



CMU Foresights @ Retreat 2017

สรุปประเด็นการอภิปรายหมู่
เรื่อง CMU Flash Foresight มข. กับการมองอนาคตเพื่อกำหนดปัจจุบัน

วันเสาร์ที่ 23 ธันวาคม 2560, 13:30 - 15:30 น.
ณ Flora Creek Chiang Mai



CMU
Chiang Mai University

University of Excellence
Where Nature Nurtures
Beautiful Intelligence



FLORA CREEK
CHIANG MAI



วิทยาการ



ศ.เกียรติคุณ
ดร.ปิยะวัติ
บุญ-หลง



ศ.ดร.ดิเรก
ปัทมสิริวัฒน์



รศ.ดร.วราภรณ์
สามโกเศศ



ดร.พิสิฐ
ลี้อาธรรม

ผู้ดำเนินรายการ



ศ.ดร.นพ.พงษ์รักษ์
ศรีบัณฑิตมงคล



ช่วงเวลาการอภิปรายออกเป็น 3 ช่วง คือ

- ช่วงที่ 1 ทำนละ 15 นาที
- ช่วงที่ 2 ทำนละ 5 นาที รวม 20 นาที
- ช่วงที่ 3 การซักถาม ประมาณ 30 นาที
และสรุปประเด็นภาพรวม ทำนละ 1 – 2 นาที



Our Experts

ประเด็นการอภิปราย

1. ความหมายของ Foresight
2. ลुकค้าในอนาคตของมหาวิทยาลัยเป็นเช่นไรได้บ้างจากประเด็นความไม่แน่นอน (Uncertainty) ในประเด็นใด
3. Driving Force หรือ Uncertainty สำคัญที่เกิดขึ้น
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่สำคัญ
5. สรุบบทบาทที่สำคัญของมหาวิทยาลัยใน Foresight



ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง

ความหมายของ Foresight และ แนวทางการดำเนินการ

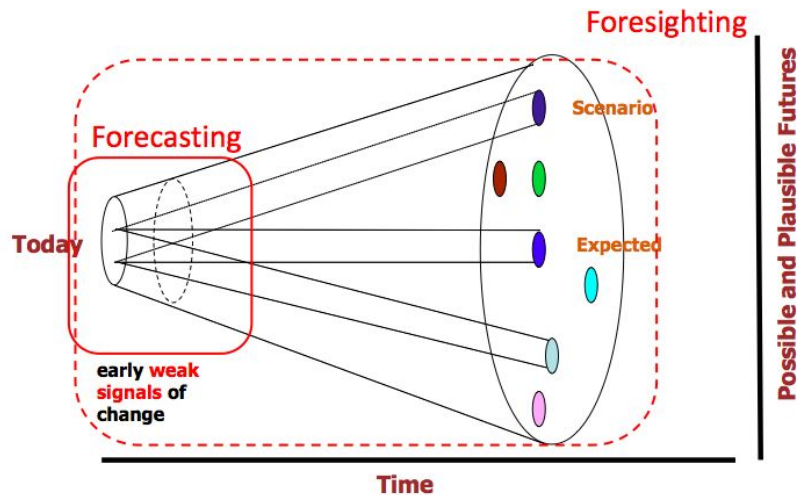
1. ความหมายของ Foresight (ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัฒน์ บุญ-หลง)

- การทำ foresight มีหลายวิธี เช่น การทำนาย (หมอดู) พยากรณ์ มองอนาคต
- สัญชาตญาณ สำหรับคนที่มีประสบการณ์
- ยิ่งมองออกไปไกล จะไม่ความไม่แน่นอนมากขึ้น
- เมื่อมีความไม่แน่นอน จึงมีโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ได้หลายอย่าง เรียกว่า scenario
- ความสามารถในการพยากรณ์สามารถทำได้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- Foresight detect link signal จากอนาคตที่มีผลให้เกิดการเบี่ยงเบน จากสิ่งที่มีอยู่ไปสิ่งอื่น เรียกว่า Dirving forces
- DF หลัก ๆ มีห้าอย่างเรียกว่า STEEP (Social, Tech, Envir, Econ, Politics)
- เปรียบเทียบกับชีวิตของเรา -> ลูกเรียนจบแล้วไปทำงานที่ไหน?
- เพื่อนำไปสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ภายใต้บริบทของอนาคตที่เปลี่ยนแปลง



ภาพมาตรฐานของ Foresight

Looking to the Future



Source: modified from Bezold and Hancock 1993

หลักการ

- อนาคตมีหลายแบบ ซึ่งองค์กรต้องทดลองหาสถานการณ์ และเตรียมการรองรับสำหรับแต่ละสถานการณ์ที่คาดการณ์ไว้

ลูกเรียนจบแล้วจะไปทำงานอะไร?

“mindset” ชอบความมั่นคง

เป็นข้าราชการ
พนักงาน อปท.
ครู อาจารย์
ผู้พิพากษา อัยการ

“mindset” ชอบลอง
ชอบเปลี่ยน ชอบอิสระ

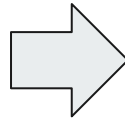
- ทำงานบริษัท
- ทำธุรกิจ start-up
- เขียน apps ขาย
- เล่นดนตรี ทำงานศิลปะ
- เป็น NGO

Scenario จาก Life style ของ ลูก?

ลูกอยากจะมี Lifestyle แนวไหน?

