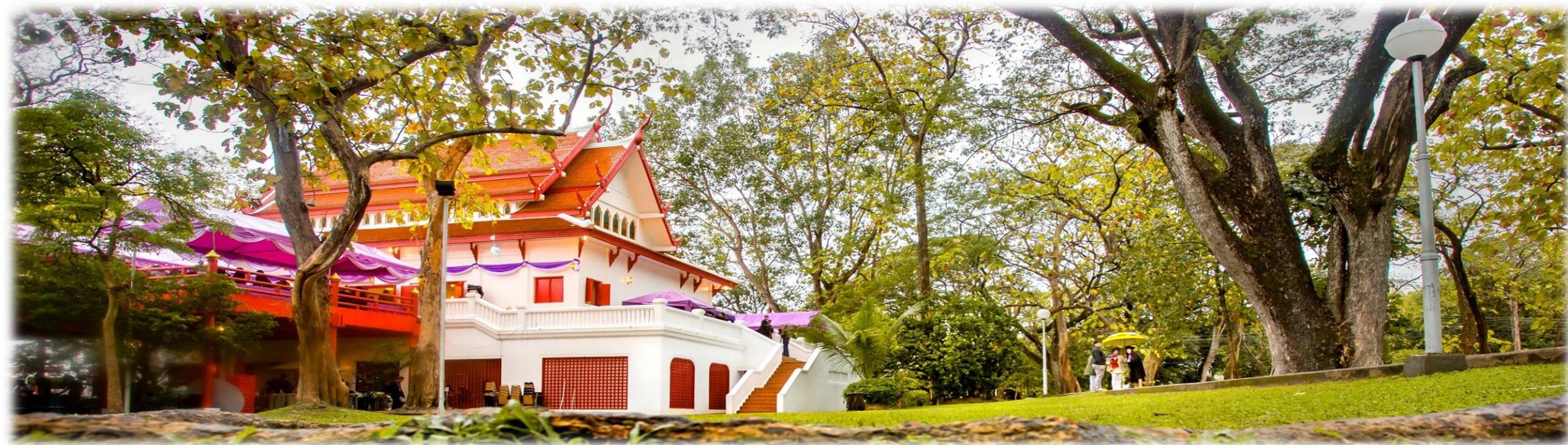


การปฏิรูปหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

“จะทำอะไร และทำอย่างไร”

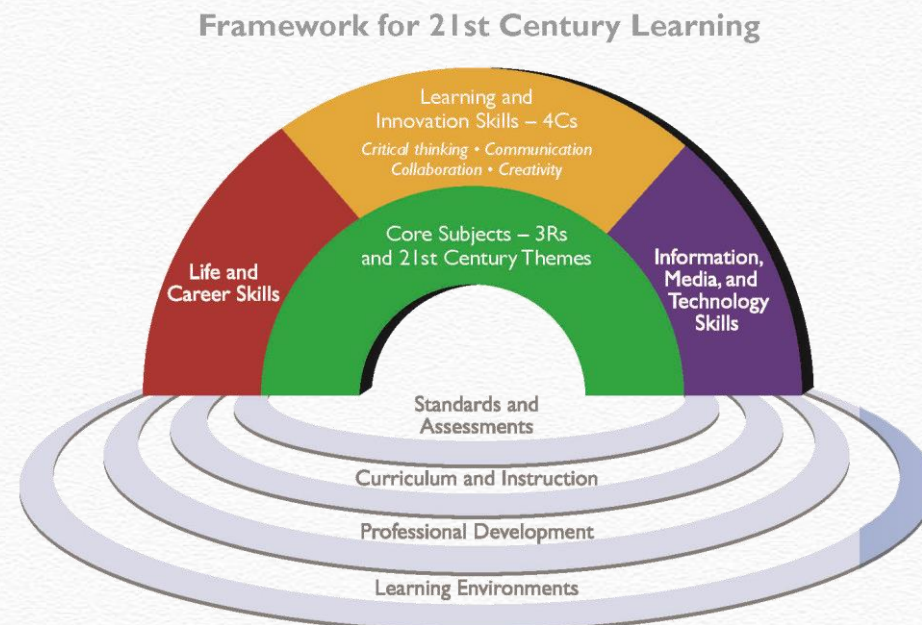
ประธานกลุ่ม : ดร.ณอคุณ สิทธิพงศ์





คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวัง

- เป็นคนดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- การไม่ย่อท้อ, การมีทัศนคติที่ดี, การรักการเรียนรู้, ความเป็นพลเมือง (ยอมรับความแตกต่าง, เคารพความแตกต่าง, เคารพกฎกติกา, ความรับผิดชอบ, ยอมรับกฎนิติธรรมและประชาธิปไตย), การให้เกียรติ, การรักษา มารยาทสังคม
- Language Literacy, Financial Literacy, Technology Literacy, Cultural Literacy



กลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย

- 1) พัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะการเป็นพลเมืองโลก
- 2) ส่งเสริมและผลักดันให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา สามารถตอบสนองทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดีในสังคม โดยเน้นจิตอาสา ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
- 3) ผลักดันการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและส่งเสริมให้มีประสบการณ์จริงในการทำงาน
- 4) พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 6) ส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย
- 7) สร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรม

การปฏิรูปหลักสูตร สู่ Thailand 4.0

```
graph TD; A[การปฏิรูปหลักสูตร  
สู่ Thailand 4.0] --> B[ปรับปรุง  
ระบบเดิมที่มีอยู่แล้ว]; A --> C[สร้าง  
แนวทางใหม่]
```

ปรับปรุง
ระบบเดิมที่มีอยู่แล้ว

สร้าง
แนวทางใหม่

ปรับระบบเดิมที่มีอยู่แล้ว

ปฏิรูป GE ให้ยืดหยุ่น และตอบ skills สำหรับ Thailand 4.0 (คนไทย 4.0)

ทบทวนหลักสูตรเดิม / พัฒนาหลักสูตร
บูรณาการข้ามสาขาวิชา / พัฒนาหลักสูตรใหม่

ปรับปรุงกระบวนการวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย
สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

เพิ่มความยืดหยุ่นของการบริหารจัดการ
หลักสูตร

สร้างแนวทางใหม่

สร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ update ความรู้คน
วัยทำงานในสาขาต่างๆ (retraining) รวมถึง
รองรับกลุ่มผู้สูงอายุ

สร้างระบบการเชื่อมโยง Non-degree
program ให้เป็นส่วนหนึ่งของ Degree
program

สร้างระบบ Credit bank

ปรับระบบเดิมที่มีอยู่แล้ว (How to?)

ปฏิรูป GE ให้ยืดหยุ่น และตอบ skills สำหรับ Thailand 4.0 (คนไทย 4.0)

- กำหนดวิชา GE กลางที่สามารถพัฒนา skills สำหรับ Thailand 4.0 (คนไทย 4.0) เช่น entrepreneurship และ digital skills โดยพัฒนาการสอนผ่าน online learning
- เพิ่มความยืดหยุ่นในการกำหนดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มวิชา ในหมวด GE

ทบทวนหลักสูตรเดิม / พัฒนาหลักสูตร
บูรณาการข้ามสาขาวิชา / พัฒนา
หลักสูตรใหม่

ปรับปรุงกระบวนวิชาในหลักสูตรให้
ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาด

- Review หลักสูตร/กระบวนวิชาอย่างจริงจัง มองเป้าหมายที่ ตลาด/สังคม ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานจริง
- สร้างกลไกให้ stakeholders มีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร (อย่างเข้มข้น) / สร้างหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- curriculum research (review หลักสูตรในภาพรวมของ มช. เพื่อศุภกภาพของ มช. ทิศทางของตลาด และเพื่อกำหนด positioning ของ มช.)
- ใช้กลไกของสภาวิชาการ ในการเฝ้าระวังและกำหนดนโยบาย

ปรับระบบเดิมที่มีอยู่แล้ว (How to?)

เพิ่มความยืดหยุ่นของการบริหารจัดการ
หลักสูตร

- ปรับโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี จากเดิมไม่น้อยกว่า 130 เป็น 120 หน่วยกิต
- เพิ่มการกำหนด skills set ที่นักศึกษาจะได้รับจากหลักสูตร (รายปี) ให้ชัดเจน เพื่อเป็นข้อมูลในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก
- ปรับ model ทางการเงินสำหรับหลักสูตรบูรณาการข้ามสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- พิจารณา TOR/JA โดยให้นำหนักกับภาระงานด้านการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพิ่มเติม / การสอน online course
- ปรับให้นำเสนอหลักสูตรสะท้อนให้เห็นการ mapping ไปยังคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังของ มช.

KSF ของการปรับระบบเดิม : ลดอัตราความเป็นเจ้าของวิชา/เจ้าของหลักสูตร

สร้างแนวทางใหม่ (How to?)

สร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ update ความรู้คนวัยทำงานในสาขาต่างๆ (retraining) รวมถึงรองรับกลุ่มผู้สูงอายุ	- วางแผนการขับเคลื่อนร่วมกับคณะต่างๆ และกำหนดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาด
สร้างระบบการเชื่อมโยง Non-degree program ให้เป็นส่วนหนึ่งของ Degree program	- ทบทวนข้อบังคับ/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำหน่วยกิตจากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น มาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาได้
สร้างระบบ Credit bank	- ทบทวนข้อบังคับ/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นช่องทางให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถโอนกระบวนการวิชาที่ได้ศึกษามาก่อนล่วงหน้า เข้าสู่ระบบหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้

ทิศทางของอุดมศึกษาไทยในอนาคต

- เน้นเป้าหมายใหม่ คือ คนวัยทำงานและผู้สูงวัย
- ผ่านหลักสูตรที่ยืดหยุ่น หลากหลาย รู้หลายศาสตร์
- ลด boundary ระหว่างคณะ
- เป้าหมายที่คิดร่วมกับผู้ใช้
- กลุ่มเป้าหมายที่เปิดกว้าง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
- เน้นจัดการเรียนรู้ข้อเท็จจริง สถานที่จริง ทำงานได้จริง
- Innovation and Entrepreneurship
- ยกระดับ English Proficiency, Digital skills
- ค้นหา สร้างความเป็นเลิศเฉพาะตัว
- ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตร

ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช. ศึกษาธิการ



Thank you