“Jet set”

“ธรรมดาๆ”



“ภาพอนาคต (Scenarios)”

“Bureaucratic Jet Set”

UN, World Bank ทูต
องค์การมหาชน (บางแห่ง)

“Flexible Jet Set”

บริษัทข้ามชาติ
นักแสดง นักดนตรี จิตรกร

“Public Local”

หน่วยงานของรัฐ, อปท.
สถาบันการศึกษา

“Creative Native”

ธุรกิจส่วนตัว
โรงเรียนศิลปะ ดนตรี

“Uncertainties/ Drivers”

การแบ่งต้องมีแกนในการแบ่งสถานการณ์ที่เป็นไปได้
จาก driving forces ที่เราเลือก และจะต้องนำไปสู่การ
วางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อรองรับอนาคต



รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ

20 ปีข้างหน้า

ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ

- Vision -> ความฝัน
- Foresight -> มีการคาดการณ์ และวางแผนรองรับ
- **Vision = ability to imagine + ability to plan**
- • **Foresight = ability to predict (or the action) of predicting what will happen or be needed in the future**
- • **การวางแผน คือ การเอาอนาคตมาพิจารณาเพื่อพอที่จะทำอะไรกับมันได้ในปัจจุบัน**



โลกในช่วง 20 ปีข้างหน้า

- หงส์ดำ = Unexpected happening อะไรที่ไม่เคยเห็นไม่ได้แปลว่าไม่มี
- กระบือเหล็ก = New normal -> มีทั้งดีและไม่ดี เช่น เศรษฐกิจไทย 5% หรือ การ โทหก ของ Trump, การใช้จ่ายเซพติด (ถูกและผิดกฎหมาย)
- กระรอก = abrupt changes โลกที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่น สื่อและ social media
- งู = related and complex

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- 50 ปี ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถไปสู่ระดับโลกได้
- หากปล่อยไปตามธรรมชาติ
 - ไม่น่ามีปัญหาเรื่องจำนวน แต่อาจจะมีปัญหาคุณภาพ
 - ไม่รู้ Position ของตนเอง
- ทำอะไรกับปัจจุบันได้บ้าง
 - มี spirit และ good governance ของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
 - เป็นทั้งสมองและแขนขาของสังคม ชี้นำและเตือนสติ
 - New mindset ต้องมีหลักสูตรที่ไม่ใช่ปริญญาตรี แต่ตอบโจทย์ เช่น ด้านวัฒนธรรม
 - ต้องจัดการกับ “ME Thinking” การผลักดันให้เกิดการบูรณาการไม่ใช่เพียงการแต่งตั้งกรรมการ ต้องมีกลุ่มทำงานจริง
 - ต้องมีระบบ IT ที่เข้มแข็ง กว้างขวาง และ เข้ากับโลก



การผลิตบัณฑิต

- Personalise เลือกเรียนได้ตามใจชอบ
- มีความกล้าหาญทางจริยธรรม
- คนไทยมีคนเก่งเยอะแต่ขาด Sincerity
- แรงงานไทยไม่พอ เนื่องจากการเกิดต่ำ ต้องรับแรงงานต่างชาติให้ได้ อยู่ร่วมกันให้ได้
- ควรสร้างกระบวนการคิดให้มีความสุข
- ร่วมสร้างทักษะสำหรับสัมมนาชีวะแก่ชุมชน (learn / unlearn / relearn)
- เป็น มหาวิทยาลัยของประชาชน ในด้านวิจัยและบริการสังคม
- ถึงเวลาที่ มช. จะต้องออกไป HUNT คนเก่ง มาเป็นวัตถุดิบ

- 50 ปี ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- “ปล่อยไปตามธรรมชาติ”
 - จำนวนนักศึกษาไม่ลดลง แต่คุณภาพของ “วัดถุดิบ” จะลดลง
 - ดำรงอยู่ในสถานะมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ แต่ไม่รู้ว่าจะอยู่ตรงไหนของภูมิภาคหรือของโลก
 - มีส่วนร่วมน้อยลงในการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์

- แนวคิด “ทำอะไรกับมันได้บ้างในปัจจุบัน”

- ดำรงไว้ซึ่ง spirit และ good governance ของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
- มหาวิทยาลัย : เป็นทั้งมันสมองและแขนขาของสังคมและชุมชนเพื่อตอบสนอง ชี้นำ และเตือนสติ
- new mindset ของ stakeholders
 - ร่วมใจในการสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในสังคมและชุมชน
 - สร้างการรักการเรียนรู้
 - รูปแบบการเรียนรู้
 - การเข้าถึงการเรียนรู้
- manage “ME” thinking
- การสร้างกลไกที่ทำงานได้ผล

IV

Actions Now and Throughout

- ระบบ IT ของมหาวิทยาลัยที่ “เข้มแข็ง” “กว้างขวาง” และ “เข้ากับระบบอื่น”
- ผลิตภัณฑ์
 - personalized education
 - รู้ในลักษณะตัว T คือ กว้าง และลึก
 - digital skills in DNA
 - smart thinkers
 - Character education civility / ความเป็นพลเมือง
 - ทักษะการสื่อสาร : อย่างน้อย 3 ภาษา (ภาษา มนุษย์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)
 - mental toolkits

- ร่วมสร้างทักษะสำหรับสัมมาชีวะแก่ชุมชน และสังคม (learn / unlearn / relearn)
- “มหาวิทยาลัยของประชาชน” ในด้านงานวิจัยและบริการสังคม
- ร่วมสร้างเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมของชุมชน
- glooming “วิตถุติบ” ก่อนที่จะเข้าเรียนใน มช.



ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์

**มองอนาคตเพื่อกำหนดปัจจุบัน
ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการสอน/วิจัย
ระดับแนวหน้า**

ข้อมูลขนาดใหญ่ด้านเศรษฐศาสตร์/การจัดการ

1. การบันทึกข้อมูลขนาดใหญ่ เป็นแนวโน้มแห่งยุค ขอขอบคุณความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
2. ตัวอย่างของข้อมูลขนาดใหญ่ การซื้อขายที่ดิน **จดทะเบียนกับกรมที่ดิน (รายแปลง รายประเภท)** แร่งงาน/สถานประกอบการในระบบประกันสังคม บัญชีเงินฝากในระบบธนาคาร เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคมหรือ กบข การใช้สิทธิหลักประกันสุขภาพ ... ปริมาณ transaction หลายล้าน ลิบล้าน ร้อยล้าน ข้อมูลเหล่านี้จัดเก็บโดยหน่วยงานรัฐ กรมที่ดิน ธนาคารแห่งประเทศไทย กบข. ประกันสังคม
3. มหาวิทยาลัยไม่ได้ทำข้อมูลเหล่านี้ แต่สามารถเข้าถึงได้ นำมาใช้เพื่อการวิจัยและการสอน ”

พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อเข้าใจพลวัตของจังหวัด

1. แต่ข้อมูลขนาดใหญ่ที่กล่าวมานี้ สามารถประมวลเป็นระดับ จังหวัด .. มหาวิทยาลัย เข้าถึงได้ และนำมาสร้างสรรค์งานวิจัย/และใช้เพื่อการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ ต้องประมวลเป็น panel data (77 จังหวัด x 20 ปี)

2. คุณประโยชน์ข้อมูลแบบนี้ หนึ่ง วิเคราะห์พลวัตของจังหวัดได้ สอง วิเคราะห์ความแตกต่าง/เหลื่อมล้ำได้ สาม สนับสนุนการทำงานของหน่วยงานระดับจังหวัด และ ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ area-based approach สี่ การเรียนการสอนที่น่าตื่นเต้น เห็น ปัญหาระดับพื้นที่ problem-based learning ห้า สะท้อนความก้าวหน้าทางเทคนิคและ วิชาการสมัยใหม่ ”



แบบจำลองพลวัตของจังหวัด (เชื่อถือได้)

1. Provincial growth model และปัจจัยที่เกื้อหนุน
2. ทุนและสินเชื่อ สามารถใช้ bank credit เป็นตัวแทน
3. แรงงานในระบบประกันสังคม
4. สถานประกอบการในระบบประกันสังคม
5. การซื้อขายที่ดิน เป็น proxy ของการคาดการณ์อนาคต speculative ต้องมองไปข้างหน้า
6. รายจ่ายภาครัฐ – รายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สะท้อนตัวแปรนโยบายการคลัง



สถิติและเศรษฐมิติเพื่อวิเคราะห์พลวัต และ ความแตกต่าง

1. ความก้าวหน้าด้านเทคนิคการคำนวณ software ช่วยให้แบบจำลองที่ซับซ้อนกลายเป็นเรื่องง่าย การใช้กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลง ดัชนีวัดความเหลื่อมล้ำมิติพื้นที่
2. ตัวอย่าง provincial growth panel : northern region (17 จังหวัด 21 ปี ข้อมูล 1995-2015)
3. การวิเคราะห์เชิงระบบ system analysis, ปัจจัยนำเข้า ผลกระทบ วัดความแตกต่าง/เหลื่อมล้ำ ... ช่วยให้นักวิจัยวิพากษ์นโยบายของรัฐ หรือเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงของจังหวัด area-based approach

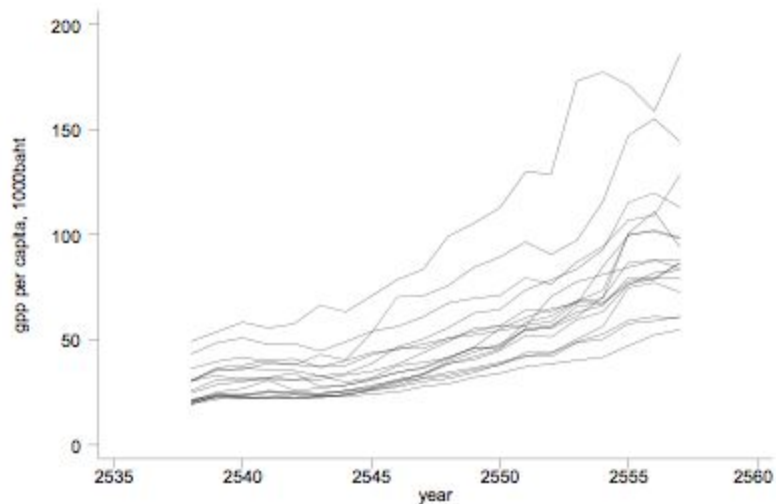


ผลดี..อานิสงส์ของการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (ผ่านการปรุง)

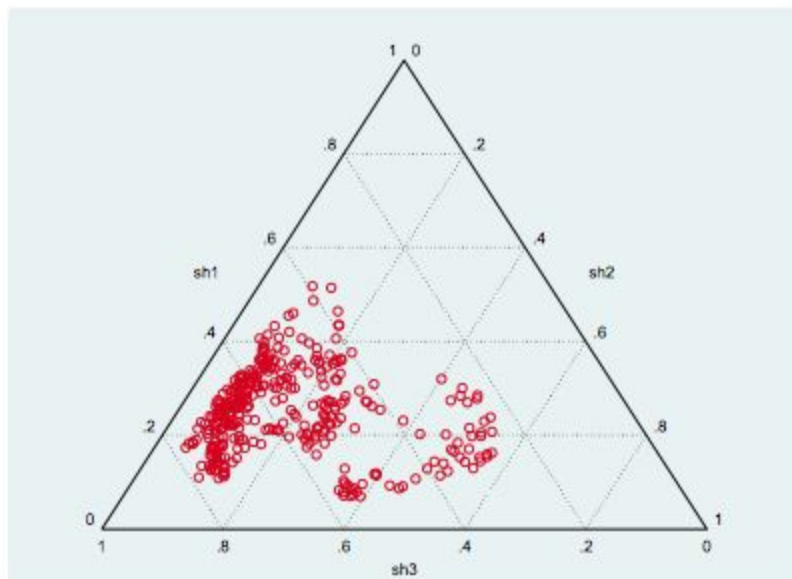
- 1.ความก้าวหน้าวิทยาการ การประยุกต์ (กับสภาพปัญหาหรือมีกรณีศึกษา) การเสนอแนะนโยบาย การวิพากษ์นโยบายระดับจังหวัด/พื้นที่**
- 2.การเรียนการสอน สนุก น่าตื่นเต้น .. ก้าวเข้าหา frontier**
- 3.การเชื่อมโยงมหาวิทยาลัย กับ หน่วยงานภาคปฏิบัติ จังหวัด อปท. ชุมชน สหกรณ์**

ตัวอย่างแบบจำลอง

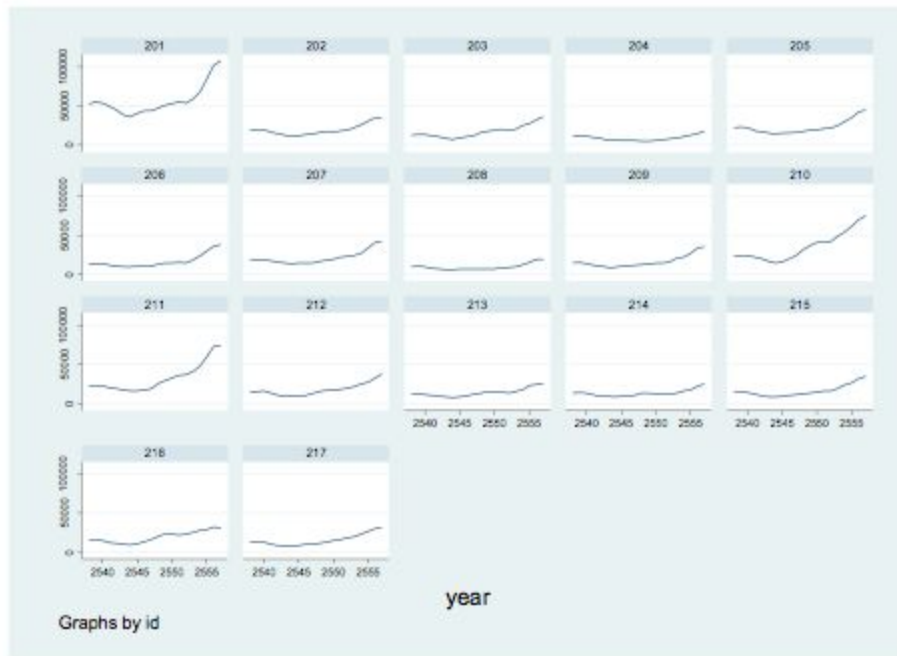
1. Provincial growth



PRODUCTIVE STRUCTURE: 17 NORTHERN PROVINCES



BANK LOAN PER CAPITA: 17 NORTHERN PROVINCES



สถิติทางเศรษฐกิจของ จ.เชียงใหม่ (ID=201)

year	estb	insure1	loan	pop1000	gpp
2550	11966	176512	88603	1679.141	119146.6
2551	12171	174380	94562	1698.522	135019.2
2552	12555	175878	92297	1717.315	130955.8
2553	13232	178108	102439	1735.48	150801.9
2554	13530	181747	118450	1732.48	163230
2555	13634	185208	144980	1729.38	184886.4
2556	13972	190381	176267	1725.58	188323.3
2557	14458	197100	185209	1721.48	221215.6
Total	13189.75	182414.3	125350.9	1717.422	161697.3

แบบจำลองท้องถิ่นไทย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **7,853** แห่ง เฉพาะเทศบาล-อบต. **7775** แห่ง

ประเภทข้อมูล

- พื้นฐาน ประชากร พื้นที่ ความหนาแน่น
- รายได้ จำแนก รายได้จัดเก็บเอง ภาษีที่รัฐจัดเก็บให้ เงินอุดหนุน
- พนักงาน ข้าราชการ ลูกจ้าง
- รายจ่าย รายจ่ายบุคลากร รายจ่ายงบกลาง รายจ่ายดำเนินการ รายจ่ายการลงทุน รายจ่ายอุดหนุน

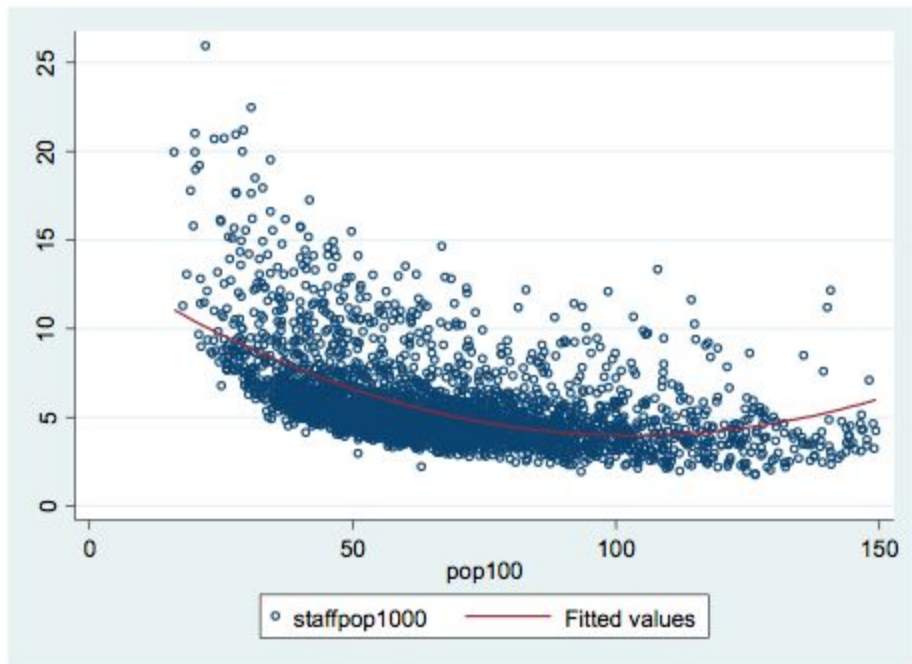
การวิเคราะห์การประหยัดจากขนาด ศักยภาพการควบรวมท้องถิ่น

ปัญหาคือ อปท. จำนวนหนึ่งขนาดเล็กเกินไป ประชากรน้อย พื้นที่เล็ก
ลักษณะ ตำบลเดียวกัน มีทั้งเทศบาลตำบล และ อบต. ลักษณะ “ไข่แดง
ขนาดเล็กเกินไป ไม่ประหยัดจากขนาด **staff/pop1000** สูง ใช้จ่าย
บุคลากรสูง

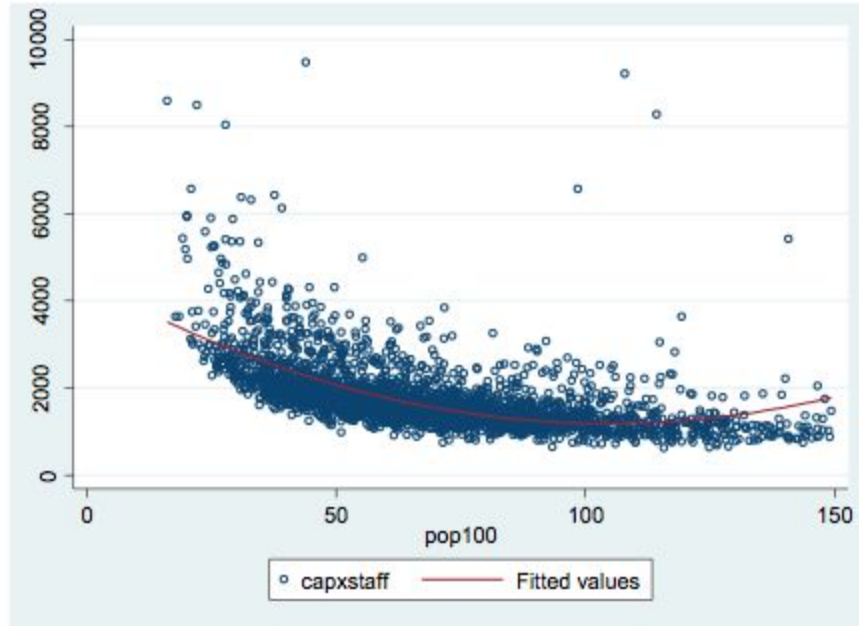
ข้อเสนอ (รัฐบาล สภาขับเคลื่อนการปฏิรูป) เสนอให้ ยก อบต. เป็นเทศบาล
ควบรวม อปท. ขนาดเล็ก เช่น ตำบลเดียวกันมีทั้งเทศบาลตำบล และ อบต.
ควรควบรวม“”

แต่การควบรวมมีอุปสรรค การเมืองท้องถิ่นไม่อยากจะเปลี่ยนแปลง/ปรับตัว

การประหยัดจากขนาดในเทศบาล อบต. หน่วยวัด STAFF / POP1000 กรณีศึกษาภาคเหนือ



การประหยัดจากขนาดในเทศบาล อบต. หน่วยวัด รายจ่ายบุคลากรต่อประชากร กรณีศึกษาภาคเหนือ



Big data และเสริมด้วยกรณีศึกษา

- กรณีศึกษา การรวบรวม อบต.วังเหนือ และ เทศบาลตำบลวังเหนือ จังหวัดลำปาง ประกาศในราชกิจจานุเบกษา พุทธศักราช 2560 มีผลบังคับ 1 ธันวาคม 2560
- การเยี่ยมชมพื้นที่ เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ เข้าใจความเป็นมา ภูมิปัญญา/อุปสรรค
- ประเมินความเป็นไปได้ของการรวบรวม
- นโยบายรวบรวม จะก้าวหน้าดี ควรจะมี “ความรู้เสริม จากสถาบันวิชาการในท้องถิ่น การรวมหน่วยงานเข้าด้วยกัน มีค่าเสียหาย การปรับปรุงฐานข้อมูล ... เป็นบทบาทที่มหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีโอกาสแสดงบทบาทมาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- แต่ความเป็นจริง มีช่องว่างระหว่างคนมหาวิทยาลัย กับ หน่วยงานปฏิบัติจังหวัด/อำเภอ/ตำบล
- เป็นการศึกษาน่าสนใจเพราะมีทั้ง เชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ
- เป็นแนวทางวิจัยที่ ม. ในท้องถิ่นเช่น มช. มน. น่าทำ

บูรณาการระหว่างศาสตร์

- วรรณคทอง จาก ศ. ดร.เจตนา นาควัชระ ความรู้สองทางซึ่งกันและกัน
- การทำงาน (วิจัย) ข้ามศาสตร์ เกิดขึ้นได้เสมอ และเป็นของดี
- วิเคราะห์ ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน (EMS) ต้องการให้นักเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ unit cost เพื่อใช้ประกอบการจัดสรรงบประมาณ เราได้รับข้อมูล EMS เป็นรายครั้ง (หลายแสน/ล้านครั้ง) ทั่วประเทศ demand side, supply side
- วิเคราะห์การใช้บริการสุขภาพ รายครั้ง (เกิน 150 ล้านครั้ง จำแนกออกเป็นกลุ่มเด็ก ผู้ใหญ่ รายโรค) congenital anomalies (ร่วมกับ ศ. นพ.ศุภสิทธิ์ พรรณารุโหนัย) วิเคราะห์อัตราการเสียชีวิตใน รพ 30 วันหลังออกจาก รพ และภายในเวลาหนึ่งปี
- การทำวิจัยที่ดี จะต้องนำไปสู่นโยบายสาธารณะได้

ความเหลื่อมล้ำด้านการคลัง/งบประมาณ

ฐานข้อมูลท้องถิ่น สามารถตอบวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำ ระหว่างจังหวัด หรือ ระหว่างเทศบาล / อบต.

name	caprev	self fin	capx staff	capxserv	name	caprev	self fin	capx staff	capxserv
chiang mai	7,630	6.2	1,945	2,635	phayao	7,144	3.6	1,989	2,420
chiang rai	7,308	4.1	1,817	2,383	phetchabun	6,554	3.3	1,576	2,311
kamphaeng phet	7,027	4.4	1,746	2,647	phichit	8,157	2.8	2,122	2,855
lampang	7,157	3.5	1,880	2,309	phitsanulok	7,665	5.4	1,964	2,447
lamphun	8,211	5.7	1,990	3,055	phrae	8,216	3.3	2,126	2,301
mae hong son	7,994	2.9	2,098	3,297	sukhothai	7,854	3.4	2,176	2,545
nakhon sawan	7,116	3.9	1,647	2,308	tak	7,113	4.2	1,805	2,855
nan	7,878	3.0	2,060	2,468	uthai thani	8,330	3.5	2,261	3,538
					uttaradit	9,063	4.0	2,392	2,969
					Total	7,589	4.1	1,941	2,596



ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม
Big Data กับนัยต่อการจัดการ
ศึกษาและการวิจัยของ มช.

การเปลี่ยนแปลงของโลก

- โลกอนาคตจะไม่เหมือนเดิม
- ที่ผ่านมาเป็นของตะวันตก
- ปัจจุบันเป็นโลกของเอเชีย เป็น Asian Century
- ทั้ง จีน อินเดีย และ อาเซียน มีบทบาทเพิ่มมากขึ้นในเศรษฐกิจโลก
- ญี่ปุ่นยังมีบทบาท แม้ว่าจีนจะแซงหน้าเป็น 2nd ด้าน GDP แต่ PPP เป็นอันดับหนึ่งนานแล้ว
- อินเดียก็กำลังจะมีการเปลี่ยนแปลงที่ทำหน้าเศรษฐกิจมีขนาดโตมาก
- เวียดนามมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก มีโรงงานกลุ่เหล็กที่บ้านเราไม่มี มีโรงงาน electronic ต่าง ๆ ที่ทันสมัย

สิ่งที่ได้เริ่มทำที่ คณะเศรษฐศาสตร์

- ต้องมีการปรับให้ นศ. สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ตำราต้องมีการ update ความรู้ใหม่ ๆ
- สิ่งที่สำคัญคือ การใช้ computer ในการค้นหาข้อมูล
- ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากในการสื่อสารหาข้อมูล
- ที่ กัมพูชา นศ. 80% จะเรียนอีกปริญญาเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้ได้เงินเดือนดีขึ้น
- ที่ ศศ. ให้อาจารย์ภาคปกติ ที่ยินดีสอนภาษาอังกฤษ ให้ภาระงาน 2 เท่า เป็น Incentive เนื่องจากพบว่า นศ. ที่เข้ามาในภาคปกติมีความสามารถมากกว่า ภาคพิเศษ นั้น เมื่อผ่านไป 4 ปี กลับเป็นที่ต้องการน้อยกว่า นศ. ที่เข้าภาคภาษาอังกฤษ
- การทำข้อตกลงกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มจำนวน นศ. ต่างชาติ
- สนับสนุนอาจารย์ไปเพิ่มพูนการทำวิจัย/การสอนในต่างประเทศ
- มีการเปิดหลักสูตร ปริญญาโท ที่ Yangon School of Economics เป็นการช่วยประเทศเพื่อนบ้าน และ เป็นการสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปสอนในต่างประเทศ และ ออกจาก Comfort zone ของตนเอง
- เป็นสิ่งที่เราทำได้ และ ได้ทำไรด้วยจากการของ sponsor จาก BBL มาปีละ 3 ล้านบาท ใช้จริง ประมาณ 2 ล้านบาท
- นอกจากนี้ควรมีการพัฒนา Staffs และ พัฒนาป้ายต่าง ๆ ให้มีภาษาอังกฤษ



ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง

Driving Forces for changes in Higher Education

ตัวอย่าง Driving Forces

- มาจาก Social vs Politics

ภาพอนาคตประเทศไทย 2562



Traditional
น้ำพริกปลาทู



Dynamic Mekhong
ต้มยำกุ้ง

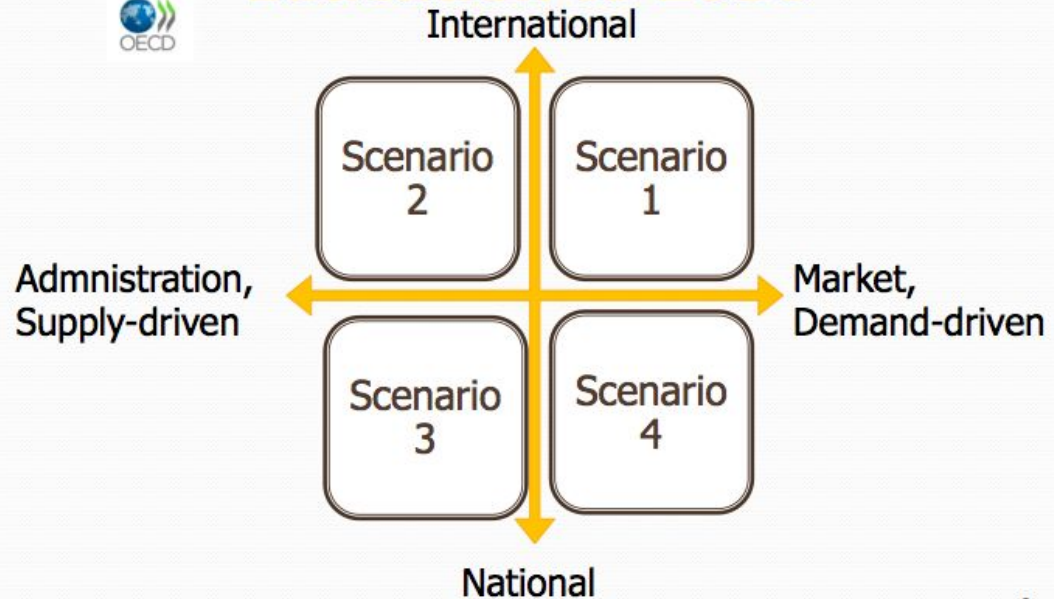


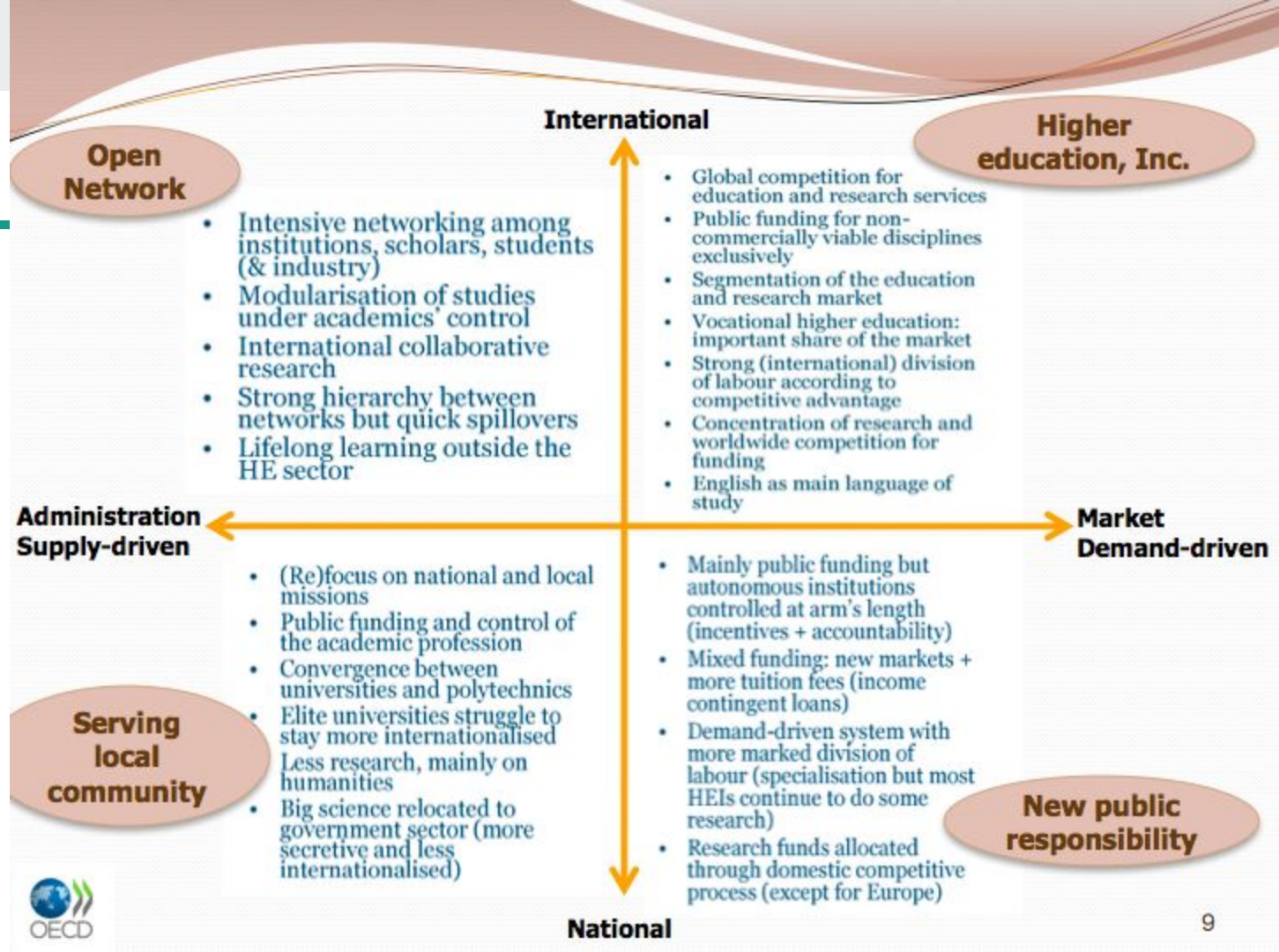
Violent
เกาเหลาไม่ออก

Driving forces

- Demand driven
- National level

ภาพอนาคตอุดมศึกษา : OECD Higher Education to 2030





3. Driving Force หรือ Uncertainty สำคัญที่เกิดขึ้น

วิทยากร	สรุปประเด็น
ศต.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ	<ul style="list-style-type: none"> ● ความกลัวการเปลี่ยนแปลงต่างๆ / new normal ● เทคโนโลยี / digital technology ● New normal -> ยอมรับการรัฐประหาร / กลัว จีนที่มี นทท. 10 ล้านคน ต่อรองรถไฟฟ้า / การพึ่งพาจีนมากเกินไป
ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอย่างใน Slides
ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● การเงินของ มหาวิทยาลัย เราจะมีภาระด้านการคลังเพิ่มมากขึ้น ● Asian Century / Business Intelligence (มีผลต่อการจัดการศึกษาและการวิจัย) ● Connection กับ ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ● หลักสูตรบูรณาการใหม่ ● แนวโน้มตลาดแรงงานแบบ project-based
ศ.ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ● การบูรณาการข้ามศาสตร์

2.ลูกค้าในอนาคตของมหาวิทยาลัยเป็นเช่นไรได้บ้าง จากประเด็นความไม่แน่นอน(Uncertainty) ในประเด็นใด

วิทยากร	สรุปประเด็น
รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ	<ul style="list-style-type: none"> ● ต้องการ personalised ● ชุมชนโดยรอบ เอกลักษณ์ของชุมชน ● ต้อง glooming วัตถุประสงค์ก่อนจะรัยเข้าเรียน มข.
ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	<ul style="list-style-type: none"> ●
ดร.พิสิฐ ลีอารธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยเพื่อนบ้าน ในการพัฒนาความร่วมมือ และ การสร้างโอกาสในการพัฒนาอาจารย์ ● การบูรณาการหลักสูตรข้ามสาขาวิชา ● Start up ต้องมี platform ที่มาหนุน เช่น การติดต่อกับหน่วยงานราชการ และ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ศ.ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาคส่วนท้องถิ่น ●

4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่สำคัญ

วิทยาการ	สรุปประเด็น
รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ	<ul style="list-style-type: none">● ควรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมในการสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในสังคมและชุมชน● ร่วมสร้างความรัก รูปแบบและการเข้าถึงการเรียนรู้
ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	<ul style="list-style-type: none">●
ดร.พิสิฐ ลีอารธรรม	<ul style="list-style-type: none">● นศ. จะต้องพึ่งตนได้ โอกาสการได้งานประจำแบบเดิมจะน้อยลง● งานจะมีลักษณะเป็น Job job● เด็กเก่ง ๆ จะไม่ยอมทำงานประจำ และ พร้อมไปทำ start up กับเพื่อนเก่ง ๆ ด้วยกัน
ศ.ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์	<ul style="list-style-type: none">● ภาคท้องถิ่น● หน่วยงานที่มี Big data เช่น EMS สาธารณะสุข

5. สรุปบทบาทที่สำคัญของมหาวิทยาลัยใน Foresight

วิทยากร	สรุปประเด็น
รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาระบบ IT ที่เข้มแข็ง มาตรฐานสูง งานวิจัย (Big data) และ การสอน (MOOCs) ● Mindset ต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลงพร้อมปรับตัว และ การรับใช้สังคม และ ประชาชน การฝึกจิตอาสา จิตสาธารณะ ● การร่วมมือกันในมหาวิทยาลัย -> แผนของ มช. เป็นแผนของเราทุกคนรวมทั้ง นศ. ไม่ใช่เฉพาะ ผู้บริหาร ● มช. มีศักยภาพสูงมาก เช่น AccBa กำลังจะได้อยู่ใน ACCSB
ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	<ul style="list-style-type: none"> ●
ดร.พิสิฐ ลี้อารธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● อนาคตการเงินของมหาวิทยาลัย เนื่องจากประเทศจะมีภาระด้าน Aging จำนวนมาก อาจส่งผลให้งบประมาณการศึกษาลดลง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องแสวงหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ได้อย่างยั่งยืน ● วิธีการเปลี่ยนวิธีการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป อนาคตการจ้างงานในลักษณะ Project based มากขึ้น ● สนับสนุนเด็กที่จบใหม่ที่ต้องการสร้างธุรกิจเอง เช่น งบประมาณ กฏระเบียบต่างๆ
ศ.ดร.ดิเรก ปีทมาศิริวัฒน์	<ul style="list-style-type: none"> ● บทบาทในการกำหนดนโยบายสาธารณะ จากงานวิจัยโดยใช้ Big data เช่น การปฏิรูประบบงบประมาณ ทั้งส่วนกลาง และ ท้องถิ่น และ เป็น Area-based มากขึ้น โดยให้ช่วยภาคการผลิตและภาครัฐระดับจังหวัดที่ตอบ โจทย์ยุทธศาสตร์ประเทศ รวมทั้ง ตำบล และ อำเภอ เพื่อ แสดงให้เห็นว่า มช. เราตามทันแนวโน้ม และ ได้งบประมาณมาพัฒนา



ช่วงถามตอบ และ แสดงความคิดเห็น

Q&A

1. ศาสตราจารย์ชานไกรฤทธิ์ บุญยเกียรติ

อยากฝากการบูรณาการ และ สนธิกำลังระหว่างคณะ (Locomotive Forces) ที่จะลากขบวน มช. (โดยต้องมีการจัดการโบกี้ของแต่ละขบวน)

- 1.1. **Science park** ที่เรา partners กับ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในภาคเหนือ โดยไม่จำเป็นต้องเป็น คณะสายวิทยาศาสตร์
- 1.2. **BioMedical Engineering (BME)** ที่ มช. มีการสร้างความรู้ Paper ระดับนานาชาติ และ อุปกรณ์/นวัตกรรมที่พร้อมใช้งานแล้ว
- 1.3. **Fin Tech / Block chain** -> ICC เราหน้าจะเป็น Key players ซึ่งเราจะเป็น Second to none อย่างน้อย 5 คณะที่น่าจะมาร่วมได้
- 1.4. **ASEAN** - น่าจะมี mini retreat ผู้ที่สนใจ ASEAN และ GMS
- 1.5. **Asset management** - เช่น พื้นที่ CMU Square = econ / polsci / science / engi / AccBa / Agri / Agro / เพื่อจะได้ไม่ต้องเก็บค่าเทอมแพง และอยู่ยั่งยืนได้ เลี้ยงตัวเองได้

Q&A

อ.นอพร เรื่องสกุล

1. เนื่องจากประชากรลด เราควรพิจารณาเรื่องการลดขนาดของมหาวิทยาลัย?
2. CalTech อันดับหนึ่ง มี นศ. ~ 2,000 คน แม้จะเป็น Tech แต่ก็มีคนจบด้าน hum
3. ต้องไม่ลืม soft skills / social science / design ที่เป็นวัฒนธรรม เช่น สินค้าของญี่ปุ่น

Q&A

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช

- Engagement
- มหาวิทยาลัยต้องลงมาจากหอคอยงาช้างลงมาคลุกฝุ่น
- Engage partner กับ Thailand 4.0 ช่วยรัฐบาลหาวิธี ที่จะมีงานสำคัญ ๆ ในภาพใหญ่ที่จะเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว
- มข. ไม่ควรรอให้ รัฐ บอก แต่ควรชวนรัฐคิด และ นำเอกชนที่เป็น partner เข้าไปคุย พัฒนา RDI (Reserach / Development / Engagement)
- เป็น Platform ของ RDI และ การเรียนรู้ และ เป็นการเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน
-